



Fundação CECIERJ - Vice Presidência de Educação Superior a Distância

**Curso de Tecnologia em Sistemas de Computação**

**Disciplina: Engenharia de Software**

**AD1 1º semestre de 2015.**

- 1) É comum que programadores pensem que os únicos artefatos que interessam no desenvolvimento de um software, mesmo um software de larga escala, são os módulos de código-fonte. Porque esta linha de pensamento está errada? Dica: explique que outros artefatos (além do código-fonte) são importantes e porquê. (valor: 2,0 pontos; máximo: 10 linhas).
- 2) Explique as diferenças entre as atividades de manutenção corretiva, adaptativa, preventiva e evolutiva. (valor: 2,0 pontos; máximo: 10 linhas)
- 3) Qual é a característica que destaca um modelo de ciclo de vida incremental de um modelo de ciclo de vida clássico, como o modelo em cascata? (valor: 2,0 pontos; máximo: 10 linhas)
- 4) Porque corrigir um erro introduzido na análise e identificado na fase de testes é mais caro do que corrigir do que um erro introduzido durante a codificação de um projeto de software? (valor: 2,0 pontos; máximo: 10 linhas).
- 5) Quais são os três documentos desenvolvidos na aplicação da análise estruturada? Qual é o papel de cada um destes documentos? (valor: 2,0 pontos; máximo: 10 linhas)