

Ministerio del Poder Popular para la **Educación**

Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista

Profa. Marìa Marcano

Coordinación Pedagógica





Profa. Elika Chaviel

Directora

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN PETRÓLEOS DE VENEZUELA S.A.- RECURSOS HUMANOS





UE SANTA BÁRBARA

CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, EDO. MONAGAS

GENERAR BOLETA EN PDF



Nombres y Apellidos del Estudiante:		P	aulina Del	I Valle Tamiche Fuentes	Cédula Escolar:		119)13545179	N°	N° de Lista: 1		
Nombre y Apellido del Representante:			Jesús Rafa	ael Tamiche Rodríguez	Nivel y Sección:		: 1117	Nivel "U"	Inasistencia:		-	
Lapso de Ejecución:		Octubre - Diciembre			Añc	Año Escolar:		24 - 2025				-
Nombre y Apellido de las Docentes:		Irvimar Fernández - Ana Cordero			r							
Proyecto de Aula:	"EN N.	AVIDAD	МІ ҒАМІ	LIA ES LA MEJOR"	· 							
FORMACIÓN PERSONAL Y		• * •		RELACIÓN CON EL	200		Θ	COMUNIC	'ACTÓN Y			Θ
SOCIAL	Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo	AMRIENTE F	Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo	REPRESEN	_	Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo
Nombra correctamente las emociones básicas (alegría, tristeza, miedo, enojo).	х			Escribe el número que corresponde a la cantidad de objetos que representa un conjunto dado.	X			imagina al escuchar	Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas entre otros.			
Reconoce y copia en sus trabajos las letras de su nombre y apellido.	х			Identifica de manera escrita los números del 1 al 20.	х			plástica a través de	Aplica diferentes técnicas de expresión plástica a través del dibujo, pintura, entre otros.			
Identifica costumbres y tradiciones navideñas y comenta su significado.				Reconoce las figuras geométricas básicas: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.	Х			Mantiene comunicación constante y efectiva con las docentes en la modalidad a distancia.		х		
Reconoce y localiza los cinco sentidos (oído, olfato, vista, gusto y tacto).	х			Asocia número y cantidad en diferentes colecciones.	Х			con el Proyecto de	Participa en actividades relacionadas con el Proyecto de Aprendizaje vía online.			
Valora las actividades, acciones y trabajo que realiza.	х			Ubica objetos atendiendo las relaciones espaciales: arriba/abajo y dentro/fuera.	Х			Realiza actividades de apresto para el desarrollo de la motricidad fina: garabato, coloreado y recortado.		х		
ACTUAC	IÓN IN	ΓEGRAL	DEL ESTU	JDIANTE		RECOM	ENDACIO	NES PARA FAV	ORECER LO	S APREI	NDIZAJE	:S
apellido. Posee buen manejo de la motric tijera y en el trazado de líneas y espira Identifica y escribe las vocales y el ab	1. Continuar con ese apoyo constructivo en casa con diferentes actividades que le permitan afianzar y seguir desarrollando su motricidad fina: rasgar, amasar, colorear y recortar las cuales facilitarán el aprestamiento de los movimientos grafo motores que permitirán el inicio del proceso de escritura. 2. Gracias familia por su dedicación, constancia y compromiso en el aprendizaje de Paulina la cual aporta seguridad y confianza en sí misma y le permite potenciar sus logros en aras de su desarrollo integral.											
				USO EXCLUSIVO DE	LA INS	TITUCIÓ	N					
									SELLO			

Irvimar Fernández - Ana Cordero

Docentes