



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UE SANTA BÁRBARA
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante: Bárbara Nohemi, Malavé Castillo.

Nº DE LISTA: 16

Docente Guía: YURIMAR GÓMEZ

Cédula Escolar o de Identidad: 11621311417

Representante: Luis Ramón, Castillo Fernández.

Grado y Sección: 3ero "A"

P

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrado escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

P.A. I FASE: En familia celebramos la navidad.

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio	ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	Bárbara, has mostrado entusiasmo en la modalidad de estudio a distancia. Sin embargo, es evidente las debilidades en la lectura fluida, en la legibilidad de la escritura, en la lectura y escritura de números naturales, así como en la entrega de actividades. Comprendo que la situación de salud no favoreció tu cumplimiento académico. Te invito para este segundo lapso a trabajar con más empeño.
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	EN PROCESO			
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	EN PROCESO			
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	CONSOLIDADO			
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	CONSOLIDADO			
MÚSICA	EN PROCESO			
CONVIVIR	CONSOLIDADO			
				SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:
				El apoyo en el hogar es vital para el crecimiento académico de la estudiante. Es fundamental implementar hábitos de estudios sobre todo en las áreas de matemática y lengua.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESORA ELIKA CHAVIEL
DIRECTORA

YURIMAR GÓMEZ
PROFESORA GUÍA

PROFESORA ERIKA PATETE
COORDINADORA PEDAGÓGICA

SELLO

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Escribe párrafo relacionado a la navidad, cuidando los aspectos formales de la escritura: legibilidad, sangría, márgenes y presentación.
	Identifica el abecedario en mayúscula y minúscula.
	Realiza conversación aplicando las normas del buen hablante y buen oyente.
	Crea diálogo aplicando las fórmulas de cortesía.
	Clasifica y separa palabras según el número de sílaba: monosílaba, bisílaba, trisílaba y polisílaba.
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Escribe y conoce los números naturales hasta la centena de mil.
	Ubica en la tabla de valor posicional números naturales.
	Escribe en número y en letra los números naturales hasta la centena de mil.
	Resuelve e identifica las propiedades de la adición: conmutativa y asociativa.
	Efectúa series numéricas ascendentes y descendentes.
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	Reconoce los alimentos según su origen: animal y vegetal.
	Elabora menú ilustrado usando como referencias las franjas del trompo de los alimentos.
	Investiga la función de los órganos de los sentidos.
	Identifica los alimentos que le gusta consumir: manzana, pera, durazno, cambur, entre otros.
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	Completa oraciones relacionadas a la resistencia indígena.
	Reconoce e identifica los miembros de su familia.
	Escribe diálogo de conversación usando los principios de convivencia: honestidad, responsabilidad y respeto mutuo.
	Redacta párrafo haciendo referencia a las tradiciones y fiestas de las familias venezolanas.
MÚSICA	Interpreta correctamente el Himno Nacional.
	Reconoce los instrumentos musicales utilizados en la música tradicional de navidad en Venezuela.
CONVIVIR	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.
<div> <div>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</div> <div> <div>PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA</div> <div>YURIMAR GÓMEZ PROFESORA GUÍA</div> <div>PROFESORA ERIKA PATETE COORDINADORA PEDAGÓGICA</div> </div> <div>SELLO</div> </div>	