

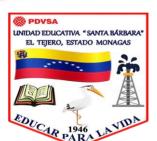
Ministerio del Poder Popular para la Educación

Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista

Profa. María Marcano

Coordinación Pedagógica





Profa. Elika Chaviel

Directora

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN PETRÓLEOS DE VENEZUELA S.A.- RECURSOS HUMANOS





UE SANTA BÁRBARA

CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, EDO. MONAGAS

GENERAR BOLETA EN PDF



Nombres y Apellidos del Estudiante:		Andrés Ignacio Ruan Campos			Cédula Escolar:		119	26061406	N°	N° de Lista: 21			
Nombre y Apellido del Repres	Yaxcelis Alexandra Campos Marcano			Nivel y Sección:		III	Nivel "U"	Inasistencia:			•		
Lapso de Ejecución:		Octubre - Diciembre				Año Escolar:		2024 - 2025				•	
Nombre y Apellido de las Doc	entes:	I	rvimar Fer	nández - Ana Cordero	-								
Proyecto de Aula:	"EN N	AVIDAD	MI FAMI	LIA ES LA MEJOR"									
FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL	2		Θ	RELACIÓN CON EL AMBIENTE			Θ	COMUNICA	ACIÓN Y			Θ	
	Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo		Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo	REPRESENTACIÓN		Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo	
Nombra correctamente las emociones básicas (alegría, tristeza, miedo, enojo).				Escribe el número que corresponde a la cantidad de objetos que representa un conjunto dado.				Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas entre otros.					
Reconoce y copia en sus trabajos las letras de su nombre y apellido.				ldentifica de manera escrita los números del 1 al 20.				Aplica diferentes téci plástica a través de entre o					
Identifica costumbres y tradiciones navideñas y comenta su significado.				Reconoce las figuras geométricas básicas: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.				Mantiene comunica efectiva con las o modalidad a					
Reconoce y localiza los cinco sentidos (oído, olfato, vista, gusto y tacto).				Asocia número y cantidad en diferentes colecciones.				Participa en activida con el Proyecto de onlin					
Valora las actividades, acciones y trabajo que realiza.				Ubica objetos atendiendo las relaciones espaciales: arriba/abajo y dentro/fuera.				Realiza actividades desarrollo de la rigarabato, colorea	motricidad fina:				
ACTUACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE						RECOMENDACIONES PARA FAVORECER LOS APRENDIZAJES							
Andrés, durante este Primer Lapso Pec alcanzados y aspectos por mejorar en la las guías pedagógicas enviadas online b	s áreas de a	prendizaje,	ya que no se r	o que impidió valorar los avances, logros	y Tercer La alcanzar los a ¡Trabajemo	ipso Pedagóg s aprendizaje os en equipo! brinde deper	gico. Confiamo es esperados a ! Escuela y	de este año escolar 20 os en que, con el apoy a través de las activida familia unidos en el p que tenga en su rend	yo de tus represent ades pedagógicas proceso de enseña	tantes y doce propuestas, inza aprendi:	entes, podrás bajo la moda zaje de Andr	s desarrollar y alidad online y distancia rés, del apoyo	
				USO EXCLUSIVO DE	LA INS	TITUCIÓ	N						
										SELL	.0		

Irvimar Fernández - Ana Cordero

Docentes