

# VIDA & CARREIRA

PROFESSORA TUTORA:  
ARACELI FARIAS DE OLIVEIRA

# EDUCAÇÃO QUE TRANSFORMA

## E2A

## Nosso Ecossistema de Aprendizagem

APRENDIZADO AO LONGO DA VIDA  
(LIFE LONG LEARNING)



# Agenda

- ▶ **Aulas on line**
- ▶ **Apresentação da Professora Tutora**
- ▶ **Projeto Vida e Carreira**
- ▶ **Componente Curricular: objetivos, plano de ensino**
- ▶ **Dinâmica de Apresentação**
- ▶ **Avaliação da Aula**

# Realização Profissional





# Realização Pessoal



# Pessoal



**Hobbies:**

**Dança**

**Leitura**

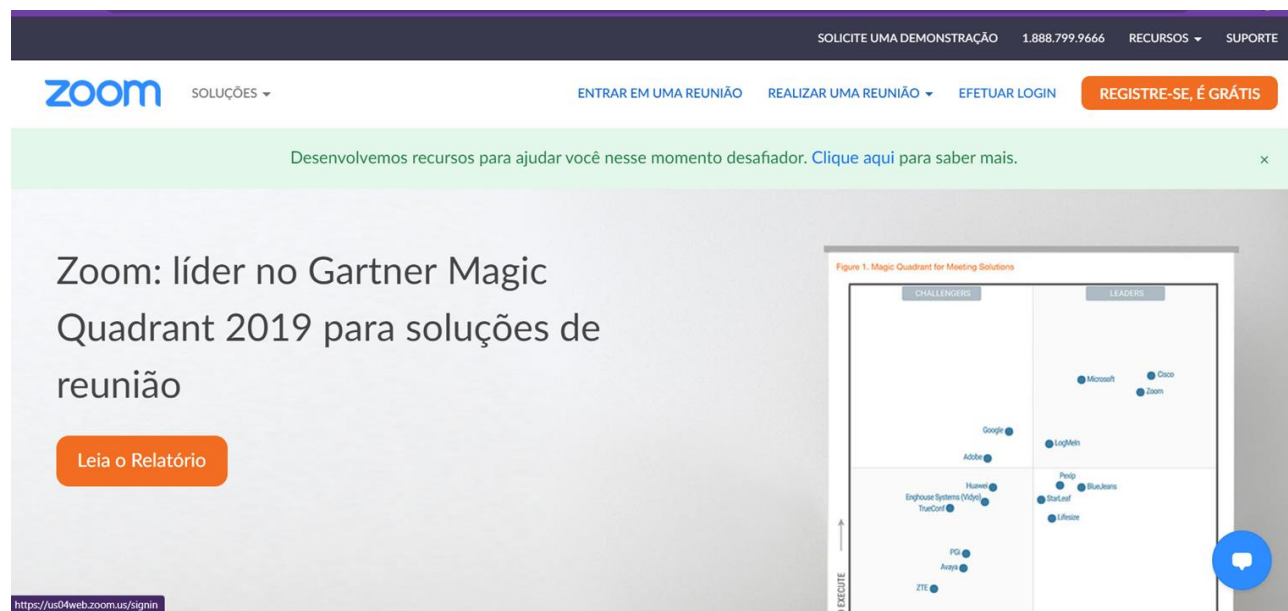
# Qual seria a narrativa da sua vida?

**Sugestão para futuras aulas**

# Construa seu perfil no Zoom

## 1º passo:

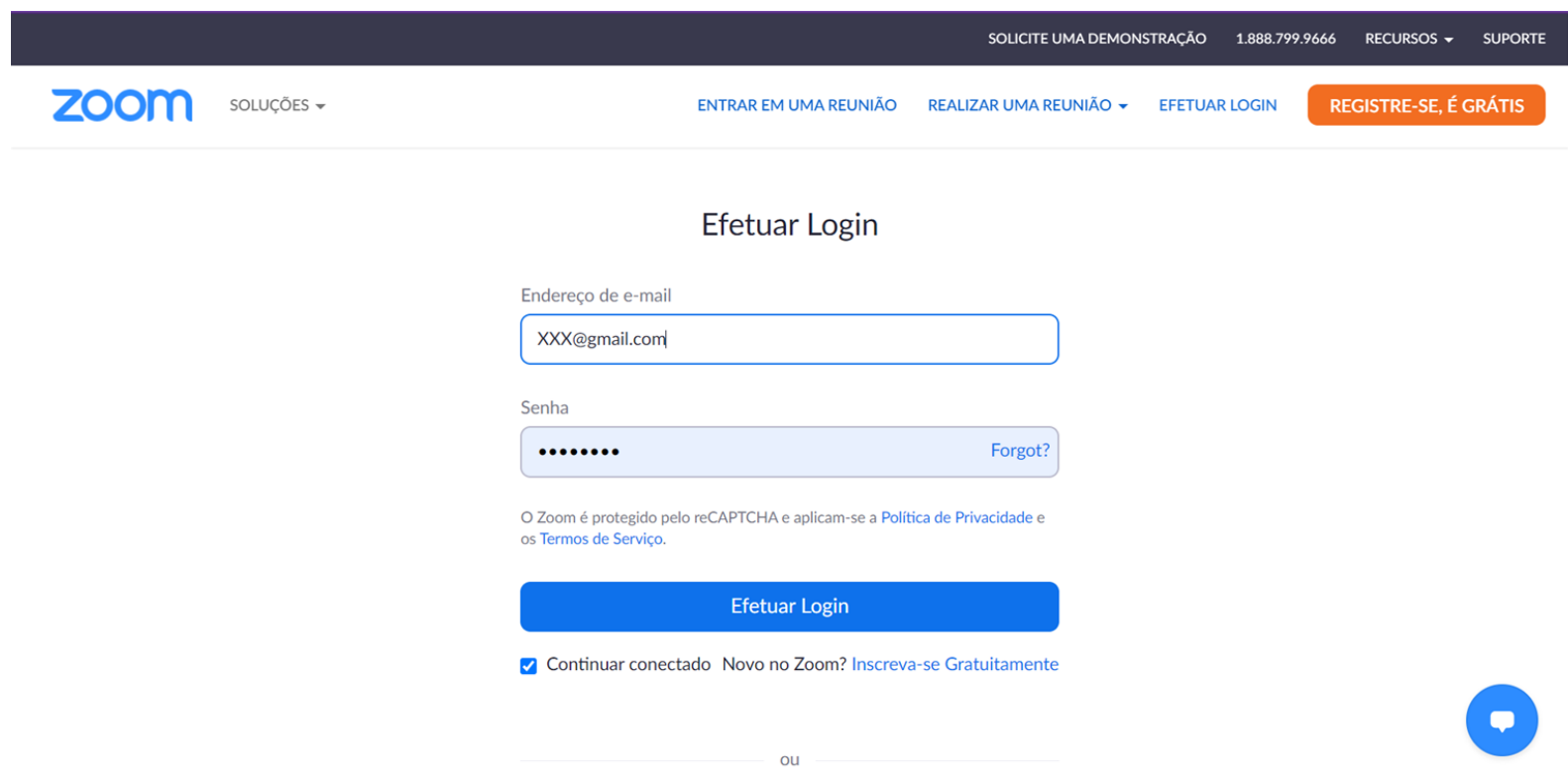
Abra o Zoom e faça seu login.





## 2º passo

Entre com nome e senha



The screenshot shows the Zoom login interface. At the top, a dark blue header contains links for 'SOLICITE UMA DEMONSTRAÇÃO', '1.888.799.9666', 'RECURSOS', and 'SUPPORTE'. Below this, the Zoom logo is followed by 'SOLUÇÕES' and navigation links: 'ENTRAR EM UMA REUNIÃO', 'REALIZAR UMA REUNIÃO', 'EFETUAR LOGIN', and a prominent orange button 'REGISTRE-SE, É GRÁTIS'. The main heading is 'Efetuar Login'. The form includes an email field with 'XXX@gmail.com', a password field with masked characters and a 'Forgot?' link, and a blue 'Efetuar Login' button. Below the button, there is a checkbox for 'Continuar conectado' and a link for 'Novo no Zoom? Inscreva-se Gratuitamente'. A small blue chat bubble icon is in the bottom right corner.

SOLICITE UMA DEMONSTRAÇÃO 1.888.799.9666 RECURSOS SUPORTE

zoom SOLUÇÕES

ENTRAR EM UMA REUNIÃO REALIZAR UMA REUNIÃO EFETUAR LOGIN REGISTRE-SE, É GRÁTIS

### Efetuar Login

Endereço de e-mail

XXX@gmail.com

Senha

Forgot?

O Zoom é protegido pelo reCAPTCHA e aplicam-se a [Política de Privacidade](#) e os [Termos de Serviço](#).

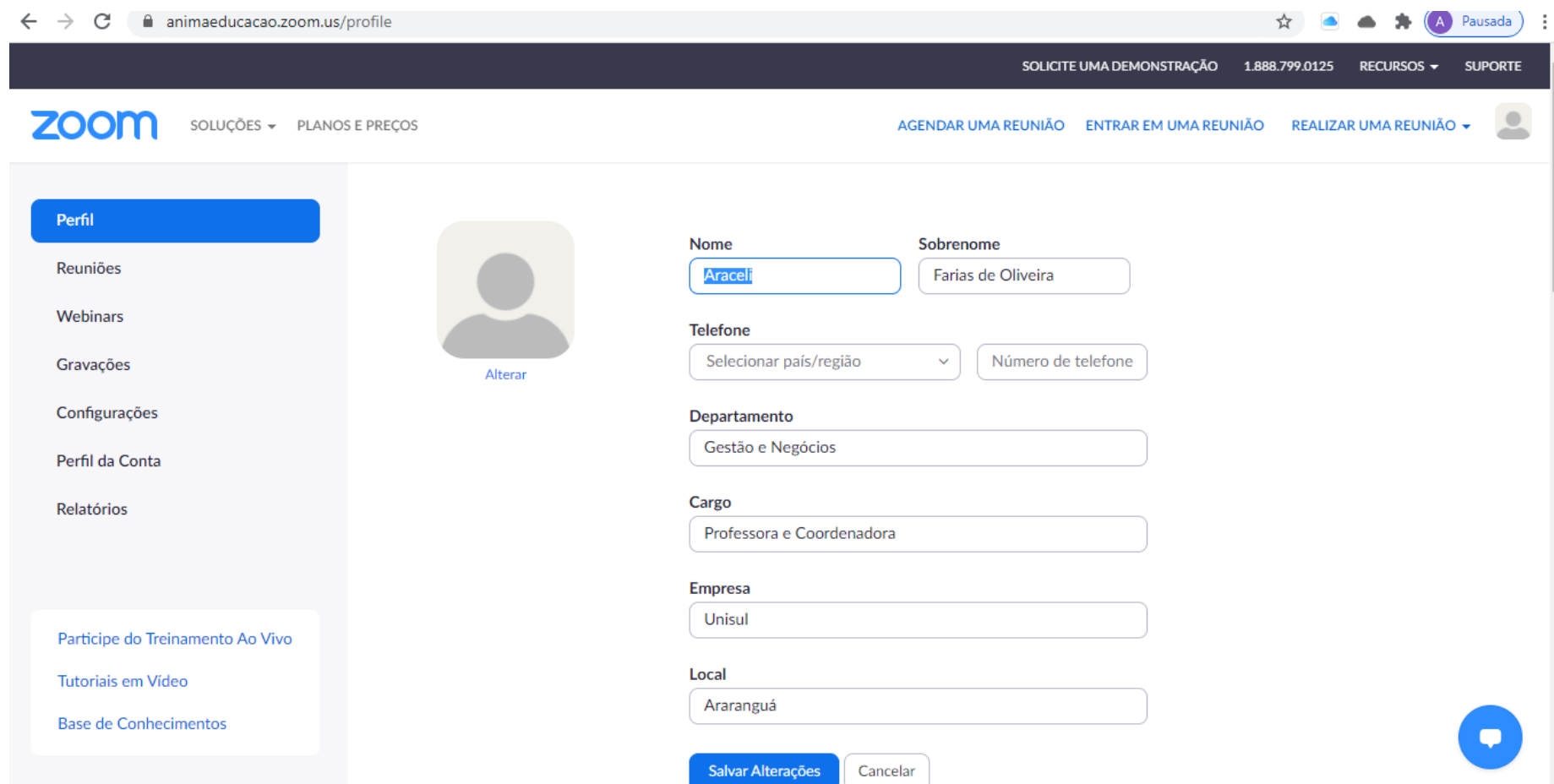
Efetuar Login

☒ Continuar conectado Novo no Zoom? [Inscreva-se Gratuitamente](#)

