

2017年12月日语能力考试 N3真题答案

文字词汇

问题 1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	问题 2	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
	3	4	4	3	1	4	2	1		4	3	4	4	2	3
问题 3	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)	(25)				
	2	1	2	2	1	2	3	4	2	1	3				
问题 4	(26)	(27)	(28)	(29)	(30)	问题 5	(31)	(32)	(33)	(34)	(35)				
	3	4	1	1	2		1	2	3	4	3				

语法部分

问题 1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
	4	2	1	3	4	1	2	3	1	2	4	1	3
问题 2	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	问题 3	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)		
	3	2	2	4	1		3	1	2	1	4		

阅读理解

问题 4	(24)	(25)	(26)	(27)	问题 5	(28)	(29)	(30)	(31)	(32)	(33)
	2	3	4	4		2	1	3	3	3	1
问题 6	(34)	(35)	(36)	(37)	问题 7	(38)	(39)				
	2	4	3	1		2	2				

听解

问题 1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	问题 2	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	问题 3	(1)	(2)	(3)	问题 4	(1)	(2)	(3)	(4)
	3	4	1	2	1	3		2	1	1	3	4	1		2	4	1		2	1	3	2
问题 5	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	日语轻松考，打开小程序，高效学日语！												
	3	3	1	2	1	1	2	1	2													

 微信搜一搜

日语轻松考，打开小程序，高效学日语！



微信搜一搜

日语轻松考

2017年12月日语能力考试 N3真题详解

词汇部分

問題 1

(1). 正解：3 解析：跟中村部长直接说了。

3. 直接（ちよくせつ）：直接

其余为干扰项。

2. 調節（ちょうせつ）：调节

(2). 正解：4 解析：这个不会立刻燃烧。

4. 燃える（もえる）：燃烧

2. 冷える（ひえる）：变凉，变冷

1. 煮える（にえる）：煮熟，煮烂

3. 消える（きえる）：消失

(3). 正解：4 解析：请把车停在这个位置。

4. 位置（いち）：位置

3. 土地（とち）：土地

2. 維持（いじ）：维持

其余为干扰项。

(4). 正解：3 解析：已经计算好了，请看一下。

3. 計算（けいさん）：计算

2. 慶山（けいざん）：（日本地名）庆山

1. 計画（けいかく）：计划

4. 経学（けいがく）：经学

(5). 正解：1 解析：一直用电脑累了，所以就尝试着转一转手腕。

1. 回す（まわす）：转动

3. 下ろして（おろして）：放下

2. 押して（おして）：推，挤

4. 延ばして（のばして）：延伸

(6). 正解：4 解析：这里禁止吸烟。

4. 禁煙（きんえん）：禁止吸烟

2. 気炎（きえん）：气势，气焰

1. 記念（きねん）：纪念

3. 近年（きんねん）：近年

(7). 正解：2 解析：请系得好看点。

2. 結ぶ（むすぶ）：系，结

3. 包んで（つつんで）：包，包装

1. 畳んで（たたんで）：叠，折

4. 並んで（ならんで）：排列

(8). 正解：1 解析：不做手术也能痊愈，没大碍的。

1. 手術（しゅじゅつ）：手术

其余为干扰项。

問題 2

(9). 正解：4 解析：下次的目标是 10 秒。

4. 秒（びょう）：秒

2. 抄（しょう）：抄写

1. 培（ばい）：栽培

3. 倍（ばい）：倍，加倍

(10). 正解：3 解析：球飞到很远的地方去了。

3. 飛ぶ（とぶ）：飞，飞翔

2. 打つ（うつ）：打，击

1. 投げる（なげる）：投，扔

4. 転ぶ（ころぶ）：摔，跌

(11). 正解：4 解析：这里斜坡很多。

4. さかみち（坂道）：斜坡，坡道

其余为干扰项。

(12). 正解：4 解析：只有这个盘子的颜色不一样。

4. ちがう（違う）：不一样，不同

其余为干扰项。

(13). 正解：2 解析：想要和那家公司建立良好的关系。

2. 関係（かんけい）：关系

其余为干扰项。

(14). 正解：3 解析：父亲是位老师。

3. きょうし（教師）：老师，教师

其余为干扰项。

問題 3

(15). 正解：2 解析：现在开始进行的采访的目的是要听下大家对课程的要求。

1. 影響（えいきょう）：影响

2. 目的（もくてき）：目的
第 14 页

3. 様子 (ようす)：情况
4. 原因 (げんいん)：原因
- (16). 正解：1 解析：吃饭的时候杯子掉到地上摔碎了。
1. 床 (ゆか)：地板
2. 天井 (てんじょう)：顶棚，天花板
3. 屋根 (やね)：屋顶，屋脊
4. 壁 (かべ)：墙壁
- (17). 正解：2 解析：车站前正在建设的那个气派的公寓，下个月好像终于要完成了。
1. 開場 (かいじょう)：入场，开幕
2. 完成 (かんせい)：完成，落成，完工，竣工
3. 発展 (はってん)：发展，扩展，伸展
4. 進行 (しんこう)：进展，进行
- (18). 正解：2 解析：因为这家店的菜又便宜又好吃，所以店门口总是排着长队。
1. 線 (せん)：线，线路
2. 列 (れつ)：队列，队伍
3. 帯 (おび)：带子；腰带；封带
4. 波 (なみ)：波浪，波涛
- (19). 正解：1 解析：最近变胖了，裤子变得很紧，一穿就很难受。
1. くるしい：痛苦，难受
2. まぶしい：刺眼，耀眼
3. きびしい：严；严格；严厉；严峻；严肃
4. あやしい：奇怪的
- (20). 正解：2 解析：这个小说中登场的人物，都拥有很大的梦想。
1. 滞在 (たいざい)：逗留，停留
2. 登場 (とうじょう)：登场，出场，上场，出演
3. 発生 (はっせい)：发生
4. 同席 (どうせき)：同坐，同席
- (21). 正解：3 解析：吃了药以后好好地休息了，已经好多了，看来明天能去公司了。
1. かならず：一定
2. なるべく：尽量
3. ずいぶん：很，非常；颇，相当
4. いつでも：随时，经常
- (22). 正解：4 解析：山口他是一个无论在什么时候都能够不慌张，冷静行动的人。
1. 間に合う：(まにあう)：赶得上；来得及
2. 引き受ける (ひきうける)：承担，承接，接受
3. 気になる：(きになる)：担心；忧虑；介意
4. 落ちつく (おちつく)：镇静；稳重，平静下来
- (23). 正解：2 解析：因为要申请护照，所以带着需要的资料去了(办事)窗口。
1. 応募 (おうぼ)：应聘，应聘
2. 申請 (しんせい)：申请
3. 注文 (ちゅうもん)：点菜；订货
4. 期待 (きたい)：期待
- (24). 正解：1 解析：衣服上沾了咖啡的污渍，洗了好多回都没有洗干净。
1. 染み (しみ)：污垢，污点；斑痕，污痕
2. 傷 (きず)：伤，创伤；瑕疵；缺陷，毛病
3. かび：霉；陈旧，陈腐
4. 泡 (あわ)：泡，气泡
- (25). 正解：3 解析：那对兄弟像双胞胎似的长得一模一样，难以区分。
1. はっきり：清楚，分明，清晰
2. うっかり：不注意，不留神
3. そっくり：一模一样，极像
4. すっかり：全，都，全都；完全，全部；已经

問題 4

- (26). 正解：3 解析：前田先生你也来帮帮忙吧。 協力する：合作、帮忙，共同努力。
1. 急ぐ (いそぐ)：着急，赶快
2. 決める (きめる)：决定
3. 手伝う (てつだう)：帮忙
4. 頑張る (がんばる)：加油
- (27). 正解：4 解析：请告诉我这个工作的日程安排。 スケジュール：日程表、预定计划表
1. 規則 (きそく)：规则
2. やり方：做法
3. 結果 (けっか)：结果
4. 予定 (よてい)：预定、计划
- (28). 正解：1 解析：(之前的) 饭钱大约 1 万日元。 約：大约，大体
1. だいたい：大体、大约
2. ちょうど：正好、恰好
3. 以上 (いじょう)：高于…、…以上
4. 以下 (いか)：低于…、…以下
- (29). 正解：1 解析：被高桥先生大声斥责了。 どちら：「怒鳴る」的被动态，「怒鳴る」：大声斥责、怒吼
1. 大声で怒られた (おおごえでおこられる)：被大声斥责
2. 小声で怒鳴られた (こごえでどなられる)：被小声斥责
3. 大声で笑われた (おおごえでわらわれた)：被大声嘲笑
4. 小声で笑われた (こごえでわらわれた)：被小声嘲笑
- (30). 正解：2 解析：中岛先生详细地解答了所有提问。 あらゆる：全部、所有
1. 一つの (ひとつの)：一个
2. 全部の (ぜんぶの)：全部的

3. 難しい(むずかしい)：难的

4. 簡単な(かんたんな)：简单的

問題 5

(31). 正解：1 解析：「減少」一般用于数量的减少等。

1. 在我就职的高中，使用图书室的人变少了很多。
2. 应该用：下がった(さがった)：下降；降价。
3. 应该用：下がって(さがって)：下降；降价。
4. 应该用：縮小して(しゅくしょうして)：缩小，缩减。

(32). 正解：2 解析：「身につける」一般用于“掌握”某种技能或者“把~带在身上”。

1. 应该用：持っている(もっている)：持有，拥有。
2. 我认为这次留学让我学到了很多知识。
3. 应该用：取り入れて(とりいれて)：吸收，收获。
4. 应该用：連れて(つれて)：带着，伴随着。

(33). 正解：3 解析：「中古」：二手、从前

1. 应该用：中堅(ちゅうけん)：中坚，骨干。
2. 应该用：古い(ふるい)：落后；古老。
3. 因为新冰箱太贵了，所以前辈给了我一台二手的，应该可以正常使用。
4. 应该用：薄い(うすい)：冷漠，淡漠。

(34). 正解：4 解析：「断る」：拒绝

1. 应该用：諦めなかった(あきらめなかった)：不放弃。
2. 应该用：否定しない(ひていしない)：肯定，承认。
3. 应该用：辞めて(やめて)：停学，辞职。
4. 朋友邀请我去看电影，但我因为有事所以拒绝了。

(35). 正解：3 解析：「受け取る」：接收、领取

1. 应该用：抱き締める(だきしめる)：抱住，抱紧。
2. 应该用：受け入れていきます(うけいれていきます)：接纳。
3. 您传过来的资料，我今天确实收到了。
4. 应该用：受け止めてあげた(うけとめてあげた)：接住，挡住攻击。

语法部分

問題 1

(1). 正解：4 解析：留学时，有时能收到家人寄来的信，我真的很开心。

「と」表示“和…”，故排除选项 1、3。

「から」后接名词需要加「の」，故 4 是正确选项。

(2). 正解：2 解析：(通知) 因东边的停车场正在施工中，请使用南边的停车场。

1. ほか：表示其他
2. ため：表示原因，因为……
3. 途中：表示途中，半道
4. 一方：表示一方；一方面……另一方面……。

(3). 正解：1 解析：(在车站站台上) 妹妹：我可以去趟洗手间吗？

姐姐：嗯。不过还有 5 分钟电车就要来了，你快点哦。

1. あと：后面接续表示时间的名词，表示还剩……(多长时间)
2. まだ：表示尚、还
3. だんだん：逐渐
4. 今にも：马上、眼看就要…

(4). 正解：3 解析：本以为汉堡很难做，不过试做了之后发现并没有想象中那么难。

1. 作っているうちに：「うちに」可以表示趁着，接在动词「ている」形后，表示“……着……着”。
2. 作ったとしても：「としても」可以表示“即使……也”。
3. 作ってみると：「～てみる」可以表示“尝试做……”。
4. 作った後で：「～後で」接在动词「た」形后面，可以表示“在……之后”。

(5). 正解：4 解析：中村：“科长，昨天您送给我的伴手礼巧克力，非常好吃，谢谢您。”

科长：“啊！那就好。”

本题考查敬语知识。由题干意思可知，这里需要填入表示“得到”的动词。

1. おりました：「おる」是「いる」的礼貌说法。
2. まいました：「行く・来る」的自谦语。
3. なさった：「する」的尊敬语。
4. ただく：「もらう」的自谦语，表示得到。

(6). 正解：1 解析：第一次见到她时，我就想“她好漂亮啊”。

1. なんだろう：「なんて」可以与「だろう」相呼应，表示“多么……啊！”。
2. だった：「だ」的过去式
3. みたいだ：「みたい」表示比喻，好像
4. だったのか：表示疑问

题干是因为是见到她时发出的感叹，不能使用过去式，故不选2、4，选项3意思不对。

(7). 正解：2 解析：（电话里）店员：感谢您的来电，这里是樱花美容院。

客人：你好，我今天想预约。

店员：好的，非常感谢。请问您大概几点比较方便呢？

1. でいらっしゃいます：「です」、「である」的尊敬语，只能用在对方（或被尊敬的第三人称）身上
 2. でございます：「です」、「である」的礼貌语
 3. と申し上げます：「と言う」的自谦语
 4. とおっしゃいます：「と言う」的尊敬语
- 3、4选项均与句意不符，1选项用错敬语。

(8). 正解：3 解析：中西：川村先生，昨天去舞蹈教室参观得怎么样？报名吗？

川村：没有，看起来不是很有意思，我就决定不报了。

1. おもしろかったはずがない：「～はずがない」表示“不可能…”。
2. おもしろくなければならない：「～なければならない」表示“不得不…，必须”。
3. おもしろそうじゃなかった：「～そうじゃない」是「そうだ」接在形容词词干后面的否定形，表示样态，意思是“看起来不……”。符合题意。
4. おもしろくなかっただろう：「だろう」表示推量，“应该……吧”。

(9). 正解：1 解析：旅游的乐趣之一就是品尝只有在当地才能吃到的料理。

1. でしか：「で」表示动作进行的场所；「しか～ない」相呼应，表示“只有……”。
2. だけの：「の」后续名词，故排除。
3. にだけ：「だけ」后不应该接否定形式。
4. での：「の」后续名词，故排除。

(10). 正解：2 解析：苹果直接吃也很好吃，做成果酱也很好吃。

1. にするのに：「のに」多表逆接、转折的意思，故排除选项1。
2. にしても：「～にする」表示把……做成……。「ても」表示“即使……也…”。

3. になると:「になると」表示变成;「と」表示假定。

4. になって:表示变成

(11). 正解:4 解析:我有时候会开着电灯和电视就睡着了,一直睡到早上。

本题考查自他动词和「～間」「～たまま」的用法。

「電気とテレビをつける」是“开灯、开电视”。

～たまま:表示保持……状态。

～ている間:表示……,期间内。

(12). 正解:1 解析:上个月买的鞋,走起来很舒服,脚也不累,所以很喜欢它。

1. 歩きやすくて:「动词ます形(去掉ます)+やすい」表示容易…,好…。

2. 歩きすぎて:「动词ます形(去掉ます)+すぎる」表示过度,太;过分。

3. 歩きやすかったら:「たら」表示假定,“要是,如果,……的话。”

4. 歩きすぎたら:「动词ます形(去掉ます)+すぎる」表示过度,太;过分。「たら」表示假定,“要是,如果,……的话。”

(13). 正解:3 解析:(电话)父亲:你好,我是山下。

儿子:啊,喂,是爸爸吗?妈妈现在在家吗?

父亲:嗯,在啊。刚好下班到家。

～ていく:表示空间上的由近及远

～てくる:表示空间上的由远及近

ことがある:「动词た形+ことがある」表示曾经有过做某事的经历。

ところだ:「动词た形+ところだ」表示某个动作刚发生。

所以这里应该选择3「帰ってきたところだ」。表示刚刚回来。

問題2

(14). 正解:3 译文:课长“山田,可以帮我整理一下资料吗?下周五前完成就可以,所以等你方便的时候做就可以了,拜托你了。”

要点:「まで」经常与表示时间或者地点的名词搭配,表示“在……之前”或“到……(地点)。「ですから」前面应该接续小句,所以应该接在「いい」后面。正确排序:4-2-3-1

(15). 正解:2 译文:我一边思考着如果我是病人的话希望别人怎么做,一边从事护士的工作。

要点:「～という」前项一般接续小句(简体)所以应该放在「どうしてほしいか」的后面,所以4和2的顺序就定了。选项2结尾是助词「を」所以其后面应该接动词,所以「考えながら」应该放在最后。剩下的选项3应该放在第一个空。正确排序:3-4-2-1

(16). 正解:2 译文:因为我不喜欢空调风,所以除了夏天热到怎么也没法睡着的晚上以外,我在自己的房间都不使用空调。

要点:「どうしても～ない」表示“怎么也不能”;「とき」是名词,可以用动词简体形修饰。正确排序:1-3-2-4

(17). 正解:4 译文:最近田中没什么精神,虽然我很担心,但即便问他,他也不会告诉我,所以我什么也不能为他做。

要点:「疑问词+も+否定」表示全部否定,所以前面三个空应该是214的顺序排列。正确排序:2-1-4-3

(18). 正解:1 解析:译文:这附近有很多自然风光,虽然我想什么时候在这样的地方住下来,但是由于附近没有可以购物的场所,所以对于不会开车的我来说是非常够呛的。

要点:「名词+が+できる」表示能够做某事;所以前面两个空要填入42,「～のは」可以跟在动词后面,将其名词化所以最后一个空是选项3,所以星号处应该填入选项1。正确排序:4-2-1-3

問題3

(19). 正解:3 解析:第一段第二句话是关键句。「いつも大勢で行くから、自分一人がずっと歌うということはできません」这里说道,因为每次都是很多人一起去,所以不能自己一个人一直唱歌。这边表达了作者觉得有一点遗憾的心情,而后面的句子说道,作者觉得唱卡拉ok像开派对一样很开心。前后是两种完全不一样的心情,所以此处应该是表示转折,答案应该是3,「それでも」。

3. それでも：【接续词】尽管如此，即使那样……还是……。

1. 这里比较容易错选为「そのうえ」，但是「そのうえ」的意思是“又，而且，加上，兼之”。无法使用在上下文是转折关系的文中。

2. 特に：特别

4. また：再，又，还

(20). 正解：1 解析：第二段中开头说到，作者看到樱花车站附近有一个人的卡拉 ok 专门店，觉得非常惊讶。我之所以会觉得惊讶，是因为我一直觉得卡拉 ok 应该是和他人一起欢乐的事儿。所以答案应该是 1，「思っていたからです」。

1. 思っていたからです：因为过去一直认为

2. 思っていたはずです：过去应该认为了

3. 思いつけたのです：持续认为

(21). 正解：2 解析：上一句说到，我也知道一个人去唱歌也挺好，所以我也决定试试看一个人去唱卡拉 ok。所以答案应该是 2，「行ってみることにしました。」「ことにする」表示的是主观决定做某事。

ことになっている：表示某种结果或状态的存在，多为周围环境的客观决定，常翻译为“规定……”。

1. 行ってみることにしています：（客观或组织上规定）去看看

2. 行ってみることにしました：（主观上或个人决定）去看看

3. 行かせてくれたことです：让我去

4. 行かせることができました：能够让~去了

(22). 正解：1 解析：前文说道，我在前台紧张地写完名字，然后，进入 KTV 包房。这里答案应该是 1，「部屋」。

「そんな部屋」，意思是那样的包房。需要上文中提到包房的样子等信息后，下文才可以说这样的或者是那样的包房。

(23). 正解：4 解析：最后一句话说道，以后会多去唱卡拉 ok。也就是肯定了前文中一个人去唱卡拉 ok 也很开心这个事实。所以这里想表达的是，即使一个人去唱卡拉 ok 也很开心，答案应该选 4，「でも」。

1. だけ：表示限定，只，只有

2. より：较之，甚于

3. なら：要是，如果

阅读部分

問題 4

(24). 正确答案：2 问题是：为什么姐姐要给孩子取平假名的名字呢？

文章中提到，作者问姐姐为什么给孩子取平假名的名字，姐姐的回答是「ひらがななら、優しい感じがするからという答えだった。」平假名的名字给人一种温柔的感觉。「読み間違えられることもないし、覚えてもらいやすいという良い点もあるだろう。」这两个原因是作者推测的。所以选项 2 “因为有一种温柔的感觉”，是符合文章意思的。

(25). 正确答案：3 问题是：「まり子」说想让「ラナ」下周的周五做什么呢？

「まり子」在文章中说到约好的演唱会，由于自己下周五有事会晚到，所以提出让「ラナ」不用等他，先进入会场就可以。所以选项 3 “不用等自己，想让「ラナ」先进入演唱会的会场”是正确的。

(26). 正确答案：4 问题是：文章中说到“有错误”，指的是什么错误呢？

文章中提到本来要寄 5 瓶胶水的，但是只送了 3 瓶，所以“错误”就是指这个。由此选项 4 “胶水只寄了 3 瓶”是正确答案。

(27). 正确答案：4 问题是：我最想说的是什么？

文章中提到火车可以开到农村，让我可以享受自然风光，我非常喜欢。这是因为很久之前日本将火车作为广泛使用的移动工具，比汽车使用早很多，对此我非常感谢。由此可见，选项 4 “在日本，火车作为比汽车之前使用的交通手段，被广泛使用真是太好了”是正确的。

問題 5

(28). 正确答案：2 问题是：文中“我感到有些惊讶”，为什么会觉得惊讶呢？

答案就在划线部分的前一句里。在聚会上，有人对作者说“这是我的名片”，却递给了作者一块曲奇饼干。作者顿时感到惊讶。所以应该选 2 “明明

说是名片，却递过来一块曲奇饼干”。

(29). 正确答案：1 问题是：文中“和其他人一样的名片”，是什么样的名片呢？

由前文可以看出，和别人一样的名片，是指四四方方的纸名片，很难让对方记住自己的名字。而选项 2、3、4 都是作者列举出的与众不同的名片，所以答案应该选 1 “纸质的四四方方的名片”。

(30). 正确答案：3 问题是：根据文章，与众不同的名片有什么样的好处？

文中讲到，和普通的名片相反，与众不同的名片不仅可以让对方更容易记住自己，而且可以利用名片引出话题，让工作的话题进行得更加顺利。所以答案应该选 3 “让对方更容易记住自己，使工作的话题谈得更加顺利。”

(31). 正确答案：3 问题是：对于自己夸奖儿子的方法，“我”是怎么看的？

文中讲到，作者在夸奖儿子之后，儿子反而会不想继续努力，取得了反效果，这令作者很困扰。所以答案应该选 3 “不是很顺利”。选项 4 “完全不顺利”说的太过绝对，故不选。

(32). 正确答案：3 问题是：文中提到“出现了差别”，是怎样的差别呢？

文中讲到，对 10 道题目完成得好的孩子采取了两种夸奖方式：夸奖部分孩子头脑很聪明；夸奖另一部分孩子很努力。在接下来的实验中，被夸奖很聪明的孩子，也许是因为害怕失去这样的夸奖，所以大多还是选择继续做同样的题目；而被夸奖努力的孩子则有 90% 的愿意挑战新的题目。所以答案应该选 3 “被夸奖努力的孩子的大多数，选择了解答新的问题”。

(33). 正确答案：1 问题是：文中提到“这是一个隐藏着暗示夸奖方法的有趣实验”，“我”在今后，对自己的孩子会采取下面例子中的哪种夸奖方法呢？

从文中的实验可以看出，被夸奖努力的孩子才更加愿意挑战新的问题，这显然也是作者希望看到的。而 4 个选项中，只有选项 1 是在夸奖孩子所做的努力。所以答案应该选 1 “一直这么集中精力在努力，真让人佩服”。

問題 6

(34). 正确答案：2 解析：问题是：文章中有「①しかたないこと（没办法的事情）」，是指什么？

文章第一段提到近年来日本夏天的温度越来越高，对健康也有很大的影响。实在是无法忍受的情况下就必须开空调了。

所以选项 2 “非常热的时候（不得不）开空调”，是符合文章意思的。

(35). 正确答案：4 问题是：为什么 K 市要呼吁大家“②关掉家里的空调，去凉爽的地方”呢？

文章中提到，日本的家庭有的不止有 1 台空调，夏天的用电量很大，会造成用电短缺。所以为了减少用电压力，呼吁大家关掉家里的空调，去凉爽的地方避暑。所以正确答案是选项 4 “希望能减少各个家庭的用电量”。

(36). 正确答案：3 问题是：在“③地图”上标记出来的店里，要享受福利的话必要的条件是什么？

文章中提到，K 市会给每个家庭发地图，市民只要关掉家里的空调，去这个地图中标记的店里，并告诉店员你关掉了家里的空调，就可以享受打折、免费饮料等福利。所以正确答案是选项 3 “需要传达自己关掉了家里的空调过来的这件事”。

(37). 正确答案：1 问题是：这篇文章的题目是什么？

整篇文章提出的 K 市所采取的一些措施主要是为了减少夏天的用电量。所以虽然文章最后也有提到可以促进大家的交流等，但是本文实质上还是围绕为了减少用电量展开的论述。所以正确答案是选项 3 “市里和街道为了控制夏天的用电量，所想的办法”。

問題 7

(38). 正确答案：2 问题是：「トンさん」在本次“制作报纸，然后发表吧！”小组活动中被分到了 C 组。C 组最早能使用微机室的时间是几月几日几时开始呢？

结合说明和图表可见，C 组可以使用微机室的时间是从 11 月 6 日的 11:25 开始，以及 11 月 13 日的 10:50 开始，其中显然 11 月 6 日的 11:25 更早。所以本题正确答案是选项 2 “11 月 6 日 11:25 开始”。

(39). 正确答案：2 问题是：「グレイグさん」所在的小组，在 11 月 27 日的课堂时间内想要进行采访活动，他们需要什么时候给老师看采访的方案呢？

图表中备注“如果需要在课堂时间内进行采访活动，需要在前一次授课时给老师看采访的方案”，所以 11 月 27 日需要采访的话，必须在上一次授课时。但是由于 11 月 20 日并没有授课安排，所以只能是 11 月 13 日给老师看采访方案，故本题选 2 “11 月 13 日”。

