



Fundação CECIERJ - Vice Presidência de Educação Superior a Distância

Curso de Tecnologia em Sistemas de Computação – UFF

Disciplina INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA.....

AD1 2º semestre de 2019.

Data.....

AVALIAÇÃO À DISTÂNCIA 1

GABARITO

1.

O ideal para a expansão de memória de laptops é sempre ocupar os dois slots de memória com elementos de mesma capacidade, logo, como as memórias são vendidas em potência de 2, a próxima opção seria colocar 2 elementos de 8 GB formando 16 GB.

A memória DDR3L possui tensão de alimentação menor do que a memória DDR3, logo, mesmo sendo mais cara, não pode ser substituída pela memória DDR3.

2.

Tipo de memória	Velocidade	Tensão de alimentação
DDR	De 1,6 GB/s até 3,2 GB/s	2,5 V ou 2,6 V
DDR2	De 3,2 GB/s até 8,5 GB/s	1,8 V ou 1,9 V
DDR3	De 6,4 GB/s até 17 GB/s	1,35 V ou 1,5 V
DDR4	De 12,8 GB/s até 25,6 GB/s	1,2 V ou 1,4 V

3. a) $(1110.101)_{10} = (10001010110.000110011101...)_2 = (101112.012131...)_4$

b) $(876543.21012)_9 = (222120121110.0201000102)_3$

c) $(87878)_9 = (161706)_8$

d) $(9999.1111)_{16} = (114631.042104)_8 = (21212121.01010101)_4$

**e) $(177336.77557)_8 = (33323132.33323132)_4 =$
 $= (\text{FEDE.FEDE})_{16}$**

4. a) $(109CCC5CF.EC8A)_{16}$
- b) $(167755776.547757)_8$
- c) $(53F75.11C1)_{16} = (1103331311.01013001)_4$
- d) $(111100111100.10011)_2 = (7474.46)_8$
- e) $(101110.000101)_2 = (2E.14)_{16}$
5. a) $X + Y$
Resultado: $(11001001)_2$ (em compl. à 2) = $-(55)_{10} = -(37)_{16}$
- b) $X - Y$
Resultado: Overflow!, daria $1(01111011)_2$ (em compl. à 2) = $-(133)_{10} = -(85)_{16}$
- c) $Y - X$
Resultado: Overflow!, daria $(10000101)_2 = +(133)_{10} = +(85)_{16}$