



República Bolivariana de Venezuela Ministerio del Poder Popular para la Educación Unidad Educativa Santa Bárbara El Tejero, estado Monagas



Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:		Cris	stal De	Los Ángeles Gómez Ledezma	Cédula Escolar:		35161441		
Grado	6to	Sección:	Α	Docente Orientadora	Karelys Martínez		-	Página	1 de 2

Proyecto Educativo Integral
Comunitario:

Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

Proyecto de Aprendizaje:

Construyo mi plan de vida.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Responde a preguntas de comprensión lectora.	Iniciado	
2	Crea final para texto narrativo demostrando comprensión de esa tipología textual.	Iniciado	€
3	Conoce y produce textos expositivos relacionados con el tema del proyecto de vida.	Iniciado	4
4	Reconoce y produce textos epistolares.	Iniciado	4
5	Produce textos argumentativos relacionados con el tema del proyecto de vida.	Iniciado	4
6	Reconoce la idea principal y la idea secundaria de un texto.	Iniciado	4
7	Efectúa ejercicios, lee, escribe e interpreta los elementos de una potencia.	En Proceso	101
8	Conoce y aplica las propiedades de la potencia.	En Proceso	101
9	Efectúa ecuaciones de primer grado.	En Proceso	t <u>o</u> t
10	Identifica los miembros, los términos, la incógnita y la solución de una ecuación.	En Proceso	101
11	Halla raíz cuadrada y raíz cúbica de números naturales.	En Proceso	101
12	Calcula el porcentaje de una determinada cifra.	En Proceso	101
13	Conoce y nombra los cambios físicos y psicológicos que ocurren tanto en los varones como en las hembras.	Consolidado	
14	Dibuja y explica el aparato reproductor femenino y aparato reproductor masculino.	Consolidado	2
15	Elabora tríptico sobre el embarazo en adolescente.	Consolidado	2
16	Reflexiona sobre las consecuencias del consumo de alcohol y tabaco.	Consolidado	2
17	Elabora y expone afiche sobre metas a corto, mediano y largo plazo.	Consolidado	2
18	Conoce qué son oficios y profesiones.	Consolidado	2
19	Reflexiona sobre su misión y visión para el desarrollo de metas a largo plazo.	Consolidado	2
20	Planifica, elabora y presenta su proyecto de vida.	Consolidado	2
21	Reconoce el papel del arpa en la música tradicional venezolana.	Consolidado	2
22	Identifica aspectos clave en la evolución de los géneros musicales del país.	Consolidado	2
23	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad en la modalidad de estudio a distancia.	Consolidado	2

Leyenda:

{*} Sin envaluación o Inasistente



III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)										
Estudiante:	Cristal De Los Ángeles Gómez Ledezma					Cédula Escolar:		35161441		
Grado	6to	Sección:	Α	Docente Orientadora	Karelys Martínez			Página	2 de 2	
Proyecto Educativo Integral Comunitario:			Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.							

Construyo mi plan de vida.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
24	Mantiene una comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.	En Proceso	101

Aspectos Destacables:

Eres una niña con un gran corazón. Con dedicación y paciencia poco a poco irás comprendiendo los temas que aún faltan por consolidar. Con tu actitud positiva lograrás avanzar en tu aprendizaje. Felicidades por tu participación como Pediatra en el cierre de proyecto.

Orientaciones Generales:

Proyecto de Aprendizaje:

Es importante el apoyo constante en la entrega a tiempo de los trabajos de Cristal, para asegurar el máximo aprovechamiento de su esfuerzo. También se sugiere que realice prácticas de raíz cuadrada, raíz cúbica y porcentaje para consolidar las habilidades de la misma. ¡Felices vacaciones!

C

Alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.



Profa. Elika Dayana Chaviel Rondón

Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara