



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UE SANTA BÁRBARA  
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606  
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



## Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante: Santiago Enrique, González Hurtado.

Nº DE LISTA: 5

Docente Guía: KARINA MARCANO.

Cédula Escolar o de Identidad: 11514859987

Representante: Nelson Enrique, González Peña.

Grado y Sección: 4to "B"

**P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrado escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024 -2025.**

**P.A. I FASE: Construyendo la navidad con amor y paz en familia.**

**P.A. II FASE: Creciendo juntos en el viejo de la pubertad.**

|                                   | I LAPSO<br>Septiembre-Diciembre | II LAPSO<br>Enero - Marzo | III LAPSO<br>Abril - Julio | ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:   |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|---|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE              | CATEGORÍAS                      | CATEGORÍAS                | CATEGORÍAS                 | Santiago, demostraste un excelente desempeño y compromiso durante este lapso, realizando excelentes actividades pedagógicas. Felicitaciones por tu extraordinaria participación en ciencia fácil. ¡Dios te bendiga! |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN           | DESTACADO                       | DESTACADO                 |                            |   |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA           | DESTACADO                       | CONSOLIDADO               |                            |   |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD        | DESTACADO                       | DESTACADO                 |                            |   |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | DESTACADO                       | DESTACADO                 |                            |   |
| MÚSICA                            | DESTACADO                       | DESTACADO                 |                            |   |
| CONVIVIR                          | DESTACADO                       | DESTACADO                 |                            |   |
|                                   |                                 |                           |                            | SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:   |
|                                   |                                 |                           |                            | Felicitaciones por apoyar a Santiago. Continuar incentivándolo para que los logros obtenidos se mantengan.  |

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESORA ELIKA CHAVIEL  
DIRECTORA

KARINA MARCANO.  
PROFESORAS GUÍA

PROFESORA ERIKA PATETE  
COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

SELLO

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE                     | POTENCIALIDADES   |
|--|---|
| <b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>           | Lee y escribe texto acerca de la familia y la navidad, respetando los aspectos formales de la escritura: legibilidad, usos de las mayúsculas y minúsculas, signos de puntuación, interrogación y exclamación. |
|  | Forma palabras por composición y derivación.  |
|  | Identifica y usa palabras compuestas y derivadas.   |
|  | Identifica el artículo en oraciones.  |
|  | Reconoce e identifica en texto los sustantivos propios y comunes  |
| <b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>           | Descompone números naturales hasta los millones.  |
|  | Identifica lee y escribe los números naturales hasta el orden de las decenas de millardos.  |
|  | Completa y construye serie numéricas.   |
|  | Compara y ordena números naturales, utilizando las relaciones: "mayor que >"; "menor que <" e "igual que =".  |
|  | Realiza adiciones y sustracciones simples y complejas de números naturales.   |
| <b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>        | Elabora collage con imágenes de alimentos saludables  |
|  | Reconoce la importancia de mantener una sana alimentación.  |
|  | Practica hábitos adecuados para la alimentación y la salud.   |
|  | Clasifica los alimentos de acuerdo al grupo que pertenezcan, según el trompo alimenticio.   |
| <b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b> | Elabora video o collage de receta especial que hacen en su familia.   |
|  | Muestra sensibilidad por elaboración de álbum digital sobre historia familiar.  |
|  | Reconoce la importancia de la familia.  |
|  | Reconoce e identifica a los miembros de su familia.   |
| <b>MÚSICA</b>                            | Interpreta correctamente el Himno Nacional.   |
|  | Canta el corro y la primera estrofa del Himno del Estado Monagas.   |
| <b>CONVIVIR</b>                          | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.   |
|  | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.   |

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

SELLO

\_\_\_\_\_  
PROFESORA ELIKA CHAVIEL  
DIRECTORA

\_\_\_\_\_  
KARINA MARCANO.  
PROFESORAS GUÍA

\_\_\_\_\_  
PROFESORA ERIKA PATETE  
COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE   | POTENCIALIDADES   |
|--|---|
| <b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>   | Conoce la definición de paráfrasis.   |
|  | Parafrasea textos sencillos alusivos al tema de la pubertad.  |
|  | Responde preguntas relacionadas con el tema de la pubertad, mostrando comprensión lectora.          |
|  | Identifica sinónimos relacionados con el tema de la pubertad.                                       |
|  | Realiza lectura de texto narrativo, atendiendo a los signos de puntuación.                          |
| <b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>   | Reconoce la representación gráfica y en números de fracciones.                                      |
|  | Determina fracciones equivalentes a una fracción dada.  |
|  | Aplica la propiedad de las fracciones equivalentes.   |
|  | Justifica los resultados obtenidos en adiciones de fracciones con igual y diferentes denominador.   |
|  | Resuelve el orden de fracciones, indicando cual es "mayor >"; "menor <" o "igual =".                |
| <b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>  | Acepta lo cambios de la pubertad como algo natural y maravilloso..                                  |
|  | Reconoce las emociones como algo natural en su desarrollo y las expresa adecuadamente.              |
|  | Reconoce la importancia que tiene la salud integral y las relaciones interpersonales.               |
|  | Comprende los cambios que ocurren en su cuerpo y en su mundo afectivo y social.                     |
| <b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b>   | Planifica junto a su familia la el presupuesto mensual y quincenal de gastos en el hogar.           |
|  | Defiende sus derechos contemplados en la convención de los derechos del niño.                       |
|  | Participa en conversaciones sobre los derechos y deberes en la familia, escuela y comunidad.        |
|  | Elabora con material de provecho la línea del tiempo de su vida.                                    |
| <b>MÚSICA</b>  | Conoce la historia, características físicas y afinación del cuatro venezolano.                      |
|  | Identifica los términos más comunes de expresión y carácter musical.                                |
| <b>CONVIVIR</b>  | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.   |
|  | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. |
| <div> <div>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</div> <div> <div>PROFESORA ELIKA CHAVIEL<br/>DIRECTORA</div> <div>KARINA MARCANO.<br/>PROFESORAS GUÍA</div> <div>PROFESORA ERIKA PATETE<br/>COORDINACIÓN PEDAGÓGICA</div> </div> <div>SELLO</div> </div> |   |