



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UE SANTA BÁRBARA  
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606  
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



## Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante: María Sofía, Bellorín Bello.

Nº DE LISTA: 3

Docente Guía: ELIMAR VELÁSQUEZ

Cédula Escolar o de Identidad: 11714170451

Representante: María Eugenia, Bello Leonett.

Grado y Sección: 2do "B"

**P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024 - 2025.**

**P.A. I FASE: Mediante la lectura y escritura aprendemos valores en familia y en navidad.**

|                                   | I LAPSO<br>Septiembre-Diciembre | II LAPSO<br>Enero - Marzo | III LAPSO<br>Abril - Julio |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE              | CATEGORÍAS                      | CATEGORÍAS                | CATEGORÍAS                 |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN           | CONSOLIDADO                     |                           |                            |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA           | CONSOLIDADO                     |                           |                            |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD        | CONSOLIDADO                     |                           |                            |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | CONSOLIDADO                     |                           |                            |
| MÚSICA                            | #¡DIV/0!                        |                           |                            |
| CONVIVIR                          | CONSOLIDADO                     |                           |                            |

|  |
|--|
| <b>ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:</b><br>¡Felicitaciones! Maximiliano, por las actividades que realizaste durante este lapso y por tu excelente participación en el cierre de proyecto. Te invito a continuar ejercitando diariamente en casa la lectura de textos. |
| <b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b><br>Continuar brindándole el apoyo en el hogar. Practicar diariamente los contenidos vistos.   |

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESORA ELIKA CHAVIEL  
DIRECTORA

ELIMAR VELÁSQUEZ  
PROFESORA GUÍA

PROFESORA ERIKA PATETE  
COORDINADORA PEDAGÓGICA

SELLO

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE   | POTENCIALIDADES   |
|--|---|
| <b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>   | Escribe textos navideños respetando los aspectos formales de la escritura: legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas, coma y punto. |
|  | Conoce y forma familias de palabras.  |
|  | Realiza lectura a través de videos y audio.   |
|  | Reconoce las normas del buen hablante y del buen oyente.  |
|  | Conoce y escribe normas de cortesía más usada en el hogar.  |
| <b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>   | Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta la unidad de mil.  |
|  | Conoce y utiliza práctica los números pares e impares.  |
|  | Ubica, lee y escribe cantidades siguiendo las reglas del cartel de valor posicional de números naturales hasta la unidad de mil.                    |
|  | Calcula mentalmente adiciones y sustracciones hasta cuatro cifras.  |
|  | Descompone cualquier número hasta de cuatro cifras, usando el principio aditivo: $2357 = 2000 + 300 + 50 + 7$ .                                     |
| <b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>  | Conoce e identifica las partes del cuerpo humano: cabeza, tronco y extremidades.  |
|  | Reconoce las normas y cuidados de higiene personal.   |
|  | Reconoce el valor nutritivo de los alimentos y clasifica según su origen: animal, vegetal y mineral.  |
|  | Identifica quienes integran el grupo familiar a través de preguntas y dibujo.   |
| <b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b>   | Celebra y conmemora las tradiciones navideñas en Venezuela.   |
|  | Realiza escrito sobre los acontecimientos más resaltantes del 12 de octubre "Día de la Resistencia Indígena".                                       |
|  | Conoce e identifica los deberes y derechos de niños y niñas a través de exposiciones.   |
|  | Conoce e identifica algunos de los valores importantes que practican y fortalecen en tu entorno familiar.   |
| <b>CONVIVIR</b>  | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.   |
|  | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.   |
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN   |   |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end; padding-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <hr style="width: 150px; border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/>             PROFESORA ELIKA CHAVIEL<br/>DIRECTORA           </div> <div style="text-align: center;"> <hr style="width: 150px; border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/>             ELIMAR VELÁSQUEZ<br/>PROFESORAS GUÍA           </div> <div style="text-align: center;"> <hr style="width: 150px; border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/>             PROFESORA ERIKA PATETE<br/>COORDINADORA PEDAGÓGICA           </div> </div> |   |
| SELLO  |   |