

## Na Terra e no espaço

# AULA 6

### Meta da aula

Desenvolver o trabalho com estratégias de leitura utilizando dois textos em inglês e introduzir a diferença entre presente simples e o presente contínuo.

## objetivos

Ao final desta aula, você deverá ser capaz de:

- Compreender dois textos em inglês usando estratégias de leitura.
- Distinguir entre o uso e a estrutura do presente simples e o uso e a estrutura do presente contínuo.

## INTRODUÇÃO

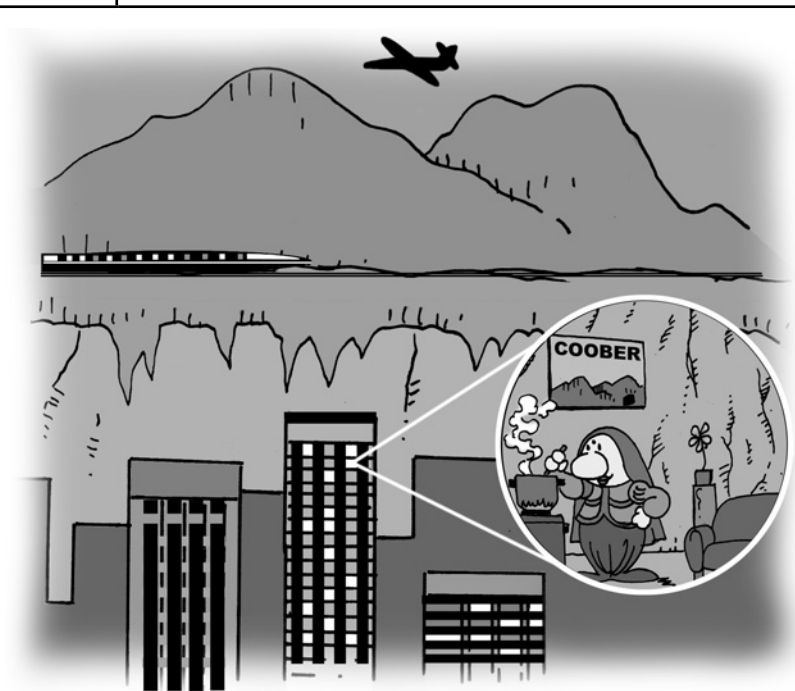
Nesta aula, faremos uma breve viagem nos subterrâneos da Terra, para visitarmos uma cidade australiana bastante peculiar. Depois disso, vamos lançar nossos pensamentos para o espaço sideral e refletir acerca de uma grande e antiga polêmica: há vida em outros planetas, ou estamos sozinhos no Universo? Para desvendar esse enigma, do coração da Terra seguiremos diretamente para o espaço. E isso tudo em apenas uma aula! Apertem os cintos!

## UMA CIDADE SUBTERRÂNEA

Qual a cidade mais peculiar que você conhece? Qual a razão dessa peculiaridade?

Você já ouviu falar da cidade de Coober Pedy, na Austrália? Faça uma rápida leitura do **Texto 6.1** e, com a ajuda do glossário que o segue, descubra o que Coober Pedy tem de diferente de outras cidades:

**Texto 6.1**



COOBER PEDY: my cave is my home!

Coober Pedy is considered one of the most extraordinary towns in Australia and perhaps in the world. It is a cosmopolitan town with a population of 3,500 and over 45 different nationalities. The presence of different nationalities and the friendly lifestyle of the town make it a reference for cultural tolerance, diversity and acceptance. Like any other city, it has schools, shops, a police station, restaurants, hotels, doctors, sports centers and many things you find in a common town. Electricity, water and

a telephone system are also part of the infra-structure of Coober Pedy. However, you cannot drive a car, a bus or a taxi there as Coober Pedy has no roads. It has no trees or parks either. "Why?" – You may ask. The reason is very simple: Coober Pedy is completely underground! The area in Australia where Coober is located is extremely hot, dry and dusty. During the day the temperature is about 50°C. This is the reason why people in Coober live underground, in comfortable caves.

Coober Pedy's caves remain at comfortable 25 degrees during all the year. There are authentic underground homes to explore as well as underground museums, potteries, opal shops, an art gallery and, of course, opal mines. After all, Coober Pedy is recognized as the largest producer of opal in the world. Today, the town depends as much on tourism as on the opal mining industry to provide the community with employment and sustainability. ( text adapted from:

<http://www.gluckman.com/CooberPedy.Australia.htm>

<http://esvc001128.wic015u.server-web.com/default.htm> ).

Você pode obter maiores informações sobre Coober Pedy e outras cidades na Austrália em:  
<http://www.greatestcities.com/oceania/Australia>

### ***Help!!***

<b>Perhaps</b>	talvez
<b>Friendly</b>	amigável, simpático
<b>lifestyle</b>	estilo de vida
<b>like</b>	como
<b>find</b>	encontrar, achar
<b>there</b>	lá
<b>underground</b>	subterrâneo ("under": embaixo; "ground": chão, solo)
<b>cave</b>	caverna
<b>remain</b>	continuar, permanecer
<b>pottery</b>	cerâmica
<b>opal</b>	opala (pedra semipreciosa )
<b>mines</b>	minas
<b>provide</b>	fornecer
<b>employment</b>	emprego
<b>after all</b>	afinal



A palavra "like" no texto funciona tal qual a palavra "como", estabelecendo uma comparação, e não com o sentido do verbo "gostar", que também é "like". O oposto, de "like" (como), neste caso, é "unlike" (ao contrário de...). Assim teríamos, por exemplo, "unlike Petrópolis, Niterói is located on the coast".



### ATIVIDADES

1. Indique se as afirmativas abaixo são falsas ou verdadeiras. Quando falsas, explique a inadequação da afirmativa.

a. Coober Pedy tem características similares às de outras cidades.

Verdadeira ( ) Falsa ( )

---

---

b. Coober Pedy é um país que fica na Oceania.

Verdadeira ( ) Falsa ( )

---

---

c. Coober Pedy é uma cidade com menos de mil habitantes.

Verdadeira ( ) Falsa ( )

---

---

d. Há muitos problemas em Coober Pedy relativos à oferta de água e de eletricidade.

Verdadeira ( ) Falsa ( )

---

---

e. O transporte é algo que distingue Coober Pedy de outras cidades.

Verdadeira ( ) Falsa ( )

---

---

f. A temperatura é amena o ano inteiro em Coober Pedy.

Verdadeira ( ) Falsa ( )

---

---

g. A cidade é subterrânea devido às várias minas de opala que existem na região.

Verdadeira ( ) Falsa ( )

---

---

h. As minas de opala são, em grande parte, responsáveis pela economia de Coober Pedy.

Verdadeira ( ) Falsa ( )

---

---

i. A cidade abriga pessoas de diversas nacionalidades.

Verdadeira ( ) Falsa ( )

j. Os habitantes de Coober Pedy vivem como os homens das cavernas.

Verdadeira ( ) Falsa ( )

2. Determine se as seguintes afirmativas são, de acordo com o texto, possíveis ou impossíveis. Justifique suas respostas.

**In Coober Pedy...**

a. it rains a lot. ( ) Possible ( ) Impossible

b. we can buy food at a supermarket. ( ) Possible ( ) Impossible

c. the children can climb trees in the park. ( ) Possible ( ) Impossible

d. we cannot have a garden in our home. ( ) Possible ( ) Impossible

e. the traffic is heavy. ( ) Possible ( ) Impossible

#### RESPOSTAS

1. Coober Pedy tem características similares às de outras cidades.

a. Verdadeira: há luz, telefone, água, escolas etc.

b. Falsa: Coober Pety é uma cidade que fica na Austrália, que é um país da Oceania.

c. Falsa: Coober Pety tem mais de mil habitantes.

d. Há muitos problemas em Coober Pedy relativos à oferta de água e de eletricidade.

e. Verdadeira: não há estradas e, portanto, veículos em Coober Pedy.

f. Verdadeira: debaixo da terra, a temperatura em Coober permanece por volta dos 25 graus.

g. Falsa: A cidade é subterrânea devido à alta temperatura no ambiente externo.

h. Verdadeira: a extração de opala e o turismo movem a economia em Coober Pedy.

i. Verdadeira: Os habitantes representam 45 nacionalidades diferentes.

j. Falsa: Apesar de morarem em cavernas, os habitantes de Coober Pedy usufruem de muitos confortos do homem moderno.

2.

a. Impossível: não pode chover em Coober Pedy, pois esta cidade fica embaixo da terra.

b. Possível: há supermercados em Coober Pedy.

c. Impossível: não há árvores em Coober Pedy.

d. Impossível: não há árvores nem parques em Coober Pedy, já que é uma cidade subterrânea.

e. Impossível: não há veículos em Coober Pedy.

#### FOOD FOR THOUGHT

O que o atrairia – ou não – em uma cidade como Coober Pedy? Por quê?

---

---

---

---

#### COMENTÁRIO

Não existe uma resposta correta, já que se trata de sua opinião pessoal.



#### OLHANDO PARA O ESPAÇO

Você gosta de Astronomia? E de assuntos relacionados à vida extraterrestre?

O texto a seguir trata desses assuntos. Leia-o com atenção.



**Hello!!! Are you there????**

The idea that there is life in outer space is a very polemic one. Many people would like to know if there could be another planet, in another Solar System, which is also inhabited by life-forms.

Scientists are trying to answer this question. Firstly, from the Ames Space Station in California, they are sending radio messages into space to contact possible advanced species. Maybe, somewhere in the galaxy, extraterrestrial life forms are listening to these messages. If they are, are they returning the communication? Secondly, scientists are studying the bacteria found in Earth's outer atmosphere. It is believed that the bacteria arrived from another planet, what suggests that there may be life in outer space. Finally, scientists are also investigating the markings observed on the surface of Mars. It has been speculated that these are 'channels' created by water at some point in the planet's history: and water can support life.

On the other hand, not everyone believes in the possibility of life in outer space. The followers of the Center for Scientific Creation, for example, say that "many people want to believe there is life in outer space, usually life that is superior to ours. They may be right. However, little rational basis exists for this belief-either scientific or biblical" (Center for Scientific Creation: <http://www.creationscience.com/onlinebook>).

Science has not found the solution to this enigma yet, but scientists are still looking for an answer to the old question: are we alone in the universe?



**Help!!**

outer space	espaço (sideral)
inhabited	habitado
listening	escutando
arrived	chegou (arrive: chegar)
markings	marcas
surface	superfície
Mars	Marte
followers	seguidores

Se você quiser saber mais sobre pesquisa espacial, o website da Nasa é um ótimo lugar: [spaceflight.nasa.gov/](http://spaceflight.nasa.gov/). Fotos obtidas pelo telescópio Hubble podem ser vistas em: [www.hubblesite.org/](http://www.hubblesite.org/)

Um outro website interessante nesta área é o que trata do trabalho do Dr. Frank Drake, um cientista que desenha grandes telescópios para Astronomia em geral e para a procura por vida extraterrestre: [www.terrestrialworld.com/Maine-MUFON/Frank%20Drake.htm](http://www.terrestrialworld.com/Maine-MUFON/Frank%20Drake.htm)

**ATIVIDADES**



3. Você pode notar que o texto é dividido, basicamente, em três partes temáticas.

3.1. Quais são elas e em que ordem aparecem no texto? Escolha uma das opções a seguir:

a. ( )

1. polêmica sobre formas de vida na Terra;
2. uso do rádio no nosso planeta;
3. estudos do Center for Scientific Creation.

b. ( )

1. polêmica sobre a existência de vida extraterrestre;
2. possíveis evidências de vida extraterrestre;
3. ceticismo do Center for Scientific Creation.

c. ( )

1. procura de vida nos planetas da nossa galáxia;
2. descobertas da Estação Espacial Ames;
3. pesquisa desenvolvida pelo Center for Scientific Creation.

3.2. O que o texto comenta a respeito de:

a. the idea there is extraterrestrial life?

b. the Ames Space Station?

c. bacteria found in Earth's outer atmosphere?

d. markings on the surface of Mars?

e. the center for Scientific Creation?



3.3. Sim ou não? De acordo com o texto...

a. cientistas já detectaram sinais de vida em outros planetas?

---

b. cientistas já enviaram sinais de vida terrestre para o Universo?

---

c. a superfície de Marte apresenta formas de vida?

---

d. o Centro de Criação Científica acredita que haja pessoas que crêem em vida extraterrestre?

---

#### RESPOSTAS

3.1. Opção b.

3.2.

a. É uma idéia polêmica.

b. Estação da qual mensagens de rádio são enviadas para o espaço, à procura de contato com formas avançadas de vida extraterrestre.

c. Essas bactérias podem ter vindo de outros planetas, o que seria uma evidência de vida extraterrestre.

d. Marcas na superfície de Marte parecem evidenciar a presença de água na história do planeta, o que, por sua vez, pode indicar a presença de vida.

e. Um centro cujos seguidores duvidam da existência de vida extraterrestre.

3.3.

a. Não.

b. Sim, enviam mensagens de rádio da Ames Space Station.

c. Não (apenas marcas que indicam presença de água no passado).

d. Sim, apesar de o pessoal do Centro não acreditar que haja.

#### FOOD FOR THOUGHT

E você? Acredita que haja vida extraterrestre? Haveria evidências disso? Ou estamos mesmo sozinhos neste universo infinito? Pense nisso.

---



---



---



---



---



---





## LANGUAGE FOCUS

Você deve ter notado que, no **Texto 6.2**, há expressões verbais que seguem o seguinte padrão:

VERBO "TO BE"	VERBO+ ING
Are	trying
Are	sending
Are	listening
Are	studying
Are	investigating

Essa forma verbal chama-se *present continuous* e normalmente indica, como em português, uma ação que está acontecendo no presente momento ("*now*" – agora, ou nos dias de hoje). O *simple present*, por outro lado, normalmente se refere a uma ação que ocorre regularmente.

Note a diferença:

The airplane *flies* every week. (simple present)

The spaceship *is flying* now. (present continuous)

She *sends* me e-mails regularly.

They *are sending* radio messages now.

I *listen* to the radio frequently.

Is anybody *listening out* there? (*this moment*, neste momento)

### ATIVIDADE



4. Copie abaixo **TODAS** as formas verbais do texto sobre Coober Pedy. O que você pode observar sobre os tempos verbais nesses casos?

---

---

---

---

---

---

---

---

### RESPOSTA

O simple present *descreve a cidade e suas peculiaridades. Refere-se a fatos regulares, permanentes, e não a situações provisórias, normalmente representados pelo present continuous, como seria o caso de "it's not raining in Coober Pedy" (nem podia mesmo, não é verdade?).*

Descrever uma cidade, um objeto ou uma pessoa envolve afirmações sobre algo mais ou menos fixo, estável e regular. Por isso, o texto sobre Coober Pedy apresenta tantas formas no presente simples (Coober is... It has...).

Pense numa descrição do Estado do Rio de Janeiro. As suas afirmações provavelmente conterão verbos no presente simples.

“O estado localiza-se na Região Sudeste.”

“O Rio de Janeiro apresenta problemas sociais que esperamos ser superados.”

“O Estado do Rio tem inúmeros atrativos turísticos.”

Mas também posso dizer: “O Rio de Janeiro está crescendo economicamente”, ou “O Estado está oferecendo cursos de educação a distância”. Estou aqui me referindo a fatos que estão acontecendo no *presente recente* (como na própria expressão que acabei de usar “estou aqui me referindo...”). Esses fatos diferem daqueles que sempre prevalecem em um período mais longo ou estável, como nos exemplos anteriores (o estado tem... o estado localiza-se... apresenta...), no presente simples.

O presente simples é também usado em definições (um caso clássico: “uma ilha é um pedaço de terra cercado de água por todos os lados”), afirmações ou verdades como “a água ferve à temperatura de 100 graus (1 atmo)”; “pássaros voam” etc. Logo, o tempo verbal é determinado por aquilo que fazemos com a linguagem (descrevemos, definimos, afirmamos etc.).

Em relação à forma, o *present continuous* (o nome do tempo verbal que manifesta a ação que está acontecendo no presente momento) por ser acompanhado do verbo “to be”, não necessitando do auxiliar “do” nas formas interrogativas e negativas:

Logo:

Is anybody listening out there?

Are spaceships travelling into space?

They are not receiving messages from ETs.

Já o *simple present* necessita do auxiliar *do* (does, na 3ª pessoa), ou *do not* (don't), ou *does not* (doesn't).

Assim:

Coober doesn't have any trees.

It doesn't have roads.

Do we learn a lot from space photographs?

They don't send e-mails to the Moon.





### ATIVIDADE

5. Selecione, nos textos trabalhados em lições anteriores, cinco exemplos de verbos no *simple present* e cinco no *present continuous*, e passe-os para as formas interrogativa e negativa.

---

---

---

---

---

---

---

---

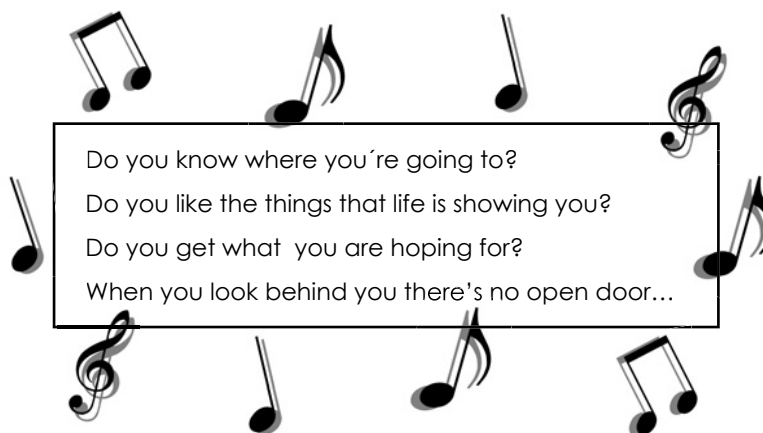
---

---

### RESPOSTA COMENTADA

Na tarefa acima, certifique-se de que você usou o auxiliar "do", "does", "don't" ou "doesn't" para as formas no *simple present* e apenas inverteu a ordem do verbo "to be" (na interrogativa) ou acrescentou o "not" "n't" (na negativa) nas formas do *present continuous*. Caso isso não tenha sido feito, releia as explicações acima e tente novamente. Você poderia treinar mais esse exercício identificando verbos no *simple present/present continuous* em textos trabalhados em aulas anteriores. Temos certeza de que esse esforço valerá a pena!

Finalmente, preste atenção a este trecho da famosa canção "Do you know", gravada por Mariah Carey :



### Help!!

show	mostrar
get	conseguir
look behind	olhar para trás
hope for esperar	(ter esperanças, desejar)



6

AULA

Temos aqui uma combinação do presente simples com o presente contínuo. Para uma ação mais permanente, temos *You know* (“Você sabe”: pergunta: *Do you know?*), complementada por ações temporárias: *going to* (indo), *showing* (mostrando), esperando (*hoping*). E você? Após esta aula, “*do you know where are you going to?*” Provável resposta: *Yes, I am going to Lesson 7 (Aula 7)! Good Luck!* (Boa sorte!)

### RESUMO

Nesta aula, você trabalhou com dois textos em inglês que, além de tratarem dos temas “na Terra” e “no espaço”, respectivamente, evidenciaram os usos dos tempos verbais *simple present* e *present continuous*.

### RECOMENDAÇÕES FINAIS

Depois de estudar esta aula, com certeza seu interesse por ficção científica aumentou. Assim, sugiro a leitura dos livros de Júlio Verne *Da Terra à Lua* e *Viagem ao centro da Terra*, clássicos da literatura mundial que lhe trarão muitas aventuras.

Caso você se interesse, ainda mais, pelos assuntos discutidos nesta aula, não deixe de ver os vídeos *2001, Uma odisséia no espaço*, de Stanley Kubrick; e *Contatos imediatos do 3º grau*, de Spielberg. Caso tenha um DVD, que tal ousar escolher a legenda dos filmes em inglês?

Essa é uma das formas mais eficientes e prazerosas de leitura. Popcorn and fun! Enjoy yourself! (Divirta-se!).