



de Venezuela

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UE SANTA BÁRBARA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante:	: Marcos David, López Torres ▼		▼	Nº DE LISTA: 14	Docente Guía:	ANICRIS BETANCOURT
Cédula Escola	ar o de Identidad:	36674799			Representantes	Evencio Rafael, López.
Grado y Sec	ción: 5to "B"	<u></u>				

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

P.A. I FASE: Celebrando la navidad un encuentro familiar.

P.A. II FASE: El respeto nos une: no al bullying.

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	CONSOLIDADO	CONSOLIDADO	
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	CONSOLIDADO	CONSOLIDADO	
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	CONSOLIDADO	CONSOLIDADO	
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	CONSOLIDADO	CONSOLIDADO	
MÚSICA	CONSOLIDADO	CONSOLIDADO	
CONVIVIR	CONSOLIDADO	CONSOLIDADO	

ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

¡Felicidades! Has obtenido muy buenos resultados en este segundo lapso. Es positivo ver tu progreso. Para seguir avanzando, te sugiero que practiques un poco más los contenidos de matemáticas; esto te ayudará a consolidar tus conocimientos."

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Agradezco sinceramente el apoyo que ofrecen al príncipe Marcos en su proceso educativo. Es importante reforzar los contenidos de matemática estudiados en clase; la práctica en casa será fundamental para ayudarlo a consolidar su aprendizaje.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN			
l			SELLO
PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTOR	ANICRIS BETANCOURT PROFESORAS GUÍA	PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES					
	ldentifica el sujeto y el predicado en una oración.					
	Reconoce el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado en una oración.					
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Conjuga verbos correctamente en los tiempos pasado, presente y futuro.					
	Identifica y utiliza adecuadamente los pronombres personales en las oraciones.					
	Diferencia correctamente el tipo de sujeto que aparece en oraciones simples.					
	Lee y escribe correctamente números naturales hasta la unidad de billón, tanto en forma verbal como numérica.					
	Identifica el valor posicional de números naturales que son mayores que un millón.					
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Resuelve operaciones de adición, sustracción y multiplicación con números naturales y decimales.					
	Resuelve la descomposición de números naturales en sus unidades, decenas, centenas.					
	Reconoce y utiliza correctamente los signos de mayor (>) y menor (<) al comparar números naturales.					
	Comprende la organización territorial de Venezuela y analiza su composición demográfica.					
CIENCIAS NATURALES Y	Identifica las características distintivas de los estados y regiones del país.					
SALUD	Comprende la estructura familiar y su importancia en la sociedad.					
	Reconoce la importancia de la diversidad cultural en Venezuela.					
	Comprende la organización territorial de Venezuela y analiza su composición demográfica.					
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y	Identifica las características distintivas de los estados y regiones del país.					
SOBERANÍA	Comprende la estructura familiar y su importancia en la sociedad.					
	Reconoce la importancia de la diversidad cultural en Venezuela.					
MÚSICA	Canta el coro y la primera estrofa del Himno del Estado Monagas.					
MUSICA	Identifica los instrumentos y ritmos musicales de las tradiciones navideñas en la zona oriental de Venezuela.					
CONVIVIR	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.					
CONVIVIR	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.					
SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN						
•	SELLO					
PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	ANICRIS BETANCOURT PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORAS GUÍA COORDINACIÓN PEDAGÓGICA					

CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES					
	Conoce la definición de paráfrasis, y parafrasea textos relacionados con el tema del acoso escolar y el ciberacoso.					
	Busca sinónimos relacionados con el tema del acoso escolar, atendiendo al contexto del texto.					
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Identifica las ideas principales de un texto relacionadas con el tema del acoso escolar y el ciberacoso.					
	Realiza resúmenes alusivos al acoso escolar y del ciberacoso, usando las ideas principales, aplicando la técnica de la paráfrasis.					
	Responde preguntas del tema del acoso escolar, demostrando comprensión lectora.					
	Emplea propiedades para resolver multiplicaciones de manera efectiva.					
	Realiza divisiones utilizando números naturales y decimales.					
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	naturales y decimales.					
	Ejecuta operaciones que requieren del uso del mínimo común múltiplo (MCM) y el máximo común divisor (MCD).					
	Utiliza las expresiones "es múltiplo de" y "es divisor de" al relacionar dos números naturales.					
	Expresa cualidades positivas sobre sí mismo y sobre las personas de su entorno, como familia y amigos.					
CIENCIAS NATURALES Y	Reconoce los tipos de bullying y sugiere métodos para prevenirlo.					
SALUD	Comprende cómo los medios de comunicación pueden afectar las emociones personales.					
	Explica los efectos del bullying en la salud física y emocional.					
	Identifica y describe los diferentes tipos de migración.					
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y	Investiga y presenta las causas y efectos de la migración poblacional.					
SOBERANÍA	Comprende y describe la hidrografía de Venezuela mediante la identificación de ríos importantes.					
	Conoce y estudia algunas de las cuencas más significativas de Venezuela					
MÚSICA	Identifica la escala musical natural y cromática.					
III O I O A	Conoce el cifrado musical, notación de acordes, sufijos y símbolos utilizados.					
	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.					
CONVIVIR	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.					
SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN						
II	SELLO					
PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	ANICRIS BETANCOURT PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORAS GUÍA COORDINACIÓN PEDAGÓGICA					

