



República Bolivariana de Venezuela  
Ministerio del Poder Popular para la Educación  
Unidad Educativa Santa Bárbara  
El Tejero, estado Monagas

12/8/2025



Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:	Flormarys Sequeyra Oliveros			Cédula Escolar:	11615148167	
Grado	3ro	Sección:	A	Docente Orientadora	Yurimar Gómez	Página 1 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.
Proyecto de Aprendizaje:	Realizo mi primer huerto en casa.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Nombra e identifica las partes principales del libro.	Consolidado	🏆
2	Describe de forma detallada personas y animales.	Consolidado	🏆
3	Identifica y explica el concepto de sinónimos y antónimos.	Consolidado	🏆
4	Identifica palabras que pertenecen a una misma familia.	Consolidado	🏆
5	Reconoce las características del género narrativo, cuento, mitos y leyendas.	Consolidado	🏆
6	Resuelve multiplicaciones por dos cifras.	Consolidado	🏆
7	Comprende y aplica las propiedades de la multiplicación.	Consolidado	🏆
8	Aplica algoritmos de la división.	Consolidado	🏆
9	Utiliza los términos: divisor, cociente y resto.	Consolidado	🏆
10	Calcula cocientes y restos en divisiones exactas e inexactas, usando el algoritmo con divisores que tengan una cifra.	Consolidado	🏆
11	Conoce y utiliza las diferentes herramientas para la preparación de un huerto en casa.	Consolidado	🏆
12	Elabora en casa huerto de ají, tomate, maíz, cebolla, entre otros.	Consolidado	🏆
13	Explica la importancia del aire para los seres vivos.	Consolidado	🏆
14	Identifica un ambiente libre de contaminación ambiental.	Consolidado	🏆
15	Reconoce y valora la importancia del trabajador venezolano.	Consolidado	🏆
16	Identifica los recursos naturales de su estado.	Consolidado	🏆
17	Conoce e identifica los símbolos patrios y naturales de Venezuela.	Consolidado	🏆
18	Identifica los símbolos patrios del municipio Ezequiel Zamora.	Consolidado	🏆
19	Clasifica y elabora instrumentos musicales según su familia, utilizando materiales reciclables.	Consolidado	🏆
20	Explora canciones relacionadas con las faenas de trabajo, identificando su ritmo y significado cultural.	Consolidado	🏆




Leyenda:

{\*} Sin envaluación o Inasistente



III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)							
Estudiante:	Flormarys Sequeyra Oliveros				Cédula Escolar:	11615148167	
Grado	3ro	Sección:	A	Docente Orientadora	Yurimar Gómez	Página	2 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.
Proyecto de Aprendizaje:	Realizo mi primer huerto en casa.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
21	Identifica conceptos fundamentales del cifrado musical y su aplicación en el lenguaje musical.	Consolidado	
22	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad en la modalidad de estudio a distancia.	Consolidado	
23	Mantiene una comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.	Consolidado	

Aspectos Destacables:	Flormarys participas activamente en las actividades grupales, expresas sus opiniones con facilidad, fomenta el interés constante en actividades relacionadas con el medio ambiente.
-----------------------	---

Orientaciones Generales:	Sugiero continuar fomentando los estudios en la niña, le ayudará a incrementar su participación hasta alcanzar el éxito académico.
--------------------------	--

<b>B</b>	<b>Alcanzó todas las competencias previstas para el grado.</b>
----------	--



Profa. Elika Dayana Chaviel Rondón  
Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara