



## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UE SANTA BÁRBARA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606



EL TEJERO, ESTADO MONAGAS

### Boletín Informativo 2024-2025

| Estudiante: Miguelis Antonieta, Puerta Gil. |             | № DE LISTA: 17 | Docente Guía:  | MAIRENNYS FUENTES              |
|---|-------------|----------------|----------------|--------------------------------|
| Cédula Escolar o de Identidad:              | 11620140420 |                | Representante: | Oscar Alcides, Hernández Mata. |

Grado y Sección: 3ero "B"

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

P.A. I FASE: La alegria de la navidad.

|                                      | I LAPSO<br>Septlembre-Diclembre | II LAPSO<br>Enero - Marzo | III LAPSO<br>Abril - Julio |
|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE                 | CATEGORÍAS                      | CATEGORÍAS                | CATEGORÍAS                 |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN              | EN PROCESO                      |                           |                            |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA              | EN PROCESO                      |                           |                            |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD           | EN PROCESO                      |                           |                            |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y<br>SOBERANÍA | EN PROCESO                      |                           |                            |
| MÚSICA                               | INICIADO                        |                           |                            |
| CONVIMR                              | EN PROCESO                      |                           |                            |

#### ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Miguelis, durante este l lapso pedagógico, diste muestras de incumplimiento con tus deberes escolares, poca participación y escaso compromiso con tus estudios. Sé que puedes da mucho más de ti, realiza lecturas diariamente, ejercita las propiedades de la adición, la lectura y escritura de números naturales hasta el orden de la centena de mil, mi niña tú tienes un gran potencial.

#### SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

El apoyo de los padres es fundamental para que la estudiante consolide su aprendizaje. Reforzar aquellos indicadores donde la estudiante presenta debilidad. Ejercitar las propiedades de la adición, la lectura y escritura de números naturales hasta el orden de la centena de mil, realizar lecturas y dictados diariamente, apoyarla para que cumpla cabalmente con sus compromisos escolares, así obtendrá mejores resultados el próximo lapso

| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN           |                                     |   |       |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---|-------|
|                                      |                                     |   | SELLO |
| PROFESORA ELIKA CHAVIEL<br>DIRECTORA | MAIRENNYS FUENTES<br>PROFESORA GUÍA | PROFESORA ERIKA PATETE<br>COORDINADORA PEDAGÓGICA |       |

# CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE                 | POTENCIALIDADES   |  |  |  |  |
|--------------------------------------|---|--|--|--|--|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN              | Escribe textos navideños respetando los aspectos formales de la escritura (sangría, margen, legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas, coma y punto). |  |  |  |  |
|                                      | Aplica las normas de cortesía, del buen hablante y del buen oyente en conversación con la familia.  |  |  |  |  |
|                                      | Clasifica las sílabas según su número en: monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas.   |  |  |  |  |
|                                      | Escribe texto referente al "Día de la Alimentación".  |  |  |  |  |
|                                      | Conoce e identifica en el texto los signos de puntuación: el punto su clasificación(.) y la coma (,).   |  |  |  |  |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA              | ldentifica lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de la centena de mil.  |  |  |  |  |
|                                      | Realiza el cartel de valor y ubica cantidades hasta la centena de mil.  |  |  |  |  |
|                                      | Ordena y resuelve adiciones y sustracciones complejas hasta el orden de la centena de mil.  |  |  |  |  |
|                                      | Construye y completa series numéricas progresivas y regresivas.   |  |  |  |  |
|                                      | Utiliza las propiedades conmutativa y asociativa de la adición para facilitar el cálculo de adiciones con más de<br>tres sumandos.                                    |  |  |  |  |
|                                      | Conoce y clasifica los alimentos según su origen: animal, vegetal y mineral.  |  |  |  |  |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD           | Conoce e identifica las partes del cuerpo humano (cabeza, tronco y extremidades).   |  |  |  |  |
|                                      | Realiza receta navideñas qué proporcione una adecuada alimentación.   |  |  |  |  |
|                                      | Reconoce cuáles son los hábitos de cuidado e higiene personal.  |  |  |  |  |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y<br>SOBERANÍA | ldentifica y dibuja los miembros de su familia.   |  |  |  |  |
|                                      | Conoce sobre los acontecimientos más resaltantes del 12 de octubre "Día de la Resistencia Indígena".  |  |  |  |  |
|                                      | Realiza video explicativo referente a los deberes y derechos de los niños, niñas y adolescentes.  |  |  |  |  |
|                                      | Conoce las normas de convivencia que se deben aplicar en la familia y escuela.  |  |  |  |  |
| MÚSICA                               | Interpreta correctamente el Himno Nacional.   |  |  |  |  |
|                                      | Canta el coro y la primera estrofa del Himno del Estado Monagas.  |  |  |  |  |
| CONMAR                               | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.   |  |  |  |  |
| CONMMR                               | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.   |  |  |  |  |
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN           |   |  |  |  |  |
|                                      |   |  |  |  |  |
|                                      | SELLO   |  |  |  |  |
| PROFESORA ELIKA CHAVIEL<br>DIRECTORA | MAIRENNYS FUENTES PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORA GUÍA COORDINADORA PEDAGÓGICA   |  |  |  |  |
| L                                    |   |  |  |  |  |