

Profa. Elika Chaviel

Directora







## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN PETRÓLEOS DE VENEZUELA S.A.- RECURSOS HUMANOS UE SANTA BÁRBARA



CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, EDO. MONAGAS



Nombre y Apellido del Representante: Lagso de Ejecución: Enero - marzo Invimar Fernández - Ana Cordero  Proyecto de Aula:  Conociendo el maravilloso mundo de los animales en Venezuela".  PORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL Logrado En Requiere Processo Apellido de las Docentes:  Relación CON EL AMBIENTE Logrado Processo Apellido de las Docentes:  Relación CON EL AMBIENTE Logrado En Requiere Processo Apellido de las Docentes:  Relación CON EL AMBIENTE Logrado Processo Apellido de las Docentes:  Relación CON EL AMBIENTE Logrado Processo Apellido de las Docentes:  Relación CON EL AMBIENTE Logrado Processo Apellido de las Docentes:  Libertalida de relaciones a fectuciosas con concludad y fludez.  Libertalida diferencias en respos fisicos y características persociales.  Libertalida de las persociales de la cultidad d	Nombres y Apellidos del Estudi	Enero - marzo				<u> </u>		18678953	N°	7				
Proyecto de Aula: "Conociendo el maravilloso mundo de los animales en Venezuela".    FORMACTÓN PERSONAL	Nombre y Apellido del Represe							Nivel "U"	Inas	_				
Proyecto de Aula: "Conociendo el maravilloso mundo de los animales en Venezuela".    PORMACTÓN PERSONAL Y	Lapso de Ejecución:							24 - 2025	_					
FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL  Logrado Pinoso Requiere Alproyo Relata signinas prisciosa que contribuyer a prosevar el ambiente.  Estableco relaciones alectuciosas con compañeros y meestras.  X Realiza signinas prisciosa que contribuyer a prosevar el ambiente.  X Realiza signinas prisciosa que contribuyer a prosevar el ambiente.  X Expressa sus idoss con cardidad y fluidor. X Indirector a prosevar el ambiente.  X Expressa sus idos con cardidad y fluidor. X Indirector a prosevar el ambiente.  X Expressa sus idos con cardidad y fluidor. X Indirector a prosevar el ambiente.  X Expressa sus idos con cardidad y fluidor. X Indirector a prosevar el ambiente.  X Expressa sus idos con cardidad y fluidor. X Indirector a prosevar el ambiente.  X Expressa sus idos con cardidad y fluidor. X Indirector a prosevar el ambiente.  X Pronuncia comerciamente caraciones similados y cardificas de la cardidad de la propuncia de la cardidad de la cardidad de la propuncia de la cardidad de	Nombre y Apellido de las Docei													
Establece relaciones afectuosas con compañeros y maestras.  Identifica efferencias en rasgos fisicios y características personales, de acuerdos as y quos acuti.  Identifica personajes históricos y su significación en la vida significación en la vida social de su país proceso e apropieto en proyecto de aprendizaje vía on proyecto de superior en en al prondizadas con las actividades y caráctería fica personajes históricos y su significación en la vida social de su país practica hábitos y normas relacionadas con las actividades y el proyecto de aprendizaje vía on proyecto de aprendizaje vía o proyecto de vía proyecto de aprendizaje vía o proyecto de vía proyecto de vía proyect	Proyecto de Aula:	"Conoc	iendo el	maravillo	eso mundo de los animales er	n Venez	uela".							
Establece relaciones aflectuosas con compañeros y maestras.  Identifica diferencias en resgos flácios y características personales.  Identifica deferencias en resgos flácios y características personales.  Identifica personajes históricos y su significación en la vida ocial da la vida desa de su presencia en la vida ocial da su y curpo social.  Identifica personajes históricos y su significación en la vida ocial da su y consolidar en la vida ocial da su y consolidar en la vida ocial da forma escriba país practica habitos y normas relacionadas con la servidades y el trabajo; orden, limpica y organización.  ACTUACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE  RECOMENDACIONES PARA FAVORECER LOS APRENDIZAJE  ALESSA es un niña amable y cariñosa, identifica personajes históricos y su significación en la vida la característica personal en el aprendizaje via on line.  ACTUACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE  RECOMENDACIONES PARA FAVORECER LOS APRENDIZAJE  ALESSA es un niña amable y cariñosa, identifica personajes históricos y su significación en la vida limpica y organización de su país. Practica hibbitos y normas relacionadas con la sa cividades y el trabajo; orden, limpica y organización.  ACTUACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE  RECOMENDACIONES PARA FAVORECER LOS APRENDIZAJE  ALESSA es un niña amable y cariñosa, identifica personajes históricos y su significación en la vida infine y después de un número después de sun niña para consolidar el hábito de la lectura, la comprensión lectora y el impieza y organización. Realiza algunas prácicas que contribuyan a presenvar el ambiente y electora y el individades y el trabajo; orden, superior el participa de la secuencia temporal antes y después de un número dado.  Distingue terminos temporales en situaciones cotidianas: el día y la noche. Avanza 2, presentar ejercicios gráfico motrices y con los movimientos del Método de Pere progresivamente en el aprendizaje de la secuencia temporal antes y después de un número dado.  Carciada la prendiza de la carciada de la secuencia temporal antes y después de un nú				9	AMBIENTE			9	41	-			9	
compañeros y meestras.    Identifica diferencias en riasgos   Mentifica discos y caracteristicas personales (discos y caracteristicas personales)   Mentifica personales (discos y caracteristicas personales)   Mentifica personales (discos y caracteristicas personales)   Mentifica personales (districtores) y sul significación en la vida social de su país.   Practica trabitisto y normas relacionadas con las actividades y el trabajo; orden, limpieza y organización en el proyecto de aprendizaje vía on line.   Mentifica el número en su forma escritar y caracteristica personales (discos) (discos)   Mentifica el número en su forma escritar y caracteristica (discos) (discos)   Mentifica el número en su forma escritar y caracteristica (discos) (discos)   Mentifica el número en su forma escritar y caracteristica (discos) (extrus de sibilitato en la mentifica el número en su forma escritar y caracteristica (discos) (extrus de sibilitato en la social de su país.   Practica relacionadas con las actividades y el trabajo; orden, limpieza y organización   Mentifica el número en su forma escritar y caracteristica el número en la proprio antes y después de un número en la proprio de aprendizaje vía on line.   X   X   X   X   X   X   X   X   X		Logrado				Logrado		•	REPRESE	NTACION	Logrado		Requiere Apoyo	
Islicos y características personales, de acuerdos aus grupos social.  Identifica personajes históricos y su significación en la vida social de su país partes de sucreto a su grupo social.  Identifica personajes históricos y su significación en la vida social de su país  Prisoutes rustruos y riurniss partes de experimentos país  Prisoutes rustruos y riurniss partes de vidades y el trabajo: orden, limpieza y coracización  Particula en acutiva y riurniss partes y después de un número dado line.  Particula en acutiva de aprendizaje vía on line.  ACTUACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE  RECOMENDACIONES PARA FAVORECER LOS APRENDIZAJE  ALESSA es un niña amable y cariñosa. Identifica personajes históricos y su significación en la vida social de su país. Practica hábitos y normas relacionadas con las actividades y el trabajo: orden limpieza y organización. Realiza algunas prácticas que contribuyan a preservar el ambiente que lorda rodes.  ACTUACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE  RECOMENDACIONES PARA FAVORECER LOS APRENDIZAJE  ALESSA es un niña amable y cariñosa. Identifica personajes históricos y su significación en la vida social de su país. Practica hábitos y normas relacionadas con las actividades y el trabajo: orden la grado de la niña para consolidar el hábito de la lectura, la comprensión lectora y el impieza y organización. Realiza algunas prácticas que contribuyan a preservar el ambiente que lorda rodes. Impieza y organización de la escriba y controles en situaciones cotinidanas: el día y la noche. Avanza propresivamente en el aprendizaje de la secuencia temporal antes y después de un número dado (lavorecer la direccionalidad, el tamaño y el trazado de las letras, que propruncia corocretamente oraciones simples y complejas en sus interacciones con minós (as) y concretamente oraciones simples y complejas en sus interacciones con nínos (as) y concretamente oraciones simples y complejas en sus interacciones con nínos (as) y concretamente oraciones simples y complejas en sus interacciones con nínos (as) y concretamente oracione		х				X			Expresa sus ideas co	on claridad y fluidez.	Х			
materia: liquido, sálido y gaseoso, en significación en la vida social de su país significación en la vida social de su país y normas relacionadas con las actividades y el correctionadas con el proyecto de aprendizaje vía on line.  **Reconsec progresivamente la secuencia temporal antes y después de un número por line.**  **ACTUACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE**  **Reconsec progresivamente la secuencia temporal antes y después de un número por line.**  **ACTUACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE**  **RECOMENDACIONES PARA FAVORECER LOS APRENDIZAJE**  **ALESSA es un niña amable y cariñosa. Identifica personajes históricos y su significación en la vida social de su país. Practica hábitos y normas relacionadas con las actividades y el trabajo: orden, algrado de la niña para consolidar el hábito de la lectura, la comprensión lectora y el impieza y organización. Realiza algunas prácticas aque contribuyan a preservar el ambienta pue la correction de la productiva de la niña para consolidar el hábito de la lectura, la comprensión lectora y el impieza y organización. Realiza algunas prácticas que contribuyan a preservar el ambienta pue la correction de la niña para consolidar el hábito de la lectura, la comprensión lectora y el impieza y organización. Realiza algunas prácticas que contribuyan a preservar el ambienta pue la correction en la vida y la noche. Avanza progresivamente en el aprendizaje de la secuencia temporal antes y después de un número dado progresión en la vida y la noche. Avanza progresivamente en el aprendizaje de la secuencia temporal antes y después de un número dado progresión en la vida y la noche. Avanza progresivamente en el aprendizaje de la secuencia temporal antes y después de un número dado la vorecer la direccionalidad, el tamaño y el trazado de las lettas, que progresivamente en el aprendizaje de la secuencia temporal ambiente que la rodae. Felic	físicos y características personales,	х				х			simples y com	plejas en sus	Х			
relacionadas con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización.  Participa en actividades relacionadas con el proyecto de aprendizaje via on line.  Reconce progresivamente la secuencia temporal antes y después de un número dado.  RECOMENDACIONES PARA FAVORECER LOS APRENDIZAJE  ACTUACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE  RECOMENDACIONES PARA FAVORECER LOS APRENDIZAJE  Alessa es un niña amable y cariñosa. Identifica personajes históricos y su significación en la vida social de su país. Practica hábitos y normas relacionadas con las actividades y el trabajo: orden, agrado de la niña para consolidar el hábito de la lectura, la comprensión lectora y a limpieza y organización. Realiza algunas prácticas que contribuyan a preservar el ambiente. Distingue términos temporales en situaciones cotidianas: el día y la noche. Avanza progresivamente nel aprendizaje de la secuencia temporal antes y después de un número dado. Pronuncia correctamente oraciones simples y complejas en sus interacciones con niños (as) y candellos escrituras impresas en el ambiente que la rodea. Felicidades por tu participación en el cierre de experiencia significativa vía on line. ¡Lo hiciste excelente!  Logrado: Logra realizar lo que se le pide por sí mismo (a) y sin ningún tipo de ayuda  Logrado: Logra realizar lo que se le pide por sí mismo (a) y sin ningún tipo de ayuda  Logrado: Logra realizar lo que se le pide por sí mismo (a) y sin ningún tipo de ayuda  Logrado: Logra realizar lo que se le pide por sí mismo (a) y sin ningún tipo de ayuda  Logrado: Logra realizar lo que se le pide por sí mismo (a) y sin ningún tipo de ayuda  Logra realizar lo que se le pide por sí mismo (a) y sin ningún tipo de ayuda  Logra realizar lo que se le pide por sí mismo (a) y sin ningún tipo de ayuda  Logra realizar lo que se le pide por sí mismo (a) y sin ningún tipo de ayuda  Logra realizar lo que se le pide por sí mismo (a) y sin ningún tipo de ayuda  Logra realizar lo que se le pide por sí mismo (a) y sin ningún tipo de ayuda  Logra realizar los que se le p	significación en la vida social de su país	х			materia: líquido, sólido y gaseoso, en situaciones naturales y de experimentos	х			plástica: dibujo, p					
Participa en actividades relacionadas con el proyecto de aprendizaje vía on line.  ACTUACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE  RECOMENDACIONES PARA FAVORECER LOS APRENDIZAJE  ALESSA es un niña amable y cariñosa. Identifica personajes históricos y su significación en la vida social de su país. Practica hábitos y normas relacionadas con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización. Realiza algunas prácticas que contribuyan a preservar el ambiente.  Distingue términos temporales en situaciones cotidianas: el día y la noche. Avanza 2. Presentar ejercicios gráfico motrices y con los movimientos del Método de Péres progresivamente en el aprendizaje de la secuencia temporal antes y después de un número dado. Pronuncia correctamente oraciones simples y complejas en sus interacciones con niños (as).  Logrado: Logra realizar lo que se le pide por sí mismo (a) y sin ningún tipo de ayuda  RECOMENDACIONES PARA FAVORECER LOS APRENDIZAJE  **X  **RECOMENDACIONES PARA FAVORECER LOS APRENDIZAJE  1. Practicar diariamente en familia, al menos durante 20 minutos, lecturas que agrado de la niña para consolidar el hábito de la lectura, la comprensión lectora y a impresa y comportensión y comprensión lectora y a impresa y comportensión y comportensión y comportensión y el trazado de las letras, que p consolidación de la escritura cursiva.  Copia en forma libre, tomando modelo escrituras impresas en el ambiente y lector si lábito de la lectura, la comprensión lectora y a impresa y comportensión y comportensión y comportensión y comportensión y el trazado de las letras, que p consolidación de la escritura cursiva.  Copia en forma libre, tomando de la minita para consolidar el hábito de la lectura, la comprensión lectora y a impresa y cordinar y el trazado de la niña, para consolidar el hábito de la lectura, la compren	relacionadas con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y	х			•		х		silabas con las conso	onantes trabajadas:	Х			
Alessa es un niña amable y cariñosa. Identifica personajes históricos y su significación en la vida social de su país. Practica hábitos y normas relacionadas con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización. Realiza algunas prácticas que contribuyan a preservar el ambiente. Distingue términos temporales en situaciones cotidianas: el día y la noche. Avanza progresivamente en el aprendizaje de la secuencia temporal antes y después de un número dado progresivamente en el aprendizaje de la secuencia temporal antes y después de un número dado progresivamente oraciones simples y complejas en sus interacciones con niños (as) y adultos. Realiza el coloreado respetando el contorno de una figura. Copia en forma libre, tomando como modelos escrituras impresas en el ambiente que la rodea. Felicidades por tu participación en el cierre de experiencia significativa vía on line. ¡Lo hiciste excelente!  Logrado: Logra realizar lo que se le pide por sí mismo (a) y sin ningún tipo de ayuda  Logo EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN	Participa en actividades relacionadas con el proyecto de aprendizaje vía on				temporal antes y después de un número				modelo escrituras	s impresas en el		Х		
social de su país. Practica hábitos y normas relacionadas con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización. Realiza algunas prácticas que contribuyan a preservar el ambiente. Distingue términos temporales en situaciones cotidianas: el día y la noche. Avanza progresivamente en el aprendizaje de la secuencia temporal antes y después de un número dado. Pronuncia correctamente oraciones simples y complejas en sus interacciones con niños (as) y adultos. Realiza el coloreado respetando el contorno de una figura. Copia en forma libre, tomando como modelos escrituras impresas en el ambiente que la rodea. Felicidades por tu participación en el cierre de experiencia significativa vía on line. ¡Lo hiciste excelente!  Logrado: Logra realizar lo que se le pide por sí mismo (a) y sin ningún tipo de ayuda  En Proceso: En ocasiones, muestra dudas, pero al proporcionar ayudas comprende y logra hacer lo que se le pide.  USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN	ACTUACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE RECOMENDACIONES PARA F.									ORECER LO	S APREI	NDIZAJE	S	
mismo (a) y sin ningún tipo de ayuda  ayudas comprende y logra hacer lo que se le pide.  Muestra dificultad, necesitando atención y estímulo  USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN	social de su país. Practica hábitos limpieza y organización. Realiza Distingue términos temporales progresivamente en el aprendizaje Pronuncia correctamente oracione adultos. Realiza el coloreado respecomo modelos escrituras impresas	s y norma algunas en situ de la sec es simple etando el s en el am	s relacion prácticas aciones cuencia te s y compl contorno abiente que	adas con la que contres cotidianas: mporal ant lejas en su de una figue e la rodea.	as actividades y el trabajo: orden, ibuyan a preservar el ambiente. el día y la noche. Avanza es y después de un número dado. us interacciones con niños (as) y ura. Copia en forma libre, tomando Felicidades por tu participación en	agrado d nivel 2. Presel favorece consolida Gra segurida	le la niña p lec ntar ejercio r la direc ación de la acias familia d y confia	ara consol tor cios gráfico cionalidad, escritura c a por su de	idar el hábito de la silábico motrices y con lo el tamaño y e ursiva. edicación y compr	a lectura, la com al s movimientos el trazado de omiso en las ad	nprensión alfabé del Métod las letra ctividades	lectora y a etico lo de Péres as, que p de la niña	avanzar d fluid z Orts pa permitirá , le aporta	
	mismo (a) y sin ningún tipo de ayuda ayudas comprende y logra hacer lo que se le pide. Muestra dificultad, ne													
<b>■</b>					USO EXCLUSIVO DE	LA INST	ITUCIÓN	١						
SELLO											SELL	.0		

Profa. María Marcano

Coordinación Pedagógica

Irvimar Fernández - Ana Cordero

Docentes