

Organização textual: problemas e soluções

AULA

13

Meta da aula

Levar o aluno a aplicar conhecimentos lingüísticos e estratégias de leitura para compreender textos em língua inglesa.

objetivos

Ao final desta aula, você deverá ser capaz de:

- Identificar a estrutura textual “problema – solução”, típica de textos acadêmicos, ou científicos.
- Introduzir itens lexicais característicos desse tipo de texto.

INTRODUÇÃO

O tipo de texto mais comum que você provavelmente terá de ler em inglês é o texto acadêmico, ou científico. É claro que você poderá ler vários outros tipos de texto, inclusive literários. No entanto, o texto acadêmico, ou aquele chamado “pseudo-acadêmico”, que é um texto jornalístico sobre assuntos científicos, será o tipo de texto mais presente em sua formação acadêmica e em sua vida profissional.



Como sabemos, um dos objetivos da ciência é compreender um determinado problema e, através de métodos e pesquisas, propor possíveis soluções para esse problema. É comum, portanto, encontrarmos textos científicos que seguem a estrutura organizacional “problema-solução”. Muitas vezes, o foco do texto está na descrição do problema em si, cuja solução é apenas sugerida. Outras vezes, o problema, talvez por já ser bem conhecido, é somente mencionado superficialmente, mas a sua solução é o elemento que representa o foco central do texto.

Nesta aula, vamos ler textos que seguem essa estrutura de organização. O primeiro deles é um texto que discute uma valiosa solução, em que o micro-processador tem um papel fundamental.

Texto 13.1

The Microprocessor: a hope for many

Microchips promise to make artificial legs as good as real

...“Artificial legs have advanced significantly over the past several decades, mostly in materials, progressing from wood and metal, to plastics, and, now, carbon fiber. However, these improvements haven’t gone far enough for the most active amputees. They want replacement limbs that cannot only tackle everyday tasks – climbing stairs or treading on uneven ground – but also sports and other physical challenges.

That’s where the microprocessor comes in. Embedded chips, paired with sophisticated sensors, are ushering in a new generation of prosthetic components that makers promise will replicate, with increasing fidelity, the complex functions of a healthy limb. “Prior to the microchip era, designers were limited by the mechanical abilities of devices,” says John Michael, a prosthetist and president of CPO Services, a Minneapolis-based industry consulting firm. “You couldn’t make a knee more responsive without making it heavier or more complicated. And that makes it less reliable. Microchips change the rules completely. This is a tremendous window of opportunity.”

Researchers at the Oregon State University and other institutions have already begun equipping artificial arms and hands with microchips that will help control fine manipulation. The first rudimentary microprocessor-controlled prosthetic legs are already available. One version, called the C-Leg, made by German company Otto Bock, came on the market in 1999. Those who wear it praise its design – after they get past the hefty \$40,000 price tag. “Before the C-Leg, I never had confidence in any artificial leg,” says Matt Wise, a 23-year-old-above-the-knee-amputee. “It’s given me that confidence. It has made me feel that I can do more.”

With the microchip barrier broken, things can get really interesting. The immediate challenge is to increase processing power, in order to create an artificial leg that can manage balance, stability, and comfort on its own. The notion of a truly bionic leg – wired to the brain and able to respond like the original appendage or better – is still the stuff of science fiction. But a new class of digital controlled “smart” legs that can lend much more freedom and confidence is a **DREAM TO COME TRUE** soon.” ...

Fonte:WIRED (2005)

A expressão
idiomática
“**A DREAM TO
COME TRUE**”
significa um sonho
que se torna
realidade.



HELP!!

as....as	tão....quanto (ex.: <i>tão</i> seguro <i>quanto</i> eficiente)
amputee	pessoa que não possui um dos membros
uneven	irregular
stuff	coisa, assunto (forma bem coloquial)
hefty	robusto
price tag	etiqueta de preço
to get past	ultrapassar
limbs	membros superiores e inferiores (braços e pernas)
replacement	substituto / substituição
wood	material/ madeira
improvement	melhora/melhoria
go far	ir muito longe, desenvolver
enough	suficiente/ suficientemente
tackle	manejar/ lidar com
task	tarefa
challenge	desafio
increase	aumentar
usher in	desencadear
knee	joelho
heavy	pesado
to usher in	anunciar
wear	vestir, usar
praise	elogiar
break – broken	quebrar – quebrado
wired	ligado(a), conectado(a)

ATIVIDADES



1. Com base no **Texto 13.1**... Identifique o problema apresentado e a solução proposta. Para agilizar a sua leitura, utilize as pistas do texto, principalmente as palavras cognatas.

Problema:

Solução:

2. O que é mais focado, isto é, descrito com maiores detalhes, no texto: o problema ou a solução? Comente sua resposta.

3. O sentido mais literal de *window* é: abertura na parede de uma construção para deixar entrar luz e ar. Qual é o significado de *window* em "*a window of opportunity*" (segundo parágrafo)?

4. Quais as implicações das frases?

a. "*after they get past the hefty \$40,000 price tag*" (terceiro parágrafo)

b. "*...a truly bionic leg... still the stuff of science fiction*" (quarto parágrafo)

5. Agora, que você já sabe o tema central do texto, busque as seguintes informações:

a. Tipos de materiais usados na fabricação de pernas (próteses) artificiais.

b. Tipo de prótese que está sendo desenvolvido na *Oregon State University*.

c. Característica mais elogiada da "C-Leg".

d. Próximo desafio a ser enfrentado no desenvolvimento do tipo de prótese (C-Leg).

e. Desafio a longo prazo.

RESPOSTAS

1. Problema: o avanço na fabricação de membros artificiais ainda não atende aos objetivos e necessidades dos usuários.

Solução: o uso de microprocessador nas próteses, possibilitando a realização de complexas funções de um membro real.

2. A solução é mais discutida. Enquanto o problema é apresentado apenas no primeiro parágrafo, a solução é discutida nos três parágrafos subseqüentes.

3. A palavra window é usada para dar idéia de liberdade, de 'luz' no fim do túnel.
- 4.a. As próteses com microprocessador não estão disponíveis para todos, pois são muito caras.
- 4.b. Esse tipo de tecnologia ainda é 'coisa' de ficção científica.
- 5.a. Madeira, metal, plástico, fibra de carvão.
- 5.b. Primeiras próteses de pernas usando microprocessador.
- 5.c. Proporciona confiança ao usuário, permitindo-lhe mais opções de uso.
- 5.d. Criar uma prótese que proporcione equilíbrio, estabilidade e conforto.
- 5.e. Uma prótese biônica ligada ao cérebro, capaz de agir como um membro de verdade.

O **Texto 13.2** descreve um sério problema relacionado ao tratamento da AIDS. Você poderá observar que o problema em foco é examinado em maiores proporções do que sua solução, ou seja, discute-se mais o problema do que as suas possíveis soluções. Textos do tipo “problema-solução” que seguem esse padrão de desenvolvimento são comuns também.

Texto 13.2

Many Diseases in One

... “It is impossible to talk about AIDS in the United States as a single epidemic. As Dr. Helene D.Gayle, who directs AIDS programs at the disease control centers in Atlanta, says, “It is multiple epidemics.”

There is the inner-city epidemic, the rural epidemic, the epidemic among women, among intravenous drug users, among gay men, among blacks, among non-Hispanic whites and among Hispanics. But the most powerful determinant of how an H.I.V. patient fares is not the race or gender or sexual orientation, Dr.Gayle warns. It is class. In that respect, there are just two AIDS epidemics: the one among people who, by virtue of their education and income, lead stable lives and the one among people who do not.

...Today, there are 18 AIDS drugs on the market, which gives physicians like Dr.Price considerable leeway in tailoring the drug cocktails. Patients who fail to respond to one combination can be put on another. At the same time, pharmaceutical companies have worked to simplify the drug regimens. Some of Dr.Tim Price’s newly infected patients are doing well in just two pills a day.” ...

New York Times, June 2001

**HELP!!**

single	único(a)
among	entre
side-effect	efeito colateral
follow	seguir
income	renda
to fare	comporta-se, reagir
leeway	margem de segurança
to tailor	adaptar
stable	estável

ATIVIDADES

6.a. Identifique o problema que o texto discute.

6.b. Cite uma solução específica apresentada no texto. Essa solução está diretamente relacionada ao problema descrito anteriormente?

RESPOSTAS

6.a. A AIDS como uma epidemia social múltipla.

6.b. Drogas que são administradas em diferentes dosagens de acordo com a resposta de cada indivíduo. Além disso, há um esforço para se trabalhar com dosagens menores. Essa “solução”, que é de caráter geral, não está diretamente relacionada ao problema social apresentado nos parágrafos anteriores.

FOOD FOR THOUGHT

O Texto 13.2 estabelece um paralelo entre a AIDS e a classe social. Será que a classe social, tanto nos EUA quanto no Brasil, será um divisor no acesso às novas próteses eletrônicas apresentadas no Texto 13.1?

Muitas propagandas partem, também, da dobradinha “problema-solução” para anunciar produtos. Afinal, um produto é bom quando “resolve problemas”. Muitas vezes, o anunciante ressalta, ou até mesmo cria, um determinado problema, antes ignorado pelo consumidor, para que o produto anunciado possa ser, assim, valorizado, ou mesmo tornar-se imprescindível. Conhece aquele ditado que diz que a propaganda é a alma



do negócio? O consumidor está sempre à procura de uma solução para seus “males”. E o mercado aproveita essa, digamos, “nossa fraqueza”.

Antes de ler o Texto 13.3, observe a informação do box lateral.

Texto 13.3



Trouble to Find the Job of your Dreams?

**WE HELP YOU TO REACH
YOUR GOALS!!!!**

LONDON SCHOOL FOR
ADVANCED STUDIES

We offer **B.A.** and **MASTER'S DEGREES** in all technological areas.

Our staff includes lecturers with excellent
reputation in their areas.

We grant scholarships to applicants with indisputable academic
qualities, with outstanding results in our entrance exams.

Contact us: www.lsad.com/ln/uk

B.A. Quer dizer
bacharelado,
MASTER'S DEGREE,
mestrado.



HELP!!

to reach a goal	alcançar um objetivo
staff	quadro de funcionários
lecturer	professor
scholarship	bolsa de estudos
to grant	conceder
indisputable	inegável



ATIVIDADES

7.a. No anúncio do **Texto 13.3**, qual é o problema?

7.b. Qual a solução?

RESPOSTAS

7.a. A dificuldade de encontrar o emprego ideal ('o emprego de seus sonhos').

7.b. Fazer o curso anunciado pela **London School for Advanced Studies**.

FOOD FOR THOUGHT

O anúncio que você acabou de ler promete ajudar algumas pessoas a alcançar seus objetivos. De que modo o curso de graduação a distância pode ajudá-lo a alcançar seus objetivos acadêmicos e profissionais?

Agora, o **Texto 13.4**. Antes de iniciar a leitura, observe o título: *Screen Gems*. A palavra *gem*, em inglês, significa pedra preciosa. É possível perceber, pelo título, que o produto (*screen*) vai ser tratado como uma coisa muito importante e valiosa. A propaganda é a alma do negócio, lembra?



Texto 13.4

SCREEN GEMS

"... Shopping for a Computer Monitor can be like looking for the right house. Some home buyers put appearance before size, while others are concerned with a property's size or the features that make it distinctive. But even the most beautiful house or flat will not meet your needs if it's too small, and the cheapest mansion isn't a good buy if it's an eyesore.

So do you want a monitor with a great curb appeal, or are you willing to sacrifice image quality to get a little more elbow room? In addition to the simple question of size, you must choose among low-end and high-end models, some with USB **PORTS**, some with flat screens, some with curved screens, and some with prices too good to pass on. Oh, and did we mention LCDs? ..."

www.pcworld.com

PORT

A place in a computer where a peripheral can be connected to, permitting data to be transferred from a computer to another.



HELP!!

feature	característica
eyesore	coisa horrórosa
to pass on	deixar passar
Home buyers	pessoas que compram casas
elbow room	espaço
curb appeal	que não é muito espaçoso
LCD	liquid crystal display

ATIVIDADES



8.a. Qual o problema?

8.b. Qual a solução?

8.c. Quais as qualidades do produto que são consideradas no texto?

RESPOSTAS

8.a. Encontrar o monitor ideal para você.

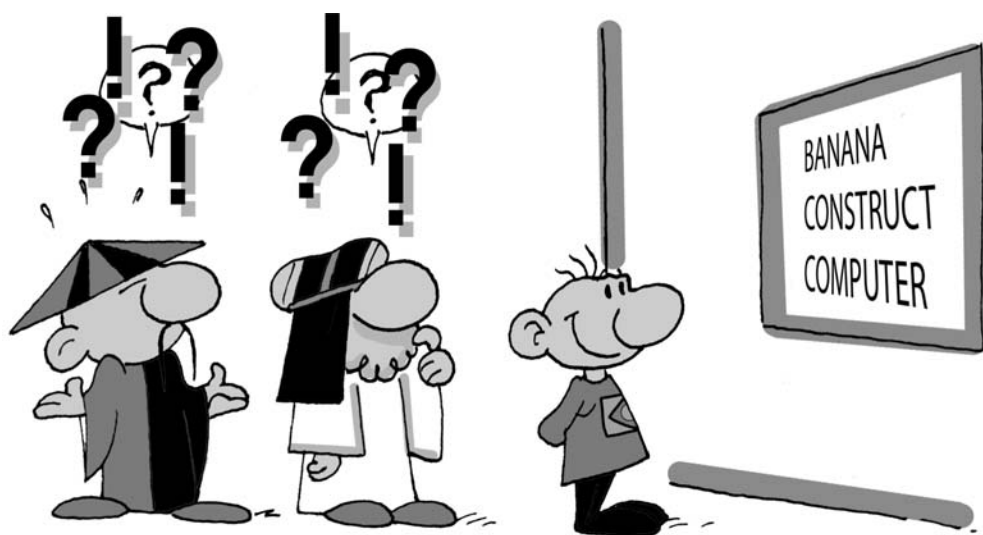
8.b. Definir as qualidades que você espera do produto que vai comprar.

8.c. Tamanho, preço, especificidades de modelo.



Já que, nesta aula, focalizamos o discurso acadêmico/científico, apresentaremos a seguir uma lista de palavras muito freqüentes em textos dessa natureza. Sugerimos a você que as leia **REGULARMENTE**, com atenção. Infelizmente, o aprendizado de vocabulário só ocorre quando somos expostos às palavras várias vezes. Sendo assim, só há uma solução para o problema: você terá de consultar essa lista muitas vezes para poder ir, aos poucos, memorizando as palavras.

Desse jeito, há uma grande chance de que vários desses vocábulos passem a fazer parte do chamado “léxico mental” (uma espécie de dicionário mental), que o ajudará muito a compreender textos acadêmicos. Você tem sorte por essa lista não ser bem mais longa, uma vez que muitas das palavras usadas em textos acadêmicos são de origem latina e isso faz com que sejam muito parecidas com as do português. Um(a) leitor(a) oriental, por exemplo, teria de “enfrentar” uma lista pelo menos cinco vezes mais longa, já que praticamente não há palavras de origem latina nas línguas japonesa, chinesa, árabe... Assim, quando você se sentir meio desanimado na sua tarefa de aprender novas palavras do inglês, lembre-se dos orientais e anime-se novamente!



ADDITIONAL GLOSSARY

able	capaz
accuracy	precisão, correção
achieve	alcançar
accomplish	alcançar
acquire	adquirir
aid	auxílio
acknowledge	reconhecer
approach	abordar / abordagem
assess	avaliar
assumption	premissa, assunção
attach	inserir
attempt	tentar

available	disponível
avoid	evitar
aware	estar consciente de algo, ter ciência
behave / behaviour	comportar / comportamento
bias/ biased	parcialidade / parcial
capable	capaz
cease	cessar
choice	escolha
citizen	cidadão
claim	reivindicação / alegação / alegar
clarify	esclarecer
conceive	conceber
contention	argumentação
create	criar
cycle	ciclo
data	dados, informação
decline	declínio
decrease	diminuição
deny	negar
deviate	desviar
doubt	dúvida
emphasize	ênfatizar
enable	permitir
enrich	enriquecer
ensure	assegurar
entity	entidade
evaluate	avaliar
factor	fator
fallacy	engano, falácia
fair	justo
fate	destino
feasible	viável
feature	características
find/found	encontrar, achar / encontrado / achado / descoberto
fulfil	realizar (um sonho, uma promessa, uma função)
fund	financiamento, financiar
gain	ganho / ganhar
great	grande, bom
huge	grande, enorme

imply	implicar
impose	impor
increase	aumentar
induce	induzir
inhibit	inibir
inherent	inerente
inquiry	investigação
instance	exemplo
issue	assunto, fato
job	trabalho
lack	falta
launch	lançar
layer	camada
lead	levar
lecture	palestra
locate	localizar
major	principal
maintain	manter
mature	amadurecer / maduro
measure	medida / medir
minor	menor / sem muita importância
modify	modificar
myth	mito
notable	notável
notice	notar
notion	noção
null	nulo
oblige	obrigar
obtain	obter
occur	ocorrer
outcome	resultado
own	possuir / próprio
pattern	padrão
policy	política (governamental, educacional etc.)
persuade	convencer
precise	preciso
prevail	prevalecer
prevent	impedir
priority	prioridade

proceed	proceder
provide	prover
quote	citar
random	aleatório
range	espectro, variação
react	reagir
reinforce	reforçar
rely	depende, confiar
require	requerer
research	pesquisa / pesquisar
resource	recurso
retain	reter
reveal	revelar
role	papel social, político
schedule	horário
seek	procurar
shift	trocar
statement	afirmação
style	estilo
subtle	sutil
succeed	ter sucesso
sum	soma
summary	resumo
support	apoiar
survey	estudo, pesquisa
sustain	sustentar
tendency	tendência
threaten	ameaçar
trait	traço
trend	tendência
underlie	subjazer, estar por trás
vague	vago
vary	variar
wide	largo
witness	testemunha

**ATIVIDADE**

9. Procure agora, nas aulas anteriores, textos que sigam o padrão problema-solução. Leia esses textos novamente. A Aula 13 ajuda a melhor entendê-los.

RESPOSTA COMENTADA

Você encontrou muita dificuldade para resolver a Atividade 5? É claro que nem todos os textos que lemos até agora apresentam um problema e/ou propõem uma solução. Afinal, a vida não é problemática em TODAS as suas dimensões, não é mesmo? Mas se você não conseguiu encontrar pelo menos três textos com o formato problema-solução, talvez não tenha compreendido bem a explicação. Isso porque muitos textos que você leu nas aulas anteriores são textos acadêmicos ou científicos. Há, também, aqueles chamados de “pseudo-acadêmicos”, que são textos jornalísticos sobre assuntos científicos. Tente mais uma vez.

RESUMO

Nesta unidade, consideramos a estrutura problema-solução, característica de vários textos apresentados neste curso e provavelmente um padrão discursivo que você encontrará em grande parte dos textos que vai precisar ou querer ler.