



República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
Unidad Educativa Santa Bárbara
El Tejero, estado Monagas

12/8/2025



Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:	Luis Miguel Torres Gárate				Cédula Escolar:	11524504938	
Grado	4to	Sección:	A	Docente Orientadora	María Gabriela Rodríguez	Página	1 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.
Proyecto de Aprendizaje:	Simón Bolívar, un viaje por sus obras.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Identifica la cantidad de párrafos que tiene un texto.	Destacado	🌟
2	Responde a preguntas de comprensión lectora relacionadas con la obra de Simón Bolívar.	Destacado	🌟
3	Reconoce, identifica y produce textos instruccionales.	Destacado	🌟
4	Conoce textos expositivos que hablan de la obra de Simón Bolívar, al tiempo que los produce.	Destacado	🌟
5	Participa en actividades didácticas relacionadas con el día de la madre, día del libro y día del trabajador.	Destacado	🌟
6	Identifica, lee y escribe números decimales hasta el orden de las milésimas.	Consolidado	🏆
7	Reconoce el valor posicional de números naturales y decimales.	Consolidado	🏆
8	Realiza adición y sustracción de números decimales.	Consolidado	🏆
9	Aplica propiedades de la adición (conmutativa, asociativa y elemento neutro), según corresponda.	Consolidado	🏆
10	Resuelve ejercicios de multiplicación con números naturales y números decimales.	Consolidado	🏆
11	Describe y nombra el uso de los productos y derivados del petróleo.	Consolidado	🏆
12	Busca información para construir experimentos y máquinas sencillas.	Consolidado	🏆
13	Identifica productos derivados del petróleo y del gas natural, de uso común en la vida cotidiana.	Consolidado	🏆
14	Realiza investigación sobre la diferencias entre peso y masa.	Consolidado	🏆
15	Elabora biografía de Simón Bolívar.	Consolidado	🏆
16	Construye línea de tiempo, acerca de las Batallas de Simón Bolívar.	Consolidado	🏆
17	Reconoce e identifica los símbolos patrios.	Consolidado	🏆
18	Elabora con material de provecho calendario de las fechas patrias y álbum de Simón Bolívar.	Consolidado	🏆
19	Identifica características básicas del joropo como expresión musical tradicional venezolana.	Consolidado	🏆
20	Reconoce el cifrado musical y explica su utilidad en la lectura e interpretación de canciones.	Consolidado	🏆
21	Aplica ejercicios auditivos, visuales y juegos musicales para reforzar el reconocimiento del cifrado.	Consolidado	🏆
22	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad en la modalidad de estudio a distancia.	Destacado	🌟
23	Mantiene una comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.	Destacado	🌟

Leyenda:

{*} Sin envaluación o Inasistente



III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:	Luis Miguel Torres Gárate				Cédula Escolar:	11524504938	
Grado	4to	Sección:	A	Docente Orientadora	María Gabriela Rodríguez	Página	2 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.
Proyecto de Aprendizaje:	Simón Bolívar, un viaje por sus obras.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono

Aspectos Destacables:	Mi niño, has demostrado ser un estudiante muy responsable y organizado, entregando sus tareas a tiempo. Felicidades.
------------------------------	--

Orientaciones Generales:	Su apoyo y amor han hecho una gran diferencia en la vida de Luis. Su responsabilidad y compromiso con sus estudios y actividades son un reflejo de los valores y principios que ustedes han inculcado en él. Felicidades, abuelitos.
---------------------------------	--

B	Alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
----------	--



Profª. Erika Dayana Chaviel Rondón
Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara