



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UE SANTA BÁRBARA  
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606  
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



## Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante: Nohemí Luciana, Pérez Lemos.

Nº DE LISTA: **8**

Docente Guía: YRACELYS PÉREZ /MILAGROS BOLÍVAR.

Cédula Escolar o de Identidad: 11819861105

Representante: Luis Augusto, Pérez Guillen.

Grado y Sección: 1ero A

**P.E.I.C:** Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

**P.A. I FASE:** Un viaje imaginario en navidad.

**P.A. II FASE:** Crezco y aprendo con la riqueza de los valores.

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio	ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	Nohemí, transmites ternura al presentarte a través de videos. Te esmeras por avanzar en la lectura. Muestras tus trabajos escritos limpios y hermosos.
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	EN PROCESO	EN PROCESO		
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	EN PROCESO	EN PROCESO		
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	CONSOLIDADO	EN PROCESO		
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	CONSOLIDADO	EN PROCESO		
CONVIVIR	CONSOLIDADO	CONSOLIDADO		
				SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:
				Seguir estimulando a su niña en la lectura, para que continúe mejorando en la misma, así como lo ha hecho en sus trabajos escritos.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN			
PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	YRACELYS PÉREZ /MILAGROS BOLÍVAR. PROFESORAS GUÍA	PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	SELLO

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
	Observa y reconoce los sonidos, palabras y oraciones en las lecturas que realiza.

<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Reconoce y escribe el abecedario.
	Observa e identifica las sílabas iguales en distintas palabras.
	Realiza lecturas frecuentes de acuerdo a su nivel de conocimiento (vocales, abecedario, sílabas, textos).
	Elabora y envía tareas respetando aspectos formales de la escritura como: la presentación, pulcritud, márgenes y legibilidad.
<b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>	Reconoce y escribe los números del 0 hasta el 20.
	Utiliza los números para contar y nombrar en diferentes situaciones.
	Demuestra creatividad al aplicar libremente los distintos colores y formas.
	Resuelve adiciones simple en forma horizontal.
	Ubica en el cartel de valor las cantidades hasta la decena.
<b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>	Reconoce y expresa la importancia del Ahorro Energético.
	Conoce la importancia de mantener una alimentación balanceada.
	Conoce e identifica las partes del cuerpo humano y la importancia de la higiene personal.
	Identifica objetos y personas utilizando los puntos cardinales.
<b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b>	Conoce algunos acontecimientos que dieron origen a la "Resistencia Indígena".
	Practica hábitos sobre la convivencia familiar y comunitaria.
	Participa en cantos alusivos a la Navidad y elabora tarjeta de la misma.
	Identifica los tipos de líneas y realiza dibujos con las mismas (vertical, horizontal, curva y diagonal).
<b>CONVIVIR</b>	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN			SELLO
_____ PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	_____ YRACELYS PÉREZ /MILAGROS BOLÍVAR. PROFESORAS GUÍA	_____ PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Escribe palabras haciendo uso de la letra (m) antes de la (b) y la (p).
	Diferencia el uso de las letras mayúsculas y minúsculas.
	Escribe y respeta los aspectos formales de la escritura tomando en cuenta el margen, forma, tamaño de las letras, presentación y orden.
	Clasifica palabras según la cantidad de sílabas en palabras cortas y largas.
	Realiza dictados de acuerdo al nivel de su lectura
<b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>	Identifica y escribe los números en letras del 0 al 10.
	Maneja diferentes situaciones numéricas relaciones "anterior", "posterior", "mayor que", e igual que" con números de hasta 3 dígitos.
	Resuelve adiciones simples de tres cifras en forma horizontal.
	Reconoce cuando utilizar los números cardinales y los números ordinales.
	Conoce y escribe los números cardinales hasta el 150.
<b>CIENCIAS NATURALES Y</b>	Conoce y diferencia el uso específico que corresponde a cada uno de los sentidos del cuerpo humano.
	Identifica las partes de su cuerpo y muestra interés en su cuidado.

<b>SALUD</b>	<p>Observa y reconoce los seres vivos (plantas, animales,...) e inertes (agua, aire, juguetes,...) que se encuentran a su alrededor.</p> <p>Conoce algunos alimentos de origen animal (pollo, huevo, pescado) y de origen vegetal (tomate, lechuga, maíz).</p>
<b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b>	<p>Realiza máscaras alusivas al carnaval.</p> <p>Identifica características según el tipo de familia.</p> <p>Muestra interés por conocer a sus antepasados y diferencia los distintos cambios ocurridos en el planeta.</p> <p>Participa en la preservación y conservación del ambiente que lo rodea.</p>
<b>CONVIVIR</b>	<p>Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.</p> <p>Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.</p>

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN			SELLO
_____ PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	_____ YRACELYS PÉREZ /MILAGROS BOLÍVAR. PROFESORAS GUÍA	_____ PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	