



República Bolivariana de Venezuela  
Ministerio del Poder Popular para la Educación  
Unidad Educativa Santa Bárbara  
El Tejero, estado Monagas

9/8/2025



Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:	Sthefany María Díaz Blanca				Cédula Escolar:	11819067908	
Grado	1ro	Sección:	A	Docentes Orientadoras	Yracelys Pérez y Milagros Bolívar		Página 1 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.
Proyecto de Aprendizaje:	Reflejamos las emociones a través de las actitudes.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Conoce y diferencia cada uno de los elementos de la comunicación.	Consolidado	
2	Identifica palabras que pertenecen a la misma familia.	Consolidado	
3	Clasifica palabra según el campo léxico al que pertenecen.	Consolidado	
4	Clasifica las palabras según su uso para nombrar o describir personas, animales, objetos o acciones.	Consolidado	
5	Expresa oralmente rimas, retahílas, canciones, adivinanzas, chistes, trabalenguas.	Consolidado	
6	Realiza mosaicos con las diferentes figuras planas (triángulos, cuadrados, círculos y rectángulos).	Consolidado	
7	Relaciona los objetos presentes en el hogar con diferentes cuerpos geométricos (cubo, prisma, pirámide, cilindro, esfera).	Consolidado	
8	Efectúa sustracciones de hasta tres cifras y adiciones con números de tres cifras llevando.	Consolidado	
9	Realiza series numéricas siguiendo patrones de 2 en 2, 3 en 3, 4 en 4 y 5 en 5.	Consolidado	
10	Establece diferencias entre las propiedades de la adición (conmutativa y asociativa).	Consolidado	
11	Interpreta en canciones sentimientos de alegría, temor, amor y rabia mientras interactúa con el grupo.	Consolidado	
12	Identifica cambios en el ambiente.	Consolidado	
13	Manifiesta la importancia del aire como elemento vital.	Consolidado	
14	Reconoce el agua como recurso esencial para la vida y toma las medidas necesarias para cuidarla.	Consolidado	
15	Muestra interés por conocer la historia de su país.	Consolidado	
16	Describe registrar las diferencias entre el día y la noche a partir de la observación entre el sol y la luna.	Consolidado	
17	Distingue las diferentes etapas de la vida de los seres vivos.	Consolidado	
18	Realiza pinturas y dibujos que representan objetos, personas o situaciones de su entorno.	Consolidado	
19	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad en la modalidad de estudio a distancia.	Consolidado	
20	Mantiene una comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.	Consolidado	

Leyenda:

{\*} Sin envaluación o Inasistente



### III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

<b>Estudiante:</b>	Sthefany María Díaz Blanca				<b>Cédula Escolar:</b>	11819067908	
<b>Grado</b>	1ro	<b>Sección:</b>	A	<b>Docentes Orientadoras</b>	Yracelys Pérez y Milagros Bolívar		<b>Página</b> 2 de 2

<b>Proyecto Educativo Integral Comunitario:</b>	Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.
<b>Proyecto de Aprendizaje:</b>	Reflejamos las emociones a través de las actitudes.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono

<b>Aspectos Destacables:</b>	Sthefany, te destacaste en diversas actividades dentro del aula de clases. Tu participación en la declamación de poemas, desfile y Cierre de Proyecto dejaron ver en tí, el potencial que tienes para expresarte ante los demás.
------------------------------	--

<b>Orientaciones Generales:</b>	Gracias por apoyar a su niña en cada momento importante de sus estudios. Es conveniente seguirla reforzando en la lectura para que mejore la fluidez de la misma.
---------------------------------	---

<b>B</b>	<b>Alcanzó todas las competencias previstas para el grado.</b>
----------	--



Profa. Erika Dayana Chaviel Rondón  
Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara