

Fundação CECIERJ - Vice Presidência de Educação Superior a Distância

Curso de Tecnologia em Sistemas de Computação Disciplina: Projeto e Desenvolvimento de Algoritmos AP1 1° semestre de 2017

AP1 1° semestre de 2017				

α	

Assinatura -

Observações:

- A) Prova sem consulta e sem uso de máquina de calcular.
- B) Use caneta para preencher o seu nome e assinar nas folhas de questões e nas folhas de respostas.
- C) Você pode usar lápis para responder as questões.
- D) Ao final da prova devolva as folhas de questões e as de respostas.
- E) Essa prova não contém "pegadinhas", mas os professores que a elaboraram algumas vezes, por distração, cometem pequenos erros no enunciado ou nas alternativas de respostas. Assim, se você achar à primeira vista que uma alternativa está correta, esta provavelmente é a resposta da questão. Não fique procurando por espaços em branco ou quebras de linha sobrando ou faltando e não acredite que, por exemplo, um 15 como resposta quando você esperava um 15.0 é motivo para marcar "Nenhuma das respostas anteriores" como resposta da questão.
- F) Todas as respostas devem ser transcritas no local apropriado, no cartão de respostas a seguir.
- G) Boa Prova!

Questão					
1	A	В	C		Е
2	A	В		D	Е
3	A		C	D	E
4	A	В	C	D	
5		В	C	D	E
6	A	В	C		E
7	A	В		D	Е
8		В	C	D	Е
9		В	C	D	Е
10	A	В	С		Е

1ª questão (valor 1.0)

Se listarmos todos os números naturais menores do que 10 e que são múltiplos de 3 ou 5, obtemos 3, 5, 6 e 9. A soma destes múltiplos é 23. Encontre a soma de todos os múltiplos de 3 ou 5 menores do que 30.

- A) 110
- B) 170
- C) 185
- D) 195
- E) Nenhuma das respostas anteriores

2ª questão (valor 1.0)

Cada novo termo em uma sequência de Fibonacci é gerado pela adição dos dois termos anteriores. Assim, em uma sequência começando com 1 e 2, os primeiros 10 termos dessa sequência serão:

```
1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89, ...
```

Considerando os termos nessa sequência de Fibonacci cujos valores não são maiores do que **1000**, encontre a soma dos termos pares.

- A) 388
- B) 770
- C) 798
- D) 994
- E) Nenhuma das respostas anteriores

3ª questão (valor 1.0)

O que será impresso pelo algoritmo a seguir?

início

```
aux \leftarrow 0
a \leftarrow 5.1
b \leftarrow 0
num \leftarrow a * b
b \leftarrow a
num \leftarrow a + b
aux \leftarrow aux + num
a \leftarrow 0
b \leftarrow 6.2
num \leftarrow a * b
b \leftarrow a
num \leftarrow a + b
aux \leftarrow aux + num
imprima aux
```

- fim
- A) 4.4
- B) 10.2
- C) 11.1
- D) 17.8
- E) Nenhuma das respostas anteriores

4ª questão (valor 1.0)

(http://olimpiada.ic.unicamp.br/pratique/iniciacao/nivel1/torneio)

Brasil, Chile, Dinamarca, Espanha, Finlândia, Guatemala, Holanda e Irlanda são os únicos participantes de um torneio internacional de futebol. Os três times com maior número de pontos ao final do torneio recebem troféus. Não há times com a mesma pontuação final e as seguintes condições ocorrem:

- A Finlândia tem mais pontos do que a Espanha, mas menos pontos do que a Holanda.
- A Irlanda tem mais pontos do que a Espanha, mas menos pontos do que a Guatemala.
- Tanto o Brasil como o Chile têm mais pontos do que a Holanda.
- Se a Dinamarca recebe troféu, então a Irlanda não recebe troféu.
- Se o Brasil recebe troféu, então a Holanda também recebe troféu.

Qual das seguintes alternativas poderia ser a lista dos três times que receberam troféus?

- A) Chile, Dinamarca, Irlanda
- B) Brasil, Holanda, Guatemala
- C) Dinamarca, Irlanda, Guatemala
- D) Finlândia, Holanda, Brasil
- E) Guatemala, Irlanda, Chile

5^a questão (valor 1.0)

Sabe-se que a representação ASCII dos caracteres no alfabeto é sequencial, isto é, se o valor ASCII do caractere X é o número 088 então a representação do caractere Z é necessariamente o número 090.

A sequência a seguir mostra a representação ASCII de uma palavra.

```
065 067 065 077 065 068 079
```

A palavra correspondente a esta representação pode ser:

- A) ACAMADO
- B) ABACATE
- C) ARACAJU
- D) AZARADO
- E) Nenhuma das respostas anteriores

6ª questão (valor 1.0)

Na análise do algoritmo a seguir, considere a existência da função **abs (x)** que retorna o valor absoluto do número **x**. Por exemplo, a execução dos comandos,

```
x \leftarrow -10 imprima abs(x)
```

imprimiria o número 10, correspondente ao valor absoluto do número -10

Algoritmo:

```
início
    leia a, b
    m1 \lefta (a + b + abs(a-b))/2
    m2 \lefta (a + b - abs(a-b))/2
    imprima m1, ' ', m2
fim
```

Se os valores fornecidos pelo usuário ao algoritmo forem 20 e 10, respectivamente, a saída impressa será:

- A) 20 15
- B) 15 10
- C) 25 15
- D) 20 10
- E) Nenhuma das respostas anteriores

7ª questão (valor 1.0)

Na análise do algoritmo a seguir, considere a existência da função int(x) que retorna a parte inteira do número x. Por exemplo, a execução dos comandos,

```
x \leftarrow 3.9 imprima int(x)
```

imprimiria o número 3, correspondente à parte inteira do número 3.9. O resultado retornado pela função é sempre um valor inteiro.

Algoritmo:

```
início
    n ← 10
    x ← 55.5
    a ← 25
    b ← 35
    leia a
    leia b
    z ← x + 2 * a - b
    a ← 2 * n + int(z)
    imprima a
fim
```

Se os valores fornecidos pelo usuário ao algoritmo forem 20 e 15, respectivamente, a saída impressa será:

- A) 105.5
- B) 80
- C) 100
- D) 90.5
- E) Nenhuma das respostas anteriores

8ª questão (valor 1.0)

Considere o algoritmo a seguir:

```
início
le
```

```
leia a
    t ← a
    b ← t / 100
    t ← t mod 100
    c ← t / 10
    t ← t mod 10
    d ← t
    imprima b, ' ', c, ' ', d
fim
```

Se o valor fornecido pelo usuário ao algoritmo for 143 a saída impressa será:

- A) 1 4 3
- B) 100 40 3
- C) 3 4 1
- D) 3 40 100
- E) Nenhuma das respostas anteriores

9^a questão (valor 1.0)

Um programador precisa testar se um valor lido e armazenado em uma variável chamada **quantidade** está entre **100.0** e **1000.0** inclusive. Ele escreveu duas expressões lógicas para ajudá-lo neste teste. As duas expressões que ele escreveu são mostradas abaixo:

```
i. (quantidade >= 100.0) E (quantidade <= 1000.0)</li>ii. (quantidade >= 100.0) OU (quantidade <= 1000.0)</li>
```

As expressões que resolvem corretamente o problema são:

- A) somente a i.
- B) somente a ii.
- C) ambas, a i. e a ii.
- D) nenhuma das duas expressões
- E) Nenhuma das respostas anteriores

10^a questão (valor 1.0)

Considere que nas expressões abaixo a variável al vale verdadeiro e a variável bl vale falso.

a) alou bl $b) \ \mbox{N\~{A}O} \ \ ((\mbox{N\~{A}O} \ \mbox{al}) \ \mbox{E} \ \ (\mbox{N\~{A}O} \ \mbox{bl}))$

Marque as seguintes sentenças como verdadeiras ou falsas.

- i. As duas expressões tem como resultado o valor verdadeiro.
- ii. A primeira expressão tem como resultado o valor falso e a segunda o valor verdadeiro.
- iii. As duas expressões são equivalentes, ou seja, independentemente dos valores de **a1** e **b1** elas fornecem sempre o mesmo resultado.

A sequência correta de respostas é:

- A) verdadeiro, falso, falso
- B) falso, verdadeiro, falso
- C) verdadeiro, verdadeiro, falso
- D) verdadeiro, falso, verdadeiro
- E) Nenhuma das respostas anteriores