



República Bolivariana de Venezuela Ministerio del Poder Popular para la Educación Unidad Educativa Santa Bárbara El Tejero, estado Monagas



Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

| Estudiante: | Marcos David López Torres | | | | | Cédula Escolar: | 36674799 | | |
|-------------|---------------------------|----------|---|---------------------|--------------------|-----------------|----------|--------|--|
| Grado | 5to | Sección: | Α | Docente Orientadora | Anicris Betancourt | | Página | 1 de 2 | |

Proyecto Educativo Integral
Comunitario:

Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

Proyecto de Aprendizaje:

Conociendo nuestros cuerpos en crecimiento.

| N° | Indicadores de Evaluación | Evaluación | Ícono |
|----|---|-------------|------------|
| 1 | Responde a preguntas de comprensión lectora | Destacado | *** |
| 2 | Participa en la producción textos expositivos relacionados con el tema de cuerpos en crecimiento. | Destacado | <u>(a)</u> |
| 3 | Reconoce y produce textos epistolares. | Destacado | * <u>*</u> |
| 4 | Conoce y produce textos argumentativos relacionados con el tema de cuerpos en crecimiento. | Destacado | <u> </u> |
| 5 | Participa en actividades didácticas referidas a diversas efemérides. | Destacado | * |
| 6 | Representa gráficamente fracciones. | Consolidado | 2 |
| 7 | Realiza operaciones de suma, resta, multiplicación y división de fracciones, con igual y diferente denominador. | Consolidado | |
| 8 | Aplica la regla de tres para resolver problemas prácticos. | Consolidado | 2 |
| 9 | Resuelve ejercicios de porcentaje aplicando la regla de tres. | Consolidado | 2 |
| 10 | Analiza y resuelve ejercicios con unidades de medida de tiempo. | Consolidado | 2 |
| 11 | Elabora mapas mentales e infografías sobre los movimientos pre -independentistas de Venezuela. | Consolidado | 2 |
| 12 | Realiza producción escrita sobre los acontecimientos independentistas (Campaña Admirable, Congreso de Angostura). | Consolidado | 9 |
| 13 | Explica los ideales de Bolívar acerca de la unidad de los pueblos. | Consolidado | 2 |
| 14 | Desarrolla biografías de los héroes y heroínas de la Patria. | Consolidado | 2 |
| 15 | Reconoce el sistema óseo como parte fundamental para el soporte del cuerpo humano. | Consolidado | 2 |
| 16 | Describe la interacción entre los músculos y el sistema óseo que permite el movimiento, mostrando conocimiento de la anatomía humana. | Consolidado | 0 |
| 17 | Explica los cambios físicos, emocionales y sociales que ocurren durante la pubertad, demostrando comprensión de los procesos biológicos y psicológicos. | Consolidado | |
| 18 | Analiza los efectos físicos, emocionales y sociales del consumo de diversas drogas. | Consolidado | 2 |
| 19 | Reconoce ritmos musicales tradicionales de distintas regiones de Venezuela. | Consolidado | 2 |
| 20 | Identifica ritmos caribeños presentes en la música venezolana y su influencia africana. | Destacado | <u>*</u> |
| 21 | Distingue los ritmos melodías, armonías y símbolos del lenguaje musical presentes en la música venezolana. | Destacado | ** |
| 22 | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad en la modalidad de estudio a distancia. | Consolidado | 2 |
| 23 | Mantiene una comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. | Consolidado | |

Leyenda:





| III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025) | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------|----------|---|---------------------|-----|--------------------|----------|--------|--------|
| Estudiante: | Marcos David López Torres | | | | | Cédula Escolar: | 36674799 | | 9 |
| Grado | 5to | Sección: | Α | Docente Orientadora | Ani | Anicris Betancourt | | Página | 2 de 2 |
| | | | | | | | | | - |

Proyecto Educativo Integral Comunitario:

Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025

Proyecto de Aprendizaje: Conociendo nuestros cuerpos en crecimiento.

| N° | Indicadores de Evaluación | Evaluación | Ícono |
|----|---------------------------|------------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Aspectos Destacables:

¡Felicidades, Marcos! Has concluido esta última fase escolar con muy buenos resultados. Es gratificante ver tu progreso. Para seguir avanzando, te recomiendo que refuerces tus habilidades matemáticas.¡Sigue adelante con entusiasmo y perseverancia! Estás en el camino correcto.

Orientaciones Generales: Quiero agradecerles el apoyo que ofrecen al estudiante en su proceso educativo. Es importante que continúen reforzando los contenidos de matemática; la práctica en casa será fundamental para ayudarlo a consolidar aún más su aprendizaje.



Alcanzó todas las competencias previstas para el grado.



Profa. Elika Dayana Chaviel Rondón

Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara