



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UE SANTA BÁRBARA
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante: Bárbara Nohemi, Malavé Castillo.

Nº DE LISTA: 16

Docente Guía: YURIMAR GÓMEZ

Cédula Escolar o de Identidad: 11621311417

Representante: Luis Ramón, Castillo Fernández.

Grado y Sección: 3ero "A"

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrado escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

P.A. I FASE: En familia celebramos la navidad.

P.A. II FASE: Conociendo y cuidando las plantas con amor.

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	EN PROCESO	CONSOLIDADO	
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	EN PROCESO	CONSOLIDADO	
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	CONSOLIDADO	CONSOLIDADO	
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	CONSOLIDADO	CONSOLIDADO	
MÚSICA	EN PROCESO	CONSOLIDADO	
CONVIVIR	CONSOLIDADO	DESTACADO	

ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Bárbara eres una niña responsable y comprometida. Debes realizar actividades que permitan desarrollar tu potencial y a expresar tus sentimientos a las demás personas. Continúa ejercitando lecturas con un tono de voz adecuado que pueda ser apreciado por los demás. ¡Confía en tí!

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Continuar con el apoyo y motivación en casa. Es fundamental fomentar el hábito de lectura que promuevan fortalecer el tono de voz y propiciar estrategias que permitan consolidar la seguridad en sí misma y la interacción con su entorno.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

SELLO

PROFESORA ELIKA CHAVIEL
DIRECTOR

YURIMAR GÓMEZ
PROFESORA GUÍA

PROFESORA ERIKA PATETE
COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Escribe párrafo relacionado a la navidad, cuidando los aspectos formales de la escritura: legibilidad, sangría, márgenes y presentación.
	Identifica el abecedario en mayúscula y minúscula.
	Realiza conversación aplicando las normas del buen hablante y buen oyente.
	Crea diálogo aplicando las fórmulas de cortesía.
	Clasifica y separa palabras según el número de sílaba: monosílaba, bisílaba, trisílaba y polisílaba.
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Escribe y conoce los números naturales hasta la centena de mil.
	Ubica en la tabla de valor posicional números naturales.
	Escribe en número y en letra los números naturales hasta la centena de mil.
	Resuelve e identifica las propiedades de la adición: conmutativa y asociativa.
	Efectúa series numéricas ascendentes y descendentes.
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	Reconoce los alimentos según su origen: animal y vegetal.
	Elabora menú ilustrado usando como referencias las franjas del trompo de los alimentos.
	Investiga la función de los órganos de los sentidos.
	Identifica los alimentos que le gusta consumir: manzana, pera, durazno, cambur, entre otros.
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	Completa oraciones relacionadas a la resistencia indígena.
	Reconoce e identifica los miembros de su familia.
	Escribe diálogo de conversación usando los principios de convivencia: honestidad, responsabilidad y respeto mutuo.
	Redacta párrafo haciendo referencia a las tradiciones y fiestas de las familias venezolanas.
MÚSICA	Interpreta correctamente el Himno Nacional.
	Reconoce los instrumentos musicales utilizados en la música tradicional de navidad en Venezuela.
CONVIVIR	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.
<div> <div>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</div> <div> <div>PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA</div> <div>YURIMAR GÓMEZ PROFESORA GUÍA</div> <div>PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA</div> </div> <div>SELLO</div> </div>	

CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Separa en sílabas e identifica la sílaba tónica y átona.
	Identifica y clasifica de acuerdo a la posición de la sílaba tónica en palabra: agudas, graves y esdrújulas.
	Clasifican los Sustantivos en propios y comunes.
	Identifica el artículo, género y número en las oraciones.
	Crea cuentos acerca de las plantas.
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Resuelve problemas matemáticos sencillos aplicando la adición y sustracción.
	Compara cantidades y usa la simbología indicada > “mayor que”, < “menor que” e = “igual a” al comparar cantidades.
	Realiza multiplicaciones de un número por otro de tres o más cifras.
	Usa la multiplicación para representar adiciones de sumandos iguales.
	Resuelve problemas matemáticos de multiplicación.
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	Reconoce la importancia de la luz y la agua para el crecimiento de las plantas.
	Identifica las etapas de crecimiento de una planta.
	Conoce la utilidad de algunas plantas medicinales.
	Dibuja y describes las plantas emblemáticas del país.
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	Realiza croquis de la comunidad identificando su orientación espacial.
	Ubica e identifica en el cuadro los estados y capitales de Venezuela.
	Conoce e identifica los principales ríos de Venezuela.
	Identifica los elementos del clima en Venezuela.
MÚSICA	Identifica las regiones musicales de Venezuela.
	Reconoce la familia de instrumentos de la música tradicional de Venezuela.
CONVIVIR	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.
<div> <div>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</div> <div> <div>PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA</div> <div>YURIMAR GÓMEZ PROFESORA GUÍA</div> <div>PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA</div> </div> <div>SELLO</div> </div>	