



República Bolivariana de Venezuela Ministerio del Poder Popular para la Educación Unidad Educativa Santa Bárbara El Tejero, estado Monagas



Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:	Aarón Daniel Galbán Guerra					Cédula Escolar:	,	11818463048		
Grado	1ro	Sección:	В	Docentes Orientadoras	Eulimar Archiles y Jennifertt Navarro			Página	1 de 2	

Proyecto Educativo Integral
Comunitario:

Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

Proyecto de Aprendizaje:

Reflejamos las emociones a través de las actitudes.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Conoce y diferencia cada uno de los elementos de la comunicación.	Consolidado	2
2	Identifica palabras que pertenecen a la misma familia.	Consolidado	2
3	Clasifica palabra según el campo léxico al que pertenecen.	Consolidado	2
4	Clasifica las palabras según su uso para nombrar o describir personas, animales, objetos o acciones	Consolidado	2
5	Expresa oralmente rimas, retahílas, canciones, adivinanzas, chistes, trabalenguas.	Consolidado	2
6	Realiza mosaicos con las diferentes figuras planas (triángulos, cuadrados, círculos y rectángulos).	Consolidado	2
7	Relaciona los objetos presentes en el hogar con diferentes cuerpos geométricos (cubo, prisma, pirámide, cilindro, esfera).	Consolidado	
8	Efectúa sustracciones de hasta tres cifras y adiciones con números de tres cifras llevando.	Consolidado	2
9	Realiza series numéricas siguiendo patrones de 2 en 2, 3 en 3, 4 en 4 y 5 en 5.	Consolidado	2
10	Establece diferencias entre las propiedades de la adición (conmutativa y asociativa).	Consolidado	2

Leyenda:

{*} Sin envaluación o Inasistente



Estudiante:		Aarón Daniel Galbán Guerra				Cédula Escolar:	1	11818463048		
Grado	1ro	Sección:	В	Docentes Orientadoras	Eulimar Archiles y Jennifertt Navarro		Página	2 de 2		

Proyecto Educativo Integral Comunitario:

Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

Proyecto de Aprendizaje:

Reflejamos las emociones a través de las actitudes.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
11	Interpreta en canciones sentimientos de alegría, temor, amor y rabia mientras interactúa con el grupo.	Consolidado	
12	Identifica cambios en el ambiente.	Consolidado	2
13	Manifiesta la importancia del aire como elemento vital.	Consolidado	2
14	Reconoce el agua como recurso esencial para la vida y toma las medidas necesarias para cuidarla.	Consolidado	2
15	Muestra interés por conocer la historia de su país.	Consolidado	2
16	Describe las diferencias entre el día y la noche a partir de la observación entre el sol y la luna.	Consolidado	2
17	Distingue las diferentes etapas de la vida de los seres vivos.	Consolidado	2
18	Realiza pinturas y dibujos que representan objetos, personas o situaciones de su entorno.	Consolidado	2
19	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad en la modalidad de estudio a distancia.	Consolidado	2
20	Mantiene una comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.	Consolidado	1

Aspectos Destacables:

Seguir apoyando y orientando al niño como lo han venido haciendo hasta ahora, para que su rendimiento escolar continúe avanzando en el próximo año escolar. Es importante continuar reforzando sus estudios y practicando diariamente los contenidos trabajados este año, especialmente en las áreas de lengua (dictados y lecturas) y matemáticas (adiciones y sustracciones) requeridos para el siguiente grado.

Orientaciones Generales: Gracias por la disposición y apoyo brindado en casa. Esto ha permitido que el niño obtenga resultados exitosos en sus compromisos académicos. Le sugiero que sigan con lecturas diarias de cuentos, para enriquecer su vocabulario y tener más fluidez en la lectura. La meta es mantener esa dedicación para seguir cosechando éxitos.



Alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.



Profa. Elika Dayana Chaviel Rondón

Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara