PHOTO

Đôi tuyển có N học sinh, mỗi học sinh có một mã số duy nhất. Thầy P muốn chup một tấm ảnh của những học sinh đứng trên một đường thẳng theo một thứ tư cu thể được đại diên bởi dãy A[1..N], trong đó A[j] là mã số của học sinh thứ jtheo thứ tư. Thầy sắp xếp những học sinh theo thứ tư này, nhưng trước khi thầy có thể bấm nút để chụp ảnh, một nhóm rỗng hoặc một số học sinh (không nhất thiết phải liên tiếp) di chuyển tới một tập vi trí mới trên đường thẳng. Chính xác hơn, nhóm học sinh này (có thể rỗng) rời khỏi hàng, những học sinh còn lại di chuyển qua để lấp khoảng trống. Sau đó những học sinh rời khỏi hàng tư thêm vào những vị trí khác trong hàng (không nhất thiết tại vị trí học sinh đó đã đứng từ trước). Tuy thất vọng nhưng không nản chí, thầy P lại sắp xếp những học sinh của thầy theo thứ tư A, nhưng tiếp tục, trước khi thầy có thể chup ảnh, một nhóm học sinh lại di chuyến tới một tập hợp vị trí mới trong hàng. Quá trình trên lặp đi lặp lai tới tổng công năm tấm ảnh trước khi thầy P bỏ cuộc. Ban được cho nội dung của năm tấm ảnh, nhiệm vu của ban là xây dưng lai thứ tư dư đinh ban đầu A của thầy P. Mỗi tấm ảnh thể hiện một thứ tự của các học sinh sau khi đã di chuyển. Tuy nhiên, một học sinh chỉ có thể di chuyển tối đa trong một tấm ảnh: nếu một học sinh trong một nhóm đã di chuyển ở một tấm ảnh, người đó không thể di chuyển ở trong bốn tấm ảnh còn lại (mặc dù học sinh đó có thể kết thúc ở một vi trí khác như một hệ quả của việc các học sinh khác di chuyển).

Dữ liệu

- Dòng thứ nhất gồm số nguyên N là số lượng các học sinh $(1 \le N \le 20,000)$.
- Dòng thứ 2..5*N+1: 5N dòng tiếp theo thể hiện 5 dãy thứ tự, mỗi dãy gồm
 N dòng liền nhau. Mỗi dòng chứa một mã số của một học sinh là một số
 nguyên trong đoạn 0..1,000,000,000.

Kết quả

• Gồm N dòng là thứ tự dự định ban đầu của A, mỗi mã số một dòng.

Ví dụ

Sample input	Sample output
5	10
10	20
20 30	30
30	40
40	50
50	
20	
10	
30	
4 0	
50	
30	
10	
20	
40	
50	
40	
10	
20	
30	
50	
50	
10	
20	
30	
40	