



Gobierno Bolivariano de Venezuela

Ministerio del Poder Popular para la Educación

Centro de Desarrollo de la Calidad Educativa Monagas



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
PETRÓLEOS DE VENEZUELA S.A.- RECURSOS HUMANOS
UE SANTA BÁRBARA
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606
EL TEJERO, EDO. MONAGAS



2DO REGISTRO INFORMATIVO DE LOS
PROCESOS DEL APRENDIZAJE

Nombres y Apellidos del Estudiante: Andrés Antonio Azócar Ramos Cédula Escolar: 12022706691 N° de Lista: 7
Nombre y Apellido del Representante: Luis Fernando Azócar Olivero Nivel y Sección: II Nivel "A" Inasistencia:
Lapso de Ejecución: Enero - marzo Año Escolar: 2024 - 2025
Nombre y Apellido de las Docentes: Sorinee Maita - Emilsa Lopez- Giadetsy Rojas

Proyecto de Aula:

FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL				RELACIÓN CON EL AMBIENTE				COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN			
	Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo		Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo		Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo
Se reconoce como un niño o niña identificando los aspectos de su anatomía	X			Utiliza la tecnología como herramienta para su aprendizaje y mejoramiento de la calidad de vida	X			Se expresa espontáneamente, utilizando un lenguaje comprensible		X	
Dice y reconoce su nombre, apellido y dirección.		X		Identifica algunas acciones que contribuyen a preservar el ambiente	X			Reconoce su nombre o algunas letras que lo integran.		X	
Identifica personajes históricos y su significación en la vida social de su país		X		Realiza experimentos sencillos, mostrando interés en lo que realiza y observa	X			Se expresa creativamente con actividades gráfico plásticas: dibujo, pintura, rasgado, embrollado, entre otras.	X		
Practica hábitos y normas relacionadas con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización	X			Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos.	X			Realiza ejercicios de grafomotricidad, trazando con precisión líneas rectas, curvas, onduladas y en zigzag	X		
Participa con entusiasmo y alegría en las diferentes actividades institucionales.	X			Identifica el número en su forma escriba y la cantidad que lo representa		X		Agarra correctamente el lápiz y colores, utilizando el movimiento de pinza para realizar sus actividades.		X	
ACTUACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE					RECOMENDACIONES PARA FAVORECER LOS APRENDIZAJES						
<p>Andrés, demuestra compromiso en la ejecución de las actividades gráfico plásticas. Verbaliza su nombre y apellido; se encuentra en proceso de la identificación y escritura autónoma de las letras que lo conforman. Aplica normas elementales de higiene durante el desarrollo de las tareas. Participa en las actividades propuestas a distancia a través de recursos audiovisuales. Realiza el conteo de conjuntos de objetos, reconociendo los números del 0 al 5. Requiere seguir practicando el conteo para consolidar el rango hasta el 10. Participa en actividades que resaltan la historia Nacional del país.</p>					<p>Fomentar actividades en familia para afianzar el lenguaje oral mediante juegos, canciones y trabalenguas. Presentar afiches y actividades interactivas para afianzar el reconocimiento, escritura e identificación de las letras del abecedario de manera divertida. Proporcionar prácticas de trazado y coloreado proporcionando materiales de arte variado. Practicar el conteo mediante objetos cotidianos como juguetes, presentar juegos de mesas como memorias, bingo, entre otros; que involucren el conteo y reconocimiento de números. Familia, escuela y comunidad...La clave del éxito escolar.</p>						
Logrado: Logra realizar lo que se le pide por sí mismo (a) y sin ningún tipo de ayuda					En Proceso: En ocasiones, muestra dudas, pero al proporcionar ayudas comprende y logra hacer lo que se le pide.					Requiere apoyo: Aún no logra realizar por sí mismo (a) lo que se le pide. Muestra dificultad, necesitando atención y estímulo	
USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN											
									SELLO		
Profa. Erika Chaviel			Sorinee Maita - Emilsa Lopez- Giadetsy Rojas			Profa. María Marcano					
Directora			Docentes			Coordinación Pedagógica					