



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UE SANTA BÁRBARA  
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606  
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



## Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante: Gianfranco De Jesús, Bergoderi Bustamante.

Nº DE LISTA: **3**

Cédula Escolar o de Identidad: 11818165536

Docente Guía: YRACELYS PÉREZ /MILAGROS BOLÍVAR.

Representante: Katherine Vanessa, Bustamante Castillo.

Grado y Sección: 1ero A

**P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.**

**P.A. I FASE: Un viaje imaginario en navidad.**

**P.A. II FASE: Crezco y aprendo con la riqueza de los valores.**

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	EN PROCESO	EN PROCESO	
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	EN PROCESO	EN PROCESO	
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	EN PROCESO	EN PROCESO	
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	EN PROCESO	EN PROCESO	
CONVIVIR	EN PROCESO	CONSOLIDADO	

### ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Gianfranco, eres amistoso con tus compañeros de clases. En oportunidades te motivas a realizar lecturas y copiar de la pizarra.

### SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Seguir ayudando al niño en su lectura y en las actividades escritas, para que mejore en las mismas.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESORA. JESÚS CLEMENTT  
DIRECTORA

YRACELYS PÉREZ /MILAGROS BOLÍVAR.  
PROFESORAS GUÍA

PROFESORA ERIKA PATETE  
COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

SELLO

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Observa y reconoce los sonidos, palabras y oraciones en las lecturas que realiza.
	Reconoce y escribe el abecedario.
	Observa e identifica las sílabas iguales en distintas palabras.
	Realiza lecturas frecuentes de acuerdo a su nivel de conocimiento (vocales, abecedario, sílabas, textos).
	Elabora y envía tareas respetando aspectos formales de la escritura como: la presentación, pulcritud, márgenes y legibilidad.
<b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>	Reconoce y escribe los números del 0 hasta el 20.
	Utiliza los números para contar y nombrar en diferentes situaciones.
	Demuestra creatividad al aplicar libremente los distintos colores y formas.
	Resuelve adiciones simple en forma horizontal.
	Ubica en el cartel de valor las cantidades hasta la decena.
<b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>	Reconoce y expresa la importancia del Ahorro Energético.
	Conoce la importancia de mantener una alimentación balanceada.
	Conoce e identifica las partes del cuerpo humano y la importancia de la higiene personal.
	Identifica objetos y personas utilizando los puntos cardinales.
<b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b>	Conoce algunos acontecimientos que dieron origen a la "Resistencia Indígena".
	Practica hábitos sobre la convivencia familiar y comunitaria.
	Participa en cantos alusivos a la Navidad y elabora tarjeta de la misma.
	Identifica los tipos de líneas y realiza dibujos con las mismas (vertical, horizontal, curva y diagonal).
<b>CONVIVIR</b>	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN	<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div> SELLO
<div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center; width: 30%;">             _____              PROFESORA. ELIKA CHAVIEL              DIRECTORA           </div> <div style="text-align: center; width: 30%;">             _____              YRACELYS PÉREZ /MILAGROS BOLÍVAR.              PROFESORAS GUÍA           </div> <div style="text-align: center; width: 30%;">             _____              PROFESORA ERIKA PATETE              COORDINACIÓN PEDAGÓGICA           </div> </div>	

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Escribe palabras haciendo uso de la letra (m) antes de la (b) y la (p).
	Diferencia el uso de las letras mayúsculas y minúsculas.
	Escribe y respeta los aspectos formales de la escritura tomando en cuenta el margen, forma, tamaño de las letras, presentación y orden.
	Clasifica palabras según la cantidad de sílabas en palabras cortas y largas.
	Realiza dictados de acuerdo al nivel de su lectura
<b>MATEMÁTICA PARA LA VIDA</b>	Identifica y escribe los números en letras del 0 al 10.
	Maneja diferentes situaciones numéricas relaciones "anterior", "posterior", "mayor que", e igual que" con números de hasta 3 dígitos.
	Resuelve adiciones simples de tres cifras en forma horizontal.
	Reconoce cuando utilizar los números cardinales y los números ordinales.
	Conoce y escribe los números cardinales hasta el 150.
<b>CIENCIAS NATURALES Y SALUD</b>	Conoce y diferencia el uso específico que corresponde a cada uno de los sentidos del cuerpo humano.
	Identifica las partes de su cuerpo y muestra interés en su cuidado.
	Observa y reconoce los seres vivos (plantas, animales,...) e inertes (agua, aire, juguetes,...) que se encuentran a su alrededor.
	Conoce algunos alimentos de origen animal (pollo, huevo, pescado) y de origen vegetal (tomate, lechuga, maíz).
<b>IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA</b>	Realiza máscaras alusivas al carnaval.
	Identifica características según el tipo de familia.
	Muestra interés por conocer a sus antepasados y diferencia los distintos cambios ocurridos en el planeta.
	Participa en la preservación y conservación del ambiente que lo rodea.
<b>CONVIVIR</b>	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.

<b>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</b>	<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 80px; margin: 0 auto;"></div> <p><b>SELLO</b></p>
<div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 30%; text-align: center;"> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/>             PROFESORA. ELIKA CHAVIEL DIRECTORA           </div> <div style="width: 30%; text-align: center;"> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/>             YRACELYS PÉREZ /MILAGROS BOLÍVAR. PROFESORAS GUÍA           </div> <div style="width: 30%; text-align: center;"> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/>             PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA           </div> </div>	