ou

## 3º passo

Agora você deve colocar seu nome e dados



The screenshot shows the Zoom profile page for 'animaeducacao.zoom.us/profile'. The left sidebar contains a menu with 'Perfil' (selected), 'Reuniões', 'Webinars', 'Gravações', 'Configurações', 'Perfil da Conta', and 'Relatórios'. Below the menu is a box with links: 'Participe do Treinamento Ao Vivo', 'Tutoriais em Vídeo', and 'Base de Conhecimentos'. The main content area shows a profile card with a placeholder image and an 'Alterar' button. To the right are input fields for personal and professional information:

Nome	Sobrenome
Araceli	Farias de Oliveira

Telefone
Selecionar país/região ▼ Número de telefone

Departamento
Gestão e Negócios

Cargo
Professora e Coordenadora

Empresa
Unisul

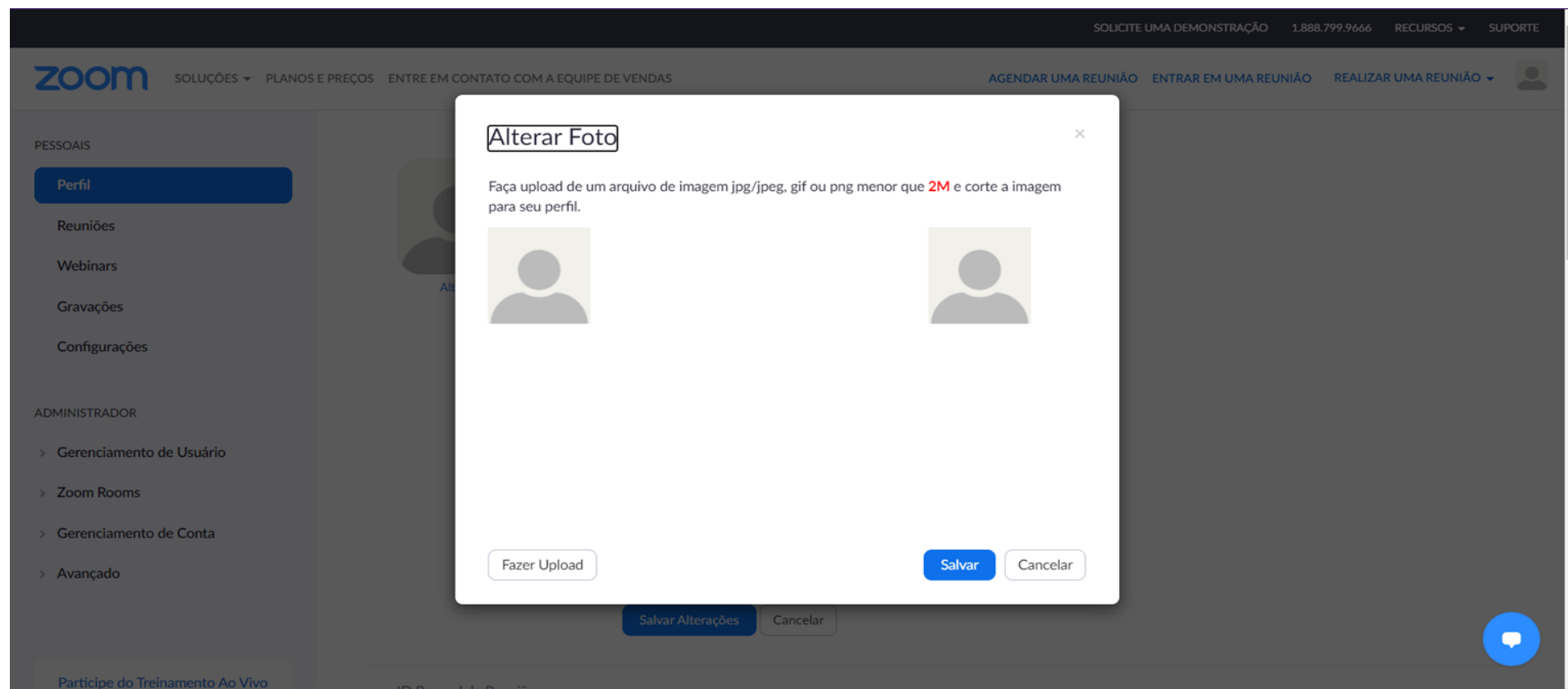
  

Local
Araranguá

At the bottom are two buttons: 'Salvar Alterações' (highlighted in blue) and 'Cancelar'.

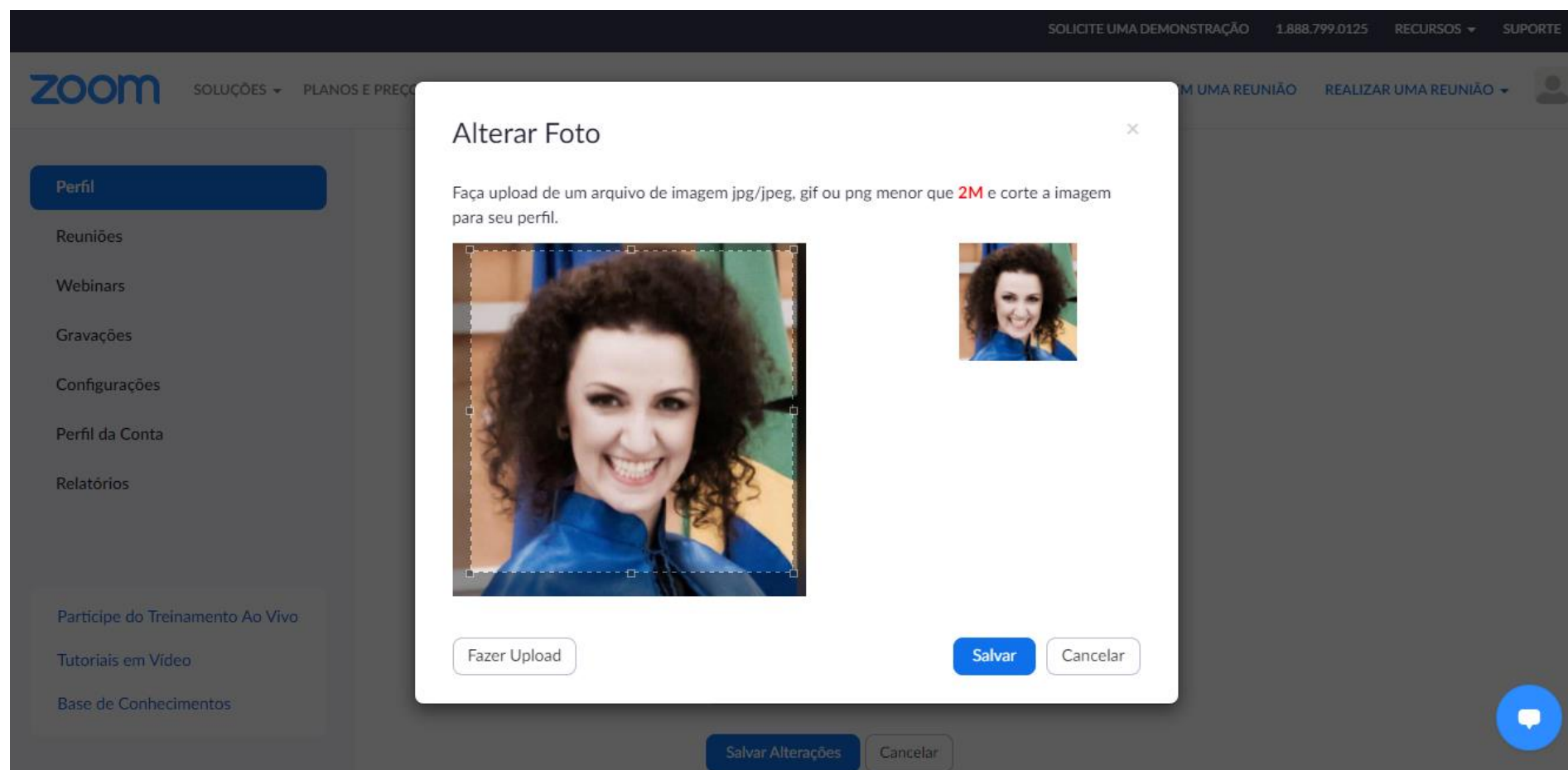
## 4º passo

Escolha uma foto SUA com algo que você goste.



## 5º passo

Ajuste a foto. Igual você faz no Face ;)






## 6º passo

### Agora é só salvar.

SOLICITE UMA DEMONSTRAÇÃO1.888.799.0125RECURSOS ▾SUPORTE

zoomSOLUÇÕES ▾PLANOS E PREÇOSAGENDAR UMA REUNIÃOENTRAR EM UMA REUNIÃOREALIZAR UMA REUNIÃO ▾

Perfil

Reuniões

Webinars

Gravações

Configurações


Perfil da Conta

Relatórios

Participe do Treinamento Ao Vivo

Tutoriais em Vídeo

Base de Conhecimentos



AlterarExcluir

Nome

Araceli

Sobrenome

Farias de Oliveira

Telefone

Selecionar país/região ▾Número de telefone

Departamento

Gestão e Negócios

Cargo

Professora e Coordenadora


Empresa

Unisul

Local

Araranguá

Salvar AlteraçõesCancelar





# VIDA & CARREIRA





É um projeto que traduz nosso desejo de contribuir para a sua realização pessoal e profissional.

## Nosso propósito:

Preparar você para os desafios do mundo do trabalho e para viver em uma sociedade mutante e complexa.





# Como?

Ajudando você a:

- ❑ se conhecer melhor;
- ❑ desenvolver habilidades e competências do profissional do séc. XXI.



# Por quê?

- ❑ A sociedade tem sido impactada por transformações que afetam as relações humanas e o mundo do trabalho;
- ❑ As competências socioemocionais são um diferencial competitivo dos profissionais.



É UM MUNDO NO QUAL AS  
PROFISSÕES SE TRANSFORMAM

“ APENAS  
**36%**

DOS EMPREGADORES  
BRASILEIROS  
ACREDITAM QUE OS  
FORMANDOS ESTÃO  
APTOS A EXERCER  
UM PAPEL NO  
MERCADO DE  
TRABALHO.”

Fonte: Mundo S/A,  
Globonews, novembro  
2017

“ **85%**

DAS  
PROFISSÕES  
DE **2030**

SERÃO NOVAS.  
OU SEJA, AINDA  
NÃO FORAM

INVENTADAS.”

Fonte: Institute for the  
Future e Dell  
Technologies, julho de  
2017

“ **1/3**

DA  
POPULAÇÃO  
MUNDIAL

QUE TRABALHA  
SERÁ FORMADA POR  
PROFISSIONAIS

AUTÔNOMOS EM **2050.**”

Fonte: Projeto Millennium,  
Valor Econômico,  
dezembro 2016.



Apenas

# 13%

das demissões estariam ligadas a questões técnicas. A maioria ocorre pela falta de habilidade em lidar com as emoções.

**Fonte: O Globo, 2014**





COMPORTAMENTO »

## Empregadores valorizam cada vez mais as competências socioemocionais

O mercado corporativo moderno procura pessoas com esse tipo de habilidade, que envolve empatia, trabalho em equipe, gestão do tempo e, mais importante, relacionamento interpessoal. São atributos que não se aprende necessariamente em sala de aula, mas as instituições de ensino podem, sim, ajudar

## Ontem e hoje: como o trabalho mudou ao longo do tempo

ATUALIZADO EM: 27 DE JANEIRO DE 2020

COMENTÁRIOS:

GESTÃO DE PESSOAS



## Soft Skills: habilidades que destacam profissionais

Cada ano que passa, o mercado de trabalho fica mais competitivo. Surgem novas especializações, novos pré-requisitos para preencher boas vagas e etc. Mas há cinco, dez anos atrás, o cenário era de uma competição menos intensa, até porque as qualificações profissionais eram menos exigentes. Um bom currículo com cursos, pós-graduação, MBA, intercâmbios e tudo [...]

CARREIRA

## Por que o profissional do futuro precisa ter habilidades socioemocionais

A brasileira Tonia Casarin, vencedora do prêmio da Singularity University, defende que autoconhecimento e capacidade de se relacionar são a chave para se adaptar ao mundo nas próximas décadas

Competências socioemocionais: um diferencial competitivo de um profissional



13/11/2017 - 07H13 - ATUALIZADA ÀS 11H10 - POR BARBARA BIGARELLI

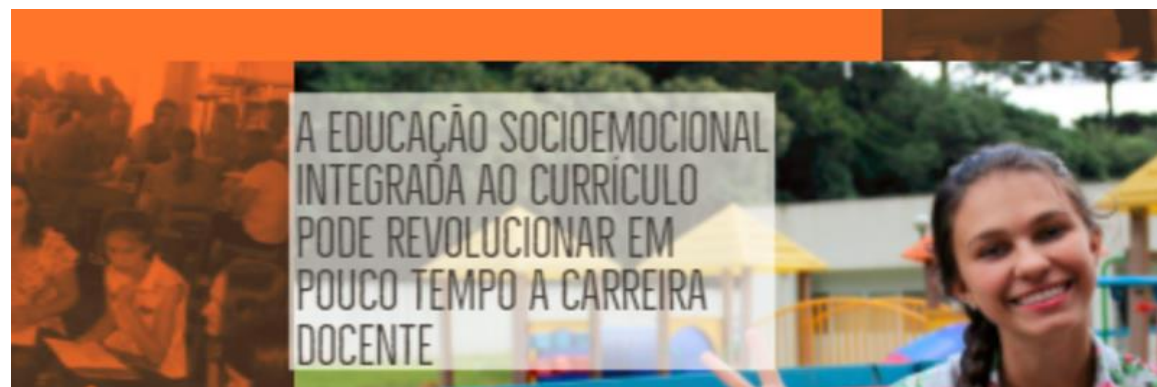
## Por que o profissional do futuro precisa ter habilidades socioemocionais

A brasileira Tonia Casarin, vencedora do prêmio da Singularity University, defende que autoconhecimento e capacidade de se relacionar são a chave para se adaptar ao mundo nas próximas décadas

COMPORTAMENTO »

## Empregadores valorizam cada vez mais as competências socioemocionais

O mercado corporativo moderno procura pessoas com esse tipo de habilidade, que envolve empatia, trabalho em equipe, gestão do tempo e, mais importante, relacionamento interpessoal. São atributos que não se aprende necessariamente em sala de aula, mas as instituições de ensino podem, sim, ajudar



Fotos de professores da Rede Municipal de Educação de Paula Freitas-PR em workshop sobre educação socioemocional @EducadaMente

### Competências socioemocionais na educação: isso muda TUDO

Publicado em 20 de março de 2018



O que Michelle Schneider, do LinkedIn, tem a dizer sobre o profissional do séc. XXI:



Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=9G5mS\\_OKT0A](https://www.youtube.com/watch?v=9G5mS_OKT0A)

O que não aparece no seu  
LinkedIn?

## Fraseador

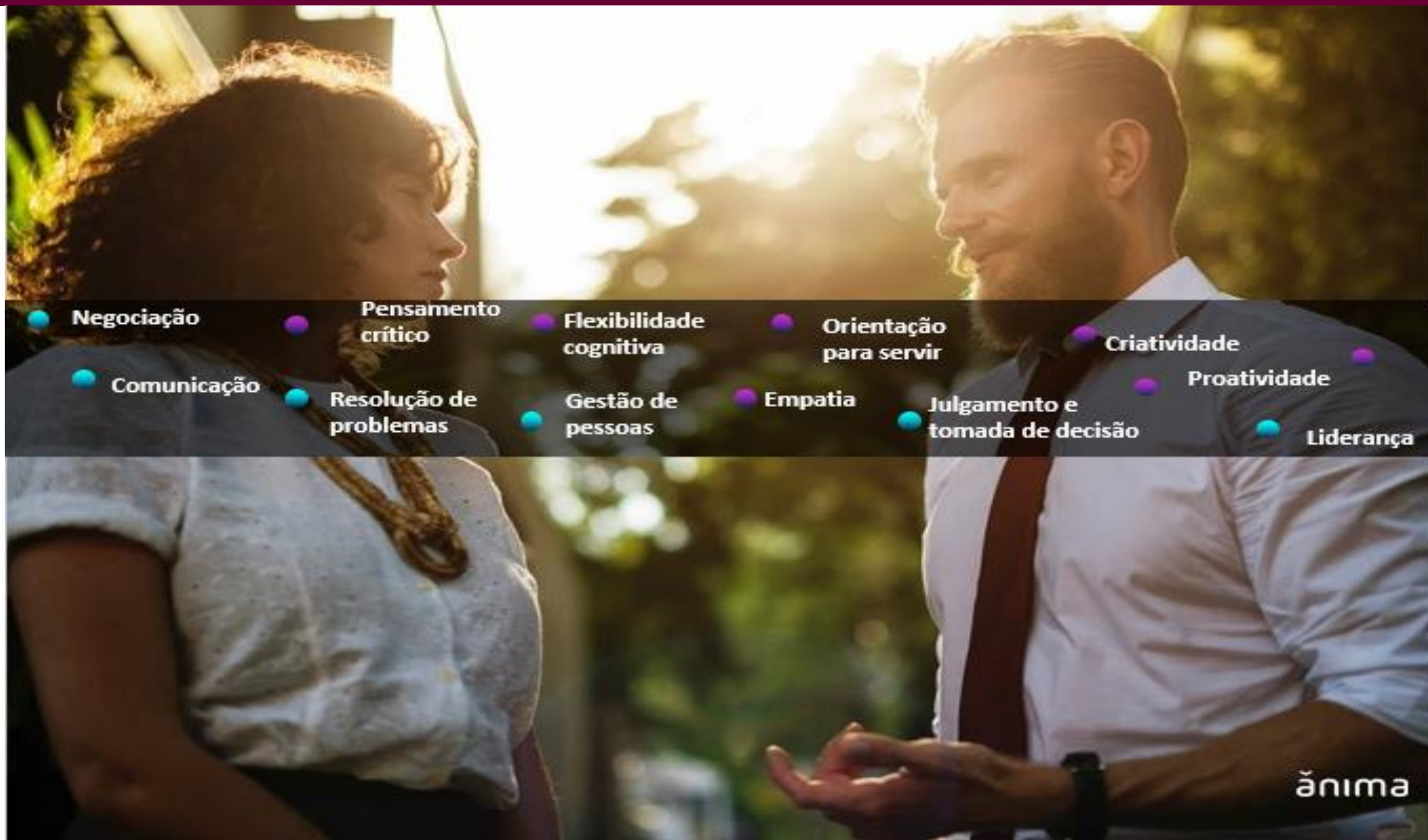
Hoje eu completei oitenta e cinco anos. O poeta nasceu de treze.

Naquela ocasião escrevi uma carta aos meus pais, que moravam na fazenda, contando que eu já decidira o que queria ser no meu futuro. Que eu não queria ser doutor.

Nem doutor de curar nem doutor de fazer casa nem doutor de medir terras. Que eu queria ser fraseador.

Minha mãe inclinou a cabeça. Eu queria ser fraseador e não doutor. Então, o meu irmão mais velho perguntou: Mas esse tal de fraseador bota mantimento em casa? Eu não queria ser doutor, eu só queria ser fraseador. Meu irmão insistiu: Mas se fraseador não bota mantimento em casa, nós temos que botar uma enxada na mão desse menino para ele deixar de variar. A mãe baixou a cabeça um pouco mais. O pai continuou meio vago. Mas não botou enxada.

[https://www.youtube.com/watch?v=VG4P\\_mWWAI0](https://www.youtube.com/watch?v=VG4P_mWWAI0)



ãnima

As competências socioemocionais também constam nas Diretrizes Curriculares do Ministério da Educação (MEC) para todos os cursos de Graduação:

- ☐ Raciocínio lógico e analítico
- ☐ Pensamento Crítico
- ☐ Comunicação e expressão
- ☐ Consciência da diversidade e ética
- ☐ Visão Sistêmica e Estratégica
- ☐ Resolução de problemas
- ☐ Adaptabilidade
- ☐ Vontade de aprender, formação permanente
- ☐ Trabalho em equipe





**FLEXIBILIDADE E ADAPTABILIDADE**

Capacidade de se adaptar a situações sociais e profissionais variadas.

**PRODUTIVIDADE**

Capacidade de organização, de planejamento, de ação eficiente, persistência.

**LIDERANÇA**

Desenvolvimento de visão sistêmica, capacidade de análise de cenários, de identificação de oportunidades e abertura para assumir riscos.

**COLABORAÇÃO**

Capacidade de atuar em equipe, compartilhar decisões e responsabilidades, com compreensão e empatia.

**ACCOUNTABILITY**

Atitude de agir com responsabilidade, ética e transparência nas relações interpessoais, sociais e profissionais.



## Referências das reportagens (leitura recomendável):

<https://exame.abril.com.br/carreira/10-competencias-que-todo-profissional-vai-precisar-ate-2020/>

[https://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/eu-estudante/tf\\_carreira/2018/03/25/tf\\_carreira\\_interna,668549/empregadores-valorizam-cada-vez-mais-as-competencias-socioemocionais.shtml](https://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/eu-estudante/tf_carreira/2018/03/25/tf_carreira_interna,668549/empregadores-valorizam-cada-vez-mais-as-competencias-socioemocionais.shtml)

<https://epocanegocios.globo.com/Carreira/noticia/2017/11/por-que-o-profissional-do-futuro-precisa-ter-habilidade-socioemocionais.html>

<https://www.edools.com/soft-skills/>

<https://www.linkedin.com/pulse/compet%C3%A2ncias-socioemocionais-na-educac%C3%A3o-isso-muda-tudo-schmitz/>

<https://blog.solides.com.br/ontem-e-hoje-geracoes/>

## Dinâmica:

- ☐ Você precisa de uma folha de papel em branco;
- ☐ Desenhe o monstrinho conforme as orientações da professora.

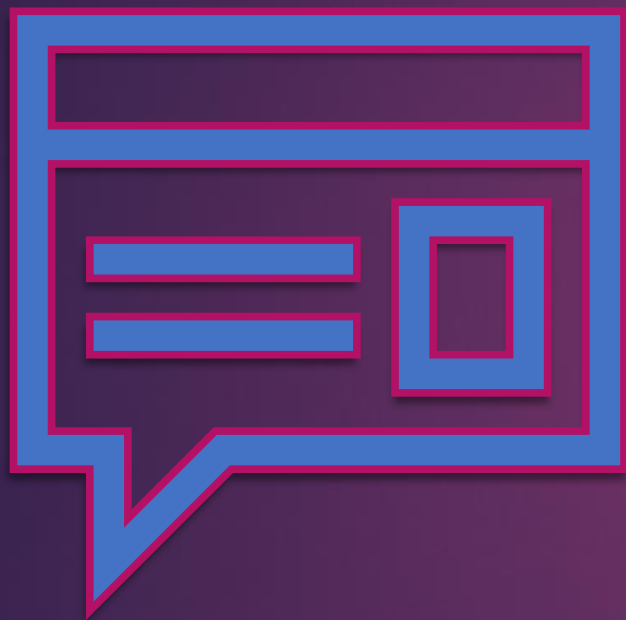
## Dinâmica:

- ☐ Após o desenho concluído, dividir a sala em grupos;
- ☐ No grupo mostrar seu monstrinho, perceber se ficou igual ou diferente;
- ☐ Se ficou diferente, o porquê ficou, se as orientações foram as mesmas;
- ☐ Fazer um resumo das suas percepções, trazer para o grande grupo;
- ☐ Indicar um colega para apresentar.



## Conclusão:

- ☐ Mesmo com as mesmas orientações cada um tem sua habilidade;
- ☐ Mesmo você cursando o mesmo curso seguirá caminhos diferentes;
- ☐ Construa sua trajetória de acordo com as suas habilidades;
- ☐ Desenvolva outras que você considera importante ou o mundo do trabalho exige.



# Vida & Carreira

COMPONENTE CURRICULAR

# Os Pilares do Projeto Vida e Carreira



Figura 1 - Pilares do Projeto de Vida & Carreira

## Objetivo geral:

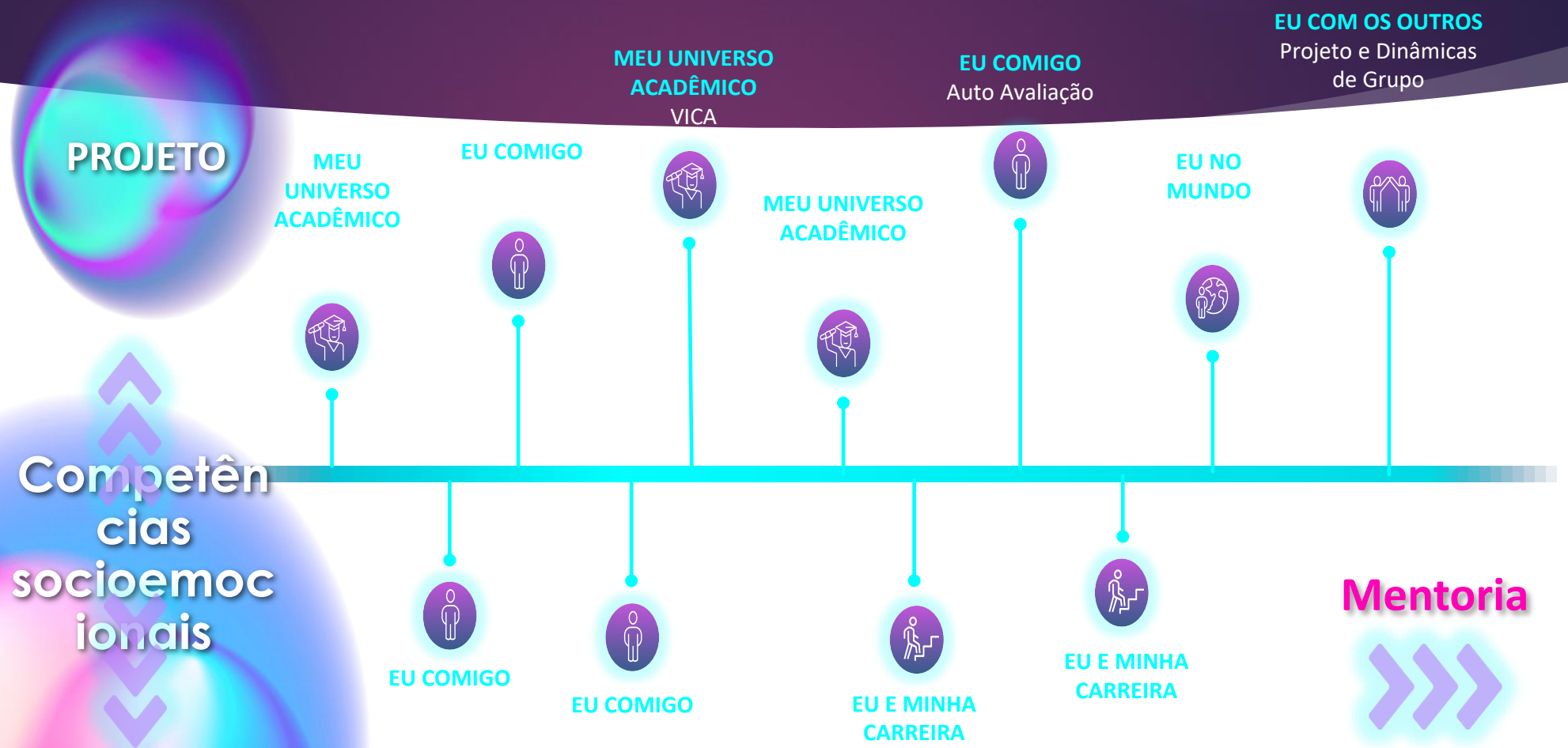
Focar na formação do nosso aluno como indivíduo, cidadão e profissional.

Se organiza em torno de cinco tópicos geradores:

- ☐ Meu universo acadêmico
- ☐ Eu comigo
- ☐ Eu com os outros
- ☐ Eu no mundo
- ☐ Eu e minha carreira



# PROJETO DE VIDA & CARREIRA



Conexão com as áreas  
*Hard Skills*

## Tópicos Geradores

Meu universo acadêmico	<input type="checkbox"/> Cheguei no ensino superior. E agora? <input type="checkbox"/> Que lugar é este? O que tem a me oferecer? <input type="checkbox"/> Como posso ter sucesso em minha jornada?
Eu comigo	<input type="checkbox"/> Quem sou eu? O que me trouxe aqui? <input type="checkbox"/> Em que eu sou bom (boa)? <input type="checkbox"/> Como me vejo? – Quais os meus talentos, valores, virtudes, fragilidades?
Eu com os Outros	<input type="checkbox"/> Como minha história se conecta as demais histórias? <input type="checkbox"/> Como os meus pares me veem? <input type="checkbox"/> Eu, meus colegas e um projeto comum: como me vejo? – o que esta experiência revela sobre mim?
Eu no Mundo	<input type="checkbox"/> Qual o sentido da humanidade e como eu contribuo para um mundo melhor? <input type="checkbox"/> Qual o meu papel no mundo?
Eu e minha Carreira Plataforma Construção do Currículo.	<input type="checkbox"/> Qual o meu projeto de vida e carreira? <input type="checkbox"/> Que desafios e oportunidades o mundo do trabalho me oferece? <input type="checkbox"/> Quais competências desenvolver para a concretização dos meus objetivos profissionais?

## Metas de Compreensão:

- ☐ Compreender seu papel no mundo, mobilizando hard e soft skills no desenvolvimento de projetos ancorados nos valores da responsabilidade social global;
- ☐ Construir conhecimentos sobre si, avaliando, por meio de reflexão crítica, seus pensamentos, sentimentos, atitudes, valores e habilidades;
- ☐ Desenvolver estratégias de auto regulação e gestão da carreira para o alcance de metas pessoais e profissionais e tomada de decisão com base no processo de autoavaliação;
- ☐ Identificar as ações necessárias para alcançar seus objetivos pessoais e profissionais

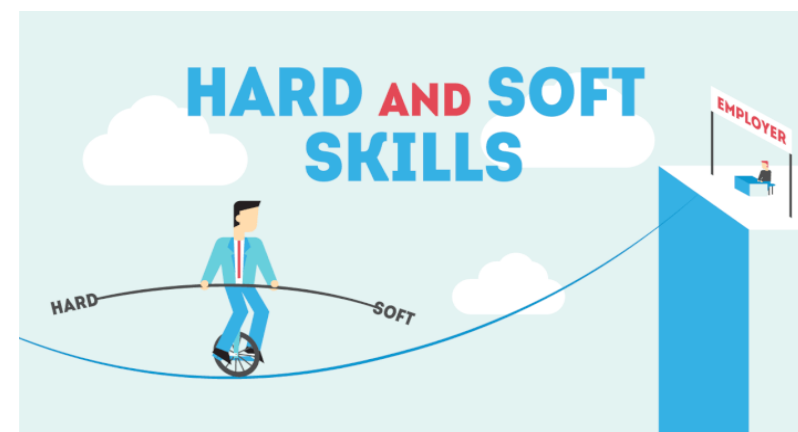
As **pessoas são contratadas** pelas suas habilidades técnicas, mas **são demitidas pelos seus comportamentos**”  
Peter Drucker.

**Hard skills:**

- ☐ graduação;
- ☐ mestrado;
- ☐ doutorado,
- ☐ especialização;
- ☐ certificação;
- ☐ proficiência em língua estrangeira

**Soft skills:**

- ☐ comunicação eficaz;
- ☐ colaboração;
- ☐ paciência;
- ☐ flexibilidade;
- ☐ dinamicidade;
- ☐ cordialidade.





## Desempenhos de Compreensão:

- ☐ Elaborar, apresentar e/ou aplicar um projeto de engajamento social.
- ☐ Construir o portfólio reflexivo e estruturado em processo de autoavaliação.
- ☐ Construir o currículo do futuro na plataforma Vida & Carreira.

## Avaliação Contínua:

- ☐ Portfólio: registro das produções e das reflexões individuais do estudante;
- ☐ Autoavaliação: com base nas habilidades e competências socioemocionais mapeadas em instrumentos e rubricas específicos;
- ☐ Engajamento e participação no desenvolvimento de um Projeto de Engajamento Social.

## Avaliação Contínua:

A síntese do processo avaliativo deve ser expressa nos conceitos: Insatisfatório, Satisfatório e Plenamente Satisfatório, tendo como critérios:

- ☐ 75% de presença nas aulas;
- ☐ Construção do Portfólio reflexivo e participação/engajamento nas atividades;
- ☐ Realização e contribuição no Projeto de Engajamento Social.

Os alunos com frequência mínima de 75% nas aulas, mas que não atingiram o desempenho satisfatório terão a oportunidade de uma avaliação integrada (AI) e de, a critério do professor tutor, melhorar o seu portfólio.

## Ementa:

Identidade e autoconhecimento. Competências socioemocionais. Equilíbrio e dimensões da vida. Valores e talentos. Projeto de Vida e Carreira. Autogestão da carreira. Resolução de problemas. Responsabilidade Social Global. Ética. Cidadania. Diversidade Cultural. Tendências do mundo do trabalho. Auto avaliação. Metacognição. Projeto de Engajamento Social.



## Competência:

- ☐ Realizar um processo constante de desenvolvimento pessoal, social e profissional;
- ☐ Ter flexibilidade para lidar com situações desafiadoras, adversas e complexas;
- ☐ Estabelecer relacionamento interpessoal com empatia, escuta ativa, colaboração e cooperação.
- ☐ Orientar suas decisões pessoais e profissionais nos princípios da responsabilidade social, da ética e bem comum;
- ☐ Exercitar o autoconhecimento, refletir e lidar com os próprios sentimentos.

## Competência:

- ☐ Realizar um processo constante de desenvolvimento pessoal, social e profissional;
- ☐ Ter flexibilidade para lidar com situações desafiadoras, adversas e complexas;
- ☐ Estabelecer relacionamento interpessoal com empatia, escuta ativa, colaboração e cooperação.
- ☐ Orientar suas decisões pessoais e profissionais nos princípios da responsabilidade social, da ética e bem comum;
- ☐ Exercitar o autoconhecimento, refletir e lidar com os próprios sentimentos.

## O Sonho de Karina

