



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
PETRÓLEOS DE VENEZUELA S.A.- RECURSOS HUMANOS  
UE SANTA BÁRBARA  
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606  
EL TEJERO, EDO. MONAGAS



Nombres y Apellidos del Estudiante:	Dyland Abraham Bermúdez Pérez	Cédula Escolar:	12025581771	N° de Lista:	10
Nombre y Apellido del Representante:	Julio Rafael Bermúdez Hernández	Nivel y Sección:	II Nivel "A"	Inasistencia:	
Lapso de Ejecución:	Enero - marzo	Año Escolar:	2024 - 2025		
Nombre y Apellido de las Docentes:	Sorinee Maita - Emilsa Lopez- Giadetsy Rojas				

Proyecto de Aula: \_\_\_\_\_

FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL				RELACIÓN CON EL AMBIENTE				COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN			
	Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo		Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo		Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo
Se reconoce como un niño o niña identificando los aspectos de su anatomía	X			Utiliza la tecnología como herramienta para su aprendizaje y mejoramiento de la calidad de vida		X		Se expresa espontáneamente, utilizando un lenguaje comprensible			X
Dice y reconoce su nombre, apellido y dirección.	X			Identifica algunas acciones que contribuyen a preservar el ambiente		X		Reconoce su nombre o algunas letras que lo integran.			X
Identifica personajes históricos y su significación en la vida social de su país			X	Realiza experimentos sencillos, mostrando interés en lo que realiza y observa			X	Se expresa creativamente con actividades gráfico plásticas: dibujo, pintura, rasgado, embolillado, entre otras.			X
Practica hábitos y normas relacionadas con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización		X		Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos.			X	Realiza ejercicios de grafomotricidad, trazando con precisión líneas rectas, curvas, onduladas y en zigzag		X	
Participa con entusiasmo y alegría en las diferentes actividades institucionales.			X	Identifica el número en su forma escrita y la cantidad que lo representa			X	Agarra correctamente el lápiz y colores, utilizando el movimiento de pinza para realizar sus actividades.		X	
ACTUACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE				RECOMENDACIONES PARA FAVORECER LOS APRENDIZAJES							
Dyland manifiesta sus gustos, preferencias e intereses. Se reconoce como niño, al identificarse con su nombre y apellido. Practica progresivamente hábitos de orden y limpieza relacionados con las actividades. Se inicia en la valoración del trabajo que realiza. Requiere del estímulo de las docentes para que participe y se integre a las actividades grupales. Es capaz de reproducir escritos espontáneos (garabatos). En la ejecución de las actividades gráfico plásticas, requiere apoyo del adulto para realizarlas. Al realizar el coloreado, se observa que sus trazos son irregulares y en diferentes direcciones. Se encuentra en proceso de realizar el trazado correcto de los ejercicios de grafomotricidad; así como en la toma correcta del lápiz y colores. Expresa progresivamente algunas palabras y letras que forman su nombre. En el área numérica, con ayuda, reconoce las figuras geométricas. Requiere apoyo al momento de contar las cantidades en un grupo de objetos. De igual manera, para identificar números en forma escrita y la cantidad que lo representa.				Practicar en familia actividades lúdicas, gráfico plásticas, de grafomotricidad y ejercicios del pensamiento lógicos matemático para favorecer el desarrollo de la autonomía y aumentar la seguridad en sus habilidades. Propiciar espacios de interacción que permitan estimular las relaciones sociales como: visitas a parques, realización de una actividad deportiva, juegos cooperativos, entre otros. Favorecer la estimulación del lenguaje oral y escrito a través de actividades cotidianas en familia como conversaciones, diálogos, lectura de cuentos, dibujos, entre otros; para reforzar la articulación, el tono de voz adecuado al interactuar y los movimientos finos para la escritura. Mantener una comunicación constante y efectiva con las docentes; así como la entrega oportuna en el tiempo previsto las asignaciones enviadas. Favorecer el reconocimiento de algunos personajes históricos en la vida social de su país y de su comunidad. Ofrecer un plan de trabajo individualizado con los temas trabajados: las vocales, el abecedario, la escritura del nombre propio, el conteo oral y reconocimiento de los números del 1 al 10 para avanzar en la apropiación de los aprendizajes. Los estas logrando... ¡Sigue adelante!							
	Logrado: Logra realizar lo que se le pide por sí mismo (a) y sin ningún tipo de ayuda				En Proceso: En ocasiones, muestra dudas, pero al proporcionar ayudas comprende y logra hacer lo que se le pide.				Requiere apoyo: Aún no logra realizar por sí mismo (a) lo que se le pide. Muestra dificultad, necesitando atención y estímulo		
USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN											
<div>Profa. Erika Chaviel</div> <div>Directora</div> <div>Sorinee Maita - Emilsa Lopez- Giadetsy Rojas</div> <div>Docentes</div> <div>Profa. María Marcano</div> <div>Coordinación Pedagógica</div>									SELLO		