





REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UE SANTA BÁRBARA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante: Anyerson Leonet, Bravo Álvarez N° DE LISTA: 22 Cédula Escolar o de Identidad: 36182574				LOURDES GUERRA Anyer Luciano, Bravo Escoba.			
Grado y Sección: 6to B	.0=3.			,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
P.E.I.C: Rescate de la calidad educintegrando escuela, familia y comu	unidad.		talecimiento de lo	s procesos pedag	jógicos y los principios humanos,		
P.A: Celebramos las tradiciones na	avidenas en raiiiii	.ia.					
	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio		ACIÓN DEL ESTUDIANTE:		
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	de actividades	aloro tu esfuezo en la realización s, realizaste hermoso dibujo de la		
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	EN PROCESO			Sin embargo,	familia con un mensaje reflexivo muy bonito. Sin embargo, debes esforzarte más para este próximo lapso en la entrega puntual de todas tus tareas. ¡Tú puedes mi niño!		
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	EN PROCESO			tus tareas.			
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	CONSOLIDADO			Tu pueues mi	Tu puedes illi fillio:		
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	EN PROCESO						
MÚSICA	CONSOLIDADO			 			
CONVIVIR	EN PROCESO			SUGI	ERENCIAS DIDÁCTICAS:		
				disposición y	nportancia la responsabilidad, la el compromiso en el proceso su representado.		
SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN					25110		
PROFESORA ELIKA CHAVIEL	LOURDE!	S GUERRA	PROFESORA	A ERIKA PATETE	SELLO		

COORDINADORA PEDAGÓGICA

PROFESORA GUÍA

DIRECTORA

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES					
	Reconoce en una oración el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado.					
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Conjuga verbos en los diferentes tiempos: pasado presente y futuro.					
	ldentifica los verbos en primera, segunda y tercera persona y su número: singular y plural.					
	Reconoce y sustituye los pronombres personales en una oración.					
	Utiliza una entonación adecuada en lectura de textos, dando énfasis y pausas en los lugares correctos.					
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Ubica en la recta numérica números naturales positivos y negativos y números decimales.					
	Conoce las reglas para el redondeo y aproximación.					
	Ubica cantidades con números naturales y números decimales en la tabla de valor posicional.					
	Lee y escribe cantidades de números naturales hasta los billones y números decimales hasta las diez milésimas.					
	Ordena y resuelve adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones con números naturales y números decimales.					
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	Realiza cuadro descriptivo sobre las funciones de los principales órganos del cuerpo humano y nombra medidas para mantenerlos saludables y prevenir enfermedades. Conoce los sentidos del cuerpo humano (vista, tacto, oído, gusto y olfato), sus órganos y las funciones de cada uno.					
	Conoce las transformaciones físicas y psicológicas que ocurren durante la pubertad, en el varón y en la hembra.					
	Reflexiona sobre la importancia de practicar buenos hábitos para mantener un estilo de vida saludable.					
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	Conoce la importancia de la familia en la sociedad.					
	Reflexiona sobre la importancia de la sana convivencia en el entorno comunitario.					
	Describe valores esenciales en la familia.					
	Realiza mapa mental de las tradiciones y costumbres navideñas que se celebran Venezuela.					
MÚSICA	Interpreta correctamente el Himno Nacional.					
	Canta el coro y la primera estrofa del Himno del Estado Monagas.					
	Reconoce instrumentos y ritmos musicales de la época navideña del Estado Zulia.					
CONVIVIR	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.					
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.					
PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	LOURDES GUERRA PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORA GUÍA COORDINADORA PEDAGÓGICA					
		SELLO				