



República Bolivariana de Venezuela Ministerio del Poder Popular para la Educación Unidad Educativa Santa Bárbara El Tejero, estado Monagas



Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:			Said	let Valentina Bolívar Pires		Cédula Escolar:	1	118227090	85
Grado	1ro	Sección:	В	Docentes Orientadoras	Eulimar Arch	iles y Jennifertt Nava	arro	Página	1 de 2

Proyecto Educativo Integral
Comunitario:

Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

Proyecto de Aprendizaje:

Reflejamos las emociones a través de las actitudes.

erencia cada uno de los elementos de la comunicación. abras que pertenecen a la misma familia. abra según el campo léxico al que pertenecen. calabras según su uso para nombrar o describir personas, animales, objetos o mente rimas, retahílas, canciones, adivinanzas, chistes, trabalenguas. aicos con las diferentes figuras planas (triángulos, cuadrados, círculos y rectángulos). a objetos presentes en el hogar con diferentes cuerpos geométricos (cubo, prisma, ndro, esfera). acciones de hasta tres cifras y adiciones con números de tres cifras llevando. s numéricas siguiendo patrones de 2 en 2, 3 en 3, 4 en 4 y 5 en 5. erencias entre las propiedades de la adición (conmutativa y asociativa).	En Proceso Consolidado	
abra según el campo léxico al que pertenecen. coalabras según su uso para nombrar o describir personas, animales, objetos o mente rimas, retahílas, canciones, adivinanzas, chistes, trabalenguas. aicos con las diferentes figuras planas (triángulos, cuadrados, círculos y rectángulos). a objetos presentes en el hogar con diferentes cuerpos geométricos (cubo, prisma, ndro, esfera). acciones de hasta tres cifras y adiciones con números de tres cifras llevando. s numéricas siguiendo patrones de 2 en 2, 3 en 3, 4 en 4 y 5 en 5. erencias entre las propiedades de la adición (conmutativa y asociativa).	En Proceso	
palabras según su uso para nombrar o describir personas, animales, objetos o mente rimas, retahílas, canciones, adivinanzas, chistes, trabalenguas. aicos con las diferentes figuras planas (triángulos, cuadrados, círculos y rectángulos). a objetos presentes en el hogar con diferentes cuerpos geométricos (cubo, prisma, ndro, esfera). acciones de hasta tres cifras y adiciones con números de tres cifras llevando. s numéricas siguiendo patrones de 2 en 2, 3 en 3, 4 en 4 y 5 en 5. erencias entre las propiedades de la adición (conmutativa y asociativa).	En Proceso	
mente rimas, retahílas, canciones, adivinanzas, chistes, trabalenguas. aicos con las diferentes figuras planas (triángulos, cuadrados, círculos y rectángulos). a objetos presentes en el hogar con diferentes cuerpos geométricos (cubo, prisma, ndro, esfera). acciones de hasta tres cifras y adiciones con números de tres cifras llevando. s numéricas siguiendo patrones de 2 en 2, 3 en 3, 4 en 4 y 5 en 5. erencias entre las propiedades de la adición (conmutativa y asociativa).	En Proceso En Proceso En Proceso En Proceso En Proceso En Proceso	
aicos con las diferentes figuras planas (triángulos, cuadrados, círculos y rectángulos). s objetos presentes en el hogar con diferentes cuerpos geométricos (cubo, prisma, ndro, esfera). acciones de hasta tres cifras y adiciones con números de tres cifras llevando. s numéricas siguiendo patrones de 2 en 2, 3 en 3, 4 en 4 y 5 en 5. erencias entre las propiedades de la adición (conmutativa y asociativa).	En Proceso En Proceso En Proceso En Proceso En Proceso	
s objetos presentes en el hogar con diferentes cuerpos geométricos (cubo, prisma, ndro, esfera). acciones de hasta tres cifras y adiciones con números de tres cifras llevando. s numéricas siguiendo patrones de 2 en 2, 3 en 3, 4 en 4 y 5 en 5. erencias entre las propiedades de la adición (conmutativa y asociativa).	En Proceso En Proceso En Proceso En Proceso	101
ndro, esfera). acciones de hasta tres cifras y adiciones con números de tres cifras llevando. s numéricas siguiendo patrones de 2 en 2, 3 en 3, 4 en 4 y 5 en 5. erencias entre las propiedades de la adición (conmutativa y asociativa).	En Proceso En Proceso En Proceso	101
s numéricas siguiendo patrones de 2 en 2, 3 en 3, 4 en 4 y 5 en 5. erencias entre las propiedades de la adición (conmutativa y asociativa).	En Proceso En Proceso	101
erencias entre las propiedades de la adición (conmutativa y asociativa).	En Proceso	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		191
	Consolidado	
canciones sentimientos de alegría, temor, amor y rabia mientras interactúa con el	Consolidado	
nbios en el ambiente.	Consolidado	2
importancia del aire como elemento vital.	Consolidado	<u> </u>
agua como recurso esencial para la vida y toma las medidas necesarias para	Consolidado	
és por conocer la historia de su país.	Consolidado	2
diferencias entre el día y la noche a partir de la observación entre el sol y la luna.	Consolidado	2
diferentes etapas de la vida de los seres vivos.	Consolidado	<u> </u>
ras y dibujos que representan objetos, personas o situaciones de su entorno.	Consolidado	2
os valores de responsabilidad y puntualidad en la modalidad de estudio a distancia.	En Proceso	101
	En Proceso	101
	diferentes etapas de la vida de los seres vivos. ras y dibujos que representan objetos, personas o situaciones de su entorno. los valores de responsabilidad y puntualidad en la modalidad de estudio a distancia. a comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a	diferentes etapas de la vida de los seres vivos. Consolidado viras y dibujos que representan objetos, personas o situaciones de su entorno. Consolidado los valores de responsabilidad y puntualidad en la modalidad de estudio a distancia. En Proceso a comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a

Leyenda:

{*} Sin envaluación o Inasistente



III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)									
Estudiante:			Saidlet Valentina Bolívar Pires		Cédula Escolar:	11822709085		185	
Grado	1ro	Sección:	В	Docentes Orientadoras	Eulimar Arch	nar Archiles y Jennifertt Navarro		Página	2 de 2
Proyecto Educativo Integral Comunitario: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año es 2024-2025.					escolar				
Proyecto de	de Reflejamos las emociones a través de las actitudes.								

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación Ícono

Aspectos Destacables:

Saidlet, tienes un increíble potencial y muchísimas virtudes por desarrollar. Reforzar las áreas de lengua(lectura y dictados) y matemática (operaciones básicas)así obtendrás un mejor desempeño académico en el año escolar venidero. Te felicito excelente participación en el Reciclamoda. ¡Felices vacaciones!

Orientaciones Generales:

Aprendizaje:

Continuar apoyando desde el hogar, reforzando los contenidos en el área de matemática en especial las adiciones y sustracciones hasta de 3 dígitos llevando, en el área de lengua incentivar la lectura para las exigencias del nuevo año escolar.

C

Alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.



Profa. Elika Dayana Chaviel Rondón

Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara