

Ministerio del Poder Popular para la Educación

Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista

Profa. Marìa Marcano

Coordinación Pedagógica





Profa. Elika Chaviel

Directora

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN PETRÓLEOS DE VENEZUELA S.A.- RECURSOS HUMANOS





UE SANTA BÁRBARA

CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, EDO. MONAGAS

GENERAR BOLETA EN PDF



| Nombres y Apellidos del Estudiante: | | Sebastián Alejandro Espín Ruíz | | | Cédula Escolar: | | 119 | 11918272032 | | N° de Lista: 5 | | | |
|---|---|--|--|---|-----------------|---------------|-------------------|---|------------------|----------------|---------------|-------------------|--|
| Nombre y Apellido del Repres | Yaniceth De Los Ángeles Ruíz Rivas | | | Nivel y Sección: | | Nivel "U" Ina | | sistencia: | | - | | | |
| Lapso de Ejecución: | | Octubre - Diciembre | | | | Año Escolar: | | 2024 - 2025 | | | | - | |
| Nombre y Apellido de las Doc | entes: | I | rvimar Fer | nández - Ana Cordero | - | | | | | | | | |
| Proyecto de Aula: | "EN N | AVIDAD | МІ ҒАМІ | LIA ES LA MEJOR" | | | | | | | | | |
| FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL | | | Θ | II II | | | 9 | COMUNICA | ACIÓN Y | | | 9 | |
| | Logrado | En Proceso | Requiere Apoyo | | Logrado | En Proceso | Requiere Apoyo | REPRESENTACIÓN | | Logrado | En Proceso | Requiere Apoyo | |
| Nombra correctamente las emociones básicas (alegría, tristeza, miedo, enojo). | х | | | Escribe el número que corresponde a la cantidad de objetos que representa un conjunto dado. | Х | | | Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas entre otros. | | х | | | |
| Reconoce y copia en sus trabajos las letras de su nombre y apellido. | х | | | Identifica de manera escrita los números del 1 al 20. | х | | | Aplica diferentes técnicas de expresión plástica a través del dibujo, pintura, entre otros. | | Х | | | |
| Identifica costumbres y tradiciones navideñas y comenta su significado. | | | | Reconoce las figuras geométricas básicas: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo. | х | | | Mantiene comunicación constante y efectiva con las docentes en la modalidad a distancia. | | х | | | |
| Reconoce y localiza los cinco sentidos (oído, olfato, vista, gusto y tacto). | х | | | Asocia número y cantidad en diferentes colecciones. | х | | | Participa en actividades relacionadas con el Proyecto de Aprendizaje vía online. | | х | | | |
| Valora las actividades, acciones y trabajo que realiza. | х | | | Ubica objetos atendiendo las relaciones espaciales: arriba/abajo y dentro/fuera. | х | | | Realiza actividades desarrollo de la n garabato, coloread | notricidad fina: | х | | | |
| ACTUAC | RECOMENDACIONES PARA FAVORECER LOS APRENDIZAJES | | | | | | | | | | | | |
| trabajos que realiza. Es capaz de escr conjunto dado. Reconoce los colores p | ribir el núme primarios y o, realizando | ero que corr secundarios trazos en u | esponde a la , obteniéndol na misma dire | o, gusto y tacto. Valora las actividades y cantidad de objetos que representa un os a través de las mezclas de colores. ección. Felicidades por tu participación en " del I lapso pedagógico. ¡Fue excelente! | cognitivas | consolidadas | s y en proces | o como: el coloreado, | | | | | |
| | | | | USO EXCLUSIVO DE | LA INS | TITUCIÓ | N | | | | | | |
| | | | | | | | | | | SELL | .0 | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

Irvimar Fernández - Ana Cordero

Docentes