## RINGKASAN EKSEKUTIF

Keadaan pandemi yang masih berlanjut membuat proses belajar mengajar tetap dilaksanakan secara jarak jauh yang disebut sebagai Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Salah satu tantangan PJJ ialah kompetensi tenaga pendidik dimana 60% tenaga pengajar tidak familiar dengan penggunaan teknologi informasi (SMERU Research Institute dalam Think Policy Society, 2020). Hal ini mengakibatkan penyampaian materi yang tidak efektif kepada siswa. Kebijakan PJJ yang mendadak dan kurangnya persiapan sekolah/perguruan tinggi/institusi pendidikan lainnya untuk menjalankannya, turut serta menjadikan PJJ suatu momok bagi pengajar, siswa, serta orang tua.

Créeducation hadir sebagai mitra sekolah/perguruan tinggi/institusi pendidikan lainnya dalam menyampaikan ilmu pengetahuan dan membentuk karakter anak didik selama PJJ. Créeducation memberikan jasa konsultasi bagi sekolah dalam menentukan metode pengajaran yang paling efektif menggunakan berbagai aplikasi yang tersedia secara daring. Tujuannya agar sekolah dapat memanfaatkan aplikasi-aplikasi seperti Zoom, Webex, Google Classroom, Microsoft Teams, dan lainnya untuk proses penyampaian ilmu pengetahuan secara maksimal.

# **PASAR**

Layanan dari Créeducation ditujukan bagi sekolah/perguruan tinggi/institusi pendidikan lainnya yang menjalankan PJJ. Saat ini, pasar Créeducation berada pada lingkup geografis Jabodetabek dimana akses internet relatif mudah untuk didapat.

# **FUTURE PLAN**

Di masa mendatang, Créeducation ingin melebarkan jangkauan layanan hingga sekolah/perguruan tinggi/institusi pendidikan lainnya di seluruh Indonesia. Disamping itu, layanan Créeducation juga dapat diperluas hingga lingkup perusahaan atau instansi publik dalam menyiapkan materi pelatihan bagi pegawai yang dilaksanakan secara daring.

# PERHITUNGAN RUGI – LABA

Pendapatan	10 konsultasi 400,000	Х	Rp	Rp 4,000,000
Beban operasional	10 konsultasi 260,000	Х	Rp	Rp 2,600,000
Laba bersih				Rp 1,400,000

## KATA KUNCI:

Créeducation, pembelajaran jarak jauh, pendidikan, efektif, kreatif.