



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UE SANTA BÁRBARA
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante: Xavier Enrique García Fernández
Cédula Escolar o de Identidad: 11617090342
Grado y Sección: 3ero "B"

Nº DE LISTA: 2

Docente Guía: MAIRENNYS FUENTES
Representante: Irvimar Josefina, Fernández Guzmán

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

P.A. I FASE: La alegría de la navidad.

P.A. II FASE: Conociendo y cuidando las plantas con amor.

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	DESTACADO	DESTACADO	
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	DESTACADO	DESTACADO	
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	DESTACADO	DESTACADO	
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	DESTACADO	DESTACADO	
MÚSICA	DESTACADO	DESTACADO	
CONVMIR	DESTACADO	DESTACADO	

ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Xavier, muestras responsabilidad con todas las actividades asignadas, los logros obtenidos durante este II lapso pedagógico son excelentes. Te invito a que continúes con esa misma dedicación por tus estudios.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Mi estimada representante agradezco el esfuerzo realizado en este II lapso pedagógico. Continuar con esa dedicación y apoyo en el hogar para que el estudiante continúe desarrollando todas esas virtudes que posee.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESORA. ELIKA CHAVIEL
DIRECTORA

MAIRENNYS FUENTES
PROFESORAS GUÍA

PROFESORA ERIKA PATETE
COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

SELLO

CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES		
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Separa en sílabas e identifica la sílaba tónica y átona en palabras.		
	Identifica y clasifican de acuerdo a la posición de la sílaba tónica en palabra: agudas, graves y esdrújulas.		
	Clasifica los sustantivos en propios y comunes.		
	Identifica el artículo, género y número en las oraciones.		
	Lee y comprende palabras y oraciones.		
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Compara cantidades y usa la simbología indicada > “mayor que”, < “menor que” e = “igual a” al comparar cantidades.		
	Realiza multiplicaciones de un número por otro de tres o más cifras.		
	Usa la multiplicación para representar adiciones de sumandos iguales.		
	Construye la tabla de multiplicar, utilizando materiales concretos y semiconcretos.		
	Resuelve problemas matemáticos sencillos aplicando la adición, sustracción y multiplicación.		
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	Reconoce la importancia de la luz y el agua para el crecimiento de las plantas.		
	Identifica las etapas de crecimiento de una planta.		
	Conoce la utilidad de algunas plantas medicinales.		
	Dibuja y describe las plantas emblemáticas del país.		
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	Realiza croquis de la comunidad identificando su orientación espacial.		
	Ubica e identifica en el mapa los estados y capitales de Venezuela.		
	Conoce e identifica los principales ríos de Venezuela.		
	Identifica los elementos del clima en Venezuela.		
MÚSICA	Identifica las regiones musicales de Venezuela.		
	Reconoce la familia de instrumentos de la música tradicional de Venezuela.		
CONVIVIR	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.		
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.		

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

SELO

PROFESORA. ELIKA CHAVIEL
DIRECTORA

MAIRENNYS FUENTES
PROFESORAS GUÍA

PROFESORA ERIKA PATETE
COORDINACIÓN PEDAGÓGICA