



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UE SANTA BÁRBARA  
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606  
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



## Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante: Luciano Enrique, Granados Coa.

Nº DE LISTA: 12

Docente Guía: YURIMAR GÓMEZ

Cédula Escolar o de Identidad: 11619381823

Representante: Neudys Josefina, Sequea de Jiménez.

Grado y Sección: 3ero "A"

P

**P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrado escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.**

**P.A. I FASE: En familia celebramos la navidad.**

|                                   | I LAPSO<br>Septiembre-Diciembre | II LAPSO<br>Enero - Marzo | III LAPSO<br>Abril - Julio | ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:  |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|--|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE              | CATEGORÍAS                      | CATEGORÍAS                | CATEGORÍAS                 | Luciano, te felicito por tu gran compromiso, esmero y dedicación. Mostraste motivación al entregar y participar en las actividades en línea. Excelentes resultados obtenidos en este primer momento, esperando que los mantengas en las próximos lapsos. ¡Felicidades! |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN           | DESTACADO                       |                           |                            |  |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA           | DESTACADO                       |                           |                            |  |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD        | DESTACADO                       |                           |                            |  |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | CONSOLIDADO                     |                           |                            |  |
| MÚSICA                            | DESTACADO                       |                           |                            |  |
| CONVIVIR                          | DESTACADO                       |                           |                            |  |
|                                   |                                 |                           |                            | SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:  |
|                                   |                                 |                           |                            | Gracias por el apoyo brindado al niño en sus estudios. Continuar con el mismo entusiasmo y compromiso para los próximos momentos pedagógicos y así mantener la excelencia. ¡Muchas felicidades familia Granados Coa!   |

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESORA ELIKA CHAVIEL  
DIRECTORA

YURIMAR GÓMEZ  
PROFESORA GUÍA

PROFESORA ERIKA PATETE  
COORDINADORA PEDAGÓGICA

SELLO

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE   | POTENCIALIDADES  |
|--|--|
| <b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>   | Escribe párrafo relacionado a la navidad, cuidando los aspectos formales de la escritura: legibilidad, sangría, márgenes y presentación. |
|  | Identifica el abecedario en mayúscula y minúscula.   |
|  | Realiza conversación aplicando las normas del buen hablante y buen oyente.   |
|  | Crea diálogo aplicando las fórmulas de cortesía.   |
|  | Clasifica y separa palabras según el número de sílaba: monosílaba, bisílaba, trisílaba y polisílaba.                                     |
| <b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>   | Escribe y conoce los números naturales hasta la centena de mil.  |
|  | Ubica en la tabla de valor posicional números naturales.   |
|  | Escribe en número y en letra los números naturales hasta la centena de mil.  |
|  | Resuelve e identifica las propiedades de la adición: conmutativa y asociativa.   |
|  | Efectúa series numéricas ascendentes y descendentes.   |
| <b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>  | Reconoce los alimentos según su origen: animal y vegetal.  |
|  | Elabora menú ilustrado usando como referencias las franjas del trompo de los alimentos.  |
|  | Investiga la función de los órganos de los sentidos.   |
|  | Identifica los alimentos que le gusta consumir: manzana, pera, durazno, cambur, entre otros.   |
| <b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b>   | Completa oraciones relacionadas a la resistencia indígena.   |
|  | Reconoce e identifica los miembros de su familia.  |
|  | Escribe diálogo de conversación usando los principios de convivencia: honestidad, responsabilidad y respeto mutuo.                       |
|  | Redacta párrafo haciendo referencia a las tradiciones y fiestas de las familias venezolanas.   |
| <b>MÚSICA</b>  | Interpreta correctamente el Himno Nacional.  |
|  | Reconoce los instrumentos musicales utilizados en la música tradicional de navidad en Venezuela.   |
| <b>CONVIVIR</b>  | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.  |
|  | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.                                      |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end;"> <div style="width: 30%;"> <b>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</b><br/><br/><br/> <hr/>           PROFESORA ELIKA CHAVIEL<br/>DIRECTORA         </div> <div style="width: 30%;"> <hr/>           YURIMAR GÓMEZ<br/>PROFESORA GUÍA         </div> <div style="width: 30%;"> <hr/>           PROFESORA ERIKA PATETE<br/>COORDINADORA PEDAGÓGICA         </div> <div style="width: 10%; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div> <p>SELLO</p> </div> </div> |  |