



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UE SANTA BÁRBARA  
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606  
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



## Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante: Suseth Antonela, Aguilera Valdiviezo

Nº DE LISTA: **3**

Docente Guía: **MARÍA RODRÍGUEZ**

Cédula Escolar o de Identidad: 11514855176

Nº DE LISTA:

Representante: **Ronald Antonio, Aguilera Bolivar.**

Grado y Sección: 4to "A"

**P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024- 2025.**

**P.A. I FASE: Celebramos en familia la llegada de la navidad.**

**P.A. II FASE: Creciendo juntos en el viejo de la pubertad.**

|                                   | I LAPSO<br>Septiembre-Diciembre | II LAPSO<br>Enero - Marzo | III LAPSO<br>Abril - Julio | ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:  |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|--|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE              | CATEGORÍAS                      | CATEGORÍAS                | CATEGORÍAS                 | Felicitaciones mi reina por los resultados académicos, espero sigas cultivando la disciplina, responsabilidad y organización por tus estudios. |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN           | DESTACADO                       | DESTACADO                 |                            |  |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA           | DESTACADO                       | DESTACADO                 |                            |  |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD        | DESTACADO                       | DESTACADO                 |                            |  |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | DESTACADO                       | DESTACADO                 |                            |  |
| MÚSICA                            | DESTACADO                       | DESTACADO                 |                            |  |
| CONVIVIR                          | DESTACADO                       | DESTACADO                 |                            |  |
|                                   |                                 |                           |                            | SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:  |
|                                   |                                 |                           |                            | ¡Felicitades padres! Por el apoyo incondicional que le brindan a su princesa.  |

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESORA. ELIKA CHAVIEL  
DIRECTORA

MARÍA RODRÍGUEZ  
PROFESORAS GUÍA

PROFESORA ERIKA PATETE  
COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

SELLO

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE  | POTENCIALIDADES   |
|---|---|
| <b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>  | Escucha, lee y escribe textos acerca de la familia y la navidad, respetando los aspectos formales de la escritura: legibilidad, presentación, uso de las mayúsculas y minúsculas, signos de puntuación, interrogación y |
|   | Forma palabras por composición y derivación.  |
|   | Asocia figuras y palabras, formando palabras compuestas.  |
|   | Reconoce e identifica en textos los sustantivos propios y comunes.  |
|   | Realiza textos descriptivos sobre la familia utilizando adjetivos calificativos.  |
| <b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>  | Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los millardos.   |
|   | Reconoce y ubica en la tabla de valor posicional los números naturales hasta la centena de los millardos.   |
|   | Completa y construye series numéricas.  |
|   | Descompone números naturales usando el principio aditivo.   |
|   | Ordena números naturales utilizando las relaciones: "mayor que >"; "menor que <" e "igual a =".   |
| <b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>   | Clasifica los alimentos de acuerdo al grupo al cual pertenezcan, según el trompo alimenticio.   |
|   | Indaga sobre el valor nutritivo del plato típico navideño.  |
|   | Reconoce e identifica los platos típicos de las diferentes regiones de Venezuela.   |
|   | Muestra interés por conocer la función de los alimentos en el organismo.  |
| <b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b>  | Reconoce e identifica a los miembros de su familia.   |
|   | Indaga sobre las costumbres y tradiciones navideñas de las familias venezolanas.  |
|   | Reconoce el valor de la comunicación en la familia.   |
|   | Aplica normas de convivencia en el hogar.   |
| <b>MÚSICA</b>   | Interpreta correctamente el Himno Nacional de Venezuela y el Himno del Estado Monagas.  |
|   | Identifica los ritmos y tradiciones musicales de la época navideña venezolana.  |
| <b>CONVIVIR</b>   | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.   |
|   | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.   |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end; padding-top: 20px;"> <div style="width: 30%;"> <b>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</b><br/><br/><br/><br/><br/> <hr style="width: 100%;"/>           PROFESORA. ELIKA CHAVIEL<br/>DIRECTORA         </div> <div style="width: 30%;"> <hr style="width: 100%;"/>           MARÍA RODRÍGUEZ<br/>PROFESORAS GUÍA         </div> <div style="width: 30%;"> <hr style="width: 100%;"/>           PROFESORA ERIKA PATETE<br/>COORDINACIÓN PEDAGÓGICA         </div> <div style="width: 20%; text-align: center; border: 1px solid black; margin-top: 20px;"> <b>SELLO</b> </div> </div> |   |

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE   | POTENCIALIDADES   |
|--|---|
| <b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>   | Conoce la definición de paráfrasis.   |
|  | Parafrasea textos sencillos alusivos al tema de la pubertad.  |
|  | Responde preguntas relacionadas con el tema de la pubertad, mostrando comprensión lectora.          |
|  | Identifica sinónimos relacionados con el tema de la pubertad.                                       |
|  | Realiza lectura de textos narrativo, atendiendo a los signos de puntuación.                         |
| <b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>   | Reconoce la representación gráfica de fracciones.   |
|  | Reconoce y determina fracciones equivalentes a una fracción dada.                                   |
|  | Justifica los resultados obtenidos en adiciones de fracciones con igual y diferentes denominador.   |
|  | Compara y ordena fracciones utilizando las relaciones “mayor que >”; “menor que <” e “igual a =”.   |
|  | Identifica los elementos de una fracción: numerador y denominador.                                  |
| <b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>  | Acepta los cambios de la pubertad como algo natural y maravilloso.                                  |
|  | Reconoce las emociones como algo natural en su desarrollo y las expresa adecuadamente.              |
|  | Reconoce la importancia que tiene la salud integral y las relaciones interpersonales.               |
|  | Comprende los cambios que ocurren en su cuerpo y en su mundo afectivo y social.                     |
| <b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b>   | Planifica junto a su familia el presupuesto mensual y quincenal de gastos en el hogar.              |
|  | Defiende sus derechos contemplados en la convención de los derechos del niño.                       |
|  | Participa en conversaciones sobre los derechos y deberes en la familia, escuela y comunidad.        |
|  | Elabora con material de provecho línea de tiempo de su vida.  |
| <b>MÚSICA</b>  | Conoce la historia, características físicas y afinación del cuatro venezolano.                      |
|  | Identifica los términos más comunes de expresión y carácter musical.                                |
| <b>CONVIVIR</b>  | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.   |
|  | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. |
| <div> <div>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</div> <div> <div>PROFESORA ELIKA CHAVIEL<br/>DIRECTORA</div> <div>MARÍA RODRÍGUEZ<br/>PROFESORAS GUÍA</div> <div>PROFESORA ERIKA PATETE<br/>COORDINACIÓN PEDAGÓGICA</div> </div> <div>SELLO</div> </div> |   |