



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UE SANTA BÁRBARA
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante: Marycruz Del Carmen, Jiménez Ruz.

Nº DE LISTA: 1

Docente Guía: MARÍA RODRÍGUEZ

Cédula Escolar o de Identidad: 36596714

Nº DE LISTA:

Representante: Carlos Augusto, Ruz Ruz.

Grado y Sección: 4to "A"

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024- 2025.

P.A. I FASE: Celebramos en familia la llegada de la navidad.

P.A. II FASE: Creciendo juntos en el viejo de la pubertad.

| | I LAPSO Septiembre-Diciembre | II LAPSO Enero - Marzo | III LAPSO Abril - Julio | ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE: |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | Eres una niña amable, que demuestras a través de tus acciones responsabilidad, amor, amistad y respeto. Tu esfuerzo ha arrojado buenos resultados. |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | CONSOLIDADO | DESTACADO | | |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | CONSOLIDADO | DESTACADO | | |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | CONSOLIDADO | DESTACADO | | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | CONSOLIDADO | DESTACADO | | |
| MÚSICA | DESTACADO | DESTACADO | | |
| CONVIVIR | CONSOLIDADO | DESTACADO | | |
| | | | | SUGERENCIAS DIDÁCTICAS: |
| | | | | Continuar con el apoyo y la motivación ofrecida en casa para que los resultados obtenidos se mantengan. |

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESORA. ELIKA CHAVIEL
DIRECTORA

MARÍA RODRÍGUEZ
PROFESORAS GUÍA

PROFESORA ERIKA PATETE
COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

SELLO

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Escucha, lee y escribe textos acerca de la familia y la navidad, respetando los aspectos formales de la escritura: legibilidad, presentación, uso de las mayúsculas y minúsculas, signos de puntuación, interrogación y |
| | Forma palabras por composición y derivación. |
| | Asocia figuras y palabras, formando palabras compuestas. |
| | Reconoce e identifica en textos los sustantivos propios y comunes. |
| | Realiza textos descriptivos sobre la familia utilizando adjetivos calificativos. |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los millardos. |
| | Reconoce y ubica en la tabla de valor posicional los números naturales hasta la centena de los millardos. |
| | Completa y construye series numéricas. |
| | Descompone números naturales usando el principio aditivo. |
| | Ordena números naturales utilizando las relaciones: "mayor que >"; "menor que <" e "igual a =". |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Clasifica los alimentos de acuerdo al grupo al cual pertenezcan, según el trompo alimenticio. |
| | Indaga sobre el valor nutritivo del plato típico navideño. |
| | Reconoce e identifica los platos típicos de las diferentes regiones de Venezuela. |
| | Muestra interés por conocer la función de los alimentos en el organismo. |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | Reconoce e identifica a los miembros de su familia. |
| | Indaga sobre las costumbres y tradiciones navideñas de las familias venezolanas. |
| | Reconoce el valor de la comunicación en la familia. |
| | Aplica normas de convivencia en el hogar. |
| MÚSICA | Interpreta correctamente el Himno Nacional de Venezuela y el Himno del Estado Monagas. |
| | Identifica los ritmos y tradiciones musicales de la época navideña venezolana. |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end; padding-top: 20px;"> <div style="width: 30%;"> SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN <div style="border-top: 1px solid black; padding-top: 5px;">PROFESORA. ELIKA CHAVIEL DIRECTORA</div> </div> <div style="width: 30%;"> <div style="border-top: 1px solid black; padding-top: 5px;">MARÍA RODRÍGUEZ PROFESORAS GUÍA</div> </div> <div style="width: 30%;"> <div style="border-top: 1px solid black; padding-top: 5px;">PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA</div> </div> <div style="width: 20%; text-align: center;"> <div style="border: 2px solid black; width: 150px; height: 100px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="text-align: center; padding: 10px;">SELLO</div> </div> </div> </div> | |

CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Conoce la definición de paráfrasis. |
| | Parafrasea textos sencillos alusivos al tema de la pubertad. |
| | Responde preguntas relacionadas con el tema de la pubertad, mostrando comprensión lectora. |
| | Identifica sinónimos relacionados con el tema de la pubertad. |
| | Realiza lectura de textos narrativo, atendiendo a los signos de puntuación. |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Reconoce la representación gráfica de fracciones. |
| | Reconoce y determina fracciones equivalentes a una fracción dada. |
| | Justifica los resultados obtenidos en adiciones de fracciones con igual y diferentes denominador. |
| | Compara y ordena fracciones utilizando las relaciones “mayor que >”; “menor que <” e “igual a =”. |
| | Identifica los elementos de una fracción: numerador y denominador. |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Acepta los cambios de la pubertad como algo natural y maravilloso. |
| | Reconoce las emociones como algo natural en su desarrollo y las expresa adecuadamente. |
| | Reconoce la importancia que tiene la salud integral y las relaciones interpersonales. |
| | Comprende los cambios que ocurren en su cuerpo y en su mundo afectivo y social. |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | Planifica junto a su familia el presupuesto mensual y quincenal de gastos en el hogar. |
| | Defiende sus derechos contemplados en la convención de los derechos del niño. |
| | Participa en conversaciones sobre los derechos y deberes en la familia, escuela y comunidad. |
| | Elabora con material de provecho línea de tiempo de su vida. |
| MÚSICA | Conoce la historia, características físicas y afinación del cuatro venezolano. |
| | Identifica los términos más comunes de expresión y carácter musical. |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. |
| <div> <div>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</div> <div> <div>PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA</div> <div>MARÍA RODRÍGUEZ PROFESORAS GUÍA</div> <div>PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA</div> </div> <div>SELLO</div> </div> | |