FICHA:	NIVEL:	PRO	GRAMA DE FORMAC	
ADSO Nuevo1	Tecnólogo	TECNOLOGÍA EN	I ANÁLISIS Y DESARRC	
AMBIENTE:		GESTOR DE PROYECTO		
7	,		Edwin Rozo	
TRIM A	CTUAL		PF	
1		Со	nstrucción de software	
НО	RA	LUNES	MARTES	
06:00 a. m.	06:30 a. m.			
06:30 a. m.	07:00 a. m.	Germán Angarita	Alvaro Antonio	
07:00 a. m.	07:30 a. m.	German Anganta	Alvaro Antonio	
07:30 a. m.	08:00 a. m.			
08:00 a. m.	08:30 a. m.			
08:30 a. m.	09:00 a. m.	Germán Angarita	Alvaro Antonio	
09:00 a. m.	09:30 a. m.	German Anganta	Alvaro Antonio	
09:30 a. m.	10:00 a. m.			
10:00 a. m.	10:30 a. m.			
10:30 a. m.	11:00 a. m.	Edwin Rozo	Cristian Henao	
11:00 a. m.	11:30 a. m.	EUWIII KUZU	Cristian nendo	
11:30 a. m.	12:00 p. m.			

### Resultado de aprendizaje

# Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

Identificar la dinámica organizacional del Sena y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.

# Análisis de la especificación de requisitos del software.

Desarrollar procesos lógicos a través de la implementación de algoritmos.

Verificar Los Modelos Realizados En La Fase De Análisis De Acuerdo Con Lo Establecido En El Informe De Requisitos.

#### Especificación de requisitos del software

Caracterizar los procesos de la organización de acuerdo con el software a construir.

Recolectar información del software a construir de acuerdo con las necesidades del cliente.

Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.

Proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios y leyes de la física.

Identificar los principios y leyes de la física en la solución de problemas de acuerdo al contexto productivo.

Solucionar problemas asociados con el sector productivo con base en los principios y leyes de la física.

Verificar las transformaciones físicas de la materia utilizando herramientas tecnológicas.

Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo.

Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.

Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.

Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.

IÓN:	CÓDIGO:	VERSIÓN:
)LLO SOFTWARE		
):	INICIO FICHA:	FIN FICHA:

# OYECTO FORMATIVO:

integrador de tecnologías orientadas a servicios

MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Edwin Rozo	Alvaro Antonio	Jenny Vasquez
Germán Angarita	Jenny Vasquez	Cristian Henao
Germán Angarita	Germán Angarita	Cristian Henao

	Directo
Edwin Rozo	
Alvaro Antonio	
Cristian Henao	
Germán Angari	ta
Jenny Vasquez	

Comienzo	Fin	Instructor	Horas	Observación
		Gestor		
		Germán Angarita		
		Alvaro Antonio		

	Cristian Henao	
	Cristian Henao	
	Jenny Vasquez	
	Edwin Rozo	

4	
6	
6	
10	
4	
30	-