

# Planificación de acciones para el desarrollo sostenible en el área de influencia de la Selva de Florencia, sitio piloto de CONDESAN en Colombia

Consortio para el Desarrollo Sostenible de la Ecorregión Andina  
CONDESAN - Colombia

## ANTECEDENTES

El Consorcio para el Desarrollo Sostenible de la Ecorregión Andina (CONDESAN) ha venido apoyando una iniciativa de las ONG's locales y de la Universidad de Caldas que busca promover el empoderamiento de las comunidades locales a través de la información, la investigación y la educación, para asegurar el control y el uso racional de los recursos que posee la Selva de Florencia y su área de influencia, como opción para generar beneficios sociales y económicos que propicien el desarrollo sostenible en el oriente del Departamento de Caldas.

La Selva de Florencia constituye una zona de reserva natural particularmente rica en biodiversidad y endemismos y clave para la producción y regulación de caudales. En la Selva nace una red hidrográfica de enorme importancia actual y potencial para la generación de energía. Por sus condiciones sociales y geográficas, el área de influencia atraviesa hoy día por una situación grave de violencia política. Los predios de los pequeños campesinos han sido adquiridos por el Estado con fines de conservación, agravando el conflicto social por la descomposición campesina que ha propiciado.

El incremento de la violencia política en la región, que afecta de manera creciente a la sociedad civil, y los cada vez mayores riesgos de recolonización de la zona de reserva adquirida a nombre del Estado, con el consecuente impacto sobre la biodiversidad, la sedimentación y la regulación de caudales, obedece, entre otras, a la falta de una política de Estado sobre la reserva, la falta de un marco jurídico-administrativo, la descoordinación institucional, las necesidades crecientes de la población campesina, la pobreza de los desplazados por el proceso de compra de predios, el escaso potencial agropecuario en la región, y el desconocimiento del potencial de los recursos naturales que posee la reserva y la región en general.

La experiencia previa generada por CONDESAN y la Universidad de Caldas, el proceso de organización y toma de conciencia de la comunidad, la existencia de un campus satélite de la Universidad de Caldas para promover la educación, el acercamiento de los estudiantes universitarios a procesos locales de investigación y desarrollo, son elementos que aprovechados eficientemente, son útiles para la

identificación y potenciación de estrategias de investigación y desarrollo que contribuyan al proceso de paz que se negocia actualmente en el país.

Por iniciativa del Departamento de Sistemas de Producción de la Universidad de Caldas, y la Fundación Eduquemos, miembros de CONDESAN en Colombia, se promovió la realización de una mesa de discusión interinstitucional, amplia y representativa, con el fin de convocar voluntades en torno a la Selva de Florencia, como estrategia para identificar alternativas de desarrollo socioeconómico, reducir los riesgos de la re-colonización y contribuir a la búsqueda de la paz, en una zona de crecientes conflictos socio-políticos.

## METODOLOGÍA

La mesa de discusión se llevó a cabo los días 26 y 27 de mayo de 1999, en el auditorio de la Cámara de Comercio de Manizales. Participaron 51 representantes de 20 instituciones del orden internacional (2), nacional (5), regional (35) y local (9).

Se presentaron a discusión 4 propuestas que resumen los aspectos identificados como relevantes en la problemática actual, y que apuntan a un mejoramiento del bienestar de la población y a propiciar un manejo sostenible de los recursos físicos y biológicos. Las propuestas cubrieron diferentes niveles de análisis: el área de reserva, la zona de amortiguamiento, la cuenca del río la Miel y los municipios que hacen parte de la cuenca.

|   | NIVEL DE ANÁLISIS |           |        |           |
|---|-------------------|-----------|--------|-----------|
|   | Reserva           | Z. amort. | Cuenca | Municipio |
| Gestión ambiental participativa y conservación de la biodiversidad                | x                 | x         |        |           |
| Establecimiento de sistemas agropecuarios sostenibles de la producción al consumo |                   | x         | x      |           |
| Asignación de prioridades de conservación en la cuenca del río La Miel            |                   | x         | x      | x         |
| Fortalecimiento del recurso humano para promover el desarrollo rural              | x                 | x         | x      | x         |

Se realizaron talleres por grupos (instituciones locales, instituciones regionales y sector académico) para analizar en detalle las fortalezas y debilidades de las propuestas, las alternativas de solución y la forma como se podría diseñar una estrategia de participación interinstitucional.

Se discutió y conformó un comité técnico ad-hoc de apoyo a la gestión interinstitucional.

## RESULTADOS

- ***Gestión ambiental participativa y conservación de la biodiversidad***

La propuesta enfatiza la descoordinación interinstitucional, la falta de políticas claras, la ausencia de un marco jurídico-administrativo, el desorden en la información y el desconocimiento del potencial de la diversidad que alberga, como factores que dificultan la toma de decisiones en torno a la reserva.

Se propone la consolidación de una institucionalidad gubernamental, privada y comunitaria articulada y ejecutando proyectos que resuelven problemas prioritarios en la conservación de la Selva de Florencia. Para lograrla, se requiere llevar a cabo una caracterización ambiental participativa del área de reserva y su zona de amortiguamiento, una evaluación preliminar de su potencial en biodiversidad, la elaboración de un plan de manejo viable y de consenso, y un fortalecimiento de la gestión institucional local.

- ***Establecimiento de sistemas agropecuarios sostenibles de la producción al consumo***

La propuesta destaca las restricciones de los sistemas de la zona media cafetera, relacionados con la falta de renovación y la consecuente baja productividad y la ausencia de opciones atractivas para la diversificación en las zonas marginales alta y baja. Reconoce, igualmente, que las mayores dificultades de los pequeños productores guardan relación con la falta de canales de mercadeo, la escasez de capital y las dificultades de acceso a tecnologías de producción.

Se propone la creación de una instancia comercializadora que gestione recursos para el establecimiento de cultivos con un alto potencial de demanda y que sean factibles de implementar bajo las condiciones agroecológicas de la región. Así mismo, debe propiciar el fortalecimiento de la capacidad de gestión de los campesinos, y la generación de empleo bien remunerado en la región, como estrategia que ayude a reducir la enorme tensión social que se presenta en la actualidad.

- ***Desarrollo metodológico para mejorar la asignación de prioridades de conservación en la cuenca del río La Miel***

La propuesta se basa en las enormes distorsiones del espíritu de la ley ambiental, que exige que parte de los beneficios de la generación de energía sean reinvertidos en procesos ambientales y de desarrollo social en las cuencas que surten el embalse, en razón a las dificultades existentes para integrar la información técnica a nivel de cuenca, a la falta de metodologías para priorizar la inversión, a la escasez de masa crítica que apoye la toma de decisiones a nivel local y a la falta de acciones de evaluación e impacto.

Se propone una estrategia para el desarrollo sostenible que identifique escenarios de inversión que maximicen el beneficio social, a través de una metodología eficiente y rápida de evaluación ex-ante, la capacitación de una masa crítica de jóvenes

investigadores y agentes de desarrollo local y un proceso continuo de información técnica que facilite hacer sociedades (entre los sectores público, privado y comunitario) para el desarrollo del oriente de Caldas.

- ***Fortalecimiento del recurso humano para promover el desarrollo rural***

El fortalecimiento del recurso humano es un tema que cruza cada estrategia de desarrollo anteriormente planteadas, también a distintos niveles de impacto. Sin embargo, se requiere un reforzamiento específico que potencialice y aproveche más eficientemente el aporte que hace cada proyecto en particular.

Mejorando el proceso de autogestión de las comunidades. Se logra a través de la organización, la concientización y la recuperación de la autoestima; de la transferencia de tecnología necesaria para implementar sistemas agropecuarios sostenibles; y del fortalecimiento en técnicas administrativas y en capacidad empresarial para el desarrollo de sistemas de producción a consumo.

Mejorando la educación ambiental en el Campus satélite de la Universidad de Caldas en Florencia. Las mayores dificultades que enfrenta en la actualidad el programa, guardan relación con la deserción de los estudiantes por los altos costos y/o baja capacidad de pago y la baja calidad académica. Una propuesta integral de investigación y desarrollo le define al programa unos ejes temáticos que de alguna manera fortalecen la calidad académica, pero que probablemente sea insuficiente para estimular que tutores de la más alta calidad estén dispuestos a desplazarse a zonas marginales, de escaso desarrollo en infraestructura y con serios conflictos de violencia. El fortalecimiento del programa en recursos informáticos puede traducirse en reducción de costos y mejoramiento de la calidad. Se requiere diseñar una estrategia que contribuya a resolver el problema de la baja capacidad de pago de los estudiantes.

Implementando la educación ambiental en las escuelas rurales. Se propone ampliar a todo el municipio de Samaná una experiencia piloto realizada en el Núcleo Educativo No. 68 de Florencia, basada en promover cambios en los Proyectos Educativos Institucionales (PEI) que permita incorporar la educación ambiental en el currículo, la producción de materiales de capacitación para toda la enseñanza básica primaria elaborados por los mismos docentes con elementos del contexto cotidiano de los alumnos, con el concepto metodológico de escuela nueva, y la capacitación de los profesores rurales para el manejo de la cátedra y los materiales de capacitación.

Mejorando la capacidad del recurso humano institucional. Las iniciativas de investigación identificadas, permiten y propician la vinculación de estudiantes de pre y posgrado, para el desarrollo de tesis individuales y actividades grupales de investigación interdisciplinaria. El planteamiento de modelos de gestión ambiental participativa y documentación de los procesos, el seguimiento a indicadores de competitividad, sostenibilidad y equidad de los sistemas de producción a consumo a implementar, y el desarrollo de modelos de análisis de cuenca y de términos de intercambio entre criterios de política, son temas que mediante una estrategia de aprender–haciendo, una participación amplia de técnicos de distintas instituciones, y una agresiva estrategia de transferencia, permiten fortalecer la capacidad de toma de decisiones en la región para propiciar el desarrollo socioeconómico con un manejo racional de los recursos naturales.

- ***Comité técnico ad-hoc de apoyo a la gestión interinstitucional***

La mesa de discusión propuso generar un espacio de diálogo, que propicie la participación amplia y democrática, y de concertación de acciones, entre los sectores públicos de desarrollo, privados de inversión en la región, académicos y comunitarios, para promover propuestas conjuntas que mejoren el bienestar de la población, propicien un manejo sostenible de los recursos físicos y biológicos y apoyen el proceso de pacificación en la región. Así mismo, recomendó una organización formal, gerenciada por un técnico de liderazgo, que convoque la participación, propicie la concertación, gestione recursos y administre un portafolio de proyectos

Se discutió y aprobó la conformación institucional de un Comité Técnico de 8 miembros, representantes de igual número de instituciones del orden nacional, regional y local, cuyas funciones son las siguientes: a) Enriquecer las propuestas mediante el aporte de información calificada y socializarlas para ampliar la base de apoyo interinstitucional, b) Apoyar la gestión del financiamiento de las propuestas con recursos nacionales, c) Contribuir a la elaboración de una propuesta de financiamiento internacional, d) Tender una red de comunicaciones entre los distintos actores comprometidos con la región.

## **AVANCES**

- √ En el marco de la continuidad de acciones y el fortalecimiento institucional logrado en un proyecto anterior, ejecutado por la Fundación Eduquemos en Florencia, se ha venido formulando una iniciativa de financiamiento para ser presentada a la Corporación ECOFONDO. La propuesta incorpora la caracterización participativa de los ecosistemas presentes en la reserva y su zona de amortiguamiento, la identificación preliminar de la riqueza de fauna y flora que alberga, y el diseño y ejecución de un plan de manejo, consensuado y viable. La propuesta de gestión ambiental participativa, complementa un proyecto próximo a iniciar su ejecución, financiado por FONTAGRO, dentro de la estrategia interinstitucional diseñada por RIMISP, cuyo propósito es identificar las relaciones entre la pobreza rural y el deterioro ambiental, integrando la dotación de activos de los campesinos del área de amortiguamiento, las prácticas de manejo en el uso del suelo que propicia dicha dotación, y los indicadores de deterioro ambiental que generan dichas prácticas. Así mismo, incluye un análisis del impacto de las políticas diseñadas para superar la pobreza en la región y propiciar el mejoramiento de los recursos naturales. Se han seleccionado dos candidatos a la Maestría en Sistemas de Producción, quienes llevarán cabo su proyecto de grado, en el marco de la ejecución de actividades del proyecto FONTAGRO.
- √ Se presentó ante el Viceministerio de Desarrollo Campesino, del Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, una propuesta para la implementación de sistemas de producción a consumo, mediante el establecimiento de una instancia comercializadora, en los municipios de Samaná, Victoria y Marquetalia, con participación del Programa de Riesgo Compartido del Comité Departamental de Cafeteros de Caldas, las Unidades Municipales de Asistencia Técnica Agropecuaria (UMATA) y el Fondo Empresarial de CONDESAN. La instancia

comercializadora debe apoyar y gestionar recursos para el establecimiento de 100 ha de aguacate, 50 de lulo, 50 de papaya, 30 de plátano y 20 de hortalizas, productos con un potencial de demanda establecido y factibles de implementar bajo las condiciones agroecológicas de la región. La propuesta se encuentra actualmente en estudio y evaluación.

- √ Se presentó y aprobó, por parte de HIDROMIEL y CORPOCALDAS, una propuesta presentada en forma conjunta por la Universidad de Caldas y CONDESAN, orientada a diseñar una estrategia de desarrollo sostenible en la cuenca del río La Miel, por encima del embalse Miel I, identificando diferentes escenarios de inversión que permitan asignar eficientemente los recursos, maximizando el beneficio social. Para lograrlo, se requiere: a) Desarrollar una metodología que permita evaluar rápidamente diferentes escenarios de manejo de la cuenca, b) Capacitar una masa crítica de jóvenes investigadores, y c) Mantener un proceso continuo de información técnica que facilite la conformación de alianzas estratégicas entre organismos nacionales e internacionales para promover el desarrollo sostenible del oriente de Caldas. La propuesta de convenio para la ejecución del proyecto, se encuentra actualmente en estudio en las instancias jurídicas de las instituciones comprometidas. Un candidato a la Maestría en Sistemas de Producción, llevará a cabo su proyecto de grado, en el marco de la ejecución de actividades de éste proyecto.
- √ La Fundación Eduquemos y el Programa de Educación Ambiental de la Universidad de Caldas, formularon el proyecto **“Promoviendo la educación ambiental en la población escolar rural de los municipios de Samaná, Norcasia y Victoria, área de influencia del Proyecto Miel I”**, el cual fue aprobado para financiamiento por parte de HIDROMIEL. El propósito del proyecto es promover cambios de actitud y cultura en torno al manejo de los recursos naturales en la población escolar primaria rural de los municipios de Samaná, Norcasia y Victoria, como iniciativa piloto para el oriente de Caldas. Para lograr el propósito, se propone:
  - a) Motivar el cambio curricular para la incorporación de la Educación Ambiental en los establecimientos educativos rurales de los municipios de Samaná, Norcasia y Victoria,
  - b) Elaborar contenidos de capacitación de manera participativa y con base en la oferta ambiental del entorno,
  - c) Diseñar los materiales para la asignatura en Educación Ambiental en los niveles 1 a 5 de básica primaria,
  - d) Producir los materiales de capacitación según los diferentes niveles de aplicación, y
  - e) Capacitar a los docentes rurales para el manejo de la asignatura y de los materiales de apoyo. La propuesta de convenio para la ejecución del proyecto, se encuentra actualmente en estudio en la instancia jurídica de la Universidad de Caldas. La gestión adelantada con la Fundación Ecológica Cafetera y la Secretaría de Agricultura y Medio Ambiente, permite prever que el proyecto puede redimensionarse positivamente el próximo año, una vez la disponibilidad presupuestal de éstas instituciones lo permita.