

STELLING: ER MOET EEN ALGEHEEL TELEFOONVERBOD KOMEN OP SCHOLEN

| | | |
|-------------|----------|---|
| V1 | 3 min | Inleiden + stelling + argumenten |
| T1 | 2 min | Argumenten |
| Overleg | 2 min | ~ |
| V2 | 2 min | Weerleggen ronde 1 + nieuw argument(en) |
| T2 | 2 min | Weerleggen ronde 1 + nieuw argument(en) |
| Vrije ronde | 4 min | Fire away |
| overleg | 2 min | ~ |
| T3 | 1:30 min | Vat argumenten en weerlegging samen + claim W |
| V3 | 1:30 min | Vat argumenten en weerlegging samen + claim W |

Argumenten voor:

telefoons verminderen contact (V1)

- online contact is ook contact

onderzoek duo (december 2017) toont aan dat telefoons voor lagere cijfers zorgen (V1)

- telefoontas fixt dat (86% geeft aan telefoontas te kunnen handhaven)
- onderzoek geeft aan dat docenten de *indruk* hebben dat de telefoon cijfers verlaagt

het voorkomt verslaving (V2)

- leerlingen zijn hier zelf voor verantwoordelijk: niet de taak van de school
- je kan en mag dit niet van minderjarigen verwachten

argumenten tegen:

telefoons helpen het onderwijs juist (kahoot, quizlet, etc.) (T1)

- je kan ook laptops gebruiken
 - laptops kosten geld bij aanschaffing en onderhoud
 - laptops zijn een logistieke nachtmerrie

leerlingen zouden in de pauze vrij moeten zijn om hun eigen tijd in te delen zoals zij dat willen (T1)

- op school gelden nou eenmaal regels (TODO: FIX THIS)

in noodgevallen zijn leerlingen met telefoon sneller bereikbaar (T2)

- bij nood kan het leerlingen loket worden gebeld, zo ging dat vroeger ook, ookal is het sneller

(tijd signaalen bij 2 min, 1 min & 10 sec)

VOOR:

- beste jury (beste oppositie)
- wij van de propositie zien dat cijfers steeds verder achteruitlopen, bij onszelf, en bij diegenen om ons heen, wij denken net als velen docenten dat dit door de mobiele telefoon komt (let op tijd signaal)
- wij vinden hierdoor dat...
- labels: | telefoons hinderen prestatie | sociaal contact verminderd | (voorkomt verslaving)
- argument #1: duo onderzoek toont aan dat telefoons prestaties verminderen
- argument #2: wij zien t sociaal contact van leerlingen verminderen en ook hun sociale vaardigheden

TEGEN:

- wij van de oppositie vinden dat een totaalverbod te zwaar is
- graag zou ik de eerste 2 argumenten aandragen
- labels: | telefoons kunnen het onderwijs bevorderen | de pauze is van de leerling | (leerlingen moeten bereikbaar zijn) |
- argument #1: telefoons zijn nuttig
- argument #2: leerlingen zouden zelf moeten kunnen bepalen wat zij doen in de pauze