



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UE SANTA BÁRBARA
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante: Alaia Isabella, Martínez Meneses.

Nº DE LISTA: 13

Docente Guía: KARINA NAVARRO

Cédula Escolar o de Identidad: 11720023917

Representante: Dionni José Martínez Meneses

Grado y Sección: 2do "A"

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

P.A. I FASE: "A través de la imaginación escribo y leo cuentos navideños en familia"

P.A. II FASE: Conociendo el mundo de las plantas y los animales.

| | I LAPSO Septiembre-Diciembre | II LAPSO Enero - Marzo | III LAPSO Abril - Julio | ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE: |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|--|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | Alaia, eres una tierna y linda niña. Tu destacada participación demuestra el compromiso. Continúa así tú eres grandiosa. |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO | | |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO | | |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO | | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO | | |
| CONVIVIR | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO | | |
| | | | | SUGERENCIAS DIDÁCTICAS: |
| | | | | Recomendaciones al equipo en casa, por su gran apoyo incondicional, paciencia, amor, y responsabilidad hacia su representado durante este lapso escolar. |

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESOR JESÚS CLEMENTT
DIRECTOR

KARINA NAVARRO
PROFESORA GUÍA

PROFESORA ERIKA PATETE
COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

SELLO

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|---|---|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Escribe textos navideños respetando los aspectos formales de la escritura: legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas, coma y punto. |
| | Conoce y aplica las normas del buen hablante y oyente. |
| | Usa de forma adecuada y espontánea las normas de cortesía. |
| | Reconoce y forma familia de palabras. |
| | Construye oraciones a través de la organización de palabras. |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Identifica, lee y escribe cualquier número hasta la unidad de mil. |
| | Resuelve operaciones de adición y sustracción simples de tres cifras. |
| | Ubica cantidades de cuatro cifras en la tabla de valor posicional. |
| | Compone y descompone números naturales hasta la centena de mil. |
| | Conoce y pone en práctica los números pares e impares. |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Reconoce e identifica las partes del cuerpo. |
| | Realiza exposición referente a las partes del cuerpo humano. |
| | Busca información acerca de la importancia de la higiene bucal del cuidado y cuidados del cuerpo humano. |
| | Da importancia a la higiene personal y cuidados del cuerpo |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | Indaga sobre los acontecimientos de la Resistencia Indígena (12 de octubre). |
| | Reconoce que la familia y sus miembros son la base de toda sociedad. |
| | Conoce y diferencia los derechos y deberes de los niños y niñas. |
| | Comprende y explica a través de exposición la importancia de los derechos y deberes de los niños y niñas. |
| CONMMR | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. |
| <div> <div>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</div> <div> <div>PROFESORA. ELIKA CHAVIEL DIRECTORA</div> <div>KARINA NAVARRO PROFESORA GUÍA</div> <div>PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA</div> </div> <div>SELLO</div> </div> | |

CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|---|---|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Escribe textos sencillos respetando los aspectos formales de la escritura (legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas, coma y punto) |
| | Conoce e identifica las partes de la oración (sujeto, verbo y predicado) |
| | Describe de manera sencilla personas, animales y lugares de su entorno. |
| | Redacta oraciones e identifica el sustantivo y adjetivo. |
| | Conoce e identifica las sílabas (monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas) |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Lee y escribe números naturales hasta la unidad de mil. |
| | Resuelve adiciones y sustracciones simples hasta la centena de mil. |
| | Efectúa adiciones aplicando las propiedades de la suma: asociativa, conmutativa y elemento neutro. |
| | Reconoce e identifica los números ordinales. |
| | Escribe y expresa oralmente el número anterior y posterior de cualquier cantidad. |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Manifiesta interés y amor por conocer la vida de los animales y la preservación de su habitat. |
| | Conoce las características de los animales vertebrados e invertebrados. |
| | Conoce mediante exposición como sucede el proceso del ciclo del agua. |
| | Reconoce las plantas y sus partes. |
| <u>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</u> | Realiza acróstico alusivo a el día del maestro. |
| | Elabora croquis de la comunidad donde vive. |
| | Describe la posición del paisaje atendiendo a criterios de arriba, abajo delante, atrás, derecha, izquierda. |
| | Realiza el mapa de Venezuela y ubica el estado en que vive. |
| CONMMR | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. |
| <div> <div>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</div> <div> <div>PROFESORA. ELIKA CHAVIEL DIRECTORA</div> <div>KARINA NAVARRO PROFESORA GUÍA</div> <div>PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA</div> </div> <div>SELLO</div> </div> | |