



## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UE SANTA BÁRBARA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



## Boletín Informativo 2024-2025

| Estudiante: Santiago Rafael, Rojas<br>Cédula Escolar o de Identidad: 360 | Silva. <b>T</b>                 | Nº DE LISTA:              | 17                         | Docente Guía: KARELYS MARTÍNEZ Representante: Erasmo Rafael, Rojas Salazar.   |  |
|--|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|---|--|
| Grado y Sección: 6to "A"   |                                 | -                         |                            | ,   |  |
| P.E.I.C: Rescate de la calidad edu<br>humanos, integrando escuela, far   |                                 |                           |                            | los procesos pedagógicos y los principios   |  |
| P.A. I FASE: "Juntos en familia, c                                       | elebramos las tr                | adiciones navideí         | ĭas"                       |   |  |
|  | I LAPSO<br>Septiembre-Diciembre | II LAPSO<br>Enero - Marzo | III LAPSO<br>Abril - Julio | ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:   |  |
| ÁREAS DE APRENDIZAJE   | CATEGORÍAS                      | CATEGORÍAS                | CATEGORÍAS                 | Príncipe Santiago, felicidades por tu excelente participación en el parrandón navideño.   |  |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  | DESTACADO                       |                           |                            | Demostraste un excelente desempeño en cada actividad, explicaste muy bien la exposición sobre las vitaminas en los alimentos. Sigue realizando tus tareas con el corazón y muchas ganas de aprender cada día. |  |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA  | DESTACADO                       |                           |                            |   |  |
| CIENCIAS NATURALES Y<br>SALUD  | DESTACADO                       |                           |                            |   |  |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y<br>SOBERANÍA                                     | DESTACADO                       |                           |                            |   |  |
| MÚSICA   | DESTACADO                       |                           |                            |   |  |
| CONVIVIR   | DESTACADO                       |                           |                            | SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:   |  |
|  |                                 |                           |                            | Felicidades por el apoyo y el seguimiento de Santiago en hacer y cumplir con sus actividades en casa. Se sugiere elogiar a su representado por los logros alcanzados en este primer lapso.                    |  |
| <u> </u>   |                                 |                           |                            |   |  |
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN   |                                 |                           |                            |   |  |
|  |                                 |                           |                            | SELLO   |  |

PROFESORA ERIKA PATETE

COORDINADORA PEDAGÓGICA

KARELYS MARTÍNEZ

PROFESORA GUÍA

PROFESORA ELIKA CHAVIEL

DIRECTORA

## CONTENIDO DE APRENDIZAJE I IAPSO DE EVALUACIÓN

| ÁREAS DE APRENDIZAJE                 | POTENCIALIDADES  |       |  |  |  |  |
|--------------------------------------|--|-------|--|--|--|--|
| LENGUAJE Y<br>COMUNICACIÓN           | Reconoce en una oración el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado.  |       |  |  |  |  |
|                                      | Conjuga verbos en los diferentes tiempos: pasado presente y futuro.  |       |  |  |  |  |
|                                      | Identifica los verbos en primera, segunda, tercera persona y su número: singular y plural.   |       |  |  |  |  |
|                                      | Reconoce y sustituye los pronombres personales en una oración.   |       |  |  |  |  |
|                                      | Utiliza una entonación y acentuación adecuadas en lectura de textos, dando énfasis y pausas en los lugares correctos.  |       |  |  |  |  |
| MATEMÁTICA PARA LA VIDA              | Ubica en la recta numérica números naturales y decimales.  |       |  |  |  |  |
|                                      | Conoce las reglas para el redondeo y aproximación.   |       |  |  |  |  |
|                                      | Ubica cantidades con números naturales y números decimales en la tabla de valor posicional.  |       |  |  |  |  |
|                                      | Lee y escribe cantidades de números naturales hasta los billones y con números decimales hasta las diez milésimas.   |       |  |  |  |  |
|                                      | Ordena y resuelve adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones con números naturales y números decimales.   |       |  |  |  |  |
| CIENCIAS NATURALES Y<br>SALUD        | Conoce los órganos sensoriales y sus funciones (vista, tacto, oído, gusto y olfato).   |       |  |  |  |  |
|                                      | Conoce las características de la sexualidad en la adolescencia.  |       |  |  |  |  |
|                                      | Realiza exposiciones explicando las vitaminas que poseen los alimentos y la forma para prevenir enfermedades.  |       |  |  |  |  |
|                                      | Realiza actividades y ejercicios al aire libre como manejar de bicicletas, saltar la cuerda, posturas de yoga; comprendiendo la importancia y los beneficios que trae para la salud. |       |  |  |  |  |
| IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y<br>SOBERANÍA | Describe valores esenciales en la familia, como: el respeto, la tolerancia, empatía,honestidad, entre otros.   |       |  |  |  |  |
|                                      | Comprende la importancia de los poderes públicos en Venezuela.   |       |  |  |  |  |
|                                      | Desarrolla habilidades de pensamiento crítico y empatía al discutir situaciones de convivencia en su comunidad.  |       |  |  |  |  |
|                                      | Conoce las diferentes tradiciones y costumbres navideñas en Venezuela, como lo son: el pesebre, el árbol de navidad, los regalos, entre otros.                                       |       |  |  |  |  |
| MÚSICA                               | Interpreta correctamente el Himno Nacional.  |       |  |  |  |  |
|                                      | Canta el coro y primera estrofa del Himno del Estado Monagas.  |       |  |  |  |  |
| CONVIVIR                             | Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.  |       |  |  |  |  |
|                                      | Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.  |       |  |  |  |  |
| SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN           |  |       |  |  |  |  |
|                                      |  |       |  |  |  |  |
|                                      |  | SELLO |  |  |  |  |
| PROFESORA ELIKA CHAVIEL<br>DIRECTORA | KARELYS MARTÍNEZ PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORA GUÍA COORDINADORA PEDAGÓGICA   |       |  |  |  |  |