Kunskapsprov för testare

Instruktion till testet:

Provet består av 25 frågor, där varje fråga kan ge ett visst antal poäng.

Svara så utförligt du kan, svarsfältet är dynamiskt och är ingen indikation på längden på svaret.

Testet tar ca 1½ – 2 timme att genomföra.

Döp filen till: Förnamn Efternamn Test

och skicka till: [arbetsprov-test@contribe.se](mailto:arbetsprov-test@contribe.se)

Den ursprungliga versionen av provet är utvecklat av det brittiska företaget Grove Consultants och Ulf Eriksson vid Konsultbolag1 har ansvarat för översättning och anpassning till svenska förhållanden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr** | **Fråga** |
| **1** | Vilket av följande påstående anser du vara viktigast och varför?   1. Det främsta syftet med test är att visa att systemet uppfyller användarnas/beställarens önskemål 2. Det främsta syftet med test är att hitta fel. |
| **Svar** |  |
| **2** | Du har genomfört alla tester och alla fick godkänt resultat. Är det bra eller dåligt? |
| **Svar** |  |
| **3** | Vad skulle du göra om du ombads testa ett system som är obekant för dig och det visar sig att dokumentationen är bristfällig eller saknas? |
| **Svar** |  |
| **4** | När du utför ett testfall finner du att det verkliga resultatet inte överensstämmer med det förväntade resultatet. Vad gör du? |
| **Svar** |  |
| **5** | Vad av följande är viktigast? Motivera ditt svar.  Positiva tester  Negativa tester  Extremtester som syftar till att försöka förstöra systemet |
| **Svar** |  |
| **6** | Hur definierar du ett bra testfall? |
| **Svar** |  |
| **7** | Du har fått i uppgift att testa det nya triangelprogrammet (se skärmbild nedan).    Som du kan se, består programmet av tre inmatningsfält och en knapp. Tanken är att användaren anger ett heltal i vart och ett av de tre fälten. När man klickar på OK-knappen, ska programmet skriva ett meddelande i en separat dialogruta som säger om triangeln är oliksidig (alla sidor har olika längd), likbent (två sidor har samma längd) eller liksidig (alla tre sidorna är lika långa).  Skriv en uppsättning testfall (dvs specificera testdata) som enligt din uppfattning på ett adekvat sätt testar programmet. Skriv testerna så att någon annan än du själv kan utföra dem. |
| **Svar** |  |
| **8** | När du testar ovanstående applikation, hittar du något som du tror är en avvikelse – i stället för att skriva ut meddelandet om vilken sorts triangel det är i en separat ruta, skriver applikationen meddelandet i utrymmet mellan de tre textfälten och OK-knappen.  Vad gör du? Motivera.   1. Fortsätter testa samtliga testfall och rapporterar sedan felet. 2. Slutar testa, rapporterar felet omedelbart och fortsätter sedan med alternativa testfall. 3. Slutar testa, rapporterar felet och avvaktar en korrigering. 4. Fortsätter testa och rapporterar felet senare, tillsammans med fel som hittats när andra testfall har utförts. |
| **Svar** |  |
| **9** | Du har skrivit en felrapport, men utvecklaren säger sig inte kunna reproducera felet. Vad gör du? Motivera svaret.   1. Låter utvecklaren sätta felet som ej reproducerbart. 2. Sätter själv felet som ej reproducerbart. 3. Säger till utvecklaren att felet definitivt existerar och att du inte tänker godkänna det innan felet åtgärdas. 4. Testar om felet, bekräftar att det existerar och kompletterar felrapporten till utvecklaren med information om detaljerade   teststeg och eventuell ytterligare information. |
| **Svar** |  |
| **10** | Scenario:  Du har två uppsättningar tester som ska utföras på den nya versionen av applikationen.  Uppsättning 1 – Regressionstestfall som syftar till att skapa förtroende för att applikationen inte är av sämre kvalitet än den förra versionen.  Uppsättning 2 – Testfall som testar ny funktionalitet.  När du utför regressionstestfallen upptäcker du ett antal fel. Vad gör du? |
| **Svar** |  |
| **11** | Rita och beskriv V-modellen med dess 4 testnivåer. Beskriv var i modellen testplanering äger rum. |
| **Svar** |  |
| **12** | Beskriv de olika testnivåerna och vad som är målet med varje nivå. |
| **Svar** |  |
| **13** | Förklara betydelsen av termerna regressionstest och omtest. |
| **Svar** |  |
| **14** | Scenario:  Du har planerat att själv utföra 600 testfall. Varje testfall beräknas ta ungefär 10 minuter att utföra. Din chef säger nu att du måste slutföra testerna på en vecka. Vad gör du? |
| **Svar** |  |
| **15** | Anser du att testverktyg är till nytta under testerna – varför eller varför inte? |
| **Svar** |  |
| **16** | Nämn tre kategorier av testverktyg och beskriv syftet med varje kategori. |
| **Svar** |  |
| **17** | Nämn två standarder inom testområdet. |
| **Svar** |  |
| **18** | Resonera kring hur du skulle gå tillväga för att testa följande tre krav?   1. Systemet måste vara användarvänligt. 2. Systemet måste vara enkelt att installera. 3. Följande svarstider skall uppnås med det nya systemet:   • Det får inte ta mer än tre sekunder att starta webbapplikationen.  • Sökresultat ska visas efter högst fem sekunder |
| **Svar** |  |
| **19** | Varför är det viktigt att testa? |
| **Svar** |  |
| **20** | En telefonväxel på ett hotell kan utföra tre funktioner:  • Ringa till ett annat hotellrum genom att ange ett rumsnummer (201-500).  • Ringa ett externt samtal genom att slå 0 följt av telefonnumret.  • Ringa olika hotelltjänster  o 7 – Telefonist  o 8 - Rumsbetjäningen  o 9 – Receptionen  Skriv en uppsättning testdata och förväntat resultat för att testa systemet på ett korrekt sätt. Olika testfallstekniker ska användas. |
| **Svar** |  |
| **21** | Beskriv vad som menas med termen ”statisk testning”. Nämn också tre statiska testtekniker. |
| **Svar** |  |
| **22** | Nämn fem sätt att prioritera testfallen. |
| **Svar** |  |
| **23** | **Scenario:**  Du ska testa två program och har planerat tre veckor för att testa bägge programmen. När det har gått två veckor har du genomfört samtliga tester för bägge programmen. Du ska nu avgöra vilket av de två programmen som du ska ägna mer tid åt att testa med hjälp av ytterligare tester. Använd nedanstående information för att fatta ditt beslut. Välj vilket av programmen du vill testa mer och motivera ditt svar.  **Program A**  Utvecklare: Bertil  Komplexitet: Medel  Antal rader kod: 2 000  Antal testfall: 100  Antal fel funna: 10 (1 med hög allvarlighetsgrad, 3 medium och 6 låg)  **Program B**  Utvecklare: Greger  Komplexitet: Medel  Antal rader kod: 2 000  Antal testfall: 100  Antal fel funna: 50 (10 med hög allvarlighetsgrad, 25 medium och 15 låg) |
| **Svar** |  |
| **24** | En bankomat har följande funktionsbeskrivning:  Kunden matar in sitt kort. Bankomaten kontrollerar om kortet är giltigt. Om det inte är det ska kortet matas ut och kunden ska få ett felmeddelande. Om det är ett giltigt kort, ska systemet uppmana kunden att ange sin personliga kod. Systemet kontrollerar om koden är ogiltig – om den är det, visa meddelandet ”Koden är felaktig, försök igen.”. Om tre försök görs med ogiltig kod, behåller automaten kortet. Om den personliga koden är giltig, kan kunden välja en av följande transaktioner:   * Kontantuttag utan kvitto. * Kontantuttag med kvitto. * Saldoförfrågan. * Avbryt.   Beskriv kortfattat varje testfall som du skapar för att testa systemet.  Ange förutsättningar för testfallen. Förutsättningar är en sammanfattande text som ofta beskrivs för flera testfall i en testspecifikation. |
| **Svar** |  |
| **25** | Följande är ett utdrag ur en felrapport. Vilka potentiella problem kan du se i dialogen? Vilken information saknas i felrapporten?  **Felrapport**  **ID**: 12345 **Miljö**: Windows XP Home Edition  **Prioritet**: 3 **Skapad av**: Ture Testare  **System**: Ordersystemet  **Felbeskrivning:**  När jag loggar in och använder skärmbilden DF342, ska jag ha behörighet att ta bort poster. När jag försöker ta bort poster, får jag dock ett felmeddelande som säger att jag saknar behörighet.  **Svar:**  25 augusti: Utvecklare – Säkerheten måste konfigureras så att du får åtkomst till funktionen ”ta bort”. Felet stängs, detta är inget fel.  26 augusti: Testare – Jag hade konfigurerat säkerhet, det verkar inte fungera – jag har därför öppnat felet igen. |
| **Svar** |  |