



República Bolivariana de Venezuela Ministerio del Poder Popular para la Educación Unidad Educativa Santa Bárbara El Tejero, estado Monagas



Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

| Estudiante: | | | Christi | an Alejandro Bravo España | Cédula Escolar: | | 1 | 11714082520 | | |
|-------------|-----|----------|---------|---------------------------|-----------------|---------------|---|-------------|--------|--|
| Grado | 2do | Sección: | Α | Docente Orientadora | Ka | arina Navarro | | Página | 1 de 2 | |

Proyecto Educativo Integral
Comunitario:

Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

Proyecto de Aprendizaje:

El arte de reciclar, creando y diseñando.

| cuentos de su propia composición (la flor o flores) teniendo en cuenta sus partes: inicio, llo y final. ce y clasifica palabras según su acento: agudas, graves y esdrújulas. te palabras simples en palabras compuestas. a algunas leyendas venezolanas y las nombra. a poemas y acrósticos inspirados en el día de la madre y el día del padre. re sustracciones complejas. de figuras planas y cuerpos geométricos. a longitudes, utilizando como unidad el metro o el centímetro. | Destacado Destacado Destacado Destacado Destacado Destacado Destacado Destacado | Post in the test in the test (Taux |
|--|---|---|
| te palabras simples en palabras compuestas. a algunas leyendas venezolanas y las nombra. a poemas y acrósticos inspirados en el día de la madre y el día del padre. re sustracciones complejas. de figuras planas y cuerpos geométricos. a longitudes, utilizando como unidad el metro o el centímetro. | Destacado Destacado Destacado Destacado Destacado | \$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ |
| a algunas leyendas venezolanas y las nombra. a poemas y acrósticos inspirados en el día de la madre y el día del padre. re sustracciones complejas. de figuras planas y cuerpos geométricos. a longitudes, utilizando como unidad el metro o el centímetro. | Destacado Destacado Destacado Destacado | |
| a poemas y acrósticos inspirados en el día de la madre y el día del padre. re sustracciones complejas. de figuras planas y cuerpos geométricos. a longitudes, utilizando como unidad el metro o el centímetro. | Destacado Destacado Destacado | * <u>@</u> * |
| de figuras planas y cuerpos geométricos. longitudes, utilizando como unidad el metro o el centímetro. | Destacado Destacado | * <u>0</u> * |
| de figuras planas y cuerpos geométricos. longitudes, utilizando como unidad el metro o el centímetro. | Destacado | |
| longitudes, utilizando como unidad el metro o el centímetro. | | *0* |
| | Destacado | |
| es dides de veses y sevesidad | | <u> </u> |
| medidas de masa y capacidad. | Destacado | 10 |
| nultiplicación para representar adiciones de sumandos iguales. | Destacado | * 0.4 |
| dibujos sobre el "Día de la Tierra". | Destacado | ** |
| a los procesos de los estados del agua: solido, líquido y gaseoso. | Destacado | * <u>0</u> * |
| juguetes con material de reúso. | Destacado | * |
| ce relación entre las propiedades de los materiales y el uso que se les da. | Destacado | * 0.4 |
| instrumentos musicales con materiales como: cartón, madera y plástico; en ntación a la cultura de nuestros antepasados (los indígenas, europeos y los africano). | Destacado | *** |
| so del reciclaje para evitar la contaminación ambiental. | Destacado | * 0.4 |
| con material de reciplois les gémboles naturales de Venezuele | Destacado | **** |
| con material de reciclaje los símbolos naturales de Venezuela. | Destacado | <u>.</u> |
| biografías cortas de algunos héroes y heroínas de Venezuela. | Destacado | * |
| • | | |
| 1 | piografías cortas de algunos héroes y heroínas de Venezuela. con los valores de responsabilidad y puntualidad en la modalidad de estudio a distancia. | piografías cortas de algunos héroes y heroínas de Venezuela. Destacado |

Leyenda:

{*} Sin envaluación o Inasistente



| III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025) | | | | | | | | | |
|---|------------|---|---------------------|----------------------------|-----------------|-------------|--------|---------|--|
| Estudiante: | studiante: | | | ian Alejandro Bravo España | Cédula Escolar: | 11714082520 | | | |
| Grado 2do Sección: | | Α | Docente Orientadora | Karina Navarro | | | Página | 2 de 2 | |
| Proyecto Educativo Integral Comunitario: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025. | | | | | | | | escolar | |
| Proyecto de Aprendizaje: El arte de reciclar, creando y diseñando. | | | | | | | | | |

| N° | Indicadores de Evaluación | Evaluación Ícono |
|----|---------------------------|------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Aspectos Destacables:

Christian, eres un estudiante aplicado y comprometido con todas las áreas de aprendizaje. Son satisfactorios todos tus destacados logros campeón. ¡Felices vacaciones!

Orientaciones Generales: Felicitaciones y agradecimientos a la familia Bravo España. Han realizado un excelente trabajo en equipo en casa. Sigamos trabajando juntos de esta forma. ¡Bendiciones y felicidades!



Alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.



Profa. Elika Dayana Chaviel Rondón

Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara