

Profa. Elika Chaviel

Directora







REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN PETRÓLEOS DE VENEZUELA S.A.- RECURSOS HUMANOS UE SANTA BÁRBARA



CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, EDO. MONAGAS



Nombres y Apellidos del Estudiante:		Jheinner Alfonzo Figuera Muñoz			Cédula Escolar: 119		22707123	N°	N° de Lista:		_		
Nombre y Apellido del Representante:		María Del Valle Álvarez				Nivel y Sección:		Nivel "U"	Inasistencia:			_	
Lapso de Ejecución:		Enero - marzo			Año Escolar: 2024		24 - 2025	-			-		
Nombre y Apellido de las Docentes:		Irvimar Fernández - Ana Cordero			•				-				
Proyecto de Aula:	"Conoc	iendo el	maravillo	so mundo de los animales er	n Venezi	uela".			-				
FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL	Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo	RELACIÓN CON EL AMBIENTE	Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN		Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo	
Establece relaciones afectuosas con compañeros y maestras.	х			Realiza algunas prácticas que contribuyan a preservar el ambiente.	х			Expresa sus ideas con claridad y fluidez.			Х		
Identifica diferencias en rasgos físicos y características personales, de acuerdo a su grupo social.	х			Identifica las partes de una planta: hojas, flor, tallo, raíz, frutas.	Х			Pronuncia correctamente oraciones simples y complejas en sus interacciones con niños (as) y adultos			х		
Identifica personajes históricos y su significación en la vida social de su país	х			Conoce los distintos estados de la materia: líquido, sólido y gaseoso, en situaciones naturales y de experimentos sencillos.	Х			Aplica diferentes téc plástica: dibujo, p soplado, er	х				
Practica habitos y normas relacionadas con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización	х			Identifica el número en su forma escrita y la cantidad que lo representa		х		Realiza a través de videos, lectura de silabas con las consonantes trabajadas: m,p,l,s,d,t.			х		
Participa en actividades relacionadas con el proyecto de aprendizaje vía on line.	II			Reconoce progresivamente la secuencia temporal antes y después de un número dado.		Х		Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo/la rodea.			Х		
ACTUACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE						RECOMENDACIONES PARA FAVORECER LOS APRENDIZAJES							
Jheinner es un niño tierno y cariñoso. Logra establecer relaciones afectuosas con compañeros y maestras. Practica hábitos y normas relacionadas con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización. Realiza algunas prácticas que contribuyan a preservar el ambiente. En ocasiones, ldentifica el número en su forma escrita y la cantidad que lo representa. Muestra avances en expresar sus ideas con claridad y fluidez. Aplica diferentes técnicas de expresión plástica: dibujo, pintura, rasgado, soplado, entre otros. Felicidades por tu participación en el cierre de experiencia significativa on line. ¡Lo hiciste excelente!								lectoescritura, ir familia, al menos lar el hábito de la presila notrices para favo itirá la apropia ación y compror	del nivel presi durante 20 m lectura, la com ábico recer la direccio ción del pro niso en las ac	lábico ha inutos, le prensión al onalidad, e ceso de tividades	cia el niv cturas que lectora y a el tamaño y escritura del niño,	el silábico e sean do avanzar do silábico y el trazad a cursiva le aporta	
Logrado: Logra realizar lo que mismo (a) y sin ningún tipo de		or sí		Proceso: En ocasiones, muestra dudas, pe udas comprende y logra hacer lo que se le		rcionar		Requiere apoyo: Aún Muestra dificultad, ne				le pide.	
				USO EXCLUSIVO DE I	LA INST	ITUCIÓN	N		1				
										SELL	.0		

Profa. María Marcano

Coordinación Pedagógica

Irvimar Fernández - Ana Cordero

Docentes