





REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UE SANTA BÁRBARA CÓDICO PLANTEL: PD04471404

CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante:	Victoria Jeanmylee,	Bello Arteaga.	№ DE LISTA: 18	Docente Guía:	KARINA NAVARRO
Cédula Escolar	o de Identidad:	11721380425		Representante:	Jackson, Bello.

Grado y Sección: 2do "A"

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

P.A. I FASE: "A través de la imaginación escribo y leo cuentos navideños en familia"

P.A. Il FASE: Conociendo el mundo de las plantas y los animales.

	ILAPSO Septlembre-Diclembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	DESTACADO	DESTACADO	
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	DESTACADO	DESTACADO	
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	DESTACADO	DESTACADO	
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	DESTACADO	DESTACADO	
CONVIVIR	DESTACADO	DESTACADO	

ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE: | Felicitaciones Victoria, tus actividades muestran

excente orden y pulcritud. En las actividades audiovisuales te desenvuelves de manera segura. Felictaciones por el compromiso que muestras en tus asignaciones entregadas. Continúa como hasta ahora.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Felicitaciones, por el compromiso y dedicación en la enseñanza semi-presencial. Han mostrado ser excelente equipo en casa.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN			
			SELLO
PROFESOR JESÚS CLEMENTT DIRECTOR	KARINA NAVARRO PROFESORA GUÍA	PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES				
	Escribe textos navideños respetando los aspectos formales de la escritura: legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas, coma y punto.				
	Conoce y aplica las normas del buen hablante y oyente.				
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Usa de forma adecuada y espontánea las normas de cortesía.				
	Reconoce y forma familia de palabras.				
	Construye oraciones a través de la organización de palabras.				
	ldentifica, lee y escribe cualquier número hasta la unidad de mil.				
	Resuelve operaciones de adición y sustracción simples de tres cifras.				
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Ubica cantidades de cuatro cifras en la tabla de valor posicional.				
	Compone y descompone números naturales hasta la centena de mil.				
	Conoce y pone en práctica los números pares e impares.				
	Reconoce e identifica las partes del cuerpo.				
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	Realiza exposición referente a las partes del cuerpo humano.				
GLINGAS INTORALES I SALOD	Busca información acerca de la importancia de la higiene bucal del cuidado y cuidados del cuerpo humano.				
	Da importancia a la higiene personal y cuidados del cuerpo				
	Indaga sobre los acontecimientos de la Resistencia Indígena (12 de octu-bre).				
IDENTIDAD, CIUDĄDANÍA Y	Reconoce que la familia y sus miembros son la base de toda sociedad.				
SOBERANÍA	Conoce y diferencia los derechos y deberes de los niños y niñas.				
	Comprende y explica a través de exposición la importancia de los dere-chos y deberes de los niños y niñas.				
CONVINE	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio	a distancia.			
CONVIVIR	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.				
SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN					
		SELLO			
PROFESORA. ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	KARINA NAVARRO PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORA GUÍA COORDINACIÓN PEDAGÓGICA				

CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES		
	Escribe textos sencillos respetando los aspectos formales de la escritura (legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas, coma y punto)		
	Conoce e identifica las partes de la oración (sujeto, verbo y predicado)		
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Describe de manera sencilla personas, animales y lugares de su entorno.		
	Redacta oraciones e identifica el sustantivo y adjetivo.		
	Conoce e identifica las sílabas (monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas)		
	Lee y escribe números naturales hasta la unidad de mil.		
	Resuelve adiciones y sustracciones simples hasta la centena de mil.		
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Efectua adiciones aplicando las propiedades de la suma: asociativa, conmutativa y elemento neutro.		
	Reconoce e identifica los números ordinales.		
	Escribe y expresa oralmente el número anterior y posterior de cualquier cantidad.		
	Manifiesta interés y amor por conocer la vida de los animales y la preservación de su habitad.		
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	Conoce las características de los animales vertebrados e invertebrados.		
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	Conoce mediante exposición como sucede el proceso del ciclo del agua.		
	confece mediante exposición como succese en proceso del dela del digua.		
	Reconoce las plantas y sus partes.		
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y	Reconoce las plantas y sus partes.		
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	Reconoce las plantas y sus partes. Realiza acróstico alusivo a el día del maestro.		
	Reconoce las plantas y sus partes. Realiza acróstico alusivo a el día del maestro. Elabora croquis de la comunidad donde vive.		
SOBERANÍA	Reconoce las plantas y sus partes. Realiza acróstico alusivo a el día del maestro. Elabora croquis de la comunidad donde vive. Describe la posición del paisaje atendiendo a criterios de arriba, abajo delante, atrás, derecha, izquierda.		
	Reconoce las plantas y sus partes. Realiza acróstico alusivo a el día del maestro. Elabora croquis de la comunidad donde vive. Describe la posición del paisaje atendiendo a criterios de arriba, abajo delante, atrás, derecha, izquierda. Realiza el mapa de Venezuela y ubica el estado en que vive.		

PROFESORA. ELIKA CHAVIEL DIRECTORA KARINA NAVARRO PROFESORA GUÍA PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA SELLO