



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UE SANTA BÁRBARA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2024-2025

| Estudiante: Mauri | : Mauricio José, Farías Cortez | | • | Nº DE LISTA: 16 | Docente Guía: | ANICRIS BETANCOURT |
|---------------------|--------------------------------|----------|---|------------------------|----------------|--------------------------------|
| Cédula Escolar o de | Identidad: | 36115678 | | | Representante: | Manuel Cayetano, Farías Prado. |
| Grado y Sección: | 5to "B" | | | | | |

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

P.A. I FASE: Celebrando la navidad un encuentro familiar.

P.A. II FASE: El respeto nos une: no al bullying.

| | I LAPSO Septiembre-Diciembre | II LAPSO Enero - Marzo | III LAPSO Abril - Julio |
|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ÁREAS DE APRENDIZAJE | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS | CATEGORÍAS |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | DESTACADO | DESTACADO | |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | DESTACADO | DESTACADO | |
| CIENCIAS NATURALES Y SALUD | DESTACADO | DESTACADO | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA | DESTACADO | DESTACADO | |
| MÚSICA | DESTACADO | DESTACADO | |
| CONVIVIR | DESTACADO | DESTACADO | |

ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Felicitaciones. En este segundo lapso escolar, te has mantenido con un compromiso y dedicación admirables en todas tus actividades. Sigue manteniendo esa actitud positiva y el amor por aprender. Estoy segura de que seguirás logrando grandes cosas. ¡Estoy muy orgullosa de ti!

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Es importante reconocer los esfuerzos de Mauricio en su proceso de aprendizaje. Recomiendo seguir brindándole el apoyo necesario para que continúe avanzando y desarrollándose en sus habilidades.

| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---|-------|
| l | | | SELLO |
| PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTOR | ANICRIS BETANCOURT PROFESORAS GUÍA | PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA | |

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| | Identifica el sujeto y el predicado en una oración. | | | | | |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Reconoce el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado en una oración. | | | | | |
| | Conjuga verbos correctamente en los tiempos pasado, presente y futuro. | | | | | |
| | Identifica y utiliza adecuadamente los pronombres personales en las oraciones. | | | | | |
| | Diferencia correctamente el tipo de sujeto que aparece en oraciones simples. | | | | | |
| | Lee y escribe correctamente números naturales hasta la unidad de billón, tanto en forma verbal como numérica. | | | | | |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Identifica el valor posicional de números naturales que son mayores que un millón. | | | | | |
| | Resuelve operaciones de adición, sustracción y multiplicación con números naturales y decimales. | | | | | |
| | Resuelve la descomposición de números naturales en sus unidades, decenas, centenas. | | | | | |
| | Reconoce y utiliza correctamente los signos de mayor (>) y menor (<) al comparar números naturales. | | | | | |
| | Comprende la organización territorial de Venezuela y analiza su composición demográfica. | | | | | |
| CIENCIAS NATURALES Y | Identifica las características distintivas de los estados y regiones del país. | | | | | |
| SALUD | Comprende la estructura familiar y su importancia en la sociedad. | | | | | |
| | Reconoce la importancia de la diversidad cultural en Venezuela. | | | | | |
| | Comprende la organización territorial de Venezuela y analiza su composición demográfica. | | | | | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y | Identifica las características distintivas de los estados y regiones del país. | | | | | |
| SOBERANÍA | Comprende la estructura familiar y su importancia en la sociedad. | | | | | |
| | Reconoce la importancia de la diversidad cultural en Venezuela. | | | | | |
| MÚSICA | Canta el coro y la primera estrofa del Himno del Estado Monagas. | | | | | |
| MUSICA | Identifica los instrumentos y ritmos musicales de las tradiciones navideñas en la zona oriental de Venezuela. | | | | | |
| CONVIVIR | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. | | | | | |
| CONVIVIR | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. | | | | | |
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | | | | | | |
| | | | | | | |
| • | SELLO | | | | | |
| PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA | ANICRIS BETANCOURT PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORAS GUÍA COORDINACIÓN PEDAGÓGICA | | | | | |

CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE | POTENCIALIDADES | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | Conoce la definición de paráfrasis, y parafrasea textos relacionados con el tema del acoso escolar y el ciberacoso. | | | | | |
| | Busca sinónimos relacionados con el tema del acoso escolar, atendiendo al contexto del texto. | | | | | |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Identifica las ideas principales de un texto relacionadas con el tema del acoso escolar y el ciberacoso. | | | | | |
| | Realiza resúmenes alusivos al acoso escolar y del ciberacoso, usando las ideas principales, aplicando la técnica de la paráfrasis. | | | | | |
| | Responde preguntas del tema del acoso escolar, demostrando comprensión lectora. | | | | | |
| | Emplea propiedades para resolver multiplicaciones de manera efectiva. | | | | | |
| | Realiza divisiones utilizando números naturales y decimales. | | | | | |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA | Resuelve problemas cotidianos aplicando adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones con números naturales y decimales. | | | | | |
| | Ejecuta operaciones que requieren del uso del mínimo común múltiplo (MCM) y el máximo común divisor (MCD). | | | | | |
| | Utiliza las expresiones "es múltiplo de" y "es divisor de" al relacionar dos números naturales. | | | | | |
| | Expresa cualidades positivas sobre sí mismo y sobre las personas de su entorno, como familia y amigos. | | | | | |
| CIENCIAS NATURALES Y | Reconoce los tipos de bullying y sugiere métodos para prevenirlo. | | | | | |
| SALUD | Comprende cómo los medios de comunicación pueden afectar las emociones personales. | | | | | |
| | Explica los efectos del bullying en la salud física y emocional. | | | | | |
| | Identifica y describe los diferentes tipos de migración. | | | | | |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y | Investiga y presenta las causas y efectos de la migración poblacional. | | | | | |
| SOBERANÍA | Comprende y describe la hidrografía de Venezuela mediante la identificación de ríos importantes. | | | | | |
| | Conoce y estudia algunas de las cuencas más significativas de Venezuela | | | | | |
| MÚSICA | Identifica la escala musical natural y cromática. | | | | | |
| III O I O A | Conoce el cifrado musical, notación de acordes, sufijos y símbolos utilizados. | | | | | |
| | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia. | | | | | |
| CONVIVIR | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. | | | | | |
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN | | | | | | |
| | | | | | | |
| II | SELLO | | | | | |
| PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA | ANICRIS BETANCOURT PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORAS GUÍA COORDINACIÓN PEDAGÓGICA | | | | | |

