

2021 年 7 月新日本語能力試験 N2

文字词汇解析

問題 1

1 正解: 4

解析: 为了打入海外市场, 扩大销售部门。

1 こうじゅ (口授): 口授, 口传

3 こうじゅう (講中): 参加金融互助会的人们

4 かくじゅう (拡充): 扩大, 扩充

其余为干扰项, 排除

2 正解: 3

解析: 近年, 科学技术展现了显著的发展。

2 かがやかしい (輝かしい): 辉煌, 耀眼

3 いちじるしい (著しい): 显著, 明显

其余两项为干扰项, 排除

3 正解: 1

解析: 大家的声援给了我力量。

1 せいえん (声援): 声援

2 しえん (支援): 支援

3 せいじん (成員): 成员↵

4 しいん (死因): 死因 ↵

↵

4 正解: 2↓

解析: 不知不觉倾斜了。↵

1 きずついて (傷ついて): 受伤↵

2 かたむいて (傾いて): 倾斜, 西斜↵

3 かわく (乾く): 干燥, 冷淡↵

4 ういて (浮く): 漂浮↵

↵

5 正解: 4↓

解析: 散落着玻璃碎片, 请当心。

1 ひがた (干潟): 海涂, 海潮退后露出的海滩↵

2 はがた (歯型): 牙印↵

4 はへん (破片): 碎片↵

其余为干扰项, 排除↵

↵

問題 2

6 正解: 1↵

解析: 我的故乡是个自然资源丰富的地方。↵

豊か (ゆたか): 丰富, 富饶↵

其余三项为干扰项, 排除↵

←

7 正解：1←

解析：这个商店的商品购买一周以内可以退货。←

返品（へんぴん）：退货←

其余三项为干扰项，排除←

←

8 正解：2←

解析：禁止粗暴使用工具。←

乱暴（らんぼう）：粗鲁，粗暴←

其余三项为干扰项，排除←

←

9 正解：2←

解析：两个人经常作为对手互相竞争。←

1 争って（あらそって）：争夺←

2 競って（きそって）：竞争←

3 戦って（たたかって）：斗争←

4 討って（うって）：攻击，讨伐←

10 正解：4←

解析：没有特别醒目的缺点。←

2 欠点（けってん）：缺点，不足←

4 弱点（じゃくてん）：缺点，不足←

其余两项为干扰项，排除↵

↵

問題 3↵

11 正解：3↓

解析：这种动物一旦遭到天敌袭击，就会把身体蜷缩成球状保护自己。↵

- 1 式 (しき)：典礼；方式 例：卒業式 洋式
- 2 感 (かん)：感觉 例：親近感↵
- 3 状 (じょう)：形状；文书 例：棒状 案内状↵
- 4 性 (せい)：性质 例：酸性↵

↵

12 正解：3↓

解析：明天的研讨会在其他会场进行，请大家注意。↵

- 1 離 (り)：离开 例：離陸↵
- 2 遠 (えん)：远 例：遠距離↵
- 3 別 (べつ)：分，另外 例：別館↵
- 4 補 (ほ)：补 例：補給 ↵

13 正解：1↓

解析：那家公司自从现任社长就任以来，经营方针就变了。↵

- 1 現 (げん)：现在 例：現時点↵
- 2 直 (ちよく)：直 例：直前↵

3 今 (こん): 这个, 本 例: 今学期←

4 近 (きん): 接近 例: 近世←

←

問題 4←

14 正解: 4←

解析: 最近物价上涨。←

1 増加 (ぞうか): 增加。←

2 上達 (じょうたつ): 进步, 长进。←

3 増大 (ぞうだい): 增大, 增多。←

4 上昇 (じょうしょう): 上升, 上涨。←

←

15 正解: 3←

解析: 因为时机正好, 正好警察路过, 救了我。←

1 タイマー: 计时器←

2 アクシデント: 意外←

3 タイミング: 时机←

4 アクション: 行动, 动作←

16 正解: 2←

解析: 不需要有所顾虑, 随时轻松打招呼。←

1 無事に (無事に): 平安无事地←

2 気軽に (きがるに): 轻松地, 愉快地←

3 率直に (そっちよくに): 坦率地↵

4 器用に (きょうに): 灵巧↵

↵

17 正解: 4↵

解析: 邮件里的附件文件打不开。↵

1 輸送 (ゆそう): 输送↵

2 付属 (ふぞく): 附属↵

3 郵送 (ゆうそう): 邮寄↵

4 添付 (添付): 添加附件↵

↵

18 正解: 1↵

解析: 不应该那样盯着别人看。↵

1 じろじろ: 目不转睛地盯着看↵

2 たまたま: 偶然, 碰巧, 无意中↵

3 さっさと: 赶快地, 迅速↵

4 うっかり: 不注意, 不留神↵

19 正解: 2↵

解析: 那个选手坚持跑到了体力极限。↵

1 制限 (せいげん): 限制。↵

2 限界 (げんかい): 极限。↵

3 境界 (きょうかい): 境界, 边界。↵

↵

4 境目 (さかいめ): 交界线。↵

↵

20 正解: 1↵

解析: 以那件事为契机, 他坚定了当医生的决心。↵

1 固めた (かためた): 加固; 坚定↵

2 まとめた (纏めた): 总结↵

3 仕上げた (しあげた): 完成↵

4 合わせた (あわせた): 合并; 配合↵

↵

問題 5↵

21 正解: 1↵

解析: 对那个人冷淡的态度感到失望。↵

失望した: 失望↵

1 がっかりした: 失望↵

2 びっくりした: 震惊↵

3 かつとした: 勃然大怒↵

4 ぞっとした: 打冷战; 惊叹↵

22 正解: 2↵

解析: 马上开始着手工作。↵

仕事にとりかかります: 开始着手工作↵

1 仕事を探します: 找工作↵

2 仕事を始めます：开始工作↵

3 仕事を教えます：教工作↵

4 仕事を頼みます：拜托工作↵

↵

23 正解：4↵

解析：手写字里体现着写字人的性格。↵

人柄：人品；性格↵

1 格好：样子，外形；装束，打扮↵

2 体調：身体状况↵

3 気分：心情↵

4 性格：性格↵

↵

24 正解：3↵

解析：演讲果然没能顺利进行。↵

案の定：果然

1 あまり：很，非常；不（太）↵

2 あいかわらず：照旧↵

3 やっぱり：果然↵

4 ぜんぜん：完全（不）↵

25 正解：4↵

解析：把垃圾包起来扔了。↵

くるんで：包起来，裹起来↵

1 縛って：捆；束缚↵

2 集めて：收集↵

3 分けて：分开↵

4 包んで：包起来↵

↵

問題 6↵

26 正解：3↵

解析：引用：引用↵

1 应替换为「援用」。↵

2 应替换为「汲む」。↵

3 在报告中引用了新闻报道。↵

4 应替换为「使用」。

↵

27 正解：4↵

解析：ほっと：放心↵

1 应替换为「ふっと」。↵

2 应替换为「ぼうっと」。↵

3 应替换为「ぱっと」。↵

4 找到了本以为已经丢了的很重要的书，松了一口气。↵

↵

28 正解：2↵

解析：展開：开展，展开；展现↵

- 1 应替换为「起源」。↵
- 2 这个漫画的故事情节发展很有趣。↵
- 3 应替换为「経つの」。↵
- 4 应替换为「進出」。↵

↵

29 正解：1↵

解析：妥当：妥当，妥善，合适↵

- 1 也有人说相对品质来说价格有点高，但我觉得是个合适的价格。↵
- 2 应替换为「好都合」。↵
- 3 应替换为「快晴」。↵
- 4 应替换为「合っている」。↵

↵

30 正解：3

解析：かばう：庇护↵

- 1 应替换为「守る」。↵
- 2 应替换为「保護されていて」。↵
- 3 弟弟被父母训斥了，我就说道：“他很认真地反省过了”来庇护他。↵
- 4 应替换为「保護する」。↵

↵

2021 年 7 月新日本語能力試験 N2

语法解析

問題 7

31 正解: 1

解析：对于野党的追问，大臣不仅没有给出一个满意的回答，甚至没有理解问题的内容。

本题考查：すら：表示最低限度，就连……。

←

32 正解: 3

解析：最近总感觉电脑有点问题。如果这个状态继续下去的话似乎要去修一次会比较好。

本题考查：どうも：表示原因理由模糊不清总觉得……。

←

33 正解: 2

解析：在川西钢琴教室，不论是初学者还是经验者，对任何人都会仔细耐心地指导。

1 名词+を通して：通过……，经过……。表示通过某种手段、方式、媒介来做某事。如前项为时间、空间的词时，则表示连续，连贯，意为在整个期间，整个范围内。

2 名词+を問わず：与…无关；不受…影响。否定式表示不考

考虑有关前项的情况，相当于“不论”“不顾”。前面常常可以是一组反义词或者由意思相对的内容构成的词。↵

3 名词+にかけて：在某领域是……。后项多接对人的技术或能力的评价，并且通常是较高评价。↵

4 动词简体形/い形容词简体形/な形容词(である)/名词(である)+にもかかわらず：尽管……但是……。后文通常是预想之外的已经发生的事情。↵

↵

34 正解：2↵

解析：明明平时都几乎不出门的，但是偏偏每次一出门就下雨。↵

1 动词原形/名词+にあたって：在…的时候；值此…之际。表示某种特殊的机会和情况下应…。前项通常是比较特殊的事件。↵

2 名词+にかぎって：只有…，偏偏。表示平常不是这样的，只有那时候发生那种状况。(有时候带有不满的情绪)↵

3 名词+において：在……方面。前项通常使用地点、时间、方面、领域等名词。↵

4 动词原形/名词+に際して：在…开始时；在…之际。↵

35 正解：4↵

解析：不知道是不是因为昨晚没有睡好，身体感觉很沉重。↵

名词+の+せいか：不知道是不是因为……。表示自己怀疑但不

能确定的原因。←

←

36 正解：1←

解析：虽然我是第一次来到这个城市，但是令人感到不可思议的是，让我感觉到就像是从很久以前开始就住在这里了一样。←
动词过去时/い形容词/な形容词+ことに：令人感到.....的是...
...。该句型带有较强的感情色彩。前面往往用表示感情的词，包括动词的过去时。←

←

37 正解：2←

解析：(在公司中) ←

A：那，下周的会议也定在星期三行吗？←

B：啊，不去确认一下日程表的话说不准，一会联系你。←

1 如果没有确认的话.....←

2 如果不去确认一下的话.....←

3 是否已经确认了←

4 是否尝试确认←

本题考查：～ないと～ない：如果没.....则不.....。选项1和2都带有该句型。但是选项1的「確認していない」只能表示状态，而不能表示动作，文章中显然说话人B是说“要去确认一下行程”，理应是一个动作，所以「確認してみる」更符合句意。←

←

38 正解：1←

解析：我被别人说“一个工作如果不最少坚持做三年的话，不管去了哪都只能一事无成”←

本题考查：顺接和逆接。从句意上看，选项3和4的「やり始める」“开始做”可以排除，剩下的2个选项中，「～たら」表示顺接，“如果……则……”，而「～ても」表示逆接，“即使……也……”，顺接的「～たら」更复合句意，所以选1。←

←

39 正解：3←

解析：工作也好学习也好，我认为当决定了要做之后坚持做到最后是很重要的。←

～抜く。动词ます形+抜く，表示……到最后。←

←

40 正解：4

解析：（在前台）←

山川：“你好，我是ABC社的山川，麻烦帮我转接到营业部的中西。”

前台：“十分抱歉。中西外出了还没回来。”←

山川：“啊，但是中西本人和我说，如果是这个时间的话他在的。”←

本题考查：敬语。通过对于句中人物关系的了解，我们知道山

川应该对中西使用敬语。应该使用自谦表达的「～と伺った」表示他从中西那里了解到某事，所以选 4。↵

↵

41 正解：4↵

解析：跟即将入职的公司说“我想早点工作”，然后公司回复我说在正式入职之前先让我去打工。↵

本题考查：本题首先判断应该用「ことになった」，因为是公司的决定而不是我个人的决定，即可排除选项 2 和 3 的「ことにした」。其次是授受动词的判断，使役态+授受动词「～させてもらう」表示我得到公司让我去打工的机会。↵

↵

42 正解：3↵

解析：A：前辈约我去吃饭怎么办？我不想去。↵

B：为什么烦恼呢？不想去的话只要拒绝不就好了？↵

A：话虽如此，毕竟是前辈，不好拒绝吧？↵

本题考查：「～ばいい」表示建议；「だけ」表示限定；「でしょう」表示推量。只要…就好了吧？↵

問題 8↵

43 正解：1↵

解析：もうすぐ高校卒業だ。この学校で先生や友達と過ごす
3 のも 1 あと数週間だ 2 と思うと 4 寂しさ
が増してくる。↵

马上就要高中毕业了。一想到在这个学校和老师、朋友一起渡过的日子也仅剩几周，就越感到寂寞。←

要点：「と思うと」：表示一想到前项，后项情感就产生了。←

「のも」：「の」可以接在动词后面，把动词名词化，「も」表示也.....。←

←

44 正解：3←

解析：A「サラリーマンから農家 4 になる 2 とは 3 ずいぶん 1 勇気 があるんだね」

B「自分の夢をどうしてもあきらめきれなくてね。」←

A：“竟然从打工族转变成农民，真的是很有勇气啊”←

B：“因为我无论如何也没法放弃自己的梦想啊。”←

要点：「とは」前项一般会出现没有预料到的事实，后项表示说话人惊讶、感慨等心情。←

「勇気がある」：有勇气←

←

45 正解：4←

解析：遠足の日の朝、娘は「いってきます」と 2 言い終わるか 1 終わらないか 4 のうちに 3 玄関を飛び出していった。←

远足的那天早上，女儿一说完“我走了”，就夺门而出。←

要点：「か～ないかのうちに」表示[~]部分的事情刚一发生，

后项就紧接着发生了。↵

「玄関を飛び出す」：夺门而出。「を」表示移动经过的场所。↵

↵

46 正解：2↵

解析：参考書を読んで完璧に 1 理解した 4 つもりでも 2 問題を解いてみると 3 できない ということがよくある。↵

就算是看了参考书本以为是理解的，一旦尝试解题，还是会有一些题仍旧不会。↵

要点：「つもりだ」表示虽有前项的意图，但事实却与此不同。↵

「でも」表示即使.....也。↵

↵

47 正解：4↵

解析：この池に 2 すむ ★3 魚の中には 4 100 年以上生きる 1 ものもいる そうだ。↵

听说住在这个池子里的鱼，有活了 100 年以上的。↵

句型：～に住む：住在.....↵

～には～いる：.....存在.....↵

↵

問題 9↵

48 正解：1↵

解析：选择穿着的时候也好，制定休息日计划也好，都是应该

挂念天气的。第一段第一句话就说道：在日常的生活中，天气预报是不可或缺的信息。 ←

気になるもの：应该挂念的←

気になるだけ：只要挂念←

気になるかどうか：挂念与否←

気になるかのよう：好像要挂念 ←

←

49 正解：3←

解析：于是，政府利用气象数据和 POS 数据(何物、何时、多少、以什么价格售卖的销售信息)，进行高度的需求预测，开始给各个制造商和销售商提供数据。上面一段说到的食品浪费，和这一段说政府的对策是因果关系。 ←

なお：还←

たとえば：比如说

そこで：因此，于是

ところが：然而，可是←

←

50 正解：1←

解析：这个对策，首先是锁定在不能够长期保存，天气情况十分影响销售额的豆腐和在特定季节需求集中的面调味上，进行了实验。←

この取り組みは：这个对策←

そういった取り組みも：那样的对策↵

あのような取り組みは：那样的对策↵

どちらの取り組みも：哪一个对策都↵

↵

51 正解：2↵

解析：今后，看来还可以期待有更多的成效。通过上一段的描述，通过实验结果可知，政府的这一举措确实有效，如今还可以利用人工智能来预测需求。利用与我们日常生活息息相关的天气信息对解决食品浪费是奏效的。今后看来也可以期待更多的成效。↵

期待できるからだ：因为能够期待

期待できそうだ：看起来可以期待↵

期待できるはずだった：原本应该可以期待↵

期待できればよかった：要是能期待就好了↵

2021 年 7 月新日本語能力試験 N2

阅读解析

問題 10

(1)

52 正解: 2

解析: 题目是“和笔者的想法相符的是哪一个”。

要回答此题, 关键要理解文中第二段的意思。第二段第一句说到「それに対して、最初は苦手だった食べ物でも、周囲の大人たちが『美味しいね』と笑顔で食べている姿を見て興味が湧き、食べられるようになることがあります」, 与此相对, 有时候即使是一开始吃不了的食物, 看着周围的大人们一边夸赞好吃一边微笑着吃的样子就会燃起了兴趣, 吃了起来。最后一句「つまり、偏食をなくすには『親子で一緒に楽しみながら』がコツなのです」的意思, 也就是说, 想要消除偏食, 诀窍在于父母和孩子一起享受。选项 2 “大人对事物的态度会影响孩子的好恶” 符合文意。

(2)

53 正解: 3

解析: 题目是“这封邮件想要传达什么”。

可以从邮件最后两句找到答案。笔者认为应该让管理人巡视，收拾这些（没有贴可利用条子的）自行车，警告那些私自停车的人等等，拜托市道路交通局为了保证付费使用的人能够切实地停放自行车而采取恰当的应对措施。所以选项 3 “想让交通部切实地管理自行车停车场” 为正解。↵

↵

(3) ↵

54 正解：1↵

解析：题目是“这个人观察便利店出售的饮料发现了什么”。可以从最后一段找到答案。倒数第二段说到，比如说大小，说到瓶装饮料大家可能都觉得是 500cc，但是大概从去年开始有了变化。有的减少到了 400cc。但是价格是一样的。最后一段就说到了原因。虽然相比而言是贵了，但是却非常畅销。理由很简单，因为方便女性塞到包里。所以选项 1 “饮料畅销的理由与是否方便携带有关” 为正解。↵

↵

(4)

55 正解：2↵

解析：题目是“这封邮件说的事是什么”。↵

可以从邮件第四段找到答案。因此，是否能在促销会开始的一天前，至少交付十台货物。从第三段我们可以知道，商品促销会的日期是 20 日，所以前一天就是 19 日了。所以选项 2 “希

望对方告知订货商品的一部分能否在 19 日之前交付”为正解。←

←

(5) ←

56 正解：1←

解析：题目是“这个调查结果显示，在决定就职时最受多数学生重视的是什么”。可以从文章第 2 句找到正确答案。超过企业的规模和未来发展、从事意向工种的可能性等成为第一位的是“员工的魅力和公司氛围（54.3%）”。最后一句也谈到，看来追求良好人际关系和氛围的学生增加了。所以选项 1 “共事的人和职场给人的印象好”为正解。

←

問題 11←

(1) ←

57 正解：3←

解析： 题目是：作者为什么认为编辑的工作重要？←

本题的答案在文章第二段，作者在第二段最后一句说到，反过来说，我认为编辑做着相当重要的工作。那么理由就要往前看了。作者在第二段开头就说，实际在写的时候我会意识到原稿的第一个读者也就是负责编辑的人来写。在某种意义上，有很多部分都是给他写的。编辑给出无聊的反馈的话，也会降低我的干劲。所以正确选项应该是选项 3，因为根据编辑的反应，笔者的积极性会改变。←

←

58 正解：4←

解析：题目是：为什么学生的报告很无聊。文章第三段第四、五句话说到「なぜか。おそらくはこうだ」为什么呢，大概是因为如此吧。那么接下来的内容就是原因了。大概是因为那个学生在提问的时候是有特定的对象的也就是“我”。这时候的思考得到激发会自己发现有趣的论点，而一旦写论文时，就有意识变成必须写成普遍论，思维一下子就固定住了。正确选项是选项 4，因为没有意识到具体的受众来写。

←

59 正解：4←

解析：题目是：作者称在写书和论文方面最重要的什么？←
文章第四段写到，虽然书和论文普遍风格都是不知道最终面向谁写的，但是没有对话是不行的。总之，要是不是想要告诉别人的话写出来也没有意义。所以正确答案是选项 4，要面向读者写出想要写的东西。←

←

(2)

60 正解：1←

解析：题目是：文中说到，最终养成只想做喜欢做的事的孩子，作者认为原因在哪里。文章第一段第一句就写到，重视个性这件事被重视以来，被延伸解释为：“尊重孩子的兴趣，让

每个孩子做他们感兴趣的，想要做的事情就是重视个性”。后面紧接着说到，但是，其结果……最终养成了只想做喜欢做的事的孩子。所以正确答案是选项 1，错误地解释了重视个性这一点。 ↵

↵

61 正解：2 ↵

解析：题目是：作者说重视孩子的个性指的是什么。 ↵

文中第一段第三、四句话说到，“不存在两个一样的人，也就是说，每个人都是不同的存在。因此，每个人有自己不同的兴趣和价值观是理所当然的”，尊重个性，是指肯定这种想法的人生观。所以正确答案是选项 2，尊重各自的兴趣和价值观。 ↵

↵

62 正解：2 ↵

解析：题目是：关于孩子的教育，作者想说什么。 ↵

文章第二段最后一句写到，不能只等着孩子对各种各样的事物产生兴趣，为了让他们拥有兴趣，能够体验各种各样的事物很重要。所以正确答案是选项 2，为了拓宽孩子的兴趣和趣味，给予他们多种体验的机会很重要。 ↵

↵

(3) ↵

63 正解：4 ↵

解析：题目是：文章中说不打招呼或者不会打招呼的狗是哪一

个。↵

文章第一段写到，经历过集体行动的狗或者是在家里受过狗主人教育能感觉到等级制的狗会在路上和其他狗擦肩而过的时候会有类似打招呼的行为。而没有经历过集体行为或者被主人宠溺长大的狗就像现在的人类社会一样并不会打招呼。所以正确答案是选项 4，既没有在狗社会的经历，也没有受过狗主人的教育的狗。↵

↵

64 正解：1↵

解析：题目是：什么样的狗会朝着什么样的狗吠，使其害怕呢。文章第一段第四、五句话写到，能够观察到，打招呼的狗会威赫不打招呼的狗。但是，要是打招呼的狗遇见的是小狗的话，大多数情况即使小狗不会打招呼也不会威赫它们。正确答案是选项 1，会打招呼的狗向不打招呼的成年狗。↵

↵

65 正解：2

解析：题目是：有关狗的打招呼行为作者是如何描述的？↵
文章第二段写到，从能够遵从等级制度而行动的狗中，即使没有在狗社会的经历也能一定程度进行打招呼的行为来看，可以说这种行为是天生的。另外，为了能够顺利地进行更加规范的打招呼行为，还是有和其他狗的集体生活的经历为好，由此来看，也有后天习得的部分。所以正确答案是选项 2，虽然未必

需要在狗社会的经历，但是有的话会更顺利地进行。↵

↵

問題 12↵

66 正解: 4↵

解析: 题目是“关于让小孩学习特定的运动, A 和 B 是怎么阐述的”。↵

文章 A 第二句就谈到, 想尽快让小孩集中学习一个运动, 发挥小孩的才能, 父母的这种心情是可以理解的, 但是这会给孩子的身體造成很大的负担, 令人担心。因为重复练习同一个动作, 会容易受伤。文章 B 第二句谈到, “我”觉得从小就只学习一个特定的运动是有问题的。小孩子往往不知道自己喜欢什么, 想做什么, 就会变成学习父母为他们决定的运动。而这会导致他们对该运动不感兴趣很快就放弃了, 或者勉强继续练习但讨厌运动。所以正确答案是选项 A 认为有可能会導致小孩受伤, 所以反对, B 认为有可能会变得讨厌运动, 所以反对。↵

67 正解: 3

解析: 题目是“让小孩学习体育运动时, A 和 B 一致认为很重要的是什么”。↵

文章 A 谈到, 对处于成长期的小孩来说, 首先需要的是通过各种运动, 掌握多样的动作。通过进行擅长和不擅长的动作, 可很好地提高全身的运动能力。文章 B 谈到, 不要仅限于一个运动, 让小孩体验多种运动, 教给他们运动的乐趣, 这是很重要

的。此外，通过进行各种运动，运动全身，可以掌握基础运动能力。所以正确答案是选项 3，提高全身运动能力。↵

↵

問題 13↵

68 正解：3↵

解析：题目是“在感到无聊之前，时间已经过去了指的是什么”。↵
划线句所在的文章第二段谈到，100 年以前，不论做什么事情，都需要花费非常多的时间，那时候没有汽车，没有飞机，不管去哪儿，都需要花费非常多的时间。而如今有了新干线去哪里都变得非常快。以前不仅是行程花时间，做什么，去哪儿都需要考虑时间。所谓的做各种各样的事情，就意味着要消耗相应的时间。所以，在感到无聊之前时间已经过去了。所以正确选项是选项 3，100 年前不管做什么都需要很长的时间，人生没有无聊发闷的时间。

69 正解：1

解析：题目是，时间反倒成了负担，是什么原因。↵

划线句所在的段落谈到，以前需要留宿一晚或者两晚的地方，现在当天就可以来回。如此节约时间，匆忙做事，但寿命却是以前人的近两倍，要度过如此漫长的人生的话，时间反倒成了一种负担。生活便利了，时间大幅节约了。但是，一生的时间变长了。这样一来，会发生什么呢，不用的时间，闲的发慌的时间，什么也不做的时间，极端地说，也就是不知道要做什么

的时间在不断增加。所以正确选项是选项 1，生活变得便利了，寿命也增长了，不知道如何使用的时间增加了。←

←

70 正解: 3←

解析：题目是“文章作者做主张的是什么”。←

文章最后一段谈到，我们的人生，未来有很多不知如何是好的时间。考虑这些的时候，我越发觉得读书的重要性。不管我们是否愿意，漫长且不知所措的时间都会出现，而读书能够让我们拥有足够对抗时间的知识。不仅如此，唯有书本能够让我们拥有即使花一生的时间都用不完的知识。书本里的知识，并不是 10 年、30 年的产物，至少是 2、3000 年不断积累下来的产物。所以正确选项是选项 3，读书在度过现代这漫长的人生上，发挥很大的作用，只有书能抵抗这漫长的时间。←

←

問題 14←

71 正解: 2

解析：题目是：ソンミン考虑参加地形、地质学讲座。申请的时候需要注意的是什么？←

关于申请，需要到文章中的【申し込み方法】【注意】中找。首先，申请需要在回邮明信片写明 4 点内容，寄到博物馆活动负责人处。所以选项 1 用明信片或者电话申请错误。注意处第一点写到，两个讲座内容是一样的，可以两个都申请，但只

能参加其中一个,所以选项 2 正确,两个讲座中只能参加一个。第 2 点写到,应征人数多的话,会通过抽选的形式确认参加对象。所以选项 3,受理是先到先得,要尽快申请是错误的。第 3 点写到,如果截止日期 7 天之后还没有收到通知结果的回邮明信片时,请打电话到博物馆咨询。所以选项 4,申请结果的咨询,请在截止日后的 7 天内进行,错误。←

←

72 正解: 3←

解析: 题目是: イーサン申请了 4 月 17 日讲座。候补的结果需要等到什么时候? ←

【注意】第 5 点写到,在讲座日 5 天前如果出现取消的情况,会再次抽选候补的对象。再次抽签被选中的人,我们会在讲座日 4 天前打电话通知。所以正确选项是选项 3, 4 月 13 日。←