



## República Bolivariana de Venezuela Ministerio del Poder Popular para la Educación Unidad Educativa Santa Bárbara El Tejero, estado Monagas



## **Boletín de Rendimiento Académico**

## III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:			Luís	Alexander Carrión Tocuyo	Cédula Escolar:	1	11610837435		
Grado	3ro	Sección:	В	Docente Orientadora	Mairennys Fuentes		Página	1 de 2	

Proyecto Educativo Integral
Comunitario:

Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

Proyecto de Aprendizaje:

Realizo mi primer huerto en casa.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Nombra e identifica las partes principales del libro.	Destacado	****
2	Describe de forma detallada personas y animales.	Destacado	<u> </u>
3	Identifica y explica el concepto de sinónimos y antónimos.	Destacado	<u> </u>
4	Identifica palabras que pertenecen a una misma familia.	Destacado	<u> </u>
5	Reconoce las características del género narrativo, cuento, mitos y leyendas.	Destacado	<u>, 0</u>
6	Resuelve multiplicaciones por dos cifras.	Destacado	<u> </u>
7	Comprende y aplica las propiedades de la multiplicación.	Destacado	<u></u>
8	Aplica algoritmos de la división.	Destacado	<u> </u>
9	Utiliza los términos: divisor, cociente y resto.	Destacado	<u>*</u>
10	Calcula cocientes y restos en divisiones exactas e inexactas, usando el algoritmo con divisores que tengan una cifra.	Destacado	***
11	Conoce y utiliza las diferentes herramientas para la preparación de un huerto en casa.	Destacado	20.
12	Elabora en casa huerto de ají, tomate, maíz, cebolla, entre otros.	Destacado	io.
13	Explica la importancia del aire para los seres vivos.	Destacado	
14	Identifica un ambiente libre de contaminación ambiental.	Destacado	(O) *
15	Reconoce y valora la importancia del trabajador venezolano.	Destacado	<u> </u>
16	Identifica los recursos naturales de su estado.	Destacado	<u> </u>
17	Conoce e identifica los símbolos patrios y naturales de Venezuela.	Destacado	<b>10</b>
18	Identifica los símbolos patrios del municipio Ezequiel Zamora.	Destacado	<u> </u>
19	Clasifica y elabora instrumentos musicales según su familia, utilizando materiales reciclables.	Destacado	<b>20</b> 7*
20	Explora canciones relacionadas con las faenas de trabajo, identificando su ritmo y significado cultural.	Destacado	***

## Leyenda:

{\*} Sin envaluación o Inasistente



III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)									
Estudiante:			Luís Alexander Carrión Tocuyo			Cédula Escolar:	11610837435		35
Grado	3ro	Sección:	В	Docente Orientadora	Mairennys Fuentes			Página	2 de 2
Proyecto Educativo Integral Comunitario:			pedag	Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.					
Proyecto de		Realizo mi primer huerto en casa.							

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
21	Identifica conceptos fundamentales del cifrado musical y su aplicación en el lenguaje musical.	Destacado	<b>19</b>
22	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad en la modalidad de estudio a distancia.	Destacado	<u></u>
23	Mantiene una comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.	Destacado	***

**Aspectos Destacables:** 

Luis, demuestras responsabilidad en todas las actividades asignadas. Los logros obtenidos durante este tercer lapso pedagógico son excelentes. Te invito a que sigas con esa misma dedicación en tus estudios. ¡Felices vacaciones!

Orientaciones Generales:

Aprendizaje:

Mis estimados representante agradezco el esfuerzo realizado en este III lapso pedagógico. Continuar con esa dedicación y apoyo en el hogar para que el estudiante continúe desarrollando todas esas virtudes que posee.



Alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.



Profa. Elika Dayana Chaviel Rondón

Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara