

Ministerio del Poder Popular para la Educación

Iana Isabel Graterol Primera

Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista

12014552179

Profa. María Marcano

Coordinación Pedagógica





Nombres y Apellidos del Estudiante:

Profa. Elika Chaviel

Directora

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN PETRÓLEOS DE VENEZUELA S.A.- RECURSOS HUMANOS

UE SANTA BÁRBARA

EL TEJERO, EDO. MONAGAS

Cédula Escolar:

CÓDIGO PLANTEL: PD04471606



N° de Lista:

| 1ER REGISTRO INFORMATIVO DE LOS PROCESOS DEL APRENDIZAJE | |
|---|--|

| Nombre y Apellido del Representante: Lapso de Ejecución: Nombre y Apellido de las Docentes: | | e: Ioan Graterol Osuna Octubre - Diciembre | | | · | | Nivel "A" | el "A" Inasistencia: | | | - | |
|--|---|--|---|--|---|--|--|--|---|-------------------------|----------------------|-----------------------|
| | | | | | | | 24 - 2025 | | | | - | |
| | | Sorinee Maita - Emilsa Lopez- Giadetzy Rojas | | | | | | | _ | | | |
| Proyecto de Aula: | "CON A | MOR Y | ALEGRIA | RECIBIMOS LA NAVIDAD" | | | | | - | | | |
| FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL | | | 9 | RELACIÓN CON EL | | | 9 | COMUNIC | CACIÓN Y | | | Θ |
| | Logrado | En Proceso | Requiere Apoyo | ╡╶╶╌╌ | Logrado | En Proceso | Requiere Apoyo | REPRESE | Logrado | En Proceso | Requiere Apoyo | |
| Se reconoce como niña/niño | х | | | Nombra e identifica los colores primarios en situaciones de la vida cotidiana. | х | | | Manifiesta su nombre y edad a través de videos y audios. | | х | | |
| Manifiesta interés al realizar las diversas actividades escolares. | х | | | identifica y reconoce por su nombre las diferentes figuras geométricas: círculo, cuadrado y triángulo. | х | | | Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos del 0 al 5. | | х | | |
| Presenta sus actividades con orden y limpieza. | х | | | Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color y tamaño. | х | | | las diferentes activid | s de nuestra cultura | х | | |
| realización de las actividades, lo cual se evidencia en la entrega | х | | | Se expresa creativamente mediante actividades gráfico plásticas, tales como: rasgado, recortado, unión de puntos, pinturas, entre otros. | х | | | Utiliza algunos terri espacial al realiza arriba, abajo, grande fuera, en | ninos de ubicación ar las actividades: e, pequeño, adentro, | х | | |
| Manifiesta gustos y preferencias mediante audios y videos. | х | | | Expresa verbalmente experiencias de la vida cotidiana a través de audios y videos, utilizando un lenguaje comprensible. | х | | | Nombra y repasa a puntos las voca | | х | | |
| ACTUACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE | | | | | RECOMENDACIONES PARA FAVORECER LOS APRENDIZAJES | | | | | | | |
| lana se reconoce cor indicadores previstos para mediante audios y fotos aglas de gráfico plásticas: tra edad. Reconoce e identif primarios. Aplica criterios tamaño. Cuenta los número cierre de proyecto. | este pi grado al zado, co ica las para ag | imer lap realizar bloreado figuras rupar y | so pedag sus activ y recorta geométri ordenar | idades correctamente como ido. Manifiesta su nombre y cas básicas y los colores objetos por forma, color y | Agra éste pri lograr le aprendi ¡Felicita | mer laps os objetiv zajes a aciones p | so escolar vos propu dquiridos por su dec | uestos, ies invi con el misi | juras de conta tamos a segu | ar con si iir reforz | u disposi ando en | ción para casa los |
| USO EXCLUSIVO DE | | | | | | 1110010 | 'IN | | 1 | CELI | 0 | |
| | | | | | | | | | | SELL | .0 | |
| | | | | | | | | | | | | |

Sorinee Maita - Emilsa Lopez- Giadetzy Rojas

Docentes