



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UE SANTA BÁRBARA  
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606  
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



## Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante:

Nº DE LISTA: 4

Docente Guía: ANICRIS BETANCOURT

Cédula Escolar o de Identidad:

Representante: Leotardo José, Bárcenas Marcano.

Grado y Sección:

**P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.**

**P.A. I FASE: Celebrando la navidad un encuentro familiar.**

**P.A. II FASE: El respeto nos une: no al bullying.**

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	CONSOLIDADO	CONSOLIDADO	
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	CONSOLIDADO	DESTACADO	
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	EN PROCESO	CONSOLIDADO	
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	EN PROCESO	CONSOLIDADO	
MÚSICA	CONSOLIDADO	CONSOLIDADO	
CONVIVIR	CONSOLIDADO	CONSOLIDADO	

### ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Betania. En este segundo lapso pedagógico, has tenido un desempeño muy bueno, mostrando un progreso significativo en tu aprendizaje. Tu esfuerzo y dedicación se reflejan en tus logros, y es evidente que estás aprovechando al máximo las oportunidades de aprendizaje.

### SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Es importante que sigan apoyando a Betania en su educación. Fomentar su participación y celebrar sus logros fortalecerá su motivación y compromiso en el aprendizaje..

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESORA ELIKA CHAVIEL  
DIRECTOR

ANICRIS BETANCOURT  
PROFESORAS GUÍA

PROFESORA ERIKA PATETE  
COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

SELLO

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Identifica el sujeto y el predicado en una oración.
	Reconoce el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado en una oración.
	Conjuga verbos correctamente en los tiempos pasado, presente y futuro.
	Identifica y utiliza adecuadamente los pronombres personales en las oraciones.
	Diferencia correctamente el tipo de sujeto que aparece en oraciones simples.
<b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>	Lee y escribe correctamente números naturales hasta la unidad de billón, tanto en forma verbal como numérica.
	Identifica el valor posicional de números naturales que son mayores que un millón.
	Resuelve operaciones de adición, sustracción y multiplicación con números naturales y decimales.
	Resuelve la descomposición de números naturales en sus unidades, decenas, centenas.
	Reconoce y utiliza correctamente los signos de mayor (>) y menor (<) al comparar números naturales.
<b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>	Comprende la organización territorial de Venezuela y analiza su composición demográfica.
	Identifica las características distintivas de los estados y regiones del país.
	Comprende la estructura familiar y su importancia en la sociedad.
	Reconoce la importancia de la diversidad cultural en Venezuela.
<b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b>	Comprende la organización territorial de Venezuela y analiza su composición demográfica.
	Identifica las características distintivas de los estados y regiones del país.
	Comprende la estructura familiar y su importancia en la sociedad.
	Reconoce la importancia de la diversidad cultural en Venezuela.
<b>MÚSICA</b>	Canta el coro y la primera estrofa del Himno del Estado Monagas.
	Identifica los instrumentos y ritmos musicales de las tradiciones navideñas en la zona oriental de Venezuela.
<b>CONVIVIR</b>	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.
<div> <div>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</div> <div> <div> <div>PROFESORA ELIKA CHAVIEL</div> <div>DIRECTORA</div> </div> <div> <div>ANICRIS BETANCOURT</div> <div>PROFESORAS GUÍA</div> </div> <div> <div>PROFESORA ERIKA PATETE</div> <div>COORDINACIÓN PEDAGÓGICA</div> </div> </div> <div>SELLO</div> </div>	

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Conoce la definición de paráfrasis, y parafrasea textos relacionados con el tema del acoso escolar y el ciberacoso.
	Busca sinónimos relacionados con el tema del acoso escolar, atendiendo al contexto del texto.
	Identifica las ideas principales de un texto relacionadas con el tema del acoso escolar y el ciberacoso.
	Realiza resúmenes alusivos al acoso escolar y del ciberacoso, usando las ideas principales, aplicando la técnica de la paráfrasis.
	Responde preguntas del tema del acoso escolar, demostrando comprensión lectora.
<b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>	Emplea propiedades para resolver multiplicaciones de manera efectiva.
	Realiza divisiones utilizando números naturales y decimales.
	Resuelve problemas cotidianos aplicando adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones con números naturales y decimales.
	Ejecuta operaciones que requieren del uso del mínimo común múltiplo (MCM) y el máximo común divisor (MCD).
	Utiliza las expresiones “es múltiplo de” y “es divisor de” al relacionar dos números naturales.
<b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>	Expresa cualidades positivas sobre sí mismo y sobre las personas de su entorno, como familia y amigos.
	Reconoce los tipos de bullying y sugiere métodos para prevenirlo.
	Comprende cómo los medios de comunicación pueden afectar las emociones personales.
	Explica los efectos del bullying en la salud física y emocional.
<b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b>	Identifica y describe los diferentes tipos de migración.
	Investiga y presenta las causas y efectos de la migración poblacional.
	Comprende y describe la hidrografía de Venezuela mediante la identificación de ríos importantes.
	Conoce y estudia algunas de las cuencas más significativas de Venezuela
<b>MÚSICA</b>	Identifica la escala musical natural y cromática.
	Conoce el cifrado musical, notación de acordes, sufijos y símbolos utilizados.
<b>CONVIVIR</b>	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

\_\_\_\_\_  
PROFESORA ELIKA CHAVIEL  
DIRECTORA

\_\_\_\_\_  
ANICRIS BETANCOURT  
PROFESORAS GUÍA

\_\_\_\_\_  
PROFESORA ERIKA PATETE  
COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

SELLO



