



República Bolivariana de Venezuela Ministerio del Poder Popular para la Educación Unidad Educativa Santa Bárbara El Tejero, estado Monagas



Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:			Maxim	iliano Pool Martínez Tocuyo	Cédula Esco	olar:	11820446812		
Grado	1ro	Sección:	В	Docentes Orientadoras	Eulimar Archiles y Jennifertt Navarro		Página	1 de 2	

Proyecto Educativo Integral
Comunitario:

Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

Proyecto de Aprendizaje:

Reflejamos las emociones a través de las actitudes.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Conoce y diferencia cada uno de los elementos de la comunicación.	Consolidado	100
2	Identifica palabras que pertenecen a la misma familia.	Consolidado	2
3	Clasifica palabra según el campo léxico al que pertenecen.	Consolidado	2
4	Clasifica las palabras según su uso para nombrar o describir personas, animales, objetos o acciones	Consolidado	Q
5	Expresa oralmente rimas, retahílas, canciones, adivinanzas, chistes, trabalenguas.	Consolidado	2
6	Realiza mosaicos con las diferentes figuras planas (triángulos, cuadrados, círculos y rectángulos).	Consolidado	2
7	Relaciona los objetos presentes en el hogar con diferentes cuerpos geométricos (cubo, prisma, pirámide, cilindro, esfera).	Consolidado	
8	Efectúa sustracciones de hasta tres cifras y adiciones con números de tres cifras llevando.	Consolidado	2
9	Realiza series numéricas siguiendo patrones de 2 en 2, 3 en 3, 4 en 4 y 5 en 5.	Consolidado	2
10	Establece diferencias entre las propiedades de la adición (conmutativa y asociativa).	Consolidado	<u>Q</u>

Leyenda:

{*} Sin envaluación o Inasistente



Estudiante:		Maximiliano Pool Martínez Tocuyo			Cédula Escolar:	1	11820446812		
Grado	1ro	Sección:	В	Docentes Orientadoras	Eulimar Archiles y Jennifertt Navarro		Página	2 de 2	

Proyecto Educativo Integral Comunitario:

Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

Proyecto de Aprendizaje: Reflejamos las emociones a través de las actitudes.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
11	Interpreta en canciones sentimientos de alegría, temor, amor y rabia mientras interactúa con el grupo.	Consolidado	1
12	Identifica cambios en el ambiente.	Consolidado	2
13	Manifiesta la importancia del aire como elemento vital.	Consolidado	2
14	Reconoce el agua como recurso esencial para la vida y toma las medidas necesarias para cuidarla.	Consolidado	2
15	Muestra interés por conocer la historia de su país.	Consolidado	2
16	Describe las diferencias entre el día y la noche a partir de la observación entre el sol y la luna.	Consolidado	2
17	Distingue las diferentes etapas de la vida de los seres vivos.	Consolidado	
18	Realiza pinturas y dibujos que representan objetos, personas o situaciones de su entorno.	Consolidado	2
19	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad en la modalidad de estudio a distancia.	Consolidado	2
20	Mantiene una comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.	Consolidado	Q

Aspectos Destacables:

Maximiliano, eres un niño muy inteligente, con un potencial increíble, que ha demostrado que puede mejorar su aprendizaje. Te felicito por tu desempeño académico. Participaste excelentemente en el cierre del proyecto. ¡Que tengas unas felices vacaciones!

Orientaciones Generales: Seguir apoyando y orientando al niño como lo han venido haciendo hasta ahora para que su rendimiento escolar continúe avanzando en el año escolar venidero.



Alcanzó todas las competencias previstas para el grado.



Profa. Elika Dayana Chaviel Rondón

Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara