



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UE SANTA BÁRBARA  
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606  
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



## Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante:

Nº DE LISTA: 18

Docente Guía: LOURDES GUERRA

Cédula Escolar o de Identidad:

Representante: Freddy Ernesto, Boutto Medina.

Grado y Sección:

**P.E.I.C:** Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

**P.A. I FASE:** Celebramos las tradiciones navideñas en familia.

**P.A. II FASE:** Exploro conozco y valoro mi país Venezuela.

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio	ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	<p>Santiago, demuestras responsabilidad y compromiso con todas las actividades. Realizaste excelente experimento denominado: Motor eléctrico casero.</p> <p>En el área Lengua de cumples con tus actividades, mostrando avances significativos en las técnica de ideas principales, paráfrasis y resumen.</p>
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	DESTACADO	CONSOLIDADO		
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	DESTACADO	DESTACADO		
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	DESTACADO	DESTACADO		
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	DESTACADO	DESTACADO		
MÚSICA	EN PROCESO	CONSOLIDADO		
CONVIVIR	CONSOLIDADO	DESTACADO		
				SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:
				<p>Felicitaciones por el trabajo realizado desde el hogar apoyando a su representado para que cumpla responsablemente con todas sus actividades escolares.</p>

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESORA ELIKA CHAVIEL  
DIRECTORA

LOURDES GUERRA  
PROFESORAS GUÍA

PROFESORA ERIKA PATETE  
COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

SELLO

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Reconoce en una oración el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado.
	Conjuga verbos en los diferentes tiempos: pasado presente y futuro.
	Identifica los verbos en primera, segunda y tercera persona y su número: singular y plural.
	Reconoce y sustituye los pronombres personales en una oración.
	Utiliza una entonación adecuada en lectura de textos, dando énfasis y pausas en los lugares correctos.
<b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>	Ubica en la recta numérica números naturales positivos y negativos y números decimales.
	Conoce las reglas para el redondeo y aproximación.
	Ubica cantidades con números naturales y números decimales en la tabla de valor posicional.
	Lee y escribe cantidades de números naturales hasta los billones y números decimales hasta las diez milésimas.
	Ordena y resuelve adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones con números naturales y números decimales.
<b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>	Realiza cuadro descriptivo sobre las funciones de los principales órganos del cuerpo humano y nombra medidas para mantenerlos saludables y prevenir enfermedades.
	Conoce los sentidos del cuerpo humano (vista, tacto, oído, gusto y olfato), sus órganos y las funciones de cada uno.
	Conoce las transformaciones físicas y psicológicas que ocurren durante la pubertad, en el varón y en la hembra.
	Reflexiona sobre la importancia de practicar buenos hábitos para mantener un estilo de vida saludable.
<b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b>	Conoce la importancia de la familia en la sociedad.
	Reflexiona sobre la importancia de la sana convivencia en el entorno comunitario.
	Describe valores esenciales en la familia.
	Realiza mapa mental de las tradiciones y costumbres navideñas que se celebran Venezuela.
<b>MÚSICA</b>	Interpreta correctamente el Himno Nacional.
	Reconoce instrumentos y ritmos musicales de la época navideña del Estado Zulia.
	Canta el coro y la primera estrofa del Himno del Estado Monagas.
<b>CONVIVIR</b>	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.
<div> <div>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</div> <div> <div>PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA</div> <div>LOURDES GUERRA PROFESORAS GUÍA</div> <div>PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA</div> </div> <div>SELLO</div> </div>	

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Conoce qué es paráfrasis y sus tipos.
	Parafrasea textos relacionados con el tema de Venezuela, los monumentos naturales y el municipio Santa Bárbara.
	Realiza resúmenes usando las ideas principales de un texto, atendiendo a los temas de los monumentos naturales y el municipio Santa Bárbara, aplicando la técnica de la paráfrasis.
	Identifica las ideas principales de un texto, alusivas a los monumentos naturales y al municipio Santa Bárbara.
	Realiza resúmenes usando las ideas principales de un texto parafraseadas.
<b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>	Conoce y aplica criterios de divisibilidad.
	Lee y escribe correctamente las fracciones.
	Realiza adiciones y sustracción por el producto cruzado.
	Efectúa multiplicación y división de fracciones.
	Identifica fracciones propias, impropias, mixtas y equivalentes.
<b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>	Conoce la ubicación de los tipos de suelo en Venezuela según su fertilidad.
	Identifica el mapa de Venezuela las diferentes fuentes hidrográficas.
	Conoce los tipos de clima en las regiones Venezolanas.
	Dibuja diferentes ecosistemas presentes en el país.
<b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b>	Localiza en el mapa de Venezuela los estados y capitales.
	Ubica las diferentes regiones en el mapa de Venezuela.
	Expone sobre monumentos naturales en Venezuela.
	Conoce los recursos naturales esenciales para el desarrollo económico, tecnológico y social de un país.
<b>MÚSICA</b>	Reconoce los ritmos, influencia e instrumentos musicales utilizados en la música tradicional de países de latinoamérica.
	Identifica las manifestaciones culturales del estado Monagas: ritmos musicales utilizados y municipios más relevantes.
<b>CONVIVIR</b>	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.
<div> <div>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</div> <div> <div>PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA</div> <div>LOURDES GUERRA PROFESORA GUÍA</div> <div>PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA</div> </div> </div>	
SELLO	