**PLAN DE CLASE N° 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. DATOS INFORMATIVOS** | | **2. ORGANIZACIÓN DE CLASE** | |
| F**ACULTAD** | MECÁNICA | **PROFESOR:** | M.Sc. Pablo Alejandro Quezada Sarmiento |
| **ESCUELA** | MECÁNICA | **TEMA** | Herramientas Web |
| **CARRERA** | MECÁNICA | **OBJETIVO ESPECÍFICO** | Desarrollar las habilidades computacionales para resolución de problemas mediante herramientas web. |
| **SEDE** | RIOBAMBA | **MODALIDAD ORGANIZATIVA:** | Clases teóricas - prácticas |
| **MODALIDAD** | PRESENCIAL | **MÉTODO:** | Inductivo-Deductivo. Analítico -Sintético |
| **ASIGNATURA** | TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN MECI5104 | **TÉCNICA** | Expositiva activa, diálogo, interrogatorio, ejercicio práctico |
| **NIVEL** | PRIMERO | **PROCEDIMIENTO:** | Analítico-Sintético |
| **PERÍODO ACADÉMICO** | SEPTIMEBRE 2019 – FEBRERO 2020 | **FECHA** | 11 Noviembre 2019 |

**3. PROCESO DIDÁCTICO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS** | **RECURSOS** | **EVALUACIÓN** | |
| **INDICADORES ESENCIALES** | **TÉCNICA – INSTRUMENTO** |
| Desarrollar destrezas y habilidades en el ámbito de las tecnologías de la información y comunicación, para el adecuado uso de las herramientas web, aplicadas en la mecánica.    Resolver problemas mediante el adecuado uso herramientas web, de gestión documental y buscadores.  . | PROCESO: Ciclo del aprendizaje  **1. EXPERIENCIA: (FASE INICIAL O DE APERTURA) 5 MINUTOS**  Motivación del tema.  Se realizan preguntas para obtener los conocimientos previos e identifican enunciados referente a la temática propuesta.  Se enuncia el objetivo y el tema de la clase.  **2. REFLEXIÓN: 5 MINUTOS**  Identificar las diversas teorías sobre uso de las herramientas web, herramientas colaborativas, herramientas de gestión documental, buscadores y su uso en el desarrollo profesional.  3. **CONCEPTUALIZACIÓN**: **(FASE DE ELABORACIÓN O DESARROLLO DE LA CLASE)** **10 MINUTOS**  Construir el conocimiento mediante la interacción docente – estudiante.  Presentación de las temáticas de la clase.  **4. APLICACIÓN: (FASE DE EVALUACIÓN O CIERRE) 10 MINUTOS**  Síntesis del contenido utilizando herramientas de la computación en la nube.  Refuerzo para retroalimentar el tema.  Ejercicios prácticos mediante una herramienta web.  Preguntas y respuestas –Evaluación. | Proyector, computador,  Tiza Liquida de colores  Cuaderno de notas  Herramientas Web  Herreamientas de computación en la Nube  <https://github.com/compu2019/HerramientasWebEspoch>  Gestores documentales  <https://www.alfresco.com/es/>  Video Referente a la temática  https://www.youtube.com/watch?v=1PNJqXOZNEs | Demuestra conocimiento sobre el uso de herramientas tecnologías web.  Identifica y utiliza gestores documentales. | Cuestionario en linea sobre el tema.  (La evaluación sera realizada Online mediante la herramienta Socrative).  [https://b.socrative.com/teacher/#import-quiz/43036622](https://b.socrative.com/teacher/)  Rubricas de Evaluación. |

**4. BIBLIOGRAFIA**

* Aguaded, J. (2013). *Tecnologías y medios para la educación en la e-sociedad.* Madrid : Alianza.
* Braga. J. (2016). Objetos de aprendizaje. Volumen 2. Metodología de desarrollo. Santo André: UFABC. Recuperado de : <http://pesquisa.ufabc.edu.br/intera/wp-content/uploads/2015/05/ObjetosDeAprendizagemVol1_Braga_2.21.pdf>
* Beati, H. et al.(2015). *HTML5 y CSS3 para diseñadores.* Bogotá : Alfaomega.
* Hernandez, M. (2016). Marketing Digital. Mobile Marketing, SEO y Analítica Web. Madrid : Grupo Anaya S.A

|  |
| --- |
| **DOCENTE** |
|  |

Pablo Alejandro Quezada Sarmiento

CI.1103863229