

## Ministerio del Poder Popular para la **Educación**

## Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista

Profa. María Marcano

Coordinación Pedagógica





Profa. Elika Chaviel

Directora

## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN PETRÓLEOS DE VENEZUELA S.A.- RECURSOS HUMANOS UE SANTA BÁRBARA

Gobierno
Bolivariano
de Venezuela
Ministerio del Poder Popular
para la Educación
Centro de Desarrollo de la Calidad
Educativa Monagas

CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, EDO. MONAGAS



Nombres y Apellidos del Estud	Cesia Salome Maita Arreaza			Cédula	Cédula Escolar: 12020		0002038 N°		de Lista:	4			
Nombre y Apellido del Repres	: Julio César Maita Brito			Nivel y	Nivel y Sección:		livel "A" Inas		sistencia:		_		
Lapso de Ejecución:	Octubre - Diciembre				Año Escolar: 202		4 - 2025				-		
Nombre y Apellido de las Doce	entes:	Sorine	e Maita - E	milsa Lopez- Giadetzy Rojas	_								
Proyecto de Aula:	"CON A	MOR Y	ALEGRIA	RECIBIMOS LA NAVIDAD	)"								
FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL	200		<b>&gt;</b>	RELACIÓN CON EL AMBIENTE			$\Theta$	COMUNICA	CIÓN Y			$\Theta$	
	Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo		Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo	REPRESENTACIÓN		Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo	
Se reconoce como niña/niño	х			Nombra e identifica los colores primari en situaciones de la vida cotidiana.	X			Manifiesta su nombre y edad a través de videos y audios.		х			
Manifiesta interés al realizar las diversas actividades escolares.	х			identifica y reconoce por su nombre la diferentes figuras geométricas: círculc cuadrado y triángulo.				Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos del 0 al 5.		х			
Presenta sus actividades con orden y limpieza.	х			Aplica criterios para agrupar y ordena objetos considerando sus atributos: forma, color y tamaño.	Х			Participa a traves de v las diferentes activida y/o manifestaciones o venezol	х				
realización de las actividades, lo cual se evidencia en la entrega	х			Se expresa creativamente mediante actividades gráfico plásticas, tales com rasgado, recortado, unión de puntos, pinturas, entre otros.	o: <b>X</b>			Utiliza algunos termi espacial al realizar arriba, abajo, grande, fuera, entri	las actividades: pequeño, adentro,	х			
Manifiesta gustos y preferencias mediante audios y videos.	х			Expresa verbalmente experiencias de vida cotidiana a través de audios y videos, utilizando un lenguaje comprensible.	a X			Nombra y repasa a ti puntos las vocale	avés de unión de	х			
ACTUACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE						RECOMENDACIONES PARA FAVORECER LOS APRENDIZAJES							
Cesia se reconoce como de las actividades sugerida primer lapso pedagógico. Icon ayuda, el conteo progre la realización de las activentregas. En la realización culmina de forma excelent plasmar sus tareas: arriba, diferentes actividades y ma expresando un lenguaje cor	as por la dentifica esivo del vidades, n de eje e. Utiliza abajo, g anifestad	is maesti las letras 0 al 5. D evidence ercicios d a alguno grande, p ciones cu	ras en la s que con Demuestra ciándose de aprestos términos pequeño,	forman su nombre. Realiza a el valor responsabilidad e en la puntualidad de la tamiento y las vocales, lo os de ubicación espacial a entre otros. Participa en la	re a, rn Felicita as para al es en la fo al van api	canzar lo ormación	s objetivo integral o	os propuestos. I	_es invitamo	s a segu	uir compr	rometidos	
				USO EXCLUSIVO D	E LA INS	TITUCIÓ	N						
										SELL	.0		

Sorinee Maita - Emilsa Lopez- Giadetzy Rojas

Docentes