





DIRECTORA

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UE SANTA BÁRBARA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2024-2025

| | | | 2020 | | |
|---|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|--|---|
| Estudiante: Betania Valentina, Ch Cédula Escolar o de Identidad: 114 Grado y Sección: 5to "B" | nacare Bárcena: ▼ 419876553 | Nº DE LISTA: | 4 | | ANICRIS BETANCOURT Leotardo José, Bárcenas Marcano. |
| P.E.I.C: Rescate de la calidad edu | | | | los procesos peda | ngógicos y los principios |
| humanos, integrando escuela, fan P.A. I FASE: Celebrando la navida | • | | r 2024-2025. | | |
| T.A. IT AGE. Gelesi aliuo la liavida | ia an encaentro i | iiiiiiai. | | | |
| | I LAPSO Septiembre-Diciembre | II LAPSO Enero - Marzo | III LAPSO Abril - Julio | ACTU | ACIÓN DEL ESTUDIANTE: |
| ÁREAS DE APRENDIZAJE | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | Bravo, Betania. Has demostrado responsabilidad durante este primer lapso | |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | CONSOLIDADO | | | Ahora, el obje | tivo es mantener logros. |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | CONSOLIDADO | | | | |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | EN PROCESO | | | | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | EN PROCESO | | | | |
| MÚSICA | CONSOLIDADO | | | | |
| | | | | Estimulen su | do a Betania en su educación participación y ayúdenla a crea estudio para mantener los logros |
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | | | | | |
| PROFESORA ELIKA CHAVIEL | ANICRIS BE | TANCOURT | PROFESORA | A ERIKA PATETE | SELLO |

COORDINADORA PEDAGÓGICA

PROFESORA GUÍA

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES | | | | | |
|--------------------------------------|---|-------|--|--|--|--|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Identifica el sujeto y el predicado en una oración. | | | | | |
| | Reconoce el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado en una oración. | | | | | |
| | Conjuga verbos correctamente en los tiempos pasado, presente y futuro. | | | | | |
| | Identifica y utiliza adecuadamente los pronombres personales en las oraciones. | | | | | |
| | Diferencia correctamente el tipo de sujeto que aparece en oraciones simples. | | | | | |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Lee y escribe correctamente números naturales hasta la unidad de billón, tanto en forma verbal como numérica. | | | | | |
| | Identifica el valor posicional de números naturales que son mayores que un millón. | | | | | |
| | Resuelve operaciones de adición, sustracción y multiplicación con números naturales y decimales. | | | | | |
| | Resuelve la descomposición de números naturales en sus unidades, decenas, centenas. | | | | | |
| | Reconoce y utiliza correctamente los signos de mayor (>) y menor (<) al comparar números naturales. | | | | | |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Identifica y describe los componentes de la biosfera y explica por qué son importantes para mantener el equilibrio ecológico. | | | | | |
| | Conoce las diferentes capas de la Tierra: corteza, manto y núcleo. | | | | | |
| | Reconoce la importancia de una alimentación balanceada, para mantener una buena salud. | | | | | |
| | Describe la importancia de los distintos grupos de alimentos, que se encuentran en el trompo alimenticio. | | | | | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | Comprende la organización territorial de Venezuela y analiza su composición demográfica. | | | | | |
| | Identifica las características distintivas de los estados y regiones del país. | | | | | |
| | Comprende la estructura familiar y su importancia en la sociedad. | | | | | |
| | Reconoce la importancia de la diversidad cultural en Venezuela. | | | | | |
| MÚSICA | Canta el coro y la primera estrofa del Himno del Estado Monagas. | | | | | |
| | ldentifica los instrumentos y ritmos musicales de las tradiciones navideñas en la zona oriental de Venezuela. | | | | | |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. | | | | | |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. | | | | | |
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | SELLO | | | | |
| PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA | ANICRIS BETANCOURT PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORA GUÍA COORDINADORA PEDAGÓGICA | | | | | |