



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UE SANTA BÁRBARA
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante: ▼

Nº DE LISTA: 9

Docente Guía: KARINA MARCANO.

Cédula Escolar o de Identidad:

Representante: Alberto José, Morantes Franchi

Grado y Sección:

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrado escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024 -2025.

P.A. I FASE: Construyendo la navidad con amor y paz en familia.

| | I LAPSO Septiembre-Diciembre | II LAPSO Enero - Marzo | III LAPSO Abril - Julio | ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE: |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|---|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | Carmen, has demostrado que el trabajo y la constancia te conducen hacia el camino del triunfo, continúa con esas ganas de alcanzar tus objetivos. ¡Dios te bendiga mi princesa! |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | DESTACADO | | | |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | DESTACADO | | | |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | DESTACADO | | | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | DESTACADO | | | |
| MÚSICA | DESTACADO | | | |
| CONVIVIR | DESTACADO | | | |
| | | | | SUGERENCIAS DIDÁCTICAS: |
| | | | | Seguir apoyándolo y motivarlo a Carmen para que mantenga el interés y entusiasmo por sus estudios. |

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESORA ELIKA CHAVIEL
DIRECTORA

KARINA MARCANO.
PROFESORA GUÍA

PROFESORA ERIKA PATETE
COORDINADORA PEDAGÓGICA

SELLO

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|---|---|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Lee y escribe texto acerca de la familia y la navidad, respetando los aspectos formales de la escritura: legibilidad, usos de las mayúsculas y minúsculas, signos de puntuación, interrogación y exclamación. |
| | Forma palabras por composición y derivación. |
| | Identifica y usa palabras compuestas y derivadas. |
| | Identifica el artículo en oraciones. |
| | Reconoce e identifica en texto los sustantivos propios y comunes |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Descompone números naturales hasta los millones. |
| | Identifica lee y escribe los números naturales hasta el orden de las decenas de millardos. |
| | Completa y construye serie numéricas. |
| | Compara y ordena números naturales, utilizando las relaciones: "mayor que >"; "menor que <" e "igual que =". |
| | Realiza adiciones y sustracciones simples y complejas de números naturales. |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Elabora collage con imágenes de alimentos saludables |
| | Reconoce la importancia de mantener una sana alimentación. |
| | Practica hábitos adecuados para la alimentación y la salud. |
| | Clasifica los alimentos de acuerdo al grupo que pertenezcan, según el trompo alimenticio. |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | Elabora video o collage de receta especial que hacen en su familia. |
| | Muestra sensibilidad por elaboración de álbum digital sobre historia familiar. |
| | Reconoce la importancia de la familia. |
| | Reconoce e identifica a los miembros de su familia. |
| MÚSICA | Interpreta correctamente el Himno Nacional. |
| | Canta el corro y la primera estrofa del Himno del Estado Monagas. |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. |
| <div> <div>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</div> <div> <div>PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA</div> <div>KARINA MARCANO. PROFESORA GUÍA</div> <div>PROFESORA ERIKA PATETE COORDINADORA PEDAGÓGICA</div> </div> <div>SELLO</div> </div> | |