





REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UE SANTA BÁRBARA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2024-2025

| AREAS DE APRENDIZAJE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN MATEMÁTICA PARA LA VIDA CIENCIAS NATURALES Y SALUD IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA MÚSICA P.A. I FASE: Construyendo la navidad c I Septio | institucion | en el año escolar | | Representante: Luz, Guzmán los procesos pedagógicos y los principios ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE: |
|---|--|---|-------------|---|
| P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa humanos, integrado escuela, familia y con p.A. I FASE: Construyendo la navidad con la calidad educativa humanos, integrado escuela, familia y con p.A. I FASE: Construyendo la navidad con la calidad educativa de la calidad educativa humanos, integrado escuela, familia y con la calidad educativa humanos, integrado escuela humanos, integrado escuela humanos, integrado escuela humanos, integrado escuela | on amor y I LAPSO Inter-Diciembre TEGORÍAS SOLIDADO | en el año escolar paz en familia. Il LAPSO Enero - Marzo | 2024 -2025. | |
| AREAS DE APRENDIZAJE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN MATEMÁTICA PARA LA VIDA CIENCIAS NATURALES Y SALUD IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA MÚSICA P.A. I FASE: Construyendo la navidad c I septio | on amor y I LAPSO Inter-Diciembre TEGORÍAS SOLIDADO | en el año escolar paz en familia. Il LAPSO Enero - Marzo | 2024 -2025. | |
| ÁREAS DE APRENDIZAJE CA LENGUAJE Y COMUNICACIÓN CON MATEMÁTICA PARA LA VIDA CON CIENCIAS NATURALES Y SALUD CON IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA MÚSICA DES | LAPSO mbre-Diciembre TEGORÍAS SOLIDADO | II LAPSO Enero - Marzo | | ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE: |
| ÁREAS DE APRENDIZAJE CA LENGUAJE Y COMUNICACIÓN CON MATEMÁTICA PARA LA VIDA CON CIENCIAS NATURALES Y SALUD CON IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA MÚSICA DES | TEGORÍAS SOLIDADO | Enero - Marzo | | ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE: |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN CON MATEMÁTICA PARA LA VIDA CON CIENCIAS NATURALES Y SALUD CON IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA MÚSICA DES | SOLIDADO | CATEGORÍAS | | JI 1 |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA CON CIENCIAS NATURALES Y SALUD CON IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA MÚSICA DES | | | CATEGORÍAS | Jarry, realizas tus actividades con mucho interés, continúa así, tu esfuerzo y dedicación darán resultados positivos. ¡Dios te bendiga mi príncipe! |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD CON IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA MÚSICA DES | SOLIDADO | | | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA MÚSICA DES | CCLIDADO | | | |
| SOBERANÍA CON MÚSICA DES | SOLIDADO | | | |
| | SOLIDADO | | | |
| CONVIVIR CON | STACADO | | | |
| | SOLIDADO | | | SUGERENCIAS DIDÁCTICAS: |
| | | | | Dar continuidad al apoyo prestado en e hogar para seguir obteniendo resultados positivos. |
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | | | | SELLO |

PROFESORA ERIKA PATETE

COORDINADORA PEDAGÓGICA

KARINA MARCANO.

PROFESORA GUÍA

PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN POTENCIALIDADES

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|--|--|
| | Lee y escribe texto acerca de la familia y la navidad, respetando los aspectos formales de la escritura: legibilidad,usos de las mayúsculas y minúsculas, signos de puntuación,interrogación y exclamación. | | | | |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Forma palabras por composición y derivación. | | | | |
| | Identifica y usa palabras compuestas y derivadas. | | | | |
| | Identifica el artículo en oraciones. | | | | |
| | Reconoce e identifica en texto los sustantivos propios y comunes | | | | |
| | Descompone números naturales hasta los millones. | | | | |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Identifica lee y escribe los números naturales hasta el orden de las decenas de millardos. | | | | |
| | Completa y construye serie numéricas. | | | | |
| | Compara y ordena números naturales, utilizando las relaciones: "mayor que > " ; "menor que < " e "igual que = ".". | | | | |
| | Realiza adiciones y sustracciones simples y complejas de números naturales. | | | | |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Elabora collage con imágenes de alimentos saludables | | | | |
| | Reconoce la importacia de mantener una sana alimentación. | | | | |
| | Practica hábitos adecuados para la alimentación y la salud. | | | | |
| | Clasifica los alimentos de acuerdo al grupo que pertenezcan, según el trompo alimenticio. | | | | |
| | Elabora video o collage de receta especial que hacen en su familia. | | | | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y | Muestra sensibilidad por elaboración de álbum digital sobre historia familiar. | | | | |
| SOBERANÍA | Reconoce la importancia de la familia. | | | | |
| | Reconoce e identifica a los miembros de su familia. | | | | |
| MÚSICA | Interpreta correctamente el Himno Nacional. | | | | |
| | Canta el corro y la primera estrofa del Himno del Estado Monagas. | | | | |
| 0011/11/15 | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. | | | | |
| CONVIVIR | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. | | | | |
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | | | | | |
| | | | | | |
| | SELLO | | | | |
| PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA | KARINA MARCANO. PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORA GUÍA COORDINADORA PEDAGÓGICA | | | | |