



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UE SANTA BÁRBARA
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante: Kimberly Sofía, Ávila López.
Cédula Escolar o de Identidad: 11619910969
Grado y Sección: 3ero "B"

Nº DE LISTA: 14

Docente Guía: MAIRENNYS FUENTES
Representante: Gedgle José, Ávila López.

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

P.A. I FASE: La alegría de la navidad.

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio	ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	Kimberly, eres responsable y comprometida con tus asignaciones escolares, posees una letra clara y legible, te destacas con tus trabajos, siempre limpios y ordenados, posees una lectura fluida, tú desenvolvimiento académico durante este I lapso pedagógico fue excelente mi niña, te invito a continuar con el mismo esmero los próximos lapsos
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	DESTACADO			
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	DESTACADO			
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	DESTACADO			
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	DESTACADO			
MÚSICA	DESTACADO			
CONVIMR	DESTACADO			
				SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:
				Agradezco todo el apoyo y dedicación en las actividades realizadas, siempre dispuestos a colaborar, preocupados y ocupados en las actividades que realiza su representada. Los invito a continuar con esa misma dedicación en los próximos lapsos académicos.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN			SELLO
PROFESORA ELIJA CHAVIEL DIRECTORA	MAIRENNYS FUENTES PROFESORA GUÍA	PROFESORA ERIKA PATETE COORDINADORA PEDAGÓGICA	

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Escribe textos navideños respetando los aspectos formales de la escritura (sangría, margen, legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas, coma y punto).
	Aplica las normas de cortesía, del buen hablante y del buen oyente en conversación con la familia.
	Clasifica las sílabas según su número en: monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas.
	Escribe texto referente al “Día de la Alimentación”.
	Conoce e identifica en el texto los signos de puntuación: el punto su clasificación(.) y la coma (,).
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Identifica lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de la centena de mil.
	Realiza el cartel de valor y ubica cantidades hasta la centena de mil.
	Ordena y resuelve adiciones y sustracciones complejas hasta el orden de la centena de mil.
	Construye y completa series numéricas progresivas y regresivas.
	Utiliza las propiedades conmutativa y asociativa de la adición para facilitar el cálculo de adiciones con más de tres sumandos.
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	Conoce y clasifica los alimentos según su origen: animal, vegetal y mineral.
	Conoce e identifica las partes del cuerpo humano (cabeza, tronco y extremidades).
	Realiza receta navideñas que proporcione una adecuada alimentación.
	Reconoce cuáles son los hábitos de cuidado e higiene personal.
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	Identifica y dibuja los miembros de su familia.
	Conoce sobre los acontecimientos más resaltantes del 12 de octubre “Día de la Resistencia Indígena”.
	Realiza video explicativo referente a los deberes y derechos de los niños, niñas y adolescentes.
	Conoce las normas de convivencia que se deben aplicar en la familia y escuela.
MÚSICA	Interpreta correctamente el Himno Nacional.
	Canta el coro y la primera estrofa del Himno del Estado Monagas.
CONMMR	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.
<div> <div>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</div> <div> <div>PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA</div> <div>MAIRENNYS FUENTES PROFESORA GUÍA</div> <div>PROFESORA ERIKA PATETE COORDINADORA PEDAGÓGICA</div> </div> </div>	
SELLO	