



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UE SANTA BÁRBARA
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante: Gissell Sofía, Fuentes Cedeño.

Nº DE LISTA: 7

Docente Guía: EULIMAR ARCHILES/JENNYFERTT NAVARRO

Cédula Escolar o de Identidad: 11818983022

Representante: Mairennys Margarita, Fuentes Butto.

Grado y Sección: 1ero "B"

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos Pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

P.A. I FASE: Paseando por Venezuela en tiempos de Navidad.

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	EN PROCESO		
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	EN PROCESO		
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	EN PROCESO		
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	EN PROCESO		
CONVIVIR	EN PROCESO		

ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Gissell, eres una niña con grandes virtudes y potencial por desarrollar. Debes tomar en cuenta la puntualidad a la hora de entregar tus actividades. Continúa trabajando la grafía la lectura a diario.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Continuar fortaleciendo esas virtudes y destrezas que posee la niña. Es importante la entrega de actividades en el tiempo previsto. Reforzar en la niña el hábito de lectura, cálculos matemáticos y escrituras de números naturales, sin olvidar las otras áreas de aprendizaje.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESORA ELIKA CHAVIEL
DIRECTORA

EULIMAR ARCHILES/JENNYFERTT NAVARRO
PROFESORAS GUÍAS

PROFESORA ERIKA PATETE
COORDINADORA PEDAGÓGICA

SELLO

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Identifica las vocales y consonantes en mayúscula y minúscula.
	Logra diferenciar letras vocales y letras consonantes.
	Reconoce sílabas iniciales y finales en palabras distintas.
	Comprende y sigue instrucciones escritas.
	Lee palabras formadas por sílabas simples (ma, pa, sa, tu).
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Identifica y escribe los números del 1 al 10.
	Reconoce y escribe los números del 0 al 50.
	Selecciona y clasifica objetos de acuerdo a una característica común (forma, color, tamaño, otro).
	Ubica en el cartel de valor las cantidades hasta la decena.
	Realiza adiciones de cantidades de dos (2) dígitos con resultado menor que 99 sin reagrupación (sin llevar) en forma vertical y horizontal.
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	Identifica los miembros de la familia y las tareas que cada uno representa.
	Reconoce los deberes y derechos que tiene como miembro de una comunidad.
	Conoce sobre los acontecimientos que dieron origen a la Resistencia Indígena.
	Reconoce a través de dibujos a qué tipo de familia pertenece (familia nuclear, familia mono parental, familia extensa).
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	Participa con su grupo familiar en la conservación y preservación del ambiente que lo rodea.
	Identifica las partes del cuerpo humano y describe sus funciones.
	Se ubica en el espacio y ubica diferentes objetos relacionados entre sí y consigo mismo.
	Reconoce y expresa la importancia del ahorro energético.
CONVIVIR	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.
SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;"> PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA </div> <div style="text-align: center;"> ULIMAR ARCHILES/JENNYFERTT NAVARRI PROFESORAS GUÍAS </div> <div style="text-align: center;"> PROFESORA ERIKA PATETE COORDINADORA PEDAGÓGICA </div> </div>	
SELLO	