Ministerio del Poder Popular para la Educación de Capacitación

Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista





REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UE SANTA BÁRBARA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante:	Yojhander José, Urpin Prieto.		Nº DE LISTA: 22	Docente Guía:	YURIMAR GÓMEZ
Cédula Escol	ar o de Identidad:	11625581979		Representante:	Yerineth José, Prieto Duarte.
Grado y Sec	ción: 3ero "A"	_			
P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrado escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.					
P.A. I FASE:	s, integrado escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025. SE: En familia celebramos la navidad.				
P.A. II FASE: Conociendo y cuidando las plantas con amor					

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	CONSOLIDADO	DESTACADO	
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	CONSOLIDADO	DESTACADO	
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	CONSOLIDADO	DESTACADO	
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	CONSOLIDADO	DESTACADO	
MÚSICA	EN PROCESO	CONSOLIDADO	
CONVIVIR	CONSOLIDADO	DESTACADO	

ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Yojhander José felicitaciones por el trabajo y responsabilidad en tus actividades académicas. Mostraste dedicación y entusiasmo en asistir a tu jornada de estudios, se evidenció la excelencia en cada una de las actividades asignadas. ¡Felicitaciones!

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Felicidades a usted apreciada representante, por tan invaluable apoyo. Continuar como hasta ahora con el notable compromiso para los estudios de su niño. ¡Muchas bendiciones!

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN			SELLO
PROFESORA ELIKA CHAVIEL	YURIMAR GÓMEZ	PROFESORA ERIKA PATETE	
DIRECTOR	PROFESORA GUÍA	COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES				
	Escribe párrafo relacionado a la navidad, cuidando los aspectos formales de la escritura: legibilidad, sangría, márgenes y presentación.				
	Identifica el abecedario en mayúscula y minúscula.				
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Realiza conversación aplicando las normas del buen hablante y buen oyente.				
	Crea diálogo aplicando las fórmulas de cortesía.				
	Clasifica y separa palabras según el número de sílaba: monosílaba, bisílaba, trisílaba y polisílaba.				
	Escribe y conoce los números naturales hasta la centena de mil.				
	Ubica en la tabla de valor posicional números naturales.				
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Escribe en número y en letra los números naturales hasta la centena de mil.				
	Resuelve e identifica las propiedades de la adición: conmutativa y asociativa.				
	Efectúa series numéricas ascendentes y descendentes.				
	Reconoce los alimentos según su origen: animal y vegetal.				
CIENCIAS NATURALES Y	Elabora menú ilustrado usando como referencias las franjas del trompo de los alimentos.				
SALUD	Investiga la función de los órganos de los sentidos.				
	Identifica los alimentos que le gusta consumir: manzana, pera, durazno, cambur, entre otos.				
	Completa oraciones relacionadas a la resistencia indígena.				
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y	Reconoce e identifica los miembros de su familia.				
SOBERANÍA	Escribe diálogo de conversación usando los principios de convivencia: honestidad, responsabilidad y respeto mutuo.				
	Redacta párrafo haciendo referencia a las tradiciones y fiestas de las familias venezolanas.				
MÚSICA	Interpreta correctamente el Himno Nacional.				
MUSICA	Reconoce los instrumentos musicales utilizados en la música tradicional de navidad en Venezuela.				
CONVIVIE	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.				
CONVIVIR	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.				
SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN					
.	SELLO				
PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	YURIMAR GÓMEZ PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORA GUÍA COORDINACIÓN PEDAGÓGICA				

CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES				
	Separa en sílabas e identifica la sílaba tónica y átona.				
	ldentifica y clasifican de acuerdo a la posición de la sílaba tónica en palabra: agudas, graves y esdrújulas.				
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Clasifican los Sustantivos en propios y comunes.				
	Identifica el artículo, género y número en las oraciones.				
	Crea cuentos acerca de las plantas.				
	Resuelve problemas matemáticos sencillos aplicando la adición y sustracción.				
	Compara cantidades y usa la simbología indicada > "mayor que", < "menor que" e = "igual a" al comparar cantidades.				
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Realiza multiplicaciones de un número por otro de tres o más cifras.				
	Usa la multiplicación para representar adiciones de sumandos iguales.				
	Resuelve problemas matemáticos de multiplicación.				
	Reconoce la importancia de la luz y la agua para el crecimiento de las plantas.				
CIENCIAS NATURALES Y	Identifica las etapas de crecimiento de una planta.				
SALUD	Conoce la utilidad de algunos plantas medicinales.				
	Dibuja y describes las plantas enblematicas del país.				
	Realiza croquis de la comunidad identificando su orientación espacial.				
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y	Ubica e identifica en el cuadro los estados y capitales de Venezuela.				
SOBERANÍA	Conoce e identifica los principales ríos de Venezuela.				
	Identifica los elementos del clima en Venezuela.				
MÍDIO	Identifica las regiones musicales de Venezuela.				
MÚSICA	Reconoce la familia de instrumentos de la música tradicional de Venezuela.				
CONVIVIR	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.				
CONVIVIR	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.				
SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN					
	SELLO				
PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	YURIMAR GÓMEZ PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORA GUÍA COORDINACIÓN PEDAGÓGICA				