



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UE SANTA BÁRBARA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante:	Dubraska Victoria, Orta García		García	•	Nº DE LISTA: 8	Docente Guía:	NERUSKA PEROZ	<u>'</u> O
Cédula Escol	ar o de lo	lentidad:	36256917			Representante:	Douglas Wilfredo,	Orta López
Grado y Sec	ción:	5to "A"						

P.E.I.C: RESCATE DE LA CALIDAD EDUCATIVA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS Y LOS PRINCIPIOS HUMANOS, INTEGRANDO ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD EN EL AÑO ESCOLAR 2024- 2025.

P.A. I FASE: La navidad a través del tiempo.

P.A. II FASE: Creciendo juntos construimos un entorno seguro.

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	DESTACADO	DESTACADO	
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	DESTACADO	DESTACADO	
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	DESTACADO	DESTACADO	
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	DESTACADO	DESTACADO	
MÚSICA	DESTACADO	DESTACADO	
CONVIVIR	DESTACADO	DESTACADO	

ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Dubraska, eres ordenada, muestras una actitud de responsabilidad al realizar tus actividades escolares, tienes una gran destreza para la resolución de operaciones matemáticas, además, Efectuaste una excelentes campaña publicitaria sobre el acoso escolar y el ciberacoso.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Su constancia y compromiso con su representada son un ejemplo a seguir.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN			
			SELLO
PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	NERUSKA PEROZO PROFESORAS GUÍA	PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES				
	Identifica el sujeto y el predicado en oraciones.				
I ENOUA IE V	Reconoce el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado en una oración, y conjuga verbos en los tiempos pasado, presente y futuro.				
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Identifica los verbos en primera, segunda y tercera persona, así como su número: singular y plural.				
	Reconoce, clasifica e identifica los pronombres personales y los adjetivos en las oraciones				
	Reconoce e identifica las diferentes clases de sujetos: sujeto tácito, sujeto compuesto, sujeto expreso y sujeto simple.				
	Ubica en la tabla de valor posicional cantidades de números enteros hasta la centena de los millardos y números decimales hasta la milésima.				
	Lee y escribe cantidades de números naturales (hasta la centena de los millardos) y decimales (décima, centésima y milésima).				
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Reconoce y aplica las propiedades de la multiplicación: conmutativa, asociativa, elemento neutro y el factor cero.				
	Resuelve multiplicaciones en sus cinco casos: entero/decimal, decimal/entero, entero/entero y decimal/decimal.				
	Efectúa juegos interactivos de multiplicación con números enteros y decimales.				
	Elabora cuadro descriptivo sobre la biosfera y lo dibuja, identificando los elementos bióticos y abióticos.				
CIENCIAS NATURALES Y	Analiza y responde preguntas relacionadas con las capas de la Tierra.				
SALUD	Reconoce la importancia de mantener una buena alimentación utilizando el trompo alimenticio.				
	Realiza exposición utilizando un mapa mental sobre los seres vivos y su clasificación.				
	Dibuja mapa de Venezuela e identifica sus estados y capitales.				
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y	Realiza exposición sobre la diversidad cultural en Venezuela, relacionando sus tradiciones y costumbres.				
SOBERANÍA	Realiza dibujo y cuadro comparativo relacionado a la población urbana y la población rural.				
	Reconoce las diferencias entre los tipos de familia y su importancia.				
	Interpreta correctamente el Himno Nacional.				
MÚSICA	Canta el coro y la primera estrofa del Himno del Estado Monagas.				
	Identifica instrumentos y ritmos musicales de las tradiciones navideñas en la zona oriental de Venezuela.				
CONMIN	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.				
CONVIVIR	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.				

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN			2511.0
PROFESORA ELIKA CHAVIEL	NERUSKA PEROZO	PROFESORA ERIKA PATETE	SELLO
DIRECTORA	PROFESORAS GUÍA	COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	

CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES					
	Conoce la definición de paráfrasis, y parafrasea textos relacionados con el tema del acoso escolar y el ciberacoso.					
	Busca sinónimos relacionados con el tema del acoso escolar, atendiendo al contexto del texto.					
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Identifica las ideas principales de un texto relacionadas con el tema del acoso escolar y el ciberacoso.					
	Realiza resúmenes alusivos al acoso escolar y del ciberacoso, usando las ideas principales, aplicando la técnica de la paráfrasis.					
	Responde preguntas del tema del acoso escolar, demostrando comprensión lectora.					
	Asigna el valor numérico que corresponde a cada letra del sistema de numeración romano.					
	Convierte números arábigos a romanos y viceversa.					
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Resuelve divisiones en sus cuatros casos (entero/decimal), (decimal/entero),(entero/entero) y (decimal/decimal).					
	Explica el proceso de división a través de un video.					
	Descompone cantidades en sus factores primos y calcula el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor de dos o tres números enteros.					
	Crea una campaña de concientización sobre el acoso escolar y ciberacoso utilizando medios digitales.					
CIENCIAS NATURALES Y	Participa en charla de concientización sobre cómo prevenir el acoso escolar y el ciberacoso en las escuelas.					
SALUD	Realiza exposición sobre cómo influyen los medios de comunicación en la salud mental, específicamente las redes sociales.					
	Elabora e identifica perfil de los diferentes tipos de suelo.					
	Realiza cuadro comparativo de la migración y sus tipos.					
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y	Efectúa exposición de los valores resaltando su importancia para la vida.					
SOBERANÍA	Realiza árbol colocando sus cualidades positivas y negativas para reforzar su autoestima.					
	Realiza pancarta alusivas al acoso escolar y el cieberacoso.					
MÚSICA	Interpreta correctamente el Himno Nacional.					
MOSICA	Canta el coro y la primera estrofa del Himno del Estado Monagas.					
	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.					
CONVIVIR	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.					
						
П	SELLO					
PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	NERUSKA PEROZO PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORAS GUÍA COORDINACIÓN PEDAGÓGICA					