



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UE SANTA BÁRBARA
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante: Alexa Juliet, Alfonso Figuera.

Nº DE LISTA: 3

Docente Guía: MAIRENNYS FUENTES

Cédula Escolar o de Identidad: 11625909157

Representante: Alexis Enrique, Figuera Aguilera.

Grado y Sección: 3ero "B"

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

P.A. I FASE: La alegría de la navidad.

P.A. II FASE: Conociendo y cuidando las plantas con amor.

| | I LAPSO Septiembre-Diciembre | II LAPSO Enero - Marzo | III LAPSO Abril - Julio |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO | |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO | |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO | |
| MÚSICA | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO | |
| CONVMIR | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO | |

ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Alexa, manifiestas interés en aprender, mantienes tus cuadernos limpios y ordenados. Durante este II lapso pedagógico se observó muy buen desenvolvimiento en cada actividad asignada. Continúa así mi niña.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Es indispensable continuar apoyando a la estudiante en el desarrollo de los contenidos estudiados, así lograremos la excelencia. Elogiarla por el logro académico obtenido durante este II lapso pedagógico.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESORA. ELIKA CHAVIEL
DIRECTORA

MAIRENNYS FUENTES
PROFESORAS GUÍA

PROFESORA ERIKA PATETE
COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

SELLO

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|-----------------------------------|---|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Escribe textos navideños respetando los aspectos formales de la escritura (sangría, margen, legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas, coma y punto). |
| | Aplica las normas de cortesía, del buen hablante y del buen oyente en conversación con la familia. |
| | Clasifica las sílabas según su número en: monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas. |
| | Escribe texto referente al “Día de la Alimentación”. |
| | Conoce e identifica en el texto los signos de puntuación: el punto su clasificación(.) y la coma (,). |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Identifica lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de la centena de mil. |
| | Realiza el cartel de valor y ubica cantidades hasta la centena de mil. |
| | Ordena y resuelve adiciones y sustracciones complejas hasta el orden de la centena de mil. |
| | Construye y completa series numéricas progresivas y regresivas. |
| | Utiliza las propiedades conmutativa y asociativa de la adición para facilitar el cálculo de adiciones con más de tres sumandos. |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Conoce y clasifica los alimentos según su origen: animal, vegetal y mineral. |
| | Conoce e identifica las partes del cuerpo humano (cabeza, tronco y extremidades). |
| | Realiza receta navideñas que proporcione una adecuada alimentación. |
| | Reconoce cuáles son los hábitos de cuidado e higiene personal. |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | Identifica y dibuja los miembros de su familia. |
| | Conoce sobre los acontecimientos más resaltantes del 12 de octubre “Día de la Resistencia Indígena”. |
| | Realiza video explicativo referente a los deberes y derechos de los niños, niñas y adolescentes. |
| | Conoce las normas de convivencia que se deben aplicar en la familia y escuela. |
| MÚSICA | Interpreta correctamente el Himno Nacional. |
| | Canta el coro y la primera estrofa del Himno del Estado Monagas. |
| COMMR | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. |

| | | | |
|--|---|--|-------|
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | | | SELLO |
| _____ PROFESORA. ELIKA CHAVIEL DIRECTORA | _____ MAIRENNYS FUENTES PROFESORAS GUÍA | _____ PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA | |

CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES | | |
|-----------------------------------|--|--|--|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Separa en sílabas e identifica la sílaba tónica y átona en palabras. | | |
| | Identifica y clasifica de acuerdo a la posición de la sílaba tónica en palabra: agudas, graves y esdrújulas. | | |
| | Clasifica los sustantivos en propios y comunes. | | |
| | Identifica el artículo, género y número en las oraciones. | | |
| | Lee y comprende palabras y oraciones. | | |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Compara cantidades y usa la simbología indicada > "mayor que", < "menor que" e = "igual a" al comparar cantidades. | | |
| | Realiza multiplicaciones de un número por otro de tres o más cifras. | | |
| | Usa la multiplicación para representar adiciones de sumandos iguales. | | |
| | Construye la tabla de multiplicar, utilizando materiales concretos y semiconcretos. | | |
| | Resuelve problemas matemáticos sencillos aplicando la adición, sustracción y multiplicación. | | |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Reconoce la importancia de la luz y el agua para el crecimiento de las plantas. | | |
| | Identifica las etapas de crecimiento de una planta. | | |
| | Conoce la utilidad de algunas plantas medicinales. | | |
| | Dibuja y describe las plantas emblemáticas del país. | | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | Realiza croquis de la comunidad identificando su orientación espacial. | | |
| | Ubica e identifica en el mapa los estados y capitales de Venezuela. | | |
| | Conoce e identifica los principales ríos de Venezuela. | | |
| | Identifica los elementos del clima en Venezuela. | | |
| MÚSICA | Identifica las regiones musicales de Venezuela. | | |
| | Reconoce la familia de instrumentos de la música tradicional de Venezuela. | | |
| COMMR | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. | | |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. | | |

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

SELLO

PROFESORA. ELIKA CHAVEL
DIRECTORA

MAIRENNYS FUENTES
PROFESORAS GUÍA

PROFESORA ERIKA PATETE
COORDINACIÓN PEDAGÓGICA