



Gobierno Bolivariano

de Venezuela

### REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UE SANTA BÁRBARA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



# Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante:	Saúl Leonett, Ruiz Macuare.			•	Nº DE LISTA: 20	Docente Guía:	KARINA NAVARRO
Cédula Escol	lar o de lo	dentidad:	11725581936			Representante:	Leonel José, Ruiz Mota.
Grado v Sec	cción:	2do "A"					

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

P.A. I FASE: "A través de la imaginación escribo y leo cuentos navideños en familia"

P.A. II FASE: Conociendo el mundo de las plantas y los animales.

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	CONSOLIDADO	DESTACADO	
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	CONSOLIDADO	DESTACADO	
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	CONSOLIDADO	DESTACADO	
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	CONSOLIDADO	DESTACADO	
CONVIVIR	CONSOLIDADO	DESTACADO	

### ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Felicitaciones Saúl, eres un destacado estudiante, participativo y constante. Cumples puntualmente con tus asignaciones y superas los logros propuestos. Continúa con el compromiso que genera grandiosos resultados como hasta ahora. Te felicito por tu actuación como periodita en el "Cierre de experiencia significativo"

#### SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Felicidades familia Ruíz Macuare, por tan valioso apoyo para con su representado. ¡Muchas Felicidades! Continuar así en los próximoas asignaciones con estusiasmo y compromiso.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN			SELLO
PROFESORA ELIKA CHAVIEL	KARINA NAVARRO	PROFESORA ERIKA PATETE	
DIRECTORA	PROFESORA GUÍA	COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES					
	Escribe textos navideños respetando los aspectos formales de la escritura: legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas, coma y punto.					
	Conoce y aplica las normas del buen hablante y oyente.					
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Usa de forma adecuada y espontánea las normas de cortesía.					
	Reconoce y forma familia de palabras.					
	Construye oraciones a través de la organización de palabras.					
	ldentifica, lee y escribe cualquier número hasta la unidad de mil.					
	Resuelve operaciones de adición y sustracción simples de tres cifras.					
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Ubica cantidades de cuatro cifras en la tabla de valor posicional.					
	Compone y descompone números naturales hasta la centena de mil.					
	Conoce y pone en práctica los números pares e impares.					
	Reconoce e identifica las partes del cuerpo.					
CIENCIAS NATURALES Y	Realiza exposición referente a las partes del cuerpo humano.					
SALUD	Busca información acerca de la importancia de la higiene bucal del cuidado y cuidados del cuerpo humano.					
	Da importancia a la higiene personal y cuidados del cuerpo					
	Indaga sobre los acontecimientos de la Resistencia Indígena (12 de octu-bre).					
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y	Reconoce que la familia y sus miembros son la base de toda sociedad.					
SOBERANÍA	Conoce y diferencia los derechos y deberes de los niños y niñas.					
3911511.4	Comprende y explica a través de exposición la importancia de los dere-chos y deber	es de los niños y niñas.				
OON WAD	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.					
CONVIVIR	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.					
SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN						
		SELLO				
PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	KARINA NAVARRO PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORA GUÍA COORDINACIÓN PEDAGÓGICA					

# CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES					
	Escribe textos sencillos respetando los aspectos formales de la escritura (legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas, coma y punto)					
	Conoce e identifica las partes de la oración (sujeto, verbo y predicado)					
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Describe de manera sencilla personas, animales y lugares de su entorno.					
	Redacta oraciones e identifica el sustantivo y adjetivo.					
	Conoce e identifica las silabas (monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas)					
	Lectura y escritura de números naturales hasta la unidad de mil.					
	Resuelve adiciones y sustracciones simples hasta la centena de mil.					
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Resuelve adiciones aplicando las propiedades de la suma (asociativa, conmutativa y elemento neutro.					
	Reconoce e identifica los números ordinales.					
	Escribe y expresa oralmente el numero anterior y posterior de cualquier cantidad.					
	Manifiesta interés y amor por conocer la vida de los animales y la preservación de su habitad.					
CIENCIAS NATURALES Y	Conoce las características de los animales vertebrados e invertebrados.					
SALUD	Conoce mediante exposición como sucede el proceso del ciclo del agua.					
	Reconoce las plantas y sus partes.					
	Realiza acróstico alusivo a el día del maestro.					
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y	Elabora croquis de la comunidad donde vive.					
SOBERANÍA	Describe la posición del paisaje atendiendo a criterios de arriba, abajo delante, atrás, derecha, izquierda.					
	Realiza el mapa de Venezuela y ubica el estado en que vive.					
CONVIVIR	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.					
CONVIVIR	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.					
SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN	SELLO					
PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	KARINA NAVARRO PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORA GUÍA COORDINACIÓN PEDAGÓGICA					