



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UE SANTA BÁRBARA
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante: ▼

Nº DE LISTA: 16

Docente Guía: KARINA MARCANO.

Cédula Escolar o de Identidad:

Representante: Mariorlyn Emperatriz, Coa Ágreda.

Grado y Sección:

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrado escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024 -2025.

P.A. I FASE: Construyendo la navidad con amor y paz en familia.

P.A. II FASE: Creciendo juntos en el viejo de la pubertad.

| | I LAPSO Septiembre-Diciembre | II LAPSO Enero - Marzo | III LAPSO Abril - Julio | ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE: |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|---|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | Ignacio, felicidades por los logros alcanzados durante este lapso, tú desempeño fue satisfactorio al demostrar disposición al trabajo y puntualidad en la entrega de tus actividades. ¡Dios te bendiga! |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | CONSOLIDADO | DESTACADO | | |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | CONSOLIDADO | EN PROCESO | | |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | CONSOLIDADO | DESTACADO | | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | CONSOLIDADO | DESTACADO | | |
| MÚSICA | DESTACADO | DESTACADO | | |
| CONVIVIR | CONSOLIDADO | DESTACADO | | |
| | | | | SUGERENCIAS DIDÁCTICAS: |
| | | | | Es fundamental continuar con el apoyo a Ignacio en el hogar, reforzando los contenidos de matemática vistos en clase, para así lograr consolidarlos. |

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESORA ELIKA CHAVIEL
DIRECTORA

KARINA MARCANO.
PROFESORAS GUÍA

PROFESORA ERIKA PATETE
COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

SELLO

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|--|---|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Lee y escribe texto acerca de la familia y la navidad, respetando los aspectos formales de la escritura: legibilidad, usos de las mayúsculas y minúsculas, signos de puntuación, interrogación y exclamación. |
| | Forma palabras por composición y derivación. |
| | Identifica y usa palabras compuestas y derivadas. |
| | Identifica el artículo en oraciones. |
| | Reconoce e identifica en texto los sustantivos propios y comunes |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Descompone números naturales hasta los millones. |
| | Identifica lee y escribe los números naturales hasta el orden de las decenas de millardos. |
| | Completa y construye serie numéricas. |
| | Compara y ordena números naturales, utilizando las relaciones: "mayor que >"; "menor que <" e "igual que =". |
| | Realiza adiciones y sustracciones simples y complejas de números naturales. |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Elabora collage con imágenes de alimentos saludables |
| | Reconoce la importancia de mantener una sana alimentación. |
| | Practica hábitos adecuados para la alimentación y la salud. |
| | Clasifica los alimentos de acuerdo al grupo que pertenezcan, según el trompo alimenticio. |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | Elabora video o collage de receta especial que hacen en su familia. |
| | Muestra sensibilidad por elaboración de álbum digital sobre historia familiar. |
| | Reconoce la importancia de la familia. |
| | Reconoce e identifica a los miembros de su familia. |
| MÚSICA | Interpreta correctamente el Himno Nacional. |
| | Canta el corro y la primera estrofa del Himno del Estado Monagas. |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. |

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

SELLO

PROFESORA ELIKA CHAVIEL
DIRECTORA

KARINA MARCANO.
PROFESORAS GUÍA

PROFESORA ERIKA PATETE
COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|--|---|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Conoce la definición de paráfrasis. |
| | Parafrasea textos sencillos alusivos al tema de la pubertad. |
| | Responde preguntas relacionadas con el tema de la pubertad, mostrando comprensión lectora. |
| | Identifica sinónimos relacionados con el tema de la pubertad. |
| | Realiza lectura de texto narrativo, atendiendo a los signos de puntuación. |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Reconoce la representación gráfica y en números de fracciones. |
| | Determina fracciones equivalentes a una fracción dada. |
| | Aplica la propiedad de las fracciones equivalentes. |
| | Justifica los resultados obtenidos en adiciones de fracciones con igual y diferentes denominador. |
| | Resuelve el orden de fracciones, indicando cual es "mayor >"; "menor <" o "igual =". |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Acepta lo cambios de la pubertad como algo natural y maravilloso.. |
| | Reconoce las emociones como algo natural en su desarrollo y las expresa adecuadamente. |
| | Reconoce la importancia que tiene la salud integral y las relaciones interpersonales. |
| | Comprende los cambios que ocurren en su cuerpo y en su mundo afectivo y social. |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | Planifica junto a su familia la el presupuesto mensual y quincenal de gastos en el hogar. |
| | Defiende sus derechos contemplados en la convención de los derechos del niño. |
| | Participa en conversaciones sobre los derechos y deberes en la familia, escuela y comunidad. |
| | Elabora con material de provecho la línea del tiempo de su vida. |
| MÚSICA | Conoce la historia, características físicas y afinación del cuatro venezolano. |
| | Identifica los términos más comunes de expresión y carácter musical. |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. |
| <div> <div>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</div> <div> <div>PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA</div> <div>KARINA MARCANO. PROFESORAS GUÍA</div> <div>PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA</div> </div> <div>SELLO</div> </div> | |