



República Bolivariana de Venezuela Ministerio del Poder Popular para la Educación Unidad Educativa Santa Bárbara El Tejero, estado Monagas



Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:			Andre	a José Rodríguez Villarroel	Cédula Escolar:		11814477089		
Grado	1ro	Sección:	В	Docentes Orientadoras	Eulimar Archiles y Jennifertt Nav	Página	1 de 2		

Proyecto Educativo Integral
Comunitario:

Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

Proyecto de Aprendizaje:

Reflejamos las emociones a través de las actitudes.

noce y diferencia cada uno de los elementos de la comunicación. Intifica palabras que pertenecen a la misma familia. Intifica palabras que pertenecen a la misma familia. Intifica palabras según el campo léxico al que pertenecen. Intifica palabras según el campo léxico al que pertenecen. Intifica palabras según su uso para nombrar o describir personas, animales, objetos o diones Interior describir personas, animales, objetos o diones Intifica palabras según el campo léxico al que pertenecen. Intifica palabras según el campo léxico al que pertenecen. Intifica palabras que pertenecen a la misma familia. Intifica palabras egún el campo léxico al que pertenecen. Intifica palabras egún el campo léxico al que pertenecen. Intifica palabras egún el campo léxico al que pertenecen. Intifica palabras egún el campo léxico al que pertenecen. Intifica palabras egún el campo léxico al que pertenecen. Intifica palabras egún el campo léxico al que pertenecen. Intifica palabras egún el campo léxico al que pertenecen. Intifica palabras egún el campo léxico al que pertenecen. Intifica palabras egún el campo léxico al que pertenecen. Intifica palabras egún el campo léxico al que pertenecen. Intifica palabras egún el campo léxico al que pertenecen. Intifica palabras egún el campo léxico al que pertenecen. Intifica palabras egún el campo léxico al que pertenecen. Intifica palabras egún el campo léxico al que pertenecen. Intifica palabras egún el campo léxico al que pertenecen. Intifica palabras egún el campo léxico al que pertenecen. Intifica palabras egún el campo léxico al que pertenecen. Intifica palabras egún el campo léxico al que pertenecen. Intifica palabras egún el campo léxico al	Destacado Destacado Destacado Destacado Destacado Destacado Destacado	
sifica palabra según el campo léxico al que pertenecen. sifica las palabras según su uso para nombrar o describir personas, animales, objetos o iones vresa oralmente rimas, retahílas, canciones, adivinanzas, chistes, trabalenguas. sliza mosaicos con las diferentes figuras planas (triángulos, cuadrados, círculos y rectángulos). saciona los objetos presentes en el hogar con diferentes cuerpos geométricos (cubo, prisma, mide, cilindro, esfera).	Destacado Destacado Destacado Destacado	
sifica las palabras según su uso para nombrar o describir personas, animales, objetos o iones oriones oriones oriones oriones oriones, retahílas, canciones, adivinanzas, chistes, trabalenguas. Aliza mosaicos con las diferentes figuras planas (triángulos, cuadrados, círculos y rectángulos). Aciona los objetos presentes en el hogar con diferentes cuerpos geométricos (cubo, prisma, mide, cilindro, esfera).	Destacado Destacado Destacado	**************************************
iones presa oralmente rimas, retahílas, canciones, adivinanzas, chistes, trabalenguas. presa oralmente rimas, retahílas, canciones, adivinanzas, chistes, trabalenguas. presa oralmente rimas, retahílas, canciones, adivinanzas, chistes, trabalenguas. prisa disconsideración de la contra diferentes cuerpos geométricos (cubo, prisma, mide, cilindro, esfera).	Destacado Destacado	* <u>\$</u>
aliza mosaicos con las diferentes figuras planas (triángulos, cuadrados, círculos y rectángulos). aciona los objetos presentes en el hogar con diferentes cuerpos geométricos (cubo, prisma, mide, cilindro, esfera).	Destacado	* Q*
aciona los objetos presentes en el hogar con diferentes cuerpos geométricos (cubo, prisma, mide, cilindro, esfera).		
mide, cilindro, esfera).	Destacado	-
	Desiacado	***
ctúa sustracciones de hasta tres cifras y adiciones con números de tres cifras llevando.	Destacado	0.4
aliza series numéricas siguiendo patrones de 2 en 2, 3 en 3, 4 en 4 y 5 en 5.	Destacado	10 *
ablece diferencias entre las propiedades de la adición (conmutativa y asociativa).	Destacado	20.
rpreta en canciones sentimientos de alegría, temor, amor y rabia mientras interactúa con el oo.	Destacado	***
ntifica cambios en el ambiente.	Destacado	<u></u>
nifiesta la importancia del aire como elemento vital.	Destacado	19
conoce el agua como recurso esencial para la vida y toma las medidas necesarias para larla.	Destacado	
estra interés por conocer la historia de su país.	Destacado	19
scribe las diferencias entre el día y la noche a partir de la observación entre el sol y la luna.	Destacado	<u></u>
ingue las diferentes etapas de la vida de los seres vivos.	Destacado	<u>*</u>
aliza pinturas y dibujos que representan objetos, personas o situaciones de su entorno.	Destacado	<u>*</u>
nple con los valores de responsabilidad y puntualidad en la modalidad de estudio a distancia.	Consolidado	2
ntiene una comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a ancia.	Consolidado	
al ri occida sciii m	blece diferencias entre las propiedades de la adición (conmutativa y asociativa). preta en canciones sentimientos de alegría, temor, amor y rabia mientras interactúa con el o. difica cambios en el ambiente. fiesta la importancia del aire como elemento vital. donoce el agua como recurso esencial para la vida y toma las medidas necesarias para arla. estra interés por conocer la historia de su país. cribe las diferencias entre el día y la noche a partir de la observación entre el sol y la luna. Ingue las diferentes etapas de la vida de los seres vivos. Iza pinturas y dibujos que representan objetos, personas o situaciones de su entorno. ple con los valores de responsabilidad y puntualidad en la modalidad de estudio a distancia. tiene una comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a	blece diferencias entre las propiedades de la adición (conmutativa y asociativa). Destacado preta en canciones sentimientos de alegría, temor, amor y rabia mientras interactúa con el Destacado De

Leyenda:

{*} Sin envaluación o Inasistente



III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)									
Estudiante:			Andrea José Rodríguez Villarroel		Cédula Escolar:	11814477089			
Grado	1ro	Sección:	В	Docentes Orientadoras	Eulimar Arch	chiles y Jennifertt Navarro Página			2 de 2
Proyecto Educativo Integral Comunitario: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.									
Proyecto de Aprendizaje		Reflejamo	s las e	mociones a través de las actitu	ides.				

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono

Aspectos Destacables:

Andrea, te felicito por tus logros durante este año escolar, sigue así para el próximo ciclo escolar y continúa trabajando hacia tus metas. Tu participación en el Cierre de Proyecto fue excelente. ¡Disfruta de unas felices vacaciones!

Orientaciones Generales: Gracias por el apoyo incondicional, la motivación y colaboración. Continuar con la dedicación ofrecida, para que los resultados se mantengan durante el próximo año escolar.



Alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.



Profa. Elika Dayana Chaviel Rondón

Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara