



de Venezuela

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UE SANTA BÁRBARA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2024-2025

| Estudiante: | Luis San | tiago, Bárce | enas Barrios. | • | Nº DE LISTA: 19 | Docente Guía: | KARELYS MARTÍNEZ |
|--------------|--------------|--------------|---------------|---|-----------------|----------------|-------------------------------|
| Cédula Escol | lar o de Ide | entidad: | 36114694 | | | Representante: | Luis Eduardo, Bárcenas Acuña. |
| Grado y Sec | cción: | 6to "A" | | | | | |

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

P.A. I FASE: "Juntos en familia, celebramos las tradiciones navideñas"

P.A. II FASE: "Exploro, conozco y valoro mi país Venezuela".

| | I LAPSO Septiembre-Diciembre | II LAPSO Enero - Marzo | III LAPSO Abril - Julio |
|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | DESTACADO | DESTACADO | |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | DESTACADO | DESTACADO | |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | DESTACADO | DESTACADO | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | DESTACADO | DESTACADO | |
| MÚSICA | DESTACADO | DESTACADO | |
| CONVIVIR | DESTACADO | DESTACADO | |

ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

eres un niño que confía en sus capacidades y demuestras que el aprendizaje es un viaje apasionante. Muestras dominio en las operaciones de fracciones propias impropias, mixtas y equivalentes. Ubica correctamente los estados y capitales en el mapa de Venezuela. Tienes habilidades en las técnicas de ideas principales y resumen.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Su ejemplo de constancia, en la dedicación y la guía de Luis, lo enseña que el esfuerzo es el camino de los logros. Aplausos para ustedes.

| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | | | |
|----------------------------|------------------|-------------------------|-------|
| PROFESORA ELIKA CHAVIEL | KARELYS MARTÍNEZ | PROFESORA ERIKA PATETE | SELLO |
| DIRECTORA | PROFESORAS GUÍA | COORDINACIÓN PEDAGÓGICA | |

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | Reconoce en una oración el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado. | | | | | |
| | Conjuga verbos en los diferentes tiempos: pasado presente y futuro. | | | | | |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Identifica los verbos en primera, segunda, tercera persona y su número: singular y plural. | | | | | |
| | Reconoce y sustituye los pronombres personales en una oración. | | | | | |
| | Utiliza una entonación y acentuación adecuadas en lectura de textos, dando énfasis y pausas en los lugares correctos. | | | | | |
| | Ubica en la recta numérica números naturales y decimales. | | | | | |
| | Conoce las reglas para el redondeo y aproximación. | | | | | |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | A Ubica cantidades con números naturales y números decimales en la tabla de valor posicional. | | | | | |
| | Lee y escribe cantidades de números naturales hasta los billones y con números decimales hasta las diez milésimas. | | | | | |
| | Ordena y resuelve adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones con números naturales y números decimales. | | | | | |
| | Conoce los órganos sensoriales y sus funciones (vista, tacto, oído, gusto y olfato). | | | | | |
| CIENCIAS NATURALES Y | Conoce las características de la sexualidad en la adolescencia. | | | | | |
| SALUD | Realiza exposiciones explicando las vitaminas que poseen los alimentos y la forma para prevenir enfermedades. | | | | | |
| | Realiza actividades y ejercicios al aire libre como manejar de bicicletas, saltar la cuerda, posturas de yoga; comprendiendo la importancia y los beneficios que trae para la salud. | | | | | |
| | Describe valores esenciales en la familia, como: el respeto, la tolerancia, empatía,honestidad, entre otros. | | | | | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y | Comprende la importancia de los poderes públicos en Venezuela. | | | | | |
| SOBERANÍA | Desarrolla habilidades de pensamiento crítico y empatía al discutir situaciones de convivencia en su comunidad. | | | | | |
| | Conoce las diferentes tradiciones y costumbres navideñas en Venezuela, como lo son: el pesebre, el árbol de navidad, los regalos, entre otros. | | | | | |
| MÚSICA | Interpreta correctamente el Himno Nacional. | | | | | |
| MUSICA | Canta el coro y primera estrofa del Himno del Estado Monagas. | | | | | |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. | | | | | |
| CONVIVIR | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. | | | | | |
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | | | | | | |
| | | | | | | |
| Ш | SELLO | | | | | |
| PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA | KARELYS MARTÍNEZ PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORAS GUÍA COORDINACIÓN PEDAGÓGICA | | | | | |

CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES | | | | | |
|--------------------------------------|---|------------------------|--|--|--|--|
| | Conoce qué es paráfrasis y sus tipos, y parafrasea textos relacionados con los te | emas de Venezuela, los | | | | |
| | monumentos naturales y el municipio Santa Bárbara. Busca sinónimos relacionados con el tema del turismo en el estado Monagas, atendiendo al contexto del texto. | | | | | |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Identifica las ideas principales de un texto, alusivas a los monumentos naturales y al municipio Santa Bárbara. | | | | | |
| | Realiza resúmenes usando las ideas principales de un texto, atendiendo a los temas de los monumentos naturales y el municipio Santa Bárbara, aplicando la técnica de la paráfrasis. | | | | | |
| | Responde preguntas de textos narrativos, demostrando comprensión lectora. | | | | | |
| | Conoce y aplica criterios de divisibilidad . | | | | | |
| | Lee y escribe correctamente fracciones. | | | | | |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Identifica fracciones propias, impropias, mixtas y equivalentes. | | | | | |
| | Realiza adiciones y sustracciónes por el producto cruzado. | | | | | |
| | Efectúa multiplicación y división de fracciones. | | | | | |
| | Conoce la ubicación de los tipos de suelo en Venezuela según su fertilidad. | | | | | |
| CIENCIAS NATURALES Y | Identifica las diferentes fuentes hidrográficas en el mapa de Venezuela. | | | | | |
| SALUD | Conoce los tipos de clima en las regiones venezolanas. | | | | | |
| | Dibuja diferentes ecosistemas presentes en el país. | | | | | |
| | Localiza en el mapa de Venezuela los estados y capitales. | | | | | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y | Ubica las diferentes regiones en el mapa de Venezuela. | | | | | |
| SOBERANÍA | Expone sobre monumentos naturales en Venezuela. | | | | | |
| | Conoce los recursos naturales esenciales para el desarrollo económico, tecnológico y social de un país. | | | | | |
| | Reconoce los ritmos, influencia e instrumentos musicales utilizados en la música tradicional en países de latinoamérica. | | | | | |
| MÚSICA | Identifica las manifestaciones culturales del estado Monagas, ritmos, instrumentos musicales utilizados y municipios más relevantes. | | | | | |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. | | | | | |
| CONVIVIR | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. | | | | | |
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | | | | | | |
| | | | | | | |
| ıı | | SELLO | | | | |
| PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA | KARELYS MARTÍNEZ PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORAS GUÍA COORDINACIÓN PEDAGÓGICA | | | | | |