

FICHA:	NIVEL:	PROGRAMA DE FORMACIÓN:			CÓDIGO:	VERSIÓN:	
2773349	Tècnico	TÉCNICO EN CONTROL DE LA SEGURIDAD DIGITAL			233103	1	
AMBIENTE:		GESTOR DE PROYECTO:			INICIO FICHA:	FIN FICHA:	
Ambiente 11		Edwin Gustavo Rozo Gómez			10/07/2023	09/10/2024	
CÓDIGO PROYECTO:		PROYECTO FORMATIVO:					
HORA		LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	
12:00 p.m.	12:30 p.m.		Claudia Patricia Giraldo Henao Adalberto Cárcamo Alvarado	Arle Morales Ortiz	Hugo Hernán Henao Hernández	Hugo Hernán Henao Hernández	
12:30 p.m.	01:00 p.m.	Arle Morales Ortiz					
01:00 p.m.	01:30 p.m.						
01:30 p.m.	02:00 p.m.						
02:00 p.m.	02:30 p.m.			Juan Carlos Duque Echeverry	Andrea Guerrero Zuluaga	Adalberto Cárcamo Alvarado	
02:30 p.m.	03:00 p.m.	Edwin Gustavo					
03:00 p.m.	03:30 p.m.						
03:30 p.m.	04:00 p.m.						
04:00 p.m.	04:30 p.m.	Rozo Gómez					
04:30 p.m.	05:00 p.m.						
05:00 p.m.	05:30 p.m.						
05:30 p.m.	06:00 p.m.						
06:00 p.m.	06:30 p.m.						
06:30 p.m.	07:00 p.m.	Trabajo	Trabajo	Trabajo	Trabajo	Trabajo	
07:00 p.m.	07:30 p.m.	Autonomo	Autonomo	Autonomo	Autonomo	Autonomo	
07:30 p.m.	08:00 p.m.						







Competencia y Resultados de aprendizaje	Instructor	Horas	Observación
Clasificación de activos tecnológicos de seguridad digital			
Interpretar la política de seguridad y privacidad de la información según el modelo de negocio.	Adalberto Carcamo	66	
Preparar los instrumentos y técnicas de recolección de información de acuerdo con el modelo de negocio.	Arle Morales	40	
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales			
Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.	Hugo Hernán Henao	12	
Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.	Hugo Hernán Henao	12	
Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos	Hugo Hernán Henao	12	
Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.	Hugo Hernán Henao	8	
Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con necesidades de manejo de información			
Seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (TIC), de acuerdo con las necesidades identificadas.	Edwin Rozo	8	
Usar herramientas TIC, de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento, procedimientos y estándares.	Edwin Rozo	8	
Verificar los resultados obtenidos, de acuerdo con los requerimientos.	Edwin Rozo	8	

Implementar buenas prácticas de uso, de acuerdo con la tecnología empleada.	Edwin Rozo	12	
Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el Trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente			
Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.	Juan Carlos Duque	10	
Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.	Juan Carlos Duque	10	
Verificar las condiciones ambientales y de SST acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral.	Juan Carlos Duque	12	
Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la SST, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social.	Juan Carlos Duque	12	
Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz			
Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz	Claudia Patricia Giraldo	12	
Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.	Claudia Patricia Giraldo	12	
Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente	Claudia Patricia Giraldo	12	
Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.	Claudia Patricia Giraldo	8	

Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.			
Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.	Andrea Guerrero	10	
Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida.	Andrea Guerrero	10	
Participar en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en inglés en diferentes situaciones sociales tanto en la cotidianidad como en experiencias pasadas.	Andrea Guerrero	10	
Llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre sí mismo, otras personas, su contexto inmediato así como de experiencias pasadas.	Andrea Guerrero	10	
INDUCCION-Resultado de Aprendizaje de la Inducción.			
Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.	Gestór Proyecto	0	