

República Bolivariana de Venezuela Ministerio del Poder Popular para la Educación Unidad Educativa Santa Bárbara El Tejero, estado Monagas

Registro Informativo Final de los Procesos de Aprendizaje "Rumbo a Nuevas Aventuras"

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

| Estudiante: Nicolas Alejandro Gordones Carrasquel | | | | | | Cedula Escolar: | 11926997306 | | |
|---|-----|----------|--|-------------------------------|---|-----------------|-------------|--|--|
| Grupo: | III | Sección: | U | Docentes Orientadoras: | Irvimar Fernández y Ana Celeste Cordero | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Proyecto Educativo Integral | | | Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y | | | | | | |
| Comunitario: | | | comunidad en el año escolar 2024 - 2025. | | | | | | |
| Provecto de | | Pegueños | exploradores de la flora de Venezuela | | | | | | |

| | Aprendizajes Logrados | Aprendizajes a Reforzar |
|--|---|--|
| Formación Personal y Social | Conoce los estados de ánimo, emociones y sentimientos en sí mismo/a y en los demás en situaciones vivenciadas en imágenes y narraciones Distingue algunos oficios y profesiones característicos de su entorno social, local, regional y nacional. Practica medidas que protegen la salud y el cuidado de su vida. Practica progresivamente el respeto, la responsabilidad, el compañerismo y el compromiso entre otros. Practica hábitos y normas relacionadas con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización. | Participa en actividades relacionadas al cierre de experiencias significativas, vía online y presencial. |
| Areas de Aprendizajo Comunicación y Representación | Expresa sus ideas con claridad y fluidez. Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, entre otros. Realiza lectura de silabas y palabras sencillas, haciendo uso de las consonantes trabajadas (n, f, b, r, j, v). vía on line y presencial. Se expresa creativamente con actividades gráfico plásticas utilizando material de provecho. Completa palabras, escribiendo la sílaba correspondiente a la imagen a la imagen de referencia. | Reconoce y utiliza las letras para escribir palabras sencillas. Produce textos acercándose a las formas convencionales de la escritura. |
| Relación con el Ambiente | Reconoce algunos contaminantes del medio ambiente. Realiza acciones que ayudan al cuidado del agua. Realiza operaciones sencillas de adición y sustracción. Describe los atributos, propiedades y uso de algunas figuras y cuerpos geométricos: cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo, cilindro, cubo y esfera. | Reconoce progresivamente la secuencia temporal de antes y después de un número dado. |

Orientación General:

Proponer actividades y ejercicios de lectoescritura y lógico matemático, con la finalidad de fortalecer los conocimientos aprendidos durante este III lapso pedagógico, para afianzar el aprendizaje. ¡Gracias, familia, por el apoyo brindado en el hogar! ¡Felices vacaciones!



Profa. Elika Dayana Chaviel Rondón

Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara