



República Bolivariana de Venezuela Ministerio del Poder Popular para la Educación Unidad Educativa Santa Bárbara El Tejero, estado Monagas



Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:			Mari	an Nazaret Moreno Bello	Cédula Escolar:	36304504		
Grado	5to	Sección:	Α	Docente Orientadora	Neruska Perozo		Página	1 de 2

Proyecto Educativo Integral
Comunitario:

Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

Proyecto de Aprendizaje:

Conociendo nuestros cuerpos en crecimiento.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Responde a preguntas de comprensión lectora	En Proceso	101
2	Participa en la producción textos expositivos relacionados con el tema de cuerpos en crecimiento.	En Proceso	101
3	Reconoce y produce textos epistolares.	En Proceso	101
4	Conoce y produce textos argumentativos relacionados con el tema de cuerpos en crecimiento	En Proceso	191
5	Participa en actividades didácticas referidas a diversas efemérides.	En Proceso	101
6	Representa gráficamente fracciones.	En Proceso	191
7	Realiza operaciones de suma, resta, multiplicación y división de fracciones, con igual y diferente denominador.	En Proceso	101
8	Aplica la regla de tres para resolver problemas prácticos.	En Proceso	101
9	Resuelve ejercicios de porcentaje aplicando la regla de tres.	En Proceso	101
10	Analiza y resuelve ejercicios con unidades de medida de tiempo.	En Proceso	101
11	Elabora mapas mentales e infografías sobre los movimientos pre-independentistas de Venezuela.	En Proceso	101
12	Realiza producción escrita sobre los acontecimientos independentistas (Campaña Admirable, Congreso de Angostura).	En Proceso	101
13	Explica los ideales de Bolívar acerca de la unidad de los pueblos.	En Proceso	101
14	Desarrolla biografías de los héroes y heroínas de la Patria.	En Proceso	101
15	Reconoce el sistema óseo como parte fundamental para el soporte del cuerpo humano.	En Proceso	101
16	Describe la interacción entre los músculos y el sistema óseo que permite el movimiento, mostrando conocimiento de la anatomía humana.	En Proceso	
17	Explica los cambios físicos, emocionales y sociales que ocurren durante la pubertad, demostrando comprensión de los procesos biológicos y psicológicos.	En Proceso	101
18	Analiza los efectos físicos, emocionales y sociales del consumo de diversas drogas.	En Proceso	101
19	Reconoce ritmos musicales tradicionales de distintas regiones de Venezuela.*	Iniciado	4
20	Identifica ritmos caribeños presentes en la música venezolana y su influencia africana.	Iniciado	1

Leyenda:

{*} Sin envaluación o Inasistente



III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)										
Estudiante:	Marian Nazaret Moreno Bello					Cédula Escolar:		36304504		
Grado	5to	Sección:	Α	Docente Orientadora	Neruska Perozo		Página	2 de 2		

Proyecto Educativo Integral Comunitario:

Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

Proyecto de Aprendizaje:

Conociendo nuestros cuerpos en crecimiento.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
21	Distingue los ritmos melodías, armonías y símbolos del lenguaje musical presentes en la música venezolana.	Iniciado	-
22	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad en la modalidad de estudio a distancia.	En Proceso	101
23	Mantiene una comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.	En Proceso	101

Aspectos Destacables:

Marian, Te felicito por la excelente participación en las eliminatorias de voleibol de los juegos escolares, demostraste constancia y determinación, tu talento brilló en la cancha. Sin embargo, también puedes hacer que tu disciplina brille en las actividades académicas. Te recomiendo que durante estas vacaciones continúes practicando las operaciones con fracciones.

Orientaciones Generales: Estimado representante lo felicito por todo el apoyo para su representada en las prácticas para los juegos escolares. Es sumamente importante que demuestre el mismo interés en ayudar a la niña en las actividades académicas.

C

Alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.



Profa. Elika Dayana Chaviel Rondón

Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara