Universidade do Sul de Santa Catarina Curso de Ciência da Computação Modelos Evolucionários e Tratamento de Incertezas Semestre Letivo: 2016/1

AVALIAÇÃO I

Professor: Max (max.pereira@unisul.br)

-

13/04/2016

Questões.

Nome:

- (0,5) Suponha intervalo -10 cromossomo? que desejamos otimizar um parâmetro inteiro no 10. Quantos bits devemos usar no nosso
- 2 (1,0) Por que fazer um algoritmo genético que use apenas precisamos do operador de crossover? Por que não a mutação?
- (0.5) A taxa de mutação associada a um algoritmo evolucionário deve ser alta ou baixa? Justifique.
- (1,0) Conhecer o modelo significa conhecer como o sistema problemas funciona. Com base nessa afirmação e simplificando os tipos diagramas (entrada, modelo e saída) identificando os componentes para cada tip em otimização, modelagem e simulação, construa o de problema.
- S (1.5) Utilizando o cromossomo abaixo aplique o operador de mutação para uma representação de permutação, solicitado: conforme

c	L
-	
	4
THE PARTY OF THE PARTY.	6
r	U

- 5 2 Swap
- Inserção

(1.5) Com base nos dois de crossover, utilizando cromossomos abaixo aplique o operador o método cut-and-crossfill. Ponto de corte

Cromosso 1: Cromosso 2: 5, 6, 8, 1, 9, 7, 2, 3, 4

- (1,0) Quantos indivíduos o esquema abaixo rep d, e, f, *} ab**fe*c resenta. {a,b,c,
- (1.5) Preencha a tabela:

00

TIVILL	1101101	*11**1**1	1****	*1****0	Esquema	
7	4	4 4	10	2	Tamanho	
	4	12	6 9	+	Ordem	

(1.5)1*0** tabela a seguir. Calcule quantos indivíduos contendo o esquema Seja a população e suas respectivas avaliações dadas pela devem estar presentes na próxima geração.

10011	01000	11000	01101	Indivíduo
360	65	570	170	Avaliação

PENSE!





