

Directora





## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN PETRÓLEOS DE VENEZUELA S.A.- RECURSOS HUMANOS UE SANTA BÁRBARA

CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, EDO. MONAGAS



Nombres y Apellidos del Estudia	Cesia Salomé Maita Arreaza			Cédula Escolar:		120	20002038	N° de Lista: 4			_		
Nombre y Apellido del Represer		Julio	César Maita Brito	Nivel y Sección:			Nivel "A"	Ina:	sistencia:		_		
Lapso de Ejecución:	Enero - marzo				Año Escolar:		24 - 2025						
Nombre y Apellido de las Docen	Sorinee Maita - Emilsa Lopez- Giadetzy Rojas			_									
Proyecto de Aula:													
FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL			$\Theta$	RELACIÓN CON EL AMBIENTE			9	COMUNIC				9	
	Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo		Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo	REPRESENTACIÓN		Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo	
Se reconoce como un niño o niña identificando los aspectos de su anatomía	х			Utiliza la tecnología como herramienta para su aprendizaje y mejoramiento de la calidad de vida	х			Se expresa espontáneamente, utilizando un lenguaje comprensible		х			
Dice y reconoce su nombre, apellido y dirección.	х			Identifica algunas acciones que contribuyen a preservar el ambiente	х			Reconoce su nombri que lo in	х				
Identifica personajes históricos y su significación en la vida social de su país		х		Realiza experimentos sencillos, mostrando interés en lo que realiza y observa	х			Se expresa crea actividades gráfico pintura, rasgado, e otra	х				
Practica hábitos y normas relacionadas con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización	х			Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos.	х			Realiza ejercicios de trazando con precis curvas, ondulado	х				
Participa con entusiasmo y alegría en las diferentes actividades institucionales.	х			Identifica el número en su forma escriba y la cantidad que lo representa	х			Agarra correctamente el lápiz y colores, utilizando el movimiento de pinza para realizar sus actividades.		х			
ACTUACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE						RECOMENDACIONES PARA FAVORECER LOS APRENDIZAJES							
Cesia es afectuosa. Valora y p presencialmente y a distancia. Pa por el nivel de Educación Inicial Reconoce las letras que conform con adultos y niños. Realiza corr actividades del proyecto de apren sencillos. Felicitaciones por los logros en est	articipa co y las In: nan su no rectamente dizaje. Mu	n alegría y stitucionale mbre. Se e las activ estra inter	y compromes como expresa e idades de rés por las	iso en las actividades propuestas recreativas, eventos, entre otras, spontáneamente en comunicarse gráfico plásticas. Participa en las ciencias, realizando experimentos	Proponer percepció grandes, imágenes	dos con las actividades en visual a t líneas recta	efemérides s que se enf ravés de eje as y curvas	e imágenes el re y su significado en l oquen en desarrolla rricicios de agarre d para facilitar el co ntiles sencillos para	la vida social del ar la motricidad f e lápices de dife oloreado respeta	país. fina, la coo rentes tipo ando los b	rdinación oj s, dibujos d ordes de la	jo-mano y de contorno as figuras	
Logrado: Logra realizar lo que mismo (a) y sin ningún tipo d		or sí		Proceso: En ocasiones, muestra dudas, po udas comprende y logra hacer lo que se le	pide.			Requiere apoyo: Aún i Muestra dificultad, ne			a) lo que se l	e pide.	
				USO EXCLUSIVO DE	LA INST	TIUCTON				SELL	.0		
Profa. Elika Chaviel		;	Sorinee Ma	ita - Emilsa Lopez- Giadetzy Rojas	-	P	rofa. María	Marcano					

Docentes

Coordinación Pedagógica