





### REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UE SANTA BÁRBARA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



### **Boletín Informativo** 2024-2025

Estudiante: <u>Jes</u>	sús Miguel, Villeg	jas Martínez.	Nº DE LISTA: 2	Docente Guía:	MARIA RODRIGUEZ
Cédula Escolar o	de Identidad:	11513405907	Nº DE LISTA:	Representante:	Luis alexis, Villegas

Grado y Sección: 4to "A"

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024- 2025.

P.A. I FASE: Celebramos en familia la llegada de la navidad.

P.A. II FASE: Creciendo juntos en el vieje de la pubertad.

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	DESTACADO	DESTACADO	
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	DESTACADO	DESTACADO	
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	DESTACADO	DESTACADO	
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	DESTACADO	DESTACADO	
MÚSICA	DESTACADO	CONSOLIDADO	
CONVIVIR	DESTACADO	DESTACADO	

#### **ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:**

Felicitaciones, tu disposición y responsabilidad han arrojado un lapso colmado de éxitos. Presentas un nivel de lectura corriente, lo que te permite tener una buena fluidez. Continúa con ese entusiasmo e interés por tus estudios.

#### SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

¡Felicidades padres! Seguir apoyando al niño en casa para que los resultados obtenidos se mantengan.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN			
			0511.0
			SELLO
PROFESORA. ELIKA CHAVIEL	MARÍA RODRÍGUEZ	PROFESORA ERIKA PATETE	
DIRECTORA	PROFESORAS GUÍA	COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	

# CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES				
	Escucha, lee y escribe textos acerca de la familia y la navidad, respetando los aspectos formales de la escritura: legibilidad, presentación, uso de las mayúsculas y minúsculas, signos de puntuación, interrogación y				
	Forma palabras por composición y derivación.				
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Asocia figuras y palabras, formando palabras compuestas.				
	Reconoce e identifica en textos los sustantivos propios y comunes.				
	Realiza textos descriptivos sobre la familia utilizando adjetivos calificativos.				
	Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los millardos.				
	Reconoce y ubica en la tabla de valor posicional los números naturales hasta la centena de los millardos.				
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Completa y construye series numéricas.				
	Descompone números naturales usando el principio aditivo.				
	Ordena números naturales utilizando las relaciones: "mayor que >"; "menor que <" e "igual a =".				
	Clasifica los alimentos de acuerdo al grupo al cual pertenezcan, según el trompo alimenticio.				
CIENCIAS NATURALES Y	Indaga sobre el valor nutritivo del plato típico navideño.				
SALUD	Reconoce e identifica los platos típicos de las diferentes regiones de Venezuela.				
	Muestra interés por conocer la función de los alimentos en el organismo.				
	Reconoce e identifica a los miembros de su familia.				
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y	Indaga sobre las costumbres y tradiciones navideñas de las familias venezolanas.				
SOBERANÍA	Reconoce el valor de la comunicación en la familia.				
	Aplica normas de convivencia en el hogar.				
MÚSICA	Interpreta correctamente el Himno Nacional de Venezuela y el Himno del Estado Monagas.				
WOOLCA	Identifica los ritmos y tradiciones musicales de la época navideña venezolana.				
CONVIVIR	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.				
CONVIVIR	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.				
SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN					
	SELLO				
PROFESORA. ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	MARÍA RODRÍGUEZ PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORAS GUÍA COORDINACIÓN PEDAGÓGICA				

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES				
	Conoce la definición de paráfrasis.				
	Parafrasea textos sencillos alusivos al tema de la pubertad.				
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Responde preguntas relacionadas con el tema de la pubertad, mostrando comprensión lectora.				
	Identifica sinónimos relacionados con el tema de la pubertad.				
	Realiza lectura de textos narrativo, atendiendo a los signos de puntuación.				
	Reconoce la representación gráfica de fracciones.				
	Reconoce y determina fracciones equivalentes a una fracción dada.				
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	A Justifica los resultados obtenidos en adiciones de fracciones con igual y diferentes denominador.				
	Compara y ordena fracciones utilizando las relaciones "mayor que >"; "menor que <" e "igual a =".				
	Identifica los elementos de una fracción: numerador y denominador.				
	Acepta lo cambios de la pubertad como algo natural y maravilloso.				
CIENCIAS NATURALES Y	Reconoce las emociones como algo natural en su desarrollo y las expresa adecuadamente.				
SALUD	Reconoce la importancia que tiene la salud integral y las relaciones interpersonales.				
	Comprende los cambios que ocurren en su cuerpo y en su mundo afectivo y social.				
	Planifica junto a su familia el presupuesto mensual y quincenal de gastos en el hogar.				
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y	Defiende sus derechos contemplados en la convención de los derechos del niño.				
SOBERANÍA	Participa en conversaciones sobre los derechos y deberes en la familia, escuela y comunidad.				
	Elabora con material de provecho línea de tiempo de su vida.				
MÚCICA	Conoce la historia, características físicas y afinación del cuatro venezolano.				
MÚSICA	Identifica los términos más comunes de expresión y carácter musical.				
0011/11/15	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.				
CONVIVIR	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.				
SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN					
	SELLO				
PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	MARÍA RODRÍGUEZ PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORAS GUÍA COORDINACIÓN PEDAGÓGICA				