



Nombres y Apellidos del Estudiante:

Gael Enrique Quijada Briceño

Cédula Escolar:

12019774952

N° de Lista:

3

Nombre y Apellido del Representante:

César Aníbal Quijada Carrión

Nivel y Sección:

II Nivel "A"

Inasistencia:

Lapso de Ejecución:

Octubre - Diciembre

Año Escolar:

2024 - 2025

Nombre y Apellido de las Docentes:

Sorinee Maita - Emilsa Lopez- Giadetsy Rojas

Proyecto de Aula: "CON AMOR Y ALEGRIA RECIBIMOS LA NAVIDAD"

FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL				RELACIÓN CON EL AMBIENTE				COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN			
	Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo		Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo		Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo
Se reconoce como niña/niño	X			Nombra e identifica los colores primarios en situaciones de la vida cotidiana.	X			Manifiesta su nombre y edad a través de videos y audios.	X		
Manifiesta interés al realizar las diversas actividades escolares.	X			identifica y reconoce por su nombre las diferentes figuras geométricas: círculo, cuadrado y triángulo.	X			Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos del 0 al 5.	X		
Presenta sus actividades con orden y limpieza.	X			Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color y tamaño.	X			Participa a través de videos y audios, en las diferentes actividades de efeméride y/o manifestaciones de nuestra cultura venezolana.	X		
Demuestra responsabilidad en la realización de las actividades, lo cual se evidencia en la entrega puntual.	X			Se expresa creativamente mediante actividades gráfico plásticas, tales como: rasgado, recortado, unión de puntos, pinturas, entre otros.	X			Utiliza algunos terminos de ubicacion espacial al realizar las actividades: arriba, abajo, grande, pequeño, adentro, fuera, entre otros.	X		
Manifiesta gustos y preferencias mediante audios y videos.	X			Expresa verbalmente experiencias de la vida cotidiana a través de audios y videos, utilizando un lenguaje comprensible.	X			Nombra y repasa a través de unión de puntos las vocales: a, e, i, o, u.	X		
ACTUACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE					RECOMENDACIONES PARA FAVORECER LOS APRENDIZAJES						
Gael es un niño que demuestra espontaneidad. Manifiesta sus sentimientos y gustos a través de videos y audios. Es responsable con sus actividades. Realiza sus actividades de apresto para el desarrollo de la motricidad fina: garabateo, coloreado, rasgado y recortado. Muestra empeño en la realización de sus actividades diarias enviadas por las docentes. Maneja el conteo oral y el reconocimiento de los números del 0 al 5. Además, identifica las figuras geométricas: círculo, cuadrado y triángulo. Se inicia en la escritura de su nombre a través de unión de puntos. Identifica y reconoce las vocales. Participa en los videos y efemérides asignados con alegría y entusiasmo. Excelente participación en este primer encuentro de saberes en el I Lapso escolar.					Realizar actividades que le permita afianzar el desarrollo de su motricidad fina, como amasado, rasgado, recortado, las cuales facilitan el aprestamiento de los movimientos grafo motores y permita el inicio de la escritura. Favorecer el desarrollo del lenguaje oral a través de actividades cotidianas por medio de preguntas, interacciones cotidianas, canciones entre otros. Gracias familia por su dedicación y compromiso en el aprendizaje de Gael, sobre todo en el apoyo de esta modalidad a distancia en el I Lapso escolar.						
USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN											
<div>Profra. Erika Chaviel</div> <div>Directora</div> <div>Sorinee Maita - Emilsa Lopez- Giadetsy Rojas</div> <div>Docentes</div> <div>Profra. María Marcano</div> <div>Coordinación Pedagógica</div>								SELLO			