



República Bolivariana de Venezuela Ministerio del Poder Popular para la Educación Unidad Educativa Santa Bárbara El Tejero, estado Monagas



Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:	Bianca Isabella Azuaje Rengel					Cédula Escolar:	1	11820140546			
Grado	1ro	Sección:	В	Docentes Orientadoras	Eulimar Archiles y Jennifertt Navarro		arro	Página	1 de 2		

Proyecto Educativo Integral
Comunitario:

Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

Proyecto de Aprendizaje:

Reflejamos las emociones a través de las actitudes.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Conoce y diferencia cada uno de los elementos de la comunicación.	Destacado	(<u>:</u>
2	Identifica palabras que pertenecen a la misma familia.	Destacado	*0.*
3	Clasifica palabra según el campo léxico al que pertenecen.	Destacado	***
4	Clasifica las palabras según su uso para nombrar o describir personas, animales, objetos o acciones	Destacado	\$\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
5	Expresa oralmente rimas, retahílas, canciones, adivinanzas, chistes, trabalenguas.	Destacado	
6	Realiza mosaicos con las diferentes figuras planas (triángulos, cuadrados, círculos y rectángulos).	Destacado	*0.*
7	Relaciona los objetos presentes en el hogar con diferentes cuerpos geométricos (cubo, prisma, pirámide, cilindro, esfera).	Destacado	***
8	Efectúa sustracciones de hasta tres cifras y adiciones con números de tres cifras llevando.	Destacado	*0.*
9	Realiza series numéricas siguiendo patrones de 2 en 2, 3 en 3, 4 en 4 y 5 en 5.	Destacado	***
10	Establece diferencias entre las propiedades de la adición (conmutativa y asociativa).	Destacado	101

Leyenda:

{*} Sin envaluación o Inasistente



Estudiante:		Bianca Isabella Azuaje Rengel			Cédula Escolar:	11820140546			
Grado	1ro	Sección:	В	Docentes Orientadoras	Eulimar Archiles y Jennifertt Navarro		Página	2 de 2	

Proyecto Educativo Integral Comunitario:

Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

Proyecto de Aprendizaje: Reflejamos las emociones a través de las actitudes.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
11	Interpreta en canciones sentimientos de alegría, temor, amor y rabia mientras interactúa con el grupo.	Destacado	(1.0)
12	Identifica cambios en el ambiente.	Destacado	(C)
13	Manifiesta la importancia del aire como elemento vital.	Destacado	***
14	Reconoce el agua como recurso esencial para la vida y toma las medidas necesarias para cuidarla.	Destacado	***
15	Muestra interés por conocer la historia de su país.	Destacado	, (0,
16	Describe las diferencias entre el día y la noche a partir de la observación entre el sol y la luna.	Destacado	*0.*
17	Distingue las diferentes etapas de la vida de los seres vivos.	Destacado	***
18	Realiza pinturas y dibujos que representan objetos, personas o situaciones de su entorno.	Destacado	<u>*</u> 0.*
19	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad en la modalidad de estudio a distancia.	Destacado	*
20	Mantiene una comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.	Destacado	***

Aspectos Destacables:

Bianca, eres una niña maravillosa y responsable con tus maestras y, sobre todo, con los compromisos adquiridos académicamente durante este año escolar. Excelente participación en el Cierre de Proyecto. Te felicito por los logros obtenidos. ¡Felices vacaciones!

Orientaciones Generales: Se evidencia que la niña cuenta con apoyo en el hogar, los resultados obtenidos son satisfactorios, continuar con ese gran aporte. Felicitaciones por la dedicación mostrada, es fundamental para su formación integral.



Alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.



Profa. Elika Dayana Chaviel Rondón

Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara