



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UE SANTA BÁRBARA  
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606  
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



## Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante:

Nº DE LISTA: 1

Docente Guía: YURIMAR GÓMEZ

Cédula Escolar o de Identidad:

Representante: Geordana, Hernández.

Grado y Sección:

**P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrado escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.**

**P.A. I FASE: En familia celebramos la navidad.**

**P.A. II FASE: Conociendo y cuidando las plantas con amor.**

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio	ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	Enmanuel has mostrado compromiso y responsabilidad en tus estudios. Es evidente la excelente participación en todas las áreas pedagógicas.
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	CONSOLIDADO	DESTACADO		
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	DESTACADO	DESTACADO		
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	DESTACADO	DESTACADO		
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	DESTACADO	DESTACADO		
MÚSICA	CONSOLIDADO	DESTACADO		
CONVIVIR	DESTACADO	DESTACADO		
				SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:
				Gracias estimados representantes, el compromiso demostrado con los estudios del estudiante continúan dando sus frutos. ¡Muchas felicidades!

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESORA ELIKA CHAVIEL  
DIRECTOR

YURIMAR GÓMEZ  
PROFESORA GUÍA

PROFESORA ERIKA PATETE  
COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

SELLO

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Escribe párrafo relacionado a la navidad, cuidando los aspectos formales de la escritura: legibilidad, sangría, márgenes y presentación.
	Identifica el abecedario en mayúscula y minúscula.
	Realiza conversación aplicando las normas del buen hablante y buen oyente.
	Crea diálogo aplicando las fórmulas de cortesía.
	Clasifica y separa palabras según el número de sílaba: monosílaba, bisílaba, trisílaba y polisílaba.
<b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>	Escribe y conoce los números naturales hasta la centena de mil.
	Ubica en la tabla de valor posicional números naturales.
	Escribe en número y en letra los números naturales hasta la centena de mil.
	Resuelve e identifica las propiedades de la adición: conmutativa y asociativa.
	Efectúa series numéricas ascendentes y descendentes.
<b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>	Reconoce los alimentos según su origen: animal y vegetal.
	Elabora menú ilustrado usando como referencias las franjas del trompo de los alimentos.
	Investiga la función de los órganos de los sentidos.
	Identifica los alimentos que le gusta consumir: manzana, pera, durazno, cambur, entre otros.
<b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b>	Completa oraciones relacionadas a la resistencia indígena.
	Reconoce e identifica los miembros de su familia.
	Escribe diálogo de conversación usando los principios de convivencia: honestidad, responsabilidad y respeto mutuo.
	Redacta párrafo haciendo referencia a las tradiciones y fiestas de las familias venezolanas.
<b>MÚSICA</b>	Interpreta correctamente el Himno Nacional.
	Reconoce los instrumentos musicales utilizados en la música tradicional de navidad en Venezuela.
<b>CONVIVIR</b>	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.
<div> <div>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</div> <div> <div>PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA</div> <div>YURIMAR GÓMEZ PROFESORA GUÍA</div> <div>PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA</div> </div> <div>SELLO</div> </div>	

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Separa en sílabas e identifica la sílaba tónica y átona.
	Identifica y clasifica de acuerdo a la posición de la sílaba tónica en palabra: agudas, graves y esdrújulas.
	Clasifican los Sustantivos en propios y comunes.
	Identifica el artículo, género y número en las oraciones.
	Crea cuentos acerca de las plantas.
<b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>	Resuelve problemas matemáticos sencillos aplicando la adición y sustracción.
	Compara cantidades y usa la simbología indicada > “mayor que”, < “menor que” e = “igual a” al comparar cantidades.
	Realiza multiplicaciones de un número por otro de tres o más cifras.
	Usa la multiplicación para representar adiciones de sumandos iguales.
	Resuelve problemas matemáticos de multiplicación.
<b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>	Reconoce la importancia de la luz y la agua para el crecimiento de las plantas.
	Identifica las etapas de crecimiento de una planta.
	Conoce la utilidad de algunas plantas medicinales.
	Dibuja y describes las plantas emblemáticas del país.
<b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b>	Realiza croquis de la comunidad identificando su orientación espacial.
	Ubica e identifica en el cuadro los estados y capitales de Venezuela.
	Conoce e identifica los principales ríos de Venezuela.
	Identifica los elementos del clima en Venezuela.
<b>MÚSICA</b>	Identifica las regiones musicales de Venezuela.
	Reconoce la familia de instrumentos de la música tradicional de Venezuela.
<b>CONVIVIR</b>	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.
<div> <div>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</div> <div> <div>PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA</div> <div>YURIMAR GÓMEZ PROFESORA GUÍA</div> <div>PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA</div> </div> <div>SELLO</div> </div>	