

Ministerio del Poder Popular para la **Educación** 

Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista





## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UE SANTA BÁRBARA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



## Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante:	Jackelin Alejandra, Ferm	nín Arayan.	Nº DE LISTA:	20	Docente Guía:	KARINA MARCANO.
Cédula Escolar o de Identidad:		11525355808			Representante:	Yulibel Coromoto, Arayan Lara.
Grado y Se	cción: 4to "B"	=				
humanos, i	ntegrado escuela, t	educativa institucion ramilia y comunidad ( navidad con amor y p	en el año escolar		s procesos peda	gógicos y los principios
	•	,				
		I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO	ACTUA	ACIÓN DEL ESTUDIANTE:

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	Abril - Julio
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	EN PROCESO		
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	EN PROCESO		
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	EN PROCESO		
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	EN PROCESO		
MÚSICA	EN PROCESO		
CONVIVIR	EN PROCESO		

Jackelin, eres una niña muy inteligente. Estoy segura de que tienes muchas fortalezas, sin embargo, debes tener responsabilidad y constancia en la entrega de las actividades, durante este lapso venidero, para así, consolidar todos los contenidos desarrollados. ¡Dios te bendiga!

## SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Estimado representante, es de vital importancia poner en práctica un plan de recuperación, para que Jackelin se pueda nivelar en el próximo lapso, para lograr esto, se necesita un mayor esfuerzo y compromiso de su parte, apoyar a la niña en el cumplimiento de sus actividades. Espero poder contar con su valiosa colaboración para mejorar el rendimiento académico de la princesa.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN						
			SELLO			
PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	KARINA MARCANO. PROFESORA GUÍA	PROFESORA ERIKA PATETE COORDINADORA PEDAGÓGICA				

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN POTENCIALIDADES

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES					
	Lee y escribe texto acerca de la familia y la navidad, respetando los aspectos formales de la escritura: legibilidad,usos de las mayúsculas y minúsculas, signos de puntuación,interrogación y exclamación.					
	Forma palabras por composición y derivación.					
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Identifica y usa palabras compuestas y derivadas.					
	Identifica el artículo en oraciones.					
	Reconoce e identifica en texto los sustantivos propios y comunes					
	Descompone números naturales hasta los millones.					
	Identifica lee y escribe los números naturales hasta el orden de las decenas de millardos.					
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Completa y construye serie numéricas.					
	Compara y ordena números naturales, utilizando las relaciones: "mayor que > " ; "menor que < " e "igual que = ".					
	Realiza adiciones y sustracciones simples y complejas de números naturales.					
	Elabora collage con imágenes de alimentos saludables					
CIENCIAS NATURALES Y	Reconoce la importacia de mantener una sana alimentación.					
SALUD	Practica hábitos adecuados para la alimentación y la salud.					
	Clasifica los alimentos de acuerdo al grupo que pertenezcan, según el trompo alimenticio.					
	Elabora video o collage de receta especial que hacen en su familia.					
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y	Muestra sensibilidad por elaboración de álbum digital sobre historia familiar.					
SOBERANÍA	Reconoce la importancia de la familia.					
	Reconoce e identifica a los miembros de su familia.					
MÚSICA	Interpreta correctamente el Himno Nacional.					
MOSICA	Canta el corro y la primera estrofa del Himno del Estado Monagas.					
CONVIVID	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.					
CONVIVIR	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.					
SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN						
	SELLO					
PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	KARINA MARCANO. PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORA GUÍA COORDINADORA PEDAGÓGICA					