



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UE SANTA BÁRBARA  
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606  
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



## Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante: Fernando Isaías, Briceño Patete.

Nº DE LISTA: **13**

Docente Guía: EULIMAR ARCHILES/JENNIFERTT NAVARRO

Cédula Escolar o de Identidad: 11826117324

Representante: German, Briceño Esquivel.

Grado y Sección: 1ero "B"

**P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.**

**P.A. I FASE: Paseando por Venezuela en tiempos de Navidad.**

**P.A. II FASE: Crezco y aprendo con la riqueza de los valores.**

	<b>I LAPSO</b> Septiembre-Diciembre	<b>II LAPSO</b> Enero - Marzo	<b>III LAPSO</b> Abril - Julio
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	EN PROCESO	DESTACADO	
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	EN PROCESO	DESTACADO	
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	EN PROCESO	DESTACADO	
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	EN PROCESO	DESTACADO	
CONVIVIR	EN PROCESO	DESTACADO	

### ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Fernando, ¡Te felicito!. Durante esta segunda fase obtuviste buen desempeño y avance académico. Continúa dando lo mejor de ti. Excelente el experimento que realizaste para Ciencia Fácil me gusto mucho. Maravillosa tu participación en el cierre de proyecto.

### SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Permanecer con el mismo apoyo para que sigamos avanzando en los resultados y así continuaremos cosechando éxitos. ¡Aplaudirlos logros del niño!

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

\_\_\_\_\_  
PROFESORA. ELIKA CHAVIEL  
DIRECTORA

\_\_\_\_\_  
EULIMAR ARCHILES/JENNIFERTT NAVARRO  
PROFESORAS GUÍA

\_\_\_\_\_  
PROFESORA ERIKA PATETE  
COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

SELLO

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Identifica las vocales y consonantes en mayúscula y minúscula.
	Logra diferenciar letras vocales y letras consonantes.
	Reconoce sílabas iniciales y finales en palabras distintas.
	Comprende y sigue instrucciones escritas.
	Lee palabras formadas por sílabas simples (ma, pa, sa, tu).
<b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>	Identifica los miembros de la familia y las tareas que cada uno representa.
	Reconoce y escribe los números del 0 al 50.
	Selecciona y clasifica objetos de acuerdo a una característica común (forma, color, tamaño, otro).
	Ubica en el cartel de valor las cantidades hasta la decena.
	Realiza adiciones de cantidades de dos (2) dígitos con resultado menor que 99 sin reagrupación (sin llevar) en forma vertical y horizontal.
<b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>	Identifica los miembros de la familia y las tareas que cada uno representa.
	Reconoce los deberes y derechos que tiene como miembro de una comunidad.
	Conoce sobre los acontecimientos que dieron origen a la Resistencia Indígena.
	Reconoce a través de dibujos a que tipo de familia pertenece ( familia nuclear, familia mono parental, familia extensa).
<b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b>	Participa con su grupo familiar en la conservación y preservación del ambiente que lo rodea.
	Identifica las partes del cuerpo humano y describe sus funciones.
	Se ubica en el espacio y ubica diferentes objetos relacionados entre si y consigo mismo.
	Reconoce y expresa la importancia del ahorro energético.
<b>CONVIVIR</b>	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN			SELLO
_____ PROFESORA. ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	_____ EULIMAR ARCHILES/JENNIFERTT NAVARRO PROFESORAS GUÍA	_____ PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Identifica y reconoce las sílabas (ta, da va, ga, ya, fa) a través de diferentes imágenes, videos y palabras.
	Escribe y diferencia el uso de las letras mayúsculas y minúsculas.
	Escribe y respeta los aspectos formales de la escritura tomando en cuenta el margen, forma, tamaño de las letras, representación y orden.
	Clasifica palabras según la cantidad de sílabas en palabras cortas y largas.
<b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>	Identifica y escribe los números en letras del 0 al 10.
	Maneja diferentes situaciones numéricas las relaciones "anterior", "posterior", "mayor que", e "igual que" con números de hasta 3 dígitos.
	Resuelve adiciones simples CDU en forma horizontal.
	Reconoce cuando utilizar los números cardinales y los números ordinales.
	Reconoce y escribe los números cardinales hasta el 150.
<b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>	Conoce y diferencia el uso específico que corresponde a cada uno de los sentidos del cuerpo humano.
	Identifica las partes de su cuerpo y muestra interés en su cuidado.
	Observa y reconoce cuáles son los seres vivos( plantas,animales...) y cuáles son seres inertes (agua, aire, juguetes..) que se encuentran a su alrededor.
	Conoce algunos alimentos de origen animal (pollo, huevo, pescado) y de origen vegetal (tomate, lechuga, maíz).
<b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b>	Realiza mascararas alusivas al Carnaval.
	Identifica características según el tipo de familia que se le presenta.
	Muestra interés por conocer a sus antepasados y diferenciar los distintos cambios ocurridos a través del tiempo.
	Participa en la preservación y conservación del ambiente que lo rodea.
<b>CONVIVIR</b>	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN			SELLO
_____ PROFESORA. EILKA CHAVIEL DIRECTORA	_____ EULIMAR ARCHILES/JENNIFERTT NAVARRO PROFESORAS GUÍA	_____ PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	