



República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
Unidad Educativa Santa Bárbara
El Tejero, estado Monagas

12/8/2025



Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:	Sophía Valentina Aponte Lozada			Cédula Escolar:	11620420867	
Grado	3ro	Sección:	B	Docente Orientadora	Mairennys Fuentes	Página 1 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.
Proyecto de Aprendizaje:	Realizo mi primer huerto en casa.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Nombra e identifica las partes principales del libro.	En Proceso	
2	Describe de forma detallada personas y animales.	En Proceso	
3	Identifica y explica el concepto de sinónimos y antónimos.	En Proceso	
4	Identifica palabras que pertenecen a una misma familia.	En Proceso	
5	Reconoce las características del género narrativo, cuento, mitos y leyendas.	En Proceso	
6	Resuelve multiplicaciones por dos cifras.	En Proceso	
7	Comprende y aplica las propiedades de la multiplicación.	En Proceso	
8	Aplica algoritmos de la división.	En Proceso	
9	Utiliza los términos: divisor, cociente y resto.	En Proceso	
10	Calcula cocientes y restos en divisiones exactas e inexactas, usando el algoritmo con divisores que tengan una cifra.	En Proceso	
11	Conoce y utiliza las diferentes herramientas para la preparación de un huerto en casa.	En Proceso	
12	Elabora en casa huerto de ají, tomate, maíz, cebolla, entre otros.	En Proceso	
13	Explica la importancia del aire para los seres vivos.	En Proceso	
14	Identifica un ambiente libre de contaminación ambiental.	En Proceso	
15	Reconoce y valora la importancia del trabajador venezolano.	En Proceso	
16	Identifica los recursos naturales de su estado.	En Proceso	
17	Conoce e identifica los símbolos patrios y naturales de Venezuela.	En Proceso	
18	Identifica los símbolos patrios del municipio Ezequiel Zamora.	En Proceso	
19	Clasifica y elabora instrumentos musicales según su familia, utilizando materiales reciclables.	Iniciado	
20	Explora canciones relacionadas con las faenas de trabajo, identificando su ritmo y significado cultural.	Iniciado	

Leyenda:




{*} Sin envaluación o Inasistente



III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:	Sophía Valentina Aponte Lozada			Cédula Escolar:	11620420867		
Grado	3ro	Sección:	B	Docente Orientadora	Mairennys Fuentes	Página	2 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.
Proyecto de Aprendizaje:	Realizo mi primer huerto en casa.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
21	Identifica conceptos fundamentales del cifrado musical y su aplicación en el lenguaje musical.	Iniciado	
22	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad en la modalidad de estudio a distancia.	En Proceso	
23	Mantiene una comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.	En Proceso	

Aspectos Destacables:	Sophia, durante este III lapso pedagógico se observó incumplimiento con tus deberes escolares. Durante estas vacaciones refuerza las tablas de multiplicar, práctica ejercicios de multiplicación, división y realiza lecturas diariamente. ¡Felices vacaciones!
------------------------------	--

Orientaciones Generales:	El apoyo en casa es vital para el crecimiento académico del estudiante. Es fundamental crear hábitos de estudios sobre todo en las área de lengua y matemática. Estar atento a la entregas de las actividades asignadas en el tiempo previsto.
---------------------------------	--

C	Alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
----------	--



Profa. Erika Dayana Chaviel Rondón
Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara