



Nombres y Apellidos del Estudiante:

Javiana Saimar Duarte Barrios

Cédula Escolar:

11920138939

N° de Lista:

12

Nombre y Apellido del Representante:

Rommy Javier Duarte Clociel

Nivel y Sección:

III Nivel "U"

Inasistencia:

Lapso de Ejecución:

Octubre - Diciembre

Año Escolar:

2024 - 2025

Nombre y Apellido de las Docentes:

Irvimar Fernández - Ana Cordero

Proyecto de Aula: "EN NAVIDAD MI FAMILIA ES LA MEJOR"

FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL				RELACIÓN CON EL AMBIENTE				COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN						
	Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo		Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo		Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo			
Nombra correctamente las emociones básicas (alegría, tristeza, miedo, enojo).	X			Escribe el número que corresponde a la cantidad de objetos que representa un conjunto dado.	X			Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas entre otros.	X					
Reconoce y copia en sus trabajos las letras de su nombre y apellido.	X			Identifica de manera escrita los números del 1 al 20.	X			Aplica diferentes técnicas de expresión plástica a través del dibujo, pintura, entre otros.	X					
Identifica costumbres y tradiciones navideñas y comenta su significado.	X			Reconoce las figuras geométricas básicas: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.	X			Mantiene comunicación constante y efectiva con las docentes en la modalidad a distancia.	X					
Reconoce y localiza los cinco sentidos (oído, olfato, vista, gusto y tacto).	X			Asocia número y cantidad en diferentes colecciones.	X			Participa en actividades relacionadas con el Proyecto de Aprendizaje vía online.	X					
Valora las actividades, acciones y trabajo que realiza.	X			Ubica objetos atendiendo las relaciones espaciales: arriba/abajo y dentro/fuera.	X			Realiza actividades de apresto para el desarrollo de la motricidad fina: garabato, coloreado y recortado.	X					
ACTUACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE					RECOMENDACIONES PARA FAVORECER LOS APRENDIZAJES									
<p>Javiana es una niña cariñosa. Dice su nombre. identifica los cinco sentidos: vista, oído, tacto, olfato y gusto. Escribe el número que corresponde a la cantidad de objetos que representa un conjunto dado. Comprende las nociones espaciales: arriba/abajo y dentro/fuera. Aplica diferentes técnicas de expresión plástica a través del dibujo, pintura, entre otros. Colorea con precisión. Reconoce los colores primarios y secundarios. Felicidades por tu participación en el cierre de experiencia significativa. ¡Lo hiciste muy bien!</p>					<p>1. Realizar actividades que le permitan afianzar el desarrollo de su motricidad fina como rasgar, amasar, colorear y recortar las cuales facilitarán el aprestamiento de los movimientos grafo motores que permitirán el inicio del proceso de escritura.</p> <p>2. Presentar actividades lúdicas con material concreto y gráfico, encaminadas a reforzar las actividades motrices y cognitivas consolidadas y en proceso como: el coloreado, el trazado, la identificación de figuras geométricas, el conteo y reconocimiento de los números del 1 al 20.</p> <p>3. Favorecer el desarrollo del lenguaje oral a través de actividades cotidianas por medio de preguntas, diálogo constante e interacción con sus pares. Además de ejercicios buco faciales y juegos de palabras con trabalenguas, rimas, adivinanzas, entre otros; para el desarrollo de habilidades articulatorias que le permitan pronunciar adecuadamente los fonemas.</p> <p>4. Gracias familia por su dedicación, constancia y compromiso en el aprendizaje de Javiana la cual aporta seguridad y confianza en sí misma y le permite potenciar sus logros en aras de su desarrollo integral.</p>									
USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN														
									SELLO					
<div>Profra. Elika Chaviel</div> <div>Directora</div>									<div>Irvimar Fernández - Ana Cordero</div> <div>Docentes</div>			<div>Profra. María Marcano</div> <div>Coordinación Pedagógica</div>		