



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UE SANTA BÁRBARA
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo
2024-2025

Estudiante: Fiorella Valentina, Acevedo Pérez.
Cédula Escolar o de Identidad: 11820140301
Grado y Sección: 1ero A

Nº DE LISTA: 11

Docente Guía: YRACELYS PÉREZ /MILAGROS BOLÍVAR
1 Representante: Jeniree Del Valle, Pérez García.

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

P.A. I FASE: Un viaje imaginario en nvidad.

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio	ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	Fiorella, muestras madurez y confianza al narrar poemas y cuentos manteniendo equilibrio en las entonaciones, llamando la atención de quienes te escuchan. Realizaste con entusiasmo algunas actividades asignadas.
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	EN PROCESO			
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	EN PROCESO			
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	EN PROCESO			
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	EN PROCESO			
CONVMIR	CONSOLIDADO			SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:
				Gracias por el apoyo mostrado en las tareas que realizó la niña. Te invito a que a través de videos de lectura, motives a la niña en el aprendizaje de la misma. Estar más pendiente del cumplimiento de sus asignaciones.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESORA ELKA CHAVIEL
DIRECTORA

YRACELYS PÉREZ /MILAGROS BOLÍVAR
PROFESORAS GUÍA

PROFESORA ERIKA PATETE
COORDINADORA PEDAGÓGICA

SELLO

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I FASE DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Observa y reconoce las letras que ocupan el centro, las que suben, bajan y la que ocupa todas las líneas (f).
	Reconoce y escribe el abecedario.
	Observa e identifica las sílabas iguales en distintas palabras.
	Realiza lecturas frecuentes de acuerdo a su nivel de conocimiento (vocales, abecedario, sílabas, textos).
	Elabora y envía tareas respetando aspectos formales de la escritura como: la presentación, pulcritud, márgenes y legibilidad.
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Reconoce y escribe los números del 0 hasta el 20.
	Utiliza los números para contar y nombrar en diferentes situaciones.
	Demuestra creatividad al aplicar libremente los distintos colores y formas.
	Resuelve adiciones simple en forma horizontal.
	Ubica en el cartel de valor las cantidades hasta la decena.
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	Reconoce y expresa la importancia del Ahorro Energético.
	Conoce la importancia de mantener una alimentación balanceada.
	Conoce e identifica las partes del cuerpo humano y la importancia de la higiene personal.
	Identifica objetos y personas utilizando los puntos cardinales.
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA CONMMR	Conoce algunos acontecimientos que dieron origen a la "Resistencia Indígena".
	Practica hábitos sobre la convivencia familiar y comunitaria.
	Participa en cantos alusivos a la Navidad y elabora tarjeta de la misma.
	Identifica los tipos de líneas y realiza dibujos con las mismas (vertical, horizontal, curva y diagonal).
	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.
SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <hr style="width: 20%; margin: 0 auto;"/> <p>PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA</p> </div> <div style="text-align: center;"> <hr style="width: 20%; margin: 0 auto;"/> <p>YRACELYS PÉREZ /MILAGROS BOLÍVAR PROFESORAS GUÍA</p> </div> <div style="text-align: center;"> <hr style="width: 20%; margin: 0 auto;"/> <p>PROFESORA ERIKA PATETE COORDINADORA PEDAGÓGICA</p> </div> </div>	
SELLO	