

Curso de Tecnologia em Sistemas de Computação Disciplina Fundamentos de Algoritmos para Computação Professoras: Susana Makler e Sulamita Klein Gabarito da AP1 - Primeiro Semestre de 2019

## Nome -

## Questões:

1. (1.8) Verifique se cada uma das afirmações abaixo é falsa ou verdadeira. Se for verdadeira, prove, se for falsa justifique.

(a)  $\{A\} \subseteq P(A)$  sendo P(A) o conjunto das partes do conjunto A

Resposta: A afirmação é verdadeira, já que o conjunto A é um elemento do conjunto das partes de A (P(A)), e por consequência,  $\{A\}$  é um subconjunto de P(A).

(b)  $(A - B) - C = A - (B \cap C)$ , onde A, B e C são conjuntos arbitrários.

Resposta: A afirmação é falsa. Vamos analisar esta questão pelos diagramas de Venn dos conjuntos (A-B)-C e  $A-(B\cap C)$  .

Podemos observar que todos os elementos do conjunto (A-B)-C pertencem ao conjunto  $A-(B\cap C)$ , isto é,  $(A-B)-C\subseteq A-(B\cap C)$ .

(c) Se  $A = \{1, \{1\}\}$  então  $P(A) = \{\emptyset, 1, \{1\}, \{1, \{1\}\}\}$ 

Resposta: Falso, pois

$$P(A) = \{\emptyset, \{1\}, \{\{1\}\}, \{1, \{1\}\}\}$$

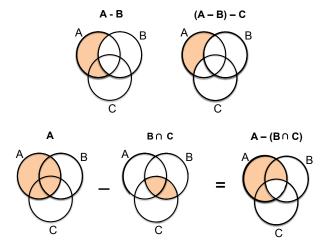


Figura 1: Diagramas que representam os conjuntos (A - B) - C e  $A - (B \cap C)$ 

## 2. (1.8) Mostre por Indução Matemática que:

$$1+5+9+\cdots+(4n-3)=n(2n-1)$$

para todo número natural  $\geq 1$ .

Resposta:

Seja 
$$P(n): 1+5+9+\cdots+(4n-3)=n(2n-1)$$
, para  $n \ge 1$ .

BASE DA INDUÇÃO: Para n=1, o lado esquerdo da equação resulta em:  $4\times 1-3=1$ . O lado direito é:  $1(2\times 1-1)=1$ .

Como ambos os lados são iguais, a base da Indução está verificada.

HIPÓTESE DE INDUÇÃO: Suponha que  $P(k): 1+5+9+\cdots+(4k-3)=k(2k-1)$  seja verdadeira para  $k\geq 1$ .

PASSO DA INDUÇÃO: Vamos mostrar que se P(k) é verdadeira para  $k \geq 1$ , então  $P(k+1): 1+5+9+\cdots+(4(k+1)-3)=(k+1)(2(k+1)-1)$  também é verdadeira. Como (k+1)(2(k+1)-1)=(k+1)(2k+1) devemos então provar que  $P(k+1): 1+5+9+\cdots+(4(k+1)-3)=(k+1)(2k+1)$ 

De fato,

$$\underbrace{1+5+9+\cdots+(4k-3)}_{\mbox{Hipótese de Indução}} + (4(k+1)-3) =$$

$$k(2k-1) + (4(k+1) - 3) =$$

$$2k^{2} - k + 4k + 4 - 3 =$$

$$2k^{2} + 3k + 1$$

Como sabemos que  $(k+1)(2k+1) = 2k^2 + 3k + 1$ , podemos concluir que  $1+5+9+\cdots+(4(k+1)-3) = (k+1)(2(k+1)-1) = (k+1)(2k+1)$ .

Logo, P(k+1) é verdadeira.

Portanto, pelo Princípio de Indução Matemática , temos que  $P(n): 1+5+9+\cdots+(4k-3)=k(2k-1)$  é verdadeira, para todo  $n\geq 1$ .

- 3. (1.6) Em um almoço, Luis, Sofia, Daniel, Ana e Lucas se sentam em uma mesa circular. De quantas maneiras podem se acomodar se:
  - (a) todos são amigos? Justifique.

Resposta: Como a mesa é circular utilizamos permutação circular, e por isso temos PC(5) = 4! = 24 maneiras de acomodar os 5 amigos na mesa circular.

(b) Sofia e Daniel nunca se sentam juntos? Justifique.

Resposta: Para resolver esta questão vamos utilizar a permutação circular com os amigos Luis, Ana e Lucas apenas, o que pode ser feito de PC(3) = 2! = 2 maneiras de acomodar os três amigos. Agora, vamos colocar Sofia e Daniel entre os três amigos, já que os mesmos nunca se sentam juntos. Para colocarmos Sofia entre os 3 amigos, temos 3 maneiras possíveis, e uma vez Sofia já sentada em seu lugar, só teremos 2 possibilidades de colocarmos Daniel. Pelo princípio multiplicativo temos  $PC(3) \times 3 \times 2 = 2! \times 6 = 12$  maneiras de acomodá-los em uma mesa circular sem que Daniel e Sofia se sentem juntos.

Uma outra maneira de resolver esta questão é utilizando o raciocínio do complemento. Note que, encontrar maneiras de acomodar os 5 amigos na mesa

circular de modo a Sofia e Daniel nunca se sentarem juntos é justamente acomodar os 5 amigos na mesa circular menos as maneiras de acomodar os 5 amigos na mesa circular de modo a Sofia e Daniel se sentarem juntos. Sendo assim, vamos calcular o total de maneiras de acomodar os 5 amigos na mesa circular e subtrair deste valor o número de maneiras de acomodar os 5 amigos na mesa circular de modo a Sofia e Daniel se sentarem juntos.

TOTAL DE MANEIRAS DE ACOMODAR OS 5 AMIGOS NA MESA CIRCULAR:

$$PC(5) = 4! = 24$$

TOTAL DE MANEIRAS DE ACOMODAR OS 5 AMIGOS NA MESA CIRCULAR DE MODO A SOFIA E DANIEL SE SENTAREM JUNTOS:

$$PC(4) \times P_2 = 3! \times 2! = 6 \times 2 = 12$$

Logo, pelo raciocínio complementar, temos que o total de maneiras de acomodar os 5 amigos na mesa circular de modo a Sofia e Daniel se sentarem juntos é dado por:  $4! - 3! \times 2! = 24 - 12 = 12$ .

4. (1.3) Um clube tem um grupo de 12 tenistas, sendo que 4 são canhotos e 8 são destros. O treinador deve organizar uma partida entre dois desses jogadores. De quantas maneiras o treinador pode escolher os tenistas, de forma que ambos não sejam canhotos? Justifique.

Resposta: Para solucionar esta questão, vamos utilizar o raciocínio do complemento. Note que, existir pelo menos um destro é justamente o contrário de não existir destro na partida. Sendo assim, vamos calcular o total de partidas possíveis e subtrair deste valor o número de partidas formadas apenas por canhotos.

TOTAL DE PARTIDAS COM DOIS JOGADORES:

$$C_{12}^2 = \frac{12!}{10!2!} = 66$$

PARTIDAS FORMADAS APENAS POR CANHOTOS:

$$C_4^2 = \frac{4!}{2!2!} = 6$$

Logo, pelo raciocínio complementar, temos que o total de partidas com 2 jogadores de forma que ambos não sejam canhotos é dado por:  $\frac{12!}{10!2!} - \frac{4!}{2!2!} = 66 - 6 = 60$ .

- 5. (2.0) Considere a palavra i n d e p e n d e n t e.
  - (a) Quantos anagramas podem ser formados a partir de suas letras? Justifique.
    Resposta: A palavra I N D E P E N D E N T E possui 4 E's, 3 N's, 2 D's, 1
    P, 1 I e 1 T, totalizando 12 letras. Para calcular o número de anagramas desta palavra, basta permutar suas letras levando em consideração as repetições.
    Portanto, temos P<sub>12</sub><sup>4,3,2,1,1,1</sup> = 12! / 4|3|2| anagramas da palavra I N D E P E N D E N T E.
  - (b) Quantos anagramas podem ser formados com suas letras de maneira que as consoantes **p** e **t** fiquem sempre juntas? **Justifique**.

Resposta: Queremos que a sequência X = PT ou X=TP figure no anagrama, então podemos considerar o problema de obter o número de anagramas da palavra X I N D E E N D E N E, ou seja, anagramas que contém necessariamente ao menos uma ocorrência de PT ou TP, que pode ser obtido através de uma permutação com repetições, já que temos 11 letras das quais temos 4 E's, 3 N's, 2 D's, 1 I e 1 X. Portanto, temos um total de anagramas de  $P_{11}^{4,3,2,1,1} = \frac{11!}{4!3!2!1!1!}$ . Como X pode ser PT ou TP, necessitamos multiplicar por  $P_2 = 2!$ , resultando em  $P_{11}^{4,3,2,1,1} \times P_2 = 2 \times \frac{11!}{4!3!2!1!1!} = \frac{11!}{4!3!}$ .

6. (1.5) De quantas maneiras diferentes podemos distribuir 35 bombons idênticos em 5 caixas diferentes, de maneira que nenhuma caixa fique vazia? **Justifique**.

Resposta: Consideremos as seguintes variáveis:

 $x_1$ : quantidade de bombons na CAIXA 1;

 $x_2$ : quantidade de bombons na CAIXA 2;

 $x_3$ : quantidade de bombons na CAIXA 3;

 $x_4$ : quantidade de bombons na CAIXA 4;

 $x_5$ : quantidade de bombons na CAIXA 5.

Queremos encontrar o número de maneiras de selecionar 35 bombons idênticos em 5 caixas diferentes, de modo que tenha pelo menos um bombom em cada caixa. Este problema é equivalente a resolver a equação:

$$x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 = 35$$
, onde  $x_i \ge 1$ ,  $\forall i = 1, 2, 3, 4, 5$ 

Podemos escrever:  $x_1 = x_1' + 1$ ,  $x_2 = x_2' + 1$ ,  $x_3 = x_3' + 1$ ,  $x_4 = x_4' + 1$  e  $x_5 = x_5' + 1$  onde  $x_1', x_2', x_3', x_4', x_5' \ge 0$ . Substituindo na equação acima temos:  $x_1' + 1 + x_2' + 1 + x_3' + 1 + x_4' + 1 + x_5' + 1 = 35$ , com  $x_i' \ge 0$ ,  $\forall i = 1, \ldots, 5$ , ou seja,  $x_1' + x_2' + x_3' + x_4' + x_5' = 35 - 5 = 30$ , com  $x_1', x_2', x_3', x_4, x_5' \ge 0$ .

O número de soluções inteiras e não negativas de  $x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 = 35$ , onde  $x_i \geq 1$ ,  $\forall i = 1, ..., 5$ , é o número de soluções inteiras e não negativas de  $x_1' + x_2' + x_3' + x_4' + x_5' = 30$ , onde  $x_1', x_2', x_3', x_4', x_5' \geq 0$ , que corresponde a  $CR_5^{30} = C_{30+5-1}^{30} = C_{34}^{30} = \frac{34!}{30!4!}$ .

Logo, temos  $CR_5^{30} = C_{34}^{30} = \frac{34!}{30!4!}$  maneiras de distribuirmos 35 bombons idênticos em 5 caixas diferentes, de maneira que nenhuma caixa fique vazia.