

Тема 8.

ПОНЯТИЕ СЕМЕЙНЫХ
КОНФЛИКТОВ
И ИХ ОСОБЕННОСТИ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «СЕМЬЯ»

Семья — социальная группа, обладающая исторически определённой организацией, члены которой связаны брачными или родственными отношениями (а также отношениями по взятию детей на воспитание), общностью быта, взаимной моральной ответственностью и социальной необходимостью, которая обусловлена потребностью общества в физическом и духовном воспроизводстве населения.

- Для ребёнка семья — это среда, в которой складываются условия его физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития.
- Для взрослого человека семья является источником удовлетворения ряда его потребностей и малым коллективом, предъявляющим к нему разнообразные и достаточно сложные требования.

Функции семьи

1. репродуктивная
2. хозяйственно-экономическая
3. регенеративная
4. образовательно-воспитательная
5. сфера первоначального социального контроля
6. рекреативная
7. социально-статусная
8. психотерапевтическая

ВИДЫ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ. ИХ ПУТИ И ВОЗМОЖНОСТИ.

В каждой семье объективно складывается определенная, далеко не всегда осознанная система воспитания.

Диктат в семье проявляется в систематическом подавлении родителями инициативы и чувства собственного достоинства у детей.

Опека в семье-система отношений, при которой родители, обеспечивая своим трудом, удовлетворение всех потребностей ребенка, ограждают его от каких-либо забот, усилий и трудностей, принимая их на себя.

Сотрудничество как тип взаимоотношений в семье предполагает опосредованность межличностных отношений в семье общими целями и задачами совместной деятельности, ее организацией и высокими нравственными ценностями.

Существует 3 стиля семейного воспитания.

- авторитарный, (желание родителя-закон для ребенка.)
- Демократический, (стиль семейных отношений является самым оптимальным для воспитания. Демократичные родители ценят в поведении своего ребенка и самостоятельность, и дисциплину.)
- попустительский. (родители почти не обращают внимания на своих детей, ни в чем их не ограничивают, ничего не запрещают.)

Семья - древнейший институт человеческого взаимодействия.

Уникальность семьи состоит в том, что несколько человек самым тесным образом взаимодействуют в течение длительного времени.

В такой системе интенсивного взаимодействия не могут не возникать различные трудности, конфликты и кризисы.

Семейные конфликты – противоборство между членами семьи на основе столкновения противоположно направленных мотивов и/или взглядов.

В зависимости от субъектов взаимодействия семейные конфликты подразделяются на конфликты между:

- супругами;
- родителями и детьми;
- супругами и родителями каждого из супругов;
- бабушками (дедушками) и внуками.

ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙНЫХ КОНФЛИКТОВ:

1. Конфликты отличаются особым предметом (отражает уникальность семейных отношений). Особенность семейных отношений состоит в том, что их основное содержание составляют как межличностные отношения (любовь, кровное родство) + правовые и нравственные обязательства, связанные с реализацией функций семьи: репродуктивной, воспитательной, хозяйственно-экономической, рекреативной (взаимопомощь, поддержание здоровья, организация досуга и отдыха), коммуникативной и регулятивной.
2. Семейные конфликты отличаются по причинам (ниже). При этом необходимо учитывать социальные факторы микро-(ухудшение материального положения семьи; чрезмерная занятость одного или обоих супругов на работе; невозможность нормального трудоустройства супругов или других членов семьи; длительное отсутствие жилья и т.д.) и макросреды.
3. Особенность их проявляется в их динамике, формах протекания.

Динамика семейных конфликтов характеризуется классическими этапами (возникновение конфликтной ситуации, осознание конфликтной ситуации, открытое противоборство, развитие открытого противоборства, разрешение конфликта (примирение, достижение согласия, притирка отношений на основе взаимных уступок, развод и др.) и эмоциональное переживание конфликта (упреки, оскорбления, ссора, семейный скандал, нарушение общения и т.п.)).

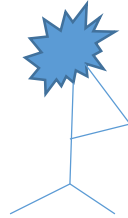
ПРИЧИНЫ СУПРУЖЕСКИХ КОНФЛИКТОВ

(в.а.Сысенко, А.И.Тащева)

Психосексуальная
несовместимость супругов

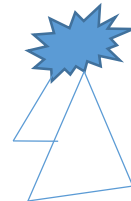
Неудовлетворение
потребности в значимости
своего «Я», неуважение
чувства достоинства со
стороны партнера

Неудовлетворение в
положительных эмоциях,
отсутствие понимания



Неудовлетворение потребности во
взаимопомощи и взаимопонимании
по вопросам ведения домашнего
хозяйства, воспитания детей, в
отношении к родителям и т.д.

Пристрастие одного из супругов к
чрезмерному удовлетворению своих
потребностей (алкоголь, финансовые
расходы и т.д.)



Различия в потребностях по
проведению досуга,
увлечениях.

Психотравмирующие последствия супружеских конфликтов

СОСТОЯНИЕ ПОЛНОЙ СЕМЕЙНОЙ НЕУДОВЛЕТВОРЕННОСТИ – результат заметного расхождения между ожиданиями индивида по отношению к семье и ее действительной жизнью

СЕМЕЙНАЯ ТРЕВОГА – проявляется после крупного семейного конфликта

НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОЕ НАПРЯЖЕНИЕ (результат создания ситуаций постоянного психологического давления или препятствий для проявления важных чувств, удовлетворения потребностей)

- создание для супруга ситуаций постоянного психологического давления, трудного или даже безвыходного положения;
- создание для супруга препятствий для проявления важных для него чувств, удовлетворения потребностей;
- создание ситуации постоянного внутреннего конфликта у супруга

ЧУВСТВО ВИНЫ – проявляется, когда человек чувствует себя виновником любого конфликта и считает отношение других к себе как обвиняющее

В конфликтной семье закрепляется отрицательный опыт общения, теряется вера в возможность существования дружеских и нежных взаимоотношений между людьми, накапливаются отрицательные эмоции, появляются психотравмы.



КРИЗИСНЫЕ ПЕРИОДЫ В РАЗВИТИИ СЕМЬИ

ПЕРВЫЙ ГОД супружеской жизни характеризуется конфликтами адаптации друг к другу, когда два «Я» становятся «МЫ». Происходит эволюция чувств, влюбленность исчезает, и супруги предстают друг перед другом такими, какие они есть.

ВТОРОЙ кризисный период связан с появлением детей и в связи с этим новых задач, новых обязанностей, новой структуры взаимодействия и т.д.

ТРЕТИЙ кризисный период совпадает со средним супружеским возрастом, который характеризуется конфликтами однообразия. В результате многократного повторения впечатлений у супругов наступает насыщение друг другом.

ЧЕТВЕРТЫЙ период конфликтности отношений супругов наступает после 18-24 лет совместной жизни не как вводное слово, а в значении «по этой причине» (приближением периода инволюции, возникновением чувства одиночества, связанного с уходом детей, усиливающейся эмоциональной зависимостью жены, ее переживаниями по поводу возможного стремления мужа сексуально проявить себя на стороне).

ПОКАЗАТЕЛИ СЕМЕЙНЫХ ТРУДНОСТЕЙ (А.Н.ХАРИТОНОВ)



Построение такой системы дает возможность прогнозировать появление противоречий еще на ранних стадиях и предупреждать возможные конфликты.

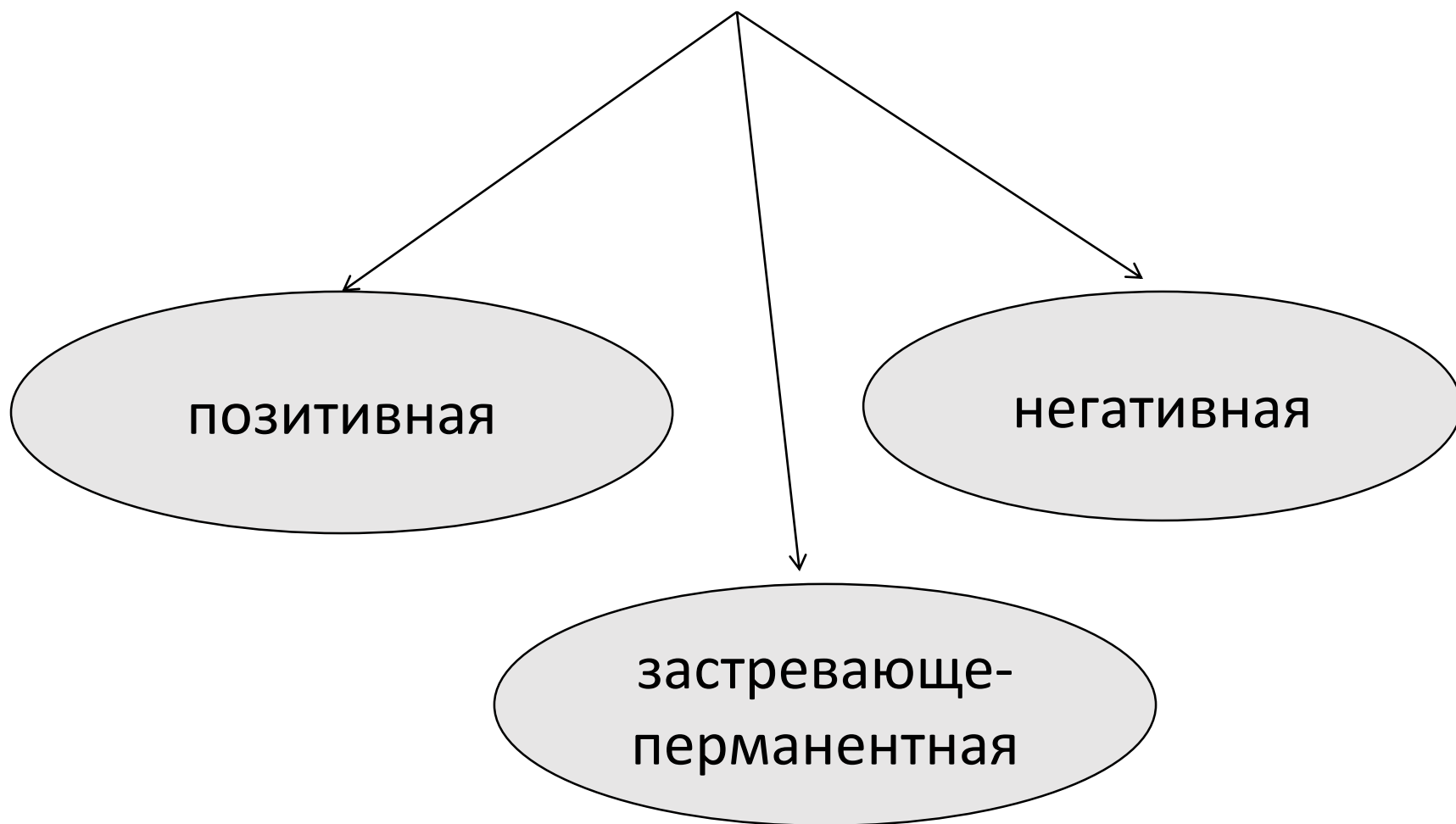
ЗАКОНОМЕРНОСТИ И МЕХАНИЗМЫ
ТРУДНОСТЕЙ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ (А.Н.Харитонов)

представляет собой систему из пяти групп:

- Общие социально-психологические, характерные для малой группы;
- Общие для межличностных отношений;
- Специфические семейные механизмы, закономерности;
- Специфические для межличностных семейных отношений;
- Объективные и субъективные механизмы, закономерности функционирования семейных трудностей.

Семейные трудности *влияют на психическое здоровье личности и семьи, на межличностное и межсемейное общение, на эффективность профессиональной самореализации мужа, деятельности жены, учебы детей, на личностный рост родителей и детей, на воспитание детей, на семейную жизнь в целом.*

ДИНАМИКА СЕМЕЙНЫХ ТРУДНОСТЕЙ



ДИНАМИКА СЕМЕЙНЫХ ТРУДНОСТЕЙ

При позитивном варианте семейные трудности будут развиваться по следующим этапам:

Первый этап – возникновение в результате группы причин, воздействия запускающей причины неудовлетворенности индивидуальными, семейными потребностями 1 или 2 членов семьи

Второй этап – усиление неудовлетворенности в отношениях двух членов семьи, вовлечение в них других

Третий этап – высшая точка в выраженности основных признаков семейных трудностей

Четвертый этап – открытое обсуждение причин семейных трудностей, ситуации, поиск путей преодоления

Пятый этап – выбор пути и методов психологической помощи, принятие их и преодоление семейных трудностей

ДИНАМИКА СЕМЕЙНЫХ ТРУДНОСТЕЙ

Негативный вариант развития семейных трудностей приводит к конфликтному взаимодействию. На первых трех этапах он протекает аналогично позитивному варианту, а далее:

Четвертый этап – неудавшаяся попытка или уход от обсуждения ситуации, поиска причин, путей преодоления

Пятый этап – разрыв отношений или новый виток усиления признаков; переход семейное нарушение и застревание на данном уровне или, после усиления признаков семейных трудностей и перехода их нарушения в конфликт, - разрыв, прекращение отношений, распад семьи

ДИНАМИКА СЕМЕЙНЫХ ТРУДНОСТЕЙ

При застревающе – перманентном варианте семейные трудности развиваются по сценарию первых трех этапов предшествующих вариантов:

Четвертый этап – фиксация проявления признаков семейных трудностей, уход или неудачи в обсуждении причин, ситуации, ощущения у членов семьи отсутствия выхода, выбора пути преодоления

Пятый этап – переход семейных трудностей в латентное состояние, неконструктивное течение, поддержание отношений без выраженности признаков и без разрешения трудной ситуации

Диалог.

- Главное в установлении диалога - это совместное устремление к общим целям, совместное видение ситуаций, общность в направлении совместных действий.
- Ребенок всегда должен понимать, какими целями руководствуется родитель в общении с ним. Ребенок, даже в самом малом возрасте, должен становиться не объектом воспитательных воздействий, а союзником в общей семейной жизни, в известном смысле ее создателем и творцом.
- Наиболее существенная характеристика диалогического воспитывающего общения заключается в установлении равенства позиций ребенка и взрослого.

Равенство позиций

- означает признание активной роли ребенка в процессе его воспитания. Человек не должен быть объектом воспитания, он всегда активный субъект самовоспитания.
- Требование равенства позиций в диалоге опирается на тот неоспоримый факт, что дети оказывают несомненное воспитывающее воздействие и на самих родителей.

Контакт с ребенком

как высшее проявление любви к нему, следует строить, основываясь на постоянном, неустанном желании познавать своеобразие его индивидуальности. Постоянное тактичное всматривание, вчувствование в эмоциональное состояние, внутренний мир ребенка, в происходящие в нем изменения, в особенности его душевного строя - все это создает основу для глубокого взаимопонимания между детьми и родителями в любом возрасте.

Принятие.

Под принятием понимается признание права ребенка на присущую ему индивидуальность, непохожесть на других, в том числе непохожесть на родителей. Принимать ребенка - значит утверждать неповторимое существование именно этого человека, со всеми свойственными ему качествами.

Контакт с ребенком на основе принятия становится наиболее творческим моментом в общении с ним. Уходит шаблонность и стереотипность.

Причины
межличностных
конфликтов по
В. Линкольну

В. Линкольн выделяет 5 основных типов причинных факторов межличностного конфликта:

1. Информационные факторы - не восприятие информации одной из сторон или обеими сторонами.
2. Поведенческие факторы (конфликтогены) - неуместность, грубость, эгоистичность, непредсказуемость и другие характеристики поведения, не приемлемые одним из субъектов конфликта.
3. Факторы отношений - неудовлетворенность от взаимодействия между сторонами.
4. Ценностные факторы - ценностная иерархия, которой придерживаются конфликтующие стороны, ее степень несовпадения,
5. Структурные факторы - относительно стабильные обстоятельства, существующие объективно, независимо от нашего желания, которые трудно поддаются изменению. Для преодоления их требуются значительные ресурсы: материальные, физические, интеллектуальные.

№	Типы факторов и их основное содержание	Формы проявления
1	Информационные факторы- Неприемлемость информации для одной из сторон	Неполные и неточные факты; слухи, невольная дезинформация; прежде временная информация, переданная с опозданием; ненадежность источников информации; посторонние факты; неадекватные акценты
2	Поведенческие факторы- Неуместность, грубость, бестактность	Стремление к превосходству; проявление агрессивности; эгоизма; нарушение обещаний; непроизвольное нарушение комфортных отношений
3	Факторы отношений- Неудовлетворенность от взаимодействия между сторонами	Дисбаланс в отношениях; несовместимость по ценностям, по интересам, манерам поведения и общения; различие в образовательном уровне; классовые различия, негативный опыт отношений в прошлом; низкий уровень доверия и авторитетности
4	Ценностные факторы- Противоположность принципов поведения	Верования и поведение (предрассудки, предпочтения, приоритеты); приверженность к групповым традициям, ценностям, нормам; религиозные, культурные, политические и другие ценности
5	Структурные факторы- Относительно стабильные объективные обстоятельства-	Власть, система управления; право собственности; нормы поведения, «правила игры» и т. д. Социальная принадлежность

По У. Линкольну, положительное воздействие конфликта проявляется в следующем:

- конфликт ускоряет процесс самосознания;
- под его влиянием утверждается и подтверждается определенный набор ценностей;
- способствует осознанию общности, так как может оказаться, что у других сходные интересы и они стремятся к тем же целям и результатам и поддерживают применение тех же средств — до такой степени, что возникают официальные и неофициальные союзы;
- приводит к объединению единомышленников;
- способствует разрядке и отодвигает на второй план другие, несущественные конфликты;
- способствует расстановке приоритетов;
- играет роль предохранительного клапана для безопасного и даже конструктивного выхода эмоций;
- благодаря ему обращается внимание на недовольство или предложения, нуждающиеся в обсуждении, понимании, признании, поддержке, юридическом оформлении и разрешении;
- приводит к возникновению рабочих контактов с другими людьми и группами;
- благодаря ему стимулируется разработка систем справедливого предотвращения, разрешения конфликтов и управления ими.

Отрицательное воздействие конфликта часто проявляется в следующем:

- конфликт представляет собой угрозу заявленным интересам сторон;
- он угрожает социальной системе, обеспечивающей равноправие и стабильность;
- препятствует быстрому осуществлению перемен;
- приводит к потере поддержки;
- ставит людей и организации в зависимость от публичных заявлений, от которых невозможно легко и быстро отказаться;
- вместо тщательно взвешенного ответа он ведет к быстрому действию;
- вследствие конфликта подрывается доверие сторон друг к другу;
- вызывает разобщенность среди тех, кто нуждается в единстве или даже стремится к нему;
- в результате конфликта подрывается процесс формирования союзов и коалиций;
- конфликт имеет тенденцию к углублению и расширению;
- конфликт в такой степени меняет приоритеты, что ставит под угрозу другие интересы.