



Gobierno
Bolivariano
de Venezuela

Ministerio
del Poder Popular
para la Educación

Centro de Desarrollo
de la Calidad Educativa
Monagas



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
PETRÓLEOS DE VENEZUELA S.A.- RECURSOS HUMANOS
UE SANTA BÁRBARA
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606
EL TEJERO, EDO. MONAGAS



Nombres y Apellidos del Estudiante: Tamara Valeria Parra Sulbarán Cédula Escolar: 12024544703 N° de Lista: 9
Nombre y Apellido del Representante: Claudimar María Parra Sulbarán Nivel y Sección: II Nivel "A" Inasistencia:
Lapso de Ejecución: Enero - marzo Año Escolar: 2024 - 2025
Nombre y Apellido de las Docentes: Sorinee Maita - Emilsa Lopez- Giadetsy Rojas

Proyecto de Aula: _____

FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL				RELACIÓN CON EL AMBIENTE				COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN			
	Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo		Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo		Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo
Se reconoce como un niño o niña identificando los aspectos de su anatomía	X			Utiliza la tecnología como herramienta para su aprendizaje y mejoramiento de la calidad de vida	X			Se expresa espontáneamente, utilizando un lenguaje comprensible	X		
Dice y reconoce su nombre, apellido y dirección.	X			Identifica algunas acciones que contribuyen a preservar el ambiente	X			Reconoce su nombre o algunas letras que lo integran.	X		
Identifica personajes históricos y su significación en la vida social de su país		X		Realiza experimentos sencillos, mostrando interés en lo que realiza y observa	X			Se expresa creativamente con actividades gráfico plásticas: dibujo, pintura, rasgado, embollado, entre otras.	X		
Practica hábitos y normas relacionadas con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización	X			Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos.	X			Realiza ejercicios de grafomotricidad, trazando con precisión líneas rectas, curvas, onduladas y en zigzag	X		
Participa con entusiasmo y alegría en las diferentes actividades institucionales.	X			Identifica el número en su forma escriba y la cantidad que lo representa		X		Agarra correctamente el lápiz y colores, utilizando el movimiento de pinza para realizar sus actividades.	X		
ACTUACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE				RECOMENDACIONES PARA FAVORECER LOS APRENDIZAJES							
Tamara es participativa y amigable. Se interesa por recibir los aprendizajes propuestos para el nivel. Cumple con el valor responsabilidad. Se destaca en la realización de las actividades gráfico plásticas y de grafomotricidad, haciendo sus trazos más definidos y precisos. Reconoce su nombre y letras del abecedario. Valora y realiza experimentos científicos sencillos. Participa de forma excelente, con alegría e interés en el compartir de experiencia significativa del II Lapso pedagógico.				Favorecer el reconocimiento de algunos personajes históricos en la vida social de su país y comunidad. Fortalecer las habilidades del pensamiento lógico matemático a través de ejercicios con material manipulativo y elaborado como: tarjetas, memorias, domino, entre otros que permitan el reconocimiento de los números y su uso en situaciones de aprendizaje.							
Logrado: Logra realizar lo que se le pide por sí mismo (a) y sin ningún tipo de ayuda				En Proceso: En ocasiones, muestra dudas, pero al proporcionar ayudas comprende y logra hacer lo que se le pide.				Requiere apoyo: Aún no logra realizar por sí mismo (a) lo que se le pide. Muestra dificultad, necesitando atención y estímulo			
USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN											
Profa. Erika Chaviel Directora Sorinee Maita - Emilsa Lopez- Giadetsy Rojas Docentes Profa. María Marcano Coordinación Pedagógica								SELLO			