



de Venezuela

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UE SANTA BÁRBARA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2024-2025

| Estudiante: Simó | món Henrique, Bello Rondón | | Nº DE LISTA: 4 | Docente Guía: | NERUSKA PEROZO | |
|--------------------|----------------------------|----------|-----------------------|---------------|----------------|------------------------------------|
| Cédula Escolar o d | de Identidad: | 36117082 | | | Representante: | Jaqueline del Valle, Vallejo Rojas |
| Grado y Sección: | 5to "A" | <u></u> | | | | |

P.E.I.C: RESCATE DE LA CALIDAD EDUCATIVA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS Y LOS PRINCIPIOS HUMANOS, INTEGRANDO ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD EN EL AÑO ESCOLAR 2024- 2025.

P.A. I FASE: La navidad a través del tiempo.

P.A. II FASE: Creciendo juntos construimos un entorno seguro.

| | I LAPSO Septiembre-Diciembre | II LAPSO Enero - Marzo | III LAPSO Abril - Julio |
|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | DESTACADO | DESTACADO | |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | DESTACADO | CONSOLIDADO | |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | DESTACADO | CONSOLIDADO | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | DESTACADO | CONSOLIDADO | |
| MÚSICA | DESTACADO | CONSOLIDADO | |
| CONVIVIR | DESTACADO | CONSOLIDADO | |

ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Simón, Cumpliste con la mayoria de actividades asignadas. Me hubiese gustado verte realizando la campaña publicitaria contra el acosos escolar y el ciberacoso. Continúa practicando el mínimo común múltiplo y máximo común divisor, asimismo, la técnica de las ideas principales. Tú caligrafía presenta trazos imprecisos.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Continúe con el apoyo a su representado, las asesoría brindadas en la institución ayudarán a que él niño refuerce los contenidos.

| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|---|-------|
| | | | |
| | | | SELLO |
| PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA | NERUSKA PEROZO PROFESORAS GUÍA | PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA | |

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES | | |
|----------------------------|--|--|--|
| | Identifica el sujeto y el predicado en oraciones. | | |
| I ENOUA IE V | Reconoce el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado en una oración, y conjuga verbos en los tiempos pasado, presente y futuro. | | |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Identifica los verbos en primera, segunda y tercera persona, así como su número: singular y plural. | | |
| | Reconoce, clasifica e identifica los pronombres personales y los adjetivos en las oraciones | | |
| | Reconoce e identifica las diferentes clases de sujetos: sujeto tácito, sujeto compuesto, sujeto expreso y sujeto simple. | | |
| | Ubica en la tabla de valor posicional cantidades de números enteros hasta la centena de los millardos y números decimales hasta la milésima. | | |
| | Lee y escribe cantidades de números naturales (hasta la centena de los millardos) y decimales (décima, centésima y milésima). | | |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Reconoce y aplica las propiedades de la multiplicación: conmutativa, asociativa, elemento neutro y el factor cero. | | |
| | Resuelve multiplicaciones en sus cinco casos: entero/decimal, decimal/entero, entero/entero y decimal/decimal. | | |
| | Efectúa juegos interactivos de multiplicación con números enteros y decimales. | | |
| | Elabora cuadro descriptivo sobre la biosfera y lo dibuja, identificando los elementos bióticos y abióticos. | | |
| CIENCIAS NATURALES Y | Analiza y responde preguntas relacionadas con las capas de la Tierra. | | |
| SALUD | Reconoce la importancia de mantener una buena alimentación utilizando el trompo alimenticio. | | |
| | Realiza exposición utilizando un mapa mental sobre los seres vivos y su clasificación. | | |
| | Dibuja mapa de Venezuela e identifica sus estados y capitales. | | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y | Realiza exposición sobre la diversidad cultural en Venezuela, relacionando sus tradiciones y costumbres. | | |
| SOBERANÍA | Realiza dibujo y cuadro comparativo relacionado a la población urbana y la población rural. | | |
| | Reconoce las diferencias entre los tipos de familia y su importancia. | | |
| | Interpreta correctamente el Himno Nacional. | | |
| MÚSICA | Canta el coro y la primera estrofa del Himno del Estado Monagas. | | |
| | Identifica instrumentos y ritmos musicales de las tradiciones navideñas en la zona oriental de Venezuela. | | |
| CONMIN | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. | | |
| CONVIVIR | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. | | |

| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | | | 2511.0 |
|----------------------------|-----------------|-------------------------|--------|
| PROFESORA ELIKA CHAVIEL | NERUSKA PEROZO | PROFESORA ERIKA PATETE | SELLO |
| DIRECTORA | PROFESORAS GUÍA | COORDINACIÓN PEDAGÓGICA | |

CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | Conoce la definición de paráfrasis, y parafrasea textos relacionados con el tema del acoso escolar y el ciberacoso. | | | | | | |
| | Busca sinónimos relacionados con el tema del acoso escolar, atendiendo al contexto del texto. | | | | | | |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Identifica las ideas principales de un texto relacionadas con el tema del acoso escolar y el ciberacoso. | | | | | | |
| | Realiza resúmenes alusivos al acoso escolar y del ciberacoso, usando las ideas principales, aplicando la técnica de la paráfrasis. | | | | | | |
| | Responde preguntas del tema del acoso escolar, demostrando comprensión lectora. | | | | | | |
| | Asigna el valor numérico que corresponde a cada letra del sistema de numeración romano. | | | | | | |
| | Convierte números arábigos a romanos y viceversa. | | | | | | |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Resuelve divisiones en sus cuatros casos (entero/decimal), (decimal/entero),(entero/entero) y (decimal/decimal). | | | | | | |
| | Explica el proceso de división a través de un video. | | | | | | |
| | Descompone cantidades en sus factores primos y calcula el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor de dos o tres números enteros. | | | | | | |
| | Crea una campaña de concientización sobre el acoso escolar y ciberacoso utilizando medios digitales. | | | | | | |
| CIENCIAS NATURALES Y | Participa en charla de concientización sobre cómo prevenir el acoso escolar y el ciberacoso en las escuelas. | | | | | | |
| SALUD | Realiza exposición sobre cómo influyen los medios de comunicación en la salud mental, específicamente las redes sociales. | | | | | | |
| | Elabora e identifica perfil de los diferentes tipos de suelo. | | | | | | |
| | Realiza cuadro comparativo de la migración y sus tipos. | | | | | | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y | Efectúa exposición de los valores resaltando su importancia para la vida. | | | | | | |
| SOBERANÍA | Realiza árbol colocando sus cualidades positivas y negativas para reforzar su autoestima. | | | | | | |
| | Realiza pancarta alusivas al acoso escolar y el cieberacoso. | | | | | | |
| MÚSICA | Interpreta correctamente el Himno Nacional. | | | | | | |
| MOSICA | Canta el coro y la primera estrofa del Himno del Estado Monagas. | | | | | | |
| | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. | | | | | | |
| CONVIVIR | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| П | SELLO | | | | | | |
| PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA | NERUSKA PEROZO PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORAS GUÍA COORDINACIÓN PEDAGÓGICA | | | | | | |
| | | | | | | | |