



Gobierno Bolivariano de Venezuela

Ministerio del Poder Popular para la Educación

Centro de Desarrollo de la Calidad Educativa Monagas



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
PETRÓLEOS DE VENEZUELA S.A.- RECURSOS HUMANOS  
UE SANTA BÁRBARA  
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606  
EL TEJERO, EDO. MONAGAS



Nombres y Apellidos del Estudiante: Alessa Valentina Itanare Hernández Cédula Escolar: 11918678953 N° de Lista: 7  
Nombre y Apellido del Representante: Héctor Itanare Nivel y Sección: III Nivel "U" Inasistencia:  
Lapso de Ejecución: Enero - marzo Año Escolar: 2024 - 2025  
Nombre y Apellido de las Docentes: Irvimar Fernández - Ana Cordero

Proyecto de Aula: "Conociendo el maravilloso mundo de los animales en Venezuela".

FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL				RELACIÓN CON EL AMBIENTE				COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN			
	Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo		Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo		Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo
Establece relaciones afectuosas con compañeros y maestras.	X			Realiza algunas prácticas que contribuyan a preservar el ambiente.	X			Expresa sus ideas con claridad y fluidez.	X		
Identifica diferencias en rasgos físicos y características personales, de acuerdo a su grupo social.	X			Identifica las partes de una planta: hojas, flor, tallo, raíz, frutas.	X			Pronuncia correctamente oraciones simples y complejas en sus interacciones con niños (as) y adultos	X		
Identifica personajes históricos y su significación en la vida social de su país	X			Conoce los distintos estados de la materia: líquido, sólido y gaseoso, en situaciones naturales y de experimentos sencillos.	X			Aplica diferentes técnicas de expresión plástica: dibujo, pintura, rasgado, soplado, entre otros.	X		
Practica hábitos y normas relacionadas con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización	X			Identifica el número en su forma escrita y la cantidad que lo representa		X		Realiza a través de videos, lectura de sílabas con las consonantes trabajadas: m,p,l,s,d,t.	X		
Participa en actividades relacionadas con el proyecto de aprendizaje vía on line.	X			Reconoce progresivamente la secuencia temporal antes y después de un número dado.	X			Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo/la rodea.		X	
ACTUACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE					RECOMENDACIONES PARA FAVORECER LOS APRENDIZAJES						
<p>Alessa es un niña amable y cariñosa. Identifica personajes históricos y su significación en la vida social de su país. Practica hábitos y normas relacionadas con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización. Realiza algunas prácticas que contribuyan a preservar el ambiente. Distingue términos temporales en situaciones cotidianas: el día y la noche. Avanza progresivamente en el aprendizaje de la secuencia temporal antes y después de un número dado. Pronuncia correctamente oraciones simples y complejas en sus interacciones con niños (as) y adultos. Realiza el coloreado respetando el contorno de una figura. Copia en forma libre, tomando como modelos escrituras impresas en el ambiente que la rodea. Felicidades por tu participación en el cierre de experiencia significativa vía on line. ¡Lo hiciste excelente!</p>					<p>1. Practicar diariamente en familia, al menos durante 20 minutos, lecturas que sean del agrado de la niña para consolidar el hábito de la lectura, la comprensión lectora y avanzar del nivel lector silábico al alfabético fluido.</p> <p>2. Presentar ejercicios gráfico motrices y con los movimientos del Método de Pérez Orts para favorecer la direccionalidad, el tamaño y el trazado de las letras, que permitirá la consolidación de la escritura cursiva.</p> <p>Gracias familia por su dedicación y compromiso en las actividades de la niña, le aportan seguridad y confianza en sí misma y le permiten potenciar sus logros en el proceso de aprendizaje.</p>						
	Logrado: Logra realizar lo que se le pide por sí mismo (a) y sin ningún tipo de ayuda				En Proceso: En ocasiones, muestra dudas, pero al proporcionar ayudas comprende y logra hacer lo que se le pide.				Requiere apoyo: Aún no logra realizar por sí mismo (a) lo que se le pide. Muestra dificultad, necesitando atención y estímulo		
USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN											
<p>Profra. Erika Chaviel</p> <p>Directora</p> <p>Irvimar Fernández - Ana Cordero</p> <p>Docentes</p> <p>Profra. María Marcano</p> <p>Coordinación Pedagógica</p>									SELLO		