

AP1 – Março 2007

CEDERJ : Prova de INGLÊS INSTRUMENTAL

GABARITO

1. 1 pt
2. 1 pt
3. 1 pt
4. 1 pt
5. 2 pts (0,5 pt p/ cada palavra)
6. 3 pts (1 pt cada)
7. 1 pt

AD1 RESPOSTAS

1. B
2. D
3. B
4. C

5. Possíveis respostas:

Palavra	prefixo	sentido/prefixo	sufixo	Classe gramatical	Significado
<i>learning</i>			<i>ing</i>	substantivo	aprendizagem
<i>uninspiring</i>	un	negação	ing	adjetivo	não inspirador
<i>qualitative</i>			ive	adjetivo	qualitativo
<i>behaviours</i>			ours	substantivo plural	comportamentos
<i>discovered</i>			ed	Verbo no passado	descobriu
<i>personally</i>			ly	advérbio	pessoalmente
<i>direction</i>			ion	substantivo	direção
<i>repeatedly</i>			ly	advérbio	repetidamente
<i>conducted</i>			ed	verbo no passado	conduziram/ efetuaram
<i>assignments</i>			ments	sustantivo plural	trabalhos escritos
<i>substantial</i>			ial	adjetivo	sorte/substancial
<i>engaging</i>			ing	adjetivo	comprometido/envol- vido
<i>known</i>			n	conhecido	conhecido

Obs. *Learning* (aprendendo) também pode ser o gerúndio do verbo *to learn*

6.

A. presente simples

A. Porque estão sendo descritos fatos regulares e permanentes.

B. *Correspond, frequent, communicate, prepare* são cognatos. Seus correspondentes em português são: corresponder-se, comunicar-se, preparar. *Take* e *develop* não são cognatos. Seus correspondentes em português são: tomar/levar(fazer) e desenvolver.

7. A resposta a essa pergunta é aberta. Espera-se que o aluno apresente uma justificativa coerente que leve em consideração a pesquisa do texto e a realidade brasileira.