



Nombres y Apellidos del Estudiante:

Avril Daniela Luna López

Cédula Escolar:

21918010857

N° de Lista:

4

Nombre y Apellido del Representante:

Yesenia Margarita López Jiménez

Nivel y Sección:

III Nivel "U"

Inasistencia:

Lapso de Ejecución:

Enero - marzo


Año Escolar:

2024 - 2025

Nombre y Apellido de las Docentes:

Irvimar Fernández - Ana Cordero

Proyecto de Aula: "Conociendo el maravilloso mundo de los animales en Venezuela".

FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL				RELACIÓN CON EL AMBIENTE				COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN			
	Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo		Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo		Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo
Establece relaciones afectuosas con compañeros y maestras.	X			Realiza algunas prácticas que contribuyan a preservar el ambiente.	X			Expresa sus ideas con claridad y fluidez.	X		
Identifica diferencias en rasgos físicos y características personales, de acuerdo a su grupo social.	X			Identifica las partes de una planta: hojas, flor, tallo, raíz, frutas.	X			Pronuncia correctamente oraciones simples y complejas en sus interacciones con niños (as) y adultos	X		
Identifica personajes históricos y su significación en la vida social de su país	X			Conoce los distintos estados de la materia: líquido, sólido y gaseoso, en situaciones naturales y de experimentos sencillos.	X			Aplica diferentes técnicas de expresión plástica: dibujo, pintura, rasgado, soplado, entre otros.	X		
Practica hábitos y normas relacionadas con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización	X			Identifica el número en su forma escrita y la cantidad que lo representa		X		Realiza a través de videos, lectura de sílabas con las consonantes trabajadas: m,p,l,s,d,t.	X		
Participa en actividades relacionadas con el proyecto de aprendizaje vía on line.	X			Reconoce progresivamente la secuencia temporal antes y después de un número dado.	X			Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo/la rodea.		X	
ACTUACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE					RECOMENDACIONES PARA FAVORECER LOS APRENDIZAJES						
<p>Avril es una niña cariñosa. Establece relaciones afectuosas con compañeros y maestras. Practica hábitos y normas relacionadas con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización. Identifica las partes de una planta: hojas, flor, tallo, raíz y fruto. Muestra avances en identificar el número en su forma escrita y la cantidad que lo representa. Expresa sus ideas con claridad y fluidez. Aplica diferentes técnicas de expresión plástica: dibujo, pintura, rasgado, soplado, entre otros. Felicidades por tu participación en el cierre de experiencia significativa vía on line. ¡Lo hiciste excelente!</p>					<p>1. Practicar diariamente en familia, al menos durante 20 minutos, lecturas que sean del agrado de la niña para consolidar el hábito de la lectura, la comprensión lectora y avanzar del nivel lector silábico al alfabético fluido.</p> <p>2. Presentar ejercicios gráfico motrices y con los movimientos del Método de Pérez Orts para favorecer la direccionalidad, el tamaño y el trazado de las letras, que permitirá la consolidación de la escritura cursiva.</p> <p>Gracias familia por su dedicación y compromiso en las actividades de la niña, le aportan seguridad y confianza en sí misma y le permiten potenciar sus logros en el proceso de aprendizaje.</p>						
<div><div> Logrado: Logra realizar lo que se le pide por sí mismo (a) y sin ningún tipo de ayuda</div><div> En Proceso: En ocasiones, muestra dudas, pero al proporcionar ayudas comprende y logra hacer lo que se le pide.</div><div> Requiere apoyo: Aún no logra realizar por sí mismo (a) lo que se le pide. Muestra dificultad, necesitando atención y estímulo</div></div>											
USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN											
<div><div>Profa. Erika Chaviel</div><div>Directora</div></div> <div><div>Irvimar Fernández - Ana Cordero</div><div>Docentes</div></div> <div><div>Profa. María Marcano</div><div>Coordinación Pedagógica</div></div>									SELLO		