

Profa. Elika Chaviel

Directora







REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN PETRÓLEOS DE VENEZUELA S.A.- RECURSOS HUMANOS UE SANTA BÁRBARA



CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, EDO. MONAGAS



Nombres y Apellidos del Estudi	Emma Sofía Márquez Meneses				Cédula Escolar: 119		18455765	N°	N° de Lista: 6		_	
Nombre y Apellido del Represe	Lilibeth Del Carmen Meneses Álvarez Enero - marzo Irvimar Fernández - Ana Cordero						Nivel "U"	Inasistencia:				
Lapso de Ejecución: Nombre y Apellido de las Docentes:							4 - 2025				•	
								•				
Proyecto de Aula:	"Conoc	iendo el	maravillo	so mundo de los animales er	n Venezi	uela".						
FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL			9	RELACIÓN CON EL AMBIENTE			(COMUNIC				Θ
	Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo		Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo	REPRESE	Logrado	En Proceso	Requiere Apoyo	
Establece relaciones afectuosas con compañeros y maestras.	х			Realiza algunas prácticas que contribuyan a preservar el ambiente.	х			Expresa sus ideas con claridad y fluidez.		Х		
Identifica diferencias en rasgos físicos y características personales, de acuerdo a su grupo social.	х			Identifica las partes de una planta: hojas, flor, tallo, raíz, frutas.	х			Pronuncia correctamente oraciones simples y complejas en sus interacciones con niños (as) y adultos		х		
Identifica personajes históricos y su significación en la vida social de su país	х			Conoce los distintos estados de la materia: líquido, sólido y gaseoso, en situaciones naturales y de experimentos sencillos.	Х			Aplica diferentes técnicas de expresión plástica: dibujo, pintura, rasgado, soplado, entre otros.		х		
Practica hábitos y normas relacionadas con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización	х			Identifica el número en su forma escrita y la cantidad que lo representa	х			Realiza a través de videos, lectura de silabas con las consonantes trabajadas: m,p,l,s,d,t.		х		
Participa en actividades relacionadas con el proyecto de aprendizaje vía on line.				Reconoce progresivamente la secuencia temporal antes y después de un número dado.	х			Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo/la rodea.		х		
ACTUAC	IÓN INT	EGRAL I	DEL ESTU	IDIANTE		RECOMI	ENDACIO	NES PARA FA	ORECER LO	S APREI	NDIZAJE	S
Emma es una niña respetud personales, de acuerdo a su grupo ambiente. Reconoce progresivame Realiza a través de videos, lectura en forma libre, tomando como Felicidades por tu participación e excelente!	o social. R ente la sec a de silaba modelos	ealiza algu cuencia te s con las escrituras	unas práction emporal ant consonanto impresas	es y después de un número dado. es trabajadas: m, p, l, s, d, t. Copia en el ambiente que la rodea. gnificativa vía on line. ¡Lo hiciste	agrado d nivel 2. Presei favorece consolida Grad	e la niña p lec ntar ejercio r la direc ación de la cias familia d y confia	oara consol ctor cios gráfico ccionalidad, escritura c por su de	silábico motrices y con lo el tamaño y o	a lectura, la con al s movimientos el trazado de omiso en las ac	nprensión alfabé del Métod las letra	lectora y a tico o de Pére s, que p de la niña	avanzar de fluide z Orts par permitirá I , le aporta
Logrado: Logra realizar lo que mismo (a) y sin ningún tipo d		or sí		Proceso: En ocasiones, muestra dudas, po udas comprende y logra hacer lo que se le		rcionar		Requiere apoyo: Aún Muestra dificultad, ne				le pide.
				USO EXCLUSIVO DE	LA INST	ITUCIÓN	N					
										SELL	.0	

Profa. María Marcano

Coordinación Pedagógica

Irvimar Fernández - Ana Cordero

Docentes