



Curso de Tecnologia em Sistemas de Computação  
Disciplina Fundamentos de Algoritmos para Computação  
Professoras: Susana Makler e Sulamita Klein  
Gabarito AP1 - Segundo Semestre de 2015

Nome -

Assinatura -

---

Observações:

1. Prova sem consulta e sem uso de máquina de calcular. Se necessário deixe o resultado indicado, como um produto ou quociente ou potência de números inteiros ou fatoriais.
2. Resultado sem indicação de como foi obtido, não será considerado.
3. Use caneta para preencher o seu nome e assinar nas folhas de questões e nas folhas de respostas.
4. Você pode usar lápis para responder as questões.
5. Ao final da prova devolva as folhas de questões e as de respostas.
6. Todas as respostas devem ser transcritas nas folhas de respostas. As respostas nas folhas de questões não serão corrigidas.

### Questões:

1. (1.5) Considere os seguintes conjuntos:

$$A = \{1, \{1\}, \{\{1\}\}\}, \quad C = \{\emptyset, \{1, \{1\}\}\}.$$

Verifique se cada uma das afirmações abaixo é falsa ou verdadeira. Se for verdadeira, prove, se for falsa justifique.

- (a)  $\emptyset \in A$

*Resposta:* Falso.  $\emptyset$  não é elemento de  $A$ , logo  $\emptyset \notin A$ . Seria correto afirmar que  $\emptyset \subseteq A$ , uma vez que  $\emptyset$  é subconjunto de qualquer conjunto.

- (b)  $P(C) = \{\emptyset, \{\{1, \{1\}\}\}, \{\emptyset, \{1, \{1\}\}\}\}$  sendo  $P(C)$  o conjunto de partes do conjunto  $C$ ;

*Resposta:* Falso. O conjunto das partes de  $C$  possui 4 elementos.  $P(C) = \{\emptyset, \{\emptyset\}, \{\{1, \{1\}\}\}, \{\emptyset, \{1, \{1\}\}\}\}$ .

- (c)  $n(C) = 3$ ;

*Resposta:* Falso. O conjunto  $C$  possui 2 elementos, a saber,  $\emptyset$  e  $\{1, \{1\}\}$ .

- (d)  $n(A \cup C) = 5$

*Resposta:* Verdadeiro. Pelo Princípio da Inclusão e Exclusão, temos que:

$$n(A \cup C) = n(A) + n(C) - n(A \cap C)$$

Como  $n(A \cap C) = \emptyset$ , temos

$$n(A \cup C) = n(A) + n(C)$$

O conjunto  $A$  possui 3 elementos, enquanto o conjunto  $C$ , 2. Logo,  $n(A \cup C) = 5$ .

2. (1.5) Mostre por indução matemática que:

$$3 + 3^2 + 3^3 + \dots + 3^{n-1} = \frac{3^n - 3}{2}$$

para todo número natural maior ou igual a 2 ( $n \geq 2$ ).

*Resposta:* Seja  $P(n) : 3 + 3^2 + 3^3 + \dots + 3^{n-1} = \frac{3^n - 3}{2}, \forall n \in \mathbb{N}, n \geq 2$ .

BASE DA INDUÇÃO: Vamos provar que a proposição se verifica para  $n = 2$ .

Quando  $n = 2$ ,  $3^{n-1} = 3$ . Por outro lado,  $\frac{3^n - 3}{2} = \frac{3^2 - 3}{2} = 3$ .

Logo  $P(2)$  é verdadeira.

HIPÓTESE INDUTIVA: Suponha que  $P(k) : 3 + 3^2 + 3^3 + \dots + 3^{k-1} = \frac{3^k - 3}{2}, \forall k \in \mathbb{N}, k \geq 2$  seja verdadeira.

PASSO INDUTIVO: Vamos provar que se  $P(k)$  é verdadeira, então  $P(k+1) : 3 + 3^2 + 3^3 + \dots + 3^k = \frac{3^{k+1} - 3}{2}$  também é verdadeira.

$$\begin{aligned} & \underbrace{3 + 3^2 + 3^3 + \dots + 3^{k-1}}_{\text{H.I.}} + 3^k = \\ & \frac{3^k - 3}{2} + 3^k = \\ & \frac{3^k - 3 + 2 \times 3^k}{2} = \\ & \frac{3 \times 3^k - 3}{2} = \\ & \frac{3^{k+1} - 3}{2} \end{aligned}$$

Logo, pelo Princípio de Indução Matemática,  $P(n) : 3 + 3^2 + 3^3 + \dots + 3^{n-1} = \frac{3^n - 3}{2}, \forall n \in \mathbb{N}, n \geq 2$  é verdadeira.

3. (2.0) De quantos modos podemos distribuir 27 objetos distintos em:

- (a) um grupo de 12 objetos e outro de 15. Justifique.

*Resposta:* Como queremos montar dois grupos, a ordem das escolhas dentro de cada grupo, não é importante. Para escolher os elementos do primeiro grupo, temos  $C_{27}^{12} = \frac{27!}{12!15!}$ . Escolhido tal grupo, o segundo com 15 elementos fica automaticamente determinado, uma vez que restam apenas 15 elementos. Portanto, temos uma forma de escolher o segundo grupo. Assim, pelo Princípio Multiplicativo temos  $\frac{27!}{12!15!} \times 1$  maneiras de distribuir 27 objetos distintos em um grupo de 12 objetos e outro de 15.

- (b) em 3 grupos de 9 objetos? Justifique.

*Resposta:* Novamente a ordem de escolha no interior dos grupos é irrelevante. Assim, para escolher o primeiro grupo, temos  $C_{27}^9 = \frac{27!}{9!18!}$  formas. Para o segundo grupo, temos  $C_{18}^9 = \frac{18!}{9!9!}$  maneiras. Escolhendo os dois primeiros grupos, o terceiro fica definido automaticamente. Logo, pelo Princípio Multiplicativo teríamos  $C_{27}^9 \times C_{18}^9 \times 1$  formas de escolher os 3 grupos. Entretanto, os grupos têm todos o mesmo número de elementos, o que gera algumas repetições no momento em que utilizamos o PM. Observe que  $1\ 2\ 3 = 3\ 2\ 1$ , para os nossos propósitos. Sendo assim, precisamos simplificar este resultado, removendo as possíveis permutações dos grupos, que neste caso são  $3!$ . Portanto, temos  $\frac{C_{27}^9 \times C_{18}^9}{3!}$  de distribuir 27 objetos distintos em 3 grupos de 9 objetos.

4. (1.5) Considerando todos os números naturais menores do que 10.000, determine quantos deles podem ser expressos utilizando somente os dígitos 7, 8 e 9? Justifique.

*Resposta:* Vamos solucionar esta questão contando a quantidade de números no intervalo  $[1, 10000)$  de acordo com a quantidade de dígitos dos algarismos neste intervalo.

UM ALGARISMO: Neste caso, temos 3 números que utilizam apenas os dígitos 7, 8 e 9.

DOIS ALGARISMOS: Com dois algarismos, temos 3 possibilidades de escolha para cada um dos dois algarismos, i.e., podemos escolher o 7, 8

ou 9 para ocupar cada uma das duas posições. Então, pelo Princípio Multiplicativo, temos  $3 \times 3 = 3^2$  números com dois algarismos onde apenas o 7, 8 ou 9 figuram. Ou seja, temos arranjos com repetição de 3 elementos tomados dois a dois.

TRÊS ALGARISMOS: Seguindo o mesmo raciocínio do caso anterior, para cada posição temos 3 dígitos possíveis. Assim, temos arranjos com repetição de 3 elementos tomados 3 a 3:  $AR_3^3 = 3^3$  números com três algarismos onde apenas o 7, 8 ou 9 figuram.

QUATRO ALGARISMOS: Finalmente com 4 algarismos, temos para cada um deles 3 escolhas. Logo, temos arranjos com repetição de 3 elementos tomados 4 a 4:  $AR_3^4 = 3^4$  números com quatro algarismos onde apenas o 7, 8 ou 9 figuram.

Então, pelo Princípio Aditivo, temos  $3 + 3^2 + 3^3 + 3^4 = \frac{3(3^4-1)}{3-1} = 120$  números no intervalo  $[1, 10000)$  que são expressos utilizando somente os dígitos 7, 8 e 9.

5. (2.0) Dada a palavra **PROPORCIONAR** determine:

(a) O número de anagramas possíveis. Justifique.

*Resposta:* A palavra **PROPORCIONAR** possui 2 P's, 3 R's, 3 O's, 1 C, 1 I, 1 N e 1 A, totalizando 12 letras. Para calcular o número de anagramas desta palavra, basta permutar suas letras levando em conta as repetições. Portanto, temos  $P_{12}^{2,3,3,1,1,1,1} = \frac{12!}{2!3!3!}$  anagramas da palavra **PROPORCIONAR**.

(b) O número de anagramas que não possuem letras **R** juntas (nem 2 **R**'s e nem 3 **R**'s). Justifique.

*Resposta:* Neste caso, como os R's não podem ser posicionados juntos, vamos posicionar todas as outras letras e em seguida posicionar cada um dos 3 R's nos espaços entre as letras posicionadas. Assim, desconsiderando os R's, temos 9 letras, das quais 2 são P's, 3 são O's, 1 é C, 1 é I, 1 é N e 1 é A. Logo, temos  $P_9^{2,3,1,1,1} = \frac{9!}{2!3!}$  formas de posicionar tais letras. Desta forma, restam 10 espaços entre as letras já posicionadas nos quais podemos inserir cada um

dos R's. Observe o esquema abaixo, onde os traços representam as letras já posicionadas e os pontos, os espaços vazios.

. . . . .

Assim, temos 10 espaços para escolher 3. Note que, como temos 3 letras iguais para posicionar nesses espaços, a ordem das escolhas não importa. Portanto, temos  $C_{10}^3 = \frac{10!}{7!3!}$  maneiras de escolher 3 espaços para os R's e posicioná-los nestes espaços. Pelo Princípio Multiplicativo, temos  $P_9^{2,3,1,1,1,1} \times C_{10}^3$  anagramas da palavra **PROPORCIONAR** onde as letras *R* não figuram juntas.

6. (1.5) Encontre o número de maneiras de se comprar 24 latas de refrigerante, tendo quatro tipos disponíveis (guaraná, coca-cola, sprite, fanta-laranja), de modo que tenhamos pelo menos duas lata de cada tipo. Justifique. (Observação: suponha que existe um número suficiente de latas de cada tipo para que o problema tenha solução).

*Resposta:* Sejam  $g, c, s, f$  as quantidades de latas de guaraná, coca-cola, sprite e fanta laranja. Como precisamos comprar pelo menos duas de cada, temos que  $g, c, s, f \geq 2$ . Desta forma, nosso problema se resume a solucionar a seguinte equação:

$$g + c + s + f = 24 \quad (I)$$

Como as variáveis da equação (I) valem pelo menos 2, precisamos fazer a seguinte mudança de variáveis para obtermos uma equação equivalente à (I) que possua apenas variáveis não negativas.

Podemos reescrever  $g, c, s, f$  em função de  $g', c', s', f' \geq 0$  da seguinte maneira:

$$g = g' + 2$$

$$c = c' + 2$$

$$s = s' + 2$$

$$f = f' + 2$$

Considere, portanto, a equação (II) abaixo, equivalente à equação (I):

$$(g' + 2) + (c' + 2) + (s' + 2) + (f' + 2) = 24 \quad (II)$$

$$g' + c' + s' + f' = 24 - 8$$

Ou seja, as soluções de (I) são as soluções inteiras não negativas de:

$$g' + c' + s' + f' = 16 \quad (III)$$

A equação (III) possui  $CR_4^{16}$  soluções distintas. Logo, temos  $CR_4^{16} = C_{4+16-1}^{16} = C_{19}^{16} = \frac{19!}{16!3!}$  soluções distintas do problema original.