



Nombres y Apellidos del Estudiante:

Ronald Alexander Guevara Maza

Cédula Escolar:

11916162970

N° de Lista:

2

Nombre y Apellido del Representante:

Rony José Guevara Ruíz

Nivel y Sección:

III Nivel "U"

Inasistencia:

Lapso de Ejecución:

Octubre - Diciembre

Año Escolar:

2024 - 2025

Nombre y Apellido de las Docentes:

Ivimar Fernández - Ana Cordero

Proyecto de Aula: "EN NAVIDAD MI FAMILIA ES LA MEJOR"

FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL				RELACIÓN CON EL AMBIENTE				COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN			
	Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo		Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo		Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo
Nombra correctamente las emociones básicas (alegría, tristeza, miedo, enojo).	X			Escribe el número que corresponde a la cantidad de objetos que representa un conjunto dado.		X		Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas entre otros.		X	
Reconoce y copia en sus trabajos las letras de su nombre y apellido.		X		Identifica de manera escrita los números del 1 al 20.		X		Aplica diferentes técnicas de expresión plástica a través del dibujo, pintura, entre otros.	X		
Identifica costumbres y tradiciones navideñas y comenta su significado.		X		Reconoce las figuras geométricas básicas: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.		X		Mantiene comunicación constante y efectiva con las docentes en la modalidad a distancia.		X	
Reconoce y localiza los cinco sentidos (oído, olfato, vista, gusto y tacto).	X			Asocia número y cantidad en diferentes colecciones.		X		Participa en actividades relacionadas con el Proyecto de Aprendizaje vía online.	X		
Valora las actividades, acciones y trabajo que realiza.	X			Ubica objetos atendiendo las relaciones espaciales: arriba/abajo y dentro/fuera.	X			Realiza actividades de apresto para el desarrollo de la motricidad fina: garabato, coloreado y recortado.	X		
ACTUACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE					RECOMENDACIONES PARA FAVORECER LOS APRENDIZAJES						
Ronald es un niño alegre. Identifica los cinco sentidos en diferentes situaciones (vista, oído, olfato, gusto y tacto). Valora las actividades y trabajo que realiza. Ubica objetos atendiendo las relaciones espaciales: arriba/abajo y dentro/fuera. Se inicia en la escritura de su nombre. Conoce las vocales y puede identificarlas. Felicidades por la participación del I lapso pedagógico. ¡Fue excelente!					1. Realizar actividades que le permitan afianzar el desarrollo de su motricidad fina como rasgar, amasar, colorear y recortar las cuales facilitarán el aprestamiento de los movimientos grafo motores que permitirán el inicio del proceso de escritura. 2. Presentar actividades lúdicas con material concreto y gráfico, encaminadas a reforzar las actividades motrices y cognitivas consolidadas y en proceso como: el coloreado, el trazado, la identificación de figuras geométricas, el conteo y reconocimiento de los números del 1 al 20. 3. Favorecer el desarrollo del lenguaje oral a través de actividades cotidianas por medio de preguntas, diálogo constante e interacción con sus pares. Además de ejercicios buco faciales y juegos de palabras con trabalenguas, rimas, adivinanzas, entre otros; para el desarrollo de habilidades articulatorias que le permitan pronunciar adecuadamente los fonemas. 4. Gracias familia por su dedicación, constancia y compromiso en el aprendizaje de Ronald la cual aporta seguridad y confianza en sí misma y le permite potenciar sus logros en aras de su desarrollo integral.						
USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN											
<div>Profra. Erika Chaviel</div> <div>Directora</div> <div>Ivimar Fernández - Ana Cordero</div> <div>Docentes</div> <div>Profra. Maria Marcano</div> <div>Coordinación Pedagógica</div>									SELLO		