10. Übung zur Vorlesung Programmierung und Modellierung

Hinweise: 1) Entgegen früherer Ankündigungen findet am Montag den 2.7.18 findet die Vorlesung regulär statt. 2) Die ProMo Tutoren und Korrektoren haben sich freundlicherweise bereit erklärt, am Montag, 9.7.18, 12 Uhr, B101 eine freiwillige Fragestunde abzuhalten. 3) Lösen Sie zuerst A9-4, falls Sie dies noch nicht getan haben!

A10-1 *DO-Notation* Versuchen Sie, diese Aufgabe mit Papier und Bleistift zu lösen. Verwenden Sie GHC oder GHCI erst, wenn Sie nicht mehr weiter wissen. Was gibt das folgende Programm am Bildschirm aus? Wie oft wartet das Programm auf eine Benutzereingabe?

Hinweis: Sie dürfen sich selbst ausdenken, was der Benutzer bei jeder Eingabeaufforderung eingibt – alle Eingaben sollten jedoch verschieden sein. Die Aktion hSetBuffering (siehe Folie 9.32) können Sie hier ignorieren; diese sorgt nur dafür, dass das Programm auf allen Betriebssystemen gleich funktioniert.

```
import System.IO
main = do hSetBuffering stdout NoBuffering
                                                          0 (Ignorieren)
          putStr "A: "
                                                          1
          a2 <- getLine
                                                          2
          b1 <- putStr "B: "
                                                          3
          let b2 = getLine
          let c1 = putStr "C: "
          c2 <- getLine
          putStr "D: "
                                                         7
          b2 <- b2
          return $ show "Ergebnis: "
          print $ "A="++a2++" B="++b2++" C="++c2
                                                      -- 10
```

A10-2 Fehler-Monade Machen Sie den folgenden Datentyp Entweder zur Monade:

```
import Control.Applicative
import Control.Monad

data Entweder a b = Eines b | Anderes a deriving (Show, Eq)
```

Die Grundidee dieser Monade ist wie bei Maybe: eine erfolgreiche Berechnung liefert einen mit Eines verpackten Wert, während ein Fehler durch die Rückgabe von Anderes signalisiert wird. Während die Maybe-Monade bei einem Fehler nur Nothing zurückliefert, könnte hier Anderes noch eine Fehlerbeschreibung zusätzlich liefern.

- Welchen Kind hat der Typkonstruktor Entweder? Welchen Kind benötigt die Instanzdeklaration für die Monade?
- Berücksichtigen Sie die Monaden-Gesetze!
- Der Wert Anderes "foo" des Typs Entweder String Int kann nicht einfach als Wert des Typs Entweder String Double aufgefasst werden! Hier muss umverpackt werden, d.h. den Konstruktor Anderes erst entfernen, danach wieder erneut davor setzen. Je nach Typ wird ja auch eine andere Menge an Speicherplatz reserviert. Fehlermeldungen wie Couldn't match type 'a1' with 'b'... oder Could not deduce (b ~ a1)... weisen auf dieses Problem hin.

A10-3 Hello Again

Ändern Sie Ihre Lösung zu Aufgabe A9-4 wie folgt ab:

- a) Falls beide Eingaben leer waren, soll als Antwort nur der String "Spielverderber!" ausgeben werden, und danach soll das Programm wieder automatisch von vorne beginnen.
- b) Falls nur die Eingabe für das
 Tier leer war, so beginnt das
 Programm ebenfalls von vorne, aber merkt sich heimlich
 die eingegebene Lieblingseigenschaft. Wenn danach mal
 Tier und Eigenschaft komplett eingegeben werden, wird
 die komplette Liste aller zuvor eingegeben Eigenschaften
 ausgeben.

Beispiel:
> ./helloTier3

a) Falls beide Eingaben leer wa- Hi! Gib bitte zuerst Dein Lieblingstier und dann ren, soll als Antwort nur der in die nächste Zeile Deine Lieblingseigenschaft ein:

Spielverderber!

Hi! Gib bitte zuerst Dein Lieblingstier und dann in die nächste Zeile Deine Lieblingseigenschaft ein:

tolle

Tier eingeben!

Hi! Gib bitte zuerst Dein Lieblingstier und dann in die nächste Zeile Deine Lieblingseigenschaft ein:

schnelle

Tier eingeben!

Hi! Gib bitte zuerst Dein Lieblingstier und dann in die nächste Zeile Deine Lieblingseigenschaft ein: Kröte grüne

Psst, willst Du grüne schnelle tolle Kröte kaufen?

Hinweis: Für die erste Teilaufgabe könnte Ihnen Folie 9.22 die notwendige Inspiration liefern. Für die zweite Teilaufgabe muss man vielleicht etwas nachdenken. Wir verraten nur so viel: die Lösung benötigt keineswegs irgendwelche monadischen Tricks; es reicht ein gewöhnlicher funktionaler Akkumulator.

H10-1 Fizz buzz (2 Punkte; Datei H10-1.hs als Lösung abgeben)

Im Kinderspiel "Fizz buzz" sitzen alle Teilnehmer in einem Kreis; ein Spieler beginnt und sagt "1", der nächste Spieler sagt dann schnell die nächsthöhere Zahl. Falls die Zahl jedoch durch 3 teilbar ist, so muss der Spieler "fizz" sagen. Falls die Zahl durch 5 teilbar ist, so muss der Spieler "buzz" sagen. Ist die Zahl sowohl durch 3 als auch durch 5 teilbar, so muss "fizz buzz" gesagt werden. Wer einen Fehler macht, scheidet aus!

Schreiben Sie fix ein Haskell Programm, welches dieses Spiel für die Zahlen 1 bis 111 ausführt. Dabei wird in jede Antwort in einer eignen Zeile wiedergegeben:

```
1
2
fizz
4
buzz
fizz
7
```

Versuchen Sie eine Version dieses Programmes zu erstellen, welche möglichst kurz und ohne direkte rekursive Aufrufe auskommt! Verwenden Sie also die in der Vorlesung behandelten Funktionen aus Modul Control.Monad

H10-2 Aktionskette (2 Punkte; Datei H10-2.hs als Lösung abgeben)

Vervollständigen Sie in der beiliegenden Dateivorlage die Funktionen chainAction1, chainAction2 und chainAction3, welche alle drei den Typ Monad m => a -> [(a -> m a)] -> m a haben und auch das gleiche tun sollen, so dass folgendes Beispiel in GHCI wie gezeigt abläuft:

```
> chainAction1 1 test1
1 -> 3
3 -> 4
4 -> 4
4 -> 9
9 -> 18
18
```

- a) Implementieren Sie chainAction1 nur unter Verwendung von Rekursion und der DO-Notation, aber ohne Verwendung von Funktionen der Standardbibliothek! Lediglich return und fail sind erlaubt!
- b) Implementieren Sie chainAction2 wie in der vorangegangenen Teilaufgabe, aber jetzt ohne Verwendung der DO-Notation. Sie dürfen stattdessen alle Funktionen der Klasse Monad einsetzen, also (>>), (>>=), return und fail.
- c) Implementieren Sie chainAction3 noch ein drittes mal, dieses Mal jedoch mit umgekehrter Bedingung im Vergleich zu ersten Teilaufgabe: Sie dürfen weder direkte Rekursion, noch DO-Notation und auch keine Funktionen der Klasse Monad verwenden. Stattdessen dürfen Sie alle anderen Funktionen aus den Modulen Prelude und Control. Monad einsetzen!

H10-3 Zustandsmonade (2 Punkte; Datei H10-3.hs als Lösung abgeben)

In der Vorlesung am 20.06.2018 wurde eine Zustandsmonade "zu Fuss" implementiert. In dieser Aufgabe möchten wir nun lernen, wie wir stattdessen die fertige Zustandsmonade aus Modul Control.Monad.Trans.State der Standardbibliothek verwenden.

Dieser Aufgabe sollte eine Vorlage beiliegen, in der zwei Stellen mit -- TODO: Ihre Aufgabe !!! markiert sind. Wenn Sie diese Stellen korrekt bearbeitet haben, sollte das Programm wie folgt ablaufen:

Sie müssen dazu implementieren:

a) tick :: State Welt ()

Eine monadische Aktion, welche die Zeit der Welt um eins erhöht und kein Ergebnis liefert (in der Vorlesung lieferte Tick die aktuelle Zeit als Ergebnis, kein Ergebnis ist also einfacher).

b) swapWetter :: Wetter -> State Welt Wetter

Eine monadische Aktion, welche das alte Wetter der Welt zurückgibt und der Welt ein
neues Wetter setzt.

Eine monadische Aktion des Typ State s a liefert als Ergebnis einen Wert des Typs a und kann dabei einen Wert des Typs s lesen und verändern; der Zustand hat also Typ s.

In der Vorlesung war der monadische Typ Zustand bekannt und wir haben direkt damit gearbeitet (Zu/noZu). Dies entfällt hier, da der monadische Typ State s hier ein abstrakter Datentyp ist, d.h. wir können diesen nur mit den bereitgestellten monadischen Aktionen bearbeiten. Der aktuellen Zustand kann mit der monadischen Aktion get :: State s s ausgelesen werden und mit put :: s -> State s () gesetzt werden. Eventuell geht es auch etwas bequemer unter Verwendung von gets :: (s->a) -> State s a (Zustand nur lesen und ein funktional verarbeitetes Ergebnis zurückliefern) oder modify :: (s->s) -> State s () (Zustand funktional verändern, aber kein Ergebnis zurückliefern).

Abgabe: Lösungen zu den Hausaufgaben können bis Samstag, den 7.7.18, mit UniWorX nur als .zip abgegeben werden. Abschreiben bei den Hausaufgaben gilt als Betrug und kann zum Ausschluss von der Klausur zur Vorlesung führen. Bis zu 4 Studierende können gemeinsam als Gruppe abgeben. Bitte beachten Sie auch die Hinweise zum Übungsbetrieb auf der Vorlesungshomepage (www.tcs.ifi.lmu.de/lehre/ss-2018/promo/).