



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UE SANTA BÁRBARA
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante: Hendrix José, Piñango Guevara

Nº DE LISTA: 8

Docente Guía: ANICRIS BETANCOURT

Cédula Escolar o de Identidad: 36260104

Representante: Oriana Carolina, Guevara Rodríguez.

Grado y Sección: 5to "B"

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

P.A. I FASE: Celebrando la navidad un encuentro familiar.

| | I LAPSO Septiembre-Diciembre | II LAPSO Enero - Marzo | III LAPSO Abril - Julio | ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE: |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | <p>Felicitaciones Hendrix. Tu desempeño ha sido excepcional durante este período de educación a distancia, mostrando gran responsabilidad en cada tarea. Es genial ver cuánto te esfuerzas. ¡Mantén ese gran trabajo!</p> <p>Continuar con el apoyo brindado en casa para que se mantenga ese nivel de compromiso y responsabilidad por los estudios. Elogiar los logros alcanzados por el príncipe de la casa en este primer lapso. ¡Gracias por su apoyo!</p> |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | DESTACADO | | | |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | DESTACADO | | | |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | DESTACADO | | | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | DESTACADO | | | |
| MÚSICA | DESTACADO | | | |

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESORA ELIKA CHAVIEL
DIRECTORA

ANICRIS BETANCOURT
PROFESORA GUÍA

PROFESORA ERIKA PATETE
COORDINADORA PEDAGÓGICA

SELLO

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Identifica el sujeto y el predicado en una oración. |
| | Reconoce el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado en una oración. |
| | Conjuga verbos correctamente en los tiempos pasado, presente y futuro. |
| | Identifica y utiliza adecuadamente los pronombres personales en las oraciones. |
| | Diferencia correctamente el tipo de sujeto que aparece en oraciones simples. |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Lee y escribe correctamente números naturales hasta la unidad de billón, tanto en forma verbal como numérica. |
| | Identifica el valor posicional de números naturales que son mayores que un millón. |
| | Resuelve operaciones de adición, sustracción y multiplicación con números naturales y decimales. |
| | Resuelve la descomposición de números naturales en sus unidades, decenas, centenas. |
| | Reconoce y utiliza correctamente los signos de mayor (>) y menor (<) al comparar números naturales. |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Identifica y describe los componentes de la biosfera y explica por qué son importantes para mantener el equilibrio ecológico. |
| | Conoce las diferentes capas de la Tierra: corteza, manto y núcleo. |
| | Reconoce la importancia de una alimentación balanceada, para mantener una buena salud. |
| | Describe la importancia de los distintos grupos de alimentos, que se encuentran en el trompo alimenticio. |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | Comprende la organización territorial de Venezuela y analiza su composición demográfica. |
| | Identifica las características distintivas de los estados y regiones del país. |
| | Comprende la estructura familiar y su importancia en la sociedad. |
| | Reconoce la importancia de la diversidad cultural en Venezuela. |
| MÚSICA | Canta el coro y la primera estrofa del Himno del Estado Monagas. |
| | Identifica los instrumentos y ritmos musicales de las tradiciones navideñas en la zona oriental de Venezuela. |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. |
| <div> <div>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</div> <div> <div> <div>PROFESORA ELIKA CHAVIEL</div> <div>DIRECTORA</div> </div> <div> <div>ANICRIS BETANCOURT</div> <div>PROFESORA GUÍA</div> </div> <div> <div>PROFESORA ERIKA PATETE</div> <div>COORDINADORA PEDAGÓGICA</div> </div> </div> <div>SELLO</div> </div> | |