

Fundação CECIERJ - Vice Presidência de Educação Superior a Distância

Curso de Tecnologia em Sistemas de Computação Disciplina de Arquitetura e Projeto de Sistemas II Gabarito da AP1 – 1° semestre de 2013

Nome -

Assinatura –

Observações:

- 1. Prova sem consulta e sem uso de máquina de calcular.
- 2. Use caneta para preencher o seu nome e assinar nas folhas de questões e nas folhas de respostas.
- 3. Você pode usar lápis para responder as questões.
- 4. Ao final da prova devolva as folhas de questões e as de respostas.
- 5. Todas as respostas devem ser transcritas nas folhas de respostas. As respostas nas folhas de questões não serão corrigidas.

Questão 1 (2 pontos)

Relacione a coluna da esquerda com a coluna da direita.

(a) diagrama de classes (1) Detalha quais classes são mais prioritárias no sistema.

(b) diagrama de casos de uso (2) Exibe a estrutura da interface com o usuário.

(c) diagrama de transição de estados (3) Detalha o comportamento de um objeto no decorrer da sua vida.

(d) diagrama de sequência (4) Descreve um determinado estado de execução do sistema em termos dos

objetos.

(e) descrição de casos de uso (5) Explicita a estrutura estática interna do sistema.

(6) Explicita as possibilidades de interação entre os usuários e o sistema.

(7) Detalha a interação entre diferentes objetos do sistema para atender a uma funcionalidade específica.

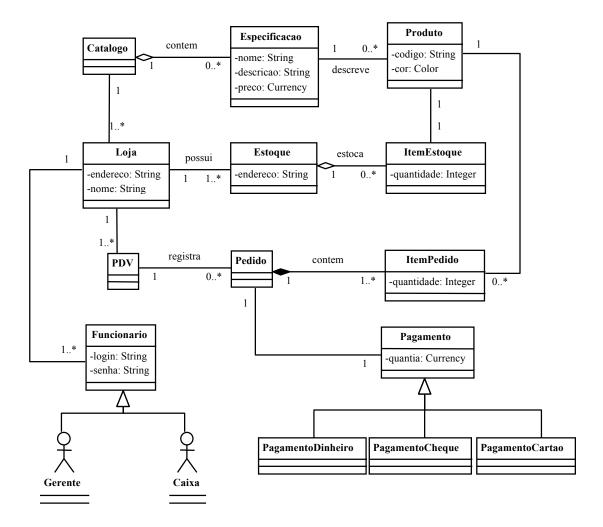
(8) Detalha uma determinada possibilidade de interação entre o usuário e o

sistema.

Resposta: $a \rightarrow 5$; $b \rightarrow 6$; $c \rightarrow 3$; $d \rightarrow 7$; $e \rightarrow 8$

Questão 2 (3 pontos)

Para o diagrama de classes conceitual a seguir, responda com suas palavras:



(a) Determine o grau de dependência direto e indireto para a classe "PagamentoCheque" em relação às demais classes do diagrama, justificando a resposta via listagem das classes envolvidas em cada uma das contagens de grau de dependência (Lembrete: nas associações de composição ou agregação, a parte não conhece o todo. Além disso, a inexistência de setas nas associações representa navegabilidade bidirecional).

Resposta: Grau de dependência direto para a classe PagamentoCheque: 1 (classe Pagamento). Grau de dependência indireto para a classe PagamentoCheque: 11 (classes Pagamento, Pedido, ItemPedido, Produto, Especificação, ItemEstoque, PDV, Loja, Funcionário, Estoque e Catalogo).

(b) Assumindo que o espaço-estado do atributo "quantia" da classe "Pagamento" seja de R\$ 50,00 a R\$ 500,00, é permitido que a classe "PagamentoCheque" modifique esse espaço-estado para de R\$ 300,00 a R\$ 500,00? Justifique a sua resposta.

Resposta: Sim. Tendo em vista que PagamentoCheque é um Pagamento, e que a variação de espaço-estado em casos de herança deve ser mais restritiva nas subclasses, a

modificação proposta é válida. Ou seja, o intervalo de 300 a 500 está contido no intervalo de 50 a 500.

(c) A qual domínio (base, arquitetura, negócio ou aplicação) pertence a classe "Loja"? Justifique a sua resposta.

Resposta: A classe Loja pertence ao domínio de negócio. Por se tratar de um diagrama de classes conceitual, com o propósito de explicitar as entidades de negócio, todas as classes pertencem ao domínio de negócio, representando entidades do espaço do problema que está sendo tratado.

Questão 3 (2 pontos)

Indique se a afirmação é verdadeira ou falsa:

- (a) Modelos ajudam a visualizar, entender e construir sistemas complexos de software pois capturam as partes essenciais de um sistema de software, abstraindo-se dos detalhes de implementação.
- (b) UML não contempla e especificação de Casos de Uso como forma de Representar Requisitos Funcionais.
- (c) Polimorfismo é uma técnica que não fomenta a implementação de um sistema de software de fácil adaptação.
- (d) As atividades do Processo de Elicitação de Requisitos são: elicitação, análise e negociação, especificação, modelagem, validação e gerência
- (e) Casos de Uso não abstraem um funcionalidade do Sistema uma vez são usados para representar o processo do sistema.

Resposta: $a \rightarrow V$; $b \rightarrow F$; $c \rightarrow F$; $d \rightarrow V$; $e \rightarrow F$

Questão 4 (3 pontos)

A construção de sistemas de software se baseia em na aplicação de 3 princípios: Abstração, Encapsulamento e Decomposição. Explique estes princípios, identificando seus benefícios e exemplifique com um cenário ilustrativo (1 ponto para cada princípio).

Resposta:

Abstração: Princípio que permite o desenvolvedor concentrar nas partes essenciais de um projeto, filtrando detalhes irrelevantes que dificultam o entendimento do sistema.

Ex: Ao se projetar um <u>Carro</u> em um <u>Sistema de Estacionamento</u>, a informação <u>Potência</u> <u>do Motor</u> pode ser abstraída uma vez que tal informação não é importante para o entendimento do sistema.

Encapsulamento: Princípio que restringe o acesso a partes de um módulo (ex: classe) de modo que elementos externos não dependam da parte restrita. Tal princípio facilita a manutenção de sistemas.

Ex: Ao se projetar uma classe <u>Lista</u>, a forma de armazenamento dos elementos da lista devem ser escondida (encapsulada).

Decomposição: Princípio que permite quebrar um problema complexo e difícil de ser tratado, em subproblemas menores e de solução mais "simples".

Ex: Ao se projetar a funcionalidade de um <u>Sistema de Estacionamento</u>, esta deve ser decomposta em vários Casos de Uso de modo que cada caso possa ser tratado isoladamente. Após a definição e implementação dos casos de uso, estes devem ser integrados para representar o sistema em desenvolvimento.