

2019 年 7 月新日本语能力考试 N3

言語知識（文字・語彙）・言語知識（文法）・読解・聴解

ちゅうい

Notes

1. しけんが はじまるまで、この もんだいようしを あけないで ください。
Do not open this question booklet until the test begins.
2. この もんだいようしを もって かえる ことは できません。
Do not take this question booklet with you after the test.
3. じゅけんばんごうと なまえを したの らんに、じゅけんひょうと おなじように かいて く
ださい。
Write your examinee registration number and name clearly in each box below as written on
your test voucher.
4. この さつは ぜんぶで 30ページがあります。
The whole volume consists of 30 pages.
5. もんだいには かいとうばんごうの1、2、3…が ついて います。かいとうは、かいとうよ
うしに ある おなじ ばんごうの ところに マークして ください。
One of the row numbers 1, 2, 3 ... is given for each question. Mark your answer in the same
row of the answer sheet.

じゅけんばんごう Examinee Registration Number	
---------------------------------------	--

なまえ Name	
----------	--

得点区分別得点			総合得点
言語知識 (文字・語彙)	言語知識（文法）・読解	聴解	

言語知識(文字・語彙)

問題 1 _____ のことばの読み方として最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

- 1 この前よりも遅くなっていました。
1. おそく 2. きたなく 3. みじかく 4. とおく
- 2 このペンを使って線を書いてください。
1. ず 2. せん 3. え 4. もじ
- 3 夏休みは調査に行くつもりです。
1. ちょうさつ 2. ちょうさ
3. かんさ 4. かんさつ
- 4 今朝、郵便が届きました。
1. ゆべん 2. ゆびん 3. ゆうべん 4. ゆうびん
- 5 腰に薬を塗ってもらった。
1. むね 2. かた 3. こし 4. くび
- 6 歩いているうちに方角がわからなくなった。
1. ほうがく 2. ほうこう
3. ほうかく 4. ほうごう
- 7 これを包んでもらえませんか。
1. むすんで 2. あんで
3. つつんで 4. はこんで
- 8 昼食の後は工場見学です。
1. しょうしょく 2. ちょうしょく
3. しゅうしょく 4. ちゅうしょく

問題 2 _____ のことばを漢字で書くとき、最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

- 9 さいしょに来たのは鈴木さんです。
1. 最後 2. 最始 3. 最初 4. 最終
- 10 昨日の夜、30 分ていでんした。
1. 消電 2. 切電 3. 止電 4. 停電
- 11 この文章をやくしてもらえませんか。
1. 訳して 2. 説して 3. 記して 4. 語して
- 12 新しいかぐを買いました。
1. 道具 2. 家具 3. 家貝 4. 道具
- 13 箱のうちがわを見てください。
1. 裏測 2. 裏側 3. 内測 4. 内側
- 14 もうすこしあさい皿がほしいです。
1. 軽い 2. 浅い 3. 厚い 4. 細い

問題3 ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

- [15] 部屋に入るときは、ドアを () してください。
1. ノック 2. スタート 3. サイン 4. カット
- [16] この大学には、音楽や絵画など、()を専門とする学生が多い。
1. 貿易 2. 科学 3. 芸術 4. 工業
- [17] 佐藤さんは、いつも () を言って、みんなを笑わせます。
1. 冗談 2. 感想 3. 文句 4. 意見
- [18] 中村さんは、いろいろなことを自分からやってみようとする() 人だ。
1. 感情的な 2. 積極的な 3. 自動的な 4. 効果的な
- [19] 私は引っ越してきたばかりなので、まだ近所に () 人がいません。
1. したい 2. おとなしい 3. えらい 4. めずらしい
- [20] 工事の音がうるさくて、なかなか勉強に () できない。
1. 緊張 2. 集中 3. 進行 4. 注意
- [21] 旅行に行けなくなってしまったので、ホテルの予約を () 。
1. 引き落とした 2. 言い直した
3. 取り消した 4. 投げ捨てた
- [22] 使った後は、この箱にきちんと () ください。
1. 渡して 2. しまって 3. 加えて 4. ぶつけて
- [23] 注文したカメラが届いたのがうれしくて、() 箱から出して使ってみた。
1. ずいぶん 2. けっこう 3. なるべく 4. さっそく
- [24] 朝は、駅から大学に行くバスが5分 () で出ているので、あまり待たないで乗れる。
1. 時期 2. 時差 3. 間隔 4. 中間
- [25] 道がよくわからなくて、辺りを () 歩きまわってしまいました。
1. ぐらぐら 2. ぺらぺら 3. とんとん 4. うろうろ

問題4 _____ に意味が最も近いものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

- [26] 倉庫を整理した。
1. 調べた 2. 借りた 3. 片付けた 4. 直した
- [27] とてもおかしな話を聞きました。
1. 怖い 2. 有名な 3. うれしい 4. 変な
- [28] 早く済ませてください。
1. 使わせて 2. 終わらせて 3. 見せて 4. 帰らせて
- [29] このパソコンには何か欠点がありますか。
1. よくないところ 2. いいところ
3. 好きなところ 4. 好きじゃないところ
- [30] 先生に言われたことをそのまま書きました。
1. 何も変えないで 2. 自分の言葉で 3. 急いで 4. 少し後で

問題5 つぎのことばの使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

31 報告

1. テレビの天気予報で明日の天気の報告をしている。
2. リーさんから、クラスみんなで博物館に行こうという報告があった。
3. けんかをした友人から電話があつて、会って謝りたいという報告をされた。
4. アンケートの結果について、今日の会議で報告があった。

32 満員

1. アルバイト店員を募集したが、なかなか満員にならない。
2. この駅の近くの道はいつも満員で、とても歩きにくい。
3. 参加者が満員になったので、会話を始めます。
4. 会場は満員で、座れない人もたくさんいた。

33 かき混ぜる

1. 日本語の文章は漢字とひらがながかき混ぜられている。
2. 牛乳に卵と砂糖を入れたら、よくかき混ぜてください。
3. 大事な手紙を古い本などにかき混ぜて捨ててしまった。
4. このクラスにはいろいろな国の留学生がかき混ぜられている。

34 発生

1. この工場から、多くの新しい商品が発生している。
2. 海の近くに新しいホテルがたくさん発生している。
3. 火災が発生したときのために、みんなで避難訓練をした。
4. その映画を見て、日本に対する興味が発生した。

35 お互いに

1. あの夫婦は、どんなときでもお互いに協力し合って生きてきた。
2. 昨日、お互いにエレベーターに乗った人は、小学校の時の先生だった。
3. 学校で風邪が流行していて、クラスメートはお互いに授業を休んでいる。
4. イチゴのケーキとチョコのケーキはお互いにおいしいそうで、選べない。

言語知識(文法)・読解

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

1 高校時代の友達と会うと、楽しくて、いつも何時間()おしゃべりしてしまう。

1. は
2. も
3. など
4. くらい

2 このファッション雑誌は、20代前半の女性()中心に人気がある。

1. に
2. が
3. は
4. を

3 昨日パーティーで知り合いに話しかけられてしばらく話したのだが、()名前が思い出せなくて、最後まで名前を呼べなかった。

1. 必ず
2. 必ずしも
3. どうか
4. どうしても

4 (大学のホームページで)奨学金の申し込みには、申込書()成績証明書などの

書類が必要です。

1. のほかに 2. のことで 3. について 4. にくらべ

5 A「あれ、雨が降ってきましたね。」

B「本当ですね。今夜は大雨になるそうですよ。雨が強くならない（ ）帰りましょうか。」

1. ように 2. うちに 3. ために 4. までに

6 社長はいつも、アルバイトの私たちにも出張のおみやげを（ ）。

1. くださいます 2. いただきます
3. さしあげます 4. 召し上がります

7 (駅の改札口で)妹「お姉ちゃん、急ごう、もうすぐ電車が（ ）。」

姉「そうだね。急ごう。」

1. 来てる 2. 来とく 3. 来ちゃう 4. 来なきゃ

8 (家で)息子「ねえ、お母さん、算数の教科書、知らない？ ないんだけど。」

母「え、（ ）でしょう？ さっき宿題をするとき見ていたよね。もう一度よく探さない。」

1. ないに違いない 2. ないはずがない
3. なくてはいけない 4. なくてもおかしくない

9 私の大学の近くには、森中駅と南川駅があって、大学には（ ）歩いて行けるが、私はいつも森中駅を使っている。

1. どちらかは 2. どちらからは
3. どちらかでも 4. どちらからでも

10 (料理教室で)先生「沸騰したお湯に塩とキャベツを入れ、キャベツが（ ）煮ます。」

1. やわらかくするまで 2. やわらかくする間
3. やわらかくなるまで 4. やわらかくなる間

11 昨日初めてパンを作った。インターネットで見たレシピには「初めてでもうまく作れる」と（ ）、失敗してしまった。

1. 書いていたから 2. 書いてあったのに
3. 書いてみたから 4. 書いておいたのに

12 田中「私、テニスを習うことにしたんだ。山下さんはテニスできる？」

山下「うん。昔ちょっとだけテニスクラブに（ ）。」

1. 入ったままなんだ 2. 入ったばかりだったんだ
3. 入っていたことがあるんだ 4. 入っているところだったんだ

13 (本屋で) A「日本語の辞書にもいろいろな種類があるんだね。どれを買うか迷うなあ。」

B「これがいいんじゃない？ ほかのより言葉の使い方の例が多くて（ ）よ。」

1. 使いすぎている 2. 使いすぎるらしい
3. 使いやすそうだ 4. 使いやすくていい

問題2 つぎの文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

14 X 高校とY 高校のバスケットボールの試合は10 時開始の予定だったが、大雨 _____
_____ ★ _____ になった。

1. のため 2. による 3. 11 時開始 4. 電車の遅れ

15 昨日行った桜動物園には、500 種類以上の動物がいた。 あんなにいろいろな _____
_____ ★ _____ ないだろう。

1. 動物が 2. なかなか
3. 動物園は 4. 見られる

16 母は、姉が _____ ★ _____ 泣きそうな顔をしていた。

1. 今にも 2. 大学に合格したという
3. 知らせを聞いて 4. 一番行きたがっていた

17 20 階建ての大きいマンションが _____ ★ _____ 昼でも部屋の中が
暗い。

1. 隣に 2. 私の家に
3. 建ったことで 4. 日が当たらなくなって

18 田中「山下さんって、パソコンにすごく詳しいよね。」

木村「うん、大学生の _____ ★ _____ のよ。」

1. とき 2. アルバイトしていた
3. みただ 4. コンピューター会社で

問題3 つぎの文章を読んで、文章全体の内容を考えて、19 から 23 の中に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

以下は、留学生の作文である。

日本の生活の中で考えたこと

ジョーンズ エミリー

日本に来てから2か月間、私は日本人の友達ができませんでした。 大学では日本語の授業にだけ出ていたので日本人学生と話す機会はなく、どうしても日本人の友達が 19 。

先月、大学の中の普段通らない道を通ると、体育館でバスケットボールクラブの学生が練習をしていました。私もバスケットボールが好きなので、しばらく見ていました。 20 、クラブに入れば日本人の友達ができるのではないかと考えました。 入り方を聞こうとしましたが、私は日本語でうまく話せるか不安で、なかなか聞けませんでした。 でも、クラブに入らなかったら、ずっと日本人学生と友達になる機会は 21 。 私は近くにいた学生に話しかけてみました。 彼女は質問に丁寧に 22 。 少し見学をした後、私はクラブに入ることにしました。

クラブに入って1か月たちました。 今は日本人の友達もたくさんいます。 23 あきらめないでクラブの入り方を聞いたから、こんなに速く友達ができたのだと思います。 不安でも行動してみることが大切だと思いました。

- 19 1. できるのか知りたいです 2. できたのかわかりません
3. できたのか知りたかったです 4. できるのかわかりませんでした

- 20 1. つまり 2. そして 3. ところが 4. たとえば

- 21 1. ないそうです
2. ないのでしょうか
3. ないと思ったからです
4. ないかもしれないと思いました

- 22 1. 答えてやりました
2. 答えてもらえました
3. 答えてくれました
4. 答えてあげられました

- 23 1. あのとき
2. そんなとき
3. このときも
4. どんなときも

問題4 つぎの(1)から(4)の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4 から最もよいものを一つえらびなさい。

(1)

以下は日本語学校の廊下に貼ってあるお知らせである。

大学、専門学校に進学を希望している皆さんへ

進学指導室には、大学案内や過去の入試問題など、いろいろな資料が置いてあります。また、進学指導の先生に相談もできます。

進学指導室の資料は、開室時間中はいつでも自由に利用できます。進学について相談したい人は、進学指導室にあるパソコンで予約してください。予約の受け付けは二日前までです。当日は、遅れないように進学指導室に行ってください。

進学指導室の開室時間：月～金・10時～18時

あずま日本語学校

- 24 進学について相談をしたい人は、どうすればいいか。

1. 進学指導室のパソコンで二日前までに予約をし、当日、進学指導室に行く。
2. 進学指導室のパソコンで当日までに予約をし、進学指導室に行く。
3. 希望する時間を先生に言って予約をし、当日、進学指導室に行く。
4. 予約する必要はなく、好きな時間に進学指導室へ行く。

(2)

先月引っ越しをした。その時、引っ越し会社の人が「荷物はこれに入れてください。」と言って持ってきたのは、白いダンボール箱だった。私は何度も引っ越しをしたが、今まで頼んだ引っ越し会社が持ってきたダンボール箱は、いつも茶色だった。白はきれいだけど、汚れやすい。どうしてだろうと思って聞いてみた。同じ重さの荷物でも、白だとほかの色より軽く感じるのだそうだ。なるほど、重い荷物を運ぶ仕事をやりやすくする工夫だったのだ。

- 25 引っ越し会社の人によると、白い箱を使うのはどうしてか。

1. 白い箱のほうが茶色い箱より軽く作られているから
2. 白い箱は茶色い箱よりきれいに見えるから
3. 白はほかの色より荷物の汚れがわかりやすい色だから
4. 白はほかの色より荷物が軽いと感ずる色だから

(3)

以下は会社の先輩からキムさんに届いたメールである。

キムさん

5日の商品説明会の資料について、お願いがあります。

実は、今日から4日まで2泊3日の急な出張が入り、今、新幹線に乗っています。私が、キムさんが今作っている資料と私の資料を一つにして完成させ、印刷する予定でしたが、できなくなりました。このメールと一緒に私の資料を送りますので、私の代わりに完成させて、必要な人数分を印刷しておいてください。

もし、印刷の前に私がキムさんの資料をチェックしたほうがいい場合は、明日(3日)の夜までにメールで送ってください。

よろしくお願いします。

田中

26 キムさんがこのメールで頼まれていることはどれか。

1. 田中さんが出張に行く前に自分の資料を完成させ、必要な人数分を印刷すること
2. 自分と田中さんの資料を一つにして完成させ、必要な人数分を印刷すること
3. 田中さんの資料に問題がないかどうかチェックして、資料を完成させること
4. 自分の資料が完成したら、3日の夜までに田中さんにメールで送ること

(4)

最近、喫茶店で一人で勉強している人をよく見る。話し声がして落ち着かないのに、なぜこんな所で勉強するのだろうと思っていた。

でも、先日読んだ本に「集中したいときは、雨の音や話し声など少し音があるほうがいい。静かすぎると小さな音でも気になるからだ。だが、同じ話し声でも、興味がある内容が聞こえると、つい聞いてしまうから注意が必要だ。」と書かれていた。

私も電車の中のほうが、静かな部屋より集中して本が読めることに気づき、なるほどと思った。

27 文章によると、集中しやすいのは例えばどんな所か。

1. 雨の音や話し声が聞こえる、うるさい部屋
2. 雨の音も話し声も何も聞こえない、静かな図書館
3. 興味のない内容について話している声が少し聞こえる喫茶店
4. 面白そうな内容について話している声が少し聞こえる電車の中

問題5 つぎの(1)と(2)の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

(1)

昨日、会社のみんなで昼ご飯を食べに行きました。料理を待っている間、課長がずっとテーブルの上で指を動かしていました。私が「指の体操ですか。」と尋ねると、「実は、ピアノを習い始めたんだよ。うまく指が動かなくてね。暇があると、つい練習してしまうんだ。」と楽しそうに話してくれました。

課長は、最近、朝から晩まで仕事のことがばかり考えている自分に気づき、これではよくないと考えて、何か新しいことをやってみたいと思ったそうです。そんなときに、近所で「大人のためのピアノ教室」を見つけ、子供のころ習いたかったことを思い出して、行ってみたのだそうです。課長はうれしそうに「新しいことを始めるのは大変だったけれど、毎日楽しいし、前

より仕事もうまくいくようになった気がするんだよ。」と言っていました。

課長の話を聞いて、私も何かやりたくなりました。実は、子供のころからバレエを習いたいと思っていたので、私も（ ）つもりです。

28 ずっとテーブルの上で指を動かしていましたとあるが、なぜか。

1. 料理を注文するために、店の人を呼びたかったから
2. ずっと前に注文した料理が、なかなか来なくて怒っていたから
3. 指がよく動くようになってから、ピアノを習い始めようと思っていたから
4. ピアノがうまくなるように、指を動かす練習をしたかったから

29 課長は、なぜ最近、新しいことをやってみたいと思ったのか。

1. 以前よりも、仕事が少し暇になってきたから
2. 仕事のことばかり考えているのは、よくないと思ったから
3. 新しいことを始めると、もっと仕事がうまくいくようになると思ったから
4. 自分の子供と一緒に、何かを始めたくなかったから

30 ()に入れるのに最もよいものはどれか。

- | | |
|---------------|------------------|
| 1. バレエ教室を探す | 2. ピアノ教室を探す |
| 3. 仕事を早く終わらせる | 4. 何かやりたいことを見つける |

(2)

私は日本の大学を受験するため、去年から日本で勉強している。最近、こんな面白いことがあった。銀行で受験料を振り込んだとき、窓口の人が「頑張ってください。」と言って1本の鉛筆をくれた。そして、「その鉛筆、五角形なんですよ。『五角（ごかく）』と『合格（ごうかく）』は発音が似ているから、合格を願って、受験生にお渡ししているんです。」と教えてくれた。

私は①ちょっと意外だった。私の国にも「五角」と「合格」のように、発音が似ていて意味が違う言葉はあるし、それを使った言葉遊びもある。でも、日本では銀行でこのようなサービスをしているのだ。面白いなあと思った。

②このような応援は、実際に効果があるかどうかわからない。しかし、大切なのは気持ちだ。自分が頑張っているときに、こうやって応援してもらったら、誰でもうれしいだろう。

31 銀行の窓口の人が「私」に鉛筆をくれたのは、どんな気持ちを伝えたかったからか。

1. 大学に入ってから勉強を頑張りたいという気持ち
2. 日本の大学を受験してほしいという気持ち
3. 大学に合格してほしいという気持ち
4. 大学合格おめでとうという気持ち

32 ①ちょっと意外だったとあるが、何が意外だったのか。

1. 日本語の「五角」と「合格」の発音が似ていること
2. 日本にも、発音が似ていて意味が違う言葉を使った遊びがあること
3. 日本の銀行が、言葉遊びを使って面白いサービスをしていること
4. 日本の銀行のサービスが、自分の国の銀行のサービスと似ていること

33 ②このような応援について、「私」はどう考えているか。

1. 実際に効果があるので、応援してもらった人は喜ぶだろう。

2. 実際の効果があってもなくても、応援してもらった人は喜ぶだろう。
3. 実際の効果はわからないので、もっと効果がある応援のほうがいいだろう。
4. 実際の効果はないので、応援している人がうれしいだけだろう。

問題6 つぎの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4 から最もよいものを一つえらびなさい。

先日、雑誌で「持たない生活」をしている人を紹介する記事を読んだ。物をできるだけ減らして、自分にとって本当に必要で気に入っている物だけに囲まれて生活するようにしたら、毎日がとても気持ちよく送れるようになった、という話だった。私の家は物が多く、床や机の上に物があふれている。それがずっと当たり前だと思ってきた。でも、こんな生活があったのだ。①私は早速、実行することにした。

最初にしたのは、私の部屋にある自分の洋服や本、かばんなどを減らすことだ。本当に必要で気に入っている物だけを残して、人にあげたりリサイクルの店に持っていったりした。すると、部屋が広くなっただけでなく、片付けにも時間がかからなくなり、気持ちよく生活できるようになった。

そうしている間に、私は家にある家族の物も気になりだした。リビングの床には雑誌がたくさん重ねてあったが、古い物は誰も読んでいない。掃除機が2台あったが、1台は全く使われていない。それらが気になって、両親に聞かずに捨ててしまったのだ。すると、②父も母も怒ってしまった。雑誌は時間があるときにまた読むし、掃除機はまだ使えるのだから、もったいないと言う。みんなお金を出して買った物だから大切だ。それに、自分たちはどんどん捨ててしまう生活より、古い物でも捨てないで大切に使う生活のほうがいい、と言うのだ。

一緒に住んでいても、考え方は違う。今回、私はちょっとやりすぎてしまったようだ。これからは、「持たない生活」は自分の部屋だけで実行しようと思っている。

34 「持たない生活」はどのような生活か。

1. 雑誌に載っているような物だけに囲まれている生活
2. 欲しい物があっても我慢して買わないようにする生活
3. 必要で気に入っている物でもできるだけ減らす生活
4. 必要で気に入っている物だけを持つようにする生活

35 ①実行することにしたとあるが、何から始めたのか。

1. 家中をきれいに掃除すること
2. 自分の部屋にある自分の物を減らすこと
3. リビングの床や机の上の物を片付けること
4. 今までより広い部屋を自分の部屋にすること

36 ②父も母も怒ってしまったとあるが、なぜか。

1. 両親が大切だと思っている物を「私」が黙って捨てたから
2. 両親がよく使っている物を「私」が黙って捨てたから
3. 両親が持っている高そうな物を「私」が黙って捨てたから
4. 両親が買ったばかりの物を「私」が黙って捨てたから

37 「私」は今、どう考えているか。

1. 「持たない生活」は素晴らしいので、両親にもぜひ始めてもらおう。

2. 両親の考えのほうが良いと思う点が多いので、「持たない生活」はやめよう。
3. 両親は「私」と考え方が違うので、自分の場所だけで「持たない生活」を続けていこう。
4. しばらくは「持たない生活」を自分の場所だけで続けて、両親の考え方が変わるのを待とう。

問題7 つぎの文章は、自然教室の案内である。これを読んで、下の質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

38 大学生のマルコさんは寺西市に住んでいる。自然教室に参加しようと思っているが、1年コースに参加するためには、どのように申し込みをしなければならないか。

1. 4月6日までに電話で申し込む。
2. 4月6日までに着くようにハガキで申し込む。
3. 4月12日までに電話で申し込む。
4. 4月12日までに着くようにハガキで申し込む。

39 会社員のディヤナさんは寺西市に住んでいる。1回コースの冬のプログラム「雪の世界」に申し込もうと思っているが、参加費はいつまでに振り込まなければならないか。

1. 4月19日
2. 12月2日の1週間前
3. 1月11日の1週間前
4. 1月11日

自然教室のご案内

寺西市自然の家では、各季節に寺西市の自然を学ぶ教室を行っています。

1年コース（全4回）と1回コースの2種類のコースがあります。市民の皆さん、ぜひ参加してください。

【1年コース】定員：40名

春夏秋冬の4回全てのプログラムに参加できる人を募集します。

【1回コース】定員：各プログラム10名

夏または冬のプログラムどちらかに1回だけ参加を希望する人を募集します。

プログラム		月日※	内容
春	春を探そう	5/11(土)	大森山に生えている草花を観察します。
夏	水の生き物	8/3(土)	大木川で見られる生き物を観察します。
秋	畑に感謝	1/9(土)	寺西市で取れる野菜について学んだ後に、市の畑に行って野菜を取ります。
冬	雪の世界	1/11(土)	大森山で冬の自然を観察します。

※雨の場合は、延期になります。

◇応募できる方 寺西市に住んでいる方

(小学生以下の方は大人と一緒に参加してください。)

◇申し込み方法 (定員の人数が集まったら締め切ります。)

1年コース：氏名、住所、電話番号をハガキに書き、4月12日(金)までに着くようにお送りください。

※希望者には4月6日(土)に説明会を行います。参加を希望する方は前日までに電話してください(説明会に参加しなくてもコースへのお申し込みは可能です。)

1回コース：各募集期間中に電話でお申し込みください。

夏のプログラム募集期間：7/1(月)～7/12(金)

冬のプログラム募集期間 : 12/2(月) ~ 12/13(金)

◇参加費・振り込み期限

1 年コース : 一人 3500 円・4/19(金)

1 回コース : 一人 1000 円・各プログラム当日の1 週間前

※小学生以下は無料です。

寺西市自然の家

155-0002 寺西市森山町 5-9 電話 : 051-282-1788(10 : 00~18 : 00)

聴解

問題 1 では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つえらんでください。

1 番

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. 会場を予約する | 2. プレゼントを用意する |
| 3. 参加者をグループに分ける | 4. 参加者の名札を作る |

2 番

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. レインコートを着る | 2. 船の乗り場に移動する |
| 3. 船での注意点を聞く | 4. 荷物をロッカーに入れる |

3 番

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. 工場見学の計画を立てる | 2. タクシーを予約する |
| 3. メールで連絡する | 4. 食事をする場所を決める |

4 番

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1. ほかのアルバイトに電話をする | 2. 両替に行く |
| 3. レジの仕事をする | 4. 窓ガラスを掃除する |

5 番

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. 生年月日、性別 | 2. 生年月日、性別、電話番号 |
| 3. 生年月日、性別、電話番号、住所 | 4. 電話番号、住所 |

6 番

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. お茶を準備する | 2. 使えるへやを探す |
| 3. パソコンを用意する | 4. うけつけに連絡する |

問題 2 では、まず質問を聞いてください。そのあと、問題用紙を見てください。読む時間があります。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つえらんでください。

1 番

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. ゴミを出す日をまちがえたから | 2. へやでギターをひいたから |
| 3. テレビの音がうるさかったから | 4. アパートの前に車を止めたから |

2 番

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. 生き物の種類が多いところ | 2. 見せ方が新しいところ |
| 3. 生き物の説明が詳しいところ | 4. 観察会をやっているところ |

3 番

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. Tシャツのえ | 2. Tシャツのサイズ |
|-----------|-------------|

3. Tシャツの数

4. Tシャツのとどく日

4 番

1. 農業がせんもんだったから

2. 親を手伝いたかったから

3. じっかの野菜で商品を作りたかったから

4. お金をたくさん稼ぎたかったから

5 番

1. 料理が毎日かわるところ

2. 店が静かなところ

3. 店員が親切なところ

4. ワインが一杯無料なところ

6 番

1. 観光地を走れるから

2. すばらしい自然が見られるから

3. 町の人々の応援がうれしいから

4. 友だちと一緒に走れるから

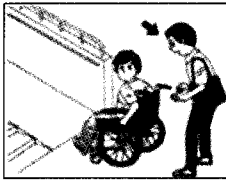
問題 3 では、問題用紙に何も印刷されていません。この問題は、全体としてどんな内容かを聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから、質問とせんたくしを聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つえらんでください。

—メモ—

問題 4 では、絵を見ながら質問を聞いてください。矢印(→)の人は何と言いますか。1から3の中から、最もよいものを一つえらんでください。

—メモ—

1 番



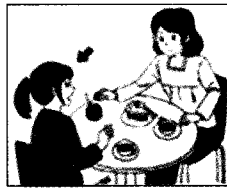
2 番



3 番



4 番



問題 5 では、問題用紙に何も印刷されていません。まず文を聞いてください。それから、その返事を聞いて、1から3の中から、最もよいものを一つえらんでください。

—メモ—

正答表

言語知識（文字・語彙）

問題 1

1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	2	4	3	1	3	4

問題 2

9	10	11	12	13	14
3	4	1	2	4	2

問題 3

15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	3	1	2	1	2	3	2	4	3	4

問題 4

26	27	28	29	30
3	4	2	1	1

問題 5

31	32	33	34	35
4	4	2	3	1

言語知識（文法）・読解

問題 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2	4	4	1	2	1	3	2	4	3	2	3	3

問題 2

14	15	16	17	18
1	3	3	2	2

問題 3

19	20	21	22	23
4	2	4	3	1

問題 4

24	25	26	27
1	4	2	3

問題 5

28	29	30	31	32	33
4	2	1	3	3	2

問題 6

34	35	36	37
4	2	1	3

問題 7

38	39
4	3

聴解

問題 1

1	2	3	4	5	6
2	1	3	2	2	2

問題 2

1	2	3	4	5	6
2	3	1	3	1	3

問題 3

1	2	3
1	4	4

問題 4

1	2	3	4
2	1	1	3

問題 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	3	2	2	2	1	3	1	1

参考答案及解析

言語知識(文字・語彙)

問題 1

- 1 【解析】(这次)比之前更晚了。
おそい (遅い) 意为“慢的,迟的”;きたない (汚い) 意为“肮脏的,不整齐的”;みじかい (短い) 意为“短,低”;とおい (遠い) 意为“远”。
- 2 【解析】请用这支笔画线。
ず (図) 意为“图,图表”;せん (線) 意为“线”;え (絵) 意为“图画”;もじ (文字) 意为“字,文字”。
- 3 2 【解析】我准备暑假去做调查。
“調査”音读为“ちょうさ”,“調”音读为“ちょう”,“査”音读为“さ”。
- 4 4 【解析】邮件在今天早上送达了。
“郵便”音读为“ゆうびん”,“郵”音读为“ゆう”,“便”音读为“びん/べん”。当“便”音读为“べん”时,一般表示方便的意思,如“便利(べんり)”,这里应为“ゆうびん”。
- 5 3 【解析】请人帮我在腰上涂了点药。
むね (胸) 意为“胸部”;かた (肩) 意为“肩膀”;こし (腰) 意为“腰部”;くび (首) 意为“头,脑袋”。
- 6 1 【解析】走着走着找不到方向了。
“方角”音读为“ほうがく”,“方”音读为“ほう”,“角”音读为“がく”。
- 7 3 【解析】能帮我把这个包起来吗?
むすぶ (結ぶ) 意为“系,绑”;あむ (編む) 意为“编,织”;つつむ (包む) 意为“包上,裹起来”;はこぶ (運ぶ) 意为“搬运,运送”。
- 8 4 【解析】午饭后要去参观工厂。
“昼食”音读为“ちゅうしょく”,“昼”音读为“ちゅう”,“食”音读为“しょく”。

問題 2

- 9 3 【解析】第一个来的是铃木先生。
最後 (さいご) 意为“最后”;第 2 项属于干扰项,排除;最初 (さいしょ) 意为“第一个,最初”;最終 (さいしゅう) 意为“最后”。
- 10 4 【解析】昨晚停了 30 分钟电。
停電 (ていでん) 意为“停电”;其余三项属于干扰项,排除。
- 11 1 【解析】能帮我翻译一下这篇文章吗?
訳す (やくす) 意为“译,翻译”;説く (とく) 意为“说明”;記する (きする) 意为“写下来,记下来”;語る (かたる) 意为“谈,讲述”。

- 12 2 【解析】我买了新家具。

道具（どうぐ）意为“工具，器具”；家具（かぐ）意为“家具”；其余两项属于干扰项，排除。

- 13 4 【解析】请看一下箱子的内侧。

裏側（うらがわ）意为“反面，背面”；内側（うちがわ）意为“内侧，里面”；其余两项属于干扰项，排除。

- 14 2 【解析】我想要一个稍浅一点的盘子。

軽い（かるい）意为“轻”；浅い（あさい）意为“浅的，淡的”；厚い（あつい）意为“厚”；細い（ほそい）意为“细，纤细”。

問題 3

- 15 1 【解析】进房间时请先敲门。

ノック意为“敲打，敲门”；スタート意为“出发，开始”；サイン意为“信号，暗号”；カット意为“去掉，切”。

- 16 3 【解析】这所大学有很多专攻音乐、绘画等艺术专业的学生。

貿易意为“贸易”；科学意为“科学”；芸術意为“艺术”；工業意为“工业”。

- 17 1 【解析】佐藤先生总是说些笑话逗大家开心。

冗談意为“玩笑，笑话”；感想意为“感想”；文句意为“意见，牢骚”；意見意为“意见，见解”。

- 18 2 【解析】中村先生是一个很积极的人，总是尝试自己完成各项事务。

感情的意为“感情用事的”；積極的意为“积极的”；自動的意为“自动的”；効果的意为“有成效的”。

- 19 1 【解析】因为我刚搬家，所以附近没有熟人。

したい意为“亲近，亲密”；おとなしい意为“老实，温顺”；えらい意为“卓越，伟大”；めずらしい意为“少有，罕见”。

- 20 2 【解析】施工的声音很吵，我无法专心学习。

緊張意为“紧张”；集中意为“集中”；進行意为“进展，进行”；注意意为“留意，当心”。

- 21 3 【解析】因为我不能去旅行了，所以取消了酒店的预约。

引き落とす意为“转账，支付”；言い直す意为“改口，换个说法说”；取り消す意为“取消，撤销”；投げ捨てる意为“扔掉，丢弃”。

- 22 2 【解析】用完后，请收进这个箱子里。

渡す意为“给，交给”；しまう意为“收藏，放在……里”；加える意为“加上，增加”；ぶつける意为“撞上，碰上”。

- 23 4 【解析】订的照相机送到了，我很开心，立刻把它从盒子里拿出来试用了。

ずいぶん意为“非常，相当”；けっこう意为“很好，出色”；なるべく意为“尽量，尽可能”；さっそく意为“立刻，马上”。

- 24 3 【解析】早上从车站到大学的车 5 分钟一班，所以不用等多久就能坐上车。

時期意为“时期，时候”；時差意为“时差”；間隔意为“间隔，距离”；中間意为“中间，二者之间”。

- 25 4 【解析】因为我不知道路，所以在附近转来转去。

ぐらぐら意为“犹豫,摇晃”;べらべら意为“流利,喋喋不休”;とんとん意为“顺利,顺当”;うろうろ意为“心神不安,徘徊”。

問題 4

- 26 3 【解析】我把仓库整理了一下。

整理する意为“整理,整顿”;調べる意为“调查”;借りる意为“借,租借”;片付ける意为“整理,收拾”;直す意为“改正,修改”。

- 27 4 【解析】我听到了一些奇怪的话。

おかしい意为“奇怪,可疑”;怖い意为“可怕,吓人”;有名意为“有名,著名”;うれしい意为“高兴,喜悦”;変意为“变化,古怪”。

- 28 2 【解析】请尽早完成。

済む意为“完成”;使う意为“使用”;終わる意为“完,结束”;見せる意为“给……看,出示”;帰る意为“回,回去”。

- 29 1 【解析】这台电脑有什么缺点吗?

欠点意为“缺点,缺陷”;よくないところ意为“不好的地方”;いいところ意为“好的地方”;好きなところ意为“喜欢的地方”;好きじゃないところ意为“不喜欢的地方”。

- 30 1 【解析】把老师说的话原封不动地写了下来。

そのまま意为“照原样,原封不动”;何も変えないで意为“不做任何改变”;自分の言葉で意为“用自己的语言”;急いで意为“急忙,赶紧”;少し後で意为“稍后”。

問題 5

- 31 4 【解析】報告意为“报告,汇报”,第4项应用正确,句意:调查结果会在今天的会议上报告。第1项应用错误,正确用词应为“報道”,句意:电视上正在播报明天的天气预报。第2项应用错误,正确用词应为“提案”,句意:小李提议全班一起去博物馆。第3项应用错误,正确用词应为“話”,句意:刚跟我吵了架的朋友打电话给我,说想和我见一面,向我道歉。

- 32 4 【解析】満員意为“满员,满座”,第4项应用正确,句意:会场挤满了人,很多人没有座位。第1项应用错误,正确用词应为“定員”,句意:虽然店里在招聘兼职,但总是招不满人。第2项应用错误,正确用词应为“込む”,句意:这个车站附近的路总是很拥挤,不太好走。第3项应用错误,正确用词应为“全員揃った”,句意:参加者都到齐了,我们开始谈吧。

- 33 2 【解析】かき混ぜる意为“搅拌,混合”,第2项应用正确,句意:请在牛奶中加入鸡蛋和砂糖,然后充分搅拌。第1项应用错误,正确用词应为“混じる”,句意:日语文章中夹杂着汉字和平假名。第3项应用错误,正确用词应为“挟む”,句意:把重要的信夹在旧书里扔掉了。第4项应用错误,正确用词应为“混じる”,句意:这个班里有很多来自不同国家的留学生。

- 34 3 【解析】発生意为“发生,出现”,第3项应用正确,句意:为了应对可能发生的火灾事故,大家一起进行了逃生训练。第1项应用错误,正确用词应为“開発されている”,句意:这家工厂开发了很多新产品。第2项应用错误,正确用词应为“できる”,句意:海

边建起了许多新酒店。第4项应用错误,正确用词应为“湧く”,句意:看了那部电影后,对日本产生了兴趣。

- 35 1 【解析】お互いに意为“互相,相互”,第1项应用正确,句意:那对夫妇在生活中一直携手并进。第2项应用错误,正确用词应为“一緒に”,句意:昨天和我一起乘坐电梯的是我的小学老师。第3项应用错误,正确用词应为“次々と”,句意:学校内流行感冒,同学们一个个都请假了。第4项应用错误,正确用词应为“どちらも”,句意:草莓蛋糕和巧克力蛋糕看上去都很好吃,不知道该选哪个。

言語知識(文法)・読解

問題 1

- 1 2 【解析】见到高中朋友时总是很开心,一聊就是好几个小时。
は多用于提示主题;も用于强调时间之久;など表示举例,意为“……等”;くらい表示数量和程度,意为“大约……”。
- 2 4 【解析】这本时尚杂志主要面向20多岁的女性,很受欢迎。
～を中心に表示“以……为中心,围绕着……”。
- 3 4 【解析】昨天的聚会上被熟人搭话,我和他聊了一会儿,但怎么也想不起来他叫什么,直到最后都没能叫出他的名字。
必ず表示“一定,务必”;必ずしも后接否定表达,表示“不一定,不尽然”;どうか表示“请;总算,还是”;どうしても后接否定表达,表示“怎么也不能”。
- 4 1 【解析】(大学网站主页)申请奖学金,除了需要提交申请书,还需要成绩证明书等文件。
のほかに表示“除……以外”;のことで前接名词,表示“关于……”;について表示“关于……”;にくらべ表示“与……相比”。
- 5 2 【解析】A:“咦,下雨了。”B:“真的啊。听说今晚会下大雨,我们趁着雨还没下大快回去吧?”
ように表示“为了……,以便……”;うちに表示“趁……之时”;ために表示目的和原因,“为了……;因为……”;までに表示“直到……”。
- 6 1 【解析】社长每次出差都会带礼物回来,连我们这些做兼职的都有份。
くださる是くれる的尊敬语,表示对方为我方做某事;いただく是もらう的自谦语,表示从长辈或上司那里得到某物;さしあげる是あげる的自谦语,表示我方将某物送给对方;召し上がる是食べる/飲む的尊敬语,表示“吃/喝”。
- 7 3 【解析】(车站检票口)妹妹:“姐姐,快点,电车马上就要来了。”姐姐:“好的,我马上。”
てる是ている的缩略形式,表示“正……”;とく是ておく的缩略形式,表示“事先做好”;ちゃう是てしまう的缩略形式,表示“完了”;なきゃ是なければ的缩略形式,表示“如果不……”。
- 8 2 【解析】(家中)儿子:“妈妈,看到我的算数课本了吗? 这里没有。”妈妈:“欸,怎么会不在呢? 你刚才做作业的时候我还看到了,再仔细找找吧。”

に違いない表示“一定是”;はずがない表示“不可能……,不会……”;なくてはならない表示“必须……”;てもおかしくない表示“……也不奇怪”。

- 9 4 【解析】我大学附近有森中站和南川站,虽然从哪一站都能走着去学校,但我总是选择森中站。

か表示不确定;から在此处表示起点;は常用于表示主题;疑问词+でも表示“不论……”。

- 10 3 【解析】(在料理教室)老师:“在沸腾的水中加入盐和卷心菜,煮到卷心菜变软为止。”
する表示事物因人为原因发生变化;なる表示事物的客观变化;まで表示“直到……为止”;間表示“在……期间”。

- 11 2 【解析】昨天第一次做了面包。网上看到的食谱上明明写着“新手也能做好”,我却失败了。

から常用于表示原因;のに表示与前述事物的逆接关系,多表示意外的心情,“虽然……却……”;てみる表示“尝试”;ておく表示事先做好。

- 12 3 【解析】田中:“我决定去学网球了,山下先生你会打网球吗?”山下:“嗯。我以前还在网球部待过,虽然时间很短。”

たまま表示“维持……状态,保持原样”;たばかり表示“刚……”;たことがある表示“曾做过……”;ているところ表示“正在……”。

- 13 3 【解析】(书店中)A:“日语辞典有很多种,我不知道该买哪本。”B:“这本不就不错吗?和其他词典相比,这本有很多的单词例子,看起来应该很好用。”
使いすぎる表示“用过头了”;使いやすく表示“好用”,そうだ表示“看上去……,好像……”;てもいい表示“也可以,也行”。

問題 2

- 14 1 【解析】～のため前接名词,表示“原因”;～による表示“由于……,因为……”。正确语序:X 高校とY 高校のバスケットボールの試合は10 時開始の予定だったが、大雨
2. による 4. 電車の遅れ 1. のため 3. 11 時開始になった。句意:X 高中和 Y 高中的篮球赛原定于 10 点开始,但由于大雨,电车晚点了,所以推迟到了 11 点。

- 15 3 【解析】なかなか～ない表示“怎么也不……,很难……”。正确语序:昨日行った桜動物園には、500 種類以上の動物がいた。あんなにいろいろな1. 動物が 4. 見られる
3. 動物園は 2. なかなかないだろう。句意:我昨天去了樱花动物园,园内有 500 多种动物。能看到这么多动物的动物园没几家吧。

- 16 3 【解析】今にも～(そうだ)表示“眼看就要……,马上就要……”。正确语序:母は、姉が4. 一番行きたがっていた 2. 大学に合格したという 3. 知らせを聞いて 1. 今にも泣きそうな顔をしていた。句意:母亲听到姐姐考上了自己最想去大学,激动得快要落泪。

- 17 2 【解析】～ことで表示“因(某事)而……”。正确语序:20 階建ての大きいマンションが1. 隣に 3. 建ったことで 2. 私の上に 4. 日が当たらなくなって昼でも部屋の中が暗い。句意:我家旁边建起了一座 20 层高的公寓大楼,太阳照不进家里,所以就算是在白

天,屋子里也十分昏暗。

- 18 2 【解析】～みたいだ表示“好像……”。正确语序:木村「うん、大学生の1. とき 4. コンピュータ会社で 2. アルバイトしていた 3. みたいだのよ。」句意:田中:“山下先生对电脑很了解啊。”木村:“嗯,他大学的时候好像去电脑公司做过兼职。”

問題 3

以下是留学生的作文。

在日本的生活中想到的事情

琼斯·艾米莉

来日本两个月后,我没能交到日本朋友。因为我在大学只上日语课,所以没有和日本学生交流的机会,不知道怎么做才能交到日本朋友。

上个月,在经过大学里平时不走的路时,看到体育馆里有篮球俱乐部的学生在练习。因为我也喜欢打篮球,所以看了一会儿。然后,我想如果加入俱乐部的话,也许能交到日本朋友。想问怎么加入,但我担心用日语说得不好,怎么也不敢问。但是,我想如果不加入俱乐部,可能一直就不会有机会和日本学生成为朋友了。我试着和附近的学生搭话了。她仔细地回答了我的问题。参观了一会儿后,我决定加入俱乐部。

我加入俱乐部一个月了。我现在也有很多日本朋友。我想,是因为那时没有放弃,问了加入俱乐部的方式,所以才这么快交到了朋友。我觉得即使担心,尝试行动也很重要。

- 19 4 【解析】第1项意为“不知道能不能交到日本朋友”;第2项意为“不知道怎么交到了日本朋友”;第3项意为“想知道怎样才能交到日本朋友”;第4项意为“不知道如何能交到日本朋友”。作者在上文中提到自己到日本已经两个月了,却还没交到日本朋友,在学校中也没有和日本学生交流的机会,表达了不知道如何才能交到日本朋友的困扰,讲述过去发生的事情应该使用过去式。
- 20 2 【解析】つまり意为“即,就是”;そして意为“然后,接着”;ところが意为“可是”;たとえば意为“假设,假如”。作者在看篮球俱乐部的学生在练习时突然想到,如果能加入他们,就能有和日本学生交流的机会,就能交到朋友。此处需填入一个表示顺承关系的词。
- 21 4 【解析】そうだ前接用言终止形时,意为“据说……”;でしょうか表示不敢确定,带有疑问,意为“应该……吧”;と思ったからです意为“因为觉得……”;かもしれないと思いました意为“觉得可能……”。文章中提到作者如果不加入俱乐部,就可能会面临和之前相同的状况,无法交到日本朋友。
- 22 3 【解析】てやる表示我方为对方做某事;てもらう表示我方从对方的行为中获益;てくれる表示对方为我方做某事;てあげる表示我方为对方做某事。文章中提到对方认真地回答了作者的问题,本句中主语是对方,而作者是受益方,所以应该用てくれる。
- 23 1 【解析】あのとき意为“那时”;そんなとき意为“那种时候”;このときも意为“就算是这种时候”;どんなときも意为“无论何时”。文章中提到作者认为因为他当时没有放弃,问了俱乐部的加入方式,所以才这么快交到日本朋友。

問題 4

(1)

以下是贴在日语学校走廊上的通知。

给希望升入大学、专科学校的各位同学

升学指导室里放着大学指南和过去的入学考试问题等各种各样的资料。另外,也可以咨询升学指导的老师。

升学指导室的资料在开学期间随时可以自由使用。想进行升学咨询的人,请在升学指导室内的电脑上进行预约。至少要提前两天预约。去升学指导室当天请不要迟到。

升学指导室的开放时间:星期一~星期五 10 时~18 时

亭子日语学校

- 24 1 【解析】题目问想进行升学咨询的人,要怎样做? 文章中提到需要咨询升学相关的问题时,要先在升学指导室内的电脑上进行预约,至少要提前两天预约,去升学指导室当天请不要迟到。

(2)

我上个月搬家了。那时搬家公司的人带来的是白色的纸箱,说:“请把行李放进这个里面。”我已经搬了好几次家,到现在为止,请的搬家公司带来的纸箱都是茶色的。白色很漂亮,但很容易弄脏。我想知道为什么,就问了一下。据说即使是同样重量的行李,白色的话也会感觉比其他颜色的轻。原来如此,原来是想办法使搬运重行李的工作变得容易做。

- 25 4 【解析】题目问搬家公司用白色箱子的原因是什么? 文章中提到作者在搬家时发现这家公司用白色箱子打包,觉得十分少见。作者认为白色的箱子虽然漂亮却很容易弄脏,在询问过搬家公司的人后,才知道他们选择白色的箱子是因为即使是同样重量的行李,白色的箱子会感觉比其他颜色的轻。

(3)

以下是公司前辈给金先生的邮件。

金先生

关于 5 日商品说明会的资料,我有个请求。

其实,从今天到 4 日我有 3 天 2 夜的紧急出差,现在正在乘坐新干线。我本来打算将自己的资料与金先生正在做的资料进行整合并打印出来,但是不行了。我会把我的资料用这封邮件一起发送给你,请代替我完成,并打印必要的人数份。

如果在印刷前需要我帮忙检查一下金先生的资料,请在明天(3 日)晚上之前用邮件发送给我。

请多多关照。

田中

- 26 2 【解析】题目问这封邮件的主人拜托金先生做什么? 文章中提到田中先生正赶往出差地,他本打算将自己的资料与金先生正在做的资料进行整合并打印出来,现在将这件事交给金先生完成。

(4)

最近经常看到一个人在咖啡馆学习。说话声此起彼伏,我还在想为什么要在这种地方学习呢。

但是,前几天读的书里说:“想集中注意力的时候,最好有雨声和说话声等一点声音。因为太安静的话,即使声音很小也很引人注意。但是,需要注意的是,即使是同样的说话声音,如果对话

话内容感兴趣,就很容易被谈话吸引。”

我也注意到在电车里比在安静的房间里更能集中精力看书,原来如此。

- 27 3 【解析】题目问据文章所说,以下哪个场所更容易让人集中注意力? 文章第二段提到作者从书中得知,想集中注意力的时候,最好有雨声和说话声等一点声音。太安静的话,即使声音很小也很引人注目。但是,需要注意的是,即使是同样的说话声音,如果对谈话内容感兴趣,就很容易被谈话所吸引。

問題 5

(1)

昨天和公司的同事一起去吃午饭了。等菜的时候,科长一直在桌子上动着手指。我问:“是手指体操吗?”他很高兴地对我说:“其实,我开始学钢琴了,但是手指动作不太灵活。有空的话,不知不觉就练习了。”

科长最近注意到了自己从早到晚只想着工作的事情,认为这样不好,想试着做点新的事情。这个时候,在附近找到了“为大人准备的钢琴课”,想起小时候想学的东西,去了一下。科长高兴地说:“开始新的事情虽然很辛苦,但是每天都很开心,工作也比以前顺利了。”

听了科长的话,我也想做什么了。其实,我从小就想学芭蕾,所以我也打算上芭蕾舞课。

- 28 4 【解析】题目问文中提到一直在桌子上动着手指,他为什么这样做? 文章中提到科长最近开始学钢琴了,但手指动作不太灵活,他在桌上动手指是在利用闲暇时间进行练习。
- 29 2 【解析】题目问科长最近为什么想试着做点新的事情? 文章中提到科长注意到自己从早到晚只想着工作的事情,认为这样不好,于是想试着做点新的事情。
- 30 1 【解析】题目问在括号中填入下列哪一项最为合适? 文章中提到听了科长的话后,作者也考虑尝试做些什么。从他小时候一直想学芭蕾,可推测他会从这方面入手,上芭蕾舞课。

(2)

我为了考日本的大学,从去年开始在日本学习。最近发生了一件特别有趣的事情。当我在银行支付考试费的时候,柜台职员说:“祝你好运。”说着给了我一支铅笔。然后告诉我:“那支铅笔是五角形哦。因为‘五角’(ごかく)和‘合格’(ごうかく)发音相似,所以交给考生,希望考试合格。”

我①有点意外。我的国家也有像“五角”和“合格”这样发音相似、意思不同的词语,也有使用它们的语言游戏。但是,日本的银行提供这种服务,让我觉得很有趣。

②这样的支持,不知道有没有实际效果。但是,重要的是心情。在自己努力的时候,如果能得到这样的支持的话,谁都会感到高兴吧。

- 31 3 【解析】题目问银行的柜台职员给“我”铅笔是想表达什么? 文章中提到因为“五角”和“合格”这两个日语单词的发音相近,职员送给“我”一支五角铅笔是希望我能顺利通过考试。
- 32 3 【解析】题目问文中①处说有点意外,是对什么感到意外? 文章中提到作者的国家也有谐音用法,但日本的银行提供这种服务让作者觉得很有趣。
- 33 2 【解析】题目问“我”对文中②处这样的支持有什么看法? 文章中提到作者认为虽然这样做不一定有实质性的帮助,但是在自己努力的时候,如果能得到这样的支持,谁都会感到高兴。

問題 6

前几天,我在杂志上看到了一篇介绍过着“精简生活”的人的报道。据说,如果尽量减少东西,

只在对自己来说是必要的、喜欢的东西包围下生活的话,每天就能过得很舒服了。我家的东西很多,地板和桌子上堆满了东西。我一直认为那是理所当然的。但是,曾经有过这样的生活。①我决定马上执行。

第一件事是减少我房间里自己的衣服、书本、包等。只留下了我真正需要和喜欢的东西,送给别人或拿去回收店。于是,不仅房间变得宽敞了,收拾也不需要时间了,可以舒适地生活了。

在这期间,我也开始在意家里家人的东西了。客厅的地板上堆着很多杂志、没有人读的旧书。有两台吸尘器,一台完全不用。我很在意那些,没问父母就把它扔掉了。于是,②父母都生气了。杂志有时间的时候再看,吸尘器还能用,所以说太可惜了。都是大家花钱买来的东西,所以很重要。而且,他们说比起不断丢弃的生活,即使是旧的东西也不丢弃,珍惜使用的生活更好。

即使住在一起,想法也不同。这次,我好像做得有点过分了。今后,我决定只在自己的房间里实行“精简生活”。

34 4 【解析】题目问“精简生活”指的是怎样的生活方式? 文章中提到如果尽量减少东西,只在对自己来说是必要的、喜欢的东西包围下生活的话,每天就能过得很舒服了,因此“精简生活”指的是只留下自己真正需要并喜欢的东西的一种生活方式。

35 2 【解析】题目问文中①处提到的我决定马上执行是从什么开始做的? 文章中提到作者首先将自己房间内不需要的衣服、书本和包等物品处理掉了。

36 1 【解析】题目问文中②处提到父母都生气了,是因为什么? 文章中提到作者的父母认为这些都是大家花钱买来的东西,应该好好使用,就这么被作者默默地处理掉太浪费了。

37 3 【解析】题目问“我”现在是怎样想的? 文章中提到即使住在一起,想法也不同。今后,作者决定只在自己的房间里实行“精简生活”。

问题 7

自然课指南

寺西市自然之家,每个季节都举办寺西市自然学习课。
有一年课程(一共四次)和单次课程两种课程。各位市民,请一定要参加。

【一年课程】名额: 40 人
招募能参加春夏秋冬四次所有项目的人。

【单次课程】名额: 每个项目 10 人
招募只希望参加一次夏天或冬天项目的人。

项目		日期※	内容
春	寻找春天	5/11(星期六)	观察大森山上生长的花草。
夏	水中生物	8/3(星期六)	观察在大木河中能看到的生物。
秋	感谢田地	1/9(星期六)	在寺西市学习摘蔬菜后,去市里的田地摘蔬菜。
冬	雪的世界	1/11(星期六)	观察大森山冬天的自然。

※下雨的情况下,延期。

◆招募对象 住在寺西市的人
(小学生以下的人请和大人一起参加。)

◆报名方法 (名额招满后截止。)

一年课程:请把姓名、地址、电话号码写在明信片上,请在 4 月 12 日(星期五)之前送到。

※4月6日(星期六)将为申请者举行说明会。申请参加说明会的人请在前一天之前打电话(即使不参加说明会也可以申请课程。)

单次课程:请在各招募期限通过电话进行申请。

夏季项目招募期限:7/1(星期一)~7/12(星期五)

冬季项目招募期限:12/2(星期一)~12/13(星期五)

◇参加费・转账期限

一年课程:每人 3500 日元・4/19(星期五)

单次课程:每人 1000 日元・各项目当天的一周前

※小学生以下免费。

寺西市自然之家

155-0002 寺西市森山町 5-9 电话:051-282-1788(10:00~18:00)

38 4 【解析】题目说大学生马可住在寺西市。他想加入自然课,如果要参加全年课程的话,必须怎样进行申请? 文章中提到一年课程要把姓名、地址、电话号码写在明信片上,在4月12日(星期五)之前送到。

39 3 【解析】题目说迪亚娜是一位公司职员,住在寺西市。她想参加单次课程中的冬季“雪的世界”的项目,她必须在什么时间之前缴纳参加费? 文章中提到单次课程需要在该项目当天的一周前缴纳参加费。从表中可知“雪の世界”课程时间为“1/11(星期六)”,所以最迟要在1月11日一周前完成缴费。

聴解原文

問題 1

1 番

大学のクラブで男の学生と女の学生が話しています。女の学生は歓迎会の日までに何をしますか。

男:小林さん、来週の新入生の歓迎会のことだけど、会場はもう予約してあるよね。

女:はい、大丈夫です。

男:ええと、当日は五人グループでゲームをやるんだ。

女:はい。

男:それで、ゲームに優勝したグループにはプレゼントをあげるんだけど、それ、準備してくれない? 2000 円ぐらいで。グループは僕がそれまでに考えておくから。

女:はい、わかりました。

男:それから、みんなの名札のことだけど。

女:あつ、名札、すぐ作ります。

男:あつ、それは作ったから大丈夫だよ。じゃあ、よろしくね。

女の学生は歓迎会の日までに何をしますか。

2 番

バスの中で、旅行会社の人客に話しています。客はこのあとまず、何をしなければなりませんか。

女:皆様、富士川に到着しました。ええ、この後船に乘りますが、水がかかるところがあり、かなり服が濡れます。レインコートは今からお配りしますので、必ず着てください。着ましたら、船の乗り場に移動してください。そのあと、船での注意点を聞いていただきます。濡

れると困る荷物は注意点を聞いたあとでロッカーに入れてください。

客はこのあとまず、何をしなければなりませんか。

3 番

会社で、女の人と男の人が話しています。男の人はまず何をしますか。

女：佐藤さん、来月海外からお客様がいらっしゃるって、会議をすることになったんだけど、滞在中、佐藤さんに通訳をお願いできますか。

男：はい。

女：秘書課が工場見学の計画を立てて、移動の時のタクシーの予約もやってくれるんで、佐藤さんにはお客様と行動をともししてほしいんです。

男：わかりました。

女：会議のあと、食事をする予定なんですけど、メールでどんな食べ物が好きか聞いてもらえますか。それがわかれば、食事をする場所を決められるから。これ、お客様の名刺。

男：はい、わかりました。

男の人はまず何をしますか。

4 番

コンビニで、女の店長と男の人が話しています。男の人はこの後まず何をしますか。

女：あっ、松田さん、おはよう。今日バイトの加藤さんが風邪でお休みなの、今ほかの人が来られないか、電話して探しているんだけど、なかなか見つからなくて。

男：そうですか。二人だと大変ですね。

女：うん。それで、さっきからお釣りの小銭がなくなりそうで、銀行で両替して来ないといけないんだけど、一人だから、お店出られなくて、困っていたの。レジもやってほしいんだけど、先に銀行に行ってきてくれる？

男：はい。

女：あっ、それから、窓ガラスが汚れてるから、お客さんが少なくなったときに、掃除、お願いね。

男：わかりました。

男の人はこの後まず何をしますか。

5 番

会社で女の人と男の人が話しています。男の人はリストに何を加えますか。

女：山下さん、会社の人で行く旅行、申し込んだ人たちのリストをちょっと作ったんだけど、続きをやってもらえませんか。

男：はい、わかりました。

女：後でリストをメールで送ります。名前は入力してありますので、生年月日と連絡先を打ってください。あっ、性別も忘れないで。みんなから集めた申し込み用紙はこれです。

男：はい、あの…連絡先なんですけど、電話番号と住所の両方を入力しておきますか。

女：住所はいりません。

男：わかりました。

男の人は、リストに何を加えますか。

6 番

会社で男の人と女の人が話しています。女の人はこの後まず何をしますか。

男：中村さん、午後いらっしゃるお客様のご案内や、お茶の準備をお願いしてたよね。

女：はい、課長、そろそろ準備を始めようと思っていたんですが。

男：ありがとう。予定していた第一会議室のエアコンなんだけど、調子が悪いみたいなんだ。それでね、ほかの部屋が使えるかどうか、確認して予約しといてほしいんだ。

女：はい。

男：パソコンは僕が用意するね。決まったら、受け付けにも連絡しといてね。じゃ、よろしく頼むよ。

女：わかりました。

女の人はこの後まず何をしますか。

問題 2

1 番

男の人と女の人が話しています。男の人はどうして昨日大家に注意されましたか。昨日です。

男：昨日、また大家さんに怒られちゃったよ。

女：ええ？ 前にゴミを出す日をまちがえて、注意されたって言ってたよね。

男：それは前に注意されてから、守ってるんだけど、最近、ギター買ってね、部屋で練習してたんだけど、このアパートは楽器禁止だからって。

女：アパートに入る時、言われてたの。

男：ううん、覚えてないな。音の問題なら、隣の部屋は夜でもテレビの音がうるさいのになあ。

女：そうなんだ。

男：ああ、ついこの間はアパートの前に車を止めて、注意を受けたばかりなんだよね。

男の人はどうして昨日大家に注意されましたか。

2 番

男の人と女の人が話しています。男の人は水族館へ行って、どんなところがよかったと言っていますか。

男：この間、緑駅の近くに新しくできた水族館に行ったけど、結構よかったよ。

女：ああ、見せ方がおもしろいんだってね。めずらしい魚とか、海の生き物とかたくさんいた？

男：種類は一般的なのがほとんどだったし、見せ方も工夫はしてるけど。新しいものではなかったよ。でもね、説明が面白いんだ。かなり細かくてね、いろいろ勉強になったよ。

女：そうなんだ。私も今度行ってみよう。

男：うん、週末は生き物を近くで見られる観察会もやってるんだって。

女：それも参加してみたいなあ。

男の人は水族館へ行って、どんなところがよかったと言っていますか。

3 番

電話で、店の人と女の人が話しています。女の人は何を確認するために電話をしましたか。

男：はい、スピードプリントです。

女：あのう、昨日インターネットでTシャツのプリントを注文したんですが、確認したいことがあるんです。

男：はい、では、注文番号をお願いします。

女：0364です。

男：0364、馬が走っているデザインのものですね。

女：はい、メールで送られてきた完成イメージの写真をみたんですが、思ったより馬が暗く見えて…

男：ああ、それはイメージでして、パソコンで見ると多少暗く見えるんですが、実際、Tシャツに印刷すると、もっと明るい感じになります。

女：そうですか。それなら結構です。わかりました。

男：あの、サイズの確認ですが、全てMサイズでよろしいですね。

女：はい。

男：数は28枚でよろしいですか。実は今月30枚以上注文されると、10パーセント割引になるんですよ。商品の到着は一日遅れて来週金曜日になります…

女：じゃ、30枚に変えます。

女の人は何を確認するために電話をしましたか。

4 番

ラジオで、男の人が話しています。男の人はどうして会社をやめて、農業の仕事を始めましたか。

男：うちの両親は農業をしていましたが、私は大学を卒業して、調味料を作る会社に就職しました。会社員の時、毎日忙しかったんですが、週末には時々、両親の畑の仕事を手伝っていました。そうしたら、うちで作った野菜を使った商品を思いつき、いろいろ作ってみたくになりました。経済的には苦しい時もありましたが、会社を辞めて、もう20年です。

男の人はどうして会社をやめて、農業の仕事を始めましたか。

5 番

男の人と女の人があるレストランについて話しています。

女：人はこのレストランのどんなところが一番気に入っていると言っていますか。

男：会社の近くのさくらレストラン、行ったことがありますか。

女：去年できたお店ですね。気に入ってて、先週も行きましたよ。

男：そうですか。来月、母の誕生日に家族と夕食を食べに行こうかと思うんですけど。料理はどうですか。

女：夜のメニューはコース料理だけなんですが、季節やその日の材料によって、毎日料理が変わるんです。私はそれが楽しみで、よく行きます。

男：そうですか。お店はどんな感じですか。

女：ちょっと賑やかです。静かに話したいなあと思う時もありますが、店員さんのサービスは悪くないですよ。あっ、それから、ワインが一杯無料なんですよ。私はお酒を飲まないの、関係ないんですけどね。

男：そうですか。行ってみようと思います。

女：人はこのレストランのどんなところが一番気に入っていると言っていますか。

6 番

ラジオで、女の人がマラソン大会について話しています。女の人がマラソン大会に出る一番の理由は何ですか。

女：私はマラソンが好きで、よく大会にも出ます。大会には、それぞれ特徴があって、コースの途中に有名な観光地があるものやすばらしい自然の中を走るものなどさまざまなのですが、共通しているのは、それぞれの町の人々の応援が暖かいことです。走っているときも、走った後も、「頑張れ」とか「お疲れ様とか」友達のように声をかけてくれます。だから、苦しく

でも、また参加したくなっちゃうんですね。

女の人がマラソン大会に出る一番の理由は何ですか。

問題 3

1 番

男の人と女の人が話しています。

男：田中さんはいろんなペットを飼ったことがあるって言ってたよね。僕、動物が好きで、ペットオーケーのマンションに引っ越したんだ。一人で住んでるんだけど、犬って、飼えると思う？

女：飼えると思うけど、昼間、誰もいない部屋に一匹だけを置いておくと、ストレスがたまる犬もいるらしいよ。

男：それはかわいそうだね。

女：犬じゃなくても、飼いやすいペットはほかにもいるよ。

男：ああ、猫とか。

女：うん。ほかに小鳥とかだったら世話は楽だし、意外とコミュニケーションも取れて、楽しいと思うよ。

男：鳥はぜんぜん考えていなかったけど、いいかもしれないね。今度店に見に行ってみるよ。

女：そうだね。一度お店で見てみて。

二人は何について話していますか。

1. 一人暮らしに向いているペット
2. 犬を飼うことのよさ
3. 鳥を上手に飼う方法
4. いろいろな種類のペットがいる店

2 番

自然公園で案内の人が話しています。

男：この森は長い時間をかけて今の形になりました。その自然を守るために、いくつかの決まりがあります。まず、歩道以外の場所に入ることは禁止されています。それから、森の中のものは、すべて持ち帰ることはできません。花はもちろん、落ちている木の実や葉っぱもです。森の生き物の餌になったり、土の栄養になったりするからです。以上のことに注意してください。

案内の人は、この森の何について話していますか。

1. 森の歴史
2. 森の生き物
3. 森で取れる食べ物
4. 森の中でのルール

3 番

テレビで会社の社長が話しています。

女：うちは鉄道会社ですが、田舎の鉄道会社ですから、実は、利用されるお客様があまり多くないんです。そこで、十年前にホテルやレストランの経営を始めました。その結果、鉄道以外の収入が6割を超えるぐらいまでになりましたね。もちろん、鉄道を利用されるお客様も増やすために、一度は乗ってみたいくなるような観光列車をつくることにも努力してきました。これも、確実に効果が現れています。

社長は自分の会社の何について話していますか。

1. ホテル経営の失敗
2. 効果的な宣伝方法
3. これからの経営目標
4. 収入が増えた理由

問題 4

1 番

友達が車椅子で坂を登るので、手伝いたいです。友達に何と言いますか。

1. 車椅子、押してもらえる？
2. 車椅子、押そうか。
3. 車椅子、押すのをやめようか。

2 番

工場は危ないので、ヘルメットが必要です。後輩に注意します。何と言いますか。

1. ヘルメット、かぶらないと。
2. ヘルメットはそこに戻して。
3. ヘルメット、要らないよ。

3 番

客がいて、通れません。客に何と言いますか。

1. すみません、通していただけますか。
2. どうぞ、お通りください。
3. 通して下さって、ありがとうございます。

4 番

友達の服にケーキのクリームがつきそうです。友達に何と言いますか。

1. クリーム、つけなくちゃ。
2. クリーム、まだついてるよ。
3. クリーム、ついちゃうよ。

問題 5

1 番

中田さん、今度の旅行、中田さんも行くでしょう？

1. 行ってみたいだよ。
2. もちろん行くよ。
3. えっ？ 中止になったの？

2 番

リーさん、漢字は毎日練習するようにしてくださいね。

1. 練習しなくてもいいんですか。
2. 毎日漢字教えてあげましょうか。
3. はい、今日から、そうします。

3 番

私、今度スピーチ大会に出ることになったんだ。

1. 次は参加できるといいね。
2. すごいね、聞きに行くね。
3. どうして、出ないの？

4 番

加藤さん、昨日頼んだ資料整理、あとどのくらい残ってる？

1. 3 時間過ぎました。
2. もうすぐ終わると思います。
3. まだそんなに残っているんですか。

5 番

山下先輩、あのう、来週の勉強会、私も参加させてください。

1. うん、できるだけ行くね。
2. ぜひ来て。
3. じゃ、また今度来て。

6 番

リンさん、帰るとき、窓閉めるの、忘れずにね。

1. はい、閉めて帰ります。
2. いいんですか。ありがとうございます。
3. 開けておきます。

7 番

あの、何か書くもの、お借りできますか。

1. まだお返ししていません。
2. すみません。けっこうです。
3. こちらのペンをお使いください。

8 番

サッカー部の森君、マラソン選手としても期待されてるらしいよ。

1. そうなんだ。マラソンもできるんだね。
2. マラソンはあまり得意じゃないんだね。
3. 森君でも苦手なことはあるんだね。

9 番

渡辺さん、パーティーの買い物、付き合っしてほしいんだけど。

1. うん、いいよ。いつ行く？
2. えっ？ 僕一人で行くの？
3. 気持ちはうれしいんだけど…

