



### REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UE SANTA BÁRBARA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



#### **Boletín Informativo** 2024-2025

Estudiante.	Isabella Valentina,	Marchán Lozada		Nº DE LISTA: 2	Docente Guía:	LOURDES GUERRA
Cédula Escol	ar o de Identidad:	34595913			Representante:	Rudy Enrrique, Marchán Bracamonte.
Grado y Sec	cción: 6to B	<u>-</u>				
			· •	a travéa dal fartalacimienta	da laa waaaaaa wadaa	. (
				a través del fortalecimiento n el año escolar 2024-2025.	de los procesos pedaç	gogicos y los principios
humanos, ir		familia y comunio	dad e	n el año escolar 2024-2025.	de los procesos pedaç	gogicos y ios principios

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	DESTACADO	EN PROCESO	
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	DESTACADO	CONSOLIDADO	
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	DESTACADO	CONSOLIDADO	
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	DESTACADO	CONSOLIDADO	
MÚSICA	DESTACADO	DESTACADO	
CONVIVIR	DESTACADO	CONSOLIDADO	

## ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE: Isabella, lograste buen rendimiento, sin

embargo, es importante la entrega puntual de las actividades.

En el área de lengua requieres refuerzo en las técnicas de paráfrasis, ideas principales y resumen.

#### SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Gracias por la participación que ha tenido desde el hogar para alcanzar un buen rendimiento escolar en su representada. Es importante seguir motivándola con todas sus actividades escolares y muy especialmente en el área de Lengua.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN			
			SELLO
PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	LOURDES GUERRA PROFESORAS GUÍA	PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES					
	Reconoce en una oración el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado.					
	Conjuga verbos en los diferentes tiempos: pasado presente y futuro.					
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Identifica los verbos en primera, segunda y tercera persona y su número: singular y plural.					
	Reconoce y sustituye los pronombres personales en una oración.					
	Utiliza una entonación adecuada en lectura de textos, dando énfasis y pausas en los lugares correctos.					
	Ubica en la recta numérica números naturales positivos y negativos y números decimales.					
	Conoce las reglas para el redondeo y aproximación.					
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Ubica cantidades con números naturales y números decimales en la tabla de valor posicional.					
	Lee y escribe cantidades de números naturales hasta los billones y números decimales hasta las diez milésimas.					
	Ordena y resuelve adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones con números naturales y números decimales.					
	Realiza cuadro descriptivo sobre las funciones de los principales órganos del cuerpo humano y nombra medidas para mantenerlos saludables y prevenir enfermedades.					
	Conoce los sentidos del cuerpo humano (vista, tacto, oído, gusto y olfato), sus órganos y las funciones de cada					
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	uno.					
	Conoce las transformaciones físicas y psicológicas que ocurren durante la pubertad, en el varón y en la hembra.					
	Reflexiona sobre la importancia de practicar buenos hábitos para mantener un estilo de vida saludable.					
	Conoce la importancia de la familia en la sociedad.					
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y	Reflexiona sobre la importancia de la sana convivencia en el entorno comunitario.					
SOBERANÍA	Describe valores esenciales en la familia.					
	Realiza mapa mental de las tradiciones y costumbres navideñas que se celebran Venezuela.					
	Interpreta correctamente el Himno Nacional.					
MÚSICA	Reconoce instrumentos y ritmos musicales de la época navideña del Estado Zulia.					
	Canta el coro y la primera estrofa del Himno del Estado Monagas.					
	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.					
CONVIVIR	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.					
SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN						
	SELLO					
PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	LOURDES GUERRA PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORAS GUÍA COORDINACIÓN PEDAGÓGICA					

# CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES				
	Conoce qué es paráfrasis y sus tipos.				
	Parafrasea textos relacionados con el tema de Venezuela, los monumentos naturales y el municipio Santa Bárbara.				
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Realiza resúmenes usando las ideas principales de un texto, atendiendo a los temas de los monumentos naturalesy el municipio Santa Bárbara, aplicando la técnica de la paráfrasis.				
	Identifica las ideas principales de un texto, alusivas a los monumentos naturales y al municipio Santa Bárbara.				
	Realiza resúmenes usando las ideas principales de un texto parafraseadas.				
	Conoce y aplica criterios de divisibilidad.				
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Lee y escribe correctamente las fracciones.				
	Realiza adiciones y sustracción por el producto cruzado.				
	Efectúa multiplicación y división de fracciones.				
	Identifica fracciones propias, impropias, mixtas y equivalentes.				
	Conoce la ubicación de los tipos de suelo en Venezuela según su fertilidad.				
CIENCIAS NATURALES Y	Identifica el mapa de Venezuela las diferentes fuentes hidrográficas.				
SALUD	Conoce los tipos de clima en las regiones Venezolanas.				
	Dibuja diferentes ecosistemas presentes en el país.				
IDENTIDAD OUIDADANÍA V	Localiza en el mapa de Venezuela los estados y capitales.				
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	Ubica las diferentes regiones en el mapa de Venezuela.				
	Expone sobre monumentos naturales en Venezuela.				
	Conoce los recursos naturales esenciales para el desarrollo económico, tecnológico y social de un país.				
MÚSICA	Reconoce los ritmos, influencia e instrumentos musicales utilizados en la música tradicional de países de latinoamérica.				
MUSICA	Identifica las manifestaciones culturales del estado Monagas: ritmos musicales utilizados y municipios más relevantes.				
CONVIVIR	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.				
CONVIVIN	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.				
SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN	SELLO				
PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	LOURDES GUERRA PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORA GUÍA COORDINACIÓN PEDAGÓGICA				