



Gobierno Bolivariano de Venezuela

Ministerio del Poder Popular para la Educación

Centro de Desarrollo de la Calidad Educativa Monagas



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
PETRÓLEOS DE VENEZUELA S.A.- RECURSOS HUMANOS
UE SANTA BÁRBARA
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606
EL TEJERO, EDO. MONAGAS



Nombres y Apellidos del Estudiante: lana Isabel Graterol Primera Cédula Escolar: 12014552179 N° de Lista: 1
Nombre y Apellido del Representante: Ioan Graterol Osuna Nivel y Sección: II Nivel "A" Inasistencia:
Lapso de Ejecución: Enero - marzo Año Escolar: 2024 - 2025
Nombre y Apellido de las Docentes: Sorinee Maita - Emilsa Lopez- Giadetsy Rojas

Proyecto de Aula: _____

FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL				RELACIÓN CON EL AMBIENTE				COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN			
	Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo		Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo		Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo
Se reconoce como un niño o niña identificando los aspectos de su anatomía	X			Utiliza la tecnología como herramienta para su aprendizaje y mejoramiento de la calidad de vida	X			Se expresa espontáneamente, utilizando un lenguaje comprensible	X		
Dice y reconoce su nombre, apellido y dirección.	X			Identifica algunas acciones que contribuyen a preservar el ambiente	X			Reconoce su nombre o algunas letras que lo integran.	X		
Identifica personajes históricos y su significación en la vida social de su país		X		Realiza experimentos sencillos, mostrando interés en lo que realiza y observa	X			Se expresa creativamente con actividades gráfico plásticas: dibujo, pintura, rasgado, embrollado, entre otras.	X		
Practica hábitos y normas relacionadas con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización	X			Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos.	X			Realiza ejercicios de grafomotricidad, trazando con precisión líneas rectas, curvas, onduladas y en zigzag	X		
Participa con entusiasmo y alegría en las diferentes actividades institucionales.	X			Identifica el número en su forma escriba y la cantidad que lo representa	X			Agarra correctamente el lápiz y colores, utilizando el movimiento de pinza para realizar sus actividades.	X		
ACTUACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE					RECOMENDACIONES PARA FAVORECER LOS APRENDIZAJES						
<p>Iana es amable, responsable y comunicativa en las clases presenciales. Establece conversaciones con las maestras acerca de las experiencias vividas. Se evidencia el orden y la limpieza en las actividades realizadas a distancia y en clase presencial. Escribe su nombre correctamente. Muestra interés por la lectura y el aprendizaje completo del abecedario. Muestra creatividad e imaginación en las actividades gráficas plásticas. Realiza el conteo de objetos y los relaciona con las cantidades en un grupo dado.</p> <p>Felicitaciones por la participación en el cierre de las experiencias significativas de este II lapso pedagógico. ¡Lo hiciste excelente!</p>					<p>Favorecer a través de videos e imágenes el reconocimiento de algunos personajes históricos relacionados con las efemérides y su significado en la vida social del país.</p> <p>Proponer actividades que se enfoquen en desarrollar la motricidad fina, la coordinación ojo-mano y la percepción visual a través de ejercicios de agarre de lápices de diferentes tipos, dibujos de contornos grandes, líneas rectas y curvas para facilitar el coloreado respetando los bordes de las figuras e imágenes.</p> <p>Felicitaciones, continuar con la dedicación y compromiso en el aprendizaje de Iana.</p>						
Logrado: Logra realizar lo que se le pide por sí mismo (a) y sin ningún tipo de ayuda					En Proceso: En ocasiones, muestra dudas, pero al proporcionar ayudas comprende y logra hacer lo que se le pide.					Requiere apoyo: Aún no logra realizar por sí mismo (a) lo que se le pide. Muestra dificultad, necesitando atención y estímulo	
USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN											
<p>Profa. Erika Chaviel</p> <p>Sorinee Maita - Emilsa Lopez- Giadetsy Rojas</p> <p>Profra. María Marcano</p>									SELLO		
Directora									Docentes		
Coordinación Pedagógica											