

Sugestão de Plano de Ensino - Curso de Leitura

Atividade de Ensino: Estudos sobre Tecnologias de Informação e Comunicação no Ensino de Física

Vagas Oferecidas: 5 (cinco)

Créditos: 02 (dois créditos)

Professor: Dioni Paulo Pastorio

Horário: A disciplina será ofertada no formato de Ensino Remoto Emergencial (ERE).

Súmula: Tecnologias de Informação e Comunicação no Ensino de Física

Objetivos: Desenvolver o senso crítico das potencialidades e das limitações das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), no processo de ensino-aprendizagem de Física, bem como contribuir para a apropriação e integração consciente, crítica e criativa destas tecnologias através do seu estudo e do planejamento de estratégias de ensino.

Avaliação: O conceito final será dado em função da participação em aulas ofertadas em modo ERE, apresentação de seminários, entrega de tarefas na modalidade resenha (semanais) e elaboração de um texto acadêmico abordando o tema central da disciplina.

Ementa:

Analisar as TIC no ensino de Física e no contexto escolar. Reconhecer aproximações teóricas que dialoguem com a inserção das TIC.

Conteúdo Programático:

- Limites e potencialidades do uso das TIC no ensino de Física;
- Avaliação crítica e teórica das TIC;
- Concepções teóricas que dialogam com o uso de TIC no Ensino de Física;
- Estado da arte sobre as TIC no Ensino de Física;
- Noções básicas de uso e avaliação de software e mídias digitais para aplicação no ensino de Física.
- Estratégias de uso de recursos computacionais no Ensino de Física.

Metodologia de Trabalho: leitura da bibliografia sugerida e discussões entre alunos e professor em aulas em ERE, através da apresentação de seminários. Elaboração de textos associados a síntese dos estudos realizados na disciplina.

Bibliografia:

ANGOTTI, J. A. P., DE BASTOS F. P., SOUSA, C. A. As Mídias e suas Possibilidades: desafios para o novo educador. Tópicos de Ciência e Tecnologia Contemporâneas. Disponível em: <http://www.ced.ufsc.br/men5185>.

ARAUJO, I. S.; VEIT, E. A. Uma revisão da Literatura sobre estudos relativos a tecnologias computacionais no Ensino de Física. Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências, Belo Horizonte, v. 4, n. 3, p. 5-18, 2004.

DOS ANJOS, A. J. S. As novas tecnologias e o uso dos recursos telemáticos na educação científica: a simulação computacional na educação em Física. Caderno Brasileiro de Ensino de Física, v. 25, n. 3, p. 569-600, 2008.

KENSKI, V. M., Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação. 2. ed. Campinas, SP: Papirus, 2007.

MOTTA, R.; SCOTT, D. Educando para a inovação e aprendizagem independente. Elsevier Editora LTDA, Rio de Janeiro, 2014.

MEDEIROS, A. MEDEIROS, C. F. Possibilidades e Limitações das Simulações Computacionais no Ensino de Física. Revista Brasileira de Ensino de Física, v. 24, n. 2, p. 77-86, 2000.

POSTMAN, N. Tecnopólio: a rendição da cultura à tecnologia. São Paulo: Nobel, 1994

RUDIGER, F. As teorias da cibercultura: perspectivas, questões e autores. Porto Alegre, Sulina, 2013.

XAVIER, C. M., TEIXEIRA, R. C, SAVETI S. P. B. Aplicação das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC's) na educação e os desafios do educador. Dialogia, São Paulo, v. 9, n. 1, p. 105-115, 2010.