



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UE SANTA BÁRBARA
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante: Delianna Anthonela, Fajardo Salazar.
Cédula Escolar o de Identidad: 11617090342
Grado y Sección: 3ero "B"

Nº DE LISTA: 6

Docente Guía: MAIRENNYS FUENTES
Representante: Jesús Eliezer, Fajardo Márquez.

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

P.A. I FASE: La alegría de la navidad.

| | I LAPSO Septiembre-Diciembre | II LAPSO Enero - Marzo | III LAPSO Abril - Julio | ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE: |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|--|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | Delianna, manifiestas interés en aprender, durante este I lapso se observó muy buen desenvolvimiento académico. Continúa desarrollando todas esas virtudes que posees. Ejercita las propiedades de la adición. ¡Dios te bendiga mi niña! |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | CONSOLIDADO | | | |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | CONSOLIDADO | | | |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | CONSOLIDADO | | | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | CONSOLIDADO | | | |
| MÚSICA | CONSOLIDADO | | | |
| CONVMR | CONSOLIDADO | | | SUGERENCIAS DIDÁCTICAS: |
| | | | | Se sugiere continuar con el apoyo que le brindan en el hogar, reforzar los contenidos en el área de matemática. Felicitar a la estudiante por el logro académico obtenido durante este I lapso pedagógico. |

| | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---|-------|
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | | | SELLO |
| PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA | MAIRENNYS FUENTES PROFESORA GUÍA | PROFESORA ERIKA PATETE COORDINADORA PEDAGÓGICA | |

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|---|---|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Escribe textos navideños respetando los aspectos formales de la escritura (sangría, margen, legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas, coma y punto). |
| | Aplica las normas de cortesía, del buen hablante y del buen oyente en conversación con la familia. |
| | Clasifica las sílabas según su número en: monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas. |
| | Escribe texto referente al “Día de la Alimentación”. |
| | Conoce e identifica en el texto los signos de puntuación: el punto su clasificación(.) y la coma (,). |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Identifica lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de la centena de mil. |
| | Realiza el cartel de valor y ubica cantidades hasta la centena de mil. |
| | Ordena y resuelve adiciones y sustracciones complejas hasta el orden de la centena de mil. |
| | Construye y completa series numéricas progresivas y regresivas. |
| | Utiliza las propiedades conmutativa y asociativa de la adición para facilitar el cálculo de adiciones con más de tres sumandos. |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Conoce y clasifica los alimentos según su origen: animal, vegetal y mineral. |
| | Conoce e identifica las partes del cuerpo humano (cabeza, tronco y extremidades). |
| | Realiza receta navideñas que proporcione una adecuada alimentación. |
| | Reconoce cuáles son los hábitos de cuidado e higiene personal. |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | Identifica y dibuja los miembros de su familia. |
| | Conoce sobre los acontecimientos más resaltantes del 12 de octubre “Día de la Resistencia Indígena”. |
| | Realiza video explicativo referente a los deberes y derechos de los niños, niñas y adolescentes. |
| | Conoce las normas de convivencia que se deben aplicar en la familia y escuela. |
| MÚSICA | Interpreta correctamente el Himno Nacional. |
| | Canta el coro y la primera estrofa del Himno del Estado Monagas. |
| CONMMR | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. |
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end; padding-top: 20px;"> <div style="text-align: center; width: 30%;"> <hr style="width: 100%;"/> PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA </div> <div style="text-align: center; width: 30%;"> <hr style="width: 100%;"/> MAIRENNYS FUENTES PROFESORA GUÍA </div> <div style="text-align: center; width: 30%;"> <hr style="width: 100%;"/> PROFESORA ERIKA PATETE COORDINADORA PEDAGÓGICA </div> </div> | |
| SELLO | |