



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UE SANTA BÁRBARA
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante: ▼

Nº DE LISTA: 10

Docente Guía: KARINA NAVARRO

Cédula Escolar o de Identidad:

Representante: Andrea, Rojas Gamboa.

Grado y Sección:

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

P.A. I FASE: “A través de la imaginación escribo y leo cuentos navideños en familia”

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio	ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	Avril, eres una niña muy carismática y alegre, realizas tus lecturas con gran fluidez, te invito a reforzar la escritura cursiva. La responsabilidad con tus deberes escolares es de suma importancia.
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	CONSOLIDADO			
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	CONSOLIDADO			
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	CONSOLIDADO			
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	CONSOLIDADO			
CONVIVIR	CONSOLIDADO			
				SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:
				El apoyo y la dedicación en casa son indispensables para el crecimiento académico de la estudiante en la modalidad a distancia. Es fundamental crear hábitos de estudios en las áreas elementales del conocimiento. ¡Vamos familia que sí se puede!

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESORA ELIKA CHAVIEL
DIRECTORA

KARINA NAVARRO
PROFESORA GUÍA

PROFESORA ERIKA PATETE
COORDINADORA PEDAGÓGICA

SELLO

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Escribe textos navideños respetando los aspectos formales de la escritura: legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas, coma y punto.
	Conoce y aplica las normas del buen hablante y oyente.
	Usa de forma adecuada y espontánea las normas de cortesía.
	Reconoce y forma familia de palabras.
	Construye oraciones a través de la organización de palabras.
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Identifica, lee y escribe cualquier número hasta la unidad de mil.
	Resuelve operaciones de adición y sustracción simples de tres cifras.
	Ubica cantidades de cuatro cifras en la tabla de valor posicional.
	Compone y descompone números naturales hasta la centena de mil.
	Conoce y pone en práctica los números pares e impares.
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	Reconoce e identifica las partes del cuerpo.
	Realiza exposición referente a las partes del cuerpo humano.
	Busca información acerca de la importancia de la higiene bucal del cuidado y cuidados del cuerpo humano.
	Da importancia a la higiene personal y cuidados del cuerpo
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	Indaga sobre los acontecimientos de la Resistencia Indígena (12 de octubre).
	Reconoce que la familia y sus miembros son la base de toda sociedad.
	Conoce y diferencia los derechos y deberes de los niños y niñas.
	Comprende y explica a través de exposición la importancia de los derechos y deberes de los niños y niñas.
CONVIVIR	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.
SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end; padding-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <hr style="width: 150px; border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA </div> <div style="text-align: center;"> <hr style="width: 150px; border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> KARINA NAVARRO PROFESORA GUÍA </div> <div style="text-align: center;"> <hr style="width: 150px; border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> PROFESORA ERIKA PATETE COORDINADORA PEDAGÓGICA </div> </div>	
<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 100px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> SELLO </div>	