



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UE SANTA BÁRBARA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante:	: Luciana Sharlot, Cabello López.		•	Nº DE LISTA: 12	Docente Guía:	EULIMAR ARCHILES/JENNYFERTT NAVARRO	
Cédula Escol	ar o de lo	lentidad:	11824121889			Representante:	Arquímedes Rafael, Cabello Márquez.
Grado v Sec	cción:	1ero "B"					

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos Pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

P.A. I FASE: Paseando por Venezuela en tiempos de Navidad.

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	EN PROCESO		
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	EN PROCESO		
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	EN PROCESO		
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	EN PROCESO	_	
CONVIVIR	EN PROCESO		

ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Luciana, eres una niña con mucho potencial por desarrollar. El compromiso y responsabilidad son de suma importancia para el cumplimiento de tus asignaciones diarias. Debes trabajar diariamente para mejorar la lectura, la grafía, los números, esto te ayudará a mejorar tu rendimiento académico.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Continuar con el apoyo en el hogar para lograr la consolidación plena de su aprendizaje. Es importante la entrega de actividades en el tiempo previsto. Reforzar en la niña el hábito de lectura, cálculos matemáticos y escrituras de números naturales. Incentivar los logros obtenidos por el niña.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN			
			SELLO
PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	ULIMAR ARCHILES/JENNYFERTT NAVARRI PROFESORAS GUÍAS	PROFESORA ERIKA PATETE COORDINADORA PEDAGÓGICA	

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES						
	Identifica las vocales y consonantes en mayúscula y minúscula.						
	Logra diferenciar letras vocales y letras consonantes.						
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Reconoce sílabas iniciales y finales en palabras distintas.						
	Comprende y sigue instrucciones escritas.						
	Lee palabras formadas por sílabas simples (ma,pa, sa, tu).						
	Identifica y escribe los números del 1 al 10.						
	Reconoce y escribe los numeros del 0 al 50.						
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Selecciona y clasifica objetos de acuerdo a una característica común (forma, color, tamaño, otro).						
	Ubica en el cartel de valor las cantidades hasta la decena.						
	Realiza adiciones de cantidades de dos (2) dígitos con resultado menor que 99 sin reagrupación (sin llevar) en forma vertical y horizontal.						
	Identifica los miembros de la familia y las tareas que cada uno representa.						
CIENCIAS NATURALES Y	Reconoce los deberes y derechos que tiene como miembro de una comunidad.						
SALUD	Conoce sobre los acontecimientos que dieron origen a la Resistencia Indigena.						
	Reconoce a traves de dibujos a que tipo de familia pertenece (familia nuclear, familia mono parental, familia extensa).						
	Participa con su grupo familiar en la conservación y preservación del ambiente que lo rodea.						
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y	Identifica las partes del cuerpo humano y describe sus funciones.						
SOBERANÍA	Se ubica en el espacio y ubica diferentes objetos relacionados entre si y consigo mismo.						
	Reconoce y expresa la importancia del ahorro energético.						
CONVIVIR	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.						
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.						
SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN							
PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	SELLO SULIMAR ARCHILES/JENNYFERTT NAVARRI PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORAS GUÍAS COORDINADORA PEDAGÓGICA						