







# Boletín Informativo 2024-2025

| Estudiante: Aranza Soffía, Bolívar Trias. |           | Nº DE LISTA: <b>17</b> | Docente Guía: | MARIA RODRIGUEZ |                                  |
|---|-----------|------------------------|---------------|-----------------|----------------------------------|
| Cédula Escolar o de l                     | dentidad: | 11520937974            | Nº DE LISTA:  | Representante:  | Nelson Antonio, Bolívar Figuera. |
| Grado v Sección:                          | 4to "A"   |                        |               |                 |                                  |

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024- 2025.

P.A. I FASE: Celebramos en familia la llegada de la navidad.

P.A. II FASE: Creciendo juntos en el vieje de la pubertad.

|                                      | I LAPSO<br>Septiembre-Diciembre | II LAPSO<br>Enero - Marzo | III LAPSO<br>Abril - Julio |
|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE                 | CATEGORÍAS                      | CATEGORÍAS                | CATEGORÍAS                 |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN              | DESTACADO                       | DESTACADO                 |                            |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA              | DESTACADO                       | DESTACADO                 |                            |
| CIENCIAS NATURALES Y<br>SALUD        | DESTACADO                       | DESTACADO                 |                            |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y<br>SOBERANÍA | DESTACADO                       | DESTACADO                 |                            |
| MÚSICA                               | DESTACADO                       | CONSOLIDADO               |                            |
| CONVIVIR                             | DESTACADO                       | DESTACADO                 |                            |

#### ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Mi niña, los resultados reflejan el compromiso y la responsabilidad con la cual asumiste tus estudios. Continúa con ese compromiso que te caracteriza para asumir los retos. En el área de lenguaje y comunicación, presenta un nivel de lectura corriente, lo que le permite tener una buena fluidez.

### SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Gracias padres por el apoyo brindado en este II lapso. ¡Felicidades!

| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN            |                                    |   |       |
|---------------------------------------|------------------------------------|---|-------|
|                                       |                                    |   | SELLO |
| PROFESORA. ELIKA CHAVIEL<br>DIRECTORA | MARÍA RODRÍGUEZ<br>PROFESORAS GUÍA | PROFESORA ERIKA PATETE<br>COORDINACIÓN PEDAGÓGICA |       |

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE                  | POTENCIALIDADES   |  |  |  |  |
|---------------------------------------|---|--|--|--|--|
|                                       | Escucha, lee y escribe textos acerca de la familia y la navidad, respetando los aspectos formales de la escritura: legibilidad, presentación, uso de las mayúsculas y minúsculas, signos de puntuación, interrogación y |  |  |  |  |
|                                       | Forma palabras por composición y derivación.  |  |  |  |  |
| LENGUAJE Y<br>COMUNICACIÓN            | Asocia figuras y palabras, formando palabras compuestas.  |  |  |  |  |
|                                       | Reconoce e identifica en textos los sustantivos propios y comunes.  |  |  |  |  |
|                                       | Realiza textos descriptivos sobre la familia utilizando adjetivos calificativos.  |  |  |  |  |
|                                       | Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los millardos.   |  |  |  |  |
|                                       | Reconoce y ubica en la tabla de valor posicional los números naturales hasta la centena de los millardos.   |  |  |  |  |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA               | Completa y construye series numéricas.  |  |  |  |  |
|                                       | Descompone números naturales usando el principio aditivo.   |  |  |  |  |
|                                       | Ordena números naturales utilizando las relaciones: "mayor que >"; "menor que <" e "igual a =".   |  |  |  |  |
|                                       | Clasifica los alimentos de acuerdo al grupo al cual pertenezcan, según el trompo alimenticio.   |  |  |  |  |
| CIENCIAS NATURALES Y                  | Indaga sobre el valor nutritivo del plato típico navideño.  |  |  |  |  |
| SALUD                                 | Reconoce e identifica los platos típicos de las diferentes regiones de Venezuela.   |  |  |  |  |
|                                       | Muestra interés por conocer la función de los alimentos en el organismo.  |  |  |  |  |
|                                       | Reconoce e identifica a los miembros de su familia.   |  |  |  |  |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y               | Indaga sobre las costumbres y tradiciones navideñas de las familias venezolanas.  |  |  |  |  |
| SOBERANÍA                             | Reconoce el valor de la comunicación en la familia.   |  |  |  |  |
|                                       | Aplica normas de convivencia en el hogar.   |  |  |  |  |
| MÚSICA                                | Interpreta correctamente el Himno Nacional de Venezuela y el Himno del Estado Monagas.  |  |  |  |  |
| WUSICA                                | Identifica los ritmos y tradiciones musicales de la época navideña venezolana.  |  |  |  |  |
| CONVIVIR                              | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.   |  |  |  |  |
| CONVIVIR                              | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.   |  |  |  |  |
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN            |   |  |  |  |  |
|                                       |   |  |  |  |  |
|                                       | SELLO   |  |  |  |  |
| PROFESORA. ELIKA CHAVIEL<br>DIRECTORA | MARÍA RODRÍGUEZ PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORAS GUÍA COORDINACIÓN PEDAGÓGICA  |  |  |  |  |

### CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE                 | POTENCIALIDADES   |  |  |  |  |
|--------------------------------------|---|--|--|--|--|
| LENGUAJE Y<br>COMUNICACIÓN           | Conoce la definición de paráfrasis.   |  |  |  |  |
|                                      | Parafrasea textos sencillos alusivos al tema de la pubertad.  |  |  |  |  |
|                                      | Responde preguntas relacionadas con el tema de la pubertad, mostrando comprensión lectora.          |  |  |  |  |
|                                      | Identifica sinónimos relacionados con el tema de la pubertad.                                       |  |  |  |  |
|                                      | Realiza lectura de textos narrativo, atendiendo a los signos de puntuación.                         |  |  |  |  |
|                                      | Reconoce la representación gráfica de fracciones.   |  |  |  |  |
|                                      | Reconoce y determina fracciones equivalentes a una fracción dada.                                   |  |  |  |  |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA              | Justifica los resultados obtenidos en adiciones de fracciones con igual y diferentes denominador.   |  |  |  |  |
|                                      | Compara y ordena fracciones utilizando las relaciones "mayor que >"; "menor que <" e "igual a =".   |  |  |  |  |
|                                      | Identifica los elementos de una fracción: numerador y denominador.                                  |  |  |  |  |
| CIENCIAS NATURALES Y                 | Acepta lo cambios de la pubertad como algo natural y maravilloso.                                   |  |  |  |  |
|                                      | Reconoce las emociones como algo natural en su desarrollo y las expresa adecuadamente.              |  |  |  |  |
| SALUD                                | Reconoce la importancia que tiene la salud integral y las relaciones interpersonales.               |  |  |  |  |
|                                      | Comprende los cambios que ocurren en su cuerpo y en su mundo afectivo y social.                     |  |  |  |  |
|                                      | Planifica junto a su familia el presupuesto mensual y quincenal de gastos en el hogar.              |  |  |  |  |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y              | Defiende sus derechos contemplados en la convención de los derechos del niño.                       |  |  |  |  |
| SOBERANÍA                            | Participa en conversaciones sobre los derechos y deberes en la familia, escuela y comunidad.        |  |  |  |  |
|                                      | Elabora con material de provecho línea de tiempo de su vida.  |  |  |  |  |
| MÚCICA                               | Conoce la historia, características físicas y afinación del cuatro venezolano.                      |  |  |  |  |
| MÚSICA                               | Identifica los términos más comunes de expresión y carácter musical.                                |  |  |  |  |
| 0011/11/15                           | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.   |  |  |  |  |
| CONVIVIR                             | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. |  |  |  |  |
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN           |   |  |  |  |  |
|                                      |   |  |  |  |  |
|                                      | SELLO   |  |  |  |  |
| PROFESORA ELIKA CHAVIEL<br>DIRECTORA | MARÍA RODRÍGUEZ PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORAS GUÍA COORDINACIÓN PEDAGÓGICA                      |  |  |  |  |