

Fundação CECIERJ - Vice Presidência de Educação Superior a Distância

## Curso de Tecnologia em Sistemas de Computação Disciplina: Projeto e Desenvolvimento de Algoritmos AD2 2° semestre de 2017

Nome -

## 1<sup>a</sup> questão (5.0 pontos)

Escreva o algoritmo PETEQS para a função filtro (vetor, dim, K) que aplica um algoritmo de filtragem a um vetor numérico de dimensão dim recebido como parâmetro, e retorna um novo vetor com o resultado da aplicação do filtro.

O algoritmo de filtragem consiste em substituir cada elemento de **vetor** na posição **i** pela média aritmética dos elementos **vetor**[i - K], **vetor**[i - (K - 1)], ..., **vetor**[i], **vetor**[i + 1], ..., **vetor**[i + K].

### Exemplo:

Se **vetor** é igual a [1, 2, 3, 4, 5, 6] e **K** é igual a 1, então, a posição 3 do vetor de saída seria calculada como:

```
filtrado[3] \leftarrow (vetor[2] + vetor[3] + vetor[4])/3.0 filtrado[3] \leftarrow (2 + 3 + 4)/3.0 filtrado[3] \leftarrow 3.0
```

Se **K** é igual a 2, a posição 3 do vetor de saída seria calculada como:

```
filtrado[3] \leftarrow (vetor[1] + vetor[2] + vetor[3] + vetor[4] + vetor[5])/5.0 filtrado[3] \leftarrow (1 + 2 + 3 + 4 + 5)/5.0 filtrado[3] \leftarrow 3.0
```

Um caso especial desse algoritmo são as posições do vetor de entrada próximas ao início ou o fim do vetor. Essas posições podem não ter tantos vizinhos quanto as outras posições, então a média deve incluir menos elementos. Por exemplo, a primeira posição do vetor entrada não tem vizinhos à sua esquerda, então a posição correspondente no vetor de saída deve ser a média das (K + 1) posições: 1, 2, ... K+1. Assim, para o vetor acima e K=1, a primeira posição do vetor de saída seria preenchida com (1 + 2) / 2 = 1.5, e assim por diante. Da mesma forma, a última posição do vetor não tem vizinhos à direita, então a posição correspondente no vetor de saída deve ser a média das (K+1) posições: C=1, C=1,

Um erro frequente neste algoritmo é tentar modificar o vetor de números no próprio espaço do vetor original. Você não deveria fazer isto, ao contrário, você deveria criar um novo vetor para armazenar o resultado da filtragem. A razão é porque você não deseja que as modificações feitas em uma posição impactem o cálculo de outra posição na mesma passagem do algoritmo. No exemplo anterior, determinamos que, para **K=1**, a posição 1 deveria ser alterada de 1 para 1.5. Mas se você

armazenar 1.5 na mesma posição do vetor de entrada e usar esse valor para os cálculos seguintes no vetor, suas médias serão incorretas. Por exemplo, ao calcular as médias para a posição 2, a posição 1 é uma de suas vizinhas, mas você deveria usar o valor original dessa posição (1) ao calcular essa média, e não o valor modificado (1.5).

### Exemplos:

```
vetor \leftarrow [1, 2, 3, 4, 5, 6]
filtro(vetor, 6, 1)
retornaria:
      [1.5, 2.0, 3.0, 4.0, 5.0, 5.5]
filtro(vetor, 6, 2)
retornaria:
      [2.0, 2.5, 3.0, 4.0, 4.5, 5.0]
vetor \leftarrow [11, 22, 25, 68, 12, 6, 79, 98, 51, 73]
filtro(vetor, 10, 1)
retornaria
      [16.5, 19.333, 38.333, 35.0, 28.667, 32.333, 61.0, 76.0, 74.0, 62.0]
filtro(vetor, 10, 2)
retornaria
      [19.333, 31.5, 27.6, 26.6, 38.0, 52.6, 49.2, 61.4, 75.25, 74.0]
filtro(vetor, 10, 3)
retornaria
      [31.5, 27.6, 24.0, 31.857, 44.286, 48.429, 55.286, 53.167, 61.4,
      75.25]
```

# 2ª questão (5.0 pontos)

Um professor classifica os alunos de suas turmas em quatro grupos de acordo com a média de cada aluno. A Tabela abaixo mostra os quatro grupos e como eles foram definidos de acordo com as notas. Por exemplo, um aluno que teve média 6.0 deve ser incluído no grupo B. A sua tarefa é escrever um algoritmo que leia as notas de várias turmas deste professor e calcule para cada turma a percentagem de alunos em cada grupo.

GRUPO	MÉDIA
D	0.0 <= Média <= 2.5
С	2.5 < Média <= 5.0
В	5.0 < Média <= 7.5
A	7.5 < Média <= 10.0

### **Entrada:**

A entrada contém os dados de várias turmas do professor. A primeira linha de uma turma contém um número inteiro N que informa o numero de alunos da turma. As N linhas restantes contém, cada uma, um número real indicando a média de um aluno. O algoritmo deve parar de ler dados quando encontrar N=0.

Considere que somente quantidades de alunos e notas válidas serão fornecidas.

#### Saída

A saída é de cada turma é composta por várias linhas contendo as seguintes informações:

- o número de ordem da turma na entrada de dados, por exemplo Turma 1
- em seguida 4 linhas com a percentagem de alunos nos grupos.

## Exemplo de entrada e saída:

No exemplo abaixo mostramos os resultados de duas turmas e como poderia ser a interação entre o professor e o programa. Para facilitar o entendimento escrevemos em negrito o texto escrito pelo computador e em fonte normal o texto escrito pelo professor. O programa não precisa fazer esta diferença.

```
Quantidade de alunos?
Nota 1?
1.5
Nota 2?
8.0
Nota 3?
2.0
Nota 4?
8.0
Nota 5?
10.0
Turma 1
A = 60.0 %
B = 0.0 %
C = 0.0 %
D = 40.0 %
```

```
Quantidade de alunos?

4

Nota 1?
6.0

Nota 2?
7.0

Nota 3?
7.0

Nota 4?
6.0

Turma 2

A = 0.0 %
B = 100.0 %
C = 0.0 %
D = 0.0 %
Quantidade de alunos?
```