



PROFESORA ELIKA CHAVIEL

DIRECTORA

## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UE SANTA BÁRBARA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



## Boletín Informativo 2024-2025

| Estudiante: Ivana Camila, Figueroa Garcí Cédula Escolar o de Identidad: 11 | ra. ▼714950018                  | Nº DE LISTA:              | 4                          | Docente Guía: KARINA NAVARRO Representante: Juan Carlos, Figueroa Gómez.   |  |
|--|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|--|--|
| Grado y Sección: 2do "A"  P.E.I.C: Rescate de la calidad edu               | ıcativa institucior             | nal a través del fo       | ortalecimiento de          | los procesos pedagógicos y los principios  |  |
| humanos, integrando escuela, fa<br>P.A. I FASE: "A través de la imag       | milia y comunida                | d en el año escol         | ar 2024-2025.              |  |  |
| ,  | I LAPSO<br>Septiembre-Diciembre | II LAPSO<br>Enero - Marzo | III LAPSO<br>Abril - Julio | ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:  |  |
| ÁREAS DE APRENDIZAJE   | CATEGORÍAS                      | CATEGORÍAS                | CATEGORÍAS                 | Ivana, eres una niña con gran potencial, continúa trabajando con responsabilidad y   |  |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  | CONSOLIDADO                     |                           |                            | esmero. Te invito a ejercitar la escritura cursiva y la lectura con más frecuencia   |  |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA  | CONSOLIDADO                     |                           |                            | Felicitaciones por tu participación en el<br>Parrandón Navideño.   |  |
| CIENCIAS NATURALES Y<br>SALUD  | CONSOLIDADO                     |                           |                            |  |  |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y<br>SOBERANÍA                                       | CONSOLIDADO                     |                           |                            |  |  |
| CONVIVIR   | CONSOLIDADO                     |                           |                            | SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:  |  |
|  |                                 |                           |                            | Excelente apoyo incondicional en casa reflejado en cada una de las actividades asignadas. Continúen trabajando como hasta ahora. |  |
|  |                                 |                           |                            |  |  |
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN   |                                 |                           |                            |  |  |
|  |                                 |                           |                            | SELLO  |  |

PROFESORA ERIKA PATETE

COORDINADORA PEDAGÓGICA

KARINA NAVARRO

PROFESORA GUÍA

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE                 | POTENCIALIDADES   |       |  |  |  |  |
|--------------------------------------|---|-------|--|--|--|--|
| LENGUAJE Y<br>COMUNICACIÓN           | Escribe textos navideños respetando los aspectos formales de la escritura: legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas, coma y punto. |       |  |  |  |  |
|                                      | Conoce y aplica las normas del buen hablante y oyente.  |       |  |  |  |  |
|                                      | Usa de forma adecuada y espontánea las normas de cortesía.  |       |  |  |  |  |
|                                      | Reconoce y forma familia de palabras.   |       |  |  |  |  |
|                                      | Construye oraciones a través de la organización de palabras.  |       |  |  |  |  |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA              | ldentifica, lee y escribe cualquier número hasta la unidad de mil.  |       |  |  |  |  |
|                                      | Resuelve operaciones de adición y sustracción simples de tres cifras.   |       |  |  |  |  |
|                                      | Ubica cantidades de cuatro cifras en la tabla de valor posicional.  |       |  |  |  |  |
|                                      | Compone y descompone números naturales hasta la centena de mil.   |       |  |  |  |  |
|                                      | Conoce y pone en práctica los números pares e impares.  |       |  |  |  |  |
| CIENCIAS NATURALES Y<br>SALUD        | Reconoce e identifica las partes del cuerpo.  |       |  |  |  |  |
|                                      | Realiza exposición referente a las partes del cuerpo humano.  |       |  |  |  |  |
|                                      | Busca información acerca de la importancia de la higiene bucal del cuidado y cuidados del cuerpo humano.  |       |  |  |  |  |
|                                      | Da importancia a la higiene personal y cuidados del cuerpo  |       |  |  |  |  |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y<br>SOBERANÍA | Indaga sobre los acontecimientos de la Resistencia Indígena (12 de octu-bre).   |       |  |  |  |  |
|                                      | Reconoce que la familia y sus miembros son la base de toda sociedad.  |       |  |  |  |  |
|                                      | Conoce y diferencia los derechos y deberes de los niños y niñas.  |       |  |  |  |  |
|                                      | Comprende y explica a través de exposición la importancia de los dere-chos y deberes de los niños y niñas.  |       |  |  |  |  |
| CONVIVIR                             | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.   |       |  |  |  |  |
|                                      | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.   |       |  |  |  |  |
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN           |   |       |  |  |  |  |
|                                      |   |       |  |  |  |  |
|                                      |   | SELLO |  |  |  |  |
| PROFESORA ELIKA CHAVIEL<br>DIRECTORA | KARINA NAVARRO PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORA GUÍA COORDINADORA PEDAGÓGICA  |       |  |  |  |  |