Brenda Andreia Lima Pinheiro Fabio Tiago Vieira Soares Marques Giovanna Waleska Theodoro Barbosa Yatherson Lucas Theodoro Souza

# Documento de Conceito Operacional (OpsCon) — Programa Sukatech

Goiânia, Goiás Brasil Julho, 2025

## Brenda Andreia Lima Pinheiro Fabio Tiago Vieira Soares Marques Giovanna Waleska Theodoro Barbosa Yatherson Lucas Theodoro Souza

## Documento de Conceito Operacional (OpsCon) — Programa Sukatech

Este Documento de Conceito Operacional (OpsCon) apresenta conceitos e aspectos fundamentais sobre o Programa Sukatech para membros da comunidade acadêmica, da administração pública, e do terceiro setor sob a perspectiva da grande área de Sistemas de Informação. Ele consolida observações do grupo de residentes técnicos denominado Squad 2 da turma de 2025-1 da Residência Técnica em Sistemas de Informação.

Universidade Federal de Goiás

Instituto de Informática

Bacharelado em Sistemas de Informação

Goiânia, Goiás Brasil Julho, 2025 Conforme a ABNT NBR 10719:2015, seção 4.2.1.1.1, o anverso da folha de rosto deve conter:

- a) nome do órgão ou entidade responsável que solicitou ou gerou o relatório;
- b) título do projeto, programa ou plano que o relatório está relacionado;
- c) título do relatório;
- d) subtítulo, se houver, deve ser precedido de dois pontos, evidenciando a sua subordinação ao título. O relatório em vários volumes deve ter um título geral. Além deste, cada volume pode ter um título específico;
- e) número do volume, se houver mais de um, deve constar em cada folha de rosto a especificação do respectivo volume, em algarismo arábico;
- f) código de identificação, se houver, recomenda-se que seja formado pela sigla da instituição, indicação da categoria do relatório, data, indicação do assunto e número sequencial do relatório na série;
- g) classificação de segurança. Todos os órgãos, privados ou públicos, que desenvolvam pesquisa de interesse nacional de conteúdo sigiloso, devem informar a classificação adequada, conforme a legislação em vigor;
- nome do autor ou autor-entidade. O título e a qualificação ou a função do autor podem ser incluídos, pois servem para indicar sua autoridade no assunto. Caso a instituição que solicitou o relatório seja a mesma que o gerou, suprime-se o nome da instituição no campo de autoria;
- i) local (cidade) da instituição responsável e/ou solicitante; NOTA: No caso de cidades homônimas, recomenda-se o acréscimo da sigla da unidade da federação.
- j) ano de publicação, de acordo com o calendário universal (gregoriano), deve ser apresentado em algarismos arábicos.

## Agradecimentos

Agredecemos ao professor Juliano Lopes de Oliveira pela sua dedicada e anteciosa orientação durante o período da residência técnica.

## Resumo

Segundo a ??, 3.1-3.2), o resumo deve ressaltar o objetivo, o método, os resultados e as conclusões do documento. A ordem e a extensão destes itens dependem do tipo de resumo (informativo ou indicativo) e do tratamento que cada item recebe no documento original. O resumo deve ser precedido da referência do documento, com exceção do resumo inserido no próprio documento. (...) As palavras-chave devem figurar logo abaixo do resumo, antecedidas da expressão Palavras-chave:, separadas entre si por ponto e finalizadas também por ponto.

Palavras-chaves: latex. abntex. editoração de texto.

# Lista de ilustrações

## Lista de tabelas

## Lista de abreviaturas e siglas

ABNT Associação Brasileira de Normas Técnicas

abnTeX — ABsurdas Normas para TeX

## Lista de símbolos

 $\Gamma$  Letra grega Gama

 $\Lambda \qquad \qquad Lambda$ 

 $\in$  Pertence

## Sumário

|       | Prefacio                                    | . 19         |
|-------|---|--------------|
|       | Sumário Executivo                           | . 21         |
|       | Escopo                                      | . <b>2</b> 3 |
| I     | SISTEMA AS IS                               | 25           |
| 1     | EIXO 1 - CADEIA PRODUTIVA                   | . 27         |
| 1.1   | Contexto, objetivo e escopo                 | . 27         |
| 1.2   | Políticas operacionais e restrições         | . 28         |
| 1.3   | Partes envolvidas                           | . 28         |
| 1.4   | Modos de operação                           | . 29         |
| 1.5   | Objetivos específicos, indicadores e fontes | . 30         |
| 2     | EIXO 3 - EDUCAÇÃO AMBIENTAL                 | . 31         |
| 2.1   | Contexto, objetivos e escopo                | . 31         |
| 2.2   | Políticas operacionais e restrições         | . 31         |
| 2.3   | Partes envolvidas                           | . 33         |
| 2.3.1 | Instituições                                | . 33         |
| 2.3.2 | Personas                                    | . 33         |
| 2.4   | Modos de operação                           | . <b>3</b> 3 |
| 2.4.1 | Gincanas nas escolas                        | . 33         |
| 2.4.2 | Caravanas de descarte                       | . 33         |
| 2.4.3 | Capacitação institucional                   | . 33         |
| 2.5   | Metas e objetivos específicos               | . 33         |
| 2.6   | Indicadores e fontes                        | . 33         |
| 3     | EIXO TRANSVERSAL - AVALIAÇÃO                | . 35         |
| 3.1   | Contexto, objetivos e escopo                | . 35         |
| 3.2   | Políticas institucionais e restrições       | . 35         |
| 3.3   | Modos de operação                           | . 36         |
| 3 /   | Partes envolvidas                           | 36           |

| II                         | JUSTIFICATIVA PARA MUDANÇAS  | 37           |
|----------------------------|--|--------------|
| 4                          | PROBLEMÁTICAS IDENTIFICADAS  | . 39         |
| 5                          | MUDANÇAS DESEJADAS   | . 41         |
| 6<br>6.1<br>6.2            | MUDANÇAS CONSIDERADAS, MAS NÃO INCLUÍDAS Domínio do Problema I   | . 43         |
| 7                          | SUPOSIÇÕES E LIMITAÇÕES  |              |
| Ш                          | SISTEMA TO BE  | 47           |
| 8                          | ESTRATÉGIAS GQM+   | . 49         |
| 9                          | CENÁRIOS DE APLICAÇÃO  | . 51         |
| 10<br>10.1<br>10.2<br>10.3 | ANÁLISE DE IMPACTO   | . 53<br>. 53 |
| 11<br>11.1<br>11.2         | ANÁLISE DO SISTEMA PROPOSTO  Benefícios  Desvantagens e limitações   | . 55         |
| 12                         | CONCLUSÃO  | . 57         |
|                            | APÊNDICES  | 59           |
|                            | APÊNDICE A – QUISQUE LIBERO JUSTO  | . 61         |
|                            | APÊNDICE B – NULLAM ELEMENTUM URNA VEL IMPER-<br>DIET SODALES ELIT IPSUM PHARETRA LI-<br>GULA AC PRETIUM ANTE JUSTO A NULLA<br>CURABITUR TRISTIQUE ARCU EU METUS . |              |
|                            | ANEXOS   | 65           |
|                            | ANEXO A – MORBI ULTRICES RUTRUM LOREM  | . 67         |

| <b>ANEXO</b> | B – CRAS NON URNA SED FEUGIAT CUM SOCIIS |    |
|--------------|--|----|
|              | NATOQUE PENATIBUS ET MAGNIS DIS PARTU-   |    |
|              | RIENT MONTES NASCETUR RIDICULUS MUS      | 69 |
|              |  |    |
| ANEXO        | C – FUSCE FACILISIS LACINIA DUI          | 71 |
|              |  |    |
| Exemplo      | de Formulário de Identificação           | 73 |

## Prefácio

Este Documento de Conceito Operacional (OpsCon) apresenta conceitos e aspectos fundamentais sobre o Programa Sukatech para membros da comunidade acadêmica, da administração pública, e do terceiro setor sob a perspectiva da grande área de Sistemas de Informação. Ele consolida observações do grupo de residentes técnicos denominado Squad 2 da turma de 2025-1 da Residência Técnica em Sistemas de Informação (RTSI) do Instituto de Informática (INF) da Universidade Federal de Goiás (UFG).

Os trabalhos do Squad 2 foram desenvolvidos pelos residentes técnicos Brenda Andreia Lima Pinheiro, Fabio Tiago Vieira Soares Marques, Giovanna Waleska Theodoro Barbosa, e Yatherson Lucas Theodoro Souza. Sob orientação de Juliano Lopes de Oliveira e responsável pela demanda "Inovação em gestão para a economia circular", o Squad 2 realizou diversos estudos, visitas técnicas, e entrevistas com funcionários da organização de sociedade civil Programando o Futuro e da Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação (SECTI) para modelar e analisar problemáticas enfrentadas pelo programa Sukatech.

Este OpsCon introduz os leitores aos quatro eixos de atuação do Programa Sukatech, construindo um retrato de suas atividades e desafios no decorrer do primeiro semestre de 2025. Documentamos motivações, modos de operação, objetivos gerais, objetivos específicos, indicadores e fontes de dados para cada eixo através da descrição do sistema atual (denominado "sistema as is"). Por conseguinte, descrevemos pontos problemáticos nas operações atuais, e propomos um modelo para a construção de processos de medição e tomada de decisão (denominado "sistema to be") através da aplicação de Estratégias GQM+. Este documento, portanto, é um marco fundamental para o apoio ao desenvolvimento do planejamento e gestão estratégicos do Programa Sukatech.

Esperamos que este documento seja atualizado, complementado, ou substituído à medida em que o entendimento sobre o Programa Sukatech evolui. Acreditamos, no entanto, que este documento ainda será capaz de oferecer informações valiosas sobre a gestão de um programa de economia circular no âmbito da administração pública ainda que o seu retrato se torne ultrapassado.

## Sumário Executivo

## Escopo

O Programa de Recondicionamento de Equipamentos Eletroeletrônicos - Sukatech foi instituído pelo Decreto Estadual  $n^{o}$  9.718, de 24 de setembro de 2020 e é administrado Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação (SECTI). Sobre as suas designações, podemos afirmar que:

O SukaTech tem a finalidade de apoiar o descarte correto e sustentável de equipamentos, materiais e bens de informática da administração pública estadual e do setor privado. Atuando na construção da logística reversa e economia circular do setor eletroeletrônico, ao passo em que recicla e recondiciona estes resíduos. Além de animar a cadeia produtiva do segmento, o programa ainda capacita a população em tecnologia, promovendo conscientização social a respeito do descarte correto destes materiais, bem como a habilitação dos mesmos para atuarem neste setor (Plano de Trabalho Programa Sukatech, 2023, p. 2).

Provocados a analisar o programa Sukatech a partir de uma perspectiva de dados, indicadores e métricas, identificamos dois principais campos de problemáticas no que denominamos as "duas pontas" do programa:

Campo de coleta, guarda, e gerência de dados do programa Sukatech — o "nascimento" dos dados a um nível operacional; Campo de consolidação, trânsito, e análise de dados do programa Sukatech — o destino final dos dados a um nível gerencial e estratégico.

Descrevemos, então, o programa Sukatech em termos mais processuais do que diminutivamente em termos de sistemas de software que o englobam.

Para fins de especificação da solução, descrevemos o sistema de informação que permeia e espelha a operacionalização do programa Sukatech a partir de duas perspectivas: as is (representando o retrato atual do programa Sukatech, consolidando definições formais e observações práticas) e to be (representando um projeto idealizado do programa Sukatech—aquilo que o programa almeja ser).

A perspectiva as is captura descrições dos quatro eixos de operação e gerência do programa:

Eixo 1 - Cadeia Produtiva; Eixo 2 - Capacitação e Empreendedorismo; Eixo 3 - Educação Ambiental; Eixo Transversal - Avaliação.

A perspectiva to be se concentra em construir uma especificação para o aprimoramento do Eixo Tranversal - Avaliação a partir de uma perspectiva sistêmica, apoiada pela compreensão contextual de todos os pilares do programa Sukatech explorados pela perspectiva as is.

Parte I

Sistema *as is* 

## 1 Eixo 1 - Cadeia produtiva

#### 1.1 Contexto, objetivo e escopo

O Eixo 1 do programa Sukatech – Cadeia Produtiva visa estruturar a logística reversa de resíduos eletroeletrônicos (REEE) no Estado de Goiás, com foco prioritário na administração pública, mas incluindo também a sociedade civil e o setor privado. A operação é viabilizada por meio de uma rede de Centros de Recondicionamento de Computadores (CRCs) e polos descentralizados, denominados SukaTech Labs, que recebem resíduos provenientes de desfazimentos institucionais, doações da sociedade civil, campanhas de arrecadação e Pontos de Entrega Voluntária (PEVs).

O principal objetivo deste eixo é estruturar e operacionalizar a logística reversa de equipamentos eletroeletrônicos, priorizando a triagem, recondicionamento, redistribuição para inclusão digital e o descarte ambientalmente adequado dos materiais não aproveitáveis. A proposta também busca fomentar a capacitação profissional, a inclusão socioeconômica e o desenvolvimento de soluções tecnológicas inovadoras no contexto da economia circular—tendo como principais metas estabelecidas:

- O recebimento e processamento mínimo de 250 toneladas de REEE por ano;
- O recondicionamento e redistribuição de pelo menos 2000 computadores funcionais;
- A correta destinação de 100% dos resíduos não aproveitáveis a recicladoras certificadas:
- A ampliação da rede de CRCs e SukaTech Labs para ao menos cinco unidades;
- A geração de receita por meio da comercialização de resíduos recicláveis, contribuindo com a sustentabilidade financeira do programa.

#### Escopo:

- Recebimento de equipamentos via doações, campanhas, desfazimentos e PEVs;
- Triagem e classificação dos resíduos conforme estado e viabilidade de reuso;
- Recondicionamento e redistribuição dos equipamentos a instituições públicas e projetos de inclusão digital;
- Encaminhamento de rejeitos para empresas recicladoras parceiras licenciadas;

- Registro e rastreamento de lotes e componentes reutilizáveis por meio de planilhas e sistemas de monitoramento;
- Monetização de materiais recicláveis como plástico e metais para garantir a sustentabilidade do programa.

#### 1.2 Políticas operacionais e restrições

Legislação vigente: A operação segue os princípios da Política Nacional de Resíduos Sólidos (Lei nº 12.305/2010) e normativas locais sobre economia circular e logística reversa. Critérios de descarte: Somente equipamentos com potencial de recondicionamento são mantidos em estoque. Itens inservíveis são destinados à cadeia de reciclagem. Controle por lote: Cada item ou subconjunto é rastreado por lote. Infraestrutura disponível: As atividades estão limitadas à capacidade física dos CRCs e dos polos descentralizados. Limitação de pessoal: A operação depende da disponibilidade de técnicos e pessoal capacitado.

#### 1.3 Partes envolvidas

Operador de CRC: executa atividades práticas de triagem, recondicionamento e separação de materiais recicláveis. Exige conhecimento técnico-médio. Gestor de Polo: supervisiona as operações nos SukaTech Labs, organiza logística de coleta e promove ações de capacitação. Perfil administrativo e de liderança. Motorista: realiza o transporte físico de materiais entre pontos de coleta e CRCs. Exige agilidade, atenção e responsabilidade no manuseio dos resíduos. Técnico de manutenção: executa triagem e análise técnica, manutenção e montagem de computadores. . Nível técnico-intermediário. Técnico de Logística: responsável pelo recebimento, descarregamento, organização de estoque e envio de materiais. Operador de sistema: atua no sistema de gestão de resíduos, registra recebimentos, agenda coletas e organiza documentos no drive. Nível técnico-operacional. Doador Institucional: órgão público que realiza desfazimentos formais de bens, com envio de documentação e processo via SEI. Doador Pessoa Física ou Jurídica: realiza doações espontâneas em campanhas, PEVs ou entregas diretas. Atua como contribuinte do ecossistema. Beneficiário: entidade receptora dos equipamentos recondicionados. Atua apenas como solicitante. Servidor SECTI: avalia a conformidade dos processos de desfazimento e autoriza o envio de bens para o programa. Atua em interface direta com doadores institucionais. Coordenação Técnica: vinculada à SECTI, supervisiona tecnicamente a operação da cadeia produtiva, define protocolos operacionais, padrões de qualidade e indicadores de desempenho.

Interações entre classes de usuário

Doador Institucional  $\rightarrow$  Servidor SECTI: envio de documentação para análise de desfazimento. Analista SECTI  $\rightarrow$  Operador de Sistema: liberação e orientação sobre processos documentais. Operador de Sistema  $\rightarrow$  Técnico de Logística: registro de recebimentos e agendamento de coleta. Doador Pessoa Física ou Jurídica  $\rightarrow$  Técnico de Logística: entrega direta de equipamentos. Operador de CRC  $\rightarrow$  Técnico de Manutenção: transferência de itens triados para manutenção. Técnico de Manutenção  $\rightarrow$  Gestor: envio de status e relatórios técnicos dos equipamentos. Gestor  $\rightarrow$  Coordenação Técnica: consolidação e repasse de metas e indicadores. Gestor  $\rightarrow$  Beneficiário: organização da redistribuição de equipamentos.

Outros atores envolvidos

Empresas de Reciclagem: recebem resíduos inservíveis para tratamento. Cooperativas de Catadores: possíveis parceiras no descarte. Prefeituras e Órgãos Públicos: colaboram com campanhas e doações.

Ambiente de apoio

Google Drive: utilizados para registro de processos de desfazimento, controle de recebimentos e compartilhamento de informações com a SECTI. Sistemas de planilhas: utilizados para análise e organização de dados operacionais, controle de lotes e rastreabilidade. Também utilizada para elaboração de relatórios técnicos e criação de dashboards para acompanhamento de metas e indicadores do programa. Infraestrutura física: CRCs e SukaTech Labs com espaço para triagem, manutenção e armazenamento. Meios de transporte: veículos para coleta e redistribuição de equipamentos. Documentos de apoio: termo de doação, termo de renúncia e termo de responsabilidade.

#### 1.4 Modos de operação

O processo inicia com o recebimento de resíduos eletroeletrônicos no CRC ou em polos descentralizados. Os materiais podem ter quatro origens distintas: desfazimentos de órgãos públicos, campanhas públicas de arrecadação, doações diretas e entregas em PEVs.

Após o recebimento, os itens são triados manualmente para separação entre:

- Equipamentos com potencial de recondicionamento;
- Equipamentos danificados, mas com peças reutilizáveis;
- Resíduos não reaproveitáveis (destinados à cadeia de reciclagem).

Os equipamentos selecionados seguem para diagnóstico técnico e reparo, com rastreabilidade mantida via planilhas e sistema de gestão de residuos. Após validação de funcionamento, os dispositivos são redistribuídos para escolas, organizações sociais e

outras entidades cadastradas. Os resíduos não aproveitáveis são destinados a empresas ou cooperativas de reciclagem, com acompanhamento e registro da massa e tipo de material.

A operação do Eixo 1 pode ocorrer sob diferentes condições, que impactam diretamente os fluxos operacionais e a gestão logística dos resíduos eletroeletrônicos. Os modos são:

- Operação Regular: Funcionamento padrão, com entrada contínua de materiais provenientes de desfazimentos, doações, e PEVs. Inclui atividades rotineiras de triagem, manutenção, recondicionamento e redistribuição.
- 2. Operação de Campanha: Ocasiões pontuais (como campanhas de arrecadação), exigindo adaptação temporária de fluxos, reforço de equipe, espaço e transporte.

A seguir, são apresentados os principais fluxos operacionais que ocorrem nos diferentes modos de operação, destacando variações de entrada, decisões críticas e saídas conforme o tipo de resíduo e sua condição.

Fluxo de Recebimento por Desfazimento Institucional

Fluxo de Triagem e Classificação

#### 1.5 Objetivos específicos, indicadores e fontes

Meta 1 - Adequação e estruturação do Centro de Recondicionamento de Computadores (CRC)

Objetivo geral

Objetivos específicos

Indicadores

Meta 2 – Estruturação dos polos descentralizados de economia circular (Suka-Tech Labs)

Meta 3 – Coleta, Recondicionamento e Redistribuição de Computadores

Meta 4 - Tratamento dos Polímeros Plásticos

## 2 Eixo 3 - Educação Ambiental

#### 2.1 Contexto, objetivos e escopo

Todas as atividades de formação cidadã e ambiental do programa Sukatech são gerenciadas sob a alçada do Eixo 3 - Educação Ambiental. O Eixo 3 abriga duas grandes metas do programa Sukatech: Campanhas Educacionais (Meta 8) e Capacitação Institucional (Meta 9). As ações de Campanhas Educacionais têm como objetivo educar a população geral sobre a importância do descarte correto e responsável de resíduos eletroeletrônicos em uma série de ações de abordagem direta e sensibilização. Para o cumprimento da Meta 8, o programa organiza três grandes modalidades de campanhas de educação ambiental: (a) caravanas de descarte; (b) gincanas nas escolas; (c) exibições ou mostras. Dos três tipos de campanha, apenas (a) e (b) são formalmente documentados pelo Plano de Trabalho. O tipo (c) foi relatado informalmente em uma das reuniões que tivemos com funcionários da Programando o Futuro.

A Meta 9 visa aumentar o volume de coleta e processamento de lixo eletrônico oriundo da administração pública capacitando gestores de patrimônios de órgãos públicos do Estado de Goiás. Através de um Workshop de Movimentação de Bens, o programa Sukatech busca educar gestores de patrimônio sobre os caminhos processuais para que o patrimônio estatal que chegou ao fim de sua vida útil, explicando como esses equipamentos podem ser processados pelo programa Sukatech através de ações de desfazimento ou redirecionamento (regidas pelo Eixo 1 - Cadeia Produtiva) de forma continuada através de parcerias com órgãos públicos. O Eixo 3 se estabelece, portanto, como uma das portas de entrada para o início do fluxo de desfazimento do Eixo 1.

#### 2.2 Políticas operacionais e restrições

O Plano de Trabalho 2024-2026 estabelece a realização de, no mínino, 6 campanhas de educação ambiental durante a sua regência. Há uma sugestão de priorização de municípios de acordo com a sua expressividade populacional no estado: Goiânia, Aparecida de Goiânia, Anápolis, Rio Verde, Águas Lindas de Goiás, Luziânia, Valparaíso e Senador Canedo. No entanto, municípios que não foram citados podem requisitar a visita de campanhas do programa Sukatech através de uma solicitação de parceria pelas suas prefeituras. Uma equipe itinerante cria um Ponto de Entrega Voluntária (PEV) temporário em uma região da cidade onde a população pode direcionar todos o seu lixo eletrônico. Essa ação, portanto, também é uma das portas de entrada para o início do fluxo de campanha do Eixo 1.

As gincanas nas escolas deverão acontecer em até 30 escolas do estado. Os critérios de seleção de escolas são: (a) escolas públicas próximas aos polos Sukatech criados ao longo da implementação do programa; (b) escolas públicas que possuam formação em tecnologia e informática em sua grade ou currículo; (c) escolas das cidades onde forem realizadas as Caravanas do Descarte; (d) escolas que tenham interesse em conhecer o programa. O roteiro de atividades pedagógicas é construído pela Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação (SECTI) em parceria com a Secretaria de Estado de Educação (SEDUC).

As gincanas englobam a realização de palestras sobre a importância do lixo eletrônico e a aplicação de atividades lúdicas e interdisciplinares, adaptadas a cada faixa etária. Essa ação também é uma das portas de entrada para o início do fluxo de campanha do Eixo 1, uma vez que é realizada a coleta de lixo eletrônico entre turmas das escolas. Há um incentivo de premiação para turmas ou escolas que recolherem a maior quantidade de resíduos, atribuindo-se pontuação específica para cada tipo de lixo eletrônico recolhido. Embora o Plano de Trabalho 2024-2026 sugira uma premiação em computadores ou outros aparelhos recondicionados, encontramos relatos de premiação com pizza ou passeios.

Para a Meta 9, o Plano de Trabalho 2024-2026 estabelece uma frequência de um workshop de capacitação por ano. Esse workshop pode ser oferecido em duas modalidades: (a) presencial (b) online. O workshop envolve a apresentação do Decreto Estadual Nº 9.718 que regulamenta o programa Sukatech, destacando o programa como parceiro logístico para a destinação de lixo eletrônico da administração pública do estado. Os critérios de priorização de órgãos públicos do estado são: (a) órgãos de maior estrutura administrativa; (b) órgãos com maior volume de produção de material eletroeletrônico residual.

2.3. Partes envolvidas 33

#### 2.3 Partes envolvidas

- 2.3.1 Instituições
- 2.3.2 Personas
- 2.4 Modos de operação
- 2.4.1 Gincanas nas escolas
- 2.4.2 Caravanas de descarte
- 2.4.3 Capacitação institucional
- 2.5 Metas e objetivos específicos
- 2.6 Indicadores e fontes

#### 3 Eixo Transversal - Avaliação

#### 3.1 Contexto, objetivos e escopo

O Eixo Transversal - Avaliação nasce da necessidade de um processo contínuo de avaliação do programa Sukatech. O Plano de Trabalho 2024-2026 cita os seguintes problemas como os mais latentes da falta de monitoramento de programas públicos:

- Erros cíclicos, ou seja, erros que se perpetuam sem detecção nas iterações de atividades do programa;
- Dispêndio ineficiente de recursos;
- Resultados abaixo do esperado.

Para atacar essa problemática, o programa Sukatech criou a Meta 10 - Aperfeiçoamento do Processo de Avaliação do Programa com o objetivo geral de elaborar ferramentas intuitivas de avaliação. Conforme estabelecido no acordo de responsabilidade pela operação do programa Sukatech, a organização Programando o Futuro deve enviar, mensalmente, dados estruturados relacionados a indicadores de execução dos três eixos de trabalho do programa: Cadeia Produtiva (Eixo 1), Capacitação e Empreendedorismo (Eixo 2), e Educação Ambiental (Eixo 3). O compartilhamento desses dados semi estruturados para a SECTI é realizado através do preenchimento manual mensal de uma planilha única hospedada na plataforma Google Drive. Essa planilha armazena todas as métricas históricas do programa desde 2021 divididas em 13 abas.

Os dados que alimentam a planilha em questão são coletados nos diversos processos executados dos supracitados três eixos de trabalho, e representam um conjunto de interações com o sistema de gestão da Programando o Futuro e/ou artefatos de facilitação de atividades relacionadas. Esses dados semi estruturados são, então, utilizados pela Programando o Futuro e pela SECTI para monitorar o programa Sukatech e elaborar relatórios de prestação de contas, desempenho e diagnóstico.

#### 3.2 Políticas institucionais e restrições

O trânsito de dados semi estruturados entre a sede da Sukatech, gerenciada pela organização Programando o Futuro, e a SECTI é realizada através de uma planilha com várias abas na plataforma Google Drive. A inserção dos dados relacionados a métricas do programa Sukatech é feita de forma manual, uma vez ao mês. Essa planilha é uma o

resultado da consolidação de planilhas separadas de monitoramento de cada eixo fornecidas pelo seu coordenador responsável.

Mensalmente, um servidor da SECTI realiza uma visita ao CRC sem aviso prévio para monitorar as atividades do programa Sukatech. A visita resulta na escrita de um relatório de visita técnica.

Trimestralmente, a Programando o Futuro entrega um relatório à SECTI contendo:

Relatório de impacto ambiental dos resíduos coletados e encaminhados para reciclagem/recondicionamento Relatório de todas as atividades educacionais desenvolvidas no CRC; Relatório dos equipamentos eletroeletrônicos inservíveis que entraram no CRC; Relatório dos equipamentos eletroeletrônicos que foram recondicionados e qual o local de doação; Relatório descritivo com detalhamento das ações dos polos descentralizados; Relatório fotográfico com detalhamento das adequação do espaço físico dos polos descentralizados; Relatório Fotográfico dos cursos em andamento e das aulas práticas; Cópia do material pedagógico utilizado nos cursos oferecidos no CRC; Cópia dos certificados entregues aos alunos concluintes dos cursos de capacitação com a devida comprovação de carga horária cumprida pelos alunos; Relatório descritivo das campanhas com detalhamento dos quantitativos arrecadados, número de pessoas envolvidas, impactos gerados; Relatório descritivo das atividades envolvendo as gincanas, com detalhamento dos membros da comunidade escolar envolvidos na ação.

A SECTI também é provocada a fornecer relatórios respondendo a perguntas com recortes específicos (e.g. "Como o programa Sukatech impacta mulheres goianas?") em um curto prazo. Essas análises são realizadas empregando técnicas de filtros de campos específicos (e.g. sexo de discentes) e conhecimento organizacional.

#### 3.3 Modos de operação

#### 3.4 Partes envolvidas

# Parte II Justificativa para mudanças

#### 4 Problemáticas identificadas

Após a análise de informações coletadas em visitas técnicas, entrevistas, reuniões e resposta a formulários, identificamos duas principais categorias de problemas nas operações do programa Sukatech a partir da perspectiva de Sistemas de Informação:

Problemas no campo de coleta, guarda, e gerência de dados do programa Sukatech; Problemas no campo de consolidação, trânsito, e análise de dados do programa Sukatech.

O problema (1) — coloquialmente chamado de "problema na ponta inicial"ou "problema na primeira ponta"— se relaciona ao coração das operações do programa Sukatech. Esse problema engloba principalmente a escolha e a operação de sistemas de software utilizados para coletar, guardar e gerenciar dados relacionados à execução dos três eixos de atuação do programa. Constatamos que as operações dos três eixos do programa têm graus de manualidade (isto é, o quão manual é inserção, guarda e gerência de dados) variados, ranqueados conforme figura abaixo.

Notamos que o Eixo 1 - Cadeia Produtiva é o eixo com maior grau de informacionalização. A Programando o Futuro opera programa próprio produzido por, responsável por coletar, guardar e gerenciar informações sobre doações, desfazimentos, desmanufaturas e reciclagem de todos os CRCs que opera.

Observamos que o Eixo 2 - Capacitação e Empreendedorismo opera primariamente a partir de pastas e documentos hospedados no Google Drive.

Observamos que o Eixo 3 - Educação Ambiental também opera em um alto nível de manualidade, mas alguns dos seus resultados são cobertos pelos sistemas de informação formalizados e amplamente utilizados por atividades do Eixo 1.

O trânsito de dados semi estruturados entre a sede da Sukatech, gerenciada pela organização Programando o Futuro, e a SECTI é realizada através de uma planilha com várias abas na plataforma Google Drive. A inserção dos dados relacionados a métricas do programa Sukatech é feita de forma manual, uma vez ao mês. Observando esse processo, identificamos os seguintes problemas:

A consolidação de dados de todos os eixos do programa é realizada através da união de recortes de várias planilhas também criadas manualmente.

Cabe à Programando o Futuro a realização da transformação manual dos dados semi estruturados recebidos em métricas para monitoramento do programa Sukatech.

O processamento de métricas por algum tipo de recorte (anual, semestral, por região) deve ser realizado novamente manualmente a cada novo ciclo de recebimento de

dados semi estruturados.

A inserção de dados semi estruturados fora do padrão estabelecido pela Secti acarreta em problemas de processamento de dados (e.g. inserção de peso de lotes em toneladas ao invés de quilogramas).

A demora ocasionada pelo trânsito mensal de dados semi estruturados e pelo processamento manual destes dados acarreta em uma demora na identificação de problemas ou tendências do programa.

# 5 Mudanças desejadas

## 6 Mudanças consideradas, mas não incluídas

- 6.1 Domínio do Problema I
- 6.2 Domínio do Problema II

# 7 Suposições e limitações

Parte III

Sistema to be

# 8 Estratégias GQM+

# 9 Cenários de aplicação

### 10 Análise de impacto

- 10.1 Impactos operacionais
- 10.2 Impactos organizacionais
- 10.3 Impactos durante o desenvolvimento

## 11 Análise do sistema proposto

- 11.1 Benefícios
- 11.2 Desvantagens e limitações

#### 12 Conclusão

Sed consequat tellus et tortor. Ut tempor laoreet quam. Nullam id wisi a libero tristique semper. Nullam nisl massa, rutrum ut, egestas semper, mollis id, leo. Nulla ac massa eu risus blandit mattis. Mauris ut nunc. In hac habitasse platea dictumst. Aliquam eget tortor. Quisque dapibus pede in erat. Nunc enim. In dui nulla, commodo at, consectetuer nec, malesuada nec, elit. Aliquam ornare tellus eu urna. Sed nec metus. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas.

Phasellus id magna. Duis malesuada interdum arcu. Integer metus. Morbi pulvinar pellentesque mi. Suspendisse sed est eu magna molestie egestas. Quisque mi lorem, pulvinar eget, egestas quis, luctus at, ante. Proin auctor vehicula purus. Fusce ac nisl aliquam ante hendrerit pellentesque. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos hymenaeos. Morbi wisi. Etiam arcu mauris, facilisis sed, eleifend non, nonummy ut, pede. Cras ut lacus tempor metus mollis placerat. Vivamus eu tortor vel metus interdum malesuada.

Sed eleifend, eros sit amet faucibus elementum, urna sapien consectetuer mauris, quis egestas leo justo non risus. Morbi non felis ac libero vulputate fringilla. Mauris libero eros, lacinia non, sodales quis, dapibus porttitor, pede. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos hymenaeos. Morbi dapibus mauris condimentum nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Etiam sit amet erat. Nulla varius. Etiam tincidunt dui vitae turpis. Donec leo. Morbi vulputate convallis est. Integer aliquet. Pellentesque aliquet sodales urna.



# APÊNDICE A – Quisque libero justo

Quisque facilisis auctor sapien. Pellentesque gravida hendrerit lectus. Mauris rutrum sodales sapien. Fusce hendrerit sem vel lorem. Integer pellentesque massa vel augue. Integer elit tortor, feugiat quis, sagittis et, ornare non, lacus. Vestibulum posuere pellentesque eros. Quisque venenatis ipsum dictum nulla. Aliquam quis quam non metus eleifend interdum. Nam eget sapien ac mauris malesuada adipiscing. Etiam eleifend neque sed quam. Nulla facilisi. Proin a ligula. Sed id dui eu nibh egestas tincidunt. Suspendisse arcu.

# APÊNDICE B – Nullam elementum urna vel imperdiet sodales elit ipsum pharetra ligula ac pretium ante justo a nulla curabitur tristique arcu eu metus

Nunc velit. Nullam elit sapien, eleifend eu, commodo nec, semper sit amet, elit. Nulla lectus risus, condimentum ut, laoreet eget, viverra nec, odio. Proin lobortis. Curabitur dictum arcu vel wisi. Cras id nulla venenatis tortor congue ultrices. Pellentesque eget pede. Sed eleifend sagittis elit. Nam sed tellus sit amet lectus ullamcorper tristique. Mauris enim sem, tristique eu, accumsan at, scelerisque vulputate, neque. Quisque lacus. Donec et ipsum sit amet elit nonummy aliquet. Sed viverra nisl at sem. Nam diam. Mauris ut dolor. Curabitur ornare tortor cursus velit.

Morbi tincidunt posuere arcu. Cras venenatis est vitae dolor. Vivamus scelerisque semper mi. Donec ipsum arcu, consequat scelerisque, viverra id, dictum at, metus. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut pede sem, tempus ut, porttitor bibendum, molestie eu, elit. Suspendisse potenti. Sed id lectus sit amet purus faucibus vehicula. Praesent sed sem non dui pharetra interdum. Nam viverra ultrices magna.

Aenean laoreet aliquam orci. Nunc interdum elementum urna. Quisque erat. Nullam tempor neque. Maecenas velit nibh, scelerisque a, consequat ut, viverra in, enim. Duis magna. Donec odio neque, tristique et, tincidunt eu, rhoncus ac, nunc. Mauris malesuada malesuada elit. Etiam lacus mauris, pretium vel, blandit in, ultricies id, libero. Phasellus bibendum erat ut diam. In congue imperdiet lectus.



#### ANEXO A - Morbi ultrices rutrum lorem.

Sed mattis, erat sit amet gravida malesuada, elit augue egestas diam, tempus scelerisque nunc nisl vitae libero. Sed consequat feugiat massa. Nunc porta, eros in eleifend varius, erat leo rutrum dui, non convallis lectus orci ut nibh. Sed lorem massa, nonummy quis, egestas id, condimentum at, nisl. Maecenas at nibh. Aliquam et augue at nunc pellentesque ullamcorper. Duis nisl nibh, laoreet suscipit, convallis ut, rutrum id, enim. Phasellus odio. Nulla nulla elit, molestie non, scelerisque at, vestibulum eu, nulla. Ut odio nisl, facilisis id, mollis et, scelerisque nec, enim. Aenean sem leo, pellentesque sit amet, scelerisque sit amet, vehicula pellentesque, sapien.

# ANEXO B – Cras non urna sed feugiat cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes nascetur ridiculus mus

Sed consequat tellus et tortor. Ut tempor laoreet quam. Nullam id wisi a libero tristique semper. Nullam nisl massa, rutrum ut, egestas semper, mollis id, leo. Nulla ac massa eu risus blandit mattis. Mauris ut nunc. In hac habitasse platea dictumst. Aliquam eget tortor. Quisque dapibus pede in erat. Nunc enim. In dui nulla, commodo at, consectetuer nec, malesuada nec, elit. Aliquam ornare tellus eu urna. Sed nec metus. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas.

#### ANEXO C - Fusce facilisis lacinia dui

Phasellus id magna. Duis malesuada interdum arcu. Integer metus. Morbi pulvinar pellentesque mi. Suspendisse sed est eu magna molestie egestas. Quisque mi lorem, pulvinar eget, egestas quis, luctus at, ante. Proin auctor vehicula purus. Fusce ac nisl aliquam ante hendrerit pellentesque. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos hymenaeos. Morbi wisi. Etiam arcu mauris, facilisis sed, eleifend non, nonummy ut, pede. Cras ut lacus tempor metus mollis placerat. Vivamus eu tortor vel metus interdum malesuada.

### Formulário de Identificação

Exemplo de Formulário de Identificação, compatível com o Anexo A (informativo) da ABNT NBR 10719:2015. Este formulário não é um anexo. Conforme definido na norma, ele é o último elemento pós-textual e opcional do relatório.

| Dados do Relatório Técnico e/ou científico |                    |                 |                            |  |
|--|--------------------|-----------------|----------------------------|--|
| Título e su                                | ıbtítulo           |                 | Classificação de segurança |  |
|  |                    |                 |                            |  |
|  |                    |                 | No.                        |  |
|  |                    |                 |                            |  |
| Tipo de re                                 |                    |                 | Data                       |  |
| Título do                                  | projeto/programa/p | lano            | No.                        |  |
| Autor(es)                                  |                    |                 |                            |  |
| Instituição                                | executora e endere | ço completo     |                            |  |
| Instituição                                | patrocinadora e en | dereço completo |                            |  |
| Resumo                                     |                    |                 |                            |  |
|  |                    |                 |                            |  |
|  |                    |                 |                            |  |
|  |                    |                 |                            |  |
|  |                    |                 |                            |  |
|  |                    |                 |                            |  |
| Palavras-c                                 | have/descritores   |                 |                            |  |
| Edição                                     | No. de páginas     | No. do volume   | Nº de classificação        |  |
| ISSN                                       |                    | Tiragem         | Preço                      |  |
| Distribuid                                 | or                 |                 |                            |  |
| Observaçõ                                  | es/notas           |                 |                            |  |
|  | ·                  |                 |                            |  |
|  |                    |                 |                            |  |
|  |                    |                 |                            |  |
|  |                    |                 |                            |  |
|  |                    |                 |                            |  |
|  |                    |                 |                            |  |