



República Bolivariana de Venezuela  
Ministerio del Poder Popular para la Educación  
Unidad Educativa Santa Bárbara  
El Tejero, estado Monagas

12/8/2025



Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

|             |                             |          |   |                     |               |               |
|-------------|-----------------------------|----------|---|---------------------|---------------|---------------|
| Estudiante: | Jesús Ignacio Febres Acosta |          |   | Cédula Escolar:     | 11614211230   |               |
| Grado       | 3ro                         | Sección: | A | Docente Orientadora | Yurimar Gómez | Página 1 de 2 |

|  |   |
|--|---|
| Proyecto Educativo Integral Comunitario: | Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025. |
| Proyecto de Aprendizaje:                 | Realizo mi primer huerto en casa.   |

| N° | Indicadores de Evaluación   | Evaluación | Ícono |
|----|---|------------|-------|
| 1  | Nombra e identifica las partes principales del libro.   | Destacado  |       |
| 2  | Describe de forma detallada personas y animales.  | Destacado  |       |
| 3  | Identifica y explica el concepto de sinónimos y antónimos.  | Destacado  |       |
| 4  | Identifica palabras que pertenecen a una misma familia.   | Destacado  |       |
| 5  | Reconoce las características del género narrativo, cuento, mitos y leyendas.  | Destacado  |       |
| 6  | Resuelve multiplicaciones por dos cifras.   | Destacado  |       |
| 7  | Comprende y aplica las propiedades de la multiplicación.  | Destacado  |       |
| 8  | Aplica algoritmos de la división.   | Destacado  |       |
| 9  | Utiliza los términos: divisor, cociente y resto.  | Destacado  |       |
| 10 | Calcula cocientes y restos en divisiones exactas e inexactas, usando el algoritmo con divisores que tengan una cifra. | Destacado  |       |
| 11 | Conoce y utiliza las diferentes herramientas para la preparación de un huerto en casa.                                | Destacado  |       |
| 12 | Elabora en casa huerto de ají, tomate, maíz, cebolla, entre otros.  | Destacado  |       |
| 13 | Explica la importancia del aire para los seres vivos.   | Destacado  |       |
| 14 | Identifica un ambiente libre de contaminación ambiental.  | Destacado  |       |
| 15 | Reconoce y valora la importancia del trabajador venezolano.   | Destacado  |       |
| 16 | Identifica los recursos naturales de su estado.   | Destacado  |       |
| 17 | Conoce e identifica los símbolos patrios y naturales de Venezuela.  | Destacado  |       |
| 18 | Identifica los símbolos patrios del municipio Ezequiel Zamora.  | Destacado  |       |
| 19 | Clasifica y elabora instrumentos musicales según su familia, utilizando materiales reciclables.                       | Destacado  |       |
| 20 | Explora canciones relacionadas con las faenas de trabajo, identificando su ritmo y significado cultural.              | Destacado  |       |

Leyenda:

{\*} Sin envaluación o Inasistente



### III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

|                    |                             |                 |   |                            |               |
|--------------------|-----------------------------|-----------------|---|----------------------------|---------------|
| <b>Estudiante:</b> | Jesús Ignacio Febres Acosta |                 |   | <b>Cédula Escolar:</b>     | 11614211230   |
| <b>Grado</b>       | 3ro                         | <b>Sección:</b> | A | <b>Docente Orientadora</b> | Yurimar Gómez |
|                    |                             |                 |   | <b>Página</b>              | 2 de 2        |

|   |   |
|---|---|
| <b>Proyecto Educativo Integral Comunitario:</b> | Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025. |
| <b>Proyecto de Aprendizaje:</b>                 | Realizo mi primer huerto en casa.   |

| N° | Indicadores de Evaluación   | Evaluación | Ícono   |
|----|---|------------|---|
| 21 | Identifica conceptos fundamentales del cifrado musical y su aplicación en el lenguaje musical.          | Destacado  |  |
| 22 | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad en la modalidad de estudio a distancia.         | Destacado  |  |
| 23 | Mantiene una comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. | Destacado  |  |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Aspectos Destacables:</b> | Jesús muestras curiosidad por el entorno y participas en actividades de exploración. Muestras una destacada participación en las actividades, en especial en las de lectura de textos y en las propiedad de la adición y multiplicación. Te fascina establecer conversaciones. ¡Felicidades! |
|------------------------------|--|

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Orientaciones Generales:</b> | Mantener la motivación en cada paso que dé el estudiante. ¡Muchas felicidades! |
|---------------------------------|--|

|          |   |
|----------|---|
| <b>A</b> | <b>Alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.</b> |
|----------|---|



Profa. Erika Dayana Chaviel Rondón  
Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara