



Fundação CECIERJ - Vice Presidência de Educação Superior a Distância

Curso de Tecnologia em Sistemas de Computação

Disciplina Banco de Dados

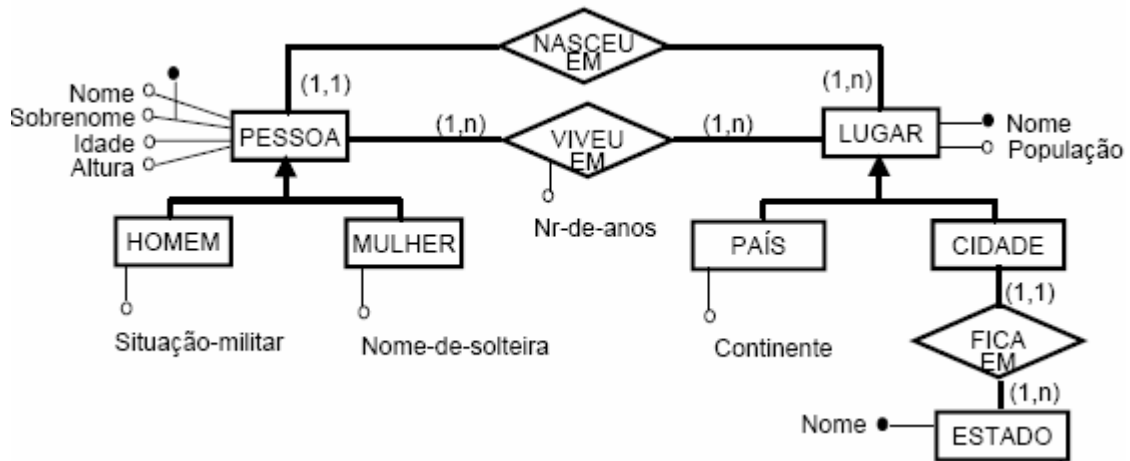
Roteiro de Aulas

Instruções:

- Quando o exercício solicitar um exemplo, não utilize os exemplos já utilizados nas transparências das aulas;
- Tente inventar o maior número de exemplos diferentes possível;

Aula 20: SQL – SFW

1. Quais são as palavras-chave base da linguagem de consulta SQL?
2. Compare o comando SELECT com a seleção da Álgebra relacional.
3. Uma relação gerada com SQL é uma coleção de tuplas e não um conjunto de tuplas. Justifique esta afirmativa.
4. Como relações SQL podem vir a se comportar como conjuntos da Álgebra Relacional?
5. Detalhe a estrutura básica do comando SQL SELECT.
6. Consultas básicas SQL correspondem a que operações da Álgebra Relacional?
7. Monte as consultas SQL referentes à aula 16.
8. Considerando o modelo ER do exercício 3 dos exercícios da aula 18



- Transforme-o em um modelo Relacional
- Escreva as expressões SQL que criam a base de dados traduzida
- Escreva cinco consultas que poderiam sobre este banco de dados.

Aula 21: SQL – União

- Quando utilizar o recurso da renomeação da linguagem SQL? Cite um exemplo prático para cada caso citado.
- O que indica uma consulta SQL sem a cláusula WHERE? O que acontece quando faço um SELECT envolvendo duas tabelas do banco de dados sem especificar a cláusula WHERE?
- O que acontece quando utilizo o * (asterisco) em uma consulta de seleção?
- Qual a finalidade do DISTINCT em SQL?
- Quais são as operações sobre conjuntos suportadas pelo SQL? Quais são suas respectivas palavras-chaves utilizadas?
- O que são relações união compatíveis?
- Para que serve o operador LIKE?
- Qual a finalidade da cláusula ORDER BY?
- Como funciona a ordenação no caso de mais de um atributo?