



Curso de Tecnologia em Sistemas de Computação  
Disciplina Fundamentos de Algoritmos para Computação  
Gabarito da AP1 - Segundo Semestre de 2010

**Questões:**

1. (1.5) Considere os seguintes conjuntos:

$$A = \{a, \{a\}, \{\{a\}\}\} \quad , \quad B = \{a\} \quad , \quad C = \{\emptyset, \{a, \{a\}\}\}$$

Verifique se cada uma das afirmações abaixo é falsa ou verdadeira. Se for verdadeira, prove, se for falsa justifique.

(a)  $B \subseteq A$

*Resposta:* A afirmação é verdadeira, já que o único elemento de  $B$  também pertence ao conjunto de  $A$ .

(b)  $B \subseteq C$

*Resposta:* A afirmação é falsa, já que  $B = \{a\}$  não é subconjunto do conjunto  $C$ , isto é, o elemento  $a$  não é um elemento do conjunto  $C = \{\emptyset, \{a, \{a\}\}\}$ . A afirmação correta é:

$$B \not\subseteq C$$

(c)  $\{a, \{a\}\} \in A$

*Resposta:* A afirmação é falsa, já que  $\{a, \{a\}\}$  não é um elemento do conjunto  $A = \{a, \{a\}, \{\{a\}\}\}$ . As afirmações corretas são:

$$a \in A, \{a\} \in A$$

OU

$$\{a, \{a\}\} \subseteq A$$

OU

$$\{a, \{a\}\} \in C$$

2. (1.0) Em um grupo de 42 turistas, todos falam espanhol ou inglês; 35 falam espanhol e 18 falam inglês. Quantos falam espanhol e inglês? Justifique usando o Princípio de Inclusão e Exclusão.

*Resposta:* Sejam  $A$  o conjunto de turistas que falam espanhol e  $B$  o conjunto de turistas que falam inglês. Pelas informações apresentadas no enunciado da questão, temos:  $n(A) = 35$ ,  $n(B) = 18$  e  $n(A \cup B) = 42$ . Precisamos encontrar  $n(A \cap B)$ , e pelo princípio de Inclusão e Exclusão, temos:

$$\begin{aligned} n(A \cup B) &= n(A) + n(B) - n(A \cap B) \\ 42 &= 35 + 18 - n(A \cap B) \\ n(A \cap B) &= 35 + 18 - 42 \\ n(A \cap B) &= 53 - 42 \\ n(A \cap B) &= 11 \end{aligned}$$

Podemos concluir que 11 turistas falam espanhol e inglês.

3. (2.0) Mostre por indução matemática que:

$$4 + 10 + 16 + \cdots + (6n - 2) = n(3n + 1), \text{ para todo natural } n \geq 1.$$

*Resposta:* Seja

$$P(n) : 4 + 10 + 16 + \cdots + (6n - 2) = n(3n + 1), \text{ para todo natural } n \geq 1.$$

**Base da indução:**

Para  $n = 1$ ,  $1(3 \cdot 1 + 1) = 4$ , logo  $P(1)$  é verdadeira.

**Hipótese de Indução:**

Suponha verdadeiro para  $k \geq 1$ , isto é,  $P(k)$  é verdadeira:

$$P(k) : 4 + 10 + 16 + \cdots + (6k - 2) = k(3k + 1)$$

**Passo da Indução:**

Vamos mostrar que se  $P(k)$  é verdadeiro então  $P(k + 1)$  é verdadeiro, isto é, temos que provar que:

$$P(k + 1) : 4 + 10 + 16 + \cdots + (6(k + 1) - 2) = (k + 1)(3(k + 1) + 1)$$

Desenvolvendo:

$$\begin{aligned} & \underbrace{4 + 10 + 16 + \cdots + (6k - 2)}_{H.I.} + (6(k + 1) - 2) = \\ = & k(3k + 1) + 6(k + 1) - 2 = \\ = & 3k^2 + k + 6k + 6 - 2 = \\ = & 3k^2 + 7k + 4 = \end{aligned}$$

Por outro lado, desenvolvendo  $((k + 1)(3(k + 1) + 1))$ , temos:

$$\begin{aligned} & (k + 1)(3(k + 1) + 1) = \\ = & (k + 1)(3k + 4) = \\ = & 3k^2 + 3k + 4k + 4 = \\ = & 3k^2 + 7k + 4 = \end{aligned}$$

Portanto,  $P(k + 1)$  é verdadeiro. Logo, pelo princípio da indução matemática,  $P(n)$  é verdadeiro para todo  $n$  natural,  $n \geq 1$ .

4. (1.5) De quantos modos 30 crianças podem formar uma roda de ciranda de modo que 5 dessas crianças sempre permaneçam juntas? Justifique.

*Resposta:* Raciocínio 1: Consideremos as 5 crianças contando como 1. Então, podemos formar uma roda de 26 crianças de  $(PC)_{26} = 25!$

maneiras diferentes. Por outro lado, a quantidade de formas como as 5 crianças poder estar juntas correspondem a Permutações de 5, ou seja,  $P_5 = 5!$ . Logo, o número total de modos de colocar 30 crianças formando uma roda de ciranda de modo que 5 dessas crianças sempre permaneçam juntas é  $25!5!$ .

Raciocínio 2: Separamos as 5 crianças que devem estar juntas. Podemos formar uma roda com as 25 crianças restantes de  $(PC)_{25} = 24!$  modos. Depois, devemos escolher um dos 25 espaços entre essas crianças (o que pode ser feito de 25 modos) para aí colocarmos as outras crianças. Finalmente, devemos decidir em que ordem as 5 crianças se colocarão nesse espaço ( $5!$  modos). A resposta é  $24!25 \cdot 5! = 25!5!$ .

5. (2.0) De quantos modos podemos dividir 20 pessoas em:

(a) um grupo de 12 pessoas e um grupo de 8 pessoas? Justifique.

*Resposta:* Há  $C(20, 12)$  modos de selecionar o grupo de 12 e, depois disso, 1 modo de selecionar o grupo de 8.

A resposta é  $C(20, 12) \cdot 1 = C(20, 12) = \frac{20!}{12!8!} = 125.970$ .

(b) 4 grupos de 5 pessoas cada? Justifique.

*Resposta:* Escolha 5 das 20 pessoas para formar um grupo, o que pode ser feito de  $C(20, 5)$  modos. Restando 15 pessoas, temos que escolher 5 das 15 pessoas para formar o outro grupo, o que pode ser feito de  $C(15, 5)$  modos. Agora, restam 10 pessoas para formar um outro grupo de 5 pessoas, o que pode ser feito de  $C(10, 5)$ , e, por último, sobram 5 pessoas para formar o outro grupo de 5 pessoas, o que pode ser feito de  $C(5, 5)$  modos. Observemos que, se fizermos  $C(20, 5) \cdot C(15, 5) \cdot C(10, 5) \cdot C(5, 5)$  estamos repetindo subdivisões.

Por exemplo, uma subdivisão é:

GRUPO 1: formado por pessoas 1,2,3,4,5

GRUPO 2: formado por pessoas 6,7,8,9,10

GRUPO 3: formado por pessoas 11,12,13,14,15

GRUPO 4: formado por pessoas 16,17,18,19,20.

Uma outra subdivisão seria:

GRUPO 1: formado por pessoas 6,7,8,9,10

GRUPO 2: formado por pessoas 1,2,3,4,5

GRUPO 3: formado por pessoas 11,12,13,14,15

GRUPO 4: formado por pessoas 16,17,18,19,20.

Vemos que ambas as subdivisões são as mesmas. Vamos ter 4! subdivisões iguais. Logo, podemos dividir 20 pessoas em 4 grupos de 5 pessoas:

$$\begin{aligned} \frac{C(20, 5) \cdot C(15, 5) \cdot C(10, 5) \cdot C(5, 5)}{4!} &= \\ \frac{\frac{20!}{5!15!} \cdot \frac{15!}{5!10!} \cdot \frac{10!}{5!5!} \cdot \frac{5!}{5!0!}}{4!} &= \\ \frac{20!}{5!5!5!4!} &= 488.864.376 \end{aligned}$$

6. (2.0) Em um jantar para 7 pessoas prepara-se uma bandeja com 7 pratos contendo as entradas. As entradas podem ser bolinhos de bacalhau, mariscos, pastéis de queijo ou bolinhos de aipim (havendo pelo menos 7 unidades disponíveis de cada tipo de entrada). Quantas bandejas diferentes podem ser produzidas? Justifique.

*Resposta:* Consideremos as seguintes variáveis:

$x_1$ : quantidade de BOLINHOS DE BACALHAU;

$x_2$ : quantidade de MARISCOS;

$x_3$ : quantidade de PASTÉIS DE QUEIJO;

$x_4$ : quantidade de BOLINHOS DE AIPIM.

Queremos encontrar o número de maneiras de selecionar 7 pratos contendo as entradas de 4 tipos diferentes. Este problema é equivalente a resolver a equação:

$$x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = 7, \text{ onde } x_1, x_2, x_3, x_4 \geq 0$$

Logo, temos  $CR_4^7 = C_{7+4-1}^7 = C_{10}^7 = \frac{10!}{7!3!} = 120$  maneiras de preparar uma bandeja com 7 pratos contendo as entradas de 4 tipos diferentes.