

Profa. Elika Chaviel

Directora



Gobierno Ministerio Centro de Desarrollo del Poder Popular de la Calidad Educativa de Venezuela para la **Educación** Monagas



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN PETRÓLEOS DE VENEZUELA S.A.- RECURSOS HUMANOS UE SANTA BÁRBARA



CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, EDO. MONAGAS



Nombres y Apellidos del Estudi	Alanis Elianeth Boada Romero				Cédula Escolar: 11		20916350	N° de Lista:		14	_	
Nombre y Apellido del Representante:		Pedro Elías Boada Morán				Nivel y Sección:		Nivel "U"	Inasistencia:			
Lapso de Ejecución:		Enero - marzo			Año Escolar: 20		20	24 - 2025				_
Nombre y Apellido de las Docentes:		Irvimar Fernández - Ana Cordero							-			
Proyecto de Aula:	"Conoc	iendo el	maravillo	so mundo de los animales er	ı Venezi	uela".			-			
FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL	Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo	RELACIÓN CON EL AMBIENTE	Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN		Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo
Establece relaciones afectuosas con compañeros y maestras.	х			Realiza algunas prácticas que contribuyan a preservar el ambiente.	х			Expresa sus ideas con claridad y fluidez.		х		
Identifica diferencias en rasgos físicos y características personales, de acuerdo a su grupo social.	х			Identifica las partes de una planta: hojas, flor, tallo, raíz, frutas.	Х			Pronuncia correctamente oraciones simples y complejas en sus interacciones con niños (as) y adultos		х		
Identifica personajes históricos y su significación en la vida social de su país	х			Conoce los distintos estados de la materia: líquido, sólido y gaseoso, en situaciones naturales y de experimentos sencillos.	Х			Aplica diferentes téc plástica: dibujo, p soplado, er	х			
Practica habitos y normas relacionadas con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización	х			Identifica el número en su forma escrita y la cantidad que lo representa	х			Realiza a través de videos, lectura de silabas con las consonantes trabajadas: m,p,l,s,d,t.		х		
Participa en actividades relacionadas con el proyecto de aprendizaje vía on line.	II			Reconoce progresivamente la secuencia temporal antes y después de un número dado.	X			Copia en forma libr modelo escrituras ambiente que	s impresas en el	х		
ACTUAC	RECOMENDACIONES PARA FAVORECER LOS APRENDIZAJES											
Alanis es una niña espontár históricos y su significación en la vi proyecto de aprendizaje vía on line Reconoce progresivamente la sect correctamente oraciones simples y en forma libre, tomando como Felicidades por tu participación en	ida social e. Nombra uencia tei y compleja modelos	de su país a las parte mporal ant as en sus escrituras	 Participa s de una p es y despu interaccion impresas 	olanta: hojas, flor, tallo, raíz y fruto. lés de un número dado. Pronuncia es con niños (as) y adultos. Copia e en el ambiente que la rodea. ativa on line. ¡Lo hiciste excelente!	agrado d nivel 2. Preser favorece consolida Gr	e la niña p lec ntar ejercio r la direc ación de la racias fam seguridad	ara consol tor sios gráfico cionalidad, escritura c ilia por su	silábico motrices y con lo el tamaño y d cursiva. dedicación y co	a lectura, la com al s movimientos el trazado de ompromiso en	nprensión alfabé del Métod las letra las activid	lectora y a tico o de Pére as, que p dades de	avanzar de fluido z Orts par permitirá l la niña, l
Logrado: Logra realizar lo que mismo (a) y sin ningún tipo de		or sí		Proceso: En ocasiones, muestra dudas, pe udas comprende y logra hacer lo que se le		rcionar		Requiere apoyo: Aún Muestra dificultad, ne				le pide.
				USO EXCLUSIVO DE I	A INST	ITUCIÓN	1		1			
										SELL	.0	

Profa. María Marcano

Coordinación Pedagógica

Irvimar Fernández - Ana Cordero

Docentes