



# REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UE SANTA BÁRBARA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



# Boletín Informativo 2024-2025

| Estudiante: Danna Simoné, García Carrasquel. | _     | Nº DE LISTA: 15 | Docente Guía:  | KARINA MARCANO.              |
|--|-------|-----------------|----------------|------------------------------|
| Cédula Escolar o de Identidad: 115209        | 18865 |                 | Representante: | Alvaro José, García Salazar. |
| Grado v Sección: 4to "B"                     |       |                 |                |                              |

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrado escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024 -2025.

P.A. I FASE: Construyendo la navidad con amor y paz en familia.

P.A. II FASE: Creciendo juntos en el vieje de la pubertad.

|                                      | I LAPSO<br>Septiembre-Diciembre | II LAPSO<br>Enero - Marzo | III LAPSO<br>Abril - Julio |
|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE                 | CATEGORÍAS                      | CATEGORÍAS                | CATEGORÍAS                 |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN              | DESTACADO                       | DESTACADO                 |                            |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA              | DESTACADO                       | DESTACADO                 |                            |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD           | DESTACADO                       | DESTACADO                 |                            |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y<br>SOBERANÍA | DESTACADO                       | DESTACADO                 |                            |
| MÚSICA                               | DESTACADO                       | CONSOLIDADO               |                            |
| CONVIVIR                             | DESTACADO                       | DESTACADO                 |                            |

#### ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Felicitaciones Danna, obtuviste excelentes calificaciones. Dios bendiga cada una de sus cualidades y destrezas, continúa con ese espíritu triunfador. Sigue cultivando el amor por tus estudios. Felicitaciones por tu extraordinaria participación en el encuentro de saberes. ¡Dios te bendiga mi princesa!

#### SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Seguir apoyando y motivando a Danna para que mantenga el interés y entusiasmo por sus estudios.¡Felicitaciones!

| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN |                 |                         | SELLO |
|----------------------------|-----------------|-------------------------|-------|
| PROFESORA ELIKA CHAVIEL    | KARINA MARCANO. | PROFESORA ERIKA PATETE  | SLLLO |
| DIRECTORA                  | PROFESORAS GUÍA | COORDINACIÓN PEDAGÓGICA |       |

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE                 | POTENCIALIDADES   |  |  |  |
|--------------------------------------|---|--|--|--|
| LENGUAJE Y<br>COMUNICACIÓN           | Lee y escribe texto acerca de la familia y la navidad, respetando los aspectos formales de la escritura: legibilidad,usos de las mayúsculas y minúsculas, signos de puntuación,interrogación y exclamación. |  |  |  |
|                                      | Forma palabras por composición y derivación.  |  |  |  |
|                                      | Identifica y usa palabras compuestas y derivadas.   |  |  |  |
|                                      | Identifica el artículo en oraciones.  |  |  |  |
|                                      | Reconoce e identifica en texto los sustantivos propios y comunes  |  |  |  |
|                                      | Descompone números naturales hasta los millones.  |  |  |  |
|                                      | Identifica lee y escribe los números naturales hasta el orden de las decenas de millardos.  |  |  |  |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA              | Completa y construye serie numéricas.   |  |  |  |
|                                      | Compara y ordena números naturales, utilizando las relaciones: "mayor que > "; "menor que < " e "igual que = ".   |  |  |  |
|                                      | Realiza adiciones y sustracciones simples y complejas de números naturales.   |  |  |  |
| CIENCIAS NATURALES Y<br>SALUD        | Elabora collage con imágenes de alimentos saludables  |  |  |  |
|                                      | Reconoce la importacia de mantener una sana alimentación.   |  |  |  |
|                                      | Practica hábitos adecuados para la alimentación y la salud.   |  |  |  |
|                                      | Clasifica los alimentos de acuerdo al grupo que pertenezcan, según el trompo alimenticio.   |  |  |  |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y<br>SOBERANÍA | Elabora video o collage de receta especial que hacen en su familia.   |  |  |  |
|                                      | Muestra sensibilidad por elaboración de álbum digital sobre historia familiar.  |  |  |  |
|                                      | Reconoce la importancia de la familia.  |  |  |  |
|                                      | Reconoce e identifica a los miembros de su familia.   |  |  |  |
| MÚSICA                               | Interpreta correctamente el Himno Nacional.   |  |  |  |
|                                      | Canta el corro y la primera estrofa del Himno del Estado Monagas.   |  |  |  |
| CONVIVIR                             | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.   |  |  |  |
|                                      | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.   |  |  |  |
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN           |   |  |  |  |
|                                      |   |  |  |  |
| П                                    | SELLO   |  |  |  |
| PROFESORA ELIKA CHAVIEL<br>DIRECTORA | KARINA MARCANO. PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORAS GUÍA COORDINACIÓN PEDAGÓGICA  |  |  |  |

### CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE                 | POTENCIALIDADES   |  |  |  |  |
|--------------------------------------|---|--|--|--|--|
| LENGUAJE Y<br>COMUNICACIÓN           | Conoce la definición de paráfrasis.   |  |  |  |  |
|                                      | Parafrasea textos sencillos alusivos al tema de la pubertad.  |  |  |  |  |
|                                      | Responde preguntas relacionadas con el tema de la pubertad, mostrando comprensión lectora.          |  |  |  |  |
|                                      | Identifica sinónimos relacionados con el tema de la pubertad.                                       |  |  |  |  |
|                                      | Realiza lectura de texto narrativo, atendiendo a los signos de puntuación.                          |  |  |  |  |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA              | Reconoce la representación gráfica y en números de fracciones.                                      |  |  |  |  |
|                                      | Determina fracciones equivalentes a una fracción dada.  |  |  |  |  |
|                                      | Aplica la propiedad de las fracciones equivalentes.   |  |  |  |  |
|                                      | Justifica los resultados obtenidos en adiciones de fracciones con igual y diferentes denominador.   |  |  |  |  |
|                                      | Resuelve el orden de fracciones, indicando cual es "mayor >"; "menor <" o "igual =".                |  |  |  |  |
|                                      | Acepta lo cambios de la pubertad como algo natural y maravilloso                                    |  |  |  |  |
| CIENCIAS NATURALES Y<br>SALUD        | Reconoce las emociones como algo natural en su desarrollo y las expresa adecuadamente.              |  |  |  |  |
|                                      | Reconoce la importancia que tiene la salud integral y las relaciones interpersonales.               |  |  |  |  |
|                                      | Comprende los cambios que ocurren en su cuerpo y en su mundo afectivo y social.                     |  |  |  |  |
|                                      | Planifica junto a su familia la el presupuesto mensual y quincenal de gastos en el hogar.           |  |  |  |  |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y<br>SOBERANÍA | Defiende sus derechos contemplados en la convención de los derechos del niño.                       |  |  |  |  |
|                                      | Participa en conversaciones sobre los derechos y deberes en la familia, escuela y comunidad.        |  |  |  |  |
|                                      | Elabora con material de provecho la línea del tiempo de su vida.                                    |  |  |  |  |
| MÚSICA                               | Conoce la historia, caracteristicas físicas y afinación del cuatro venezolano.                      |  |  |  |  |
|                                      | Identifica los términos más comunes de expresión y carácter musical.                                |  |  |  |  |
| CONVIVIR                             | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.   |  |  |  |  |
|                                      | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. |  |  |  |  |
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN           |   |  |  |  |  |
|                                      | 05110   |  |  |  |  |
| PROFESORA ELIKA CHAVIEL<br>DIRECTORA | KARINA MARCANO. PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORAS GUÍA COORDINACIÓN PEDAGÓGICA                      |  |  |  |  |