



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UE SANTA BÁRBARA  
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606  
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



## Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante:  ▼

Nº DE LISTA: 20

Docente Guía: YURIMAR GÓMEZ

Cédula Escolar o de Identidad: 11623817861

Representante: Celedonio, Moreno.

Grado y Sección: 3ero "A"

P

**P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrado escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.**

**P.A. I FASE: En familia celebramos la navidad.**

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio	ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	Bryan, eres un estudiante nuevo en nuestra escuela que ha mostrado un gran compromiso y responsabilidad académica al entregar todas las actividades a tiempo. Aunque presentas algunas debilidades en la escritura y en la lectura fluida, valoro el esfuerzo.
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	CONSOLIDADO			
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	EN PROCESO			
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	CONSOLIDADO			
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	CONSOLIDADO			
MÚSICA	CONSOLIDADO			
CONVIVIR	CONSOLIDADO			
				SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:
				Se sugiere implementar hábitos de escritura para el fortalecimiento de la legibilidad. Continuar con el apoyo brindado en casa para alcanzar la excelencia. Valoro todo el esfuerzo puesto en este primer momento ¡Felicidades familia Onofre Ortiz !

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

\_\_\_\_\_  
PROFESORA ELIKA CHAVIEL  
DIRECTORA

\_\_\_\_\_  
YURIMAR GÓMEZ  
PROFESORA GUÍA

\_\_\_\_\_  
PROFESORA ERIKA PATETE  
COORDINADORA PEDAGÓGICA

SELLO

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Escribe párrafo relacionado a la navidad, cuidando los aspectos formales de la escritura: legibilidad, sangría, márgenes y presentación.
	Identifica el abecedario en mayúscula y minúscula.
	Realiza conversación aplicando las normas del buen hablante y buen oyente.
	Crea diálogo aplicando las fórmulas de cortesía.
	Clasifica y separa palabras según el número de sílaba: monosílaba, bisílaba, trisílaba y polisílaba.
<b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>	Escribe y conoce los números naturales hasta la centena de mil.
	Ubica en la tabla de valor posicional números naturales.
	Escribe en número y en letra los números naturales hasta la centena de mil.
	Resuelve e identifica las propiedades de la adición: conmutativa y asociativa.
	Efectúa series numéricas ascendentes y descendentes.
<b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>	Reconoce los alimentos según su origen: animal y vegetal.
	Elabora menú ilustrado usando como referencias las franjas del trompo de los alimentos.
	Investiga la función de los órganos de los sentidos.
	Identifica los alimentos que le gusta consumir: manzana, pera, durazno, cambur, entre otros.
<b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b>	Completa oraciones relacionadas a la resistencia indígena.
	Reconoce e identifica los miembros de su familia.
	Escribe diálogo de conversación usando los principios de convivencia: honestidad, responsabilidad y respeto mutuo.
	Redacta párrafo haciendo referencia a las tradiciones y fiestas de las familias venezolanas.
<b>MÚSICA</b>	Interpreta correctamente el Himno Nacional.
	Reconoce los instrumentos musicales utilizados en la música tradicional de navidad en Venezuela.
<b>CONVIVIR</b>	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.
<div> <div>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</div> <div> <div>PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA</div> <div>YURIMAR GÓMEZ PROFESORA GUÍA</div> <div>PROFESORA ERIKA PATETE COORDINADORA PEDAGÓGICA</div> </div> <div>SELLO</div> </div>	