





DIRECTORA

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UE SANTA BÁRBARA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2024-2025

| Estudiante: Ángel Matheo, Maita Amund | daray. | Nº DE LISTA: | 14 | Docente Guía: | YURIMAR GÓMEZ |
|--|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|---|--|
| Cédula Escolar o de Identidad: 110 | 620140371 | | | Representante: | Raúl José, Amundaray Andarcia. |
| Grado y Sección: 3ero "A" | | | Р | | |
| P.E.I.C: Rescate de la calidad edu humanos, integrado escuela, fami | ilia y comunidad e | | | los procesos peda | gógicos y los principios |
| P.A. I FASE: En familia celebramo | s la navidad. | | | | |
| | I LAPSO Septiembre-Diciembre | II LAPSO Enero - Marzo | III LAPSO Abril - Julio | ACTUA | ACIÓN DEL ESTUDIANTE: |
| ÁREAS DE APRENDIZAJE | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | | has mostrado entusiasmo en la s actividades, valoro el esfuerzo |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | CONSOLIDADO | | | | r entregar las tareas asignadas. Iebilidad en la lectura fluida. |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | CONSOLIDADO | | | | |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | CONSOLIDADO | | | | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | DESTACADO | | | | |
| MÚSICA | DESTACADO | | | | |
| CONVIVIR | CONSOLIDADO | | | SUGE | ERENCIAS DIDÁCTICAS: |
| | | | | desistir en el padres con implementar u para que el ni | presentantes, los invito a no compromiso que tienen como el niño. Es importante un plan de lectura diariamente ño pueda desarrollar su fluidez, a diariamente lo ayudara a prendizaje. |
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | | | | | |
| PROFESORA ELIKA CHAVIEL | YURIMAF | GÓMEZ | PROFESOR A | SERIKA PATETE | SELLO |

COORDINADORA PEDAGÓGICA

PROFESORA GUÍA

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES | | | | | |
|--------------------------------------|--|-------|--|--|--|--|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Escribe párrafo relacionado a la navidad, cuidando los aspectos formales de la escritura: legibilidad, sangría, márgenes y presentación. | | | | | |
| | Identifica el abecedario en mayúscula y minúscula. | | | | | |
| | Realiza conversación aplicando las normas del buen hablante y buen oyente. | | | | | |
| | Crea diálogo aplicando las fórmulas de cortesía. | | | | | |
| | Clasifica y separa palabras según el número de sílaba: monosílaba, bisílaba, trisílaba y polisílaba. | | | | | |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Escribe y conoce los números naturales hasta la centena de mil. | | | | | |
| | Ubica en la tabla de valor posicional números naturales. | | | | | |
| | Escribe en número y en letra los números naturales hasta la centena de mil. | | | | | |
| | Resuelve e identifica las propiedades de la adición: conmutativa y asociativa. | | | | | |
| | Efectúa series numéricas ascendentes y descendentes. | | | | | |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Reconoce los alimentos según su origen: animal y vegetal. | | | | | |
| | Elabora menú ilustrado usando como referencias las franjas del trompo de los alimentos. | | | | | |
| | Investiga la función de los órganos de los sentidos. | | | | | |
| | Identifica los alimentos que le gusta consumir: manzana, pera, durazno, cambur, entre otos. | | | | | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | Completa oraciones relacionadas a la resistencia indígena. | | | | | |
| | Reconoce e identifica los miembros de su familia. | | | | | |
| | Escribe diálogo de conversación usando los principios de convivencia: honestidad, responsabilidad y respeto mutuo. | | | | | |
| | Redacta párrafo haciendo referencia a las tradiciones y fiestas de las familias venezolanas. | | | | | |
| MÚSICA | Interpreta correctamente el Himno Nacional. | | | | | |
| | Reconoce los instrumentos musicales utilizados en la música tradicional de navidad en Venezuela. | | | | | |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. | | | | | |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. | | | | | |
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | SELLO | | | | |
| PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA | YURIMAR GÓMEZ PROFESORA ERIKA PATETE COORDINADORA PEDAGÓGICA | | | | | |