Ministerio del Poder Popular para la Educación

Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista





REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UE SANTA BÁRBARA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante:	Manuel De Jesús, Lara Blanco.		Nº DE LISTA: 11	Docente Guía:	YURIMAR GÓMEZ
Cédula Escol	ar o de Identidad:	11619091444		Representante:	Manuel, Neptali Lara.
Grado y Sec	ción: 3ero "A"	-			

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrado escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

II I APSO

III I APSO

P.A. I FASE: En familia celebramos la navidad.

P.A. II FASE: Conociendo y cuidando las plantas con amor.

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	Enero - Marzo	Abril - Julio
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	CONSOLIDADO	CONSOLIDADO	
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	CONSOLIDADO	CONSOLIDADO	
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	DESTACADO	CONSOLIDADO	
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	DESTACADO	CONSOLIDADO	
MÚSICA	EN PROCESO	INICIADO	
CONVIVIR	CONSOLIDADO	CONSOLIDADO	

ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Manuel muestras interés por entregar las asignaciones vía on line, aunque no en el tiempo previsto. Debes realizar continuamente lecturas de interés para fortalecer la fluidez. Tu asistencia a los encuentros presencial es importante para interactuar y compartir con tus compañeros y maestros.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Se recomienda fomentar el hábito de la lectura a través de cuentos, historiestas y otros que le permitan al niño continuar fortaleciendo la lectura con mayor fluidez.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN			SELLO
PROFESORA ELIKA CHAVIEL	YURIMAR GÓMEZ	PROFESORA ERIKA PATETE	
DIRECTOR	PROFESORA GUÍA	COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES				
	Escribe párrafo relacionado a la navidad, cuidando los aspectos formales de la escritura: legibilidad, sangría, márgenes y presentación.				
	Identifica el abecedario en mayúscula y minúscula.				
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Realiza conversación aplicando las normas del buen hablante y buen oyente.				
	Crea diálogo aplicando las fórmulas de cortesía.				
	Clasifica y separa palabras según el número de sílaba: monosílaba, bisílaba, trisílaba y polisílaba.				
	Escribe y conoce los números naturales hasta la centena de mil.				
	Ubica en la tabla de valor posicional números naturales.				
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Escribe en número y en letra los números naturales hasta la centena de mil.				
	Resuelve e identifica las propiedades de la adición: conmutativa y asociativa.				
	Efectúa series numéricas ascendentes y descendentes.				
	Reconoce los alimentos según su origen: animal y vegetal.				
CIENCIAS NATURALES Y	Elabora menú ilustrado usando como referencias las franjas del trompo de los alimentos.				
SALUD	Investiga la función de los órganos de los sentidos.				
	Identifica los alimentos que le gusta consumir: manzana, pera, durazno, cambur, entre otos.				
	Completa oraciones relacionadas a la resistencia indígena.				
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y	Reconoce e identifica los miembros de su familia.				
SOBERANÍA	Escribe diálogo de conversación usando los principios de convivencia: honestidad, responsabilidad y respeto mutuo.				
	Redacta párrafo haciendo referencia a las tradiciones y fiestas de las familias venezolanas.				
MÚSICA	Interpreta correctamente el Himno Nacional.				
MUSICA	Reconoce los instrumentos musicales utilizados en la música tradicional de navidad en Venezuela.				
CONVIVIE	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.				
CONVIVIR	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.				
SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN					
.	SELLO				
PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	YURIMAR GÓMEZ PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORA GUÍA COORDINACIÓN PEDAGÓGICA				

CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES					
	Separa en sílabas e identifica la sílaba tónica y átona.					
	ldentifica y clasifican de acuerdo a la posición de la sílaba tónica en palabra: agudas, graves y esdrújulas.					
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Clasifican los Sustantivos en propios y comunes.					
	Identifica el artículo, género y número en las oraciones.					
	Crea cuentos acerca de las plantas.					
	Resuelve problemas matemáticos sencillos aplicando la adición y sustracción.					
	Compara cantidades y usa la simbología indicada > "mayor que", < "menor que" e = "igual a" al comparar cantidades.					
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Realiza multiplicaciones de un número por otro de tres o más cifras.					
	Usa la multiplicación para representar adiciones de sumandos iguales.					
	Resuelve problemas matemáticos de multiplicación.					
	Reconoce la importancia de la luz y la agua para el crecimiento de las plantas.					
CIENCIAS NATURALES Y	Identifica las etapas de crecimiento de una planta.					
SALUD	Conoce la utilidad de algunos plantas medicinales.					
	Dibuja y describes las plantas enblematicas del país.					
	Realiza croquis de la comunidad identificando su orientación espacial.					
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y	Ubica e identifica en el cuadro los estados y capitales de Venezuela.					
SOBERANÍA	Conoce e identifica los principales ríos de Venezuela.					
	Identifica los elementos del clima en Venezuela.					
MÍDIO	Identifica las regiones musicales de Venezuela.					
MÚSICA	Reconoce la familia de instrumentos de la música tradicional de Venezuela.					
CONVIVIR	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.					
CONVIVIR	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.					
SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN						
	SELLO					
PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	YURIMAR GÓMEZ PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORA GUÍA COORDINACIÓN PEDAGÓGICA					