



de Venezuela

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UE SANTA BÁRBARA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante: Jesús Armando, Prado Díaz	~	Nº DE LISTA: 11	Docente Guía:	ANICRIS BETANCOURT
Cédula Escolar o de Identidad: 11421348500			Representante:	César Armando, Prado Hernández

Grado y Sección: 5to "B"

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

P.A. I FASE: Celebrando la navidad un encuentro familiar.

P.A. II FASE: El respeto nos une: no al bullying.

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	DESTACADO	DESTACADO	
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	DESTACADO	CONSOLIDADO	
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	DESTACADO	DESTACADO	
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	DESTACADO	DESTACADO	
MÚSICA	DESTACADO	DESTACADO	
CONVIVIR	DESTACADO	DESTACADO	

ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Jesús, Te felicito por tu esfuerzo y los buenos frutos que has obtenido en este segundo lapso. Se nota que estás trabajando duro, y eso es muy positivo. Para seguir mejorando, te sugiero que practiques un poco más los contenidos de matemáticas; esto te ayudará a consolidar tus conocimientos y sentirte más seguro. ¡Sigue así, que vas por un gran camino!

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Agradezco mucho tu continuo apoyo en el proceso educativo de Jesús. En este segundo lapso, es fundamental que lo ayudes a repasar los contenidos vistos en matemática, ya que esto le permitirá consolidar su aprendizaje y fortalecer sus habilidades en el área.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN			
			SELLO
PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTOR	ANICRIS BETANCOURT PROFESORAS GUÍA	PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES		
	ldentifica el sujeto y el predicado en una oración.		
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Reconoce el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado en una oración.		
	Conjuga verbos correctamente en los tiempos pasado, presente y futuro.		
	Identifica y utiliza adecuadamente los pronombres personales en las oraciones.		
	Diferencia correctamente el tipo de sujeto que aparece en oraciones simples.		
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Lee y escribe correctamente números naturales hasta la unidad de billón, tanto en forma verbal como numérica.		
	Identifica el valor posicional de números naturales que son mayores que un millón.		
	Resuelve operaciones de adición, sustracción y multiplicación con números naturales y decimales.		
	Resuelve la descomposición de números naturales en sus unidades, decenas, centenas.		
	Reconoce y utiliza correctamente los signos de mayor (>) y menor (<) al comparar números naturales.		
	Comprende la organización territorial de Venezuela y analiza su composición demográfica.		
CIENCIAS NATURALES Y	Identifica las características distintivas de los estados y regiones del país.		
SALUD	Comprende la estructura familiar y su importancia en la sociedad.		
	Reconoce la importancia de la diversidad cultural en Venezuela.		
	Comprende la organización territorial de Venezuela y analiza su composición demográfica.		
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y	Identifica las características distintivas de los estados y regiones del país.		
SOBERANÍA	Comprende la estructura familiar y su importancia en la sociedad.		
	Reconoce la importancia de la diversidad cultural en Venezuela.		
MÚSICA	Canta el coro y la primera estrofa del Himno del Estado Monagas.		
MUSICA	Identifica los instrumentos y ritmos musicales de las tradiciones navideñas en la zona oriental de Venezuela.		
CONVIVIR	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.		
CONVIVIR	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.		
SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN			
•	SELLO		
PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	ANICRIS BETANCOURT PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORAS GUÍA COORDINACIÓN PEDAGÓGICA		

CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES				
	Conoce la definición de paráfrasis, y parafrasea textos relacionados con el tema del acoso escolar y el ciberacoso.				
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Busca sinónimos relacionados con el tema del acoso escolar, atendiendo al contexto del texto.				
	Identifica las ideas principales de un texto relacionadas con el tema del acoso escolar y el ciberacoso.				
	Realiza resúmenes alusivos al acoso escolar y del ciberacoso, usando las ideas principales, aplicando la técnica de la paráfrasis.				
	Responde preguntas del tema del acoso escolar, demostrando comprensión lectora.				
	Emplea propiedades para resolver multiplicaciones de manera efectiva.				
	Realiza divisiones utilizando números naturales y decimales.				
	Resuelve problemas cotidianos aplicando adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones con números naturales y decimales.				
	Ejecuta operaciones que requieren del uso del mínimo común múltiplo (MCM) y el máximo común divisor (MCD).				
	Utiliza las expresiones "es múltiplo de" y "es divisor de" al relacionar dos números naturales.				
	Expresa cualidades positivas sobre sí mismo y sobre las personas de su entorno, como familia y amigos.				
CIENCIAS NATURALES Y	Reconoce los tipos de bullying y sugiere métodos para prevenirlo.				
SALUD	Comprende cómo los medios de comunicación pueden afectar las emociones personales.				
	Explica los efectos del bullying en la salud física y emocional.				
	Identifica y describe los diferentes tipos de migración.				
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y	Investiga y presenta las causas y efectos de la migración poblacional.				
SOBERANÍA	Comprende y describe la hidrografía de Venezuela mediante la identificación de ríos importantes.				
	Conoce y estudia algunas de las cuencas más significativas de Venezuela				
MÚSICA	Identifica la escala musical natural y cromática.				
III O I O A	Conoce el cifrado musical, notación de acordes, sufijos y símbolos utilizados.				
	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.				
CONVIVIR	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.				
SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN					
II	SELLO				
PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	ANICRIS BETANCOURT PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORAS GUÍA COORDINACIÓN PEDAGÓGICA				

