



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UE SANTA BÁRBARA  
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606  
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



## Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante:

Nº DE LISTA: 13

Docente Guía: YURIMAR GÓMEZ

Cédula Escolar o de Identidad:

Representante: María Gabriela, Rodríguez.

Grado y Sección:

**P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrado escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.**

**P.A. I FASE: En familia celebramos la navidad.**

**P.A. II FASE: Conociendo y cuidando las plantas con amor.**

|                                   | I LAPSO<br>Septiembre-Diciembre | II LAPSO<br>Enero - Marzo | III LAPSO<br>Abril - Julio | ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:   |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|---|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE              | CATEGORÍAS                      | CATEGORÍAS                | CATEGORÍAS                 | María Verónica ha mostrado dedicación y responsabilidad, felicitaciones por el trabajo pedagógico realizado en este II momento. Se evidenció un mayor compromiso. |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN           | CONSOLIDADO                     | DESTACADO                 |                            |   |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA           | CONSOLIDADO                     | DESTACADO                 |                            |   |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD        | CONSOLIDADO                     | DESTACADO                 |                            |   |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | CONSOLIDADO                     | DESTACADO                 |                            |   |
| MÚSICA                            | DESTACADO                       | DESTACADO                 |                            |   |
| CONVIVIR                          | EN PROCESO                      | DESTACADO                 |                            |   |
|                                   |                                 |                           |                            | SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:   |
|                                   |                                 |                           |                            | Gracias por el apoyo en el hogar, es la base fundamental en estos tiempos de educación y aprendizaje.   |

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

SELLO

PROFESORA ELIKA CHAVIEL  
DIRECTOR

YURIMAR GÓMEZ  
PROFESORA GUÍA

PROFESORA ERIKA PATETE  
COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE  | POTENCIALIDADES  |
|---|--|
| <b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>  | Escribe párrafo relacionado a la navidad, cuidando los aspectos formales de la escritura: legibilidad, sangría, márgenes y presentación. |
|   | Identifica el abecedario en mayúscula y minúscula.   |
|   | Realiza conversación aplicando las normas del buen hablante y buen oyente.   |
|   | Crea diálogo aplicando las fórmulas de cortesía.   |
|   | Clasifica y separa palabras según el número de sílaba: monosílaba, bisílaba, trisílaba y polisílaba.                                     |
| <b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>  | Escribe y conoce los números naturales hasta la centena de mil.  |
|   | Ubica en la tabla de valor posicional números naturales.   |
|   | Escribe en número y en letra los números naturales hasta la centena de mil.  |
|   | Resuelve e identifica las propiedades de la adición: conmutativa y asociativa.   |
|   | Efectúa series numéricas ascendentes y descendentes.   |
| <b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>   | Reconoce los alimentos según su origen: animal y vegetal.  |
|   | Elabora menú ilustrado usando como referencias las franjas del trompo de los alimentos.  |
|   | Investiga la función de los órganos de los sentidos.   |
|   | Identifica los alimentos que le gusta consumir: manzana, pera, durazno, cambur, entre otros.   |
| <b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b>  | Completa oraciones relacionadas a la resistencia indígena.   |
|   | Reconoce e identifica los miembros de su familia.  |
|   | Escribe diálogo de conversación usando los principios de convivencia: honestidad, responsabilidad y respeto mutuo.                       |
|   | Redacta párrafo haciendo referencia a las tradiciones y fiestas de las familias venezolanas.   |
| <b>MÚSICA</b>   | Interpreta correctamente el Himno Nacional.  |
|   | Reconoce los instrumentos musicales utilizados en la música tradicional de navidad en Venezuela.   |
| <b>CONVIVIR</b>   | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.  |
|   | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.                                      |
| <div> <div>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</div> <div> <div>PROFESORA ELIKA CHAVIEL<br/>DIRECTORA</div> <div>YURIMAR GÓMEZ<br/>PROFESORA GUÍA</div> <div>PROFESORA ERIKA PATETE<br/>COORDINACIÓN PEDAGÓGICA</div> </div> <div>SELLO</div> </div> |  |

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE  | POTENCIALIDADES  |
|---|--|
| <b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>  | Separa en sílabas e identifica la sílaba tónica y átona.   |
|   | Identifica y clasifica de acuerdo a la posición de la sílaba tónica en palabra: agudas, graves y esdrújulas.       |
|   | Clasifican los Sustantivos en propios y comunes.   |
|   | Identifica el artículo, género y número en las oraciones.  |
|   | Crea cuentos acerca de las plantas.  |
| <b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>  | Resuelve problemas matemáticos sencillos aplicando la adición y sustracción.                                       |
|   | Compara cantidades y usa la simbología indicada > “mayor que”, < “menor que” e = “igual a” al comparar cantidades. |
|   | Realiza multiplicaciones de un número por otro de tres o más cifras.   |
|   | Usa la multiplicación para representar adiciones de sumandos iguales.  |
|   | Resuelve problemas matemáticos de multiplicación.  |
| <b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>   | Reconoce la importancia de la luz y la agua para el crecimiento de las plantas.                                    |
|   | Identifica las etapas de crecimiento de una planta.  |
|   | Conoce la utilidad de algunas plantas medicinales.   |
|   | Dibuja y describes las plantas emblemáticas del país.  |
| <b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b>  | Realiza croquis de la comunidad identificando su orientación espacial.   |
|   | Ubica e identifica en el cuadro los estados y capitales de Venezuela.  |
|   | Conoce e identifica los principales ríos de Venezuela.   |
|   | Identifica los elementos del clima en Venezuela.   |
| <b>MÚSICA</b>   | Identifica las regiones musicales de Venezuela.  |
|   | Reconoce la familia de instrumentos de la música tradicional de Venezuela.   |
| <b>CONVIVIR</b>   | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.                  |
|   | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.                |
| <div> <div>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</div> <div> <div>PROFESORA ELIKA CHAVIEL<br/>DIRECTORA</div> <div>YURIMAR GÓMEZ<br/>PROFESORA GUÍA</div> <div>PROFESORA ERIKA PATETE<br/>COORDINACIÓN PEDAGÓGICA</div> </div> <div>SELLO</div> </div> |  |