



SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESORA ELIKA CHAVIEL

DIRECTORA

## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UE SANTA BÁRBARA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



**SELLO** 

## **Boletín Informativo** 2024-2025

Estudiante: César José, Fernández	Nº DE LISTA: 28		Docente Guía:	LOURDES GUERRA		
Cédula Escolar o de Identidad: 36	799319			Representante:	Margenis Del Valle, Coello Villarroel.	
Grado y Sección: 6to B						
P.E.I.C: Rescate de la calidad edu humanos, integrando escuela, fai P.A. I FASE: Celebramos las trad P.A. II FASE: Exploro conozco y v	milia y comunidad iciones navideñas	en el año escolar en familia.		os procesos peda	gógicos y los principios	
	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio	ACTU	ACIÓN DEL ESTUDIANTE:	
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	César, mantienes excelente comunicación con tus docentes. Has realizado exposiciones haciendo buen uso de los materiales, así como también, realizaste excelente experimento		
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	EN PROCESO	CONSOLIDADO				
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	EN PROCESO	EN PROCESO		para el evento de Ciencia Fácil. En el área de Matemática es importante		
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	CONSOLIDADO	DESTACADO		continuar practicando las operaciones con fracciones.  En el área de Lengua cumples con tus actividades, mostrando avances significativos en las técnicas de comprensión y análisis.		
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	CONSOLIDADO	DESTACADO				
MÚSICA	DESTACADO	INICIADO				
CONVIVIR	CONSOLIDADO	DESTACADO		SUGI	ERENCIAS DIDÁCTICAS:	
				resultados en aprendizaje, s	dedicación para obtener buenos la mayoría de las áreas de in embargo, con mayor esfuerzo destacarse en todas las áreas de	

PROFESORA ERIKA PATETE

COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

LOURDES GUERRA

PROFESORAS GUÍA

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES					
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Reconoce en una oración el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado.					
	Conjuga verbos en los diferentes tiempos: pasado presente y futuro.					
	Identifica los verbos en primera, segunda y tercera persona y su número: singular y plural.					
	Reconoce y sustituye los pronombres personales en una oración.					
	Utiliza una entonación adecuada en lectura de textos, dando énfasis y pausas en los lugares correctos.					
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Ubica en la recta numérica números naturales positivos y negativos y números decimales.					
	Conoce las reglas para el redondeo y aproximación.					
	Ubica cantidades con números naturales y números decimales en la tabla de valor posicional.					
	Lee y escribe cantidades de números naturales hasta los billones y números decimales hasta las diez milésimas.					
	Ordena y resuelve adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones con números naturales y números decimales.					
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	Realiza cuadro descriptivo sobre las funciones de los principales órganos del cuerpo humano y nombra medidas para mantenerlos saludables y prevenir enfermedades.					
	Conoce los sentidos del cuerpo humano (vista, tacto, oído, gusto y olfato), sus órganos y las funciones de cada uno.					
	Conoce las transformaciones físicas y psicológicas que ocurren durante la pubertad, en el varón y en la hembra.					
	Reflexiona sobre la importancia de practicar buenos hábitos para mantener un estilo de vida saludable.					
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	Conoce la importancia de la familia en la sociedad.					
	Reflexiona sobre la importancia de la sana convivencia en el entorno comunitario.					
	Describe valores esenciales en la familia.					
	Realiza mapa mental de las tradiciones y costumbres navideñas que se celebran Venezuela.					
MÚSICA	Interpreta correctamente el Himno Nacional.					
	Reconoce instrumentos y ritmos musicales de la época navideña del Estado Zulia.					
	Canta el coro y la primera estrofa del Himno del Estado Monagas.					
0011/11/11	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.					
CONVIVIR	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.					
SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN						
	SELLO					
PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	LOURDES GUERRA PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORAS GUÍA COORDINACIÓN PEDAGÓGICA					

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES					
	Conoce qué es paráfrasis y sus tipos.					
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Parafrasea textos relacionados con el tema de Venezuela, los monumentos naturales y el municipio Santa Bárbara.					
	Realiza resúmenes usando las ideas principales de un texto, atendiendo a los temas de los monumentos naturalesy el municipio Santa Bárbara, aplicando la técnica de la paráfrasis.					
	Identifica las ideas principales de un texto, alusivas a los monumentos naturales y al municipio Santa Bárbara.					
	Realiza resúmenes usando las ideas principales de un texto parafraseadas.					
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Conoce y aplica criterios de divisibilidad.					
	Lee y escribe correctamente las fracciones.					
	Realiza adiciones y sustracción por el producto cruzado.					
	Efectúa multiplicación y división de fracciones.					
	Identifica fracciones propias, impropias, mixtas y equivalentes.					
	Conoce la ubicación de los tipos de suelo en Venezuela según su fertilidad.					
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	Identifica el mapa de Venezuela las diferentes fuentes hidrográficas.					
	Conoce los tipos de clima en las regiones Venezolanas.					
	Dibuja diferentes ecosistemas presentes en el país.					
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	Localiza en el mapa de Venezuela los estados y capitales.					
	Ubica las diferentes regiones en el mapa de Venezuela.					
	Expone sobre monumentos naturales en Venezuela.					
	Conoce los recursos naturales esenciales para el desarrollo económico, tecnológico y social de un país.					
	Reconoce los ritmos, influencia e instrumentos musicales utilizados en la música tradicional de países de					
MÚSICA	latinoamérica. Identifica las manifestaciones culturales del estado Monagas: ritmos musicales utilizados y municipios más relevantes.					
CONVIVIR	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.					
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.					
SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN						
	SELLO					
PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	LOURDES GUERRA PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORA GUÍA COORDINACIÓN PEDAGÓGICA					