



República Bolivariana de Venezuela Ministerio del Poder Popular para la Educación Unidad Educativa Santa Bárbara El Tejero, estado Monagas



Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante	:	Gissell Sofía Fuentes Cedeño					11818983022			
Grado	1ro	Sección:	В	Docentes Orientadoras	Eulimar Archiles y Jennifertt Navarro		arro	Página	1 de 2	

Proyecto Educativo Integral
Comunitario:

Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

Proyecto de Aprendizaje:

Reflejamos las emociones a través de las actitudes.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Conoce y diferencia cada uno de los elementos de la comunicación.	En Proceso	(10 to
2	Identifica palabras que pertenecen a la misma familia.	En Proceso	191
3	Clasifica palabra según el campo léxico al que pertenecen.	En Proceso	101
4	Clasifica las palabras según su uso para nombrar o describir personas, animales, objetos o acciones	En Proceso	
5	Expresa oralmente rimas, retahílas, canciones, adivinanzas, chistes, trabalenguas.	En Proceso	101
6	Realiza mosaicos con las diferentes figuras planas (triángulos, cuadrados, círculos y rectángulos).	En Proceso	191
7	Relaciona los objetos presentes en el hogar con diferentes cuerpos geométricos (cubo, prisma, pirámide, cilindro, esfera).	En Proceso	101
8	Efectúa sustracciones de hasta tres cifras y adiciones con números de tres cifras llevando.	En Proceso	101
9	Realiza series numéricas siguiendo patrones de 2 en 2, 3 en 3, 4 en 4 y 5 en 5.	En Proceso	101
10	Establece diferencias entre las propiedades de la adición (conmutativa y asociativa).	En Proceso	101

Leyenda:

{*} Sin envaluación o Inasistente



Estudiante:	Gissell Sofía Fuentes Cedeño					Cédula Escolar:	1	11818983022		
Grado	1ro	Sección:	В	Docentes Orientadoras	Eulimar Archiles y Jennifertt Navarro		Página	2 de 2		

Proyecto Educativo Integral Comunitario:

Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

Proyecto de Aprendizaje: Reflejamos las emociones a través de las actitudes.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
11	Interpreta en canciones sentimientos de alegría, temor, amor y rabia mientras interactúa con el grupo.	En Proceso	101
12	Identifica cambios en el ambiente.	En Proceso	101
13	Manifiesta la importancia del aire como elemento vital.	En Proceso	101
14	Reconoce el agua como recurso esencial para la vida y toma las medidas necesarias para cuidarla.	En Proceso	101
15	Muestra interés por conocer la historia de su país.	En Proceso	101
16	Describe las diferencias entre el día y la noche a partir de la observación entre el sol y la luna.	En Proceso	101
17	Distingue las diferentes etapas de la vida de los seres vivos.	En Proceso	101
18	Realiza pinturas y dibujos que representan objetos, personas o situaciones de su entorno.	En Proceso	101
19	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad en la modalidad de estudio a distancia.	En Proceso	101
20	Mantiene una comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.	En Proceso	101

Aspectos Destacables:

Gissell, con perseverancia, esfuerzo, compromiso y optimismo lograrás excelentes resultados para el próximo año escolar, ya que este requiere de mayor compromiso. ¡Felices vacaciones!

Orientaciones Generales: Seguir ayudando a la niña desde el hogar para que asuma el compromiso del grado superior con más interés. Continuar Ejercitando en el área de lengua el abecedario, lectura y prácticas diarias en el área de matemáticas, los números, adiciones y sustracciones simples y llevando.



Alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.



Profa. Elika Dayana Chaviel Rondón

Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara