

Web开发实习简历

联系方式

- 手机: 18623097306
- Email: colorlightleecaa@gmail.com
- QQ:651558476

个人信息

- 李伟光/男/1993.12
- 硕士/重庆邮电大学 通信工程/2015.9-2017.6
- 本科/重庆邮电大学 通信工程/2011.9-2015.6
- Github: <https://github.com/colorlight>
- 期望职位: Web前端工程师(实习)
- 个人网站: <https://colorlight.me>

技能

前端:

- 能够熟练使用CSS进行常见页面布局, 掌握CSS动画, 能够使用transition和animation属性设置动画, 掌握CSS预处理器SASS的使用, 了解移动设备的适配。
- 熟悉Javascript, 能够熟练使用原生JavaScript进行http操作, 处理DOM, 事件操作, css动画操作。了解ES6/7, 对Promise, Generator有一定的理解。
- 了解面向对象编程思想, 对常见设计模式有一定的理解, 并且能够用JavaScript实现部分常用设计模式, 例如发布-订阅模式。
- 掌握Vue框架, 对Vue的组件原理有一定的了解。掌握jQuery与Bootstrap, 能够使用框架进行Web应用开发。
- 掌握常见的前端性能优化方法。

后端

- 掌握Node.js, 能使用Node.js原生模块搭建网站, 掌握koa2框架, 编写koa2组件, 掌握Nunjucks模板引擎, 可以综合利用koa2的koa-router模块处理url和Nunjucks编写MVC架构的服务器端程序。
- 了解linux操作系统, 有Ubuntu, CentOS, Debian的使用经验。熟悉常用linux命令, 能够编写简单的shell脚本, 熟练掌握http代理设置, socket5代理设置, vpn设置, 和iptables设置, route表设置。能够搭建pptp vpn服务器, 以及socket5代理服务器。

外语

- 英语水平: 一次通过 CET4 550分, CET6 480分, 全国大学生英语竞赛 三等奖
- 擅长利用英文描述问题并利用英文搜索引擎, 具有较强的英文资料阅读能力。

个人作品

- 个人网站的建设: 网站地址<https://colorlight.me>
- 主页和博客部分没有利用框架插件, 使用原生的HTML5 CSS3 JavaScript语言完成响应式布局, 动画效果, 主题设计。
- 杂货铺部分使用Bootstrap和jQuery完成响应式布局和主题, 里面有我在百度学院ife上的各种实践demo。
- 后端使用CentOS7操作系统的服务器, 利用Node.js的koa2框架搭建, 利用koa-router处理url, 使用Nunjucks作为模板引擎处理数据逻辑和模板复用。
- 个人域名的申请与https的CA证书的颁发都是自己在阿里云上完成的。

个人经历

- 我是从2016年12月1日正式开始学习Web开发的, 到现在也有5个月的时间了, 时间不算长, 但是我学的很努力。

- 我的基础可以，从大一就开始接触C语言，单片机，大一就写过一个Android应用得了个学校的小奖。
- 读研之后目的与方向也比较明确了，想着完美结合通信与编程打算献身在DSP事业中，但是计划赶不上变化，实验室项目安排问题，我的DSP事业终止了。
- 做完实验室的最后一个项目已经到12月份了，我也是从这个时候正式开始学习Web开发的，我先花了2个月的时间学习了廖雪峰的JavaScript教程和Git教程，阮一峰的ES6入门，然后刷了codeAcademy中的CSS和HTML知识，看了HTTP权威指南，JavaScript高级程序设计，JavaScript权威指南，CSS权威指南，JavaScript设计模式与开发实践，深入浅出Nodejs这几本书，慕课网，MDN StackOverflow W3CSchool这几个网站是我最常去的。从3月份开始就开始坚持使用Git管理自己的代码，并不断上传至Github。做了电商的页面设计，博客的页面设计，百度学院的习题，又不断实践JavaScript权威指南中各个模块的代码，写了好几本笔记，有道云笔记也积累了不少，有兴趣可以去我官网查看。
- 我很喜欢Web开发，无论是前端还是后端，我喜欢js，喜欢Node，我学的时间不长，但是我学的真的很用力。现在做的东西也能让人看一眼了，花了两天的时间做了我的主页，现在还很不完善，只有一个架子，但是我以后会慢慢丰富的。
- 想来中移物联网，想留重庆，希望给个实习的机会，我有信心让你们满意。

致谢

感谢您花时间阅读我的简历，期待能有机会和您共事。