



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UE SANTA BÁRBARA
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante: Jhoel Enrique, Suárez Hurtado.

Nº DE LISTA: 13

Docente Guía: KARELYS MARTÍNEZ

Cédula Escolar o de Identidad: 35131138

Representante: Estefanía De Los Angeles, Suárez Hurtado.

Grado y Sección: 6to "A"

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

P.A. I FASE: "Juntos en familia, celebramos las tradiciones navideñas"

| | I LAPSO Septiembre-Diciembre | II LAPSO Enero - Marzo | III LAPSO Abril - Julio | ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE: |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|--|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | Príncipe hermoso, estoy súper orgullosa del papel que realizaste como el personaje del abuelo. Una impecable actuación, demostrando tu talento en las habilidades lingüísticas. Te felicito por tu maravillosa participación en tu proyecto. |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | DESTACADO | | | |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | DESTACADO | | | |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | DESTACADO | | | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | DESTACADO | | | |
| MÚSICA | DESTACADO | | | |
| CONVIVIR | DESTACADO | | | SUGERENCIAS DIDÁCTICAS: |
| | | | | El alto grado de compromiso en que su representado cumpliera con cada responsabilidad asignada, se pudo reflejar en este primer lapso... Felicito todo su esfuerzo, mi mayor reconocimiento. Sigamos cosechando éxitos. |

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESORA ELIKA CHAVIEL
DIRECTORA

KARELYS MARTÍNEZ
PROFESORA GUÍA

PROFESORA ERIKA PATETE
COORDINADORA PEDAGÓGICA

SELLO

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I IAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|--|--|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Reconoce en una oración el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado. |
| | Conjuga verbos en los diferentes tiempos: pasado presente y futuro. |
| | Identifica los verbos en primera, segunda, tercera persona y su número: singular y plural. |
| | Reconoce y sustituye los pronombres personales en una oración. |
| | Utiliza una entonación y acentuación adecuadas en lectura de textos, dando énfasis y pausas en los lugares correctos. |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Ubica en la recta numérica números naturales y decimales. |
| | Conoce las reglas para el redondeo y aproximación. |
| | Ubica cantidades con números naturales y números decimales en la tabla de valor posicional. |
| | Lee y escribe cantidades de números naturales hasta los billones y con números decimales hasta las diez milésimas. |
| | Ordena y resuelve adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones con números naturales y números decimales. |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Conoce los órganos sensoriales y sus funciones (vista, tacto, oído, gusto y olfato). |
| | Conoce las características de la sexualidad en la adolescencia. |
| | Realiza exposiciones explicando las vitaminas que poseen los alimentos y la forma para prevenir enfermedades. |
| | Realiza actividades y ejercicios al aire libre como manejar de bicicletas, saltar la cuerda, posturas de yoga; comprendiendo la importancia y los beneficios que trae para la salud. |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | Describe valores esenciales en la familia, como: el respeto, la tolerancia, empatía, honestidad, entre otros. |
| | Comprende la importancia de los poderes públicos en Venezuela. |
| | Desarrolla habilidades de pensamiento crítico y empatía al discutir situaciones de convivencia en su comunidad. |
| | Conoce las diferentes tradiciones y costumbres navideñas en Venezuela, como lo son: el pesebre, el árbol de navidad, los regalos, entre otros. |
| MÚSICA | Interpreta correctamente el Himno Nacional. |
| | Canta el coro y primera estrofa del Himno del Estado Monagas. |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. |
| <div> <div>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</div> <div> <div>PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA</div> <div>KARELYS MARTÍNEZ PROFESORA GUÍA</div> <div>PROFESORA ERIKA PATETE COORDINADORA PEDAGÓGICA</div> </div> <div>SELLO</div> </div> | |