



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UE SANTA BÁRBARA  
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606  
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



## Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante: Kristyna Katteleya, Gómez González.

Nº DE LISTA: 3

Docente Guía: EULIMAR ARCHILES/JENNYFERTT NAVARRO

Cédula Escolar o de Identidad: 11816808884

Representante: Nicolás Antonio, Gómez Betancourt.

Grado y Sección: 1ero "B"

**P.E.I.C:** Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos Pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

**P.A. I FASE:** Paseando por Venezuela en tiempos de Navidad.

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	DESTACADO		
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	DESTACADO		
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	DESTACADO		
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	DESTACADO		
CONVIVIR	DESTACADO		

### ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Felicidades mi niña, eres amable y muy inteligente. En este primer lapso alcanzaste un maravilloso desempeño académico. Excelente participación en el cierre de proyecto.

### SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Gracias por su valioso apoyo, colaboración y dedicación. Es bueno contar con representante que dedican tiempo a sus hijos. Continuar con la motivación demostrada para que los resultados obtenidos por la niña se mantengan.

### SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESORA ELIKA CHAVIEL  
DIRECTORA

EULIMAR ARCHILES/JENNYFERTT NAVARRO  
PROFESORAS GUÍAS

PROFESORA ERIKA PATETE  
COORDINADORA PEDAGÓGICA

SELLO

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Identifica las vocales y consonantes en mayúscula y minúscula.
	Logra diferenciar letras vocales y letras consonantes.
	Reconoce sílabas iniciales y finales en palabras distintas.
	Comprende y sigue instrucciones escritas.
	Lee palabras formadas por sílabas simples (ma, pa, sa, tu).
<b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>	Identifica y escribe los números del 1 al 10.
	Reconoce y escribe los números del 0 al 50.
	Selecciona y clasifica objetos de acuerdo a una característica común (forma, color, tamaño, otro).
	Ubica en el cartel de valor las cantidades hasta la decena.
	Realiza adiciones de cantidades de dos (2) dígitos con resultado menor que 99 sin reagrupación (sin llevar) en forma vertical y horizontal.
<b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>	Identifica los miembros de la familia y las tareas que cada uno representa.
	Reconoce los deberes y derechos que tiene como miembro de una comunidad.
	Conoce sobre los acontecimientos que dieron origen a la Resistencia Indígena.
	Reconoce a través de dibujos a qué tipo de familia pertenece ( familia nuclear, familia mono parental, familia extensa).
<b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b>	Participa con su grupo familiar en la conservación y preservación del ambiente que lo rodea.
	Identifica las partes del cuerpo humano y describe sus funciones.
	Se ubica en el espacio y ubica diferentes objetos relacionados entre sí y consigo mismo.
	Reconoce y expresa la importancia del ahorro energético.
<b>CONVIVIR</b>	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.
SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">             PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA           </div> <div style="text-align: center;">             ULIMAR ARCHILES/JENNYFERTT NAVARRI PROFESORAS GUÍAS           </div> <div style="text-align: center;">             PROFESORA ERIKA PATETE COORDINADORA PEDAGÓGICA           </div> </div>	
SELLO	