



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UE SANTA BÁRBARA
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante: **Rodrigo Alejandro, Duarte Padilla.**

Nº DE LISTA: **5**

Docente Guía: **EULIMAR ARCHILES/JENNYFERTT NAVARRO**

Cédula Escolar o de Identidad: **11818451908**

Representante: **Rommy Xavier, Duarte Clociel.**

Grado y Sección: **1ero "B"**

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos Pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

P.A. I FASE: Paseando por Venezuela en tiempos de Navidad.

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio	ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	Rodrigo, eres niño con muchas virtudes y potencial por desarrollar. Debes involucrarte más con tus actividades pedagógicas y mantener pulcritud en tus actividades. Continúa trabajando la lectura a diario. También, es importante tomar tus estudios con mayor dedicación eso te llevará a alcanzar el éxito académico.
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	EN PROCESO			
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	EN PROCESO			
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	EN PROCESO			
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	EN PROCESO			
CONVIVIR	EN PROCESO			
				SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:
				Continuar apoyando al niño en el desarrollo de las actividades diarias. Aplicar diferentes técnicas de aprendizaje como lectura, dictados, los números, para consolidar las áreas de lengua y matemática. Este nuevo lapso que comenzará es de mayor compromiso.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESORA ELIKA CHAVIEL
DIRECTORA

EULIMAR ARCHILES/JENNYFERTT NAVARRO
PROFESORAS GUÍAS

PROFESORA ERIKA PATETE
COORDINADORA PEDAGÓGICA

SELLO

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Identifica las vocales y consonantes en mayúscula y minúscula.
	Logra diferenciar letras vocales y letras consonantes.
	Reconoce sílabas iniciales y finales en palabras distintas.
	Comprende y sigue instrucciones escritas.
	Lee palabras formadas por sílabas simples (ma, pa, sa, tu).
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Identifica y escribe los números del 1 al 10.
	Reconoce y escribe los números del 0 al 50.
	Selecciona y clasifica objetos de acuerdo a una característica común (forma, color, tamaño, otro).
	Ubica en el cartel de valor las cantidades hasta la decena.
	Realiza adiciones de cantidades de dos (2) dígitos con resultado menor que 99 sin reagrupación (sin llevar) en forma vertical y horizontal.
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	Identifica los miembros de la familia y las tareas que cada uno representa.
	Reconoce los deberes y derechos que tiene como miembro de una comunidad.
	Conoce sobre los acontecimientos que dieron origen a la Resistencia Indígena.
	Reconoce a través de dibujos a qué tipo de familia pertenece (familia nuclear, familia mono parental, familia extensa).
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	Participa con su grupo familiar en la conservación y preservación del ambiente que lo rodea.
	Identifica las partes del cuerpo humano y describe sus funciones.
	Se ubica en el espacio y ubica diferentes objetos relacionados entre sí y consigo mismo.
	Reconoce y expresa la importancia del ahorro energético.
CONVIVIR	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.
SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;"> PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA </div> <div style="text-align: center;"> ULIMAR ARCHILES/JENNYFERTT NAVARRI PROFESORAS GUÍAS </div> <div style="text-align: center;"> PROFESORA ERIKA PATETE COORDINADORA PEDAGÓGICA </div> </div>	
<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 80px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> SELLO </div>	