## Gabarito da AD1 - Fundamentos de Algoritmos para Computação - 2008/01

- 1. (2.0) Considere as seguintes relações entre conjuntos:
  - (a)  $A \cup B = A$
  - (b)  $|A \cup B \cup C| = |A| + |B| + |C|$ .

Para cada uma delas determine as condições em que é válida, e a seguir prove-a, sem usar o Diagrama de Venn.

Resposta: Na letra (a) temos que a relação  $A \cup B = A$  é válida se  $B \subseteq A$ , isto é,  $B \subseteq A \Rightarrow A \cup B = A$ .

Prova: Se  $B \subseteq A$  então  $\forall x \in B$ ,  $x \in A$ , logo temos que  $A \cup B \subseteq A$ . Por outro lado,  $A \subseteq A \cup B$ . Logo, vale a igualdade,  $A \cup B = A$ , que é o que queríamos mostrar.

Portanto, temos que a condição válida para a letra (a) é que  $B \subseteq A$ .

Na letra (b) temos que a igualdade  $|A \cup B \cup C| = |A| + |B| + |C|$ , é válida quando os conjuntos A, B e C são disjuntos 2 a 2, isto é,  $A \cap B = A \cap C = B \cap C = \emptyset \Rightarrow |A \cup B \cup C| = |A| + |B| + |C|$ .

Prova: Pelo princípio de inclusão e exclusão de três conjuntos, temos  $|A \cup B \cup C| = |A| + |B| + |C| - |A \cap B| - |A \cap C| - |B \cap C| + |A \cap B \cap C|$ .

Como, por hipótese,  $A \cap B = A \cap C = B \cap C = \emptyset$  resulta em  $A \cap B \cap C = \emptyset$ . Portanto, temos que  $|A \cap B| = |A \cap C| = |B \cap C| = |A \cap B \cap C| = 0$ . Portanto, temos que  $|A \cup B \cup C| = |A| + |B| + |C|$ .

Observação: Na realidade as condições dadas em (a) e (b) são necessárias e suficientes.

2. (2.0) Mostre pelo princípio da indução matemática que:

$$\sum_{i=1}^{n} (-1)^{i} i^{2} = (-1)^{n} \cdot \frac{n(n+1)}{2}$$
, para todo n natural.

Resposta: Seja  $P(n): \sum_{i=1}^n (-1)^i i^2 = (-1)^n \cdot \frac{n(n+1)}{2}$ , para  $n \in \mathbb{N}$ .

Base da indução: Para n=1, resulta que a soma se reduz ao primeiro fator dado, que é o  $(-1)^1 1^2 = (-1)^1 \cdot 1 \cdot \frac{2}{2} = (-1)^1 \cdot \frac{1 \cdot (1+1)}{2}$ .

Logo, P(1) é verdadeira.

Hipótese de indução:

Suponha verdadeiro para k, isto é, P(k) é verdadeiro:

$$P(k): \sum_{i=1}^{k} (-1)^{i} i^{2} = (-1)^{k} \cdot \frac{k(k+1)}{2}$$

Devemos provar que P(k+1) é verdadeiro, isto é:

$$P(k+1): \sum_{i=1}^{k+1} (-1)^{i} i^{2} = (-1)^{k+1} \cdot \frac{(k+1)(k+2)}{2}$$

Desenvolvendo para k+1 e usando a hipótese de indução, temos que:

$$\sum_{i=1}^{k+1} (-1)^{i} i^{2} = \underbrace{(-1)^{1} 1^{2} + (-1)^{2} 2^{2} + \ldots + (-1)^{k} k^{2}}_{(Por\ hipótese\ indutiva)} + (-1)^{k+1} (k+1)^{2} = \underbrace{(-1)^{k} \cdot \frac{k(k+1)}{2} + (-1)^{k+1} (k+1)^{2}}_{2} = \underbrace{(-1)^{k} \cdot (k+1) \left[ \frac{k}{2} + (-1)(k+1) \right]}_{2} = \underbrace{(-1)^{k} \cdot (k+1) \left[ \frac{k}{2} + (-k-1) \right]}_{2} = \underbrace{(-1)^{k} \cdot (k+1) \frac{k-2k-2}{2}}_{2} = \underbrace{(-1)^{k} \cdot (k+1) \frac{(-1)(k+2)}{2}}_{2} = \underbrace{(-1)^{k+1} \cdot \frac{(k+1)(k+2)^{2}}{2}}_{2} = \underbrace{(-1)^{k+1} \cdot \frac{(k+1)(k+2)^{2}$$

Logo, pelo princípio da indução, a expressão é verdadeira,  $\forall n \in \mathbb{N}$ .

3. (1.0) Tomando-se 6 pontos sobre uma reta e 8 pontos sobre outra reta paralela à primeira, quantos triângulos podemos formar com vértices nessas duas retas?

Resposta: Sejam A a reta com 6 pontos e B a reta com 8 pontos.

Para fomarmos um triângulo usando vértices dessas duas retas paralelas temos que um vértice pertence a uma reta e dois vértices pertencem a outra reta, logo existem duas possibilidades a serem consideradas:

(i.) Se a reta A possui apenas um vértice do triângulo, então podemos escolher tal vértice de  $C_6^1=6$  maneiras, e a reta B possui dois vértices do triângulo, logo temos  $C_8^2=\frac{8!}{6!2!}=28$  maneiras de escolhermos estes vértices para formarmos um triângulo.

Portanto, pelo princípio multiplicativo, temos  $C_6^1.C_8^2=6\times28=168$  maneiras de formarmos triângulos, sabendo que a reta A possui um vértice do triângulo e a reta B possui dois vértices do triângulo.

(ii.) Se a reta A possui dois vértices do triângulo, então podemos escolher esses vértices de  $C_6^2 = \frac{6!}{4!2!} = 15$  maneiras. Neste caso, a reta B possui apenas um vértice do triângulo que pode ser escolhido de  $C_8^1 = 8$  maneiras diferentes.

Portanto, pelo princípio multiplicativo, temos  $C_8^1.C_6^2=8\times15=120$  maneiras de formarmos triângulos, sabendo que a reta A possui dois vértices do triângulo e a reta B possui um vértice do triângulo.

Concluímos, então, pelo princípio aditivo, que o número de triângulos que podemos formar com duas retas paralelas é a soma das possibilidades 1 e 2, isto é,  $C_6^1.C_8^2 + C_8^1.C_6^2 = 168 + 120 = 288$ . Logo, temos 288 maneiras de formarmos triângulos com vértices nas duas retas paralelas.

4. (1.0) De quantas maneiras podemos arrumar as letras da palavra *ATABALHOAM ENTO* de modo que as vogais fiquem consecutivas e as consoantes também? Justifique.

Resposta: Como as vogais devem estar consecutivas e as consoantes também, então basta encontrarmos de quantas maneiras podemos arrumar as vogais, as consoantes, e depois permutamos em duas posições já que tanto as vogais quanto as consoantes devem estar sempre juntas.

- O número de maneiras de arrumarmos as vogais é  $P_7^{4,2,1} = \frac{7!}{4!2!}$ , já que temos 7 vogais, sendo 4 letras A, 2 letras O e letras E.
- O número de maneiras de arrumarmos as consoantes é  $P_7^{2,1,1,1,1,1} = \frac{7!}{2!}$ , já que temos 7 consoantes, sendo 2 letras T, 1 letra B, 1 letra L, 1 letra H, 1 letra M, 1 letra N.

Como as vogais devem sempre ficar juntas e as consoantes também, as únicas maneiras de formamos palavras são as vogais vindo na frente das consoantes ou as consoantes vindo na frente das vogais, isto é,  $P_2 = 2!$ .

Portanto, pelo princípio multiplicativo, o número de maneiras que podemos arrumar as letras da palavra  $ATABAL\ HOAMENTO$  de modo que as vogais fiquem consecutivas e as consoantes também é  $P_2.P_7^{4,2,1}.P_7^{2,1,1,1,1,1}$ .

- 5. (2.0) Em um cinema tem 6 lugares disponíveis e na fila de espera têm 10 pessoas, sendo 6 homens e 4 mulheres.
  - (a) De quantas maneiras podem ser ocupados os lugares?

Resposta: Há duas maneiras de pensarmos na resolução desta questão:

**PRIMEIRA** MANEIRA: Consideramos que importa a ordem dos assentos no cinema.

Como importa a ordem dos assentos das pessoas, devemos usar arranjo simples, então podemos ocupar os lugares de  $A_{10}^6 = \frac{10!}{4!} = 10.9.8.7.6.5$  maneiras.

**SEGUNDA MANEIRA**: Consideramos que não importa a ordem dos assentos no cinema.

Como não importa a ordem dos assentos das pessoas, devemos usar combinação simples, então podemos ocupar os lugares de  $C_{10}^6 = \frac{10!}{6!4!} = \frac{10.9.8.7}{4.3.2.1}$  maneiras.

(b) De quantas maneiras podem ser ocupados os lugares se têm de entrar o mesmo número de homens e de mulheres?

Resposta: Se devemos ocupar o mesmo número de homens e mulheres nos assentos do cinema e há apenas 6 assentos então devemos ocupar 3 assentos para os homens e 3 assentos para as mulheres. Como podemos considerar a importância da ordem ou não, devemos, novamente, considerar duas possibilidades:

**PRIMEIRA** MANEIRA: Consideramos que importa a ordem dos assentos no cinema.

Como importa a ordem dos assentos das pessoas devemos combinar os homens em 3 assentos, as mulheres em 3 assentos e depois permutarmos, homens e mulheres, nos 6 assentos do cinema, logo temos  $C_6^3$  para escolhermos os homens,  $C_4^3$  para escolhermos as mulheres e  $P_6$  para escolhermos onde as mulheres e os homens sentam. Logo, pelo princípio multiplicativo, temos  $P_6.C_6^3.C_4^3$  maneiras de ocuparmos os lugares, sendo que devem entrar o mesmo número de homens e de mulheres no cinema e importa a ordem dos assentos.

**SEGUNDA MANEIRA**: Consideramos que não importa a ordem dos assentos no cinema.

Como não importa a ordem dos assentos das pessoas, devemos usar combinação simples, então temos  $C_6^3$  para escolhermos os homens e  $C_4^3$  para escolhermos as mulheres, logo temos  $C_6^3$ . $C_4^3$  maneiras de ocuparmos os lugares, sendo que devem entrar o mesmo número de homens e de mulheres no cinema.

## 6.(2.0)

(a) De quantos modos distintos podemos pedir 10 sucos de laranja, se temos 3 opções: pequeno, médio e grande? Justifique sua solução.

Resposta: Denotamos por  $x_1$ ,  $x_2$  e  $x_3$  os números de sucos de laranja pequeno, médio e grande, respectivamente. Calculamos os modos distintos de pedir os sucos de laranja, que é equivalente a encontrar o número de soluções inteiras

não negativas  $(x_i \ge 0, i = 1, 2, 3)$  da equação:

$$x_1 + x_2 + x_3 = 10$$

que corresponde a  $CR_3^{10}=C_{12}^{10}=\frac{12.11.10!}{10!2!}=66$  modos diferentes de pedir os sucos de laranja.

## (b) E se quisermos pelo menos 2 pequenos e pelo menos 3 grandes?

Resposta: Neste problema usamos a mesma notação que no item anterior. Temos como restrição de que cada pedido possui pelo menos dois sucos de laranja pequeno e pelo menos três sucos de laranja grande, que é equivalente a encontrar o número de soluções da equação  $x_1+x_2+x_3=10$ , de tal forma que  $x_1\geq 2,\,x_2\geq 0$  e  $x_3\geq 3$ .

Iremos fazer este problema recair em um outro problema em que sabemos resolver, pois  $x_1 \ge 2$ ,  $x_3 \ge 3$  significa que  $x_1 - 2 \ge 0$  e  $x_3 - 3 \ge 0$ , respectivamente. Definindo,  $y_1 = x_1 - 2$  e  $y_3 = x_3 - 3$ , temos que  $y_1 \ge 0$  e  $y_3 \ge 0$ .

Substituindo  $x_1 = y_1 + 2$  e  $x_3 = y_3 + 3$  na equação  $x_1 + x_2 + x_3 = 10$  temos que  $y_1 + x_2 + y_3 = 5$ , com  $y_1, x_2, y_3 \ge 0$ .

Logo, temos que o número de modos de distribuir 10 sucos de laranja tal que tenha pelo menos dois sucos de laranja pequenos e pelo menos três sucos de laranja grandes corresponde ao número de soluções não-negativas da equação  $y_1+x_2+y_3=5$ , com  $y_1,x_2,y_3\geq 0$ . Esse número é dado por  $CR_3^5=C_7^5=\frac{7!}{5!2!}=\frac{7!}{5!2!}=21$ .