

Profa. Elika Chaviel

Directora



## Gobierno Ministerio Centro de Desarrollo del Poder Popular de la Calidad Educativa de Venezuela para la **Educación** Monagas



## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN PETRÓLEOS DE VENEZUELA S.A.- RECURSOS HUMANOS UE SANTA BÁRBARA

CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, EDO. MONAGAS



Nombres y Apellidos del Estudi	Luís Miguel Azócar Ramos				Cédula Escolar: 119		22706691	N°	N° de Lista: 18				
Nombre y Apellido del Represe	Luís Fernándo Azócar Oliveros  Enero - marzo  Irvimar Fernández - Ana Cordero				·		Nivel "U"	Inasistencia:			-		
Lapso de Ejecución:							)24 - 2025				-		
Nombre y Apellido de las Docentes:								-					
Proyecto de Aula:	"Conoc	iendo el	maravillo	so mundo de los animales er	n Venezi	uela".			-				
FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL			$\Theta$	RELACIÓN CON EL AMBIENTE			$\Theta$	COMUNIC				9	
	Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo		Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo	REPRESENTACIÓN		Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo	
Establece relaciones afectuosas con compañeros y maestras.	х			Realiza algunas prácticas que contribuyan a preservar el ambiente.	х			Expresa sus ideas con claridad y fluidez.		х			
Identifica diferencias en rasgos físicos y características personales, de acuerdo a su grupo social.	х			Identifica las partes de una planta: hojas, flor, tallo, raíz, frutas.	х			Pronuncia correctamente oraciones simples y complejas en sus interacciones con niños (as) y adultos		х			
Identifica personajes históricos y su significación en la vida social de su país	Х			Conoce los distintos estados de la materia: líquido, sólido y gaseoso, en situaciones naturales y de experimentos sencillos.	Х			Aplica diferentes técnicas de expresión plástica: dibujo, pintura, rasgado, soplado, entre otros.		Х			
Practica hábitos y normas relacionadas con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización		х		Identifica el número en su forma escrita y la cantidad que lo representa	х			Realiza a través de videos, lectura de silabas con las consonantes trabajadas: m,p,l,s,d,t.			х		
Participa en actividades relacionadas con el proyecto de aprendizaje vía on line.		х		Reconoce progresivamente la secuencia temporal antes y después de un número dado.		х		Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo/la rodea.		х			
ACTUACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE						RECOMENDACIONES PARA FAVORECER LOS APRENDIZAJES							
Luis Miguel es una niño re características personales, de ac significación en la vida social de s fruto. En ocasiones, muestra duda lo representa. En oportunidades, d en el ambiente que lo rodea. Felici on line. ¡Lo hiciste excelente!	uerdo a s u país. No s para Ide copia en fo	su grupo ombra las entificar el orma libre,	social. Ide partes de número en tomando d	una planta: hojas, flor, tallo, raíz y su forma escrita y la cantidad que como modelos escrituras impresas el cierre de experiencia significativa	agrado d nivel 2. Presei favorece consolida Grad	el niño pa lec ntar ejercio r la direc ación de la cias familia d y confia	ra consolid ctor cios gráfico ccionalidad i escritura d a por su de	silábico motrices y con lo , el tamaño y o	lectura, la com al es movimientos el trazado de romiso en las a	prensión alfabé del Métod las letra ctividades	lectora y a etico lo de Pére as, que p s del niño,	avanzar do fluido z Orts par permitirá I , le aporta	
Logrado: Logra realizar lo que mismo (a) y sin ningún tipo d		oor sí		Proceso: En ocasiones, muestra dudas, pe udas comprende y logra hacer lo que se le		rcionar		Requiere apoyo: Aún Muestra dificultad, ne				le pide.	
				USO EXCLUSIVO DE	LA INST	ITUCIÓ	V		1				
										SELL	.0		

Profa. María Marcano

Coordinación Pedagógica

Irvimar Fernández - Ana Cordero

Docentes