

HSP3U

Date: mercredi le 1 novembre

Introduction de psychologie

Learning Intentions/Curriculum Connections:

Overall Expectation:

A1. Exploring: explore topics related to anthropology, psychology, and sociology, and formulate questions appropriate to each discipline to guide their research;

C1. Theories, Perspectives, and Methodologies: demonstrate an understanding of major theories, perspectives, and research methods in psychology;

Specific Expectation:

A1. Exploring: explore topics related to anthropology, psychology, and sociology, and formulate questions appropriate to each discipline to guide their research;

C1.1 explain the significance of contributions of influential psychologists

C1.2 summarize the key ideas of major psychological theories

Matériaux/ressources :

Feuilles ou quelque chose.

Objectif d'apprentissage :

À la fin de la classe, les étudiants seront capables de :

- Identifier les écoles de pensée du début de la psychologie et les personnes principales de chaque école de pensée.

Critères de succès :

- ✓ Je peux expliquer les caractéristiques de chaque école de pensée et les contributions de chaque personne principale.

Agenda/Activités de leçon

- 1) Révision des buts de l'unité (5 minutes)
- 2) Minds-On
 - Discussion de l'anthropologie, puis la psychologie (5 minutes)
 - Vidéos pour montrer qu'est-ce que la psychologie implique. (20 minutes)
- 3) Introduction des 4 grandes idées de psychologies.
 - Structuralisme
 - Fonctionnalisme
 - Gestaltiste
 - Behaviorisme
- 4) Jeu « Heads Up »
 - Chaque personne a une carte attachée sur le dos avec une caractéristique/le nom d'une école de pensée
 - Le but : trouver la personne avec qui tu es liée.
 - Ex. Sélection naturelle – Charles Darwin – Sur l'origine des espèces

Assessment FOR Learning

- ☐ Practice Test
- ☒ Active Participation
- ☐ Observation

- Demonstration
- Critically Challenging Questions
- Descriptive Feedback
- Conversation/ conference
- Exemplar use
- Co-construction of criteria
- Learning Skills (Responsibility, Organization, Independent Work, Collaboration, Initiative, Self-regulation)

Assessment AS Learning

- Student Reflection on Learning (e.g checklist of success criteria, exit card, journal)
- Peer Assessment (anecdotal)

Assessment OF Learning

- Quiz/Test/Exam
- Oral Presentation
- Project/Assignment

Différentiation :

Adaptations/Commentaires :

Devoirs :

- Écris un rêve que tu te rappelles.

Possible pour le prochain jour :

- Behavioural Psychologists (Plotnik)
- Humanist (Plotnik)
- Cognitive (Plotnik)
- Developmental
- Physiobiologique (Plotnik)
- Psychanalytique (Plotnik)
- Socioculturelle (Plotnik)
- Lecture : Les perspectives contemporaines

Changes/Reflections/Improvements/Follow-up:

Went really well!

Activities were engaging!

Played to my strengths to make the activities engaging and fun and valuable

Students were learning and taking notes and debrief of each activity was meaningful

All activities were done before time was up, so I improvised and asked them to rewrite the facts on chart paper

Class seemed almost out of control but they were still learning

Allowed the class to stay in circle formation during the class after the “drum circle” activity, which helped to appease some of them

Confusion that I hadn't put B.F. Skinner or Pavlov on the slide, but I did not really want to discuss it too much

They were familiar with B.F. Skinner/Pavlov already

AT: would present this lesson to admin because it was engaging, it was fun, students were enjoyed

Seemed most prepared for this lesson

Best lesson yet

I also was responsive to their questions, was able to answer their questions

Had lots of different examples and ideas to explain the same school of thought

Psychologie : partie 1

Critère de succès d'aujourd'hui :

C'est quoi la psychologie ?

Les écoles de pensées :

Wilhelm Wundt	Structuralisme
Écouter un métronome	L'introspection
Fonctionnalisme	William James
Les fonctions de la pensée	La perspective gestaltiste
Phénomène phi	Max Wertheimer
Wolfgang Köhler	Kurt Koffka
Le mouvement apparent	Le behaviorisme
John B. Watson	Comportements observables

Ivan Pavlov	B.F. Skinner
Le rôle de conséquences (renforcements et punitions)	Théorie de l'apprentissage sociaux
Albert Bandura	Comportements sont influencés par l'environnement et par les conséquences
Laisser tomber des balles	Le père de psychologie
La perception est plus que la somme de ses parties	La perception s'est penchée sur la façon dont des sensations sont organisées
Psychologie doit être un science objective des comportements observables	Rejette l'introspection
L'étude avec les souris	L'étude avec les chiens
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Personne ? 2. Expériment ? 3. Caractéristique d'une école de pensée ? 4. Une école de pensée

Structuralisme

Fonctionnalisme

Gestaltiste

Behavioriste

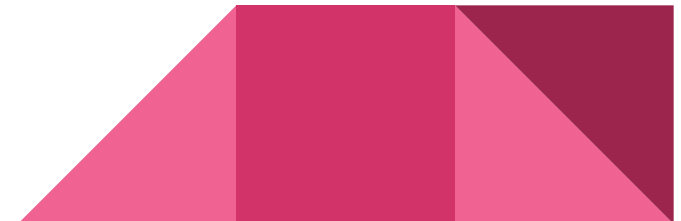


Psychologie

Partie 1

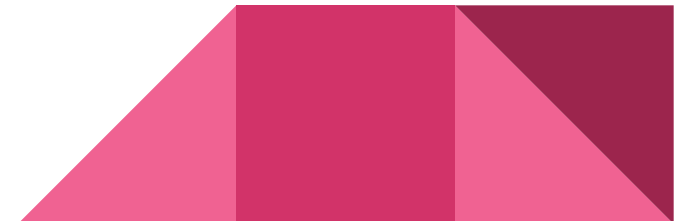
Buts d'apprentissage de l'unité

- Je comprends les grandes théories, perspectives et méthodes de recherche en psychologie
- J'explique les processus mentaux et comportements humain : j'utilise une perspective psychologique pour expliquer comment de divers facteurs les influencent
- J'utilise une perspective psychologique pour expliquer les tendances de la socialisation humaine



Le but d'aujourd'hui

- Identifier les écoles de pensée du début de la psychologie et les personnes principales de chaque école de pensée.



Critère de succès

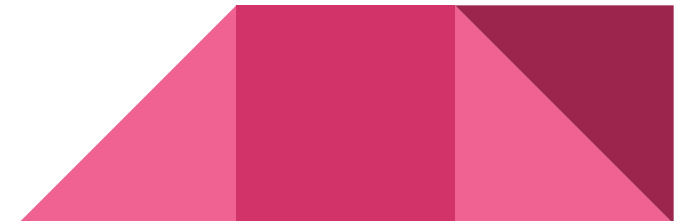
Je peux expliquer les caractéristiques de chaque école de pensée et les contributions de chaque personne principale.



C'est quoi l'anthropologie?

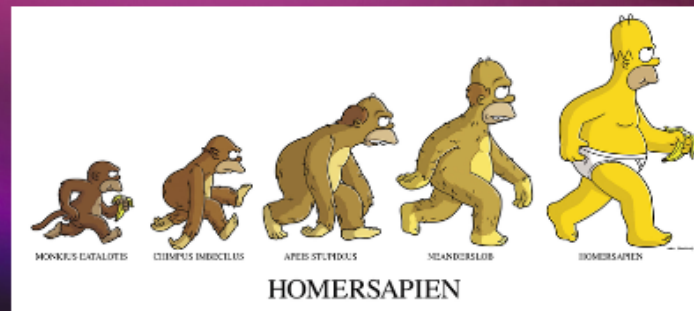
L'étude scientifique de l'évolution de l'espèce humaine et des diverses cultures qui composent l'humanité.

Comment biologiquement, historiquement et culturellement on est devenu comme on se connaît aujourd'hui.... Humain!



L'Anthropologie

Définition: L'étude scientifique de l'évolution de l'espèce humaine et des diverses cultures qui composent l'humanité. Comment biologiquement, historiquement et culturellement on est devenu comme on se connaît aujourd'hui....
Humain!



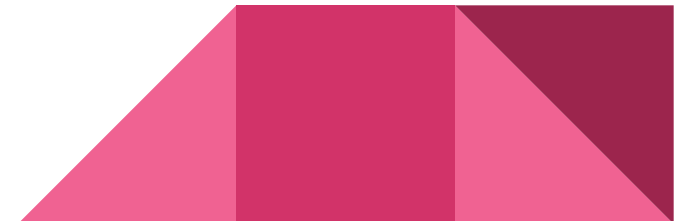
Psychologie

L'étude systématique des pensées, des sentiments, et du comportement des êtres humains.

La compréhension des règles générales qui guident la prise d'une décision.

L'analyse des processus mentaux

L'analyse des émotions



La Psychologie

Définition: étude systématique des pensées, des sentiments, et du comportement des êtres humains.

- La compréhension des règles générales qui guident la prise d'une décision.
- L'analyse des processus mentaux
- L'analyse des émotions





Episode 9

SLEEP & DREAMS







Mme D'Angelo @mmedangelo · 1h

La musique ou la psychologie ? #aps

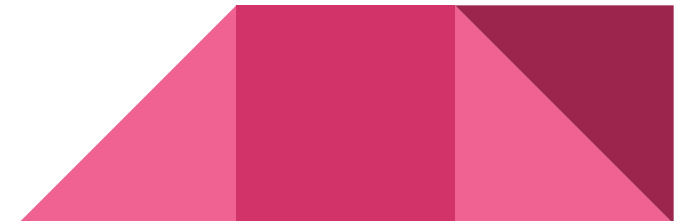
Translate from French



Le début... en 1900

Jusqu'à 1900, la psychologie existe dans le domaine de philosophie

En 1879, il se sépare, Wilhelm Wundt est considéré comme le père de psychologie



112_{BPM}



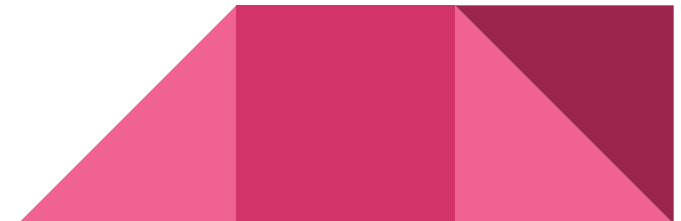
Feedback

Structuralisme

Wilhelm Wundt (1832-1920)

L'étude des éléments de base, principalement les sensations et les perceptions, qui constituent l'expérience mentale consciente

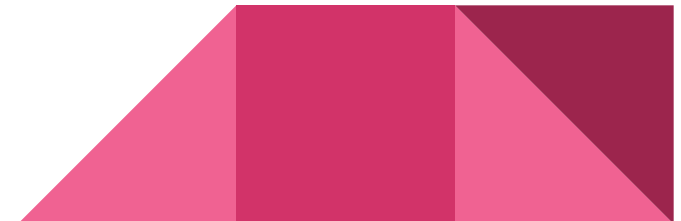
Demandait aux sujets de laisser tomber des balles d'une plateforme, ou d'écouter un métronome, puis dire ce qu'ils ressentaient.



Structuralisme

L'introspection

Méthode d'exploration ou d'identification des processus mentaux conscients; demander aux sujets d'observer et de décrire leurs propres sensations et perceptions.

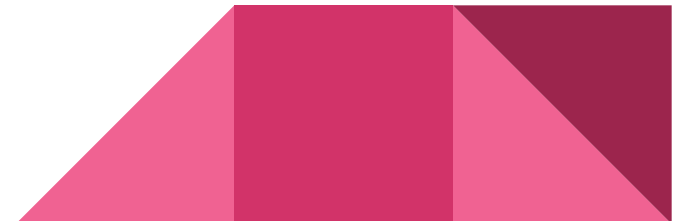


Fonctionnalisme

William James (1842)

Les principes de la psychologie: sujets de psychologie

- L'apprentissage, les sensations, la mémoire, le raisonnement, l'attention, les sentiments, la conscience, théorie d'émotion.



Fonctionnalisme

S'intéressait aux fonctions plutôt qu'à la structure de la conscience et étudiait comment nos pensées s'adaptent à un environnement en évolution.

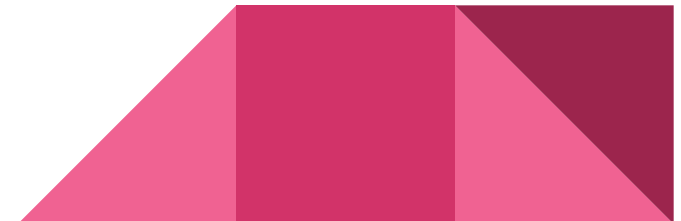


Structuralisme vs. Fonctionnalisme

Wundt: les activités mentales étaient un assemblage de certains éléments de base

James: les activités mentales étaient développés/évolués pour la survie de l'espèce...

Alors c'est quoi les **fonctions** de la pensée



La perspective gestaltiste



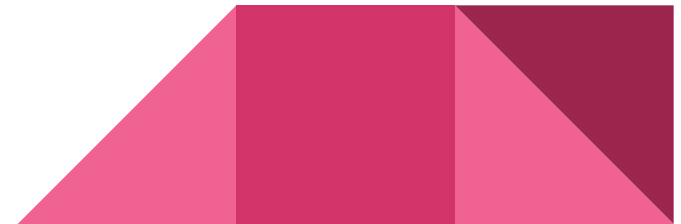


La perspective gestaltiste

Max Wertheimer (1880-1943)

Wolfgang Köhler (1887 - 1967); Kurt Koffka (1886 - 1941)

Les structuraliste ne pouvaient pas expliquer la perception du mouvement apparent. Ce mouvement ne pouvait être que la somme de deux sensations provoquées par la lumière venant des deux ampoules fixes.



La perspective gestaltiste

Gestalt: allemande, relations entre éléments d'un ensemble

La perception est plus que la somme de ses parties et elle s'est penchée sur la façon dont des sensations sont organisées afin de constituer une expérience perceptive significative.



Mouvement apparent d'une étoile.

Quand on observe le ciel la nuit, on voit les étoiles se déplacer. En réalité, sur une période de quelques heures, les étoiles restent fixes par rapport au Soleil. C'est parce que la Terre tourne sur elle-même qu'on voit les étoiles « bouger ». - Wikipedia



Est-ce que c'est la même melodie?





billboard

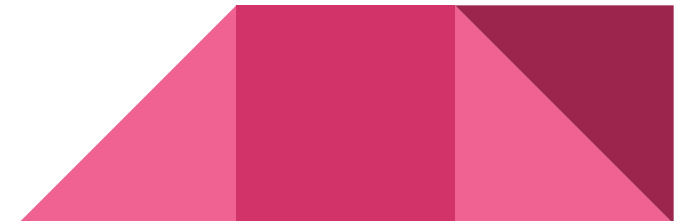




Le behaviorisme

John B. Watson

"Donnez-moi une douzaine d'enfants en bonne santé que j'élèverai dans un environnement particulier, et je vous garantis que je les forme pour devenir, à ma convenance, médecin, avocat, artiste ou autres."



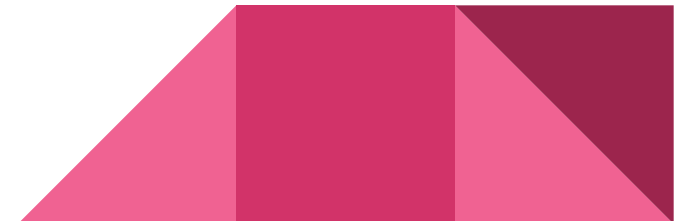
Le behaviorisme

L'accent sur l'analyse objective et scientifique des comportements observables.

Plus populaire de 1920 à 1960

B.F. Skinner: l'étude avec les rats dans les boîtes

Ivan Pavlov: l'étude avec les chiens

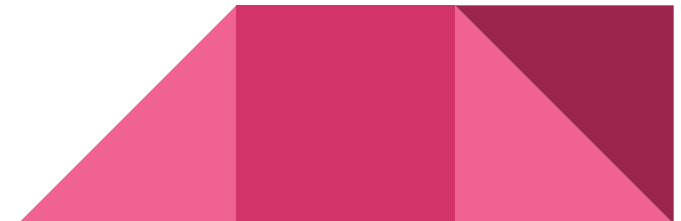


L'activité

Sur le dos, vous recevrez une carte avec une école de pensées, un personnage, ou un caractéristique d'une école de pensées.

Tu vas demander seulement des questions de oui ou non pour déduire à laquelle école de pensées tu appartiens.

Après que tu as déduit, tu vas au coin avec la propre l'école de pensée.



Devoir

Noter un rêve que tu as eu ou que tu auras pendant les prochaines quelques jours
(pour lundi)

