



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UE SANTA BÁRBARA  
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606  
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



## Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante:

Nº DE LISTA: 13

Docente Guía: NERUSKA PEROZO

Cédula Escolar o de Identidad:

Representante: Luis Alexander, Prieto Aguilera

Grado y Sección:

**P.E.I.C: RESCATE DE LA CALIDAD EDUCATIVA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS Y LOS PRINCIPIOS HUMANOS, INTEGRANDO ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD EN EL AÑO ESCOLAR 2024- 2025.**

**P.A. I FASE: La navidad a través del tiempo.**

**P.A. II FASE: Creciendo juntos construimos un entorno seguro.**

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	DESTACADO	EN PROCESO	
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	DESTACADO	DESTACADO	
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	DESTACADO	DESTACADO	
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	DESTACADO	DESTACADO	
MÚSICA	DESTACADO	DESTACADO	
CONVIVIR	DESTACADO	DESTACADO	

### ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Milhan, eres carismático y elocuente siempre presto a reforzar los conocimientos adquiridos de las guías pedagógica enviadas, asistiendo a las asesorías, hiciste una maravillosa campaña publicitaria sobre el acoso escolar y el ciberacoso dando un mensaje positivo para su prevención.

### SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

La responsabilidad que tiene con su representado es admirable y se aprecia en cada asistencia a las asesorías y en el desempeño del estudiante.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESORA ELIKA CHAVIEL  
DIRECTORA

NERUSKA PEROZO  
PROFESORAS GUÍA

PROFESORA ERIKA PATETE  
COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

SELLO

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Identifica el sujeto y el predicado en oraciones.
	Reconoce el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado en una oración, y conjuga verbos en los tiempos pasado, presente y futuro.
	Identifica los verbos en primera, segunda y tercera persona, así como su número: singular y plural.
	Reconoce, clasifica e identifica los pronombres personales y los adjetivos en las oraciones
	Reconoce e identifica las diferentes clases de sujetos: sujeto tácito, sujeto compuesto, sujeto expreso y sujeto simple.
<b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>	Ubica en la tabla de valor posicional cantidades de números enteros hasta la centena de los millardos y números decimales hasta la milésima.
	Lee y escribe cantidades de números naturales (hasta la centena de los millardos) y decimales (décima, centésima y milésima).
	Reconoce y aplica las propiedades de la multiplicación: conmutativa, asociativa, elemento neutro y el factor cero.
	Resuelve multiplicaciones en sus cinco casos: entero/decimal, decimal/entero, entero/entero y decimal/decimal.
	Efectúa juegos interactivos de multiplicación con números enteros y decimales.
<b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>	Elabora cuadro descriptivo sobre la biosfera y lo dibuja, identificando los elementos bióticos y abióticos.
	Analiza y responde preguntas relacionadas con las capas de la Tierra.
	Reconoce la importancia de mantener una buena alimentación utilizando el trompo alimenticio.
	Realiza exposición utilizando un mapa mental sobre los seres vivos y su clasificación.
<b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b>	Dibuja mapa de Venezuela e identifica sus estados y capitales.
	Realiza exposición sobre la diversidad cultural en Venezuela, relacionando sus tradiciones y costumbres.
	Realiza dibujo y cuadro comparativo relacionado a la población urbana y la población rural.
	Reconoce las diferencias entre los tipos de familia y su importancia.
<b>MÚSICA</b>	Interpreta correctamente el Himno Nacional.
	Canta el coro y la primera estrofa del Himno del Estado Monagas.
	Identifica instrumentos y ritmos musicales de las tradiciones navideñas en la zona oriental de Venezuela.
<b>CONVIVIR</b>	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN	<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div> <p>SELLO</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 30%; text-align: center;">             _____              PROFESORA ELIKA CHAVIEL              DIRECTORA           </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">             _____              NERUSKA PEROZO              PROFESORAS GUÍA           </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">             _____              PROFESORA ERIKA PATETE              COORDINACIÓN PEDAGÓGICA           </div> </div>	

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Conoce la definición de paráfrasis, y parafrasea textos relacionados con el tema del acoso escolar y el ciberacoso.
	Busca sinónimos relacionados con el tema del acoso escolar, atendiendo al contexto del texto.
	Identifica las ideas principales de un texto relacionadas con el tema del acoso escolar y el ciberacoso.
	Realiza resúmenes alusivos al acoso escolar y del ciberacoso, usando las ideas principales, aplicando la técnica de la paráfrasis.
	Responde preguntas del tema del acoso escolar, demostrando comprensión lectora.
<b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>	Asigna el valor numérico que corresponde a cada letra del sistema de numeración romano.
	Convierte números arábigos a romanos y viceversa.
	Resuelve divisiones en sus cuatros casos (entero/decimal), (decimal/entero), (entero/entero) y (decimal/decimal).
	Explica el proceso de división a través de un video.
	Descompone cantidades en sus factores primos y calcula el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor de dos o tres números enteros.
<b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>	Crea una campaña de concientización sobre el acoso escolar y ciberacoso utilizando medios digitales.
	Participa en charla de concientización sobre cómo prevenir el acoso escolar y el ciberacoso en las escuelas.
	Realiza exposición sobre cómo influyen los medios de comunicación en la salud mental, específicamente las redes sociales.
	Elabora e identifica perfil de los diferentes tipos de suelo.
<b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b>	Realiza cuadro comparativo de la migración y sus tipos.
	Efectúa exposición de los valores resaltando su importancia para la vida.
	Realiza árbol colocando sus cualidades positivas y negativas para reforzar su autoestima.
	Realiza pancarta alusivas al acoso escolar y el ciberacoso.
<b>MÚSICA</b>	Interpreta correctamente el Himno Nacional.
	Canta el coro y la primera estrofa del Himno del Estado Monagas.
<b>CONVIVIR</b>	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.

			SELLO
PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	NERUSKA PEROZO PROFESORAS GUÍA	PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	