

Profa. Elika Chaviel

Directora







REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN PETRÓLEOS DE VENEZUELA S.A.- RECURSOS HUMANOS UE SANTA BÁRBARA



CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, EDO. MONAGAS



Nombres y Apellidos del Estudi	Matteo José Pereira Hurtado			Cédula Escolar: 11		119	26313334	N°	N° de Lista:				
Nombre y Apellido del Represe	León José Pereira Flores Enero - marzo				Nivel y Sección: Año Escolar:		Nivel "U"	Inasistencia:			-		
Lapso de Ejecución:							24 - 2025	-			-		
Nombre y Apellido de las Doce	Irvimar Fernández - Ana Cordero			<u>-</u>				-					
Proyecto de Aula:	"Conoc	iendo el	maravillo	so mundo de los animales er	n Venez	uela".							
FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL	Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo	RELACIÓN CON EL AMBIENTE	Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN		Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo	
Establece relaciones afectuosas con compañeros y maestras.	х			Realiza algunas prácticas que contribuyan a preservar el ambiente.	х			Expresa sus ideas con claridad y fluidez.		х			
Identifica diferencias en rasgos físicos y características personales, de acuerdo a su grupo social.	х			Identifica las partes de una planta: hojas, flor, tallo, raíz, frutas.	х			Pronuncia correctamente oraciones simples y complejas en sus interacciones con niños (as) y adultos		х			
Identifica personajes históricos y su significación en la vida social de su país	х			Conoce los distintos estados de la materia: líquido, sólido y gaseoso, en situaciones naturales y de experimentos sencillos.	Х			Aplica diferentes técnicas de expresión plástica: dibujo, pintura, rasgado, soplado, entre otros.		х			
relacionadas con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización	х			Identifica el número en su forma escrita y la cantidad que lo representa	х			Realiza a través de videos, lectura de silabas con las consonantes trabajadas: m,p,l,s,d,t.		х			
Participa en actividades relacionadas con el proyecto de aprendizaje vía on line.				Reconoce progresivamente la secuencia temporal antes y después de un número dado.	х			Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo/la rodea.		х			
ACTUACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE						RECOMENDACIONES PARA FAVORECER LOS APRENDIZAJES							
Matteo es una niño responsabilistóricos y su significación en la viproyecto de aprendizaje vía on line Logra nombrar progresivamente Pronuncia correctamente oracionadultos. Copia en forma libre, tom rodea. Felicidades por tu participa excelente!	ida social on the control of the con	de su país ce las part ncia tempo s y compl no modelo	s. Participa es de una p oral antes lejas en su os escritura	planta: hojas, flor, tallo, raíz y fruto. y después de un número dado. us interacciones con niños (as) y s impresas en el ambiente que lo	agrado c nivel 2. Prese favorece consolida Gra	lel niño pa lec ntar ejercio r la direc ación de la cias familia d y confia	ra consolid tor sios gráfico cionalidad, escritura d a por su de	familia, al menos lar el hábito de la silábico motrices y con lo el tamaño y d cursiva. edicación y comp mismo y le perr	lectura, la com al s movimientos el trazado de romiso en las a	prensión alfabé del Métod las letra actividades	lectora y a tico lo de Péres as, que p s del niño,	avanzar do fluido z Orts par permitirá l , le aporta	
Logrado: Logra realizar lo que mismo (a) y sin ningún tipo de		or sí		Proceso: En ocasiones, muestra dudas, pe udas comprende y logra hacer lo que se le		rcionar		Requiere apoyo: Aún Muestra dificultad, ne				le pide.	
				USO EXCLUSIVO DE	LA INST	ITUCIÓN	1						
									SELLO				

Profa. María Marcano Coordinación Pedagógica

Irvimar Fernández - Ana Cordero

Docentes