

Universidade do Sul de Santa Catarina – Unisul
Campus Virtual



Atividade de Avaliação a Distância

Unidade de Aprendizagem: Teoria do conhecimento

Curso: **Ciência da Computação**

Professor: Carlos Euclides Marques

Nome do aluno: **Tiago Bruening Boeing**

Data: **14 de outubro de 2016**

Orientações:

- Procure o professor sempre que tiver dúvidas.
- Entregue a atividade no prazo estipulado.
- Esta atividade é **obrigatória** e fará parte da sua média final.
- Encaminhe a atividade via Espaço UnisulVirtual de Aprendizagem (**EVA**).

A presente atividade está dividida em três etapas:

1. Participação num Fórum avaliativo;
2. Proposição e reflexão sobre um caminho de solução para dado problema;
3. Comentário da proposta de, ao menos, dois colegas.

Etapas 1 — Proposta do fórum:

Fórum: **Partindo das minhas próprias inquietações**

O que o trouxe à universidade? Que inquietações fizeram que você tivesse vontade de saber algo? Por que você tem vontade entender certas questões e resolver determinados problemas relacionados ao curso que você escolheu? Que dúvidas despertam a sua curiosidade?

Descreva um problema de seu interesse (uma dúvida, uma curiosidade, uma inquietação sua) relacionada à área do curso que você escolheu. De preferência, essa dúvida deve estar ligada aos motivos que o levaram a escolher o seu curso. Por exemplo: “Sempre tive curiosidade em saber por que a maioria dos pequenos negócios que a minha

família já abriu não duraram muito, e isso me levou a querer estudar Administração”. “Sempre quis entender por que há tantas leis que não são nem cumpridas nem fiscalizadas no Brasil, e isso me levou a querer estudar Direito”. “Sempre quis saber como se faz um jogo para computador, e isso me levou a querer estudar Multimídia Digital”. Ao fazer essa descrição, elabore uma pequena narrativa, falando sobre uma situação ou situações da sua vida que despertaram seu interesse por esse problema. Dê detalhes sobre esse problema e mostre por que ele é interessante.

Sua postagem, portanto, deve conter:

- uma breve narrativa da situação ou situações que despertaram seu interesse para o problema;
- uma descrição do problema; e
- uma justificativa que mostre por que esse problema lhe parece interessante.

Além disso, serão observados alguns critérios textuais mínimos, como coerência, coesão, pertinência à proposta e polidez.

Esta etapa vale 2 pontos da sua nota de Avaliação a Distância.

Levando em consideração que desde muito novo desperto interesse pelo funcionamento de produtos e serviços do meio digital, já na época da internet discada, mesmo com idade pouco avançada, já possuía certa curiosidade pela forma com que tudo aquilo que o monitor do computador me apresentava era desenvolvido. Curioso, resolvi buscar o conhecimento.

Após acumular experiências, sucedidas ou não, me deparei com ainda mais situações e problemas pela frente, descobri então se tratar de algo normal e que jamais acabará, a realidade de que quanto mais sabemos, mais buscamos saber.

Inicialmente o desafio me apresentado foi a remodelagem do website da empresa familiar, motivado por meu pai, busquei durante muito tempo atingir o nível necessário para executar a ação com sucesso, até que por fim consegui solucionar o desafio proposto.

Esta situação torna-se interessante pelo simples fato de que tudo o que há atualmente foi desenvolvido por alguém, que dedicou tempo, dinheiro e muito estudo para que conseguisse atingir um bom resultado, mesmo após o problema ser solucionado há quem busque aprimorá-lo, buscando poupar tempo.

Isto é interessante pois sempre busquei observar os desafios propostos e solucioná-los por conta própria, sem necessariamente contratar um profissional para tudo o que a vida impõe, principalmente na área de ciência da computação.

Etapa já foi postada no Fórum.

Etapa 2 — Proposição e reflexão sobre um caminho de solução para dado problema

Nesta etapa, você deve propor um “caminho”, uma abordagem científica, para resolver a inquietação/problema que você formulou e descreveu no fórum do primeiro tópico. No segundo e no terceiro tópico, você teve oportunidade de conhecer abordagens como o racionalismo, o empirismo, o criticismo, o falsificabilismo, entre outras. Agora, você deve assumir uma dessas abordagens e explicar como você, a partir dela, vai abordar o seu problema. Por exemplo: “Sempre tive curiosidade em saber por que a maioria dos

pequenos negócios que a minha família já abriu não duraram muito, e isso me levou a querer estudar Administração. Para entender por que isso aconteceu, vou estudar esse problema a partir de uma abordagem empirista: vou levantar o histórico de todos os pequenos negócios que minha família já teve, vou verificar em que momento eles começam a falir, e vou ver se consigo encontrar algum padrão entre as causas de falência.” Ou ainda: “Sempre tive curiosidade em saber por que a maioria dos pequenos negócios que a minha família já abriu não duraram muito, e isso me levou a querer estudar Administração. Para entender por que isso aconteceu, vou estudar esse problema a partir de uma abordagem falsificabilista. Li numa reportagem do Sebrae que a maioria das empresas fecha precocemente por causa de 6 motivos: falta de planejamento; cópia de modelos de negócio; falta de acompanhamento da rotina da empresa; descontrole do fluxo de caixa; falta de divulgação da marca; falta de adaptação às necessidades do mercado. Vou verificar no histórico das minhas empresas familiares se essa teoria do Sebrae está correta. Se eu encontrar alguma causa que não corresponda a nenhum desses 6 motivos, ou alguma causa ligeiramente diferente, vou escrever para o Sebrae informando que a teoria deles precisa ser ajustada, pois não explica o meu problema.”

Descreva e explique qual abordagem científica você assumirá para resolver a sua inquietação. Ao concluir o seu exercício, publique-o por meio da ferramenta [Exposição](#) e o transcreva para este arquivo da Avaliação à Distância (AD).

Esta etapa vale 5 pontos da sua nota de Avaliação a Distância.

Para resolver meu problema utilizei da abordagem empirista, conhecimento adquirido através da prática.

Durante os anos percebi que a tecnologia é fundamental para sobreviver na área (jornal), porém possui um custo elevado, fazendo com que as empresas de pequeno porte não possuam fundos para arcar com as mesmas, muito menos para pagar profissionais ou empresas que desenvolvam soluções, influenciando assim que acabem fechando as portas.

Acabei utilizando do website existente na época como forma de estudo, buscando entender como foi idealizado pelos profissionais. A empresa mudou diversas vezes as versões (do website), todas distintas e que não supriam as necessidades, além de causarem a perda de dados ao longo dos anos, devido às más práticas.

Busquei adquirir o conhecimento para substituir o que era realidade na época, consegui reformular a presença da empresa no meio virtual, onde atualmente representa uma porcentagem expressiva de toda a renda. Nem todos os problemas foram resolvidos e ainda há questões pendentes que podem agilizar e melhorar o fluxo de trabalho, porém acredito que seguimos pelo caminho certo.

Etapa já foi postada no Fórum.

Etapa 3 — Comentário da proposta de, ao menos, dois colegas.

Nesta etapa você deve comentar os textos de, pelo menos, dois de seus colegas, discutindo as diferenças das soluções deles em relação à sua. Além de postar os comentários junto à postagem dos colegas na ferramenta [Exposição](#), você deve transcrever seu comentário para o arquivo da Avaliação à Distância (AD).

Sempre tive uma curiosidade de saber como se controla e organiza uma empresa, como as informações e dados chegam aos sócios, e por que empresas grandes e pequenas fecham as portas. Por estes e outros motivos optei pelo curso de Ciências Contábeis. A partir de uma abordagem empirista, li na Resolução CFC N.º 750/93 que a contabilidade segue aos *Princípios fundamentais de contabilidade* que são:

- O da Entidade, o patrimônio da empresa não se mistura com o patrimônio dos sócios
- O da Continuidade, deve ser considerada as classificações e avaliações das mutações patrimoniais, quantitativa e qualitativa.
- O da Oportunidade, refere-se simultaneamente, à tempestividade e à integridade do registro do patrimônio e das suas mutações, determinando que este seja feito de imediato e com a extensão correta, independentemente das causas que as originaram.
- O do Registro pelo valor original, os componentes do patrimônio devem ser registrados pelos valores originais das transações com o mundo exterior, expressos a valor presente na moeda do País, que serão mantidos na avaliação das variações patrimoniais posteriores, inclusive quando configurarem agregações ou decomposições no interior da Entidade.
- O da Competência, as receitas e as despesas devem ser incluídas na apuração de resultado do período em que ocorrem, sempre simultaneamente quando se correlacionarem, independentemente de recebimento ou pagamento.
- O da Prudência, determina a adoção do menor valor para os componentes do ativo e do maior valor para os do passivo, sempre que se apresentem alternativas igualmente válidas para a quantificação das mutações patrimoniais que alterem o patrimônio líquido.

E assim seguindo esses princípios de como contabilizar os dados de uma empresa, melhora a percepção para informar aos sócios o melhor para se fazer a empresa. Percebo que assim fica mais difícil de uma empresa não fechar as portas.

Comentários

Publicado por: VINÍCIUS PIRES em 16/10/2016 (18:04) Comentar

Minha problemática também está relacionada ao curso, mas, diferente de você, usei como base o criticismo de Kant para trabalhar mais na área de gestão financeira das empresas. Acredito que devemos sim, aprender com as experiências, mas antes de criarmos sentenças ou propostas para solucionar, devemos utilizar da razão para analisarmos os dados e assim, concluirmos quais as melhores medidas aplicáveis a cada situação.

Publicado por: NAYARA JANAINA DA SILVA em 15/10/2016 (17:57)

O princípio da entidade, na minha opinião, é um dos mais importantes e deviam ser adotados por todas as empresas, já que o fato de misturar patrimônios pessoais com o da empresa podem gerar confusões, como no caso em que citei, o sócio retirou dinheiro do caixa para pagar dívidas pessoais

Publicado por: TIAGO BRUENING BOEING em 16/10/2016 (19:39) • Excluir Comentar

Essa questão de o sócio retirar dinheiro do caixa para pagar dívidas pessoais é muito delicada, infelizmente os gestores de empresas, aquelas de pequeno porte costumam fazer isto, não que seja incorreta, desde que haja uma devolução e um reinvestimento no patrimônio é viável, porém no caso de não adoção destas ações a empresa acaba não sobrevivendo por muito tempo.

O empreendedor deve saber separar sua vida particular da profissional, tanto quanto o capital, adotando um salário base e de acordo com o seu rendimento e importância a empresa.

[Voltar](#)

Exposição

[Incluir](#) | [Filtrar](#)

Etapa 2

Publicado por: CAMILA AGUIAR DE ANDRADE em 13/10/2016

Comentar

O interesse pelo curso de Arquitetura e Urbanismo é por diversos aspectos que causam má qualidade do local, como mau dimensionamento do espaço e aplicações de construção de forma inadequada. Então, para entender usei a abordagem do criticismo, buscando analisar a necessidade das pessoas por meio de diálogos, adquirir conhecimentos através de profissionais experientes da área e demonstrar o entendimento da melhor maneira de aplicação para os profissionais investidores. Assim, podendo prevenir problemas obedecendo aos fatores humanos e habitáveis.

Comentários

Publicado por: TIAGO BRUENING BOEING em 16/10/2016 (19:56) • Excluir Comentar

Um pouco diferente da forma com que encontrei para resolver meu problema (o empirismo) achei interessante seu interesse pelo curso, muito se observa atualmente o problema que você citou, "má qualidade do local", "[...] construção de forma inadequada". Talvez este seja um dos fatores que leva muitas pessoas a optarem por arquitetura e urbanismo e buscarem de certa forma prevenir que este problema se agrave futuramente. Já no meu caso o problema foi resolvido com base em experiência prática.

[Voltar](#)



Considerando minhas observações, nas tentativas que meus pais fizeram de investir em uma empresa familiar, e os erros que eles tiveram procurei me informar sobre o assunto, primeiramente eu lia sobre empresas de sucesso, matérias que diziam como alguns empresários construíram sua marca. No entanto os passos a serem tomados, seguindo esses outros empresários, era impossível para nós, pois muitas vezes haviam grandes investimentos, depois de algum tempo percebi que estava procurando minhas respostas no lugar errado.

Foi então que passei a pesquisar sobre cursos superiores, e ao ler uma matéria sobre contabilidade, encontrei algo muito parecido com o que eu queria fazer, quando vi os balanços patrimoniais e as apurações me lembrou muito dos cálculos feitos pelo meu pai em seu caderninho. Muito longe de que é a contabilidade meu pai fazia uma tentativa de contabilizar nossos patrimônios. Hoje cursando ciências contábeis, sei muitas coisas que na época seria crucial para minha família.

Portanto, ao encontrar tantas respostas a qual eu me questionava tanto, sinto que estou no caminho certo, porque a gestão, a administração das contas e controle do capital dentro da empresa, certamente são fundamentais para obter sucesso. Obviamente ao longo do curso estão surgindo novas dúvidas, mas estas contribuem para meu crescimento intelectual e profissional.

Comentários

Publicado por: TIAGO BRUENING BOEING em 16/10/2016 (20:09) • Excluir Comentar

Você buscou uma motivação e forma de resolução dos problemas semelhante a minha, através das experiências práticas optou pelo curso atual.

No meu caso muitos questionam-me o fato de não optar por jornalismo, já que a empresa é um jornal, porém como exerço a profissão há algum tempo, busquei cursar ciência da computação pois possibilita conciliar e também possuo atividades na área. Acredito como você que com o conhecimento que possuo atualmente a empresa teria rumos diferentes já na época, muitas situações "simples" poderiam ser resolvidas sem grandes problemas.

Publicado por: CAUÊ TOMAZ DA SILVA em 15/10/2016 (16:41) Comentar

Bom como companheiro de curso, posso notar que a sua busca encaixaria se como melhor precisão utilizando o método do racionalismo, onde acreditasse que sim, é possível acertar sempre, e que buscar eliminar todas as dúvidas, no seu caso a de por qual motivo os negócios familiares não fluíram por muito tempo, utilizando o método perfeito, abordado pelo filósofo René Descartes (1596-1650).

Esta etapa vale **3 pontos** da sua nota de Avaliação a Distância.

- Recomendações para uma boa participação no Fórum:

1. O aluno deve ater-se ao tema proposto no debate. Mensagens particulares, de interesse restrito, não devem ser postadas no fórum, mas enviadas por e-mail.
2. Evitar postar intervenções muito, muito longas ou muitas intervenções no mesmo dia, para não cansar os interlocutores. Antes de escrever o que tem a dizer, leia o que já foi dito, procurando estabelecer realmente um contato/diálogo com os demais participantes.
3. Como uma intervenção é um discurso escrito, cuidar da forma como estiver escrevendo, pois ela pode tanto ajudar os outros a compreendê-lo quanto atrapalhá-los. Evitar expressões rebuscadas e linguajar excessivamente formal; ter cuidado com colocações muito informais, e excesso de intimidade. Rer ler o texto fazendo correções ortográficas antes das postagens.
4. Por fim, é importante lembrar que a urbanidade e o bom trato ao discutir as questões devem sempre se fazer presente, afinal, ninguém é dono da verdade, ninguém é obrigado a demonstrar que sabe muito, pois todos estão aqui para aprender. As divergências, caso existam, só vão enriquecer e ampliar nossa própria argumentação, portanto nada de ter medo de “errar” ou de ser criticado

- Critérios de avaliação

1. O aluno terá sua participação no Fórum de Discussão avaliada seguindo os seguintes critérios.

- Quantidade de mensagens postadas e relevância dessas para as discussões propostas. Numa discussão, todos devem dar contribuições significativas e equiparáveis.

Para isso, serão utilizados como referência de análise os perfis dos alunos a seguir relacionados:

1. **Questionador** – questiona posições e sugere solução para os problemas apresentados, instigando a discussão.
2. **Ausente** - recebe as mensagens sem contribuir/posicionar-se, em nenhum momento, sobre a discussão.
3. **Passivo** - não contribui para uma discussão aprofundada sobre o tema em questão, sendo superficial em suas posições, e a quantidade de mensagens postadas é pequena, geralmente uma ou duas.
4. **Debatedor** – contribui, com sua experiência, apresentando argumentações bem fundamentadas, responde a questionamentos e comenta as contribuições dos demais participantes.

2. Conteúdo das postagens dos alunos quanto à:

1. Articulação entre o tema proposto e as considerações apresentadas, sejam na forma de questionamento, dúvidas, contraposições, concordâncias e/ou aprofundamento;
2. Coerência na apresentação das considerações;
3. Demonstração de compreensão do tema estudado;
4. Condição de apropriação do conhecimento e autonomia na busca de novos conhecimentos;
5. Interação com os colegas de grupo.

3. Podemos também considerar como referencial de análise os Procedimentos de Comunicação, no tocante à:

1. Clareza e objetividade na apresentação das considerações apresentadas;
2. Capacidade de articulação e diálogo com os demais participantes do fórum, demonstrando condição de dialogar e superando a apresentação unilateral de ideias;
3. Capacidade de análise do conteúdo e síntese de ideias;
4. Polidez, cortesia e respeito às opiniões apresentadas.

- Para as outras etapas (2 e 3), o texto deve:

- Refletir a trajetória do aluno;
- Esboçar claramente o problema e o caminho a ser tomado;
- Deixar claro de onde parte, o que comenta;
- Respeitar a norma culta da língua portuguesa;
- Respeitar as normas da ABNT, particularmente quanto ao uso das fontes consultadas;
- Apresentar, ao final, as Referências bibliográficas.