**道法分析组小组实践活动方案**

**——有关“正当防卫”“防卫过当”尺度把握的有关分析**

**计算机类2102班**

**组名：**

**口号：团结协作，登峰造极**

**小组成员：**

**组长：胡梓煊 学号：2021317220222**

**副组长：李方旭 学号：2021317220216**

**成员： 龚佳瑶 学号：2021317220223**

**成员： 黄容 学号：2021317220226**

**成员： 夏嘉诚 学号：2021317220214**

**成员： 赵友地 学号：2021317220211**

1. **活动主题 ：**

本次小组实践活动的主题为：有关社会热点问题中“正当防卫”“防卫过当”的尺度把握的分析讨论。本组将通过查找相关案例资料进行分析讨论，通过对相关案例的分析最终得出对于此类事件的见解看法。

1. **意义：**

近年来，由“正当防卫”与 “防卫过当”引起的相关案例引发了社会的激烈讨论，这些案例有些就发生在大学校园里。对于我们大学生来说，了解这些案例和案例背后的道德法律根源会对我们认识社会，进入社会，应对突发事故起到很大的帮助。在分析这类案件的过程中，也能够培养我们自主思考的能力，让我们提升自己的知识素养的同时，对世界和社会的观念有正确的认识。当面临困境时，拥有自己独立的思考和判断，运用所学到的相关知识来维护自身的权益。

1. **实践方案及过程：**

第9周：从网上收集相关的案例的资料，小组内进行分析讨论，阐述各自的观点和看法。

第10周：讨论相关问题，搜集部分网络上对该些案例的主题看法。小组内再次进行讨论。

第11-12周：小组内分享自己的观点，如果观点不同，可通过辩论，深入探讨。最终初步形成大体一致的意见。（也可保留自己的意见）

第13周：对周边的同学进行采访调查，调查他们对案例的看法。并对调查结果进行分析整理。

第13-14周：对本次活动的所有内容进行汇总总结。并将本次的全部流程制作成PPT，最终形成总结报告。

1. **可能遇到的困难和问题：**
2. 相关资料搜集不准确或资料来源过少，同学们对于资料获取途径的积累并不充足， 导致资料无法足够获取，难以提升问题的深刻程度，新颖性。（解决：进行组内讨论共同解决）
3. 收集到的信息不够准确。互联网开放程度过高，我组成员对相关知识的了解程度不够深刻以至于辨别能力较为薄弱。（解决：在题内设立部分可信度确认题）
4. 受访对象不易寻找，导致收集的材料过少。（解决：采取线上线下两种采访方式，提高受访个体的数量，防止调查的片面性）

**五．预期收获：**

1.通过小组讨论环节，组员分享自己对于事件的见解，可以提升自身的表达能力和语言组织能力，锻炼交流技巧和辩论能力。通过对案例的分析，可以让我们多方面多角度地思考问题与解决问题。

2.在学习的过程中，我们不仅能够学习到社会热点在道德和法律层面上的深入理解，而且在整理学习资料的同时，还能够掌握了制作PPT，视频剪辑，思维导图等相关技能，提升能力。

3.通过小组内的共同学习与分工合作，提升了个人对于团队协作性的适应，更清楚的认识到合作才能共赢，以及对于未来步入社会，工作发展，个人综合能力的提升对具有重要意义。

4.大学时期是树立“人生观，世界观，价值观”的关键时期，通过对于社会时事热点的分析与讨论，不仅能够丰富我们的知识，还能够加强我们思想的深刻性，理性处理道德与法律之间的联系。

**六．组内分工:**

|  |  |
| --- | --- |
| 组员 | 具体分工 |
| 胡梓煊 | 策划活动方案，参与讨论，分配具体任务并协助组员完成任务，整理资料，初步书写活动总结报告，做最后活动汇报 |
| 李方旭 | 搜集资料，参与讨论，部分PPT的制作，整理资料，确定汇报形式与撰写相关文案，完善活动总结报告 |
| 龚佳瑶 | 搜集资料，参与讨论，确定相关采访问题，进行随机采访 |
| 黄容 | 搜集资料，参与讨论，与采访成员一同进行采访拍摄与记录 |
| 夏嘉诚 | 搜集资料，参与讨论，整理资料并制作PPT与视频剪辑 |
| 赵友地 | 搜集资料，参与讨论，搜寻时事热点并进行文字整理，与制作PPT的成员对接 |



