



SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESORA ELIKA CHAVIEL

DIRECTORA

## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UE SANTA BÁRBARA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



**SELLO** 

## **Boletín Informativo** 2024-2025

| Estudiante: Katherin Nicole, Pirto Meneses  Cédula Escolar o de Identidad: 34855038   |  | Nº DE LISTA: 10                  |                            | Docente Guía:   | LOURDES GUERRA<br>Oscar Antonio, Meneses                                 |  |
|---|--|----------------------------------|----------------------------|---|--|--|
|   |  |                                  |                            | Representante:  |  |  |
| Grado y Sección: 6to B  |  |                                  |                            |   |  |  |
| P.E.I.C: Rescate de la calidad ed<br>humanos, integrando escuela, fa<br>P.A. I FASE: Celebramos las trad<br>P.A. II FASE: Exploro conozco y | milia y comunidad<br>iciones navideñas | en el año escolar<br>en familia. |                            | os procesos pedaç   | gógicos y los principios   |  |
|   | I LAPSO<br>Septiembre-Diciembre        | II LAPSO<br>Enero - Marzo        | III LAPSO<br>Abril - Julio | ACTUA   | ACIÓN DEL ESTUDIANTE:  |  |
| ÁREAS DE APRENDIZAJE  | CATEGORÍAS                             | CATEGORÍAS                       | CATEGORÍAS                 | Katherin, te felicito por tu excelente participación en el cierre de experiencia                          |  |  |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN   | EN PROCESO                             | EN PROCESO                       |                            | tus actividades   | significativa. Cumples satisfactoriamente con tus actividades escolares. |  |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA   | EN PROCESO                             | CONSOLIDADO                      |                            | En el área de lengua requieres refuerzo en las<br>técnicas de paráfrasis, ideas principales y<br>resumen. |  |  |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD  | CONSOLIDADO                            | DESTACADO                        |                            | resumen.  |  |  |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y<br>SOBERANÍA  | CONSOLIDADO                            | DESTACADO                        |                            |   |  |  |
| MÚSICA  | CONSOLIDADO                            | INICIADO                         |                            |   |  |  |
| CONVIVIR  | EN PROCESO                             | CONSOLIDADO                      |                            | SUGE  | ERENCIAS DIDÁCTICAS:   |  |
|   |  |                                  |                            |   | el compromiso para lograr un<br>nto escolar de su representada.          |  |

PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

LOURDES GUERRA

PROFESORAS GUÍA

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE                 | POTENCIALIDADES   |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| LENGUAJE Y<br>COMUNICACIÓN           | Reconoce en una oración el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado.   |  |  |  |  |  |
|                                      | Conjuga verbos en los diferentes tiempos: pasado presente y futuro.   |  |  |  |  |  |
|                                      | Identifica los verbos en primera, segunda y tercera persona y su número: singular y plural.   |  |  |  |  |  |
|                                      | Reconoce y sustituye los pronombres personales en una oración.  |  |  |  |  |  |
|                                      | Utiliza una entonación adecuada en lectura de textos, dando énfasis y pausas en los lugares correctos.  |  |  |  |  |  |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA              | Ubica en la recta numérica números naturales positivos y negativos y números decimales.   |  |  |  |  |  |
|                                      | Conoce las reglas para el redondeo y aproximación.  |  |  |  |  |  |
|                                      | Ubica cantidades con números naturales y números decimales en la tabla de valor posicional.   |  |  |  |  |  |
|                                      | Lee y escribe cantidades de números naturales hasta los billones y números decimales hasta las diez milésimas.  |  |  |  |  |  |
|                                      | Ordena y resuelve adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones con números naturales y números decimales.  |  |  |  |  |  |
| CIENCIAS NATURALES Y<br>SALUD        | Realiza cuadro descriptivo sobre las funciones de los principales órganos del cuerpo humano y nombra medidas para mantenerlos saludables y prevenir enfermedades. |  |  |  |  |  |
|                                      | Conoce los sentidos del cuerpo humano (vista, tacto, oído, gusto y olfato), sus órganos y las funciones de cada uno.  |  |  |  |  |  |
|                                      | Conoce las transformaciones físicas y psicológicas que ocurren durante la pubertad, en el varón y en la hembra.   |  |  |  |  |  |
|                                      | Reflexiona sobre la importancia de practicar buenos hábitos para mantener un estilo de vida saludable.  |  |  |  |  |  |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y<br>SOBERANÍA | Conoce la importancia de la familia en la sociedad.   |  |  |  |  |  |
|                                      | Reflexiona sobre la importancia de la sana convivencia en el entorno comunitario.   |  |  |  |  |  |
|                                      | Describe valores esenciales en la familia.  |  |  |  |  |  |
|                                      | Realiza mapa mental de las tradiciones y costumbres navideñas que se celebran Venezuela.  |  |  |  |  |  |
| MÚSICA                               | Interpreta correctamente el Himno Nacional.   |  |  |  |  |  |
|                                      | Reconoce instrumentos y ritmos musicales de la época navideña del Estado Zulia.   |  |  |  |  |  |
|                                      | Canta el coro y la primera estrofa del Himno del Estado Monagas.  |  |  |  |  |  |
| CONVIVIR                             | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.   |  |  |  |  |  |
|                                      | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.   |  |  |  |  |  |
|                                      |   |  |  |  |  |  |
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN           |   |  |  |  |  |  |
|                                      |   |  |  |  |  |  |
|                                      | SELLO   |  |  |  |  |  |
| PROFESORA ELIKA CHAVIEL<br>DIRECTORA | LOURDES GUERRA PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORAS GUÍA COORDINACIÓN PEDAGÓGICA   |  |  |  |  |  |

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE                 | POTENCIALIDADES  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|                                      | Conoce qué es paráfrasis y sus tipos.  |  |  |  |  |  |
| LENGUAJE Y<br>COMUNICACIÓN           | Parafrasea textos relacionados con el tema de Venezuela, los monumentos naturales y el municipio Santa<br>Bárbara.   |  |  |  |  |  |
|                                      | Realiza resúmenes usando las ideas principales de un texto, atendiendo a los temas de los monumentos naturalesy el municipio Santa Bárbara, aplicando la técnica de la paráfrasis. |  |  |  |  |  |
|                                      | Identifica las ideas principales de un texto, alusivas a los monumentos naturales y al municipio Santa Bárbara.  |  |  |  |  |  |
|                                      | Realiza resúmenes usando las ideas principales de un texto parafraseadas.  |  |  |  |  |  |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA              | Conoce y aplica criterios de divisibilidad.  |  |  |  |  |  |
|                                      | Lee y escribe correctamente las fracciones.  |  |  |  |  |  |
|                                      | Realiza adiciones y sustracción por el producto cruzado.   |  |  |  |  |  |
|                                      | Efectúa multiplicación y división de fracciones.   |  |  |  |  |  |
|                                      | Identifica fracciones propias, impropias, mixtas y equivalentes.   |  |  |  |  |  |
|                                      | Conoce la ubicación de los tipos de suelo en Venezuela según su fertilidad.  |  |  |  |  |  |
| CIENCIAS NATURALES Y                 | Identifica el mapa de Venezuela las diferentes fuentes hidrográficas.  |  |  |  |  |  |
| SALUD                                | Conoce los tipos de clima en las regiones Venezolanas.   |  |  |  |  |  |
|                                      | Dibuja diferentes ecosistemas presentes en el país.  |  |  |  |  |  |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y<br>SOBERANÍA | Localiza en el mapa de Venezuela los estados y capitales.  |  |  |  |  |  |
|                                      | Ubica las diferentes regiones en el mapa de Venezuela.   |  |  |  |  |  |
|                                      | Expone sobre monumentos naturales en Venezuela.  |  |  |  |  |  |
|                                      | Conoce los recursos naturales esenciales para el desarrollo económico, tecnológico y social de un país.  |  |  |  |  |  |
|                                      | Reconoce los ritmos, influencia e instrumentos musicales utilizados en la música tradicional de países de  |  |  |  |  |  |
| MÚSICA                               | latinoamérica.<br>Identifica las manifestaciones culturales del estado Monagas: ritmos musicales utilizados y municipios más<br>relevantes.  |  |  |  |  |  |
| CONVIVIR                             | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.  |  |  |  |  |  |
|                                      | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.  |  |  |  |  |  |
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN           |  |  |  |  |  |  |
|                                      | SELLO  |  |  |  |  |  |
| PROFESORA ELIKA CHAVIEL<br>DIRECTORA | LOURDES GUERRA PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORA GUÍA COORDINACIÓN PEDAGÓGICA   |  |  |  |  |  |
|                                      |  |  |  |  |  |  |