



República Bolivariana de Venezuela Ministerio del Poder Popular para la Educación Unidad Educativa Santa Bárbara El Tejero, estado Monagas



Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:	Stefany Victoria Figuera Cabello					Cédula Escolar:	1	11622712018		
Grado	2do	Sección:	В	Docente Orientadora	Elimar Velásquez			Página	1 de 2	

Proyecto Educativo Integral
Comunitario:

Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

Proyecto de Aprendizaje:

El arte de reciclar, creando y diseñando.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Realiza cuentos de su propia composición (la flor o flores) teniendo en cuenta sus partes: inicio, desarrollo y final.	Iniciado	1 N
2	Reconoce y clasifica palabras según su acento: agudas, graves y esdrújulas.	Iniciado	4
3	Convierte palabras simples en palabras compuestas.	Iniciado	4
4	Investiga algunas leyendas venezolanas y las nombra.	Iniciado	4
5	Redacta poemas y acrósticos inspirados en el día de la madre y el día del padre.	Iniciado	4
6	Resuelve sustracciones complejas.	Iniciado	16 m
7	Recorta de figuras planas y cuerpos geométricos.	Iniciado	4
8	Expresa longitudes, utilizando como unidad el metro o el centímetro.	Iniciado	
9	Estima medidas de masa y capacidad.	Iniciado	4
10	Usa la multiplicación para representar adiciones de sumandos iguales.	Iniciado	4
11	Elabora dibujos sobre el "Día de la Tierra".	Iniciado	
12	Identifica los procesos de los estados del agua: solido, líquido y gaseoso.	Iniciado	16 m
13	Elabora juguetes con material de reúso.	Iniciado	
14	Establece relación entre las propiedades de los materiales y el uso que se les da.	Iniciado	
15	Elabora instrumentos musicales con materiales como: cartón, madera y plástico; en representación a la cultura de nuestros antepasados (los indígenas, europeos y los africano).	Iniciado	4
16	Hace uso del reciclaje para evitar la contaminación ambiental.	Iniciado	4
17	Elabora con material de reciclaje los símbolos naturales de Venezuela.	Iniciado	4
18	Realiza biografías cortas de algunos héroes y heroínas de Venezuela.	Iniciado	4
19	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad en la modalidad de estudio a distancia.	Iniciado	4
20	Mantiene una comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.	Iniciado	10 M

Leyenda:

{*} Sin envaluación o Inasistente



III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)									
Estudiante:			Stefa	ny Victoria Figuera Cabello		Cédula Escolar:	11622712018)18
Grado	2do	Sección:	n: B Docente Orientadora Elimar Velásquez			Página	2 de 2		
Proyecto Educativo Integral Comunitario: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.									
Proyecto de El arte de re Aprendizaje:				ır, creando y diseñando.					

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono

Aspectos Destacables:

Stefany Victoria Figuera CabelloStefany, eres amigable, solidaria y cariñosa con tus compañeros. Te invito a reforzar la escritura realizando caligrafías, lectura de textos cortos, realizar ejercicios en el área de matemática y trabajar el valor responsabilidad y puntualidad, ya que es de suma importancia para tu aprendizaje y rendimiento escolar, !tú puedes! ¡¡Felices vacaciones!

Orientaciones Generales: Continuar brindándole el apoyo en casa. Practicar ejercicios vistos el área de matemática, mejorar la ortografía realizando caligrafías diarias, realizar lecturas y dictados cortos, también trabajar con la niña el valor responsabilidad y puntualidad.



Alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio el nuevo año escolar para alcanzar las restantes.



Profa. Elika Dayana Chaviel Rondón

Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara