



República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
Unidad Educativa Santa Bárbara
El Tejero, estado Monagas

11/8/2025



Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:	Bárbara Nohemi Malavé Castillo			Cédula Escolar:	11621311417	
Grado	3ro	Sección:	A	Docente Orientadora	Yurimar Gómez	Página 1 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.
Proyecto de Aprendizaje:	Realizo mi primer huerto en casa.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Nombra e identifica las partes principales del libro.	En Proceso	
2	Describe de forma detallada personas y animales.	En Proceso	
3	Identifica y explica el concepto de sinónimos y antónimos.	En Proceso	
4	Identifica palabras que pertenecen a una misma familia.	En Proceso	
5	Reconoce las características del género narrativo, cuento, mitos y leyendas.	En Proceso	
6	Resuelve multiplicaciones por dos cifras.	En Proceso	
7	Comprende y aplica las propiedades de la multiplicación.	En Proceso	
8	Aplica algoritmos de la división.	En Proceso	
9	Utiliza los términos: divisor, cociente y resto.	En Proceso	
10	Calcula cocientes y restos en divisiones exactas e inexactas, usando el algoritmo con divisores que tengan una cifra.	En Proceso	
11	Conoce y utiliza las diferentes herramientas para la preparación de un huerto en casa.	En Proceso	
12	Elabora en casa huerto de ají, tomate, maíz, cebolla, entre otros.	En Proceso	
13	Explica la importancia del aire para los seres vivos.	En Proceso	
14	Identifica un ambiente libre de contaminación ambiental.	En Proceso	
15	Reconoce y valora la importancia del trabajador venezolano.	En Proceso	
16	Identifica los recursos naturales de su estado.	En Proceso	
17	Conoce e identifica los símbolos patrios y naturales de Venezuela.	En Proceso	
18	Identifica los símbolos patrios del municipio Ezequiel Zamora.	En Proceso	
19	Clasifica y elabora instrumentos musicales según su familia, utilizando materiales reciclables.	En Proceso	
20	Explora canciones relacionadas con las faenas de trabajo, identificando su ritmo y significado cultural.	En Proceso	




Leyenda:

{*} Sin envaluación o Inasistente



Estudiante:	Bárbara Nohemi Malavé Castillo			Cédula Escolar:	11621311417	
Grado	3ro	Sección:	A	Docente Orientadora	Yurimar Gómez	Página 2 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.
Proyecto de Aprendizaje:	Realizo mi primer huerto en casa.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
21	Identifica conceptos fundamentales del cifrado musical y su aplicación en el lenguaje musical.	En Proceso	
22	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad en la modalidad de estudio a distancia.	En Proceso	
23	Mantiene una comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.	En Proceso	

Aspectos Destacables:	Bárbara Nohemi Malavé CastilloBárbara, has mostrado interés en integrarte y participar en las actividades en el aula de clase. Debes realizar actividades que te ayuden a desarrollar tu potencial. Sigue practicando la lectura con un tono de voz adecuado. Se observa claramente que tienes dificultades al realizar las actividades por ti misma y también al resolver operaciones simples como multiplicaciones y divisiones.
-----------------------	--

Orientaciones Generales:	Se recomienda fomentar hábitos de escritura y lectura para fortalecer la legibilidad y la pronunciación de las palabras, así como en el área de matemáticas, específicamente en las operaciones simples de adición y sustracción, escritura de números naturales, multiplicación y divisiones. El esfuerzo tendrá excelentes resultados.
--------------------------	--

C	Alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
---	---



Profª. Erika Dayana Chaviel Rondón
Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara