Musterhafter Aufbau des Unterrichtsprüfungsentwurf

```
Torvalds }
1 \ documentclass [
                                        \fachZwei{Chinesisch}{
      a4paper,11pt,
       oneside, neuePO]
                                             Xianxu}
    {schuleub}
                                     41
5 \usepackage [utf8] { inputenc }
                                        \vorsitz{Newton}[r]
                                             % Frau Newton: ○
                                     43
7 \ thema{Mein Besuchsthema}
                                                 \reihe{Reihe zum Test}
                                        \schulvertreter{Einstein}
9 \seminarinfo {Seminar für das
                                       \fremderseminar {Knuth} [in]
    Lehramt an Gymnasien und
                                        \bekannterseminar { Turing }
    Gesamtschulen }
                                     47
  \seminaradresse{Teststr.~24,
                                        \begin { document }
    58 \setminus .035 Wursthausen}
                                          \begin { teila }
  \ort { Wursthausen }
                                             \subsection { Erster Punkt }
15 \besuchtitel { Lustiger Besuch }
                                               \begin{stundenverlauf}
  \lerngruppe [EF] {
                                                \zeitpunkt \{10:30 Uhr\}
       Einführungsphase }
                                                Einstieg & Vortrag &
                                     53
  \det \{20.04.2024\}
                                                 LV & Tafel \\ \hline
|z| \setminus zeit \{08:00\} \{10:00\}
                                                \zeitpunkt {10:38 Uhr}
                                     55
  \setminus stunde\{1\}
                                                \ldots{} & weiter im
\lambda chule { Traumgymnasium }
                                                Verlauf der Stunde &
                                     57
  \gamma \{B 224\}
                                                 EA & \\ \hline
                                               \end{stundenverlauf}
                                     59
                                          \end{ teila }
  \weiblich \{20\}
  \maennlich {10}
                                     61
  \foerderbedarf \{2\}
                                          \begin { teilb }
                                             \subsection { Erster Punkt }
                                     63
  \referendar{Willi Wuster}
                                          \end{teilb}
29
                                     65
  \ausbildungsl{M\u00fcler}
                                          \addsec{
31 \ foerderbedarfl { Sarbina } {
                                             Literaturverzeichnis }
                                     67
       Simons \{ Sehen \}
33 \ako{Meier}[in]
                                          \begin {anhang}
                                     69
  \schulleiter {Humboldt}
                                           \externesDokumentMehrseitig
35 \ hauptseminar { Lagrange }
                                             {ab.pdf}
                                     71
                                          \end{anhang}
37 \ fachEins { Informatik } {
```

Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung Wursthausen Seminar für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen

Schriftliche Arbeit gemäß §32 (5) OVP im Fach Informatik

Prüfling (Name, Vorname): Willi Wuster

Ausbildungsschule: Traumgymnasium

Datum der Prüfung: 20.04.2024

Unterrichtszeit (von – bis): 08:00 Uhr – 10:00 Uhr (1. Stunde)

Lerngruppe (Klasse/Kurs/Jahrgang)*: Einführungsphase

Lerngruppengröße (Anzahl): 30

Thema der unterrichtspraktischen Prüfung:

Mein Besuchsthema

Bezeichnung der zugehörigen Unterrichtsreihe:

Reihe zum Test

Prüfungskommission

Prüfungsvorsitzender: Newton

Seminarausbilderin: Knuth

(an der Ausbildung **beteiligt**)

Seminarausbilder: Turing

(an der Ausbildung nicht beteiligt)

*) Zusätzliche Angaben für Gemeinsamen Unterricht (GU):

Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf (Anzahl): 2

Im GU eingesetzte Lehrkraft/weitere Person (Name, Vorname; Funktion): Simons, Sarbina; Sehen

Teil A – Schriftliche Planung der Unterrichtsstunde

A 1. Erster Punkt

Unterrichts- phasen	Operationen/Sachaspekte	Aktions- und Sozial- formen	Medien
Einstieg	Vortrag	LV	Tafel
	weiter im Verlauf der Stunde	EA	

Teil B – Darstellung der Ingerfristigen Zusammenhnge

B 1. Erster Punkt

Literaturverzeichnis

Anhang

Versicherung

Ich versichere, dass ich die Schriftliche Arbeit eigenständig verfasst, keine anderen Quellen und Hilfsmittel als die angegebenen benutzt und die Stellen der Schriftlichen Arbeit, die anderen Werken dem Wortlaut oder Sinn nach entnommen sind, in jedem einzelnen Fall unter Angabe der Quelle als Entlehnung kenntlich gemacht habe. Das Gleiche gilt auch für beigegebene Zeichnungen, Kartenskizzen und Darstellungen. Anfang und Ende von wörtlichen Textübernahmen habe ich durch An- und Abführungszeichen, sinngemäße Übernahmen durch direkten Verweis auf die Verfasserin oder den Verfasser gekennzeichnet.

Unterschrift des Prüflings