



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UE SANTA BÁRBARA
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante: Flormarys, Sequeyra Oliveros.

Nº DE LISTA: 4

Docente Guía: YURIMAR GÓMEZ

Cédula Escolar o de Identidad: 11615148167

Representante: Lurima, Oliveros Febres.

Grado y Sección: 3ero "A"

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrado escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

P.A. I FASE: En familia celebramos la navidad.

P.A. II FASE: Conociendo y cuidando las plantas con amor.

| | I LAPSO Septiembre-Diciembre | II LAPSO Enero - Marzo | III LAPSO Abril - Julio |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO | |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO | |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | CONSOLIDADO | CONSOLIDADO | |
| MÚSICA | EN PROCESO | EN PROCESO | |
| CONVIVIR | DESTACADO | CONSOLIDADO | |

| ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE: |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Flormarys eres una niña estusiasta y cariñosa. Debes establecer un plande estudio que permita la entrega de las actividades en el tiempo establecido. Se evidencia timidez a la hora de realizar lectura en público. ¡Confía en ti! |
| SUGERENCIAS DIDÁCTICAS: |
| Se recomienda realizar actividades que ayuden a fortalecer la lectura ante el público, así como estar atentos a la hora de hacer entrega de las actividades en el tiempo previsto. |

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESORA ELIKA CHAVIEL
DIRECTOR

YURIMAR GÓMEZ
PROFESORA GUÍA

PROFESORA ERIKA PATETE
COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

SELLO

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Escribe párrafo relacionado a la navidad, cuidando los aspectos formales de la escritura: legibilidad, sangría, márgenes y presentación. |
| | Identifica el abecedario en mayúscula y minúscula. |
| | Realiza conversación aplicando las normas del buen hablante y buen oyente. |
| | Crea diálogo aplicando las fórmulas de cortesía. |
| | Clasifica y separa palabras según el número de sílaba: monosílaba, bisílaba, trisílaba y polisílaba. |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Escribe y conoce los números naturales hasta la centena de mil. |
| | Ubica en la tabla de valor posicional números naturales. |
| | Escribe en número y en letra los números naturales hasta la centena de mil. |
| | Resuelve e identifica las propiedades de la adición: conmutativa y asociativa. |
| | Efectúa series numéricas ascendentes y descendentes. |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Reconoce los alimentos según su origen: animal y vegetal. |
| | Elabora menú ilustrado usando como referencias las franjas del trompo de los alimentos. |
| | Investiga la función de los órganos de los sentidos. |
| | Identifica los alimentos que le gusta consumir: manzana, pera, durazno, cambur, entre otros. |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | Completa oraciones relacionadas a la resistencia indígena. |
| | Reconoce e identifica los miembros de su familia. |
| | Escribe diálogo de conversación usando los principios de convivencia: honestidad, responsabilidad y respeto mutuo. |
| | Redacta párrafo haciendo referencia a las tradiciones y fiestas de las familias venezolanas. |
| MÚSICA | Interpreta correctamente el Himno Nacional. |
| | Reconoce los instrumentos musicales utilizados en la música tradicional de navidad en Venezuela. |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. |
| <div> <div>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</div> <div> <div>PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA</div> <div>YURIMAR GÓMEZ PROFESORA GUÍA</div> <div>PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA</div> </div> <div>SELLO</div> </div> | |

CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Separa en sílabas e identifica la sílaba tónica y átona. |
| | Identifica y clasifica de acuerdo a la posición de la sílaba tónica en palabra: agudas, graves y esdrújulas. |
| | Clasifican los Sustantivos en propios y comunes. |
| | Identifica el artículo, género y número en las oraciones. |
| | Crea cuentos acerca de las plantas. |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Resuelve problemas matemáticos sencillos aplicando la adición y sustracción. |
| | Compara cantidades y usa la simbología indicada > “mayor que”, < “menor que” e = “igual a” al comparar cantidades. |
| | Realiza multiplicaciones de un número por otro de tres o más cifras. |
| | Usa la multiplicación para representar adiciones de sumandos iguales. |
| | Resuelve problemas matemáticos de multiplicación. |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Reconoce la importancia de la luz y la agua para el crecimiento de las plantas. |
| | Identifica las etapas de crecimiento de una planta. |
| | Conoce la utilidad de algunas plantas medicinales. |
| | Dibuja y describes las plantas emblemáticas del país. |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | Realiza croquis de la comunidad identificando su orientación espacial. |
| | Ubica e identifica en el cuadro los estados y capitales de Venezuela. |
| | Conoce e identifica los principales ríos de Venezuela. |
| | Identifica los elementos del clima en Venezuela. |
| MÚSICA | Identifica las regiones musicales de Venezuela. |
| | Reconoce la familia de instrumentos de la música tradicional de Venezuela. |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. |
| <div> <div>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</div> <div> <div>PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA</div> <div>YURIMAR GÓMEZ PROFESORA GUÍA</div> <div>PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA</div> </div> <div>SELLO</div> </div> | |