

Fundação CECIERJ - Vice Presidência de Educação Superior a Distância
Curso de Tecnologia em Sistemas de Computação
Disciplina: Inglês Instrumental
AD1 2º semestre de 2009

Nome –

LEIA O TEXTO E RESPONDA

Child Safety on the Information Highway

(adapted from <http://www.safekids.com/child-safety-on-the-information-highway/>)



1-Children Using the Computer

The majority of people in developed nations are now going online to exchange electronic mail (E-mail) and instant messages; participate in chat groups; post and read messages in social networking sites and blogs, “surf” the world wide web; and many other online activities. Children are no exception; in fact, they are more likely to be online than adults.

Personal computers are no longer the only method used for accessing the Internet. Children can go online from personal computers at home, a friend’s house, in school, a library, club, or cafe. It is,

therefore, very easy, and possibly dangerous, for children to access the Internet when they are not in the company of responsible and vigilant adults.

Even though companies that provide Internet access try hard to provide their subscribers with an enjoyable, rewarding and safe online experience, it's not possible for these companies to monitor everyone who uses their service. Once you're connected to the Internet, you are able, in most cases, to exchange information with people who use other providers.

2-What Are the Risks?

→→ Exposure to Inappropriate Material

A child may be exposed to inappropriate material that is sexual, hateful, or violent in nature, or encourages activities that are dangerous or illegal.

→→ Bullying

A child might encounter messages via chat, e-mail, etc. that are offensive, intimidating or humiliating. "Bullies" often use the Internet to bother their victims.

→→ Viruses and Hackers

A child could download a file containing a virus that could damage the computer or increase the risk of a "hacker" having remote access to the computer; threatening the family's privacy and safety.

→ → Legal and Financial

A child could do something that has negative legal or financial consequences, such as giving out a parent's credit-card number.

3- How Parents Can Reduce the Risks

By taking responsibility for your children's online computer use, parents can greatly minimize any potential risks of being online. Make it a family rule to:

- Tell the child never to give out identifying information — home address, school name, or telephone number — in a public message
- Get to know the Internet and any services your child uses.
- Never allow children to arrange a face-to-face meeting with someone they "meet" on the Internet without parental permission. Discuss this with them.
- Encourage your children to tell you if they encounter messages that are suggestive, obscene or threatening.
- Set reasonable rules for computer use by your children. Discuss these with the kids and post them near the computer as a reminder.

Help! Glossário: *Even though:* embora; *provide :* provêm, fornecem; *subscribers:* assinantes; *once :* uma vez; *are able to:* pode; *such as:* tal como; *bullying:* intimidar, ameaçar (Obs: normalmente as vítimas são crianças ou jovens, como também o são aqueles que os ameaçam); *rewarding:* gratificante; *bother:* incomodar; *increase:* aumentar; *threatening:* ameaçando; *allow:* permita; *set :* estabeleça; *reminder:* lembrete

1- O texto é dividido em três partes. Marque a opção que contém a melhor descrição dessas partes, na ordem correta em que são apresentadas no texto. (1,5 ponto)

- a- () 1-Descrição do comportamento de crianças que usam computadores
2-Descrição dos tipos de criança que usam computadores
3-Dicas para ensinar crianças a usar a internet
- b- () 1- Modos de minimizar os riscos no uso de computador
2- Descrição dos tipos de acesso à internet
3-Dicas para manter crianças distantes do computador
- c- () 1-Apresentação do tema e do problema a serem discutidos no texto
2- Descrição dos riscos no uso de computadores por crianças
3-Dicas para minimizar esses riscos

2- Retire uma frase (**copiando-a em inglês**) da primeira parte do texto na qual o autor introduz o problema que será tratado e detalhado nas partes subsequentes. (1 ponto)

3- Dos riscos descritos na parte 2, quais aqueles que afetariam DIRETAMENTE (**copie em inglês os nomes/termos dos riscos em questão**) : (2 pontos- 1 ponto cada)

a- a segurança da própria criança?

b- a segurança da família como um todo?

4- Das sugestões oferecidas pelo autor para minimizar os riscos descritos no texto, qual é aquela que NÃO envolve algum tipo de conversa com a criança? (**responda em português**) (1 ponto)

5- As atividades abaixo (retiradas do primeiro parágrafo da parte 1) são usadas pelo autor como exemplo de quê? **(responda em português)** : (1 ponto)

“to exchange electronic mail (E-mail) and instant messages; participate in chat groups; post and read messages in social networking sites and blogs, “surf” the world wide web!”

6- As atividades abaixo (retiradas do segundo parágrafo da parte 1) são usadas pelo autor como exemplo de quê? **(responda em português)**: (1 ponto)

“at home, a friend’s house, in school, a library, club, or café”

7- Observe o uso do sufixo “ing” na palavra **rewarding**, na frase abaixo:

*“Even though companies that provide Internet access try hard to provide their subscribers with an enjoyable, **rewarding** and safe online experience, [...]”*

Em qual das duas frases abaixo, encontramos este mesmo uso do sufixo **ing** nas palavras sublinhadas, determinando a mesma classe de palavra de **rewarding**, na frase acima? Marque a resposta certa. (1 ponto)

a- () A child might encounter messages via chat, e-mail, etc., that are offensive, **intimidating** or **humiliating**.

b- () Personal computers are no longer the only method used for **accessing** the Internet.

8- A quem o pronome “**they**”, no período abaixo, se refere? Marque a opção correta:

*“It is, therefore, very easy, and possibly dangerous, for children to access the Internet when **they** are not in the company of responsible adults”.* (0,5 ponto)

a- () Adults

b- () Computers

c- () Children

d- () The Internet

9- Identifique **o núcleo** dos sintagmas nominais abaixo, sublinhando-os :
(1 ponto- 0,25 cada)

a- social networking sites

b- enjoyable, rewarding and safe online experience

c- parent's creditcard number

d- responsible and vigilant adults

10- FOOD FOR THOUGHT (para reflexão; sem pontuação)

Você acha que a leitura deste texto poderia auxiliar pais cujos filhos fossem usuários frequentes da Internet? Você acrescentaria ou excluiria alguma informação?

Escreva algumas breves palavras, em português, sobre essa questão.

Child Safety on the Information Highway

(adapted from <http://www.safekids.com/child-safety-on-the-information-highway/>)

1-Children Using the Computer

The majority of people in developed nations are now going online to exchange electronic mail (E-mail) and instant messages; participate in chat groups; post and read messages in social networking sites and blogs, “surf” the world wide web; and many other online activities. Children are no exception; in fact, they are more likely to be online than adults.

Personal computers are no longer the only method used for accessing the Internet. Children can go online from personal computers at home, a friend’s house, in school, a library, club, or cafe. It is, therefore, very easy, and possibly dangerous, for children to access the Internet when they are not in the company of responsible and vigilant adults.

Even though companies that provide Internet access try hard to provide their subscribers with an enjoyable, rewarding and safe online experience, it’s not possible for these companies to monitor everyone who uses their service. Once you’re connected to the Internet, you are able, in most cases, to exchange information with people who use other providers.

2-What Are the Risks?

→→ Exposure to Inappropriate Material

A child may be exposed to inappropriate material that is sexual, hateful, or violent in nature, or encourages activities that are dangerous or illegal.

→→ Bullying

A child might encounter messages via chat, e-mail, etc. that are offensive, intimidating or humiliating. “Bullies” often use the Internet to bother their victims.

→→ Viruses and Hackers

A child could download a file containing a virus that could damage the computer or increase the risk of a “hacker” having remote access to the computer; threatening the family’s privacy and safety.

→ → Legal and Financial

A child could do something that has negative legal or financial consequences, such as giving out a parent’s credit-card number.

3- How Parents Can Reduce the Risks

By taking responsibility for your children’s online computer use, parents can greatly minimize any potential risks of being online. Make it a family rule to:

- Tell the child never to give out identifying information — home address, school name, or telephone number — in a public message

- Get to know the Internet and any services your child uses.
- Never allow children to arrange a face-to-face meeting with someone they “meet” on the Internet without parental permission. Discuss this with them.
- Encourage your children to tell you if they encounter messages that are suggestive, obscene or threatening.
- Set reasonable rules for computer use by your children. Discuss these with the kids and post them near the computer as a reminder.

Help! Glossário: *Even though*: embora; *provide* : provêm, fornecem; *subscribers*: assinantes; *once* : uma vez; *are able to*: pode; *such as*: tal como; *bullying*: intimidar, ameaçar (Obs: normalmente as vítimas são crianças ou jovens, como também o são aqueles que os ameaçam); *rewarding*: gratificante; *bother*: incomodar; *increase*: aumentar; *threatening*: ameaçando; *allow*: permita; *set* : estabeleça; *reminder*: lembrete

1- O texto é dividido em três partes. Marque a opção que contém a melhor descrição dessas partes, na ordem correta em que são apresentadas no texto. (1,5 ponto)

- a- () 1-Descrição do comportamento de crianças que usam computadores
2-Descrição dos tipos de criança que usam computadores
3-Dicas para ensinar crianças a usar a internet
- b- () 1- Modos de minimizar os riscos no uso de computador
2- Descrição dos tipos de acesso à internet
3-Dicas para manter crianças distantes do computador
- c- (X) 1-Apresentação do tema e do problema a serem discutidos no texto
2- Descrição dos riscos no uso de computadores por crianças
3-Dicas para minimizar esses riscos

2- Retire uma frase (**copiando-a em inglês**) da primeira parte do texto na qual o autor introduz o problema que será tratado e detalhado nas partes subsequentes. (1 ponto)

RESPOSTA: Qualquer uma das seguintes frases:

a- It is, therefore, very easy, and possibly dangerous, for children to access the Internet when they are not in the company of responsible and vigilant adults. (mais correta, mas aceitamos a frase seguinte:)

b- it's not possible for these companies to monitor everyone who uses their service.

3- Dos riscos descritos na parte 2, quais aqueles que afetariam DIRETAMENTE (**copie em inglês os nomes/termos dos riscos em questão**) : (2 pontos- 1 ponto cada)

a- a segurança da própria criança?

REPOSTA : Exposure to Inappropriate Material ; Bullying

b- a segurança da família como um todo?

RESPOSTA: Viruses and Hackers; Legal and Financial (risks)

4- Das sugestões oferecidas pelo autor para minimizar os riscos descritos no texto, qual é aquela que NÃO envolve algum tipo de conversa com a criança? **(responda em português)** (1 ponto)

RESPOSTA: Segundo item: Algo que signifique: “Descobrir os serviços e tipos de acesso a Internet feitos pela criança”.

5- As atividades abaixo (retiradas do primeiro parágrafo da parte 1) são usadas pelo autor como exemplo de quê? **(responda em português)** : (1 ponto)

“to exchange electronic mail (E-mail) and instant messages; participate in chat groups; post and read messages in social networking sites and blogs, “surf” the world wide web!”

RESPOSTA: Usos que a maioria das pessoas faz do computador/internet. (ou outra resposta com conteúdo similar)

6- As atividades abaixo (retiradas do segundo parágrafo da parte 1) são usadas pelo autor como exemplo de quê? **(responda em português)**: (1 ponto)

“at home, a friend’s house, in school, a library, club, or café”

RESPOSTA: Locais onde crianças podem acessar a internet. (ou outra resposta com conteúdo similar)

7- Observe o uso do sufixo “ing” na palavra **rewarding**, na frase abaixo:

*“Even though companies that provide Internet access try hard to provide their subscribers with an enjoyable, **rewarding** and safe online experience, [...]”*

Em qual das duas frases abaixo, encontramos este mesmo uso do sufixo **ing** nas palavras sublinhadas, determinando a mesma classe de palavra de **rewarding**, na frase acima? Marque a resposta certa. (1 ponto)

a- (**X**) A child might encounter messages via chat, e-mail, etc., that are offensive, **intimidating** or **humiliating**.

b- () Personal computers are no longer the only method used for **accessing** the Internet.

8- A quem o pronome “**they**”, no período abaixo, se refere? Marque a opção correta:

*“It is, therefore, very easy, and possibly dangerous, for children to access the Internet when **they** are not in the company of responsible adults”.* (0,5 ponto)

a- () Adults

b- () Computers

c- (**X**) Children

d- () The Internet

9- Identifique **o núcleo** dos sintagmas nominais abaixo, sublinhando-os :
(1 ponto- 0,25 cada)

a- social networking sites

b- enjoyable, rewarding and safe online experience

c- parent's creditcard number

d- responsible and vigilant adults

10- FOOD FOR THOUGHT (para reflexão; sem pontuação)
Sem gabarito