



República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
Unidad Educativa Santa Bárbara
El Tejero, estado Monagas

11/8/2025



Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:	Samir Ignacio Rangel Quinán			Cédula Escolar:	11720140146	
Grado	2do	Sección:	A	Docente Orientadora	Karina Navarro	Página 1 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.
Proyecto de Aprendizaje:	El arte de reciclar, creando y diseñando.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Realiza cuentos de su propia composición (la flor o flores) teniendo en cuenta sus partes: inicio, desarrollo y final.	Destacado	🌟
2	Reconoce y clasifica palabras según su acento: agudas, graves y esdrújulas.	Destacado	🌟
3	Convierte palabras simples en palabras compuestas.	Destacado	🌟
4	Investiga algunas leyendas venezolanas y las nombra.	Destacado	🌟
5	Redacta poemas y acrósticos inspirados en el día de la madre y el día del padre.	Destacado	🌟
6	Resuelve sustracciones complejas.	Destacado	🌟
7	Recorta de figuras planas y cuerpos geométricos.	Destacado	🌟
8	Expresa longitudes, utilizando como unidad el metro o el centímetro.	Destacado	🌟
9	Estima medidas de masa y capacidad.	Destacado	🌟
10	Usa la multiplicación para representar adiciones de sumandos iguales.	Destacado	🌟
11	Elabora dibujos sobre el "Día de la Tierra".	Destacado	🌟
12	Identifica los procesos de los estados del agua: solido, líquido y gaseoso.	Destacado	🌟
13	Elabora juguetes con material de reúso.	Destacado	🌟
14	Establece relación entre las propiedades de los materiales y el uso que se les da.	Destacado	🌟
15	Elabora instrumentos musicales con materiales como: cartón, madera y plástico; en representación a la cultura de nuestros antepasados (los indígenas, europeos y los africanos).	Destacado	🌟
16	Hace uso del reciclaje para evitar la contaminación ambiental.	Destacado	🌟
17	Elabora con material de reciclaje los símbolos naturales de Venezuela.	Destacado	🌟
18	Realiza biografías cortas de algunos héroes y heroínas de Venezuela.	Destacado	🌟
19	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad en la modalidad de estudio a distancia.	Destacado	🌟
20	Mantiene una comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.	Destacado	🌟

Leyenda:

{*} Sin envaluación o Inasistente



III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:	Samir Ignacio Rangel Quinán				Cédula Escolar:	11720140146	
Grado	2do	Sección:	A	Docente Orientadora	Karina Navarro	Página	2 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.
Proyecto de Aprendizaje:	El arte de reciclar, creando y diseñando.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono

Aspectos Destacables:	Samir, tus destacados resultados académicos son producto del esmero y dedicación que aplicaste en cada uno de los proyectos asignados. Continúa de esa manera, lo estás haciendo genial. No te detengas. ¡Felices vacaciones!
------------------------------	---

Orientaciones Generales:	Mis felicitaciones a los integrantes de la familia Rangel Quinán por el trabajo educativo en equipo que realizaron, enfrentando y superando todos los retos con excelencia.
---------------------------------	---

A	Alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.
----------	---



Profa. Erika Dayana Chaviel Rondón
Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara