



Nombres y Apellidos del Estudiante:

Emma Sofía Márquez Meneses

Cédula Escolar:

11918455765

N° de Lista:

6

Nombre y Apellido del Representante:

Lilibeth Del Carmen Meneses Álvarez

Nivel y Sección:

III Nivel "U"

Inasistencia:

Lapso de Ejecución:

Octubre - Diciembre










Año Escolar:

2024 - 2025

Nombre y Apellido de las Docentes:

Irvimar Fernández - Ana Cordero

Proyecto de Aula: "EN NAVIDAD MI FAMILIA ES LA MEJOR"

| FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL |  |  |  | RELACIÓN CON EL AMBIENTE |  |  |  | COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN |  |  |  |
|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|
| | Logrado | En Proceso | Requiere Apoyo | | Logrado | En Proceso | Requiere Apoyo | | Logrado | En Proceso | Requiere Apoyo |
| Nombra correctamente las emociones básicas (alegría, tristeza, miedo, enojo). | X | | | Escribe el número que corresponde a la cantidad de objetos que representa un conjunto dado. | X | | | Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas entre otros. | X | | |
| Reconoce y copia en sus trabajos las letras de su nombre y apellido. | X | | | Identifica de manera escrita los números del 1 al 20. | X | | | Aplica diferentes técnicas de expresión plástica a través del dibujo, pintura, entre otros. | X | | |
| Identifica costumbres y tradiciones navideñas y comenta su significado. | X | | | Reconoce las figuras geométricas básicas: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo. | X | | | Mantiene comunicación constante y efectiva con las docentes en la modalidad a distancia. | X | | |
| Reconoce y localiza los cinco sentidos (oído, olfato, vista, gusto y tacto). | X | | | Asocia número y cantidad en diferentes colecciones. | X | | | Participa en actividades relacionadas con el Proyecto de Aprendizaje vía online. | X | | |
| Valora las actividades, acciones y trabajo que realiza. | X | | | Ubica objetos atendiendo las relaciones espaciales: arriba/abajo y dentro/fuera. | X | | | Realiza actividades de apresto para el desarrollo de la motricidad fina: garabato, coloreado y recortado. | X | | |
| ACTUACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE | | | | | RECOMENDACIONES PARA FAVORECER LOS APRENDIZAJES | | | | | | |
| <p>Emma es un niña cariñosa, respetuosa y amigable. Cumple con sus actividades asignadas. Identifica y escribe palabras sencillas. Reconoce situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo y enojo, expresando lo que siente. Escribe e identifica su nombre y apellido. Es capaz de escribir el número que corresponde a la cantidad de objetos que representa un conjunto dado. Reconoce y escribe los números del 1 al 30. Muestra habilidad en el trazado de líneas al recortar. Identifica y escribe las vocales, así mismo las letras del abecedario. Identifica las figuras geométricas básicas. Felicitaciones por tu participación en el cierre de experiencia significativa "EN NAVIDAD MI FAMILIA ES LA MEJOR" del I lapso pedagógico. ¡Excelente desempeño!</p> | | | | | <p>* Favorecer el desarrollo del lenguaje oral a través de actividades cotidianas por medio de preguntas, diálogo constante e interacción con sus pares. Además de ejercicios buco faciales y juegos de palabras con trabalenguas, rimas, adivinanzas, entre otros; para el desarrollo de habilidades articulatorias que le permitan pronunciar adecuadamente los fonemas.</p> | | | | | | |
| USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | SELLO | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Profra. Erika Chaviel | | | | | | | | Irvimar Fernández - Ana Cordero | | | |
| Directora | | | | | | | | Docentes | | | |
| Profra. Maria Marcano | | | | | | | | Coordinación Pedagógica | | | |