





## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UE SANTA BÁRBARA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



### **Boletín Informativo** 2024-2025

Estudiante: Mathías Del Jesús, Villahermosa Caraballo. Nº DE LISTA: 9 Docente Guía: YRACELYS PÉREZ /MILAGROS BOLÍVAR. Cédula Escolar o de Identidad: 11819875305 Representante: Andreina Isabe, Caraballo Noguera.

Grado y Sección: 1ero A

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

P.A. I FASE: Un viaje imaginario en navidad.

P.A. II FASE: Crezco y aprendo con la riqueza de los valores.

|                                      | I LAPSO<br>Septiembre-Diciembre | II LAPSO<br>Enero - Marzo | III LAPSO<br>Abril - Julio |
|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE                 | CATEGORÍAS                      | CATEGORÍAS                | CATEGORÍAS                 |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN              | EN PROCESO                      | EN PROCESO                |                            |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA              | EN PROCESO                      | EN PROCESO                |                            |
| CIENCIAS NATURALES Y<br>SALUD        | EN PROCESO                      | EN PROCESO                |                            |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y<br>SOBERANÍA | EN PROCESO                      | EN PROCESO                |                            |
| CONVIVIR                             | CONSOLIDADO                     | CONSOLIDADO               |                            |

#### **ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:**

Mathías, disfrutas presentarte en clases y trabajar en las efemérides. Con emoción, intentas seguir el ritmo de las actividades. Te alegra demostrar tus avances en la lectura.

#### SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Prolongar el apoyo en la lectura del niño, así como reforzarle la escritura a través de ejercicios que promuevan le el desenvolvimiento al copiar de la pizarra.

| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN |  |
|----------------------------|--|
|----------------------------|--|

PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA

YRACELYS PÉREZ /MILAGROS BOLÍVAR. PROFESORAS GUÍA

PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA **SELLO** 

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES   |  |  |
|----------------------|---|--|--|
|                      | Observa y reconoce los sonidos, palabras y oraciones en las lecturas que realiza. |  |  |

|                                      | Reconoce y escribe el abecedario.   |  |
|--------------------------------------|---|--|
| LENGUAJE Y<br>COMUNICACIÓN           | Observa e identifica las sílabas iguales en distintas palabras.   |  |
|                                      | Realiza lecturas frecuentes de acuerdo a su nivel de conocimiento (vocales, abecedario, sílabas, textos).                     |  |
|                                      | Elabora y envía tareas respetando aspectos formales de la escritura como: la presentación, pulcritud, márgenes y legibilidad. |  |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA              | Reconoce y escribe los números del 0 hasta el 20.   |  |
|                                      | Utiliza los números para contar y nombrar en diferentes situaciones.  |  |
|                                      | Demuestra creatividad al aplicar libremente los distintos colores y formas.   |  |
|                                      | Resuelve adiciones simple en forma horizontal.  |  |
|                                      | Ubica en el cartel de valor las cantidades hasta la decena.   |  |
| CIENCIAS NATURALES Y<br>SALUD        | Reconoce y expresa la importancia del Ahorro Energético.  |  |
|                                      | Conoce la importancia de mantener una alimentación balanceada.  |  |
|                                      | Conoce e identifica las partes del cuerpo humano y la importancia de la higiene personal.                                     |  |
|                                      | Identifica objetos y personas utilizando los puntos cardinales.   |  |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y<br>SOBERANÍA | Conoce algunos acontecimientos que dieron origen a la "Resistencia Indígena".   |  |
|                                      | Practica habitos sobre la convivencia familiar y comunitaria.   |  |
|                                      | Participa en cantos alusivos a la Navidad y elabora tarjeta de la misma.  |  |
|                                      | Identifica los tipos de líneas y realiza dibujos con las mismas (vertical, horizontal, curva y diagonal).                     |  |
| CONVIVIR                             | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.                             |  |
|                                      | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.                           |  |

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

SELLO

PROFESORA ELIKA CHAVIEL YRACELYS PÉREZ /MILAGROS BOLÍVAR. PROFESORA ERIKA PATETE
DIRECTORA PROFESORAS GUÍA COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

# CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE   | POTENCIALIDADES   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | Escribe palabras haciendo uso de la letra (m) antes de la (b) y la (p).   |  |  |
|  | Diferencia el uso de las letras mayúsculas y minúsculas.  |  |  |
|  | Escribe y respeta los aspectos formales de la escritura tomando en cuenta el márgen, forma, tamaño de las letras, presentación y orden. |  |  |
|  | Clasifica palabras según la cantidad de sílabas en palabras cortas y lasgas.  |  |  |
|  | Realiza dictados de acuerdo al nivel de su lectura  |  |  |
|  | Identifica y escribe los números en letras del 0 al 10.   |  |  |
|  | Maneja diferentes situaciones numéricas relaciones "anterior", "posterior", "mayor que", e igual que" con números de hasta 3 dígitos.   |  |  |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA Resuelve adiones simples de tres ciftas en forma horizontal. |   |  |  |
|  | Reconoce cuando utilizar los números cardinales y los números ordinales.  |  |  |
|  | Conoce y escribe los números cardinales hasta el 150.   |  |  |
|  | Conoce y diferencia el uso específico que corresponde a cada uno de los sentidos del cuerpo humano.                                     |  |  |
| CIENCIAS NATURALES Y   | Identifica las partes de su cuerpo y muestra interés en su cuidado.   |  |  |

|          | Observa y reconoce los seres vivos (plantas, animales,) e inertes (agua, aire, juguetes,) que se encuentran a su alrededor.  Conoce algunos alimentos de origen animal (pollo, huevo, pescado) y de origen vegetal (tomate,lechuga. maíz). |  |
|----------|--|--|
|          | Realiza máscaras alusivas al carnaval.   |  |
|          | Identifica características según el tipo de familia.   |  |
|          | Muestra interés por conocer a sus antepasados y diferencia los distintos cambios ocurridos en el planeta.  |  |
|          | Participa en la preservación y conservación del ambiente que lo rodea.   |  |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.  |  |
|          | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.  |  |

| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN           |                                       |   |       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---|-------|
| DDOFFCODA FINA CHANEL                | <br>YRACELYS PÉREZ /MILAGROS BOLÍVAR. | PROFESCORA FRIMA RATETE                           | SELLO |
| PROFESORA ELIKA CHAVIEL<br>DIRECTORA | PROFESORAS GUÍA                       | PROFESORA ERIKA PATETE<br>COORDINACIÓN PEDAGÓGICA |       |