



República Bolivariana de Venezuela Ministerio del Poder Popular para la Educación Unidad Educativa Santa Bárbara El Tejero, estado Monagas



Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:	Johasly Josiver Urbina Bello				Cédula Escolar:	1	11523531863		
Grado	4to	Sección:	Α	Docente Orientadora	María Grabriela Rodríguez			Página	1 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:

Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

Proyecto de Aprendizaje:

Simón Bolívar, un viaje por sus obras.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Identifica la cantidad de párrafos que tiene un texto.	Destacado	* <u>*</u>
2	Responde a preguntas de comprensión lectora relacionadas con la obra de Simón Bolívar.	Destacado	<u> </u>
3	Reconoce, identifica y produce textos instruccionales.	Destacado	<u>*</u>
4	Conoce textos expositivos que hablan de la obra de Simón Bolívar, al tiempo que los produce.	Destacado	, O
5	Participa en actividades didácticas relacionadas con el día de la madre, día del libro y día del trabajador.	Destacado	***
6	Identifica, lee y escribe números decimales hasta el orden de las milésimas.	Destacado	<u>*</u>
7	Reconoce el valor posicional de números naturales y decimales.	Destacado	
8	Realiza adición y sustracción de números decimales.	Destacado	
9	Aplica propiedades de la adición (conmutativa, asociativa y elemento neutro), según corresponda.	Destacado	<u>*</u>
10	Resuelve ejercicios de multiplicación con números naturales y números decimales.	Destacado	
11	Describe y nombra el uso de los productos y derivados del petróleo.	Destacado	10
12	Busca información para construir experimentos y máquinas sencillas.	Destacado	
13	Identifica productos derivados del petróleo y del gas natural, de uso común en la vida cotidiana.	Destacado	
14	Realiza investigación sobre la diferencias entre peso y masa.	Destacado	
15	Elabora biografía de Simón Bolívar.	Destacado	19 *
16	Construye línea de tiempo, acerca de las Batallas de Simón Bolívar.	Destacado	<u>*</u>
17	Reconoce e identifica los símbolos patrios.	Destacado	
18	Elabora con material de provecho calendario de las fechas patrias y álbum de Simón Bolívar.	Destacado	<u> </u>
19	Identifica características básicas del joropo como expresión musical tradicional venezolana.	Destacado	* <u>\$</u>
20	Reconoce el cifrado musical y explica su utilidad en la lectura e interpretación de canciones.	Destacado	<u>*</u>
21	Aplica ejercicios auditivos, visuales y juegos musicales para reforzar el reconocimiento del cifrado	Destacado	***
22	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad en la modalidad de estudio a distancia.	Destacado	<u> </u>
23	Mantiene una comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.	Destacado	***

Leyenda:

{*} Sin envaluación o Inasistente



III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)									
Estudiante:			Johasly Josiver Urbina Bello			Cédula Escolar:	11523531863		63
Grado	4to	Sección:	Α	Docente Orientadora	María Grabriela Rodríguez Pági		Página	2 de 2	
Proyecto Educativo Integral Comunitario: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.									
Proyecto de Simón Bol Aprendizaje:			olívar, un viaje por sus obras.						

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono

Aspectos Destacables:

Johasly, ¡eres una estrella! Tu participación durante el año escolar ha sido excepcional. Has demostrado ser una niña muy organizada, creativa y con una gran pasión por aprender. Sigue brillando

Orientaciones Generales:

Gracias representantes por el inmenso apoyo brindado durante este año escolar. ¡Felicidades!



Alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.



Profa. Elika Dayana Chaviel Rondón

Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara