



PROFESORA ELIKA CHAVIEL

DIRECTORA

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UE SANTA BÁRBARA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2024-2025

| Estudiante: Hermes José Martínez Bastardo | | Nº DE LISTA: 18 | | Docente Guía: MARÍA RODRÍGUEZ | | |
|--|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|--|--|--|
| Cédula Escolar o de Identidad: 11522617847 | | | | Representante: Gregorio José Martínez Carreño | | |
| Grado y Sección: 4to "A" | | | | | | |
| P.E.I.C: Rescate de la calidad edu humanos, integrando escuela, fai P. A. I LAPSO: Celebramos en far | milia y comunida | d en el año escol | | los procesos pedagógicos y los principios | | |
| | I LAPSO Septiembre-Diciembre | II LAPSO Enero - Marzo | III LAPSO Abril - Julio | ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE: | | |
| ÁREAS DE APRENDIZAJE | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | Felicitaciones, tu disposición y responsabilidad han arrojado un lapso colmado de éxitos. | | |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | DESTACADO | | | Diste muestra de compromiso y constancia, manifestando disposición al trabajo, puntualidad en la entrega de las asignaciones. La meta es mantener los logros obtenidos académicamente. | | |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | DESTACADO | | | | | |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | DESTACADO | | | academicamente. | | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | DESTACADO | | | | | |
| CONVIVIR | DESTACADO | | | SUGERENCIAS DIDÁCTICAS: | | |
| | | | | Gracias papá y mamá por el apoyo brindad en casa. Continúen así para que lo resultados obtenidos se mantengan en lo próximos lapsos. | | |
| | | | | | | |
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | | | | SELLO | | |

PROFESORA ERIKA PATETE

COORDINADORA PEDAGÓGICA

MARÍA RODRÍGUEZ

PROFESORA GUÍA

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Escucha, lee y escribe textos acerca de la familia y la navidad, respetando los aspectos formales de la escritura: legibilidad, presentación, uso de las mayúsculas y minúsculas, signos de puntuación, interrogación y exclamación. | | | | |
| | Forma palabras por composición y derivación. | | | | |
| | Asocia figuras y palabras, formando palabras compuestas. | | | | |
| | Reconoce e identifica en textos los sustantivos propios y comunes. | | | | |
| | Realiza textos descriptivos sobre la familia utilizando adjetivos calificativos. | | | | |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los millardos. | | | | |
| | Reconoce y ubica en la tabla de valor posicional los números naturales hasta la centena de los millardos. | | | | |
| | Completa y construye series numéricas. | | | | |
| | Descompone números naturales usando el principio aditivo. | | | | |
| | Ordena números naturales utilizando las relaciones: "mayor que >"; "menor que <" e "igual a =". | | | | |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | Clasifica los alimentos de acuerdo al grupo al cual pertenezcan, según el trompo alimenticio. | | | | |
| | Indaga sobre el valor nutritivo del plato típico navideño. | | | | |
| | Reconoce e identifica los platos típicos de las diferentes regiones de Venezuela. | | | | |
| | Muestra interés por conocer la función de los alimentos en el organismo. | | | | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | Reconoce e identifica a los miembros de su familia. | | | | |
| | Indaga sobre las costumbres y tradiciones navideñas de las familias venezolanas. | | | | |
| | Reconoce el valor de la comunicación en la familia. | | | | |
| | Aplica normas de convivencia en el hogar. | | | | |
| MÚSICA | Interpreta correctamente el Himno Nacional de Venezuela y el Himno del Estado Monagas. | | | | |
| | Identifica los ritmos y tradiciones musicales de la época navideña venezolana. | | | | |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. | | | | |
| | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. | | | | |

| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---|-------|
| PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA | MARÍA RODRÍGUEZ PROFESORA GUÍA | PROFESORA ERIKA PATETE COORDINADORA PEDAGÓGICA | SELLO |