



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UE SANTA BÁRBARA
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante: Eliza De Los Ángeles, Caraballo Godoy.

Nº DE LISTA: 8

Docente Guía: MAIRENNYS FUENTES

Cédula Escolar o de Identidad: 11615871926

Representante: Snider, Caraballo.

Grado y Sección: 3ero "B"

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

P.A. I FASE: La alegría de la navidad.

P.A. II FASE: Conociendo y cuidando las plantas con amor.

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	DESTACADO	DESTACADO	
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	DESTACADO	DESTACADO	
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	DESTACADO	DESTACADO	
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	DESTACADO	DESTACADO	
MÚSICA	DESTACADO	DESTACADO	
CONVMIR	DESTACADO	DESTACADO	

ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Eliza, eres responsable y comprometida con tus asignaciones escolares, posees una letra clara y legible, te destacas con tus trabajos, siempre limpios y ordenados, posees una lectura fluida, tu desenvolvimiento académico durante este II lapso pedagógico fue excelente mi niña, te invito a continuar con el mismo esmero por tus estudios.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Mis estimados representantes, continuar con la misma dedicación, para así continuar cosechando éxitos.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESORA. ELIKA CHAVIEL
DIRECTORA

MAIRENNYS FUENTES
PROFESORAS GUÍA

PROFESORA ERIKA PATETE
COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

SELLO

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Escribe textos navideños respetando los aspectos formales de la escritura (sangría, margen, legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas, coma y punto).
	Aplica las normas de cortesía, del buen hablante y del buen oyente en conversación con la familia.
	Clasifica las sílabas según su número en: monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas.
	Escribe texto referente al “Día de la Alimentación”.
	Conoce e identifica en el texto los signos de puntuación: el punto su clasificación(.) y la coma (,).
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Identifica lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de la centena de mil.
	Realiza el cartel de valor y ubica cantidades hasta la centena de mil.
	Ordena y resuelve adiciones y sustracciones complejas hasta el orden de la centena de mil.
	Construye y completa series numéricas progresivas y regresivas.
	Utiliza las propiedades conmutativa y asociativa de la adición para facilitar el cálculo de adiciones con más de tres sumandos.
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	Conoce y clasifica los alimentos según su origen: animal, vegetal y mineral.
	Conoce e identifica las partes del cuerpo humano (cabeza, tronco y extremidades).
	Realiza receta navideñas que proporcione una adecuada alimentación.
	Reconoce cuáles son los hábitos de cuidado e higiene personal.
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	Identifica y dibuja los miembros de su familia.
	Conoce sobre los acontecimientos más resaltantes del 12 de octubre “Día de la Resistencia Indígena”.
	Realiza video explicativo referente a los deberes y derechos de los niños, niñas y adolescentes.
	Conoce las normas de convivencia que se deben aplicar en la familia y escuela.
MÚSICA	Interpreta correctamente el Himno Nacional.
	Canta el coro y la primera estrofa del Himno del Estado Monagas.
COMMR	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN			SELLO
_____ PROFESORA. ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	_____ MAIRENNYS FUENTES PROFESORAS GUÍA	_____ PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	

CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES		
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Separa en sílabas e identifica la sílaba tónica y átona en palabras.		
	Identifica y clasifican de acuerdo a la posición de la sílaba tónica en palabra: agudas, graves y esdrújulas.		
	Clasifica los suntativos en propios y comunes.		
	Identifica el artículo, género y número en las oraciones.		
	Lee y comprende palabras y oraciones.		
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Compara cantidades y usa la simbología indicada > “mayor que”, < “menor que” e = “igual a” al comparar cantidades.		
	Realiza multiplicaciones de un número por otro de tres o más cifras.		
	Usa la multiplicación para representar adiciones de sumandos iguales.		
	Construye la tabla de multiplicar, utilizando materiales concretos y semiconcretos.		
	Resuelve problemas matemáticos sencillos aplicando la adición, sustracción y multiplicación.		
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	Reconoce la importancia de la luz y el agua para el crecimiento de las plantas.		
	Identifica las etapas de crecimiento de una planta.		
	Conoce la utilidad de algunas plantas medicinales.		
	Dibuja y describe las plantas emblemáticas del país.		
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	Realiza croquis de la comunidad identificando su orientación espacial.		
	Ubica e identifica en el mapa los estados y capitales de Venezuela.		
	Conoce e identifica los principales ríos de Venezuela.		
	Identifica los elementos del clima en Venezuela.		
MÚSICA	Identifica las regiones musicales de Venezuela.		
	Reconoce la familia de instrumentos de la música tradicional de Venezuela.		
CONVMIR	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.		
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.		
SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN			
SELLO			
PROFESORA. ELIKA CHAVIEL DIRECTORA			
MAIRENNYS FUENTES PROFESORAS GUÍA			
PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA			