

Bibliografia:		
LAVE, J.; WENGER, E. Situated Learning: Legitimate Peripheral Participation . Cambridge: Cambridge University Press, 1991.		
WENGER, E. Communities of Practice; Learning, Meaning, and Identity (Learning, in Doing: Social Cognitive and Computational Perspectives), Cambridge University Press, 2000. 318 p.		
Disciplina: Comunidades de Prática em Pesquisas associadas à Educação/Ensino de Física		
WENGER, E.; MCDERMOTT, R.; SNYDER, W. M. Harvard Business School Press, Cultivating Communities of Practice, 2002. 283 p.		
WENGER, E.; TRAYNER, Etienne. The practice of theory: confessions of a social learning theorist . 2013. Disponível em: < https://wenger-trayner.com/resources/ >. Acesso em jun. 2020.		
Modalidade de ensino: Ensino Remoto Emergencial		
Bibliografia complementar:		
Professor ministrante: Eliane Angela Veit		
CALVO, Luciana Cabrini Simões. Comunidades de Prática: revisão dos estudos seminais e dos desenvolvidos na área de formação e atuação colaboradores. SIGNUM: Estud. Ling. , v. 20, n. 1, pp. 186-217, 2017.		
Objetivos: Possibilitar a participação de professores e pesquisadores em comunidades de prática no Ensino de Física: uma revisão da literatura de 1990 a 2018.		
Revista Brasileira de Ensino de Física , v. 42, n. e20190264, 2020.		
MEGA, D. F.; ARAUJO, I. S.; VEIT, E. A. Centro de Tecnologia Acadêmica da UFRGS como Comunidade de Prática e possibilidade de criação de espaços não formais de aprendizagem: um estudo etnográfico. <i>Ensaio Pesquisas em Educação em Ciências (Belo Horizonte)</i> [online]. 2020, vol.22, e12139. Epub Sep 14, 2020. https://doi.org/10.1590/21172020210128 .		
VERA-REY, E. A. ; ARAUJO, I. S.; VEIT, E. A. Acciones para el cultivo de una Comunidad de Práctica de profesores de Física: análisis de los procesos de participación periférica legítima a través de un curso virtual sobre Recursos Educativos Abiertos para la enseñanza de la Física. <i>Uni-Pluri/Versidad</i> , v. 20, p. e2020107, 2020.		
Leitura de textos e realização de tarefas preparatórias para a aula; em sala de aula: debates, sob coordenação da professora.		
Teoria Social de Aprendizagem de Wenger		
<ul style="list-style-type: none"> - a aprendizagem como um fenômeno social - elementos constituintes das CoP - prática - comunidade - significado - estágios de desenvolvimento das CoP - princípios para o cultivo - CoP como espaços de construção de identidade <ul style="list-style-type: none"> - identidade na prática - modos de afiliação - identificação e negociabilidade 		

