



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UE SANTA BÁRBARA  
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606  
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



## Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante: Siana Camila, Rodríguez Ramírez.

Nº DE LISTA: 17

Docente Guía: YURIMAR GÓMEZ

Cédula Escolar o de Identidad: 11622710094

Representante: Adrián José, Millán Figuera.

Grado y Sección: 3ero "A"

P

**P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrado escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.**

**P.A. I FASE: En familia celebramos la navidad.**

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio	ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	CONSOLIDADO			Siana, ¡ánimo que tú puedes!, hacer todo lo que te propongas. Enfócate en tus estudios, es tu principal responsabilidad. Con la ayuda de un adulto, debes establecer un horario de estudio diariamente para así continuar fortaleciendo tu aprendizaje, esto marcará la diferencia en tu enseñanza y rendimiento.
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	CONSOLIDADO			
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	CONSOLIDADO			
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	EN PROCESO			
MÚSICA	INICIADO			
CONVIVIR	CONSOLIDADO			
				SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:
				Señores representantes, los invito a no desistir en el compromiso que tienen como padres con la niña, se recomienda fortalecer los contenidos donde muestra debilidad, así mismo es oportuno aprovechar el potencial que la estudiante posee.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESORA ELIKA CHAVIEL  
DIRECTORA

YURIMAR GÓMEZ  
PROFESORA GUÍA

PROFESORA ERIKA PATETE  
COORDINADORA PEDAGÓGICA

SELLO

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Escribe párrafo relacionado a la navidad, cuidando los aspectos formales de la escritura: legibilidad, sangría, márgenes y presentación.
	Identifica el abecedario en mayúscula y minúscula.
	Realiza conversación aplicando las normas del buen hablante y buen oyente.
	Crea diálogo aplicando las fórmulas de cortesía.
	Clasifica y separa palabras según el número de sílaba: monosílaba, bisílaba, trisílaba y polisílaba.
<b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>	Escribe y conoce los números naturales hasta la centena de mil.
	Ubica en la tabla de valor posicional números naturales.
	Escribe en número y en letra los números naturales hasta la centena de mil.
	Resuelve e identifica las propiedades de la adición: conmutativa y asociativa.
	Efectúa series numéricas ascendentes y descendentes.
<b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>	Reconoce los alimentos según su origen: animal y vegetal.
	Elabora menú ilustrado usando como referencias las franjas del trompo de los alimentos.
	Investiga la función de los órganos de los sentidos.
	Identifica los alimentos que le gusta consumir: manzana, pera, durazno, cambur, entre otros.
<b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b>	Completa oraciones relacionadas a la resistencia indígena.
	Reconoce e identifica los miembros de su familia.
	Escribe diálogo de conversación usando los principios de convivencia: honestidad, responsabilidad y respeto mutuo.
	Redacta párrafo haciendo referencia a las tradiciones y fiestas de las familias venezolanas.
<b>MÚSICA</b>	Interpreta correctamente el Himno Nacional.
	Reconoce los instrumentos musicales utilizados en la música tradicional de navidad en Venezuela.
<b>CONVIVIR</b>	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.
<div> <div>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</div> <div> <div>PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA</div> <div>YURIMAR GÓMEZ PROFESORA GUÍA</div> <div>PROFESORA ERIKA PATETE COORDINADORA PEDAGÓGICA</div> </div> <div>SELLO</div> </div>	