



## República Bolivariana de Venezuela Ministerio del Poder Popular para la Educación Unidad Educativa Santa Bárbara El Tejero, estado Monagas



## **Boletín de Rendimiento Académico**

## III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:	Brihanna Sofía Febres Figueroa				Cédula Escolar:	1	11520242400		
Grado	4to	Sección:	В	Docente Orientadora	Karina Marcano		Página	1 de 2	

Proyecto Educativo Integral
Comunitario:

Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

Proyecto de Aprendizaje:

Simón Bolívar, un viaje por sus obras.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Identifica la cantidad de párrafos que tiene un texto.	Consolidado	2
2	Responde a preguntas de comprensión lectora relacionadas con la obra de Simón Bolívar.	Consolidado	2
3	Reconoce, identifica y produce textos instruccionales.	Consolidado	2
4	Conoce textos expositivos que hablan de la obra de Simón Bolívar, al tiempo que los produce.	Consolidado	2
5	Participa en actividades didácticas relacionadas con el día de la madre, día del libro y día del trabajador.	Consolidado	
6	Identifica, lee y escribe números decimales hasta el orden de las milésimas.	Consolidado	2
7	Reconoce el valor posicional de números naturales y decimales.	Consolidado	2
8	Realiza adición y sustracción de números decimales.	Consolidado	2
9	Aplica la propiedad de la adición (conmutativa, asociativa y elemento neutro), según corresponda.	Consolidado	2
10	Resuelve ejercicios de multiplicación con números naturales y números decimales.	Consolidado	2
11	Describe y nombra el uso de los productos y derivados del petróleo.	Destacado	**
12	Busca información construyendo experimentos y máquinas sencillas.	Destacado	<u> </u>
13	Identifica productos derivados del petróleo y del gas natural, de uso común en la vida cotidiana.	Destacado	**
14	Realiza investigación sobre la diferencias entre peso y masa.	Destacado	<u> </u>
15	Elabora biografía de Simón Bolíva.	Destacado	**
16	Construye línea de tiempo, acerca de las Batallas de Simón Bolívar.	Destacado	<u> </u>
17	Reconoce e identifica los símbolos patrios.	Destacado	**
18	Elabora con material de provecho calendario de las fechas patrias y álbum de Simón Bolívar.	Destacado	<u> </u>
19	Identifica características básicas del joropo como expresión musical tradicional venezolana.	Destacado	**
20	Reconoce el cifrado musical y explica su utilidad en la lectura e interpretación de canciones.	Destacado	<u> </u>
21	Aplica ejercicios auditivos, visuales y juegos musicales para reforzar el reconocimiento del cifrado.	Destacado	<b>19</b> *
22	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad en la modalidad de estudio a distancia.	Consolidado	2
23	Mantiene una comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.	Consolidado	

## Leyenda:

{\*} Sin envaluación o Inasistente



III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)									
Estudiante:			Brihanna Sofía Febres Figueroa		Cédula Escolar:	11520242400		00	
Grado	4to	Sección:	В	Docente Orientadora	Karina Marcano			Página	2 de 2
Proyecto Educativo Integral Comunitario:  Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escola 2024-2025.							escolar		
Proyecto de Simón Bolív				n viaje por sus obras.					

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono

**Aspectos Destacables:** 

Brihanna, es eres niña responsable. Sigue esforzándote para lograr los objetivos planteados en esta nueva etapa que vas a iniciar. ¡Felices vacaciones!

Orientaciones Generales: Continuar con el apoyo y dedicación a la princesa para así lograr alcanzar la excelencia. Es importante en estas vacaciones reforzar los contenidos vistos en el área de matemática. Felicitaciones



Alcanzó todas las competencias previstas para el grado.



Profa. Elika Dayana Chaviel Rondón

Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara