



## República Bolivariana de Venezuela Ministerio del Poder Popular para la Educación Unidad Educativa Santa Bárbara El Tejero, estado Monagas



## **Boletín de Rendimiento Académico**

## III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:			Harol	Abraham Yaguare Romero	Cédula Escolar:	1	1616172135		
Grado	3ro	Sección:	В	Docente Orientadora	Mairennys Fuentes		Página	1 de 2	

Proyecto Educativo Integral
Comunitario:

Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

Proyecto de Aprendizaje:

Realizo mi primer huerto en casa.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Nombra e identifica las partes principales del libro.	En Proceso	101
2	Describe de forma detallada personas y animales.	En Proceso	101
3	Identifica y explica el concepto de sinónimos y antónimos.	En Proceso	101
4	Identifica palabras que pertenecen a una misma familia.	En Proceso	101
5	Reconoce las características del género narrativo, cuento, mitos y leyendas.	En Proceso	101
6	Resuelve multiplicaciones por dos cifras.	En Proceso	121
7	Comprende y aplica las propiedades de la multiplicación.	En Proceso	101
8	Aplica algoritmos de la división.	En Proceso	101
9	Utiliza los términos: divisor, cociente y resto.	En Proceso	101
10	Calcula cocientes y restos en divisiones exactas e inexactas, usando el algoritmo con divisores que tengan una cifra.	En Proceso	101
11	Conoce y utiliza las diferentes herramientas para la preparación de un huerto en casa.	En Proceso	101
12	Elabora en casa huerto de ají, tomate, maíz, cebolla, entre otros.	En Proceso	101
13	Explica la importancia del aire para los seres vivos.	En Proceso	101
14	Identifica un ambiente libre de contaminación ambiental.	En Proceso	101
15	Reconoce y valora la importancia del trabajador venezolano.	En Proceso	101
16	Identifica los recursos naturales de su estado.	En Proceso	101
17	Conoce e identifica los símbolos patrios y naturales de Venezuela.	En Proceso	101
18	Identifica los símbolos patrios del municipio Ezequiel Zamora.	En Proceso	igi
19	Clasifica y elabora instrumentos musicales según su familia, utilizando materiales reciclables.	Iniciado	4
20	Explora canciones relacionadas con las faenas de trabajo, identificando su ritmo y significado cultural.	Iniciado	14

## Leyenda:

{\*} Sin envaluación o Inasistente



III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)								
Estudiante:			Harol Abraham Yaguare Romero			Cédula Escolar:	11616172135	
Grado	3ro	Sección:	В	Docente Orientadora	Mairennys Fuentes		Pági	na 2 de 2
Proyecto Educativo Integral Comunitario:  Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.								
Proyecto de Aprendizaje:  Realizo mi primer huerto e				er huerto en casa.				

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
21	Identifica conceptos fundamentales del cifrado musical y su aplicación en el lenguaje musical.	Iniciado	
22	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad en la modalidad de estudio a distancia.	Iniciado	4
23	Mantiene una comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.	En Proceso	101

Aspectos Destacables:

Harol, eres un niño cariñoso y participativo. Debes realizar las actividades con orden, continuar ejercitando la escritura, lectura y las resoluciones de operaciones básicas en el área de matemática. Tu cuentas con el potencial para lograrlo. ¡Felices vacaciones!

Orientaciones Generales: El apoyo en casa es vital para el crecimiento académico del estudiante. Es fundamental crear hábitos de estudios sobre todo en las área de lengua y matemática. Estar atento a la entregas de las actividades asignadas en el tiempo previsto.



Alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.



Profa. Elika Dayana Chaviel Rondón

Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara