



de Venezuela

### REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UE SANTA BÁRBARA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



### **Boletín Informativo** 2024-2025

| Estudiante:  | Mathias     | Alejandro, | Espin Ruiz. | • | Nº DE LISTA: <b>15</b> | Docente Guía:  | KARELYS MARTÍNEZ                    |
|--------------|-------------|------------|-------------|---|------------------------|----------------|-------------------------------------|
| Cédula Escol | lar o de lo | dentidad:  | 36032618    |   |                        | Representante: | Yaniceth De Los Ángeles, Ruiz Rivas |
| Grado y Soc  | cción:      | 6to "A"    |             |   |                        |                |                                     |

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

P.A. I FASE: "Juntos en familia, celebramos las tradiciones navideñas"

P.A. II FASE: "Exploro, conozco y valoro mi país Venezuela".

|                                      | I LAPSO<br>Septiembre-Diciembre | II LAPSO<br>Enero - Marzo | III LAPSO<br>Abril - Julio |
|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE                 | CATEGORÍAS                      | CATEGORÍAS                | CATEGORÍAS                 |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN              | DESTACADO                       | DESTACADO                 |                            |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA              | DESTACADO                       | DESTACADO                 |                            |
| CIENCIAS NATURALES Y<br>SALUD        | DESTACADO                       | DESTACADO                 |                            |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y<br>SOBERANÍA | DESTACADO                       | DESTACADO                 |                            |
| MÚSICA                               | DESTACADO                       | DESTACADO                 |                            |
| CONVIVIR                             | DESTACADO                       | DESTACADO                 |                            |

#### **ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:**

Mathías, eres un estudiante alegre, inteligente y con un alto grado de compromiso con tus deberes escolares. Muestras dominio en las operaciones propias, impropias, mixtas y equivalentes. Usas la técnica de la paráfrasis correctamente explicando los monumentos naturales. Cumples con tus actividades mostrando avances significativos en las técnicas de ideas principales y resumen.

#### SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Felicidades por la disciplina y el compromiso que ha tenido Mathías en este segundo lapso. "El mañana le pertenece a aquellos que se preparan para el hoy".

| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN |                  |                         |       |
|----------------------------|------------------|-------------------------|-------|
|                            |                  |                         |       |
|                            |                  |                         |       |
|                            |                  |                         | SELLO |
| PROFESORA ELIKA CHAVIEL    | KARELYS MARTÍNEZ | PROFESORA ERIKA PATETE  |       |
| DIRECTORA                  | PROFESORAS GUÍA  | COORDINACIÓN PEDAGÓGICA |       |

# CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE                 | POTENCIALIDADES  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|                                      | Reconoce en una oración el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado.  |  |  |  |  |  |  |
|                                      | Conjuga verbos en los diferentes tiempos: pasado presente y futuro.  |  |  |  |  |  |  |
| LENGUAJE Y<br>COMUNICACIÓN           | Identifica los verbos en primera, segunda, tercera persona y su número: singular y plural.   |  |  |  |  |  |  |
|                                      | Reconoce y sustituye los pronombres personales en una oración.   |  |  |  |  |  |  |
|                                      | Utiliza una entonación y acentuación adecuadas en lectura de textos, dando énfasis y pausas en los lugares correctos.  |  |  |  |  |  |  |
|                                      | Ubica en la recta numérica números naturales y decimales.  |  |  |  |  |  |  |
|                                      | Conoce las reglas para el redondeo y aproximación.   |  |  |  |  |  |  |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA              | A Ubica cantidades con números naturales y números decimales en la tabla de valor posicional.  |  |  |  |  |  |  |
|                                      | Lee y escribe cantidades de números naturales hasta los billones y con números decimales hasta las diez milésimas.   |  |  |  |  |  |  |
|                                      | Ordena y resuelve adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones con números naturales y números decimales.   |  |  |  |  |  |  |
|                                      | Conoce los órganos sensoriales y sus funciones (vista, tacto, oído, gusto y olfato).   |  |  |  |  |  |  |
| CIENCIAS NATURALES Y                 | Conoce las características de la sexualidad en la adolescencia.  |  |  |  |  |  |  |
| SALUD                                | Realiza exposiciones explicando las vitaminas que poseen los alimentos y la forma para prevenir enfermedades.  |  |  |  |  |  |  |
|                                      | Realiza actividades y ejercicios al aire libre como manejar de bicicletas, saltar la cuerda, posturas de yoga; comprendiendo la importancia y los beneficios que trae para la salud. |  |  |  |  |  |  |
|                                      | Describe valores esenciales en la familia, como: el respeto, la tolerancia, empatía,honestidad, entre otros.   |  |  |  |  |  |  |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y              | Comprende la importancia de los poderes públicos en Venezuela.   |  |  |  |  |  |  |
| SOBERANÍA                            | Desarrolla habilidades de pensamiento crítico y empatía al discutir situaciones de convivencia en su comunidad.  |  |  |  |  |  |  |
|                                      | Conoce las diferentes tradiciones y costumbres navideñas en Venezuela, como lo son: el pesebre, el árbol de navidad, los regalos, entre otros.                                       |  |  |  |  |  |  |
| MÚSICA                               | Interpreta correctamente el Himno Nacional.  |  |  |  |  |  |  |
| MUSICA                               | Canta el coro y primera estrofa del Himno del Estado Monagas.  |  |  |  |  |  |  |
| CONVIVIR                             | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.  |  |  |  |  |  |  |
| CONVIVIR                             | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.  |  |  |  |  |  |  |
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN           |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      |  |  |  |  |  |  |  |
| Ш                                    | SELLO  |  |  |  |  |  |  |
| PROFESORA ELIKA CHAVIEL<br>DIRECTORA | KARELYS MARTÍNEZ PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORAS GUÍA COORDINACIÓN PEDAGÓGICA  |  |  |  |  |  |  |

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE                 | POTENCIALIDADES   |       |  |  |  |
|--------------------------------------|---|-------|--|--|--|
|                                      | Conoce qué es paráfrasis y sus tipos, y parafrasea textos relacionados con los temas de Venezuela, los  |       |  |  |  |
|                                      | monumentos naturales y el municipio Santa Bárbara.  Busca sinónimos relacionados con el tema del turismo en el estado Monagas, atendiendo al contexto del texto.                    |       |  |  |  |
| LENGUAJE Y<br>COMUNICACIÓN           | Identifica las ideas principales de un texto, alusivas a los monumentos naturales y al municipio Santa Bárbara.   |       |  |  |  |
|                                      | Realiza resúmenes usando las ideas principales de un texto, atendiendo a los temas de los monumentos naturales y el municipio Santa Bárbara, aplicando la técnica de la paráfrasis. |       |  |  |  |
|                                      | Responde preguntas de textos narrativos, demostrando comprensión lectora.   |       |  |  |  |
|                                      | Conoce y aplica criterios de divisibilidad .  |       |  |  |  |
|                                      | Lee y escribe correctamente fracciones.   |       |  |  |  |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA              | Identifica fracciones propias, impropias, mixtas y equivalentes.  |       |  |  |  |
|                                      | Realiza adiciones y sustracciónes por el producto cruzado.  |       |  |  |  |
|                                      | Efectúa multiplicación y división de fracciones.  |       |  |  |  |
|                                      | Conoce la ubicación de los tipos de suelo en Venezuela según su fertilidad.   |       |  |  |  |
| CIENCIAS NATURALES Y                 | Identifica las diferentes fuentes hidrográficas en el mapa de Venezuela.  |       |  |  |  |
| SALUD                                | Conoce los tipos de clima en las regiones venezolanas.  |       |  |  |  |
|                                      | Dibuja diferentes ecosistemas presentes en el país.   |       |  |  |  |
|                                      | Localiza en el mapa de Venezuela los estados y capitales.   |       |  |  |  |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y              | Ubica las diferentes regiones en el mapa de Venezuela.  |       |  |  |  |
| SOBERANÍA                            | Expone sobre monumentos naturales en Venezuela.   |       |  |  |  |
|                                      | Conoce los recursos naturales esenciales para el desarrollo económico, tecnológico y social de un país.   |       |  |  |  |
|                                      | Reconoce los ritmos, influencia e instrumentos musicales utilizados en la música tradicional en países de latinoamérica.  |       |  |  |  |
| MÚSICA                               | Identifica las manifestaciones culturales del estado Monagas, ritmos, instrumentos musicales utilizados y municipios más relevantes.  |       |  |  |  |
| CONVIVIR                             | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.   |       |  |  |  |
| CONVIVIR                             | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.   |       |  |  |  |
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN           |   |       |  |  |  |
|                                      |   |       |  |  |  |
| ıı                                   |   | SELLO |  |  |  |
| PROFESORA ELIKA CHAVIEL<br>DIRECTORA | KARELYS MARTÍNEZ PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORAS GUÍA COORDINACIÓN PEDAGÓGICA   |       |  |  |  |