



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UE SANTA BÁRBARA
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante: **Mariabelén Del Rosario, Velásquez Ron**

Nº DE LISTA: **4**

Docente Guía: **ELIMAR VELÁSQUEZ**

Cédula Escolar o de Identidad: **11714621673**

Representante: **Edgar Jos,é Romero Flores.**

Grado y Sección: **2do "B"**

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024 - 2025.

P.A. I FASE: Mediante la lectura y escritura aprendemos valores en familia y en navidad.

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	DESTACADO		
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	DESTACADO		
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	DESTACADO		
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	DESTACADO		
MÚSICA	#¡DIV/0!		
CONVIVIR	DESTACADO		

ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE: Mariabelén. ¡Felicitaciones! Durante este primer lapso mostraste dedicación, responsabilidad y compromiso en las actividades que realizaste. Continúa así mi niña.
SUGERENCIAS DIDÁCTICAS: Seguir con el apoyo y la motivación ofrecida para que los resultados se mantengan. Felicitaciones por el nivel de compromiso demostrado durante este primer lapso.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESORA ELIKA CHAVIEL
DIRECTORA

ELIMAR VELÁSQUEZ
PROFESORA GUÍA

PROFESORA ERIKA PATETE
COORDINADORA PEDAGÓGICA

SELLO

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Escribe textos navideños respetando los aspectos formales de la escritura: legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas, coma y punto.
	Conoce y forma familias de palabras.
	Realiza lectura a través de videos y audio.
	Reconoce las normas del buen hablante y del buen oyente.
	Conoce y escribe normas de cortesía más usada en el hogar.
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta la unidad de mil.
	Conoce y utiliza práctica los números pares e impares.
	Ubica, lee y escribe cantidades siguiendo las reglas del cartel de valor posicional de números naturales hasta la unidad de mil.
	Calcula mentalmente adiciones y sustracciones hasta cuatro cifras.
	Descompone cualquier número hasta de cuatro cifras, usando el principio aditivo: $2357 = 2000 + 300 + 50 + 7$.
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	Conoce e identifica las partes del cuerpo humano: cabeza, tronco y extremidades.
	Reconoce las normas y cuidados de higiene personal.
	Reconoce el valor nutritivo de los alimentos y clasifica según su origen: animal, vegetal y mineral.
	Identifica quienes integran el grupo familiar a través de preguntas y dibujo.
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	Celebra y conmemora las tradiciones navideñas en Venezuela.
	Realiza escrito sobre los acontecimientos más resaltantes del 12 de octubre "Día de la Resistencia Indígena".
	Conoce e identifica los deberes y derechos de niños y niñas a través de exposiciones.
	Conoce e identifica algunos de los valores importantes que practican y fortalecen en tu entorno familiar.
CONVIVIR	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.
SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end; padding-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <hr style="width: 150px; border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA </div> <div style="text-align: center;"> <hr style="width: 150px; border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> ELIMAR VELÁSQUEZ PROFESORAS GUÍA </div> <div style="text-align: center;"> <hr style="width: 150px; border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> PROFESORA ERIKA PATETE COORDINADORA PEDAGÓGICA </div> </div>	
SELLO	