





Reconoce y copia en sus trabajos

las letras de su nombre y apellido.

Identifica costumbres y tradiciones

navideñas y comenta su significado.

Reconoce y localiza los cinco

sentidos (oído, olfato, vista, gusto y

tacto).

Valora las actividades, acciones y

trabajo que realiza.

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN PETRÓLEOS DE VENEZUELA S.A.- RECURSOS HUMANOS





UE SANTA BÁRBARA

CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, EDO. MONAGAS

GENERAR BOLETA EN PDF

Apoyo

1ER REGISTRO INFORMATIVO DE LOS PROCESOS DEL APRENDIZAJE	

Nombres y Apellidos del Estudiante: Nombre y Apellido del Representante: Lapso de Ejecución:		José Gregorio Cermeño Noguera José Norberto Cermeño Suárez			Cédula Escolar: Nivel y Sección: Año Escolar:		119	19090958 N°	N° de Lista: Inasistencia:		
							III	Nivel "U" Inas			
		Octubre - Diciembre Irvimar Fernández - Ana Cordero		2024 - 2025							
Nombre y Apellido de las Docentes:											
Proyecto de Aula:	"EN NA	AVIDAD	MI FAMII	LIA ES LA MEJOR"							
FORMACIÓN PERSONAL Y			9	RELACIÓN CON EL	200			COMUNICACIÓN Y	1		
SOCIAL	Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo	AMBIENTE	Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo	REPRESENTACIÓN	Logrado	En Proceso	
Nombra correctamente las emociones básicas (alegría, tristeza, miedo, enojo).	Х			Escribe el número que corresponde a la cantidad de objetos que representa un conjunto dado.				Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas entre otros.	Х		

X

X

X

X

Identifica de manera escrita los

números del 1 al 20.

Reconoce las figuras geométricas

básicas: círculo, cuadrado, triángulo y

rectángulo.

Asocia número y cantidad en diferentes

colecciones.

Ubica objetos atendiendo las relaciones

espaciales: arriba/abajo y dentro/fuera.

ACTUACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

RECOMENDACIONES PARA FAVORECER LOS APRENDIZAJES

Aplica diferentes técnicas de expresión

plástica a través del dibujo, pintura,

entre otros.

Mantiene comunicación constante y

efectiva con las docentes en la

modalidad a distancia.

Participa en actividades relacionadas

con el Proyecto de Aprendizaje vía

online.

Realiza actividades de apresto para el

desarrollo de la motricidad fina:

garabato, coloreado y recortado.

X

X

X

X

José Gregorio es un niño amigable. Identifica costumbres y tradiciones navideñas; comenta mediante audios su Jose Gregorio es un nino amigable. Identifica costumbres y tradiciones navidenas; comenta mediante audios su significado. Reconoce las figuras geométricas básicas: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo. Identifica de manera cognitiva consolidadas y en proceso como: el coloreado, el trazado, la identificación de figuras geométricas, e cognitivas consolidadas y en proceso como: el coloreado, el trazado, la identificación de figuras geométricas, e escrita los números del 1 al 20. Realiza actividades de apresto para el desarrollo de la motricidad fina: garabateo, coloreado y recortado. Describe personajes y lugares que imagina al escuchar un cuento. Identifica y escribe su nombre r apellido. Reproduce trazos diversos. Colorea formas y figuras, respetando los bordes de la misma. Participa en actividades relacionadas con el Proyecto de Aprendizaje. Felicidades por tus logros en este I primer lapso pedagógico. fue excelente!

X

X

X

X

recortar las cuales facilitarán el aprestamiento de los movimientos grafo motores que permitirán el inicio del procesc

Realizar actividades que le permitan afianzar el desarrollo de su motricidad fina como rasgar, amasar, colorear y

- conteo y reconocimiento de los números del 1 al 20.
- 3. Favorecer el desarrollo del lenguaje oral a través de actividades cotidianas por medio de preguntas, diálogo constante e interacción con sus pares. Además de ejercicios bucofaciales y juegos de palabras con trabalenguas imas, adivinanzas, entre otros; para el desarrollo de habilidades articulatorias que le permitan pronunciar adecuadamente los fonemas.
- 4. Gracias familia por su dedicación, constancia y compromiso en el aprendizaje de José Gregorio la cual aporta seguridad y confianza en sí misma y le permite potenciar sus logros en aras de su desarrollo integral.

USO EXCLUSIVO DE LA INSTITUCIÓN							
			SELLO				
Profa. Elika Chaviel	Irvimar Fernández - Ana Cordero	Profa. Marìa Marcano					
Directora	Docentes	Coordinación Pedagógica					