



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UE SANTA BÁRBARA  
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606  
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



## Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante: Romina Isabelle, López Febres. ▼

Nº DE LISTA: 5

Docente Guía: KARINA NAVARRO

Cédula Escolar o de Identidad: 11715030333

Representante: José Manuel, López Palma.

Grado y Sección: 2do "A"

**P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.**

**P.A. I FASE: "A través de la imaginación escribo y leo cuentos navideños en familia"**

**P.A. II FASE: Conociendo el mundo de las plantas y los animales.**

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio	ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	Romina felicitaciones por tu desempeño académico en el segundo lapso sigues mostrando interés y responsabilidad en cada actividad asignada. Excelente participación en la comparsa del carnaval y en el cierre de experiencias significativo resaltando la importancia de las macotas.
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	DESTACADO	DESTACADO		
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	DESTACADO	DESTACADO		
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	DESTACADO	DESTACADO		
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	DESTACADO	DESTACADO		
CONVIVIR	DESTACADO	DESTACADO		SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:
				Continúen trabajando como hasta ahora consolidando estrategias de aprendizaje y acompañamiento para seguir logrando el éxito.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESORA ELIKA CHAVIEL  
DIRECTORA

KARINA NAVARRO  
PROFESORA GUÍA

PROFESORA ERIKA PATETE  
COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

SELLO

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Escribe textos navideños respetando los aspectos formales de la escritura: legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas, coma y punto.
	Conoce y aplica las normas del buen hablante y oyente.
	Usa de forma adecuada y espontánea las normas de cortesía.
	Reconoce y forma familia de palabras.
	Construye oraciones a través de la organización de palabras.
<b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>	Identifica, lee y escribe cualquier número hasta la unidad de mil.
	Resuelve operaciones de adición y sustracción simples de tres cifras.
	Ubica cantidades de cuatro cifras en la tabla de valor posicional.
	Compone y descompone números naturales hasta la centena de mil.
	Conoce y pone en práctica los números pares e impares.
<b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>	Reconoce e identifica las partes del cuerpo.
	Realiza exposición referente a las partes del cuerpo humano.
	Busca información acerca de la importancia de la higiene bucal del cuidado y cuidados del cuerpo humano.
	Da importancia a la higiene personal y cuidados del cuerpo
<b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b>	Indaga sobre los acontecimientos de la Resistencia Indígena (12 de octubre).
	Reconoce que la familia y sus miembros son la base de toda sociedad.
	Conoce y diferencia los derechos y deberes de los niños y niñas.
	Comprende y explica a través de exposición la importancia de los derechos y deberes de los niños y niñas.
<b>CONVIVIR</b>	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.
<div> <div>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</div> <div> <div>PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA</div> <div>KARINA NAVARRO PROFESORA GUÍA</div> <div>PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA</div> </div> <div>SELLO</div> </div>	

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Escribe textos sencillos respetando los aspectos formales de la escritura (legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas, coma y punto)
	Conoce e identifica las partes de la oración (sujeto, verbo y predicado)
	Describe de manera sencilla personas, animales y lugares de su entorno.
	Redacta oraciones e identifica el sustantivo y adjetivo.
	Conoce e identifica las sílabas (monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas)
<b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>	Lectura y escritura de números naturales hasta la unidad de mil.
	Resuelve adiciones y sustracciones simples hasta la centena de mil.
	Resuelve adiciones aplicando las propiedades de la suma (asociativa, conmutativa y elemento neutro).
	Reconoce e identifica los números ordinales.
	Escribe y expresa oralmente el número anterior y posterior de cualquier cantidad.
<b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>	Manifiesta interés y amor por conocer la vida de los animales y la preservación de su hábitat.
	Conoce las características de los animales vertebrados e invertebrados.
	Conoce mediante exposición cómo sucede el proceso del ciclo del agua.
	Reconoce las plantas y sus partes.
<b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b>	Realiza acróstico alusivo a el día del maestro.
	Elabora croquis de la comunidad donde vive.
	Describe la posición del paisaje atendiendo a criterios de arriba, abajo delante, atrás, derecha, izquierda.
	Realiza el mapa de Venezuela y ubica el estado en que vive.
<b>CONVIVIR</b>	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end; padding-top: 20px;"> <div style="width: 30%;"> <b>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</b>    <hr style="width: 100%;"/>           PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA         </div> <div style="width: 30%;"> <hr style="width: 100%;"/>           KARINA NAVARRO PROFESORA GUÍA         </div> <div style="width: 30%;"> <hr style="width: 100%;"/>           PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA         </div> <div style="width: 20%; text-align: center; border: 1px solid black; margin-top: 20px;"> <b>SELLO</b> </div> </div>	