





#### REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UE SANTA BÁRBARA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



# Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante:	Camila Alejandra, F	Rengel Blanco.	Nº DE LISTA: 14	Docente Guía:	EULIMAR ARCHILES/JENNIFERTT NAVARRO
Cédula Escol	ar o de Identidad:	11826762148		Representante:	Luis Alfredo, Rengel
Grado y Sec	ción: 1ero "B"				

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

P.A. I FASE: Paseando por Venezuela en tiempos de Navidad.

P.A. II FASE: Crezco y aprendo con la riqueza de los valores.

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	DESTACADO	DESTACADO	
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	DESTACADO	DESTACADO	
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	DESTACADO	DESTACADO	
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	DESTACADO	DESTACADO	
CONVIVIR	DESTACADO	DESTACADO	

#### ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Camila, felicidades durante este segundo lapso cumpliste de manera satisfactoria con todas tus asignaciones demostrando compromiso y responsabilidad en tus actividades. Te invito a continuar con el mismo desempeño. Excelente participación en experimento para Ciencia Fácil me gusto mucho. Te felicito por tu participación en el cierre de proyecto.

#### SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

La meta es mantener esa dedicación para continuar cosechando éxito. Agradecemos su valioso apoyo, colaboración y dedicación. Es bueno contar con representantes como usted. Continuar con la motivación ofrecida para que los resultados obtenidos se mantengan.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN			
PROFESORA. ELIKA CHAVIEL	:ULIMAR ARCHILES/JENNIFERTT NAVARRI	PROFESORA ERIKA PATETE	SELLO
DIRECTORA	PROFESORAS GUÍA	COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES		
	Identifica las vocales y consonantes en mayúscula y minúscula.		
	Logra diferenciar letras vocales y letras consonantes.		
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Reconoce sílabas iniciales y finales en palabras distintas.		
	Comprende y sigue instrucciones escritas.		
	Lee palabras formadas por sílabas simples (ma,pa, sa, tu).		
	Identifica los miembros de la familia y las tareas que cada uno representa.		
	Reconoce y escribe los números del 0 al 50.		
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Selecciona y clasifica objetos de acuerdo a una característica común (forma, color, tamaño, otro).		
	Ubica en el cartel de valor las cantidades hasta la decena.		
	Realiza adiciones de cantidades de dos (2) dígitos con resultado menor que 99 sin reagrupación (sin llevar) en forma vertical y horizontal.		
	Identifica los miembros de la familia y las tareas que cada uno representa.		
CIENCIAS NATURALES Y	Reconoce los deberes y derechos que tiene como miembro de una comunidad.		
SALUD	Conoce sobre los acontecimientos que dieron origen a la Resistencia Indígena.		
	Reconoce a través de dibujos a que tipo de familia pertenece ( familia nuclear, familia mono parental, familia extensa).		
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y	extensa).		
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	extensa).  Participa con su grupo familiar en la conservación y preservación del ambiente que lo rodea.		
	Participa con su grupo familiar en la conservación y preservación del ambiente que lo rodea.  Identifica las partes del cuerpo humano y describe sus funciones.		
	Participa con su grupo familiar en la conservación y preservación del ambiente que lo rodea.  Identifica las partes del cuerpo humano y describe sus funciones.  Se ubica en el espacio y ubica diferentes objetos relacionados entre si y consigo mismo.		

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN			
			SELLO
PROFESORA. ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	EULIMAR ARCHILES/JENNIFERTT NAVARRO PROFESORAS GUÍA	PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	

### CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES			
	Identifica y reconoce las silabas (ta, da va, ga, ya, fa) a través de diferentes imágenes, videos y palabras.			
LENGUAJE Ý	Escribe y diferencia el uso de las letras mayúsculas y minúsculas.			
	Escribe y respeta los aspectos formales de la escritura tomando en cuenta el margen, forma, tamaño de las letras, representación y orden.			
	Clasifica palabras según la cantidad de silabas en palabras cortas y largas.			
	Identifica y escribe los números en letras del 0 al 10.			
	Maneja diferentes situaciones numéricas las relaciones "anterior", "posterior", "mayor que", e "igual que" con números de hasta 3 dígitos.			
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Resuelve adiciones simples CDU en forma horizontal.			
	Reconoce cuando utilizar los números cardinales y los números ordinales.			
	Reconoce y escribe los números cardinales hasta el 150.			
	Conoce y diferencia el uso especifico que corresponde a cada uno de los sentidos del cuerpo humano.			
CIENCIAS NATURALES Y	Identifica las partes de su cuerpo y muestra interés en su cuidado.			
SALUD	Observa y reconoce cuáles son los seres vivos( plantas,animales) y cuáles son seres inertes (agua, aire, juguetes) que se encuentran a su alrededor.			
	Conoce algunos alimentos de origen animal (pollo, huevo, pescado) y de origen vegetal (tomate, lechuga, maíz).			
	Realiza mascaras alusivas al Carnaval.			
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y	Identifica características según el tipo de familia que se le presenta.			
SOBERANÍA	Muestra interés por conocer a sus antepasados y diferenciar los distintos cambios ocurridos a través del tiempo.			
	Participa en la preservación y conservación del ambiente que lo rodea.			
CONVIVE	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.			
CONVIVIR	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.			

OLO USO DE LA INSTITUCIÓN			
OLO USO DE LA INSTITUCION			SELLO
PROFESORA. EILKA CHAVIEL DIRECTORA	EULIMAR ARCHILES/JENNIFERTT NAVARRO PROFESORAS GUÍA	PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	