生态自然观的基础和发展路径

基础:科学基础,技术基础

发展路径:作用,如何践行生态自然观

基础:

1. 生态自然观形成的<mark>科学基础</mark>主要是生态学,它研究生物多样性的保护和作用,生态系统的存在和演化,生命系统与环境相互作用规律、人和生态系统之间的辩证关系,是一门自然科学、技术科学和社会科学相互交叉渗透的学科。

2. 技术基础主要体现在1.生态技术是指既可以满足人们的需要,节约资源和能源,又能保护环境的一切手段和方法; 2.生物技术;3.生态技术和生物技术依据不同的自然科学(生态科学和生命科学),对象也不同,但他们对于全面促进资源节约、加大自然生态系统和环境保护力度都有重要作用。

生态自然观之科学基础:

- 生态学的演变历程: 古希腊->德国->英国->美国; 既包括自然生态系统, 又包括人工生态系统
- 生态学的基本观点:
 - 生态系统金字塔: 内部生存竞争, 向外反馈自然选择, 自我调节修复, 维护平衡
 - 牛态会发牛演替
 - 不能过度浪费, 超出负载定额

生态自然观之技术基础:

- 生态技术:
 - 既满足人们需要,节约资源,又能保护环境
 - 核发聚变、太阳能风能、沼气
- 生物技术:
 - 以生命科学为基础,利用生物特性功能,设计构建具有其性能的新物质或品系;
 - 基因工程、细胞工程、生物冶金、环境生物技术

作用和怎么做: (P73)(后面的东西自己看着有点印象考试上去编)

- 1. 丰富和发展马克思主义自然观
 - 马恩时代生态问题没有成为全球问题,马恩虽然进行了批判但是当时生态学并未发展,批判没有科学的理论基础,没有形成独立的理论体系
 - 现代生态学为生态自然观的形成奠定了理论基础,提出了系统的生态自然观理论,强化了人与自然界协调发展的生态意识,促进了马克思主义自然观的发展。
- 2. 有助于贯彻新发展理念
 - 新发展理念"创新、协调、绿色、开放、共享"
 - 构建市场导向的绿色技术创新体系或生态技术创新体系,以及清洁低碳安全可靠的能源体系、预警和防御技术体系、观测和监控核电技术体系、生态技术体系。
 - 构建政府为主导、企业为主体、社会组织和公众共同参与的环境治理体系
 - 牛态自然观为新发展理念提供理论前提
- 3. 为生态文明建设奠定基础
 - 生态文明是人类在改造自然界的同时,完善社会制度,改善价值观念,建设新的社会文明
 - 生态文明建设是五位一体总体布局和四个全面战略布局的重要内容, 功在当代, 利在干秋
 - 习近平生态文明思想:"绿水青山就是金山银山""生态兴则文明兴的深邃历史观"

- 建设社会主义生态文明: 树立尊重自然顺应自然保护自然的生态理念,坚持节约资源和保护环境的基本国策,建设资源节约型、环境友好型社会。
- 弘扬塞罕坝精神:推讲绿色发展,着力解决环境问题,加大生态保护力度,改革监管体制

科学技术是第一生产力

第二章科学技术观:

第四章科学技术社会论: 科学技术和经济转型、社会变迁、人类解放

第五章 中国科学技术观

- 1. 科学建立在实践基础之上,是对客观世界规律的理论概括。技术是人的本质力量的对象化,体现了"人对自然的实践关系"。科学的本质特征是一般生产力,技术的本质特征是现实生产力。
- 2. 资本以生产力的历史发展为前提,科学包含其中。科学是以知识形态为特征的一般社会生产力,在一定条件下可以转化为物质形态的直接生产力。
- 3. 科学是最高意义上的革命力量。科学技术打破了宗教神学关于自然的观点,使人类的关注回到人类自身,科学与技术的结合推动了产业革命
- 4. 科学技术是生产方式和生产关系革命化的因素。首先,科学技术的发展必然引起生产方式变革,其次,科学技术的发展必然引起生产关系本身的变革,从而导致社会革命的发生。
- 5. 科学技术推动人类走向新的发展阶段,例如信息社会、知识社会、智能社会
- 6. 科学技术将人类从繁重的劳动中解放出来,使得劳动生产方式从手工化走向机械化、电气化、自动化、智能化
- 7. 科学技术对人类的生活方式产生深刻影响,包括家庭生活、消费方式、社会交往方式等,有助于实现人的全面自由的发展
- 8. 科学技术促进生产力的发展,科学是第一生产力,科学技术为经济建设服务,科技创新是经济社会发展的重要决定 因素: 科学的本质就是创新;用科技发展局部跃升带动经济社会发展

四种科学发展模式的特点和优劣

P125

- 1. 维也纳学派的逻辑实证主义模式
 - 按照证实原则建立了科学发展模式即为科学发展的线性积累模式,即认为知识的增长是不断归纳的结果,科学的发展就是通过归纳获得的科学知识的不断增加
 - 科学发展图式:感觉经验-归纳-假说-观察、实验-科学理论,科学成果一经证实就成为真理成为科学,从而逐步积累和深化,最后达到客观真理的全体和本质
 - 优: 肯定了科学只是的积累和继承
 - 劣:忽视了科学发展中的革命性环节,不能解释人们怎样提出逻辑上和传统理论上不同的革命性新理论

2. 波珀的伪证主义模式

- 与"经验证实原则"相反的"伪证主义",不是证明其永恒性而是证明其伪证性,科学的发展就是否定旧的,创造新的。知识的发展不是反复或累进的过程,而是一个清除错误的过程,科学发展是一个伪证理论、推翻理论的过程。
- 四段图式:问题-试探性理论-批判检验、排除错误-新问题。是从问题到猜想到反驳。
- 优: 从一个新的角度强调了科学的不断革命。

• 劣: 否认了科学知识的积累和继承, 否认科学发展包括两边渐进的过程, 用间断性的伪证来代替科学发展的全 貌, 具有片面性

3. 库恩的历史主义模式

- 科学发展是以"范式"转换为枢纽,知识积累和创新相互更迭、具有动态结构的历史过程。科学的本质是范式的变革和转换。在范式转换中,哲学背景的变换贯穿其中,同时其也是世界观的改变。强调科学革命在于完成一次格式塔转换"鸭兔变换"
- 前科学-一种范式规定的常规科学-反常和危机-旧范式转换成新范式的科学革命-新常规科学
- 劣: 只承认知识的相对性,否认科学的客观真理性,陷入了相对主义和主观主义,他认为新旧范式不可融合, 否认了科学发展的前后连续性和继承性,不符合科学史实际。

4. 拉卡托斯的"科学研究纲领"科学发展模式

- 包括硬核、保护带两个部分和正、反启发法两条规则。硬核是研究纲领所依据的基本假定,是一个纲领区区别于另一个纲领区的本质特征。保护带是围绕硬核形成的众多辅助性假设。反面启发法禁止把反驳的苗头指向硬核的方法论规则,可以指向保护带。正面启发法是关于如何改变、发展、研究纲领,以及如何修改、完善保护带的指导方针。
- 科学研究纲领的进化阶段-科学纲领的退化阶段-新的进化的研究纲领证伪并取代退化的研究纲领-新的研究纲领的进化阶段
- 优:是对库恩的改造和发展,既体现了科学发展过程中的质变,也体现了量变,即科学发展的连续性和革命性的统一,
- 劣:太过宽泛,没有一个合理的标准来评判相互竞争的纲领之间的优劣。不能解决"不可通约性"的问题

创新和创新驱动发展问题

第五章创新

习科学技术创新观:

- 1. 加快建设创新型国家,建设世界科技强国:
 - 科技创新的奋斗目标提出"三步走"规划蓝图
 - 建设创新型国家的根本目标是提高自主创新能力
 - 加快推进国家创新体系:以企业为主体,产学研结合的技术创新体系;科学研究和高等教育有机结合的知识创新体系;军民结合的国防科学技术创新体系;各具特色和优势的区域创新体系;社会化、网络化的科学技术中介服务体系。企业、科研、军民、区域、中介服务
- 2. 创新是引领发展的第一动力:
 - 经济可持续发展的首要驱动力, 引领发展的第一动力,
 - 我国要实现发展方式的根本转变,必须依靠创新,创新就是牵动发展全局的"牛鼻子"
- 3. 实施创新驱动发展战略,推进以科技创新为核心的全面创新。
 - 广义的全面的创新,推进供给侧结构性改革、促进经济稳定运行和提质增效的重要引擎
 - 我国正处于转型发展紧要关头;
 - 科技创新是战略支撑, 摆在国家发展全聚德核心位置
- 4. 走中国特色自主创新道路:
 - 由科技创新的本质决定,创新有不同的类型
 - 要从学习型到自主型, 走自主创新道路;
 - 明确我国科技创新主攻方向和突破口;
 - 深化体制改革激发活力,
- 5. 坚持融入全球科技创新网络,深度参与全球科技治理。

- 科技全球化,发展科技必须具有全球视野
- 关注新领域,坚持开放与国际合作,掌握运用国际规律
- 6. 加快科技体制改革步伐:
 - 进一步解放思想,破除一切观念和体制机制障碍;
 - 建立以企业为主体,市场为导向,产学研深度融合的技术创新体系
- 7. 加强科技文化建设,发展创新文化。
 - 在全社会广泛传播科学文化, 弘扬科学精神;
 - 倡导并发展创新文化