



Nombres y Apellidos del Estudiante:

Rosmaire Daniela Gutiérrez Fuentes

Cédula Escolar:

11921348248

N° de Lista:

16

Nombre y Apellido del Representante:

Mairennys Margarita Fuentes Butto

Nivel y Sección:

III Nivel "U"

Inasistencia:

Lapso de Ejecución:

Octubre - Diciembre

Año Escolar:

2024 - 2025

Nombre y Apellido de las Docentes:

Ivimar Fernández - Ana Cordero

Proyecto de Aula: "EN NAVIDAD MI FAMILIA ES LA MEJOR"

FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL				RELACIÓN CON EL AMBIENTE				COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN						
	Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo		Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo		Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo			
Nombra correctamente las emociones básicas (alegría, tristeza, miedo, enojo).	X			Escribe el número que corresponde a la cantidad de objetos que representa un conjunto dado.	X			Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas entre otros.	X					
Reconoce y copia en sus trabajos las letras de su nombre y apellido.	X			Identifica de manera escrita los números del 1 al 20.	X			Aplica diferentes técnicas de expresión plástica a través del dibujo, pintura, entre otros.	X					
Identifica costumbres y tradiciones navideñas y comenta su significado.	X			Reconoce las figuras geométricas básicas: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.	X			Mantiene comunicación constante y efectiva con las docentes en la modalidad a distancia.	X					
Reconoce y localiza los cinco sentidos (oído, olfato, vista, gusto y tacto).	X			Asocia número y cantidad en diferentes colecciones.	X			Participa en actividades relacionadas con el Proyecto de Aprendizaje vía online.	X					
Valora las actividades, acciones y trabajo que realiza.	X			Ubica objetos atendiendo las relaciones espaciales: arriba/abajo y dentro/fuera.	X			Realiza actividades de apresto para el desarrollo de la motricidad fina: garabato, coloreado y recortado.	X					
ACTUACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE					RECOMENDACIONES PARA FAVORECER LOS APRENDIZAJES									
Rosmaire es una niña amable. Reconoce y copia en sus trabajos su nombre y apellido. Identifica costumbres y tradiciones navideñas y comenta su significado. Reconoce las figuras geométricas básicas: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo. Identifica de manera escrita los números del 1 al 20. Realiza actividades de apresto para el desarrollo de la motricidad fina: garabateo, coloreado y recortado. Felicidades por tu participación en las actividades realizadas en el desarrollo del Proyecto de Aprendizaje. ¡Lo hiciste genial!					1. Realizar actividades que le permitan afianzar el desarrollo de su motricidad fina como rasgar, amasar, colorear y recortar las cuales facilitarán el aprestamiento de los movimientos grafo motores que permitirán el inicio del proceso de escritura. 2. Presentar actividades lúdicas con material concreto y gráfico, encaminadas a reforzar las actividades motrices y cognitivas consolidadas y en proceso como: el coloreado, el trazado, la identificación de figuras geométricas, el conteo y reconocimiento de los números del 1 al 20. 3. Favorecer el desarrollo del lenguaje oral a través de actividades cotidianas por medio de preguntas, diálogo constante e interacción con sus pares. Además de ejercicios buco faciales y juegos de palabras con trabalenguas, rimas, adivinanzas, entre otros; para el desarrollo de habilidades articulatorias que le permitan pronunciar adecuadamente los fonemas. 4. Gracias familia por su dedicación, constancia y compromiso en el aprendizaje de Rosmaire la cual aporta seguridad y confianza en sí misma y le permite potenciar sus logros en aras de su desarrollo integral.									
USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN														
									SELLO					
Profra. Erika Chaviel Directora									Irvimar Fernández - Ana Cordero Docentes			Profra. Maria Marcano Coordinación Pedagógica		