國立成功大學

工程科學系

109 學年度第二學期 電子學實驗課程

第一次實驗報告

工程科學系 2 年級 E94071209 林政旭

繳交日期: 2020/3/17

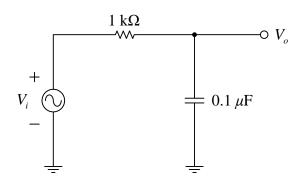
一、 實驗目的

本實驗主要在利用「電路學」中所學的 R、L&C 相關電路,觀察其頻率響應,並與理論相驗證,並熟悉如何在麵包板上插設電路及實驗儀器之使用。

二、 實驗步驟:

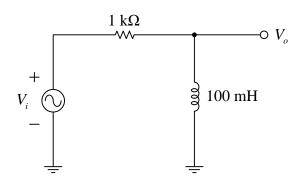
RC 暫態電路:

- 1、 (1) 以示波器同時觀察及記錄時間常數,並與計算值比較。
 - (2) 將頻率改為 500 Hz,1 kHz, 2 kHz, 並觀察 Vo, Vi 的相位、大小變化。
- 2、 將 RC 交換
 - (1) 將頻率改為 500 Hz,1 kHz, 2 kHz, 並觀察 Vo,Vi 的相位、大小變化。



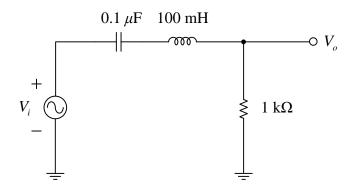
RL 暫態電路:

- 1、 (1) 將頻率改為 500 Hz,1 kHz, 2 kHz, 並觀察Vo,Vi的相位、大小變化。
- 2、 將 RL 交換
 - (1) 以示波器同時觀察及記錄時間常數,並與計算值比較。
 - (2) 將頻率改為 500 Hz,1 kHz, 2 kHz, 並觀察Vo,Vi的相位、大小變化。



RLC 電路

- 1、 請找出使Vo振幅最大的頻率。
- 2、請給出Vo領先、同步、落後於Vi的三個頻率,請務必能明顯看出差異。

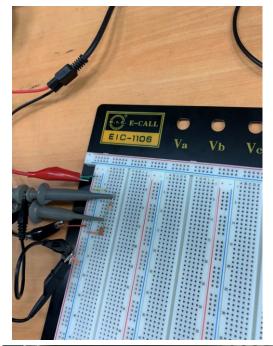


三、 實驗結果

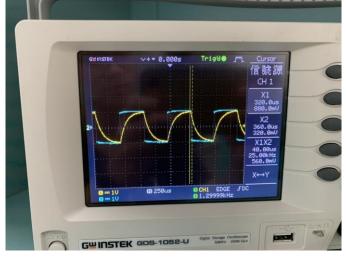
RC 暫態電路:

(-)

1. 電路圖如右:

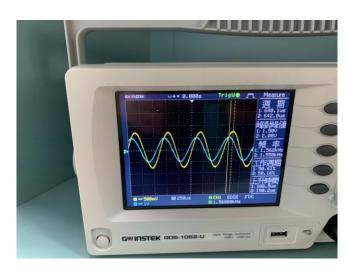


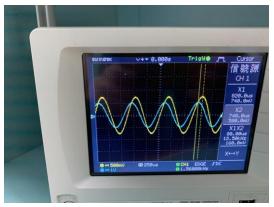
2. 時間常數為計算: 最高峰與最高峰之 36.8%的 V 值 看他們之間的時間差 既為時間常數 而因右圖的最高低峰值差為 880mV*2=1.76V 1.76*0.368=0.64768 -0.88+0.64768=-0.23232 右圖黃色虛線因在-0.23232V 的位置 而我當時只看最高峰的值 所以右圖的時間常數並非週期差



3.

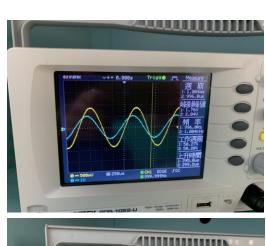
相差 45 度 既為相差 1/8 個週期 右圖週期約為 640 (*10^-6 s) 而當頻率為 1.56KHz 時 測得 820-740=80(*10^-6 s) 約為 640 的 1/8







4.峰對峰值 高頻時:280mV 低頻時:1.76V









(二)

1.電路圖如右



2.輸出端(藍) 落後輸入端(黃) 峰對峰值 500Hz:2V

1KHz:1.8V

2KHz:1.36V









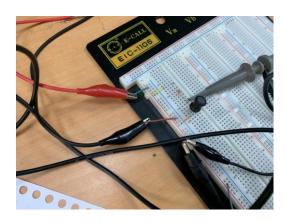




RL 暫態電路:

(-)

1.電路圖如右:



2.

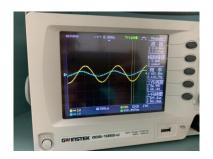
峰對峰值:

500Hz:640mV

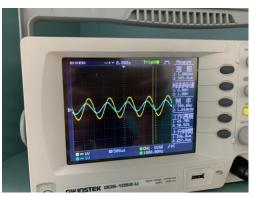
1KHz:1V

2KHz:1.52V

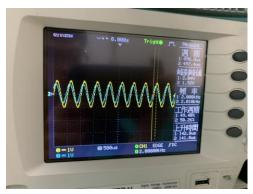






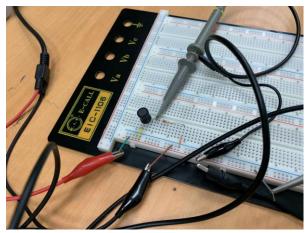






(二)

1.電路圖如右



2.時間常數:

右圖的最高最低峰值差為: 800*2=1600mV=1.6V 1.6*0.368=0.888 -0.8+0.5888=-0.2112 而圖上約在-0.24V 左右由週期差 1.08-0.98=0.1ms 既約為時間常數



3.

輸出端(黃) 領先輸入端(藍) 峰對峰值

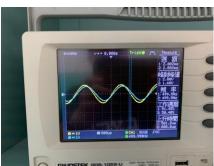
500Hz:1.6V

1KHz:1.52V

2KHz:1.2V









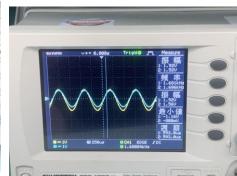




R、L&C電路:

1.頻率在 1.68KHz 時 ; 有最大振幅 1.56V

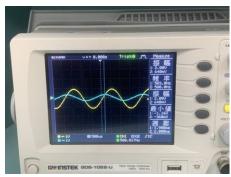




2.

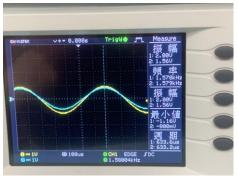
500Hz(頻率小) Vi(藍)落後 Vo(黃)





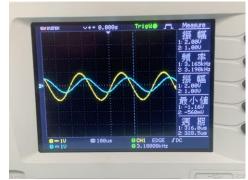
1.58KHz Vi(藍)約等於 Vo(黃)





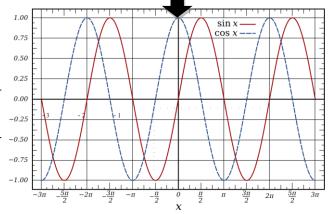
3.18KHz(頻率大) Vi 領先 Vo(黃)





四、 問題與討論

- 1. 不會接示波器、訊號產生器與麵包版的電路線。因為沒實際操作過機器,而且是第一次自己接電路線,所以不知從何下手,後來由助教指導解決。
- 2. 時間常數的小細節。當初做實驗時沒注意到其最高低峰值差是 2(RC 電路時),所以算出來的值與理論的值差很多 ■



4. 題意理解不清。因為時間關係,所以我以我理解助教的意思去更改題目,但是實際上我 不能確定我做的實驗題目與助教要的題目是否相同。

五、 心得

雖然之前營隊有稍微接過一點電路,但那大部分都是別人幫我接好的,所以這算是我第一次自己接電路。一開始我完全不知道要幹嘛,尤其是麵包板要如何跟機器做連接,後來還是靠著助教指導才接出來的。在之後的實驗中,像是測量時間常數,我一樣不知道如何計算、如何看示波器上的數據,我只好四處看看已經做出來的同學,詢問他們的做法以及想法,再回來自己慢慢研究,導致我後面的實驗做得很趕。不過經過這次實驗,我知道我在實驗方面的經驗相當缺乏,以前都是只看理論的數據,現在換成自己動手照理論把數據做出來,兩者之間還是相差很大的。