



República Bolivariana de Venezuela  
Ministerio del Poder Popular para la Educación  
Unidad Educativa Santa Bárbara  
El Tejero, estado Monagas

12/8/2025



Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:	Eysha Anthonella Fuentes Cedeño			Cédula Escolar:	11618983022	
Grado	3ro	Sección:	A	Docente Orientadora	Yurimar Gómez	Página 1 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.
Proyecto de Aprendizaje:	Realizo mi primer huerto en casa.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Nombra e identifica las partes principales del libro.	En Proceso	
2	Describe de forma detallada personas y animales.	En Proceso	
3	Identifica y explica el concepto de sinónimos y antónimos.	En Proceso	
4	Identifica palabras que pertenecen a una misma familia.	En Proceso	
5	Reconoce las características del género narrativo, cuento, mitos y leyendas.	En Proceso	
6	Resuelve multiplicaciones por dos cifras.	En Proceso	
7	Comprende y aplica las propiedades de la multiplicación.	En Proceso	
8	Aplica algoritmos de la división.	En Proceso	
9	Utiliza los términos: divisor, cociente y resto.	En Proceso	
10	Calcula cocientes y restos en divisiones exactas e inexactas, usando el algoritmo con divisores que tengan una cifra.	En Proceso	
11	Conoce y utiliza las diferentes herramientas para la preparación de un huerto en casa.	En Proceso	
12	Elabora en casa huerto de ají, tomate, maíz, cebolla, entre otros.	En Proceso	
13	Explica la importancia del aire para los seres vivos.	En Proceso	
14	Identifica un ambiente libre de contaminación ambiental.	En Proceso	
15	Reconoce y valora la importancia del trabajador venezolano.	En Proceso	
16	Identifica los recursos naturales de su estado.	En Proceso	
17	Conoce e identifica los símbolos patrios y naturales de Venezuela.	En Proceso	
18	Identifica los símbolos patrios del municipio Ezequiel Zamora.	En Proceso	
19	Clasifica y elabora instrumentos musicales según su familia, utilizando materiales reciclables.	Destacado	
20	Explora canciones relacionadas con las faenas de trabajo, identificando su ritmo y significado cultural.	Destacado	

Leyenda:

{\*} Sin envaluación o Inasistente



### III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

<b>Estudiante:</b>	Eysha Anthonella Fuentes Cedeño				<b>Cédula Escolar:</b>	11618983022	
<b>Grado</b>	3ro	<b>Sección:</b>	A	<b>Docente Orientadora</b>	Yurimar Gómez	<b>Página</b>	2 de 2

<b>Proyecto Educativo Integral Comunitario:</b>	Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.
<b>Proyecto de Aprendizaje:</b>	Realizo mi primer huerto en casa.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
21	Identifica conceptos fundamentales del cifrado musical y su aplicación en el lenguaje musical.	Destacado	
22	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad en la modalidad de estudio a distancia.	En Proceso	
23	Mantiene una comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.	En Proceso	

<b>Aspectos Destacables:</b>	Eysha muestra interés en realizar y entregar sus actividades, además de leer y comprender párrafos simples. Sin embargo, necesita apoyo al realizar operaciones de multiplicación y división mediante el uso de la sustracción.
------------------------------	---

<b>Orientaciones Generales:</b>	Es necesario realizar ejercicios dirigidos al fortalecimiento y mejora de la grafía, así como al fortalecimiento de las operaciones de multiplicación y división. Agradezco todo su apoyo por motivar a la estudiante.
---------------------------------	--

<b>B</b>	<b>Alcanzó todas las competencias previstas para el grado.</b>
----------	--



Profa. Erika Dayana Chaviel Rondón  
Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara