## Algoritmos

•

# Preciso Definido Finito

# Gráfico y No Gráfico

# Metodología para crear un algoritmo

### Definir el problema

#### Analizar el problema

### Diseñar el algoritmo

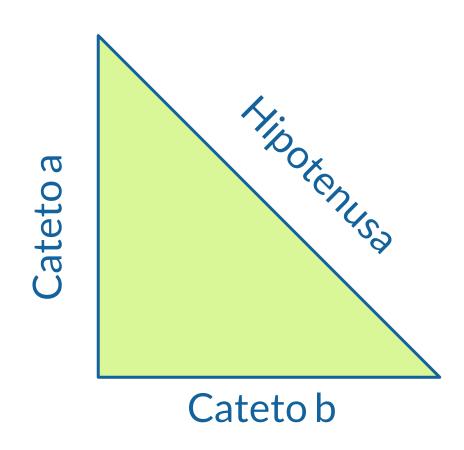
#### Prueba de escritorio

# Calcular la hipotenusa de un triángulo rectángulo

# Calcular la hipotenusa de un triángulo rectángulo

Este es el problema

#### Analizar el problema



# Teorema de Pitágoras

$$h^2 = a^2 + b^2$$
$$h = \sqrt{h^2}$$

#### Pasos para resolverlo

- Necesito el valor de los catetos.
- Elevar al cuadrado el valor de los catetos.
- Sumo los dosvalores.
- Saco raíz cuadrada del resultado.
- Imprimo el valor de la hipotenusa.

#### Prueba de escritorio

$$h^{2} = 3^{2} + 4^{2}$$

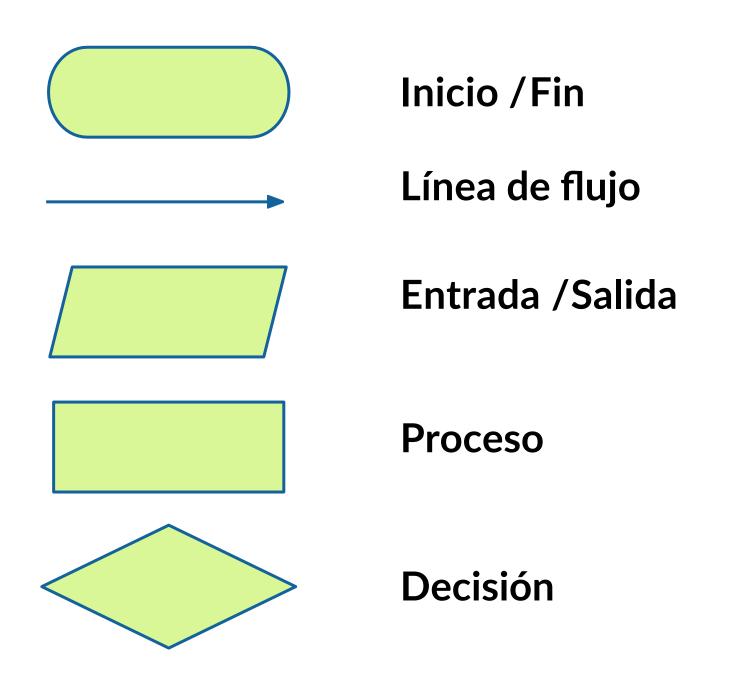
$$h^{2} = 9 + 16$$

$$h^{2} = 25$$

$$h = \sqrt{25}$$

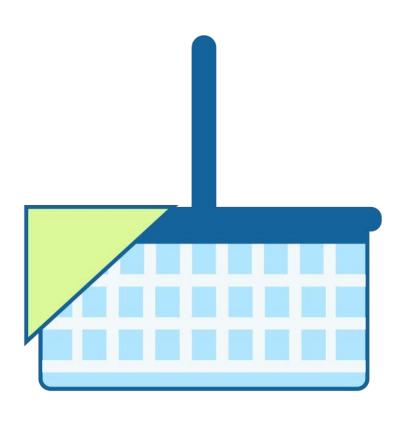
$$h = 5$$

# Diagramas de flujo



# Variables y Constantes

#### Variables y constantes



#### Variables



#### Constantes



## Tipos de datos

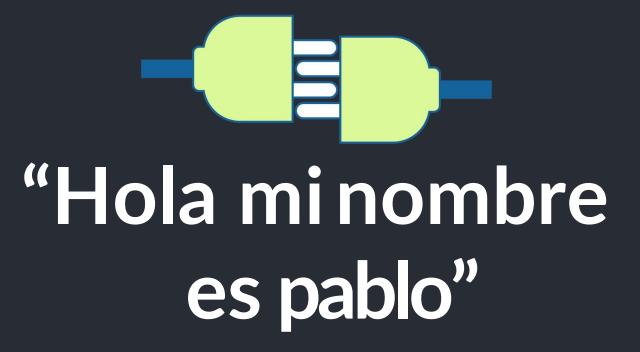
### Tipos de datos

Número	Texto	Lógica
Enteros	Cadenas	True
Decimales	Caracteres	False

# Strings y concatenación

# "Yo soy una cadena de texto"

# "Hola" "mi nombre es" "Pablo"



# Char y String

## 'H' - Carácter "Hola" - Cadena

#### Números

Y operaciones matemáticas básicas

#### int, float, short, long

#### Suma

### Resta

valor -valor 9 - 6

## Multiplicación

valor \*valor 3 \* 4

#### División

valor /valor 10 /2

# El tipo de dato puede afectar el resultado

# Operaciones matemáticas compuestas

5-3\*2+4-4/2

$$5 - 6 + 4 - 2 = 1$$

$$(5-3*2)+(4-4/2)+8$$

$$(5-3*2)+(4-4/2)+8$$
  
 $(5-6)+(4-2)+8$   
 $-1+2+8=9$ 

# True y false

Booleanos y tablas de verdad

## Tablas de verdad

¿Qué son?

# Composición

Valor de proposición 1	Valor de proposición 2	Conectiva Lógica
V	F	Resultado
F	V	Resultado

## Negación

Una proposición que es verdadera es falsa.

P	~P
V	F
F	V

### Conjunción

Es verdadera solo si ambas son verdaderas, y es falsa cuando al menos uno de los valores es falso.

р		q	p^q
V	and	V	V
V	and	f	f
f	and	V	f
f	and	f	f

### Disyunción inclusiva

Es verdadera cuando por lo menos una es verdadera; de lo contrario, será falsa.

р		q	p <sub>v</sub> q
V	or	V	V
V	or	f	V
f	or	V	V
f	or	f	f

### Disyunción exclusiva

Es falsa si ambos componentes son verdaderos ofalsos.

р		q	p⊻d
V	xor	V	f
V	xor	f	V
f	xor	V	V
f	xor	f	f

### Condicional

Devuelve falso cuando el primer valor es verdadero y el segundo falso.

р		q	p->q
V	then	V	V
V	then	f	f
f	then	V	V
f	then	f	V

#### **Bicondicional**

Es verdadera cuando ambas proposiciones son verdaderas o ambas falsas.

р		q	p<->q
V	if	V	V
V	if	f	f
f	if	V	f
f	if	f	V

## Arrays

Vectores yarreglos

# Conjunto de elementos del mismo tipo ordenados en fila

0 1 2 3 4 5 6 7 8

0 1 2 3 4 5 6 7 8

0 1 2 3 4 5 6 7 8

A M B N C O D P E

ļ

A M B N C O D P E

0

#### Pueden tener diferentes tamaños

a b c d e f A M B N C O D P E X

#### Se pueden ordenar

a b c d e f

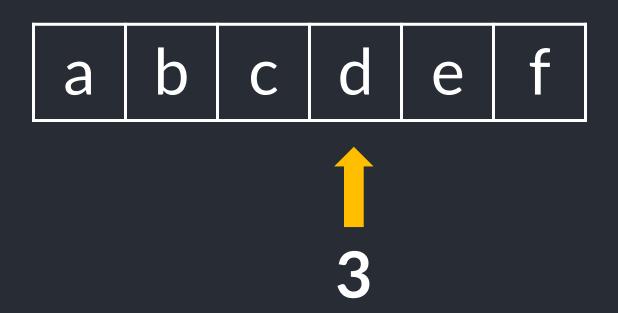
8 | 56 | 79

A B C D E M N O P X

#### Se pueden recorrer

A M B N C O D P E X

Se puede acceder a una posición específica



# Estructuras de control

# Nos ayudan a construir el flujode nuestras tareas

## If /Else

# If / Else Switch

# If / Else Switch While

If / Else
Switch
While
Do While

If / Else Switch While Do While For

## If /Else

# Si x < 20 entonces retorna "ok"

# Si x < 20 entonces retorna "ok"

Sino

# Si x < 20 entonces retorna "ok"

Si no

retorna "no"

# Puedes usar operadores de comparación

# Switch

```
switch(numero) {
case 1:
  "El número es 1"
break;
case 2:
  "El número es 2"
break;
case 3:
  "El número es 3"
break;
default:
  "El número es mayor a 3"
```

```
switch(numero) {
case 1:
  "El número es 1"
break;
case 2:
  "El número es 2"
break;
case 3:
  "El número es 3"
break;
default:
  "El número es mayor a 3"
```

```
switch(numero) {
case 1:
 "El número es 1"
break;
case 2:
  "El número es 2"
break;
case 3:
  "El número es 3"
break;
default:
  "El número es mayor a 3"
```

```
switch(numero) {
case 1:
  "El número es 1"
break;
case 2:
  "El número es 2"
break;
case 3:
  "El número es 3"
break;
default:
  "El número es mayor a 3"
```

```
switch(numero) {
case 1:
  "El número es 1"
break;
case 2:
  "El número es 2"
break;
case 3:
  "El número es 3"
break;
default:
  "El número es mayor a 3"
```

```
switch(numero) {
case 1:
  "El número es 1"
break;
case 2:
  "El número es 2"
break;
case 3:
  "El número es 3"
break;
default:
  "El número es mayor a 3"
```

# Excepciones

# Es un evento<u>anormal</u> que ocurre durantela ejecución

No es un "else". No funciona como un "else"

#### throw

La puedes invocar en el punto que desees

### Try ... catch

Intenta hacer **X** pero si falla haz **Y** 

# finally

Lo que sucede después del try y catch

```
try {
  Decir hola
  } catch(e) {
    Ups, no pude decir hola :(
    } finally {
      ;Todo va a estar bien!
  }
```

```
try {
  Decir hola
} catch(e) {
   Ups, no pude decir hola :(
} finally {
   ;Todo va a estar bien!
}
```

```
try {
  Decir hola
} catch(e) {
    Ups, no pude decir hola :(
} finally {
    ¡Todo va a estar bien!
}
```

```
try {
  Decir hola
} catch(e) {
   Ups, no pude decir hola :(
} finally {
   ;Todo va a estar bien!
}
```

```
try {
  Decir hola
  } catch(e) {
    Ups, no pude decir hola :(
    } finally {
      ¡Todo va a estar bien!
  }
```

```
try {
  Decir hola
  } catch(e) {
    Ups, no pude decir hola :(
    } finally {
      ¡Todo va a estar bien!
  }
```

### ¿Qué es un ciclo?

for, while, dowhile

# Ciclo

Es una estructura de control que ejecuta un bloque de instrucciones de manera repetida.

#### For

for (x=0; x<=30; x++)

for 
$$(x=0; x<=30; x++)$$

for 
$$(x=0; x<=30; x++)$$

for 
$$(x=0; x<=30; x++)$$

for 
$$(x=0; x<=30; x++)$$

Estoy en la posición x

#### While

while  $(x \le 10)$ 

# while (x <= 10)

### while (x <= 10)

Soy menor que 10 x++

#### Do ... while

```
do {
    i = i + 1;
    saludo
} while (i < 5);</pre>
```

```
do {
   i ++

Aquí hago algo
} while (i < 5)</pre>
```

```
do {
   i ++
Aquí hago algo
} while (i < 5)</pre>
```

# Funciones

# Bloques de código que realizan una actividad específica

# ¿Para qué sirven las funciones?

#### Sirven para:

- Modularizar
- Optimizar
- Organizar
- Encapsular

#### Función simpley específica

#### function decirHola() return "hola"

#### Función con parámetro

### function muestraNombre(nombre) return nombre

#### ¿Parámetro?

Sí, parámetro

### function suma(valor1, valor2) return valor1 + valor 2

valor1 y valor2 son los parámetros de la función.

# Los parámetros son diferentes a los argumentos

#### ¿Argumentos?

Sí, argumentos

#### suma(3, 1)

3 y 1 son los argumentos, o sea, el valor que se le asignó a los parámetros al usar esa función.

### Volviendo a las funciones

Pueden ser tan simples o tan complejas como queramos

## Pero siempre deben ser puntuales

Y ocuparse de una sola tarea

## Modularización del código

Más que una buena práctica

### Necesitas tener tu código modularizado

## Deja que cada bloque haga una tarea particular

### Esto permitirá que sea escalable

### Seguramente estará optimizado

#### Reutiliza y dinamiza

### A nivel defunciones y archivos

#### ¿Qué es recursividad?

Funciones que se llaman a sí mismas

## Hay que tener precaución

Porque pueden serinfinitas

# Lo mejor es condicionarlas y usarlas sabiamente

```
cuentaRegresiva(numero):
   numero -= 1

if numero > 0:
   muestra numero
   cuentaRegresiva(numero)
   else:
   muestra "Feliz año nuevo"
```

# Diferencias entre lenguajes de programación

## No te quedes con un lenguaje exclusivamente

Abre tu mente a la lógica de lo que debes hacer

### Diferencias sintácticas

## Finalización de líneas

### Tipado

#### Indentación

#### Corchetes

### La lógica es lo más importante