

# Gabarito da AD1 - Fundamentos de Algoritmos para Computação - 2008/01

1. (2.0) Seja  $A$  um conjunto com um número finito de elementos sendo  $P(A)$  o conjunto de partes de  $A$ . Sejam  $B$  e  $D$  dois conjuntos arbitrários. Verifique se cada uma das afirmações abaixo é falsa ou verdadeira. Se for verdadeira, prove, se for falsa justifique

(a)  $\{A\} \subseteq P(A)$

*Resposta:* A afirmação é verdadeira.

Lembremos que:

- $B \subseteq C$  significa que todo elemento de  $B$  é elemento de  $C$ ;
- $P(A)$  é o conjunto cujos elementos são subconjuntos de  $A$ , isto é,  $B \in P(A)$  se e somente se  $B \subseteq A$ . Em particular, como  $A \subseteq A$ , tem-se que  $A \in P(A)$ .

Logo, como o único elemento de  $\{A\}$  é  $A$ , que é um elemento de  $P(A)$ , tem-se que  $\{A\} \subseteq P(A)$ .

(b)  $\emptyset \notin P(A)$

*Resposta:* A afirmação é falsa, já que  $\emptyset$  é um elemento de  $P(A)$ , pois  $\emptyset \subseteq A$ , para todo conjunto  $A$ . Logo,  $\emptyset \in P(A)$ .

(c)  $D \cap (B \cup \overline{D}) \subseteq B$

*Resposta:* A afirmação é verdadeira, pois:

$$\begin{aligned} D \cap (B \cup \overline{D}) &= \\ (\text{propriedade distributiva}) &= (D \cap B) \cup (D \cap \overline{D}) = \\ (D \cap \overline{D}) = \emptyset &= (D \cap B) \cup \emptyset = \\ A \cup \emptyset = A &= D \cap B \subseteq B \end{aligned}$$

Pois, se  $x \in (D \cap B)$  então  $x \in B$ .

2. (2.0) Mostre pelo princípio da indução matemática que:

$$1.3.5.7....(2n-1) = \frac{(2n)!}{2^n n!}$$

para todo  $n$  natural.

*Resposta:* Seja  $P(n) = 1.3.5.....(2n-1) = \frac{(2n)!}{2^n n!}$ , para  $n \in \mathbb{N}$ .

Base da indução: Para  $n = 1$ , resulta que o produto se reduz ao primeiro fator dado, que é o  $2.1 - 1 = 1 = \frac{(2.1)!}{2^1 1!}$ .

Logo,  $P(1)$  é verdadeira.

Hipótese de indução:

Suponha verdadeiro para  $k$ , isto é,  $P(k)$  é verdadeiro:

$$P(k) : 1.3.5.....(2k-1) = \frac{(2k)!}{2^k \cdot k!}$$

Devemos provar que  $P(k+1)$  é verdadeiro, isto é:

$$P(k+1) : 1.3.5.....(2k-1)(2(k+1)-1) = \frac{(2(k+1))!}{2^{k+1} \cdot (k+1)!}$$

Desenvolvendo para  $k+1$  e usando a hipótese de indução, temos que:

$$\begin{aligned} & 1.3.5.....(2k-1)(2(k+1)-1) &= \\ &= \underbrace{1.3.5.....(2k-1)}_{(Por \text{ hipótese indutiva})} (2(k+1)-1) &= \\ &= \frac{(2k)!}{2^k \cdot k!} \cdot [2(k+1)-1] &= \\ &= \frac{(2k)!}{2^k \cdot k!} \cdot [2k+1] &= \\ &= \frac{(2k)!(2k+1)(2k+2)}{2^k \cdot k!(2k+2)} &= \\ &= \frac{(2k+2)!}{2^k \cdot k! 2(k+1)} &= \\ &= \frac{(2k+2)!}{2^{k+1} \cdot (k+1)!} &= \\ &= \frac{(2(k+1))!}{2^{k+1} \cdot (k+1)!} \end{aligned}$$

Logo, pelo princípio da indução, a expressão é verdadeira,  $\forall n \in \mathbb{N}$ .

3. (2.0) Considere as letras da palavra *MATEMATICAMENTE*.

(a) Em quantos anagramas não existem vogais consecutivas? Justifique.

*Resposta:* Vamos primeiramente arrumar as consoantes e, depois vamos entremear as vogais. O número de modos de arrumar em fila as consoantes  $M$  (3 vezes),  $T$  (3 vezes),  $C$  (1 vez),  $N$  (1 vez) é  $P_8^{3,3,1,1} = \frac{8!}{3!3!1!1!} = \frac{8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4}{3 \cdot 2} = 1120$ . Para cada arrumação das consoantes, por exemplo,  $MTCMTNMT$ , podemos colocar as 7 vogais nos 9 espaços vazios da figura:

----- M ----- T ----- C ----- M ----- T ----- N ----- M ----- T -----

Temos, então,  $C_9^7 = \frac{9!}{7!2!} = \frac{9 \cdot 8}{2} = 36$  modos de escolher os sete espaços que serão ocupados. Como a combinação é dada para posicionar onde irá ficar as vogais, falta ainda permutar estas vogais, dando  $P_7^{3,3,1} = \frac{7!}{3!3!} = \frac{7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4}{3 \cdot 2} = 140$  maneiras de permutar as vogais para cada posição dada na combinação.

Logo, pelo princípio multiplicativo, a resposta é que temos  $P_8^{3,3,1,1} \times C_9^7 \times P_7^{3,3,1} = 1120 \times 36 \times 140 = 5.644.800$  anagramas sem vogais consecutivas.

- (b) Em quantos anagramas as vogais estão em ordem alfabética? Justifique.

*Resposta:*

1º Raciocínio: Imagine primeiro todos os anagramas sem esta restrição, isto é, todas as permutações das 15 letras, em número de  $P_{15}^{3,3,3,3,1,1,1} = \frac{15!}{3!3!3!3!}$ . Se fixarmos uma certa arrumação das consoantes, e permutarmos as vogais das quais existem  $P_7^{3,3,1} = \frac{7!}{3!3!} = \frac{7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4}{6} = 140$  permutações, vai ver que dessas 140 possibilidades, só uma tem as vogais em ordem alfabética. Como isto vale para cada arrumação das consoantes, temos  $\frac{P_{15}^{3,3,3,3,1,1,1}}{P_7^{3,3,1}} = \frac{\frac{15!}{3!3!3!3!}}{\frac{7!}{3!3!}} = \frac{15!}{7!3!3!}$ .

2º Raciocínio: Escolha 7 lugares para colocar as vogais. Temos  $C_{15}^7 = \frac{15!}{7!8!}$  maneiras. Para manter a ordem alfabética, nada mais há a fazer com as vogais. Agora, para cada uma dessas escolhas, podemos permutar as consoantes, isto é,  $P_8^{3,3,1,1}$  modos. Pelo princípio multiplicativo, obtemos  $C_{15}^7 P_8^{3,3,1,1} = \frac{15!}{7!3!3!}$ .

4. (2.0) De quantas maneiras podem ser distribuídos 8 bombons e 3 balas entre 5 crianças, nos seguintes casos:

- (a) Os bombons são todos idênticos e as balas são todas idênticas. Justifique.

*Resposta:* Denotamos por  $x_i$  e  $y_i$  os números de bombons e de balas, respectivamente, que a criança  $i$  pode receber, sendo  $i = 1, 2, 3, 4, 5$ . Primeiro calculamos os modos de distribuir os bombons, que é equivalente a encontrar o número de soluções inteiras não negativas ( $x_i \geq 0, i = 1, 2, 3, 4, 5$ ) da equação:

$$x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 = 8 \quad (1)$$

que corresponde a  $CR_5^8 = C_{12}^8$  modos diferentes de distribuir os bombons.

Agora, calculemos os modos de distribuir as balas entre as crianças. Este problema é equivalente a encontrar as soluções inteiras não-negativas ( $y_i \geq 0, i = 1, 2, 3, 4, 5$ ) da equação:

$$y_1 + y_2 + y_3 + y_4 + y_5 = 3 \quad (2)$$

que corresponde a  $CR_5^3 = C_7^3$ .

Logo, pelo princípio multiplicativo, temos  $C_{12}^8 C_7^3 = \frac{12!7!}{8!4!3!4!} = \frac{12!}{8.4!4!3!}$  maneiras de distribuir 8 bombons idênticos e 3 balas idênticas entre 5 crianças.

- (b) Os bombons são todos idênticos e as balas são todas idênticas mas nenhuma criança pode receber mais de uma bala. Justifique.

*Resposta:* Neste problema usamos a mesma notação que no item anterior. Como aqui não mudou a distribuição dos bombons, temos  $CR_5^8 = C_{12}^8$  modos. No caso da distribuição das balas temos a restrição de que cada criança não pode receber mais de uma bala. Isso significa que das 5 crianças, 3 recebem uma bala, isto é, cada modo corresponde a escolha de 3 crianças entre 5. Portanto, temos  $C_5^3 = \frac{5!}{3!2!} = 10$  modos diferentes.

Então, no total, pelo princípio multiplicativo, temos  $CR_5^8 \cdot C_5^3 = C_{12}^8 \cdot C_5^3 = 10 \cdot \frac{12!}{8!4!}$  maneiras diferentes de distribuir os 5 bombons e 3 balas.

5. (2.0) Considere o conjunto dos números inteiros de 0 a  $10^6$  (inclusive 0 e  $10^6$ ).

- (a) Em quantos há ocorrência de pelo menos um 1? Justifique.

*Resposta:* Sejam  $X$  o número de inteiros de 0 a  $10^6$  (inclusive o 0 e  $10^6$ ) e  $Y$  o número de inteiros de 0 a  $10^6$  (inclusive o 0 e  $10^6$ ) de tal forma que não há ocorrência do algarismo 1. Logo, o número de inteiros de 0 a  $10^6$  (inclusive o 0 e  $10^6$ ) que há ocorrência de pelo menos um 1 é  $X - Y$ .

Para  $X$  temos  $10^6 + 1$  inteiros. E para  $Y$  temos 2 maneiras de calcularmos:

1ª maneira:

Com 1 algarismo, temos 9 possibilidades;  
Com 2 algarismos, temos 8.9 possibilidades;  
Com 3 algarismos, temos 8.9.9 possibilidades;  
Com 4 algarismos, temos 8.9.9.9 possibilidades;  
Com 5 algarismos, temos 8.9.9.9.9 possibilidades;  
Com 6 algarismos, temos 8.9.9.9.9.9 possibilidades;

Como  $10^6$  é o único número com 7 algarismos e este possui um 1, então não iremos contá-lo.

Logo,  $Y = 9 + 8.9 + 8.9^2 + 8.9^3 + 8.9^4 + 8.9^5$ .

**OU**

2ª maneira: Como  $10^6$  é o único número com 7 algarismos e este possui um 1, então não iremos contá-lo. Podemos transformar todos os números com menos de 6 algarismos em números com 6 algarismos, bastando apenas acrescentarmos 0's à esquerda do número, como por exemplo, podemos escrever o número 102 como 000102. Daí, o primeiro dígito pode ser escolhido de 9 modos, o segundo de 9 modos, o terceiro de 9 modos, o quarto de 9 modos, o quinto de 9 modos, e por último, o sexto de 9 modos. Pelo princípio multiplicativo, temos que a resposta é  $9.9.9.9.9.9 = 9^6$ , ou ainda, um problema direto de  $AR(9, 6) = 9^6$ .

Daí, o número de inteiros de 0 a  $10^6$  (inclusive o 0 e  $10^6$ ) é  $10^6 + 1 - 9^6$ .

(b) Quantos números têm todos os algarismos distintos? Justifique.

*Resposta:* Para calcularmos os números que possuem algarismos distintos de 0 a  $10^6$  temos que calcular os números com 1 algarismo, com 2 algarismos, com 3 algarismos, com 4 algarismos, com 5 algarismos e com 6 algarismos, separadamente:

Daí, com 1 algarismo, temos 10 possibilidades;  
Com 2 algarismos, temos 9.9 possibilidades;  
Com 3 algarismos, temos 9.9.8 possibilidades;  
Com 4 algarismos, temos 9.9.8.7 possibilidades;  
Com 5 algarismos, temos 9.9.8.7.6 possibilidades;  
Com 6 algarismos, temos 9.9.8.7.6.5 possibilidades;

Logo, pelo princípio aditivo, o número de inteiros de 0 a  $10^6$  que têm todos os algarismos distintos é  $10 + 9.9 + 9.9.8 + 9.9.8.7 + 9.9.8.7.6 + 9.9.8.7.6.5$ .