PERSONAS

In this chapter, you will learn how to introduce yourself and write a text, or piece of writing for an online platform.



LEARNING OUTCOMES

- Introduce yourself and others
- Exchange personal information (I)

VOCABULARY

- Activities to learn a language
- Interesting topics in a Spanish course

LANGUAGE STRUCTURES

- Subject pronouns
- Present tense of regular verbs
- ▼ The verbs llamarse and ser
- ✓ Nouns and articles

ORAL AND WRITTEN TEXTS

- Communication resources in the Spanish classroom
- Basic politeness

SOUNDS

Alphabet and sounds

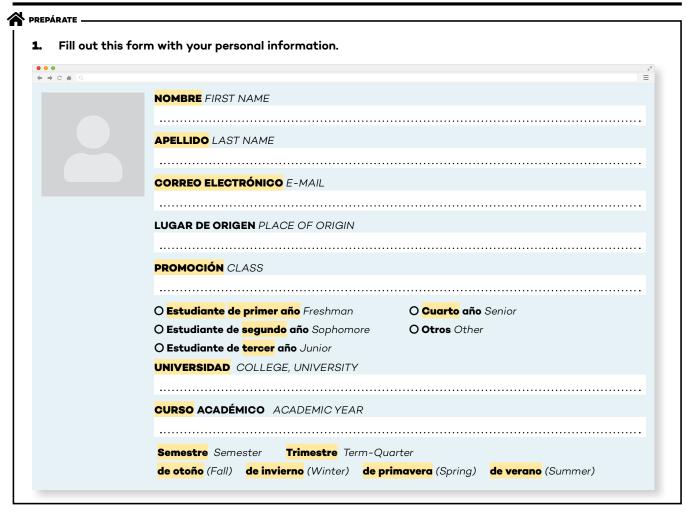
CULTURE

- ✓ Linguistic landscape (USA)
- Hispanic artistic heritage in the United States

PROJECTS

- Group: introduce yourselves to the class
- Individual: introduce yourself in writing on an online platform

EN LA RED



- 2. Complete this introduction and then introduce
- yourself to the class.
 - 1. (Yo) me llamo
 - 2. (Yo) soy estudiante de
 - Hola. (Yo) me llamo Brendan Kruger. Soy estudiante de primer año.





ATENCIÓN

To introduce yourself:

(Yo) **soy** Brendan. = (Yo) **me llamo** Brendan. **Soy** estudiante de primero.

- Me llamo es Brendan.
- i Mi nombre es Brendan.



To ask:

¿Cómo te llamas? ¿Cuál es tu apellido? ¿Qué estudias?

3. Write down the information of two other students in the class.



Estudiante 1
1. (Él/Ella) se llama
2. Es estudiante de

Estudiante 2

- **1.** (Él/Ella) se llama
- **2.** Es estudiante de

IMÁGENES

- Four people are sharing photos of famous landmarks in their hometowns.
- In pairs, match the name of each landmark with its corresponding photo.

Esto es el puente / la playa de...

El puente de Brooklyn

La Giralda de Kansas City

La playa de Santa Bárbara

La Giralda de Sevilla









Use the information provided to write an introduction for each person.

Sophia

Kansas

Estudiante de español

Marta

Sevilla

Profesora de español

Nat

Nueva York Estudiante de cine **Emma**

Santa Bárbara Estudiante de biología

Es de Estados Unidos/Illinois...

Es estudiante de...

Es profesor(a) de...

Sophia es de Kansas. Es estudiante de español.

Find a photo from your hometown and explain where you are from.

(Yo) soy de Seattle. Esto es el Fish Market.

ATENCIÓN

TALK ABOUT PROFESSIONS

ser + nombre Sofía **es** estudiante.

TALK ABOUT ORIGIN

ser de + lugar Mark **es de** EE. UU.

ASK ABOUT ORIGIN ¿De dónde es Sophia?

PALABRAS CLAVE

Carefully read this list of academic departments and programs. Which English cognates do you 7. recognize? In groups, look up the words you don't recognize in the dictionary.

- A Antropología
- B Biología
- \mathbf{c} Ciencias de la Computación
- Cine
- D Danza Derecho
 - Derechos Humanos
- E Educación
- Economía y Finanzas
 - Escritura creativa

 - Estadística
 - Estudios Asiáticos Estudios Latinoamericanos
- Farmacia
- G Genética
- н Historia
 - Inglés Ingeniería

- Lingüística
 - Literatura Comparada
 - Mercadotecnia
 - Matemáticas
- Medicina
- N Negocios Neurociencia
- 0 Oftalmología
- P Periodismo
 - Psicología
 - Química
- Q R Relaciones Internacionales
- S Sociología Salud
- Т Teatro
- U Urbanismo
- V Veterinaria
- \mathbf{Z} Zoología

ATENCIÓN

CLASSROOM COMMUNICATION

- *−¿Qué significa Derecho?* (What does Derecho mean?)
- -Significa Law. (It means Law.)
- **−¿Cómo se dice** Chemistry en español? (How do you say Chemistry in Spanish?)
- -Chemistry **se dice** Química. (Chemistry in Spanish is Química.)

Antropología es 'Anthropology', ¿no?

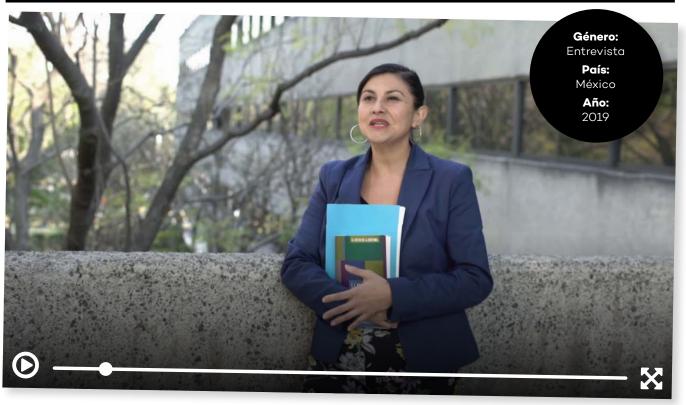
What are you studying this semester? Complete the sentence and share with your classmates. 8.

Este semestre estudio (I'm studying)

4



VIDEO: HOLA, SOY MARCELA



PREPÁRATE	
PREPARAIE	•

- 9. Watch the video. At which university are these three people studying? In which country?
- Estudian en...
- 10. Watch the video again and match this information with the three interviewees.

Jason Montevideo (Uruguay) Santiago de Chile (Chile) Daniela Marcela

Producción un doctorado en Historiografía Cultural Letras Hispánicas Pasto (Colombia)



Se llama Es de

Estudia



Se llama

Es de

Estudia



Se llama

Es de

Estudia

- **11.** The favorite words of these three people are coraje, utopía, and playa. Find the meaning of each in a dictionary and write it down.
- 12. Write down a word that you know in Spanish, along with its meaning.
- 13. In pairs, compare your answers to activities 9, 10 and 11.
- **14.** In groups, share the words that you wrote in activity 12.



What is your favorite word in English? Why?

DOCUMENTOS PARA DESCUBRIR

NUESTROS TEMAS

15. Look at these photos and read about the topics included in *Proyectos*. Write the topic that corresponds with each photo.

1	la gastronomía	7
2. .		8
3.		9.
4.		10.
5		11.
6.		12.

ATENCIÓN

1	uno	6	seis	11	once	16	dieciséis
2	dos	7	siete	12	doce	17	diecisiete
3	tres	8	ocho	13	trece	18	dieciocho
4	cuatro	9	nueve	14	catorce	19	diecinueve
5	cinco	10	diez	15	quince	20	veinte

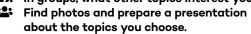
- **16.** In groups, compare your answers to activity 15.
- 17. In groups, take turns sharing which themes interest you.
 Sollow the model.

Para mí, es interesante la política. Para mí, son interesantes las tradiciones.

- —Para mí, son interesantes los problemas del medioambiente. —Pues, para mí, la gastronomía.
- **18.** Three students of Spanish talk about the topics that are important to them. Write them down.

1.	Mike:
	Kathy:
3.	Bill:

19. In groups, what other topics interest you?



NUESTROS TEMAS



CON PROYECTOS LOS ESTUDIANTES HABLAN, LEEN Y ESCRIBEN SOBRE...

- → la literatura en español
- → la mercadotecnia y la publicidad
- → la <mark>geografía</mark> del mundo hispano
- → la historia del mundo hispano
- → la política
- → los problemas del medioambiente
- → la **gastronomía** hispana
- \rightarrow el arte
- → las tradiciones y las celebraciones del mundo hispano
- → las redes sociales
- → el español como lengua internacional
- → la vida de los estudiantes universitarios























128 мн

88.7 мн

335 ... 260 ...

289 lenguas vivas

4.1 % del total de lenguas en el mundo

Lenguas existentes 7102 11



ENTENDER CÓMO FUNCIONA LA LENGUA

LAS PERSONAS DEL VERBO



PREPÁRATE .

20. Look at the photos and read the conversations. Then fill out the table with the correct subject pronouns.



- —Buenos días, yo soy Ana, ¿tú eres...?
- —Yo soy Arturo, encantado.



- —Buenos días, ¿usted es el nuevo (new) profesor de Español?
- −Sí, y usted es la profesora de Economía, ¿no?



- —Hola, soy Marta, ¿ustedes son también estudiantes de segundo año?
- Sí, somos de segundo; yo soy Carlos y ella es Estela.
- -¡Encantada! ¿Son de aquí, de Bogotá?
- -Yo sí, pero Carlos, no; él es de Cali.



- -¿Son estudiantes de segundo año?
- -No, nosotras somos de primer año.
- —Nosotros sí, nosotros somos de segundo.



- —Hola, ¿ustedes son estudiantes de primer año?
- No, nosotras somos de segundo año, pero ellos sí, ellos son de primer año.

pronombres	SER
	soy
	eres
	es
	somos
vosotros/as	sois
••••••	son



- −¿Ustedes son de la Universidad de Chile?
- No, nosotros somos de la Universidad de Valparaíso, pero ellas sí, ellas son de la Universidad de Chile.



Vosotros is the plural form of **you**. It is used exclusively in Spain. The rest of the Spanish-speaking world uses **ustedes**:

- −¿**Vosotros** sois de Barcelona?
- –Él sí, pero yo soy de Madrid.

encantado/a: pleased to meet you

también: also

21. In pairs, compare your answers to activity 20. 22. In groups of two, three, or five, choose one of the scenes in activity 20 and perform it using your own information. -Hola, soy Mark, ¿ustedes son también estudiantes de primer año? -Sí, somos de primero; yo soy Anna y ella es Tricia. - ¡Encantado! ¿Son de aquí, de Los Ángeles? -Yo sí, pero Tricia, no; ella es de Nueva York. 23. In pairs, write the English pronoun that corresponds to each pronoun in Spanish. - Nosotros es 'we', ¿no? Sí, y nosotras también. **1.** yo: **2.** tú: **3.** usted:_____ **4.** él: **5.** ella: **6.** nosotros: 7. nosotras: ESTRATEGIAS 8. vosotros: Reflecting on your 9. vosotras: own language activates **10.** ellos: knowledge that you can apply when learning a **11.** ellas: new language. 12. ustedes: 24. In groups, read the statements on pronouns and say whether they refer to Spanish or English. Then write the pronouns. 1. There are 12 subject pronouns in this language. Spanish. Yo, tv, él, ella, vsted, nosotros, nosotras, vosotros, vosotras, ellos, ellas, ustedes. 2. There's one pronoun that has the same form in the singular and plural. 3. There are 7 subject pronouns. 4. In this language, there is one masculine subject pronoun and one feminine subject pronoun. 5. In this language, there are four subject pronouns with a masculine form and four with a

feminine form.

ENTENDER CÓMO FUNCIONA LA LENGUA

GÉNERO Y NÚMERO

GRAMÁTICA

🕋 PREPÁRATE .

25. Identify and mark the gender and number of these nouns referring to people. Write other examples in your notebook.

		Masculino singular	Femenino singular	Masculino o femenino plural	Masculino plural	Femenino plural
-o/-a	El compañero	×				
	La compañer a		×			
	Los compañeros			×	×	
	Las compañeras					×
-е	Los estudiantes					
	Las estudiantes					
	El estudiante					
	La estudiante					
-or/	El profesor					
-ora	Las profesoras					
	La profesora					
	Los profesores					

26. Mark the gender and number of these nouns referring to things. Then add two more nouns.

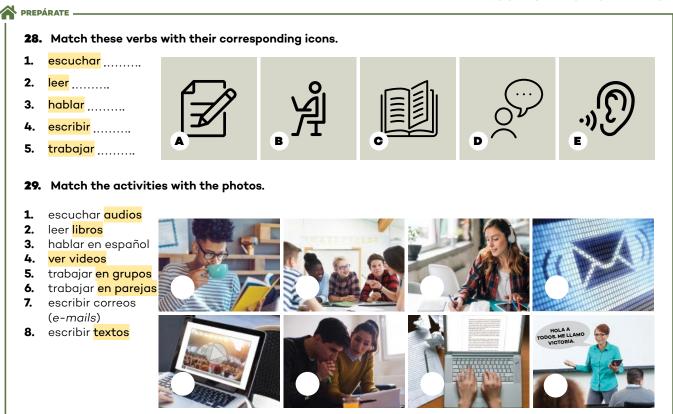
	Masculino singular	Femenino singular	Masculino plural	Femenino plural
La clase				
Las clases				
El libro				
Los libros				
La playa				
Las playas				
La actividad				
Las actividades				
••••••				

- 27. Compare your answers to activities 25 and 26 with a partner. Then find other examples
- of nouns in this chapter and identify their gender and number together.



ACTIVIDADES DE MI CLASE DE ESPAÑOL

VOCABULARIO Y GRAMÁTICA



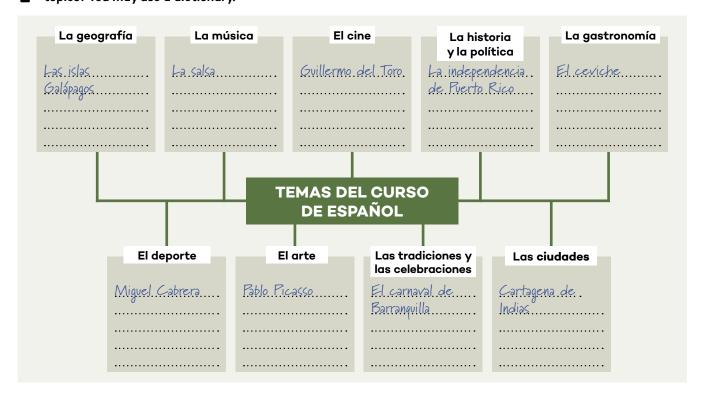
30. Compare your answers to activities 28 and 29 with a classmate.

::

TEMAS DEL CURSO DE ESPAÑOL

- VOCABULARIO

31. Work in groups to complete the table. What do you know about the Spanish-speaking world in relation to these topics? You may use a dictionary.





EL ABECEDARIO Y LOS SONIDOS

SONIDOS

Letra	Nombre	Ejemplos	Se parece a
A	a	adiós	La u en hut
В	be	b uenos, escri b ir	
C		correo, doce	
D		d ías	
E		e studiar	
F		f avor	
G		pre g unta, <mark>página</mark>	
н		h ola	
1		i magen	
J		pare j a	
K		k ilómetro	
L		lugar	
M		m undo	
N		noches	

Letra	Nombre	Ejemplos	Se parece a
Ñ		espa ñ ol	
0	•••••	once	
P	•••••	p rofesor	
Q	•••••	q uímica	
R		respuesta, correo, para	
S	•••••	s eis	
Т	•••••	t ardes	
U	•••••	u niversidad	
V		v erbo, acti v idad	
W		w ifi	
X		te x to	
Y		yo	
Z		Z 00	

- 33. Listen to the pronunciation of the example words in activity 32.
- Then, in the Se parece a... column, write an English word with a similar sound.
- 34. Listen to the pronunciation of these letters in the following words.
- ♠ Are there similar sounds in English?

СН	chocolate/escucha/noche
LL	llamarse



Although they are not part of the alphabet, these two pairs of letters **–ch** and **ll–** represent distinct sounds in Spanish.

- **35.** How do you spell your first name, last name, and city/ town? How do you pronounce them? Tell a partner.
 - -Me llamo Elizabeth.
 - -¿Cómo se escribe?
 - -E, ele, i, zeta, a, be, e, te, hache.
 - -¿Y cuál es tu apellido?
 - -Baker.
 - -¿Cómo se escribe?
 - -Be, a, ka, e, erre.
 - -¿De dónde eres?
 - -Soy de Nogales, de Arizona.
 - —¿Cómo se escribe Nogales?
 - -Ene, o, ge, a, ele, e, ese.
- 36. In groups, write the Spanish alphabet using words.
- You may look up words in a dictionary.

A de	Améric	a	 	 	 	<u>.</u>
B de	Buenos	días	 	 	 	.



RECURSOS PARA COMUNICARNOS EN LA CLASE DE ESPAÑOL

VOCABULARIO

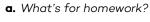
PREPÁRATE -

37. Match the Spanish questions with their equivalents in English. Look for cognates and use a dictionary, if necessary.

- 1. ¿Puedo ir al baño?
- **2.** ¿Puede/Puedes repetir (,por favor)?
- 3. ¿Cómo se dice... en español?
- 4. ¿Qué significa...?
- 5. ¿Cómo se pronuncia...?
- 6. ¿Cómo se escribe...?
- 7. ¿Qué tarea tenemos?
- 8. ¿Qué página?



¿Puede repetir? = usted ¿Puedes repetir? = tú



- **b.** What page?
- c. How do you say... in Spanish?
- **d.** What does... mean?
- e. How do you pronounce...?
- **f.** May I go to the bathroom?
- g. Can you repeat please?
- **h.** How do you spell...?



Cognates are words that are the same or similar and etymologically related in different languages. Recognizing them will help you understand new words in Spanish.

pronunciar - to pronounce

página - page

ESTRATEGIAS

38. In pairs, compare your answers to activity 37. Then complete the dialogues by writing

the question that goes with each answ	swer
---------------------------------------	------

1.	4.
_¿Puede/Puedes repetir (, por favor)?	- <u></u>
−Sí: la terminación −s es para la forma tú .	-Hache, i, ese, te, o, erre, i, a: his-to-ria.
2.	5.
_	
-Quince (15), página quince.	-Leer el texto de la página quince (15).
3.	6.
_	_
–Se dice 'libro'.	-Significa <i>classmate</i> .

CORTESÍA BÁSICA PARA LA CLASE DE ESPAÑOL

- VOCABULARIO

39. Match the groups of expressions 1 to 4 with the corresponding category.

- **a.** disculpas (apologies)
- **b.** despedidas (farewells)
- **c.** saludos (greetings)
- **d.** agradecimientos (thanks)

1.
Hola.
¿Qué tal?
(Hola,) buenos días.
(Hola,) buenas tardes.
(Hola,) buenas noches.

2.

Hasta luego.

Hasta mañana.

Hasta el lunes/martes/
miércoles...

Buen fin de semana.

3. (Muchas) gracias. De nada. **4.** Lo siento. Perdona (= tú). Perdone (= usted).

ESPAÑOL EN ESTADOS UNIDOS

Un paisaje lingüístico bilingüe

ulticulturalism is one of the most distinctive characteristics of the United States. We can see examples of this co-existence of cultures by observing the linguistic landscape -that is, the presence of language in public spaces. Hispanic communities in particular become visible in cities in the United States through the use of Spanish. Here are some examples.















40. What do you think "linguistic landscape" means?

DESPUÉS DE LEER

- **41.** Read the introductory text to confirm your hypothesis.
- 42. The text in Spanish is hidden in the eight photos above. Match the texts with the right photo.
 - 1. Jugos naturales & batidas.
 - 2. Se rentan cuartos.
 - 3. Cuidado. Piso mojado.
 - 4. Prohibido fumar en cualquier lugar del hospital.

- 5. ¿Olor a gas? Actúe de inmediato.
- 6. Cuarto piso.
- 7. Compramos oro.
- 8. Gratis.
- 43. What words did you already know? Can you guess the meaning of any new vocabulary?
 - Cuidado significa 'Caution'.
- 44. Find similar texts—in Spanish only or in English and Spanish—where you study or live, or somewhere in the United States. Explain where they are and what they say.



PINTURA

Patrimonio artístico

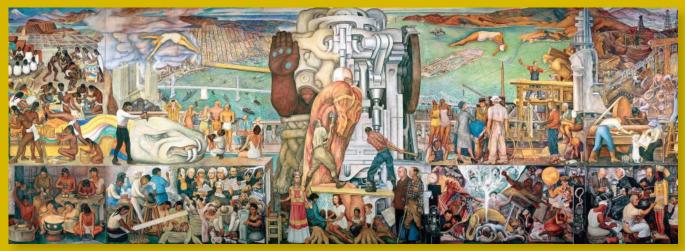
En Estados Unidos se encuentran algunas obras importantes de pintores de habla hispana. Estas son dos de ellas.

ESTADOS UNIDOS



Las señoritas de Avignon, Pablo Picasso (1881-1973)

Detalle de Unidad Panamericana, Diego Rivera (1886-1957)



© 2019 Banco de México Diego Rivera Frida Kahlo Museums Trust, Mexico, D.F. /VEGAP

ANTES DE LEER

45. Look at these paintings. Have you seen them before? What do you know about the artists?

DESPUÉS DE LEER

- 46. Read the text. What do the two works have in common?
- 47. Match each piece of information with the correct painting. You may search online.
 - a. Museo MOMA, Nueva York.
 - b. City College de San Francisco.
 - c. Primera obra considerada cubista.
 - **d.** Es una pintura mural (pintada en un muro).

- f. Pintado en Estados Unidos.
- g. Es una pintura al óleo (oil).
- h. El tema es la unión del arte del sur y del norte del continente americano.
- **i.** Es de 1907.
- 48. Search online for works of art by other Spanish-speaking artists in the U.S. and share your findings.
- Here are some names.

Dalí Botero Kahlo Sert Varo Plensa ...

PREPARAR VOCABULARIO PARA TEXTOS Y EXÁMENES

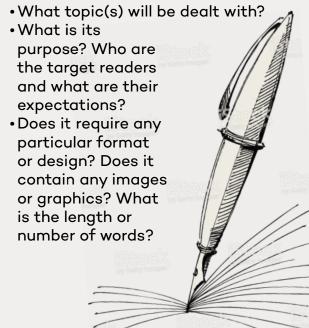


49. Read the text. Which of the following pieces of advice do you follow when you write a text? Underline them.

HOW TO CREATE A TEXT

BEFORE YOU WRITE

- What type of text is it? A form, an email, an infographic, a poster, an academic essay, a summary, an exam, a newspaper article, an advertisement, a poem, etc.?
- What strategies are used in this type of text? Description, narration, exposition, argumentation, explanation, etc.? Very important: look for examples of similar texts to learn about their characteristics, register (level and style of language), vocabulary, and structures.



DURING THE WRITING PROCESS

Organize your ideas. Consider writing as a process, not a product. First of all, take notes for your draft by brainstorming, using outlines, lists, etc.

Write a first draft. Write an initial version of your text. Use your notes and start to create a text. Don't forget the type of text, the topic, the target reader, and the purpose.

Write a second draft. Review your first draft, making any necessary changes. In order to do so, ask these questions about your text:

- Does it conform to the characteristics of this type of text?
- Is/Are the topic(s) clear?
 Are they relevant?
- •Is the goal of the text accomplished? Are the target readers' expectations fulfilled?
- Are the design, format, and length of the text adequate?

Grammar

- Gender and number: Have you used the correct masculine/ feminine and singular/plural forms of nouns, adjectives, pronouns, and determiners (articles, demonstratives, possessives, or quantifiers)?
- Verb system: Have you chosen the appropriate tenses and moods to express your ideas? Have you checked your verbs for correct endings and spelling changes?
- Prepositions: Have you consulted a dictionary to check that you have used the correct prepositions?
- · Does it conform to spelling and punctuation rules?

Vocabulary

- Is it accurate and varied?
- Is the register appropriate?
- Is the vocabulary appropriate for the context?
- · Was more than one dictionary (monolingual/bilingual) used?

Coherence and cohesion

- Is the general structure of the text coherent?
- Are the presentation and organization of ideas logical?
- Are discourse markers and connectors (pronouns, articles, demonstratives, possessives, etc.)
- Is the format adequate and appropriate?
- · Does the text contain redundancies or unnecessary repetitions of words or structures? Are synonyms, pronouns, etc. used to avoid them?

BEFORE YOU FINISH

Write a final version. Proofread it carefully and consider if it needs more corrections. Cite all sources, including dictionaries.

50 .	In pairs,	comment	on these	questions.
\bullet	-			-

1.	Have you used these or similar procedures to write texts in a foreign language or in English?
• • •	
• • •	
•••	
• • •	
• • •	
2.	Taking into account your learning style(s), which of these resources/procedures do you anticipate as being more or less relevant in this Spanish course?
•••	
• • •	



ATENCIÓN

You can use this plan to review future writing assignments in this course.



Reflecting on your method writing a text in English or in other languages can help you write better texts in Spanish.

PROYECTO EN GRUPO

Presentación en grupo

We introduce ourselves to the class.

A. Fill out this form with your personal information.	
NOMBRE Y SEGUNDO NOMBRE O INICIAL FIRST NAME AND MIDDLE NAME OR INITIAL	
APELLIDO LAST NAME	
PROCEDENCIA WHERE I AM FROM	
ESTUDIOS. EN ESTE MOMENTO ESTUDIO I STUDY	
CURSO YEAR	
ACTIVIDADES DE CLASE INTERESANTES PARA MÍ CLASS ACTIVITIES I FIND INTERESTING	
TEMAS INTERESANTES PARA MÍ TOPICS I FIND INTERESTING	

In small groups, share your information from A.



¿Cómo te llamas? ¿Cuál es tu apellido? ¿De dónde eres? ¿Qué estudias? ¿Qué curso estudias? ¿Qué temas son interesantes para ti?

- Choose a name for your group and present yourselves to the rest of the class.
- *—El grupo se llama* El Dorado.

 - —Somos Eva, Mark, Lily y Duncan.
 - —Paul es de California y Mark, también.
 - −Sí, soy de Los Ángeles.
 - -Yo soy de Paso Robles.



Presentarse en un foro o un blog

Introduce yourself in writing on an online platform.

A. Prepare your draft with personal information.







NOMBRE Kimberley

APELLIDO Tomassini

LUGAR DE ORIGEN Austin, Texas

TEMAS INTERESANTES PARA TI La música, las series y los animales

ESTUDIAS Biología, Español y Computación

Me llamo Kimberley Tomassini. Soy de Austin, Texas...

- **B.** You can add photos showing your interests, your favorite places, etc.
- C. Write a final text.

RECURSOS LINGÜÍSTICOS

GRAMMAR

PERSONAL PRONOUNS

Spanish has first-, second-, and third-person personal pronouns, each with singular and plural forms. These correspond to the English personal pronouns I, you, he, she, it, we, you, they.

The pronoun vos (and its related verb forms) is used instead of **tú** in informal contexts in Argentina, Uruguay, Paraguay, Costa Rica, and Andean areas of Venezuela and Colombia.

Vosotros/-as is used only in Spain. **Ustedes** is used everywhere in the Americas.

singular	plural
yo	nosotros/as
tú/vos	vosotros/as
él, ella, usted	ellos, ellas, ustedes

Ella es Amelia y **yo** soy Yirley. ¿Ustedes son estudiantes de primer año?

THE PRESENT

► Conjugation of regular verbs: -ar, -er, -ir

In Spanish, there are three groups of verbs, called conjugations: those that end in -ar (1st conjugation), those that end in **-er** (2nd conjugation), and those that end in -ir (3rd conjugation).

	ESTUDIAR	LEER	ESCRIBIR
yo	estudi o	leo	escrib o
tú/vos	estudi as/ás	le es/és	escrib es/ís
él, ella, usted	estudi a	le e	escrib e
nosotros/-as	estudi amos	leemos	escrib imos
vosotros/-as	estudi áis	le éis	escrib ís
ellos, ellas, ustedes	estudi an	leen	escrib en

In Spanish, second person singular **tú (vos)** and plural (vosotros/as) forms of verbs in the present tense end

Tú/Vos: -as(ás)/-es(és/ís) Vosotros/as: -áis, -éis, -s.

Tú estudias / Vos estudiás español. 👍

Ella estudias español.

Ella estudia español. 📥

► The present tense of the verb llamarse

In Spanish, some verbs are reflexive and always include the reflexive pronouns me, te, se, nos, os, se.

Yo **me llamo** Carla. ¿Tú cómo **te llamas**?

yo	me	llam o
tú/vos	te	llam as/llamás
él, ella, usted	se	llama
nosotros/as	nos	llamamos
vosotros/as	os	llam áis
ellos, ellas, ustedes	se	llam an



► The present tense of the verb ser

yo	soy
tú/vos	eres/sos
él, ella, usted	es
nosotros/as	somos
vosotros/as	sois
ellos, ellas, ustedes	son

► Uses of the verb ser

We use the verb ser + noun to identify a person, an object or a place.

Yo soy David. Soy estudiante de segundo año.

- -¿Qué es esto?
- -Esto **es** el puente de Brooklyn.

To identify objects, places, and situations (never people), we can use the neutral pronoun. Esto es Jim. !!

We use **ser de** + location to talk about one's place of origin.

Soy de California, soy de San Diego.



PERSONAL INFORMATION

first person	second person	third person
singular	singular	singular
(Yo) soy Kim.	¿(Tú) eres Tom?	(Ella) es Ali.
(Yo) me llamo	¿(Tú) te llamas	(Ella) se llama
Kim.	Tom?	Ali.
(Yo) soy de	¿(Tú) eres de	(Ella) es de
Nevada.	Florida?	Vermont.
(Yo) soy estudiante.	¿(Tú) eres estudiante?	(Ella) es estudiante.

THE DEFINITE ARTICLE

	masculine	feminine
singular	el	la
plural	los	las

The definite article is used to identify specific and known information:

Esto es **el** <u>puente</u> de Brooklyn. **La** <u>profesora</u> de español se llama Marta. Para mí son interesantes **los** <u>problemas</u> del medioambiente.

Las <u>tradiciones</u> del mundo hispano son muy variadas.



GENDER OF NOUNS

In Spanish, nouns that refer to people and animals have masculine and feminine forms, according to the gender of the person or animal.

	masculine singular	feminine singular
-o>-a	el compañer o	la compañer a
-or>-ora	el profes or	la profes ora
-e>-e	el estudiant e	la estudiant e

Nouns that refer to objects, situations, ideas, etc. have one grammatical gender only.

	masculine singular
-0	el libr o
-е	el nombr e
-s	el paí s

	feminine singular
-a	la letr a
-е	la clas e
-dad	la activi dad

Keep in mind that there can be exceptions.

La mano

El mano

El tema - Los temas

La tema - Las temas

Learn each new noun along with the corresponding article. That way you will always know if it is masculine or feminine.

PLURAL NOUNS

To form the plural, we add:

an **-s** to nouns that end with a vowel

la clase → las clases
el compañero → los compañeros
la letra → las letras

-es to nouns that end with a consonant

la actividad → las actividades el país → los países

-z>-ces

El lápiz - Los lápices

RECURSOS LINGÜÍSTICOS

COMMUNICATION

CLASSROOM COMMUNICATION RESOURCES

Pedir permiso (Asking for permission)

¿Puedo ir al baño? (May I go to the bathroom?)

Pedir algo (Requesting an action)

¿Puede usted repetir, por favor? (Can you repeat, please?) ¿Puedes repetir, por favor? (Can you repeat, please?) ¿Puede deletrear 'universidad', por favor? (Can you spell 'universidad', please?)

Pedir información (Requesting information)

¿Cómo se dice... en español? (How do you say... in Spanish?) ¿Qué significa...? (What does... mean?) ¿Qué tarea tenemos? (What's for homework?) ¿Qué página? (What page?)

Pedir instrucciones (Asking how to do something)

¿Cómo se pronuncia...? (How do you pronounce...?) ¿Cómo se escribe...? (How do you spell/write...?) Con **be** de **Bogotá**. (With a **b** like **Bogotá**.)

POLITENESS IN THE CLASSROOM

Saludos y presentaciones (Greetings and introductions)

Hola. ¿Qué tal? (How's it going? / How are you?) Hola, buenos días / buenas tardes / buenas noches. (Good morning / Good afternoon / Good evening.) Soy Adrián, encantado. (I'm Adrián, delighted to meet you.)

Despedidas (Farewells)

Hasta luego. (See you later.) Hasta mañana. (See you tomorrow.) Hasta el lunes/martes/miércoles... (See you on Monday/ Tuesday/Wednesday...) Buen fin de semana. (Have a nice weekend.)

Agradecimientos (Thanks)

(Muchas) gracias. (Thank you (very much).) De nada. (You're welcome.)

Disculpas (Apologies)

Lo siento. (I'm sorry.) Perdone. (Excuse me.) Perdona. (Excuse me.)

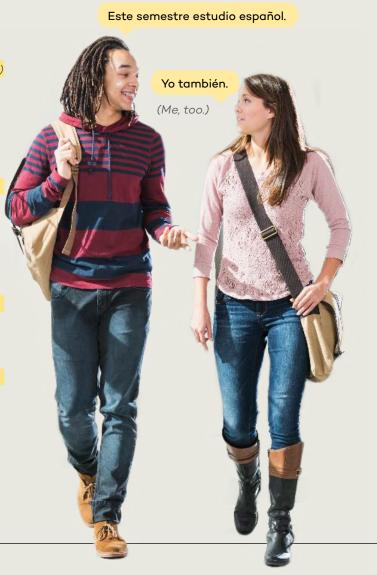
PERSONAL INFORMATION

Nombre: ¿Cómo te llamas? (What's your name?)
Apellido: ¿Cuál es tu apellido? / ¿Cómo te apellidas?

(What's your last name?) **Procedencia:** ¿De dónde eres?
(Where do you come from?)

Estudios: ¿Qué estudias? (What are you studying?)

(I'm studying Spanish this semester.)



VOCABULARY

TEMAS DE LA CLASE DE ESPAÑOL

(TOPICS IN THE SPANISH CLASS)



La gastronomía (Cuisine)



La historia (History)



La política (Politics)



La geografía (Geography)



El medioambiente (The environment)



El arte (Art)



La mercadotecnia y la publicidad (Marketing and advertising)



Los estudiantes universitarios (College students)



Las tradiciones y las celebraciones (Traditions and celebrations)



La música (Music)



El cine (Cinema)



Las ciudades (Cities)

LOS NÚMEROS DEL 1 AL 20

(NUMBERS FROM 1 TO 20)

- 1 uno
- 2 dos
- 3 tres
- 4 cuatro
- 5 cinco
- 6 seis
- 7 siete
- 8 ocho
- 9 nueve
- 10 **diez**
- 11 once
- 12 doce
- 13 trece
- 14 catorce
- 15 quince
- 16 dieciséis
- 17 diecisiete
- 18 dieciocho
- 19 diecinueve
- 20 veinte

RECURSOS LINGÜÍSTICOS

VOCABULARY

CURSOS Y MATERIAS (COURSES AND SUBJECTS)



(la) antropología (Anthropology)



(la) biología (Biology)



(las) ciencias de la computación (Computer Science)



(la) danza (Dance)



(el) derecho (Law)



(la) economía y (las) finanzas (Economics and Finance)



(la) educación (Education)



(el) español (Spanish)



(la) estadística (Statistics)



(la) farmacia (Pharmaceutical Science)



(la) genética (Genetics)



(la) historia (History)



(la) ingeniería (Engineering)



(el) inglés (English)



(la) literatura (Literature)



(Medicine)



(la) mercadotecnia (Marketing)



(los) negocios (Business)



(el) periodismo (Journalism)



(la) química (Chemistry)

(las) relaciones internacionales (International Relations)



(el) teatro (Theater)



(la) veterinaria (Veterinary Medicine)



(la) zoología (Zoology)

CURSOS Y NÚMEROS (YEARS AND NUMBERS)

primer curso/año uno (first year / freshman year)

 \rightarrow dos segundo curso/año (second year / sophomore year)

 $3 \rightarrow$ tres tercer curso/año (third year / junior year)

cuatro → cuarto curso/año 4 → (fourth year / senior year)

INFORMACIÓN PERSONAL

(PERSONAL INFORMATION)

el nombre (first name)

el apellido (last name)

la universidad (college, university)

la promoción (class)

el curso (year)

el semestre (semester)

FREQUENT WORD COMBINATIONS

ACTIVIDADES DE CLASE (CLASS ACTIVITIES)



escuchar audios música

to listen to audio/music



ver > videos > imágenes

to watch videos to look at pictures



leer textos libros

to read texts/books



escribir > textos > correos electrónicos

en las redes sociales

to write texts/emails/in social networks



hablar en español en inglés con un(a) compañero/a

con un(a) profesor(a) sobre un tema

to speak in Spanish / in English / with a classmate / with an instructor/professor / about a topic



trabajar en grupos en parejas

to work in groups / in pairs

PERÍODOS LECTIVOS (ACADEMIC PERIODS)

trimestre

de otoño de invierno

 \rangle de primavera \rangle de verano

fall/winter/spring/summer quarter/term

semestre de otoño de primavera

fall/spring semester

estudiar > un tema > español

to study a subject/Spanish