

## Proposta de Curso de Leitura

**Estudantes:** Kaluti Rossi de Martini Moraes, Douglas Grando de Souza, Rodrigo Weber Pereira

**Vagas:** 05 (cinco)

**Professor:** Leonardo Albuquerque Heidemann

**Créditos:** 02 (dois)

**Período:** semestre 2021/1

**Curso:** Teoria Antropológica do Didático: fundamentos teóricos para a pesquisa em ensino de Ciências

**Ementa:** Os conceitos de relação, instituição e objeto; a difusão dos conhecimentos; organização praxeológica; o processo de sujeição; gesto didático e conformidade; instituições e instâncias; níveis de codeterminação; vigilância epistemológica; dimensões epistemológica, econômica e ecológica dos problemas didáticos; paradigmas didáticos; Percursos de Estudos e Pesquisa.

**Metodologia:** leitura da bibliografia sugerida e discussões entre alunos e professores.

### Bibliografia:

CHEVALLARD, Y. (1999). El análisis de las prácticas docentes en la teoría antropológica de lo didáctico. *Reserches en Didactique des Mathématiques*, v.19, n. 2, p. 221-266.

\_\_\_\_\_ (2007). Readjusting Didactics to a Changing Epistemology, *European Educational Research Journal*, v. 6, n. 2, p. 131-134.

\_\_\_\_\_ (2019). Introducing the Anthropological Theory of the Didactic: An attempt at a Principled Approach. *Hiroshima Journal of Mathematics Education*, n. 12, p. 71–114.

\_\_\_\_\_ (2019). Advanced Course 1: On the genesis and progress of the ATD.

\_\_\_\_\_ (2019). Advanced Course 2: Challenges and advances in teacher education within the ATD.

\_\_\_\_\_ (2019). Advanced Course 3: Toward a scientific understanding of a possibly upcoming civilizational revolution.

\_\_\_\_\_ (2019). Advanced Course 4: Bits and Pieces from the ATD - a Pseudorandom Walk.

CHEVALLARD, Y.; BOSCH, M.; GASCÓN, J. (2001) Estudar Matemáticas: O elo perdido entre o ensino e a aprendizagem. Porto Alegre: Artmed Editora.

GASCÓN, J. (2014). Los modelos epistemológicos de referencia como instrumentos de emancipación de la didáctica y la historia de las matemáticas. Educación Matemática, (Special Issue: XXV years), p. 99–123.

GASCÓN, J.; NICOLÁS, P. (2019). Economía, ecología y normatividad en la teoría antropológica de lo didáctico. Educação Matemática Pesquisa, v. 21, n. 4, p. 36–52.