



## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UE SANTA BÁRBARA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606



EL TEJERO, ESTADO MONAGAS

### Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante: Lu	: Luís Alexander, Carrión Tocuyo.		Nº DE LISTA: <b>15</b>	Docente Guía:	MAIRENNYS FUENTES
Cédula Escolaro d	de Identidad:	11620139112		Representante:	Luis Rafael, Carrión González
Grado y Secció	n: 3ero "B"				

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

P.A. I FASE: La alegria de la navidad.

	I LAPSO Septlembre-Diclembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	DESTACADO		
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	DESTACADO		
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	DESTACADO		
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	DESTACADO		
MÚSICA	DESTACADO		
CONVIVIR	CONSOLIDADO		

#### ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Luis, te felicito por los logros obtenidos, durante tu desempeño escolar este I lapso, has demostrado responsabilidad en tus estudios, te invito a que continúes con esa misma dedicación en los siguientes lapsos y así estoy segura lograrás grandes resultados

#### SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Continuar con esa dedicación y apoyo en el hogar para que el estudiante continúe desarrollando todas esas virtudes que posee. Elogiarlo por los logros obtenidos durante esta l lapso pedagógico.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN			
PROFESORA ELIKA CHAVIEL	MAIRENNYS FUENTES	PROFESORA ERIKA PATETE	SELLO
DIRECTORA	PROFESORA GUÍA	COORDINADORA PEDAGÓGICA	

# CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES					
	Escribe textos navideños respetando los aspectos formales de la escritura (sangría, margen, legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas, coma y punto).					
	Aplica las normas de cortesía, del buen hablante y del buen oyente en conversación con la familia.					
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Clasifica las sílabas según su número en: monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas.					
	Escribe texto referente al "Día de la Alimentación".					
	Conoce e identifica en el texto los signos de puntuación: el punto su clasificación(.) y la coma (,).					
	ldentifica lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de la centena de mil.					
	Realiza el cartel de valor y ubica cantidades hasta la centena de mil.					
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Ordena y resuelve adiciones y sustracciones complejas hasta el orden de la centena de mil.					
	Construye y completa series numéricas progresivas y regresivas.					
	Utiliza las propiedades conmutativa y asociativa de la adición para facilitar el cálculo de adiciones con más de tres sumandos.					
	Conoce y clasifica los alimentos según su origen: animal, vegetal y mineral.					
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	Conoce e identifica las partes del cuerpo humano (cabeza, tronco y extremidades).					
CIENCIAS INATORALES I SALOD	Realiza receta navideñas qué proporcione una adecuada alimentación.					
	Reconoce cuáles son los hábitos de cuidado e higiene personal.					
	ldentifica y dibuja los miembros de su familia.					
IDENTIDAD, CIUDĄDANÍA Y	Conoce sobre los acontecimientos más resaltantes del 12 de octubre "Día de la Resistencia Indígena".					
SOBERANÍA	Realiza video explicativo referente a los deberes y derechos de los niños, niñas y adolescentes.					
	Conoce las normas de convivencia que se deben aplicar en la familia y escuela.					
MÚSICA	Interpreta correctamente el Himno Nacional.					
MOSICA	Canta el coro y la primera estrofa del Himno del Estado Monagas.					
CONVMR	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.					
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.					
SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN						
	SELLO					
PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	MAIRENNYS FUENTES PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORA GUÍA COORDINADORA PEDAGÓGICA					
L						