





REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UE SANTA BÁRBARA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2024-2025

| Estudiante: | Aquiles | Enmanuel, | Rivero Sotillo. | Nº DE LISTA: 2 | Docente Guía: | YRACELYS PÉREZ /MILAGROS BOLÍVAR. |
|--------------|------------|-----------|-----------------|--------------------|----------------|-----------------------------------|
| Cédula Escol | ar o de Id | entidad: | 11815814088 | | Representante: | Alexis, Sotillo |
| Grado y Sec | ción: | 1ero A | | | | |

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

P.A. I FASE: Un viaje imaginario en navidad.

P.A. II FASE: Crezco y aprendo con la riqueza de los valores.

| | I LAPSO Septiembre-Diciembre | II LAPSO Enero - Marzo | III LAPSO Abril - Julio |
|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | EN PROCESO | EN PROCESO | |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | EN PROCESO | EN PROCESO | |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | DESTACADO | CONSOLIDADO | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | DESTACADO | CONSOLIDADO | |
| CONVIVIR | CONSOLIDADO | DESTACADO | |

ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Aquiles, eres tranquilo y amigable. Sigues instrucciones al copiar de la pizarra. Eres puntual en la entrega de tus trabajos. Te esfuerzas al realizar lecturas de sonidos simples.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Seguir orientando al niño en sus tareas diarias, ya que cumple favorablemente con las mismas. Por otra parte, afianzarle un poco más la lectura para que se involucre en los dictados.

| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | | | |
|----------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------|
| PROFESORA. JESÚS CLEMENTT | YRACELYS PÉREZ /MILAGROS BOLÍVAR. | PROFESORA ERIKA PATETE | SELLO |
| DIRECTORA | PROFESORAS GUÍA | COORDINACIÓN PEDAGÓGICA | |

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|--|--|
| | Observa y reconoce los sonidos, palabras y oraciones en las lecturas que realiza. | | | | |
| | Reconoce y escribe el abecedario. | | | | |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Observa e identifica las sílabas iguales en distintas palabras. | | | | |
| | Realiza lecturas frecuentes de acuerdo a su nivel de conocimiento (vocales, abecedario, sílabas, textos). | | | | |
| | Elabora y envía tareas respetando aspectos formales de la escritura como: la presentación, pulcritud, márgenes y legibilidad. | | | | |
| | Reconoce y escribe los números del 0 hasta el 20. | | | | |
| | Utiliza los números para contar y nombrar en diferentes situaciones. | | | | |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Demuestra creatividad al aplicar libremente los distintos colores y formas. | | | | |
| | Resuelve adiciones simple en forma horizontal. | | | | |
| | Ubica en el cartel de valor las cantidades hasta la decena. | | | | |
| | Reconoce y expresa la importancia del Ahorro Energético. | | | | |
| CIENCIAS NATURALES Y | Conoce la importancia de mantener una alimentación balanceada. | | | | |
| SALUD | Conoce e identifica las partes del cuerpo humano y la importancia de la higiene personal. | | | | |
| | Identifica objetos y personas utilizando los puntos cardinales. | | | | |
| | Conoce algunos acontecimientos que dieron origen a la "Resistencia Indígena". | | | | |
| | Confoce algunos acontecimientos que dieron origen a la resistencia muigena. | | | | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y | Practica habitos sobre la convivencia familiar y comunitaria. | | | | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | | | | | |
| | Practica habitos sobre la convivencia familiar y comunitaria. | | | | |
| | Practica habitos sobre la convivencia familiar y comunitaria. Participa en cantos alusivos a la Navidad y elabora tarjeta de la misma. | | | | |

| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | | | |
|------------------------------------|--|---|-------|
| PROFESORA. ELIKA CHAVIEL DIRECTORA | YRACELYS PÉREZ /MILAGROS BOLÍVAR. PROFESORAS GUÍA | PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA | SELLO |

CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES | | | | | |
|----------------------------|---|--|--|--|--|--|
| | Escribe palabras haciendo uso de la letra (m) antes de la (b) y la (p). | | | | | |
| | Diferencia el uso de las letras mayúsculas y minúsculas. | | | | | |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Escribe y respeta los aspectos formales de la escritura tomando en cuenta el márgen, forma, tamaño de las letras, presentación y orden. | | | | | |
| | Clasifica palabras según la cantidad de sílabas en palabras cortas y lasgas. | | | | | |
| | Realiza dictados de acuerdo al nivel de su lectura | | | | | |
| | Identifica y escribe los números en letras del 0 al 10. | | | | | |
| | Maneja diferentes situaciones numéricas relaciones "anterior", "posterior", "mayor que", e igual que" con números de hasta 3 dígitos. | | | | | |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Resuelve adiones simples de tres ciftas en forma horizontal. | | | | | |
| | Reconoce cuando utilizar los números cardinales y los números ordinales. | | | | | |
| | Conoce y escribe los números cardinales hasta el 150. | | | | | |
| | Conoce y diferencia el uso específico que corresponde a cada uno de los sentidos del cuerpo humano. | | | | | |
| CIENCIAS NATURALES Y | Identifica las partes de su cuerpo y muestra interés en su cuidado. | | | | | |
| SALUD | Observa y reconoce los seres vivos (plantas, animales,) e inertes (agua, aire, juguetes,) que se encuentran a su alrededor. | | | | | |
| | Conoce algunos alimentos de origen animal (pollo, huevo, pescado) y de origen vegetal (tomate,lechuga. maíz). | | | | | |
| | Realiza máscaras alusivas al carnaval. | | | | | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y | Identifica características según el tipo de familia. | | | | | |
| SOBERANÍA | Muestra interés por conocer a sus antepasados y diferencia los distintos cambios ocurridos en el planeta. | | | | | |
| | Participa en la preservación y conservación del ambiente que lo rodea. | | | | | |
| CONTINUE | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. | | | | | |
| CONVIVIR | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. | | | | | |

| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | | | |
|----------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------|
| PROFESORA. ELIKA CHAVIEL | YRACELYS PÉREZ /MILAGROS BOLÍVAR. | PROFESORA ERIKA PATETE | SELLO |
| DIRECTORA | PROFESORAS GUÍA | COORDINACIÓN PEDAGÓGICA | |