

RÈN LUYỆN ĐẠO ĐỨC CÁCH MẠNG THEO TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

LÊ BẢO LÂM

PGS. TS, Bí thư Đảng ủy

Hiệu trưởng ĐH Mở Bán công Tp. HCM

Nhân dịp kỷ niệm 75 năm ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam, ôn lại truyền thống vẻ vang và những bài học thành công của Đảng, một bài học mà đến ngày nay chúng ta cần phải tiếp tục học tập và thực hiện một cách nghiêm túc đó là bài học về xây dựng lực lượng, xây dựng đội ngũ của cách mạng.

Để xây dựng được những con người kiên cường, quả cảm, có tầm nhìn đúng đắn, không hẹp hòi, cho dù ở bất kỳ vị trí công tác nào, trình độ nào, cũng đều hướng về mục tiêu, lý tưởng của Đảng, nhất thiết phải dựa trên một nền tảng đạo đức cách mạng, đặc biệt không mang nặng chủ nghĩa cá nhân.

Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn luôn quan tâm đến công tác cán bộ và quan niệm “cán bộ là cái gốc của mọi công việc”. Trong chính sách đối với cán bộ, Người xác định “hiểu biết cán bộ” là khâu đầu tiên và quan trọng.

Người nói : “Nói chung thì các dân tộc phương Đông giàu tình cảm và đối với họ, một tấm gương sống còn có giá trị hơn một trăm bài diễn văn tuyên truyền”. Người đòi hỏi mọi cán bộ, đảng viên phải làm kiểu mẫu trong công tác và lối sống, trong mọi lúc, mọi nơi, nói phải đi đôi với làm để quần chúng noi theo.

Hồ Chí Minh đặc biệt nhấn mạnh đến vai trò của cán bộ cấp trên. Người đã nhiều lần nhắc nhở đảng viên, cán bộ cấp trên phải làm mực thước cho cán bộ cấp

dưới và người ngoài đảng. Người kịch liệt phê phán thói nể nang, bao che cho nhau, thói kêu ngạo, ưa người phỉnh nịnh mình, tư túi, kinh nghiệm chủ nghĩa, máy móc, giáo điều. Người cán bộ lãnh đạo, quản lý mắc những bệnh tật ấy, thì không hiểu được chính cái mạnh, cái yếu của mình do vậy không thể hiểu được người khác.

Mỗi thế hệ cán bộ sinh ra và trưởng thành trong những hoàn cảnh cụ thể khác nhau, mỗi người đều có mặt mạnh, mặt yếu của mình, tuyệt nhiên không ai giống ai. Hồ Chí Minh chỉ rõ: phải thấy cái giới hạn khắc nghiệt của thời gian để tạo người thay thế, bổ sung cho tổ chức những lớp người mới, đủ sức lực và tài năng để đảm đương nhiệm vụ theo những yêu cầu mới. Theo Người, cần cán bộ lớn tuổi, vì đó là những người từng trải, có kinh nghiệm, đã được tôi luyện và thử thách, đồng thời cũng cần nhiều cán bộ trẻ vì công việc ngày càng nhiều, càng mới. Do đó, cán bộ, đảng viên lớn tuổi phải cố gắng học để tiếp thu cái mới, mặt khác phải đào tạo, dìu dắt cán bộ trẻ, vì đây là lực lượng tuổi còn sung mãn nhưng thiếu kinh nghiệm, dễ bốc đồng. Cần tránh thái độ cán bộ lớn tuổi thì bảo thủ, quan liêu, xem thường lực lượng trẻ, còn cán bộ trẻ thì không chấp nhận những kinh nghiệm, việc làm của người đi trước.

Chính vì vậy, việc bố trí cán bộ phải khách quan, công minh. Cần phải lấy mục tiêu của công việc và việc hoàn thành nhiệm vụ làm căn cứ, phải tổng kết phong trào từ thực tiễn, phát hiện những nhân tố mới, những cán bộ trẻ có tài đức để trao

nhệm vụ cho họ. Mặt khác cũng cần tạo điều kiện cho số cán bộ lớn tuổi phát huy được năng lực và trí tuệ của họ.

Do đó, chúng ta thấy rằng việc cần phải hoàn thiện phẩm chất và năng lực đối với người cán bộ là đặc biệt quan trọng.

Trong “Sửa đổi lối làm việc”, Hồ Chí Minh đã nhắc nhở “...bất kỳ ở hoàn cảnh nào, đảng viên và cán bộ cần phải luôn ra sức phấn đấu, ra sức làm việc, cố gắng học tập để nâng cao trình độ văn hoá, tri thức và chính trị của mình... Trình độ mọi mặt được nâng cao sẽ nâng cao được hiệu quả công tác, sẽ tránh được những sai lầm khuyết điểm không đáng có do ấu trĩ trong nhận thức, do tri thức khoa học thấp kém .”

Nâng cao đạo đức cách mạng, quét sạch chủ nghĩa cá nhân là một nội dung quan trọng trong tư tưởng Hồ Chí Minh. Người nhân mạnh “Quần chúng chỉ quý mến những người có tư cách đạo đức. Muốn hướng dẫn nhân dân, mình phải làm mực thước cho người ta bắt chước”.

Trong tác phẩm “Đường cách mệnh” (năm 1927) và “Sửa đổi lối làm việc” (10/1947), Hồ Chủ tịch đòi hỏi cán bộ, đảng viên phải là người có phẩm chất đạo đức cách mạng, vừa phải có năng lực mới đáp ứng được yêu cầu, nhệm vụ mới.

Bác Hồ là tấm gương sáng ngời về đạo đức cách mạng. Đạo đức ấy của Người đã làm cho chúng ta luôn khâm phục và nguyện suốt đời phấn đấu noi theo.

Trong bối cảnh xã hội hiện nay nói chung và của đơn vị chúng ta nói riêng, để hoàn thành được nhệm vụ mới có hiệu quả, điều đầu tiên chúng ta phải thực hiện cho

được những điều mang tính di huấn của Bác về công tác cán bộ công chức.

Cán bộ đảng viên trước hết phải là những cán bộ gương mẫu trong nhệm vụ của mình. Đặt lợi ích của mỗi người trong lợi ích chung của đơn vị. Đối với đồng nghiệp , phải có tinh thần tương thân, tương ái, tôn trọng con người và luôn ứng xử với “lý lẽ phân minh, nghĩa tình đầy đủ”.

Chống chủ nghĩa cá nhân, trước hết là chống thái độ kiêu ngạo, tự cao tự đại, chủ quan. Đánh giá người, xem xét công việc theo tiêu chuẩn của riêng mình, xa rời với mục tiêu, yêu cầu của công việc hoặc theo tư lợi.

Chúng ta cần chống thái độ công thần, chỉ thấy công của mình mà quên cái lợi đã được hưởng, chỉ thấy mình quan trọng mà không thấy công người khác, dẫn đến ghen tị, bất mãn, không hài lòng, không tin tưởng người khác . Bác đã từng cảnh báo hậu quả của các “chứng bệnh” trên bằng cách sử dụng lối so sánh khá lý thú: “cũng như mắt đã mang kính có màu, không bao giờ thấu rõ cái mặt thật của những cái mình trông”.

Nhìn chung, chủ nghĩa cá nhân dưới nhiều hình thức là một nguyên nhân có tác hại đối với cá nhân, đến thành công của tổ chức. Do đó chúng ta phải không ngừng rèn luyện đạo đức, khắc phục chủ nghĩa cá nhân để có thể đóng góp nhiều hơn vào sự phát triển của nhà trường.

Chính vì vậy mà Hồ Chủ tịch đã chỉ ra rằng: “Đạo đức cách mạng không phải từ trên trời sa xuống. Nó do đấu tranh, rèn luyện bền bỉ hàng ngày mà phát triển và củng cố. Cũng như ngọc càng mài càng sáng, vàng càng luyện càng trong”.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Hồ Chí Minh, Toàn tập, NXB CTQG, HN 1995, T5
2. Hồ Chí Minh, Toàn tập, NXB CTQG, HN 1995, T9

TÓM TẮT

Chủ nghĩa cá nhân dưới nhiều hình thức là một nguyên nhân có tác hại đối với cá nhân, đến thành công của tổ chức. Do đó chúng ta phải không ngừng rèn luyện đạo đức, khắc phục chủ nghĩa cá nhân để có thể đóng góp nhiều hơn vào sự phát triển của nhà trường.

SUMMARY

Egoism in various forms is a barrier to the successful development of the individual and the organization. Therefore, continuously educating our morale, reducing egoism should be a determination of all in the school to contribute more to the school development.