



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UE SANTA BÁRBARA  
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606  
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



## Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante: Aranza Victoria, Balbuena Hernández.

Nº DE LISTA: 1

Docente Guía: KARINA MARCANO.

Cédula Escolar o de Identidad: 36388992

Representante: Anyomary Andreina, Balbuena Rojas.

Grado y Sección: 4to "B"

**P.E.I.C:** Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrado escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024 -2025.

**P.A. I FASE:** Construyendo la navidad con amor y paz en familia.

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio	ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	Aranza, eres una niña que demuestras a través de tus acciones responsabilidad y compromiso., sigue dando lo mejor de tí. Te felicito por tu maravillosa participación en el cierre del I momento pedagógico. ¡Dios te bendiga!
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	DESTACADO			
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	DESTACADO			
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	DESTACADO			
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	DESTACADO			
MÚSICA	DESTACADO			
CONVIVIR	DESTACADO			
				SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:
				Continuar con el apoyo y la motivación ofrecida en el hogar para que los resultados obtenidos se mantengan en la próxima lapso.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESORA ELIKA CHAVIEL  
DIRECTORA

KARINA MARCANO.  
PROFESORA GUÍA

PROFESORA ERIKA PATETE  
COORDINADORA PEDAGÓGICA

SELLO

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Lee y escribe texto acerca de la familia y la navidad, respetando los aspectos formales de la escritura: legibilidad, usos de las mayúsculas y minúsculas, signos de puntuación, interrogación y exclamación.
	Forma palabras por composición y derivación.
	Identifica y usa palabras compuestas y derivadas.
	Identifica el artículo en oraciones.
	Reconoce e identifica en texto los sustantivos propios y comunes
<b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>	Descompone números naturales hasta los millones.
	Identifica lee y escribe los números naturales hasta el orden de las decenas de millardos.
	Completa y construye serie numéricas.
	Compara y ordena números naturales, utilizando las relaciones: "mayor que >"; "menor que <" e "igual que =".
	Realiza adiciones y sustracciones simples y complejas de números naturales.
<b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>	Elabora collage con imágenes de alimentos saludables
	Reconoce la importancia de mantener una sana alimentación.
	Practica hábitos adecuados para la alimentación y la salud.
	Clasifica los alimentos de acuerdo al grupo que pertenezcan, según el trompo alimenticio.
<b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b>	Elabora video o collage de receta especial que hacen en su familia.
	Muestra sensibilidad por elaboración de álbum digital sobre historia familiar.
	Reconoce la importancia de la familia.
	Reconoce e identifica a los miembros de su familia.
<b>MÚSICA</b>	Interpreta correctamente el Himno Nacional.
	Canta el corro y la primera estrofa del Himno del Estado Monagas.
<b>CONVIVIR</b>	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end;"> <div style="width: 30%;"> <b>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</b>    <hr/>           PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA         </div> <div style="width: 30%;"> <hr/>           KARINA MARCANO. PROFESORA GUÍA         </div> <div style="width: 30%;"> <hr/>           PROFESORA ERIKA PATETE COORDINADORA PEDAGÓGICA         </div> <div style="width: 10%; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">             SELLO           </div> </div> </div>	