



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UE SANTA BÁRBARA
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo
2024-2025

Estudiante: Lucía Alejandra, Mejías Córcega.
Cédula Escolar o de Identidad: 11827706127
Grado y Sección: 1ero A

Nº DE LISTA: 16

Docente Guía: YRACELYS PÉREZ /MILAGROS BOLÍVAR
1 Representante: Leomaris, Chacón.

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

P.A. I FASE: Un viaje imaginario en nvidad.

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio	ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	Lucia, cumpliste con todas tus actividades. Mostraste avance y dominio en tu letra cursiva. Presentas tus actividades en orden, embelleciéndolas con hermosos dibujos. Mostraste ausencia en la lectura durante este primer lapso.
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	EN PROCESO			
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	EN PROCESO			
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	EN PROCESO			
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	EN PROCESO			
CONVMIR	CONSOLIDADO			
				SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:
				Gracias por apoyar a su niña en todos sus trabajos escritos. La invito a que continúe así en su segundo lapso. También le recomiendo mostrarle videos a su niña donde se refleje la enseñanza de las letras y sílabas para el reconocimiento de las mismas, al mismo tiempo que se inicie en el maravilloso mucho de la lectura.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESORA ELKA CHAVIEL
DIRECTORA

YRACELYS PÉREZ /MILAGROS BOLÍVAR
PROFESORAS GUÍA

PROFESORA ERIKA PATETE
COORDINADORA PEDAGÓGICA

SELLO

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I FASE DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Observa y reconoce las letras que ocupan el centro, las que suben, bajan y la que ocupa todas las líneas (f).
	Reconoce y escribe el abecedario.
	Observa e identifica las sílabas iguales en distintas palabras.
	Realiza lecturas frecuentes de acuerdo a su nivel de conocimiento (vocales, abecedario, sílabas, textos).
	Elabora y envía tareas respetando aspectos formales de la escritura como: la presentación, pulcritud, márgenes y legibilidad.
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Reconoce y escribe los números del 0 hasta el 20.
	Utiliza los números para contar y nombrar en diferentes situaciones.
	Demuestra creatividad al aplicar libremente los distintos colores y formas.
	Resuelve adiciones simple en forma horizontal.
	Ubica en el cartel de valor las cantidades hasta la decena.
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	Reconoce y expresa la importancia del Ahorro Energético.
	Conoce la importancia de mantener una alimentación balanceada.
	Conoce e identifica las partes del cuerpo humano y la importancia de la higiene personal.
	Identifica objetos y personas utilizando los puntos cardinales.
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA CONMMR	Conoce algunos acontecimientos que dieron origen a la "Resistencia Indígena".
	Practica hábitos sobre la convivencia familiar y comunitaria.
	Participa en cantos alusivos a la Navidad y elabora tarjeta de la misma.
	Identifica los tipos de líneas y realiza dibujos con las mismas (vertical, horizontal, curva y diagonal).
	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.
SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <hr style="width: 20%; margin: 0 auto;"/> <p>PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA</p> </div> <div style="text-align: center;"> <hr style="width: 20%; margin: 0 auto;"/> <p>YRACELYS PÉREZ /MILAGROS BOLÍVAR PROFESORAS GUÍA</p> </div> <div style="text-align: center;"> <hr style="width: 20%; margin: 0 auto;"/> <p>PROFESORA ERIKA PATETE COORDINADORA PEDAGÓGICA</p> </div> </div>	
SELLO	