



República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
Unidad Educativa Santa Bárbara
El Tejero, estado Monagas

11/8/2025



Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:	Gissell Sofía Fuentes Cedeño			Cédula Escolar:	11818983022	
Grado	1ro	Sección:	B	Docentes Orientadoras	Eulimar Archiles y Jennifert Navarro	Página 1 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.
Proyecto de Aprendizaje:	Reflejamos las emociones a través de las actitudes.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Conoce y diferencia cada uno de los elementos de la comunicación.	En Proceso	
2	Identifica palabras que pertenecen a la misma familia.	En Proceso	
3	Clasifica palabra según el campo léxico al que pertenecen.	En Proceso	
4	Clasifica las palabras según su uso para nombrar o describir personas, animales, objetos o acciones	En Proceso	
5	Expresa oralmente rimas, retahílas, canciones, adivinanzas, chistes, trabalenguas.	En Proceso	
6	Realiza mosaicos con las diferentes figuras planas (triángulos, cuadrados, círculos y rectángulos).	En Proceso	
7	Relaciona los objetos presentes en el hogar con diferentes cuerpos geométricos (cubo, prisma, pirámide, cilindro, esfera).	En Proceso	
8	Efectúa sustracciones de hasta tres cifras y adiciones con números de tres cifras llevando.	En Proceso	
9	Realiza series numéricas siguiendo patrones de 2 en 2, 3 en 3, 4 en 4 y 5 en 5.	En Proceso	
10	Establece diferencias entre las propiedades de la adición (conmutativa y asociativa).	En Proceso	
11	Interpreta en canciones sentimientos de alegría, temor, amor y rabia mientras interactúa con el grupo.	En Proceso	
12	Identifica cambios en el ambiente.	En Proceso	
13	Manifiesta la importancia del aire como elemento vital.	En Proceso	
14	Reconoce el agua como recurso esencial para la vida y toma las medidas necesarias para cuidarla.	En Proceso	
15	Muestra interés por conocer la historia de su país.	En Proceso	
16	Describe las diferencias entre el día y la noche a partir de la observación entre el sol y la luna.	En Proceso	
17	Distingue las diferentes etapas de la vida de los seres vivos.	En Proceso	
18	Realiza pinturas y dibujos que representan objetos, personas o situaciones de su entorno.	En Proceso	
19	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad en la modalidad de estudio a distancia.	En Proceso	
20	Mantiene una comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.	En Proceso	

Leyenda:

{*} Sin envaluación o Inasistente



III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)							
Estudiante:	Gissell Sofía Fuentes Cedeño				Cédula Escolar:	11818983022	
Grado	1ro	Sección:	B	Docentes Orientadoras	Eulimar Archiles y Jennifertt Navarro		Página 2 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.
Proyecto de Aprendizaje:	Reflejamos las emociones a través de las actitudes.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono

Aspectos Destacables:	Gissell, con perseverancia, esfuerzo, compromiso y optimismo lograrás excelentes resultados para el próximo año escolar, ya que este requiere de mayor compromiso. ¡Felices vacaciones!
-----------------------	---

Orientaciones Generales:	Seguir ayudando a la niña desde el hogar para que asuma el compromiso del grado superior con más interés. Continuar Ejercitando en el área de lengua el abecedario, lectura y prácticas diarias en el área de matemáticas, los números, adiciones y sustracciones simples y llevando.
--------------------------	---

C	Alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
---	---



Profa. Erika Dayana Chaviel Rondón
 Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara