



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UE SANTA BÁRBARA
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante: Manuel De Jesús, Lara Blanco.

Nº DE LISTA: 11

Docente Guía: YURIMAR GÓMEZ

Cédula Escolar o de Identidad: 11619091444

Representante: Manuel, Neptali Lara.

Grado y Sección: 3ero "A"

P

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrado escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

P.A. I FASE: En familia celebramos la navidad.

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio	ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	Durante este lapso Manuel, has mostrado entusiasmos en participar en actividades en Linea, sin embargo no fue posible por situaciones familiares que no permitieron su participación eficiente. Se evidencia lectura con poca fluidez.
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	CONSOLIDADO			
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	CONSOLIDADO			
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	DESTACADO			
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	DESTACADO			
MÚSICA	EN PROCESO			
CONVIVIR	CONSOLIDADO			
				SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:
				Es importante que trabajemos juntos para apoyar a Manuel en su proceso educativo. Se sugiere establecer una rutina de estudio regular para que el niño realice sus actividades, asegurando que tenga un espacio adecuado y libre de distracciones. Fomentar el hábito de la lectura diariamente en un tono de voz adecuado.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESORA ELIKA CHAVIEL
DIRECTORA

YURIMAR GÓMEZ
PROFESORA GUÍA

PROFESORA ERIKA PATETE
COORDINADORA PEDAGÓGICA

SELLO

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Escribe párrafo relacionado a la navidad, cuidando los aspectos formales de la escritura: legibilidad, sangría, márgenes y presentación.
	Identifica el abecedario en mayúscula y minúscula.
	Realiza conversación aplicando las normas del buen hablante y buen oyente.
	Crea diálogo aplicando las fórmulas de cortesía.
	Clasifica y separa palabras según el número de sílaba: monosílaba, bisílaba, trisílaba y polisílaba.
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Escribe y conoce los números naturales hasta la centena de mil.
	Ubica en la tabla de valor posicional números naturales.
	Escribe en número y en letra los números naturales hasta la centena de mil.
	Resuelve e identifica las propiedades de la adición: conmutativa y asociativa.
	Efectúa series numéricas ascendentes y descendentes.
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	Reconoce los alimentos según su origen: animal y vegetal.
	Elabora menú ilustrado usando como referencias las franjas del trompo de los alimentos.
	Investiga la función de los órganos de los sentidos.
	Identifica los alimentos que le gusta consumir: manzana, pera, durazno, cambur, entre otros.
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	Completa oraciones relacionadas a la resistencia indígena.
	Reconoce e identifica los miembros de su familia.
	Escribe diálogo de conversación usando los principios de convivencia: honestidad, responsabilidad y respeto mutuo.
	Redacta párrafo haciendo referencia a las tradiciones y fiestas de las familias venezolanas.
MÚSICA	Interpreta correctamente el Himno Nacional.
	Reconoce los instrumentos musicales utilizados en la música tradicional de navidad en Venezuela.
CONVIVIR	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.
<div> <div>SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN</div> <div> <div>PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA</div> <div>YURIMAR GÓMEZ PROFESORA GUÍA</div> <div>PROFESORA ERIKA PATETE COORDINADORA PEDAGÓGICA</div> </div> <div>SELLO</div> </div>	