



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UE SANTA BÁRBARA
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante: Yorbelis José, Dona Palacios.

Nº DE LISTA: 2

Docente Guía: EULIMAR ARCHILES/JENNYFERTT NAVARRO

Cédula Escolar o de Identidad: 11816373719

Representante: Yorby Frandys, Dona Cordero.

Grado y Sección: 1ero "B"

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos Pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

P.A. I FASE: Paseando por Venezuela en tiempos de Navidad.

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio	ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	Yorbelis, eres una niña que tienes un increíble potencial y muchísimas virtudes por desarrollar. Debes involucrarte más en tus actividades escolares. Continúa trabajando la lectura a diario. Reforzar las áreas de lenguaje y matemática eso permitirá obtener un mejor desempeño académico.
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	EN PROCESO			
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	EN PROCESO			
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	EN PROCESO			
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	EN PROCESO			
CONVIVIR	EN PROCESO			
				SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:
				Continuar con el apoyo en el hogar para lograr la consolidación plena de su aprendizaje. Es importante la entrega de actividades en el tiempo previsto. Reforzar en la niña el hábito de lectura, cálculos matemáticos y escrituras de números naturales.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESORA ELIKA CHAVIEL
DIRECTORA

EULIMAR ARCHILES/JENNYFERTT NAVARRO
PROFESORAS GUÍAS

PROFESORA ERIKA PATETE
COORDINADORA PEDAGÓGICA

SELLO

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Identifica las vocales y consonantes en mayúscula y minúscula.
	Logra diferenciar letras vocales y letras consonantes.
	Reconoce sílabas iniciales y finales en palabras distintas.
	Comprende y sigue instrucciones escritas.
	Lee palabras formadas por sílabas simples (ma, pa, sa, tu).
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Identifica y escribe los números del 1 al 10.
	Reconoce y escribe los números del 0 al 50.
	Selecciona y clasifica objetos de acuerdo a una característica común (forma, color, tamaño, otro).
	Ubica en el cartel de valor las cantidades hasta la decena.
	Realiza adiciones de cantidades de dos (2) dígitos con resultado menor que 99 sin reagrupación (sin llevar) en forma vertical y horizontal.
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	Identifica los miembros de la familia y las tareas que cada uno representa.
	Reconoce los deberes y derechos que tiene como miembro de una comunidad.
	Conoce sobre los acontecimientos que dieron origen a la Resistencia Indígena.
	Reconoce a través de dibujos a qué tipo de familia pertenece (familia nuclear, familia mono parental, familia extensa).
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	Participa con su grupo familiar en la conservación y preservación del ambiente que lo rodea.
	Identifica las partes del cuerpo humano y describe sus funciones.
	Se ubica en el espacio y ubica diferentes objetos relacionados entre sí y consigo mismo.
	Reconoce y expresa la importancia del ahorro energético.
CONVIVIR	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.
SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end; padding-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA </div> <div style="text-align: center;"> ULIMAR ARCHILES/JENNYFERTT NAVARRI PROFESORAS GUÍAS </div> <div style="text-align: center;"> PROFESORA ERIKA PATETE COORDINADORA PEDAGÓGICA </div> </div>	
<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 80px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> SELLO </div>	