

Profa. Elika Chaviel

Directora







## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN PETRÓLEOS DE VENEZUELA S.A.- RECURSOS HUMANOS UE SANTA BÁRBARA



CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, EDO. MONAGAS



Nombres y Apellidos del Estudi	Paulina Del Valle Tamiche Fuentes				Cédula Escolar:		13545179	N° de Lista: 1					
Nombre y Apellido del Represe	Jesús Rafael Tamiche Rodríguez			Nivel y Sección:		III	Nivel "U"	Inas	Inasistencia:				
Lapso de Ejecución:	Enero - marzo			Año Escolar: 20		24 - 2025							
Nombre y Apellido de las Docentes:		Irvimar Fernández - Ana Cordero			<b>-</b> -	-							
Proyecto de Aula:	"Conoc	iendo el	maravillo	so mundo de los animales er	n Venezi	uela".							
FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL			$\Theta$	RELACIÓN CON EL			$\Theta$	COMUNIC	-			$\Theta$	
	Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo	AMBIENTE	Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo	REPRESEN	ITACIÓN	Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo	
Establece relaciones afectuosas con compañeros y maestras.	х			Realiza algunas prácticas que contribuyan a preservar el ambiente.	X			Expresa sus ideas con claridad y fluidez.		х			
Identifica diferencias en rasgos físicos y características personales, de acuerdo a su grupo social.	х			Identifica las partes de una planta: hojas, flor, tallo, raíz, frutas.	Х			Pronuncia correctamente oraciones simples y complejas en sus interacciones con niños (as) y adultos		х			
Identifica personajes históricos y su significación en la vida social de su país	х			Conoce los distintos estados de la materia: líquido, sólido y gaseoso, en situaciones naturales y de experimentos sencillos.	х			Aplica diferentes técnicas de expresión plástica: dibujo, pintura, rasgado, soplado, entre otros.		х			
Practica habitos y normas relacionadas con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización	х			Identifica el número en su forma escrita y la cantidad que lo representa	х			Realiza a través de videos, lectura de silabas con las consonantes trabajadas: m,p,l,s,d,t.		х			
Participa en actividades relacionadas con el proyecto de aprendizaje vía on line.				Reconoce progresivamente la secuencia temporal antes y después de un número dado.				Copia en forma libre modelo escrituras ambiente que	impresas en el	х			
ACTUACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE						RECOMENDACIONES PARA FAVORECER LOS APRENDIZAJES							
maestras. Identifica personajes his distintos estados de la materia experimentos sencillos. Reconoce número dado. Realiza a través de l, s, d, t. Copia en forma libre, tor rodea. Felicidades por tu participad excelente!	stóricos y s : líquido, progresiv videos, le nando cor ción en el	su significa sólido y amente la ectura de s no modelo cierre de e	ación en la gaseoso, secuencia ilabas con os escritura experiencia	en situaciones naturales y de temporal antes y después de un las consonantes trabajadas: m, p, s impresas en el ambiente que la significativa vía on line. ¡Lo hiciste	agrado d nivel 2. Prese favorece consolida Graci segurida aprendiz	le la niña pa lect ntar ejercici r la direcc ación de la c as familia p d y confiar aje.	ara consoli cor ios gráfico cionalidad, escritura c oor su ded nza en sí	dar el hábito de la silábico motrices y con los el tamaño y e ursiva. icación y compror misma y le perm	al lectura, la com al s movimientos el trazado de miso en las act niten potenciar	nprensión alfabé del Métod las letra ividades d sus logro	lectora y a tico o de Pérez s, que p de la niña, os en el p	avanzar de fluido z Orts par ermitirá la le aporta proceso de	
Logrado: Logra realizar lo que mismo (a) y sin ningún tipo d		or si		Proceso: En ocasiones, muestra dudas, pudas comprende y logra hacer lo que se le	pide.			Requiere apoyo: Aún r Muestra dificultad, ne				e pide.	
				USO EXCLUSIVO DE	LA INST	ITUCIÓN	<u> </u>						
										SELL	<u> </u>		

Profa. María Marcano

Coordinación Pedagógica

Irvimar Fernández - Ana Cordero

Docentes