

Fundação CECIERJ - Vice Presidência de Educação Superior a Distância

Curso de Tecnologia em Sistemas de Computação Disciplina: Projeto e Desenvolvimento de Algoritmos AD1 1° semestre de 2006.

Assinatura –

1. Indique a ordem de avaliação dos operadores e o resultado das expressões a seguir:

```
a) n\tilde{a}o (3 + 5 \Leftrightarrow 5 / 2 - 1)
   1. /
   2. +
   3. -
   4. <>
   5. não
   Resultado: falso
b) 7 \mod 3 - 8 + 4/2 - 1
   1. mod
   2. /
   3. - (mais à esquerda)
   4. soma
   5. - (mais à direita)
   Resultado: -6
c) 6/3-3*4 \mod 2
   1. /
   2. *
   3. mod
   4. -
   Resultado: 2
d) 4*2*3/7<15
   1. *
   2. *
   3. /
```

Resultado: verdadeiro

- e) $1 + 2 3 * 4 / 5 \mod 6$
 - 1. *
 - 2. /
 - 3. mod
 - 4. +
 - **5**. -

Resultado: 1

- 2. Escreva as expressões a seguir em pseudo-código. Atenção: Não reduza ou simplifique as expressões dadas.
- a) $\frac{(x+y)(x-y)}{x}y$

$$(x+y)*(x-y)/x*y$$

b) $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2}$

$$x*x/(a*a)+y*y/(b*b)$$

c) $a+b-c\frac{j}{k^2}$

$$a+b-c*j/(k*k)$$

d) $\frac{\left(x^2+a\right)^2}{y}$

$$(x*x+a)*(x*x+a)/y$$

e) $\frac{a^2 + b^2 + c^2}{a + b + c}$

$$(a*a+b*b+c*c)/(a+b+c)$$

- 3. Assinale os números que estão representados de forma incorreta segundo a sintaxe da pseudo-linguagem apresentada no curso. JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA!
 - a) 8752 (oito mil setecentos e cinqüenta e dois) CORRETO
 - b) 8,752 (oito inteiros e setecentos e cinqüenta e dois milésimos)

```
ERRADO. O separador da parte fracionária é o ponto e não a vírgula
```

- c) 8.752,01 (oito mil setecentos e cinqüenta e dois e um centésimo) ERRADO. O ponto não deve ser usado como separador de milhares. O separador da parte fracionária é o ponto e não a vírgula.
- d) 8 752 (oito mil setecentos e cinqüenta e dois) ERRADO. Não pode haver um espaço em branco dentro do número.
- e) 8,752.01 (oito mil setecentos e cinqüenta e dois e um centésimo) ERRADO. A vírgula não deve ser usada como separador de milhares.
- f) -87.52 (menos oitenta e sete inteiros e cinqüenta e dois centésimos)
 CORRETO
- 4. Escreva um algoritmo para ler três números do teclado e exibir a soma do primeiro com o segundo multiplicada pela soma do segundo com o terceiro.

 início

```
imprima 'Entre com o primeiro numero: '
leia n1
imprima 'Entre com o segundo numero: '
leia n2
imprima 'Entre com o terceiro numero: '
leia n3

imprima (n1+n2)*(n2+n3)
fim
```

- 5. Os critérios de avaliação para alunos do Consórcio CEDERJ são mostrados a seguir:
- A primeira nota (N1) é composta por duas avaliações: AD1 com 20% do peso e AP1 com 80% do peso.
- A segunda nota (N2) é composta por duas avaliações: AD2 com 20% do peso e AP2 com 80% do peso.
- A nota parcial do período é obtida pela média aritmética simples das notas N1 e N2
- O aluno é aprovado, sem necessidade da prova final, se a nota parcial do período é maior ou igual a 6.0 (seis)

Escreva um algoritmo que leia as notas de 40 alunos do Consórcio CEDERJ (AD1, AP1, AD2 e AP2) e determine, para cada um deles, se eles necessitam ou não fazer a prova final.

```
Exemplo (as linhas em negrito correspondem a dados fornecidos pelo usuário):
Entre com as notas (AD1, AP1, AD2 e AP2):
7 9.5 6 7
Faz AP3? Não
```

```
Entre com as notas (AD1, AP1, AD2 e AP2):
9.5 8.8 9.5 1
Faz AP3? Sim
. . .
início
   para i←1 até 40 faça
       imprima 'Entre com as notas (AD1, AP1, AD2 e AP2): '
       leia AP1
       leia AD2
       leia AP2
       N1 \leftarrow 0.2*AD1 + 0.8*AP1
       \text{N2} \leftarrow \text{0.2*AD2} + \text{0.8*AP2}
       NP \leftarrow (N1 + N2)/2.0
       se (NP>=6.0) então
          imprima 'Faz AP3? Não.'
       senão
          imprima 'Faz AP3? Sim.'
       fim se
   próximo i
fim
```

6. Escreva um algoritmo para imprimir os 8752 primeiros números de Fibonacci. A seqüência de Fibonacci começa com 1 e 1, e cada número subseqüente é a soma dos dois anteriores.

Exemplo:

```
1 1 2 3 5 8 13 21 ...
```

```
início
    n1 ← 1
    n2 ← 1
    imprima n1
    imprima n2

para i←3 até 8752 faça
    fibo ← n1 + n2
    imprima fibo
    n1 ← n2
    n2 ← fibo
fim
fim
```