



República Bolivariana de Venezuela  
Ministerio del Poder Popular para la Educación  
Unidad Educativa Santa Bárbara  
El Tejero, estado Monagas

12/8/2025



Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

|             |                              |          |   |                     |                  |
|-------------|------------------------------|----------|---|---------------------|------------------|
| Estudiante: | Esmeralda Ruby Medina Medina |          |   | Cédula Escolar:     | 36463117         |
| Grado       | 6to                          | Sección: | A | Docente Orientadora | Karelys Martínez |
|             |                              |          |   | Página              | 1 de 2           |

|  |   |
|--|---|
| Proyecto Educativo Integral Comunitario: | Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025. |
| Proyecto de Aprendizaje:                 | Construyo mi plan de vida.  |

| N° | Indicadores de Evaluación  | Evaluación | Ícono |
|----|--|------------|-------|
| 1  | Responde a preguntas de comprensión lectora.   | Destacado  | 🌟     |
| 2  | Crea final para texto narrativo demostrando comprensión de esa tipología textual.                        | Destacado  | 🌟     |
| 3  | Conoce y produce textos expositivos relacionados con el tema del proyecto de vida.                       | Destacado  | 🌟     |
| 4  | Reconoce y produce textos epistolares.   | Destacado  | 🌟     |
| 5  | Produce textos argumentativos relacionados con el tema del proyecto de vida.                             | Destacado  | 🌟     |
| 6  | Reconoce la idea principal y la idea secundaria de un texto.   | Destacado  | 🌟     |
| 7  | Efectúa ejercicios, lee, escribe e interpreta los elementos de una potencia.                             | Destacado  | 🌟     |
| 8  | Conoce y aplica las propiedades de la potencia.  | Destacado  | 🌟     |
| 9  | Efectúa ecuaciones de primer grado.  | Destacado  | 🌟     |
| 10 | Identifica los miembros, los términos, la incógnita y la solución de una ecuación.                       | Destacado  | 🌟     |
| 11 | Halla raíz cuadrada y raíz cúbica de números naturales.  | Destacado  | 🌟     |
| 12 | Calcula el porcentaje de una determinada cifra.  | Destacado  | 🌟     |
| 13 | Conoce y nombra los cambios físicos y psicológicos que ocurren tanto en los varones como en las hembras. | Destacado  | 🌟     |
| 14 | Dibuja y explica el aparato reproductor femenino y aparato reproductor masculino.                        | Destacado  | 🌟     |
| 15 | Elabora tríptico sobre el embarazo en adolescente.   | Destacado  | 🌟     |
| 16 | Reflexiona sobre las consecuencias del consumo de alcohol y tabaco.                                      | Destacado  | 🌟     |
| 17 | Elabora y expone afiche sobre metas a corto, mediano y largo plazo.                                      | Destacado  | 🌟     |
| 18 | Conoce qué son oficios y profesiones.  | Destacado  | 🌟     |
| 19 | Reflexiona sobre su misión y visión para el desarrollo de metas a largo plazo.                           | Destacado  | 🌟     |
| 20 | Planifica, elabora y presenta su proyecto de vida.   | Destacado  | 🌟     |
| 21 | Reconoce el papel del arpa en la música tradicional venezolana.  | Destacado  | 🌟     |
| 22 | Identifica aspectos clave en la evolución de los géneros musicales del país.                             | Destacado  | 🌟     |
| 23 | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad en la modalidad de estudio a distancia.          | Destacado  | 🌟     |

Leyenda:

{\*} Sin evaluación o Inasistente



### III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

|                    |                              |                 |   |                            |                        |               |        |
|--------------------|------------------------------|-----------------|---|----------------------------|------------------------|---------------|--------|
| <b>Estudiante:</b> | Esmeralda Ruby Medina Medina |                 |   |                            | <b>Cédula Escolar:</b> | 36463117      |        |
| <b>Grado</b>       | 6to                          | <b>Sección:</b> | A | <b>Docente Orientadora</b> | Karelys Martínez       | <b>Página</b> | 2 de 2 |

|   |   |
|---|---|
| <b>Proyecto Educativo Integral Comunitario:</b> | Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025. |
| <b>Proyecto de Aprendizaje:</b>                 | Construyo mi plan de vida.  |

| N° | Indicadores de Evaluación   | Evaluación | Ícono   |
|----|---|------------|---|
| 24 | Mantiene una comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. | Destacado  |  |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Aspectos Destacables:</b> | Tu actitud amable y tierna, demuestran el maravillosos corazón que ´posees. Sigue cumpliendo con cada uno de tus objetivos propuestos. Te felicito por tu actuación en el cierre de experiencias significativas. ¡Felicidades por esta meta superada! |
|------------------------------|---|

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Orientaciones Generales:</b> | La forma en que Esmeralda enfrenta los retos y avanza en su aprendizaje,es digno de admiración. Gracias por todo el apoyo. ¡Felicidades! Merecidas vacaciones. |
|---------------------------------|--|

|          |   |
|----------|---|
| <b>A</b> | <b>Alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.</b> |
|----------|---|



Profa. Erika Dayana Chaviel Rondón  
Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara