



República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
Unidad Educativa Santa Bárbara
El Tejero, estado Monagas

12/8/2025



Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:	Keiver Josue González Cortez			Cédula Escolar:	11520001469
Grado	4to	Sección:	B	Docente Orientadora	Karina Marcano
				Página	1 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.
Proyecto de Aprendizaje:	Simón Bolívar, un viaje por sus obras.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Identifica la cantidad de párrafos que tiene un texto.	Iniciado	
2	Responde a preguntas de comprensión lectora relacionadas con la obra de Simón Bolívar.	Iniciado	
3	Reconoce, identifica y produce textos instruccionales.	Iniciado	
4	Conoce textos expositivos que hablan de la obra de Simón Bolívar, al tiempo que los produce.	Iniciado	
5	Participa en actividades didácticas relacionadas con el día de la madre, día del libro y día del trabajador.	Iniciado	
6	Identifica, lee y escribe números decimales hasta el orden de las milésimas.	Consolidado	
7	Reconoce el valor posicional de números naturales y decimales.	Consolidado	
8	Realiza adición y sustracción de números decimales.	Consolidado	
9	Aplica la propiedad de la adición (conmutativa, asociativa y elemento neutro), según corresponda.	Consolidado	
10	Resuelve ejercicios de multiplicación con números naturales y números decimales.	Consolidado	
11	Describe y nombra el uso de los productos y derivados del petróleo.	Destacado	
12	Busca información construyendo experimentos y máquinas sencillas.	Destacado	
13	Identifica productos derivados del petróleo y del gas natural, de uso común en la vida cotidiana.	Destacado	
14	Realiza investigación sobre la diferencias entre peso y masa.	Destacado	
15	Elabora biografía de Simón Bolívar.	Destacado	
16	Construye línea de tiempo, acerca de las Batallas de Simón Bolívar.	Destacado	
17	Reconoce e identifica los símbolos patrios.	Destacado	
18	Elabora con material de provecho calendario de las fechas patrias y álbum de Simón Bolívar.	Destacado	
19	Identifica características básicas del joropo como expresión musical tradicional venezolana.	En Proceso	
20	Reconoce el cifrado musical y explica su utilidad en la lectura e interpretación de canciones.	En Proceso	
21	Aplica ejercicios auditivos, visuales y juegos musicales para reforzar el reconocimiento del cifrado.	En Proceso	
22	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad en la modalidad de estudio a distancia.	Consolidado	
23	Mantiene una comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.	Consolidado	

Leyenda:

{*} Sin envaluación o Inasistente



III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:	Keiver Josue González Cortez				Cédula Escolar:	11520001469	
Grado	4to	Sección:	B	Docente Orientadora	Karina Marcano	Página	2 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.
Proyecto de Aprendizaje:	Simón Bolívar, un viaje por sus obras.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono

Aspectos Destacables:	Keiver, te felicito eres un niño comprometido con tus actividades escolares . Si te lo propones como meta podrás alcanzar todo lo que desees. Dios te bendiga mi príncipe. ¡Felices vacaciones!
------------------------------	---

Orientaciones Generales:	Gracias por el esfuerzo y compromiso que ha tenido durante esta fase escolar. Es importante continuar reforzando los contenidos de matemática para fortalecer las debilidades. ¡Felicitaciones!
---------------------------------	---

B	Alcanzó todas las competencias previstas para el grado.
----------	--



Profa. Erika Dayana Chaviel Rondón
Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara