
TP2 : Statistiques descriptives élémentaires

Objectifs : *Savoir faire une première description numérique et graphique de chaque variable d'un jeu de données présenté dans un tableau de données brutes sous forme de `data.frame`*

Les données analysées ici sont celles proposées dans le package de base de R appelées `mtcars` qui présentent pour 32 véhicules des mesures décrivant les particularités de leur moteur et de leur désign. On peut afficher la description de ce jeu de données avec la commande `help("mtcars")`. Il s'agit d'un échantillon de 32 véhicules pour lesquels ont été observées les 11 variables suivantes :

<code>mpg</code> : consommation (Miles/(US) gallon)	<code>qsec</code> : 1/4 mile time
<code>cyl</code> : nombre cylindres	<code>vs</code> : <code>dispo.cyl.</code> (0 pour V-engine et 1 pour straight engine)
<code>disp</code> : volume air déplacé (cu.in.)	<code>am</code> : transmission (automatique (0) ou manuelle (1))
<code>hp</code> : puissance	<code>gear</code> : nombre vitesses
<code>drat</code> : couple (Rear axle ratio)	<code>carb</code> : nombre carburateurs
<code>wt</code> : poids (en tonnes)	

1 Un premier aperçu des données

Exercice 1 : résumés numériques

1. Afficher le `data.frame` en exécutant :
`mtcars`
2. Pour obtenir les noms des variables on peut utiliser la fonction générique `names()`:
`names(mtcars)`
3. Pour obtenir les premières lignes du tableau on utilise la fonction `head()`:
`head(mtcars)`
Quelles sont les variables qualitatives, quantitatives discrètes et quantitatives continues ? Préciser les modalités ou ensemble des valeurs prises par `cyl`, `am`, `mpg`, `disp`
4. Que fait la fonction `summary()` ?
`summary(mtcars)`
Que vaut la consommation moyenne de l'échantillon ? Quelle est la valeur maximale observée dans `disp` ? Quelle est la part de véhicules automatiques dans l'échantillon observé ?

Exercice 2 : boîtes de distribution

Un premier graphique permettant de décrire très rapidement un échantillon d'une variable quantitative est la boîte de distribution appelée `boxplot` en anglais. La fonction de R qui trace un `boxplot` s'appelle `boxplot()`.

1. Extraire la variable `mpg` du `data.frame` et l'affecter à `mpg` avec :
`mtcars$mpg->mpg`
Construire de manière analogue les variables `disp`, `cyl` et `am`.

2. Faire le boxplot de la variable `mpg` en ajoutant un titre et une légende sur chaque axe (on pourra consulter l'aide en ligne pour savoir comment utiliser les options de `boxplot()`).
3. Construire l'échantillon des consommations des véhicules automatiques que l'on nommera `mpga` et celui des véhicules manuels que l'on nommera `mpgm`. Pour créer `mpga` on utilise la syntaxe :
`mtcars[am==0,"mpg"]->mpga`
4. Représenter simultanément et côte à côte, les boxplots des deux sous-échantillons précédemment extraits :
`boxplot(mpga,mpgm,names=c("automatique","manuelle"),main="mpg selon la transmission")`
 Lesquelles sont-elles les plus économes ?

2 variable qualitative

Pour décrire une telle variable on indique les modalités rencontrées et on décrit la distribution de la variable (appelée aussi facteur) avec les fréquences d'apparition (ou les effectifs) de chacune.

Exercice 3 : graphique de la distribution observée

1. Faire le tableau en effectifs de la variable `am` en utilisant la fonction `table`. En déduire les fréquences observées de chaque modalité. (soit à l'aide de la fonction `prop.table()` soit directement).
2. Représenter la distribution observée de `am` avec un diagramme en secteur (en utilisant `pie()`) et un diagramme en barre (avec `barplot()`). Commenter.
3. Représenter dans une même fenêtre graphique séparée en deux parties situées sur une même ligne, à gauche le diagramme en secteur et à droite le diagramme en barres. Pour partitionner la fenêtre graphique et la remplir en ligne on peut exécuter :
`par(mfrow=c(1,2))`
 Comparer. Dans quelle situation préférera-t-on le diagramme en barres ?
4. On souhaite comparer la transmission (`am`) sur véhicule cylindres en V avec la transmission sur véhicules cylindres alignés. Pour cela on construit le tableau des effectifs observés sur les quatre couples de modalités possibles pour le couple (`am,vs`) avec :
`table(am,vs)`
 et les fréquences avec
`prop.table(table(am,vs))`

Que donnent les commandes suivantes :

```
prop.table(table(am,vs),1)
barplot(prop.table(table(am,vs),1),beside=T)
prop.table(table(am,vs),2)
barplot(prop.table(table(am,vs),2),beside=T)
```

5. On peut aussi représenter côte à côte (la passer dans un premier temps) : sur un même graphique un diagramme en barre de la répartition de la variable transmission pour les moteurs avec configuration des cylindres en V ou configuration alignée (i.e. pour `vs=0` ou `vs=1`). Ces deux répartitions sont-elles semblables ? Devrait-on en déduire que les facteurs transmission et configuration du moteur sont liés ?

3 Variable quantitative

Dans cette partie sont étudiées les quantitatives discrètes (à valeurs entières et/ou n'ayant qu'un nombre faible de modalités rencontrées) et les quantitatives continues (à valeurs dans un intervalles et pour

lesquelles on observe de très rares répétitions de valeurs dans l'échantillon). Dans les deux cas il s'agit de variables numériques pour lesquelles on dispose d'indicateurs de centrage et de dispersion de la répartition observée.

Exercice 4 : les principaux indicateurs numériques

1. Affecter à `cyl` la colonne `cyl` du data.frame `mtcars`.
2. Calculer la somme, la somme des carrés, la moyenne empirique et la variance empirique de l'échantillon `cyl` des nombres de cylindres.
3. Essayer les fonctions `mean()`, `var()`, `sd()` et `quantile()`. Commenter. En particulier préciser ce que R calcule avec la fonction `var()`.
4. Calculer moyenne et écart-type corrigé pour les variables continues `mpg` et `disp`. Comparer les couples d'indicateurs obtenus.

Pour les variables quantitatives discrètes ou continues on peut tracer les boîtes de distributions (avec `boxplot()`) en premier aperçu de la répartition des données. Ensuite pour les variables discrètes on utilise un diagramme en barres et pour les continues un histogramme, pour représenter la distribution observée (Exercice 5). On peut également tracer la fonction de répartition empirique d'une variable continue ou discrète qui représente les fréquences cumulées (Exercice 6).

Exercice 5 : représentations graphique des distributions

1. Représenter la répartition observée de `cyl` avec un diagramme en secteurs et avec un diagramme en barres (utiliser les fonctions `table()`, `pie()` et `barplot()` déjà rencontrées pour la représentation d'une variable qualitative). Que vaut la somme des hauteurs représentées sur le diagramme en barres ?
2. Représenter l'histogramme de l'échantillon de `disp` en veillant à ce que pour l'unité choisie sur l'axe des ordonnées la surface représentée vaille 1. On utilisera pour cela la fonction `hist()` et une option adaptée pour obtenir une surface sous la courbe valant 1 (consulter l'aide de R pour la fonction `hist()`).
3. Superposer à l'histogramme la densité de probabilité d'une loi normale convenablement choisie (en choisissant l'espérance et l'écart-type de façon adaptée aux données). Pour cela, on utilisera `curve()` avec la fonction `dnorm()` qui retourne la densité d'une loi de Gauss.
4. Procéder de même pour faire l'histogramme de `mpg` et y superposer la densité d'une loi normale centrée en la moyenne empirique de `mpg` et d'écart-type, l'écart-type corrigé de `mpg`.
5. Représenter les deux histogrammes dans une même fenêtre graphique séparée en 2 morceaux. Comparer les graphiques et commenter.

Exercice 6 : fonction de répartition empirique

1. Calculer les fréquences cumulées pour `cyl` et les affecter à un vecteur nommé `cumfreqcyl`.
2. Tracer la fonction de répartition empirique de `cyl` en utilisant l'option `type="s"` dans la fonction `plot()`.
3. Essayer à présent la fonction `ecdf()` sur `cyl` puis tracer le graphe avec `plot(ecdf(cyl))`
4. Tracer la FdR pour `mpg` (on choisira des classes dont les extrémités sont 10, 15, 20, 25, 30 et 35 et on calculera les fréquences cumulées en chacune des bornes supérieures des classes).