



República Bolivariana de Venezuela  
Ministerio del Poder Popular para la Educación  
Unidad Educativa Santa Bárbara  
El Tejero, estado Monagas

12/8/2025



Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

|             |     |                             |   |                     |                 |          |               |
|-------------|-----|-----------------------------|---|---------------------|-----------------|----------|---------------|
| Estudiante: |     | Brianna Alicia Uray Sánchez |   |                     | Cédula Escolar: | 35172108 |               |
| Grado       | 5to | Sección:                    | A | Docente Orientadora | Neruska Perozo  |          | Página 1 de 2 |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| Proyecto Educativo Integral Comunitario: | Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025. |  |  |
| Proyecto de Aprendizaje:                 | Conociendo nuestros cuerpos en crecimiento.   |  |  |

| N° | Indicadores de Evaluación   | Evaluación | Ícono |
|----|---|------------|-------|
| 1  | Responde a preguntas de comprensión lectora   | Destacado  | 🌟     |
| 2  | Participa en la producción textos expositivos relacionados con el tema de cuerpos en crecimiento.   | Destacado  | 🌟     |
| 3  | Reconoce y produce textos epistolares.  | Destacado  | 🌟     |
| 4  | Conoce y produce textos argumentativos relacionados con el tema de cuerpos en crecimiento   | Destacado  | 🌟     |
| 5  | Participa en actividades didácticas referidas a diversas efemérides.  | Destacado  | 🌟     |
| 6  | Representa gráficamente fracciones.   | Destacado  | 🌟     |
| 7  | Realiza operaciones de suma, resta, multiplicación y división de fracciones, con igual y diferente denominador.   | Destacado  | 🌟     |
| 8  | Aplica la regla de tres para resolver problemas prácticos.  | Destacado  | 🌟     |
| 9  | Resuelve ejercicios de porcentaje aplicando la regla de tres.   | Destacado  | 🌟     |
| 10 | Analiza y resuelve ejercicios con unidades de medida de tiempo.   | Destacado  | 🌟     |
| 11 | Elabora mapas mentales e infografías sobre los movimientos pre-independentistas de Venezuela.   | Destacado  | 🌟     |
| 12 | Realiza producción escrita sobre los acontecimientos independentistas (Campaña Admirable, Congreso de Angostura).                                       | Destacado  | 🌟     |
| 13 | Explica los ideales de Bolívar acerca de la unidad de los pueblos.  | Destacado  | 🌟     |
| 14 | Desarrolla biografías de los héroes y heroínas de la Patria.  | Destacado  | 🌟     |
| 15 | Reconoce el sistema óseo como parte fundamental para el soporte del cuerpo humano.  | Destacado  | 🌟     |
| 16 | Describe la interacción entre los músculos y el sistema óseo que permite el movimiento, mostrando conocimiento de la anatomía humana.                   | Destacado  | 🌟     |
| 17 | Explica los cambios físicos, emocionales y sociales que ocurren durante la pubertad, demostrando comprensión de los procesos biológicos y psicológicos. | Destacado  | 🌟     |
| 18 | Analiza los efectos físicos, emocionales y sociales del consumo de diversas drogas.   | Destacado  | 🌟     |
| 19 | Reconoce ritmos musicales tradicionales de distintas regiones de Venezuela.*  | Destacado  | 🌟     |
| 20 | Identifica ritmos caribeños presentes en la música venezolana y su influencia africana.   | Destacado  | 🌟     |




Leyenda:

{\*} Sin envaluación o Inasistente



| III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025) |                             |          |   |                     |                 |          |               |
|-------------------------------------|-----------------------------|----------|---|---------------------|-----------------|----------|---------------|
| Estudiante:                         | Brianna Alicia Uray Sánchez |          |   |                     | Cédula Escolar: | 35172108 |               |
| Grado                               | 5to                         | Sección: | A | Docente Orientadora | Neruska Perozo  |          | Página 2 de 2 |

|  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| Proyecto Educativo Integral Comunitario: | Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025. |  |  |  |  |  |  |
| Proyecto de Aprendizaje:                 | Conociendo nuestros cuerpos en crecimiento.   |  |  |  |  |  |  |

| N° | Indicadores de Evaluación  | Evaluación | Ícono   |
|----|--|------------|---|
| 21 | Distingue los ritmos melodías, armonías y símbolos del lenguaje musical presentes en la música venezolana. | Destacado  |  |
| 22 | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad en la modalidad de estudio a distancia.            | Destacado  |  |
| 23 | Mantiene una comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.    | Destacado  |  |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Aspectos Destacables: | Brianna, este año escolar superaste las competencias del grado, manteniendo un desempeño constante y destacándote en la ejecución de cada una de las actividades desarrolladas. Tu participación en el reciclajemoda fue impecable con tu bello vestido, así como en la interpretación del personaje de la hija en la obra del momento pedagógico. Te deseo unas maravillosas vacaciones. |
|-----------------------|---|

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Orientaciones Generales: | Estimada representante elogiar a la estudiante por el logro alcanzado, la felicito por todo el apoyo en este año escolar. |
|--------------------------|---|

|          |   |
|----------|---|
| <b>A</b> | <b>Alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.</b> |
|----------|---|



Prof. Erika Dayana Chaviel Rondón  
Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara