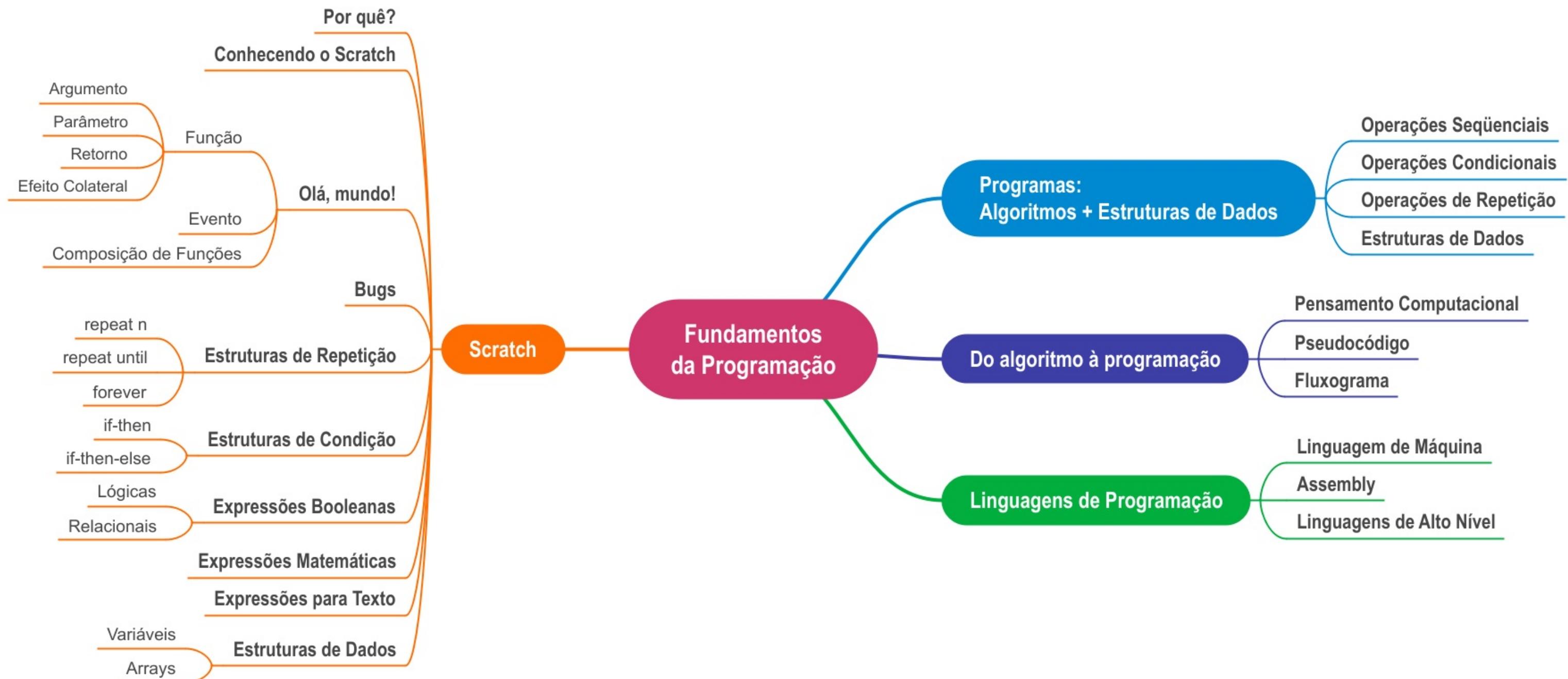


# FUNDAMENTOS DA PROGRAMAÇÃO



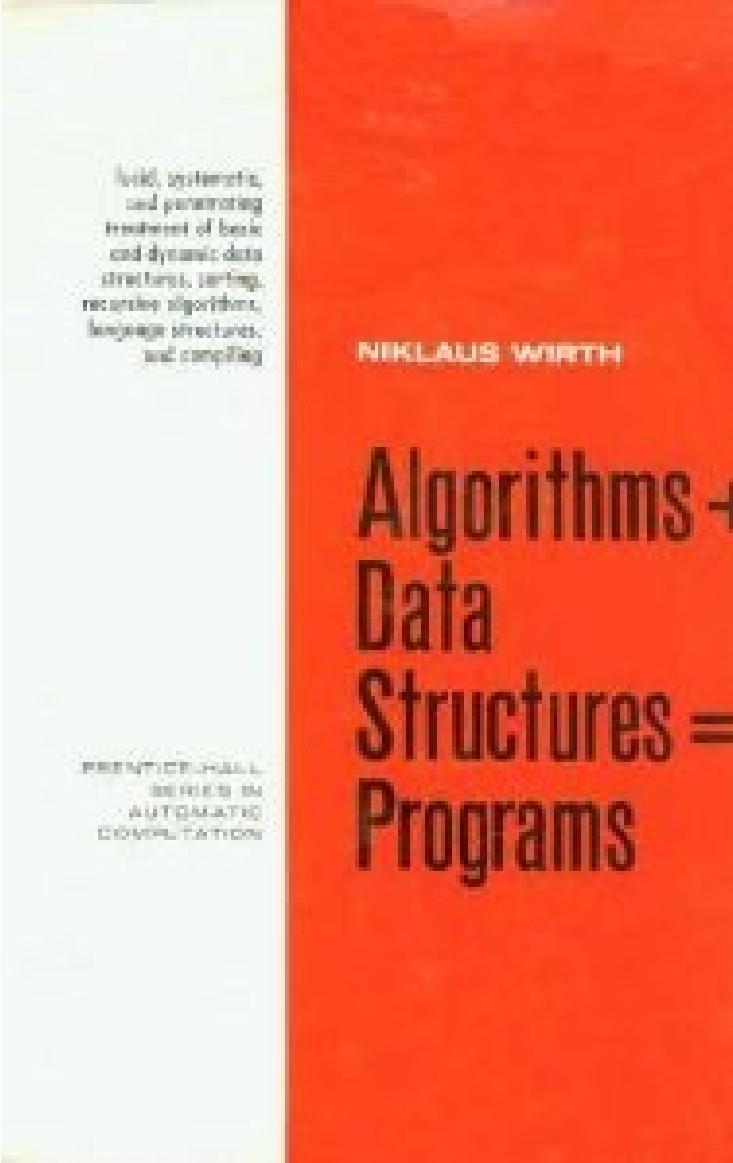
# Fundamentos da programação



# **Programas = Algoritmos + Estruturas de Dados**



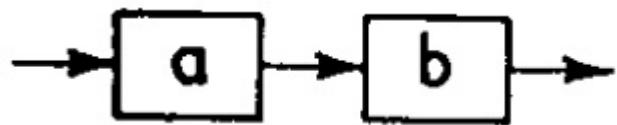
# Programas = Algoritmos + Estruturas de Dados



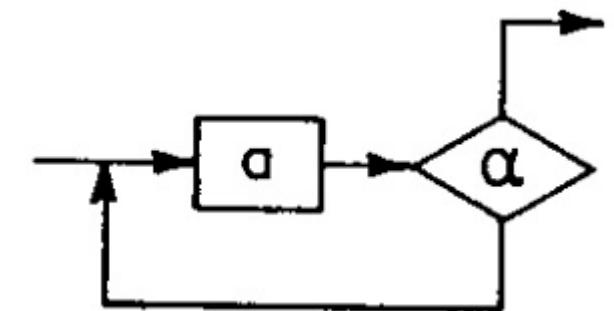
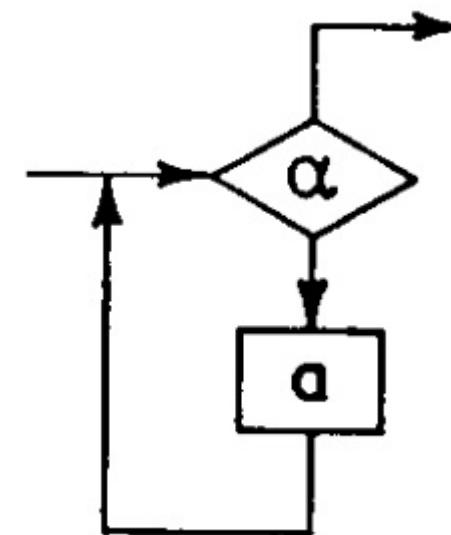
Adaptado de: Tyomitch, na Wikipedia  
([https://en.wikipedia.org/wiki/File:Niklaus\\_Wirth,\\_UrGU.jpg](https://en.wikipedia.org/wiki/File:Niklaus_Wirth,_UrGU.jpg))

# Algoritmos: três operações fundamentais

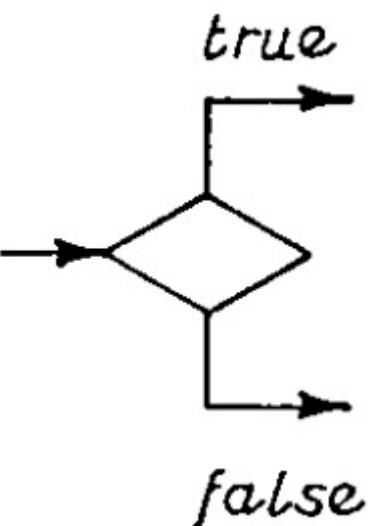
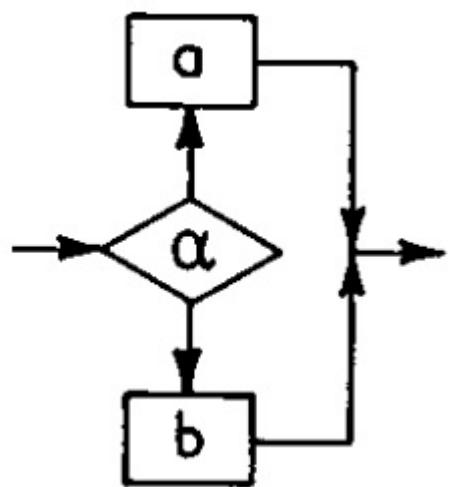
## Operações seqüenciais



## Operações de repetição

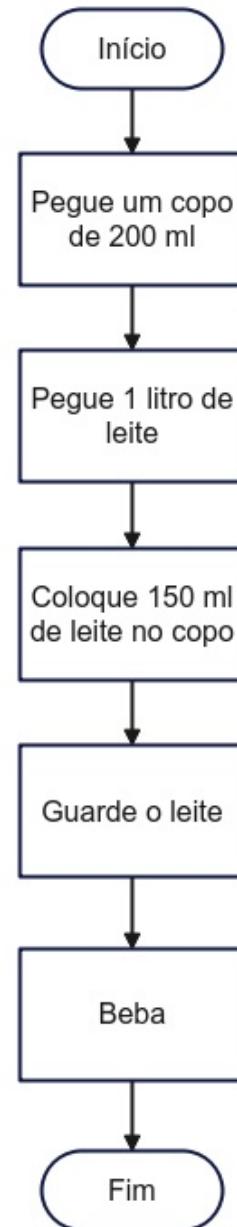


## Operações condicionais

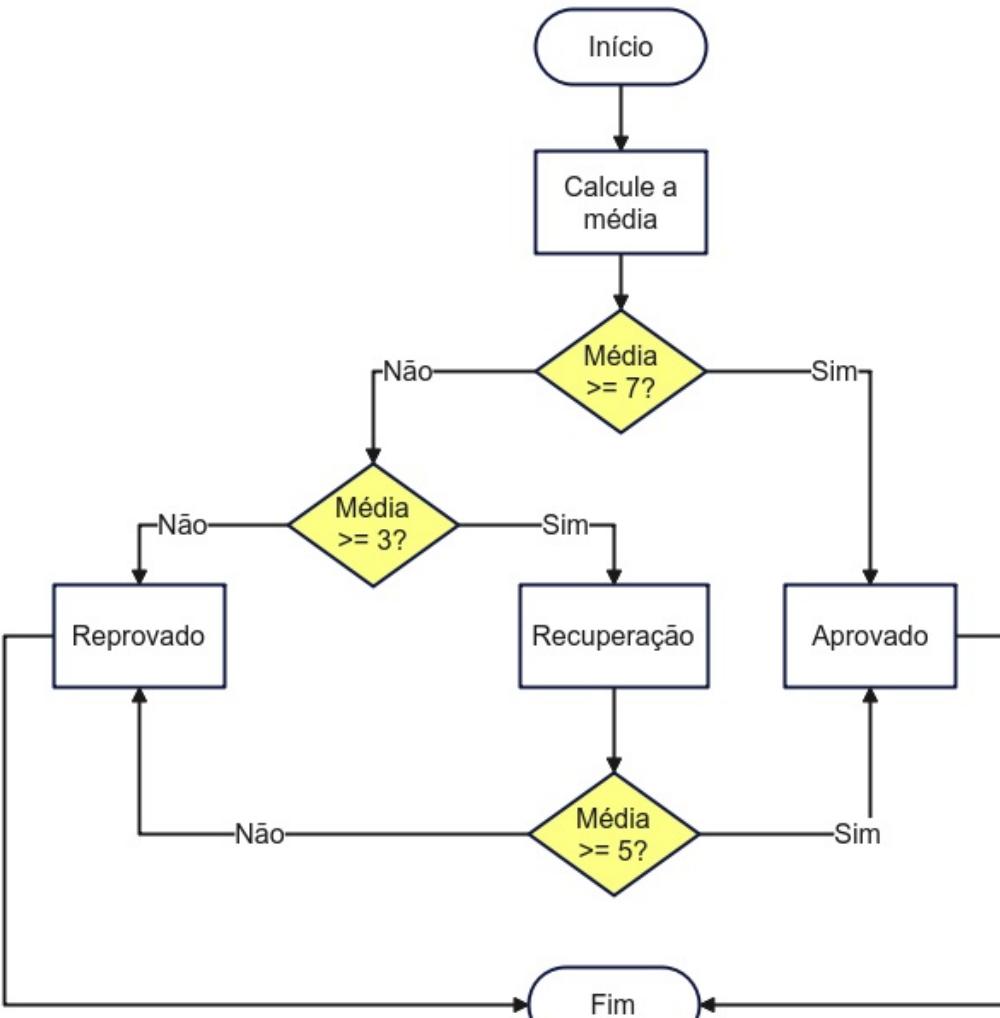


# Algoritmos: três operações fundamentais

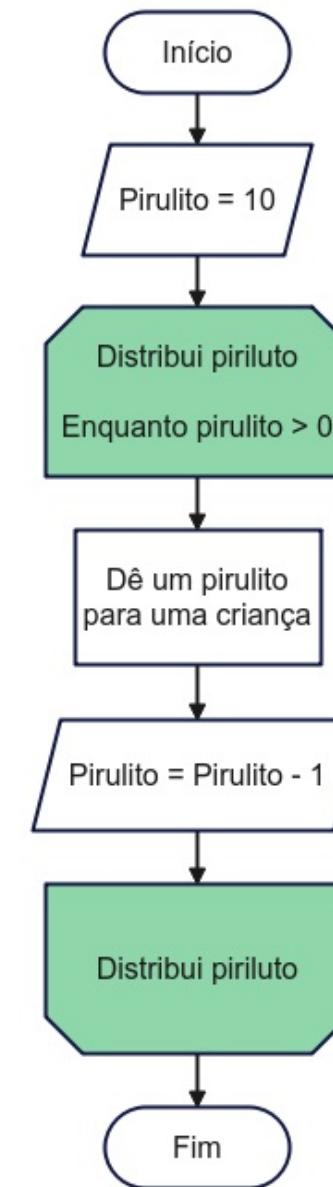
## Operações seqüenciais



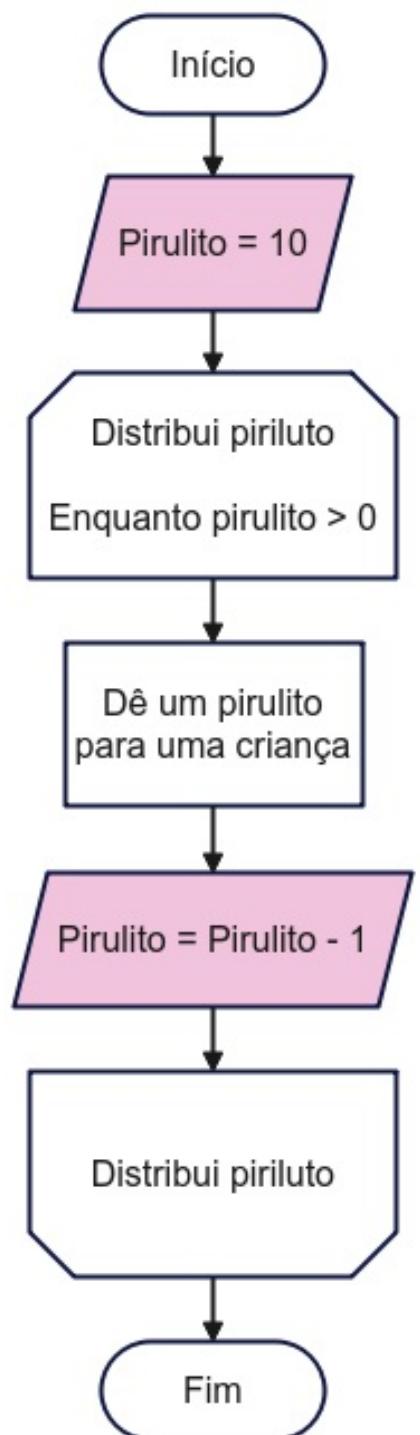
## Operações condicionais



## Operações de repetição



# Estruturas de dados: armazenam dados em processamento



# **Do algoritmo à programação**



# Do algoritmo à programação

**Codifique o algoritmo em um programa, utilizando qualquer linguagem, através dos fundamentos da programação:**

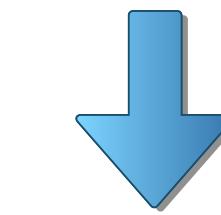
- Ações
  - Condições (expressões booleanas)
  - Repetições
  - Estruturas de dados (variáveis, arrays, outras)
  - Abstrações diversas:
    - Funções (parâmetros e argumentos)
    - (retorno e efeito colateral)
  - Avançados
    - (eventos, ouvintes)
    - (threads, outros)
  - Boas práticas



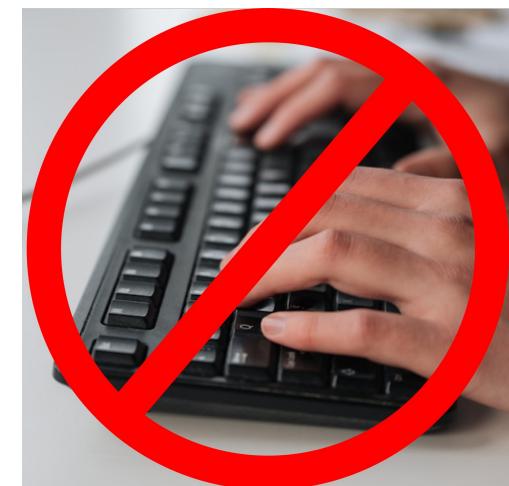
**Use o pensamento computacional para criar um algoritmo que solucione seu problema:**

- pseudocódigo
  - fluxograma
  - qualquer coisa

# TIRE A MÃO DO TECLADO!



# Problema



Adaptado de Charlie Harris, no Unsplash

(<https://unsplash.com/photos/a-person-typing-on-a-keyboard-lXGoRVlV7u4>)

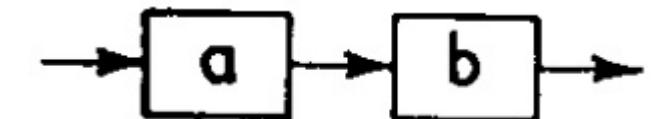
# Do algoritmo à programação

Algoritmo de busca binária de um nome em uma lista telefônica,  
expresso em pseudocódigo:

- 1 Pegue a lista telefônica
- 2 Abra na página do meio
- 3 Procure o nome na página
- 4 Se a pessoa procurada está na página  
    Ligue para a pessoa e vá para a linha 13
- 5 Ou se a pessoa está na parte anterior da lista:  
    Abra na página do meio da metade esquerda da lista
- 6 Volte para a linha 3
- 7 Ou se a pessoa está na parte posterior da lista:  
    Abra na página do meio da metade direita da lista
- 8 Volte para a linha 3
- 9 Caso contrário:  
    Saia

# Do algoritmo à programação

**AÇÕES:** operações seqüenciais bem definidas a serem executadas pelo computador.  
Podem ser abstraídas em **FUNÇÕES**.



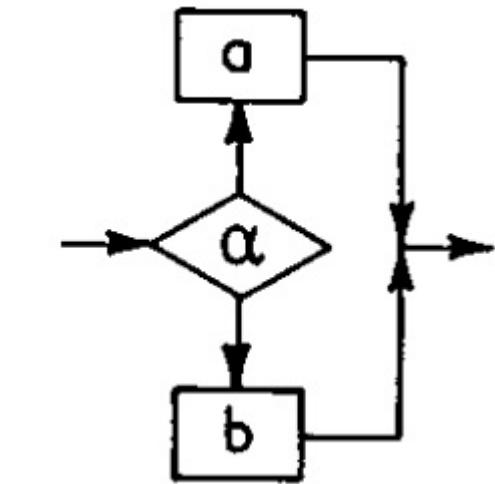
- 1 **Pegue** a lista telefônica
- 2 **Abra** na página do meio
- 3 **Procure** o nome na página
- 4 Se a pessoa procurada está na página  
    **Ligue** para a pessoa e vá para a linha 13
- 5 Ou se a pessoa está na parte anterior da lista:  
    **Abra** na página do meio da metade esquerda da lista
- 6 Volte para a linha 3
- 7 Ou se a pessoa está na parte posterior da lista:  
    **Abra** na página do meio da metade direita da lista
- 8 Volte para a linha 3
- 9 Caso contrário:  
    **Saia**

Ações: **FUNÇÕES**

# Do algoritmo à programação

**CONDIÇÕES:** permitem decidir entre dois ou mais caminhos de ações.

- 1 Pegue a lista telefônica
- 2 Abra na página do meio
- 3 Procure o nome na página
- 4 **Se** a pessoa procurada está na página  
    Ligue para a pessoa e vá para a linha 13
- 5 **Ou se** a pessoa está na parte anterior da lista:  
    Abra na página do meio da metade esquerda da lista
- 6 **Ou se** a pessoa está na parte posterior da lista:  
    Abra na página do meio da metade direita da lista
- 7 Volte para a linha 3
- 8 Volte para a linha 3
- 9 Volte para a linha 3
- 10 **Caso contrário:**
- 11 Saia



Decisões: CONDIÇÕES

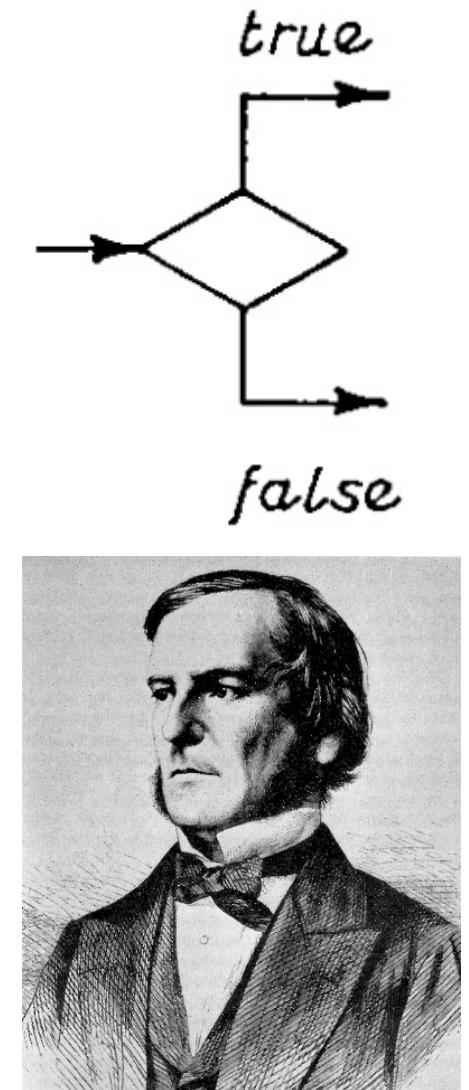
# Do algoritmo à programação

**CONDIÇÕES:** permitem decidir entre dois ou mais caminhos de ações.

Os caminhos dependem do resultado de **EXPRESSÕES BOOLEANAS**.

- 1 Pegue a lista telefônica
- 2 Abra na página do meio
- 3 Procure o nome na página
- 4 Se a pessoa procurada está na página
  - 5 Ligue para a pessoa e vá para a linha 13
  - 6 Ou se a pessoa está na parte anterior da lista:
    - 7 Abra na página do meio da metade esquerda da lista
    - 8 Volte para a linha 3
  - 9 Ou se a pessoa está na parte posterior da lista:
    - 10 Abra na página do meio da metade direita da lista
    - 11 Volte para a linha 3
- 12 Caso contrário:
- 13 Saia

Perguntas: EXPRESSÕES BOOLEANAS

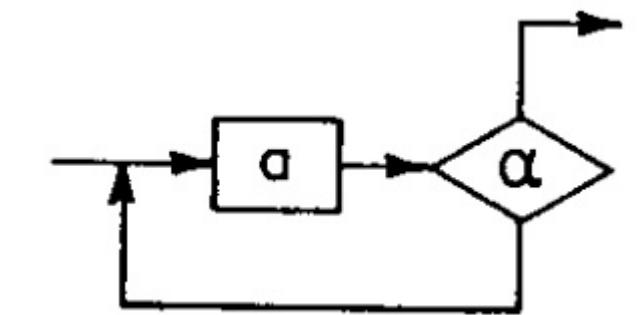
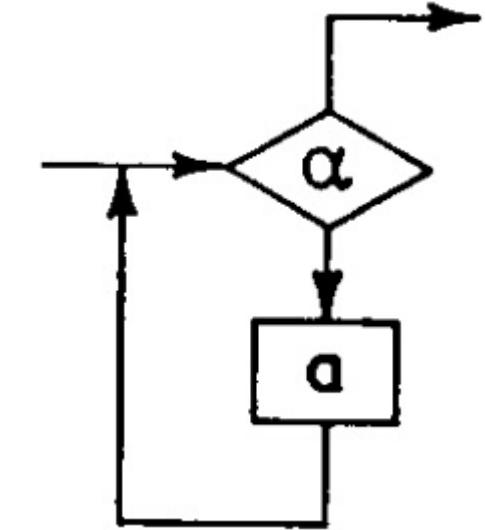


Haks, na Wikimedia  
([https://commons.wikimedia.org/wiki/File:George\\_Boole.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:George_Boole.jpg))

# Do algoritmo à programação

**REPETIÇÕES:** permitem repetir trechos de código zero, uma ou mais vezes.

- 1 Pegue a lista telefônica
- 2 Abra na página do meio
- 3 Procure o nome na página
- 4 Se a pessoa procurada está na página  
    Ligue para a pessoa e vá para a linha 13
- 5 Ou se a pessoa está na parte anterior da lista:  
    Abra na página do meio da metade esquerda da lista
- 6 Volte para a linha 3
- 7 Ou se a pessoa está na parte posterior da lista:  
    Abra na página do meio da metade direita da lista
- 8 Volte para a linha 3
- 9 Caso contrário:
- 10 Saia

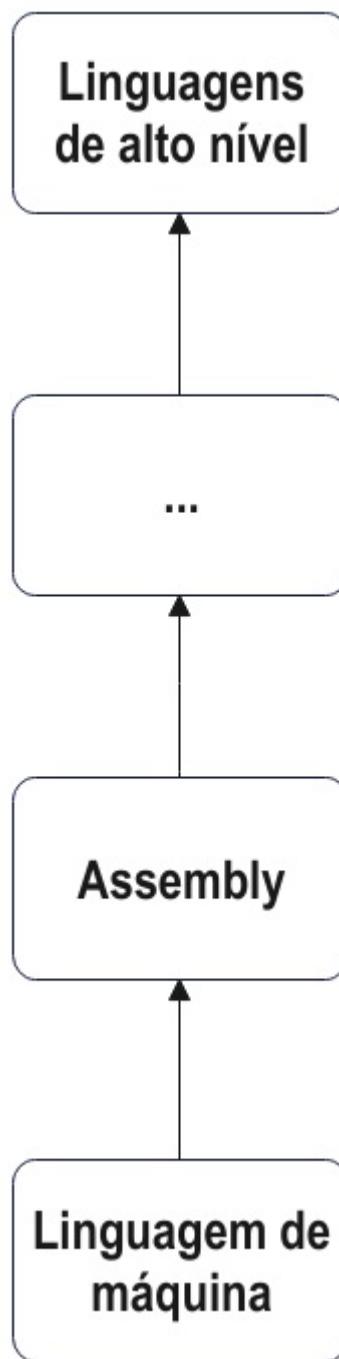


Repetições: LOOPS

# Linguagens de programação codificam o algoritmo: baixo e alto nível



# Linguagens de programação codificam o algoritmo: baixo e alto nível

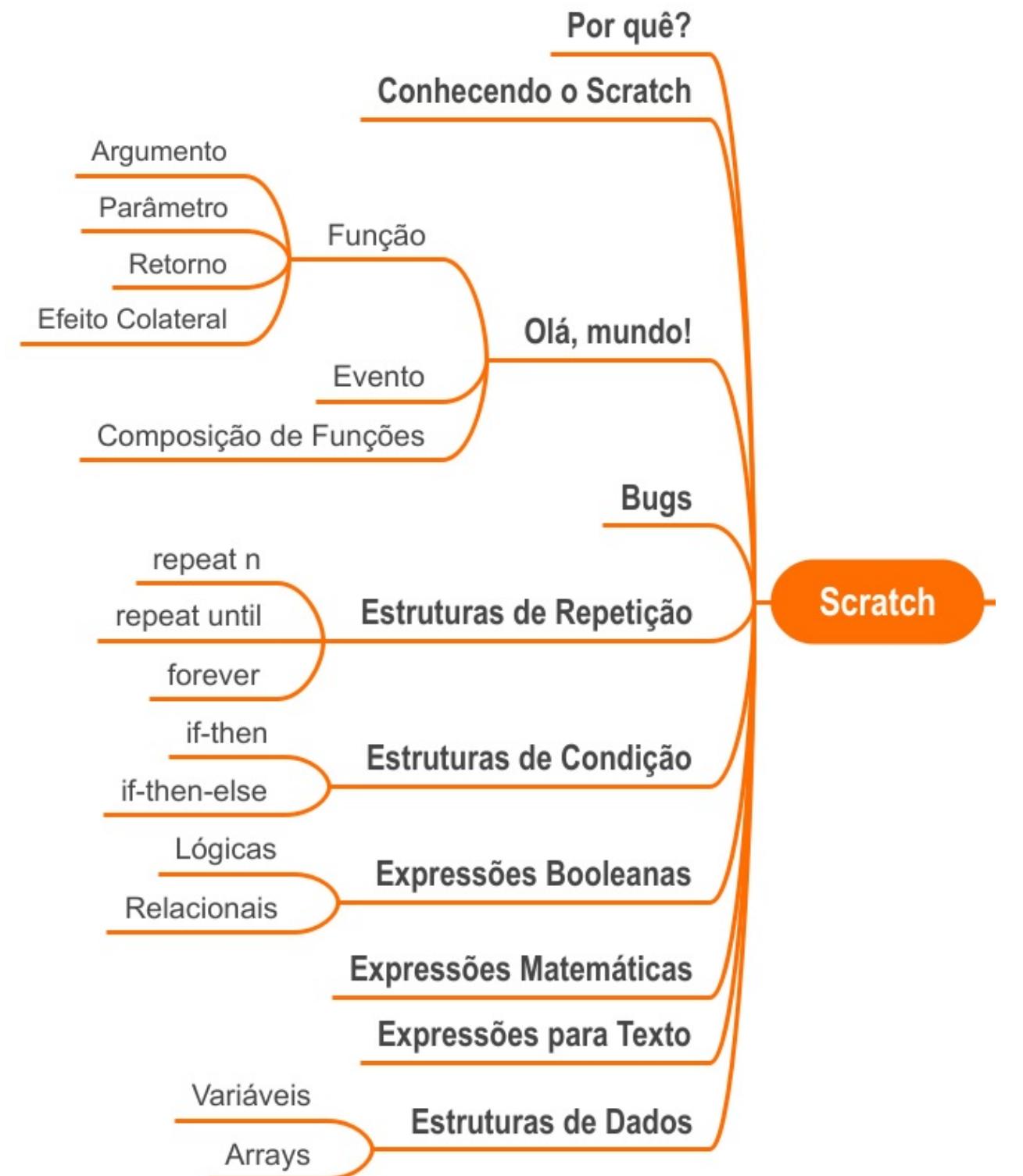


```
1 #include <cs50.h>
2 #include <stdio.h>
3
4 int main(void)
5 {
6     printf("%s\n", "Olá, mundo!")
7     return 0;
8 }
```

```
.file    "ola.c"
.text
.section      .rodata
.LC0:
.string "Ol\303\241, mundo!"
.text
.globl main
.type   main, @function
main:
.LFB0:
.cfi_startproc
endbr64
pushq  %rbp
.cfi_def_cfa_offset 16
.cfi_offset 6, -16
movq   %rsp, %rbp
.cfi_def_cfa_register 6
leaq   .LC0(%rip), %rax
movq   %rax, %rdi
call   puts@PLT
movl   $0, %eax
popq   %rbp
.cfi_def_cfa 7, 8
ret
.cfi_endproc
.LFE0:
.size   main, .-main
.ident  "GCC: (Ubuntu 12.3.0-1ubuntu1~22.04) 12.3.0"
.section      .note.GNU-stack,"",@progbits
.section      .note.gnu.property,"a"
.align 8
.long   1f - Af
```



# Scratch



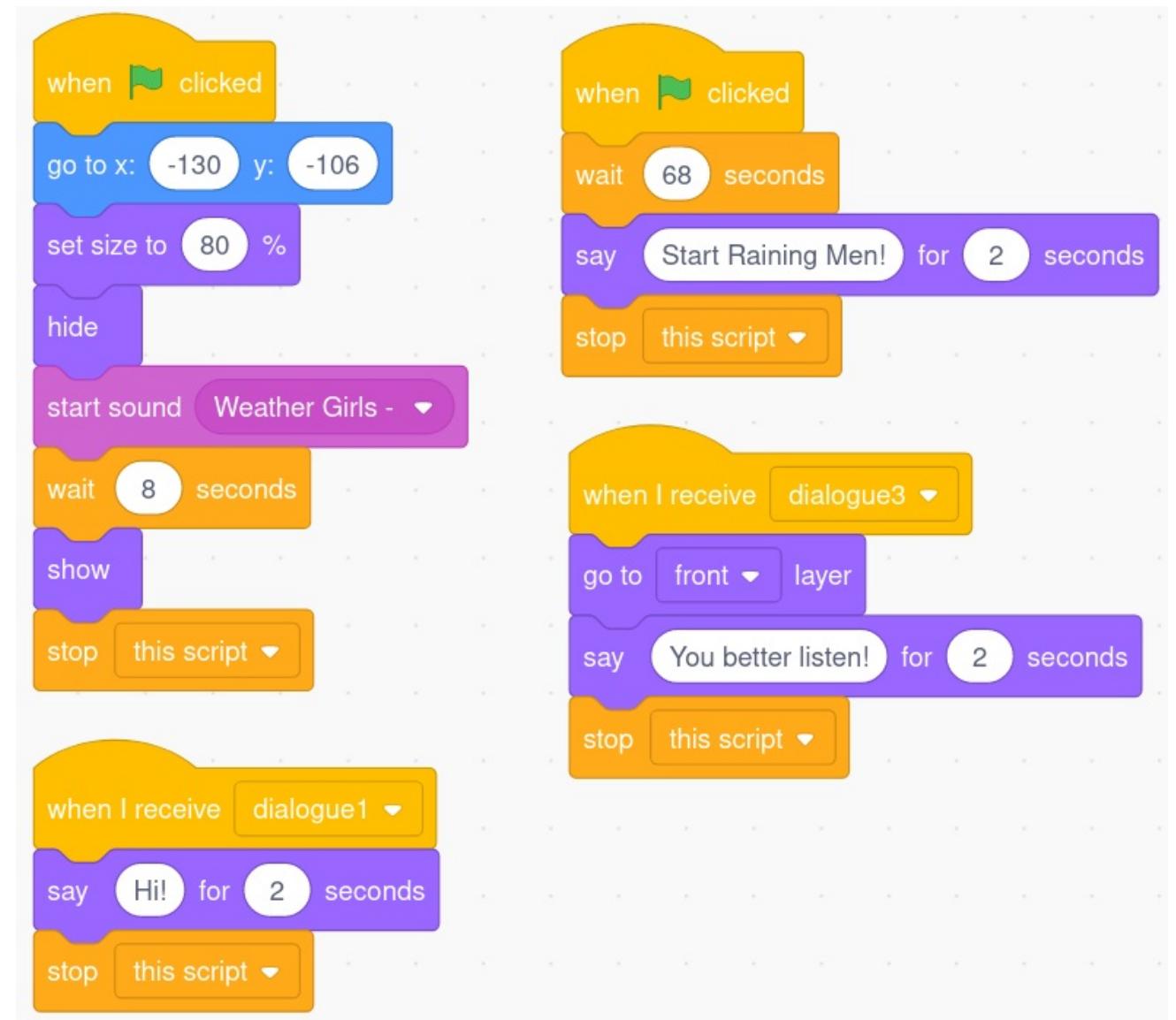
# Scratch

Por quê?

Conhecendo o Scratch

# Scratch: por quê?

- Linguagem visual de programação.
- Aprender os fundamentos da programação sem ficar preocupado com sintaxes difíceis.
- Criar animações, jogos, arte, software, etc., simplesmente arrastando peças (blocos).
- Não se engane: Scratch é uma verdadeira linguagem de programação.
- Alternativa:  
Snap! (mais avançada, também usaremos)



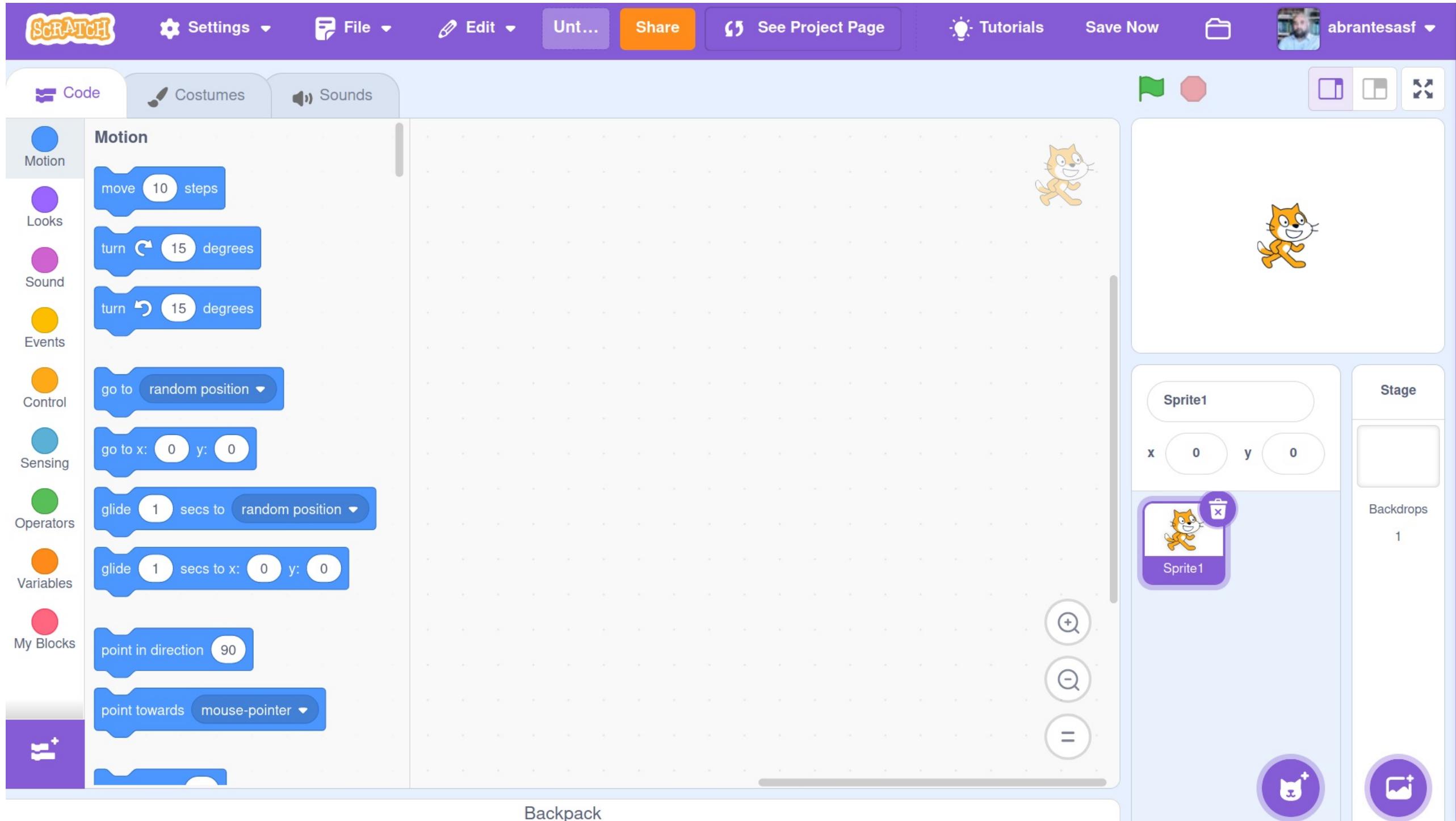
# Scratch: por quê?

```
1 #include <cs50.h>
2 #include <stdio.h>
3
4 int main(void)
5 {
6     printf("%s\n", "Olá, mundo!");
7     return 0;
8 }
```

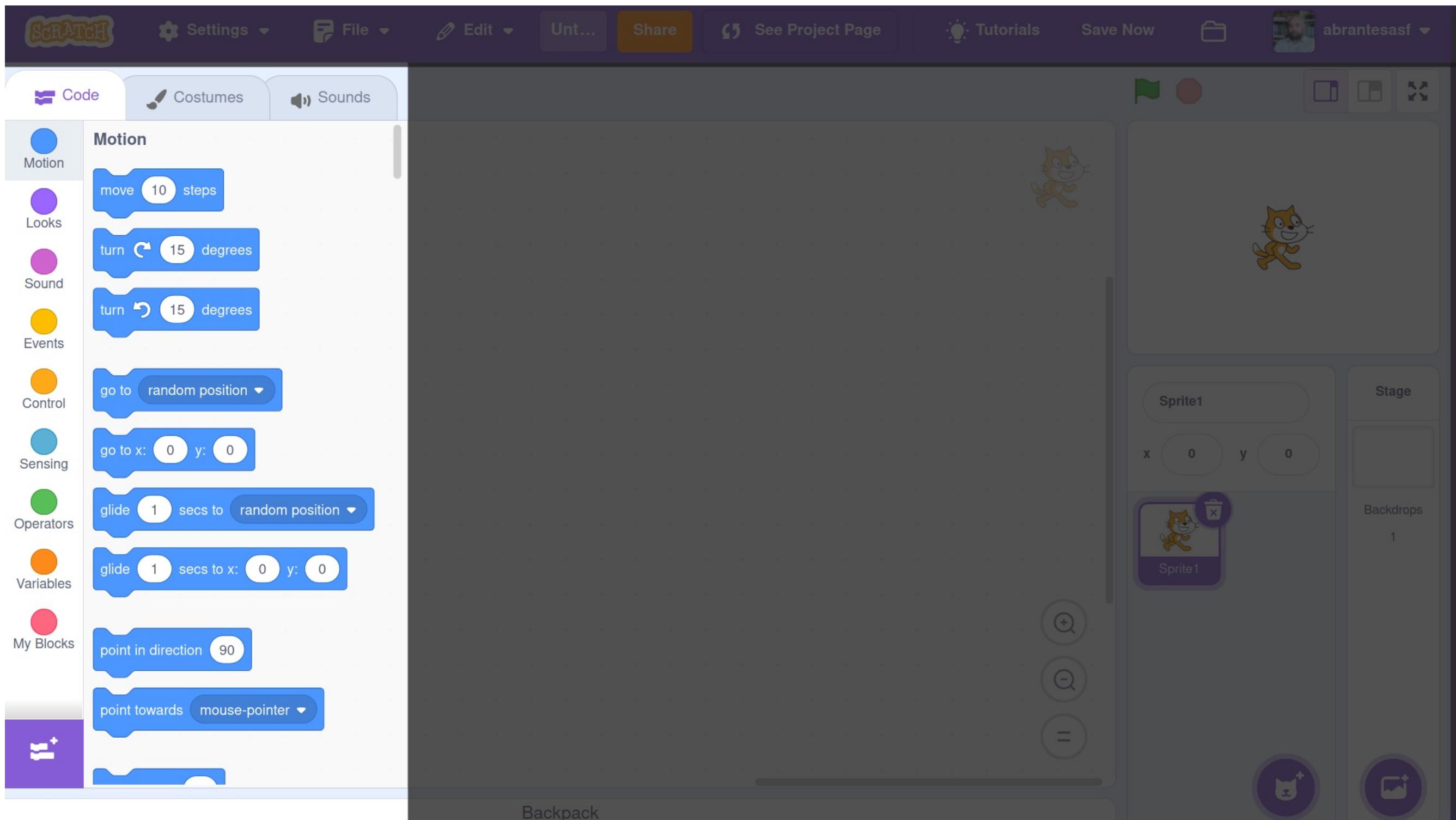


# Scratch: conhecendo

<https://scratch.mit.edu>



# Scratch: conhecendo

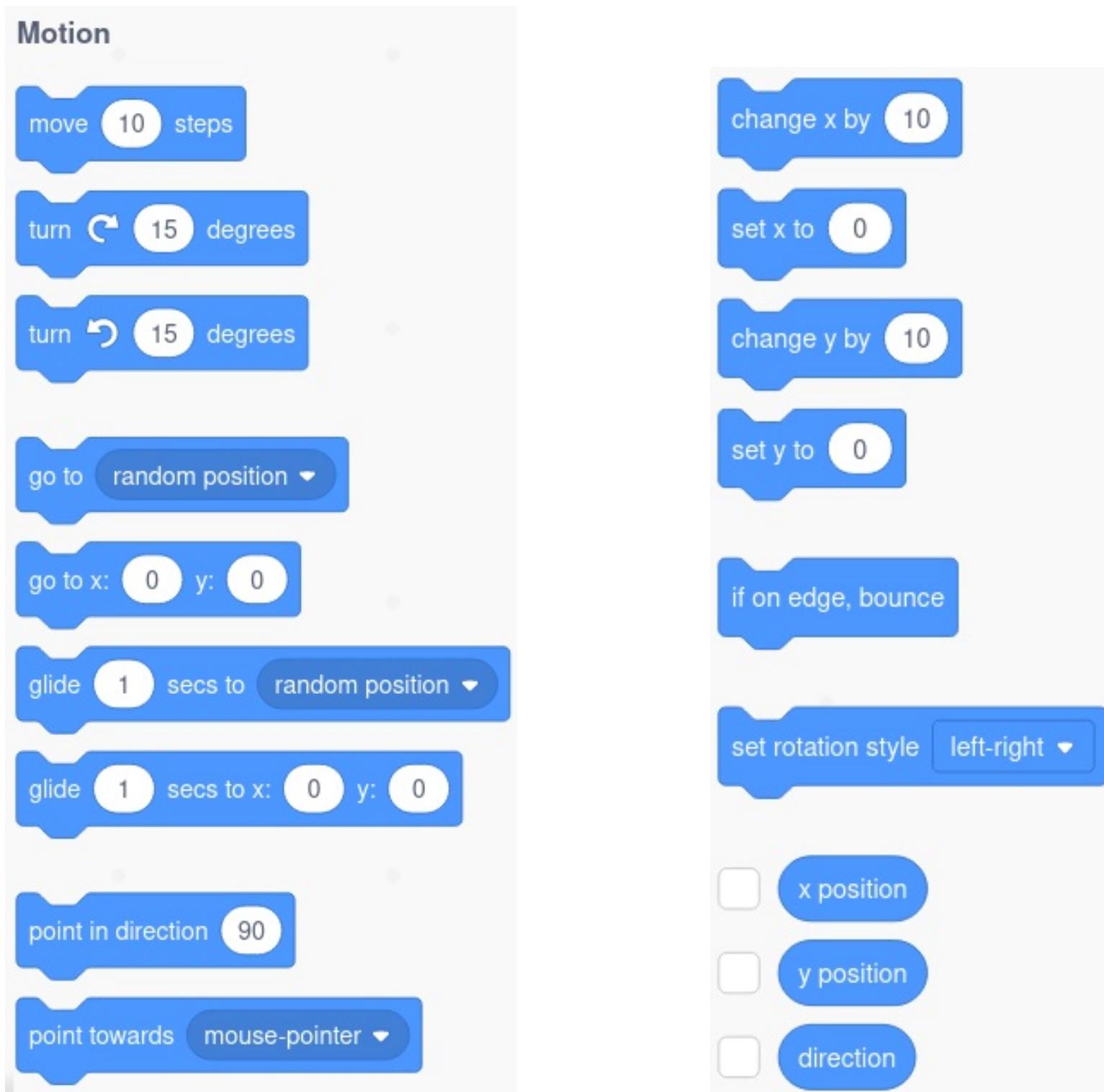


Guias de:

- Blocos (code)
- Fantasias (costumes)
- Sons (sounds)

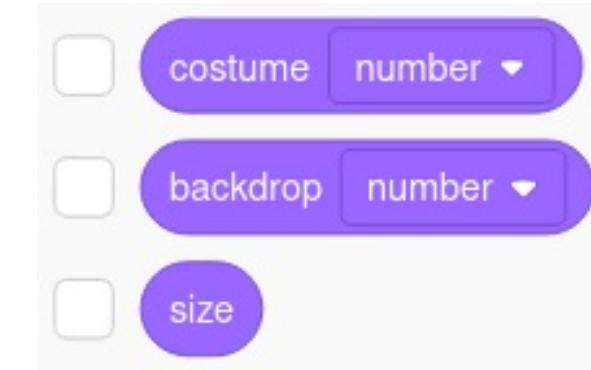
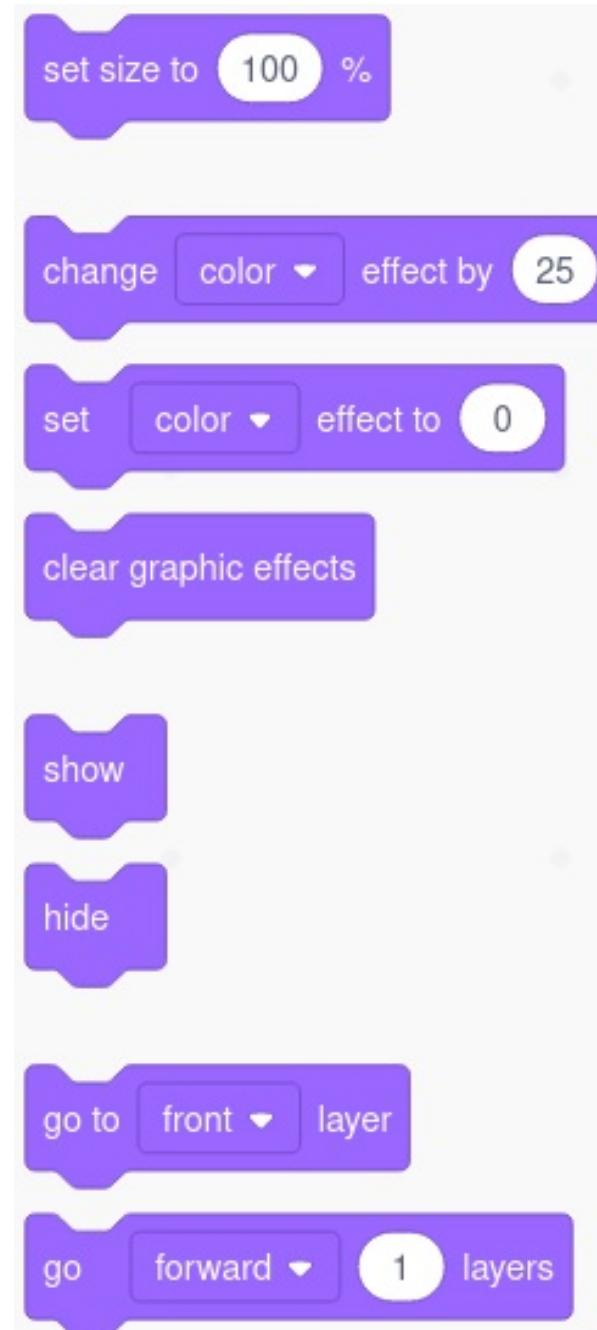
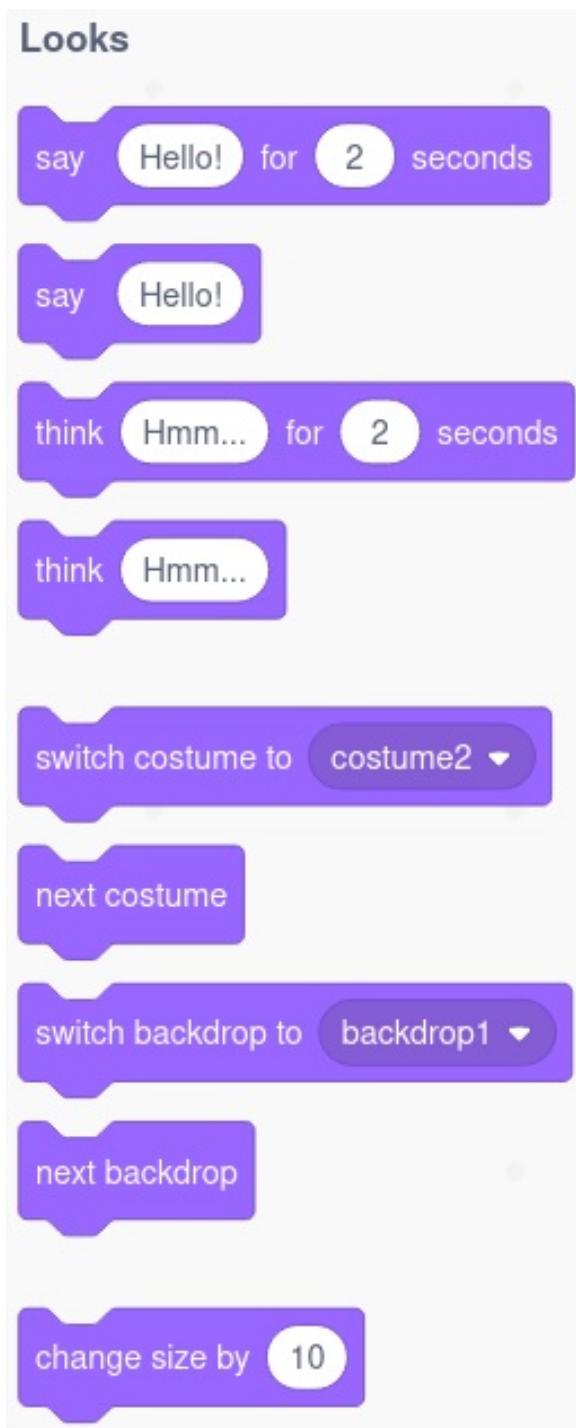
# Scratch: conhecendo

Guias de Blocos (code):  
- Motion (movimento)



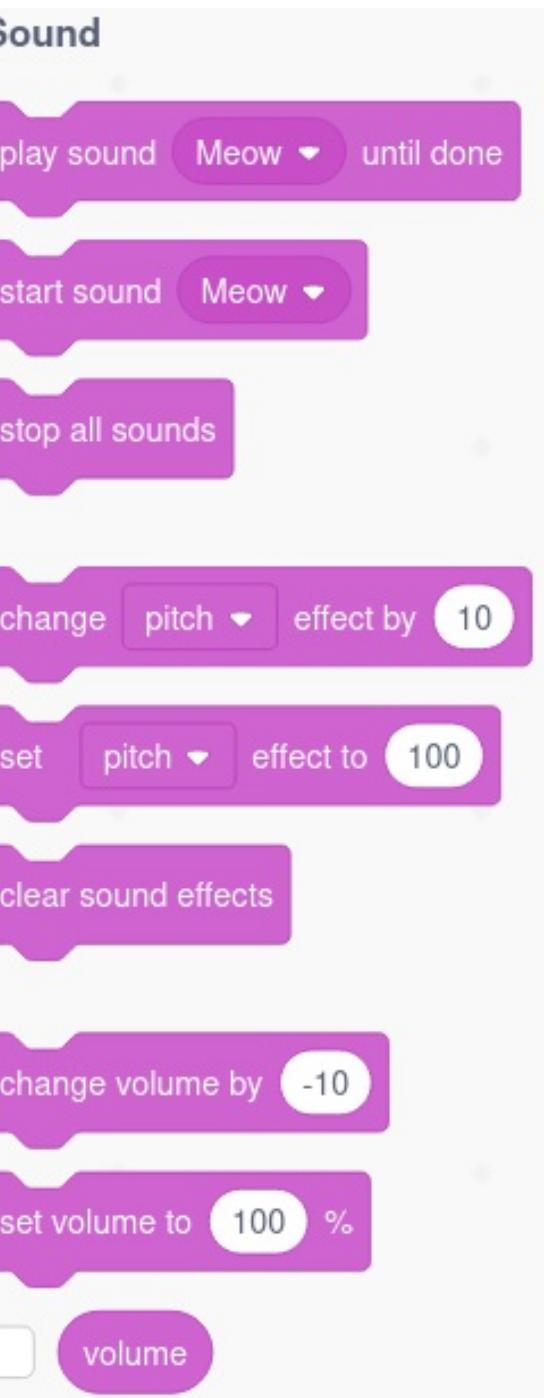
# Scratch: conhecendo

Guias de Blocos (code):  
- Looks (aparência)

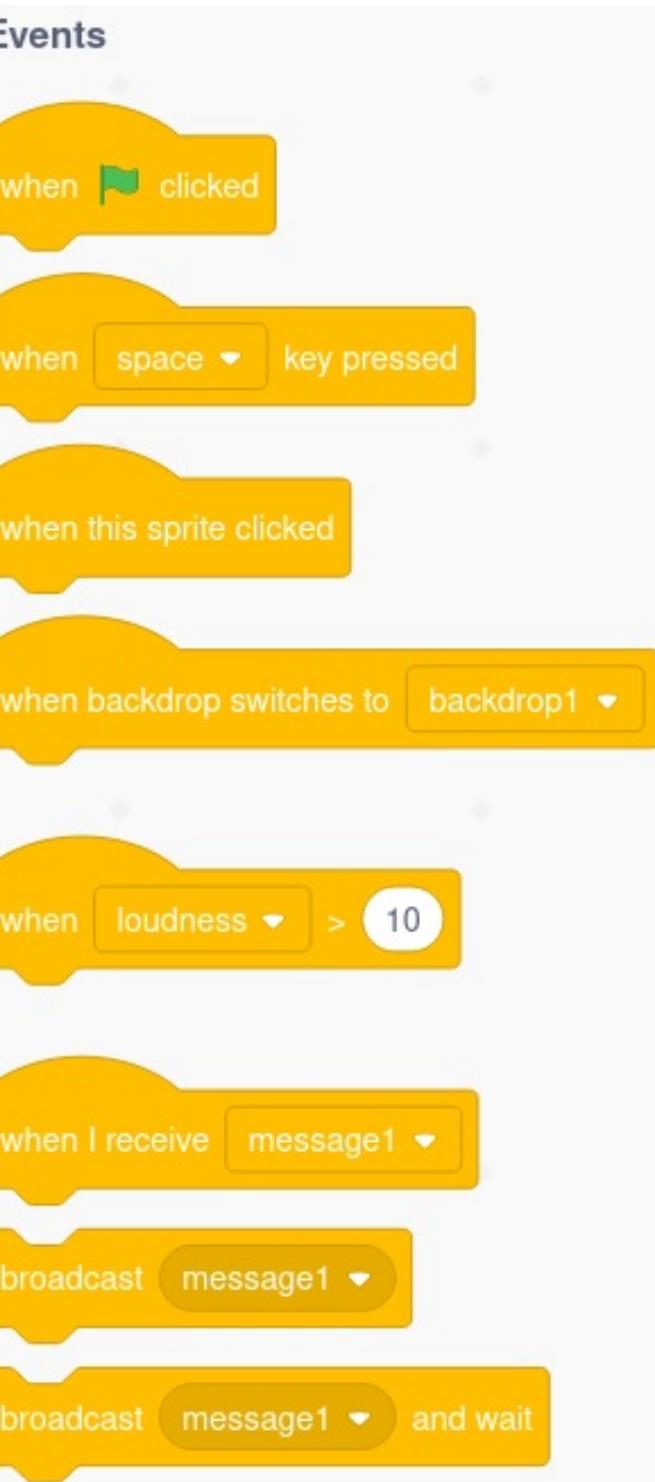


# Scratch: conhecendo

Guias de Blocos (code):  
- Sound (som)

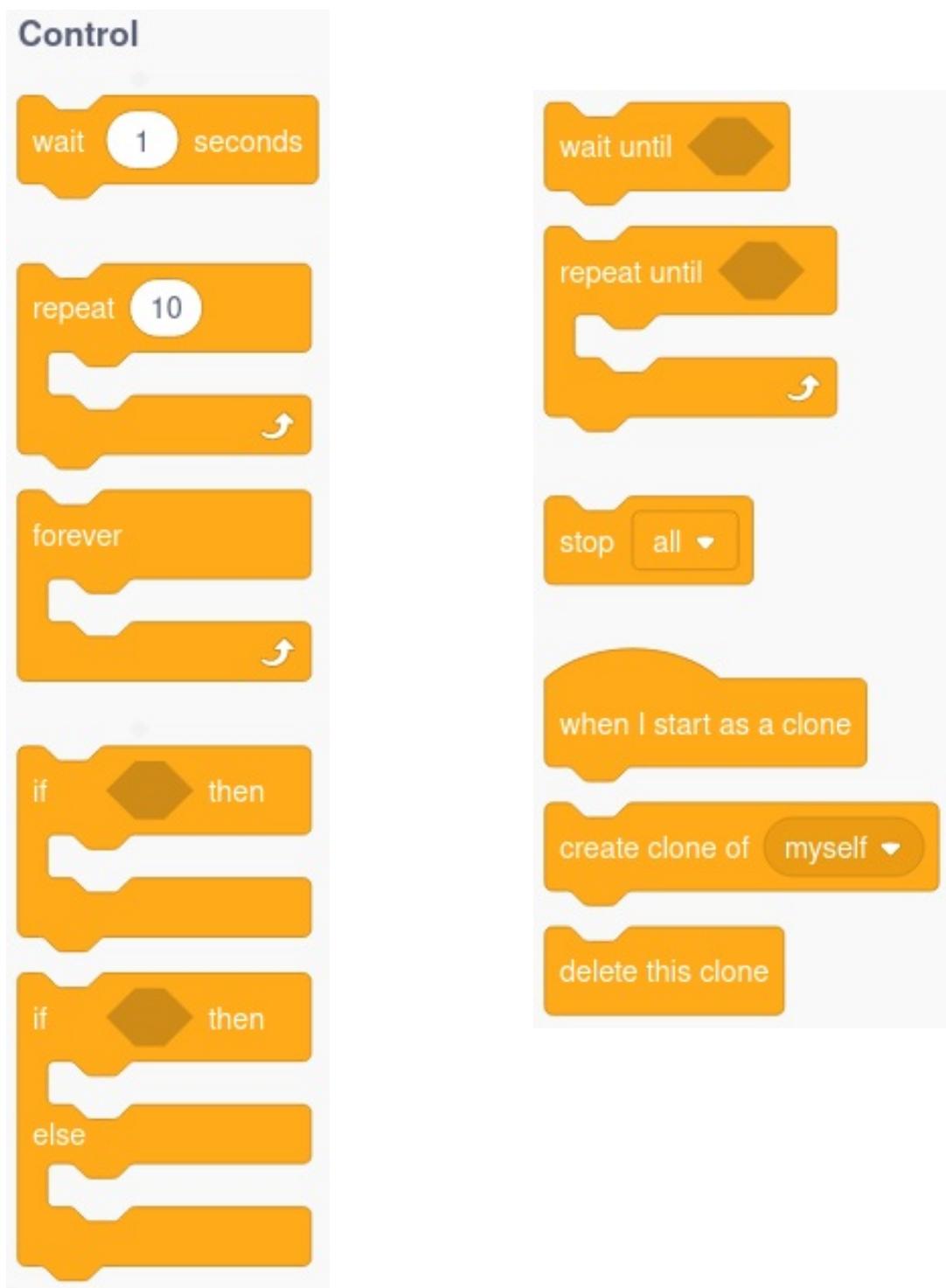


# Scratch: conhecendo



Guias de Blocos (code):  
- Events (eventos)

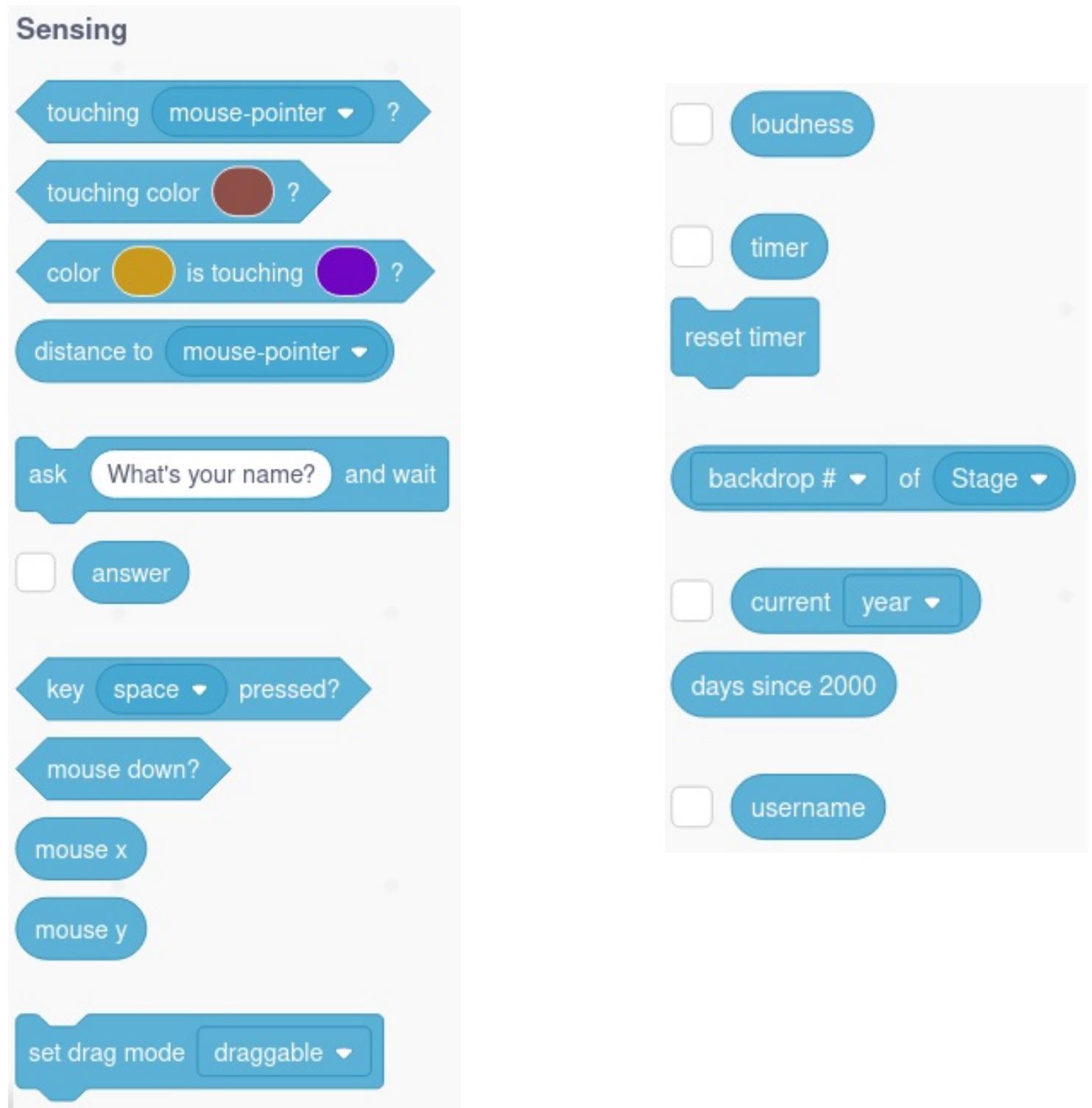
# Scratch: conhecendo



Guias de Blocos (code):  
- Control (controles)

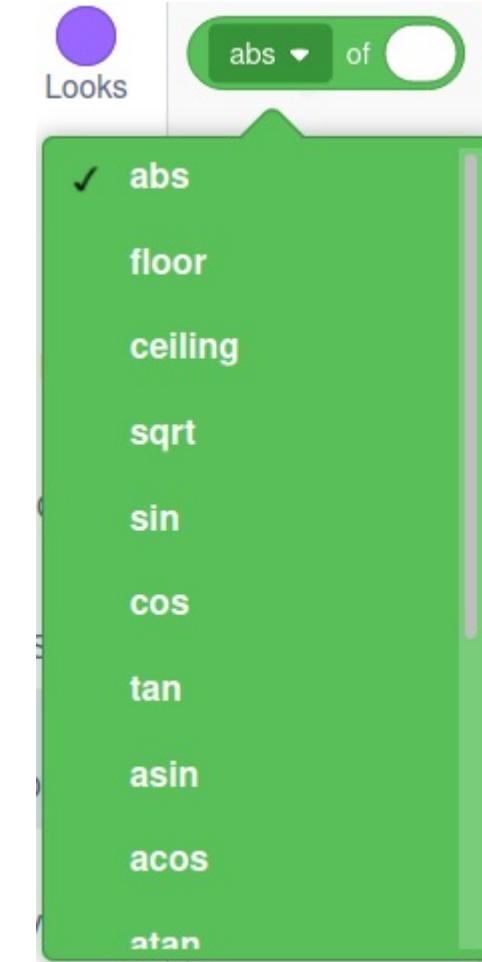
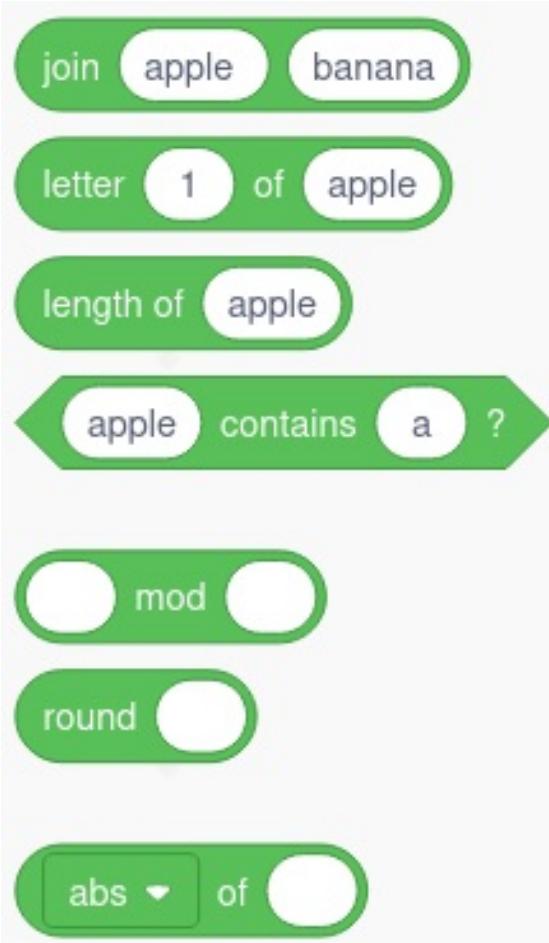
# Scratch: conhecendo

Guias de Blocos (code):  
- Sensing (detecção)



# Scratch: conhecendo

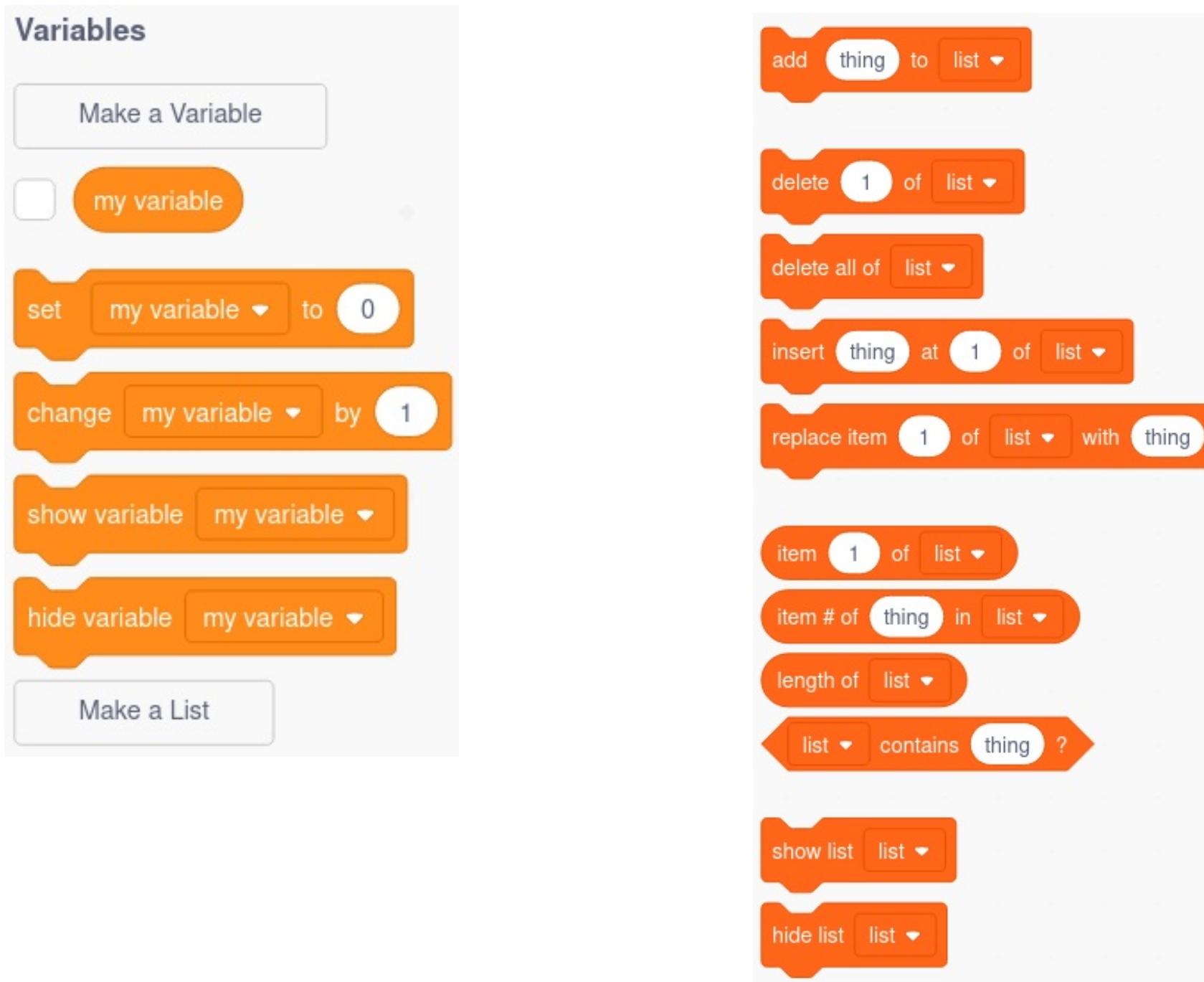
Guias de Blocos (code):  
- Operators (operadores)



# Scratch: conhecendo

Guias de Blocos (code):

- Variables (variáveis)
- Lists (listas)



# Scratch: conhecendo

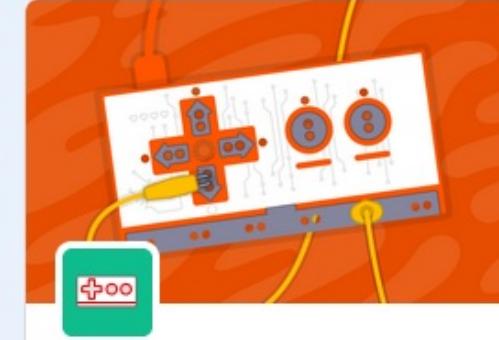
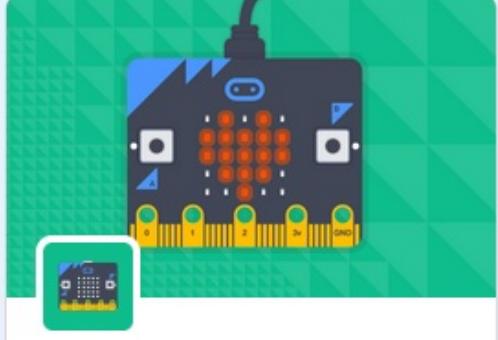
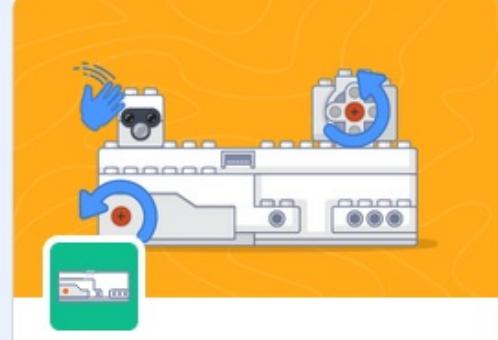
Guias de Blocos (code):  
- My Blocks (meus blocos)



# Scratch: conhecendo

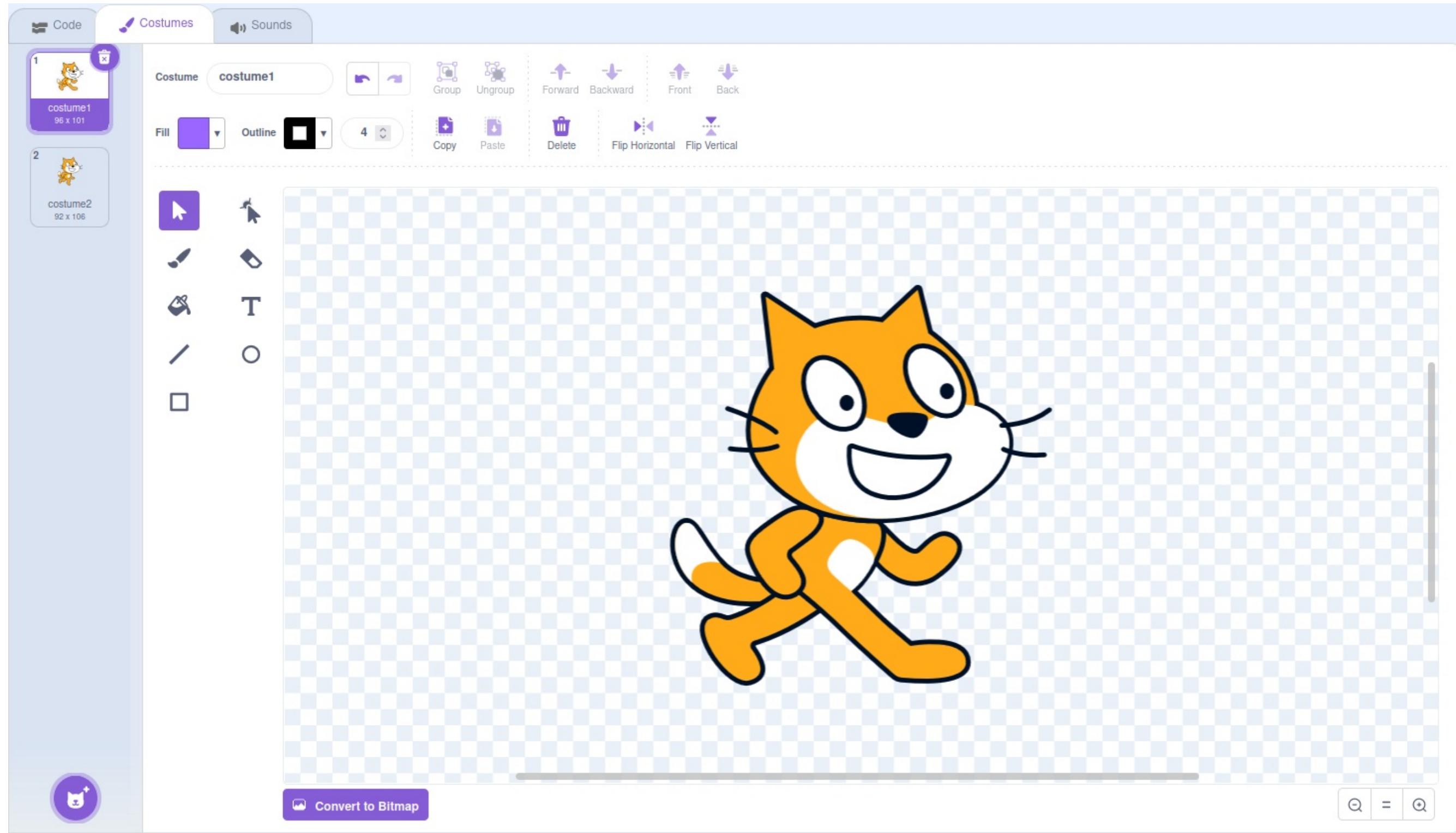
Guias de Blocos (code):

- Extension (blocos extras)

 <b>Music</b> Play instruments and drums.	 <b>Pen</b> Draw with your sprites.	 <b>Video Sensing</b> Sense motion with the camera.	 <b>Text to Speech</b> Make your projects talk. Requires  Collaboration with 	 <b>Translate</b> Translate text into many languages. Requires  Collaboration with 	 <b>Makey Makey</b> Make anything into a key. Collaboration with 
 <b>micro:bit</b> Connect your projects with the world. Requires   Collaboration with 	 <b>LEGO MINDSTORMS EV3</b> Build interactive robots and more. Requires   Collaboration with 	 <b>LEGO BOOST</b> Bring robotic creations to life. Requires   Collaboration with 	 <b>LEGO Education WeDo 2.0</b> Build with motors and sensors. Requires   Collaboration with 	 <b>Go Direct Force &amp; Acceleration</b> Sense push, pull, motion, and spin. Requires   Collaboration with 	

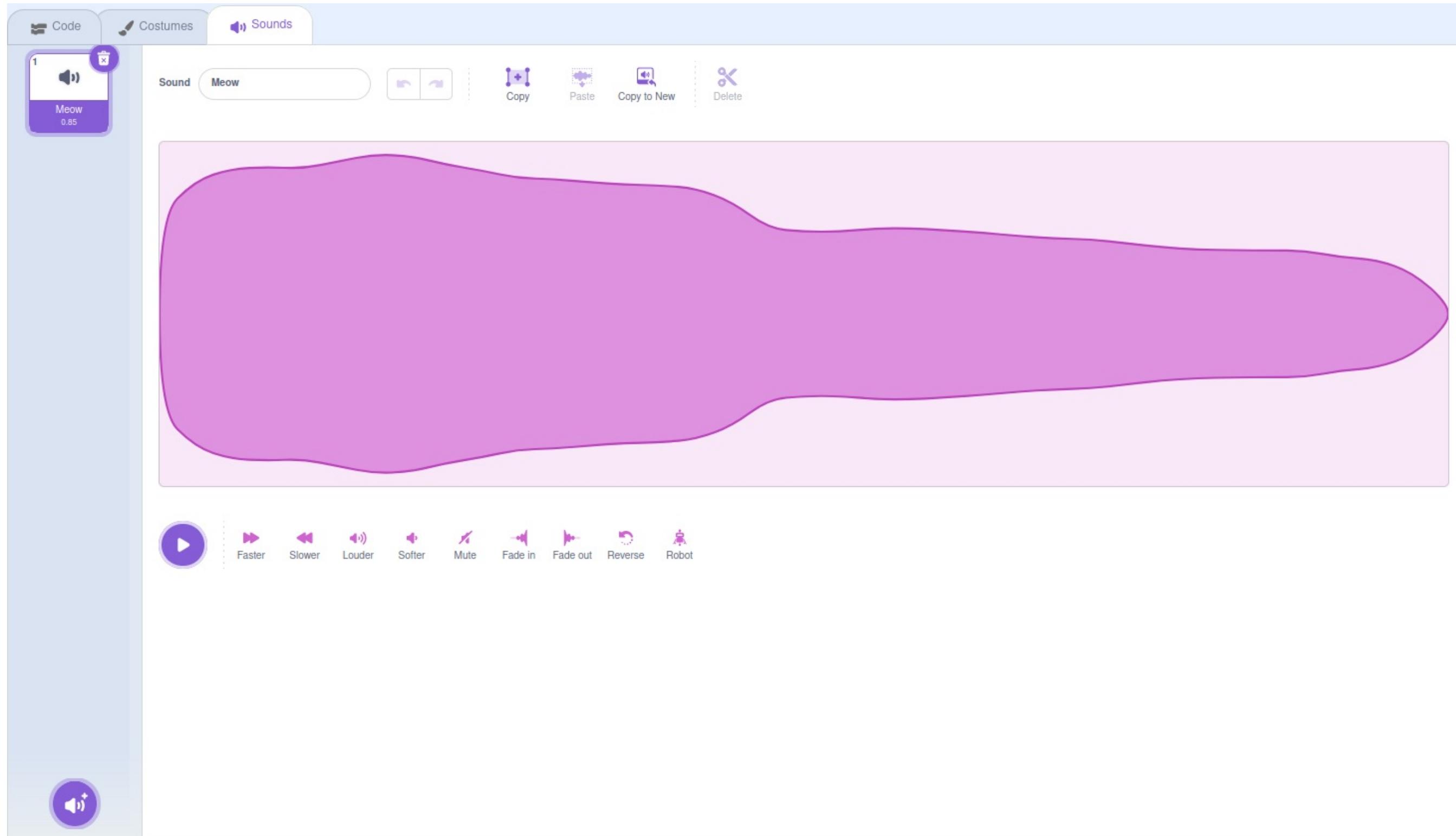
# Scratch: conhecendo

Guia Costumes (fantasias)

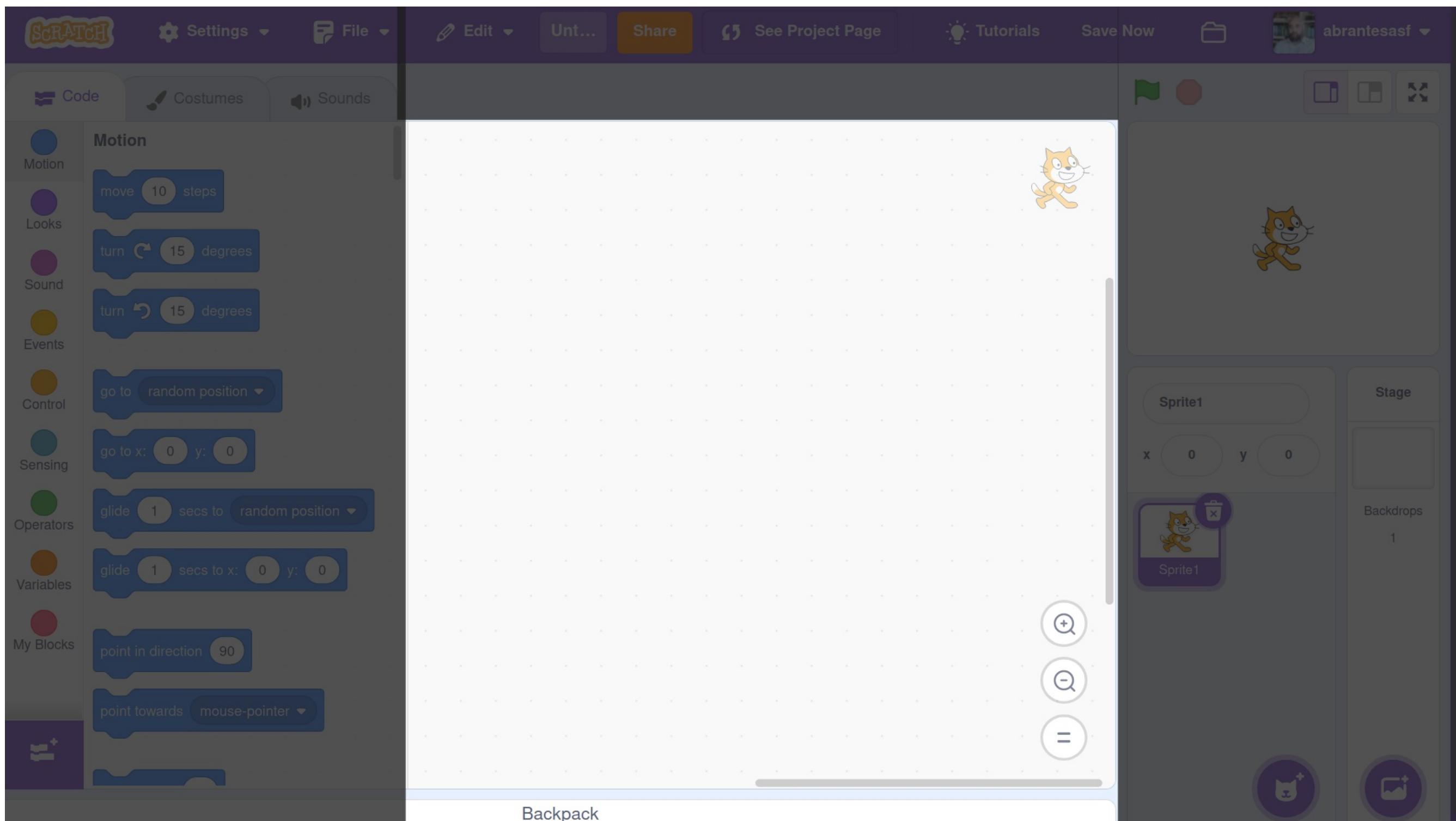


# Scratch: conhecendo

Guia Sounds (sons)



# Scratch: conhecendo

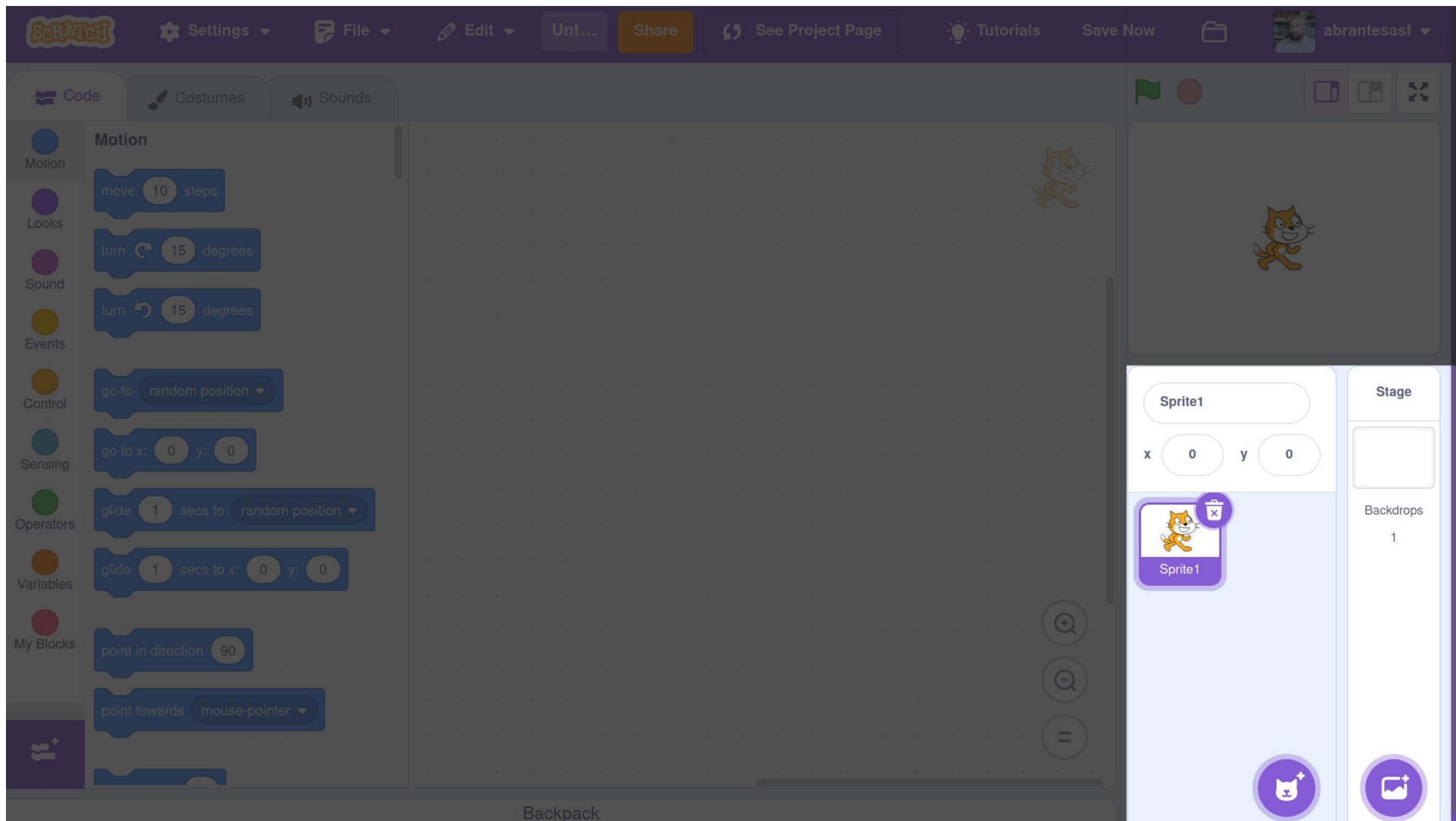


Área de código.

Cada personagem (sprite) tem sua própria área de código.

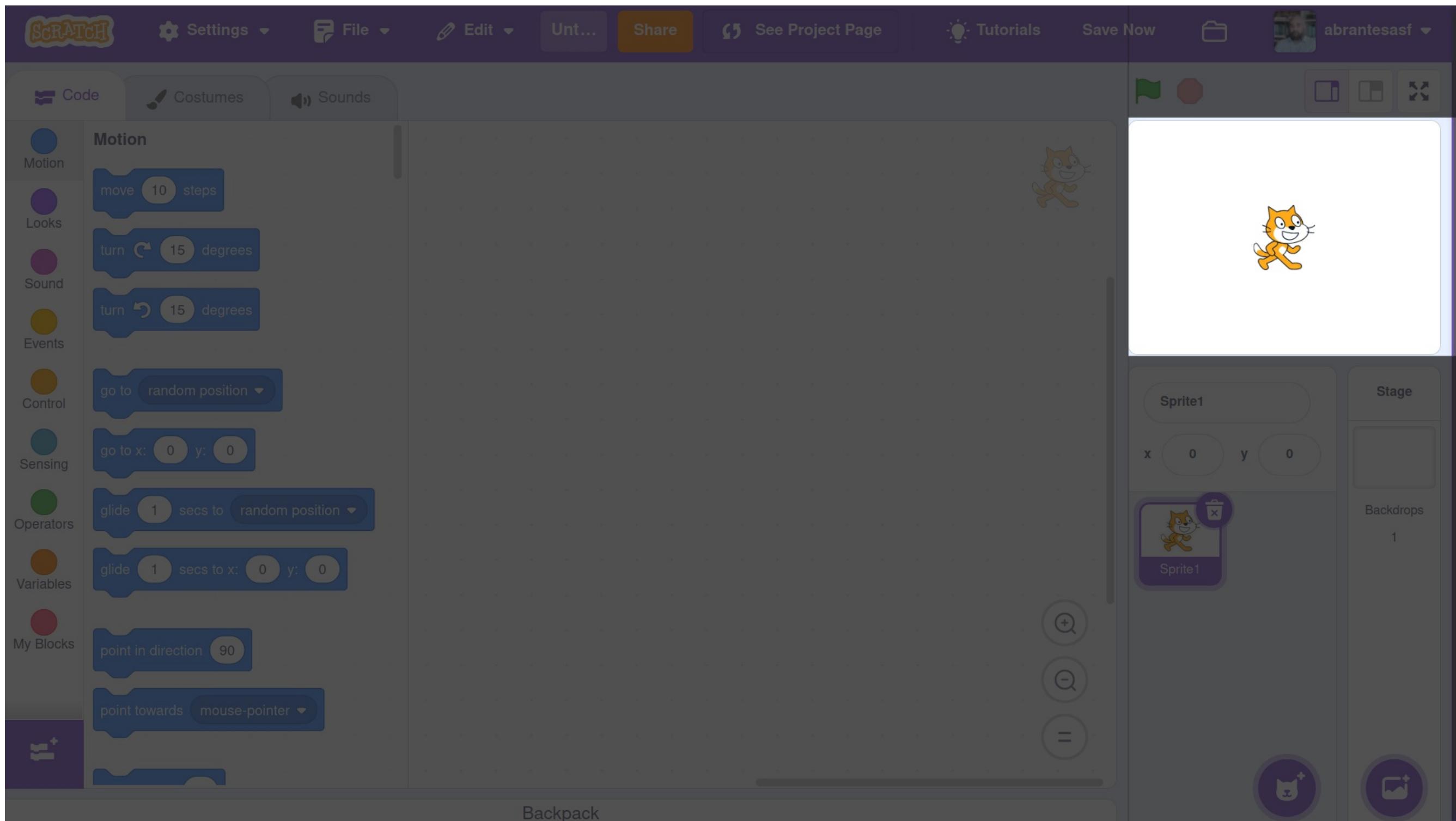
O personagem padrão é o gatinho "Scratch".

# Scratch: conhecendo



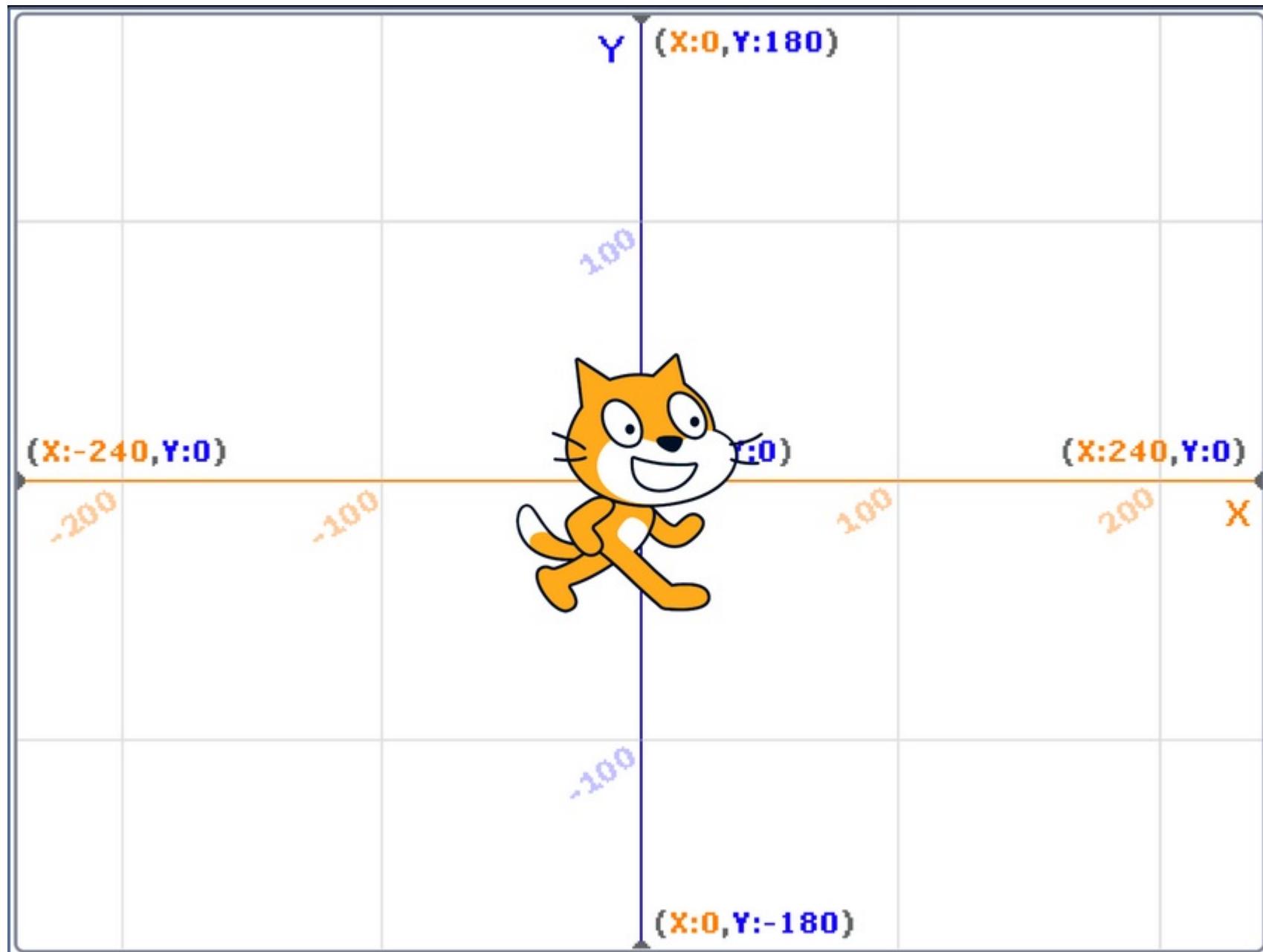
Área dos personagens (sprites) e do palco (stage).

# Scratch: conhecendo



Palco (stage), é o "mundo" onde o programa é executado.

# Scratch: conhecendo



O palco (stage), o "mundo" onde o programa é executado, tem um tamanho padrão de 480 x 360 pixels, com um sistema de coordenadas (não visível) onde o ponto (0, 0) está localizado extamente no centro no palco. Assim:

- largura: vai de -240 até 240 pixels (no eixo x)
- altura: vai de -180 até 180 pixels (no eixo y)

Você precisará se lembrar desse sistema de coordenadas.

# Scratch



# Primeiro programa: Olá, mundo!



## - Função: "say"

Um bloco que executa uma ou mais ações, escondendo os detalhes. Isso é um exemplo de **abstração**. A função pode ter:

**Argumento:** é o input da função, aquilo que o usuário passa para "dentro" da função. Nesse programa o argumento da função **say** é "**Olá, mundo!**".

## - Evento: "When green flag clicked"

Alguma coisa gráfica ou interativa que **ocorre** em um programa. Os eventos são disparados por inúmeras ações, ex.: clicar na bandeira inicia o programa.

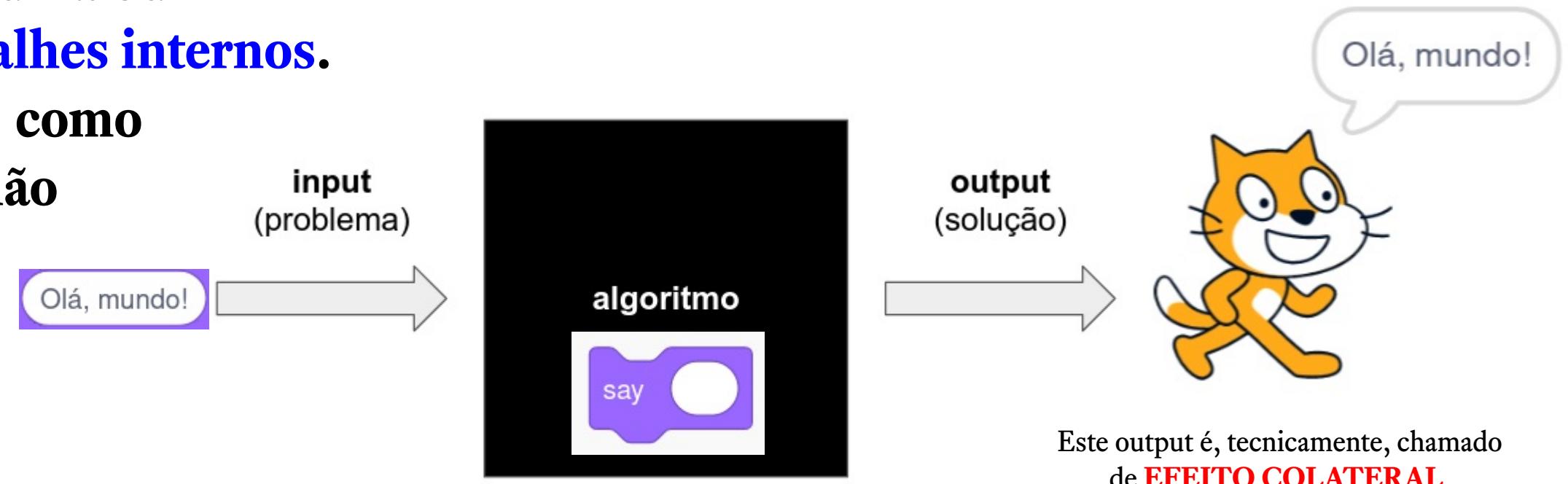
Seu algoritmo pode ter **ouvintes** para **escutar** esses eventos, e pode **responder** ou não a eles.

# Entendendo seu primeiro programa

**Função:** um bloco que executa uma ou mais ações, **escondendo os detalhes internos.**

Só preciso saber usar a função: como ela funciona internamente eu não preciso me preocupar.

Isso é **abstração!** Só me preocupo com a **interface** de uso da função.



Este output é, tecnicamente, chamado de **EFEITO COLATERAL**.

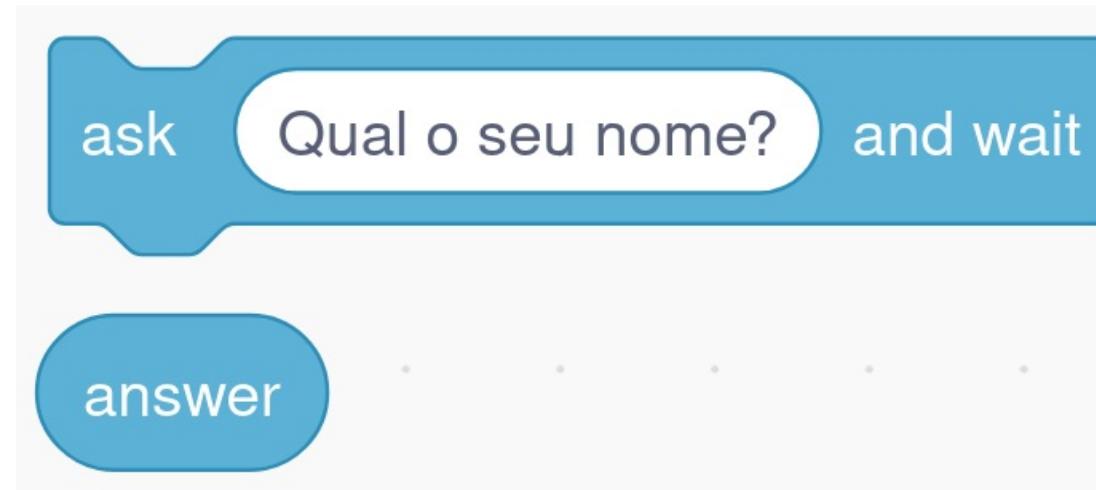
Uma função pode receber zero ou mais **argumentos**: os **argumentos são o input da função**, aquilo que nós passamos para "dentro" da função para que ela realize o processamento necessário. Outras coisas importantes:

- parâmetro
- retorno
- efeito colateral



# Seu programa pode ser interativo!

**Função:** bloco que executa uma ou mais ações, escondendo os detalhes internos de funcionamento. É uma abstração.



**Argumento:** é o input, aquilo que passamos para dentro da função. Qual é o argumento da função **ask**?

**Retorno:** é o output, aquilo que a função te devolve para que você possa utilizar em outras partes de seu programa. Qual é o retorno da função **ask**?

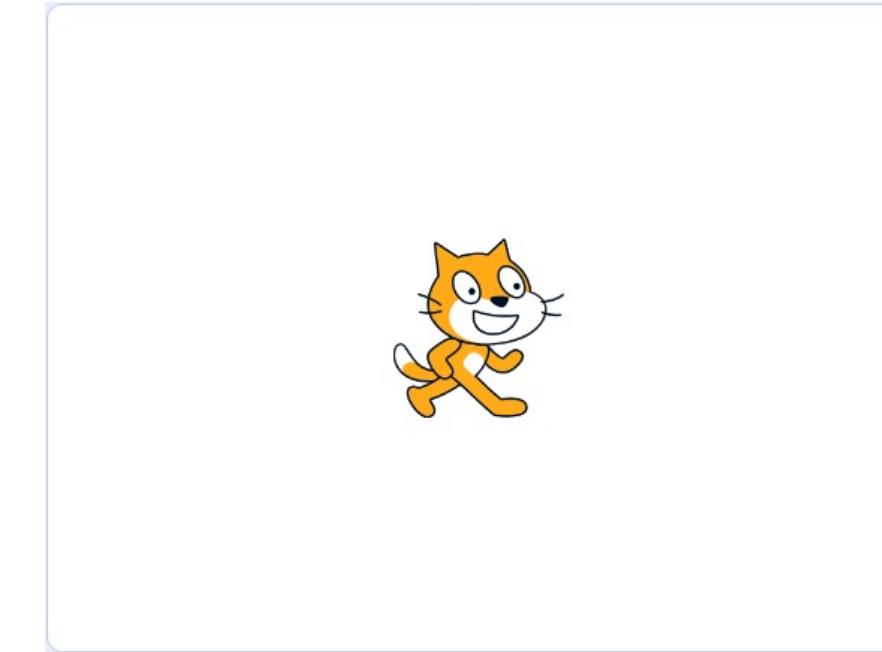
**Obs.:** o retorno fica armazenado em uma **variável** chamada de **answer** (resposta). Isso é um padrão do Scratch.

# Seu programa pode ser interativo!



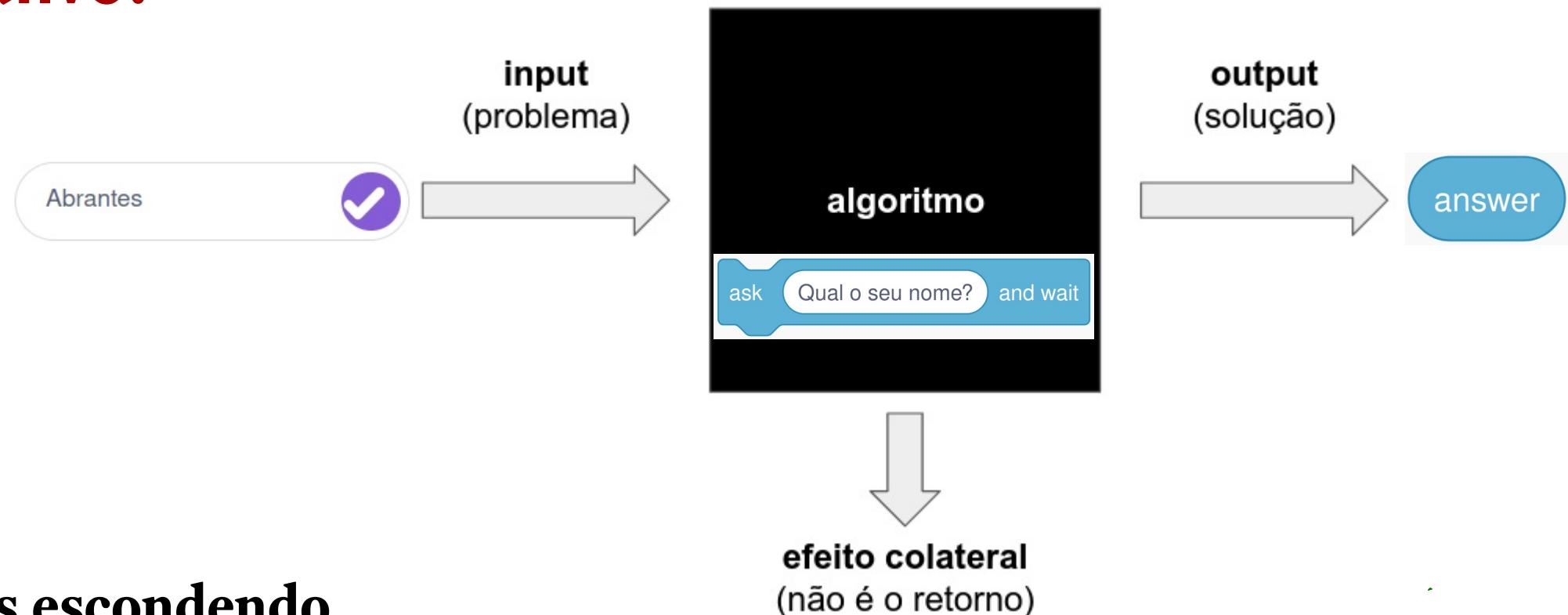
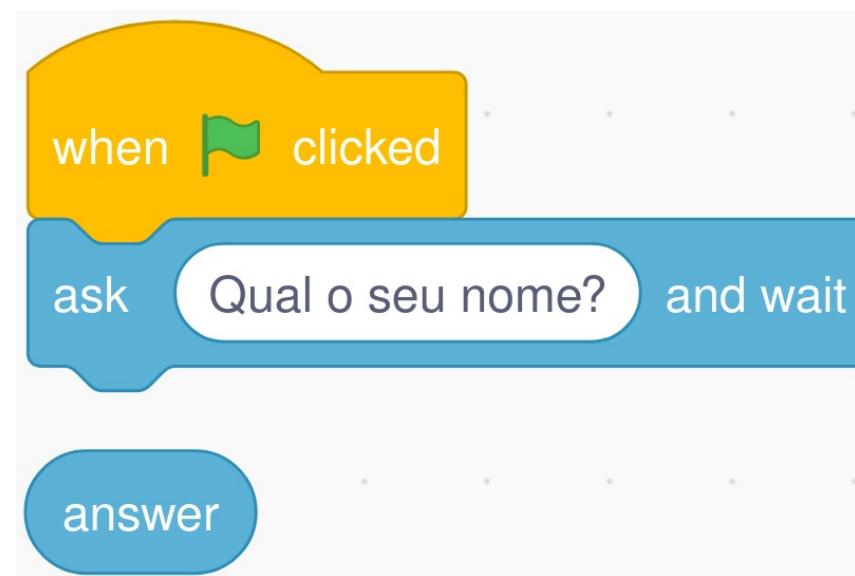
**Função:** executa uma ou mais ações escondendo os detalhes internos.

**Retorno:** é o output, aquilo que a função te devolve para que você possa utilizar em outras partes de seu programa.



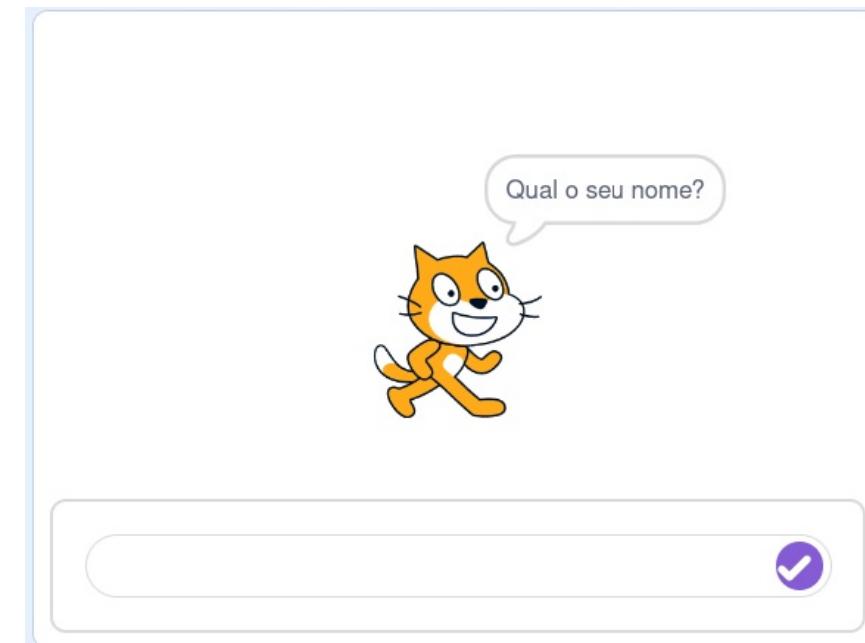
**Efeito colateral:** é algo que a função realiza que não está diretamente relacionado ao retorno.

# Seu programa pode ser interativo!



**Função:** executa uma ou mais ações escondendo os detalhes internos.

**Retorno:** é o output, aquilo que a função te devolve para que você possa utilizar em outras partes de seu programa.



**Efeito colateral:** é algo que a função realiza que não está diretamente relacionado ao retorno.

# Scratch

## Bugs

---

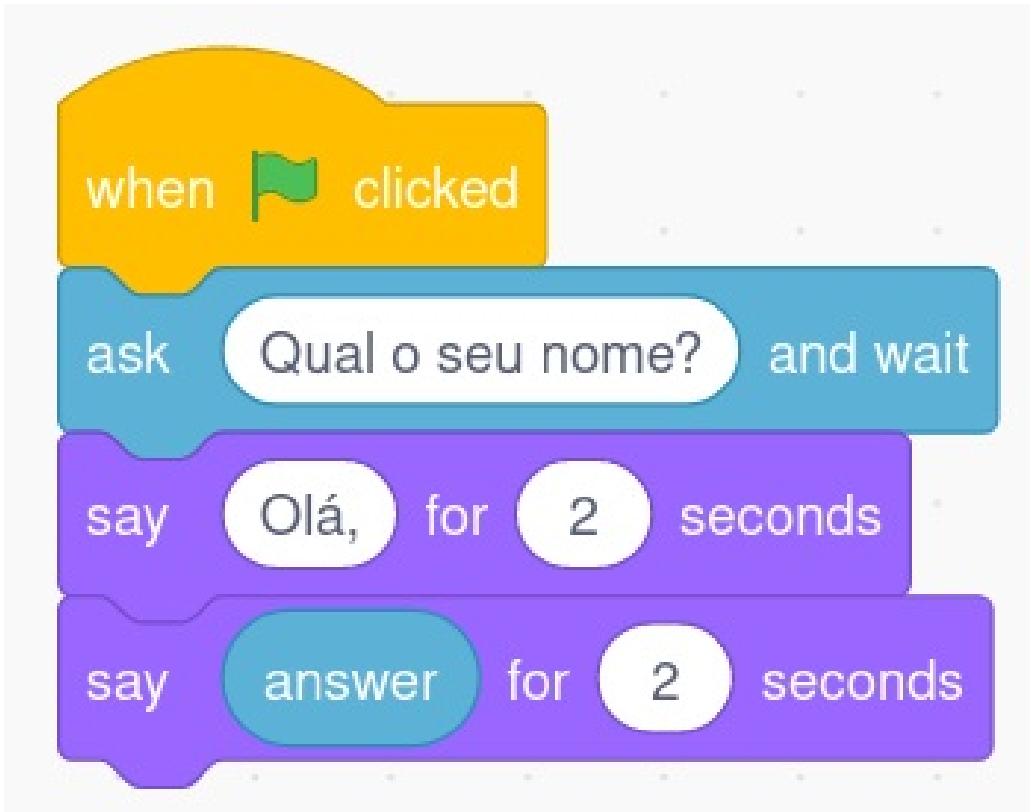
# Bugs ocorrem!



**Nosso primeiro **bug**: um **erro** que faz nosso programa não funcionar do modo correto, do modo que esperamos.**

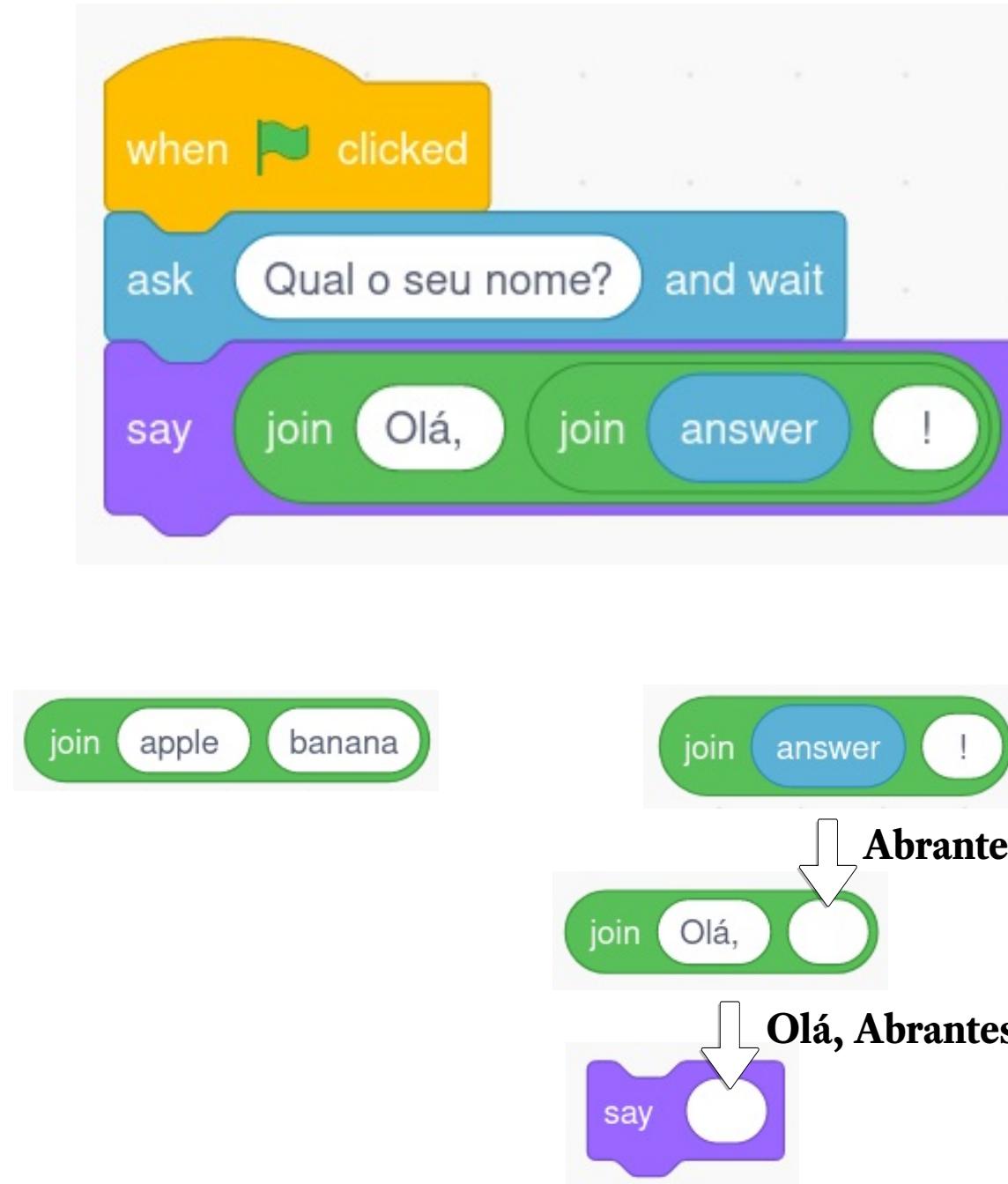
**Por que o bug ocorreu?**

# Bugs ocorrem!



Primeira tentativa de **debugar** o erro de  
nossa programa.

# Composição de funções!



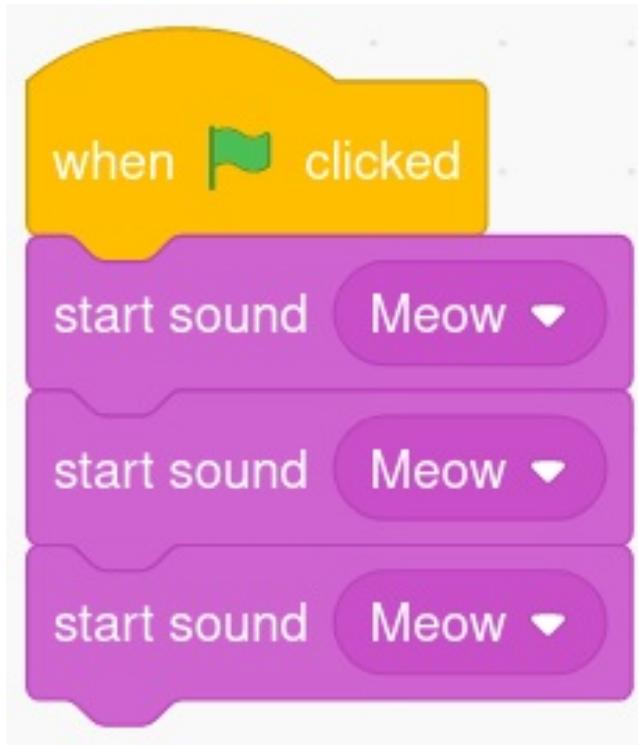
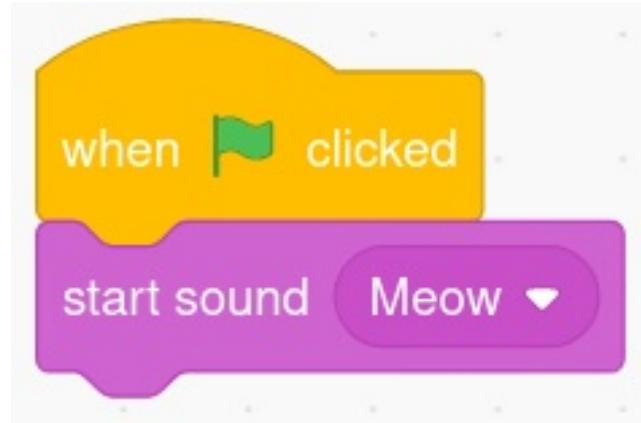
Segunda tentativa de **debugar** o erro de nosso programa. Agora utilizaremos **composição de funções!**

## Composição de funções:

O **output de uma função é passado como input (argumento) para outra função!** É um **conceito muito poderoso e muito importante na programação!**

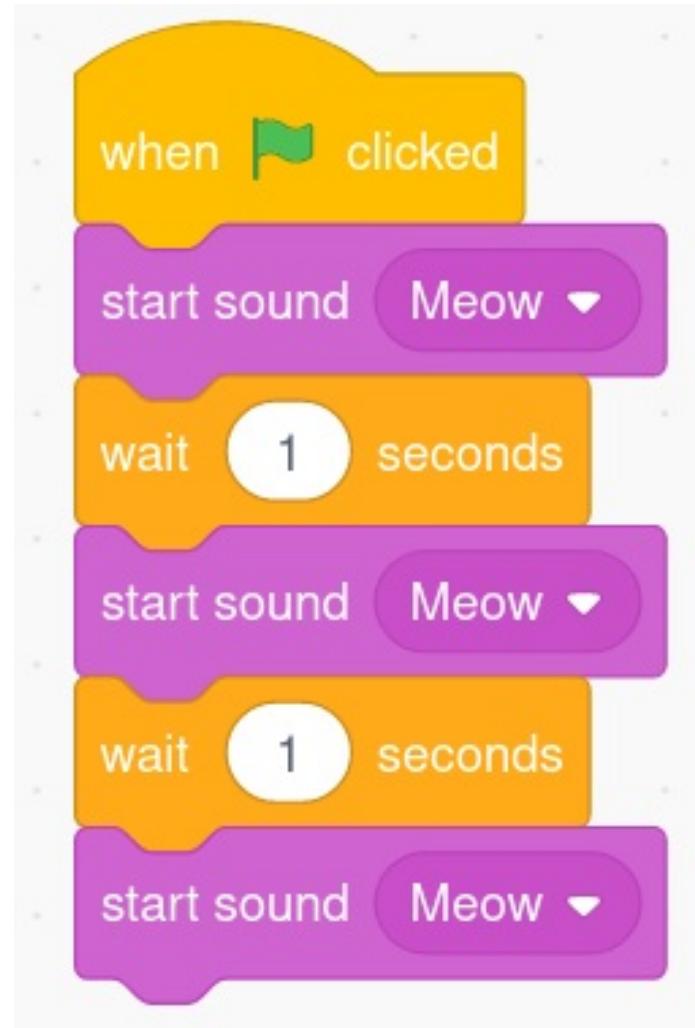
Como na matemática, as funções são avaliadas da mais interna para a mais externa.

# Fazendo o gato miar!



**Quantas vezes o gato miará?**

# Fazendo o gato miar!



Para fazer o gato miar 3 vezes:

Este algoritmo está **correto**?

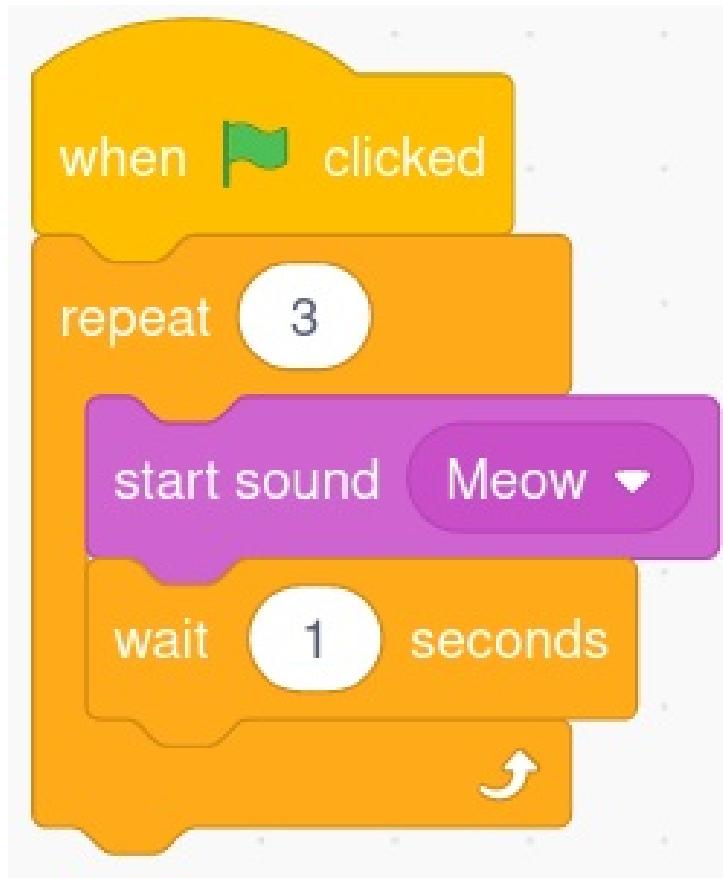
Sim, o algoritmo faz o que deveria fazer.

Este algoritmo está **bem projetado**?

Não, há **muito código repetido**, e isso dificulta a leitura, a claridade e o entendimento. Além disso, dificulta modificações e ajuste no código: Como fazer o gato miar 10 vezes? E para miar 1000 vezes? E para mudar o tempo de espera entre miados?

Em geral: não repita a si mesmo!

# Fazendo o gato miar!

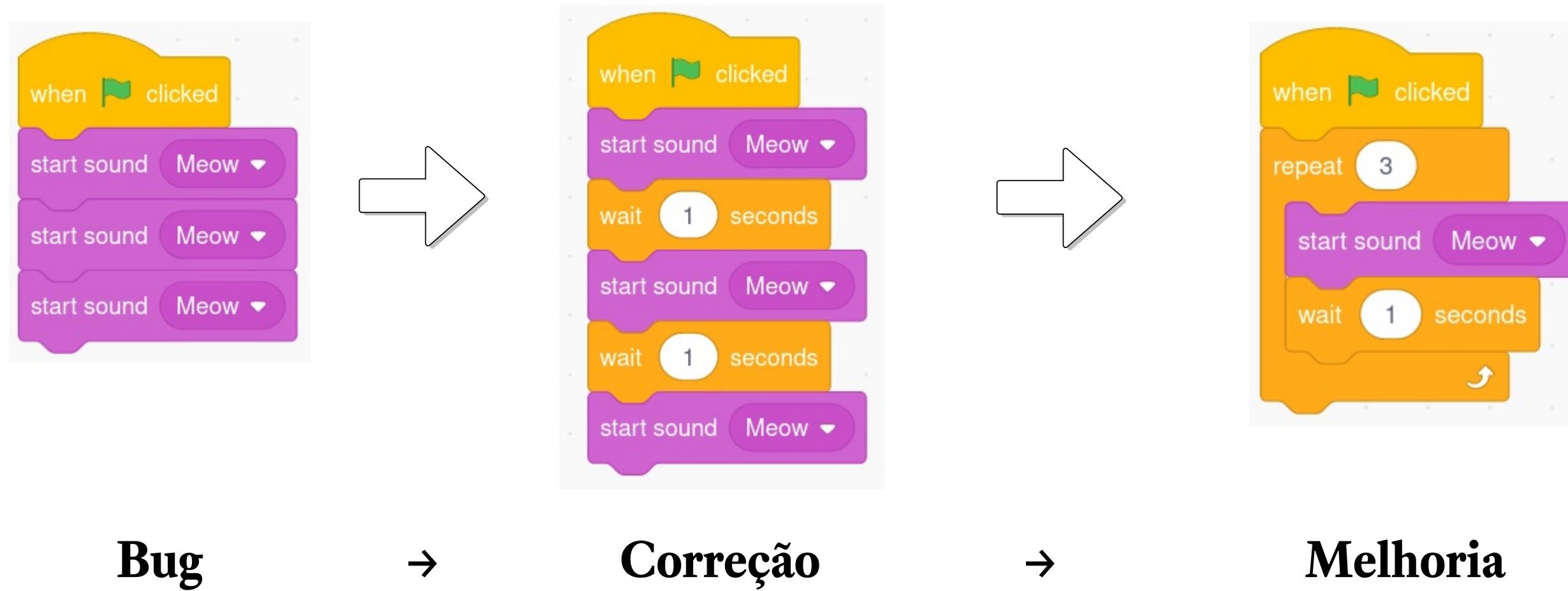


**Este algoritmo está melhor projetado!**

- Mais fácil de entender
- Fácil de aumentar ou diminuir os miados
- Fácil de alterar o tempo de espera entre miados

**Sempre que você precisar repetir ações, considere utilizar uma estrutura de repetição!**

# Fazendo o gato miar!



Bug



Correção



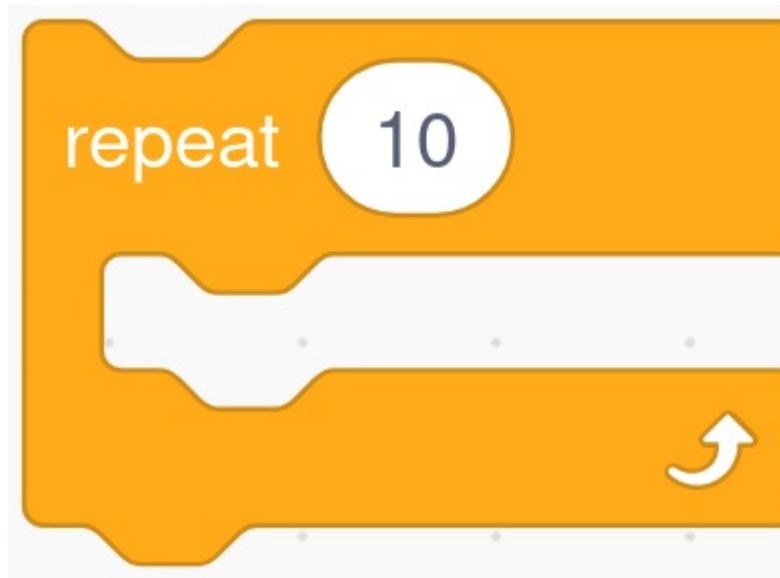
Melhoria

É possível melhorar ainda mais? Sim, criando **abstrações** (**funções**) para esconder detalhes não importantes. Veremos como criar abstrações em outra aula.

# Scratch



# Estruturas de repetição



**repeat n:**

**Repete um trecho de código n vezes.**

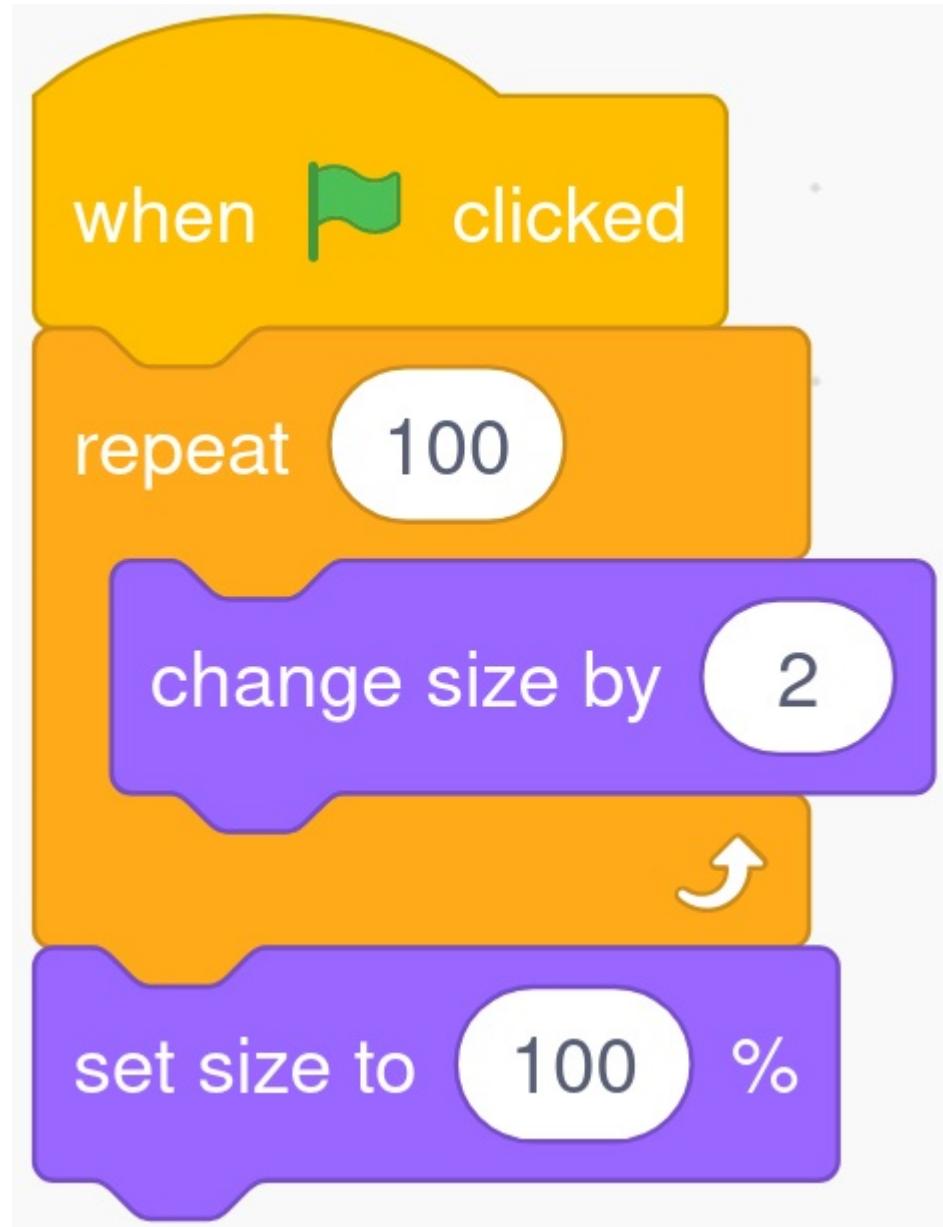
**repeat until:**

**Repete um trecho de código dependendo do resultado de uma expressão booleana.**

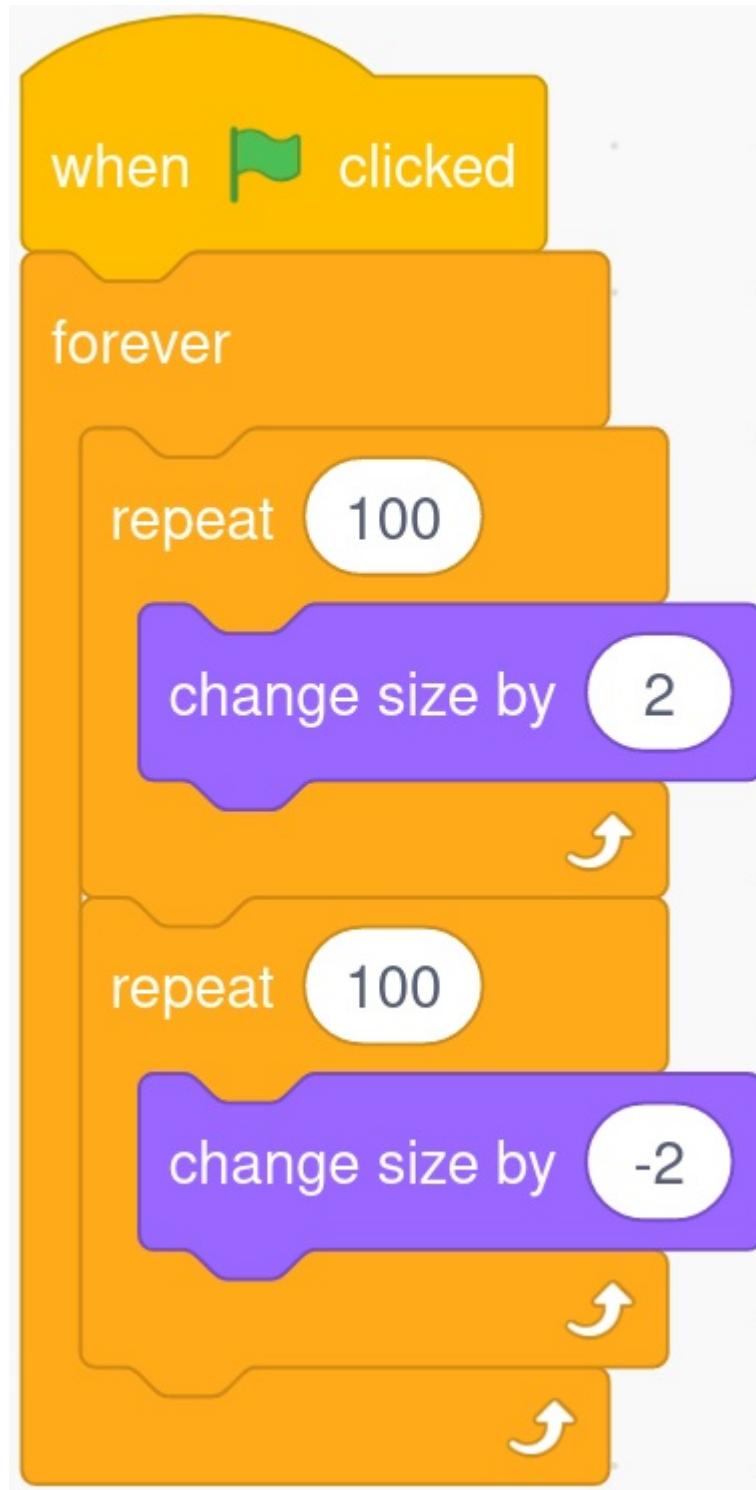
**forever:**

**Repete infinitamente um trecho de código.**

# Estruturas de repetição



# Estruturas de repetição



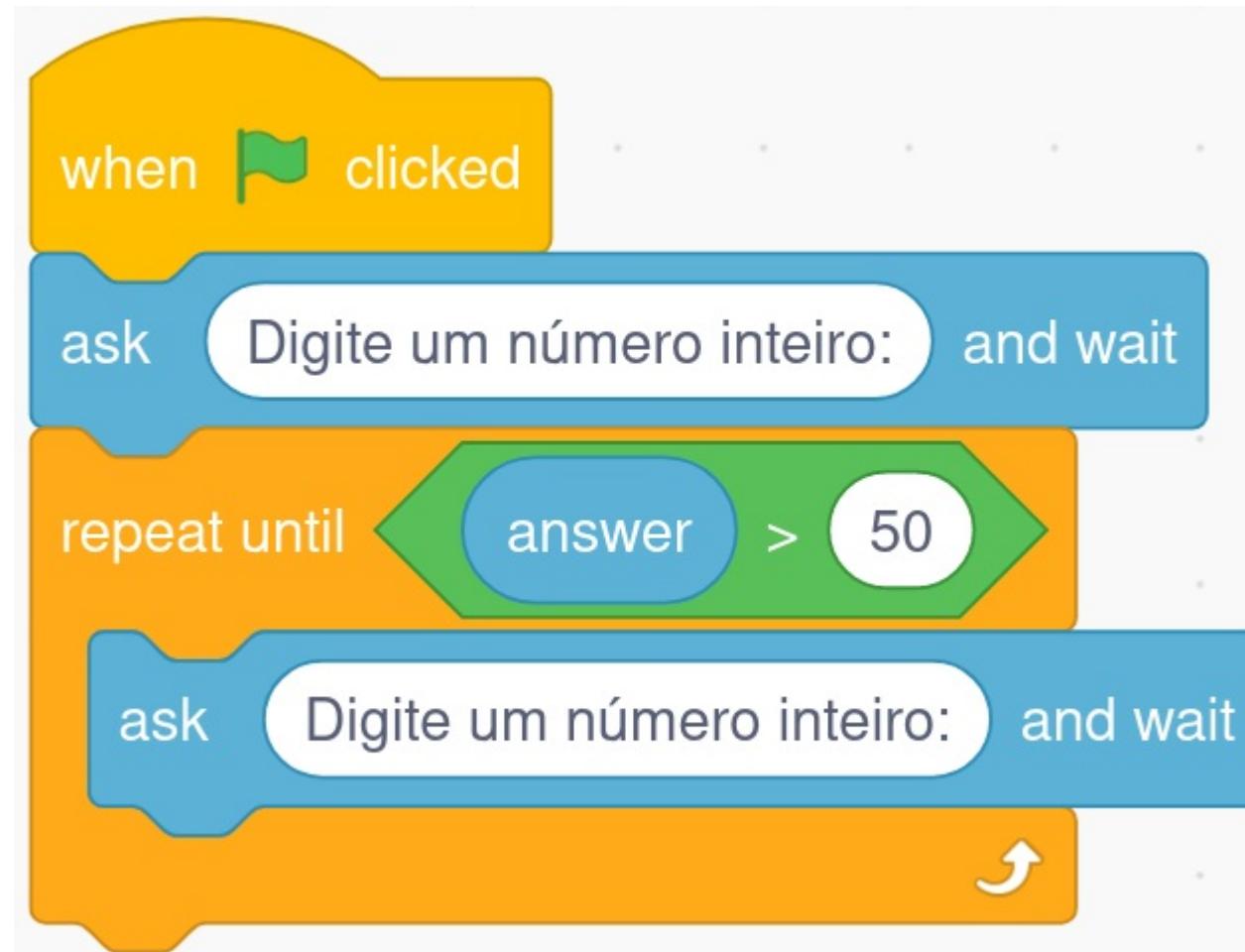
Note que podemos utilizar estruturas de repetição de forma **aninhada**, ou seja, uma dentro da outra.

As estruturas de repetição também são chamadas de **loops** (laços).

Este código exibe loops aninhados! Temos 2 loops finitos dentro de um loop infinito!

O loop infinito só termina se o usuário parar o programa por algum meio.

# Estruturas de repetição



O loop **repeat until** é controlado por uma expressão booleana, uma pergunta cuja resposta só pode ser verdadeira ou falsa.

Neste exemplo a pergunta será repetida até que o usuário informe um número maior do que 50.

O que ocorre se, logo na primeira vez, o usuário já informar um número maior do que 50?



# Estruturas de repetição: loop infinitos são úteis?



**Problema: fazer o gato miar toda vez que o mouse passar sobre ele.**

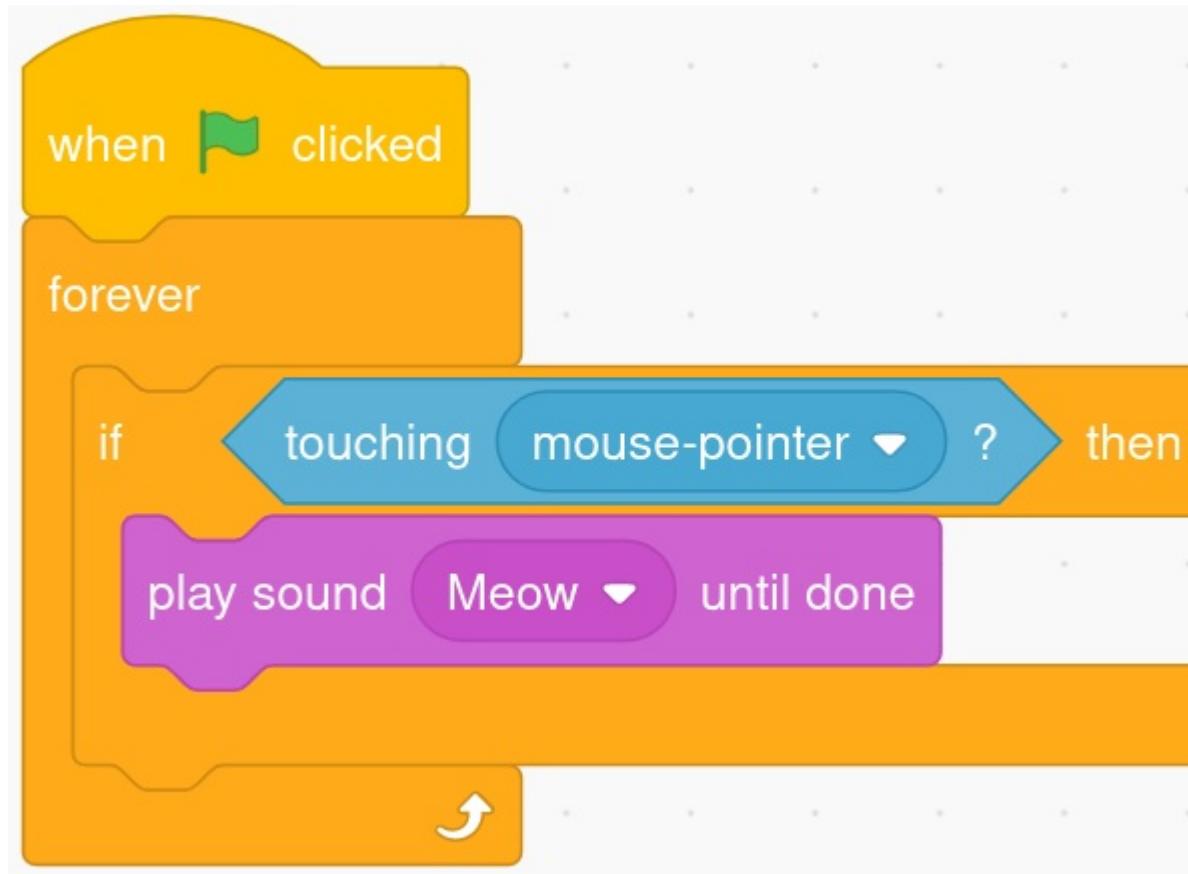
**Este algoritmo está correto?**

**O algoritmo faz o que deveria fazer?**

**Este algoritmo está bem projetado?**

**O agoritmo está bem escrito, sem repetições desnecessárias, sem ambigüidades, é claro e direto, é de fácil entendimento?**

# Estruturas de repetição: loop infinitos são úteis?



**Problema: fazer o gato miar toda vez que o mouse passar sobre ele.**

**Este algoritmo está correto?**

**O algoritmo faz o que deveria fazer?**

**Este algoritmo está bem projetado?**

**O agoritmo está bem escrito, sem repetições desnecessárias, sem ambigüidades, é claro e direto, é de fácil entendimento?**

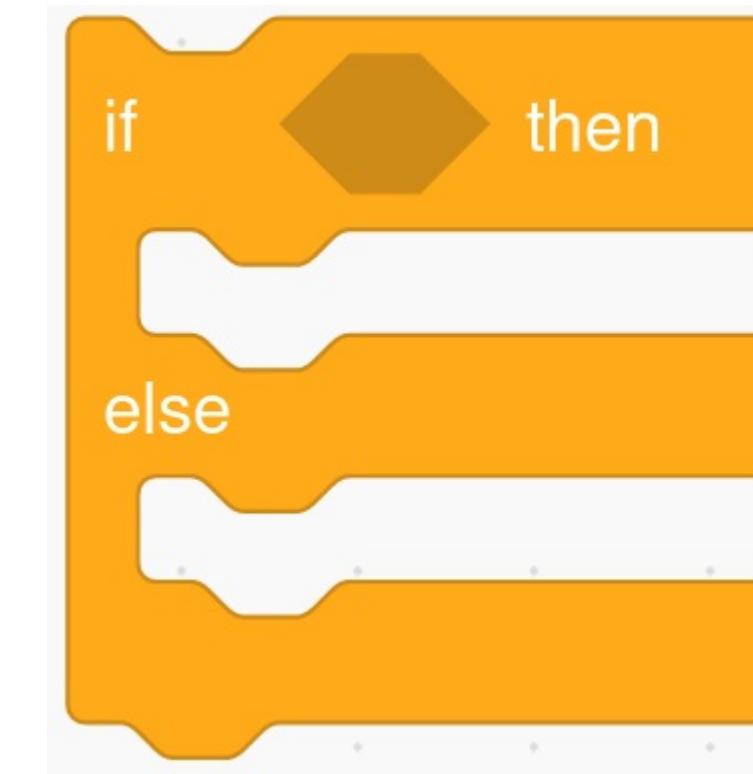
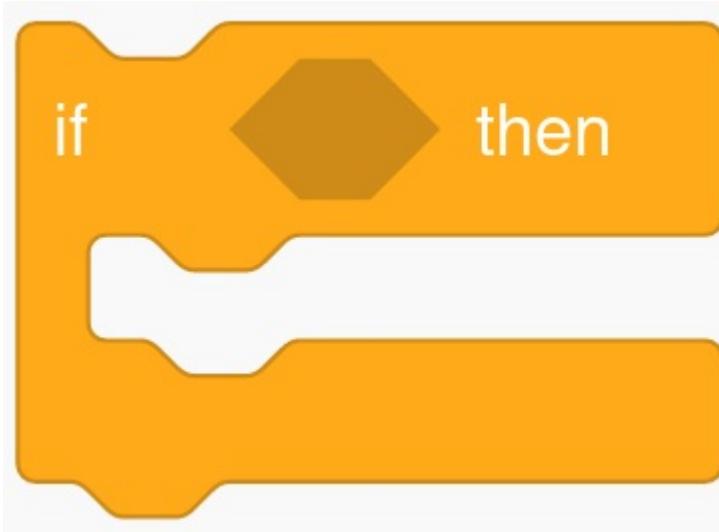
**Em geral loops infinitos são erros no programa, mas podem ser utilizados em diversas situações nas quais o programa precisa verificar condições por tempo indeterminado!**

# Scratch



Estruturas de Condição

# Estruturas condicionais



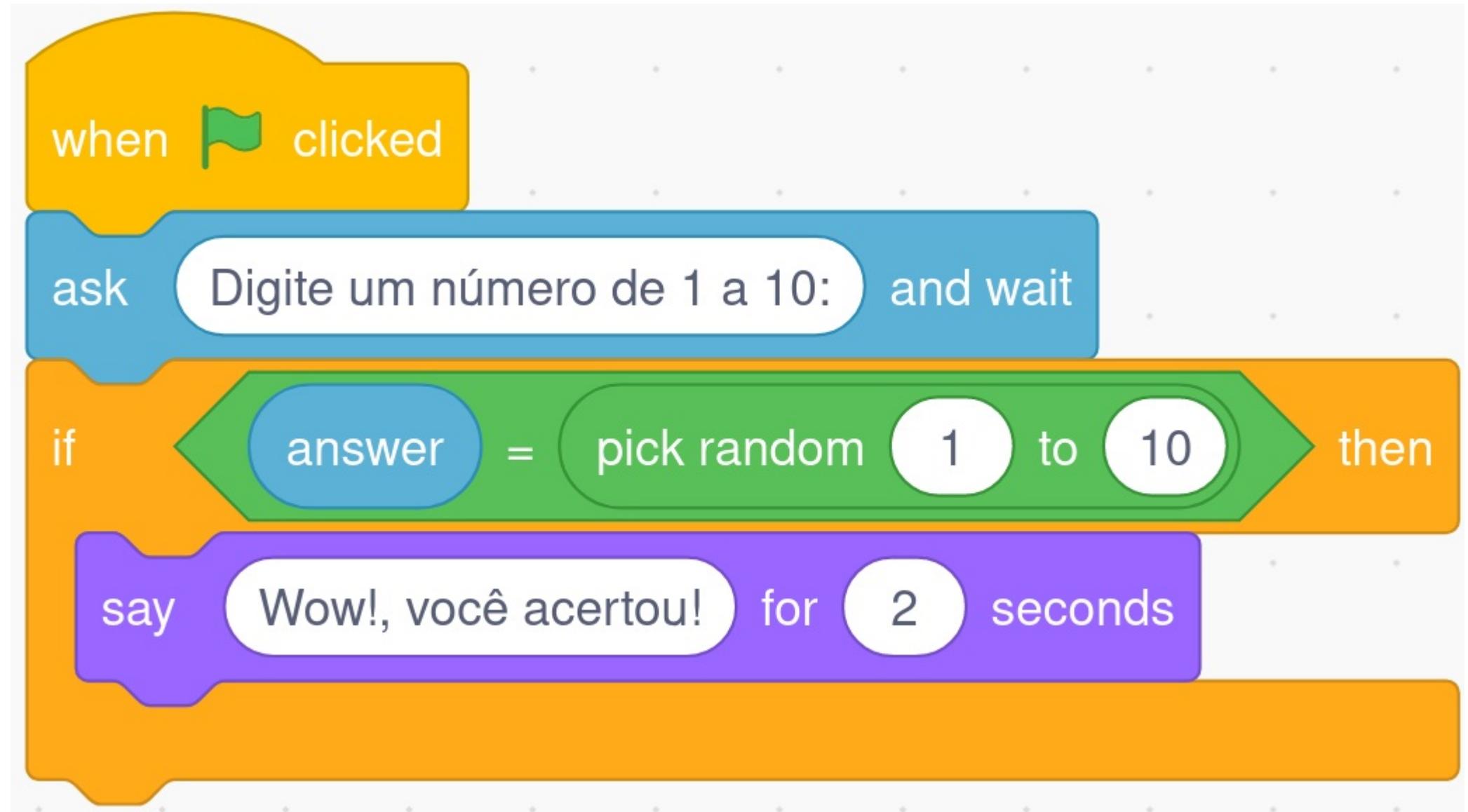
## if - then:

Executa uma ou mais ações se o resultado de uma **expressão booleana** for TRUE.

## if - then - else:

Permite escolher entre 2 caminhos de ação, dependendo do resultado TRUE ou FALSE de uma **expressão booleana**.

# Estruturas condicionais



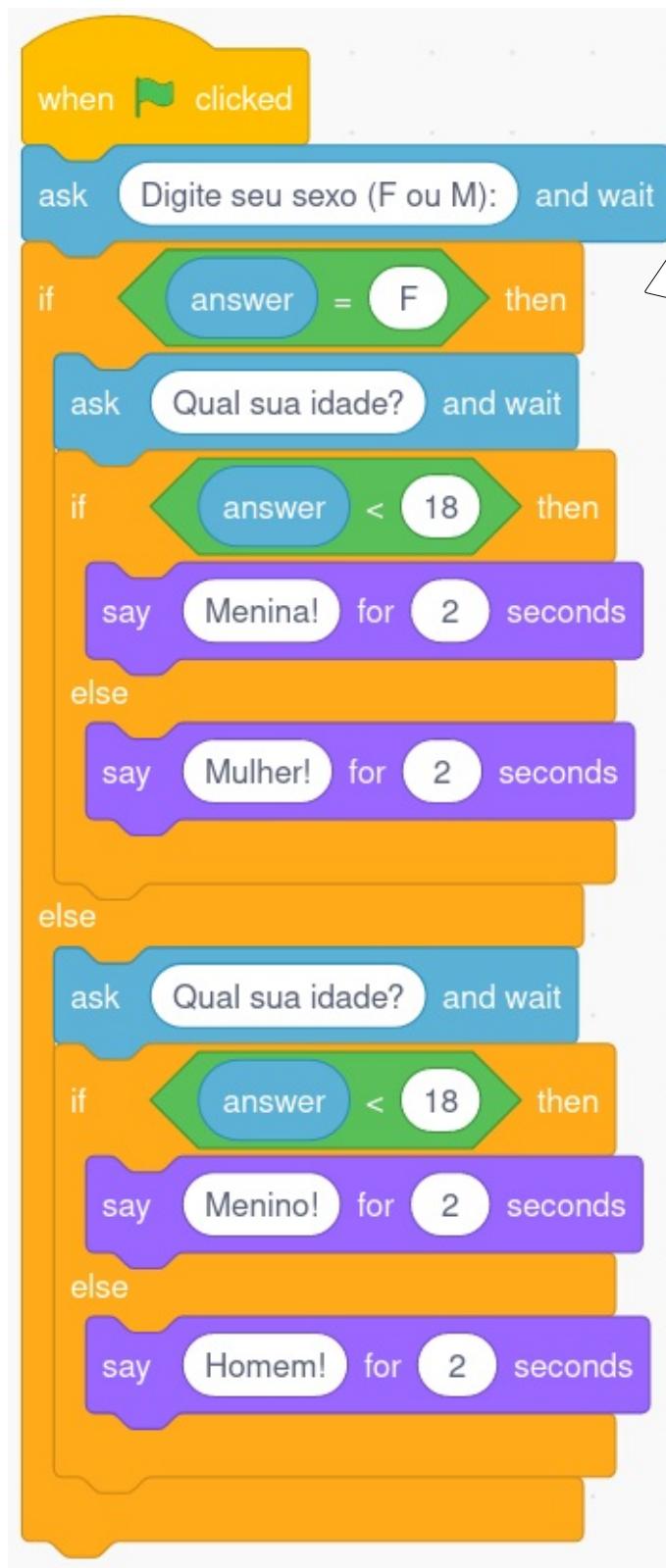
pick random **1** to **10**

answer = pick random **1** to **10**

# Estruturas condicionais



# Estruturas condicionais também podem ser aninhadas!



if-then-else principal

if-then-else aninhado no principal

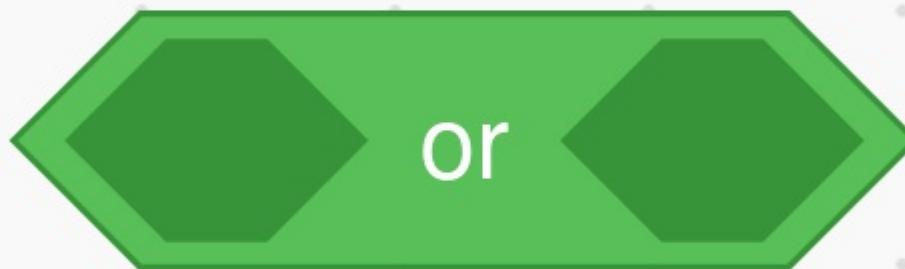
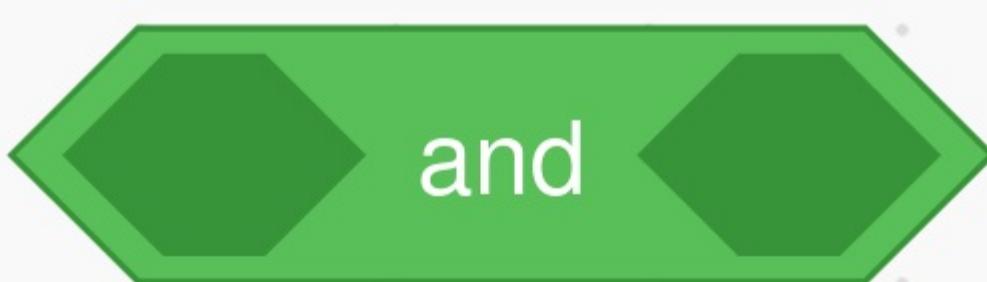
if-then-else aninhado no principal

# Scratch

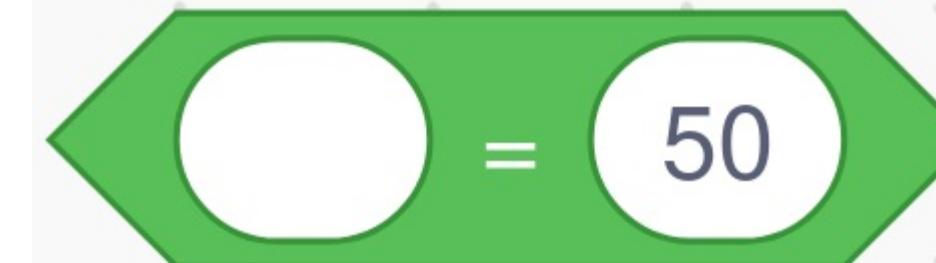


# Expressões booleanas: dois grandes tipos

lógicas

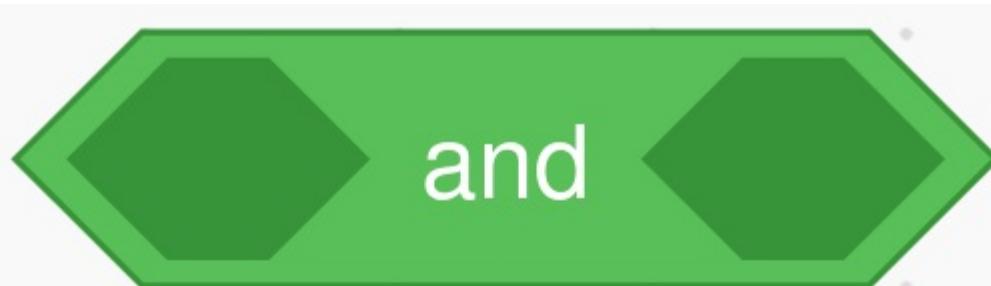


relacionais

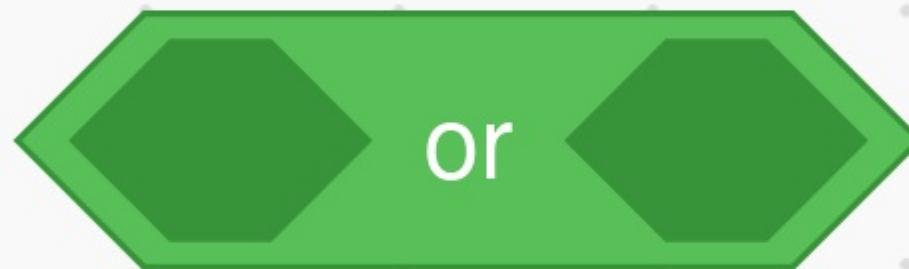


# Expressões booleanas lógicas:

lógicas



**AND (E):** retorna TRUE somente se ambas as condições forem verdadeiras



**OR (OU):** retorna TRUE se uma das condições for verdadeira.



Algumas linguagens possuem:

- **XOR** (OU exclusivo)
- **NOR** (NOT OR)
- **NAND** (NOT AND)
- **XNOR** (NOT XOR)

# Expressões booleanas lógicas: tabelas-verdade

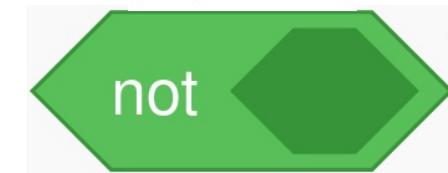
AND		A AND B
A	B	
V	V	V
V	F	F
F	V	F
F	F	F



OR		A OR B
A	B	
V	V	V
V	F	V
F	V	V
F	F	F



NOT		A NOT A
A		
V		F
F		V



← Diariamente

XOR		A XOR B
A	B	
V	V	F
V	F	V
F	V	V
F	F	F

← Pouco

NAND		A NAND B
A	B	
V	V	F
V	F	V
F	V	V
F	F	V



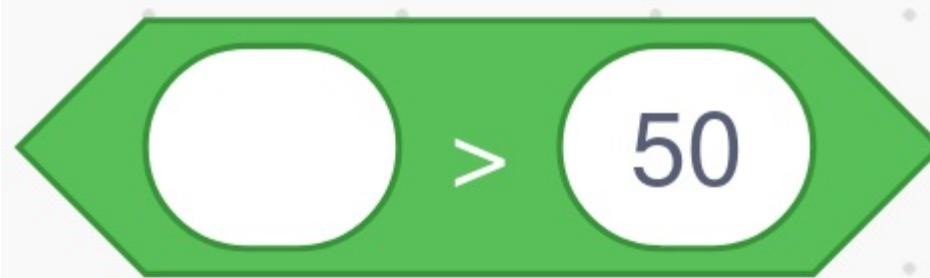
NOR		A NOR B
A	B	
V	V	F
V	F	F
F	V	F
F	F	V



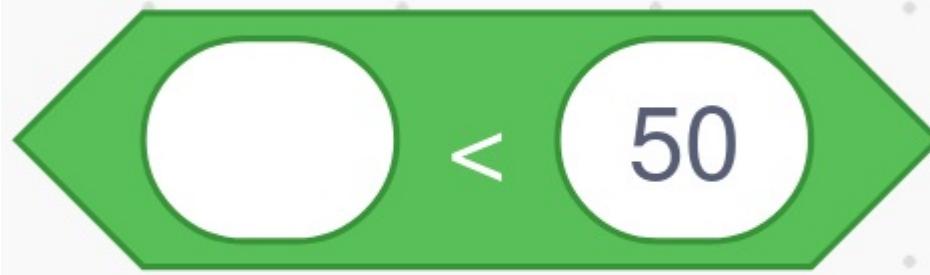
XNOR		A XNOR B
A	B	
V	V	V
V	F	F
F	V	F
F	F	V

← Raro

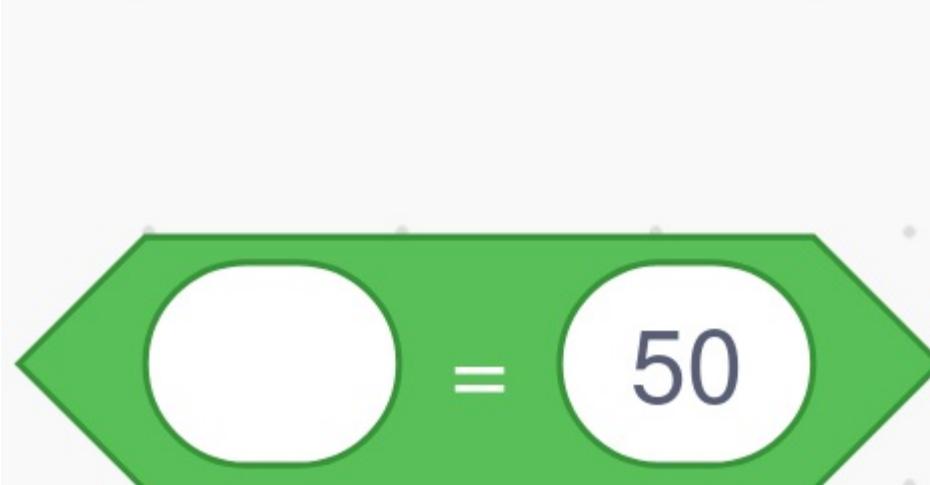
# Expressões booleanas relacionais



> (maior do que): retorna TRUE somente se a condição for maior do que um valor



< (menor do que): retorna TRUE somente se a condição for menor do que um valor.



= (igual a): retorna TRUE se a condição for igual a um valor.

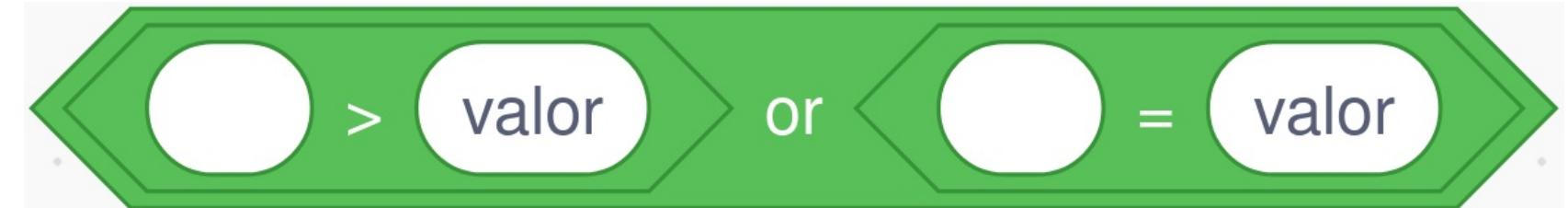
Algumas linguagens possuem:

- $\geq$  (maior do que ou igual a)
- $\leq$  (menor do que ou igual a)
- $\neq$  ou  $!=$  (diferente de)

## Expressões booleanas relacionais



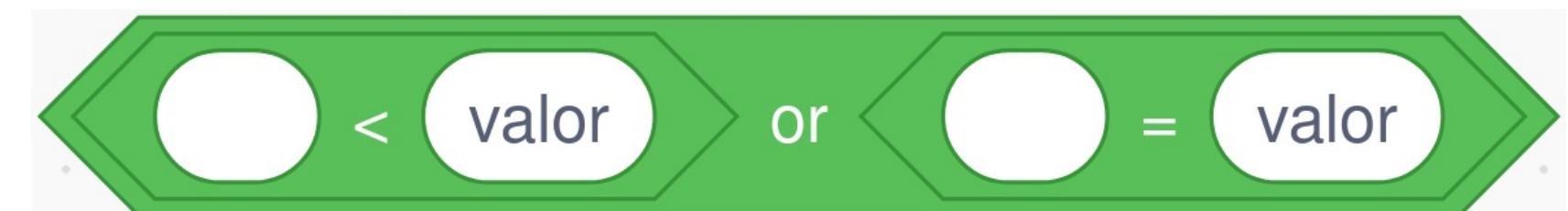
> (maior do que)



>= (maior do que ou igual a)



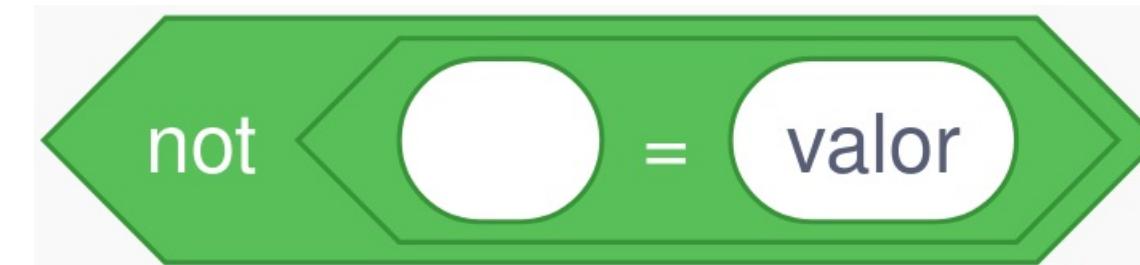
< (menor do que)



<= (menor do que ou igual a)



= (igual a)



!= ou <> (diferente de)

# Expressões booleanas podem ser combinadas de maneiras complexas

A combinação de expressões booleanas nos permite **criar controles sofisticados do fluxo** do nosso programa. O domínio de lógica matemática é essencial.



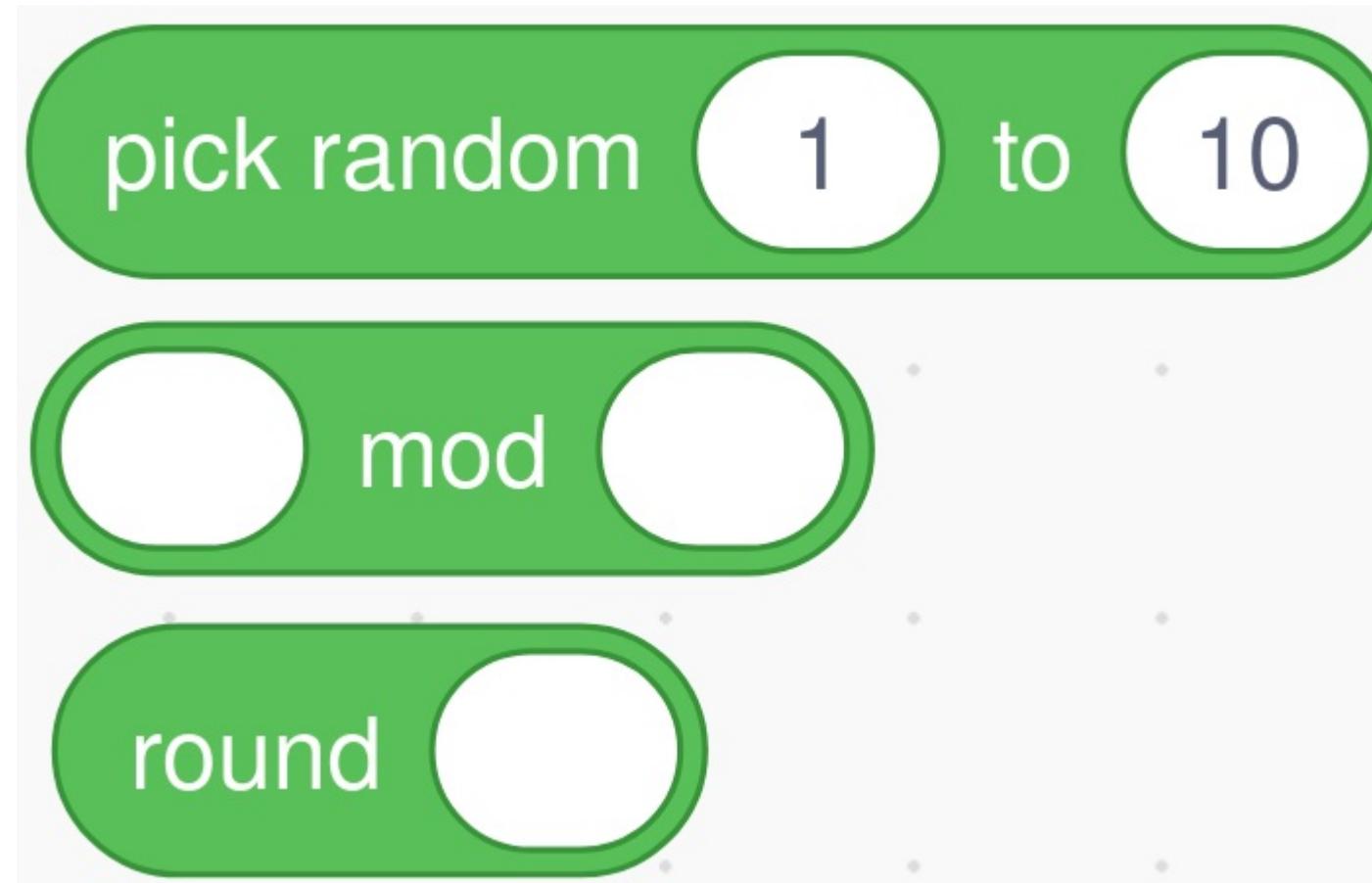
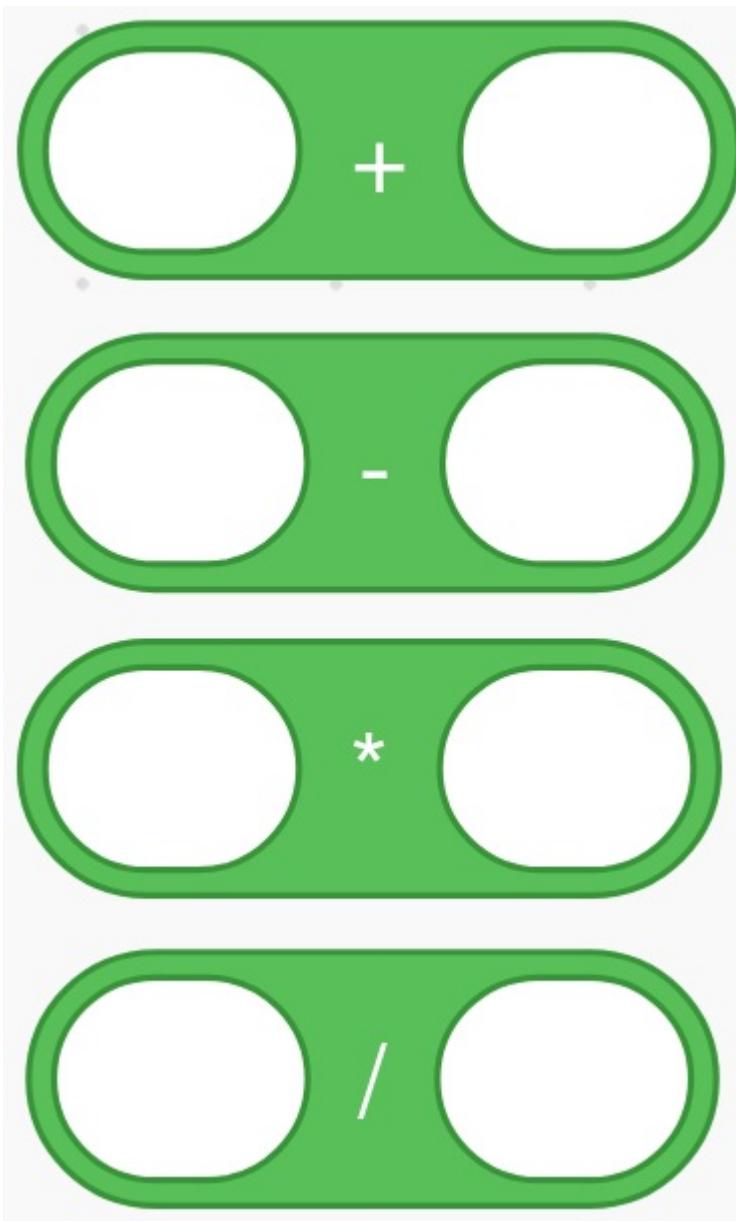
# Scratch

Expressões Matemáticas

Expressões para Texto

# Expressões matemáticas

Scratch fornece blocos aritméticos e de outros tipos:



# Expressões matemáticas

Scratch fornece blocos aritméticos e de outros tipos:



Funções matemáticas pré-definidas:

Básicas:

abs  
floor  
ceiling

Trigonométricas:

sin  
cos  
tan  
asin  
acos  
atan

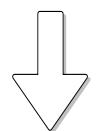
Potenciação e logarítmicas:

sqrt  
 $10^{\wedge}$   
 $e^{\wedge}$   
log  
ln

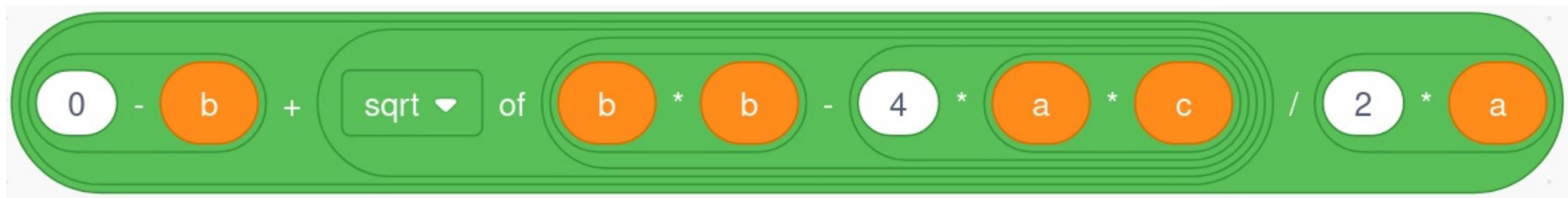
## Expressões matemáticas

Ao escrever expressões matemáticas, devemos ter cuidado: a estrutura das fórmulas matemáticas deve ser transformada em uma expressão "plana", com a ordem adequada das operações indicada por aninhamento e/ou parênteses. É causa comum de erros, principalmente por iniciantes.

$$\frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

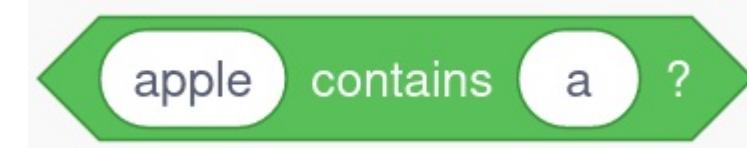


$$(-b + (\sqrt{b^2 - 4ac})) / (2a)$$



# Funções para textos (strings)

Scratch também fornece funcionalidade para trabalharmos com textos:



# Scratch

Variáveis

Arrays

## Estruturas de Dados

# Estruturas de dados

Scratch fornece duas estruturas de dados:

- **variável:** É um **espaço na memória** para o **armazenamento de um único valor**. Pode corresponder a uma ou mais células de memória.

Algumas linguagens obrigam o usuário a escolher o **tipo de dado** que será armazenado (inteiro, real, caractere, etc). No Scratch não é necessário escolher o tipo de dado.

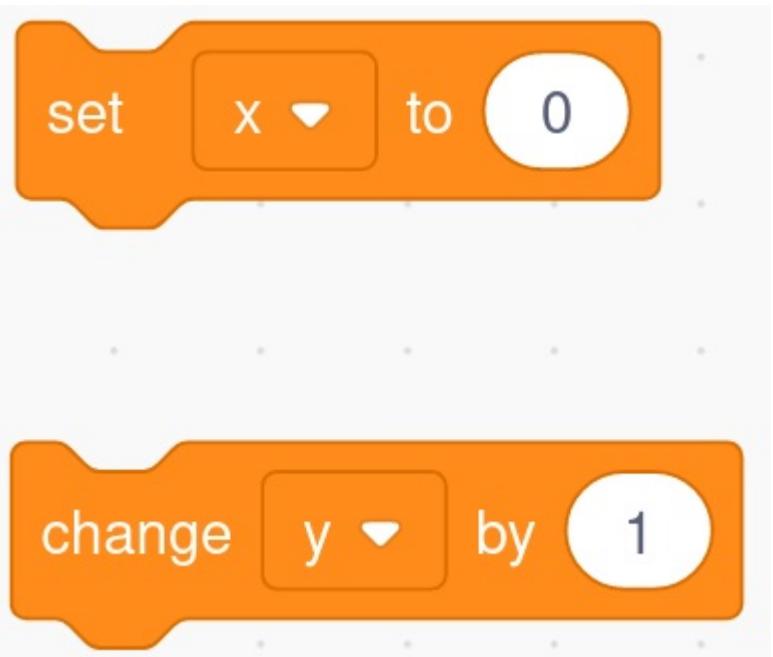
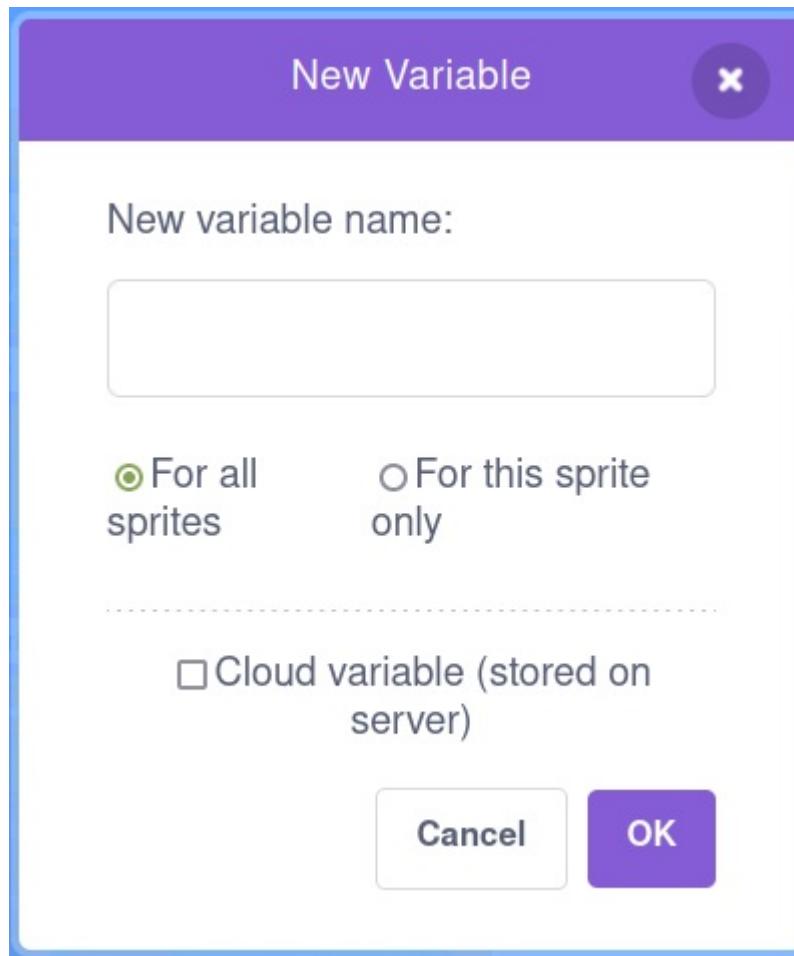
- **array:** Também chamado de **lista** ou **vetor**, é uma estrutura de dados que **armazena mais de um valor ao mesmo tempo**. Utilizado em situações nas quais precisamos trabalhar com vários dados semelhantes, por exemplo: as notas dos alunos.

Make a Variable

Make a List

# Variáveis

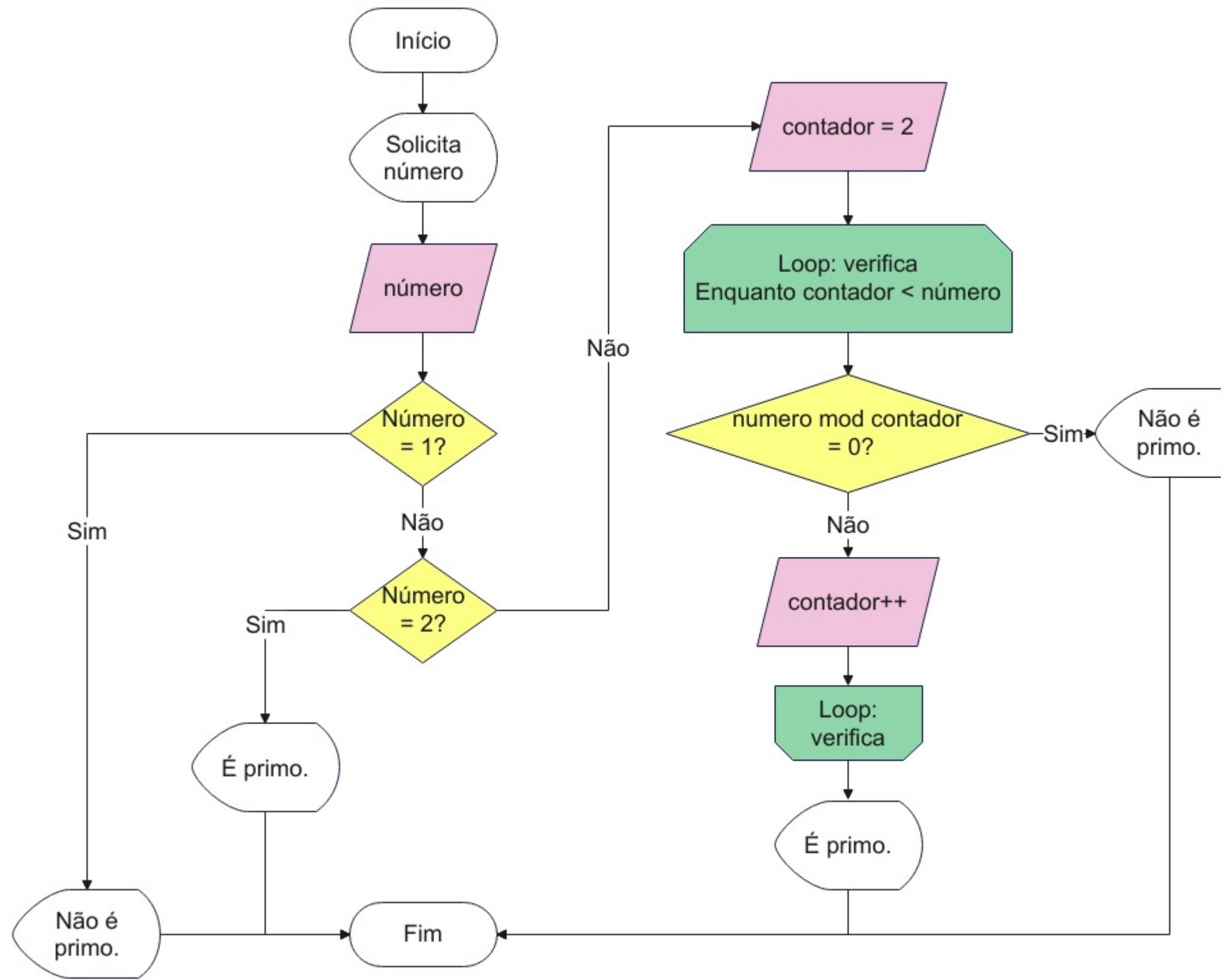
Ao criar uma variável podemos utilizá-la em diversas partes de nosso programa. Devemos definir se ela será visível apenas no sprite atual ou em todos os sprites.



## Exemplo do uso de variáveis: determinar se um número é primo

01. Solicite um número inteiro positivo ao usuário.
02. Se o número for "1":
  03. Imprima a mensagem "Não é primo."
  04. Termine o programa.
05. Se o número for "2":
  06. Imprima a mensagem "É primo."
  07. Termine o programa.
08. Caso contrário:
  09. Divida o número informado pelo usuário por todos os números, de 2 até o antecessor do número informado.
  10. Se em alguma divisão encontrarmos resto 0 (zero):
    11. Imprima a mensagem "Não é primo."
    12. Vá para a linha 16.
  13. Caso contrário:
    14. Imprima a mensagem "É primo."
    15. Vá para a linha 16.
  16. Termine o programa.

# Exemplo do uso de variáveis: determinar se um número é primo



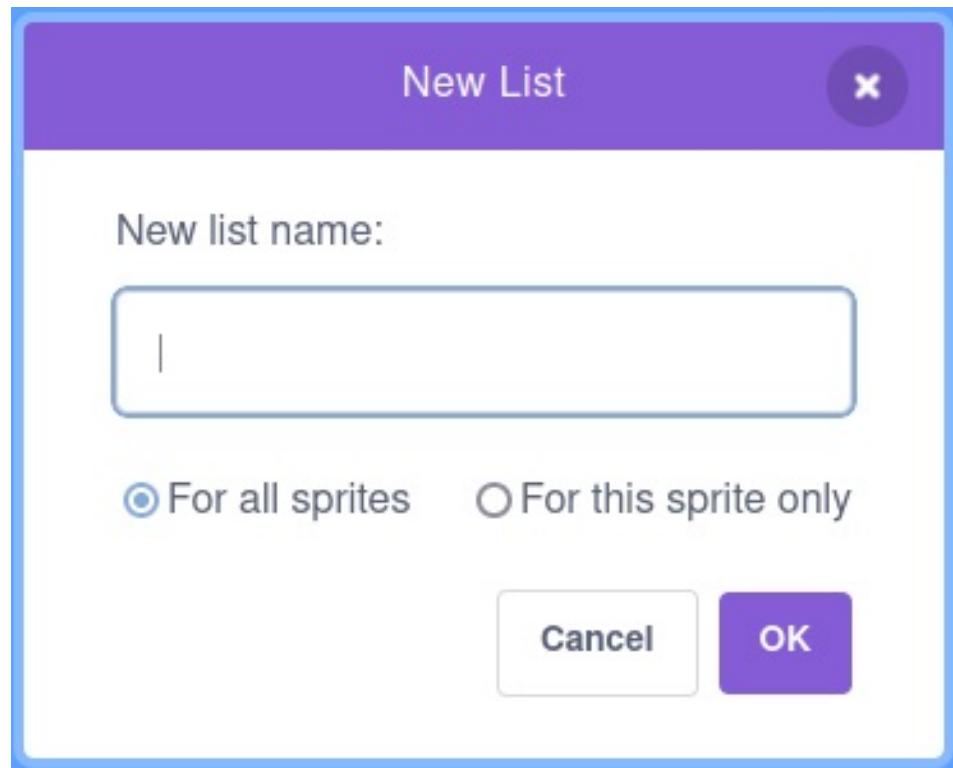
```
when green flag clicked
  ask [Informe um número inteiro positivo:] and wait
  if answer = 1 then
    say [Não é primo.] for 2 seconds
    stop all
  else
    if answer = 2 then
      say [É primo.] for 2 seconds
      stop all
    else
      set contador to 2
      repeat until contador > answer - 1
        if answer mod contador = 0 then
          say [Não é primo.] for 2 seconds
          stop all
        end
        change contador by 1
      end
      say [É primo.] for 2 seconds
    end
  end
end
```

answer

contador

# Arrays

Ao criar um array podemos utilizá-lo em diversas partes de nosso programa. Devemos definir se ele será visível apenas no **sprite atual** ou em **todos os sprites**.



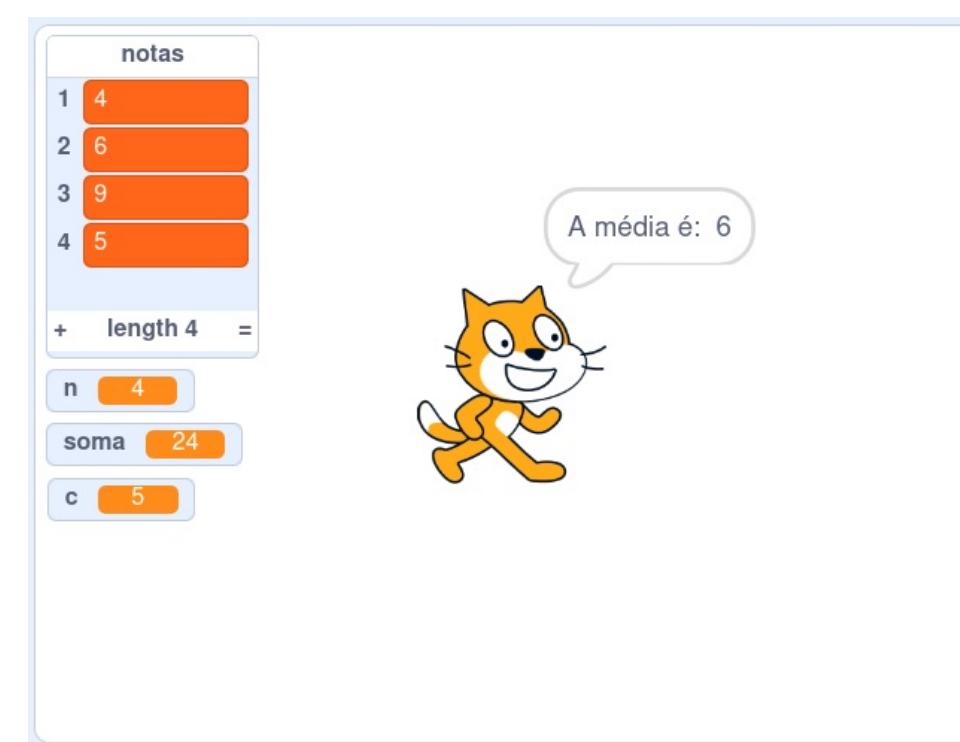
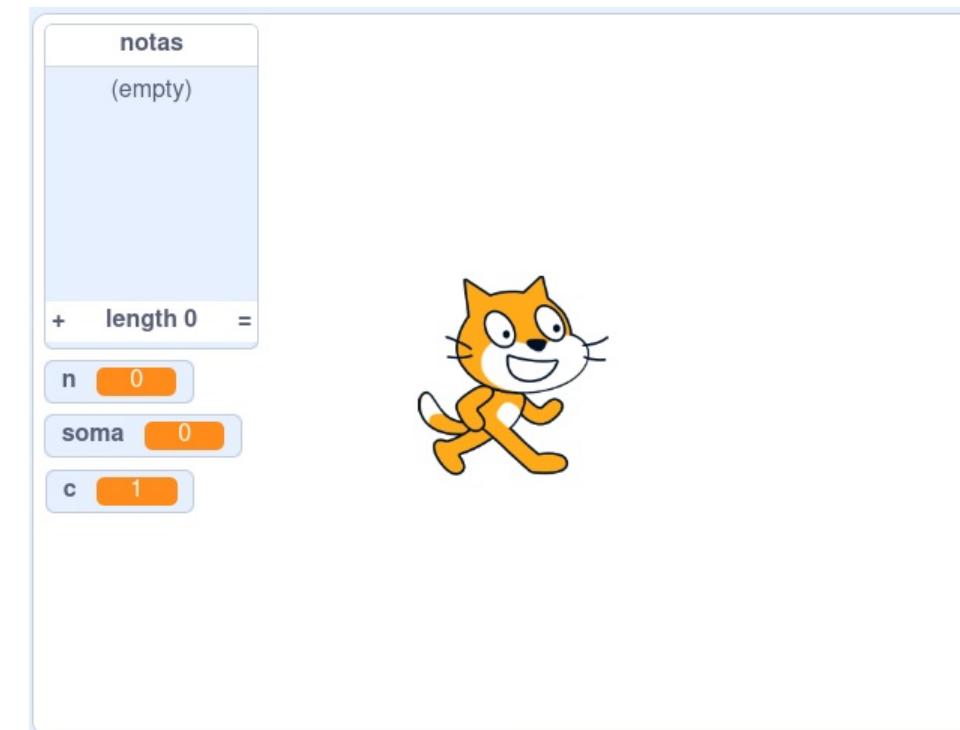
## Exemplo de uso de arrays: calcular a média de notas

01. Perguntar ao usuário quantas notas serão informadas.
02. Repetir até que todas as notas tenham sido informadas:
  03. Perguntar a nota.
  04. Inserir a nota em uma lista.
  05. Percorrer a lista, somando todas as notas.
  06. Dividir a soma pelo número de notas, arredondando o resultado.
  07. Exibir a média.
  08. Terminar.

# Exemplo de uso de arrays: calcular a média de notas

The Scratch script starts with a 'when green flag clicked' hat. It initializes variables: `n` to 0, `soma` to 0, and `c` to 1. It then clears the 'notas' array. A `ask` block prompts the user for the number of marks. This value is stored in `n`. A `repeat` loop runs `n` times. Inside the loop, it asks for a mark and adds it to the 'notas' array. After the loop, a `repeat until` loop runs until `c > length of notas`. It adds the current item at index `c` of the 'notas' array to `soma`, and then increments `c` by 1. Finally, it outputs the average mark using a `say` block.

```
when green flag clicked
set [n v] to [0]
set [soma v] to [0]
set [c v] to [1]
delete all of [notas v]
ask [Quantas notas serão informadas?] and wait
set [n v] to [answer]
repeat (n)
    ask [Informe a nota:] and wait
    add [answer v] to [notas v]
end
repeat until ([c] > (length of [notas v]))
    set [soma v] to [(soma) + (item [c] of [notas v])]
    change [c v] by [1]
end
say [join (A média é:) (round (soma / n) for 2 seconds)] for [2] seconds
```



Como o Scratch é utilizado por crianças, a contagem de coisas começa no 1 e não no 0.

Por isso os elementos do array são numerados de 1 em diante.

Em linguagens de programação que não são para crianças, a contagem começa do 0.

# Em resumo:

