



## República Bolivariana de Venezuela Ministerio del Poder Popular para la Educación Unidad Educativa Santa Bárbara El Tejero, estado Monagas



## **Boletín de Rendimiento Académico**

## III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:			Nao	mis Aranza Ortiz Suniaga	Cédula Escolar:	1162270	11622707032		
Grado	3ro	Sección:	В	Docente Orientadora	Mairennys Fuentes	Págin	1 de 2		

Proyecto Educativo Integral
Comunitario:

Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

Proyecto de Aprendizaje:

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Nombra e identifica las partes principales del libro.	Consolidado	<b>S</b>
2	Describe de forma detallada personas y animales.	Consolidado	2
3	Identifica y explica el concepto de sinónimos y antónimos.	Consolidado	2
4	Identifica palabras que pertenecen a una misma familia.	Consolidado	2
5	Reconoce las características del género narrativo, cuento, mitos y leyendas.	Consolidado	2
6	Resuelve multiplicaciones por dos cifras.	Consolidado	2
7	Comprende y aplica las propiedades de la multiplicación.	Consolidado	2
8	Aplica algoritmos de la división.	Consolidado	2
9	Utiliza los términos: divisor, cociente y resto.	Consolidado	2
10	Calcula cocientes y restos en divisiones exactas e inexactas, usando el algoritmo con divisores que tengan una cifra.	Consolidado	
11	Conoce y utiliza las diferentes herramientas para la preparación de un huerto en casa.	Consolidado	20
12	Elabora en casa huerto de ají, tomate, maíz, cebolla, entre otros.	Consolidado	8
13	Explica la importancia del aire para los seres vivos.	Consolidado	20
14	Identifica un ambiente libre de contaminación ambiental.	Consolidado	8
15	Reconoce y valora la importancia del trabajador venezolano.	Consolidado	20
16	Identifica los recursos naturales de su estado.	Consolidado	2
17	Conoce e identifica los símbolos patrios y naturales de Venezuela.	Consolidado	2
18	Identifica los símbolos patrios del municipio Ezequiel Zamora.	Consolidado	2
19	Clasifica y elabora instrumentos musicales según su familia, utilizando materiales reciclables.	Consolidado	2
20	Explora canciones relacionadas con las faenas de trabajo, identificando su ritmo y significado cultural.	Consolidado	

## Leyenda:

{\*} Sin envaluación o Inasistente



Estudiante:	Naomis Aranza Ortiz Suniaga					Cédula Escolar:	1	11622707032		
Grado	3ro	Sección:	В	Docente Orientadora	Mairennys Fuentes		Página	2 de 2		

Proyecto Educativo Integral Comunitario:

Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

Proyecto de Aprendizaje:

Realizo mi primer huerto en casa.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
21	Identifica conceptos fundamentales del cifrado musical y su aplicación en el lenguaje musical.	Iniciado	4
22	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad en la modalidad de estudio a distancia.	Iniciado	4
23	Mantiene una comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.	Iniciado	4

**Aspectos Destacables:** 

Naomis, manifiestas interés en aprender. Durante este III lapso pedagógico se observó muy buen desenvolvimiento en cada actividad asignada. Continúa así. ¡Felices vacaciones!

Orientaciones Generales: Es fundamental continuar con el apoyo que brindan en el hogar, para que la estudiante logre desarrollar todas esas virtudes que posee.



Alcanzó todas las competencias previstas para el grado.



Profa. Elika Dayana Chaviel Rondón

Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara