







Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante: Mathias David, Lira Bello		Nº DE LISTA: 16	Docente Guía:	YRACELYS PÉREZ /MILAGROS BOLÍVAR.	
Cédula Escolar o de	e Identidad:	11916518469		Representante:	Mirla Yanet Bello Leonett
Grado y Sección:	1ero A				

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

P.A. I FASE: Un viaje imaginario en navidad.

P.A. II FASE: Crezco y aprendo con la riqueza de los valores.

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	EN PROCESO	EN PROCESO	
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	EN PROCESO	EN PROCESO	
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	EN PROCESO	CONSOLIDADO	
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	EN PROCESO	CONSOLIDADO	
CONVIVIR	CONSOLIDADO	CONSOLIDADO	

ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Mathías, eres amable y tranquilo en clases. Muestras dominio explicar conocimientos adquiridos en el aula.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Seguir apoyando a su niño en las diferentes actividades y en la ejercitación de su lectura, ya que le permite participar con propia seguridad.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN			
PROFESORA. JESÚS CLEMENTT	YRACELYS PÉREZ /MILAGROS BOLÍVAR	PROFESORA ERIKA PATETE	SELLO
DIRECTORA	PROFESORAS GUÍA	COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES	
	Observa y reconoce los sonidos, palabras y oraciones en las lecturas que realiza.	

	Reconoce y escribe el abecedario.	
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Observa e identifica las sílabas iguales en distintas palabras.	
	Realiza lecturas frecuentes de acuerdo a su nivel de conocimiento (vocales, abecedario, sílabas, textos).	
	Elabora y envía tareas respetando aspectos formales de la escritura como: la presentación, pulcritud, márgenes y legibilidad.	
	Reconoce y escribe los números del 0 hasta el 20.	
	Utiliza los números para contar y nombrar en diferentes situaciones.	
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Demuestra creatividad al aplicar libremente los distintos colores y formas.	
	Resuelve adiciones simple en forma horizontal.	
	Ubica en el cartel de valor las cantidades hasta la decena.	
	Reconoce y expresa la importancia del Ahorro Energético.	
CIENCIAS NATURALES Y	Conoce la importancia de mantener una alimentación balanceada.	
SALUD	Conoce e identifica las partes del cuerpo humano y la importancia de la higiene personal.	
	Identifica objetos y personas utilizando los puntos cardinales.	
	Conoce algunos acontecimientos que dieron origen a la "Resistencia Indígena".	
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y	Practica habitos sobre la convivencia familiar y comunitaria.	
SOBERANÍA	Participa en cantos alusivos a la Navidad y elabora tarjeta de la misma.	
	Identifica los tipos de líneas y realiza dibujos con las mismas (vertical, horizontal, curva y diagonal).	
	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.	
CONVIVIR	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.	

SELLO

PROFESORA. ELIKA CHAVIEL YRACELYS PÉREZ /MILAGROS BOLÍVAR. PROFESORA ERIKA PATETE
DIRECTORA PROFESORAS GUÍA COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES		
	Escribe palabras haciendo uso de la letra (m) antes de la (b) y la (p).		
	Diferencia el uso de las letras mayúsculas y minúsculas.		
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Escribe y respeta los aspectos formales de la escritura tomando en cuenta el márgen, forma, tamaño de las letras, presentación y orden.		
	Clasifica palabras según la cantidad de sílabas en palabras cortas y lasgas.		
	Realiza dictados de acuerdo al nivel de su lectura		
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	ldentifica y escribe los números en letras del 0 al 10.		
	Maneja diferentes situaciones numéricas relaciones "anterior", "posterior", "mayor que", e igual que" con números de hasta 3 dígitos.		
	Resuelve adiones simples de tres ciftas en forma horizontal.		
	Reconoce cuando utilizar los números cardinales y los números ordinales.		
	Conoce y escribe los números cardinales hasta el 150.		
	Conoce y diferencia el uso específico que corresponde a cada uno de los sentidos del cuerpo humano.		
CIENCIAS NATURALES Y	Identifica las partes de su cuerpo y muestra interés en su cuidado.		

SALUD	Observa y reconoce los seres vivos (plantas, animales,) e inertes (agua, aire, juguetes,) que se encuentran a su alrededor. Conoce algunos alimentos de origen animal (pollo, huevo, pescado) y de origen vegetal (tomate,lechuga. maíz).	
	Realiza máscaras alusivas al carnaval.	
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	Identifica características según el tipo de familia.	
	Muestra interés por conocer a sus antepasados y diferencia los distintos cambios ocurridos en el planeta.	
	Participa en la preservación y conservación del ambiente que lo rodea.	
CONVIVIR	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.	
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.	

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN			
			SELLO
PROFESORA. ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	YRACELYS PÉREZ /MILAGROS BOLÍVAR. PROFESORAS GUÍA	PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	