



República Bolivariana de Venezuela  
Ministerio del Poder Popular para la Educación  
Unidad Educativa Santa Bárbara  
El Tejero, estado Monagas

11/8/2025



Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:	Luciano Enrique Granados Coa			Cédula Escolar:	11619381823	
Grado	3ro	Sección:	A	Docente Orientadora	Yurimar Gómez	Página 1 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.
Proyecto de Aprendizaje:	Realizo mi primer huerto en casa.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Nombra e identifica las partes principales del libro.	Destacado	🌟
2	Describe de forma detallada personas y animales.	Destacado	🌟
3	Identifica y explica el concepto de sinónimos y antónimos.	Destacado	🌟
4	Identifica palabras que pertenecen a una misma familia.	Destacado	🌟
5	Reconoce las características del género narrativo, cuento, mitos y leyendas.	Destacado	🌟
6	Resuelve multiplicaciones por dos cifras.	Destacado	🌟
7	Comprende y aplica las propiedades de la multiplicación.	Destacado	🌟
8	Aplica algoritmos de la división.	Destacado	🌟
9	Utiliza los términos: divisor, cociente y resto.	Destacado	🌟
10	Calcula cocientes y restos en divisiones exactas e inexactas, usando el algoritmo con divisores que tengan una cifra.	Destacado	🌟
11	Conoce y utiliza las diferentes herramientas para la preparación de un huerto en casa.	Destacado	🌟
12	Elabora en casa huerto de ají, tomate, maíz, cebolla, entre otros.	Destacado	🌟
13	Explica la importancia del aire para los seres vivos.	Destacado	🌟
14	Identifica un ambiente libre de contaminación ambiental.	Destacado	🌟
15	Reconoce y valora la importancia del trabajador venezolano.	Destacado	🌟
16	Identifica los recursos naturales de su estado.	Destacado	🌟
17	Conoce e identifica los símbolos patrios y naturales de Venezuela.	Destacado	🌟
18	Identifica los símbolos patrios del municipio Ezequiel Zamora.	Destacado	🌟
19	Clasifica y elabora instrumentos musicales según su familia, utilizando materiales reciclables.	Destacado	🌟
20	Explora canciones relacionadas con las faenas de trabajo, identificando su ritmo y significado cultural.	Destacado	🌟

Leyenda:

{\*} Sin envaluación o Inasistente



Estudiante:	Luciano Enrique Granados Coa				Cédula Escolar:	11619381823	
Grado	3ro	Sección:	A	Docente Orientadora	Yurimar Gómez	Página	2 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.
Proyecto de Aprendizaje:	Realizo mi primer huerto en casa.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
21	Identifica conceptos fundamentales del cifrado musical y su aplicación en el lenguaje musical.	Destacado	💡
22	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad en la modalidad de estudio a distancia.	Destacado	💡
23	Mantiene una comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.	Destacado	💡

Aspectos Destacables:	Luciano, demostraste excelencia en cada una de las actividades. Tu fluidez en la lectura es clara y precisa, te gusta participar en encuentros deportivos y recreacionales, mostraste interés por participar en proyectos tecnológicos e innovadores, así como tu potencial al desarrollar tu capacidad de resolver problemas matemáticos de manera creativa. ¡Felicidades!
-----------------------	---

Orientaciones Generales:	La motivación es el alimento para el corazón de su hijo, continúe mostrando la misma dedicación y amor para dar siempre lo mejor a su representado. Gracias por estar siempre presente. ¡Felicidades estimada representante!
--------------------------	--

<b>A</b>	<b>Alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.</b>
----------	---



Profa. Erika Dayana Chaviel Rondón  
Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara