



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UE SANTA BÁRBARA  
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606  
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



## Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante: Lucía Alejandra, García Ortega.

Nº DE LISTA: **17**

Docente Guía: **YRACELYS PÉREZ /MILAGROS BOLÍVAR.**

Cédula Escolar o de Identidad: 21820140105

Representante: **Julio César, García Díaz.**

Grado y Sección: 1ero A

**P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.**

**P.A. I FASE: Un viaje imaginario en navidad.**

**P.A. II FASE: Crezco y aprendo con la riqueza de los valores.**

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio	ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	Lucía, eres generosa y amigable. Prestas atención y realizas las actividades que se estudian. Ha sido notorio el avance en la lectura.
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	CONSOLIDADO	DESTACADO		
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	CONSOLIDADO	DESTACADO		
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	DESTACADO	DESTACADO		
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	DESTACADO	DESTACADO		
CONVIVIR	DESTACADO	DESTACADO		
				SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:
				Seguir cultivando la lectura en su niña como lo demostró en esta fase, así como mantener el apoyo en la realización de sus asignaciones y el desenvolvimiento en sus exposiciones.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN			SELLO
PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	YRACELYS PÉREZ /MILAGROS BOLÍVAR. PROFESORAS GUÍA	PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
	Observa y reconoce los sonidos, palabras y oraciones en las lecturas que realiza.

<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Reconoce y escribe el abecedario.
	Observa e identifica las sílabas iguales en distintas palabras.
	Realiza lecturas frecuentes de acuerdo a su nivel de conocimiento (vocales, abecedario, sílabas, textos).
	Elabora y envía tareas respetando aspectos formales de la escritura como: la presentación, pulcritud, márgenes y legibilidad.
<b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>	Reconoce y escribe los números del 0 hasta el 20.
	Utiliza los números para contar y nombrar en diferentes situaciones.
	Demuestra creatividad al aplicar libremente los distintos colores y formas.
	Resuelve adiciones simple en forma horizontal.
	Ubica en el cartel de valor las cantidades hasta la decena.
<b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>	Reconoce y expresa la importancia del Ahorro Energético.
	Conoce la importancia de mantener una alimentación balanceada.
	Conoce e identifica las partes del cuerpo humano y la importancia de la higiene personal.
	Identifica objetos y personas utilizando los puntos cardinales.
<b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b>	Conoce algunos acontecimientos que dieron origen a la "Resistencia Indígena".
	Practica hábitos sobre la convivencia familiar y comunitaria.
	Participa en cantos alusivos a la Navidad y elabora tarjeta de la misma.
	Identifica los tipos de líneas y realiza dibujos con las mismas (vertical, horizontal, curva y diagonal).
<b>CONVIVIR</b>	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN			SELLO
_____ PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	_____ YRACELYS PÉREZ /MILAGROS BOLÍVAR. PROFESORAS GUÍA	_____ PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Escribe palabras haciendo uso de la letra (m) antes de la (b) y la (p).
	Diferencia el uso de las letras mayúsculas y minúsculas.
	Escribe y respeta los aspectos formales de la escritura tomando en cuenta el margen, forma, tamaño de las letras, presentación y orden.
	Clasifica palabras según la cantidad de sílabas en palabras cortas y largas.
	Realiza dictados de acuerdo al nivel de su lectura
<b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>	Identifica y escribe los números en letras del 0 al 10.
	Maneja diferentes situaciones numéricas relaciones "anterior", "posterior", "mayor que", e igual que" con números de hasta 3 dígitos.
	Resuelve adiciones simples de tres cifras en forma horizontal.
	Reconoce cuando utilizar los números cardinales y los números ordinales.
	Conoce y escribe los números cardinales hasta el 150.
<b>CIENCIAS NATURALES Y</b>	Conoce y diferencia el uso específico que corresponde a cada uno de los sentidos del cuerpo humano.
	Identifica las partes de su cuerpo y muestra interés en su cuidado.

<b>SALUD</b>	<p>Observa y reconoce los seres vivos (plantas, animales,...) e inertes (agua, aire, juguetes,...) que se encuentran a su alrededor.</p> <p>Conoce algunos alimentos de origen animal (pollo, huevo, pescado) y de origen vegetal (tomate, lechuga, maíz).</p>
<b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b>	<p>Realiza máscaras alusivas al carnaval.</p> <p>Identifica características según el tipo de familia.</p> <p>Muestra interés por conocer a sus antepasados y diferencia los distintos cambios ocurridos en el planeta.</p> <p>Participa en la preservación y conservación del ambiente que lo rodea.</p>
<b>CONVIVIR</b>	<p>Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.</p> <p>Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.</p>

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN			SELLO
_____ PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	_____ YRACELYS PÉREZ /MILAGROS BOLÍVAR. PROFESORAS GUÍA	_____ PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	