





DIRECTORA

## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UE SANTA BÁRBARA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



## **Boletín Informativo** 2024-2025

|  |                                 | 2024                      | 2025                       |  |  |
|--|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|--|--|
| Estudiante: Alexander Gabriel, Ra Cédula Escolar o de Identidad: 36 Grado y Sección: 5to "B" | amos Rangel ▼<br>178173         | Nº DE LISTA:              | 1                          |  | ANICRIS BETANCOURT<br>Beanny Enoe, Ramos Rondón.                 |
|  |                                 |                           |                            |  |  |
| P.E.I.C: Rescate de la calidad edu humanos, integrando escuela, fan                          |                                 |                           |                            | los procesos peda  | gógicos y los principios   |
| P.A. I FASE: Celebrando la navida  | d un encuentro fa               | amiliar.                  |                            |  |  |
|  | I LAPSO<br>Septiembre-Diciembre | II LAPSO<br>Enero - Marzo | III LAPSO<br>Abril - Julio | ACTUA  | ACIÓN DEL ESTUDIANTE:  |
| ÁREAS DE APRENDIZAJE   | CATEGORÍAS                      | CATEGORÍAS                | CATEGORÍAS                 | Alexander, quiero felicitarte por tu desempeño sobresaliente. Has hecho un gran trabajo entregando tus actividades a tiempo, y tu cuaderno es un ejemplo de organización y |  |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  | DESTACADO                       |                           |                            |  |  |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA  | DESTACADO                       |                           |                            |  | o te recomendaría practicar la<br>o más para mejorar tu fluidez. |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD   | DESTACADO                       |                           |                            |  |  |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y<br>SOBERANÍA   | DESTACADO                       |                           |                            |  |  |
| MÚSICA   | DESTACADO                       |                           |                            |  |  |
|  |                                 |                           |                            |  | ue se fomente la práctica de la asa para mejorar la fluidez.     |
|  |                                 |                           |                            |  | dedicación y apoyo continuo!                                     |
|  |                                 |                           |                            |  |  |
|  |                                 |                           |                            |  |  |
|  |                                 |                           |                            |  |  |
|  |                                 |                           |                            |  |  |
|  |                                 |                           |                            |  |  |
|  |                                 |                           |                            |  |  |
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN   |                                 |                           |                            |  |  |
| SOLO SOS DE LA INSTITUCION   |                                 |                           |                            |  |  |
|  |                                 |                           |                            |  | SELLO  |
| PROFESORA ELIKA CHAVIEL  | ANICRIS BE                      | TANCOURT                  | PROFESORA                  | A ERIKA PATETE   |  |

COORDINADORA PEDAGÓGICA

PROFESORA GUÍA

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE                 | POTENCIALIDADES   |       |  |  |  |  |
|--------------------------------------|---|-------|--|--|--|--|
| LENGUAJE Y<br>COMUNICACIÓN           | Identifica el sujeto y el predicado en una oración.   |       |  |  |  |  |
|                                      | Reconoce el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado en una oración.   |       |  |  |  |  |
|                                      | Conjuga verbos correctamente en los tiempos pasado, presente y futuro.  |       |  |  |  |  |
|                                      | Identifica y utiliza adecuadamente los pronombres personales en las oraciones.  |       |  |  |  |  |
|                                      | Diferencia correctamente el tipo de sujeto que aparece en oraciones simples.  |       |  |  |  |  |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA              | Lee y escribe correctamente números naturales hasta la unidad de billón, tanto en forma verbal como numérica.                 |       |  |  |  |  |
|                                      | Identifica el valor posicional de números naturales que son mayores que un millón.  |       |  |  |  |  |
|                                      | Resuelve operaciones de adición, sustracción y multiplicación con números naturales y decimales.                              |       |  |  |  |  |
|                                      | Resuelve la descomposición de números naturales en sus unidades, decenas, centenas.   |       |  |  |  |  |
|                                      | Reconoce y utiliza correctamente los signos de mayor (>) y menor (<) al comparar números naturales.                           |       |  |  |  |  |
| CIENCIAS NATURALES Y<br>SALUD        | Identifica y describe los componentes de la biosfera y explica por qué son importantes para mantener el equilibrio ecológico. |       |  |  |  |  |
|                                      | Conoce las diferentes capas de la Tierra: corteza, manto y núcleo.  |       |  |  |  |  |
|                                      | Reconoce la importancia de una alimentación balanceada, para mantener una buena salud.  |       |  |  |  |  |
|                                      | Describe la importancia de los distintos grupos de alimentos, que se encuentran en el trompo alimenticio.                     |       |  |  |  |  |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y<br>SOBERANÍA | Comprende la organización territorial de Venezuela y analiza su composición demográfica.                                      |       |  |  |  |  |
|                                      | Identifica las características distintivas de los estados y regiones del país.  |       |  |  |  |  |
|                                      | Comprende la estructura familiar y su importancia en la sociedad.   |       |  |  |  |  |
|                                      | Reconoce la importancia de la diversidad cultural en Venezuela.   |       |  |  |  |  |
| MÚSICA                               | Canta el coro y la primera estrofa del Himno del Estado Monagas.  |       |  |  |  |  |
|                                      | Identifica los instrumentos y ritmos musicales de las tradiciones navideñas en la zona oriental de Venezuela.                 |       |  |  |  |  |
| CONVIVIR                             | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.                             |       |  |  |  |  |
|                                      | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.                           |       |  |  |  |  |
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN           |   |       |  |  |  |  |
|                                      |   |       |  |  |  |  |
|                                      |   | SELLO |  |  |  |  |
| PROFESORA ELIKA CHAVIEL<br>DIRECTORA | ANICRIS BETANCOURT PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORA GUÍA COORDINADORA PEDAGÓGICA  |       |  |  |  |  |