**Disciplina: Inglês Instrumental**

**GABARITO AP1 2° semestre de 2014**

1- A autora do texto, Phoebe, divide o seu texto em quatro partes. Marque a ordem em que essas partes aparecem no texto: ( 1 ponto)

A- ( ) 1-Introdução do problema; 2-Descrição detalhada da solução; 3-Descrição detalhada do problema; 4-Tomada de decisão.

B- ( ) 1-Introdução do problema; 2-Tomada de decisão; 3-Descrição detalhada da solução; 4-Descrição detalhada do problema.

C- ( X ) 1-Introdução do problema; 2-Descrição detalhada do problema; 3-Tomada de decisão; 4-Descrição detalhada da solução.

D- ( ) 1-Introdução do problema; 2-Descrição detalhada da solução; 3-Tomada de decisão. 4-Descrição detalhada do problema.

2- Como pode ser resumido, em uma curta sentença (em português), o problema descrito por Phoebe? (1 ponto)

R: **Uma resposta que contenha a seguinte ideia:**

**O uso indiscriminado de Smart Phones pode levar ao vício ou obsessão , trazendo inúmeros problemas ao usuário.**

3- Marque a frase, retirada do texto, que indica o quanto Phoebe está incomodada com o problema que descreve (1 ponto).

A- ( ) - I will be like my mum.

B- ( ) - I'd love you to tweet me.

C- ( ) - I may not respond.

D- ( ) **- I hate this girl.**

4- Copie do texto (em inglês) a sentença em que Phoebe descreve como a sua obsessão pode chegar a ferir sua integridade física (segundo parágrafo). (1 ponto)

R: ***The girl who is nearly knocked down by a car while looking intently at a picture of someone's new shoes.***

5- Copie do texto (em inglês) uma sentença em que Phoebe exemplifica como a sua obsessão pode atrapalhar sua **vida social**. (1 ponto)

R: **uma das seguintes sentenças:**

***1- The girl who sits with her phone on the table during social occasions, checking it every thirty seconds.***

***2- I have become the girl who cannot help but check their phone during parties, just in case someone has said something on Whatsapp.***

6- Indique se as afirmações abaixo são **falsas** ou **verdadeiras**, de acordo com o texto (3 pontos).

I- As 5 regras propostas por Phoebe:

a- se dirigem a outras pessoas, que não ela, que usam smartphones.

( X ) falsa ( ) verdadeira

b- auxiliam as pessoas a viverem sem um Iphone.

( X ) falsa ( ) verdadeira

c- visam a controlar o uso de smartphones para que esses não se tornem uma obsessão.

( ) falsa ( X ) verdadeira

II- Nessa regras, Phoebe se propõe a:

d- usar o smartphone apenas pela manhã.

( X ) falsa ( ) verdadeira

e- usar o smartphone da mesma forma que sua mãe o usa.

( ) falsa ( X ) verdadeira

f- aprender a focar em várias tarefas ao mesmo tempo.

( X ) falsa ( ) verdadeira

g- usar o smartphone com cuidado ao andar.

( X ) falsa ( ) verdadeira

h- não postar no smartphone tudo que acontece em sua vida.

( ) falsa ( X ) verdadeira

i- desligar o telefone quando este não estiver em uso.

( ) falsa ( X ) verdadeira

j- nunca *tweetar.*

( X ) falsa ( ) verdadeira

7- Por que razão, no segundo parágrafo, o tempo verbal usado em quase todas as orações (como complemento “*the girl who* ...”) é o **tempo presente** e, mais abaixo, na descrição das 5 regras, Phoebe usa quase sempre o **tempo futuro** (“*I will.*.”)? (1 ponto)

R: **uma resposta que passe a seguinte ideia:**

**O tempo presente no segundo parágrafo indica hábitos que acontecem com frequência no presente; o futuro é usado nas descrição das 5 regras pois implica um comprometimento de mudança de comportamento , ou desses hábitos, no futuro.**

8- Quando Phoebe, no fim do texto, ressalta que, se alguém lhe enviar um *tweeter,* ela “*may not respond*”, ela indica, com o uso do modal “*may*”: (marque a opção correta) (1 ponto).

A- ( )- uma nítida certeza.

B- ( X )- uma certa imprevisibilidade.

C- ( )- uma clara negação.

D- ( )- um alto grau de comprometimento.