



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UE SANTA BÁRBARA
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante:

Nº DE LISTA: 10

Docente Guía: NERUSKA PEROZO

Cédula Escolar o de Identidad:

Representante: Eneange Josefina, Ramírez Cadeño.

Grado y Sección:

P.E.I.C: RESCATE DE LA CALIDAD EDUCATIVA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS Y LOS PRINCIPIOS HUMANOS, INTEGRANDO ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD EN EL AÑO ESCOLAR 2024- 2025.

P.A. I FASE: La navidad a través del tiempo.

| | I LAPSO Septiembre-Diciembre | II LAPSO Enero - Marzo | III LAPSO Abril - Julio |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | DESTACADO | | |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | DESTACADO | | |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | DESTACADO | | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | DESTACADO | | |
| MÚSICA | DESTACADO | | |
| CONVIVIR | DESTACADO | | |

| |
|---|
| ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE: |
| Santiago, te felicito en este lapso has cumplido con todo lo asignado, eres ejemplo de constancia y compromiso, en las exposiciones realizadas demostraste dominio de los temas. Fuiste constante en la realización de los juegos interactivos. |
| SUGERENCIAS DIDÁCTICAS: |
| Me complace tener representantes tan dedicados con las actividades de su representado. Detrás de cada niño responsable hay un representante comprometido. |

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESORA ELIKA CHAVIEL
DIRECTORA

NERUSKA PEROZO
PROFESORA GUÍA

PROFESORA ERIKA PATETE
COORDINADORA PEDAGÓGICA

SELLO

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|--|--|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Identifica el sujeto y el predicado en oraciones. |
| | Reconoce el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado en una oración, y conjuga verbos en los tiempos pasado, presente y futuro. |
| | Identifica los verbos en primera, segunda y tercera persona, así como su número: singular y plural. |
| | Reconoce, clasifica e identifica los pronombres personales y los adjetivos en las oraciones |
| | Reconoce e identifica las diferentes clases de sujetos: sujeto tácito, sujeto compuesto, sujeto expreso y sujeto simple. |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Ubica en la tabla de valor posicional cantidades de números enteros hasta la centena de los millardos y números decimales hasta la milésima. |
| | Lee y escribe cantidades de números naturales (hasta la centena de los millardos) y decimales (décima, centésima y milésima). |
| | Reconoce y aplica las propiedades de la multiplicación: conmutativa, asociativa, elemento neutro y el factor cero. |
| | Resuelve multiplicaciones en sus cinco casos: entero/decimal, decimal/entero, entero/entero y decimal/decimal. |
| | Efectúa juegos interactivos de multiplicación con números enteros y decimales. |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Elabora cuadro descriptivo sobre la biosfera y lo dibuja, identificando los elementos bióticos y abióticos. |
| | Analiza y responde preguntas relacionadas con las capas de la Tierra. |
| | Reconoce la importancia de mantener una buena alimentación utilizando el trompo alimenticio. |
| | Realiza exposición utilizando un mapa mental sobre los seres vivos y su clasificación. |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | Dibuja mapa de Venezuela e identifica sus estados y capitales. |
| | Realiza exposición sobre la diversidad cultural en Venezuela, relacionando sus tradiciones y costumbres. |
| | Realiza dibujo y cuadro comparativo relacionado a la población urbana y la población rural. |
| | Reconoce las diferencias entre los tipos de familia y su importancia. |
| MÚSICA | Interpreta correctamente el Himno Nacional. |
| | Canta el coro y la primera estrofa del Himno del Estado Monagas. |
| | Identifica instrumentos y ritmos musicales de las tradiciones navideñas en la zona oriental de Venezuela. |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. |
| <div> <div>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</div> <div> <div>PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA</div> <div>NERUSKA PEROZO PROFESORA GUÍA</div> <div>PROFESORA ERIKA PATETE COORDINADORA PEDAGÓGICA</div> </div> <div>SELLO</div> </div> | |

