



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
PETRÓLEOS DE VENEZUELA S.A.- RECURSOS HUMANOS
UE SANTA BÁRBARA
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606
EL TEJERO, EDO. MONAGAS



Nombres y Apellidos del Estudiante:	Rodríguez Rodríguez Luciano Alejandro	Cédula Escolar:	12026762380	N° de Lista:	11
Nombre y Apellido del Representante:	Antonio José Rodríguez Ruíz	Nivel y Sección:	II Nivel "A"	Inasistencia:	
Lapso de Ejecución:	Enero - marzo	Año Escolar:	2024 - 2025		
Nombre y Apellido de las Docentes:	Sorinee Maita - Emilsa Lopez- Giadetsy Rojas				

Proyecto de Aula: _____

FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL				RELACIÓN CON EL AMBIENTE				COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN				
	Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo		Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo		Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo	
Se reconoce como un niño o niña identificando los aspectos de su anatomía	X			Utiliza la tecnología como herramienta para su aprendizaje y mejoramiento de la calidad de vida	X			Se expresa espontáneamente, utilizando un lenguaje comprensible		X		
Dice y reconoce su nombre, apellido y dirección.	X			Identifica algunas acciones que contribuyen a preservar el ambiente	X			Reconoce su nombre o algunas letras que lo integran.	X			
Identifica personajes históricos y su significación en la vida social de su país		X		Realiza experimentos sencillos, mostrando interés en lo que realiza y observa	X			Se expresa creativamente con actividades gráfico plásticas: dibujo, pintura, rasgado, embolillado, entre otras.	X			
Practica hábitos y normas relacionadas con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización	X			Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos.	X			Realiza ejercicios de grafomotricidad, trazando con precisión líneas rectas, curvas, onduladas y en zigzag		X		
Participa con entusiasmo y alegría en las diferentes actividades institucionales.	X			Identifica el número en su forma escriba y la cantidad que lo representa		X		Agarra correctamente el lápiz y colores, utilizando el movimiento de pinza para realizar sus actividades.	X			
ACTUACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE					RECOMENDACIONES PARA FAVORECER LOS APRENDIZAJES							
<p>Luciano es un niño muy espontáneo. Muestra interés por aprender y participar en las diferentes actividades de ciencia. Se evidencia orden y limpieza en las actividades realizadas a distancia. Se inicia en la escritura de su nombre, identificando las letras que lo conforman. Cuenta en forma progresiva para designar cantidades en un grupo de objetos. Se expresa creativamente en las actividades grafico plásticas. Felicidades por los logros alcanzados en este II lapso pedagógico.</p>					<p>Proponer ejercicios para facilitar el aspecto expresivo del lenguaje oral, a través de la lectura de cuentos, descripción de imágenes u objetos, realizarle preguntas y que él exprese sus comentarios, esto con la intención de proporcionarle oportunidades para utilizar el lenguaje como medio de comunicación.</p> <p>Presentar ejercicios bucofaciales, con sonidos onomatopéyicos y juegos de palabras como trabalenguas, rimas, adivinanzas, entre otros; que le permitan la estimulación del habla y mejorar la pronunciación de Gracias por su compromiso y apoyo en casa. ¡Bendiciones!</p>							
Logrado: Logra realizar lo que se le pide por sí mismo (a) y sin ningún tipo de ayuda					En Proceso: En ocasiones, muestra dudas, pero al proporcionar ayudas comprende y logra hacer lo que se le pide.					Requiere apoyo: Aún no logra realizar por sí mismo (a) lo que se le pide. Muestra dificultad, necesitando atención y estímulo		
USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN												
<p>Profa. Erika Chaviel</p> <p>Directora</p> <p>Sorinee Maita - Emilsa Lopez- Giadetsy Rojas</p> <p>Docentes</p> <p>Profa. María Marcano</p> <p>Coordinación Pedagógica</p>									SELLO			