

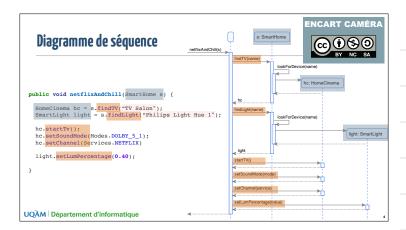
Dans les épisodes* précédents

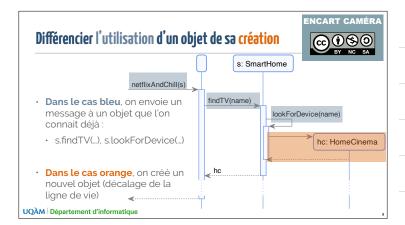


- · On s'est intéressé à la dimension "statique" des objets
- · Avec les diagrammes d'objets (objets collaborant à l'exécution)
- · Avec les diagrammes de classes (structure de l'application)
- · On a **négligé le comportement dynamique** des objets
 - En fait on l'a délégué au code : "Les objets s'envoient des messages"
- · Quels messages ? Dans quel ordre ? Qui parle à qui ?

UQÀM | Département d'informatique

Incluant les pré-requis du cour





Attention au niveau de granularité



- On n'utilise pas les diagrammes de séquence comme un langage de programmation
- · (en vrai on peut le faire, mais **ce n'est pas l'objet de ce cours**)
- · Privilégiez des diagrammes de séquences ciblés sur les parties critiques
 - Création des objets
 - · Coordination critique
 - · Point difficile à voir dans le diagramme de classes
- · Un diagramme doit servir une intention de conception

UQÀM | Département d'informatique

