



República Bolivariana de Venezuela Ministerio del Poder Popular para la Educación Unidad Educativa Santa Bárbara El Tejero, estado Monagas



Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:			Andre	a José Rodríguez Villarroel	Cédula Escolar:		11814477089		
Grado	1ro	Sección:	В	Docentes Orientadoras	Eulimar Archiles y Jennifertt Navarro		Página	1 de 2	

Proyecto Educativo Integral
Comunitario:

Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

Proyecto de Aprendizaje:

Reflejamos las emociones a través de las actitudes.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Conoce y diferencia cada uno de los elementos de la comunicación.	Destacado	(30)
2	Identifica palabras que pertenecen a la misma familia.	Destacado	*0.*
3	Clasifica palabra según el campo léxico al que pertenecen.	Destacado	***
4	Clasifica las palabras según su uso para nombrar o describir personas, animales, objetos o acciones	Destacado	***
5	Expresa oralmente rimas, retahílas, canciones, adivinanzas, chistes, trabalenguas.	Destacado	**
6	Realiza mosaicos con las diferentes figuras planas (triángulos, cuadrados, círculos y rectángulos).	Destacado	<u> </u>
7	Relaciona los objetos presentes en el hogar con diferentes cuerpos geométricos (cubo, prisma, pirámide, cilindro, esfera).	Destacado	***
8	Efectúa sustracciones de hasta tres cifras y adiciones con números de tres cifras llevando.	Destacado	<u> </u>
9	Realiza series numéricas siguiendo patrones de 2 en 2, 3 en 3, 4 en 4 y 5 en 5.	Destacado	*0*
10	Establece diferencias entre las propiedades de la adición (conmutativa y asociativa).	Destacado	* 0.7

Leyenda:

{*} Sin envaluación o Inasistente



Estudiante:		Andrea José Rodríguez Villarroel			Cédula Escolar:	1	11814477089		
Grado	1ro	Sección:	В	Docentes Orientadoras	Eulimar Archiles y Jennifertt Navarro		arro	Página	2 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:

Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

Proyecto de Aprendizaje: Reflejamos las emociones a través de las actitudes.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
11	Interpreta en canciones sentimientos de alegría, temor, amor y rabia mientras interactúa con el grupo.	Destacado	***
12	Identifica cambios en el ambiente.	Destacado	<u>.</u>
13	Manifiesta la importancia del aire como elemento vital.	Destacado	*
14	Reconoce el agua como recurso esencial para la vida y toma las medidas necesarias para cuidarla.	Destacado	***
15	Muestra interés por conocer la historia de su país.	Destacado	<u> </u>
16	Describe las diferencias entre el día y la noche a partir de la observación entre el sol y la luna.	Destacado	<u>*</u> 97
17	Distingue las diferentes etapas de la vida de los seres vivos.	Destacado	* *
18	Realiza pinturas y dibujos que representan objetos, personas o situaciones de su entorno.	Destacado	<u>*</u> 97
19	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad en la modalidad de estudio a distancia.	Consolidado	2
20	Mantiene una comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.	Consolidado	Q.

Aspectos Destacables:

Andrea, te felicito por tus logros durante este año escolar, sigue así para el próximo ciclo escolar y continúa trabajando hacia tus metas. Tu participación en el Cierre de Proyecto fue excelente. ¡Disfruta de unas felices vacaciones!

Orientaciones Generales: Gracias por el apoyo incondicional, la motivación y colaboración. Continuar con la dedicación ofrecida, para que los resultados se mantengan durante el próximo año escolar.



Alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.



Profa. Elika Dayana Chaviel Rondón

Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara