



República Bolivariana de Venezuela Ministerio del Poder Popular para la Educación Unidad Educativa Santa Bárbara El Tejero, estado Monagas



Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:			En	nily Sophia Valdez Trias	Cédula Escolar:	116	11625615081		
Grado	3ro	Sección:	Α	Docente Orientadora	Yurimar Gómez		Página	1 de 2	

Proyecto Educativo Integral
Comunitario:

Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

Proyecto de Aprendizaje:

Realizo mi primer huerto en casa.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Nombra e identifica las partes principales del libro.	Destacado	* <u>0</u> *
2	Describe de forma detallada personas y animales.	Destacado	<u> </u>
3	Identifica y explica el concepto de sinónimos y antónimos.	Destacado	<u> </u>
4	Identifica palabras que pertenecen a una misma familia.	Destacado	<u> </u>
5	Reconoce las características del género narrativo, cuento, mitos y leyendas.	Destacado	20 *
6	Resuelve multiplicaciones por dos cifras.	Destacado	<u>*</u>
7	Comprende y aplica las propiedades de la multiplicación.	Destacado	*0*
8	Aplica algoritmos de la división.	Destacado	*0.*
9	Utiliza los términos: divisor, cociente y resto.	Destacado	, Ó.
10	Calcula cocientes y restos en divisiones exactas e inexactas, usando el algoritmo con divisores que tengan una cifra.	Destacado	***
11	Conoce y utiliza las diferentes herramientas para la preparación de un huerto en casa.	Destacado	19
12	Elabora en casa huerto de ají, tomate, maíz, cebolla, entre otros.	Destacado	10 *
13	Explica la importancia del aire para los seres vivos.	Destacado	
14	Identifica un ambiente libre de contaminación ambiental.	Destacado	
15	Reconoce y valora la importancia del trabajador venezolano.	Destacado	
16	Identifica los recursos naturales de su estado.	Destacado	<u> (</u>
17	Conoce e identifica los símbolos patrios y naturales de Venezuela.	Destacado	20 *
18	Identifica los símbolos patrios del municipio Ezequiel Zamora.	Destacado	<u> </u>
19	Clasifica y elabora instrumentos musicales según su familia, utilizando materiales reciclables.	Destacado	*0*
20	Explora canciones relacionadas con las faenas de trabajo, identificando su ritmo y significado cultural.	Destacado	***

Leyenda:

{*} Sin envaluación o Inasistente



Estudiante:	Emily Sophia Valdez Trias			Cédula Escolar:	1	11625615081			
Grado	3ro	Sección:	Α	Docente Orientadora	Yurimar Gómez			Página	2 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:

Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

Proyecto de Aprendizaje:

Realizo mi primer huerto en casa.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
21	Identifica conceptos fundamentales del cifrado musical y su aplicación en el lenguaje musical.	Destacado	(10).
22	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad en la modalidad de estudio a distancia.	Destacado	* 00.4
23	Mantiene una comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.	Destacado	***

Aspectos Destacables:

Emily, escribes con coherencia y creatividad, demostrando un buen uso de la ortografía y gramática. Asimismo, identificas y aplicas operaciones matemáticas en situaciones de la vida cotidiana. ¡Felicidades!

Orientaciones Generales: Continuar con ese mismo apoyo y dedicación hacia la niña. Hicieron un excelente trabajo en este último periodo, mostrando compromiso y responsabilidad. ¡Muchas felicidades!



Alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.



Profa. Elika Dayana Chaviel Rondón

Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara