



República Bolivariana de Venezuela  
Ministerio del Poder Popular para la Educación  
Unidad Educativa Santa Bárbara  
El Tejero, estado Monagas

11/8/2025



Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

|             |                                   |          |   |                       |                                       |             |               |
|-------------|-----------------------------------|----------|---|-----------------------|---------------------------------------|-------------|---------------|
| Estudiante: | Kristyna Katteleya Gómez González |          |   |                       | Cédula Escolar:                       | 11816808884 |               |
| Grado       | 1ro                               | Sección: | B | Docentes Orientadoras | Eulimar Archiles y Jennifertt Navarro |             | Página 1 de 2 |

|  |   |
|--|---|
| Proyecto Educativo Integral Comunitario: | Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025. |
| Proyecto de Aprendizaje:                 | Reflejamos las emociones a través de las actitudes.   |

| N° | Indicadores de Evaluación  | Evaluación  | Ícono |
|----|--|-------------|-------|
| 1  | Conoce y diferencia cada uno de los elementos de la comunicación.  | Destacado   |       |
| 2  | Identifica palabras que pertenecen a la misma familia.   | Destacado   |       |
| 3  | Clasifica palabra según el campo léxico al que pertenecen.   | Destacado   |       |
| 4  | Clasifica las palabras según su uso para nombrar o describir personas, animales, objetos o acciones                        | Destacado   |       |
| 5  | Expresa oralmente rimas, retahílas, canciones, adivinanzas, chistes, trabalenguas.   | Destacado   |       |
| 6  | Realiza mosaicos con las diferentes figuras planas (triángulos, cuadrados, círculos y rectángulos).                        | Destacado   |       |
| 7  | Relaciona los objetos presentes en el hogar con diferentes cuerpos geométricos (cubo, prisma, pirámide, cilindro, esfera). | Destacado   |       |
| 8  | Efectúa sustracciones de hasta tres cifras y adiciones con números de tres cifras llevando.                                | Destacado   |       |
| 9  | Realiza series numéricas siguiendo patrones de 2 en 2, 3 en 3, 4 en 4 y 5 en 5.  | Destacado   |       |
| 10 | Establece diferencias entre las propiedades de la adición (conmutativa y asociativa).                                      | Destacado   |       |
| 11 | Interpreta en canciones sentimientos de alegría, temor, amor y rabia mientras interactúa con el grupo.                     | Destacado   |       |
| 12 | Identifica cambios en el ambiente.   | Destacado   |       |
| 13 | Manifiesta la importancia del aire como elemento vital.  | Destacado   |       |
| 14 | Reconoce el agua como recurso esencial para la vida y toma las medidas necesarias para cuidarla.                           | Destacado   |       |
| 15 | Muestra interés por conocer la historia de su país.  | Destacado   |       |
| 16 | Describe las diferencias entre el día y la noche a partir de la observación entre el sol y la luna.                        | Destacado   |       |
| 17 | Distingue las diferentes etapas de la vida de los seres vivos.   | Destacado   |       |
| 18 | Realiza pinturas y dibujos que representan objetos, personas o situaciones de su entorno.                                  | Destacado   |       |
| 19 | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad en la modalidad de estudio a distancia.                            | Consolidado |       |
| 20 | Mantiene una comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.                    | Consolidado |       |

Leyenda:

{\*} Sin envaluación o Inasistente



| III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025) |                                   |          |   |                       |                                       |             |               |
|-------------------------------------|-----------------------------------|----------|---|-----------------------|---------------------------------------|-------------|---------------|
| Estudiante:                         | Kristyna Katteleya Gómez González |          |   |                       | Cédula Escolar:                       | 11816808884 |               |
| Grado                               | 1ro                               | Sección: | B | Docentes Orientadoras | Eulimar Archiles y Jennifertt Navarro |             | Página 2 de 2 |

|  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| Proyecto Educativo Integral Comunitario: | Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025. |  |  |  |  |  |  |
| Proyecto de Aprendizaje:                 | Reflejamos las emociones a través de las actitudes.   |  |  |  |  |  |  |

| N° | Indicadores de Evaluación | Evaluación | Ícono |
|----|---------------------------|------------|-------|
|    |                           |            |       |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Aspectos Destacables: | Kristyna, te felicito por tu esfuerzo durante este año escolar. Sigue adelante poniendo empeño en todo lo que hagas y lo lograrás. Excelente participación en el Cierre de Proyecto. ¡Felices vacaciones! |
|-----------------------|---|

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Orientaciones Generales: | Felicidades. Continuar con el apoyo y la motivación ofrecida para que los resultados obtenidos se mantengan. |
|--------------------------|--|

|          |   |
|----------|---|
| <b>A</b> | <b>Alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.</b> |
|----------|---|



Profa. Erika Dayana Chaviel Rondón  
Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara