



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UE SANTA BÁRBARA  
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606  
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



## Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante: Santiago Mathias, Matute Zabaleta.

Nº DE LISTA: 18

Docente Guía: ELIMAR VELÁSQUEZ

Cédula Escolar o de Identidad: 11726361375

Representante: Ramón Rafael, Matute.

Grado y Sección: 2do "B"

**P.E.I.C:** Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024 - 2025.

**P.A. I FASE:** Mediante la lectura y escritura aprendemos valores en familia y en navidad.

**P.A. II FASE:** Conociendo el mundo de las plantas y animales.

|                                   | I LAPSO<br>Septiembre-Diciembre | II LAPSO<br>Enero - Marzo | III LAPSO<br>Abril - Julio | ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:  |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|--|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE              | CATEGORÍAS                      | CATEGORÍAS                | CATEGORÍAS                 | Santiago, en este lapso enviaste pocas actividades. Te invito a mejorar tu rendimiento académico realizando dictados, practicar las actividades de matemáticas y practicar el valor responsabilidad y puntualidad. ¡Dios te bendiga! |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN           | EN PROCESO                      | EN PROCESO                |                            |  |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA           | EN PROCESO                      | EN PROCESO                |                            |  |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD        | EN PROCESO                      | INICIADO                  |                            |  |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | EN PROCESO                      | EN PROCESO                |                            |  |
| CONMMR                            | CONSOLIDADO                     | CONSOLIDADO               |                            | SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:  |
|                                   |                                 |                           |                            | Apoyar al niño en el hogar en el desarrollo de sus actividades diarias. Reforzar las áreas donde el niño presentó debilidad.   |

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESORA. ELIKA CHAVIEL  
DIRECTORA

ELIMAR VELÁSQUEZ  
PROFESORAS GUÍA

PROFESORA ERIKA PATETE  
COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

SELLO

# CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE  | POTENCIALIDADES   |
|---|---|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN   | Escribe textos navideños respetando los aspectos formales de la escritura: legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas, coma y punto. |
|   | Conoce y forma familias de palabras.  |
|   | Realiza lectura a través de videos y audio.   |
|   | Reconoce las normas del buen hablante y del buen oyente.  |
|   | Conoce y escribe normas de cortesía más usada en el hogar.  |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA   | Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta la unidad de mil.  |
|   | Conoce y utiliza práctica los números pares e imperes.  |
|   | Ubica, lee y escribe cantidades siguiendo las reglas del cartel de valor posicional de números naturales hasta la unidad de mil.                    |
|   | Calcula mentalmente adiciones y sustracciones hasta cuatro cifras.  |
|   | Descompone cualquier número hasta de cuatro cifras, usando el principio aditivo: $2357 = 2000 + 300 + 50 + 7$ .                                     |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD  | Celebra y conmemora las tradiciones navideñas en Venezuela.   |
|   | Realiza escrito sobre los acontecimientos más resaltantes del 12 de octubre “Día de la Resistencia Indígena”.                                       |
|   | Conoce e identifica los deberes y derechos de niños y niñas a través de exposiciones.   |
|   | Conoce e identifica algunos de los valores importantes que practican y fortalecen en tu entorno familiar.   |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA   | Celebra y conmemora las tradiciones navideñas en Venezuela.   |
|   | Realiza escrito sobre los acontecimientos más resaltantes del 12 de octubre “Día de la Resistencia Indígena”.                                       |
|   | Conoce e identifica los deberes y derechos de niños y niñas a través de exposiciones.   |
|   | Conoce e identifica algunos de los valores importantes que practican y fortalecen en tu entorno familiar.   |
| CONMMR  | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.   |
|   | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.   |
| <div> <div>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</div> <div> <div> <div>PROFESORA. ELIKA CHAVIEL</div> <div>DIRECTORA</div> </div> <div> <div>ELMAR VELÁSQUEZ</div> <div>PROFESORAS GUÍA</div> </div> <div> <div>PROFESORA ERIKA PATETE</div> <div>COORDINACIÓN PEDAGÓGICA</div> </div> </div> <div>SELLO</div> </div> |   |

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE              | POTENCIALIDADES  |
|-----------------------------------|--|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN           | Escribe textos sencillos respetando los aspectos formales de la escritura (legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas, coma y punto). |
|                                   | Conoce e identifica las partes de la oración simple (sujeto, verbo y predicado).   |
|                                   | Identifica y clasifica las palabras de acuerdo a la posición de la sílaba tónicas y a tonas las palabras: agudas, graves y esdrújulas.               |
|                                   | Describe de manera sencilla personas, animales y lugares de su entorno.  |
|                                   | Redacta oraciones e identifica el sustantivo y adjetivo.   |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA           | Resuelve adiciones y sustracciones simple hasta la centena de mil.   |
|                                   | Lee y escribe números naturales hasta la unidad de mil.  |
|                                   | Efectúa adiciones aplicando las propiedades (asociativa, conmutativa y elemento neutro).   |
|                                   | Reconoce e identifica los números ordinales.   |
|                                   | Escribe y expresa oralmente el número anterior y posterior de cualquier cantidad.  |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD        | Distribuye y organiza el tiempo para la realización de sus actividades.  |
|                                   | Conoce la reproducción y características de los seres vivos (plantas y animales).  |
|                                   | Manifiesta interés y amor por conocer la vida de los animales y la preservación del hábitat.   |
|                                   | Conoce las características de los animales vertebrados e invertebrados.  |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | Realiza acróstico alusivo a el día del Maestro.  |
|                                   | Elabora croquis de la comunidad donde vive.  |
|                                   | Realiza mediante dibujos la profesión u oficio de su representante.  |
|                                   |  |
| COMMR                             | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.  |
|                                   | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.  |

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

SELLO

PROFESORA.ELIKA CHAVIEL  
DIRECTORA

ELIMAR VELÁSQUEZ  
PROFESORAS GUÍA

PROFESORA ERIKA PATETE  
COORDINACIÓN PEDAGÓGICA