







### **Boletín Informativo** 2024-2025

Estudiante: Sthefany Ma	ría, Díaz Blanca.	Nº DE LISTA: 6	Docente Guía:	YRACELYS PÉREZ /MILAGROS BOLÍVAR.
Cédula Escolar o de Identida	ad: <u>11819067908</u>		Representante:	Karinel Albany, Blanca.
Grado y Sección: 1ero	οA			

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

P.A. I FASE: Un viaje imaginario en navidad.

P.A. II FASE: Crezco y aprendo con la riqueza de los valores.

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	EN PROCESO	CONSOLIDADO	
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	EN PROCESO	CONSOLIDADO	
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	EN PROCESO	CONSOLIDADO	
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	EN PROCESO	CONSOLIDADO	
CONVIVIR	EN PROCESO	CONSOLIDADO	

#### **ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:**

Sthefany, te motiva avanzar en la lectura y mejorar la escritura. Proyectas buen tono de voz y dominio de tema al participar en clases.

### SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Mantener el empeño que ha puesto en los estudios de su niña, ya que ha mejorado en su rendimiento escolar.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓ	N
---------------------------	---

PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA

YRACELYS PÉREZ /MILAGROS BOLÍVAR. PROFESORAS GUÍA

PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA **SELLO** 

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE POTENCIALIDADES		
	Observa y reconoce los sonidos, palabras y oraciones en las lecturas que realiza.	

	Reconoce y escribe el abecedario.		
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Observa e identifica las sílabas iguales en distintas palabras.		
	Realiza lecturas frecuentes de acuerdo a su nivel de conocimiento (vocales, abecedario, sílabas, textos).		
	Elabora y envía tareas respetando aspectos formales de la escritura como: la presentación, pulcritud, márgenes y legibilidad.		
	Reconoce y escribe los números del 0 hasta el 20.		
	Utiliza los números para contar y nombrar en diferentes situaciones.		
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Demuestra creatividad al aplicar libremente los distintos colores y formas.		
	Resuelve adiciones simple en forma horizontal.		
	Ubica en el cartel de valor las cantidades hasta la decena.		
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	Reconoce y expresa la importancia del Ahorro Energético.		
	Conoce la importancia de mantener una alimentación balanceada.		
	Conoce e identifica las partes del cuerpo humano y la importancia de la higiene personal.		
	Identifica objetos y personas utilizando los puntos cardinales.		
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	Conoce algunos acontecimientos que dieron origen a la "Resistencia Indígena".		
	Practica habitos sobre la convivencia familiar y comunitaria.		
	Participa en cantos alusivos a la Navidad y elabora tarjeta de la misma.		
	Identifica los tipos de líneas y realiza dibujos con las mismas (vertical, horizontal, curva y diagonal).		
	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.		
CONVIVIR	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.		

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

SELLO

PROFESORA ELIKA CHAVIEL YRACELYS PÉREZ /MILAGROS BOLÍVAR. PROFESORA ERIKA PATETE
DIRECTORA PROFESORAS GUÍA COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

# CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES		
	Escribe palabras haciendo uso de la letra (m) antes de la (b) y la (p).		
	Diferencia el uso de las letras mayúsculas y minúsculas.		
	Escribe y respeta los aspectos formales de la escritura tomando en cuenta el márgen, forma, tamaño de las letras, presentación y orden.		
	Clasifica palabras según la cantidad de sílabas en palabras cortas y lasgas.		
	Realiza dictados de acuerdo al nivel de su lectura		
	Identifica y escribe los números en letras del 0 al 10.		
	Maneja diferentes situaciones numéricas relaciones "anterior", "posterior", "mayor que", e igual que" con números de hasta 3 dígitos.		
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Resuelve adiones simples de tres ciftas en forma horizontal.		
	Reconoce cuando utilizar los números cardinales y los números ordinales.		
	Conoce y escribe los números cardinales hasta el 150.		
	Conoce y diferencia el uso específico que corresponde a cada uno de los sentidos del cuerpo humano.		
CIENCIAS NATURALES Y	Identifica las partes de su cuerpo y muestra interés en su cuidado.		

	Observa y reconoce los seres vivos (plantas, animales,) e inertes (agua, aire, juguetes,) que se encuentran a su alrededor. Conoce algunos alimentos de origen animal (pollo, huevo, pescado) y de origen vegetal (tomate,lechuga. maíz).	
	Realiza máscaras alusivas al carnaval.	
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	Identifica características según el tipo de familia.	
	Muestra interés por conocer a sus antepasados y diferencia los distintos cambios ocurridos en el planeta.	
	Participa en la preservación y conservación del ambiente que lo rodea.	
CONVIVIR	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.	
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.	

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN			
DDOFFCODA FINA CHANEL	 YRACELYS PÉREZ /MILAGROS BOLÍVAR.	PROFESCORA FRIMA RATETE	SELLO
PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	PROFESORAS GUÍA	PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	