



República Bolivariana de Venezuela Ministerio del Poder Popular para la Educación Unidad Educativa Santa Bárbara El Tejero, estado Monagas



Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:	Saidlet Valentina Bolívar Pires					Cédula Escolar:	1	11822709085		
Grado	1ro	Sección:	В	Docentes Orientadoras	Eulimar Archiles y Jennifertt Navarro		Página	1 de 2		

Proyecto Educativo Integral
Comunitario:

Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

Proyecto de Aprendizaje:

Reflejamos las emociones a través de las actitudes.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Conoce y diferencia cada uno de los elementos de la comunicación.	En Proceso	(10)
2	Identifica palabras que pertenecen a la misma familia.	En Proceso	101
3	Clasifica palabra según el campo léxico al que pertenecen.	En Proceso	101
4	Clasifica las palabras según su uso para nombrar o describir personas, animales, objetos o acciones	En Proceso	101
5	Expresa oralmente rimas, retahílas, canciones, adivinanzas, chistes, trabalenguas.	En Proceso	101
6	Realiza mosaicos con las diferentes figuras planas (triángulos, cuadrados, círculos y rectángulos).	En Proceso	101
7	Relaciona los objetos presentes en el hogar con diferentes cuerpos geométricos (cubo, prisma, pirámide, cilindro, esfera).	En Proceso	101
8	Efectúa sustracciones de hasta tres cifras y adiciones con números de tres cifras llevando.	En Proceso	101
9	Realiza series numéricas siguiendo patrones de 2 en 2, 3 en 3, 4 en 4 y 5 en 5.	En Proceso	101
10	Establece diferencias entre las propiedades de la adición (conmutativa y asociativa).	En Proceso	101
1			

Leyenda:

{*} Sin envaluación o Inasistente



Estudiante:			Said	let Valentina Bolívar Pires	Cédula Escolar:	1	11822709085			
Grado	1ro	Sección:	В	Docentes Orientadoras	Eulimar Archiles y Jennifertt Navarro		Página	2 de 2		

Proyecto Educativo Integral Comunitario:

Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

Proyecto de Aprendizaje:

Reflejamos las emociones a través de las actitudes.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
11	Interpreta en canciones sentimientos de alegría, temor, amor y rabia mientras interactúa con el grupo.	Consolidado	
12	Identifica cambios en el ambiente.	Consolidado	2
13	Manifiesta la importancia del aire como elemento vital.	Consolidado	2
14	Reconoce el agua como recurso esencial para la vida y toma las medidas necesarias para cuidarla.	Consolidado	2
15	Muestra interés por conocer la historia de su país.	Consolidado	2
16	Describe las diferencias entre el día y la noche a partir de la observación entre el sol y la luna.	Consolidado	2
17	Distingue las diferentes etapas de la vida de los seres vivos.	Consolidado	2
18	Realiza pinturas y dibujos que representan objetos, personas o situaciones de su entorno.	Consolidado	2
19	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad en la modalidad de estudio a distancia.	En Proceso	101
20	Mantiene una comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.	En Proceso	101

Aspectos Destacables:

Saidlet, tienes un increíble potencial y muchísimas virtudes por desarrollar. Reforzar las áreas de lengua(lectura y dictados) y matemática (operaciones básicas)así obtendrás un mejor desempeño académico en el año escolar venidero. Te felicito excelente participación en el Reciclamoda. ¡Felices vacaciones!

Orientaciones Generales: Continuar apoyando desde el hogar, reforzando los contenidos en el área de matemática en especial las adiciones y sustracciones hasta de 3 dígitos llevando, en el área de lengua incentivar la lectura para las exigencias del nuevo año escolar.

C

Alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.



Profa. Elika Dayana Chaviel Rondón

Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara