



República Bolivariana de Venezuela Ministerio del Poder Popular para la Educación Unidad Educativa Santa Bárbara El Tejero, estado Monagas



Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:	Camila Alejandra Rengel Blanco					Cédula Escolar:	1	11826762148		
Grado	1ro	Sección:	В	Docentes Orientadoras	Eulimar Archiles y Jennifertt Navarro		Página	1 de 2		

Proyecto Educativo Integral
Comunitario:

Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

Proyecto de Aprendizaje:

Reflejamos las emociones a través de las actitudes.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Conoce y diferencia cada uno de los elementos de la comunicación.	Destacado	(<u>:5</u>)
2	Identifica palabras que pertenecen a la misma familia.	Destacado	*0.
3	Clasifica palabra según el campo léxico al que pertenecen.	Destacado	***
4	Clasifica las palabras según su uso para nombrar o describir personas, animales, objetos o acciones	Destacado	***
5	Expresa oralmente rimas, retahílas, canciones, adivinanzas, chistes, trabalenguas.	Destacado	***
6	Realiza mosaicos con las diferentes figuras planas (triángulos, cuadrados, círculos y rectángulos).	Destacado	*0.
7	Relaciona los objetos presentes en el hogar con diferentes cuerpos geométricos (cubo, prisma, pirámide, cilindro, esfera).	Destacado	* ***********************************
8	Efectúa sustracciones de hasta tres cifras y adiciones con números de tres cifras llevando.	Destacado	<u> </u>
9	Realiza series numéricas siguiendo patrones de 2 en 2, 3 en 3, 4 en 4 y 5 en 5.	Destacado	*0*
10	Establece diferencias entre las propiedades de la adición (conmutativa y asociativa).	Destacado	* 0 *

Leyenda:

{*} Sin envaluación o Inasistente



Estudiante:	Camila Alejandra Rengel Blanco					Cédula Escolar:	1	11826762148		
Grado	1ro	Sección:	В	Docentes Orientadoras	Eulimar Archiles y Jennifertt Navarro		Página	2 de 2		

Proyecto Educativo Integral Comunitario:

Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

Proyecto de Aprendizaje: Reflejamos las emociones a través de las actitudes.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
11	Interpreta en canciones sentimientos de alegría, temor, amor y rabia mientras interactúa con el grupo.	Destacado	(10) **
12	Identifica cambios en el ambiente.	Destacado	· 0.
13	Manifiesta la importancia del aire como elemento vital.	Destacado	* <u>*</u>
14	Reconoce el agua como recurso esencial para la vida y toma las medidas necesarias para cuidarla.	Destacado	***
15	Muestra interés por conocer la historia de su país.	Destacado	<u>*</u>
16	Describe las diferencias entre el día y la noche a partir de la observación entre el sol y la luna.	Destacado	<u> </u>
17	Distingue las diferentes etapas de la vida de los seres vivos.	Destacado	***
18	Realiza pinturas y dibujos que representan objetos, personas o situaciones de su entorno.	Destacado	*0.4
19	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad en la modalidad de estudio a distancia.	Destacado	**************************************
20	Mantiene una comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.	Destacado	***

Aspectos Destacables:

Camila eres una niña con un potencial grandísimo. Te felicito en este lapso como siempre te destacaste en tus actividades como el Reciclamoda y la participación del cierre de Proyecto. ¡Felices Vacaciones!

Orientaciones Generales: Felicitaciones por seguir apoyando incondicionalmente a la niña en sus estudios. Son una familia ejemplar en cuanto a la motivación y formación integral de la niña. Es importante seguir incentivándola por los logros que ha obtenido.



Alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.



Profa. Elika Dayana Chaviel Rondón

Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara