

ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2024
ΤΜΗΜΑ: ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
ΜΑΘΗΜΑ: ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ

ΟΝΟΜΑ: _____

ΕΠΩΝΥΜΟ: _____

Α.Μ.: _____

ΕΡΓΑΣΙΑ: ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☐

Όλα τα θέματα είναι βαθμολογικά ισοδύναμα και πρέπει να απαντήσετε σωστά σε όλα για να επιτύχετε το 100% της δυνατής βαθμολογίας (ΕΠΤΑ).

- ✓ Δεν υπάρχει αρνητική βαθμολογία.
- ✓ Για να θεωρηθεί σωστή η απάντηση του κάθε θέματος θα πρέπει να απαντηθεί σωστά στο σύνολο του – (σε περίπτωση παραπάνω της μίας σωστής απάντησης)

--- Διάρκεια: **1 ώρα**. ---

ΘΕΜΑ 1° [1/7]

Ποιους από τους παρακάτω όρους πρέπει να πληροί ένα σύστημα για να είναι εύχρηστο (Σωστό/Λάθος [Σ-Λ]):

- | | | |
|-----|---|-------|
| (1) | Στη διεπιφάνεια του έχουν περιληφθεί πολλά γραφικά εικονίδια με τα οποία ο χρήστης μπορεί να αλληλεπιδράσει | [] |
| (2) | Παρέχει ικανοποίηση στον χρήστη του | [] |
| (3) | Δεν ξεχνιέται η χρήση του εύκολα με παρέλευση κάποιου χρόνου | [] |
| (4) | Η εγκατάστασή του σε πολλές διαφορετικές πλατφόρμες είναι εύκολη και δεν απαιτεί πρόσθετη προγραμματιστική προσπάθεια | [] |
| (5) | Είναι φιλικό προς τον χρήστη του | [] |
| (6) | Είναι εύκολο να μάθει να το χειρίζεται ο χρήστης του | [] |
| (7) | Εκτελεί γρήγορα και σωστά το έργο που είναι σχεδιασμένο να κάνει | [] |

ΘΕΜΑ 2° [1/7]

Χρήση χρωμάτων κατά το σχεδιασμό μιας διεπιφάνειας χρήστη (Σωστό/Λάθος [Σ-Λ]):

- | | | |
|----|---|-------|
| 1. | Το χρώμα πρέπει να παίζει αποφασιστικό ρόλο στη διάδραση πάντοτε. | [] |
| 2. | Πρέπει να χρησιμοποιούνται περισσότερα από τέσσερα (4) διαφορετικά χρώματα σε κάθε οθόνη. | [] |
| 3. | Πρέπει να χρησιμοποιούνται μέχρι επτά (7) χρώματα σε ολόκληρη την εφαρμογή. | [] |
| 4. | Το μπλε χρώμα είναι κατάλληλο για κείμενο και λεπτομέρειες. | [] |
| 5. | Το μπλε χρώμα ενδείκνυται ως χρώμα υπόβαθρου και μεγάλων επιφανειών. | [] |
| 6. | Πρέπει να υπάρχει μεγάλη χρωματική αντίθεση μεταξύ του υπόβαθρου και του κειμένου. | [] |

ΘΕΜΑ 3° [1/7]

Επιλέξτε τις σωστές επιλογές για την παρουσίαση κειμένου στην οθόνη (Σωστό/Λάθος [Σ-Λ]):

- | | | |
|-----|---|-------|
| (1) | Ενίσχυση της ευκολίας ανάγνωσης με κεφαλαία γράμματα. | [] |
| (2) | Γραμματοσειρές με έντονους ή πλάγιους χαρακτήρες και χωρίς προεξοχές (π.χ. sans serif). | [] |
| (3) | 20 – 30 λέξεις ανά γραμμή. | [] |
| (4) | Απόσταση μεταξύ των χαρακτήρων περίπου 10% της απόστασης μεταξύ των λέξεων. | [] |
| (5) | Απόσταση μεταξύ γραμμών τουλάχιστον 50% του ύψους των γραμμάτων. | [] |
| (6) | Παράγραφοι μεγέθους 3-5 γραμμών. | [] |

ΘΕΜΑ 4° [1/7]

Σε ποιες φάσεις (αρχική σχεδίαση - Α, τελική σχεδίαση - Τ, λειτουργία - Λ) εφαρμόζονται και τι είδους αποτελέσματα (ποιοτικά-Ο ή/και ποσοτικά-Σ) παρέχουν οι ακόλουθες τεχνικές αξιολόγησης:

- | | | | |
|-----|---|---|---------------|
| (1) | Ανάλυση ηλεκτρολογίσεων (KLM) | – | [,] |
| (2) | Γνωστικό περιδιάβασμα (cognitive walkthrough) | – | [, ,] |
| (3) | Ομιλούντα υποκείμενα (thinking aloud) | – | [,] |
| (4) | Αυτόματη καταγραφή (logging) | – | [,] |
| (5) | Ελεγχόμενη πειραματική λειτουργία | – | [, ,] |

ΘΕΜΑ 5° [1/7]

Η ακολουθία των τεσσάρων (4) επαναλαμβανόμενων φάσεων κατά την διάρκεια της διερευνητικής μάθησης ενός νέου συστήματος είναι οι εξής (Σωστό/Λάθος [Σ-Λ]):

- | | |
|--|--------|
| 1. Ορισμού Στόχων – Εξερεύνησης – Επιλογής κατάλληλης ενέργειας – Εκτίμησης προόδου. | [] |
| 2. Ορισμού Στόχων – Επιλογής κατάλληλης ενέργειας – Εξερεύνησης – Εκτίμησης προόδου. | [] |
| 3. Εξερεύνησης – Ορισμού Στόχων – Επιλογής κατάλληλης ενέργειας – Εκτίμησης προόδου. | [] |
| 4. Εξερεύνησης – Επιλογής κατάλληλης ενέργειας – Ορισμού Στόχων – Εκτίμησης προόδου. | [] |
| 5. Επιλογής κατάλληλης ενέργειας – Ορισμού Στόχων – Εξερεύνησης – Εκτίμησης προόδου. | [] |

ΘΕΜΑ 6° [3/7]

Σε μια αποθήκη, ο υπάλληλος για τις φορτώσεις υλικών χρησιμοποιεί μια φορητή τερματική συσκευή που αποτελείται από μια οθόνη υγρού κρυστάλλου (5 γραμμών), από ένα πληκτρολόγιο (πλήκτρα «Enter», «<», «>») και έναν αναγνώστη γραμμωτού κώδικα. Μόλις αποθηκευθεί μια νέα λίστα υλικών για φόρτωση στη μνήμη της συσκευής, εμφανίζεται στην οθόνη το επόμενο (πρώτο στη σειρά) προϊόν με την ποσότητα παραγγελίας. Ο υπάλληλος μπορεί να πατήσει το πλήκτρο «Enter», οπότε τερματίζεται η εφαρμογή ή το πλήκτρο «<», οπότε εμφανίζεται το προηγούμενο προϊόν ή το πλήκτρο «>», οπότε εμφανίζεται το επόμενο προϊόν ή να αναγνώσει τον γραμμωτό κώδικα του προϊόντος που φορτώνει σε ένα καρότσι οπότε εμφανίζεται το ίδιο προϊόν με νέο υπόλοιπο ποσότητας παραγγελίας (μειωμένο κατά 1). Αν μετά την ανάγνωση τουλάχιστον ενός κωδικού προϊόντος, το υπόλοιπο γίνει 0 ή πατηθεί ένα από τα πλήκτρα «<» ή «>» ζητείται η εισαγωγή του κωδικού καροτσιού (με ανάγνωση του γραμμωτού κώδικα του κωδικού καροτσιού), οπότε κατόπιν εμφανίζεται το επόμενο προϊόν ή εμφανίζεται μήνυμα τέλους φόρτωσης. Να κατασκευασθεί το διάγραμμα μετάβασης καταστάσεων της συσκευής.



ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΝ ΤΡΟΠΟ ΑΠΑΝΤΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ:

Τα θέματα θα απαντηθούν σε μία κόλα χαρτί Α4 με τον εξής τρόπο:

ΟΝΟΜΑ:	ΕΠΩΝΥΜΟ:	Α.Μ.:
ΕΡΓΑΣΙΑ: ΝΑΙ ή ΟΧΙ -- (παρακαλώ συμπληρώστε το σωστό μόνο)	ΥΠΟΓΡΑΦΗ:	

ΘΕΜΑ 1° [Σ-Λ]

- | | |
|----|--------|
| 1. | [] |
| 2. | [] |
| 3. | [] |
| 4. | [] |
| 5. | [] |
| 6. | [] |
| 7. | [] |

ΘΕΜΑ 2° [Σ-Λ]:

- | | |
|----|--------|
| 1. | [] |
| 2. | [] |
| 3. | [] |
| 4. | [] |
| 5. | [] |
| 6. | [] |

.....
κ.ο.κ. έως το **ΘΕΜΑ 6°** [3/7] το οποίο έχει τρεις (3) μονάδες στο σύνολο του.

Αφού τελειώσετε με τις απαντήσεις των θεμάτων παρακαλώ:

1. Υπογράψτε την κόλα σας
2. φωτογραφίστε την με το κινητό σας ή σκανάρε την και
3. αποστείλτε την φωτογραφία από το ακαδημαϊκό email σας στο εξής email:
kostas.kokkinidis@uom.edu.gr

Με την παραλαβή του mail σας θα σας απαντήσω για το ορθό της λήψης.