



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UE SANTA BÁRBARA
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante: Arantza Sophia Del Valle, Fuentes Zarate.

Nº DE LISTA: 24

Docente Guía: YURIMAR GÓMEZ

Cédula Escolar o de Identidad: 11626516468

Representante: Alexis Rafael, Puesme.

Grado y Sección: 3ero "A"

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrado escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

P.A. I FASE: En familia celebramos la navidad.

| | I LAPSO Septiembre-Diciembre | II LAPSO Enero - Marzo | III LAPSO Abril - Julio | ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE: |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|---|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | Arantza, muestras un potencial mágico, te adaptas rápido a la modalidad de estudio. Mostraste debilidad en las actividades especiales del área de matemática. |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | CONSOLIDADO | | | |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | CONSOLIDADO | | | |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | CONSOLIDADO | | | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | CONSOLIDADO | | | |
| MÚSICA | EN PROCESO | | | |
| CONVIVIR | CONSOLIDADO | | | |
| | | | | SUGERENCIAS DIDÁCTICAS: |
| | | | | Familia, Fuentes Zarate continuar con la motivación y entusiasmo mostrado en este primer momento, fue evidente el apoyo en el hogar a la niña. |

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESORA ELIKA CHAVIEL
DIRECTORA

YURIMAR GÓMEZ
PROFESORA GUÍA

PROFESORA ERIKA PATETE
COORDINADORA PEDAGÓGICA

SELLO

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES |
|---|--|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Escribe párrafo relacionado a la navidad, cuidando los aspectos formales de la escritura: legibilidad, sangría, márgenes y presentación. |
| | Identifica el abecedario en mayúscula y minúscula. |
| | Realiza conversación aplicando las normas del buen hablante y buen oyente. |
| | Crea diálogo aplicando las fórmulas de cortesía. |
| | Clasifica y separa palabras según el número de sílaba: monosílaba, bisílaba, trisílaba y polisílaba. |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Escribe y conoce los números naturales hasta la centena de mil. |
| | Ubica en la tabla de valor posicional números naturales. |
| | Escribe en número y en letra los números naturales hasta la centena de mil. |
| | Resuelve e identifica las propiedades de la adición: conmutativa y asociativa. |
| | Efectúa series numéricas ascendentes y descendentes. |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Reconoce los alimentos según su origen: animal y vegetal. |
| | Elabora menú ilustrado usando como referencias las franjas del trompo de los alimentos. |
| | Investiga la función de los órganos de los sentidos. |
| | Identifica los alimentos que le gusta consumir: manzana, pera, durazno, cambur, entre otros. |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | Completa oraciones relacionadas a la resistencia indígena. |
| | Reconoce e identifica los miembros de su familia. |
| | Escribe diálogo de conversación usando los principios de convivencia: honestidad, responsabilidad y respeto mutuo. |
| | Redacta párrafo haciendo referencia a las tradiciones y fiestas de las familias venezolanas. |
| MÚSICA | Interpreta correctamente el Himno Nacional. |
| | Reconoce los instrumentos musicales utilizados en la música tradicional de navidad en Venezuela. |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. |
| <div> <div>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</div> <div> <div>PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA</div> <div>YURIMAR GÓMEZ PROFESORA GUÍA</div> <div>PROFESORA ERIKA PATETE COORDINADORA PEDAGÓGICA</div> </div> <div>SELLO</div> </div> | |