

2018 年 12 月新日本语能力考试 N3

言語知識（文字・語彙）・言語知識（文法）・読解・聴解

ちゅうい

Notes

1. しけんが はじまるまで、この もんだいようしを あけないで ください。
Do not open this question booklet until the test begins.
2. この もんだいようしを もって かえる ことは できません。
Do not take this question booklet with you after the test.
3. じゅけんばんごうと なまえを したの らんに、じゅけんひょうと おなじように かいて く
ださい。
Write your examinee registration number and name clearly in each box below as written on
your test voucher.
4. この さつは ぜんぶで 30ページがあります。
The whole volume consists of 30 pages.
5. もんだいには かいとうばんごうの1、2、3…が ついて います。かいとうは、かいとうよ
うしにある おなじばんごうの ところに マークして ください。
One of the row numbers 1, 2, 3 ... is given for each question. Mark your answer in the same
row of the answer sheet.

じゅけんばんごう Examinee Registration Number	
---------------------------------------	--

なまえ Name	
----------	--

得点区分別得点			総合得点
言語知識 (文字・語彙)	言語知識（文法）・読解	聴解	

1

言語知識(文字・語彙)

問題 1 _____ のことばの読み方として最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

- 1 息子は来年卒業します。
1. さつきょう 2. そつぎょう 3. そつきょう 4. さつぎょう
- 2 留学について先生に相談した。
1. しょうたん 2. しょうだん 3. そうたん 4. そうだん
- 3 確かにかばんにしまいました。
1. たしか 2. しずか 3. たじか 4. しすか
- 4 子どもたちが遊ぶ声が聞こえます。
1. よぶ 2. あそぶ 3. まなぶ 4. さけぶ
- 5 店の人はみんな同じ制服を着ていた。
1. ようふく 2. せいふう 3. せいふく 4. ようふう
- 6 鈴木さんが換えてくれました。
1. かえて 2. くわえて
3. つかまえて 4. つたえて
- 7 血圧が前よりも高かったようです。
1. ちど 2. けつど 3. けつあつ 4. ちあつ
- 8 改札の前で会いましょう。
1. けいせつ 2. けいさつ 3. かいせつ 4. かいさつ

問題 2 _____ のことばを漢字で書くとき、最もよいものを 1・2・3・4 から一つえらびなさい。

- 9 高橋さんにしゅうかんしを買ってきてもらった。
1. 週完誌 2. 週刊記 3. 週刊誌 4. 週完記
- 10 このドラマのつづきが楽しみだ。
1. 総き 2. 続き 3. 続き 4. 績き
- 11 毎日ねっしんに勉強している。
1. 熱心 2. 燃心 3. 熱身 4. 燃身
- 12 中村さんは一週間前にたいいんしたそうです。
1. 帰院 2. 退院 3. 退員 4. 帰員
- 13 もうちょっとあついのが欲しいです。
1. 丸い 2. 厚い 3. 細い 4. 浅い
- 14 あしたは 9 時にしゅっきんします。
1. 出勤 2. 出勤 3. 出働 4. 出勤

問題 3 ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

- 15 森選手は、全国で1 位になることを () にしてがんばっている。
1. 指定 2. 満点 3. 一流 4. 目標

- 16 玄関の電気は、スイッチを押さなくても、暗くなると（ ）つきます。
 1. 人工的に 2. 自動的に 3. 積極的に 4. 具体的に
- 17 掃除をするので、この（ ）に水を入れてきてください。
 1. ロッカー 2. バケツ 3. ブラシ 4. タオル
- 18 この国は雨が少ないので、いつも空気が（ ）している。
 1. 乾燥 2. 縮小 3. 沸騰 4. 減少
- 19 この町は昔から貿易が盛んで、経済の中心地として（ ）してきた。
 1. 進歩 2. 出発 3. 発展 4. 開始
- 20 どちらのパソコンを買おうか、まだ（ ）います。
 1. おどろいて 2. こわがって 3. まよって 4. うたがって
- 21 駅のホームで、小学校のときの同級生に（ ）会ってびっくりした。
 1. ぜひ 2. 一応 3. ついでに 4. 偶然
- 22 その映画は面白いと友達から聞いていたから、（ ）していたのに、実際はあまり面白くなかった。
 1. 期待 2. 歓迎 3. 満足 4. 感激
- 23 寝坊して慌てて家を出たので、（ ）携帯電話を忘れてきてしまった。
 1. そっと 2. ぐっすり 3. うっかり 4. どっと
- 24 会社に届いた郵便の中に、あて先が違う手紙が一通（ ）いた。
 1. 交ざって 2. 寄って 3. 固まって 4. 合って
- 25 この皿の上に同じ皿をどんどん（ ）ください。
 1. そそいで 2. あずけて 3. むかえて 4. かさねて

問題 4 _____ に意味が最も近いものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

- 26 山口さんに指導してもらいました。
 1. 教えて 2. 探して 3. 調べて 4. 決めて
- 27 もっとトレーニングをしたほうがいい。
 1. 準備 2. 競争 3. 質問 4. 練習
- 28 どんな手段があるか考えてみた。
 1. 連絡 2. 楽しみ 3. やり方 4. 理由
- 29 リーさんは日本語がぺらぺらです。
 1. あまり書けません 2. 上手に書けます
 3. あまり話しません 4. 上手に話せます
- 30 その歌手はようやく有名になった。
 1. とても 2. やっと 3. なぜか 4. やっぱり

問題 5 つぎのことばの使い方として最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

- 31 建築
 1. 有名な画家によって建築された絵がデパートの入り口に飾られていた。
 2. 昨日見学した工場では、毎日自動車が 100 台以上建築されているそうだ。

3. この会社が人気があるのは、働きやすい環境が建築されているからだ。
4. この図書館は 50 年前に建築されたそうで、現在修理が行われている。

32 埋める

1. この子はまだ 2 歳なのに、上手にシャツのボタンを埋めた。
2. 私の家では、生ごみは庭に穴を掘って埋めている。
3. 花壇に埋めたばらの木にもうすぐ花が咲きそうだ。
4. 店で箱にケーキを六つ埋めてもらって、家に持って帰った。

33 重大

1. 両親は慣れない町で、重大な苦勞をして私たちを育ててくれた。
2. K 社のパソコンに重大な問題が見つかり、回収することになったらしい。
3. 重大な時間を使ってアンケートに協力してくださり、ありがとうございました。
4. 今年の夏休みは、私にとって重大な思い出となりました。

34 延期

1. 台風が来るので、明日の試合は来週に延期するそうだ。
2. 今朝は具合が悪かったので、会社に行く時間を少し延期した。
3. いつもより延期して勉強したので、今回のテストはよくできた。
4. スピーチの時間は 5 分という決まりですから、延期しないでください。

35 知り合う

1. 林さんに手を振ったけれど、林さんは知り合わなかった。
2. 木村さんが優勝したことは、テレビのニュースで知り合った。
3. 佐藤さんとは、10 年前に旅行先で知り合った。
4. この機械は説明をよく読んで知り合ってから使ってください。

言語知識(文法)・読解

問題 1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

- 1 昨日の夜はとても疲れていたのので、夕飯の後、電気()消さないでソファで寝てしまった。
1. も 2. と 3. が 4. で
- 2 隣の席の山田さんは、文句が多い。いつも()言っている。
1. 疲れて仕事が多くて 2. 疲れたり仕事が多かったり
3. 疲れたし仕事が多いし 4. 疲れたとか仕事が多いとか
- 3 最近できたケーキ屋に令日初めて行ってみたが、()込んでいたので、何も買わずに帰ってきた。
1. ちっとも 2. せっかく 3. ようやく 4. あまりにも
- 4 私の大学の国際政治学部は、他の学部()留学生の割合が高い。
1. において 2. によって
3. にくらべて 4. にしたがって
- 5 昨日、1か月前から編んでいたセーターが完成した。途中で間違えて、何度か

() けれど、完成させることができてよかった。

1. やりおわった 2. やりなおした 3. やっておいた 4. やってあった

6 (高校で) 先生「大学合格おめでとう。よく頑張ったね。」

生徒「ありがとうございます。先生がいつも丁寧に教えてくださった()。」

1. ようです 2. せいです 3. はずです 4. おかげです

7 祖母は 20 年以上前に買った掃除機をまだ()。壊れて使えなくなるまで、新しいのは買わないと言っていた。

1. 使った 2. 使わない
3. 使っている 4. 使っていなかった

8 (レストランで) 店員「いらっしゃいませ。2 名様ですか。」

客「はい。」

店員「こちらへどうぞ。お席にご案内()。」

1. いたします 2. なさいます
3. うかがいます 4. いらっしゃいます

9 私はダンスが大好きで、毎日練習している。私より上手な人はたくさんいるが、ダンスが好きだという気持ちは()負けない。

1. 誰には 2. 誰にも 3. 誰かは 4. 誰かも

10 (さくらホテルのホームページで) さくらホテルの会員に()、「ホームページからのお申し込み」、または、「郵送でのお申し込み」の二つの方法があります。

1. なるには 2. するよりは
3. なるかどうかは 4. することは

11 自分のレストランを()実際に店をオープンするまで 5 年以上かかったが、自分の店が持ててとてもうれしい。

1. 開こうと思えば 2. 開こうと思ってから
3. 開くようになれば 4. 開くようになってから

12 (会社で) 前川「森さん、この書類、ここにもサインを()ですか。」

森「あ、忘れてました。すぐします。」

1. してあげてもいい 2. してくれたらいい
3. してやったらいい 4. してもらってもいい

13 (会社で) 青木「南さん、今日はもうお帰りですか。」

南「ええ、これから子供を保育園に迎えに()。お先に失礼します。」

1. 行っているところなんです 2. 行っているところですね
3. 行かなければならないんです 4. 行かなければならないですね

問題 2 つぎの文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

14 なかなか英語の単語が覚えられないので、英語の得意な友達が _____ ★
_____ した。

1. ことに 2. やっていた
3. ように 4. 何度も書いてみる

15 半年前から _____ ★ _____ 終わってしまった。

- | | |
|---------|-------------|
| 1. とうとう | 2. 見ていた |
| 3. 毎週 | 4. 大好きなドラマが |

16 大川橋は _____ ★ _____ 「めがね橋」とも呼ばれている。

- | | |
|---------|------------|
| 1. している | 2. 形を |
| 3. ことから | 4. めがねのような |

17 田中「木村さん、仕事はどうですか。」

木村「会社に入ってまだ少ししか _____ ★ _____ ですが、毎日楽しいです。」

- | | |
|--------|------------|
| 1. ので | 2. たっていない |
| 3. ばかり | 4. わからないこと |

18 (会社で) 西川「林さん、来週のセミナーのポスター、知りませんか。 さっき _____ ★ _____ 入ってたんですけど、気づいたら箱がなくなってます。」

林「ああ、山下さんがどこかに持っていきましたよ。」

- | | |
|---------|-------------|
| 1. まで | 2. あった |
| 3. あそこに | 4. 白い段ボール箱に |

問題3 つぎの文章を読んで、文章全体の内容を考えて、19 から 23 の中に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

以下は、留学生の作文である。

畳の部屋

ジョーンズ リサ

私は6月に日本人の友達の家遊びに行き、泊めてもらいました。友達の家は新しいマンションの9階にありました。最初に、リビングで友達と友達のお母さんと3人でお茶を飲みながら話しました。それから、隣の部屋に 19、そこは畳の部屋でした。畳は古い家にあるものだと思っていたのですが、新しいマンションにあったので驚きました。

友達と私は畳の部屋でDVDを見たり、ゲームをしたりして過ごしました。畳に座ると乾いた草のような香りがして、とても落ち着きました。 20、畳の部屋はリビングより少し涼しいと思いました。友達に聞いたら、畳には湿気を吸って湿度を下げる効果があるそうです。

夜になって、友達が畳の部屋の押し入れから布団を出しました。そして、今日は 21 で寝ようと言いました。

私は少し心配になりました。それまで、ベッド 22 寝たことがなかったからです。でも、実際に寝てみるととても気持ちがよく、ぐっすり眠れました。

畳の部屋で過ごすことで、私は畳のよさを知ることができました。私も畳の部屋がある家に 23。

- | | | |
|----|-------------|---------------|
| 19 | 1. 案内されました | 2. 案内してあげました |
| | 3. 案内していました | 4. 案内させてくれました |

- | | | | | |
|----|--------|-------|--------|---------|
| 20 | 1. それに | 2. 一方 | 3. つまり | 4. ところが |
|----|--------|-------|--------|---------|

21 1. 部屋 2. この部屋 3. あの部屋 4. その部屋

22 1. では 2. でなら 3. でだけ 4. でしか

23 1. 住むならいいです 2. 住むつもりだからです
3. 住んでみたいです 4. 住もうとすることです

問題 4 つぎの(1)から(4)の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4 から最もよいものを一つえらびなさい。

(1)

私は人の名前がなかなか覚えられない。先日も町で、私を見つけて、私の名前を呼んで話しかけてくれた人がいたのに、私はその人の名前が思い出せなくて慌ててしまった。一方、私の母は、少し話した人でも、一度で名前を覚えてしまう。「何か工夫しているの。」と聞いたら、「なんにも。自然に覚えちゃうのよ。」と笑っていた。私はそんな母がとてもうらやましい。

24 「私」は母のどんな点をうらやましいと思っている。

1. 人の名前をすぐに覚えられる点
2. 町で、知っている人をすぐに見つけられる点
3. 初めて会った人とすぐに親しく話せるようになる点
4. すぐに人の名前が思い出せなくても慌でない点

(2)

これは大学にはってあるお知らせである。

自動車通学をしている学生の皆さんへ

大学の駐車場の工事を行います。日程は以下のとおりです。

工事期間中は、工事をしていない他の二つの駐車場のどちらかに車をとめてください（教師用の駐車場も利用できます）。

3月18日（月）～19日（火）第一駐車場

3月20日（水）～21日（木）教師用駐車場

3月22日（金）～23日（土）第二駐車場

なお、以前から注意しているように、スーパー「東鉄」の駐車場には絶対にとめないでください。

岩村大学

25 3月22日に学生が利用できる駐車場はどこか。

1. 第一駐車場だけ
2. 第一駐車場と教師用駐車場
3. 第一駐車場と教師用駐車場とスーパー「東鉄」の駐車場
4. 第二駐車場だけ

(3)

(会社で) これは大西さんが原さんに書いたメールである。

原さん

お疲れさまです。

再来週 24 日の新商品発表会のことで、お願いがあります。

今、発表会の準備をしているところなのですが、思った以上に参加者が増えてしまい、当日会場で受付をしてくれる人が、あと二人必要になりました。黒川課長に相談した結果、原さんと木村さんに頼もうということになりました。忙しいとは思いますが、お願いします。木村さんには、もう引き受けてもらっています。

詳しいことは来週説明します。

よろしくお願いします。

大西

26 大西さんが原さんに頼んだことは何か。

1. 新商品発表会の準備を手伝ってくれる人を探すこと
2. 新商品発表会の当日に会場で受付をすること
3. 新商品発表会について、黒川課長に説明すること
4. 新商品発表会での仕事について、木村さんに説明すること

(4)

どのような子供が、社会を強く生きていく力を持つようになるのだろうか。ある調査によると、子供のころに人から「ほめられた経験が多い人」は、「ほめられた経験が少ない人」より、この力が強かったそうだ。そして、「ほめられた経験が多い人」の中では、「しかられた経験が多い人」が、「しかられた経験が少ない人」より、この力が強かったそうだ。いちばんこの力が弱かったのは、「ほめられた経験も、しかられた経験も少ない人」だった。

27 社会を強く生きていく力がいちばん強くなるのは、どのような子供か。

1. ほめられた経験も、しかられた経験も少ない子供
2. ほめられた経験は少ないが、しかられた経験は多い子供
3. ほめられた経験は多いが、しかられた経験は少ない子供
4. ほめられた経験も、しかられた経験も多い子供

問題 5 つぎの(1)と(2)の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4 から最もよいものを一つえらびなさい。

(1)

わが家は来月引っ越しをします。ほとんどの家具は新しい家に持っていきますが、ソファだけは買い替える予定です。

このソファは、夫も私も気に入っているので、本当は持っていきたかったです。でも、今度の家は今の家より狭いので、あきらめました。

それで、今新しいものを探しているところです。でも、なかなか二人が納得できるものがなくて困っています。夫は腰が悪いので、よい姿勢で座れることが大事だと考えています。そういうソファは、少し硬めのものが多いのですが、私は柔らかいソファが好きです。今のソファは、柔らかくて気持ちがいいけれど、よい姿勢で座れるので、二人ともとても満足しています。家具店を何軒も回ってやっと見つけたものです。

今回も、まあまあいいと思えるソファがありました。一度はそれを買おうかとも思いまし

たが、やめました。やはり私たちにぴったりのソファが見つかるまで、しばらくはソファのない生活で我慢しようと思います。

28 あきらめましたとあるが、何をあきらめたか。

1. 来月引っ越しをすること
2. 今の家より広い家に引っ越しをすること
3. ほとんどの家具を新しい家に持っていくこと
4. 今使っているソファを新しい家に持っていくこと

29 夫がソファを選ぶときに、大切だと考えていることは何か。

1. 柔らかいこと
2. 少し硬めであること
3. よい姿勢で座れると
4. 座ったときに気持ちがいいこと

30 「私」は引っ越しをした後、どのように生活するつもりか。

1. 今使っているソファを、これからもずっと使って生活する。
2. まあまあいいと思えるソファを買って、そのソファを使って生活する。
3. 納得できるソファが見つかるまで、ソファのない状態で生活する。
4. ソファを買うのをあきらめて、これからはソファのない生活をする。

(2)

先日、私は昔の新聞のページを印刷するサービスがあるのを知り、父の誕生日にプレゼントしました。初めは父の生まれた日の新聞のコピーにしようと思いましたが、父が中学生になって最初の誕生日の新聞にしました。ふだんはあまりしゃべらない父が、その中の記事を見て、「これ、懐かしいな。」と昔の話を始めました。

父によると、一流店が並ぶ東京の中心地に、日本ではまだ珍しかったファストフード店ができたとき、大きなニュースになったらしいのです。実は安い店だったのに、父は「そんな場所にできたのだから、お金持ちしか行けない高いレストランなのだろう。」と思ってあこがれたそうです。「ファストフード店は安いって、今なら小学生でも知っているのに、そんなイメージを持っていたんだから、おかしいだろう。」と笑いました。

父から子供時代の話聞いたのは初めてでした。父が身近に感じられてうれしかったです。また、こんな話が聞けたらいいなと思いました。昔の新聞のおかげです。

31 「私」は父の誕生日に何をプレゼントしたか。

1. 父が生まれた年の誕生日の新聞のコピー
2. 父が中学生になって最初の誕生日の新聞のコピー
3. 父が希望した年の誕生日の新聞のコピー
4. 今年の父の誕生日の新聞のコピー

32 父は子供のころ、ファストフード店にどのようなイメージを持っていたか。

1. お金持ちしか行けない高い店
2. 日本のどこにでもある店
3. 安く食事ができる店
4. 子供でも入りやすい店

33 昔の新聞のおかげとあるが、何が昔の新聞のおかげなのか。

1. 父の子供のころの社会についてよくわかったこと
2. 父と自分の子供時代が違うことが初めてわかったこと
3. 父の子供のころの話が聞けて、父を身近に感じたこと
4. 父が「私」の子供時代を思い出して、懐かしがってくれたこと

問題 6 つぎの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4 から最もよいものを一つえらびなさい。

私の家の近くにある小学校では、最近、校庭が土から芝生に変わった。きれいな緑が広がる芝生の校庭は、とても気持ちがいい。

今、日本各地の学校で校庭を芝生にしようという動きがあるそうだ。芝生にすると、子供たちは土の校庭のときより、積極的に外で遊ぶようになる。また、芝生には、暑いときに校庭の気温を上がりにくくしたり、校庭の乾いた土が風で近所の家に飛んでいくのを防いだりする効果もある。

実は、私の家の狭い庭も芝生にしてみたことがある。だが、すぐに枯れてしまった。あんなに広い校庭を芝生にして大丈夫なのだろうか。ちょっと心配になって、調べてみた。

芝生には、育つのが早い種類と遅い種類がある。そして、それぞれ良い点と悪い点がある。育つのが早い種類の芝生は、状態が悪くなっても直りやすいが、長く伸びすぎないように何度も切らなければならず、世話をする時間とお金がかかる。一方、遅い種類の芝生は、世話をする時間とお金はあまりかからないが、状態が悪くなるとなかなか直らない。また、どちらの種類の芝生でも、1年に1か月ぐらいいは誰も踏まない期間を作り、休ませる必要があるそうだ。その間は、子供たちも校庭で遊ぶのを我慢しなければならない。

「芝生の校庭」が成功した学校は、町に住む人々に芝生の世話を手伝ってもらっているところが多いようだ。きっと、家の近くの小学校でも芝生の世話をしてくれる人を募集しているに違いない。子供たちが元気に遊べる校庭が作れるよう、私も協力できたらいいと思っている。

34 この文章では、校庭が芝生になることでどのような変化があると言っているか。

1. 芝生を見て気持ちがいいと思う子供が増える。
2. 子供たちが校庭に出て、よく遊ぶようになる。
3. 夏に校庭の気温が上がって、子供たちが外に出にくくなる。
4. 校庭の土だけでなく、乾いた芝生も近所に飛ぶようになる。

35 心配になってとあるが、何について心配になったのか。

1. 土の校庭がなくなることが良いかどうか
2. 校庭を芝生にする動きが日本で広がるかどうか
3. 「私」の家の庭の芝生をうまく育てられるかどうか
4. 広い校庭の芝生がうまく育つかどうか

36 芝生の特徴について、合っているものはどれか。

1. 育つのが早い種類の芝生は、状態が悪くなると直りにくい。
2. 育つのが早い種類の芝生は、休ませる期間を作らなくてもよい。
3. 育つのが遅い種類の芝生は、芝生を短く切る回数が多い。

4. 育つのが遅い種類の芝生は、世話をする時間とお金がかかりすぎる。

37 家の近くにある小学校の「芝生の校庭」について、「私」は今、どう考えているか。

1. 芝生の世話をするのは大変だと思うので、土の校庭に戻してもらいたい。
2. 「私」だけで芝生の世話をするのは大変なので、協力してくれる人を募集したい。
3. 芝生の世話をするのは大変だと思うので、できれば「私」も手伝いたい。
4. 大人だけで芝生の世話をするのは大変なので、子供たちにも手伝ってもらいたい。

問題 7 つぎの文章は、の案内である。これを読んで、下の質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4 から最もよいものを一つえらびなさい。

38 キニーさんは小学生の息子と一緒に二人で走り、そのあとで一人でも走りたいと考えている。キニーさんの希望に合うものはどれか。

1. 「親子で走ろう A」と「ハーフマラソン」
2. 「親子で走ろう A」と「10キロ」
3. 「親子で走ろう B」と「ハーフマラソン」
4. 「親子で走ろう B」と「10キロ」

39 島原さんは「10キロ」に参加しようと思っている。島原さんはクレジットカードを持っていないので、参加費をクレジットカードで払うことができない。島原さんに可能な申し込み方法はどれか。

1. 1月23日から2月7日の間に郵便局で申し込む。
2. 1月23日から2月7日の間に電話で申し込む。
3. 1月23日から2月21日の間にインターネットで申し込む。
4. マラソン大会当日に会場で申し込む。

わかば市 市民マラソン大会

2019年5月12日(日)

わかば市で自然を感じながら走りませんか。

種目	参加できる人	スタート予定時間	参加費
ハーフマラソン (21.0975キロ)	高校生以上	8:30	4000 円
10キロ	高校生以上	13:30	2000 円
2キロ	小学生・中学生	12:30	500 円
親子で走ろう (1キロ)	小学生1名と親1名	9:00	無料
親子で走ろう (50メートル)	小学校に入る前の子ども1名と親1名	11:30	無料

コース

わかば公園内のグラウンドをスタートし、わかば市内を走り、グラウンドに戻ります。

詳しいコースは、下のホームページから確認してください。

申し込みと参加費の支払いについて

①インターネット(すべての種目)

(期間) 1月23日(水)から2月21日(木)まで

下のホームページから申し込んでください。参加費が必要な種目は、クレジットカードで

支払ってください。

②郵便局(参加費が有料の種目だけ)

〈期間〉1月23日(水)から2月7日(木)まで

パンフレットの中にある指定の用紙を使って参加費を郵便局で振り込み、申し込みをしてください。(パンフレットはわかば市役所、わかば市内の郵便局、わかば市内の学校にあります。)

③電話(参加費が無料の種目だけ)

〈期間〉1月23日(水)から2月7日(木)まで

「わかば市 市民マラソン係」に電話をしてください。

※マラソン大会当日に、会場で申し込むことはできません。

※申し込み後に種目を変えることはできません。

わかば市 市民マラソン係 電話 091-846-8460

<http://www.wakaba.lg.jp/hashirou>

聴解

問題1 では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つえらんでください。

1 番

- 1. 東京駅に行く
- 3. 山川駅に行く

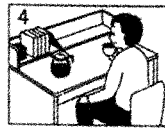
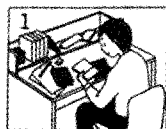
- 2. 東京駅に電話する
- 4. 山川駅に電話する

2 番

- 1. 部屋の予約時間をかえる
- 3. 人数を確認する

- 2. 大きい部屋を予約する
- 4. 弁当の数をかえる

3 番

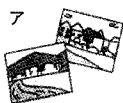


4 番

- 1. 3000 円
- 3. 13000 円

- 2. 12000 円
- 4. 15000 円

5 番



1. ア イ

2. ア ウ

3. ア エ

4. ウ エ

6 番

- | | |
|--------------|------------|
| 1. 小学校のグラウンド | 2. みどりばしの上 |
| 3. 山田さんの家 | 4. 船の上 |

問題 2 では、まず質問を聞いてください。そのあと、問題用紙を見てください。読む時間があります。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つえらんでください。

1 番

1. レポートがよくできていなかったこと
2. アルバイトをしすぎていること
3. 奨学金のおうぼに間に合わないこと
4. 体の調子がわるそうなこと

2 番

1. 外国語のパンフレットをおいたから
2. ようしきのベッドをへやに入れたから
3. 全部のへやをたたみにかえたから
4. 日本料理の教室を始めたから

3 番

1. ごみをかわかす
2. ごみをこおらせる
3. ごみにすをかける
4. ごみをにわにうめる

4 番

1. 花をかんさつするため
2. 小説のアイデアを考えるため
3. 息子にじしんをつけさせるため
4. 家族との会話をふやすため

5 番

1. レストランに行ってピザを食べる
2. 家でピザを作って食べる
3. ピザ屋のはいたつのピザを食べる
4. レストランの持ち帰りのピザを食べる

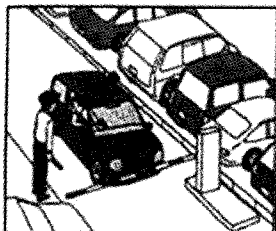
6 番

1. 小さくてどこにでもおけるから
2. きれいにいんさつできるから
3. インクだいが安いから
4. 紙を一度にたくさん入れておけるから

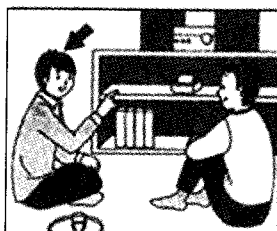
問題 3 では、問題用紙に何も印刷されていません。この問題は、全体としてどんな内容かを聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから、質問とせんたくしを聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つえらんでください。

問題4 では、絵を見ながら質問を聞いてください。矢印(→)の人は何といますか。1から3の中から、最もよいものを一つえらんでください。

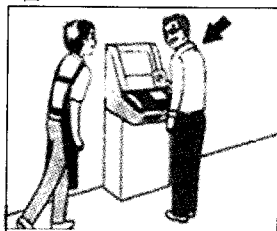
1番



2番



3番



4番



問題5 では、問題用紙に何も印刷されていません。まず文を聞いてください。それから、その返事を聞いて、1から3の中から、最もよいものを一つえらんでください。

—メモ—

正答表

言語知識（文字・語彙）

問題 1

1	2	3	4	5	6	7	8
2	4	1	2	3	1	3	4

問題 2

9	10	11	12	13	14
3	3	1	2	2	4

問題 3

15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
4	2	2	1	3	3	4	1	3	1	4

問題 4

26	27	28	29	30
1	4	3	4	2

問題 5

31	32	33	34	35
4	2	2	1	3

言語知識（文法）・読解

問題 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	4	4	3	2	4	3	1	2	1	2	4	3

問題 2

14	15	16	17	18
3	4	1	4	2

問題 3

19	20	21	22	23
1	1	2	4	3

問題 4

24	25	26	27
1	2	2	4

問題 5

28	29	30	31	32	33
4	3	3	2	1	3

問題 6

34	35	36	37
2	4	4	3

問題 7

38	39
2	1

聴解

問題 1

1	2	3	4	5	6
3	4	2	4	3	1

問題 2

1	2	3	4	5	6
2	3	1	3	4	2

問題 3

1	2	3
3	1	4

問題 4

1	2	3	4
1	3	2	1

問題 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1	3	2	2	2	1	1	3

参考答案及解析

言語知識(文字・語彙)

問題 1

- 1 2 【解析】儿子明年毕业。
“卒業”音读为“そつぎょう”，“卒”音读为“そつ”，“業”音读为“ぎょう/ごう”。
- 2 4 【解析】和老师商量了一下有关留学的事情。
“相談”音读为“そうだん”，“相”音读为“そう/しょう”，“談”音读为“だん”。
- 3 1 【解析】我确实放在包里了。
たしか（確か）意为“确实，确切”；しずか（静か）意为“安静，平静”；其余两项属于干扰项，排除。
- 4 2 【解析】能听到孩子们一起玩耍的声音。
よぶ（呼ぶ）意为“呼唤，叫喊”；あそぶ（遊ぶ）意为“玩耍”；まなぶ（学ぶ）意为“学习，掌握，体会”；さけぶ（叫ぶ）意为“呼喊，喊叫”。
- 5 3 【解析】店里的员工都穿着一样的制服。
“制服”音读为“せいふく”，“制”音读为“せい”，“服”音读为“ふく”。
- 6 1 【解析】铃木先生帮我换了。
かえる（換える）意为“改变，变换”；くわえる（加える）意为“增加，添加”；つかまえる（捕まえる）意为“揪住，逮住”；つたえる（伝える）意为“传达，转告”。
- 7 3 【解析】血压好像比以前高了。
“血压”音读为“けつあつ”，“血”音读为“けつ”，“压”音读为“あつ”。
- 8 4 【解析】在检票口前见吧。
“改札”音读为“かいさつ”，“改”音读为“かい”，“札”音读为“さつ”。

問題 2

- 9 3 【解析】请高桥先生帮我买了周刊杂志。
週刊誌（しゅうかんし）意为“周刊杂志”；其余三项属于干扰项，排除。
- 10 3 【解析】很期待这部电视剧的续集。
続き（つづき）意为“后续，下文”；其余三项属于干扰项，排除。
- 11 1 【解析】每天都在用功学习。
熱心（ねっしん）意为“热心，热情”；其余三项属于干扰项，排除。
- 12 2 【解析】中村先生好像在一周前就出院了。
退院（たいいん）意为“出院”；其余三项属于干扰项，排除。
- 13 2 【解析】我想要更厚一点的。
丸い（まるい）意为“圆的，球形的”；厚い（あつい）意为“厚的”；細い（ほそい）意为“纤细的，狭窄的”；浅い（あさい）意为“浅的，淡的”。
- 14 4 【解析】明天九点上班。
出勤（しゅっきん）意为“出勤，上班”；其余三项属于干扰项，排除。

問題 3

- 15 4 【解析】森选手以获得全国第一为目标而不断努力。
指定意为“指定”；一流意为“一流”；満点意为“满分，完美无缺”；目標意为“目标”。
- 16 2 【解析】门口的灯，即使不按开关，只要天黑了就会自动亮起。
人工的意为“人工”；自動的意为“自动”；積極的意为“积极”；具体的意为“具体”。
- 17 2 【解析】因为要打扫，请用这个水桶装些水。
ロッカー意为“文件柜，带锁的橱柜”；バケツ意为“水桶”；ブラシ意为“刷子”；タオル意为“毛巾”。
- 18 1 【解析】这个国家很少下雨，所以空气总是很干燥。
乾燥意为“干燥”；縮小意为“缩小”；沸騰意为“沸腾”；減少意为“减少，缩减”。
- 19 3 【解析】这个城市自古以来就贸易发达，逐渐发展成了经济中心。
進歩意为“进步，提高”；出発意为“出发，动身”；發展意为“发展”；開始意为“开始”。
- 20 3 【解析】我还没想好要买哪台电脑。
おどろく意为“吃惊，惊讶”；こわがる意为“害怕”；まよう意为“迷失；犹豫”；うたがう意为“怀疑，猜疑”。
- 21 4 【解析】在车站站台偶遇了小学同学，吓了一跳。
ぜひ意为“务必，一定”；一応意为“大致，姑且”；ついでに意为“顺便，顺手”；偶然意为“偶然，偶尔”。
- 22 1 【解析】我从朋友那里听说那部电影很有趣，所以一直期待着，但实际上没什么意思。
期待意为“期待，期望”；歡迎意为“欢迎”；満足意为“满足”；感激意为“感激；感动”。
- 23 3 【解析】因为睡懒觉而慌慌张张地出门，不小心把手机忘在家了。
そっと意为“悄悄地，偷偷地”；ぐっすり意为“熟睡，酣睡”；うっかり意为“不注意，不留神”；どっと意为“一齐，哄堂（大笑）”。
- 24 1 【解析】寄到公司的信件中，夹杂着一封弄错地址的信。
交ざる意为“混同，混淆”；寄る意为“靠近，接近”；固まる意为“聚集，成群”；合う意为“一致，相同”。
- 25 4 【解析】请将同样的盘子不断摞在这个盘子上。
そそぐ意为“流进，倒入”；あずける意为“寄存，委托”；むかえる意为“迎接”；かさねる意为“重叠地堆放”。

問題 4

- 26 1 【解析】得到了山口先生的指导。
指導する意为“指导，指教”；教える意为“教授，指导”；探す意为“寻找，搜寻”；調べる意为“调查，审查”；決める意为“决定，决心”。
- 27 4 【解析】最好多练习一下。
トレーニング意为“练习，训练，锻炼”；準備意为“准备，预备”；競争意为“竞争，竞赛”；質問意为“质问，疑问”；練習意为“练习”。
- 28 3 【解析】我想了一下还有什么方法。
手段意为“手段，办法”；連絡意为“联络，联系”；楽しみ意为“乐趣，兴趣”；やり方意为“做法，手段”；理由意为“理由，借口”。
- 29 4 【解析】小李的日语说得很流利。

ぺらぺら意为“(外语)说得流利”;あまり書けません意为“不怎么会写”;上手に書けます意为“擅长写”;あまり話せません意为“不怎么会说”;上手に話せます意为“擅长说”。

30 2 【解析】那个歌手终于出名了。

ようやく意为“勉强,总算”;とても意为“非常,很”;やっと意为“终于,勉强”;なぜか意为“不知为何,不由得”;やっぱり意为“果然,到底还是”。

問題 5

31 4 【解析】建築意为“修建,建造”,第4项应用正确,句意:据说这家图书馆是50年前建造的,现在正在修缮中。第1项应用错误,正确用词应为“描く”,句意:百货商店的入口处装饰着有名画家的画。第2项应用错误,正确用词应为“生産”,句意:听说昨天参观的工厂每天生产100多辆汽车。第3项应用错误,正确用词应为“構築”,句意:这家公司之所以受欢迎,是因为它创造了舒适的工作环境。

32 2 【解析】埋める意为“埋”,第2项应用正确,句意:我家在院子里挖了一个洞,把厨余垃圾埋在那里。第1项应用错误,正确用词应为“はめる”,句意:这个孩子才2岁,却能熟练地扣上衬衫的扣子。第3项应用错误,正确用词应为“植える”,句意:花坛里种的玫瑰快要开花了。第4项应用错误,正确用词应为“詰める”,句意:我在店里用箱子装了六个蛋糕,然后带回家了。

33 2 【解析】重大意为“重大,严重”,第2项应用正确,句意:K公司的电脑被发现有重大问题,要对它们进行回收了。第1项应用错误,正确用词应为“相当”,句意:父母在陌生的城市里,辛苦地把我们养大。第3项应用错误,正确用词应为“貴重”,句意:感谢您百忙之中协助我们进行问卷调查。第4项应用错误,正确用词应为“大切”,句意:今年的暑假,对我来说是很重要的回忆。

34 1 【解析】延期意为“延期”,第1项应用正确,句意:因为台风要来了,所以明天的比赛延期到下周。第2项应用错误,正确用词应为“延べる”,句意:因为今天早上身体不舒服,所以比平常晚一些去公司。第3项应用错误,正确用词应为“努力”,句意:因为更加努力地学习了,所以这次考试考得很好。第4项应用错误,正确用词应为“超える”,句意:演讲时间为5分钟,请不要超时。

35 3 【解析】知り合う意为“认识,相识”,第3项应用正确,句意:我和佐藤先生是10年前在旅游的地方相识的。第1项应用错误,正确用词应为“見える”,句意:我向林先生挥了挥手,但他却没看见。第2项应用错误,正确用词应为“分かる”,句意:从电视新闻中得知木村先生获得了冠军。第4项应用错误,正确用词应为“理解”,句意:请仔细阅读这台机器的说明,理解后再使用。

言語知識(文法)・読解

問題 1

1 1 【解析】昨晚太累了,吃完晚饭后,没有关灯就在沙发上睡了。

も表示“即使……也,连……也”;と表示“和,与”;が一般用于提示主语;で表示工具、方法等。

2 4 【解析】邻座的山田先生总是在抱怨,一会儿说很累,一会儿说工作太多。

～て～て表示“中顿”;～たり～たり表示“反复”;～し～し表示列举条件、原因等;～とか～とか表示“……啦……啦”。

3 4 【解析】今天第一次去最近刚开的那家蛋糕店,但是太拥挤了,什么都没买就回来了。

ちっと也表示“一点也(不)”;せっかく表示“难得,好不容易”;ようやく表示“好歹,总算”;あまりにも表示“太……,总是……”。

- 4 3 【解析】我们大学国际政治系和其他系相比留学生的比例更高一些。

において表示“在……方面”;によって表示“根据……,由于……”;にくらべて表示“与……相比”;にしたがって表示“随着……”。

- 5 2 【解析】昨天,终于织好了1个月前就开始织的毛衣。中途弄错重做了好几次,能够完成真是太好了。

おわる表示“结束”;なおす表示“重新……”;ておく表示“事先做好”;てある表示某人的行为留下的状态,起说明解释情景的作用,但不出现其人本身。

- 6 4 【解析】(高中)老师:“恭喜你考上大学,辛苦了。”学生:“谢谢。这都多亏老师平时的悉心教导。”

ようだ表示“好像……一样”;せいだ表示“由于……”;はずだ表示“应该……”;おかげだ表示“多亏……”。

- 7 3 【解析】祖母还在使用20多年前买的吸尘器。说到坏到不能用了才会买新的。

“ている”表示动作的持续,“正在……”。

- 8 1 【解析】(餐厅里)店员:“欢迎光临。是两位吗?”客人:“是的。”店员:“这边请。我带您入座。”

いたす是するの自谦语,表示“做”;なさる是するの尊敬语,表示“做”;うかがう是聞くの自谦语,表示“听说”;いらっしゃる是来る/行くの尊敬语,表示“来/去”。

- 9 2 【解析】我很喜欢跳舞,每天都在练习。比我厉害的人有很多,但我对跳舞的喜爱绝对不输任何人。

～に負ける表示“输给某人”,“も”接在疑问词的后面,表示全面否定或全面肯定,相当于汉语中的“都”“也”,此处も前接疑问词表示全面否定的用法。

- 10 1 【解析】(樱花宾馆的主页)要成为樱花宾馆的会员,有“从主页申请”和“通过邮寄申请”两种方法。

になる表示“成为……”,には表示“为了……”;にする表示“使其成为……”;かどうか表示“是否”。

- 11 2 【解析】虽然从有开自己的餐厅的想法到实际开餐厅花了5年多的时间,但能有自己的店感到非常开心。

ように思う表示“想……,打算……”;ようになる表示“动作的变化”;ば表示假定;てから表示“……之后”。

- 12 4 【解析】(公司里)前川:“森先生,可以在文件的这里签字吗?”森:“啊,我忘了。我马上就签。”

てもらう表示说话人(或说话人一方)接受他人为自己进行某动作/行为。

- 13 3 【解析】(公司里)青木:“小南,现在要回去了吗?”小南:“嗯,我现在要去幼儿园接孩子,先走了。”

んです表示主张和说明;ですね表示询问和确认;ているところ表示“正……”,是进行时,与“これから”不匹配;なければならぬ表示“必须”。

問題 2

- 14 3 【解析】～ように表示“像……一样,好像”。正确语序:なかなか英語の単語が覚えられないので、英語の得意な友達が2. やっていた 3. ように 4. 何度も書いてみる

1. ことにした。句意:因为怎么也记不住英语单词,所以决定向擅长英语的朋友学习,通过多次抄写来记忆单词。

- 15 4 【解析】とうとう表示“到底,终于”。正确语序:半年前から 3. 毎週 2. 見ていた 4. 大好きなドラマが 1. とうとう終わってしまった。句意:从半年前开始每周都看的,最喜欢的电视剧终于完结了。

- 16 1 【解析】～をしている前接表示颜色或者形状的名词时,表示物体本身具有的特性。正确语序:大川橋は 4. めがねのような 2. 形を 1. している 3. ことから「めがね橋」とも呼ばれている。句意:因为大川桥的形状像眼镜一样,所以也被称为“眼镜桥”。

- 17 4 【解析】～しか～ない表示“只,只有”。正确语序:田中「木村さん、仕事はどうですか。」木村「会社に入ってまだ少ししか 2. たっていない 1. ので 4. わからないこと 3. ばかりですが、毎日楽しいです。」句意:田中:“木村,工作怎么样呀?”木村:“因为刚进公司不久,所以有很多不懂的事情,但是每天都很开心。”

- 18 2 【解析】～にある表示“(某物)在(某处)”。正确语序:(会社で) 西川「林さん、来週のセミナーのポスター、知りませんか。さっき 1. まで 3. あそこに 2. あった 4. 白い段ボール箱に入ってたんですけど、気づいたら箱がなくなってる。」林「ああ、山下さんがどこかに持っていきましたよ。」句意:(在公司)西川:“林先生,您看到下周研讨会的海报了吗?刚才还在那里的白色纸箱里,等我注意到的时候发现箱子不见了。”林:“啊,是山下先生拿到什么地方去了。”

問題 3

以下是留学生的作文。

铺有榻榻米的房间

琼斯·丽萨

我6月去日本朋友家玩,在他家留宿了。朋友的家在新公寓的9楼。最初,我、朋友和朋友的妈妈三个人在客厅一边喝茶一边聊天。聊完天后,我被朋友带到铺有榻榻米的房间里,原以为榻榻米是在旧房子裡的,但发现它出现在新公寓里,所以我很吃惊。

我和朋友一起在房间里看了DVD并玩了游戏。坐在榻榻米上,有一种像干草一样的香味,让我觉得很平静和舒服。而且,我觉得铺有榻榻米的房间比客厅更凉快。听朋友说,榻榻米有吸收湿气、降低湿度的效果。

到了晚上,朋友从铺有榻榻米房间的壁橱里拿出了被子。然后他说今天要在房间里睡觉。

我有点担心了。因为在那之前,我只在床上睡过。但是,实际上在榻榻米上睡了之后,我睡得很香,而且心情非常好。

通过在铺有榻榻米的房间里度过的这段时间,我了解了榻榻米的好处。我也想住在铺有榻榻米房间房子里。

- 19 1 【解析】第1项是被动表达;第2项表示说话人为别人做某事,不符合题意;第3项表示过去某一段时间一直引导;第4项表示请求对方让自己做某事。作者在文章前面提到自己在6月份的时候去日本朋友家里玩,在他家留宿了。作者一开始是和朋友以及朋友的妈妈一起喝茶聊天,可推知后面应是被朋友带着进入铺有榻榻米的房间里,这里应使用被动语态。

- 20 1 【解析】それに意为“而且”;一方意为“而(另一方面)”;つまり意为“就是,归根到底”;ところが意为“可是,不过”。作者在前文说和朋友在铺有榻榻米的房间里看DVD和玩游戏,觉得榻榻米散发着一股像干草一样的香味,让人觉得十分平静,后文说觉得这个房间比客厅更凉爽,可知这里需要填入一个表示顺接的衔接词。

- 21 2 【解析】この部屋意为“这个房间”。作者在前面提到到了晚上,朋友从铺有榻榻米房

间的壁橱里拿出了被子,由前文的内容可知,我和朋友是一直在铺有榻榻米的房间里,所以这里用表示近指的“この”更合适。

- 22 4 【解析】では意为“如果那样,要是那样”;でなら表示假定顺接条件;でだけ表示“仅仅,只”;でしか(后接否定语)表示限定,意为“只,仅”。作者之前一直只在床上睡的,后面的たことがなかった表示没有做过某事,所以这里用“しか～ない”表示“只,仅”的意思。

- 23 3 【解析】たい意为“想,要”,表示说话人、对方或第三者能实现某一愿望的希望。作者在铺有榻榻米的房间度过了一段时间之后,了解了榻榻米的好处,所以在后面想表达出希望自己也住铺有榻榻米的房间这样的愿望。

問題 4

(1)

我很难记住别人的名字。前几天在街上也有人看见我,叫我的名字和我说话,但是我想不起那个人的名字,所以很慌张。另一方面,我的母亲即使是只说了几句话的人,也能一次记住别人的名字。我问道:“有什么窍门吗?”“什么都没有。我自然而然就记住了。”母亲笑着说。我很羡慕那样的母亲。

- 24 1 【解析】题目问“我”羡慕母亲什么地方呢? 文章中提到作者很难记住别人的名字,在街上与他人相遇常常因为记不起别人的名字而感到十分慌张,但作者的母亲却能自然而然地在简短的交谈中记住别人的名字,所以作者十分羡慕自己的母亲。

(2)

以下是在大学里贴着的通知。

致开车上学的学生们

进行大学停车场的施工工程。日程如下。

施工期间,请把车停在没有施工的其他两个停车场中的一个停车场(也可以使用教师用的停车场)。

3月18日(周一)~19日(周二)第一停车场

3月20日(周三)~21日(周四)教师用停车场

3月22日(周五)~23日(周六)第二停车场

另外,正如以前就注意到的那样,请绝对不要停在“东铁”超市的停车场。

岩村大学

- 25 2 【解析】题目问在3月22日,学生可以使用的停车场在哪儿? 文章中提到在施工期间学生可以使用教师停车场,但不能使用“东铁”超市的停车场。3月22日(周五)至23日(周六),第二停车场要进行施工,可以停到其他两个停车场,即第一停车场和教师停车场。

(3)

(公司里)以下是大西先生给原先生的邮件。

原先生

辛苦了。

关于下下周24日的新商品发表会,我有个请求。

我现在正在准备发布会,但是参加者比想象的要多,发布会当天还需要两个人在会场接待。和黑川科长商量之后,决定委托原先生和木村先生来进行这项工作。虽然我觉得你很忙,但是拜托了。木村已经接受了。

详细情况下周说明。

请多关照。

大西

- 26 2 【解析】题目问大西先生拜托原先生的事情是什么？这篇文章是大西先生写给原先生的邮件，大西先生关于下下周 24 号的新品发布会，有想要拜托原先生的事情，他想要原先生在发布会那天和木村先生一起接待来宾。

(4)

什么样的孩子才能拥有在社会中坚强生活的力量呢？根据一项调查，据说小时候“被称赞的经历多的人”，比“被称赞的经历少的人”，拥有更强的这种力量。而且，在“被表扬的经历多的人”中，“被批评的经历多的人”比“被批评的经历少的人”的力量强。这个力量最弱的是“被表扬的经历和被批评的经历都很少的人”。

- 27 4 【解析】题目问什么样的人在社会上的生存能力最强？文章中提到经常被他人表扬的人比那些不是经常得到称赞的人社会生存能力更强，在经常被表扬的人当中，被批评的经历较多的人社会生存能力更强。

問題 5

(1)

我们家下个月搬家。大部分家具都会带去新家，但是沙发要换。

我丈夫和我都喜欢这个沙发，所以我真的很想带走。但是这次的房子比现在的房子小，所以我放弃了。

现在我正在找新的沙发，但是两个人无法达成共识，这使我们两个人很苦恼。因为丈夫的腰不好，所以认为以合适的姿势坐着很重要。那种沙发多是有点硬的，但是我喜欢柔软的沙发。现在的沙发虽然柔软舒服，但是能使我们以良好的姿势坐着，我们两个人都很满意，是我逛了好几家家具店才找到的。

这次也有觉得还凑合的沙发，我也曾想过买下来，但还是放弃了。还是在找到适合我们的沙发之前，暂时在没有沙发的生活中忍耐一下吧。

- 28 4 【解析】题目问作者放弃了什么？文章中提到作者和她的丈夫都很喜欢原来家里的沙发，想把它带到新房子去，但是新房子比现在的房子小，所以放弃了将沙发搬到新房子。

- 29 3 【解析】题目问丈夫在选择沙发时，最看重什么？文章中提到因为丈夫的腰不好，所以认为以合适的姿势坐着很重要。

- 30 3 【解析】题目问作者搬家之后打算怎么生活？文章中提到作者这次也遇到过一个还凑合的沙发，也曾想过买下来，但最后还是放弃了。作者还是决定在找到适合双方的沙发之前，暂时在没有沙发的生活中忍耐一下。

(2)

前几天，我得知有打印旧报纸的服务，决定作为父亲的生日礼物送给他。起初我想把父亲出生那天的报纸复印一下，但是后来选择了父亲成为中学生的第一个生日那天的报纸。平时不怎么爱说话的父亲看了其中的报道后说道：“好怀念这个啊。”然后开始讲起以前的事情。

父亲说，在高档商店林立的东京市中心，开了一家在日本尚不多见的快餐店时，好像成了一个大新闻。其实开的快餐店是很便宜的店，父亲却充满向往地说：“因为是在那样的地方开的，所以是只有有钱人才能去的很贵的餐厅吧。”“快餐店很便宜，现在连小学生都知道，但是有这种印象很奇怪吧。”父亲笑着说。

这是我第一次从父亲那里听到小时候的故事。我很高兴,感觉好像和父亲更亲近了,能够听到这样的话真是太好了。多亏了以前的报纸。

31 2 【解析】题目问作者在父亲生日时送了什么礼物? 文章中提到“我”知道有打印旧报纸页面的服务,决定作为父亲的生日礼物送给他。起初作者想把父亲出生那天的报纸复印一下,但是后来选择了父亲成为中学生的第一个生日那天的报纸。

32 1 【解析】题目问父亲小时候对快餐店的印象是什么? 文章中提到父亲觉得能在高档商店林立的东京市中心这样的地方开的店,应该是只有有钱人才能去的高档餐厅。

33 3 【解析】题目问文章中说多亏了以前的报纸,什么事多亏了以前的报纸呢? 文章中提到这是作者第一次从父亲那里听到小时候的故事,感到很高兴,觉得好像和父亲更亲近了,能够听到这样的话真是太好了。多亏了以前的报纸。

問題 6

我家附近的小学校园里的土地变成了草坪,绿意盎然的草坪校园,让人心情舒畅。
据说现在日本各地的学校都有将校园装饰成草坪的活动。和土地相比,装饰成为草坪后,孩子们更愿意在外面玩耍。另外,草坪还能使校园的气温在炎热的时候不上升得那么快,还有防止校园干燥的泥土被风吹到附近的房子里的作用。

其实,我也试过把我家狭窄的庭院铺成草坪。但是,草很快就枯萎了。那么大的校园里铺上草坪没关系吗? 我有点担心,查了一下。

草坪有两种类型,一种生长快,另一种生长慢。并且每种都有其优缺点。生长快的草坪很容易在较差的条件下修复,但是必须修剪多次才能防止草坪生长太长,这需要时间和金钱来照料。另一方面,长得慢的草坪虽然不怎么需要花费时间和金钱,但是条件不好的话很难修复好。另外,据说无论哪种草坪,一年需要有一个月左右的时间都不允许人踩踏,让它得到休息。在这期间,孩子们也必须忍耐在校园里玩耍。

在“草坪校园”活动成功的学校里,似乎有很多地方得到了住在小镇里的人们的帮助。我们家附近的小学也在招募打理草坪的人。为了能建造让孩子们玩得开心的校园,我也希望能协助他们。

34 2 【解析】题目问校园里的土地变为草坪后,有了怎样的变化? 文章中提到和土地相比,装饰成为草坪后,孩子们更愿意在外面玩耍。

35 4 【解析】题目问担心,是在担心什么? 文章中提到其实作者也试过把自己家狭窄的庭院铺成草坪。但是,草很快就枯萎了。那么大的校园里铺上草坪没关系吗? 作者担心校园里的草坪很快也会枯萎。

36 4 【解析】题目问下列哪项正确说明了草坪的特征? 文章中提到长得慢的草坪虽然不怎么需要花时间和金钱,但是条件不好的话很难修复好。另外,据说无论哪种草坪,一年需要有一个月左右的时间都不允许人踩踏,让它得到休息。

37 3 【解析】题目问作者现在对在家附近的小学的“草坪校园”的看法是什么? 文章中提到为了能建造让孩子们玩得开心的校园,作者也希望能帮忙打理草坪。

問題 7

若叶市市民马拉松大会

2019 年 5 月 12 日(星期日)
在若叶市一边感受自然一边奔跑吧。

項目	參賽者	報名時間	參賽費用
半程馬拉松(21.0975 千米)	高中生以上	8:30	4000 日元

续表

项目	参赛者	报名时间	参赛费用
10 千米	高中生以上	13:30	2000 日元
2 千米	小学生・中学生	12:30	500 日元
亲子跑(1 千米)	一名小学生和其父亲/母亲	9:00	免费
亲子跑(50 米)	上小学前的一个孩子和其父亲/母亲	11:30	免费

路线

从若叶公园内的运动场出发,在若叶市内奔跑,回到运动场。

详细的路线请从下面的主页确认。

关于申请和参赛费的支付

①网络(参加所有项目)

〈期限〉从 1 月 23 日(周三)到 2 月 21 日(周四)

请从下面的网页申请。需要参赛费的项目请用信用卡支付。

②邮局(参加收费项目)

〈期限〉从 1 月 23 日(周三)到 2 月 7 日(周四)

请使用小册子中指定的用纸在邮局汇款参赛费。(小册子在若叶市政府、若叶市内的邮局、若叶市内的学校都有。)

③电话(仅限免费参加项目)

〈期限〉从 1 月 23 日(周三)到 2 月 7 日(周四)

请给“若叶市民马拉松系”打电话。

※马拉松大会当天,不能在会场申请。

※申请后不能变更项目。

若叶市市民马拉松系 电话 091-846-8460

<http://www.wakaba.lg.jp/hashirou>

38 2 【解析】题目问基尼先生想和还是小学生的儿子一起跑马拉松,结束后还想自己跑一场,符合他希望的是哪一项? 文章中提到适合小学生的项目是“亲子跑(1 千米)”的项目,“亲子跑(1 千米)”的项目开始的时间是 9:00,半程马拉松开始的时间是 8:30,二者冲突,所以他只能参加“10 千米”的项目。

39 1 【解析】题目问岛原先生想参加“10 千米”的项目。他没有信用卡,不能用信用卡支付费用。那么他能通过什么方式进行申请? 文章中提到“10 千米”的项目是需要付参赛费的项目,不能通过电话进行申请,如果在网上申请需要使用信用卡,所以这种方式对他来说不合适,他只能去邮局申请。

聴解原文

問題 1

1 番

駅で女の人と駅員が話しています。女の方はこれからどうしますか。

女:すみません。今乗ってきた電車に、忘れ物しちゃったんです。赤いかばんなんですけど。

男:今出た東京行きの電車ですね。では、次の山川駅に電話してみますので、少々お待ちください。

男：お客様、お荷物、次の駅で見つかりました。

女：そうですか。よかった。ありがとうございます。

男：すぐ取りに行かれますか。

女：はい。

男：じゃ、山川駅の忘れ物センターに行ってください。あしたになりますと、東京駅の忘れ物センターに移ってしまいますので、気をつけてくださいね。

女：わかりました。ありがとうございました。

女の人はいくら払いますか。

2 番

会社で女の人と男の人が話しています。男の人は、今から何をしますか。

女：ねえ、11 時からの会議の準備、どう？ 部屋の予約してある？

男：うん。したよ。いつもと同じ、15 人入る部屋だよ。

女：えっ？ 今日の会議は 20 人でしょう。

男：ええ？ どうしよう。小さい会議室予約しちゃった。

女：人数確認しなくちゃだめじゃない。すぐ事務所に行って、大きい部屋にかえて？

男：うん。あっ、20 人だったら、お弁当も足りない。

女：大変。お弁当屋さんに連絡して。会議室は私がやっつくから。

男：うん。

男の人は、今から何をしますか。

3 番

男の学生と女の学生が話しています。男の学生は今日から勉強する前に、何をしますか。

男：ああ、試験が近いのに、毎晩机に向かっても集中できなくて、勉強が進まないんだ。いい方法ない？

女：机の上は片付いてる？ ものが多いと集中しにくいから。

男：うん。結構きれい好きなんだよ。

女：そう。ええと、私がいろいろやってみてよかったのは体操。体動かすと、気分切り替えるのに効果あるよ。

男：なるほど。

女：あと、勉強の前に、ちょっと眠るとか。その直後はほんとうに集中できるよ。寝る前に、コーヒ一杯飲めば、ちょうど 20 分後ぐらいに目が覚めると思う。

男：ほんと？

女：うん。ただ、そのやり方で、結局朝まで寝ちゃったっていう人もいるからなあ。やっぱり体操にして、それはやめたほうがいいね。

男：うん。ぼくも心配。さっそく今日からやってみるよ。ありがとう。

男の学生は今日から勉強する前に、何をします。

4 番

飲食店で店の人と男の人が話しています。男の人は今、いくら払いますか。

女：いらっしゃいませ。

男：6 時から予約をしている松田ですが。

女：松田様ですね。本日五名様、お食事と飲み物で、お一人様、3,000 円コースのご予約ですね。

男：ええ。実は急に一人来られなくなってしまっ。今から一人分キャンセルできますか。

女：すみませんが、もう料理を準備してしまっていますので、合計 15,000 円の代金をいた

だくことになってしまいますが。

男：そうですか。四名分の12,000円にはならないんですね。

女：申し訳ありません。

男：当日だから、しょうがないですね。今、全員分払ってもいいですか。

女：はい、ありがとうございます。あのう、今、コースをご予約いただいたお客様に次から使える2,000円の割引券をお渡ししておりますので、次にいらっしゃった時に、お使えください。

男：あっ、どうも。

男の人は今、いくら払いますか。

5 番

大学で事務所の人が留学生に国際交流会について話しています。留学生は当日何を持っていかなければなりませんか。

男：ええ、みなさん、来週の土曜日は市民体育館で、高校生との国際交流会が行われますね。グループに分かれて、国の紹介をするので、自分の国の写真を忘れずに、ないとイメージが伝わりにくいですからね。それから、当日はお弁当を持っていくよう、前に伝えましたが、予定が変わって、高校生といっしょに、カレーを作ることになったので、いりません。材料、エプロンなどは、大学が用意します。それから、最後に体を動かすゲームをするので、体育館で履く運動靴を持参してください。

留学生は当日何を持っていかなければなりませんか。

6 番

女の人と男の人が、花火大会について話しています。女の方は、どこで花火を見ますか。

女：山田君、来週、海外から友達に来るから、中川祭りの花火、見に行きたいんだけど。山田君のうち、近くだよ。花火見るのに、いい場所ある？

男：中川小学校のグラウンドは？ 広いから、祭りの会場にもなってるんだよ。込むから座ってみたいなら、席取るのにかなり早く行かなきゃならないんだけどね。うちも家族でそこで見るんだ。空いてるとこがいいなら、みどりばしの上、駅からちょっと遠いけど、よく見えるよ。

女：山田君の家からは見えないの。

男：そうなんだよ。ちょうど前にビルがあって。あ、せっかく海外から来るなら、船で見たら？ 中川に船が出るんだよ。一人5,000円ぐらいかかるけど。

女：予約が必要だよ。

男：あ、もう予約取れないなあ。人気あるから。友達って何人？

女：一人。

男：それなら、祭りの会場でいっしょに見ようよ。二人分なら、家族の分といっしょに席取っとくから。

女：ほんと。じゃ、遠慮なく。

女の方は、どこで花火を見ますか。

問題 2

1 番

大学の事務所で事務所の人と学生が話しています。事務所の人は、この学生のことで、どんなことを心配していますか。

男：加藤さん、最近授業で遅刻や欠席することがあるみたいだけど。レポートも上田さんに出してもらったみたいだし。

女：ああ、はい。でも、レポートはしっかり自分で書きました。

男：わたしの心配はレポートのことじゃなくてね。

女：あっ、はい。

男：ちょっと忙しすぎるんじゃない。上田さんからは、アルバイトのせいだって聞いているけど。

女：あっ、はい。実はそうなんです。先日の奨学金の試験、落ちてしまったので。

男：そう。でも、体を壊したら大変だから、無理しないように。

女：分かりました。

事務所の人は、この学生のことと、どんなことを心配していますか。

2 番

テレビでアナウンサーがある旅館について話しています。この旅館で、外国からのお客さんが増えたのは、どうしてだと言っていますか。

男：今、日本では、海外からの観光客が増えています。外国語のパンフレットをおいている観光地も多いですね。今日は、外国の方に人気の赤い旅館に来ています。最近では、外国の方が泊まりやすいよう、部屋を洋式にして、ベッドをおくところがある一方、こちらでは去年、すべての部屋をたたみにしました。すると、日本文化に興味を持つ外国の方が多く、お客さんが増加しました。今後は、日本料理の教室も開かれるそうです。

この旅館で、外国からのお客さんが増えたのは、どうしてだと言っていますか。

3 番

ラジオで女の人が話しています。女の人は生ごみのにおいを防ぐために、どうしていますか。

女：料理の時や食事の残りで出る生ごみ、夏はにおいが気になりますね。においを防ぐには、生ごみをよく乾かす、こおらせる、調味料の酢をかけて、においを消すなどの方法があります。わたしは、酢のすっぱいにおいが苦手だし、生ごみを食べ物といっしょに冷凍庫に入れるのはちょっと……と思ってしまうので、新聞紙に包んで、ベランダで乾かすようにしています。家に庭があれば、庭に埋めてしまうっていうのが簡単だし、リサイクルにもなっているんですが、わたしのようにアパートに住んでると、それは無理ですからね。

女の人は生ごみのにおいを防ぐために、どうしていますか。

4 番

ラジオでアナウンサーと作家の男の人が話しています。男の人が最近、山に登っている一番の目的は何ですか。

女：みなさん、こんにちは。今日お話してくださるのは作家の山本大介さんです。さっそくですが、山本さん、休日はどのように過ごしているんですか。

男：最近は、よく息子と山に登りますね。

女：山に？

男：ええ。以前から、一人で山にはよく登っていたんですよ。花を観察したりしながら、一人で山道を歩いていると、飽きなくて。自然の中になると、小説のアイデアがどんどん湧いてきましてね。

女：なるほど。

男：でも、半年ぐらい前に、最後まで諦めないで、山に登るという経験を繰り返すことが、子どもの教育にいいということを聞きましてね。それで、息子を誘ってみたんです。前がら、何か自信になるような経験を与えてやりたいと思っていたので、今では、山に行くときはいつもいっしょです。わたしが山に登る目的は変わりましたが、やっぱり山はいいなあと思いま

す。うちに帰って、山の話をしていると、妻も入ってきてね。以前より、家族の会話も増えたような気がしますよ。

男の人が最近、山に登っている一番の目的は何ですか。

5 番

電話で夫と妻が話しています。二人は今日の晩ご飯をどうしますか。

男：もしもし、今日仕事早く終わるから、外で夕飯食べない？ 近所に新しくできたレストラン、ピザがおいしいらしいって言ってただろう。行ってみようよ。

女：うん、ピザはいいんだけど、金曜日だし、込んでるんじゃない。それに、今日はうちでゆっくりしたい気分。

男：そっか。なんかピザが食べなくなっちゃったから、うちでいっしょに作ろうよ。

女：ピザって、作るの難しくない？ 材料も買いに行かなきゃいけないし、面倒くさいから、どこかピザ屋に注文して配達してもらおうよ。

男：わかった。じゃ、注文しといてね。

女：あっ、ちょっと待って。確か、あの新しいレストラン、持ち帰りもできるはず。帰りに取りに寄ってくれるなら、わたし、注文しとくけど、どう？

男：取りに行くのはいいんだけど、せっかく新しくできたレストランだし、それなら店で食べない？

女：まずはうちで食べてみて、おいしかったら、次食べに行こうよ。

男：うん、わかった。

二人は今日の晩ご飯をどうしますか。

6 番

会社で女の社員と課長が話しています。課長はどうして、朝日電気のプリンターを買うことにしましたか。

女：課長、営業部で新しく買うプリンターのことなんですが。

男：うん。

女：川田電気と朝日電気の製品にいいのが一台ずつありましたので、どちらか選んでください。

男：うん、どっちも前のプリンターをおいてたところにおけるサイズなんだよね。

女：はい、どちらも大丈夫です。川田のは前のプリンターより小さいので、ほかの場所にもおけると思います。朝日のほうは川田のより一回り大きいんですけど、きれいに印刷できるのが特徴です。そのかわり、インクだいはすこし高くなりそうですが。

男：インクだいがすこしぐらい高くても、印刷がきれいなのにしよう。朝日のほう。あっ、一度に入れておける紙の量はどのなの。

女：どららも、前のプリンターと同じぐらいです。

男：じゃ、あまりたくさんは入らないんだね。もっと入るほうが実用的だと思ってたけど、そういうのは、サイズも大きくなっちゃうんだらうな。じゃ、朝日の頼むよ。

女：はい。

課長はどうして、朝日電気のプリンターを買うことにしましたか。

問題 3

1 番

男の人と女の人が話しています。

男：最近、マラソンを始めたんだって。

女：うん。一か月ぐらい前から練習してる。

男：へえ、やっぱり健康のため？

女：確かに体にはいいと思うけど。本当は長く走るの、苦手だったんだ。

男：えっ？じゃ、どうして？

女：会社の先輩にマラソンが好きな人がいて、いっしょに大会に出ようって誘われて。話を聞いていたら、やってみてもいいかなって思ったんだ。

男：そうなんだ。

女：大会、来週なんだけど。ゆっくりでもゴールできたらいいなあ。

男：頑張ってるね。

女の人は何について話していますか。

1. マラソンの練習方法
2. マラソンによる体の変化
3. マラソンを始めた理由
4. マラソン大会の結果

2 番

会社で男の人と女の人が話しています。

男：あのう、課長、来週の会議のことで、お話があるんですが。

女：ああ、山田さん。どうしたの？

男：実は、腕が痛くて、昨日病院へ行ったんですが、一応検査をすることになりました。

女：ええ。

男：あのう、それで、検査の日が選べなくて、来週の会議の日と重なってしまったんです。

検査は1時に終わる予定なんですけど、1時半からの会議にはちょっと…

女：あっ、そう。

男：会議の最後のほうで、この間の出張の報告をすることになっているんですが、それまでには間に合うと思います。

女：わかりました。大丈夫だといいいですね。もし検査に時間がかかって、欠席することになりそうだったら、連絡してください。

男の人が、会議について、言いたいことは何ですか。

1. 遅れて出席する
2. 出席できない
3. 時間を変えてほしい
4. 進行の順番をかえてほしい

3 番

テレビで女の人が話しています。

女：皆さんは、歩いているときに、膝や腰に痛みを感じることはありませんか。痛みの原因は、年齢によるものもありますが、歩き方を変えることで、よくなることもあるんですよ。普段、自分がどのように歩いているか、意識している人は、少ないかもしれませんが、歩く姿勢に気をつけるだけで、痛みが軽くなることがあります。自分に合った靴を選ぶことも大事ですが、普段の歩き方にも、注意してみましょう。

女の人は何について話していますか。

1. 美しく見える歩き方
2. 靴の正しい選び方
3. 足の痛みと年齢の関係
4. 体の痛みと歩く姿勢の関係

問題 4

1 番

駐車場がとても込んでいます。車が止められるかどうかわかりません。係の人に、何と言いますか。

1. あのう、空いているところ、ありませんか。
2. あのう、ここに車を置くことにしませんか。
3. あのう、ちょっと止まってもらえませんか。

2 番

友達のうちに見たことがないゲームがあります。今、借りてやりたいです。何と言いますか。

1. ねえ、これもらいたいんだけど。
2. ねえ、ゲームやるんじゃない。
3. ねえ、このゲームやってみたい。

3 番

コンビニの機械で、コンサートのチケットを予約します。使い方がわかりません。店員に何と言いますか。

1. どうやって予約するのか教えてください。
2. 予約はどうすればいいんですか。
3. チケット予約したらどうでしょうか。

4 番

昨日、授業を休んだので、友達のノートのコピーしたいです。何と言いますか。

1. 悪いんだけど、昨日のノート、コピーさせて。
2. あのう、実は、ノート、コピーするんだって。
3. ねえ、このノート、コピーしたかったらいいよ。

問題 5

1 番

はい、昼ご飯できたよ。冷めないうちに食べて。

1. わあ、本当に冷たそう。
2. じゃ、さっそくいただくね。
3. ええ？ まだ食べちゃだめ。

2 番

山田君、遅いね。電話したほうがいいんじゃない。

1. うん、そうしようか。
2. それはよくなかったね。
3. 早く来たほうがいいよ。

3 番

森田さん、かぜはどうですか。調子は戻りましたか。

1. もう戻ることにしました。
2. 元気になるといいですね。
3. おかげさまで、もうすっかり。

4 番

服を買いに行きたいんだけど、今日いっしょに行ってくれない。

1. 今、あまりほしくないなあ。
2. 明日なら暇なんだけど。

3. いっしょに行ってもらったらどう。

5 番

佐藤さん、昨日の会議の報告、書き終わった。

1. 報告やっと完成したんですか。
2. あっ、できたので、見ていただけますか。
3. 会議なら、もう終わったみたいですよ。

6 番

先輩、田中さんに会いたいんですが、連絡先をご存知ですか。

1. いつ連絡取ったの？
2. メールアドレスでいい？
3. 会って聞いてみたら？

7 番

失礼ですが、こちらのお店の方でいらっしゃいますか。

1. いいえ、ちがいますけど。
2. それはわかりません。
3. 私はよく来ています。

8 番

田中さん、部長にあんなことを言って、部長が怒るのも当たり前だよ。

1. つい、これから気をつけます。
2. 確かに私も意外でした。
3. 部長は怒ってないんですか。

9 番

あと一時間でパーティー始まるから、もう料理並べようか。

1. えっ、もう並べてあるの。
2. えっ、始まってからだと遅いよ。
3. えっ、ちょっと早くない。