



## República Bolivariana de Venezuela Ministerio del Poder Popular para la Educación Unidad Educativa Santa Bárbara El Tejero, estado Monagas



## **Boletín de Rendimiento Académico**

## III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:		k	Cédula Escolar:	1	1816808884			
Grado	1ro	Sección:	В	Docentes Orientadoras	Eulimar Archiles y Jennifertt Navarro		Página	1 de 2

Proyecto Educativo Integral
Comunitario:

Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

Proyecto de Aprendizaje:

Reflejamos las emociones a través de las actitudes.

ntifica palabras que pertenecen a la misma familia.  sifica palabras que pertenecen a la misma familia.  sifica palabra según el campo léxico al que pertenecen.  sifica las palabras según su uso para nombrar o describir personas, animales, objetos o ones  resa oralmente rimas, retahílas, canciones, adivinanzas, chistes, trabalenguas.  diza mosaicos con las diferentes figuras planas (triángulos, cuadrados, círculos y rectángulos).  aciona los objetos presentes en el hogar con diferentes cuerpos geométricos (cubo, prisma, mide, cilindro, esfera).  ctúa sustracciones de hasta tres cifras y adiciones con números de tres cifras llevando.	Destacado Destacado Destacado Destacado Destacado Destacado Destacado	
sifica palabra según el campo léxico al que pertenecen. sifica las palabras según su uso para nombrar o describir personas, animales, objetos o cones resa oralmente rimas, retahílas, canciones, adivinanzas, chistes, trabalenguas. siliza mosaicos con las diferentes figuras planas (triángulos, cuadrados, círculos y rectángulos). saciona los objetos presentes en el hogar con diferentes cuerpos geométricos (cubo, prisma, mide, cilindro, esfera).	Destacado Destacado Destacado Destacado Destacado	
sifica las palabras según su uso para nombrar o describir personas, animales, objetos o ones resa oralmente rimas, retahílas, canciones, adivinanzas, chistes, trabalenguas.  Iliza mosaicos con las diferentes figuras planas (triángulos, cuadrados, círculos y rectángulos). aciona los objetos presentes en el hogar con diferentes cuerpos geométricos (cubo, prisma, mide, cilindro, esfera).	Destacado Destacado Destacado	***
resa oralmente rimas, retahílas, canciones, adivinanzas, chistes, trabalenguas.  diza mosaicos con las diferentes figuras planas (triángulos, cuadrados, círculos y rectángulos).  aciona los objetos presentes en el hogar con diferentes cuerpos geométricos (cubo, prisma, mide, cilindro, esfera).	Destacado Destacado Destacado	
diza mosaicos con las diferentes figuras planas (triángulos, cuadrados, círculos y rectángulos). aciona los objetos presentes en el hogar con diferentes cuerpos geométricos (cubo, prisma, mide, cilindro, esfera).	Destacado  Destacado	
aciona los objetos presentes en el hogar con diferentes cuerpos geométricos (cubo, prisma, mide, cilindro, esfera).	Destacado	×*×
mide, cilindro, esfera).		* <mark>ô</mark> *
ctúa sustracciones de hasta tres cifras y adiciones con números de tres cifras llevando.		100
·	Destacado	*0.*
liza series numéricas siguiendo patrones de 2 en 2, 3 en 3, 4 en 4 y 5 en 5.	Destacado	<b>19</b>
ablece diferencias entre las propiedades de la adición (conmutativa y asociativa).	Destacado	
rpreta en canciones sentimientos de alegría, temor, amor y rabia mientras interactúa con el oo.	Destacado	***
ntifica cambios en el ambiente.	Destacado	<b>10</b>
nifiesta la importancia del aire como elemento vital.	Destacado	
onoce el agua como recurso esencial para la vida y toma las medidas necesarias para larla.	Destacado	***
estra interés por conocer la historia de su país.	Destacado	
cribe las diferencias entre el día y la noche a partir de la observación entre el sol y la luna.	Destacado	<u> </u>
ingue las diferentes etapas de la vida de los seres vivos.	Destacado	, g
liza pinturas y dibujos que representan objetos, personas o situaciones de su entorno.	Destacado	<b>10</b>
nple con los valores de responsabilidad y puntualidad en la modalidad de estudio a distancia.	Destacado	**
ntiene una comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a ancia.	Destacado	***
ri nt la cc cc ir ir nt	oreta en canciones sentimientos de alegría, temor, amor y rabia mientras interactúa con el ocumifica cambios en el ambiente.  fiesta la importancia del aire como elemento vital.  Innoce el agua como recurso esencial para la vida y toma las medidas necesarias para arla.  Interés por conocer la historia de su país.  Interés las diferencias entre el día y la noche a partir de la observación entre el sol y la luna.  Ingue las diferentes etapas de la vida de los seres vivos.  Iza pinturas y dibujos que representan objetos, personas o situaciones de su entorno.  Iple con los valores de responsabilidad y puntualidad en la modalidad de estudio a distancia.  Iiene una comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a	preta en canciones sentimientos de alegría, temor, amor y rabia mientras interactúa con el Destacado difica cambios en el ambiente.  Destacado desta la importancia del aire como elemento vital.  Destacado desta la importancia del aire como elemento vital.  Destacado desta la importancia del aire como elemento vital.  Destacado desta interés por conocer la historia de su país.  Destacado desta diferencias entre el día y la noche a partir de la observación entre el sol y la luna.  Destacado desta diferentes etapas de la vida de los seres vivos.  Destacado desta diferentes etapas de la vida de los seres vivos.  Destacado desta pinturas y dibujos que representan objetos, personas o situaciones de su entorno.  Destacado de destacado destacado destacado destacado destacado destacado de destacado destacado de destacado de destacado de destacado de des

## Leyenda:

{\*} Sin envaluación o Inasistente



III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)									
Estudiante:	Kristyna Katteleya Gómez González Cédula Es					Cédula Escolar:	11816808884		
Grado	1ro	Sección:	В	<b>Docentes Orientadoras</b>	Eulimar Arch	chiles y Jennifertt Navarro Página			2 de 2
Proyecto Educativo Integral Comunitario:  Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el añ 2024-2025.							escolar		
Proyecto de	•	Reflejamo	nos las emociones a través de las actitudes.						

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono

**Aspectos Destacables:** 

Kristyna, te felicito por tu esfuerzo durante este año escolar. Sigue adelante poniendo empeño en todo lo que hagas y lo lograrás. Excelente participación en el Cierre de Proyecto. ¡Felices vacaciones!

Orientaciones Generales:

Aprendizaje:

Felicidades. Continuar con el apoyo y la motivación ofrecida para que los resultados obtenidos se mantengan.



Alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.



Profa. Elika Dayana Chaviel Rondón

Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara