



PROFESORA ELIKA CHAVIEL

DIRECTORA

## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UE SANTA BÁRBARA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



## Boletín Informativo 2024-2025

| Estudiante: Richard Alexander, Campos Castillo.  |                                 | N° DE LISTA: <b>7</b>     |                            | Docente Guía:     | KARINA NAVARRO   |
|--|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------|--|
|  | 716939281                       |                           | •                          |                   | Saritza del Carmen, Castillo   |
| Grado y Sección: 2do "A"   |                                 |                           |                            |                   |  |
| P.E.I.C: Rescate de la calidad edu<br>humanos, integrando escuela, far<br>P.A. I FASE: "A través de la imagi | milia y comunidad               | d en el año escola        | ar 2024-2025.              |                   | agógicos y los principios  |
|  | I LAPSO<br>Septiembre-Diciembre | II LAPSO<br>Enero - Marzo | III LAPSO<br>Abril - Julio | ACTUA             | CIÓN DEL ESTUDIANTE:   |
| ÁREAS DE APRENDIZAJE   | CATEGORÍAS                      | CATEGORÍAS                | CATEGORÍAS                 | al realizar cada  | Te felicito Richard, muestras responsabilidad al realizar cada actividad asignada, te invito a reforzar la lectura y la escritura cursiva. |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  | CONSOLIDADO                     |                           |                            | reforzar la lecti |  |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA  | CONSOLIDADO                     |                           |                            |                   |  |
| CIENCIAS NATURALES Y<br>SALUD  | CONSOLIDADO                     |                           |                            |                   |  |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y<br>SOBERANÍA   | CONSOLIDADO                     |                           |                            |                   |  |
| CONVIVIR   | CONSOLIDADO                     |                           |                            | SUGE              | RENCIAS DIDÁCTICAS:  |
|  |                                 |                           |                            | indispensables    | la dedicación en casa son<br>para el crecimiento académico<br>en la modalidad a distancia.   |
|  |                                 |                           |                            |                   |  |
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN   |                                 |                           |                            |                   | SELLO  |

PROFESORA ERIKA PATETE

COORDINADORA PEDAGÓGICA

KARINA NAVARRO

PROFESORA GUÍA

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE                 | POTENCIALIDADES   |                        |  |  |  |  |
|--------------------------------------|---|------------------------|--|--|--|--|
| LENGUAJE Y<br>COMUNICACIÓN           | Escribe textos navideños respetando los aspectos formales de la escritura: legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas, coma y punto. |                        |  |  |  |  |
|                                      | Conoce y aplica las normas del buen hablante y oyente.  |                        |  |  |  |  |
|                                      | Usa de forma adecuada y espontánea las normas de cortesía.  |                        |  |  |  |  |
|                                      | Reconoce y forma familia de palabras.   |                        |  |  |  |  |
|                                      | Construye oraciones a través de la organización de palabras.  |                        |  |  |  |  |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA              | Identifica, lee y escribe cualquier número hasta la unidad de mil.  |                        |  |  |  |  |
|                                      | Resuelve operaciones de adición y sustracción simples de tres cifras.   |                        |  |  |  |  |
|                                      | Ubica cantidades de cuatro cifras en la tabla de valor posicional.  |                        |  |  |  |  |
|                                      | Compone y descompone números naturales hasta la centena de mil.   |                        |  |  |  |  |
|                                      | Conoce y pone en práctica los números pares e impares.  |                        |  |  |  |  |
| CIENCIAS NATURALES Y<br>SALUD        | Reconoce e identifica las partes del cuerpo.  |                        |  |  |  |  |
|                                      | Realiza exposición referente a las partes del cuerpo humano.  |                        |  |  |  |  |
|                                      | Busca información acerca de la importancia de la higiene bucal del cuidado y cuidados del cuerpo humano.  |                        |  |  |  |  |
|                                      | Da importancia a la higiene personal y cuidados del cuerpo  |                        |  |  |  |  |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y<br>SOBERANÍA | Indaga sobre los acontecimientos de la Resistencia Indígena (12 de octu-bre).   |                        |  |  |  |  |
|                                      | Reconoce que la familia y sus miembros son la base de toda sociedad.  |                        |  |  |  |  |
|                                      | Conoce y diferencia los derechos y deberes de los niños y niñas.  |                        |  |  |  |  |
|                                      | Comprende y explica a través de exposición la importancia de los dere-chos y deberes de los niños y niñas.  |                        |  |  |  |  |
| CONVIVIR                             | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.   |                        |  |  |  |  |
|                                      | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de  | e estudio a distancia. |  |  |  |  |
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN           |   |                        |  |  |  |  |
|                                      |   |                        |  |  |  |  |
|                                      |   | SELLO                  |  |  |  |  |
| PROFESORA ELIKA CHAVIEL<br>DIRECTORA | KARINA NAVARRO PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORA GUÍA COORDINADORA PEDAGÓGICA  |                        |  |  |  |  |