



Gobierno **Bolivariano** 

### REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UE SANTA BÁRBARA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



## Boletín Informativo 2024-2025

| Estudiante: Eliannys      | Isabel, Maicabare Torrealba. | Nº DE LISTA: 11 | Docente Guía:  | ELIMAR VELÁSQUEZ |
|---------------------------|------------------------------|-----------------|----------------|------------------|
| Cédula Escolar o de Ident | tidad: 11719090883           |                 | Representante: | Dolores, López.  |

Grado y Sección: 2do "B"

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, famila y comunidad en el año escolar 2024 - 2025.

P.A. I FASE: Mediante la lectura y escritura aprendemos valores en familia y en navidad.

P.A. II FASE: Conociendo el mundo de las plantas y animales.

|                                      | ILAPSO<br>Septlembre-Diclembre | II LAPSO<br>Enero - Marzo | III LAPSO<br>Abril - Julio |
|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE                 | CATEGORÍAS                     | CATEGORÍAS                | CATEGORÍAS                 |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN              | CONSOLIDADO                    | CONSOLIDADO               |                            |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA              | CONSOLIDADO                    | CONSOLIDADO               |                            |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD           | CONSOLIDADO                    | CONSOLIDADO               |                            |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y<br>SOBERANÍA | CONSOLIDADO                    | CONSOLIDADO               |                            |
| CONVIVIR                             | CONSOLIDADO                    | CONSOLIDADO               |                            |

### ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Eliannys, ¡Felicitaciones!. Continúa esforzándote para lograr los objetivos planteados para este siguiente lapso. ¡Tú puedes!. ¡Dios te bendiga!.

#### SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Seguir apoyando a la niña desde el hogar en el desarrollo de las actividades diarias. Ejercitar la lectura diariamente.

| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN            |                                     |   |       |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---|-------|
|                                       |                                     |   | SELLO |
| PROFESORA, ELIKA CHAVIEL<br>DIRECTORA | ELIMAR VELÁSQUEZ<br>PROFESORAS GUÍA | PROFESORA ERIKA PATETE<br>COORDINACIÓN PEDAGÓGICA |       |

# CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE                  | POTENCIALIDADES   |  |  |  |
|---------------------------------------|---|--|--|--|
|                                       | Escribe textos navideños respetando los aspectos formales de la escritura: legibilidad, presentación, uso de                        |  |  |  |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN               | Conoce y forma familias de palabras.  |  |  |  |
|                                       | Realiza lectura a través de videos y audio.   |  |  |  |
|                                       | Reconoce las normas del buen hablante y del buen oyente.  |  |  |  |
|                                       | Conoce y escribe normas de cortesía más usada en el hogar.  |  |  |  |
|                                       | ldentifica, lee y escribe cualquier número natural hasta la unidad de mil.  |  |  |  |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA               | Conoce y utiliza práctica los números pares e imperes.  |  |  |  |
|                                       | Ubica, lee y escribe cantidades siguiendo las reglas del cartel de valor posicional de números naturales hasta la<br>unidad de mil. |  |  |  |
|                                       | Calcula mentalmente adiciones y sustracciones hasta cuatro cifras.  |  |  |  |
|                                       | Descompone cualquier número hasta de cuatro cifras, usando el principio aditivo: 2357= 2000+300+50+7.                               |  |  |  |
|                                       | Celebra y conmemora las tradiciones navideñas en Venezuela.   |  |  |  |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD            | Realiza escrito sobre los acontecimientos más resaltantes del 12 de octubre "Día de la Resistencia Indígena".                       |  |  |  |
| CIENCIAS NATURALES T SALUD            | Conoce e identifica los deberes y derechos de niños y niñas a través de exposiciones.   |  |  |  |
|                                       | Conoce e identifica algunos de los valores importantes que practican y fortalecen en tu entorno familiar.                           |  |  |  |
|                                       | Celebra y conmemora las tradiciones navideñas en Venezuela.   |  |  |  |
| IDENTIDAD, CIUDĄDANÍA Y               | Realiza escrito sobre los acontecimientos más resaltantes del 12 de octubre "Día de la Resistencia Indígena".                       |  |  |  |
| SOBERANÍA                             | Conoce e identifica los deberes y derechos de niños y niñas a través de exposiciones.   |  |  |  |
|                                       | Conoce e identifica algunos de los valores importantes que practican y fortalecen en tu entorno familiar.                           |  |  |  |
| CONMIR                                | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.                                   |  |  |  |
| CONVIVIR                              | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.                                 |  |  |  |
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN            |   |  |  |  |
| ı                                     | SELLO   |  |  |  |
| PROFESORA. ELIKA CHAVIEL<br>DIRECTORA | ELIMAR VELÁSQUEZ PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORAS GUÍA COORDINACIÓN PEDAGÓGICA   |  |  |  |

# CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE                 | POTENCIALIDADES  |  |
|--------------------------------------|--|--|
|                                      | Escribe textos sencillos respetando los aspectos formales de la escritura (legibilidad, presentacion, uso de mayúsculas y minúsculas, coma y punto). |  |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN              | Conoce e identifica las partes de la oración simple (sujeto, verbo y predicado).   |  |
|                                      | Identifica y clasifica las palabras de acuerdo a la posición de la sílaba tónicas y atonas las palabras: agudas,<br>grabes y esdrújulas.             |  |
|                                      | Describe de manera sencilla personas, animales y lugares de su entorno.  |  |
|                                      | Redacta oraciones e identifica el sustantivo y adjetivo.   |  |
|                                      | Resuelve adiciones y sustracciones simple hasta la centena de mil.   |  |
|                                      | Lee y escribe números naturales hasta la unidad de mil.  |  |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA              | Efectúa adiciones aplicando las propiedades (asociativa, comutativa y elemento neutro).  |  |
|                                      | Reconoce e identifica los números ordinales.   |  |
|                                      | Escribe y expresa oralmente el número anterior y posterior de cualquier cantidad.  |  |
|                                      | Distribuye y organiza el tiempo para la realización de sus actividades.  |  |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD           | Conoce la reproducción y caracteristicas de los seres vivos (plantas y animales).  |  |
| CIENCIAS INATURALES Y SALUD          | Manifiesta interés y amor por conocer la vida de los animales y la preservación del habitad.   |  |
|                                      | Conoce las caracteristicas de los animales vertebrados e invertebrados.  |  |
|                                      | Realiza acróstico alusivo a el día del Maestro.  |  |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y<br>SOBERANÍA | Elabora croquis de la comunidad donde vive.  |  |
|                                      | Realiza mediante dibujos la profesion u oficio de su representante.  |  |
|                                      |  |  |
| CONMIR                               | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.  |  |
| CONVIVIR                             | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.  |  |

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

SELLO

PROFESORA.ELIKA CHAVIEL DIRECTORA ELIMAR VELÁSQUEZ PROFESORAS GUÍA

PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA