

Mindgames

Interfaccia cervello - computer applicata al gaming

Prof. Simone Conradi

Studenti: Gabriele Parola, Nicola Cucchietti

Classe: 4A smart-robot ITIS Delpozzo, Cuneo.



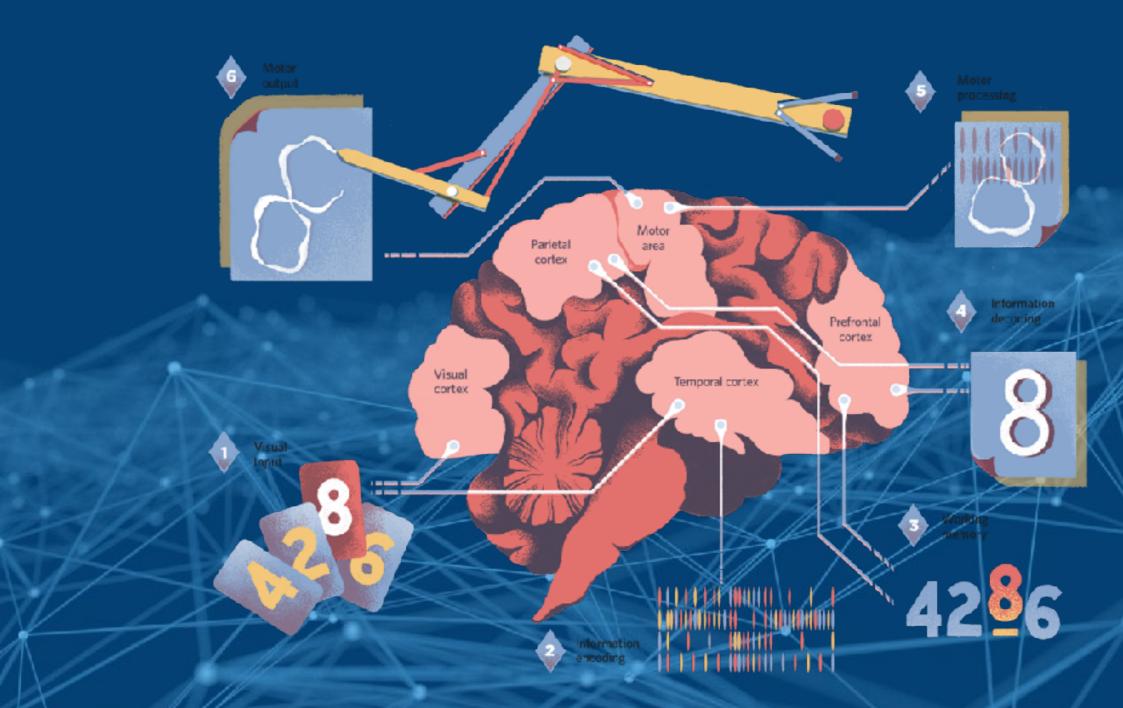


Intelligenza

"Qualità mentale che consiste nell'abilità di apprendere dall'esperienza, di adattarsi a nuove situazioni, comprendere e gestire concetti astratti. E utilizzare conoscenza per agire sul proprio ambiente"

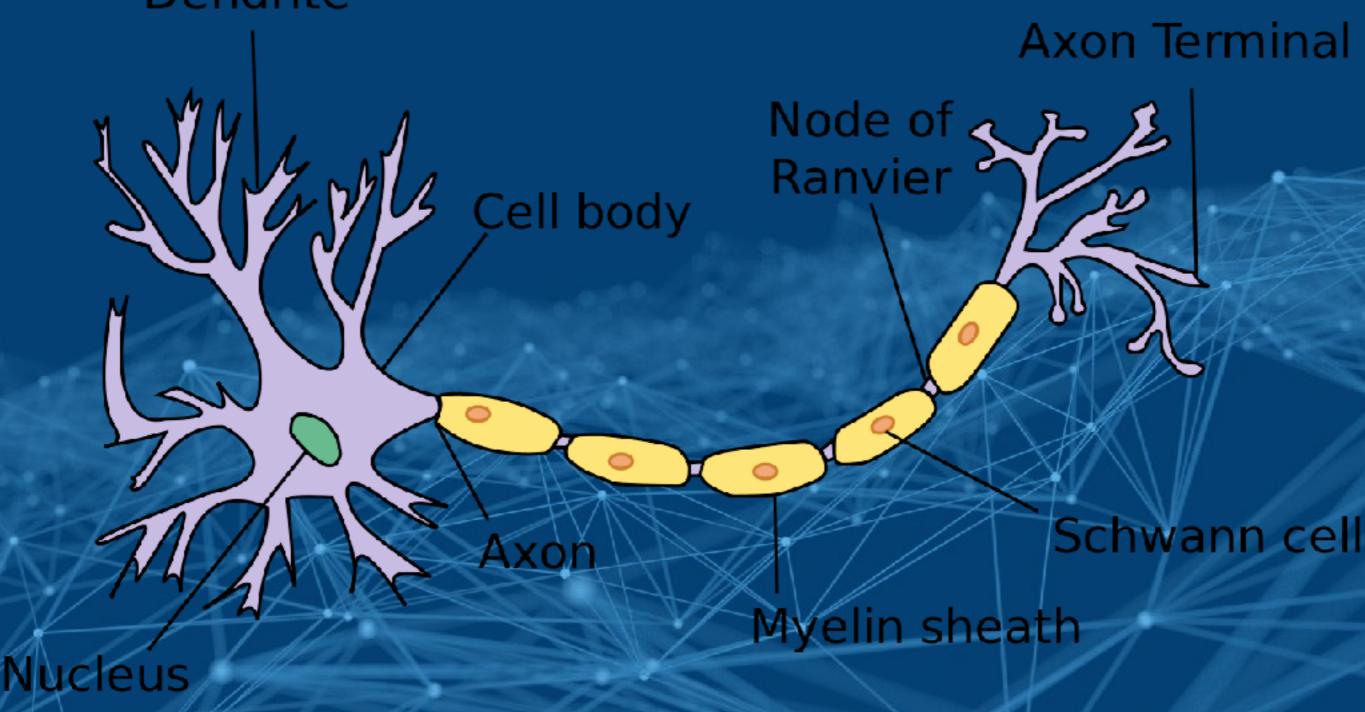
[Enciclopedia britannica]

Cervello



FONTE: https://www.the-scientist.com/infographics/infographic--brain-like-computers-provide-more-computer-power-65799?_ga=2.170488224.1431457923.1557258674-1172740851.1557258674

Neurone Dendrite



Complessità ed emergenza

"More is different" è il manifesto della complessità e dell'emergenza. Il titolo scelto da P. Anderson, Nobel per la fisica nel 1977, è programmatico: posso analizzare ogni singolo mattonino di un sistema però, quando molti mattoncini stanno assieme, le cose sono completamente differenti!

4 August 1972, Volume 177, Number 4047

SCIENCE

More Is Different

Broken symmetry and the nature of the hierarchical structure of science.

P. W. Anderson

less relevance they seem to have to the very real problems of the rest of science, much less to those of society.

The constructionist hypothesis breaks down when confronted with the twin difficulties of scale and complexity. The behavior of large and complex aggregates of elementary particles, it turns out, is not to be understood in terms of a simple extrapolation of the properties of a few particles. Instead, at each level of complexity entirely new properties appear, and the understanding of the new behaviors requires research which I think is as fundamental in its nature as any other. That is, it

More Is Different by P. W. AndersonScience 04 Aug 1972:Vol. 177, Issue 4047, pp. 393-396

More is different

L'intelligenza è un fenomeno complesso ed emergente, l'approccio riduzionista non funziona per spiegare l'intelligenza.

- Filosofia
- Matematica
- Neuroscienze
- Psicologia
- Informatica
- Teoria del controllo e cibernetica
- Linguistica

Intelligenza artificiale

L'Intelligenza Artificiale si occupa della

- comprensione
- riproduzione del comportamento intelligente.

Lo sta facendo con grande successo sulle spalle dell'informatica.

Quando la scienza diventa tecnologia di massa?

Mai come nell'era dei calcolatori e delle reti, la tecnologia è entrata nella vita delle singole persone, nell'intimità delle azioni di ogni giorno.

I calcolatori e soprattutto l'Internetworking sono stati l'ossigeno che ha alimentato il polmone di silicio della Silicon Valley: applicazioni, social, messaging, bigdata, realtà aumentata, machine learning, intelligenza artificiale.

Quando la scienza diventa tecnologia di massa?

Idee, che ai tempi di John von Neumann erano solo concetti teorici nelle riviste di matematica, si sono cristallizzate in forme più o meno percepibili che entrano nella società civile cibandosi di informazione e producendo altra informazione, che entrano nel mondo potenzialmente generando attuazione, alterazione.

Chi possiede un robot pulisci-pavimenti?

"Se la gente non crede che la matematica sia semplice, è soltanto perché non si rende conto di quanto complicata sia la vita. (John von Neumann)"

Un solo esempio, manifesto dell'ethical design



EEG

EEG sta per elettroencefalografia, ovvero un processo elettrofisiologico che permette di registrare l'attività elettrica del cervello. La EEG misura variazioni della attività elettrica prodotta dal cervello.

La attività elettrica è causata dalla differenze di potenziale originate dalle correnti ioniche tra e dentro i neuroni.

EEG

I miliardi di neuroni nel vostro cervello producono segnali elettrici molto deboli che generano pattern non lineari detti onde celebrali. L'EEG misura la attività elettrica della corteccia, lo strato esterno del cervello.

L'EEG cattura questa attività grazie a sensori posizionati sulla testa del paziente. Gli elettrodi rilevano in maniera non invasiva le onde celebrali mentre il paziente indossa il dispositivo EEG.

Un dispositivo EEG può registrare migliaia di istantanee della attività elettrica del cervello ogni secondo. Le onde celebrali registrate sono amplificate ed inviate ad un computer per essere elaborate. Possono essere inviate anche ad un dispositivo mobile o ad un cloud.

Leggere la mente?

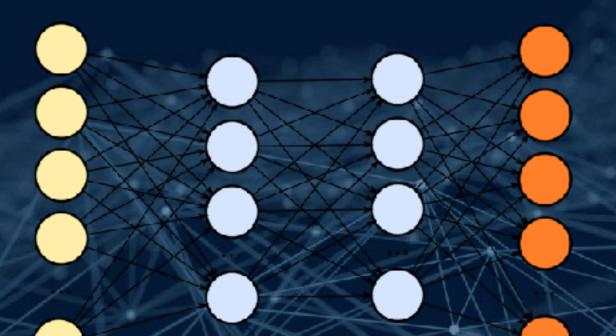
O addirittura leggere il pensiero? O addirittura rubare il pensiero? O se fosse controllare il pensiero? Di una o più persone?

"In fin dei conti, come facciamo a sapere che due più due fa quattro? O che la forza di gravità esiste davvero? O che il passato è immutabile? Che cosa succede, se il passato e il mondo esterno esistono solo nella vostra mente e la vostra mente è sotto controllo?"

(George Orwell 1984)

Fantascienza oppure no?

Un esempio tra tanti: brain-decoding e riconoscimento di cosa stanno osservando i nostri occhi unendo EEG e tecniche di deep-learning.



Abstract of The Neural Dynamics of Fecial Identity Processing: insights from EEG-Based Pattern Analysis and image Reconstruction

Uncovering the neural dynamics of facial identity processing along with its representational basis outlines a major endeavor in the study of visual processing. To this end, here we record human electroencepholography (EEG) data associated with viewing face stimuli; then, we exploit spatiotemporal EEG information to determine the neural correlates of facial identity representations and to reconstruct the appearance of the corresponding stimuli. Our findings indicate that multiple temporal intervals support facial identity classification, face space estimation, visual feature extraction and image reconstruction. In particular, we note that both classification and reconstruction accuracy peak in the proximity of the N170 component. Further, aggregate data from a larger interval (50-650 ms after attitudus crosst) support rebust reconstruction results, considered with the availability of distinct visual information over time. Thus, theoretically, our findings shed light on the time course of face processing while, methodologically, they demonstrate the freestability of EEG-based image reconstruction.

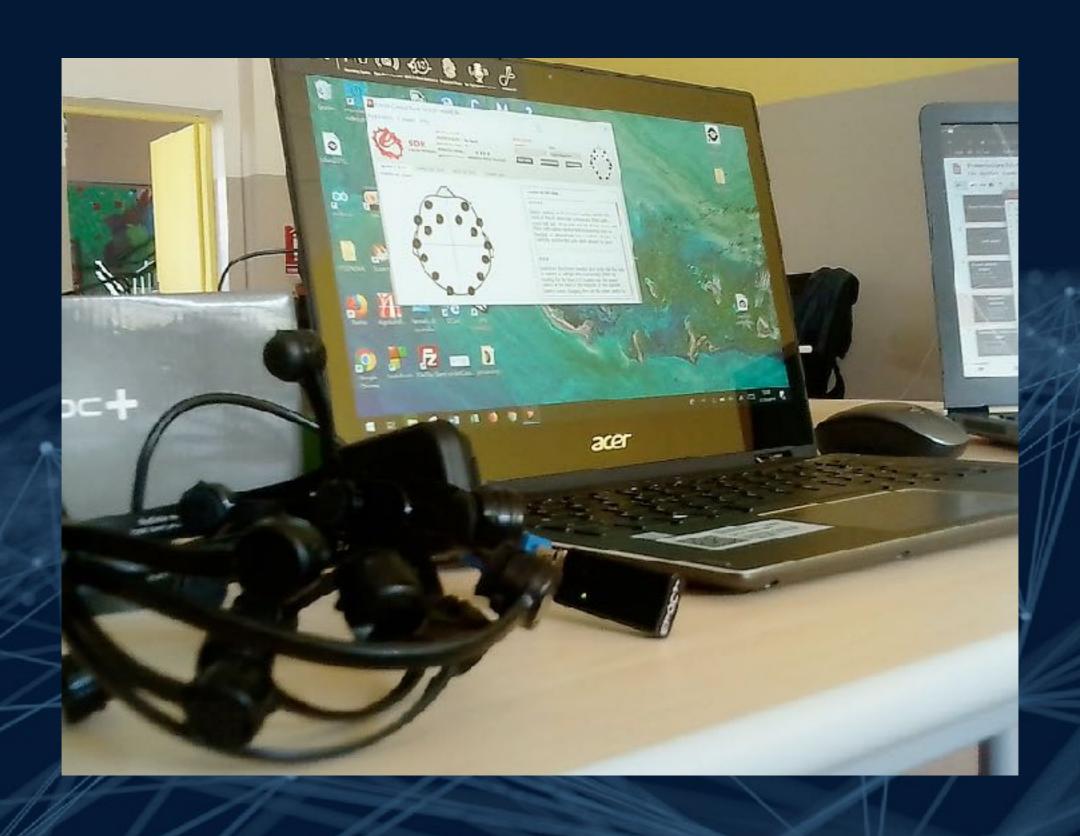
references

Dan Nermodov, Mathias Niemeier, Ashulosh Patel, Adrian Nestor. The Neural Dynamics of Facial Identity Processing insights from EEG-Based Pattern Analysis and Image Reconstruction, eNeuro 29 January 2018, ENEURO.0358-17.2018; DOI: 10.1623/ENEURO.0358-17.2018 (open access)

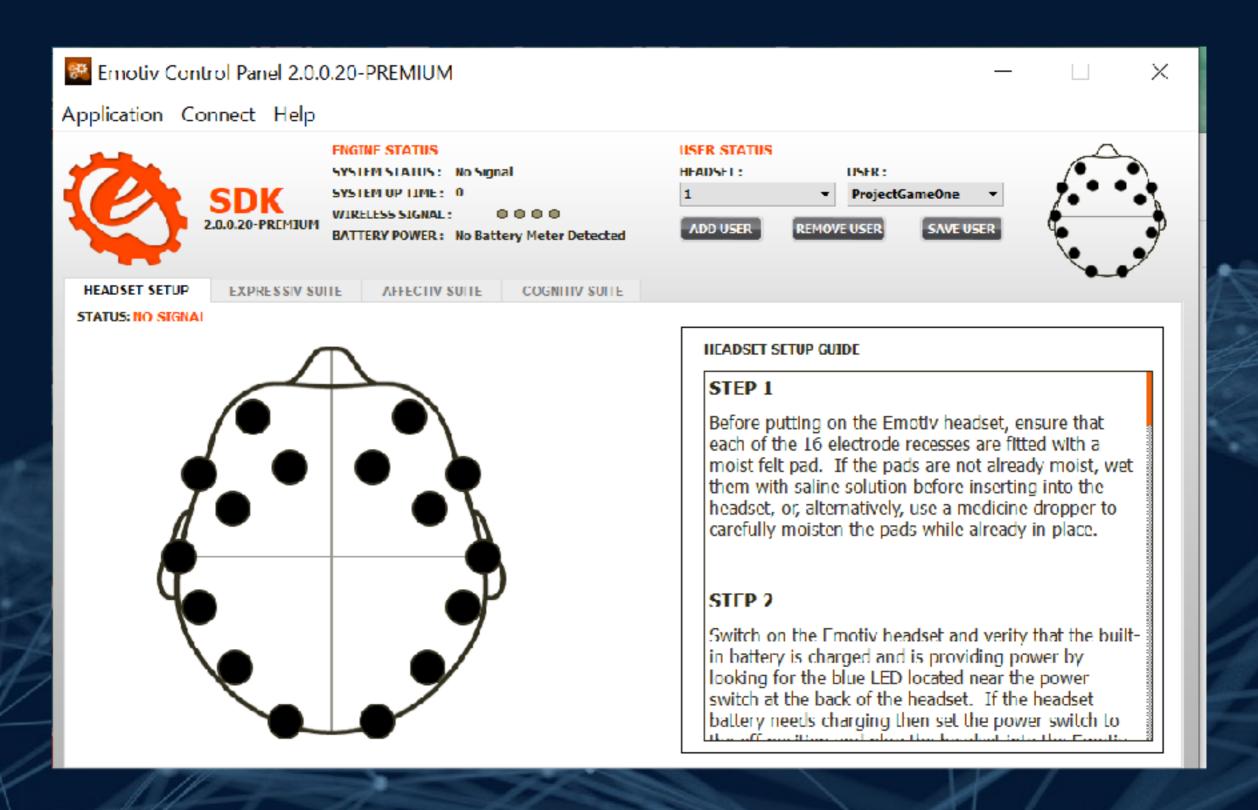
Topics: Cognitive Science/Neuroscience

Vedo cosa hanno visto i vostri occhi

Emotiv EPOC+ Headset



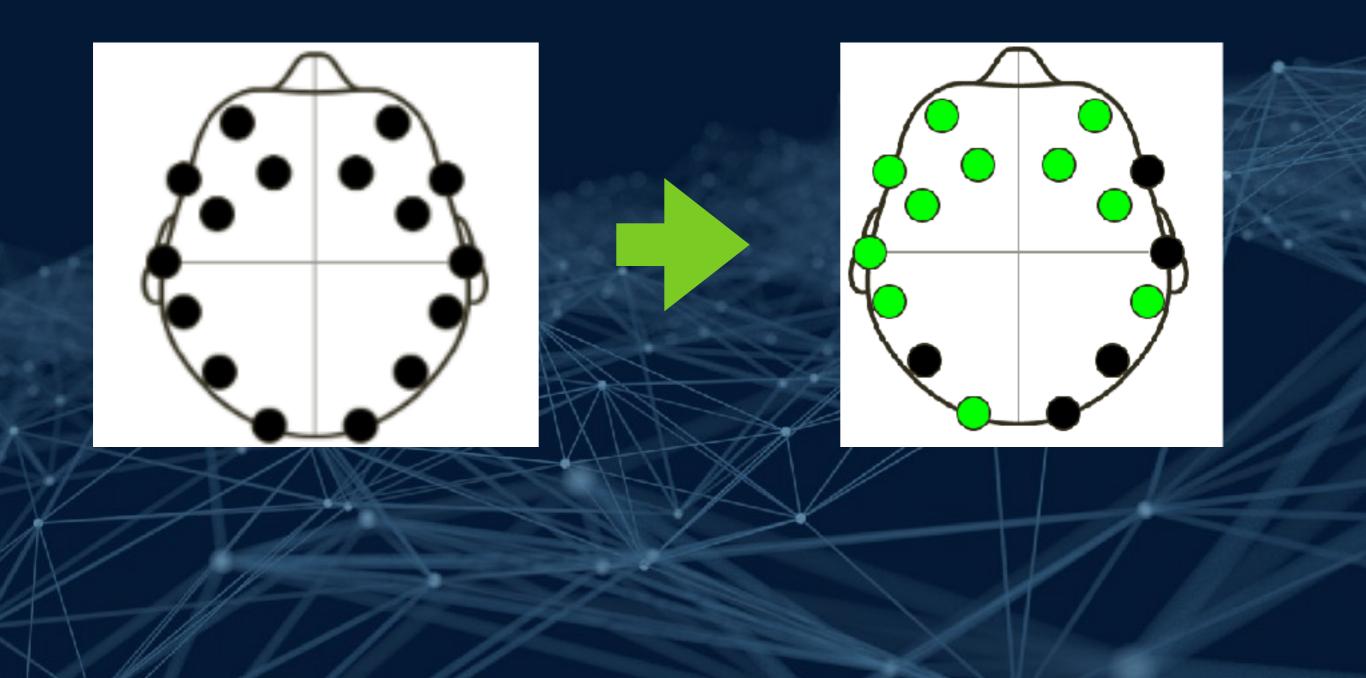
Emotiv EPOC+ Headset



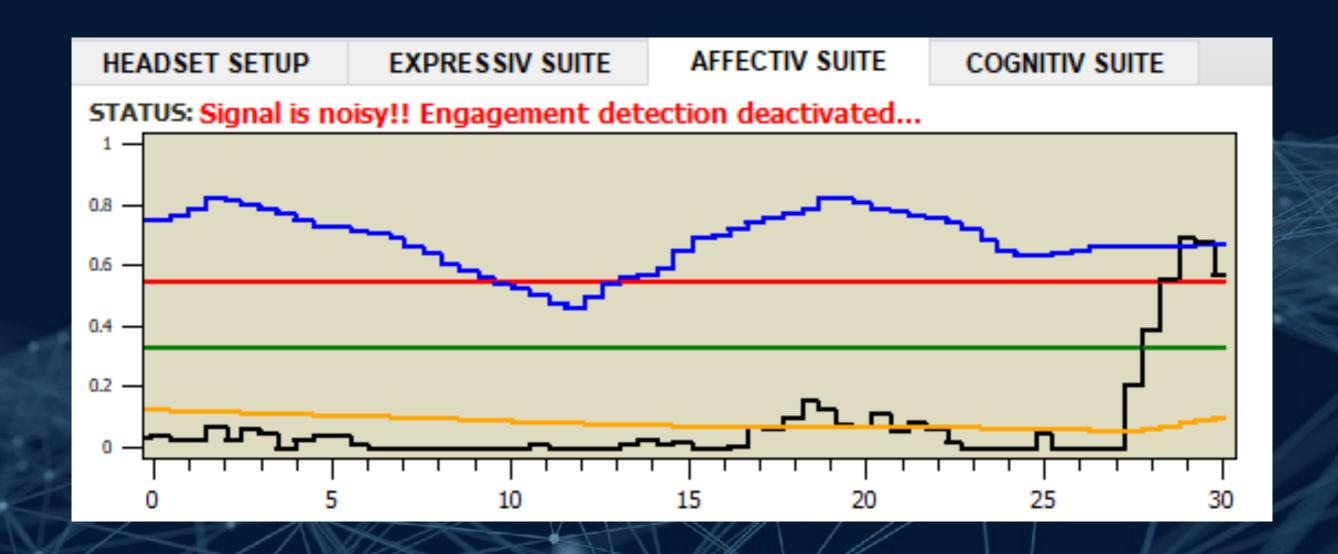
Un tocco di chimica



Il posizionamento degli elettrodi



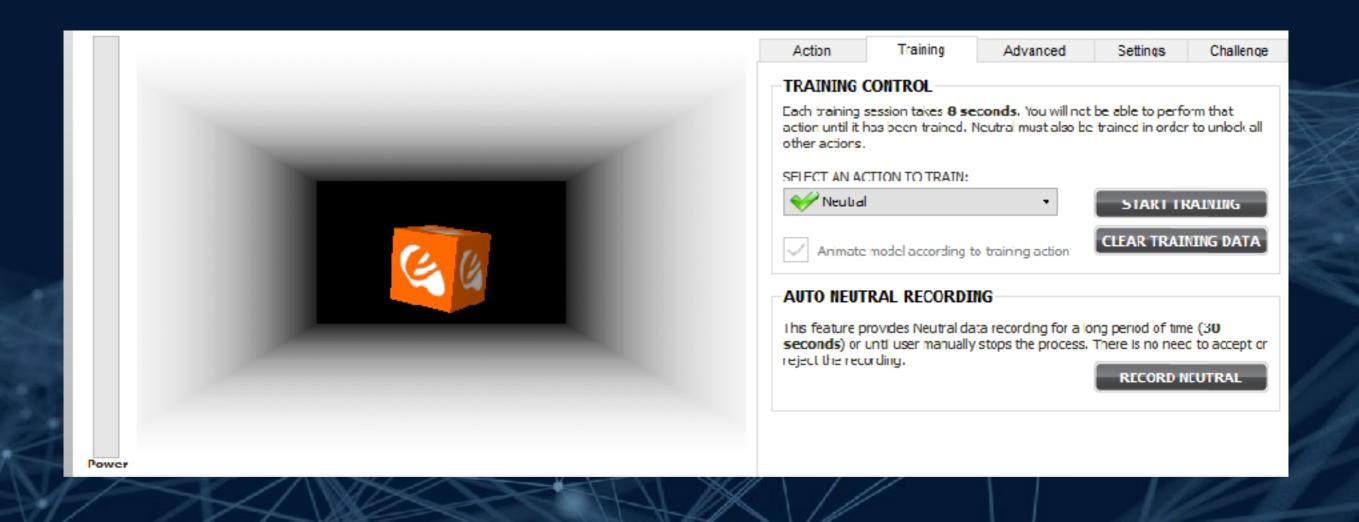
I segnali



I segnali

- Interesse/attenzione: il livello di interesse nel momento. Un misto tra attenzione e concentrazione.
- Concentrazione: una misura di quanto l'attenzione è fissa su di un compito specifico.
- Coinvolgimento/noia: il grado di attrazione verso l'attività che si sta svolgendo.
- Rilassamento: una misura di quanto si è in grado di "spegnersi" e distaccarsi dai compiti svolti in precedenza.
- Stress: una misura del livello di stress durante il compito svolto.
- Frenesia/eccitazione: quanto il cervello è stimolato dal momento attuale.

Abbiamo un cervello rumoroso...



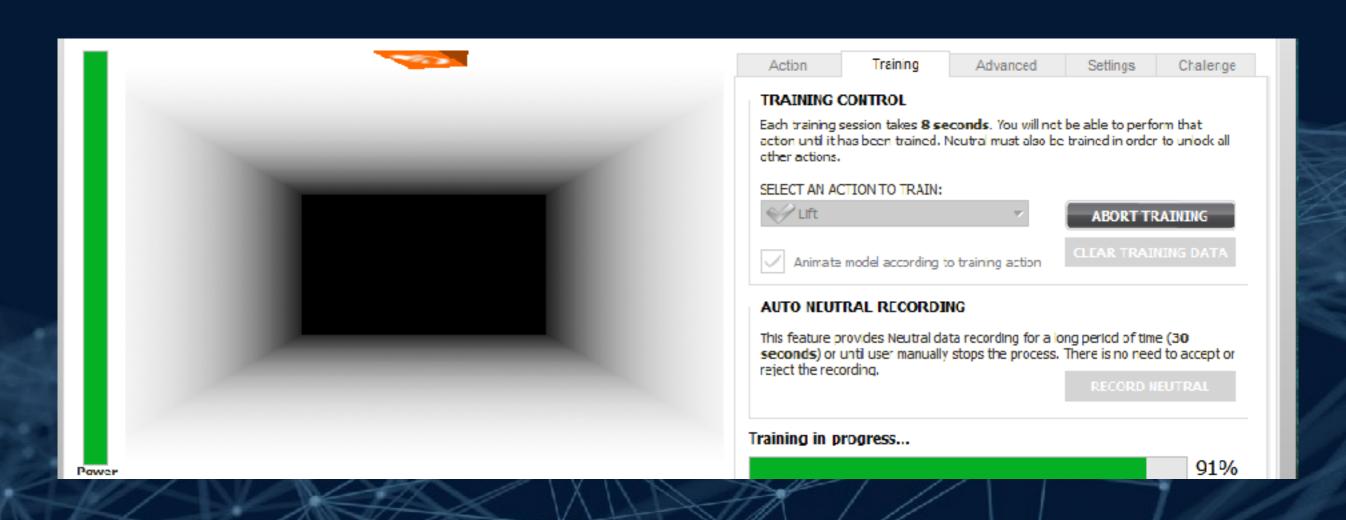
Allenare i comandi mentali

Dopo aver insegnato al software quale è il livello di rumore del nostro cervello è possibile addestrarlo a ricevere fino ad un massimo di due comandi mentali.

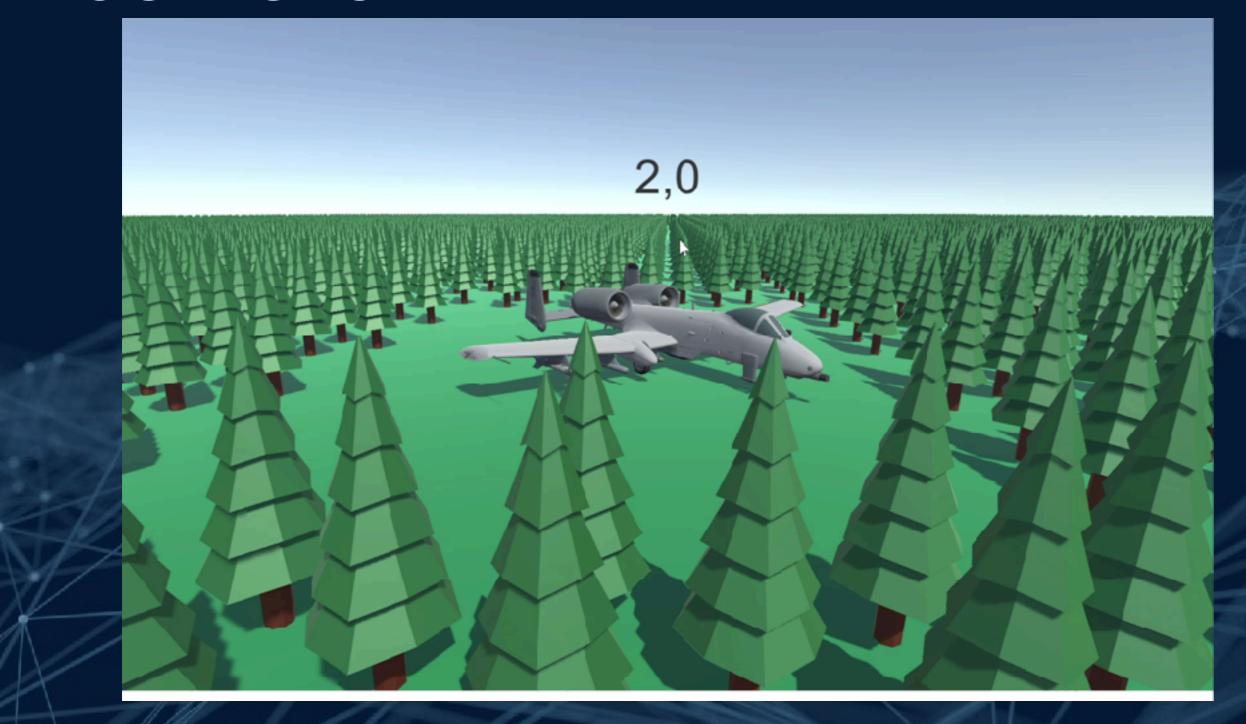
Ad esempio:

- Porta a sinistra / porta a destra
- Alza / abbassa
- Spingi / tira.

...e a volte anche molto potente!



Sollevamento pesi col cervello



Un vero videogioco: MindArkanoid

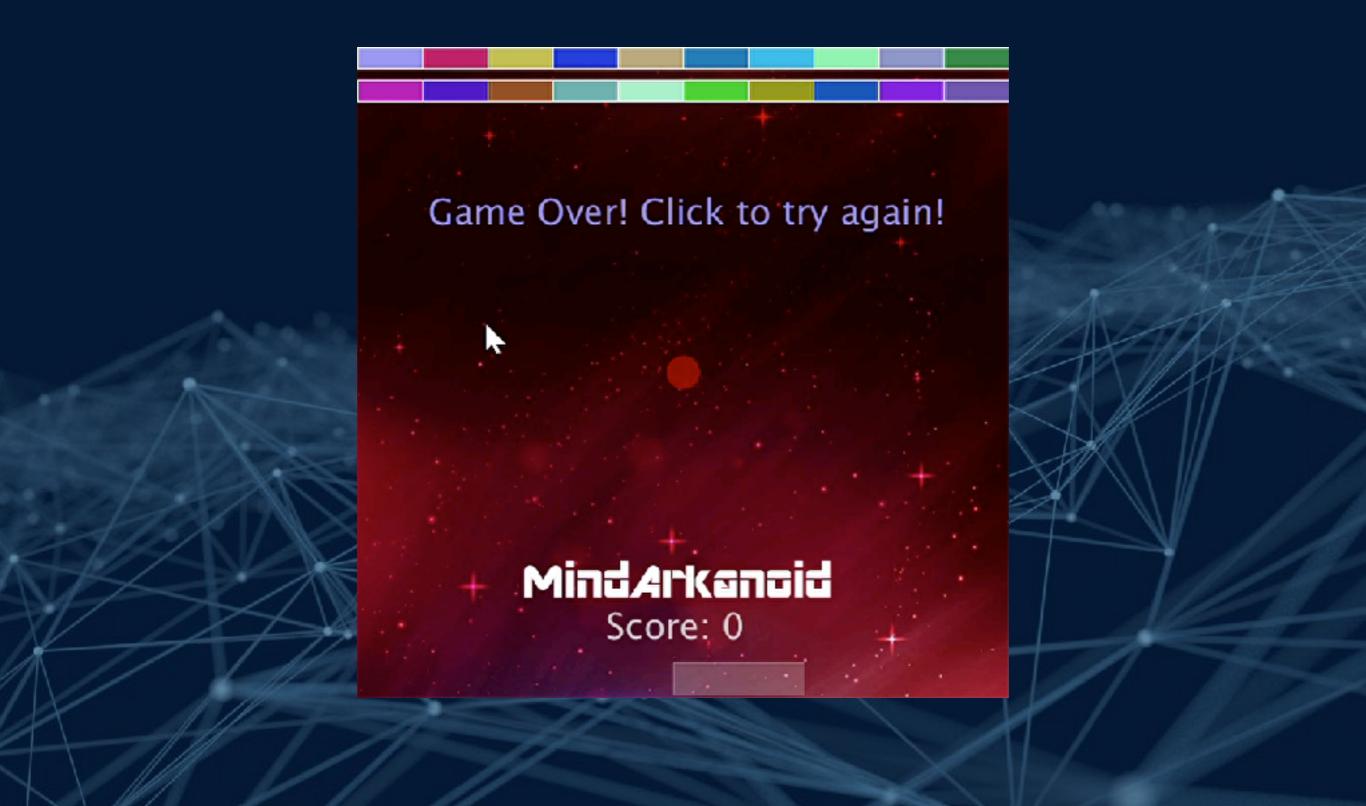


Si tratta di un videogioco che ricalca il vecchio Arkanoid, sviluppato in Java utilizzando la piattaforma Processing.

Le onde celebrali vengono utilizzate per cambiare la trasparenza della pallina

Giocare non è facile come sembra perché il videogiocatore deve capire da solo come influenzare le sue onde celebrali affinché la pallina non diventi invisibile!

MindArkanoid



E la metodologia didattica?

- Il metodo scientifico in aula
- Creare, provare, correggere,

comprendere

Documentare e condividere

Essere artefici per essere consapevoli



