



## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UE SANTA BÁRBARA

CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



## Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante: Luís Alexander, Car	rión Tocuyo.	№ DE LISTA: 15	Docente Guía:	MAIRENNYS FUENTES
Cédula Escolar o de Identidad:	11610837435		Representante:	Luis Rafael, Carrión González

Grado y Sección: 3ero "B"

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

P.A. I FASE: La alegria de la navidad.

P.A. II FASE: Conociendo y cuidando las plantas con amor.

	ILAPSO Septlembre-Diclembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	DESTACADO	DESTACADO	
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	DESTACADO	DESTACADO	
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	DESTACADO	DESTACADO	
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	DESTACADO	DESTACADO	
MÚSICA	DESTACADO	DESTACADO	
CONVIVIR	CONSOLIDADO	DESTACADO	

### ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Luis , felicitaciones por los logros obtenidos, durante tu desempeño escolar has demostrado responsabilidad en tus estudios. ¡Continúa así, Dios te bendiga!

#### SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Gracias por el apoyo y la motivación que le ha brindado en el hogar. Continue con el mismo para así seguir cosechando éxitos, elogiar al estudiante por el logro académico obtenido durante este Il lapso pedagógico.

solo uso de la institución				
			SELLO	
PROFESORA, ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	MAIRENNYS FUENTES PROFESORAS GUÍA	PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA		

# CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES	
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Escribe textos navideños respetando los aspectos formales de la escritura (sangría, margen, legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas, coma y punto).	
	Aplica las normas de cortesía, del buen hablante y del buen oyente en conversación con la familia.	
	Clasifica las sílabas según su número en: monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas.	
	Escribe texto referente al "Día de la Alimentación".	
	Conoce e identifica en el texto los signos de puntuación: el punto su clasificación(.) y la coma (,).	
	ldentifica lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de la centena de mil.	
	Realiza el cartel de valor y ubica cantidades hasta la centena de mil.	
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Ordena y resuelve adiciones y sustracciones complejas hasta el orden de la centena de mil.	
	Construye y completa series numéricas progresivas y regresivas.	
	Utiliza las propiedades conmutativa y asociativa de la adición para facilitar el cálculo de adiciones con más de tres sumandos.	
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	Conoce y clasifica los alimentos según su origen: animal, vegetal y mineral.	
	Conoce e identifica las partes del cuerpo humano (cabeza, tronco y extremidades).	
	Realiza receta navideñas qué proporcione una adecuada alimentación.	
	Reconoce cuáles son los hábitos de cuidado e higiene personal.	
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	ldentifica y dibuja los miembros de su familia.	
	Conoce sobre los acontecimientos más resaltantes del 12 de octubre "Día de la Resistencia Indígena".	
	Realiza video explicativo referente a los deberes y derechos de los niños, niñas y adolescentes.	
	Conoce las normas de convivencia que se deben aplicar en la familia y escuela.	
. MÚSICA	Interpreta correctamente el Himno Nacional.	
! IVIUSICA	Canta el coro y la primera estrofa del Himno del Estado Monagas.	
CONMAD	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.	
CONMMR	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.	

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN			
h			SELLO
PROFESORA. ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	MAIRENNYS FUENTES PROFESORAS GUÍA	PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES			
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Separa en sílabas e identifica la sílaba tónica y átona en palabras.			
	ldentifica y clasifican de acuerdo a la posición de la sílaba tónica en palabra: agudas, graves y esdrújulas.			
	Clasifica los suntativos en propios y comunes.			
	ldentifica el artículo, género y número en las oraciones.			
	Lee y comprende palabras y oraciones.			
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Compara cantidades y usa la simbología indicada > "mayor que", < "menor que" e = "igual a" al comparar cantidades.			
	Realiza multiplicaciones de un número por otro de tres o más cifras.			
	Usa la multiplicación para representar adiciones de sumandos iguales.			
	Construye la tabla de multiplicar, utilizando materiales concretos y semiconcretos.			
	Resuelve problemas matemáticos sencillos aplicando la adición, sustracción y multiplicación.			
	Reconoce la importancia de la luz y el agua para el crecimiento de las plantas.			
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	ldentifica las etapas de crecimiento de una planta.			
CILIVOIAS TATOTALES T SALOD	Conoce la utilidad de algunas plantas medicinales.			
	Dibuja y describe las plantas emblemáticas del país.			
	Realiza croquis de la comunidad identificando su orientación espacial.			
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y	Ubica e identifica en el mapa los estados y capitales de Venezuela.			
SOBERANÍA	Conoce e identifica los principales ríos de Venezuela.			
	ldentifica los elementos del clima en Venezuela.			
MÚSICA	Identifica las regiones musicales de Venezuela.			
	Reconoce la familia de instrumentos de la música tradicional de Venezuela.			
00111	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.			
CONMIR	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.			
OLO USO DE LA INSTITUCIÓN				

**SELLO** 

PROFESORA. ELIKA CHAVIEL DIRECTORA MAIRENNYS FUENTES PROFESORAS GUÍA PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA