



República Bolivariana de Venezuela Ministerio del Poder Popular para la Educación Unidad Educativa Santa Bárbara El Tejero, estado Monagas



Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:	Isabella Victoria Caraballo Marcano					Cédula Escolar:	1	11618463260			
Grado	3ro	Sección:	В	Docente Orientadora	Mairennys Fuentes			Página	1 de 2		

Proyecto Educativo Integral
Comunitario:

Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

Proyecto de Aprendizaje:

Realizo mi primer huerto en casa.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Nombra e identifica las partes principales del libro.	Consolidado	2
2	Describe de forma detallada personas y animales.	Consolidado	<u> 2</u>
3	Identifica y explica el concepto de sinónimos y antónimos.	Consolidado	2
4	Identifica palabras que pertenecen a una misma familia.	Consolidado	<u> 2</u>
5	Reconoce las características del género narrativo, cuento, mitos y leyendas.	Consolidado	2
6	Resuelve multiplicaciones por dos cifras.	Consolidado	2
7	Comprende y aplica las propiedades de la multiplicación.	Consolidado	2
8	Aplica algoritmos de la división.	Consolidado	2
9	Utiliza los términos: divisor, cociente y resto.	Consolidado	2
10	Calcula cocientes y restos en divisiones exactas e inexactas, usando el algoritmo con divisores que tengan una cifra.	Consolidado	2
11	Conoce y utiliza las diferentes herramientas para la preparación de un huerto en casa.	Consolidado	2
12	Elabora en casa huerto de ají, tomate, maíz, cebolla, entre otros.	Consolidado	and 🚇
13	Explica la importancia del aire para los seres vivos.	Consolidado	2
14	Identifica un ambiente libre de contaminación ambiental.	Consolidado	<u>.</u>
15	Reconoce y valora la importancia del trabajador venezolano.	Consolidado	2
16	Identifica los recursos naturales de su estado.	Consolidado	a 🤌
17	Conoce e identifica los símbolos patrios y naturales de Venezuela.	Consolidado	2
18	Identifica los símbolos patrios del municipio Ezequiel Zamora.	Consolidado	<u> </u>
19	Clasifica y elabora instrumentos musicales según su familia, utilizando materiales reciclables.	Iniciado	4
20	Explora canciones relacionadas con las faenas de trabajo, identificando su ritmo y significado cultural.	Iniciado	4

Leyenda:

{*} Sin envaluación o Inasistente



III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)									
Estudiante:			Isabella Victoria Caraballo Marcano			Cédula Escolar:	116	11618463260	
Grado	3ro	Sección:	В	Docente Orientadora	Mairennys Fuentes		Pa	ágina	2 de 2
	Proyecto Educativo Integral Comunitario: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escola 2024-2025.							escolar	
Proyecto de Realizo mi Aprendizaje:			ni primer huerto en casa.						

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
21	Identifica conceptos fundamentales del cifrado musical y su aplicación en el lenguaje musical.	Iniciado	
22	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad en la modalidad de estudio a distancia.	Consolidado	<u> 2</u>
23	Mantiene una comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.	Consolidado	

Aspectos Destacables:

Isabella, has logrado un buen rendimiento escolar durante este III lapso pedagógico. Sigue esforzándote y manteniendo tu entusiasmo por el aprendizaje. Estoy segura que seguirás logrando grandes resultados. ¡Felices vacaciones mi niña!

Orientaciones Generales:

Seguir con esa dedicación y apoyo en el hogar para que la estudiante continúe desarrollando todas esas virtudes que posee. Elogiar por los logros obtenidos durante este III lapso pedagógico.



Alcanzó todas las competencias previstas para el grado.



Profa. Elika Dayana Chaviel Rondón

Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara