



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UE SANTA BÁRBARA
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante: Esmeralda Ruby, Medina Medina.

Nº DE LISTA: 25

Docente Guía: KARELYS MARTÍNEZ

Cédula Escolar o de Identidad: 36463117

Representante: José Luis, Salazar González

Grado y Sección: 6to "A"

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

P.A. I FASE: "Juntos en familia, celebramos las tradiciones navideñas"

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio	ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	Hermosa Esmeralda, felicidades por tu desempeño en este primer lapso. Entegando a tiempo las lindas actividades. Estuviste excelente realizando lo ejercicios al aire libre con mucha habilidad y destreza.
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	DESTACADO			
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	DESTACADO			
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	DESTACADO			
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	DESTACADO			
MÚSICA	DESTACADO			
CONVIVIR	DESTACADO			
				SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:
				Agradezco el apoyo que le han brindado a su representada en las actividades escolares. Se le felicita por su paciencia y compromiso. Se sugiere elogiar a la niña por los excelentes logros alcanzados.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESORA ELIKA CHAVIEL
DIRECTORA

KARELYS MARTÍNEZ
PROFESORA GUÍA

PROFESORA ERIKA PATETE
COORDINADORA PEDAGÓGICA

SELLO

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I IAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Reconoce en una oración el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado.
	Conjuga verbos en los diferentes tiempos: pasado presente y futuro.
	Identifica los verbos en primera, segunda, tercera persona y su número: singular y plural.
	Reconoce y sustituye los pronombres personales en una oración.
	Utiliza una entonación y acentuación adecuadas en lectura de textos, dando énfasis y pausas en los lugares correctos.
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Ubica en la recta numérica números naturales y decimales.
	Conoce las reglas para el redondeo y aproximación.
	Ubica cantidades con números naturales y números decimales en la tabla de valor posicional.
	Lee y escribe cantidades de números naturales hasta los billones y con números decimales hasta las diez milésimas.
	Ordena y resuelve adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones con números naturales y números decimales.
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	Conoce los órganos sensoriales y sus funciones (vista, tacto, oído, gusto y olfato).
	Conoce las características de la sexualidad en la adolescencia.
	Realiza exposiciones explicando las vitaminas que poseen los alimentos y la forma para prevenir enfermedades.
	Realiza actividades y ejercicios al aire libre como manejar de bicicletas, saltar la cuerda, posturas de yoga; comprendiendo la importancia y los beneficios que trae para la salud.
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	Describe valores esenciales en la familia, como: el respeto, la tolerancia, empatía, honestidad, entre otros.
	Comprende la importancia de los poderes públicos en Venezuela.
	Desarrolla habilidades de pensamiento crítico y empatía al discutir situaciones de convivencia en su comunidad.
	Conoce las diferentes tradiciones y costumbres navideñas en Venezuela, como lo son: el pesebre, el árbol de navidad, los regalos, entre otros.
MÚSICA	Interpreta correctamente el Himno Nacional.
	Canta el coro y primera estrofa del Himno del Estado Monagas.
CONVIVIR	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.
<div> <div>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</div> <div> <div>PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA</div> <div>KARELYS MARTÍNEZ PROFESORA GUÍA</div> <div>PROFESORA ERIKA PATETE COORDINADORA PEDAGÓGICA</div> </div> <div>SELLO</div> </div>	