



República Bolivariana de Venezuela Ministerio del Poder Popular para la Educación Unidad Educativa Santa Bárbara El Tejero, estado Monagas



Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:	Daniel Mathias Millán Santil					Escolar:	11	11622712153			
Grado	3ro	Sección:	Α	Docente Orientadora	Yurimar Gómez			Página	1 de 2		

Proyecto Educativo Integral
Comunitario:

Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

Proyecto de Aprendizaje:

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Nombra e identifica las partes principales del libro.	Consolidado	2
2	Describe de forma detallada personas y animales.	Consolidado	2
3	Identifica y explica el concepto de sinónimos y antónimos.	Consolidado	2
4	Identifica palabras que pertenecen a una misma familia.	Consolidado	2
5	Reconoce las características del género narrativo, cuento, mitos y leyendas.	Consolidado	2
6	Resuelve multiplicaciones por dos cifras.	Consolidado	2
7	Comprende y aplica las propiedades de la multiplicación.	Consolidado	2
8	Aplica algoritmos de la división.	Consolidado	2
9	Utiliza los términos: divisor, cociente y resto.	Consolidado	2
10	Calcula cocientes y restos en divisiones exactas e inexactas, usando el algoritmo con divisores que tengan una cifra.	Consolidado	
11	Conoce y utiliza las diferentes herramientas para la preparación de un huerto en casa.	Consolidado	2
12	Elabora en casa huerto de ají, tomate, maíz, cebolla, entre otros.	Consolidado	2
13	Explica la importancia del aire para los seres vivos.	Consolidado	2
14	Identifica un ambiente libre de contaminación ambiental.	Consolidado	2
15	Reconoce y valora la importancia del trabajador venezolano.	Consolidado	<u> </u>
16	Identifica los recursos naturales de su estado.	Consolidado	2
17	Conoce e identifica los símbolos patrios y naturales de Venezuela.	Consolidado	2
18	Identifica los símbolos patrios del municipio Ezequiel Zamora.	Consolidado	2
19	Clasifica y elabora instrumentos musicales según su familia, utilizando materiales reciclables.	Destacado	
20	Explora canciones relacionadas con las faenas de trabajo, identificando su ritmo y significado cultural.	Destacado	***

Leyenda:

{*} Sin envaluación o Inasistente



III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)											
Estudiante:			Da	niel Mathias Millán Santil		Cédula Escolar:			11622712153		
Grado	3ro	Sección:	Α	Docente Orientadora	Yurimar Gómez			Página	2 de 2		
Proyecto Educativo Integral Comunitario:			Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar								

Realizo mi primer huerto en casa.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
21	Identifica conceptos fundamentales del cifrado musical y su aplicación en el lenguaje musical.	Destacado	
22	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad en la modalidad de estudio a distancia.	Consolidado	<u>a</u>
23	Mantiene una comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.	Consolidado	

Aspectos Destacables:

Daniel, escribes legiblemente y comprendes lo que lees. Resuelves las multiplicaciones y divisiones con facilidad. Sin embargo, se evidencia cierta impuntualidad al entregar tus actividades. Demuestras entusiasmo al participar en actividades institucionales.

Orientaciones Generales:

Proyecto de

Aprendizaje:

Deben enfocarse en hacer entrega de las actividades a tiempo. Eso marcará la diferencia en cuanto al compromiso, responsabilidad y resultados obtenidos.



Alcanzó todas las competencias previstas para el grado.



Profa. Elika Dayana Chaviel Rondón

Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara