



República Bolivariana de Venezuela Ministerio del Poder Popular para la Educación Unidad Educativa Santa Bárbara El Tejero, estado Monagas



Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:	Wilmenys De Los Ángeles Reyes Ledezma Cédula Escol					Cédula Escolar:	1	11623953327		
Grado	3ro	Sección:	В	Docente Orientadora	Mai	rennys Fuentes		Página	1 de 2	

Proyecto Educativo Integral
Comunitario:

Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

Proyecto de Aprendizaje:

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Nombra e identifica las partes principales del libro.	Consolidado	(30
2	Describe de forma detallada personas y animales.	Consolidado	2
3	Identifica y explica el concepto de sinónimos y antónimos.	Consolidado	
4	Identifica palabras que pertenecen a una misma familia.	Consolidado	2
5	Reconoce las características del género narrativo, cuento, mitos y leyendas.	Consolidado	2
6	Resuelve multiplicaciones por dos cifras.	Consolidado	2
7	Comprende y aplica las propiedades de la multiplicación.	Consolidado	\$
8	Aplica algoritmos de la división.	Consolidado	2
9	Utiliza los términos: divisor, cociente y resto.	Consolidado	2
10	Calcula cocientes y restos en divisiones exactas e inexactas, usando el algoritmo con divisores que tengan una cifra.	Consolidado	1
11	Conoce y utiliza las diferentes herramientas para la preparación de un huerto en casa.	Consolidado	2
12	Elabora en casa huerto de ají, tomate, maíz, cebolla, entre otros.	Consolidado	2
13	Explica la importancia del aire para los seres vivos.	Consolidado	2
14	Identifica un ambiente libre de contaminación ambiental.	Consolidado	2
15	Reconoce y valora la importancia del trabajador venezolano.	Consolidado	2
16	Identifica los recursos naturales de su estado.	Consolidado	Q
17	Conoce e identifica los símbolos patrios y naturales de Venezuela.	Consolidado	2
18	Identifica los símbolos patrios del municipio Ezequiel Zamora.	Consolidado	2
19	Clasifica y elabora instrumentos musicales según su familia, utilizando materiales reciclables.	Consolidado	
20	Explora canciones relacionadas con las faenas de trabajo, identificando su ritmo y significado cultural.	Consolidado	Q

Leyenda:

{*} Sin envaluación o Inasistente



III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)									
Estudiante:	Wilmenys De Los Ángeles Reyes Ledezma Cé					Cédula Escolar:	1	11623953327	
Grado	3ro	Sección:	В	Docente Orientadora	Mairennys Fuentes		Página	2 de 2	
				•				-	-

Proyecto Educativo Integral Comunitario:		Integral	Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.
	Proyecto de Aprendizaje:	Realizo m	ni primer huerto en casa.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
21	Identifica conceptos fundamentales del cifrado musical y su aplicación en el lenguaje musical.	Consolidado	2
22	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad en la modalidad de estudio a distancia.	Consolidado	2
23	Mantiene una comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.	Consolidado	2

Aspectos Destacables:

Wilmenys, responsable y esforzada con tus deberes escolares, durante este III lapso pedagógico mostraste muy buenos resultados. Te felicito por los avances en tu fluidez y compresión lectora. ¡Felices vacaciones!

Orientaciones Generales: Se sugiere continuar con esa dedicación y apoyo en el hogar, para que el estudiante continúe desarrollando todas esas virtudes que posee.



Alcanzó todas las competencias previstas para el grado.



Profa. Elika Dayana Chaviel Rondón

Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara