DESTACADO

DESTACADO





SOBERANÍA

CONVIVIR

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UE SANTA BÁRBARA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2024-2025

| Estudiante: | te: Miguel Alfonso, Campos Carrizales. | | Nº DE LISTA: 4 | | Docente Guía: | MARÍA RODRÍGUEZ | | |
|--|---|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Cédula Escolar o de Identidad: 11515633568 | | | - | | | Representante: Jaime Luis, Campos Marchán. | | |
| Grado y Sed | cción: 4to "A" | | | | | | | |
| | scate de la calidad ed ntegrando escuela, fa | | | | los procesos ped | lagógicos y los principios | | |
| P. A. I LAPS | SO: Celebramos en fa | milia la llegada de | a la navidad. | | | | | |
| | | | 1 | | i I———— | | | |
| | | I LAPSO Septiembre-Diciembre | II LAPSO Enero - Marzo | III LAPSO Abril - Julio | ACTUA | ACIÓN DEL ESTUDIANTE: | | |
| ÁREAS | S DE APRENDIZAJE | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | En este I lapso diste muestra de disposición hacia tus deberes escolares, sin embargo, observo debilidades académicas en cuanto al tamaño y la legibilidad de la letra. Te recomiendo que realices ejercicios de caligrafias, para que mejores el tamaño y la | | | |
| LENGUAJE | E Y COMUNICACIÓN | DESTACADO | | | | | | |
| MATEMÁ ⁻ | TICA PARA LA VIDA | DESTACADO | | | | | | |
| CIENCIA | AS NATURALES Y SALUD | DESTACADO | | | legibilidad de la letra. | | | |
| IDENTID | AD, CIUDADANÍA Y | DECTACADO | _ | | 1 | | | |

¡Felicidades mamá! Continua con el apoyo en casa, realizando ejercicios para que mejore el tamaño y la legibilidad de la letra.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---|-------|
| | | | SELLO |
| | | | SELLO |
| PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA | MARÍA RODRÍGUEZ PROFESORA GUÍA | PROFESORA ERIKA PATETE COORDINADORA PEDAGÓGICA | |
| | | | |

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|--|
| | Escucha, lee y escribe textos acerca de la familia y la navidad, respetando los aspectos formales de la escritura: legibilidad, presentación, uso de las mayúsculas y minúsculas, signos de puntuación, interrogación y exclamación. | | | | |
| I ENOUA IE V | Forma palabras por composición y derivación. | | | | |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Asocia figuras y palabras, formando palabras compuestas. | | | | |
| | Reconoce e identifica en textos los sustantivos propios y comunes. | | | | |
| | Realiza textos descriptivos sobre la familia utilizando adjetivos calificativos. | | | | |
| | Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los millardos. | | | | |
| | Reconoce y ubica en la tabla de valor posicional los números naturales hasta la centena de los millardos. | | | | |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Completa y construye series numéricas. | | | | |
| | Descompone números naturales usando el principio aditivo. | | | | |
| | Ordena números naturales utilizando las relaciones: "mayor que >"; "menor que <" e "igual a =". | | | | |
| | Clasifica los alimentos de acuerdo al grupo al cual pertenezcan, según el trompo alimenticio. | | | | |
| CIENCIAS NATURALES Y | Indaga sobre el valor nutritivo del plato típico navideño. | | | | |
| SALUD | Reconoce e identifica los platos típicos de las diferentes regiones de Venezuela. | | | | |
| | Muestra interés por conocer la función de los alimentos en el organismo. | | | | |
| | Reconoce e identifica a los miembros de su familia. | | | | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y | Indaga sobre las costumbres y tradiciones navideñas de las familias venezolanas. | | | | |
| SOBERANÍA | Reconoce el valor de la comunicación en la familia. | | | | |
| | Aplica normas de convivencia en el hogar. | | | | |
| MÚSICA | Interpreta correctamente el Himno Nacional de Venezuela y el Himno del Estado Monagas. | | | | |
| MUSICA | Identifica los ritmos y tradiciones musicales de la época navideña venezolana. | | | | |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. | | | | |
| COMMINIC | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. | | | | |

| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---|-------|
| PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA | MARÍA RODRÍGUEZ PROFESORA GUÍA | PROFESORA ERIKA PATETE COORDINADORA PEDAGÓGICA | SELLO |