



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UE SANTA BÁRBARA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606

Gobierno de Venezuela Ministero de Venezuela Ministero de Desarrola de la Calidad Educación Ocerto de Desarrola de la Calidad Educación Monagas

CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS

Boletín Informativo 2024-2025

| Estudiante: | Sebastián Isaac, Salas Miranda. | № DE LISTA: 19 | Docente Guía: | MAIRENNYS FUENTES |
|-------------|---------------------------------|----------------|---------------|-------------------|
| | | | | |

Cédula Escolar o de Identidad: 11620138361 Representante: Jackeline María, Miranda Márquez.

Grado y Sección: 3ero "B"

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

P.A. I FASE: La alegria de la navidad.

| | I LAPSO Septlembre-Diclembre | II LAPSO Enero - Marzo | III LAPSO Abril - Julio |
|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | CONSOLIDADO | | |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | CONSOLIDADO | | |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | CONSOLIDADO | | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | CONSOLIDADO | | |
| MÚSICA | CONSOLIDADO | | |
| CONVIVIR | CONSOLIDADO | | |

ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Sebastián, responsable con tus deberes escolar, te muestras interesado en aprender, durante este l lapso mostraste muy buenos resultados. Continúa así, mi niño. ¡Dios te bendiga!

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Seguir con esa dedicación y apoyo en el hogar para que el estudiante continúe desarrollando todas esas virtudes que posee. Elogiarlo por los logros obtenidos durante esta I lapso pedagógico.

| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---|-------|
| | | | |
| | | | SELLO |
| PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA | MAIRENNYS FUENTES PROFESORA GUÍA | PROFESORA ERIKA PATETE COORDINADORA PEDAGÓGICA | |

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES | | |
|--------------------------------------|---|--|--|
| | Escribe textos navideños respetando los aspectos formales de la escritura (sangría, margen, legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas, coma y punto). | | |
| | Aplica las normas de cortesía, del buen hablante y del buen oyente en conversación con la familia. | | |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Clasifica las sílabas según su número en: monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas. | | |
| | Escribe texto referente al "Día de la Alimentación". | | |
| | Conoce e identifica en el texto los signos de puntuación: el punto su clasificación(.) y la coma (,). | | |
| | ldentifica lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de la centena de mil. | | |
| | Realiza el cartel de valor y ubica cantidades hasta la centena de mil. | | |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Ordena y resuelve adiciones y sustracciones complejas hasta el orden de la centena de mil. | | |
| | Construye y completa series numéricas progresivas y regresivas. | | |
| | Utiliza las propiedades conmutativa y asociativa de la adición para facilitar el cálculo de adiciones con más de tres sumandos. | | |
| | Conoce y clasifica los alimentos según su origen: animal, vegetal y mineral. | | |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Conoce e identifica las partes del cuerpo humano (cabeza, tronco y extremidades). | | |
| CIENCIAS INATORALES I SALOD | Realiza receta navideñas qué proporcione una adecuada alimentación. | | |
| | Reconoce cuáles son los hábitos de cuidado e higiene personal. | | |
| | ldentifica y dibuja los miembros de su familia. | | |
| IDENTIDAD, CIUDĄDANÍA Y | Conoce sobre los acontecimientos más resaltantes del 12 de octubre "Día de la Resistencia Indígena". | | |
| SOBERANÍA | Realiza video explicativo referente a los deberes y derechos de los niños, niñas y adolescentes. | | |
| | Conoce las normas de convivencia que se deben aplicar en la familia y escuela. | | |
| MÚSICA | Interpreta correctamente el Himno Nacional. | | |
| MOSICA | Canta el coro y la primera estrofa del Himno del Estado Monagas. | | |
| CONVMR | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. | | |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. | | |
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | | | |
| | | | |
| | SELLO | | |
| PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA | MAIRENNYS FUENTES PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORA GUÍA COORDINADORA PEDAGÓGICA | | |
| L | | | |