





REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UE SANTA BÁRBARA CÓDIGO PLANTEL PD04471606

CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante: Darcnett Stacy,	Suárez Márquez.	Nº DE LISTA: 22	Docente Guía:	KARINA NAVARRO
Cédula Escolar o de Identidad:	11726117484		Representante:	Silvestre Antonio, Suárez Patete.

Grado y Sección: 2do "A"

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

P.A. I FASE: "A través de la imaginación escribo y leo cuentos navideños en familia"

P.A. II FASE: Conociendo el mundo de las plantas y los animales.

	ILAPSO Septiembre-Diclembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	EN PROCESO	EN PROCESO	
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	EN PROCESO	EN PROCESO	
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	EN PROCESO	EN PROCESO	
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	EN PROCESO	EN PROCESO	
CONVIVIR	EN PROCESO	EN PROCESO	

ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:
Darcnett, eres una niña cariñosa, mostraste fortaleza al realizar exposiciones. Te felicito por tu participación como exploradora en el "Cierre de experiencia significativa". Tienes que reforza lectura y escritura, así como también practicar las operaciones básicas de matemática. ¡Tú puedes adelante;

Continuar apoyando a la niña en el cumplimiento de sus actividades, reforzar la lectura y la escritura, así como los indicadores vistos en este segundo lapso.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN			
PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR	KARINA NAVARRO PROFESORA GUÍA	PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	SELLO

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES	
	Escribe textos navideños respetando los aspectos formales de la escritura: legibilidad, mayúsculas y minúsculas, coma y punto.	presentación, uso de
	Conoce y aplica las normas del buen hablante y oyente.	
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Usa de forma adecuada y espontánea las normas de cortesía.	
	Reconoce y forma familia de palabras.	
	Construye oraciones a través de la organización de palabras.	
	ldentifica, lee y escribe cualquier número hasta la unidad de mil.	
	Resuelve operaciones de adición y sustracción simples de tres cifras.	
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Ubica cantidades de cuatro cifras en la tabla de valor posicional.	
	Compone y descompone números naturales hasta la centena de mil.	
	Conoce y pone en práctica los números pares e impares.	
	Reconoce e identifica las partes del cuerpo.	
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	Realiza exposición referente a las partes del cuerpo humano.	
GLINGAS INTORALES I SALOD	Busca información acerca de la importancia de la higiene bucal del cuidado y cuidados	del cuerpo humano.
	Da importancia a la higiene personal y cuidados del cuerpo	
	Indaga sobre los acontecimientos de la Resistencia Indígena (12 de octu-bre).	
IDENTIDAD, CIUDĄDANÍA Y	Reconoce que la familia y sus miembros son la base de toda sociedad.	
SOBERANÍA	Conoce y diferencia los derechos y deberes de los niños y niñas.	
	Comprende y explica a través de exposición la importancia de los dere-chos y deberes	de los niños y niñas.
CONVINE	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio	a distancia.
CONVIVIR	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estu	ıdio a distancia.
SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN		
		SELLO
PROFESORA. ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	KARINA NAVARRO PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORA GUÍA COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	

CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES		
	Escribe textos sencillos respetando los aspectos formales de la escritura (legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas, coma y punto)		
	Conoce e identifica las partes de la oración (sujeto, verbo y predicado)		
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Describe de manera sencilla personas, animales y lugares de su entorno.		
	Redacta oraciones e identifica el sustantivo y adjetivo.		
	Conoce e identifica las sílabas (monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas)		
	Lee y escribe números naturales hasta la unidad de mil.		
	Resuelve adiciones y sustracciones simples hasta la centena de mil.		
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Efectua adiciones aplicando las propiedades de la suma: asociativa, conmutativa y elemento neutro.		
	Reconoce e identifica los números ordinales.		
	Escribe y expresa oralmente el número anterior y posterior de cualquier cantidad.		
	Manifiesta interés y amor por conocer la vida de los animales y la preservación de su habitad.		
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	Conoce las características de los animales vertebrados e invertebrados.		
	Conoce mediante exposición como sucede el proceso del ciclo del agua.		
	Reconoce las plantas y sus partes.		
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y	Reconoce las plantas y sus partes.		
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	Reconoce las plantas y sus partes. Realiza acróstico alusivo a el día del maestro.		
	Reconoce las plantas y sus partes. Realiza acróstico alusivo a el día del maestro. Elabora croquis de la comunidad donde vive.		
SOBERANÍA	Reconoce las plantas y sus partes. Realiza acróstico alusivo a el día del maestro. Elabora croquis de la comunidad donde vive. Describe la posición del paisaje atendiendo a criterios de arriba, abajo delante, atrás, derecha, izquierda.		
	Reconoce las plantas y sus partes. Realiza acróstico alusivo a el día del maestro. Elabora croquis de la comunidad donde vive. Describe la posición del paisaje atendiendo a criterios de arriba, abajo delante, atrás, derecha, izquierda. Realiza el mapa de Venezuela y ubica el estado en que vive.		

PROFESORA. ELIKA CHAVIEL DIRECTORA KARINA NAVARRO PROFESORA GUÍA PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA SELLO