

de Capacitación y Educación Socialista





DIRECTORA

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UE SANTA BÁRBARA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante: Paola Nazareth, Gonz Cédula Escolar o de Identidad: 363	ález Bucarito ▼	Nº DE LISTA:	24		LOURDES GUERRA Pablo José, González Mata.	
Grado y Sección: 6to B	302011			representants.	r abio 5056, Gorizaioz maia.	
P.E.I.C: Rescate de la calidad educ integrando escuela, familia y como P.A: Celebramos las tradiciones n	unidad.		alecimiento de lo	os procesos pedag	ógicos y los principios humanos,	
	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio	ACTUA	ACIÓN DEL ESTUDIANTE:	
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS		Paola, te felicito por tu participación en e cierre de proyecto, sin embargo, requieres	
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	EN PROCESO			mayor compromiso en este proceso educativo a distancia. Es necesario el esfuerzo para que		
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	EN PROCESO			cumplas con to	odos tus deberes escolares.	
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	EN PROCESO					
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	EN PROCESO					
MÚSICA	CONSOLIDADO					
CONVIVIR	EN PROCESO			SUGE	ERENCIAS DIDÁCTICAS:	
				para mejorar e representada. adquirir el co	con dedicación y esmero I rendimiento escolar de su Es importante ayudar a la niña a mpromiso de realizar por ella vidades escolares.	
SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN						
PROFESORA ELIKA CHAVIEL	LOURDES	S GUERRA	DROFESORA	S ERIKA PATETE	SELLO	

COORDINADORA PEDAGÓGICA

PROFESORA GUÍA

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES					
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Reconoce en una oración el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado.					
	Conjuga verbos en los diferentes tiempos: pasado presente y futuro.					
	ldentifica los verbos en primera, segunda y tercera persona y su número: singular y plural.					
	Reconoce y sustituye los pronombres personales en una oración.					
	Utiliza una entonación adecuada en lectura de textos, dando énfasis y pausas en los lugares correctos.					
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Ubica en la recta numérica números naturales positivos y negativos y números decimales.					
	Conoce las reglas para el redondeo y aproximación.					
	Ubica cantidades con números naturales y números decimales en la tabla de valor posicional.					
	Lee y escribe cantidades de números naturales hasta los billones y números decimales hasta las diez milésimas.					
	Ordena y resuelve adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones con números naturales y números decimales.					
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	Realiza cuadro descriptivo sobre las funciones de los principales órganos del cuerpo humano y nombra medidas para mantenerlos saludables y prevenir enfermedades. Conoce los sentidos del cuerpo humano (vista, tacto, oído, gusto y olfato), sus órganos y las funciones de cada uno.					
	Conoce las transformaciones físicas y psicológicas que ocurren durante la pubertad, en el varón y en la hembra.					
	Reflexiona sobre la importancia de practicar buenos hábitos para mantener un estilo de vida saludable.					
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	Conoce la importancia de la familia en la sociedad.					
	Reflexiona sobre la importancia de la sana convivencia en el entorno comunitario.					
	Describe valores esenciales en la familia.					
	Realiza mapa mental de las tradiciones y costumbres navideñas que se celebran Venezuela.					
MÚSICA	Interpreta correctamente el Himno Nacional.					
	Canta el coro y la primera estrofa del Himno del Estado Monagas.					
	Reconoce instrumentos y ritmos musicales de la época navideña del Estado Zulia.					
CONVIVIR	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.					
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.					
PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	LOURDES GUERRA PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORA GUÍA COORDINADORA PEDAGÓGICA					
BINLESTOIN		SELLO				