



Curso de Tecnologia em Sistemas de Computação  
Disciplina: Fundamentos de Algoritmos para Computação  
Professoras: Susana Makler e Sulamita Klein  
Gabarito AD1 - Primeiro Semestre de 2014

Nome -

Assinatura -

**Atenção!** Embora o tópico **Combinação com Repetição** não seja abordado na AD1, **ele faz parte do conteúdo da AP1.**

**Questões:**

1. (1.5) Verifique se cada uma das afirmações abaixo é falsa ou verdadeira. Se for verdadeira, prove, se for falsa justifique.

(i)  $A - (B - C) = (A - B) \cup (B \cap C)$ , sendo  $A, B$  e  $C$  conjuntos arbitrários.

*Resposta:* Falsa. Observe os diagramas de Venn da Figura 1.

(ii) Seja  $A = \{\emptyset, 1\}$  e  $P(A)$  o conjunto das partes de  $A$ . Então  $\{\emptyset\} \in P(A)$ .

*Resposta:* Verdadeiro, pois  $P(A) = \{\emptyset, \{\emptyset\}, \{1\}, \{\emptyset, 1\}\}$ . Logo,  $\{\emptyset\}$  é elemento de  $P(A)$ .

(iii)  $\{\sqrt{2}, 3\} \subseteq \{x \in \mathbb{Z} : |3x - 7| \leq 15\}$ .

*Resposta:* Falso. Observe que

$$|3x - 7| \leq 15$$

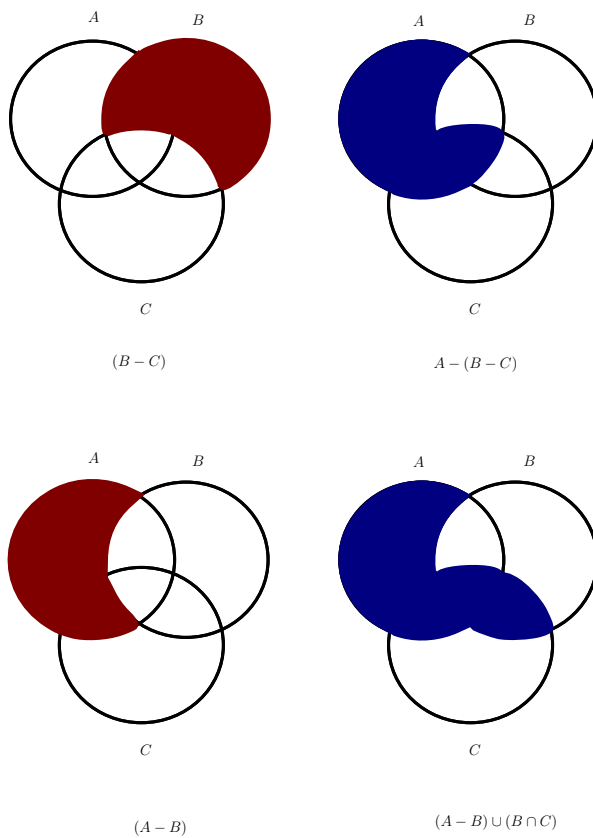


Figura 1: Diagramas de Venn para  $A - (B - C)$  e  $(A - B) \cup (B \cap C)$ . Note que o resultado das operações não é o mesmo.

significa

$$-15 \leq 3x - 7 \leq 15,$$

isto é

$$-15 + 7 \leq 3x \leq 15 + 7,$$

ou seja

$$\frac{-8}{3} \leq x \leq \frac{22}{3}.$$

Note ainda que  $\frac{-8}{3} < \sqrt{2} < \frac{22}{3}$ , mas  $\sqrt{2} \notin \mathbb{Z}$ . Uma vez que para um conjunto  $A$  estar contido em outro  $B$ , todo elemento de  $A$  deve ser elemento de  $B$ , temos que  $\sqrt{2}$  teria que ser um número

inteiro para pertencer a  $\{x \in \mathbb{Z} : |3x - 7| \leq 15\}$ , o que caracteriza um absurdo.

2. (1.0) Todos os convidados em um jantar bebem café ou chá; 13 convidados bebem café, 10 bebem chá e 4 bebem tanto café quanto chá. Quantas pessoas há nesse grupo?

*Resposta:* Considere os seguintes conjuntos:

$A$  = conjunto das pessoas que bebem chá

$B$  = conjunto das pessoas que bebem café

Como todos os convidados bebem chá ou café, nosso objetivo é determinar qual o valor de  $n(A \cup B)$ . Utilizando o Princípio da inclusão e exclusão para dois conjuntos temos:

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$

Substituindo os valores fornecidos na fórmula temos:  $n(A \cup B) = 10 + 13 - 4 = 19$ . Portanto, existem 19 pessoas neste grupo.

3. (2.5)

- (a) Mostre pelo Princípio da Indução Matemática que:  
 $3^n - 2$  é ímpar para todo inteiro  $n \geq 1$ .

*Resposta:* Um número par é um múltiplo de 2. Todo número ímpar sucede um número par. Sendo assim, podemos representá-lo pela soma de um número par e 1. (Exemplo: 3 é ímpar e podemos representá-lo como  $2 + 1$ ). Portanto, considere

$$P(n) : 3^n - 2 = 2j + 1$$

para algum  $j \in \mathbb{Z}, j \geq 0$ .

BASE DA INDUÇÃO:  $n = 1$ . Como  $3^1 - 2 = 1$  é um número ímpar ( $j = 0$ ), temos que  $P(1)$  é verdadeira.

HIPÓTESE DE INDUÇÃO: Suponha que  $P(k) : 3^k - 2 = 2j' + 1$  para algum  $j' \in \mathbb{Z}, j' \geq 0$  seja verdadeira.

PASSO INDUTIVO: Vamos provar que se  $P(k)$  é verdadeira, então  $P(k+1) : 3^{k+1} - 2 = 2j'' + 1$  também é verdadeira para algum  $j'' \in \mathbb{Z}, j' \geq 0$ :

$$\begin{aligned}
 3^{k+1} - 2 &= \\
 3 \times \underbrace{3^k}_{\text{H.I.}} - 2 &= \\
 3(2j' + 3) - 2 &= \\
 6j' + 7 &= \\
 2 \underbrace{(3j' + 3)}_{j''} + 1 &= \\
 2j'' + 1 &
 \end{aligned}$$

Logo, pelo Princípio de Indução Matemática,  $3^n - 2$  é ímpar para todo  $n \in \mathbb{N}$ .

- (b) Considere a sequência  $a_n$  tal que:  
 $a_0 = 12, a_1 = 29$  e  $a_k = 5a_{k-1} - 6a_{k-2}$  para todo inteiro  $k \geq 2$ .  
 Mostre por Indução Forte que:  
 $a_n = 5 \cdot 3^n + 7 \cdot 2^n$  para todos inteiros  $n \geq 0$ .

*Resposta:* Dada a sequência  $a_n$  tal que:  $a_0 = 12, a_1 = 29$  e  $a_k = 5a_{k-1} - 6a_{k-2}$  para todo inteiro  $k \geq 2$ , vamos mostrar por indução forte que  $P(n) : a_n = 5 \cdot 3^n + 7 \cdot 2^n$ , é verdadeira para todo  $n \geq 0$ .

BASE DA INDUÇÃO: Vamos mostrar que  $P(0)$  e  $P(1)$  são verdadeiras.

$$n = 0$$

Como  $a_0 = 12$  e  $5 \cdot 3^0 + 7 \cdot 2^0 = 12$  temos que  $P(0)$  é válida.

Além disso, como  $a_1 = 29$  e  $5 \cdot 3^1 + 7 \cdot 2^1 = 29$  também temos a validade de  $P(1)$ .

HIPÓTESE DE INDUÇÃO: Suponha que  $P(i) : a_i = 5 \cdot 3^i + 7 \cdot 2^i$  seja verdadeira para todo  $i \leq k$ .

PASSO INDUTIVO: Vamos mostrar que

$$P(k+1) : a_{k+1} = 5 \cdot 3^{k+1} + 7 \cdot 2^{k+1}$$

é verdadeira.

$$\begin{aligned} a_{k+1} &= \underbrace{5 a_k}_{\text{H.I.}} - \underbrace{6 a_{k-1}}_{\text{H.I.}} \\ &= 5(5 \cdot 3^k + 7 \cdot 2^k) - 6(5 \cdot 3^{k-1} + 7 \cdot 2^{k-1}) \\ &= 5^2 \cdot 3^k + 5 \cdot 7 \cdot 2^k - [6 \cdot 5 \cdot 3^{k-1} + 6 \cdot 7 \cdot 2^{k-1}] \\ &= 5^2 \cdot 3^k + 5 \cdot 7 \cdot 2^k - 6 \cdot 5 \cdot 3^{k-1} - 6 \cdot 7 \cdot 2^{k-1} \\ &= 5 \cdot 3^{k-1}(5 \cdot 3 - 6) + 7 \cdot 2^{k-1}(5 \cdot 2 - 6) \\ &= 5 \cdot 3^{k-1} \cdot 3^2 + 7 \cdot 2^{k-1} \cdot 2^2 \\ &= 5 \cdot 3^{k+1} + 7 \cdot 2^{k+1} \end{aligned}$$

Logo, pelo Princípio de Indução Matemática Forte, temos que a sequência  $a_n$  descrita corresponde a  $a_n = 5 \cdot 3^n + 7 \cdot 2^n$  para todos inteiros  $n \geq 0$ .

4. (1.2) Em quantos dos números naturais menores do que 10.000 não ocorrem números idênticos pareados (isto é, não aparecem os bocos 11, 22, etc)?

*Resposta:* Vamos analisar a quantidade de números onde não ocorre o pareamento de algarismos idênticos de acordo com a quantidade de dígitos de cada número.

CASO 1: 1 dígito

Neste caso, nenhum número apresenta algarismos idênticos pareados. Logo temos 9 números não pareados.

CASO 2: 2 dígitos

Note que para o primeiro dígito podemos escolher qualquer algarismo exceto o 0. Para o segundo, podemos escolher qualquer algarismo menos o escolhido para a primeira posição. Sendo assim, pelo PM, temos  $9 \times 9 = 9^2$  números não pareados.

CASO 3: 3 dígitos

Repete-se o raciocínio do caso 2 para os dois primeiros dígitos. Para o terceiro, não podemos escolher apenas o algarismo escolhido para a

segunda posição. Logo, pelo PM, temos  $9 \times 9 \times 9 = 9^3$  números não pareados.

CASO 4: 4 dígitos

Repete-se o raciocínio do caso 3 para os três primeiros dígitos. Para o quarto, não podemos utilizar o algarismo que utilizamos na terceira posição, restando, portanto, 9 possibilidades de escolha. Assim, pelo PM, temos  $9^3 \times 9 = 9^4$ .

Como os casos de 1 a 4 excluem-se mutuamente, pelo PA, temos  $9 + 9^2 + 9^3 + 9^4$  números menores que 10000 que não possuem algarismos idênticos pareados.

5. (1,2) Há 12 cadeiras em fila. De quantos modos 6 casais podem se sentar nas cadeiras, se nenhum marido senta separado de sua esposa?

*Resposta:* Existem 2 maneiras de um marido sentar-se ao lado de sua esposa: pela direita ou pela esquerda. Vamos considerar cada casal como um único elemento e permutá-los. Assim, pelo PM, temos:

$$2^6 \times P_6 = 2^6 \times 6!$$

maneiras dos casais se disporem nesta fila.

6. (1,3) De quantas maneiras 10 livros distintos podem ser colocados em 5 caixas idênticas, contendo 2 livros cada uma?

*Resposta:* Vamos escolher os livros que ocuparão cada caixa. Vamos considerar dois casos de interpretação.

- CASO 1: A ordem com que os livros estão dispostos na caixa é considerada.

Neste caso, para escolhermos e arrumarmos os 2 livros em cada caixa utilizamos um Arranjo simples. Logo, para a primeira caixa temos  $A_{10}^2$ . Para a segunda,  $A_8^2$ . Para a terceira, quarta e quinta temos respectivamente  $A_6^2$ ,  $A_4^2$  e  $A_2^2$ . Pelo PM temos  $A_{10}^2 \times A_8^2 \times A_6^2 \times A_4^2 \times A_2^2 = \frac{10!}{8!} \times \frac{8!}{6!} \times \frac{6!}{4!} \times \frac{4!}{2!} \times \frac{2!}{0!} = 10!$

- CASO 2: A ordem com que os livros estão dispostos na caixa não é considerada.

Neste caso, utilizamos Combinação simples para escolher os livros que comporão cada caixa. Teremos respectivamente para as caixas 1, 2, 3, 4 e 5 as seguintes formas distintas de escolha:  $C_{10}^2, C_8^2, C_6^2, C_4^2, C_2^2$ . Pelo PM, temos  $C_{10}^2 \times C_8^2 \times C_6^2 \times C_4^2 \times C_2^2 = \frac{10!}{8!2!} \times \frac{8!}{6!2!} \times \frac{6!}{4!2!} \times \frac{4!}{2!2!} = \frac{10!}{32}$ .

Note que, em ambos os casos, como as 5 caixas são IDÊNTICAS, ao aplicarmos qualquer um desses raciocínios estamos considerando por exemplo que termos uma caixa com livros 1 e 2 e outra com livros 3 e 4 é diferente de termos a primeira com livros 3 e 4 e a segunda com livros 1 e 2. Desta forma, para finalizarmos a questão, precisamos remover os casos de repetição como estes. Portanto, devemos dividir o resultado por  $P_5 = 5!$ .

Então para o CASO 1 temos  $\frac{10!}{5!}$  maneiras distintas de arrumar os livros nas caixas e para o CASO 2 temos  $\frac{10!}{32 \cdot 5!}$  maneiras distintas de arrumar os 10 livros nas 5 caixas.

7. (1,3) Uma palavra tem 7 letras, sendo que uma delas aparece  $k$  vezes, e as outras letras restantes aparecem sem repetição. Sabendo que o número de anagramas que se obtém permutando as letras desta palavra é 210, calcule  $k$ .

*Resposta:* A palavra possui 7 letras das quais apenas uma se repete  $k$  vezes. Para calcularmos o número de anagramas dessa palavra usamos Permutação com repetição:  $P_7^{k,1,1,1,1,1} = \frac{7!}{k!}$ . Sabendo que a palavra tem 210 anagramas, temos

$$\frac{7!}{k!} = 210.$$

Donde  $k! = 24$  e conseqüentemente  $k = 4$ .