



República Bolivariana de Venezuela Ministerio del Poder Popular para la Educación Unidad Educativa Santa Bárbara El Tejero, estado Monagas



Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:	María Victoria Torres Fajardo					Cédula Escolar:	1	1616500549			
Grado	3ro	Sección:	Α	Docente Orientadora	Yurimar Gómez			Página	1 de 2		

Proyecto Educativo Integral
Comunitario:

Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

Proyecto de Aprendizaje:

Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Nombra e identifica las partes principales del libro.	Destacado	***
2	Describe de forma detallada personas y animales.	Destacado	* <u>0</u> 2*
3	Identifica y explica el concepto de sinónimos y antónimos.	Destacado	***
4	Identifica palabras que pertenecen a una misma familia.	Destacado	*0.4
5	Reconoce las características del género narrativo, cuento, mitos y leyendas.	Destacado	***
6	Resuelve multiplicaciones por dos cifras.	Destacado	<u>*</u> 9.*
7	Comprende y aplica las propiedades de la multiplicación.	Destacado	***
8	Aplica algoritmos de la división.	Destacado	*0.4
9	Utiliza los términos: divisor, cociente y resto.	Destacado	***
10	Calcula cocientes y restos en divisiones exactas e inexactas, usando el algoritmo con divisores que tengan una cifra.	Destacado	***
11	Conoce y utiliza las diferentes herramientas para la preparación de un huerto en casa.	Destacado	**
12	Elabora en casa huerto de ají, tomate, maíz, cebolla, entre otros.	Destacado	*0*
13	Explica la importancia del aire para los seres vivos.	Destacado	
14	Identifica un ambiente libre de contaminación ambiental.	Destacado	*0*
15	Reconoce y valora la importancia del trabajador venezolano.	Destacado	**
16	Identifica los recursos naturales de su estado.	Destacado	<u>*</u>
17	Conoce e identifica los símbolos patrios y naturales de Venezuela.	Destacado	**
18	Identifica los símbolos patrios del municipio Ezequiel Zamora.	Destacado	<u>*</u>
19	Clasifica y elabora instrumentos musicales según su familia, utilizando materiales reciclables.	Destacado	**
20	Explora canciones relacionadas con las faenas de trabajo, identificando su ritmo y significado cultural.	Destacado	***

Leyenda:

{*} Sin envaluación o Inasistente



Estudiante:	María Victoria Torres Fajardo			Cédula Escolar:	1	1616500549			
Grado	3ro	Sección:	Α	Docente Orientadora	Yurimar Gómez		Página	2 de 2	

Proyecto Educativo Integral Comunitario:

Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

Proyecto de Aprendizaje:

Realizo mi primer huerto en casa.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
21	Identifica conceptos fundamentales del cifrado musical y su aplicación en el lenguaje musical.	Destacado	10
22	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad en la modalidad de estudio a distancia.	Destacado	(i)
23	Mantiene una comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.	Destacado	***

Aspectos Destacables:

María Victoria, demuestras curiosidad y pensamiento crítico tanto por los fenómenos de la naturaleza como por los sociales. Has mostrado interés por resolver operaciones matemáticas como las divisiones aplicando la sustracción. Te agrada participar en actividades recreativas. ¡Felicidades!

Orientaciones Generales:

¡Gracias por el apoyo brindado a la niña! Continúen como hasta ahora, incentivando a su hija en cada una de las metas planteadas. ¡Felicidades!



Alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.



Profa. Elika Dayana Chaviel Rondón

Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara