Ministerio del Poder Popular para la Educación Instituto Nacional de Capacitación

Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista





REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UE SANTA BÁRBARA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



SELLO

Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante: Domingo Isaac, Hurtado Gar	rcía.	Nº DE LISTA:	9	Docente Guía: YURIMAR GÓMEZ
Cédula Escolar o de Identidad: 11	618268936			Representante: Quismarys de los Ángeles García de Hurtado
Grado y Sección: 3ero "A"				
P.E.I.C: Rescate de la calidad edu humanos, integrado escuela, fam P.A. I FASE: En familia celebramo P.A. II FASE: Conociendo y cuida	nilia y comunidad os la navidad.	en el año escola		los procesos pedagógicos y los principios
1	I LAPSO	II LAPSO	III LAPSO	ACTUACIÓN DEL ECTUDIANTE
	Septiembre-Diciembre	Enero - Marzo	Abril - Julio	ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	Domingo Isaac te felicito por el trabajo y la responsabilidad en todas tus actividades
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	CONSOLIDADO	DESTACADO		académicas. Mostraste dedicación y entusiasmo en asistir a tu jornada de estudio. Se evidenció la excelecia en todas las asignaciones. ¡Felicitaciones!
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	CONSOLIDADO	DESTACADO		
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	CONSOLIDADO	DESTACADO		
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	CONSOLIDADO	DESTACADO		
MÚSICA	DESTACADO	DESTACADO		
CONVIVIR	CONSOLIDADO	DESTACADO		SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:
				Gracias estimados representantes por no desistir. El éxito se logra con la constancia y la dedicación. ¡Felicidades por superar todas las metas y alcazar el éxito!
SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN				

PROFESORA ERIKA PATETE

COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

YURIMAR GÓMEZ

PROFESORA GUÍA

PROFESORA ELIKA CHAVIEL

DIRECTOR

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES					
LENGUALEV	Escribe párrafo relacionado a la navidad, cuidando los aspectos formales de la escritura: legibilidad, sangría, márgenes y presentación.					
	Identifica el abecedario en mayúscula y minúscula.					
	Realiza conversación aplicando las normas del buen hablante y buen oyente.					
	Crea diálogo aplicando las fórmulas de cortesía.					
	Clasifica y separa palabras según el número de sílaba: monosílaba, bisílaba, trisílaba y polisílaba.					
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Escribe y conoce los números naturales hasta la centena de mil.					
	Ubica en la tabla de valor posicional números naturales.					
	Escribe en número y en letra los números naturales hasta la centena de mil.					
	Resuelve e identifica las propiedades de la adición: conmutativa y asociativa.					
	Efectúa series numéricas ascendentes y descendentes.					
SALUD	Reconoce los alimentos según su origen: animal y vegetal.					
	Elabora menú ilustrado usando como referencias las franjas del trompo de los alimentos.					
	Investiga la función de los órganos de los sentidos.					
	Identifica los alimentos que le gusta consumir: manzana, pera, durazno, cambur, entre otos.					
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	Completa oraciones relacionadas a la resistencia indígena.					
	Reconoce e identifica los miembros de su familia.					
	Escribe diálogo de conversación usando los principios de convivencia: honestidad, responsabilidad y respeto mutuo.					
	Redacta párrafo haciendo referencia a las tradiciones y fiestas de las familias venezolanas.					
MÚSICA	Interpreta correctamente el Himno Nacional.					
	Reconoce los instrumentos musicales utilizados en la música tradicional de navidad en Venezuela.					
CONVIVIR	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.					
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.					
SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN						
.	SELLO					
PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	YURIMAR GÓMEZ PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORA GUÍA COORDINACIÓN PEDAGÓGICA					

CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES					
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Separa en sílabas e identifica la sílaba tónica y átona.					
	Identifica y clasifican de acuerdo a la posición de la sílaba tónica en palabra: agudas, graves y esdrújulas.					
	Clasifican los Sustantivos en propios y comunes.					
	Identifica el artículo, género y número en las oraciones.					
	Crea cuentos acerca de las plantas.					
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Resuelve problemas matemáticos sencillos aplicando la adición y sustracción.					
	Compara cantidades y usa la simbología indicada > "mayor que", < "menor que" e = "igual a" al comparar cantidades.					
	Realiza multiplicaciones de un número por otro de tres o más cifras.					
	Usa la multiplicación para representar adiciones de sumandos iguales.					
	Resuelve problemas matemáticos de multiplicación.					
	Reconoce la importancia de la luz y la agua para el crecimiento de las plantas.					
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	Identifica las etapas de crecimiento de una planta.					
	Conoce la utilidad de algunos plantas medicinales.					
	Dibuja y describes las plantas enblematicas del país.					
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	Realiza croquis de la comunidad identificando su orientación espacial.					
	Ubica e identifica en el cuadro los estados y capitales de Venezuela.					
	Conoce e identifica los principales ríos de Venezuela.					
	Identifica los elementos del clima en Venezuela.					
MÚSICA	Identifica las regiones musicales de Venezuela.					
	Reconoce la familia de instrumentos de la música tradicional de Venezuela.					
CONVIVIR	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.					
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.					
SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN						
	SELLO					
PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	YURIMAR GÓMEZ PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORA GUÍA COORDINACIÓN PEDAGÓGICA					