

2019 年 12 月新日本語能力考试 N3

言語知識 (文字・語彙)・言語知識 (文法)・読解・聴解

ちゅうい

Notes

1. しけんが はじまるまで、この もんだいようしを あけないで ください。

Do not open this question booklet until the test begins.

2. この もんだいようしを もって かえる ことは できません。

Do not take this question booklet with you after the test.

3. じゅけんばんごうと なまえを したの らんに、じゅけんひょうと おなじように かいて ください。

Write your examinee registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.

4. この さつは ぜんぶで 30ページがあります。

The whole volume consists of 30 pages.

5. もんだいには かいとうばんごうの1、2、3…が ついて います。かいとうは、かいとうようしにある おなじ ばんごうの ところに マークして ください。

One of the row numbers 1, 2, 3 ... is given for each question. Mark your answer in the same row of the answer sheet.

じゅけんばんごう Examinee Registration Number

なまえ Name

得点区分別得点

言語知識
(文字・語彙)

言語知識 (文法)・読解

聴解

総合得点

言語知識(文字・語彙)

問題 1 _____ のことばの読み方として最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

- [1] 10 時に予約をお願いします。
1. ようよく 2. よやく 3. よよく 4. ようやく
- [2] そのときは、私も若かったんです。
1. わるかった 2. さむかった 3. こわかった 4. わかかった
- [3] 上品な人ですね。
1. じょうひん 2. じょうびん 3. じょひん 4. じょびん
- [4] 山田さんに助けてもらった。
1. とどけて 2. たすけて 3. うけて 4. かたづけて
- [5] 私たちの未来について考えてみた。
1. しょうらい 2. しょうらい 3. みらい 4. みいらい
- [6] この電車は各駅にとまります。
1. かくえき 2. がくえき 3. きゃくえき 4. ぎゃくえき
- [7] 誰が勝ったんですか。
1. かざった 2. おった 3. のこった 4. かった
- [8] 彼に初めて会ったときの印象はどうでしたか。
1. いんしょう 2. いんそう 3. にんしょう 4. にんそう

問題 2 _____ のことばを漢字で書くとき、最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

- [9] りゆうは、よくわかりません。
1. 利有 2. 理有 3. 利由 4. 理由
- [10] このしまには、初めて来ました。
1. 寺 2. 村 3. 島 4. 庭
- [11] 卒業のきねんに写真を撮りました。
1. 気年 2. 記年 3. 気念 4. 記念
- [12] これがいっぱんてきな方法です。
1. 一設的 2. 一殿的 3. 一般的 4. 一股的
- [13] 今日もかならず行きます。
1. 必ず 2. 確ず 3. 要ず 4. 常ず
- [14] 効果があらわれたようですよ。
1. 規れた 2. 現れた 3. 視れた 4. 覗れた

問題 3 ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

- [15] 大学を出たあとは、叔父の会社に () するつもりです。
1. 登場 2. 進行 3. 就職 4. 同席
- [16] この店の帽子は、全部私が色や形などの () を考えています。
1. レシピ 2. デザイン 3. サイン 4. ミックス

17 申し込みの（ ）は来週の月曜日ですから、それまでに申込書を出してください。

1. あて先 2. 合図 3. 締め切り 4. 合計

18 英語で会議をするときは、英語がわかる伊藤さんが日本語に（ ）してくれます。

1. 通訳 2. 案内 3. 伝言 4. 連絡

19 部屋の電気が（ ）消えて、驚いた。

1. 突然 2. 急いで 3. 結構 4. 早速

20 みんなは、小林さんの話はうそだと言いますが、私はその話を（ ）。

1. 手伝います 2. 褒めます 3. 守ります 4. 信じます

21 このホテルは、いつもきちんと掃除されているので、部屋はとても（ ）だ。

1. 新鮮 2. 清潔 3. 正常 4. 丁寧

22 仕事で遅くなってしまい、今日はご飯を作るのが（ ）ので、お弁当を買うことにした。

1. にくい 2. だらしない 3. しょうがない 4. めんどくさい

23 みんなの前で初めてスピーチをしたときは、緊張して胸が（ ）しました。

1. こんこん 2. だぶだぶ 3. ドキドキ 4. ちかちか

24 とても暑かったので、スーパーで買ったアイスクリームが、家に着く前に（ ）しまった。

1. もえて 2. とけて 3. さめて 4. かれて

25 アパートの鍵をなくしてしまったので、大家さんに（ ）を話して、鍵を開けてもらった。

1. 秘密 2. 歴史 3. 具合 4. 事情

問題 4 _____ に意味が最も近いものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

26 鈴木さんへ感謝の手紙を送った。

1. お願い 2. お礼 3. お見舞い 4. お知らせ

27 子どもたちはキッチンにいます。

1. 廊下 2. 居間 3. 玄関 4. 台所

28 不安なので、私は行かないことにした。

1. 時間がない 2. お金がない 3. 危険な 4. 心配な

29 おなかがぺこぺこだ。

1. 痛い 2. すいている 3. かゆい 4. いっぱいだ

30 兄は黙ってずっと漫画を読んでいる。

1. 何も話さないで 2. 何も食べないで
3. 勉強しないで 4. 寝ないで

問題 5 つぎのことばの使い方として最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

31 健康

1. 弟の成績がいつもより健康だったので、両親は喜んだ。

2. 祖父は、毎日運動をしているので、今でもとても健康だ。
3. 駅前にある大きなビルは、古いけど健康だそうだ。
4. 最近パソコンが健康ではないみたいで、ときどき変な音をする。

32 参加

1. 高橋さんは、今度の留学セミナーに参加しますか。
2. 林の中に参加したら、涼しくて気持ちがいいですよ。
3. 昨日タクシーに乗ったとき、渋滞に参加してしまった。
4. 猫が、私の家族に参加しました。

33 中旬

1. その本は棚の中旬にあります。
2. 今日のサッカーは試合の中旬に点が入りました。
3. 来月の中旬には帰国するつもりです。
4. 私は三人兄弟の中旬です。

34 落ち着く

1. この店は人気があるので、朝早くから店の前に大勢の人が落ち着いている。
2. 買った本が袋に入ったまま、床に落ち着いている。
3. 好きな音楽を聞いていると、気持ちが落ち着く。
4. 祭りのあとは、いつも道にごみがたくさん落ち着く。

35 ほえる

1. 祖父の家の近くの森は、いろいろな種類の鳥がほえている。
2. 夜になると、隣の家が犬がほえるので、とてもうるさい。
3. 私は毎朝、自覚まし時計がほえる音で起きる。
4. この店は、いつもにぎやかな音楽がほえている。

言語知識(文法)・読解

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

- 1** 先週の土曜日は、高校時代の友人と京都で楽しい一日 () 過ごした。

1. に 2. を 3. が 4. と

- 2** A「このケーキ、どこで買ったの? すごくおいしいね。」

B「駅前に最近できたケーキ屋だよ。() 店なんだけど、知っている?

1. 『リボン』って 2. 『リボン』とか
3. 『リボン』だって 4. 『リボン』なんか

- 3** 私が電車に乗ったとき、車内はすいていたが、集中して本を読んでいたら、() 満員になっていた。

1. もっと 2. いまにも
3. もしかしたら 4. いつのまにか

- 4** うちには大きさの違うフライパンが () あるが、使っているのはいちばん小さいサイズのだけだ。

1. どれ 2. どれか 3. いくつ 4. いくつか

- 5** (教室で) 森田「石山さん、見たって言ってたDVD、持ってきたよ。」

石山「ありがとう。」

森田「林さんも見たがってたから、() 林さんに渡してくれる？」

1. 見てあったら 2. 見ていたら 3. 見終わったら 4. 見続けたら

- 6 私は毎年誕生日にそのとき読みたいと思った本を一冊()。本棚に並べているが、自分が好きな本の変化がわかっておもしろい。

1. 買うはずだ 2. 買うことにしている
3. 買うところだ 4. 買うようになっている

- 7 A「昨日、携帯電話をなくしたって言ってたけど、見つかった？」

B「うん。実は車の中に落ちていたんだ。」

A「そうなんだ。() ね。」

1. 見つかってよかった 2. 見つかるほうがいい
3. 見つかったようだ 4. 見つかりそうだった

- 8 先生「ホアさんが日本に留学すると言ったとき、ご両親は何と()。」

ホア「がんばれと応援してくれました。」

1. うかがいましたか 2. 申し上げましたか
3. おっしゃいましたか 4. お聞きになりましたか

- 9 (バス停で) 客「すみません、このバスは花森駅に行きますか。」

運転手「いいえ、このバスは次のバス停() 行きませんよ。」

1. までしたか 2. までした 3. からしか 4. からだけ

- 10 授業の後、昼ご飯を() 大学の食堂に行ったが、とても込んでいたので、大学の近くのラーメン屋に食べに行った。

1. 食べていて 2. 食べているのに
3. 食べようと思って 4. 食べようと思うのに

- 11 うちの近くにある美容院は夜9時まで営業しているから、仕事が() 行けて便利だ。

1. 終わる前は 2. 終わってから 3. 終わる前でも 4. 終わってからでも

- 12 高校生のとき、ギターの教室に() が、難しくて、3ヶ月でやめてしまった。

1. 通ってみたところだ 2. 通ってみたことがある
3. 通っておいたところだ 4. 通っておいたことがある

- 13 子供のころ、私は将来歌手に()。

1. なりたそうだ 2. なることができた
3. なっていたと思う 4. なりたいと思っていた

問題2 つぎの文の★に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- 14 昨日父に、来週友達と旅行に行く _____ ★ _____ 頼んだが、断られてしまった。

1. と 2. 車を 3. ので 4. 使わせてほしい

- 15 さくら大学は、学生 _____ ★ _____ について、アンケート調査を行った。

1. に対する 2. の 3. 考え方 4. 働くこと

16 食事の _____ ★ _____ 汚してしまった。

- 1. ときに
- 2. ばかりの
- 3. 白いTシャツを
- 4. 買った

17 昨日初めて花川駅に行った。花川駅まで _____ ★ _____ 、電車に乗る前に駅員に聞いた。

- 1. わからなくて
- 2. どの電車で
- 3. いちばん早く着くのか
- 4. 行けば

18 A「ねえ、明日のパーティー行く？ 会場のレストランが駅から遠くてちょっと不便だから、行こうか迷ってるんだけど。」

B「私、車で _____ ★ _____ あげるよ。」

- 1. もし
- 2. 乗せていって
- 3. 行くんだったら
- 4. 行くつもりだから

問題3 つぎの文章を読んで、文章全体の内容を考えて、19 から 23 の中に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

以下は、留学生の作文である。

大掃除

アンダーソン エイミー

日本には、12月の終わりに大掃除をするという習慣があります。家の中の普段あまり掃除をしない所をきれいにするのです。12月になると、テレビで掃除用品や洗剤の宣伝をよく見ます。

日本に来て最初の年の終わり、私は大掃除をしませんでした。誰かが決めた時期に掃除をするというのが嫌だったのです。けれども、ずっと忙しくて大掃除ができず、そのまま、また12月になってしまいました。「19 状態が続くといつまでたっても掃除をしない所が残ったままだ。」と思いました。それで、去年は12月に大掃除をすることにしました。

20 、家の中の不要品を全部捨てました。そして、窓の汚れやキッチンの油汚れをきれいにしました。換気扇 21 掃除したのは初めてでした。カーテンも洗濯しました。家の中が明るくなったような気がしました。家がきれいになって、いつもより気持ちよく新しい年 22 。

いつ何をするか、自分で考えて決めることは重要です。それでも、たまには 23 時期に何かをするのも悪くないと思いました。

19 1. ある 2. この 3. その 4. あの

20 1. まず 2. または 3. すると 4. ところが

21 1. なら 2. でも 3. まで 4. ばかり

22 1. 迎えることができそうです
2. 迎えることができたらしいです
3. 迎えることができればいいです
4. 迎えることができたと思います

23 1. 決めた 2. 決められた
3. 決めさせた 4. 決めさせられた

問題4 つぎの(1)から(4)の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4 から最もよいものを一つえらびなさい。

(1)

これは大学の掲示板にはってあるお知らせである。

家庭教師募集

医学部受験のため、高校3年生の息子に数学を教えてくれる大学生の方を探しています。

回数：週2回

時間：1回2時間

平日（火曜以外）…19時から21時まで

土曜、日曜 …9時から19時の間で都合のいい時間をお知らせください。

時給：3000円（交通費もお支払いします）

学部希望は特にありませんが、受験生に数学の指導をしたことがある、明るい性格の方をお願いしたいです。数学が専門でなくてもけっこうです。

お電話をお待ちしています。

今泉市雲田町

091-021-4678

高島

24 家庭教師について、高島さんの希望に合っているものはどれか。

1. 医学部の学生で、火曜と土曜に教えられること
2. 受験生に数学を教えた経験があり、週に2回教えられること
3. 数学が専門の学生で、週に2時間教えられること
4. 明るい性格で、土曜と日曜の19時から21時まで教えられること

(2)

これは、本田さんが文房具店に送ったメールである。

ナカノ文房具

中野様

注文した商品が昨日届いたのですが、足りないものがありました。

注文したのは、コピー用紙1箱と、プリンターの黒のインク3箱と青のインク1箱でしたが、黒のインクは1箱しか入っていませんでした。確かめていただけないでしょうか。

よろしくお願いします。

本田みどり

25 足りないものは何か。

1. コピー用紙1箱と、プリンターの黒のインク2箱と青のインク1箱
2. コピー用紙1箱と、プリンターの黒のインク1箱
3. プリンターの黒のインク2箱
4. プリンターの黒のインク1箱

(3)

私は先週から新しい会社で働いているのだが、怖い先輩が一人いる。ほかの人と話すときは笑顔なのに、私と話すときは笑顔ではなくなるの。私は先輩に嫌われているのかもしれないと思って、隣の席の人に相談してみた。すると、「あの人は、初めて会う人が苦手で、緊張しちゃって笑えなくなるんだよ。もう少ししたら慣れると思うから、心配しないで。」と言われた。自分が嫌われているのではないらしいことがわかって、安心した。

26 隣の席の人によると、先輩が私と話すときは笑顔ではなくなるのはなぜか。

1. 会社に入ったばかりの「私」と話すのは緊張するから
2. 会社に入ったばかりの「私」を心配しているから
3. 先輩のことを怖がっている「私」と話したくないから
4. 先輩のことを怖がっている「私」を嫌っているから

(4)

先日、大型電気店に行ったとき、久しぶりにイヤホン売り場を通りかかって驚いた。種類がかなり増えていて、10万円以上するものもあった。いくつかのイヤホンで音を聴いてみたが、それほど高くないものでも、十分に良い音だった。店の人によると、最近では、複数のイヤホンを持ち、ロックやクラシックなど聴く音楽に合わせて、使うイヤホンを変える人もいるそうだ。私は今まではスピーカーでしか聴いていなかったが、同じようにやってみたくなった。

27 何をやってみたくなったのか。

1. 10万円以上するイヤホンを買って、スピーカーの音と比べて音楽を楽しむこと
2. 10万円以上するイヤホンを買って、いろいろな音楽を楽しむこと
3. 聴く音楽に合わせて複数のスピーカーを買って、音楽を楽しむこと
4. 聴く音楽に合わせて複数のイヤホンを買って、音楽を楽しむこと

問題5 つぎの(1)と(2)の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

(1)

近所の写真屋で「お子様の自然な笑顔を残しませんか」というポスターを見ました。プロのカメラマンが近くの公園で写真を撮ってくれるそうなので、頼んでみることにしました。私には4歳の娘がいます。娘の自然な笑顔が撮りたいのですが、自分ではなかなかうまくいかなくて、困っていたのです。

当日、カメラマンは、公園のブランコで遊ぶ娘のすぐ近くで撮り始めました。娘がカメラをかなり気にしていたので、私は①そんなやり方でいい写真が撮れるのだろうかと思いました。しかし、カメラマンは、そのあともしばらくそのまま撮り続けていました。20分ぐらいたつと、娘はカメラマンがそばにいることを気にしなくなっていきました。

1時間撮ったあと、見せてくれた写真には、娘のいい笑顔が何枚も写っていました。「自然な笑顔が撮れるのは、カメラに慣れて意識しなくなってからなんです。はじめの20分はそのための準備です。」と教えてくれました。プロの②工夫を聞いて、なるほどと感心しました。

28 なぜ「私」はプロのカメラマンに頼むことにしたのか。

1. 娘の写真を使って、ポスターを作りたいから
2. 娘がプロのカメラマンに撮ってもらいたいと言ったから
3. 娘が公園で写真を撮ってもらうのが好きだから
4. 娘の自然な笑顔の写真が、自分ではうまく撮れないから

29 ①そんなやり方とあるが、何か。

1. ブランコで遊んでいる娘を撮り続けたこと
2. 娘と一緒にブランコで遊びながら撮り始めたこと
3. カメラを気にしている娘のすぐ近くで撮り始めたこと
4. 20分近くも娘を撮り続けていたこと

30 ②工夫とあるが、どのようなことか。

1. 子供が知らない場所で緊張しないように、慣れている場所で撮ること
2. 子供が飽きてしまわないように、なるべく時間をかけないで撮ること
3. 子供がカメラマンに慣れるように、カメラマンが笑顔で撮り続けること
4. 子供が撮られることに慣れるように、写真を撮り続けること

(2)

先日、友達と向かい合って食事をしていて、友達のほほにソースがついているのに気づいた。私が「右のほほにソースがついているよ。」と教えたら、友達は反対側のほほをふいた。

「あ、そっちじゃなくて、私から見て右だよ。」と言ったら、「こっちか。」と友達は笑った。

①自分の思っている「右」を相手に正しく伝えるのは難しい。

インターネットで「右」を調べたら、「人体の心臓のない側」とあった。しかし、これは向かい合っていると、相手の心臓か私の心臓かで逆になってしまう。それに、心臓が右にある人もいそうさ。「はしを持つ方」という説明もあるが、これも同じことだ。

では、誰にとっても変わらないものは何だろう。方角なら、誰にとってもどんな場所でも変わらない。先日も、「西側のほほ」と言えば、②正しく伝わったかもしれない。

しかし、私たちはいつも方角を考えて生活してはいないので、実際にはこのような言い方はできそうにない。結局、相手と自分の位置関係を考えながら、「右」「左」という言葉を使う以外の方法はないだろう。

31 ①自分の思っている「右」を相手に正しく伝えるのは難しいと思ったのはなぜか。

1. ソースがついていたほほは、「私」から見ても、友達にとっても「右」だったから
2. ソースがついていたほほは、「私」から見ても、友達にとっても「左」だったから
3. ソースがついていたほほは、「私」から見て「右」だったが、友達にとっては「左」だったから
4. ソースがついていたほほは、「私」から見て「左」だったが、友達にとっては「右」だったから

32 ②正しく伝わったかもしれないとあるが、ここで「私」が正しく伝わると考えたのはどのような説明か。

1. どんな人にとっても変わらないものを使った説明
2. インターネットで広く紹介されている説明
3. 体の一部分を表す言葉を使った説明
4. 人によって変わるものを使った説明

33 先日と同じことがあったとき、間違いなく確実に相手に伝えるためには、「私」は今後、どのような言い方をすると考えられるか。

1. 「右のほほにソースがついているよ。」
2. 「心臓がある側のほほにソースがついているよ。」
3. 「西側のほほにソースがついているよ。」
4. 「私から見て右のほほにソースがついているよ。」

問題6 つぎの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものをつえらびなさい。

私の会社では、毎日何時間もいすに座って仕事をするので、首や肩や腰が痛くなるという人

が多い。私も腰の痛みに悩んでいる。先日インターネットを見ていたら、①面白いサイトがあった。腰の痛みを治すには、まず、仕事は座ってするという考え方を変えたほうがいいと書いてあったのだ。

そのサイトによると、姿勢による疲れ方の違いを調べた結果、ずっと座って仕事をしている人は、「首から上」と「足のひざから上」が特に疲れていたことがわかったそうだ。ずっと立っていた人は、「足のひざから下」はとても疲れていたが、「首から上」はあまり疲れていなかった。体全体があまり疲れていなかったのは、立ったり座ったりして姿勢を変えていた人だった。

実際に、②ある会社では社員が立ったり座ったりして仕事をしているそうだ。その会社では、自分で高さが変えられる机を使い始めたのだ。その結果、体の調子が悪いと言う人が減り、そのうえ、以前より社員の間でよくコミュニケーションをとるようになったそうだ。立っていると、移動しやすいし、ほかの社員にも話しかけやすいらしい。会議室にも同じ机を置いて、立って会議ができるようにしてみたら、意見やアイデアがたくさん出て、会議が早く終わることが多くなったそうだ。お金はかかるかもしれないが、③私たちの会社もこのような机にしてほしい。今度、会社に意見を出してみようと思う。

34 ①面白いサイトから、わかったことはどれか。

1. ずっと座っていた人は、足はどこも疲れていなかった。
2. ずっと立っていた人は、体が全体的に疲れていた。
3. とんな姿勢をしていた人も皆、足は全体的に疲れていた。
4. 立ったり座ったりしていた人は、体がどこもあまり疲れていなかった。

35 ②ある会社で起きた変化として、合っているのはどれか。

1. 体の調子が悪くなった社員が増えた。
2. 社員の間でコミュニケーションが増えた。
3. 時間をかけて話し合う会議が増えた。
4. 姿勢がよい社員が増えた。

36 ③私たちの会社もこのような机にしてほしいとあるが、現在「私」の会社では、どのように仕事をしているか。

1. 立ったり座ったりして仕事をしている。
2. 長い時間、座ったままで仕事をしている。
3. ふだんは立って仕事をしているが、会議は座ってしている。
4. ふだんは座って仕事をしているが、会議は立ってしている。

37 この文章のテーマは何か。

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. 机の高さといすの関係 | 2. 体の調子とお金の関係 |
| 3. 姿勢が体や仕事に与える影響 | 4. 社員の意見が会社に与える影響 |

問題7 つぎの文章は、大学の進学相談会の案内である。これを読んで、下の質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4 から最もよいものを一つえらびなさい。

38 チュウさんは、プログラムの中の「2. 大学の講義紹介」から参加しようと思っている。

「2-A.『経営学入門』」の講義が聴きたい場合、どうしなければならないか。

1. 図書館前の受付で名前を書き、10時までに101教室に入る。
2. 図書館前の受付で名前を書き、10時45分までに202教室に入る。

3. 図書館前の受付に行く必要はないが、10 時 45 分までに101 教室に入る。
4. 図書館前の受付に行く必要はないが、10 時 45 分までに202 教室に入る。

39 シンさんは、「3-A. 留学生課による進学相談」で、原先生に相談したいと思っている。

シンさんはどのように申し込みをしなければならないか。

1. 7 月 3 日までに留学生課にメールを送る。
2. 7 月 3 日までに上原先生にメールを送る。
3. 当日、受付で、上原先生への相談を希望することを伝える。
4. 当日、101 教室で、上原先生への相談を希望することを伝える。

大原経済大学

「外国人学生のための進学相談会」のご案内

大原経済大学では、外国人学生のための進学相談会を行います。

大学の特長や入試についてお伝えするほか、さまざまなプログラムを用意しています。

大原経済大学で学びたい日本語学校の学生さんや、大学進学に興味がある方、ぜひご来場ください。

日時：7 月 13 日（土）10:00～13:00 [9:30 受付開始]

場所：大原経済大学

予約：不要です。（3-A. 留学生課による進学相談で予約が必要な場合があります。）

好きなプログラムだけを選んで参加していただくこともできます。

当日の受付：大学に来たときに、必ず図書館前の受付で名前を書いてください。

資料をお渡しします。

各会場には各プログラムの開始時間までにお入りください。

内容：

時間	プログラム		会場
10:00～10:30	1. 大学紹介・入試の説明		101 教室
10:45～11:30	2. 大学の講義紹介	2-A. 「経営学入門」 (上原光一先生)	202 教室
		2-B. 「アジア経済の 今後」(中野安子先生)	303 教室
11:40～12:20	3-A. 留学生課による進学相談※		101 教室
	3 B. 先輩留学生による大学紹介		102 教室
12:30～13:30	4. 先輩留学生による大学案内		図書館など

※進学相談では、留学生課の人以外に、経済学部の上原先生、中野先生に相談することもできます。先生方への相談を希望される方は、留学生課にメールでご連絡ください。（7 月 3 日締め切り）。当日の申し込みはできません。

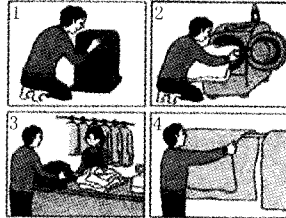
その他：駐車場はありません。公共交通機関のご利用をお願いします。

お問い合わせ・連絡先 学生部留学生課 068-165-2426/ ryugaku @ ohara-keizai. ac. jp

聴解

問題 1 では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つえらんでください。

1 番



1. 1

2. 2

3. 3

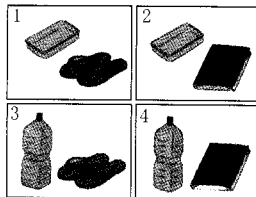
4. 4

2 番

1. 色をはでにする
3. タイトルをかえる

2. 会場のちずをのせる
4. 文字を大きくする

3 番



1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

4 番

1. 世界中につたえたい料理
3. 自分の思い出の料理

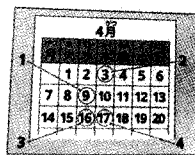
2. ふるさとで人気がある料理
4. いちばん好きな日本料理

5 番

1. 先生にメールを送りなおす
3. 持っているレポートを先生に出す

2. レポートをいんさつしてくる
4. 先生と研究室に行く

6 番



1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

問題 2 では、まず質問を聞いてください。そのあと、問題用紙を見てください。読む時間があります。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つえらんでください。

1 番

1. ひこうきがにがてだから
3. 食事が食べほうだいだから

2. バイクを持っていけるから
4. いろいろな人と知り合えるから

2 番

1. ラジオの音楽ばんぐみを聞く

2. テレビドラマを見る

3. 同じ歌を何度も聞いておぼえる

4. 日本人の友だちと会話する

3 番

1. テレビコマーシャルをながしたから

2. はこのデザインをかえたから

3. かかくを安くしたから

4. チョコレートのりをふやしたから

4 番

1. 食事しながら本が読める

2. かりた本を家にとどけてくれる

3. 24 時間利用できる

4. ペットといっしょに入れる

5 番

1. けんちくじむしょではたらく

2. はしのデザインを自分で勉強する

3. 大学院に進学して研究する

4. 父親の会社でアルバイトする

6 番

1. しゃちょうのむすこ

2. しゃちょうのむすこの友人

3. しゃちょうの家の近所の人

4. しゃちょうの大学のこうはい

問題 3 では、問題用紙に何も印刷されていません。この問題は、ぜんたいとしてどんなふうかを聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから、質問とせんたくしを聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つえらんでください。

—メモ—

問題 4 では、絵を見ながら質問を聞いてください。矢印(→)の人は何と言いますか。1から3の中から、最もよいものを一つえらんでください。

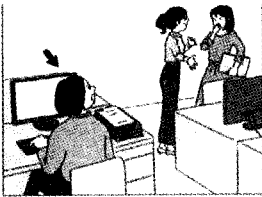
1 番



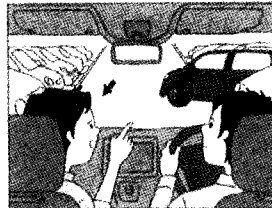
2 番



3 番



4 番



問題 5 では、問題用紙に何も印刷されていません。まず文を聞いてください。それから、その返事を聞いて、1から3の中から、最もよいものを一つえらんでください。

—メモ—

正答表

言語知識（文字・語彙）

問題 1

1	2	3	4	5	6	7	8
2	4	1	2	3	1	4	1

問題 2

9	10	11	12	13	14
4	3	4	3	1	2

問題 3

15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
3	2	3	1	1	4	2	4	3	2	4

問題 4

26	27	28	29	30
2	4	4	2	1

問題 5

31	32	33	34	35
2	1	3	3	2

言語知識（文法）・読解

問題 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2	1	4	4	3	2	1	3	1	3	4	2	4

問題 2

14	15	16	17	18
4	1	2	3	3

問題 3

19	20	21	22	23
2	1	3	4	2

問題 4

24	25	26	27
2	3	1	4

問題 5

28	29	30	31	32	33
4	3	4	3	1	4

問題 6

34	35	36	37
4	2	2	3

問題 7

38	39
2	1

聴解

問題 1

1	2	3	4	5	6
2	3	1	3	4	3

問題 2

1	2	3	4	5	6
2	1	2	4	2	3

問題 3

1	2	3
2	4	4

問題 4

1	2	3	4
2	3	1	1

問題 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	2	1	3	1	2	2	3

参考答案及解析

言語知識(文字・語彙)

問題 1

- 1 2 【解析】麻烦帮我预约 10 点的时间。
よやく（予約）意为“预约”；ようやく（要約）意为“归纳，概括”；其余两项属于干扰项，排除。
- 2 4 【解析】那时我也很年轻。
わるかった（悪かった）意为“坏了的”；さむかった（寒かった）意为“寒冷的”；こわかった（怖かった）意为“害怕的”；わかかった（若かった）意为“年轻的”。
- 3 1 【解析】你真是个文雅的人啊。
じょうひん（上品）意为“高雅，文雅”；其余三项属于干扰项，排除。
- 4 2 【解析】我得到了山田的帮助。
とどけて（届けて）意为“投递”；たすけて（助けて）意为“帮助”；うけて（受けて）意为“接受”；かたづけて（片付けて）意为“整理”。
- 5 3 【解析】我思考了一下我们的未来。
しょうらい（将来）意为“将来”；みらい（未来）意为“未来”；其余两项属于干扰项，排除。
- 6 1 【解析】这趟电车在每个站点都停。
かくえき（各駅）意为“各个车站”；其余三项属于干扰项，排除。
- 7 4 【解析】谁赢了？
かざった（飾った）意为“装饰”；おった（折った）意为“折断”；のこった（残った）意为“留下”；かった（勝った）意为“胜利”。
- 8 1 【解析】第一次见到他时的印象怎么样？
いんしょう（印象）意为“印象”；いんそう（印相）意为“佛像的面容”；にんしょう（認証）意为“认证”；にんそう（人相）意为“相貌”。

問題 2

- 9 4 【解析】理由我不太清楚。
理由（りゆう）意为“理由”；其余三项属于干扰项，排除。
- 10 3 【解析】这是我第一次来这个岛。
寺（てら）意为“寺庙”；村（むら）意为“村庄”；島（しま）意为“岛屿”；庭（にわ）意为“庭院”。
- 11 4 【解析】为了纪念毕业拍了照片。
記念（きねん）意为“纪念”；其余三项属于干扰项，排除。
- 12 3 【解析】这是一个一般的方法。

一般的（いっぱんてき）意为“一般的”；其余三项属于干扰项，排除。

- 13 1 【解析】我今天也一定去。

必ず（かならず）意为“一定”；其余三项属于干扰项，排除。

- 14 2 【解析】效果好像显现出来了。

現れた（あらわれた）意为“显现”；其余三项属于干扰项，排除。

問題 3

- 15 3 【解析】大学毕业后，打算去叔叔的公司工作。

登場（とうじょう）意为“登场”；進行（しんこう）意为“进行”；就職（しゅうしょく）意为“就职”；同席（どうせき）意为“同桌”。

- 16 2 【解析】这家店的帽子，颜色和形状等都是我设计的。

レシピ意为“食谱”；デザイン意为“设计”；サイン意为“签名”；ミックス意为“混合”。

- 17 3 【解析】申请的截止日期是下周一，请在下周一之前提交申请书。

あて先（あてさき）意为“收件人地址”；合図（あいず）意为“暗号”；締め切り（しめきり）意为“截止日期”；合計（ごうけい）意为“合计”。

- 18 1 【解析】用英语开会的时候，懂英语的伊藤会帮我们翻译成日语。

通訳（つうやく）意为“翻译（多指口译）”；案内（あんない）意为“引导，带路”；伝言（でんごん）意为“口信，留言”；連絡（れんらく）意为“联络”。

- 19 1 【解析】房间的灯突然灭了的时候，我很惊讶。

突然（とつぜん）意为“突然”；急いで（いそいで）意为“急忙，赶紧”；結構（けっこう）意为“很好，出色”；早速（さっそく）意为“立刻”。

- 20 4 【解析】大家都说小林的话是谎话，但我相信他说的话。

手伝います（てづたいます）意为“帮助”；褒めます（ほめます）意为“表扬”；守ります（まもります）意为“保护，保卫”；信じます（しんじます）意为“相信”。

- 21 2 【解析】因为这家酒店总是打扫得很仔细，所以房间很干净。

新鮮（しんせん）意为“新鲜”；清潔（せいけつ）意为“清洁，干净”；正常（せいじょう）意为“正常”；丁寧（ていねい）意为“有礼貌的”。

- 22 4 【解析】因为工作到很晚，今天要做饭的话就觉得很麻烦，所以决定买便当。

にくらしい（憎らしい）意为“可恶”；だらしない意为“邋遢”；しょうがない意为“没办法”；めんどくさい（面倒くさい）意为“麻烦”。

- 23 3 【解析】第一次在大家面前演讲的时候，紧张得心脏狂跳。

こんこん意为“缓缓沉沉；恳切，谆谆”；だぶだぶ意为“肥大，（人）肥胖”；ドキドキ意为“（心脏）扑通扑通，忐忑不安”；ちかちか意为“闪闪发光；晃眼，刺眼”。

- 24 2 【解析】因为很热，所以在超市买的冰淇淋在到家之前就融化了。

もえて（燃えて）意为“燃烧”；とけて（溶けて）意为“融化”；さめて（冷めて）意为“冷却”；かれて（枯れて/涸れて）意为“枯萎，干涸”。

- 25 4 【解析】因为弄丢了公寓的钥匙，所以和房东说了原因，让他帮我打开了门。

秘密（ひみつ）意为“秘密”；歴史（れきし）意为“历史”；具合（ぐあい）意为“事物（进

行的)情况”;事情(じじょう)意为“原因”。

問題 4

- 26 2 【解析】给铃木先生发了感谢信。

感謝(かんしゃ)意为“感谢”;お願い(おねがい)意为“愿望,请求”;お礼(おれい)意为“感谢,谢意”;お見舞い(おみまい)意为“看望,问候,慰问”;お知らせ(おしらせ)意为“通知”。

- 27 4 【解析】孩子们在厨房里。

キッチン意为“厨房”;廊下(ろうか)意为“走廊”;居間(いま)意为“起居室”;玄関(げんかん)意为“玄关”;台所(だいどころ)意为“厨房”。

- 28 4 【解析】因为感到不安,所以我决定不去。

不安な意为“担心,不安”;時間がない(じかんがない)意为“没有时间”;お金がない(おかねがない)意为“没有钱”;危険な意为“危险的”;心配な意为“担心,不安”。

- 29 2 【解析】肚子饿了。

ぺこぺこ意为“肚子饿了,空腹”;痛い(いたい)意为“疼,痛”;すいている可以表示呈空腹状态;かゆい意为“(皮肤)痒”;いっぱい意为“满满地”。

- 30 1 【解析】哥哥一直默默地看着漫画。

黙って意为“沉默”;何も話さない意为“不说话”;何も食べない意为“不吃”;勉強しないで意为“不学习”;寝ない意为“不睡觉”。

問題 5

- 31 2 【解析】健康(けんこう)意为“健康”,第2项应用正确,句意:因为祖父每天都做运动,所以现在身体也很健康。第1项应用错误,正确用词应为“よかった”,句意:因为弟弟的成绩比平时好,所以父母很高兴。第3项应用错误,正确用词应为“丈夫(じょうふ)”,句意:听说车站前的大楼虽然很旧,但是很结实。第4项应用错误,正确用词应为“正常(せいじょう)”,句意:最近电脑好像不正常,有时会发出奇怪的声音。

- 32 1 【解析】参加(さんか)意为“参加”,第1项应用正确,句意:高桥先生要参加这次的留学研讨会吗?第2项应用错误,正确用词应为“散歩(さんぽ)”,句意:在树林里散步的话,很凉爽很舒服哦。第3项应用错误,正确用词应为“はまって”,句意:昨天坐出租车的时候,堵车了。第4项应用错误,正确用词应为“なりました”,句意:猫成了我的家人。

- 33 3 【解析】中旬(ちゅうじゅん)意为“每个月中间的10天”,第3项应用正确,句意:打算下个月中旬回国。第1项应用错误,正确用词应为“真ん中(まんなか)”,句意:那本书在架子的正中间。第2项应用错误,正确用词应为“中間(ちゅうかん)”,句意:今天的足球比赛中间进了一分。第4项应用错误,正确用词应为“真ん中(まんなか)”,句意:我在三兄弟中间。

- 34 3 【解析】落ち着く(おちつく)意为“沉着,冷静”,第3项应用正确,句意:听着喜欢的音乐,心情就会平静下来。第1项应用错误,正确用词应为“並んで(ならんで)”,句意:因为这家店很受欢迎,所以从一大早开始店前面就排着很多人。第2项应用错误,正

确用词应为“落ちて（おちて）”，句意：买的书就这样留在袋子里，掉在地板上。第4项应用错误，正确用词应为“落ちている（おちている）”，句意：节日过后，路上总是有很多垃圾。

- 35 2 【解析】ほえる（吠える）意为“吼叫”，一般指（狗、猛兽）吼叫，第2项应用正确，句意：因为到了晚上，邻居家的狗会叫，所以很吵。第1项应用错误，正确用词应为“鳴いて（ないて）”，句意：祖父家附近的森林里，各种鸟在鸣叫。第3项应用错误，正确用词应为“鳴る（なる）”，句意：我每天早上都听闹钟响的声音起床。第4项应用错误，正确用词应为“流れて（ながれて）”，句意：这家店总是播放着热闹的音乐。

言語知識(文法)・読解

問題 1

- 1 2 【解析】上周六和高中时代的朋友在京都度过了愉快的一天。
を表示他动词动作的对象，一日を過ごす表示“度过一天”。
- 2 1 【解析】A：“这个蛋糕是在哪里买的？真好吃啊。”B：“这是车站前最近建成的蛋糕店哦。那家叫作 Ribon 的店，你知道吗？”
って放在体言前，表示对后面这个词语的解释说明。
- 3 4 【解析】我上电车的时候车内很空，但是集中精力看了一会儿书之后，发现不知道什么时候车厢里已经坐满了人。
いつのまにか表示“不知不觉地，不知何时”，符合句意。
- 4 4 【解析】我家有几个大小不同的平底锅，但是用的只是最小尺寸的。
どれ表示“哪个”；か表示不确定；いくつ一般用于疑问句中；いくつか表示“有几个”。
- 5 3 【解析】（在教室里）森田：“石山先生，你说想看的 DVD，我拿来了哦。”石山：“谢谢你。”森田：“因为小林先生也想看，你看完后可以交给林先生吗？”
見てあったら表示“如果有看到的话”；見ていたら表示“如果看着的话”；見終わったら表示“看完之后”；見続けたら表示“如果继续看下去”。
- 6 2 【解析】每年生日的时候，我都会读一本那时想读的书。把这些书摆放在书橱里，这样就能看到自己读书喜好的变化，很有趣。
買うはずだ表示应该做某事，是说话人根据某常识或者规定做出的判断；買うことにしている表示自己主观决定的某一件事，并养成习惯；買うところだ表示正想做某事，用于说明事情正处于什么样的进展阶段；買うようになっている表示正在由某个状态发展到另一个状态。
- 7 1 【解析】A：“昨天说手机丢了，找到了吗？”B：“嗯。其实是掉在车里了。”A：“原来是这样啊，找到了真是太好了。”
～てよかった表示某事成为事实是好事，虽然是过去时，但表示的是现在庆幸的心情；～ほうがいい表示向对方提出劝告；～ようだ表示比喻、推测、举例；～そう表示“好像……，似乎……”。
- 8 3 【解析】老师：“霍尔，你说要去日本留学的时候，父母对你说了什么？”霍尔：“父母很

支持我,对我说了加油。”

うかがう是聞く/尋ねる/訪問するの自谦语;申し上げる是言うの自谦语;おっしゃる是言うの尊敬语;お聞きになる是聞くの尊敬语。

- 9 1 【解析】(在公共汽车站)乘客:“不好意思,这辆公共汽车去花森站吗?”司机:“不,这辆巴士只到下一个车站。”

しか～ない表示“只有,只能”;まで表示“到……”;から表示动作的起点。

- 10 3 【解析】上完课后,我本来想去大学的食堂吃饭,但是因为很拥挤,所以去了大学附近的拉面店吃。

～ようと思う表示说话人的打算和意图。

- 11 4 【解析】因为我家附近的美容院营业到晚上9点,所以就算下了班之后去,也很方便。終わってからでも表示“即使结束了”,这里指美容院关门晚,就算工作结束了也能去。

- 12 2 【解析】高中的时候,我试过去吉他教室上课,但是很难,三个月就放弃了。

～たことがある表示有过某种经历;～たところだ表示“刚刚……”。

- 13 4 【解析】小时候,我一直想着将来当一名歌手。

～なりたい表示“想成为……”;～そうだ表示“听说,据说”;～ことができる表示“可以做到某事”;～と思っていた表示过去一直存在的一个主观想法。

問題 2

- 14 4 【解析】…と頼む表示拜托别人做某事。正确语序:昨日父に、来週友達と旅行に行く3. ので 2. 車を 4. 使わせてほしい 1. と頼んだが、断られてしまった。句意:昨天和爸爸说下周要和朋友出去旅行,拜托爸爸让我用用他的车,但被拒绝了。

- 15 1 【解析】…に対する一般前面是具体针对的内容。正确语序:さくら大学は、学生 2. の 4. 働くこと 1. に対する 3. 考え方について、アンケート調査を行った。句意:樱花大学针对学生关于工作的想法进行了问卷调查。

- 16 2 【解析】动词た形+ばかり表示刚做了的某事。正确语序:食事の1. ときに 4. 買った 2. ばかりの 3. 白いTシャツを汚してしまった。句意:吃饭的时候,把刚买的白衬衫弄脏了。

- 17 3 【解析】…行けば表示假设,“要去的话”。正确语序:昨日初めて花川駅に行った。花川駅まで2. どの電車で 4. 行けば 3. いちばん早く着くのか 1. わからなくて、電車に乗る前に駅員に聞いた。句意:昨天第一次去花川站。不知道到花川站哪个电车最快,乘电车之前我问了车站工作人员。

- 18 3 【解析】乗せていって表示载某人去某地。正确语序:A「ねえ、明日のパーティー行く? 会場のレストランが駅から遠くてちょっと不便だから、行こうか迷ってるんだけど。」B「私、車で4. 行くつもりだから 1. もし 3. 行くんだったら 2. 乗せていってあげるよ。」句意:A:“喂,明天的派对你去吗? 因为会场的餐厅离车站很远,有点不方便,所以正在犹豫去不去。”B:“我打算开车去,如果你去的话,我可以载你。”

問題3

以下是留学生的作文。

大扫除

安德森·艾米

日本有在12月末进行大扫除的习惯。把家里平时不怎么打扫的地方打扫干净。到了12月,经常会在电视上看到清洁用品和洗涤剂的宣传。

来日本的第一年年末,我没有进行大扫除。我讨厌在有人规定的时期打扫卫生。但是,我一直很忙没能进行大扫除,就这样,又到了12月。“如果这种状态持续下去,那么永远都有不打扫的地方。”我想。所以,去年12月我决定进行大扫除。

首先,我把家里所有不需要的东西都扔了。然后,我把窗户上的污渍和厨房里的油污弄干净了。甚至连换气扇也清扫了,这还是第一次。窗帘也洗了。我感觉家里变亮了。房子变漂亮了,我觉得能够迎接比平时更舒服的新年。

什么时候做什么,自己思考决定是很重要的。尽管如此,我觉得偶尔在被规定的时期做什么也不错。

- 19 2 【解析】ある表示某个……;この一般多指代接下来将要出现的内容;その一般多指前文出现的内容;あの可以用于回忆。文章第二段提到来日本的第一年年末,作者并没有进行大扫除,后面由于一直很忙没能进行大扫除,就这样,又到了12月。结合文章前后的内容可知,这里应该是描述自己的情况,表示如果这种状态持续下去,那么永远都有不打扫的地方。
- 20 1 【解析】まず意为“首先”;または意为“或,或者”;すると意为“那么”;ところが意为“可是”。日语中一般会使用まず、そして、それから、最後等表示先后顺序,作者在前面提到把家里所有不需要的东西都扔了,后面紧接着提到把窗户上的污渍和厨房里的油污弄干净了,所以根据事情的先后顺序,这里应填まず。
- 21 3 【解析】なら意为“如果那样的话,那么”;でも前面接名词,强调一个极端的例子;まで前面接名词,意为“甚至……”;ばかり前面接名词,意为“仅,只”。作者在前面提到自己进行大扫除,扔掉了很多东西,还把窗户上的污渍和厨房里的油污弄干净了,由此可推知此处是想表达甚至连换气扇也清扫了,这还是第一次。
- 22 4 【解析】迎えることができそうです意为“好像可以迎接新的一年”;迎えることができたらいいです意为“好像能够迎接新的一年”;迎えることができればいいです意为“能迎接新的一年就好了”;迎えることができました意为“我觉得能够迎接新的一年了”。作者在前面提到家里变干净了,由此可知后面应该想要表达觉得能够迎接新的一年年的含义。
- 23 2 【解析】決めた是決める的过去式,表示决定;決められた是決める的被动态,表示被决定;決めさせた是決める的使役态,表示让……决定;決めさせられた是決める的使役被动态,表示被迫决定。作者在前面提到什么时候做什么,自己思考决定是很重要的,根据转折词“尽管如此”可推知,后面想表达的是作者觉得偶尔在被规定的时期做什么也不错。

問題 4

(1)

这是大学公告板上贴的通知。

招聘家教

为了报考医学部,我在找能教高中三年级儿子数学的大学生。

次数:每周 2 次

时间:1 次 2 小时

工作日(周二以外) 19 点到 21 点

周六、周日 请告诉我 9 点到 19 点之间您方便的时间。

时薪:3000 日元(交通费也要支付)

虽然对院系没有特别要求,但是希望拜托对考生进行过数学指导的、性格开朗的人。数学即使不是特别专业也可以。

我在等您的电话。

今泉市云田町

091-021-4678

高岛

- 24 2 【解析】题目问关于家教,符合高岛先生希望的是哪一个? 这篇文章是一则招聘家教的通知,高岛想要给儿子找一个家教,他的儿子现在在上高三,希望报考医学院。高岛希望招聘的家教能够一周教 2 次课,每次持续 2 小时,上课时间是周二以外的工作日的 19 点到 21 点,或者老师在周六、周日 9 点到 19 点之间方便的时间。关于经验方面,他希望老师有过数学指导经验,并且性格开朗,即使不是数学专业的也没关系,由此可知第 2 项符合要求。

(2)

这是本田发给文具店的邮件。

纳米文具

中野先生

我订的商品昨天送到了,但是有不够的东西。

我订的是一箱复印纸、三箱打印机用的黑墨水和一箱蓝墨水,但只有一箱黑墨水。请您确认一下好吗?

请多关照。

本田绿

- 25 3 【解析】题目问不够的东西是什么? 文章中提到“我”订的是一箱复印纸、三箱打印机用的黑墨水和一箱蓝墨水,但只有一箱黑墨水,所以不够的东西是两箱打印机用的黑色墨水。

(3)

我从上周开始在新公司工作,但有一个可怕的前辈。和别人说话的时候明明是笑脸,但和我说话的时候就不再是笑脸了。哈哈,我想可能被前辈讨厌了,就和旁边的人讨论了一下。然后,他说:“前辈不擅长和第一次见面的人交流,会紧张得笑不出来。我想再过一会儿就会习惯的,所以不要担心。”知道自己好像不是被讨厌的人,我放心了。

- 26 1 【解析】题目问据邻座的人说,为什么前辈和我说话的时候就不再是笑脸了? 文章中提到旁边的人告诉我前辈不擅长和第一次见面的人交流,会紧张得笑不出来。

(4)

前几天去大型电器店的时候,久违地路过耳机柜台,感到很惊讶。耳机的种类增加了很多,也

有价格在10万日元以上的。我试着用几个耳机听了一下声音,虽然不是很贵,但是音质很好。据店员说,最近也有人带着多个耳机,根据摇滚、古典音乐等所听音乐种类的不同改变使用的耳机。我至今为止只用音箱听,但我也同样想试试。

- 27 4 【解析】题目问想试试做什么? 文章前面提到据店员说,最近也有人带着多个耳机,根据摇滚、古典音乐等所听音乐种类的不同改变使用的耳机。由此可知,我想试试的是根据所听的音乐的不同买多个耳机,享受音乐。

問題 5

(1)

我在附近的照相馆看到了“要不要留下孩子自然的笑容”的海报。听说专业的摄影师会在附近的公园里拍照,所以我决定拜托他了。我有一个4岁的女儿。我想拍女儿自然的笑容,但自己怎么也拍不好,很困扰。

当天,摄影师就在公园荡秋千的女儿附近开始拍照。女儿很在意照相机,所以我想①这样的做法能拍出好照片吗? 但是,摄影师在那之后也就这样持续拍了一段时间。过了20分钟左右,女儿渐渐不在意摄影师在身边了。

拍了一个小时之后,摄影师给我看的照片上,拍下了好几张女儿的美丽笑容。“自然的笑容是在习惯了照相机之后拍摄的,前20分钟是为此而准备的。”听了专业人士的②办法,原来如此。

- 28 4 【解析】题目问为什么“我”要拜托专业摄影师呢? 文章中提到我想拍女儿自然的笑容,但自己怎么也拍不好,很困扰,所以想找专业的摄影师。

- 29 3 【解析】题目问文中①这样的做法指的是什么? 文章中这样的做法指的是摄影师一直在很在意照相机的女儿前面拍照。

- 30 4 【解析】题目问文中②办法是指什么? 文章中的办法是指摄影师所说的自然的笑容是在习惯了照相机之后拍摄的,前20分钟是为此而准备的。

(2)

前几天,和朋友面对面吃饭,发现朋友的脸上沾着酱汁。我说:“右边的脸颊上有酱汁哦。”然后朋友擦了另一边的脸。“啊,不是那边,在我看来是右边哦。”我说道。“是这边吗?”朋友笑了。①很难将自己所想的“右”正确地传达给对方。

在网上查了“右”,发现是“人体没有心脏的一侧”。但是,如果面对面的话,对方的心脏或者我的心脏就会反过来。而且,据说也有人心脏在右边。虽然也有“拿筷子的人”的说明,但这也是一样的。

那么,对谁都不会改变的东西是什么呢? 方向的话,对谁来说,任何地方都不会改变。如果我说“西方的脸颊”,②也许能够正确地传达。

但是,因为我们不是总是按方向生活,所以实际上这种说法似乎不行。结果,除了一边考虑对方和自己的位置关系,一边使用“右”“左”这样的措辞之外,没有其他方法吧。

- 31 3 【解析】题目问为什么觉得①很难将自己所想的“右”正确地传达给对方? 文章中提到因为朋友的脸上沾了酱汁,我提醒他在右边的脸颊上,但是他触碰的是另一边的脸颊,因为对于我来说沾了酱汁的脸颊是在右边,但是对于朋友来说是在左边。这样相对来说不同的方位表达让作者觉得很难把“右”传递给别人。

- 32 1 【解析】题目问文中提到②也许能够正确地传达,这里是怎么说明“我”认为会正确地传达的想法的? 文章中提到对谁都不会改变的东西是什么呢? 方向的话,对谁来说,任何地方都不会改变,接着有提到如果使用“西方的脸颊”这样的表达的话,也许能够正确

地传达。因此这里所说的也许能够正确地传达的方法可能是“使用对任何人来说都不会改变的东西进行说明”。

- 33 4 【解析】题目问发生和前几天一样的事情时,为了准确无误地传达给对方,“我”今后会用什么样的说法呢? 文章中提到但是,我们不是总是按方向生活,所以实际上这种说法似乎不行。结果,除了一边考虑对方和自己的位置关系,一边使用“右”“左”这样的措辞之外,没有其他方法吧。因此我今后更可能会用“在我看来,右边有酱汁哦”这样的说法。

問題 6

在我的公司,很多人说因为每天坐几个小时的椅子工作,所以脖子、肩膀、腰都会痛。我也为腰痛而烦恼。前几天上网时,发现一个①有趣的网站。上面写道,为了治好腰痛,写着首先改变坐着工作的想法比较好。

根据该网站的介绍,调查了由姿势不同导致的疲劳程度的不同之处,发现一直坐着工作的人“从脖子上”和“从膝盖往上”特别累。一直站着的人,“从膝盖往下”很累,但“从脖子往上”不怎么累。全身不怎么累的是站着或坐着改变姿势的人。

实际上,据说②在某公司,职员站着或坐着在那里工作。在那家公司,开始使用可以自己改变高度的机器。结果,说身体不舒服的人减少了,而且,和以前相比职员之间交流也变得更好了。站着容易移动,也容易和其他职员搭话。在会议室里也放置了同样的桌子,试着能够站着开会,结果产生了很多意见和想法,好像会议提前结束了很多。可能要花很多钱,但是③希望我们公司也能使用这样的办公桌。我下次想向公司提出意见。

- 34 4 【解析】题目问从①有趣的网站中了解的情况是哪一个? 文章中提到根据该网站的介绍,调查了由姿势不同导致的疲劳程度的不同之处,发现一直坐着工作的人“从脖子上”和“从膝盖往上”特别累。一直站着的人,“从膝盖往下”很累,但“从脖子往上”不怎么累。全身不怎么累的是站着或坐着改变姿势的人。

- 35 2 【解析】题目问②在某公司发生的变化,符合的是哪个? 文章中提到说身体不舒服的人减少了,而且,和以前相比职员之间交流也变得更好了。站着容易移动,也容易和其他职员搭话。由此可知,变化是职员之间的交流变得更好了。

- 36 2 【解析】题目问③希望我们公司也能使用这样的办公桌,但是现在在“我”的公司是怎么工作的呢? 文章开头提到在我的公司,很多人说因为每天坐几个小时的椅子工作,所以脖子、肩膀、腰都会痛。

- 37 3 【解析】题目问这篇文章的主题是什么? 通读全文可知,文章主要说的是姿势不同会对人们的身体和日常工作带来影响。

問題 7

大原经济大学

“为外国学生举办的升学座谈会”介绍

在大原经济大学,为外国学生举行升学咨询会。

除了传达大学的特长和入学考试,还准备了各种各样的计划。

想在大原经济大学学习的日语学校的学生们,以及对上大学感兴趣的人,请一定要来。

日期:7月13日(周六)10:00~13:00〔9:30 开始受理〕

地点:大原经济大学

预约:不需要。(3-A. 留学生科的升学咨询中有时需要预约。)

也可以只选择喜欢的项目来参加。

当天的接待处:来大学的时候,一定要在图书馆前的接待处写上名字。

给您资料。

请在各项目开始时间之前进入各会场。

内容:

时间	项目		会场
10:00~10:30	1. 大学介绍・参加考试的说明		101 教室
10:45~11:30	2. 大学的课程介绍	2-A. “经营学入门” (上原光一老师)	202 教室
		2-B. “亚洲经济的今后”(中野安子老师)	303 教室
11:40~12:20	3-A. 由留学生科提供的升学咨询※		101 教室
	3-B. 通过前辈留学生介绍大学		102 教室
12:30~13:30	4. 前辈留学生的大学介绍		图书馆等

※在升学咨询中,除了留学生科的人,还可以咨询经济学部的上原老师、中野老师。想找老师咨询的人,请用邮件联系留学生科。(截止到7月3日)。当天不能申请。

其他:没有停车场。请使用公共交通工具。

咨询・联络处 学生部留学生科 068-165-2426/ryugaku@ohara-keizai.ac.jp

38 2 **【解析】**题目问如果チュウ从“2. 大学的课程介绍”听“2-A. “经营学入门”的课程的话,应该怎么办? 由表格的内容可知,2-A. “经营学入门”的会场是 202 教室,所以可以排除第 1 项和第 3 项。再根据来大学的时候,一定要在图书馆前的接待处写上名字这一部分内容排除第 4 项。因此チュウ应该在图书馆前的接待处写上名字,10 点 45 分之前进入 202 教室。

39 1 **【解析】**题目说シン想在“3-A. 留学生科提供的升学咨询”上向原老师咨询一下。シン应该怎么申请呢? 由表格内容可知,在升学咨询中,除了留学生科的人,还可以咨询经济学部的上原老师、中野老师。想找老师咨询的人,请用邮件联系留学生科,但是时间截止到 7 月 3 日。因此シン应该在 7 月 3 日之前给留学生科发邮件。

聴解原文

問題 1

1 番

うちで妻と夫が話しています。夫はこのあとまず何をしますか。

妻:もう暖かくなってきたから、ヒーターとか毛布とか、冬のものをしまっちゃおうよ。

夫:そうだね。

妻:じゃ、私クリーニング屋に冬用のコートを持ってくるから、ヒーターをお願い。きれいに
して押し入れに片付けといてくれる。

夫:うん。毛布もクリーニングに出す。

妻:この間買った洗濯機、あれ毛布も洗えるから。今年はこちらで洗ってみよう。悪いけど、洗濯機に入れて回しといて。できるだけ早い時間に干したいから、ヒーターはそのあとね。

夫：わかった。毛布は庭に干すんだよね。

妻：うん。それまでには私帰ってくるから。じゃ、お願いね。

夫はこのあとまず何をしますか。

2 番

大学の芸術クラブで男の学生と女の学生が話しています。男の学生はポスターをどうしますか。

男：先輩、新入生歓迎会のポスター作ってみたので、見てください。全体的にちょっと色が地味すぎますか。

女：今のままでも十分派手だと思うけど。あっ、ポスターに会場の地図入れたのはいいね。去年は道に迷ったっていう人が多かったから。それより、なに、このタイトル。「ようこそ、芸術の世界へ」って、もっと印象に残るようなのにできない。例えば、「あなたはもう芸術から逃げられない」とか。

男：えっ、ちょっと怖くないですか。

女：じゃ、怖くないのを考えてよ。えっと、字の大きさがちょうどいいから、そのままです。

男：はい。じゃ、直してまたお見せします。

男の学生はポスターをどうしますか。

3 番

高校で女の生徒と男の生徒が話しています。生徒は川に何を持っていかなければなりません。

女：田中くん、きのう生物の授業を休んだよね。来週の授業は川の中にいる生き物を観察するから、教室じゃなくて、川に集合だって。

男：面白そうだね。

女：うん、それでね、川の水とかとった生き物を入れるのに、プラスチックの容器を持ってくようって先生が。

男：容器？ 空のペットボトルでもいいの。

女：ペットボトルは口が小さくて入れにくいから、浅くて底が広いお皿みたいなのにしろって。

男：そうか。

女：それとね。川に入るから、ゴムのサンダルを持て行きなさいって。

男：うん。教科書も必要だね。濡れないようにカバーつけてこうかな。

女：教科書は濡れると困るから、持て行くなだって。

男：わかった。

生徒は川に何を持っていかなければなりません。

4 番

日本語の作文の授業で、先生が話しています。学生は今日どんなテーマで作文を書きますか。

先生：今日の授業について説明します。えー、このクラスには世界各国からの留学生が集まっていますね。皆さんの故郷に、そして世界中には様々な料理があると思いますが、何か特別な思い出のある料理がありますか？ 一つ選んで、それはどのような料理か、どんなことがあったから、その料理が特別なのか、800字ぐらいで文章を書きましょう。もちろん、日本の料理でも構いませんよ。

学生は今日どんなテーマで作文をかきますか？

5 番

大学の廊下で、男の留学生と先生が話しています。男の留学生はこの後まずどうしますか？

留学生：先生、この間、先生から研究計画のレポートについて、いろいろアドバイスをいただいたので、そこを直して、おとといメールでお送りしたんですが、届いたでしょうか？

先生：え？届いてませんよ。トムさん、悪いけど、もう一度送ってくれますか？それか、もし今レポート印刷したの持ってたなら、それをもらって、すぐ見ますよ。

留学生：あの、印刷して一部持ってるんですが、いろいろメモしてあるので、これをお渡しするのは…

先生：そう。あっ、一度メールを送信したなら、トムさんの送信記録に送ってくれたレポートが残ってるはずですよ。

留学生：はい。

先生：じゃ、いまから私の研究室に一緒に来てもらえる？そこで、トムさんに自分の送信メールをチェックしてもらって、レポートがあれば、そのまま印刷して、受け取りますから。

留学生：はい。わかりました。

男の留学生はこの後、まずどうしますか？

6 番

アパートで、女の人と管理人が話しています。女の方はいつ割れたガラスをゴミに出しますか。

女：管理人さん、すみません。燃えないゴミを出せるのは何曜日ですか。昨日引越してきて、説明していただいたのに、忘れてしまって…

管理人：いえ、なんでも聞いてください。燃えないゴミは火曜と木曜ですよ。今日は4月2日水曜だから、あした出せますね。

女：引越しの片づけをしていたら、ガラスを割っちゃったんです。それを出そうと思って。

管理人：ああ、ガラスは燃えないゴミじゃなくて、別に出すんです。えっと、月に1回、第3水曜日にしか出せないんですよ。ちょうど2週間後ですね。

女：わかりました。ありがとうございます。

女の方はいつ割れたガラスをゴミに出しますか。

問題 2

1 番

男の学生と女の学生が話しています。女の学生が、船で旅行することにしたのはどうしてですか。

男：山本さん、夏休みはどっか行くの？

女：うん。船で3日かけて北海道に行くんだ。

男：面白そうだけど。船って移動の時間が無駄だって思っちゃうなあ。飛行機ならもっと早く着けるのに。

女：でも、バイクを運べないでしょう。

男：あ、もしかして、向こうで乗るの？

女：うん。それが目的で船にしたんだけど、その船の旅、食事が食べ放題なんだって、それにダンスをしたり、コンサートが見られたりするって、後でいろいろ聞いてびっくり。

男：ふ〜ん。それじゃ、ほかのお客さんとも知り合えて、楽しい旅になりそうだね。

女：うん。

女の学生が、船で旅行することにしたのはどうしてですか。

2 番

日本語のクラスで、女の留学生と男の留学生が話しています。男の留学生はどうやって勉強をして聞き取りが上手になりましたか。

女：最近、聞き取りのテストで、いつもいい成績とってるね。どんな方法で勉強してるの？

男：以前、先生がラジオやテレビを利用するのがいいって言ったでしょう。毎日1時間集中して聞くことで、かなり違ってくるって。

女：うん。

男：一度テレビで、ドラマを見てみたんだけど、目からの情報があると、それに頼っちゃってだめって。だから、ラジオにしたんだ。毎日やってる音楽の番組なんだけど、毎回、違う歌手がお客さんとして来てて、曲とか趣味なんかについて、面白い話が聞けるんだ。

女：じゃ、日本の歌にも詳しくなった？

男：うん。日本人の友だちとカラオケに行ったら、いろいろ歌えるように、今度は歌の練習もしようと思ってるんだ。

男の留学生はどうやって勉強をして聞き取りが上手になりましたか。

3 番

お菓子の会社で男の先輩と女の人が、ある商品について話しています。調査によると、この商品が売れるようになったのは、どうしてですか。

男：佐藤さん、去年発売した動物チョコレートが、今年急に売れるようになったんだって？佐藤さんが頑張ったおかげだね。

女：ありがとうございます。去年は、テレビコマーシャルを流して、派手に宣伝したのに、全然売れなかったんですよ。今年は、箱のデザインをライオンからパンダに変えてみたんです。宣伝はやめて。

男：中身はそのまま？

女：はい。ただ価格を10円下げて、その分、量をすこし減らしました。

男：価格が下がって、買いやすくなったのかもね。消費者のアンケートでは何がよかったって出てるの？調査したんだよね。

女：はい。パンダがかわいかったっていう意見がほとんどで、チョコの量が変わって価格が安くなったことは、ほとんど知られてませんでした。

男：そうなんだ。

調査によると、この商品が売れるようになったのは、どうしてですか。

4 番

ラジオで、アナウンサーがある図書館について話しています。この図書館のどんなところが珍しいと言っていますか。

アナウンサー：今日は、桜山図書館に来ています。こちら、とても珍しい図書館なんです。最近では、食事をしながら本を読むことができたり、借りた本を家まで届けてくれたりと、図書館でさまざまなサービスが行われています。24時間利用可能な図書館も出てきました。しかし、こちらのように、ペットといっしょに本が楽しめるという図書館は、なかなかないのではないのでしょうか。散歩の途中に寄れるということで、大変人気があるそうです。

この図書館のどんなところが珍しいと言っていますか。

5 番

大学で、男の学生と女の学生が話しています。女の学生は卒業したら、まずどうすると言っていますか。

男：森さん、森さんは卒業後、確か建築事務所に就職するんだよね。建築学科だから、専門の仕事ができていいね。

女：その話、父の紹介で決まってたんだけど、ほかにやりたいことができて、断ったんだ。

男：もったいないな。なんで？

女：うん。卒業論文書くときに見た論文の中に、橋の建設についてのものがあったね。それ読んだら、橋のデザインについて、いろいろ調べたくなっちゃったんだ。

男：じゃ、大学院に進むの？

女：1年ぐらい、自分で世界中の橋をあちこち見て回って勉強してみる。で、そのあと、日本に帰って、大学院に入って、専門的に研究するつもり。

男：世界中回るとすると、お金かかるね。

女：だから、父の会社でアルバイトしてる。卒業までの間ね。

男：そうか。頑張ってるね。

女の学生は卒業したら、まずどうすると言っていますか。

6 番

会社で、男の人と女の人が話しています。新入社員の坂本君は、社長とどんな関係ですか。

男：営業部の新入社員の坂本君、もう会った？

女：まだ話してないけど、遠くから見た。ねえ、もしかして、坂本君って、社長の息子さん、名前も同じ坂本だし、顔も似てるよね。それに、この間、社長と2人で親しそうに話してたし。

男：やっぱり、そう思った？ 僕もそう思って、坂本君に聞いてみたんだ。そうしたら、社長の家の近所に住んでて、子どもの時から知ってるんだって。坂本君も初めて会社に来たとき、社長がいて、びっくりしたらしいよ。

女：たしかに、社長に息子さんがいるって聞いたことないから、おかしいと思ったんだけどね。

男：はは、そうだね。坂本君って、僕の大学の後輩なんだって。話してみたら、とっても面白くてね。いい後輩が入ってきてうれしいよ。

新入社員の坂本君は、社長とどんな関係ですか。

問題 3

1 番

会社で男の人と女の人が話しています。

男：ねえ、高橋さん、ダンスをやってるだってね。

女：うん、学生の時に始めて、今でもそのころの友だちと集まってやってるんだ。

男：そんなに長くやってるの。すごいね。

女：なかなかうまくはならないけどね。週に一度運動にもなるし、仕事とかで何か嫌なことがあっても、ダンスしていると忘れられて、元気が湧いてくるんだ。それに、みんなで集まれるのもうれしいしね。

男：そうか。僕も何か見つけたいな。

女の人は何について話していますか。

1. ダンスを始めたころの思い出
2. ダンスを続けている理由
3. ダンスが上手になる方法
4. ダンスでの嫌な経験

2 番

ゴルフの大会で、アナウンサーが優勝した選手にインタビューしています。

女：優勝おめでとうございます！

男：ありがとうございます。今年はけがのせいで、思うように練習ができず、何度もあきらめそうになったんですが、ファンの皆さん、家族、仲間、そして、けがを見てくださっている先生方が応援してくれて、頑張ることができました。自分一人では、優勝することはできなかったと思います。ほんとう、感謝の気持ちでいっぱいです。

この選手が言いたいことはなんですか。

1. けがをしないように気をつけたい
2. しっかり練習することが大事だ
3. 多くの人に応援に来てほしい
4. 周りの人たちに助けられた

3 番

大学のガイダンスで、先生が話しています。

新入生のみなさん、これから大学生活が始まります。勉強やクラブなど、いろいろなことにチャレンジしていくことでしょう。ただ、新しい環境の中で、大学生活になかなか慣れなかったり、人との交流が悩んだりすることもあるかもしれません。そんなとき、大学では、専門のカウンセラーがいつでも相談に乗ります。話した内容は、先生にも誰にも言わないことになっているので、安心して、どんなことでも話してみてください。

先生はどんなことを伝えていますか。

1. 早く大学生活に慣れるようにしよう
2. 大学で新しいことにチャレンジしよう
3. 大学では多くの人と交流しよう
4. 大学のカウンセリングを利用しよう

問題 4

1 番

電車で友だちにかばんを網棚に置くようにアドバイスします。何と言いますか。

1. 上のかばんのほうがいい？
2. かばん、載せたら？
3. かばん、網棚に置くつもり？

2 番

柔道の教室を見つけました。練習の様子が見たいです。何と言いますか。

1. 練習を見てくださいるんですか。
2. 練習をご覧になってください。
3. 練習を見学させていただきませんか。

3 番

オフィスでおしゃべりをしてうるさい人がいます。注意します。何と言いますか。

1. あのを、小さい声で話してもらいたいんですけど。
2. あのを、うるさくしてしまって、すみません。
3. あのを、静かにしたほうがいいでしょうか。

4 番

駐車場で止められるところを探しています。今、出そうな車を見つけました。何と言いますか。

1. そこ、空くんじゃない？
2. そこに、車はないそうだよ。
3. そこには、止まってる？

問題 5

1 番

男: コーヒーのおかわり、いかがですか？

1. じゃ、もう一杯。
2. コーヒーのままで、大丈夫です。
3. 香りですか？ いい香りです。

2 番

男: あしたから、休みが一週間取れるとしたら、どうする？

1. じゃ、ゆっくり休んでね。
2. 休み、一週間になったの？ やった。
3. うん、家の中、片付けたいなあ。

3 番

女: 森さん、わたし、傘二つあるので、よければ、一つをお使いになりませんか。

1. ああ、一つ壊れちゃったんですね。
2. すみません、お借りします。
3. どうぞ、使ってください。

4 番

男: 小田さん、お客様がいらっしゃったんだけど、クッキーかなにかある？

1. チョコレートならありますけど。
2. ありがとうございます。いただきます。
3. クッキーのほかにですか。

5 番

女: 昨日の授業のノート、コピーさせてほしいんだけど。風邪で休んじゃって。

1. どうして自分でコピーしないの？
2. 僕はノートがあるから、いいよ。
3. いいけど、授業までに返してね。

6 番

女: ジョンさん、今日はこの交流会でお目にかかれてよかったです。

1. いいえ、こちらこそ。
2. ぜひ、拝見したいです。
3. 楽しみにしております。

7 番

男:会議の日程変わったこと、山田さんにも連絡しないとイケないね。

1. 会議、行けないんですか。
2. 私から伝えときます。
3. ああ、山田さんから聞いたんですね。

8 番

女:このお菓子、甘くないから、いくら食べても飽きないね。

1. そんなにやすかったの？
2. つい食べすぎちゃうよね。
3. それじゃ、甘いのにしようか。

9 番

女:あれ、会議でもらった資料、間違って捨てちゃったみたい。

1. えっ、資料を間違ってた？
2. 待って、まだ捨てないで。
3. ほんとう？ いっしょに探そうか。