

FORTALECIENDO LA EDUCACIÓN POSGRADUADA EN LA ECORREGIÓN ANDINA

INFORME DE AVANCE al PROYECTO CONDESAN III
Con el auspicio del IDRC de Canadá

Manizales, octubre de 1999

INTRODUCCIÓN

Dentro de las estrategias de desarrollo de CONDESAN en Colombia, se formuló un proyecto de apoyo a la Universidad de Caldas para el diseño de su propuesta de maestría, de capacitación al Grupo ASPA y a los socios de CONDESAN en Colombia (Fundación Eduquemos, Corpoica).

El proyecto tiene como objetivos: a) Fortalecer la participación institucional, como parte del desarrollo del Consorcio; b) Desarrollar el recurso humano a través de cursos de capacitación, construyendo alianzas estratégicas para el fortalecimiento de la educación posgraduada y la educación a distancia; y c) Mejorar los mecanismos de concertación para la toma de decisiones en el manejo de recursos naturales.

El proyecto es ejecutado por la coordinación de CONDESAN-Colombia, en la Universidad de Caldas. La estrategia metodológica, para el logro de los objetivos, incorpora los siguientes aspectos:

1. Realización del Foro Electrónico “Mejorando el contenido de la educación posgraduada en la ecorregión andina”;
2. Sistematización de la oferta existente en la ecorregión andina para la formación posgraduada y posibilidades de financiamiento de los programas;
3. Sistematización y difusión de los resultados de investigación de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad de Caldas; y
4. Fortalecimiento de las capacidades para el uso de recursos informáticos

La ejecución del proyecto se inició en el mes de mayo de 1999. Los principales resultados alcanzados, durante la primera fase del proyecto, se presentan a continuación.

- **Foro Electrónico “Mejorando el contenido de la educación posgraduada en la ecorregión andina”**

Con el fin de propiciar un debate sobre las posibilidades de fortalecimiento de los actuales programas de maestría y aprovechar la experiencia de CONDESAN-Infoandina en el manejo de foros virtuales, se diseñó una consulta electrónica con el objetivo de obtener una perspectiva ecorregional del currículum y del estado de los sistemas educativos de maestría para el manejo de recursos naturales y el diseño de sistemas sostenibles de producción en la ecorregión andina. En el Foro participaron representantes de 140 instituciones de 21 países, quienes enriquecieron con sus ponencias y comentarios un debate que seguramente ayudará a mejorar el contenido curricular y la metodología de los programas.

El Foro se diseñó con una duración de 6 semanas, entre agosto 16 y septiembre 26, para debatir los siguientes temas: a) El tipo de profesional posgraduado que se requiere en la ecorregión para el manejo de los recursos naturales y el desarrollo de sistemas sostenibles; b) la estrategia pedagógica para favorecer el aprendizaje en la educación posgraduada; c) la organización y estructura pedagógica adecuada para un programa de maestría; y d) los aspectos administrativos pertinentes a un programa de maestría de excelencia.

Para cada tema se identificaron entre 3 y 4 ponencias, a cargo de especialistas de distintas disciplinas, las cuales fueron comentadas, criticadas y enriquecidas con las sugerencias y experiencias de los participantes. Los resultados del foro electrónico están siendo sistematizados y documentados, para ser enviados posteriormente a los participantes en el foro y colocarlos en la página web de CONDESAN.

El foro, aunque virtual en su modelo de comunicación, fue real en sus aportes. Probablemente es la primera vez que se debate el tema de una manera abordada amplia y sistemática. Se identificó un grupo importante de personas que reflexiona con responsabilidad sobre la enseñanza de posgrado, sobre su calidad y pertinencia, y sobre su impacto social. La solicitud de continuación del debate, mediante una lista de interés temática, restringida y permanente, constituye un criterio importante para evaluar los logros del proyecto: no solamente se está demostrando interés sobre el tema tratado, sino que se está generando y fortaleciendo el desarrollo de una cultura informática, que estimula el mantenimiento del espacio virtual para el intercambio de ideas.

- **Sistematización de la oferta existente en la ecorregión andina para la formación posgraduada y posibilidades de financiamiento de los programas**

Al finalizar la primera parte del Foro Electrónico se llevó a cabo una consulta sobre la oferta académica de programas de maestría en la ecorregión andina, para el manejo de recursos naturales y el diseño de sistemas de producción. El formato fue llenado por algunos de los programas, pero se reconoce que la lista no recoge la oferta disponible. Se está diseñando una nueva estrategia, mediante comunicación directa con los programas y la inclusión del tema en la lista de interés temático que le debe dar continuidad a la consulta ya realizada. La oferta de servicios de maestría y las posibilidades de financiamiento de estos programas, una vez sistematizada y documentada, será colocada en un catálogo, el cual será enviado posteriormente a los participantes así como colocada en la página web de CONDESAN.

- **Sistematización y difusión de los resultados de investigación de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad de Caldas**

Las tesis de grado constituyen la principal forma de hacer investigación en la Universidad de Caldas, así como en la mayoría de las universidades de la región andina. El mecanismo de difusión existente hasta el momento no ha logrado un impacto significativo entre los usuarios potenciales (estudiantes, productores e investigadores interesados). Por tal razón y con apoyo de CONDESAN, a través de Infoandina, se propuso desarrollar un sistema de catalogación y registro de las tesis de grado y concretar los mecanismos para su difusión. CONDESAN, durante 1997, produjo y difundió un catálogo piloto de tesis de maestría de la Facultad de Agronomía de la Universidad Nacional de Cajamarca que cuenta con 925 registros, de los cuales sólo 40 cuentan con resúmenes elaborados. Con base en ésta experiencia se identificaron dos grandes problemas, necesarios de superar para lograr catálogos más útiles: a) falta de resúmenes sobre el contenido y b) la ausencia de palabras claves que posibiliten búsquedas ágiles y prácticas. En consecuencia, el proyecto se propuso concebir y desarrollar un sistema de catalogación y registro de 600 tesis de grado de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad de Caldas y concretar mecanismos para su difusión, a través de página Web.

Se desarrolló un formato de registro, utilizando el programa CDS_ISIS versión Windows, el cual es un programa de bases de datos bibliográficos utilizado a nivel mundial. El formato contiene los siguientes parámetros:

- CLASIFICACION: número o ficha topográfica de la tesis asignado en la biblioteca de la universidad.
- AUTOR (ES) PERSONAL (ES): nombre completo de los autores.
- TITULO PRINCIPAL: título completo del documento.
- PIE DE IMPRENTA: ciudad, editorial y año.
- COLACION: número de páginas y si posee ilustraciones o no.
- NOTA DE TESIS: grado, institución, año
- REFERENCIA GEOGRAFICA: ubicación exacta del sitio en que se realizó la tesis (País, Departamento, Municipio, corregimiento y vereda).
- DESCRIPTORES: palabras claves de acuerdo con el listado de palabras de terminología agrícola recomendado por la FAO (Primera edición, 1982).
- RESUMEN: síntesis amplia y clara del contenido de la tesis, resaltando aspectos básicos tales como, justificación, objetivos, metodología, resultados y conclusiones.

En el desarrollo del catálogo participan 7 integrantes del grupo ASPA, quienes fueron previamente entrenados en el manejo del software, elaboración de resúmenes y en la utilización del Agrobok (tesauro de palabras claves de la FAO).

La sistematización de las tesis de grado se esta haciendo con las presentadas a partir del año 1990. Hasta el momento, se han incorporado 140 títulos a la base de datos (Microsis), de los 600 que tiene previsto el proyecto, y se están haciendo pruebas para su incorporación al WEBIsis.

El 26 de mayo de 1999, se sostuvo una reunión entre las directivas de la Universidad de Caldas y de CONDESAN, con el objetivo de sensibilizar a las autoridades de la Universidad sobre la necesidad de establecer cambios en la normatividad, en relación con los formatos de presentación de los trabajos de grado, y mantener actualizada la base de datos de la producción técnico-científica de la Universidad. El Rector manifestó su apoyo al cambio normativo y se nombró una comisión de redacción de una propuesta para discusión en el Comité Académico, proceso que se encuentra en avance.

- **Fortalecimiento de las capacidades para el uso de recursos informáticos**

No obstante el enorme desarrollo de tecnologías informáticas, se puede considerar muy bajo el nivel de uso de este tipo de metodologías participativas de comunicación, relacionado con una falta de “cultura informática” que aproveche los espacios que ofrecen las nuevas tecnologías (foros electrónicos, edición de boletines, sitios WEB, etc.). El proyecto se propuso ofrecer las herramientas necesarias que permitan desarrollar las capacidades técnicas de los socios del Consorcio y de las personas involucradas en el desarrollo sostenible de los Andes, para facilitar la comunicación horizontal entre las personas e instituciones de los sitios piloto CONDESAN.

El Taller Itinerante "Recursos Informáticos para el Desarrollo Sostenible" fue la primera actividad de una serie de eventos de capacitación, que tiene previsto el proyecto. El taller se realizó en la Universidad de Caldas, entre el 24 y 25 de mayo de 1999. Participaron 24 personas: (12) docentes, (9) jóvenes investigadores, (1) investigador de CORPOICA (sede Bogotá), (1) funcionario de la Fundación Eduquemos, y (1) representante de PADEMÉR (organismo financiado por FIDAMERICA).

La instrucción del taller estuvo a cargo de Ana María Ponce (CONDESAN-Infoandina) y Martín Mujica (Minga-IDRC). Para la realización del taller se utilizó el manual “Recursos Informáticos para el desarrollo sostenible” editado por la coordinación de CONDESAN. Se organizaron sesiones teóricas divididas en 4 módulos de 2 horas de duración cada uno, y 3 sesiones prácticas de 2 horas. Para las secciones prácticas se contó con una sala de cómputo con 18 equipos conectados a Internet.

Los siguientes fueron los contenidos de la capacitación: listas y foros electrónicos (¿qué son?, ¿cómo participar?, etc.); búsqueda de información (navegadores, bibliotecas en línea, bases de datos, etc.); y difusión de la información (boletines electrónicos). Con el fin de aplicar los conocimientos adquiridos, se simuló un foro electrónico sobre el tema “Tesis de grado: suprimirlas o mejorarlas” y se elaboró un boletín electrónico, como ejercicios prácticos.

Los participantes manifestaron, mediante un debate electrónico, la importancia de los recursos de Internet para el intercambio de la información, la satisfacción con la estrategia metodológica utilizada, y las bondades que tiene este tipo de actividades para motivar y generar cultura para el uso de las herramientas informáticas, en el desarrollo de las actividades de investigación y de docencia.

Los instructores fueron invitados a dictar una serie de conferencias sobre "Presente y Futuro de la Universidad Virtual", dirigido a docentes de la Universidad de Caldas que están involucrados en proyectos de educación a distancia. El campus de la Universidad de Caldas será beneficiado de un proyecto llamado "Manizales, Ciudad Virtual", que conectará a todas las Universidades en un circuito de fibra óptica para facilitar su enlace a una red digital que facilite servicios de Internet, videoconferencia e intercambio de datos. Este hecho resalta la pertinencia y relevancia del proyecto en ejecución, considerando que el uso óptimo de los nuevos recursos, va a depender de la motivación, la actitud y las habilidades que desarrollen docentes, investigadores y estudiantes, para su aprovechamiento.