

Ministerio del Poder Popular para la **Educación** 

Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista





## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UE SANTA BÁRBARA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO. ESTADO MONAGAS



## Boletín Informativo 2024-2025

| Estudiante: Argelysmar Zarais, Granado Hernán ▼ | Nº DE LISTA: 3 | Docente Guía:  | ANICRIS BETANCOURT              |
|---|----------------|----------------|---------------------------------|
| Cédula Escolar o de Identidad: 11422706989      |                | Representante: | Argenis Rafael, Granado Alcalá. |
| Grado y Sección: 5to "B"                        |                |                |                                 |

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

P.A. I FASE: Celebrando la navidad un encuentro familiar.

|                                      | I LAPSO<br>Septiembre-Diciembre | II LAPSO<br>Enero - Marzo | III LAPSO<br>Abril - Julio |
|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE                 | CATEGORÍAS                      | CATEGORÍAS                | CATEGORÍAS                 |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN              | INICIADO                        |                           |                            |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA              | INICIADO                        |                           |                            |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD           | INICIADO                        |                           |                            |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y<br>SOBERANÍA | INICIADO                        |                           |                            |
| MÚSICA                               | INICIADO                        |                           | _                          |

## ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Argelismar, Durante este primer lapso, he notado que has tenido pocas oportunidades para participar en las actividades. Quiero animarte a que te involucres más en el aprendizaje a distancia y aproveches al máximo esta experiencia. Estoy aquí para apoyarte y sé que puedes hacer un gran trabajo si te comprometes. ¡Confío en ti!

Se sugiere animar a la niña a participar activamente en sus actividades escolares y a enviar sus tareas. Es fundamental que se comprometa con su aprendizaje, ya que esto nos permitirá evaluar su progreso de manera adecuada. Su apoyo es clave para ayudarla a alcanzar su máximo potencial.

| ,                                    |                                      |   |       |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---|-------|
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN           |                                      |   |       |
|                                      |                                      |   |       |
|                                      |                                      |   | SELLO |
| PROFESORA ELIKA CHAVIEL<br>DIRECTORA | ANICRIS BETANCOURT<br>PROFESORA GUÍA | PROFESORA ERIKA PATETE<br>COORDINADORA PEDAGÓGICA |       |
|                                      |                                      |   |       |

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE                 | POTENCIALIDADES   |                        |  |
|--------------------------------------|---|------------------------|--|
|                                      | Identifica el sujeto y el predicado en una oración.   |                        |  |
|                                      | Reconoce el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado en una oración.                                       |                        |  |
| LENGUAJE Y<br>COMUNICACIÓN           | Conjuga verbos correctamente en los tiempos pasado, presente y futuro.  |                        |  |
|                                      | Identifica y utiliza adecuadamente los pronombres personales en las oraciones.                                |                        |  |
|                                      | Diferencia correctamente el tipo de sujeto que aparece en oraciones simples.                                  |                        |  |
|                                      | Lee y escribe correctamente números naturales hasta la unidad de billón, tanto en forma verbal como numérica. |                        |  |
|                                      | Identifica el valor posicional de números naturales que son mayores que un millón.                            |                        |  |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA              | Resuelve operaciones de adición, sustracción y multiplicación con números naturales y decimales.              |                        |  |
|                                      | Resuelve la descomposición de números naturales en sus unidades, decenas, centenas.                           |                        |  |
|                                      | Reconoce y utiliza correctamente los signos de mayor (>) y menor (<) al compara                               |                        |  |
|                                      | Identifica y describe los componentes de la biosfera y explica por qué son importa<br>equilibrio ecológico.   | antes para mantener el |  |
| CIENCIAS NATURALES Y                 | Conoce las diferentes capas de la Tierra: corteza, manto y núcleo.  |                        |  |
| SALUD                                | Reconoce la importancia de una alimentación balanceada, para mantener una buena salud.                        |                        |  |
|                                      | Describe la importancia de los distintos grupos de alimentos, que se encuentran en el trompo alimenticio.     |                        |  |
|                                      | Comprende la organización territorial de Venezuela y analiza su composición demográfica.                      |                        |  |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y              | Identifica las características distintivas de los estados y regiones del país.                                |                        |  |
| SOBERANÍA                            | Comprende la estructura familiar y su importancia en la sociedad.   |                        |  |
|                                      | Reconoce la importancia de la diversidad cultural en Venezuela.   |                        |  |
| MÚSICA                               | Canta el coro y la primera estrofa del Himno del Estado Monagas.  |                        |  |
| Modica                               | Identifica los instrumentos y ritmos musicales de las tradiciones navideñas en la zona oriental de Venezuela. |                        |  |
| CONVIVE                              | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.             |                        |  |
| CONVIVIR                             | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.           |                        |  |
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN           |   |                        |  |
|                                      |   |                        |  |
|                                      |   | SELLO                  |  |
| PROFESORA ELIKA CHAVIEL<br>DIRECTORA | ANICRIS BETANCOURT PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORA GUÍA COORDINADORA PEDAGÓGICA                              |                        |  |