

## de Capacitación y Educación Socialista





## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN PETRÓLEOS DE VENEZUELA S.A.- RECURSOS HUMANOS





UE SANTA BÁRBARA

CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, EDO. MONAGAS

**GENERAR BOLETA EN PDF** 



Nombres y Apellidos del Estudiante:		Alanis Elianeth Boada Romero			Cédula Escolar:		119	20916350 N	° de Lista:	14	
Nombre y Apellido del Representante:		Pedro Elías Boada Morán			Nivel y Sección:		III	Nivel "U" Ina	asistencia:		•
Lapso de Ejecución:		Octubre - Diciembre			Año Escolar: 20		202	 24 - 2025			•
Nombre y Apellido de las Docentes:		Irvimar Fernández - Ana Cordero			-						
Proyecto de Aula:	"EN N	AVIDAD	MI FAMI	LIA ES LA MEJOR"							
FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL			$\Theta$	RELACIÓN CON EL	<b>200</b>		9	COMUNICACIÓN Y			
	Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo	AMBIENTE	Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo	REPRESENTACIÓN	Logrado	En Proceso	Requie Apoye
Nombra correctamente las emociones básicas (alegría, tristeza, miedo, enojo).	х			Escribe el número que corresponde a la cantidad de objetos que representa un conjunto dado.	х			Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábula: entre otros.	X		
Reconoce y copia en sus trabajos las letras de su nombre y apellido.	х			Identifica de manera escrita los números del 1 al 20.	х			Aplica diferentes técnicas de expresión plástica a través del dibujo, pintura, entre otros.	X		
Identifica costumbres y tradiciones navideñas y comenta su significado.	х			Reconoce las figuras geométricas básicas: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.	х			Mantiene comunicación constante y efectiva con las docentes en la modalidad a distancia.	Х		
Reconoce y localiza los cinco sentidos (oído, olfato, vista, gusto y tacto).	х			Asocia número y cantidad en diferentes colecciones.	х			Participa en actividades relacionada: con el Proyecto de Aprendizaje vía online.	X		
Valora las actividades, acciones y trabajo que realiza.	х			Ubica objetos atendiendo las relaciones espaciales: arriba/abajo y dentro/fuera.	х			Realiza actividades de apresto para o desarrollo de la motricidad fina: garabato, coloreado y recortado.	X		
ACTUACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE					RECOMENDACIONES PARA FAVORECER LOS APRENDIZAJES						
Alanis es una niña espontánea y crea Reconoce y menciona las letras del abec	tiva. Identifi	ca y copia	las letras de	su nombre y apellido en sus trabajos.	recortar las de escritura 2. Presenta	cuales facilit a. Ir actividades	tarán el apres s lúdicas con	an afianzar el desarrollo de su motricid stamiento de los movimientos grafo mo material concreto y gráfico, encaminado so como: el coloreado, el trazado, la i	ores que perr las a reforzar	nitirán el inicional las actividado	o del prod es motric

excelente disposición para participar en las actividades escolares. Posee buena habilidad de percepción de espacio y tiempo, así como la identificación de los diferentes movimientos corporales. Felicidades por tu participación en el cierre de proyecto del I lapso "EN NAVIDAD MI FAMILIA ES LA MEJOR". ¡Hiciste un excelente trabajo!

- 3. Favorecer el desarrollo del lenguaje oral a través de actividades cotidianas por medio de preguntas, diálogo constante e interacción con sus pares. Además de ejercicios buco faciales y juegos de palabras con trabalenguas, rimas, adivinanzas, entre otros; para el desarrollo de habilidades articulatorias que le permitan pronunciar adecuadamente los fonemas.
- 4. Gracias familia por su dedicación, constancia y compromiso en el aprendizaje de Alanis la cual aporta seguridad y confianza en sí misma y le permite potenciar sus logros en aras de su desarrollo integral.

USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN									
			SELLO						
Profa. Elika Chaviel	Irvimar Fernández - Ana Cordero	Profa. Marìa Marcano							
Directora	Docentes	Coordinaciòn Pedagògica							