



Fundação CECIERJ - Vice Presidência de Educação Superior a Distância

Curso de Tecnologia em Sistemas de Computação

Disciplina: Análise de Sistemas I

AD 1 2º semestre de 2019.

ATENÇÃO:Essa AD é uma avaliação individual. Os alunos podem discutir entre si como desenvolver a solução, porém a solução de cada aluno deve ser única. Caso sejam detectadas soluções iguais ou outro indício de cópia, os professores e monitores poderão, a seu critério, decidir dar a nota ZERO.

Uma organização de ensino a distância com provas presenciais tem o seguinte processo de avaliação.

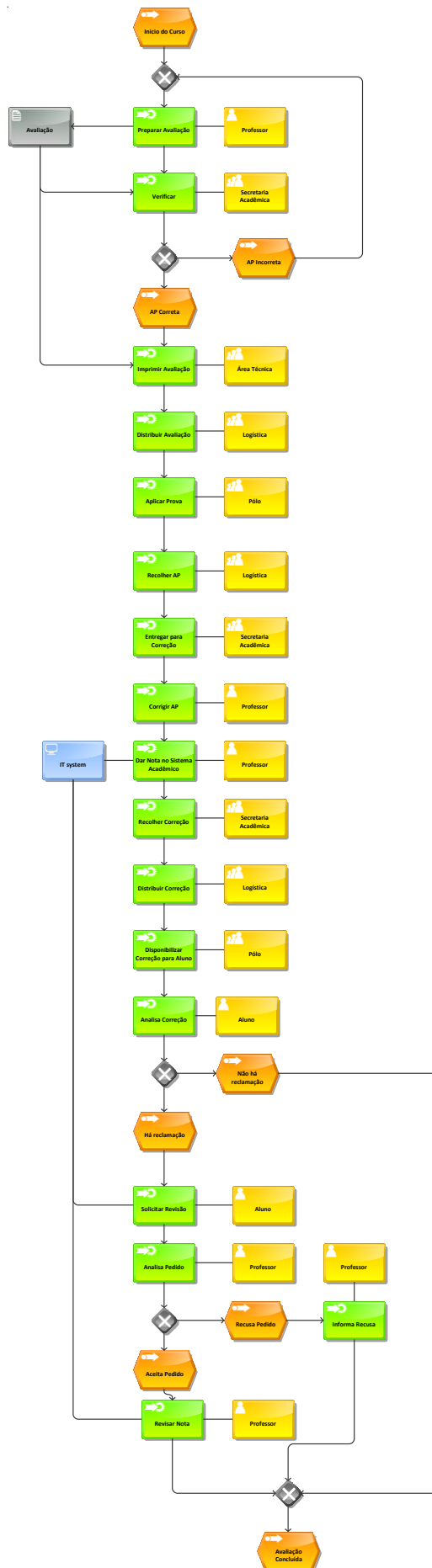
Quando o período inicia o professor deve preparar a avaliação. A Secretaria Acadêmica então verifica se a avaliação está formatada corretamente, sem avaliar o conteúdo. Caso exista algum problema no formato ela envia para o professor preparar de novo a avaliação. Caso esteja tudo correto a Área Técnica deve imprimir a avaliação. Quando a impressão está pronta, a Logística distribui as avaliações para os Pólos. Os Pólos aplicam a avaliação e no dia seguinte a Logística recolhe as avaliações, que são entregues a Secretaria Acadêmica, que as entregam para os professores, que corrigem a avaliação e colocam a nota no Sistema Acadêmico. A Secretaria Acadêmica então recolhe as avaliações corrigidas e as entrega a Logística, que Distribui as correções aos Pólos. Os Pólos entregam as correções aos alunos, que avaliam a correção e, se tiverem uma reclamação, podem solicitar revisão pelo Sistema Acadêmico. Os professores então avaliam o pedido de revisão e, a partir dessa avaliação, podem corrigir a nota ou avisar que o pedido foi negado. O processo acaba se o aluno não solicitar revisão ou após o professor corrigir a nota ou negar o recurso.

ATENÇÃO: A Secretaria Acadêmica é um setor, não é uma secretária.

Para o caso descrito acima você deve:

- 1) Desenhe o processo descrito em um diagrama EPCe, não esquecendo de modelar o sistema e os documentos. (2,0 pontos)

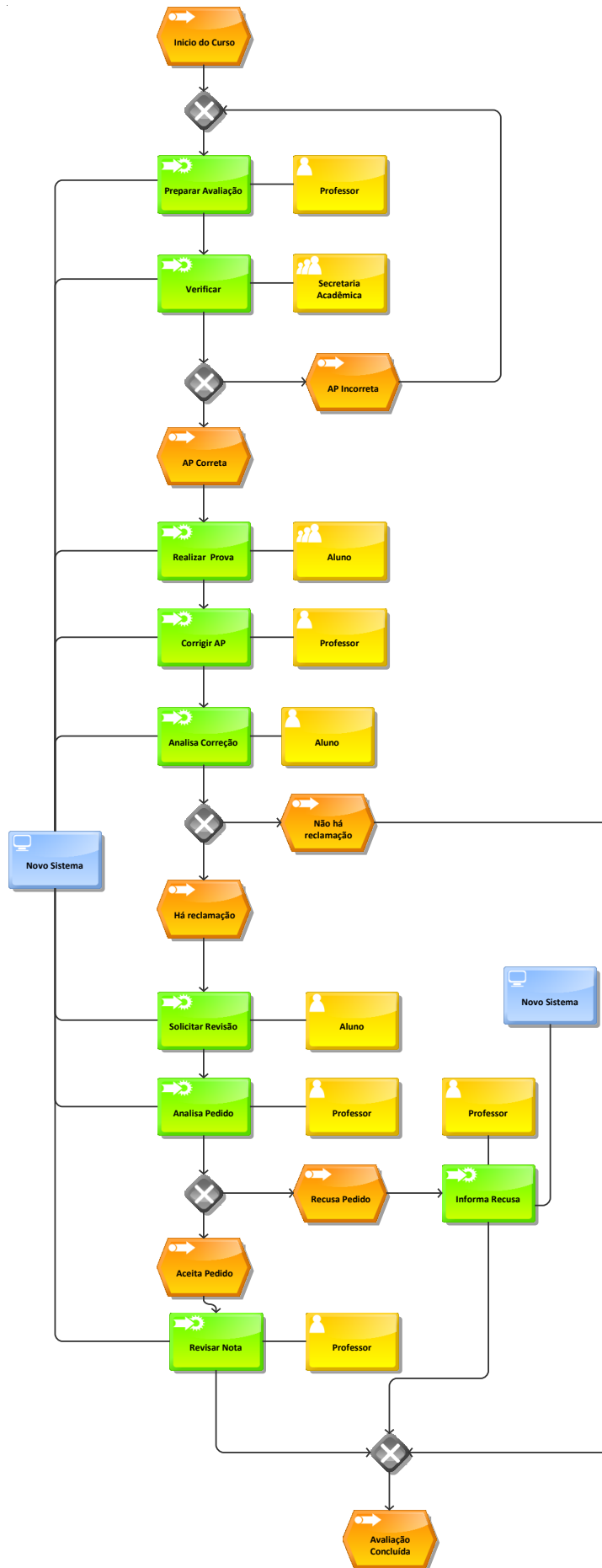
GABARITO



GABARITO

- 3) Defina um novo processo onde a prova é toda feita e aplicada em computadores. usando para isso um novo sistema de informação, e que atenda preparação, aplicação, correção e revisão. Escreva a descrição desse processo, de forma semelhante a feita acima. (1,0 ponto)

GABARITO



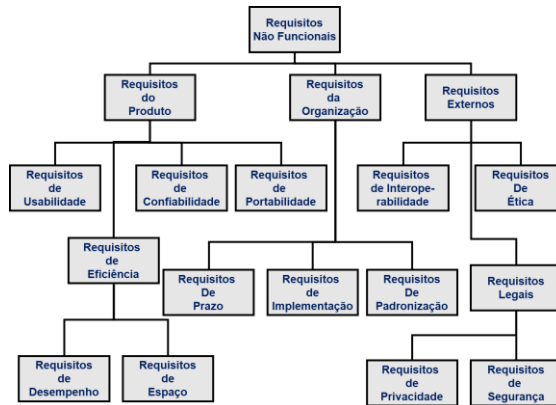
GABARITO

- 5) Descreva o novo processo usando a notação Diagrama de Atividades, usando raias. (1,5 pontos).
- 6) Discuta a semelhança e as diferenças de modelagem entre os dois tipos de diagramas (1,0 ponto).
 - a. O aluno deverá indicar que as atividades do EPC e do Diagrama de Atividades representam as mesmas coisas. Que no DA não há eventos. Que as caixas amarelas do EPC (Organização, Pessoas e Papéis) são semelhantes as raias. E que no DA não há como falar de sistemas de informação usados.
- 7) Indicar o objetivo e as metas do sistema de informação que atende ao novo processo (0,5 ponto)
 - a. Gerenciar o processo de aplicação de provas
 - i. Meta:
 1. Diminuir o custo logístico de impressão e transporte
 2. Acelerar o processo
- 8) Proponha os requisitos funcionais do novo sistema. (1,0 ponto)
 - a. O sistema deverá permitir que o professor defina a prova
 - b. O sistema deverá permitir que a secretária verifique a prova
 - c. O sistema deverá permitir que o aluno faça a prova
 - d. O sistema deverá permitir que o professor corrija a prova
 - e. O sistema deverá permitir que o aluno avalie a correção
 - f. O sistema deverá permitir que o aluno solicite revisão
 - g. O sistema deverá permitir que o professor analise o pedido de revisão
 - h. O sistema deverá permitir que o professor recuse o pedido (pode estar incluído em g)
 - i. O sistema deverá permitir que o professor revise a nota (pode estar incluído em g)
 - j.

GABARITO

- 9) Proponha requisitos não funcionais para o novo sistema, indicando seu tipo de acordo com a taxonomia da figura abaixo (Aula 9, Requisitos, Slide 50) (1,0 ponto)

Aqui o aluno deve propor, logo as respostas são sugestões



- O sistema deverá ser implementado todo via web (implementação)
- O sistema deverá proibir a mudança de uma resposta após a prova entregue (Legal, Segurança)
- O sistema deverá proibir que uma aluno veja a nota do outro (Privacidade)
- O sistema deverá evitar que um aluno faça a prova por outro (Ética ou Legal)

- 10) Apresente o glossário do sistema (0,5 ponto)

- O aluno deve definir:
- Os tipos de usuário: Professor, Aluno, Secretária
- Algumas palavras como Prova, Pedido de Revisão

- 11) Liste as regras de negócio do sistema (1,5 ponto).

- O aluno poderá achar regras simples, como
 - O professor elabora avaliação
 - A secretária verifica a corretude do formato
 - O Aluno realiza a avaliação
 - ETC,