

2020 年 12 月新日本语能力考试 N3

言語知識(文字・語彙)・言語知識(文法)・読解・聴解

ちゅうい

Notes

1. しけんが はじまるまで、この もんだいようしを あけないで ください。

Do not open this question booklet until the test begins.

2. この もんだいようしを もって かえる ことは できません。

Do not take this question booklet with you after the test.

3. じゅけんばんごうと なまえを したの らんに、じゅけんひょうと おなじように かいて ください。

Write your examinee registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.

4. このさつはぜんぶで 30ページからあります。

The whole volume consists of 30 pages.

5. もんだいには かいとうばんごうの1、2、3…が ついて います。かいとうは、かいとうようしに ある おなじ ばんごうの ところに マークして ください。

One of the row numbers 1, 2 ,3...is given for each question. Mark your answer in the same row of the answer sheet.

じゅけんばんこう Examinee Registration Number

なまえ Name

得点区分別得点			総合得点
言語知識 (文字・語彙)	言語知識 (文法) ・読解	聴解	

言語知識(文字・語彙)

問題1 _____のことばの読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- 1 1. まず、この問題を調査します。
1. ちょうさ 2. ちょうさつ 3. ちょさ 4. ちょさつ
- 2 1. どんな種類がありますか。
1. しゅれい 2. じゅれい 3. しゅるい 4. じゅるい
- 3 1. この辺は岩が多い場所だ。
1. かい 2. いわ 3. すな 4. だろ
- 4 1. たくさんの人と交流する。
1. ごうりゅ 2. ごうりゅう 3. こうりゅ 4. こうりゅう
- 5 1. 荷物はフロントに預けておきました。
1. とどけて 2. あすけて 3. あずけて 4. ととけて
- 6 1. わたしは、普通、7時に起きます。
1. ふうだん 2. ふうつう 3. ふだん 4. ふつう
- 7 1. 理由もなく疑ってはいけないと思う。
1. ことわって 2. うたがって 3. きらって 4. おこって
- 8 1. 来週は旅行で家を留守にします。
1. るす 2. るしゅ 3. りゅうす 4. りゅうしゅ

問題2 _____のことばを漢字で書くとき、最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- 9 1. それはぎゃくですよ。
1. 途 2. 迅 3. 逆 4. 造
- 10 1. あしたの朝は気温がひくくなるそうです。
1. 冷く 2. 低く 3. 底く 4. 令く
- 11 1. 授業で花の形や色をかんさつしました。
1. 観祭 2. 視察 3. 観察 4. 視祭
- 12 1. 田村さんが手紙を読んでないていた。
1. 恋いて 2. 涙いて 3. 悲いて 4. 泣いて
- 13 1. 夜の11時いこうは、料金が高くなる。
1. 以降 2. 以向 3. 移降 4. 移向
- 14 1. 今はふくざつな気持ちだ。
1. 復推 2. 復雑 3. 複推 4. 複雑

問題3 ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- 15 1. 旅行中に町を歩いていたら、()学生時代の友人に会い、とても驚いた。
1. 案外 2. せっかく 3. ついでに 4. 偶然

- 16 森さんは明るくて（ ）のある人だから、一緒に話していると、とても楽しい。
1. カロリー 2. アップ 3. ユーモア 4. レジャー
- 17 今度の旅行は、みんなから行きたい場所の（ ）を聞いて、どこに行くかを決めます。
1. 感覚 2. 希望 3. 意識 4. 決心
- 18 この物語に（ ）する人たちは、全員女性だ。
1. 登場 2. 発生 3. 外出 4. 入門
- 19 さっき履いてみた靴は少し大きかったけど、この靴は（ ）です。
1. はっきり 2. しっかり 3. ぴったり 4. そっくり
- 20 たくさん買い物したので、買った商品を家まで（ ）してもらった。
1. 配達 2. 報告 3. 送信 4. 訪問
- 21 友人に頼まれたので、結婚式の司会を（ ）。
1. 引き出した 2. 受け取った 3. 取付けた 4. 引き受けた
- 22 二つの会社の仕事内容や給料を（ ）して、いいと思ったほうの会社に決めた。
1. 競争 2. 選択 3. 区別 4. 比較
- 23 朝まで寝ないで本を読んでいたの、今日は眠くて何度も（ ）が出た。
1. あくび 2. くしゃみ 3. せき 4. しゃっくり
- 24 料理を運ぶのが遅かったので、お客さんから（ ）を言われた。
1. 失礼 2. 文句 3. 我慢 4. 反対
- 25 試合会場に着いた田中選手は、待っていた大勢のファンに（ ）。
1. うめられた 2. つつまれた 3. かこまれた 4. まぜられた

問題4 _____に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- 26 電話で価格を聞いてみた。
1. 結果 2. 返事 3. 都合 4. 値段
- 27 これはらくな仕事ではない。
1. 安全な 2. 危険な 3. 簡単な 4. 大変な
- 28 この用紙はあとで回収します。
1. あつめます 2. おくります
3. わたします 4. すてます
- 29 わたしのめいはみんな海外に住んでいます。
1. 兄弟の娘 2. 兄弟の息子 3. 両親の姉 4. 両親の兄
- 30 おばあちゃんからおこづかいをもらった。
1. お菓子 2. お金 3. おもちゃ 4. おみやげ

問題5 つぎのことばの使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- 31 割引
1. 若者が都会に出ていくので、村の人口が割引になっている。
2. この美術館は団体で見学を申し込むと料金が割引になる。
3. ジョギングを始めてから、体重が少し割引になってきた。

4. 最近、仕事が忙しくて、眠る時間が割引になっている。

32 気づく

1. この絵を見ると、ふるさとの景色に気づいて、懐かしくなる。
2. 隣の部屋がにぎやかで、昨日の夜は声に気づいて眠れなかった。
3. 家に着いたとき、電車で忘れ物をしたことに気づいた。
4. 来月から始まる大学生活に気づくと、とても楽しみだ。

33 栄養

1. 栄養が足りないと風邪をひきやすくなるから、食事には気をつけている。
2. わたしの会社は新商品の発売が成功し、どんどん栄養が増えている。
3. この飛行機は、スピードは速いが、とても多くの栄養がかかる。
4. 大学の講義は難しいけど、栄養が多いので、がんばっています。

34 ふらふら

1. 暑い日が続いたので、畑の野菜がふらふらだ。
2. 熱があるから、立って歩くと少し体がふらふらする。
3. 今日はピアノを一日中弾いていたので、指がふらふらだ。
4. 緊張して声がふらふらしたから、うまくスピーチできなかった。

35 滞在

1. 特急電車は、出発の10分前からホームに滞在している。
2. 少し疲れたので、しばらく喫茶店に滞在しませんか。
3. わたしの車は、来調まで修理のため工場に滞在しています。
4. あしたから一週間、仕事で東京に滞在します。

言語知識(文法)・読解

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

1 今年の夏は去年()暑くない。

1. から
2. ほど
3. まで
4. しか

2 今朝、電車で隣に座った人から、シャンプー()何()わからないが、とにかくいい香りがしてきた。

1. か/か
2. は/は
3. が/が
4. で/で

3 課長「林さん、急で悪いんだけど、出張のレポートと明日の会議の資料、今日のお昼ごろまでにできる？」

林「両方は難しそうです。会議の資料()できると思いますが…」

1. とでも
2. となら
3. だけでも
4. だけなら

4 このころ、息子が()私の言うことを聞かないので困っている。

1. やっと
2. きっと
3. ちっとも
4. せっかく

5 私たちの生活は、技術の進歩の()とても便利になった。

1. おかげで
2. ようで
3. ことで
4. ほかで

- 6 今度の出張で泊まるYホテルは駅前にあるので、夜遅く、駅に（ ）安心だ。
 1. 着いたり 2. 着いたため
 3. 着いたとしても 4. 着いたかどうか
- 7 日本に来たのは今回が2度目だ。前に来たのは20年前だが、そのときに入った喫茶店がまだ（ ）驚いた。
 1. 営業して 2. 営業しなくて
 3. 営業していて 4. 営業していなくて
- 8 子供のころ、いつも親に絵本を（ ）寝ていた。
 1. 読んでくれてから 2. 読んでもらってから
 3. 読んでくれるから 4. 読んでもらうから
- 9 (料理番組で)「まず、フライパンで肉をいためます。肉の色が（ ）野菜を入れてください。」
 1. 変わって行って 2. 変わってくるのに
 3. 変わっていくと 4. 変わってきたら
- 10 赤ちゃんがなかなか寝ないときは、赤ちゃんにクラシック音楽を（ ）とよく眠ると聞いた。
 1. 聞かせる 2. 聞かれる
 3. 聞かされる 4. 聞いている
- 11 (電話で) 森先生「はい、北山日本語学校です。」
 リー「もしもし、中級クラスのリーですが、森先生は（ ）か。」
 森先生「あ、リーさん。森です。どうしましたか。」
 1. ございます 2. いらっしゃいます
 3. 拝見します 4. お目にかかります
- 12 A「子供が来週から水泳教室に通うんだけど、いろいろ心配なんだよね。」
 B「始める前から心配（ ）しかたないでしょう。大丈夫だよ。」
 1. よりしていれば 2. よりしていても
 3. ばかりしていれば 4. ばかりしていても
- 13 夫「これから会社に行ってくるよ。」
 妻「あれ、今日は休みでしょう？」
 夫「さっき会社から電話があって、急に出勤（ ）んだ。」
 1. しなきゃならなくなった 2. しちゃいけなくなった
 3. するつもりでいる 4. しないようにしている

問題2 つぎの文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- 14 この喫茶店はコーヒー _____ ★ _____ おいしい。
 1. などの 2. スパゲッティ 3. 料理も 4. だけでなく
- 15 (映画館で)妻「私、ちょっとジュース買いに行ってくるね。」夫「うん。あ、でも、映画が _____ ★ _____ よ。急いでね。」
 1. しかない 2. 始まる 3. あと3分 4. まで

16 今度の日曜日に友人の結婚式がある。 _____ ★ _____ だが。

1. の 2. いい 3. 晴れる 4. と

17 息子は、サッカークラブの練習がきついと _____ ★ _____ 好きだから
と思う。

1. よく言っているが 2. やっぱりサッカーが
3. 続けているのは 4. それでもやめずに

18 うちから学校まで自転車で40 分かかる。 電車なら20 分だが、朝の _____
★ _____ 自転車で通っている。

1. こんでいる電車は 2. よい運動になるから
3. 嫌いだし 4. 自転車で行けば

問題3 つぎの文章を読んで、文章全体の内容を考えて、19 から 22 の中に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

以下は留学生の作文である。

人気の店で並ぶこと

デイビスソフィア

東京の街を歩いていると、飲食店の前にたくさんの人が並んでいるのをよく見ます。 店に入るために 19 。 有名な店なのかもしれませんが、長い時間待つのは時間がもったいないので、私はいつもすぐに入れる店を選んでいました。

先週友達に、おいしいチーズケーキ屋があるから一緒に行こうと誘われました。 人気がある店で、1 時間ぐらい並ぶこともあるそうです。 並ぶのは嫌いでしたが、暇だったし、私はチーズケーキが大好きなので、一緒に行くことにしました。 店に着くと、やはりたくさんの人が並んでいました。 20 、友達と話しながら待っていたら、長い時間待ったとは思いませんでした。 チーズケーキはとてもおいしかったです。 翌日、ゼミの先輩に、人気のチーズケーキを食べたことを話しました。 先輩に「いいなあ。 私も今度行ってみよう。」と 21 、うれしかったです。

私が食べたチーズケーキは本当においしかったです。 人気の店に並んで待つ気持ちが少しわかりました。 また機会があつたら、 22 人気の店でも並んでみたいです。

- 19 1. 待つことです 2. 待ちにくいからです
3. 待ったところです 4. 待っているのです
- 20 1. でも 2. また 3. つまり 4. そのうえ
- 21 1. 言えて 2. 言われて
3. 言ってきて 4. 言ってくれて
- 22 1. その 2. どの
3. 別の 4. チーズケーキの

問題4 つぎの(1)から(4)の文章を読んで、質問に答えなさい。 答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つ選びなさい。

(1)

私のふるさとには、海がなかった。 だから、ふるさとを出て、港があるこの町に引っ越してきたときの驚きは、今でも忘れられない。 スーパーの魚売り場の広さと、そこに並んでいる魚の種類の多さが、比較にならなかったからだ。 場所が違えば、そこには違った生活がある。

それ以来、旅行で初めての土地を訪ねたときには、まずスーパーに入ることが癖になってしまった。 いつも見ているのとは違う売り場の景色から、自分の日常生活との距離が感じられて、楽しくなるからだ。

23 この文章を書いた人が、旅行先で、まずスーパーに入るのはなぜか。

1. 懐かしいふるさとに戻ってきたような気持ちになるから
2. 魚売り場の広さと、魚の種類の多さを見てみたいから
3. ふだんよく利用しているスーパーと広さを比べたいから
4. 売り場を見て、自分の日常生活との違いを感じたいから

(2)

夜の散歩は、数年続いている私たち夫婦の習慣だ。

私たちはいつも夕食後、辺りが暗くなってから外に出る。近所には電灯もあるが、少し歩くと家も減り、明かりもなくなるので、持ってきた懐中電灯をつける。だが、大きな丸い月が出る満月の夜はちょっと違う。明るく輝く月の下では、懐中電灯がなくても周りの景色がわかるのだ。道には私たちの黒い影がはっきり見え、昼間と違う不思議な世界にいる気分になれる。私の最も好きな時間だ。

24 私の最も好きな時間とあるが、それはどのような時間か。

1. 月のない暗い夜、電灯で明るい道を、懐中電灯をつけずに歩く時間
2. 月のない暗い夜、電灯のない道を、懐中電灯をつけて歩く時間
3. 満月が輝く夜に、電灯のない道を、懐中電灯をつけずに歩く時間
4. 満月が輝く夜に、昼間は歩かない道を、懐中電灯をつけて歩く時間

(3)

町の掲示板に、このお知らせがはってある。

帯川町「ゴミゼロ活動」

「ゴミゼロ活動」に参加して、町をきれいにしませんか？

日時：12月13日（日）9時～11時

※9時に集合してください。

集合場所：第一公園

活動内容：町内のゴミ拾い

持ち物：手袋（掃除用に必ず持ってきてください）

※ゴミ袋はこちらでも用意しますが、ご自宅にあれば、お持ちください。

参加方法：当日、直接集合場所に来てください。申し込みは不要です。

※大雨などで中止する場合の連絡を希望する方は、前日までにメールでお申し込みください。

* 活動終了後、お茶、ジュースをお配りします。

帯川町 町内会

電話：222-3333（森口）

obikawacho@xxmail.com

25 「ゴミゼロ活動」に参加したい人全員が、必ずしなければならないことは何か。

1. 12日までにメールで申し込み、13日の9時に手袋を持って第一公園に行く。
2. 12日までにメールで申し込み、13日の9時に手袋とゴミ袋を持って第一公園に行く。
3. 13日の9時に手袋を持って第一公園に行く。
4. 13日の9時に手袋とゴミ袋を持って第一公園に行く。

(4)

これは石田さんが営業部の社員に送ったメールである。

営業部の皆様

お疲れさまです。

皆さんもご存じのように、中村さんが来月でお辞めになります。そこで、中村さんに花束と記念品を差し上げたいと思いますが、いかがでしょうか。

中村さんのお好きな物など、ご存じの方がいらっしゃいましたら、アドバイスをいただければうれしいです。

この案に賛成の方は、今週中にご返信ください。 代金などについては、また後で連絡いたします。

よろしく願いいたします。

石田

26 この案とあるが、何か。

1. 中村さんのためにお別れ会をすること
2. 中村さんにみんなでプレゼントをあげること
3. 中村さんの好きな物をそれぞれが買って贈ること
4. 中村さんにどんなプレゼントをもらいたいかな聞くこと

問題5 つぎの(1)と(2)の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

(1)

どうして今日はバナナを買うお客さんがこんなに多いんだろう。日本でスーパーのアルバイトを始めたばかりのころ、驚いたことがあります。その日は朝からバナナがどんどん売れて、すぐに棚から消えてしまったのです。

それから時々①同じようなことがありました。それはトマトだったり魚の缶詰だったりするのですが、ある食べ物が突然大量に売れ出すのです。店長に聞いて②理由がわかりました。テレビ番組で、ある食べ物について、「体にいい」とか「病気を防ぐ効果がある」などと放送されると、翌日はそうなるのだそうです。

よく売れるのは長くても二か月くらいなのですが、健康を気にして、テレビでいいと言われたことをやってみようと思う人が多いのでしょう。スーパーでは最近、テレビで紹介される食べ物をチェックして、売れそうな商品は多めに注文しているそうです。

テレビ番組一つで、客の買うものが変わり、店が用意する商品も変わると知り、③テレビの力は大きいのだなと思いました。

27 ①同じようなこととあるが、どのような点が同じなのか。

1. いつもよりバナナを買う客が多くなること
2. 一度にいろいろな食べ物を買う客が多くなること
3. ある食べ物が、ある日急に売れ出すこと

4. 果物が、ある時期だけたくさん売れること

28 ②理由がわかりましたとあるが、理由は何だったのか。

1. スーパーがテレビで、その食べ物が健康にいいと宣伝したこと
2. 店長が売り場にテレビを置いて、売れそうな食べ物を宣伝したこと
3. その食べ物が、テレビでおいしいと紹介されてうわさになったこと
4. テレビで、その食べ物が健康にいいと紹介されたこと

29 ③テレビの力は大きいのだなとあるが、この文章を書いた人はなぜそう思ったのか。

1. テレビ番組が、人々の行動に影響を与えていると知ったから
2. 自分の疑問が、テレビ番組を見たことで解決できたと感じたから
3. テレビが、スーパーで売れている食べ物をチェックしていると知ったから
4. 自分が今まで、テレビに影響されていろいろなものを買っていたと気づいたから

(2)

私はハンバーガーが好きで、よく近所の店にハンバーガーを買いに行きます。注文をする
と、いつも店員に「ご一緒にポテトやお飲み物はいかがですか。」と聞かれますが、私は「け
っこうです。」と言って断っています。

以前、こんな話を聞きました。あるハンバーガー屋で、「ご一緒にポテトはいかがです
か。」と聞く前に、必ず「ありがとうございます」と店員に言わせるようにしました。する
と、①その店では、何も言わずに「ご一緒にポテトはいかがですか。」と聞いたときより、ポ
テトを注文する客が増えたそうです。違いは、「ありがとうございます。」という言葉を使う
か言わないかだけです。でも、「ありがとうございます。」と言われると、つい「それじゃ、
お願いします。」と言ってしまふ人が多いらしいです。本当は買うつもりがなくても、ちょ
っと気分がよくなって頼んでしまうのでしょうか。私はこの話を聞いて、②「ありがとう。」とい
う言葉には、不思議な力があるなと思いました。

30 「私」は、ハンバーガー屋に行ったとき、何を買うと言っているか。

1. ハンバーガーだけ
2. ハンバーガーとポテトだけ
3. ポテトと飲み物だけ
4. ハンバーガーとポテトと飲み物

31 ①その店で店員は、どう言うようになったか。

1. 「ありがとうございます。」と言わずに「ご一緒にポテトはいかがですか。」と言う。
2. 「ありがとうございます。」と言った後で「ご一緒にポテトはいかがですか。」と言う。
3. 「ご一緒にポテトはいかがですか。」と言わずに「ありがとうございます。」と言う。
4. 「ご一緒にポテトはいかがですか。」と言った後で「ありがとうございます。」と言う。

32 ②「ありがとう。」という言葉には、不思議な力があるなと思いましたとあるが、「私」
はどうしてそう思ったのか。

1. ハンバーガー屋に来る客が増えたと聞いたから
2. ハンバーガーだけを注文する客が増えたと聞いたから
3. ハンバーガーとポテトが好きな客が増えたと聞いたから
4. ハンバーガーと一緒にポテトを頼む客が増えたと聞いたから

問題6 つぎの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

料理のおいしさは包丁がよく切れるか、切れないかで大きく変わる。

私は日本料理の料理人をしているが、私の包丁はS市で作られたものだ。S市の包丁は、職人、つまり包丁を作る高い技術を持っている人たちが、一本ずつ丁寧に作っているのだから、値段は高いが、工場で大量に生産された包丁とは全く違うのだ。

S市は昔から、包丁作りで有名な町だ。料理人が使うプロ用の包丁の90%以上を生産していて、最近では海外への輸出も増えてきた。ただ、最近読んだ新聞の記事によると、S市の包丁産業には大きな問題があるらしい。職人が年を取って辞めていく一方で、職人になりたいと考える若い人が見つからず、職人の数が減っているのだ。

この問題を解決するために、S市の包丁産業団体が、市と協力して、数年前に一度、あるコースを開いた。このコースでは、全国から職人になりたい若い人を募集して、1年かけて包丁作りの基礎的な技術を教えた。10～30代の男女13人が参加し、最終的に8人が市内の五つの包丁作りの会社に就職した。その中の一人は、記事の中のインタビューで「いつか自分の作った包丁を、一流の料理人に使ってもらいたい。」と話していた。

この若い職人たちにも頑張ってもらって、ずっと続いてきたS市の素晴らしい包丁作りの技術を守ってほしい。私は、次に買う包丁もS市の包丁を選ぶつもりである。

33 「私」がS市の包丁を使うのはなぜか。

1. 料理がおいしく作れるのに、値段が安いから。
2. 職人が丁寧に作ったもので、よく切れるから。
3. 大量に生産されたもので、売っている店が多いから。
4. 多くの料理人が使っているものを、自分も使いたいから。

34 S市の包丁産業についての説明で、合っているのはどれか。

1. 包丁を作る職人の数が減っている。
2. 包丁を作る職人の技術が下がっている。
3. 包丁が工場で大量に生産できるようになった。
4. 包丁が昔と比べて売れなくなった。

35 あるコースの目的は何か。

1. 包丁産業団体にS市の包丁の良さを知ってもらい、もっと海外で売ってもらうこと
2. 若い料理人にS市の包丁の素晴らしさを知ってもらい、もっと買ってもらうこと
3. 年を取った職人に包丁作りの指導方法を学んでもらい、若い職人を育ててもらうこと
4. 若い人に包丁の作り方を学んでもらい、S市で包丁職人になってもらうこと

36 今後のS市の包丁産業について、「私」はどう思っているか。

1. 一流の料理人のための包丁だけを作るようにしてほしい。
2. 包丁を工場で大量に生産する方法に変えたほうがいい。
3. これまでと変わらないやり方で包丁を作っていてほしい。
4. これまでと違う新しい技術で包丁を作ったほうがいい。

問題7 右のページは、「日本文化教室のご案内」である。これを読んで、下の質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

37 田中さんの高校生の娘は、この会館で踊りを習うことにした。田中さんは、毎回車で

娘を会館に送って行くので、週に1回だけ、娘と同じ曜日・時間に何か別のものを習いたいと思っている。田中さんはどの教室だったら参加できるか。

1. 折り紙 2. お茶 3. お花 4. 日本料理

38 山田大学の留学生リーさんは、この会館で柔道の教室に参加したいと思っているが、柔道着を持っていない。リーさんは、参加料と柔道着をどうしたらいいか。

1. 参加料 7000 円を払い、柔道着は文化会館で借りる。
2. 参加料 5000 円を払い、柔道着は文化会館で借りる。
3. 参加料 7000 円を払い、柔道着は自分で買う。
4. 参加料 5000 円を払い、柔道着は自分で買う。

日本文化教室のご案内

【期間（前期）】4月13日（月）～7月31日（金）

【場所】山田市文化会館

【教室の内容】

教室名	曜日	時間	定員
柔道	月・木	18:30～20:00	20名
踊り	火・土	18:30～20:00	20名
折り紙	火	18:30～20:00	20名
お茶	金	18:30～20:00	15名
お花	上	14:30～16:30	15名
日本料理	第一・第三日曜日	15:00～18:00	20名

- ・週2回ある教室は両方の曜日に参加してください。

【参加料（前期分）】

	大人	学生（高校生以上）
週2回の教室	7000円	5000円
週1回の教室	4000円	3000円
お花・日本料理の教室	8000円（材料費込み）	

- ・上の料金は前期分の合計です。

【申し込み期間・方法】

- ・3月2日（月）～4月2日（木）（定員になれば受け付け終了）
- ・文化会館事務室で申し込み用紙に記入して、参加料を支払ってください。

【その他】

- ・教室で使用する道具は、文化会館に用意してあります。
- ・柔道の教室で着る柔道着は自分で準備してください。会館でも売っています。

山田市文化会館

〒9187 6543 山田市わかば1-2-3

電話:012-345-6789

聴解

問題 1 では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つえらんでください。

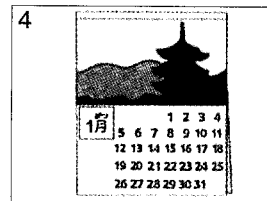
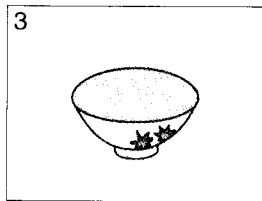
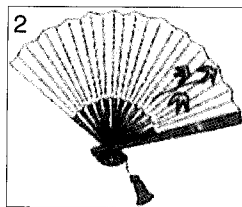
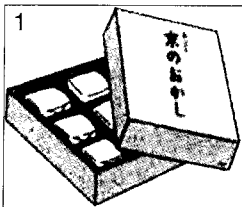
1 番

1. べんとうを作る
2. べんとうをだんボールばこに入れる
3. 車を店の前にいどうさせる
4. 車にお茶をのせる

2 番

1. レポートのしりょうをさがす
2. レポートについてほかの人に意見を聞く
3. レポートの下書きを書く
4. レポートのグラフやひょうを作る

3 番



1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

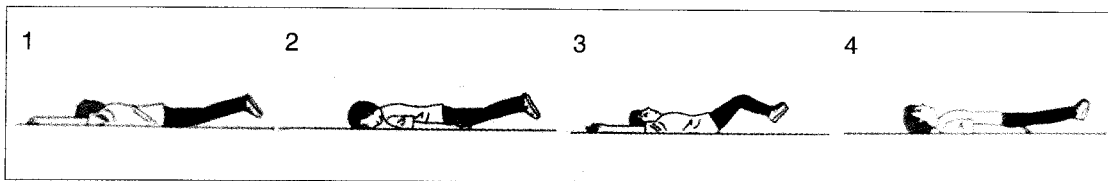
4 番

1. マイクをセットする
2. しりょうをコピーする
3. 机といすをならべる
4. パソコンを用意する

5 番

1. しりょうをメールで送る
2. しりょうを読む
3. しりょうをなおす
4. しりょうをいんさつする

6 番



1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

問題 2 では、まず質問を聞いてください。そのあと、問題用紙を見てください。読む時間があります。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つえらんでください。

1 番

1. 足がいたいから
2. びじゅつかんにきょうみがないから
3. 子どもに会うから

4. びじゅつかんのチケットだいが高いから

2 番

1. かんたんなたいそうをする
2. かんたんなバレーボールをする
3. がっきをえんそうする
4. むかしの歌を歌う

3 番

1. 店内をきれいにそうじすること
2. しょうひんのねだんをまちがえないこと
3. えがおであいさつすること
4. レジできゃくを待たせないこと

4 番

1. 大人 1 枚と子ども 2 枚
2. 大人 1 枚と子ども 3 枚
3. 大人 2 枚と子ども 1 枚
4. 大人 2 枚と子ども 2 枚

5 番

1. 分が子どものころに書いた手紙
2. 10 年前に友人が書いてくれた手紙
3. けっこんしきのしよ
4. 風船についていた手紙

6 番

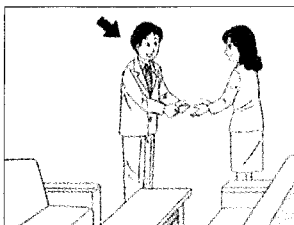
1. なかまにきけんを知らせるため
2. 音をならしてあそぶため
3. 木の強さをたしかめるため
4. 遠くにいるなかまをよぶため

問題 3 では、問題用紙に何もいんさつされていません。この問題は、ぜんたいとしてどんなな
いようかを聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから、
質問とせんたくしを聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つえらんでください。

—メモ—

問題 4 では、えを見ながら質問を聞いてください。矢印(→)の人は何と言いますか。1から3
の中から、最もよいものを一つえらんでください。

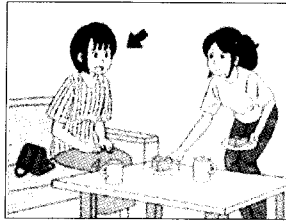
1 番



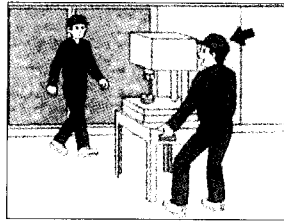
2 番



3 番



4 番



問題 5 では、問題用紙に何もいんさつされていません。まず話を聞いてください。それから、そのへんじを聞いて、1から3の中から、最もよいものを一つえらんでください。

—メモ—

正答表

言語知識 (文字・語彙)

問題 1

1	2	3	4	5	6	7	8
1	3	2	4	3	4	2	1

問題 2

9	10	11	12	13	14
3	2	3	4	1	4

問題 3

15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
4	3	2	1	3	1	4	4	1	2	3

問題 4

26	27	28	29	30
4	3	1	1	2

問題 5

31	32	33	34	35
2	3	1	2	4

言語知識(文法)・読解

問題 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2	1	4	3	1	3	3	2	4	1	2	4	1

問題 2

14	15	16	17	18
1	3	2	3	4

問題 3

19	20	21	22
4	1	2	3

問題 4

23	24	25	26
4	3	3	2

問題 5

27	28	29	30	31	32
3	4	1	1	2	4

問題 6

33	34	35	36
2	1	4	3

問題 7

37	38
1	4

聴解

問題 1

1	2	3	4	5	6
2	3	4	2	3	4

問題 2

1	2	3	4	5	6
3	2	4	4	2	3

問題 3

1	2	3
1	4	2

問題 4

1	2	3	4
2	2	3	2

問題 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	3	2	3	1	2	3	1	2

参考答案及解析

言語知識 (文字・語彙)

問題 1

- 1 【解析】先调查一下这个问题。
ちょうさ (調査) 意为“调查”; 其余三项属于干扰项, 排除。
- 2 【解析】有哪些种类呢?
しゅれい (守礼) 意为“守礼仪”; じゅれい (樹齡) 意为“树龄”; しゅるい (種類) 意为“种类”; 其余一项属于干扰项, 排除。
- 3 【解析】这一带有很多岩石。
かい (貝) 意为“贝”; いわ (岩) 意为“岩石”; すな (砂) 意为“沙子”; どろ (泥) 意为“泥, 泥巴”。
- 4 【解析】和很多人交流。
ごうりゅう (合流) 意为“合流, 汇流”; こうりゅう (交流) 意为“交流”; 其余两项属于干扰项, 排除。
- 5 【解析】行李已经寄存在前台了。
とどけて (届けて) 意为“传达; 送到”; あずけて (預けて) 意为“寄存, 寄放”; 其余两项属于干扰项, 排除。
- 6 【解析】我一般 7 点起床。
ふだん (普段) 意为“平常, 平时”; ふつう (普通) 意为“一般, 大体上”; 其余两项属于干扰项, 排除。
- 7 【解析】我认为不能毫无理由地怀疑。
ことわって (断って) 意为“拒绝”; うたがって (疑って) 意为“怀疑”; きらって (嫌って) 意为“厌恶”; おこって (怒って) 意为“生气”。
- 8 【解析】下周因为旅行不在家。
るす (留守) 意为“不在家”; 其余三项属于干扰项, 排除。

問題 2

- 9 【解析】那个恰恰相反。
途 (と) 意为“道路”; 逆 (ぎゃく) 意为“相反”; 其余两项属于干扰项, 排除。
- 10 【解析】听说明早要降温。
低く (ひくく) 意为“(低い) 低, 数值小”; 其余三项属于干扰项, 排除。
- 11 【解析】在课上观察了花朵的形状和颜色。
視察 (しさつ) 意为“考察, 视察”; 観察 (かんさつ) 意为“观察”; 其余两项属于干扰项, 排除。
- 12 【解析】田中读完信后哭了。
泣いて (ないて) 意为“(泣く) 哭泣”; 其余两项属于干扰项, 排除。
- 13 【解析】晚上 11 点以后费用会变高。
以降 (いこう) 意为“以后”; 其余三项属于干扰项, 排除。
- 14 【解析】现在心情很复杂。
複雑 (ふくざつ) 意为“复杂”; 其余三项属于干扰项, 排除。

問題 3

- 15 4 【解析】旅行时在街上走着,偶然遇到了学生时代的朋友,十分惊讶。
案外(あんがい)意为“意料之外”;せっかく意为“难得”;ついでに意为“顺便”;偶然(ぐうせん)意为“偶然”。
- 16 3 【解析】森是一个开朗幽默的人,所以和他说话很开心。
カロリー(calorie)意为“卡路里”;アップ(up)意为“上升,提高”;ユーモア(humor)意为“幽默”;レジャー(leisure)意为“空闲,闲暇,业余时间”。
- 17 2 【解析】这次的旅行,问了大家想去的地方后才决定去哪里。
感覚(かんかく)意为“感觉”;希望(きぼう)意为“希望,期望”;意識(いしき)意为“意识”;決心(けっしん)意为“决心”。
- 18 1 【解析】这个故事里登场的人物都是女性。
登場(とうじょう)意为“登场,出场”;発生(はっせい)意为“发生;出现”;外出(がいしゅつ)意为“外出”;入門(にゅうもん)意为“入门,初学;拜师”。
- 19 3 【解析】刚刚试穿的鞋有点大,但是这双正好。
はっきり意为“清晰,明了”;しっかり意为“结实,牢固”;ぴったり意为“恰好,合适”;そっくり意为“一模一样,极像”。
- 20 1 【解析】因为买了很多东西,所以(请卖家)送货上门了。
配達(はいたつ)意为“送,投递”;報告(ほうこく)意为“报告,汇报”;送信(そうしん)意为“发,发送”;訪問(ほうもん)意为“访问,拜访”。
- 21 4 【解析】受朋友的委托,我担任了结婚仪式的司仪。
引き出した(ひきだした)意为“拉出,引出”;受け取った(うけとった)意为“领取;领会”;取付けた(とりつけた)意为“安装”;引き受けた(ひきうけた)意为“接受,承担”。
- 22 4 【解析】比较了两家公司的工作内容和薪酬后,选择了觉得不错的那家公司。
競争(きょうそう)意为“竞争”;選択(せんたく)意为“选择”;区別(くべつ)意为“区别”;比較(ひかく)意为“比较”。
- 23 1 【解析】因为看书一直看到早上都没睡,今天困到打了好几个哈欠。
あくび意为“哈欠”;くしゃみ意为“喷嚏”;せき意为“咳嗽”;しゃっくり意为“打嗝”。
- 24 2 【解析】因为上菜慢,被客人抱怨了。
失礼(しつれい)意为“失礼的,不礼貌的”;文句(もんく)意为“抱怨,意见,牢骚”;我慢(がまん)意为“忍耐,忍受”;反対(はんたい)意为“反对”。
- 25 3 【解析】到达了比赛场馆的田中选手,被很多在等待的粉丝包围了。
うめられた(埋める)意为“埋入,掩埋”;つつまれた(包む)意为“包,裹”;かこまれた(囲む)意为“包围,围绕”;まぜられた(混ぜる)意为“搅拌,混合”。

問題 4

- 26 4 【解析】打电话问了价格。
価格(かかく)意为“价格,价钱”;結果(けっか)意为“结果,结局”;返事(へんじ)意为“答应,回答”;都合(つごう)意为“方便,情况;安排”;値段(ねだん)意为“价格,价钱”。
- 27 3 【解析】这不是份轻松的工作。
らく(楽)な意为“安乐的,舒适的”;安全(あんぜん)な意为“安全的”;危険(きけん)な意为“危险的”;簡単(かんたん)な意为“简单的”;大変(たいへん)な意为“严重的,糟糕的,困难的”。

- 28 1 【解析】这张纸待会儿会回收。

回收（かいしゅう）意为“回收；收回”；あつめます（集める）意为“集合，收集”；おくります（送る）意为“送，寄，邮寄”；わたします（渡す）意为“交付，交给，转让”；すてます（捨てる）意为“扔掉；抛弃”。

- 29 1 【解析】我的侄女都住在国外。

めい（姪）意为“侄女”；兄弟の娘（きょうだいのむすめ）意为“兄弟姐妹的女儿”；兄弟の息子（きょうだいのむすこ）意为“兄弟姐妹的儿子”；両親の姉（りょうしんのあね）意为“父母的姐姐”；両親の兄（りょうしんのあに）意为“父母的哥哥”。

- 30 2 【解析】从祖母那儿得到了零花钱。

おこづかい（お小遣い）意为“小钱，零花钱”；お菓子（おかし）意为“点心，糕点”；お金（おかね）意为“钱，金钱”；おもちゃ（玩具）意为“玩具”；おみやげ（お土産）意为“特产；礼品”。

問題 5

- 31 2 【解析】割引（わりびき）意为“打折，折扣，减价”，第2项应用正确，句意：这家美术馆，团体预约参观的话门票会打折。第1项应用错误，正确用词应为“減少している（げんしょうしている）”，句意：年轻人进城，所以村里的人口有所减少。第3项应用错误，正确用词应为“軽くなってきた（かるくなってきた）”，句意：开始慢跑后，体重稍微变轻了。第4项应用错误，正确用词应为“短くなっている（みじかくなっている）”，句意：最近工作很忙，睡眠时间有所减少。

- 32 3 【解析】気づく（きづく）意为“注意到，察觉”，第3项应用正确，句意：到家时，才意识到东西落在电车上了。第1项应用错误，正确用词应为“を思い出して（をおもいだして）”，句意：一看到这幅画，就会回忆起故乡的景色，让人怀念。第2项应用错误，正确用词应为“が気になって（がきになって）”，句意：隔壁房间很热闹，昨天晚上因为在意声音睡不着。第4项应用错误，正确用词应为“を思うと（をおもうと）”，句意：一想到即将开始的大学生活，我就非常期待。

- 33 1 【解析】栄養（えいよう）意为“营养，滋养”，第1项应用正确，句意：营养不足的话容易感冒，所以请注意饮食。第2项应用错误，正确用词应为“売上（うりあげ）”，句意：我们公司新产品的销售成功，营业额不断增长。第3项应用错误，正确用词应为“燃料（ねんりょう）”，句意：这架飞机的速度很快，但是需要很多燃料。第4项应用错误，正确用词应为“学ぶこと（まなぶこと）”，句意：大学的课程虽然很难，但是要学的东西很丰富，我会努力的。

- 34 2 【解析】ふらふら意为“摇晃，晃动”，第2项应用正确，句意：因为发烧，只要站起来稍微走一下身体就会摇摇晃晃。第1项应用错误，正确用词应为“へろへろ”，句意：天气持续炎热，田地里的蔬菜都蔫了。第3项应用错误，正确用词应为“疲れている（つかれている）”，句意：今天弹了一整天钢琴，手都累了。第4项应用错误，正确用词应为“震えた（ふるえた）”，句意：因为紧张声音颤抖，所以没能好好演讲。

- 35 4 【解析】滞在（たいざい）意为“停留，逗留，旅居”，第4项应用正确，句意：从明天开始接下来的一周，我因为工作要待在东京。第1项应用错误，正确用词应为“到着（とうちやく）”，句意：特快电车在出发前10分钟在站台停留。第2项应用错误，正确用词应为“で休憩（できゅうけい）”，句意：有点累了，要不要在咖啡馆休息一会儿？第3项应用错误，正确用词应为“預けて（あずけて）”，句意：我的车在调来之前一直寄存在工厂修理。

言語知識 (文法) ・ 読解

問題 1

- 1 2 【解析】今年夏天没去年热。
から表示原因或者起点;ほど表示比较的基准;まで表示“终点;直到……的程度”;しか表示“只,仅仅”,后面常接否定。
- 2 1 【解析】今天早上在电车上从旁边的人身上传来不知道是洗发水还是什么的香味,总之是很好闻。
～か何か表示“……什么的,……之类的”。
- 3 4 【解析】课长:“小林,有点突然,不好意思,出差用的报告和明天会议的资料,今天中午前能完成吗?”
小林:“两个一起完成有点难啊。如果只有会议资料的话我想可以完成的。”
と表示“和……”;だけ表示限定,“只有……”;でも表示转折,“即使,也”;なら表示假定,“……的话”。だけなら表示“只是……的话”。
- 4 3 【解析】这阵子,儿子完全不听我的话,很苦恼。
やっと表示“终于,才”;きっと表示“一定,肯定”;ちっとも表示一点儿(也不)”,后面加否定;せっかく表示“特意,难得”。
- 5 1 【解析】多亏了技术的进步,我们的生活变得很方便。
おかげで意为“托了……的福,多亏了……”。
- 6 3 【解析】这次出差住的 Y 酒店因为在车站前,所以即使是晚上很晚到车站也很安心。
～たり表示列举;～ため表示原因;～としても(接活用词终止形后)表示即使;(接体言后)表示“即使以……的立场”;～かどうか表示“是否……”。
- 7 3 【解析】这次是我第二次来日本。我上次来的时候是 20 年前,那个时候去的咖啡馆现在还开着,让我有点惊讶。
～していて表示动作或是状态的持续。这里指咖啡馆一直开到现在。
- 8 2 【解析】小时候,总是让父母给我读完绘本后再睡觉。
～読んでくれてから表示“别人给我读完之后”,主语必须是别人;～読んでもらってから表示“让别人给我读完之后”;～読んでくれるから表示“因为别人会给我读”,主语必须是别人;～読んでもらうから表示“因为会让别人给我读”;～てから表示动作先后顺序,意为“……之后,……以后”;～から表示原因。
- 9 4 【解析】(在料理节目上)“首先,用平底锅炒肉。要是肉的颜色变了的话,把蔬菜加进去。”
変わってきたら表示“要是变了的话……”;てくる表示发生变化,意为“……起来,……了”;ていく表示变化继续发展或将某种行为动作继续下去,意为“……下去”;たら表示假定条件,意为“要是……了的话”;と虽然也可以表示条件,但是后面不能接てくださいます的句型;のに表示转折,意为“明明……却……”。
- 10 1 【解析】听说婴儿不睡觉的时候,给她(他)听古典音乐就可以睡着。
聞かせる是聞く的使役态,意为“让……听(问)”;聞かれる是聞く的被动态,意为“被听(问)”;聞かされる是聞く的使役被动态,意为“被强迫听(问)”;聞いている是聞く的正在进行时,意为“正在听(问)”。
- 11 2 【解析】(电话中)森老师:“你好,这里是北山日语学校。”
りー:“你好,我是中级课程的小李,请问森老师在吗?”
森老师:“啊,是小李啊。我是森,怎么啦?”
ございますはある的礼貌语,意为“有”;いらっしゃいます是いる的尊他语,意为“在”;

拝見します是見る的自谦语,意为“看”;お目にかかります是会う的自谦语,意为“见”。

- 12 4 【解析】A:“孩子下周就要去上游泳课了,真的很担心啊。”

B:“开始之前光是担心也没有用。没事的。”

より表示比较;ばかりしている表示限定,意为“仅仅是、光是(做某件事情)”;していれば表示假定前项之后,后面发生了某事;していても表示转折,意为“即使……也……”。

- 13 1 【解析】丈夫:“我要去公司了。”

妻子:“咦,今天不是休息吗?”

丈夫:“刚刚接到公司电话,突然得去上班了。”

しなきゃならなくなった表示“变得不得不……”;しちゃいけなくなった表示“变得不能做……”;するつもりでいる表示“打算……”;しないようにしている表示“尽量不要做某事”。

問題 2

- 14 1 【解析】句中存在～だけでなく～も句型,表示“不仅仅是……,……也……”。正确语序:この喫茶店はコーヒー4. だけでなく 2. スパゲッティ 1. などの 3. 料理もおいしい。

句意:这家咖啡厅不仅仅是咖啡好喝,意大利面等食物的味道也不错。

- 15 3 【解析】しかない表示限定,接在数量词3分后面表示“只有三分钟”。まで表示节点,所以要放在始まるの后面。空格前是が,后面应该接始まる。正确语序:(映画館で)妻「私、ちょっとジュース買いに行ってくるね。」夫「うん。あ、でも、映画が2. 始まる 4. まで 3. あと3分 1. しかないよ。急いでね。」句意:(在电影院)妻子:“我去买个果汁哦。”老公:“嗯。不过,电影还有三分钟就开始了,你快点哦。”

- 16 2 【解析】～といい表示“要是……就好了”。正确语序:今度の日曜日に友人の結婚式がある。 3. 晴れる 4. と 2. いい 1. のだが。句意:这个周日朋友要办婚礼。要是晴天就好了。

- 17 3 【解析】～のは～からだ是常用搭配,表示“……是因为……”。正确语序:息子は、サッカークラブの練習がきついと 1. よく言っているが 4. それでもやめずに 3. 続けているのは 2. やっぱりサッカーが好きだからと思う。句意:儿子虽然经常说足球俱乐部的练习很辛苦,但是却仍然没有放弃,还一直坚持着,我想这果然还是因为喜欢吧。

- 18 4 【解析】し用来列举原因,～ば表示假定条件。正确语序:うちから学校まで自転車で40分かかる。電車なら20分だが、朝の 1. こんでいる電車は 3. 嫌いだし 4. 自転車で行けば 2. よい運動になるから自転車で通っている。句意:从我家到学校骑自行车要花40分钟。如果坐电车的话要20分钟,但是我讨厌早上电车里面的拥挤,而且如果骑自行车的话还可以锻炼身体,所以就骑自行车上下班。

問題 3

以下是留学生的作文。

当我走在东京街头的时候,经常会看到在餐饮店门前有很多人在排队。为了进店很多人都在排队等着。虽然可能是很有名的店,但是长时间排队等待很浪费时间,所以我总是会选择很快就能进去的店。

上周朋友说有一家很好吃的芝士蛋糕店邀请我一起去。因为是很有人气的店,所以听说有时要排队1个小时左右。虽然我不喜欢排队,但是因为有时间而且很喜欢吃芝士蛋糕,所以决定一起去。到店发现果然很多人在排队。但是,和朋友边等边聊天,竟然并不觉得等了很长时间。芝士蛋糕非常好吃。第二天,我把这件事情对研讨小组的前辈说了。前辈对我说:“真好呀,下次我也要去看看。”我很开心。

我吃的这个芝士蛋糕真是太美味了。所以我有理解在人气店铺门前排队等待的人的心情了。要是再有机会的话,还想在其他店铺排队试试。

- 19 4 【解析】待つことです意为“应该等待”;待ちにくいからです意为“因为很难等”;待ったところです意为“刚刚等了”;待っているのです意为“是(为了)……在等候”。文章第一句提到作者走在东京街头的时候,经常会看到餐馆前排着很多人。后面这句就是在解释为什么餐馆前会有那么多人排队。
- 20 1 【解析】でも意为“但是,然而,可是”;また意为“再,又,还”;つまり意为“也就是,即,就是”;そのうえ意为“而且,加上,又”。文章第一段提到作者去餐馆吃饭时不喜欢排长队,而第二段前面说上周朋友邀请他一起去一家好吃的芝士蛋糕店,据说要排1个小时左右。虽然不喜欢排队,但因为有时间,又非常喜欢吃芝士蛋糕,所以一起去了。到了店里后,果真排了很多。后面提到和朋友边等边聊天,也没觉得等很长时间。由此可知空格前后是转折的关系。
- 21 2 【解析】言えて是言う的可能态,表示“能说,敢说”;言われて是言う的被动态,表示“被说(别人对我说)”;言ってきて表示“来(对我)说了”;言ってくれて表示“别人(为我)说”。空格所在句子的意思是意为听前辈说:“真好。我下次也要去看看。”我很开心。前辈的后面接的是に,要用被动态,只有选项2符合。
- 22 3 【解析】その意为“那个”,一般多指前文出现的内容;どの意为“哪个”;別の意为“其他的”;チーズケーキの意为“芝士蛋糕的”。最后一段说的是作者对于在有人气的餐馆前排队等候的人的心情多少能理解了。如果还有机会的话,会在其他店铺排队试试看的。

問題 4

(1)

在我的故乡是没有海的。所以当我离开故乡搬到这个有港口的城市来时的惊讶,即使现在也难以忘记。因为超市里卖鱼的摊位之大以及在摊位上摆放着的鱼种类之多是我所在的故乡没办法比较的,地方不同的话,在那里的生活也不同。

自此以来,每当我在旅途中第一次到某个地方时,首先会去那里的超市,这成了我的一个习惯。因为从与平时所看到的不同的卖场景色中能够感受到和自己日常生活之间的距离,这点让我变得很开心。

- 23 4 【解析】题目问写这篇文章的人,为什么在旅游目的地会先进超市? 文章第二段提到“每当我在旅途中第一次到某个地方时,首先会去那里的超市,这成了我的一个习惯。因为从与平时所看到的不同的卖场景色中能够感受到和自己日常生活之间的距离,这点让我变得很开心”。

(2)

晚上散步是我们夫妻持续了几年的习惯。

我们总是吃完晚饭后,在周围都变暗了以后再出门。虽然在我家附近也有电灯,但是当我们稍稍走一会儿之后,房屋变少了,灯光也变少了,我们就会打开拿着的手电筒。但是,又大又圆的满月的晚上就有些不同。在明亮的月光下,就算是没有手电筒也能看清楚周围的景色。在道路上能够看到我们黑色的影子,给人一种进入了与白天不一样的奇妙的感觉。这是我最喜欢的时间。

- 24 3 【解析】题目问文章中我最喜欢的时间,是指什么样的时间? 文章后面提到“又大又圆的满月的晚上就有些不同。在明亮的月光下,就算是没有手电筒也能看清楚周围的景色。在道路上能够看到我们黑色的影子,给人一种进入了与白天不一样的奇妙的感觉”。由此可知,“我最喜欢的时间”是指在月色明亮的夜晚,在没有路灯的路上,不打手电筒散步的时间。

(3)

在町的广告栏上张贴着这则通知。

带川町“垃圾清零活动”

来参加“垃圾清零活动”，让我们的町变得更干净吧。

时间：12月13日(周日)9点~11点

※请在9点集合。

集合地点：第一公园

活动内容：捡町里的垃圾

携带物品：手套(因为打扫时要用，请一定要拿过来)

※垃圾袋，我们这边也会准备，如果您家中有的话，请带过来。

参加方法：当日，请直接来到集合地点。不需要申请。

※如果遇到因为下大雨等活动取消的情况时希望我们联系您的话，请在活动前天发邮件进行申请。

*活动结束后，我们将为大家分发茶和果汁。

带川町町内会

电话：222-3333(森口)

obikawacho@xxmail.com

- 25 3 【解析】题目问想参加“垃圾清零活动”的所有人，一定要做的事情是什么？这篇文章是一则告示，通读告示内容可知，想参加“垃圾清零活动”的所有人，一定要做的事情是在13日的9点拿着手套到第一公园。

(4)

这是石田发送给营业部职员的邮件。

营业部的各位

大家辛苦了。

正如大家所知道的那样，中村在下个月就要辞职了。因此，我打算给中村送上花和纪念品，大家觉得怎么样呢？

如果有人知道中村喜欢什么能给出一些建议的话我会很高兴的。

赞成这个方案的人请在这周内给我回信。关于费用什么的，我之后会再联系大家的。

拜托大家了。

石田

- 26 2 【解析】题目问文章中有“这个方案”，是指什么？这篇文章是一封邮件，通读邮件内容可知，这个想法是指大家给中村送礼物的方案。

問題5

(1)

为什么今天买香蕉的顾客那么多呢？我刚刚在日本超市打工的时候曾经对此事很惊讶。那天从早上起来香蕉就卖得很好，货架上的香蕉一转眼就卖光了。

从那之后，时不时地就会发生①相同的事情。有时是番茄，有时是鱼罐头，总之某种食物会突然大卖。问过店长之后②我知道了原因。每当在电视节目中，关于某种食物“对身体好”或者是“具有预防疾病的效果”等事情被播报时，第二天就会出现这种情况。

即使卖得很好，最长也就是2个月左右的时间，大概是有很多人因为注意自己的身体健康所以想要尝试一下电视上说的对身体好的东西吧。听说超市最近都会确认一下电视上所介绍的食物，然后会多采购一些看上去会大卖的商品。

在我知道了因为个电视节目，顾客买的东西改变了，店里所准备的东西也改变了之后，我觉得③电视的力量真是太大了。

- 27 3 【解析】题目问文中有①相同的事情,指的是哪一点相同呢?根据文章内容可知,之前货架上的香蕉突然大卖,然后时不时会发生番茄或者是鱼罐头的大卖,由此可推知,这里相同的事情指的是某种食物突然大量售出。
- 28 4 【解析】题目问文中有②我知道了原因,原因指的是什么?文章中提到每当在电视节目中,关于某种食物“对身体好”或者是“具有预防疾病的效果”等事情被播报时,第二天就会出现这种情况。由此可知某种食物突然大卖的原因是电视节目里提到了某种食物对健康好。
- 29 1 【解析】题目问文中有提出③电视的力量真是太大了,写这篇文章的人为什么这么想呢?文章中提到作者去询问过店长后,店长说某种食物突然大量售出主要是因为电视里提到它是健康食品,人们第二天就会蜂拥而至去购买。作者由此感叹道电视的力量很强大。

(2)

我很喜欢汉堡,所以经常去附近的店里买汉堡。每当我点单的时候总是被店员问“要不要同时来份薯条或者是饮料”,不过我会说“不用了”来拒绝。

以前,我听过这样的故事。在某个汉堡店里要求店员在询问顾客“要不要来一份薯条?”之前必须要说“谢谢您”。这么一来,听说在①那家店里比起什么都不说只是问一句“要不要来一份薯条?”,点薯条的客人会增加。这其中的区别只是有没有说“谢谢”而已。但是,可能很多人被说了“谢谢”后就会不由自主地说出“那就拜托你了”。即使原本没打算买,(被对方说谢谢)心情会变好,于是就点了吧。我听了这个故事之后觉得②“谢谢”这种话语有不可思议的力量。

- 30 1 【解析】题目问“我”说自己去汉堡店的时候都买些什么?文章第一段提到作者去家附近的汉堡店买汉堡,被店员问到是否要买薯条和饮料都会拒绝,由此可推知作者自己去汉堡店的时候都只买汉堡。
- 31 2 【解析】题目问①那家店的店员是怎么说的?文章中提到,在某个汉堡店里要求店员在询问顾客“要不要来一份薯条?”之前必须要说“谢谢您”。由此可知,那家店的店员在问顾客是否要一起买薯条前,一定会说一句谢谢。
- 32 4 【解析】题目问文中有②“谢谢”这种话语有不可思议的力量,“我”为什么这么认为?文章前面提到作者从一家汉堡店那里听说店员在问顾客是否要一起买薯条前,先对客人说一句谢谢,然后愿意一起下单的客人增多了。因此作者觉得这句“谢谢”给了客人好心情,所以即使顾客原本没打算买,(被对方说谢谢)心情会变好,于是就点了吧。由此可推知,作者之所以这么认为,是因为听说同时下单汉堡和薯条的客人增多了。

問題 6

料理是否好吃,会因为菜刀是否锋利而有很大的不同。

我是一名做日本料理的厨师,我的菜刀是在 S 市制作的。S 市的菜刀是工匠,也就是拥有超高技术的制作菜刀的人一把把仔细地制作的,所以价格虽然高,但是与在工厂里批量生产的菜刀完全不同。

S 市从以前开始就是因为做菜刀而闻名的城市。厨师所使用的专业菜刀的 90% 以上都是 S 市生产的,最近往海外的出口也变多了。不过,最近根据报纸上的报道说,好像 S 市的菜刀产业出了大问题。一方面工匠因为上年纪而退休不干了,另一方面又找不到想要成为工匠的年轻人,所以工匠的人数正在减少。

为了解决这个问题,S 市的菜刀产业团体与市里一起在几年前开展了某个课程。这个课程从全国召集想要成为工匠的年轻人,花费一年的时间来教给他们制作菜刀的基础技术。十几岁到三十几岁的男女共 13 人参加了这个课程,最后 8 个人去到市里的五个菜刀公司任职了。其中一人在这个报道中说“想要有天让一流的厨师使用自己所制作的菜刀”。

我希望这些年轻的工匠努力来保卫 S 市一直以来的高超的菜刀制作技术。我打算也买 S 市的菜刀。

- 33 2 【解析】题目问“我”为什么选择使用 S 市的菜刀？文章中提到 S 市的菜刀是工匠，也就是拥有超高技术的做菜刀的人一把把仔细地制作的，所以价格虽然高，但是与在工厂里批量生产的菜刀完全不同，所以“我”选择使用 S 市的菜刀。
- 34 1 【解析】题目问下面哪项说法与 S 市菜刀产业相符？文章中提到好像 S 市的菜刀产业出了大问题。一方面工匠因为上年纪而退休不干了，另一方面又找不到想要成为工匠的年轻人，所以工匠的人数正在减少。因此 S 市菜刀产业的现状是制作菜刀的匠人数量正在减少。
- 35 4 【解析】题目问某个课程的目的目的是什么？文章中提到为了解决这个问题，S 市的菜刀产业团体与市里一起在几年前开展了某个课程。这个课程从全国召集想要成为工匠的年轻人，花费一年的时间来教给他们制作菜刀的基础技术。由此可知，这个课程的目的目的是解决 S 市的菜刀产业中匠人青黄不接的问题，让年轻人学习菜刀制作方法，让他们在 S 市做菜刀匠人。
- 36 3 【解析】题目问关于今后 S 市的菜刀产业，“我”是怎么想的？文章最后提到“我”希望这些年轻的工匠努力来保卫 S 市一直以来的高超的菜刀制作技术，并且“我”打算也买 S 市的菜刀。

問題 7

日本文化教室指南

【期间(前期)】4 月 13 日(周一)～7 月 31 日(周五)

【场所】山田市文化会馆

【教室的内容】

教室名称	周几	时间	定员
柔道	周一、周四	18:30～20:00	20 名
舞蹈	周二、周六	18:30～20:00	20 名
折纸	周二	18:30～20:00	20 名
茶	周五	18:30～20:00	15 名
花	周六	14:30～16:30	15 名
日本菜	第一、第三个周日	15:00～18:00	20 名

・每周两次的教室请在两个星期的时候参加。

【参加费(前期)】

	大人	学生(高中生以上)
每周两次的教室	7000 日元	5000 日元
每周一次的教室	4000 日元	3000 日元
花、日本料理教室	8000 日元(含材料费)	

・上面的费用是前期的合计。

【申请期间・方法】

・3 月 2 日(周一)～4 月 2 日(周四)(定员后受理结束)

・请在文化会馆办公室填写申请表，支付参加费。

【其他】

・在教室使用的道具在文化会馆里有。

・柔道教室穿的柔道服请准备白色的。会馆也有卖。

山田市文化会馆
〒9187-6543 山田市知留 1-2-3
电话:012-345-6789

37 1 【解析】题目问田中的高中生女儿决定在这个会馆学习跳舞。因为田中每次都开车接送女儿到会馆,所以他想每周1次,和女儿同一天同一个时间报一个课程。请问田中可以报名哪个课程? 浏览表格内容可知,田中女儿报名的跳舞课程时间是每周二/六 18:30~20:00。所以只需要找到在每个周二 18:30~20:00 上课或每个周六 18:30~20:00 上课的课程,表格中符合要求的只有折纸时间。

38 4 【解析】题目问山田大学的留学生小李想要报名这个会馆的柔道课程,但是他没有柔道服。请问小李的报名费是多少钱,柔道服要怎么办? 浏览表格内容可知,柔道课程是一周2次,所以报名费是成人7000日元,学生(高中生以上)5000日元。小李是大学留学生,所以报名费应该是5000日元。柔道教室需要自备柔道服,会馆里售卖柔道服,所以小李需要自行购买柔道服。

聴解原文

問題 1

1 番

弁当屋で男のアルバイトの人と店長が話しています。男のアルバイトの人はこの後、まず、何をしますか。

男:お疲れ様です。

女:あつ、吉田君、今日11時にお弁当を配達する注文が入ったよ。お弁当はもうできてるから20個、段ボール箱に詰めてもらえる?

男:分りました。

女:配達には車を使って。今、車、店のうらの駐車場にあるから、店の前に動かしとくね。

男:はい。

女:お茶20本も忘れないで。お茶は冷蔵庫に入れてあるから、直前に車に乗せてね。

男:分りました。

男のアルバイトの人はこの後、まず、何をしますか。

2 番

大学で男の学生と女の先生が話しています。男の学生は来週までに、何をしなければなりませんか。

男:先生、すみません。昨日の授業、風邪で休んだんですが、宿題はありますか。

女:ええ、ありますよ。えー、来月レポートを出してもらいますが、日本の人口減少がテーマですね。

男:はい。

女:昨日の授業ではこのテーマの中で、特に自分は何について興味があるのか、探してきた資料を使いながら、簡単に一人説明をして、意見を出し合ったんですよ。それで、自分の知りたいことが具体的にになってきたので、来週の授業までに、1ページぐらい、下書きを書いてみることにしました。

男:はい。

女:調べたい事はなんですか。

男:子供の数の減少です。資料も集めてあります。

女:ああ、そうですか。じゃあ、宿題はできますね。今回はグラフや表などはつけなくていいですよ。

男:分りました。ありがとうございました。

男の学生は来週までに、何をしなければなりませんか。

3 番

男の学生と女の学生が話しています、男の学生はどんなお土産を買いますか。

男：先輩、今度京都に行くので、先生にお土産を買ってこようと思ってるんですけど、何がいいと思いますか。

女：京都はおいしいお菓子がたくさんあるけど、先生、おやつは普段召し上がらないからねえ。

男：そうですか…

女：そうだ、来年のカレンダーはどう？ 研究室で使うのが欲しいって、先生おっしゃってたよ。京都のきれいな写真が入ってるのとか、いいんじゃない？

男：いいですね、あつ、茶碗とかはどうですか。

女：うーん…でも、持って帰る時、割れちゃうかもしれないよ。やめたほうがいいと思うよ。

男：そうですね。

女：あと、扇子もいいかもね。京都はいろんな柄があるから。でも、先生お使いになるかわからないよね？

男：そうですね。

女：やっぱり毎日使うものがいいと思うよ。研究室に飾ってあると便利じゃない？

男：はい、分かりました。そうします。

男の学生はどんなお土産を買いますか。

4 番

会社で女の人と男の人が話しています。男の人は、今日この後、何をしなければなりませんか。

女：高木さん、明日の午後の講演会の準備はどう、進んでる？

男：はい、会場の会議室にマイクをセットして、それから資料もコピーしました。

女：どのくらい用意したの？

男：50 部ですが、足りませんか。

女：うーん、申し込み人数はそのぐらいだったけど、当日来る人がいるかもしれないから、一応、60 部準備しといて、今日中をお願いね。

男：わかりました。あの会場の机と椅子はどうしましょうか。まだいつもの会議のときの状態なんです。

女：並べ方を変えないといけないね。でも、それは明日みんなでしましょう。えーと、パソコンは講演者の先生にご自分で用意していただくことになっているから、大丈夫だね。

男：はい。

男の人は今日、この後、何をしなければなりませんか。

5 番

会社で課長と女の人が話しています。女の人はず、何をしなければなりませんか。

男：鈴木さん、ちょっといい？ 実は先、お客さんから連絡があって、明日の朝 9 時に向こうの事務所に行くことになったんだ。

女：そうなんですか。

男：それで、10 時からの会議なんだけど、始まるまでに戻ってこれそうにないんだよ。悪いんだけど、この間の調査の報告を会議でしてくれない？

女：えっ、私がですか。

男：うん、頼むよ。明日は午後にも予定があって、会議の時間は変えられないんだ。一緒にやった調査だから、内容をよくわかっているだろう？

女：分かりました。

男：報告で使う資料は、これからすぐメールで送るよ。説明しにくいところとか、変えたほうがいいところがないかよく見て、もし何かあったら、今日中にメールで教えて。ちょっとならなおせるから。

女：はい。

男：資料は15人分印刷すれば足りると思う。

女：わかりました。

女の人はず、何をしなければなりませんか。

6 番

体操教室で先生が話しています。生徒はどんな姿勢をとりますか。

まず、マットの上に仰向けに寝てください。うつ伏せじゃなくて、仰向けですよ。上を向いて、背中を床につけてください。両足は伸ばしたままで、両手は体の横に置いてください。両足をゆっくり上げて、床から10センチのところで止めます。はい、そのままの姿勢で10秒数えます。

生徒はどんな姿勢をとりますか。

問題 2

1 番

バスの中で、旅行会社の女の人と男の人が話しています。男の人はどうして美術館に行きませんか。

女：皆さん、今からお昼ご飯を食べて、午後は美術館を見学します。

男：あのう、すみません。私、午後の美術館はキャンセルしたいんですが…

女：午前中、足が痛いとおっしゃっていましたが…

男：あっ、それはもう、ご心配をお掛けしました。

女：そうですか。それは良かったです。あのう、ただいま美術館では特別展覧会をやっていますし、きっと楽しんでいただけたと思います…

男：いえ、あのう、美術館に興味がないんじゃないんです。実は息子がこの近くの大学に通っていて、今から会いに来ると、さっき連絡があつて…

女：そうですか。そういうことでしたら、こちらは構いませんが。ただ美術館のチケット代はお返しできませんが、よろしいですか。

男：はい。結構です。じゃ、よろしくお願いします。

男の人はどうして美術館に行きませんか。

2 番

学校で男の学生と女の学生が話しています。来月の交流会でお年寄りたちと一緒に何をしますか。

男：来月市民センターでやるお年寄りとの交流会だけど、何をしようか。先月是一緒に体操をして楽しかったよね？簡単な体操だったけど、体を動かしながら、いろいろを話もできたし。

女：そうだね。来月は簡単なバレーボールはどう？柔らかいボールを使ってやるの。

男：それいいね。

女：ねえ、運動もいいけど、楽器をみんなで演奏するのはどう？

男：楽器は大きい音が出るから、今予約している部屋だと厳しいと思うよ。

女：そう。じゃあ、歌を歌うのは？昔の歌とか歌うと楽しんでもらえると思うんだけど。

男：それもちよっと難しいなあ。

女：そう。わかった。じゃ、さっきのにする？

男：うん、そうしよう。

来月の交流会でお年寄りたちと一緒に何をしますか。

3 番

スーパーで店長が話しています。店長は、これから何に注意してほしいと言っていますか。

店長：お疲れ様でした。今日は普段よりもたくさんのお客様に来ていただきました。店内

もよく掃除されていたと思います。それから、売り場の商品の値段も間違いがなかったようです。明日もこの調子でお願いします。また、お客様への挨拶もいつも笑顔で明るくできています。今日はレジがちょっと混んでいて、お客様が並んでいたようですから、今後はもっとスピードをあげられるといいですね。

店長は、これから何に注意してほしいと言っていますか。

4 番

電話で女の人がチケット予約の係りの人と話しています。女の人は何枚のチケットを何枚予約しますか。

女：もしもし。2月11日の子どもコンサートのチケットを予約したいのですが…

男：はい。2月11日、市民センターでのコンサートですね。何枚ご希望ですか。

女：大人1枚、子ども2枚、それから高校生なんですけど、1枚。

男：大人1枚と、お子さん2名は小学生でしょうか。

女：いいえ、小学生が1人と4歳の子が1人です。

男：では2名とも小学生以下なので子ども料金で、高校生は大人料金ですが、よろしいでしょうか。

女：ああ、そうですか。じゃあ、それをお願いします。

女の方はチケットを何枚予約しますか。

5 番

ラジオで、女の人が話しています。女の方は最近どんな手紙を受け取ったと言っていますか。

女：この間、ちょっと変わった手紙を受け取ったんです。子供の時に将来の自分に手紙を書いて、大人になってから読むという話を聞いたことがあります。でも、私の場合、差出人は自分ではなく、小学校の時の友達で10年前に書かれた手紙でした。遊園地の特別なサービスで、手紙を10年間預かってから送ってくれるんだそうです。その友達、去年結婚式に招待してくれた時は、何も言っていなかったんですよ。だから本当に驚きました。昔見た映画でどこからか飛んできた風船を拾ってみると、手紙が付いていたというのがあって、素敵だなんて思いましたが。この手紙もびっくりしました。そして温かい気持ちになりました。

女の方は最近どんな手紙を受け取ったと言っていますか。

6 番

男の人と女の人がある鳥について話しています。男の人がテレビで見た鳥は、なぜ木を叩いて音を出すのですか。

男：昨日テレビで面白いことをする鳥を見たよ。鳥が小さな枝でコンコンって木を叩いて音を出すんだ。

女：足を使うの？

男：いや、口なんだ。口で枝を持って木を叩いてた。結構大きな音がしてたよ。「危険な動物が来た、逃げろ」って仲間に知らせてるのかと思ったんだけど、そうじゃなくて。

女：音を出して楽しんどるか？音楽みたいに。

男：そうだったら、人間の音楽家みたいですごいか。これは子供を育てる直前だけ見られて、自分の子供を育てる木が台風何かで倒れたりしないか、音で確認してるんだって。

女：そんなことがわかるんだね。

男：変わった声を出して、遠くにいる仲間を呼ぶ鳥も前に本で読んだことあるんだけど、道具を使うのは初めて見たよ。

男の人がテレビで見た鳥は、なぜ木を叩いて音を出すのですか。

問題 3

1 番

ラジオで男の人がカラオケ店について話しています。

男：以前は、カラオケ店は歌を歌うところでしたが、最近は楽器やスピーチの練習とか、中には、勉強や昼寝をするために利用する人も出てきたそうです。歌を歌う目的以外での利用は禁止というところもありますが、これまでにない使い方を積極的に宣伝しているところも少なくなっているそうです。平日の昼間のお客さんの少ない時間に少しでも利用客が増えれば、店側にとっても悪いことではないですね。

男の人はカラオケ店の何について話していますか。

1. 利用目的の変化
2. 利用者の多い時間
3. 利用者の増加
4. 新しい宣伝方法

2 番

テレビで小学校の校長先生が話しています。

うちの小学校では、「もったいない」を考えよう、という活動をしています。子供たちに環境について考える機会を持ってもらいたいと思って、いろいろなことをしています。具体的には、学校から出た生ゴミを使って土をつくり、その土を使って、野菜を育てています。野菜を作る時に使う水も、雨の水を貯めて使っているんですよ。教室を出る時は電気を消すというルールを作ったりもしています。また、教師たちも、紙のゴミをリサイクルするようにして、全員で「もったいない」という言葉を意識するようにしています。

校長先生は、何について話していますか。

1. ルールに合ったゴミの分け方
2. 教室でのルールを守る大切さ
3. 野菜を作ることの面白さ
4. 資源を無駄にしないための活動

3 番

アナウンサーが、野球の選手にインタビューしています。

女：今年一年、いかがでしたか。

男：そうですね。去年はけがで苦勞をしましたからね。今年はけがをしないようにいろいろと工夫しました。

女：そうですか。

男：簡単なことなんですけどね。食事に気を付けるとか、トレーニングをするとか、やっぱり食べたいものを食べるだけじゃだめなんですよ。体にいいものは何かを考えて食べないと。

女：なるほど。

男：ええ。それに、新しい運動をトレーニングに入れたんです。これを毎朝一時間続けているんですよ。この運動のおかげで、けがをしにくくなったんです。

女：そうですか。

男：専門家にアドバイスをもらって、いろいろやってみたんです。

野球の選手は主に何について話していますか。

1. けがの痛みと苦勞
2. けがをしないための工夫
3. 体にいい食事のとり方
4. 新しいトレーニングのやり方

問題 4

1 番

自己紹介をします。何と言いますか。

1. 佐藤をお呼びします。

2. 佐藤と申します。
3. 佐藤だとおっしゃっています。

2 番

外出していましたが、会社に帰ってきました。何と言いますか。

1. これから外出します。
2. 今戻りました。
3. どうぞ、お氣をつけて。

3 番

友達がケーキを出してくれました。甘いものが好きではありません。友達に何と言いますか。

1. 甘いものは嫌いじゃないんだ。
2. 甘いものほど好きなものはないんだ。
3. 甘いものはちょっと苦手なんだ。

4 番

工場です。後輩と一緒に機械を運んでもらいたいです。何と言いますか。

1. 良かったら、一緒に運ぶよ。
2. これ、運ぶから、そっち持って。
3. 運ぶのを手伝ってやろうか。

問題 5

1 番

女:先生、明日は、サッカーの練習ないんですよね?

1. サッカーをするのはひさしぶりだね。
2. うん、明日、運動場が使えないんだよ。
3. わかった。みんなにも伝えとくよ。

2 番

男:スピーチ大会に出ようかと思ってるんだ。

1. もう出たの?
2. そう、出ないんだ。
3. じゃあ、応援に行くね。

3 番

女:あのう、この図書館では、ガムを噛んではいけないことになっているんですが。

1. どうしていいんですか。
2. あっ、知りませんでした。すぐ捨てます。
3. ガムはだめじゃないんですね?

4 番

女:ああ、休みがもっと長かったらいいんだけどなあ。

1. 休んじゃったんだ。
2. 長くてよかったね。
3. ほんとう、ゆっくりしたいよね。

5 番

女:あのう、この旅行のパンフレット、持って帰っても構いませんか。

1. どうぞ、ほかにもございますよ。
2. あっ、要らないんですね。
3. そんなことないですよ。

6 番

男:会議の後も、パソコン、そのままつけといて。

1. じゃあ、消しておきますね。
2. まだお使いになるんですね。
3. パソコン、切ってあるんでね。

7 番

女: あっ、雨、もうやんでいますよ。

1. ああ、よく降ってますね。
2. 傘させばいいですよ。
3. じゃあ、出かけましょうか。

8 番

女: 石田さん、来ないね。ずっと駅で待っていても仕方ないね。

1. そうだね。 もう行っちゃおうか。
2. 待ったほうがいいんだね。
3. そう。 石田さん、そろそろ着くんだね。

9 番

女: 夜、一人でドライブに行くのは、危ないんじゃない？

1. 僕一人に運転させないでよ。
2. 気を付けて運転するから平気だよ。
3. ぜんぜん心配してないの。