

Profa. Elika Chaviel

Directora



Gobierno Ministerio Centro de Desarrollo del Poder Popular de la Calidad Educativa de Venezuela para la **Educación** Monagas



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN PETRÓLEOS DE VENEZUELA S.A.- RECURSOS HUMANOS UE SANTA BÁRBARA



CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, EDO. MONAGAS



Nombres y Apellidos del Estudi	Gianna Nazareth Rondón Quijada				Cédula Escolar: 119		25615108 N		de Lista: 20		_		
Nombre y Apellido del Represe	José Gregorio Rondón Mosqueda				Nivel y Sección:		Nivel "U"	Inasistencia:					
Lapso de Ejecución:	Enero - marzo				Escolar:	20	24 - 2025	_					
Nombre y Apellido de las Doce	Irvimar Fernández - Ana Cordero			-				_					
Proyecto de Aula:	"Conoc	iendo el	maravillo	so mundo de los animales er	n Venezi	uela".			-				
FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL	Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo	RELACIÓN CON EL AMBIENTE	Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo	COMUNIC REPRESE		Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo	
Establece relaciones afectuosas con compañeros y maestras.	х			Realiza algunas prácticas que contribuyan a preservar el ambiente.	х			Expresa sus ideas co	on claridad y fluidez.	х			
Identifica diferencias en rasgos físicos y características personales, de acuerdo a su grupo social.	х			Identifica las partes de una planta: hojas, flor, tallo, raíz, frutas.	х			Pronuncia correcta simples y com interacciones con n	plejas en sus	х			
Identifica personajes históricos y su significación en la vida social de su país	х			Conoce los distintos estados de la materia: líquido, sólido y gaseoso, en situaciones naturales y de experimentos sencillos.	х			Aplica diferentes téc plástica: dibujo, p soplado, el	ointura, rasgado,	х			
relacionadas con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización	х			Identifica el número en su forma escrita y la cantidad que lo representa	х			Realiza a través de silabas con las cons m,p,l,	onantes trabajadas:	х			
Participa en actividades relacionadas con el proyecto de aprendizaje vía on line.				Reconoce progresivamente la secuencia temporal antes y después de un número dado.	х			Copia en forma libi modelo escritura: ambiente que	s impresas en el	х			
ACTUACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE						RECOMENDACIONES PARA FAVORECER LOS APRENDIZAJES							
Gianna es una niña creativa y maestras. Logra identificar diferenc su grupo social. Identifica person Realiza algunas prácticas que con la materia: líquido, sólido y gaseos seguridad para nombrar progresio dado. Realiza a través de videos, Felicidades por tu participación en	cias en ra ajes histó tribuyan a so, en situa vamente la lectura de	sgos físico ricos y su preservar aciones na a secuenc s silabas c	os y caracte u significac el ambient aturales y d ia tempora on las cons	ión en la vida social de su país. e. Conoce los distintos estados de le experimentos sencillos. Muestra al antes y después de un número conantes trabajadas: m, p, l, s, d, t.	agrado d nivel 2. Presei favorece consolida Gra	e la niña p lec ntar ejercic r la direc ación de la cias familia d y confia	ara consol tor cios gráfico cionalidad escritura c a por su de	familia, al menos lidar el hábito de la silábico motrices y con lo del tamaño y cursiva. edicación y compr misma y le perr	a lectura, la com al os movimientos el trazado de omiso en las ac	nprensión alfabé del Métod las letra tividades	lectora y a tico o de Pére: s, que p de la niña,	avanzar d fluid z Orts par ermitirá le aporta	
Logrado: Logra realizar lo que mismo (a) y sin ningún tipo d		or sí		Proceso: En ocasiones, muestra dudas, pe udas comprende y logra hacer lo que se le		rcionar		Requiere apoyo: Aún Muestra dificultad, no			a) lo que se l	le pide.	
				USO EXCLUSIVO DE	LA INST	ITUCIÓN	1		1				
									SELLO				

Profa. María Marcano

Coordinación Pedagógica

Irvimar Fernández - Ana Cordero

Docentes