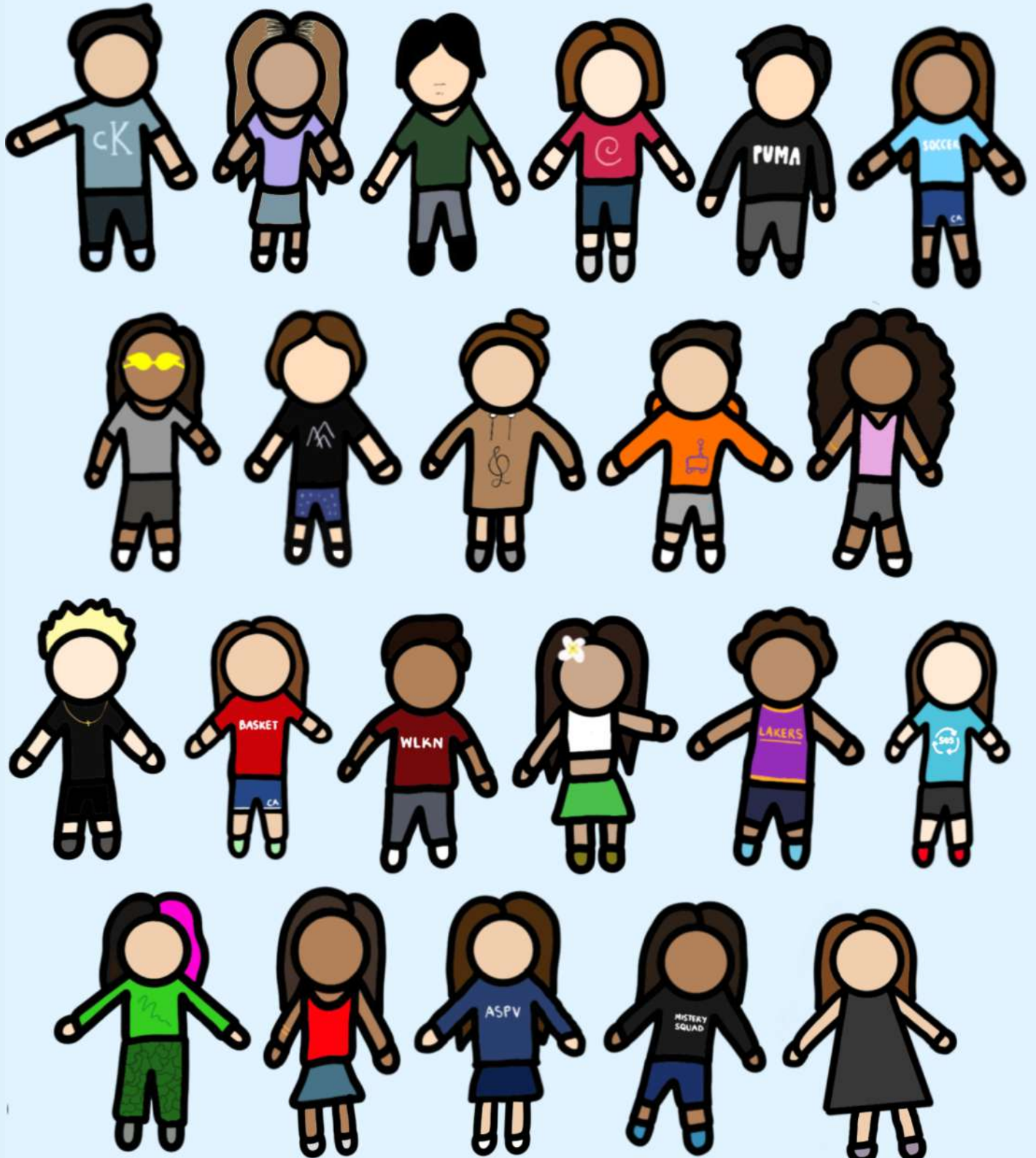


AHI VIENE CASCARRABIAS

UNA REVISTA LÚDICA VIRTUAL PARA APRENDER Y CONOCER.

OCTUBRE



¡PRESENTAMOS A LA GENERACIÓN 2021!

EDICIÓN

R E D A C C I Ó N

Martina Boga

Lucía Bonnin

Néstor Cabral

Giampaolo Cavazzuti

Camila de la Peña

Karen Hermann

Mixtli Huerta

Romina Lara

Alan Patiño

Lionn Pérez

Paulina Villanueva

C O O R D I N A C I Ó N

Kyriel Casillas

Kara Heiniger

Brenda Hernández

Premma Mehta

Alejandro Riefkhol

Julie Talty

Brenda Zazueta

D I S E Ñ O

Premma Mehta

P O R T A D A

Premma Mehta

SECCIONES

C O M U N I D A D

- 01 **The Impacts of Online Learning on Students' Well-being.** By: Camila de la Peña
- 03 **Ex-alumno, testigo presencial de la pandemia del Covid-19.** Por: Paulina Villanueva

N A C I O N A L

- 06 **Juicios de ex-presidentes.** Por: Néstor Cabral
- 09 **El Segundo Informe de Gobierno.** Por: Giampaolo Cavazzuti

I N T E R N A C I O N A L

- 11 **¿Cómo funcionan las elecciones en Estados Unidos?** Por: Lucía Bonnin
- 13 **Black Lives Matter vs. Trump.** By: Martina Boga
- 15 **Covid-19 en Europa: rebrotes, casos, y vacunas.** Por: Karen Hermann

H U M A N I D A D E S

- 17 **¿Por qué las mujeres ganan menos?** Por: Lionn Pérez

A R T E S

- 20 **AP Art's Virtual Gallery.** Por: Alan Patiño y AP Art 2019-2020



The Impacts of Online Learning on Students' Well-being



Por: Camila de la Peña
12^a

As the current COVID-19 pandemic continues to grow exponentially across the country, schools and colleges in Mexico have remained closed in an attempt to prevent the spread of the virus in classrooms. Most private institutions have had to resort to the power of the internet to continue providing education to their students. While online learning has proven to be the safest course of action given the current circumstances, this method will definitely have other impacts on the mental and emotional well-being of students around the country. One of the greatest concerns

regarding online learning is the effect it will have on young people's sleeping habits. It has been widely accepted that spending too much time in front of a screen is nocive for human health, yet research regarding the exact impact screen-time has on sleeping patterns is fairly new. Researchers at Salk Institute have recently identified how certain eye cells process light and reset our internal clocks, the 24-hour cycle known as the circadian rhythm (1). These light-sensitive cells, found in the retina of the eye, produce a protein called melanopsin when exposed to light, be it



91) The circadian rhythms are 24-hour cycles within your body that carry out specific tasks and processes; protein synthesis during meals, hormone production to regulate metabolism, the well-known sleep-wake cycle, among others.



natural or artificial. Melanopsin signals to the brain that it's day, making the brain conscious and alert, all while suppressing melatonin, the hormone responsible for regulating sleep. With the current arrangements, most students will spend an average of seven hours in front of a screen during school time, in addition to the hours it will take them to complete homework, study, and of course, engage in online media and entertainment sites. It is plausible to assume that the majority of students will face difficulties in maintaining a proper sleeping schedule.

According to Mathew Walker, a neuroscience professor at UC Berkeley, a lack of quality sleep can have a vast negative impact on learning. In his research article "The sleep-deprived human brain," Walker specified that being deprived of sleep can cause prefrontal cortex deficits, which could also disrupt the proper function of the amygdala -the emotional and impulse region of the brain. The result being tired students who are more prone to mood swings, memory deficiencies, poor decision-making skills, and anxiety. The digital world has completely changed the learning experience for students. There is a loss of structure, added distractors, and less accountability than being inside the classroom face-to-face with a teacher.

Many students have difficulty concentrating

from home and, consequently, fall behind. This might then cause heightened stress, anxiety, and frustration over not feeling in control of the situation, in addition to the other impacts the virus continues to have on their lives. Having to distance themselves from friends and classmates without being able to do many of the activities they used to, students can become vulnerable to depression and other types of mental illnesses, as social interaction is a crucial part of a person's well-being.

The circumstances being what they are, online learning is the only current option for continued studies. However, given the concerns of scientists and psychologists, it is important to be aware of how this method of learning will impact students' emotional and mental well-being, if not to change it, at least to be informed in how to best deal with the consequences. One of the things students and parents can focus on is optimizing sleep. Turning off all digital devices at least three hours before going to bed is the best way to get deep sleep, according to scientists. To counteract possible frustration and anxiety, psychologists recommend spending time in nature: for example, you could find a spot on the beach where you are not surrounded by crowds. Other recommendations include spending time with pets, exercising regularly, and practicing meditation.

Ex-alumno, testigo presencial de la pandemia del Covid-19



Por: Paulina Villanueva
11^a

Jorge Villanueva Medina es un ex-alumno del Colegio Americano de Puerto Vallarta. Egresado del ITESO en la carrera de Administración de Empresas. Estudió una doble maestría en Administración de Empresas, Salud Pública y Administración de Sistemas Hospitalarios en la Universidad de Carolina del Norte en Chapel Hill. Trabajo para UNC Healthcare en Carolina del Norte, la farmacéutica Genentech en San Francisco y fue Director de Servicios Médicos Municipales en el Ayuntamiento de Puerto Vallarta. Actualmente es el Director de Finanzas y Mercadotecnia en Hospitales CMQ.

¿Con cuál brote anterior se puede comparar el COVID-19 y por qué?

El brote del Covid-19 se puede comparar a otros brotes que ha habido de influenza en el último siglo. De estos brotes el más severo fue el brote de 1918. Afectó a un tercio de la población mundial y murieron entre 20 y 50 millones de personas. Así mismo, fue una pandemia más letal, porque su tasa de letalidad era del 10 al 20%, mientras que la del Covid-19 es de alrededor del 7%. Entonces, aunque el coronavirus no ha sido una pandemia tan grave como la de 1918, sí es comparable.



¿Qué datos de COVID-19 hacen falta para estimar la escala total de la pandemia?

Para estimar la escala de la pandemia se necesita realizar un número determinado de pruebas rápidas en la población de cada país, a fin de determinar cuántas personas han tenido una infección por Covid-19. En cuestión de estadística, a esto se le llama estudiar a una muestra representativa. Entonces, por ejemplo, si México cuenta con 128 millones de habitantes, pues probablemente con hacer un millón de pruebas rápidas en los diferentes estados del país, se podría estimar la escala total de la pandemia en México. De la misma forma se podría hacer en los demás países; sin embargo, esto no va a ser posible en el corto plazo porque los países están dedicando sus recursos a atender a los enfermos y a realizar las pruebas moleculares más necesarias. Por lo tanto, sería más factible hacer este muestreo de pruebas rápidas cuando ya estemos al final de la pandemia. Si lo realizamos ahorita, podríamos obtener un estimado respecto a cuántos millones de personas han tenido coronavirus. Sin embargo, el virus va a seguir avanzando. Entonces, tanto por la escasez de recursos económicos como por una cuestión de metodología estadística, normalmente estos estudios se realizan cuando las pandemias se están terminando o ya se terminaron.

¿Por qué es tan difícil educar a la población sobre un tema tan importante como el coronavirus?

Es difícil educar a la población de México sobre este tema porque no ha habido un esfuerzo conjunto y coordinado entre el sector médico y científico, y las autoridades político-gubernamentales. De esta forma, mientras la comunidad médica y científica habla sobre la importancia del distanciamiento social, el uso de cubrebocas, y el aislamiento de casos positivos, por

otro lado hay figuras públicas como los presidentes o gobernadores, que con sus acciones contradicen este esfuerzo educativo. Por ejemplo, hay líderes políticos que no están dispuestos a viajar con cubrebocas, a salir en la tele con cubrebocas, y le dicen a la gente que salga a los restaurantes cuándo no deben de salir. Aunado a esto, tenemos factores culturales que agravan el problema. Uno de estos factores es que la población mexicana en general no tiene mucha disposición a seguir normas y reglas, pues culturalmente nos cuesta trabajo el ser disciplinados y ordenados. Esto se vuelve más complejo porque la gente está recibiendo mensajes contradictorios. Por un lado les decimos que son importantes ciertas cosas; mientras que muchos de nuestros líderes les muestran con su actuar que no son importantes.

¿Cómo podemos concientizar a los jóvenes que se sienten inmunes o que piensan que no se verán afectados por la enfermedad?

En una pandemia de esta magnitud, hay dos vías que se tienen que usar: la educación y las medidas restrictivas. En cuanto a la educación, es importante lo que se había comentado previamente; que todos en el país estén hablando y comunicando el mismo mensaje sobre la importancia de las medidas preventivas, el distanciamiento y aislamiento social, y poniendo el ejemplo con sus acciones. Por otro lado, el gobierno tiene la obligación de aplicar las medidas restrictivas que sean necesarias para evitar el aglomeramiento de gente y las reuniones masivas, pues estas son las fuentes que generan múltiples contagios. Al igual, como estamos hablando de jóvenes, se tiene que restringir el acceso y el aforo a centros comerciales, cines, bares, lugares de fiesta, conciertos y eventos masivos.

¿Qué se necesita para que México alcance el punto de inflexión?

Normalmente en una pandemia hay tres factores que pueden llevar a que se alcance un punto de inflexión. La primera vía, que puede ser la más deseable, sería que se desarrolle y se apruebe una vacuna. Una vez desarrollada, será de vital importancia que dicha vacuna se le pueda aplicar a un porcentaje alto de la población en un periodo corto de tiempo. De esta forma, las personas vacunadas tendrán inmunidad al virus, este ya no tendrá a tantos individuos desprotegidos que pueda contagiar y, por ende, el número de casos bajaría notablemente. La segunda alternativa sería que de manera estricta y efectiva, la mayor parte de la población de un país o del mundo, adopte y siga las medidas de prevención, distanciamiento social y de aislamiento. De esta forma, mediante el uso de cubrebocas e higiene de manos habría menos contagios. Así mismo, todas las personas con una infección activa de COVID-19 cumplirían

de forma estricta sus catorce días de aislamiento y distanciamiento social, y así se evitará un gran número de contagios. Finalmente, al cumplir con las medidas de prevención y aislamiento, se generaría un descenso sustancial y sostenido en el número de casos activos en el mundo. Por otra parte, la tercera vía sería la opción de alcanzar la inmunidad de grupo, que se refiere al punto en el cual la mayoría de la población de un país ya ha sido contagiada y ya es inmune al virus. Si esto sucediera, el número de nuevos casos bajaría de forma automática, pues quedarían pocas personas sin inmunidad que el virus pudiera contagiar. Sin embargo, la desventaja de esta opción es que el alcanzar la inmunidad de grupo significa que el 70-80% de la población en México ya habría sido contagiada de coronavirus, lo cual sería catastrófico para el sistema de salud y la economía de nuestra nación. Por esta razón, considero que los caminos más viables para alcanzar un punto de inflexión son las opciones uno y dos.



Además de la cuarentena, ¿cuál cree que es la medida más importante para evitar que más personas contraigan el virus?

El uso de cubrebocas, el rastreo de contactos y el restringir los viajes y la movilidad de la gente. El uso del cubrebocas es importante pues es una barrera física que te ayuda a no contagiar a la gente si estás enfermo y a prevenir que te contagien si estás sano. Por otra parte, el rastreo de contactos y cerco epidemiológico son medidas eficaces y complementarias a la cuarentena. En este caso, cuando se habla de cuarentena, significa que las personas que dieron positivas a coronavirus deben mantenerse aisladas por catorce días. Sin embargo, la cuarentena por sí sola no es suficiente para contener el avance del virus pues en realidad cada caso positivo tiene un determinado número de interacciones cercanas con personas, antes de saber que estaba contagiado. Por lo tanto, aquí es donde el rastreo de contactos resulta efectivo. El rastreo de contactos significa que por cada individuo contagiado se debe de hacer un listado y localizar a las personas con las que tuvo un contacto cercano. Esto se hace con el fin de hacerles la prueba a dichos contactos e identificar a quienes resulten casos positivos, los cuales tendrían que aislarse inmediatamente para evitar el tener más contagios. Finalmente, es importante cerrar las fronteras y evitar la movilidad con países o regiones donde está habiendo más casos de coronavirus, así como restringir los viajes de placer y la movilidad que sea innecesaria dentro de una región o ciudad.

¿Qué posibilidad hay de que una persona se vuelva a infectar del COVID-19?

No hay estudios definitivos al respecto de este tipo de coronavirus en específico, que es el virus del

SARS COV 2. Sin embargo, lo que sí sabemos es que es poco probable que una persona que ya tuvo COVID-19 se vuelva a contagiar porque en los otros tipos de coronavirus (en los que sí hay estudios a detalle), la mayoría de las personas contagiadas generan inmunidad al virus que normalmente puede durar desde uno a varios años. Por lo tanto, se piensa que este puede ser el caso también con el virus del SARS COV 2.

¿Cree usted que existe una desigualdad en el acceso a pruebas y el tratamiento del coronavirus en comunidades minoritarias?

Definitivamente sí hay una desigualdad en el acceso a pruebas y tratamiento de coronavirus para las comunidades minoritarias. Esto se debe a que los laboratorios estatales de salud pública donde se procesan las pruebas, y los hospitales designados para coronavirus, normalmente se encuentran en las capitales de estado y en las grandes ciudades. Por lo tanto, las comunidades minoritarias que normalmente viven en poblaciones más pequeñas y marginadas, no tienen la facilidad de acceso a las pruebas y tratamiento de coronavirus en comparación con las personas que habitan en comunidades urbanas.



Juicios a ex-presidentes



Por: Néstor Cabral

12º

A principios de su gobierno, el actual presidente de la República Federal, Andrés Manuel López Obrador, sugirió y mantuvo su promesa de campaña, enjuiciar a los siguientes ex-presidentes: Carlos Salinas de Gortari, Ernesto Zedillo, Vicente Fox, Felipe Calderón y Enrique Peña Nieto. Empecemos con la siguiente pregunta ¿Qué es una ley? Pues veamos, de acuerdo con el Diccionario de la Real Academia Española, una ley es una regla o norma establecida por una entidad con poder superior para regular, de acuerdo con la justicia, algún aspecto de las relaciones sociales. Bien así, entonces, si las leyes existen para aplicarse, y el no hacerlo cae en una responsabilidad similar a la de la ciudadanía a no cumplirlas, la pregunta es: ¿Por qué razón necesitamos reunir firmas para aplicar la ley?

Para esta pregunta tan controversial existen más de una sola respuesta que me gustaría compartir. Primeramente, la franqueza nunca ha sido una cualidad de nuestro presidente, y menos la virtud de aceptar sus propias opiniones o ideas justificando que el pueblo es quien está pidiendo algo que sin duda es él quien lo está buscando. De existir pruebas suficientes para ejercer todo el peso de la ley encima de dichos exmandatarios, no hay razón para hacer una “consulta popular” para dicho. Aquí es donde podría entrar la segunda posible respuesta a nuestra pregunta, ¿Será

acaso esto un circo político con el objetivo de distraer al pueblo de temas más importantes? Vivimos dentro de un país que va a la alta. Así es, a la alta en crimen, homicidios dolosos, robos, inflación, desempleo, daños medio ambientales y fuga de cerebros a nivel nacional. También claro, la inversión extranjera, los salarios, el producto interno bruto y la imagen de México a nivel mundial están sin duda yendo a la baja de manera realmente preocupante. Entonces, una consulta popular es sin duda una estrategia excepcional para distraernos de dichos hechos que realmente deberían mantenernos preocupados.

Considero que al hacer un compromiso de la magnitud de ejercer como Presidente de la República, se debe buscar justamente corregir los errores pasados y presentes, y prevenir los futuros. Buscar a los culpables de dichos errores será una prioridad secundaria. Cabe mencionar, que será una minoría quienes defiendan y sostengan que no hay argumentos válidos y concretos o razones suficientes para enjuiciar a dichos presidentes por acciones ilícitas en tiempos de mandato, esto me arriesgo a decir son hechos indiscutibles. Sin embargo, aquí lo discutible y en mi opinión el error, es pensar que es necesario buscar firmas, gastar recursos del pueblo y distraer la atención ciudadana a algo que de existir pruebas contundentes podría suceder sin demoras.

Cual sea la verdadera razón de esta consulta, es decir en perjuicio o beneficio de la nación, el manejo de estas tan improvisadas acciones, las decisiones tomadas a lo largo de la pandemia, y el número decreciente de simpatizantes de AMLO serán factores fundamentales en la votación del

2021. Esperemos que lo mejor sea en un futuro inmediato, que nuestros gobernantes tomen las decisiones correctas, y que haya líderes que no tengamos que enjuiciar, o mínimo, no tengamos razones para hacerlo. Gracias por leer y que tenga un excelente día.



El Segundo Informe de Gobierno



Por: Giampaolo Cavazzuti
12º

El pasado primero de septiembre, el presidente Andrés Manuel López Obrador, ante solo 70 invitados, presentó el mensaje con motivo de su Segundo Informe de Gobierno, él expone los logros de su administración; pero, tristemente, solo menciona o ignora asuntos que todavía están pendientes. Habló solamente por 45 minutos, lo cual yo considero muy corto e inapropiado para un discurso de tal importancia. Como dato curioso, este podría considerarse uno de sus mensajes más breves a la Nación, además de su toma de posesión.

Desde el inicio de la presentación se enfocó en varios temas: el combate a la corrupción, los logros en la seguridad, y el avance en los programas de bienestar mexicanos.

Como siempre, el presidente aseveró que el problema primordial de nuestro país es la corrupción, dijo que esta “peste” será erradicada. Además de esto, López Obrador declaró: “transformar es moralizar”, también afirmó que “su gobierno no será recordado por ser corrupto”. Sobre la austeridad republicana, para él, la eliminación de gastos superfluos y canalización de recursos a áreas de necesidad como imperativo social es “una realidad en nuestro país.” López Obrador informó que, gracias a estas estrategias, su gobierno ha ahorrado cerca de 560 millones de pesos.



En cuanto al tema de nuestra crisis económica, AMLO mencionó que “los apoyos y créditos se entregan de manera directa” lo cual va a permitir la reactivación de la economía “de abajo hacia arriba”. Señaló que la nueva reforma al artículo 4o. constitucional convierte a los apoyos en “derechos sociales prioritarios y obligatorios”.

Asimismo, expresó que el Banco de Bienestar se ha fortalecido para comunidades alejadas a fin de que puedan recibir apoyo social. Afirmó que se intenta abrir más de 2 mil 700 sucursales más en todo México.

En referencia al proyecto “Internet Para Todos”, reveló que ya existe conectividad en 26,789 localidades, y pronosticó que para el año 2021 habrá conectividad, wifi e Internet por todo territorio nacional.

López Obrador agregó que el envío de remesas de familiares mexicanos desde el extranjero ha crecido un 10%, y se estima que podría llegar a 40 mil millones de dólares americanos para el final de 2020.

Anunció que en agosto se crearán más de 93 mil empleos. En cuanto al precio del petróleo, pasó de 0 a 40 dólares por barril.

La promoción y expansión del sistema educativo, CONACYT ha ofrecido más de 84 mil 599 becas para jóvenes, quienes quieren avanzar en sus estudios; la gran expansión en espacios educativos para especializaciones médicas y planea ofrecer más de 70 mil becas en este rubro.

Al abordar el tema de la pandemia de covid 19, López Obrador recordó que, cuando llegó a la presidencia, el sistema médico estaba en una crisis total, ya que había 401 hospitales abandonados, saqueados, a medio construir y con una déficit de más de 200 mil espacios de personal de la salud.

Para él, se ha fortalecido el lazo familiar en el pueblo mexicano y exaltó el hecho de que los

médicos y trabajadores de la salud realmente se entregan a su trabajo intentando ayudar al país para salir adelante, externó su confianza en que México saldrá de esta crisis con un sistema de salud fortalecido.

El presidente habló de cómo más de 969 hospitales se han reconvertido para poder atender a pacientes con síntomas o la enfermedad covid 19. Andrés Manuel López Obrador también dijo que México es un gran participante en los esfuerzos internacionales para desarrollar una vacuna en contra del covid 19.

En el tema de seguridad, López Obrador destacó el despliegue de la Guardia Nacional. Hay más de 97 mil escuadrones armados y equipados por todo el país. Se han construido alrededor de 79 mil nuevos cuarteles, 34 están en construcción, y 248 más, planeados para el final de 2021.

Personalmente no esperaba que López Obrador aceptara el aumento de homicidios y extorsión: 7.9% y 12.7% respectivamente. Que hiciera esta declaración me alegró bastante, ya que en comparación con otros políticos o pasados discursos suyos, él finalmente decidió hablar con la verdad.



¿Cómo funcionan las elecciones en Estados Unidos?



Por: **Lucía Bonnin**

11^a

El tres de noviembre se llevarán a cabo las elecciones presidenciales en Estados Unidos. Los candidatos a la presidencia son Donald Trump, el actual presidente, y Joe Biden, el ex-vicepresidente (1). Trump es el candidato del partido republicano y se postula junto con su actual vicepresidente Mike Pence mientras que Biden, el candidato demócrata, eligió a la senadora Kamala Harris (2) como su vicepresidenta. Las encuestas nacionales muestran que la mayoría de los votantes prefieren a Biden, sin embargo esto no significa que él tenga la victoria asegurada.

Las elecciones estadounidenses funcionan de manera diferente a las mexicanas ya que utilizan un sistema llamado Colegio Electoral. En este sistema los votantes no eligen directamente al presidente, si no que en realidad votan por electores. Hay un total de 538 electores los cuales se distribuyen entre los 50 estados dependiendo de su población. Esos electores votan por el presidente por lo tanto, para ganar, el candidato debe obtener al menos 270 votos electorales. Esto significa que el candidato ganador no es siempre el que obtiene la mayoría de votos, cosa que pasó



(1) Joe Biden, vicepresidente durante la administración de Obama de enero de 2009 a enero de 2017.

(2) Kamala Harris es la senadora del estado de California. Fue la segunda senadora Afro-Americana. Su madre es de India y su padre de Jamaica.

en las elecciones del 2016. En la elección pasada, Hillary Clinton obtuvo 2.87 millones de votos más que Donald Trump sin embargo, él consiguió la mayoría de votos en el Colegio Electoral.

Por este sistema, los candidatos presidenciales muchas veces deciden enfocarse en los estados pendulares (3). Estos estados son impredecibles ya que no votan por el mismo partido en todas las elecciones. Algunos de estos estados son Florida, Pennsylvania, Michigan, Wisconsin, entre otros. Esto significa que Trump, por ejemplo, no va a enfocarse en un estado como Wyoming que ha votado por el partido republicano desde 1964. Como tiene sus votos básicamente asegurados, le es más conveniente enfocarse en Florida o Michigan. Estos estados normalmente son los que determinarán quién gana la elección.

Este año debido a la pandemia, no todos van

a poder votar en persona el tres de noviembre. Muchos estados permitirán el voto a través del correo. El gobierno estadounidense ha tomado medidas extensivas para prevenir un fraude electoral, otorgando a cada boleta su propio número y código de barras. También se podrá votar en persona anticipadamente en 40 estados. Dependiendo de cada estado, habrá días antes de la elección en los que se podrá acudir a las casillas a votar. Esto ayudará a que no se concentren todos los votantes en el día de las elecciones y que se eviten contagios de Covid-19. Para informarse más acerca de los candidatos y sus propuestas, es recomendable ver los debates que se llevarán a cabo durante el mes de octubre. Si eres ciudadano estadounidense, a pesar de que no residas en el país, es importante que te registres para votar ya que cada voto cuenta y puedes crear un cambio.



(3) Estados pendulares: estados que no tienen un partido político claro durante las elecciones.

Black Lives Matter vs. Trump



Por: **Martina Boga**
12^a

Black Lives Matter is an ongoing political and social movement that advocates against police brutality and racism. It was founded in 2013, but it regained power after the murder of George Floyd, a black man who was killed by the police for using an alleged counterfeit bill. Although it is a global movement, the protests have been mainly occurring in the United States of America, a country that was historically founded on slavery and segregation.

Donald J. Trump, the President of the U.S., has publicly opposed this movement despite the epidemic of racism. In one of his rallies prior to his presidency, he said, referring to a BLM activist, "maybe he should have been roughed up because it was absolutely disgusting what he was doing." Much more recently, he called BLM a "symbol of hate" and its activists "terrorists." The President also tweeted and then deleted a video where two white men were chanting "white power."

There is a strong misconception that the protests are violent. During a speech Trump declared "Protesters. You know what I say? They're not protesters. Those aren't pro — those are anarchists, they're agitators, they're rioters, they're looters." According to a report published by the Armed Conflict Location & Event Data Project, 93% of these protests have been entirely



peaceful, being that they had no recorded “acts targeting other individuals, property, businesses, other rioting groups or armed actors.” So what about the other 7%? Some of the violence present during these riots has been incited by white supremacists and the police themselves to invalidate the movement or to harm protesters and journalists. While many media outlets refuse to cover the protests from this perspective, there are many videos circulating on the internet where white counter-protesters vandalize private property, leave stacks of bricks with the intention of them being used by protestors, and even assault protestors by running them over and resorting to physical violence. In addition, the police have violently arrested thousands of citizens for exercising their first amendment rights and have broken the law by covering their badge numbers and body cameras. Many people have also been injured due to the unrestricted use of tear gas, a chemical weapon banned in war.

The rise of this movement has also ignited a wave of racism, even as more people lose their lives because of the color of their skin. On August 23rd, 17-year-old Kyle Rittenhouse attended a Black Lives Matter protest with an AR-15 rifle and shot and killed two protestors before freely leaving the scene. President Trump suggested, without evidence, that Rittenhouse had acted in self defense, and the President’s son expressed that “we all do stupid things at 17.” By defending a terrorist, President Trump set himself in opposition to a movement created for the safety of his citizens.

These events only demonstrate the presence of white supremacy and absence of racial justice and equality in the United States; they only demonstrate that the color of your skin is seen as a bigger threat than a lethal weapon. President

Trump’s and many politicians’ and lawmakers’ implicit and explicit biases against the Black community only come to show the real need for justice. Although we as a society have come far in terms of being treated as equals, there are many systems that have to be dismantled and modified in order to decrease disparities between different communities and to reach egalitarianism.





Covid-19 en Europa: rebrotes, casos, y vacunas



Por: Karen Hermann
12º

Después de la aparición de reinfecciones de Covid-19 a mediados de Agosto en Hong Kong, las instituciones médicas se dieron cuenta que era posible reinfectarse y aún así, a pesar de los anticuerpos formados la primera vez, estar en una condición crítica. Desde entonces, decenas de países han confirmado segundas infecciones, lo que nos expone a un riesgo de una segunda ola que integra tanto nuevos casos como personas que ya habían sido infectadas.

Europa, como caso aparte, había disminuido las regulaciones sanitarias ante la caída de la curva de casos de Covid-19 a finales de Julio, pero esto terminó aumentando los casos de infecciones

y reinfecciones en el continente. Países como España, Francia y el Reino Unido presentaron una reanudación de restricciones que entraron en vigor hace ya varias semanas: mismas que van desde la portación obligatoria de cubrebocas en todo momento, el mínimo de un miembro por familia en tiendas y posiblemente la continuación de la cuarentena en ciertos países.

El Primer Ministro del Reino Unido, Boris Johnson, anticipó durante una visita al sitio de construcción del nuevo centro de vacunas en Didcot que, una “segunda ola” de casos se acercaba y que su gobierno no descarta la implementación de lo que llamó nueva

contingencia general, a través de todo el país como última alternativa: “No hay duda, como lo he estado diciendo las últimas semanas, nos podemos esperar una segunda ola y estamos viendo que se avecina”, señaló.

Hasta el momento, según informes de la Organización Mundial de la Salud (OMS), hay más de 30 vacunas siendo probadas en ensayos clínicos y otras 139 aún en proceso de investigación. Entre estas vacunas se encuentra la de Oxford, que está en manos de la farmacéutica líder AstraZeneca. La farmacéutica explica que su vacuna se encuentra en la Fase 3 de las pruebas y pretenden realizar su aplicación a más de 30,000 voluntarios en Reino Unido, Brasil y Sudáfrica. A pesar de la rapidez con la que se está avanzando en la investigación, se estima que no estará lista para el uso público sino hasta el 2021, lo anterior se debe a una pausa provocada por la reacción adversa que se presentó en uno de los voluntarios de dicha prueba. Existen también 5 proyectos alternos, que posiblemente serán también repartidos a inicios del 2021 junto a la de Oxford, entre ellos se encuentran las vacunas de las farmacéuticas Moderna (Estados Unidos),

BioNTech (Alemania), Pfizer (Alemania), Sinovach (China) y Sinopharm (China).

Así mismo, las famosas vacunas Rusa y China se hicieron presentes frente a los proyectos ya mencionados, en tanto los gobiernos de estas naciones, afirman ya tener una vacuna contra el Covid-19: la Sputnik V y la Ad5-nCoV, respectivamente. ¿La polémica? La OMS pronunció que antes de dar el visto bueno a los compuestos de la vacuna, estos deben pasar por una "revisión y evaluación rigurosa de todos los datos de seguridad y eficacia requeridos". Y a pesar de la advertencia de la OMS, Rusia tiene planeado comerciar la vacuna en los próximos meses mediante “tratos especiales” con múltiples países, entre ellos México. El pasado 9 de Septiembre, Rusia anunció que suministrará 32 millones de dosis de su vacuna a México durante los próximos meses, pese a la pausa y retraso de la farmacéutica AstraZeneca, ahora sólo resta que realmente lleguen las vacunas y que sean revisadas por la Comisión Federal contra Riesgos Sanitarios (Cofepris) para que sean distribuidas a través del laboratorio mexicano Landsteiner Scientific hacia toda la República.



¿Por qué las mujeres ganan menos?



Por: Lionn Pérez

11^a

Cuando se habla de los derechos de las mujeres y la igualdad de género, uno de los principales argumentos que salen es la brecha salarial. En todo el mundo, la brecha salarial es diferente, por cada dólar que gana el hombre, las mujeres ganan menos que eso, por ejemplo: en Polonia son 91 centavos, 81 centavos en Israel, en Corea del Sur tan solo reciben 65 centavos por cada dólar, y así podría seguir la lista interminable. Gran parte de las mujeres exigen solamente una cosa: “Equal pay for equal work” (paga igual por un trabajo igual) y piensan que las mujeres ganan menos que el hombre por el simple hecho de ser mujer. Irónicamente, la discriminación salarial solo explica una muy pequeña parte de la brecha que existe por el género, pero si no todo es por discriminación, entonces ¿por qué se les paga menos a las mujeres en el mundo?

Para poder entender la diferencia en la remuneración entre hombres y mujeres, es necesario recordar la historia que da inicio a la mujer en el trabajo y para esto, no hay más claro ejemplo que el de Estados Unidos. En la década de los 50, no había muchas mujeres empleadas y las que lo eran, no solían ser tan bien educadas como los hombres y los trabajos que obtenían sólo eran en fábricas u oficinas. La discriminación era una

práctica considerada legal, lo que permitía a los empleadores, poder contratar solo a hombres, y establecer métodos de pago injustos, los cuales rondaban en 60 centavos por dólar para las mujeres. Sin embargo, con el movimiento femenino, las cosas cambiaron y muchos de los factores que componían la brecha salarial se redujeron, podríamos decir casi todos, menos uno: dar a luz. Ser madre se convirtió en un nuevo desafío.

Podemos referir la típica historia de una pareja comenzando sus carreras: Ambos empiezan exactamente igual, misma educación, misma experiencia, etc., los dos hacen lo correcto, terminan su carrera y trabajan de forma excelente por varios años, hasta que piensan en tener hijos. Ahora alguien tiene que quedarse en casa para atender a los niños en una emergencia, para ayudar en los primeros años de vida y esta persona generalmente es la madre, y lo hace mientras el hombre se enfoca en su trabajo y puede conseguir mayores posibilidades de ser ascendido, mientras que la mujer tiene que rechazar citas, ascensos, viajes de trabajo, etc., todo por los hijos. En consecuencia, tras 8 o 10 años de trabajo árduo, el hombre se encuentra en una posición superior a la de la mujer, aún cuando

ella trabajó muchas veces con horarios inflexibles y ganando mucho menos que el hombre. Es evidente si comparamos las ganancias de una mujer con hijos, con las de una mujer sin hijos, los resultados demuestran que la brecha salarial no es tanto porque sea mujer, sino por ser madre. La raíz de este problema recae en cómo creamos estereotipos familiares, la brecha es difícil de cerrar, más no es imposible. Ruanda, siendo una de las naciones más pobres del mundo, ha conseguido reducir esta situación. Lo impresionante es que hace tan solo unos años, a la mujer se le negaban derechos básicos como hablar en público y abrir una cuenta de banco sin permiso de su esposo. ¿Cómo es que un país tan subdesarrollado consiguió cerrar la brecha salarial? La respuesta nos lleva a 1994, un año que quedará marcado en la historia de Ruanda para siempre, un año en el que más de 800.000 personas fueron asesinadas.

Esto resultó en que el país quedará con una

población mayoritaria de mujeres (aproximadamente de 60%-70%) y que fuera necesaria su participación en la fuerza laboral. Es por eso que el nuevo gobierno se dio cuenta que para poder reconstruir Ruanda, era necesario implementar políticas innovadoras con el fin de incluir más mujeres en posiciones de poder. El preámbulo de la nueva Constitución se comprometía a igualar derechos entre hombres y mujeres y estipulaba que el 30% de los representantes en todos los niveles del gobierno fueran del sexo femenino. También se creó la posición de monitor de género que garantizara que los programas públicos cumplieran con los objetivos del país sobre la igualdad de género. Hoy en Ruanda el 61% de las bancas del Parlamento son ocupadas por mujeres, la cifra más alta del mundo, y tienen una tasa de participación en la fuerza laboral del 88%, más que el hombre (87.6%), consiguiendo una brecha salarial de 86 centavos por dólar.





Islandia también consiguió cerrar la brecha salarial, pero tomó un camino diferente. El gran punto de inflexión fue en 1975, cuando todas las mujeres decidieron dejar sus trabajos y salir a las calles a protestar, causando que los negocios fueran incapaces de operar. El primer resultado fue que las mujeres se hicieron más visibles en el campo político, provocando que la primera mujer presidenta electa democráticamente, asumiera el poder tan sólo 5 años después de la huelga. Un año después, Islandia aprobó una ley que requería a los empleadores brindar a las madres tres meses de permiso por maternidad. Desafortunadamente, aunque la ley fuera progresista, también atentaba contra las madres en casa, puesto que mientras los padres seguían trabajando y reforzando las normas culturales, las mujeres no podían hacerlo por la crianza de los hijos. No fue hasta el año 2000 que se consiguió una solución, darle permiso de paternidad a los hombres. Esto marcó la diferencia en la cultura masculina en Islandia,

los hombres de las generaciones más jóvenes, puesto que hoy poseen una perspectiva igualitaria en la que el papá y la mamá se pueden repartir responsabilidades sin involucrar ideologías antiguas dando un giro completo al mercado laboral, ya que contratar tanto al hombre como a la mujer, implicaba otorgarles el permiso de paternidad o maternidad por igual. En 2004, la brecha salarial en Islandia era casi la misma que la de Estados Unidos, 81 centavos por dólar, pero tras tomar estas medidas, la brecha se redujo de forma considerable, causando que actualmente, por cada dólar que gana el hombre, la mujer gane 90 centavos.

¿Es posible cerrar la brecha salarial? Muchos países lo están logrando. Sólo es cuestión de perseverar e informarse bien acerca del tema para no hacer acusaciones inválidas. Es importante tener en cuenta que nunca existirán respuestas correctas, solo opciones de cambio y dependerá de cada mujer, elegir la que más le convenga.

Virtual Gallery: AP Art 2019-2021

WITH SPECIAL THANKS TO:



The passion for art lives in every corner of our school. Over the years, our classmates have made an effort to provide us with marvelous pieces of art, and the previous year was no exception. The 2019-2020 AP Art students, Mixtli Huerta, Alan Patiño, Romina Lara, and Lianna Bernal, brought us a new perspective on art never seen before in school. Due to the inconvenient timing of COVID-19, these students did not have the opportunity to present their work to the community. That is why *Cascarrabias* and *Plaza del Arte* have brought together their works to provide you with a virtual gallery of them. Enjoy!

-Alan Patiño

An exceptional AP Art portfolio demonstrates growth, experimentation, risk-taking, and evidence of stretching beyond what is comfortable. As you view these portfolios, some aspects will be clear to you. You will see Alan's growth in using composition as a dramatic tool to create emotion and depth. You will see Mixtli's personal style with a wide variety of materials and techniques, and her skill in making multidimensional collections. You will see Romina's careful attention to color and mood, which developed and strengthened over time. You will not see Alan's hours of work outside of class carefully reflecting upon his progress and practicing techniques. You will not see Mixtli's tests with materials that didn't work, or her experiments with styles of portrait drawing. You will not see Romina's bold decision to exclude several works from her portfolio in favor of her own vision. I saw all of these things and more. And I could not be more proud of these artists.

-Ms. Julie Talty

Throughout the year I wanted to use different art techniques to express different emotions/feelings.



Por: Mixtli Huerta
11^a



Throughout all these pieces I wanted to use a mix of abstract with some realistic aspects incorporated within the art. In my first piece, "What If," I wanted to represent how sometimes our feelings towards someone can be based on attraction. This is why one side shows a woman with her hair down and make up on, while the other has no make up and her hair is up.



"Underneath the Mask" and "What Lies Under the Mask" are related because the pencil drawing shows a woman with a mask on. You can't tell what emotion she's giving off, but in the colorful paintings, we see how she can be feeling any one of these emotions.



My topic is the impact that films have on society and the way they mirror each other.



Por: Alan Patiño
12º

My purpose with my portfolio was to express the emotions conveyed by multiple films. My artistic process consisted of choosing a film and analyzing the way it impacted me. Then, I chose the materials and elements that best captured the feeling of the film. I gave meaning to every artistic tool, based on the way I felt while using it. Paint meant liberty, colored pencils meant distortion and bias, and graphite reality and brutality. Although these are the messages I went for in my pieces, I used different compositions and techniques so the audience can take a minute to come with their own interpretations of them.



“Big Eyes” is based on a TV show called “Big Little Lies,” and its message revolves around people trying to live perfect lives, which in reality, are perfect lies.



“Her” is inspired by the film “Mother,” and shows the way mother nature gave us everything and the way humanity has treated her in exchange.

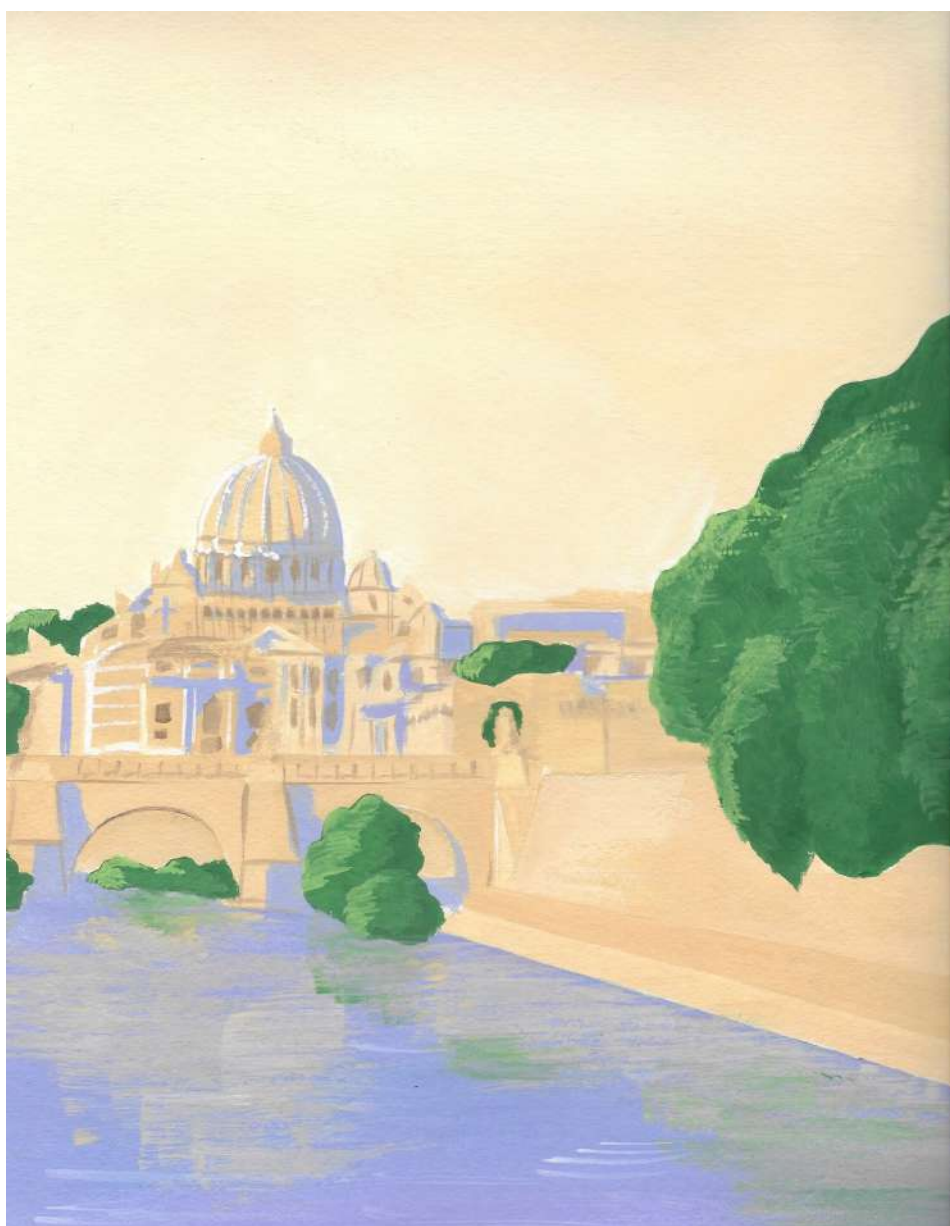


“Futura,” based on “Westworld,” portrays the way humans are making their own replacement by making technology work as we do.

How can I use colors to convey a mood in an image?



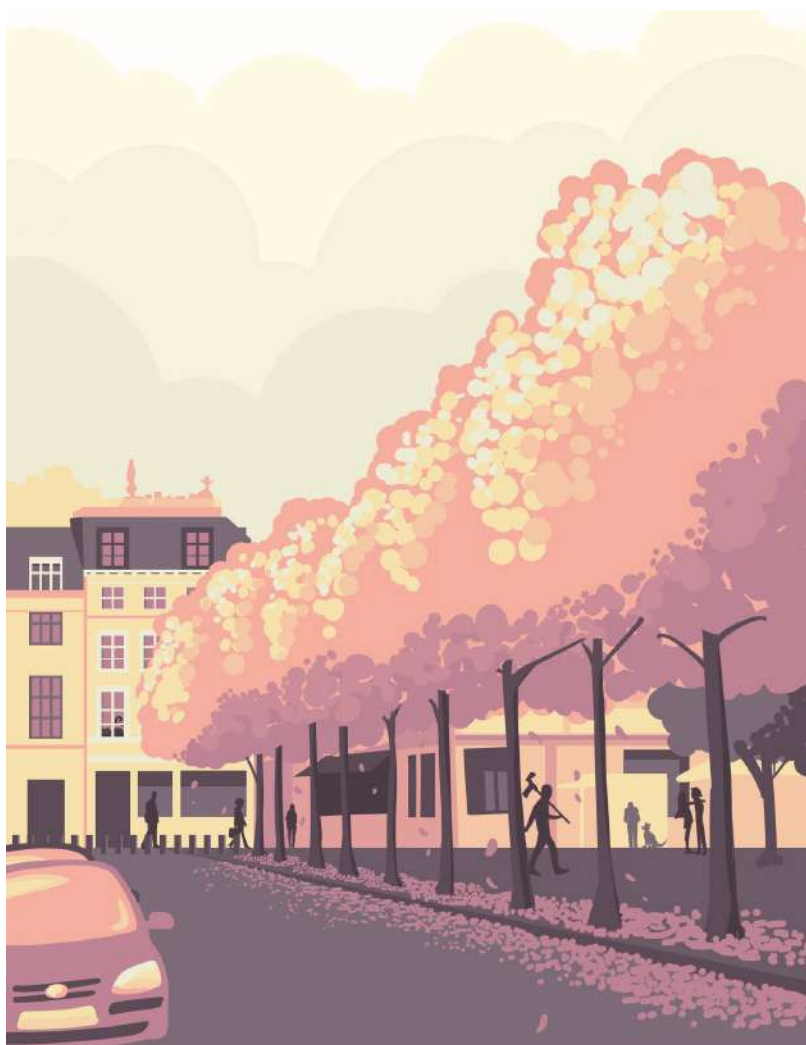
Por: Romina Lara
11^a



Tevere: I made this shortly after quarantine started. I was going through old pictures when I found the perfect one. It was of a past family trip, taken from a bridge along the Tiber River (Il Tevere) in Rome. Though it was at first meant only to be for gouache practice, I liked the result, and decided to put it in my portfolio along with the rest of my pieces.



Winter: This was one of the very first pieces I made in the year. Still getting the hang of things regarding the AP course, I wanted to try a different, more geometric style. The actual subject of the piece was the Arch of Cabo San Lucas—which I could see from my old house. I used to like to watch the sun rise during the winter months, when I had the chance, before school. When daylight saving time ended last year, I felt inclined to paint it.



Autumn: For this I referenced a picture I once took of a park. Though the day was cloudy and the leaves on the trees were orange, I still felt happy being there. One of my goals last year was to not use exact colors and shapes as those of real life or a picture, but to change stuff up to fit my theme. I chose to give it a happier atmosphere and movement—different colors, and silhouettes of people going about their day.

FUENTES

I N F O R M A C I Ó N

<https://es.euronews.com/2020/08/26/covid-reportan-dos-casos-de-reinfeccion-en-europa>

<https://www.elfinanciero.com.mx/nacional/no-lo-viste-aqui-esta-el-resumen-del-segundo-informe-de-gobierno-de-amlo>

cnnespanol.cnn.com/2020/08/28/que-son-los-colegios-electorales-y-cual-es-su-funcion-en-las-elecciones-de-ee-uu/.

<https://lac.unwomen.org/es/que-hacemos/empoderamiento-economico/epic/que-es-la-brecha-salarial>.

www.jhunewsletter.com/article/2020/04/how-online-learning-can-affect-student-health.

www.cnn.com/2020/06/25/trump-attacks-black-lives-matter-racial-justice-movement.html

F O T O S

<https://www.unir.net/ingenieria/revista/noticias/e-learning-cuales-son-las-tecnicas-y-herramientas-de-docencia-online-mas-recomendables-y-eficaces/549204952691/>

<https://www.unotv.com/nacional/amlo-presume-95-compromisos-cumplidos-durante-segundo-informe/>

<https://www.reporteindigo.com/indigonomics/las-pensiones-incomodas-los-expresidentes-economia-presupuesto-comparacion-pensiones-trabajadores-polemica/>

<https://edition.cnn.com/2020/06/23/politics/black-lives-matter-support-impact/index.html>

<https://www.vanityfair.com/news/2020/06/americans-are-not-impressed-with-trumps-protest-response>

<https://www.telam.com.ar/notas/202009/512589-biden-trump-coronavirus-mentiroso.html>

<https://thehill.com/opinion/campaign/411751-its-past-time-to-fight-for-black-economic-progress>

<https://www.businessinsider.com/richest-self-made-women-in-america-forbes-ranking?r=MX&IR=T>

<https://thewomenonpar.com/5-reasons-why-women-dont-talk-about-money-and-5-ways-to-change-it/>

<https://www.pri.org/stories/2020-03-24/us-could-become-coronavirus-epicenter-uk-locks-down-olympics-postponet>

<https://www.npr.org/sections/goatsandsoda/2020/04/10/829890635/why-there-so-many-different-guidelines-for-face-masks-for-the-public>

<https://www.latimes.com/world-nation/story/2020-03-14/mexico-latin-america-gear-up-for-next-phase-of-coronavirus>