



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UE SANTA BÁRBARA  
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606  
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo  
2024-2025

Estudiante: Salmah Darleni, Vagnoni Yánez.

Cédula Escolar o de Identidad: 11814254349

Grado y Sección: 1ero A

Nº DE LISTA: 1

1

Docente Guía: YRACELYS PÉREZ /MILAGROS BOLÍVAR

Representante: Lilian Carolina, Yánez Rocca.

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

P.A. I FASE: Un viaje imaginario en nidad.

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio	ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	Salmah, disfrutas practicar bailes junto a tus compañeros. Con el apoyo de tu representante muestras una lectura silábica. Cumpliste con la mayoría de las actividades asignadas. Muestras avance en la escritura.
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	EN PROCESO			
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	EN PROCESO			
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	EN PROCESO			
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	EN PROCESO			
CONVMIR	EN PROCESO			SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:
				Gracias por el apoyo que le brindó a su niña durante este primer lapso. Le invito a que le ejercite la lectura más seguido, de igual modo estar pendiente de cumplir con las asignaciones de manera más frecuente.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESORA ELKA CHAVIEL  
DIRECTORA

YRACELYS PÉREZ /MILAGROS BOLÍVAR  
PROFESORAS GUÍA

PROFESORA ERIKA PATETE  
COORDINADORA PEDAGÓGICA

SELLO

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE I FASE DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Observa y reconoce las letras que ocupan el centro, las que suben, bajan y la que ocupa todas las líneas (f).
	Reconoce y escribe el abecedario.
	Observa e identifica las sílabas iguales en distintas palabras.
	Realiza lecturas frecuentes de acuerdo a su nivel de conocimiento (vocales, abecedario, sílabas, textos).
	Elabora y envía tareas respetando aspectos formales de la escritura como: la presentación, pulcritud, márgenes y legibilidad.
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Reconoce y escribe los números del 0 hasta el 20.
	Utiliza los números para contar y nombrar en diferentes situaciones.
	Demuestra creatividad al aplicar libremente los distintos colores y formas.
	Resuelve adiciones simple en forma horizontal.
	Ubica en el cartel de valor las cantidades hasta la decena.
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	Reconoce y expresa la importancia del Ahorro Energético.
	Conoce la importancia de mantener una alimentación balanceada.
	Conoce e identifica las partes del cuerpo humano y la importancia de la higiene personal.
	Identifica objetos y personas utilizando los puntos cardinales.
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA  CONMMR	Conoce algunos acontecimientos que dieron origen a la "Resistencia Indígena".
	Practica hábitos sobre la convivencia familiar y comunitaria.
	Participa en cantos alusivos a la Navidad y elabora tarjeta de la misma.
	Identifica los tipos de líneas y realiza dibujos con las mismas (vertical, horizontal, curva y diagonal).
	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.
SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end; padding-top: 20px;"> <div style="text-align: center; width: 30%;"> <hr style="width: 100%;"/>             PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA           </div> <div style="text-align: center; width: 30%;"> <hr style="width: 100%;"/>             YRACELYS PÉREZ /MILAGROS BOLÍVAR PROFESORAS GUÍA           </div> <div style="text-align: center; width: 30%;"> <hr style="width: 100%;"/>             PROFESORA ERIKA PATETE COORDINADORA PEDAGÓGICA           </div> </div>	
SELLO	