



PROFESORA ELIKA CHAVIEL

DIRECTORA

## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UE SANTA BÁRBARA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



## Boletín Informativo 2024-2025

| Estudiante: Natalia Verónica, Acuñ                                     | a Ruz 🔻                         | Nº DE LISTA:              | 12                         | Docente Guía:  | KARELYS MARTÍNEZ  |
|--|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|--|---|
| Cédula Escolar o de Identidad: 35                                      | 127199                          | <u>-</u>                  |                            | Representante:   | Aner Daniel, Acuña.   |
| Grado y Sección: 6to "A"   |                                 |                           |                            |  |   |
| P.E.I.C: Rescate de la calidad edu<br>humanos, integrando escuela, fai |                                 |                           |                            | los procesos peda  | agógicos y los principios   |
| P.A. I FASE: "Juntos en familia, c                                     | elebramos las tra               | adiciones navideí         | ĭas"                       |  |   |
|  | I LAPSO<br>Septiembre-Diciembre | II LAPSO<br>Enero - Marzo | III LAPSO<br>Abril - Julio | ACTUA  | CIÓN DEL ESTUDIANTE:  |
| ÁREAS DE APRENDIZAJE   | CATEGORÍAS                      | CATEGORÍAS                | CATEGORÍAS                 | Princesa Natalia, felicidades por tus impecables tareas. Tienes muchas ganas de aprender cada día. Excelente e desenvolvimiento que tuviste al explicar la exposición sobre las vitaminas en los alimentos. Eres una niña maravillosa. |   |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  | DESTACADO                       |                           |                            |  |   |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA  | DESTACADO                       |                           |                            |  |   |
| CIENCIAS NATURALES Y<br>SALUD  | DESTACADO                       |                           |                            |  |   |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y<br>SOBERANÍA                                   | DESTACADO                       |                           |                            |  |   |
| MÚSICA   | DESTACADO                       |                           |                            |  |   |
| CONVIVIR   | DESTACADO                       |                           |                            | SUGE   | RENCIAS DIDÁCTICAS:   |
|  |                                 |                           |                            | demostrada er<br>a tiempo de<br>reconocimiento<br>proceso de ap  | or la dedicación que se vión la supervisión de las entregas<br>e cada actividad. Mi mayor<br>o para ustedes por la guía en e<br>orendizaje de su representada<br>econocimiento y elogio a la niña |
|  |                                 |                           |                            |  |   |
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN   |                                 |                           |                            |  |   |
|  |                                 |                           |                            |  | SELLO   |

PROFESORA ERIKA PATETE COORDINADORA PEDAGÓGICA

KARELYS MARTÍNEZ

PROFESORA GUÍA

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE I IAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE                 | POTENCIALIDADES  |       |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|--|-------|--|--|--|--|--|
|                                      | Reconoce en una oración el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado.  |       |  |  |  |  |  |
| LENGUAJE Y<br>COMUNICACIÓN           | Conjuga verbos en los diferentes tiempos: pasado presente y futuro.  |       |  |  |  |  |  |
|                                      | Identifica los verbos en primera, segunda, tercera persona y su número: singular y plural.   |       |  |  |  |  |  |
|                                      | Reconoce y sustituye los pronombres personales en una oración.   |       |  |  |  |  |  |
|                                      | Utiliza una entonación y acentuación adecuadas en lectura de textos, dando énfasis y pausas en los lugares correctos.  |       |  |  |  |  |  |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA              | Ubica en la recta numérica números naturales y decimales.  |       |  |  |  |  |  |
|                                      | Conoce las reglas para el redondeo y aproximación.   |       |  |  |  |  |  |
|                                      | Ubica cantidades con números naturales y números decimales en la tabla de valor posicional.  |       |  |  |  |  |  |
|                                      | Lee y escribe cantidades de números naturales hasta los billones y con números decimales hasta las diez milésimas.   |       |  |  |  |  |  |
|                                      | Ordena y resuelve adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones con números naturales y números decimales.   |       |  |  |  |  |  |
| CIENCIAS NATURALES Y<br>SALUD        | Conoce los órganos sensoriales y sus funciones (vista, tacto, oído, gusto y olfato).   |       |  |  |  |  |  |
|                                      | Conoce las características de la sexualidad en la adolescencia.  |       |  |  |  |  |  |
|                                      | Realiza exposiciones explicando las vitaminas que poseen los alimentos y la forma para prevenir enfermedades.  |       |  |  |  |  |  |
|                                      | Realiza actividades y ejercicios al aire libre como manejar de bicicletas, saltar la cuerda, posturas de yoga; comprendiendo la importancia y los beneficios que trae para la salud. |       |  |  |  |  |  |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y<br>SOBERANÍA | Describe valores esenciales en la familia, como: el respeto, la tolerancia, empatía,honestidad, entre otros.   |       |  |  |  |  |  |
|                                      | Comprende la importancia de los poderes públicos en Venezuela.   |       |  |  |  |  |  |
|                                      | Desarrolla habilidades de pensamiento crítico y empatía al discutir situaciones de convivencia en su comunidad.  |       |  |  |  |  |  |
|                                      | Conoce las diferentes tradiciones y costumbres navideñas en Venezuela, como lo son: el pesebre, el árbol de navidad, los regalos, entre otros.                                       |       |  |  |  |  |  |
| MÚSICA                               | Interpreta correctamente el Himno Nacional.  |       |  |  |  |  |  |
|                                      | Canta el coro y primera estrofa del Himno del Estado Monagas.  |       |  |  |  |  |  |
| CONVIVIR                             | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.  |       |  |  |  |  |  |
|                                      | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.  |       |  |  |  |  |  |
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN           |  |       |  |  |  |  |  |
|                                      |  |       |  |  |  |  |  |
|                                      |  | SELLO |  |  |  |  |  |
| PROFESORA ELIKA CHAVIEL<br>DIRECTORA | KARELYS MARTÍNEZ PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORA GUÍA COORDINADORA PEDAGÓGICA   |       |  |  |  |  |  |