



## República Bolivariana de Venezuela Ministerio del Poder Popular para la Educación Unidad Educativa Santa Bárbara El Tejero, estado Monagas



## **Boletín de Rendimiento Académico**

## III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:	Samir Ignacio Rangel Quinán					Cédula Escolar:	1	1720140146			
Grado	2do	Sección:	Α	Docente Orientadora	Karina Navarro			Página	1 de 2		

Proyecto Educativo Integral
Comunitario:

Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

Proyecto de Aprendizaje:

El arte de reciclar, creando y diseñando.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Realiza cuentos de su propia composición (la flor o flores) teniendo en cuenta sus partes: inicio, desarrollo y final.	Destacado	***
2	Reconoce y clasifica palabras según su acento: agudas, graves y esdrújulas.	Destacado	<u> </u>
3	Convierte palabras simples en palabras compuestas.	Destacado	<b>1</b>
4	Investiga algunas leyendas venezolanas y las nombra.	Destacado	ja.
5	Redacta poemas y acrósticos inspirados en el día de la madre y el día del padre.	Destacado	<b>1</b>
6	Resuelve sustracciones complejas.	Destacado	ja.
7	Recorta de figuras planas y cuerpos geométricos.	Destacado	<u> </u>
8	Expresa longitudes, utilizando como unidad el metro o el centímetro.	Destacado	in.
9	Estima medidas de masa y capacidad.	Destacado	<u></u>
10	Usa la multiplicación para representar adiciones de sumandos iguales.	Destacado	<u> </u>
11	Elabora dibujos sobre el "Día de la Tierra".	Destacado	<u></u>
12	Identifica los procesos de los estados del agua: solido, líquido y gaseoso.	Destacado	<u> </u>
13	Elabora juguetes con material de reúso.	Destacado	<b>20</b> *
14	Establece relación entre las propiedades de los materiales y el uso que se les da.	Destacado	<u> </u>
15	Elabora instrumentos musicales con materiales como: cartón, madera y plástico; en representación a la cultura de nuestros antepasados (los indígenas, europeos y los africano).	Destacado	***
16	Hace uso del reciclaje para evitar la contaminación ambiental.	Destacado	jo.
17	Elabora con material de reciclaje los símbolos naturales de Venezuela.	Destacado	<b>20</b> *
18	Realiza biografías cortas de algunos héroes y heroínas de Venezuela.	Destacado	<u> </u>
19	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad en la modalidad de estudio a distancia.	Destacado	<u> </u>
20	Mantiene una comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.	Destacado	***

## Leyenda:

{\*} Sin envaluación o Inasistente



Estudiante:			Samir Ignacio Rangei Quinan			Cedula Escolar:	11/2014	11/20140146	
Grado	2do	Sección:	Α	Docente Orientadora	Karina Navarro		Págin	a 2 de 2	
Proyecto Educativo Integral Comunitario:  Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.									
Proyecto de		El arte de	l arte de reciclar, creando y diseñando.						

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono

**Aspectos Destacables:** 

Samir, tus destacados resultados académicos son producto del esmero y dedicación que aplicaste en cada uno de los proyectos asignados. Continúa de esa manera, lo estás haciendo genial. No te detengas. ¡Felices vacaciones!

Orientaciones Generales:

Aprendizaje:

Mis felicitaciones a los integrantes de la familia Rangel Quinán por el trabajo educativo en equipo que realizaron, enfrentando y superando todos los retos con excelencia.



Alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.



Profa. Elika Dayana Chaviel Rondón

Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara