



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UE SANTA BÁRBARA
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante: **Álvaro Naím, Silva Hernández**

Nº DE LISTA: **13**

Docente Guía: **LOURDES GUERRA**

Cédula Escolar o de Identidad: **34905494**

Representante: **Álvaro Manuel, Silva Cubero**

Grado y Sección: **6to B**

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad.

P.A: Celebramos las tradiciones navideñas en familia.

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio	ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	Durante este primer momento pedagógico has sido un estudiante destacado, responsable y comprometido con todas tus actividades escolares, las cuales se caracterizan por estar siempre organizadas, legibles y limpias. Has realizado gran esfuerzo por obtener excelente desempeño académico. ¡Felicitaciones! ¡Continúa así!
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	DESTACADO			
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	DESTACADO			
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	DESTACADO			
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	DESTACADO			
MÚSICA	DESTACADO			
CONVIVIR	DESTACADO			
				SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:
				Excelente trabajo realizado desde el hogar para orientar y ayudar a su representado durante esta modalidad a distancia. Es notorio el esfuerzo y la dedicación que realizaron para obtener excelentes resultados académicos. ¡Felicitaciones!

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESORA ELIKA CHAVIEL
DIRECTORA

LOURDES GUERRA
PROFESORA GUÍA

PROFESORA ERIKA PATETE
COORDINADORA PEDAGÓGICA

SELLO

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Reconoce en una oración el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado.
	Conjuga verbos en los diferentes tiempos: pasado presente y futuro.
	Identifica los verbos en primera, segunda y tercera persona y su número: singular y plural.
	Reconoce y sustituye los pronombres personales en una oración.
	Utiliza una entonación adecuada en lectura de textos, dando énfasis y pausas en los lugares correctos.
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Ubica en la recta numérica números naturales positivos y negativos y números decimales.
	Conoce las reglas para el redondeo y aproximación.
	Ubica cantidades con números naturales y números decimales en la tabla de valor posicional.
	Lee y escribe cantidades de números naturales hasta los billones y números decimales hasta las diez milésimas.
	Ordena y resuelve adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones con números naturales y números decimales.
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	Realiza cuadro descriptivo sobre las funciones de los principales órganos del cuerpo humano y nombra medidas para mantenerlos saludables y prevenir enfermedades.
	Conoce los sentidos del cuerpo humano (vista, tacto, oído, gusto y olfato), sus órganos y las funciones de cada uno.
	Conoce las transformaciones físicas y psicológicas que ocurren durante la pubertad, en el varón y en la hembra.
	Reflexiona sobre la importancia de practicar buenos hábitos para mantener un estilo de vida saludable.
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	Conoce la importancia de la familia en la sociedad.
	Reflexiona sobre la importancia de la sana convivencia en el entorno comunitario.
	Describe valores esenciales en la familia.
	Realiza mapa mental de las tradiciones y costumbres navideñas que se celebran Venezuela.
MÚSICA	Interpreta correctamente el Himno Nacional.
	Canta el coro y la primera estrofa del Himno del Estado Monagas.
	Reconoce instrumentos y ritmos musicales de la época navideña del Estado Zulia.
CONVIVIR	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.

PROFESORA ELIKA CHAVIEL
DIRECTORA

LOURDES GUERRA
PROFESORA GUÍA

PROFESORA ERIKA PATETE
COORDINADORA PEDAGÓGICA

SELLO