

## Plano de atividade de Ensino

### PEF309- Campo, *habitus* e capital: operando com conceitos da teoria bourdiana

**Código:** PEF 309

**Créditos:** 2

**Carga Horária:** 30 h

**Caráter:** Opcional

**Modalidade de Ensino:** Ensino Remoto Emergencial

**Responsável:** Matheus Monteiro Nascimento

**Súmula:** Sociologia relacional. Internalismo e Externalismo. Campo (científico, político, religioso), *Habitus*, Capital. Aplicações em pesquisas na área da Educação em Ciências.

**Objetivos:** Aprofundar teoricamente os conceitos centrais da obra do sociólogo francês Pierre Bourdieu. Discutir as contribuições teóricas e analíticas da sua sociologia relacional para pesquisas na área da Educação em Ciências.

**Avaliação:** O conceito final será dado em função da participação nos debates e na apresentação de eventuais seminários.

#### Conteúdo programático:

- O espaço social e suas transformações.
- Campo do poder, campo intelectual e *habitus* de classe.
- A dinâmica dos campos.
- O *habitus* e o espaço dos estilos de vida.
- O mercado de bens simbólicos.
- Sistemas de ensino e sistemas de pensamento.

**Metodologia:** Leitura de textos e debates em sala de aula com a orientação do professor.

#### Bibliografia:

Bourdieu, P. *A Distinção*: crítica social do julgamento. Porto Alegre: Zouk, 2008.

\_\_\_\_\_. *A economia das trocas simbólicas*. 6ª edição. São Paulo: Perspectiva, 2005.

\_\_\_\_\_. Algunas propiedades de los campos. *Sociología y cultura*, 11, 52-65, 1990.

\_\_\_\_\_. *Escritos de educação*. Petrópolis: Vozes, 2007

\_\_\_\_\_. *Homo academicus*. Stanford University Press, 1988.