



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UE SANTA BÁRBARA  
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606  
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



## Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante: Arantza Sophia Del Valle, Fuentes Zarate.

Nº DE LISTA: 24

Docente Guía: YURIMAR GÓMEZ

Cédula Escolar o de Identidad: 11626516468

Representante: Alexis Rafael, Puesme.

Grado y Sección: 3ero "A"

**P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrado escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.**

**P.A. I FASE: En familia celebramos la navidad.**

**P.A. II FASE: Conociendo y cuidando las plantas con amor.**

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio	ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	Arantza eres una niña comprometida, colaboradora, responsable y dedicada, demostrando el empeño y valor por tus estudios. Se evidencia una destacada participación en todas tus tareas asignadas. ¡Muchas Felicidades!
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	CONSOLIDADO	DESTACADO		
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	CONSOLIDADO	DESTACADO		
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	CONSOLIDADO	DESTACADO		
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	CONSOLIDADO	DESTACADO		
MÚSICA	EN PROCESO	DESTACADO		
CONVIVIR	CONSOLIDADO	DESTACADO		
				SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:
				Gracias por el apoyo brindado en el hogar a la niña, en sus estudios. Continuar con el mismo entusiasmo y compromiso. ¡Muchas Felicidades!

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

SELLO

PROFESORA ELIKA CHAVIEL  
DIRECTOR

YURIMAR GÓMEZ  
PROFESORA GUÍA

PROFESORA ERIKA PATETE  
COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Escribe párrafo relacionado a la navidad, cuidando los aspectos formales de la escritura: legibilidad, sangría, márgenes y presentación.
	Identifica el abecedario en mayúscula y minúscula.
	Realiza conversación aplicando las normas del buen hablante y buen oyente.
	Crea diálogo aplicando las fórmulas de cortesía.
	Clasifica y separa palabras según el número de sílaba: monosílaba, bisílaba, trisílaba y polisílaba.
<b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>	Escribe y conoce los números naturales hasta la centena de mil.
	Ubica en la tabla de valor posicional números naturales.
	Escribe en número y en letra los números naturales hasta la centena de mil.
	Resuelve e identifica las propiedades de la adición: conmutativa y asociativa.
	Efectúa series numéricas ascendentes y descendentes.
<b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>	Reconoce los alimentos según su origen: animal y vegetal.
	Elabora menú ilustrado usando como referencias las franjas del trompo de los alimentos.
	Investiga la función de los órganos de los sentidos.
	Identifica los alimentos que le gusta consumir: manzana, pera, durazno, cambur, entre otros.
<b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b>	Completa oraciones relacionadas a la resistencia indígena.
	Reconoce e identifica los miembros de su familia.
	Escribe diálogo de conversación usando los principios de convivencia: honestidad, responsabilidad y respeto mutuo.
	Redacta párrafo haciendo referencia a las tradiciones y fiestas de las familias venezolanas.
<b>MÚSICA</b>	Interpreta correctamente el Himno Nacional.
	Reconoce los instrumentos musicales utilizados en la música tradicional de navidad en Venezuela.
<b>CONVIVIR</b>	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.
<div> <div>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</div> <div> <div>PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA</div> <div>YURIMAR GÓMEZ PROFESORA GUÍA</div> <div>PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA</div> </div> <div>SELLO</div> </div>	

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Separa en sílabas e identifica la sílaba tónica y átona.
	Identifica y clasifica de acuerdo a la posición de la sílaba tónica en palabra: agudas, graves y esdrújulas.
	Clasifican los Sustantivos en propios y comunes.
	Identifica el artículo, género y número en las oraciones.
	Crea cuentos acerca de las plantas.
<b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>	Resuelve problemas matemáticos sencillos aplicando la adición y sustracción.
	Compara cantidades y usa la simbología indicada > “mayor que”, < “menor que” e = “igual a” al comparar cantidades.
	Realiza multiplicaciones de un número por otro de tres o más cifras.
	Usa la multiplicación para representar adiciones de sumandos iguales.
	Resuelve problemas matemáticos de multiplicación.
<b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>	Reconoce la importancia de la luz y la agua para el crecimiento de las plantas.
	Identifica las etapas de crecimiento de una planta.
	Conoce la utilidad de algunas plantas medicinales.
	Dibuja y describes las plantas emblemáticas del país.
<b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b>	Realiza croquis de la comunidad identificando su orientación espacial.
	Ubica e identifica en el cuadro los estados y capitales de Venezuela.
	Conoce e identifica los principales ríos de Venezuela.
	Identifica los elementos del clima en Venezuela.
<b>MÚSICA</b>	Identifica las regiones musicales de Venezuela.
	Reconoce la familia de instrumentos de la música tradicional de Venezuela.
<b>CONVIVIR</b>	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.
<div> <div>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</div> <div> <div>PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA</div> <div>YURIMAR GÓMEZ PROFESORA GUÍA</div> <div>PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA</div> </div> <div>SELLO</div> </div>	