



Gobierno Bolivariano de Venezuela

Ministerio del Poder Popular para la Educación

Centro de Desarrollo de la Calidad Educativa Monagas



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
PETRÓLEOS DE VENEZUELA S.A.- RECURSOS HUMANOS
UE SANTA BÁRBARA
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606
EL TEJERO, EDO. MONAGAS



2DO REGISTRO INFORMATIVO DE LOS
PROCESOS DEL APRENDIZAJE

Nombres y Apellidos del Estudiante: Keirelys Saday Gómez López Cédula Escolar: 12018079266 N° de Lista: 2
Nombre y Apellido del Representante: José Rafael Gómez Suniaga Nivel y Sección: II Nivel "A" Inasistencia:
Lapso de Ejecución: Enero - marzo Año Escolar: 2024 - 2025
Nombre y Apellido de las Docentes: Sorinee Maita - Emilsa Lopez- Giadetsy Rojas

Proyecto de Aula:

FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL				RELACIÓN CON EL AMBIENTE				COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN			
	Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo		Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo		Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo
Se reconoce como un niño o niña identificando los aspectos de su anatomía	X			Utiliza la tecnología como herramienta para su aprendizaje y mejoramiento de la calidad de vida	X			Se expresa espontáneamente, utilizando un lenguaje comprensible		X	
Dice y reconoce su nombre, apellido y dirección.	X			Identifica algunas acciones que contribuyen a preservar el ambiente	X			Reconoce su nombre o algunas letras que lo integran.		X	
Identifica personajes históricos y su significación en la vida social de su país	X			Realiza experimentos sencillos, mostrando interés en lo que realiza y observa	X			Se expresa creativamente con actividades gráfico plásticas: dibujo, pintura, rasgado, embrollado, entre otras.	X		
Practica hábitos y normas relacionadas con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización	X			Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos.	X			Realiza ejercicios de grafomotricidad, trazando con precisión líneas rectas, curvas, onduladas y en zigzag	X		
Participa con entusiasmo y alegría en las diferentes actividades institucionales.	X			Identifica el número en su forma escriba y la cantidad que lo representa		X		Agarra correctamente el lápiz y colores, utilizando el movimiento de pinza para realizar sus actividades.	X		
ACTUACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE					RECOMENDACIONES PARA FAVORECER LOS APRENDIZAJES						
<p>Keirelys es una niña aplicada que participa activamente en todas las actividades propuestas en línea, incluyendo efemérides y experimentos de ciencias. Identifica vocales y se inicia en el reconocimiento del abecedario. Cuenta de forma consecutiva los números y realiza la secuencia numérica del 0 al 10. Siempre muestra disposición para participar en las actividades propuesta durante el lapso. Muestra avances en el desarrollo de su habilidad para articular correctamente las palabras al hablar. ¡Felicidades por los logros alcanzados!</p>					<p>Realizar actividades en familia para estimular el lenguaje oral como conversaciones, diálogos y lecturas de cuentos, lo cual favorecerá el enriquecimiento del vocabulario, la articulación correcta de palabras y el dominio del tono de voz adecuado al interactuar. Proponer actividades lúdicas con material manipulable y gráfico, que implique decir la serie numérica en orden, para el desarrollo de las habilidades matemáticas y su apropiación. Familia, escuela y comunidad... La clave del éxito escolar. Agradecemos a la familia por la dedicación en el hogar y los invitamos a seguir comprometidos en la formación de su niña con responsabilidad y disposición.</p>						
Logrado: Logra realizar lo que se le pide por sí mismo (a) y sin ningún tipo de ayuda					En Proceso: En ocasiones, muestra dudas, pero al proporcionar ayudas comprende y logra hacer lo que se le pide.					Requiere apoyo: Aún no logra realizar por sí mismo (a) lo que se le pide. Muestra dificultad, necesitando atención y estímulo	
USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN											
<p>Profa. Erika Chaviel</p> <p>Sorinee Maita - Emilsa Lopez- Giadetsy Rojas</p> <p>Profra. María Marcano</p>									SELLO		
Directora									Docentes		
Coordinación Pedagógica											