

第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展

社会历史条件

- 国际背景：**和平与发展成为时代主题（邓小平理论）；冷战结束后国际局势变化（“三个代表”）；全球化深入发展（科学发展观）。
- 历史条件：**社会主义建设经验教训（邓小平理论）；党的历史方位变化（“三个代表”）；基本国情与阶段性特征（科学发展观）。
- 实践基础：**改革开放和现代化建设实践（邓小平理论）；中国特色社会主义实践（“三个代表”）；十六大以来实践经验（科学发展观）。

形成发展过程

- 邓小平理论：
 - 1982年党的十二大提出“中国特色社会主义”主题。
 - 1987年党的十三大系统论述社会主义初级阶段理论，概括“一个中心、两个基本点”基本路线。
 - 1992年南方谈话明确社会主义本质、市场经济等理论，标志成熟。
- “三个代表”重要思想：
 - 回应党的建设新要求，提出“三个代表”核心观点，推进社会主义市场经济体制建设。
- 科学发展观：
 - 以科学发展为主题，强调以人为本、全面协调可持续，深化对发展规律的认识。
- 习近平新时代中国特色社会主义思想：
 - 新时代回答重大时代课题，实现马克思主义中国化新的飞跃。

第六章 邓小平理论

首要的基本的理论问题和精髓

- 首要问题：什么是社会主义、怎样建设社会主义。
 - 社会主义本质：**解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。
- 精髓：**解放思想、实事求是（党的十一届三中全会重新确立思想路线）。

主要内容

- 社会主义初级阶段理论：
 - 我国处于生产力落后、商品经济不发达的特定阶段。
 - 党的基本路线：以经济建设为中心，坚持四项基本原则和改革开放（“一个中心、两个基本点”）。
- 根本任务与发展战略：
 - 发展是硬道理，科学技术是第一生产力。
 - “三步走”战略：解决温饱→小康水平→基本实现现代化。
- 改革开放理论：
 - 改革是第二次革命，是社会主义制度的自我完善；对外开放是基本国策。
- 社会主义市场经济理论：
 - 计划与市场都是经济手段，党的十四大确立社会主义市场经济体制目标。

5. “**两手抓**”方针：物质文明与精神文明协调发展。
6. “**一国两制**”：和平统一、两制并存、高度自治，成功解决香港、澳门问题。

历史地位

- 马克思列宁主义、毛泽东思想的继承发展，中国特色社会主义理论体系的开篇之作，改革开放的科学指南。

第七章 “三个代表”重要思想

核心观点

- 始终代表：
 - 中国先进生产力的发展要求；
 - 中国先进文化的前进方向；
 - 中国最广大人民的根本利益。
- 贯彻要求**：关键在坚持与时俱进，核心在坚持党的先进性，本质在坚持执政为民。

主要内容

- 发展是党执政兴国的第一要务：
 - 物质文明、政治文明、精神文明协调发展，正确处理改革、发展、稳定的关系。
- 建立社会主义市场经济体制：
 - 党的十四大确立目标，十五大提出公有制实现形式多样化。
- 全面建成小康社会：
 - 党的十五届五中全会提出“新三步走”战略（2000年→建党100年→新中国成立100年）。
- 建设社会主义政治文明：
 - 依法治国是党领导人民治理国家的基本方略（1999年写入宪法）。
- 党的建设新的伟大工程：
 - 重点加强党的执政能力建设，推进反腐败斗争。

历史地位

- 中国特色社会主义理论体系的丰富发展，创造性回答了“建设什么样的党、怎样建设党”，是加强和改进党的建设的大理论武器。

第八章 科学发展观

科学内涵

- 第一要义**：推动经济社会发展（坚持科学发展）。
- 核心立场**：以人为本（以最广大人民根本利益为本）。
- 基本要求**：全面协调可持续（经济、政治、文化、社会、生态文明“五位一体”）。
- 根本方法**：统筹兼顾（正确处理发展中的重大关系）。

主要内容

- 加快转变经济发展方式：

- 以科学发展为主题，以经济结构调整为主线，深化经济体制改革。
- 2. 构建社会主义和谐社会：
 - 民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处。
- 3. 推进生态文明建设：
 - 建设资源节约型、环境友好型社会，实现绿色发展。
- 4. 社会主义核心价值体系：
 - 马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、民族精神和时代精神、社会主义荣辱观。
- 5. 党的建设科学化：
 - 加强执政能力建设、先进性和纯洁性建设。

历史地位

- 中国特色社会主义理论体系的接续发展，实现了党在指导思想上的与时俱进，是全面建设小康社会的根本指针。