















REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
PETRÓLEOS DE VENEZUELA S.A.- RECURSOS HUMANOS
UE SANTA BÁRBARA
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606
EL TEJERO, EDO. MONAGAS



Nombres y Apellidos del Estudiante:	Gael Eugenio Dominguez Brito	Cédula Escolar:	12023817652	N° de Lista:	8
Nombre y Apellido del Representante:	Eugenio Rafael Domínguez Suárez	Nivel y Sección:	II Nivel "A"	Inasistencia:	
Lapso de Ejecución:	Enero - marzo	Año Escolar:	2024 - 2025		
Nombre y Apellido de las Docentes:	Sorinee Maita - Emilsa Lopez- Giadetsy Rojas				

Proyecto de Aula:

FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL		  			RELACIÓN CON EL AMBIENTE		  			COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN		  		
		Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo			Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo			Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo
Se reconoce como un niño o niña identificando los aspectos de su anatomía		X			Utiliza la tecnología como herramienta para su aprendizaje y mejoramiento de la calidad de vida		X			Se expresa espontáneamente, utilizando un lenguaje comprensible		X		
Dice y reconoce su nombre, apellido y dirección.		X			Identifica algunas acciones que contribuyen a preservar el ambiente		X			Reconoce su nombre o algunas letras que lo integran.		X		
Identifica personajes históricos y su significación en la vida social de su país		X			Realiza experimentos sencillos, mostrando interés en lo que realiza y observa		X			Se expresa creativamente con actividades gráfico plásticas: dibujo, pintura, rasgado, embolillado, entre otras.		X		
Practica hábitos y normas relacionadas con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización		X			Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos.		X			Realiza ejercicios de grafomotricidad, trazando con precisión líneas rectas, curvas, onduladas y en zigzag		X		
Participa con entusiasmo y alegría en las diferentes actividades institucionales.		X			Identifica el número en su forma escriba y la cantidad que lo representa		X			Agarra correctamente el lápiz y colores, utilizando el movimiento de pinza para realizar sus actividades.		X		
ACTUACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE							RECOMENDACIONES PARA FAVORECER LOS APRENDIZAJES							
<p>Gael es un niño cariñoso, amigable y seguro de sí mismo. Participa de manera activa y dinámica en todas las actividades propuestas. Aplica de manera constante normas de orden, higiene y limpieza en la ejecución de sus actividades. Participa proactivamente con entusiasmo y alegría en las actividades propuestas, utilizando herramientas tecnológicas de manera efectiva. Demuestra interés y conocimiento en cada tarea. Identifica y copia su nombre en sus trabajos. Cuenta e identifica los números del 0 al 10, con precisión. Se expresa espontáneamente y con seguridad en la creación de contenidos audiovisuales para conmemorar efemérides. También, nombra algunas letras que conforman el abecedario. Participa en todas las actividades propuestas para el nivel. Felicidades por tú participación en la actividad de Ciencia fácil. ¡Lo hiciste genial!</p>							<p>Gracias familia por el apoyo constante y constructivo en el aprendizaje de Gael en aras de su bienestar personal y educativo, lo cual se evidencia en los avances y logros alcanzados. Familia, escuela y comunidad... La clave del éxito escolar.</p>							
 Logrado: Logra realizar lo que se le pide por sí mismo (a) y sin ningún tipo de ayuda  En Proceso: En ocasiones, muestra dudas, pero al proporcionar ayudas comprende y logra hacer lo que se le pide.  Requiere apoyo: Aún no logra realizar por sí mismo (a) lo que se le pide. Muestra dificultad, necesitando atención y estímulo														
USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN														
												SELLO		
<div> <div> Profra. Erika Chaviel Directora </div> <div> Sorinee Maita - Emilsa Lopez- Giadetzy Rojas Docentes </div> <div> Profra. María Marcano Coordinación Pedagógica </div> </div>														