



Nombres y Apellidos del Estudiante:

Samuel José Aranguren Ramírez

Cédula Escolar:

11916517858

N° de Lista:

3

Nombre y Apellido del Representante:

Eneange Josefina Ramírez Cedeño

Nivel y Sección:

III Nivel "U"

Inasistencia:

Lapso de Ejecución:

Octubre - Diciembre

Año Escolar:

2024 - 2025

Nombre y Apellido de las Docentes:

Irvimar Fernández - Ana Cordero

Proyecto de Aula: "EN NAVIDAD MI FAMILIA ES LA MEJOR"

FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL				RELACIÓN CON EL AMBIENTE				COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN			
	Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo		Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo		Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo
Nombra correctamente las emociones básicas (alegría, tristeza, miedo, enojo).	X			Escribe el número que corresponde a la cantidad de objetos que representa un conjunto dado.	X			Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas entre otros.	X		
Reconoce y copia en sus trabajos las letras de su nombre y apellido.		X		Identifica de manera escrita los números del 1 al 20.		X		Aplica diferentes técnicas de expresión plástica a través del dibujo, pintura, entre otros.	X		
Identifica costumbres y tradiciones navideñas y comenta su significado.	X			Reconoce las figuras geométricas básicas: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.	X			Mantiene comunicación constante y efectiva con las docentes en la modalidad a distancia.	X		
Reconoce y localiza los cinco sentidos (oído, olfato, vista, gusto y tacto).	X			Asocia número y cantidad en diferentes colecciones.		X		Participa en actividades relacionadas con el Proyecto de Aprendizaje vía online.	X		
Valora las actividades, acciones y trabajo que realiza.	X			Ubica objetos atendiendo las relaciones espaciales: arriba/abajo y dentro/fuera.	X			Realiza actividades de apresto para el desarrollo de la motricidad fina: garabato, coloreado y recortado.	X		
ACTUACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE					RECOMENDACIONES PARA FAVORECER LOS APRENDIZAJES						
Samuel es un niño que comunica sus sentimientos y emociones evidenciándose en los videos y actividades a demostrar. Identifica costumbres y tradiciones navideñas y comenta su significado. Escribe el número que corresponde a la cantidad de los objetos que representa un conjunto dado. Describe personajes y lugares que imagina al escuchar un cuento. Se inicia en la escritura de su nombre y apellido. Mantiene comunicación constante y efectiva con las docentes a través de notas de voz. ¡Excelente participación en la presentación de la experiencia significativa! ¡Lo hiciste muy bien!					1. Realizar actividades que le permitan afianzar el desarrollo de su motricidad fina como rasgar, amasar, colorear y recortar las cuales facilitarán el aprestamiento de los movimientos grafo motores que permitirán el inicio del proceso de escritura. 2. Presentar actividades lúdicas con material concreto y gráfico, encaminadas a reforzar las actividades motrices y cognitivas consolidadas y en proceso como: el coloreado, el trazado, la identificación de figuras geométricas, el conteo y reconocimiento de los números del 1 al 20. 3. Favorecer el desarrollo del lenguaje oral a través de actividades cotidianas por medio de preguntas, diálogo constante e interacción con sus pares. Además de ejercicios buco faciales y juegos de palabras con trabalenguas, rimas, adivinanzas, entre otros; para el desarrollo de habilidades articulatorias que le permitan pronunciar adecuadamente los fonemas. 4. Gracias familia por su dedicación, constancia y compromiso en el aprendizaje de Samuel la cual aporta seguridad y confianza en sí misma y le permite potenciar sus logros en aras de su desarrollo integral.						
USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN											
<div>Profra. Erika Chaviel</div> <div>Directora</div> <div>Irvimar Fernández - Ana Cordero</div> <div>Docentes</div> <div>Profra. Maria Marcano</div> <div>Coordinación Pedagógica</div>									SELLO		