





## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UE SANTA BÁRBARA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606

CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



## Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante:	Richard Alexander,	Campos Castillo	N° DE LISTA: <b>7</b>	Docente Guía:	KARINA NAVARRO
Cédula Escola	r o de Identidad:	11716939281		Representante:	Saritza del Carmen, Castillo

Grado y Sección: 2do "A"

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

P.A. I FASE: "A través de la imaginación escribo y leo cuentos navideños en familia"

P.A. II FASE: Conociendo el mundo de las plantas y los animales.

	ILAPSO Septiembre-Diclembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	CONSOLIDADO	DESTACADO	
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	CONSOLIDADO	DESTACADO	
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	CONSOLIDADO	DESTACADO	
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	CONSOLIDADO	DESTACADO	
CONVIVIR	CONSOLIDADO	DESTACADO	

ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:
Te felicito Richard, has realizado excelentes presentaciones mediante las exposiciones y lecturas dirigidas en casa y presenciales. Continúa desarrollando tus actividades como hasta ahora, con dedicación y constancia.
SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Continuar con el apoyo, que hasta el momento le han brindado a su representado.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN			
			SELLO
PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR	KARINA NAVARRO PROFESORA GUÍA	PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES				
	Escribe textos navideños respetando los aspectos formales de la escritura: legibilidad, mayúsculas y minúsculas, coma y punto.	presentación, uso de			
	Conoce y aplica las normas del buen hablante y oyente.				
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Usa de forma adecuada y espontánea las normas de cortesía.				
	Reconoce y forma familia de palabras.				
	Construye oraciones a través de la organización de palabras.				
	ldentifica, lee y escribe cualquier número hasta la unidad de mil.				
	Resuelve operaciones de adición y sustracción simples de tres cifras.				
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Ubica cantidades de cuatro cifras en la tabla de valor posicional.				
	Compone y descompone números naturales hasta la centena de mil.				
	Conoce y pone en práctica los números pares e impares.				
	Reconoce e identifica las partes del cuerpo.				
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	Realiza exposición referente a las partes del cuerpo humano.				
GLINGAS INTORALES I SALOD	Busca información acerca de la importancia de la higiene bucal del cuidado y cuidados del cuerpo humano.				
	Da importancia a la higiene personal y cuidados del cuerpo				
	Indaga sobre los acontecimientos de la Resistencia Indígena (12 de octu-bre).				
IDENTIDAD, CIUDĄDANÍA Y	Reconoce que la familia y sus miembros son la base de toda sociedad.				
SOBERANÍA	Conoce y diferencia los derechos y deberes de los niños y niñas.				
	Comprende y explica a través de exposición la importancia de los dere-chos y deberes	de los niños y niñas.			
CONVINE	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio	a distancia.			
CONVIVIR	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estu	ıdio a distancia.			
SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN					
		SELLO			
PROFESORA. ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	KARINA NAVARRO PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORA GUÍA COORDINACIÓN PEDAGÓGICA				

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES			
	Escribe textos sencillos respetando los aspectos formales de la escritura (legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas, coma y punto)			
	Conoce e identifica las partes de la oración (sujeto, verbo y predicado)			
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Describe de manera sencilla personas, animales y lugares de su entorno.			
	Redacta oraciones e identifica el sustantivo y adjetivo.			
	Conoce e identifica las sílabas (monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas)			
	Lee y escribe números naturales hasta la unidad de mil.			
	Resuelve adiciones y sustracciones simples hasta la centena de mil.			
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Efectua adiciones aplicando las propiedades de la suma: asociativa, conmutativa y elemento neutro.			
	Reconoce e identifica los números ordinales.			
	Escribe y expresa oralmente el número anterior y posterior de cualquier cantidad.			
	Manifiesta interés y amor por conocer la vida de los animales y la preservación de su habitad.			
CIENCIAS NATURALES Y SALUI	Conoce las características de los animales vertebrados e invertebrados.			
CIENCIAS INATURALES 1 SALUD	Conoce mediante exposición como sucede el proceso del ciclo del agua.			
	Reconoce las plantas y sus partes.			
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y	Reconoce las plantas y sus partes.			
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	Reconoce las plantas y sus partes.  Realiza acróstico alusivo a el día del maestro.			
	Reconoce las plantas y sus partes.  Realiza acróstico alusivo a el día del maestro.  Elabora croquis de la comunidad donde vive.			
SOBERANÍA	Reconoce las plantas y sus partes.  Realiza acróstico alusivo a el día del maestro.  Elabora croquis de la comunidad donde vive.  Describe la posición del paisaje atendiendo a criterios de arriba, abajo delante, atrás, derecha, izquierda.			
	Reconoce las plantas y sus partes.  Realiza acróstico alusivo a el día del maestro.  Elabora croquis de la comunidad donde vive.  Describe la posición del paisaje atendiendo a criterios de arriba, abajo delante, atrás, derecha, izquierda.  Realiza el mapa de Venezuela y ubica el estado en que vive.			

PROFESORA. ELIKA CHAVIEL DIRECTORA KARINA NAVARRO PROFESORA GUÍA PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA SELLO