



República Bolivariana de Venezuela Ministerio del Poder Popular para la Educación Unidad Educativa Santa Bárbara El Tejero, estado Monagas



Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:	Mathias Luciano Cabello López					Cédula Escolar:	1	1827499966		
Grado	1ro	Sección:	В	Docentes Orientadoras	Eulimar Archiles y Jennifertt Navarro		arro	Página	1 de 2	

Proyecto Educativo Integral
Comunitario:

Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

Proyecto de Aprendizaje:

Reflejamos las emociones a través de las actitudes.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Conoce y diferencia cada uno de los elementos de la comunicación.	Consolidado	1
2	Identifica palabras que pertenecen a la misma familia.	Consolidado	2
3	Clasifica palabra según el campo léxico al que pertenecen.	Consolidado	2
4	Clasifica las palabras según su uso para nombrar o describir personas, animales, objetos o acciones	Consolidado	2
5	Expresa oralmente rimas, retahílas, canciones, adivinanzas, chistes, trabalenguas.	Consolidado	2
6	Realiza mosaicos con las diferentes figuras planas (triángulos, cuadrados, círculos y rectángulos).	Consolidado	2
7	Relaciona los objetos presentes en el hogar con diferentes cuerpos geométricos (cubo, prisma, pirámide, cilindro, esfera).	Consolidado	
8	Efectúa sustracciones de hasta tres cifras y adiciones con números de tres cifras llevando.	Consolidado	2
9	Realiza series numéricas siguiendo patrones de 2 en 2, 3 en 3, 4 en 4 y 5 en 5.	Consolidado	2
10	Establece diferencias entre las propiedades de la adición (conmutativa y asociativa).	Consolidado	2
11	Interpreta en canciones sentimientos de alegría, temor, amor y rabia mientras interactúa con el grupo.	Consolidado	
12	Identifica cambios en el ambiente.	Consolidado	2
13	Manifiesta la importancia del aire como elemento vital.	Consolidado	2
14	Reconoce el agua como recurso esencial para la vida y toma las medidas necesarias para cuidarla.	Consolidado	
15	Muestra interés por conocer la historia de su país.	Consolidado	20
16	Describe las diferencias entre el día y la noche a partir de la observación entre el sol y la luna.	Consolidado	⊕
17	Distingue las diferentes etapas de la vida de los seres vivos.	Consolidado	2
18	Realiza pinturas y dibujos que representan objetos, personas o situaciones de su entorno.	Consolidado	ê.
19	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad en la modalidad de estudio a distancia.	Consolidado	2
20	Mantiene una comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.	Consolidado	

Leyenda:

{*} Sin envaluación o Inasistente



III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)									
Estudiante:		Mathias Luciano Cabello López				Cédula Escolar: 11827499966			966
Grado	1ro	Sección:	В	Docentes Orientadoras	Eulimar Arch	imar Archiles y Jennifertt Navarro		Página	2 de 2
Proyecto Educativo Integral Comunitario: Rescate de la calidad educativa institucional a través del pedagógicos y los principios humanos, integrando escuel 2024-2025.								escolar	
Proyecto de		Reflejamos las emociones a través de las actitudes.							

Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
	Indicadores de Evaluación	Indicadores de Evaluación Evaluación

Aspectos Destacables:

Mathias, continúa esforzándote por el logro de tus objetivos con disciplina y dedicación, así conseguirás el éxito que persigues para el año escolar venidero. Te felicito por tu excelente participación en el cierre de Proyecto. ¡Felices vacaciones!

Orientaciones Generales:

Aprendizaje:

Motivar y reconocer los logros obtenidos del niño como siempre lo hacen. Se sugiere el área de lengua continuar con lecturas de cuentos a diario y dictados de la lectura vista, en el área de matemática las adiciones y sustracciones hasta de 3 dígitos llevando, ya que el año escolar venidero requiere mayor compromiso.

B

Alcanzó todas las competencias previstas para el grado.



Profa. Elika Dayana Chaviel Rondón

Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara