



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UE SANTA BÁRBARA

CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante: Diego Antonio, Moya Sanzonetti.	
---	--

Nº DE LISTA: 7

Docente Guía: MAIRENNYS FUENTES

Representante: Lorbeidis Del Valle, Sanzonetti Cedeño.

3ero "B" Grado y Sección:

Cédula Escolar o de Identidad:

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

P.A. I FASE: La alegria de la navidad.

P.A. II FASE: Conociendo y cuidando las plantas con amor.

11620139112

	ILAPSO Septlembre-Diclembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	DESTACADO	DESTACADO	
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	DESTACADO	DESTACADO	
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	DESTACADO	DESTACADO	
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	DESTACADO	DESTACADO	
MÚSICA	DESTACADO	DESTACADO	
CONVIVIR	DESTACADO	DESTACADO	

ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Diego, siempre dispuesto a colaborar en las actividades grupales. Eres comprometido y responsable con tus deberes escolar cumpliendd con la entrega de todas tus actividades asignadas. Te felicito mi niño por tu desenvolvimiento académico durante este II lapso pedagógico.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Es bueno contar con representante que dedican tiempo a su hijo. Continuar con esa atención y motivación ofrecida para que los resultados obtenidos se mantengan en el próximo lapso pedagógico.

solo uso de la institución			
			SELLO
PROFESORA. ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	MAIRENNYS FUENTES PROFESORAS GUÍA	PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Escribe textos navideños respetando los aspectos formales de la escritura (sangría, margen, legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas, coma y punto).
	Aplica las normas de cortesía, del buen hablante y del buen oyente en conversación con la familia.
	Clasifica las sílabas según su número en: monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas.
	Escribe texto referente al "Día de la Alimentación".
	Conoce e identifica en el texto los signos de puntuación: el punto su clasificación(.) y la coma (,).
	ldentifica lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de la centena de mil.
	Realiza el cartel de valor y ubica cantidades hasta la centena de mil.
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Ordena y resuelve adiciones y sustracciones complejas hasta el orden de la centena de mil.
	Construye y completa series numéricas progresivas y regresivas.
	Utiliza las propiedades conmutativa y asociativa de la adición para facilitar el cálculo de adiciones con más de tres sumandos.
	Conoce y clasifica los alimentos según su origen: animal, vegetal y mineral.
CIENCIAS NIATI IDAI ES V SALLID	Conoce e identifica las partes del cuerpo humano (cabeza, tronco y extremidades).
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	Realiza receta navideñas qué proporcione una adecuada alimentación.
	Reconoce cuáles son los hábitos de cuidado e higiene personal.
	ldentifica y dibuja los miembros de su familia.
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	Conoce sobre los acontecimientos más resaltantes del 12 de octubre "Día de la Resistencia Indígena".
	Realiza video explicativo referente a los deberes y derechos de los niños, niñas y adolescentes.
	Conoce las normas de convivencia que se deben aplicar en la familia y escuela.
. MÚSICA	Interpreta correctamente el Himno Nacional.
MUSICA	Canta el coro y la primera estrofa del Himno del Estado Monagas.
CONMAD	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.
CONMMR	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN			
h			SELLO
PROFESORA. ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	MAIRENNYS FUENTES PROFESORAS GUÍA	PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	

CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES		
	Separa en sílabas e identifica la sílaba tónica y átona en palabras.		
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Identifica y clasifican de acuerdo a la posición de la sílaba tónica en palabra: agudas, graves y esdrújulas.		
	Clasifica los suntativos en propios y comunes.		
	ldentifica el artículo, género y número en las oraciones.		
	Lee y comprende palabras y oraciones.		
	Compara cantidades y usa la simbología indicada > "mayor que", < "menor que" e = "igual a" al comparar cantidades.		
	Realiza multiplicaciones de un número por otro de tres o más cifras.		
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Usa la multiplicación para representar adiciones de sumandos iguales.		
	Construye la tabla de multiplicar, utilizando materiales concretos y semiconcretos.		
	Resuelve problemas matemáticos sencillos aplicando la adición, sustracción y multiplicación.		
	Reconoce la importancia de la luz y el agua para el crecimiento de las plantas.		
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	ldentifica las etapas de crecimiento de una planta.		
CILIVOIAS TATOTALES T SALOD	Conoce la utilidad de algunas plantas medicinales.		
	Dibuja y describe las plantas emblemáticas del país.		
	Realiza croquis de la comunidad identificando su orientación espacial.		
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y	Ubica e identifica en el mapa los estados y capitales de Venezuela.		
SOBERANÍA	Conoce e identifica los principales ríos de Venezuela.		
	ldentifica los elementos del clima en Venezuela.		
MÚSICA	Identifica las regiones musicales de Venezuela.		
IVIUSICA	Reconoce la familia de instrumentos de la música tradicional de Venezuela.		
CONMR	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.		
CONVIVIR	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.		
OLO USO DE LA INSTITUCIÓN			

SELLO

PROFESORA. ELIKA CHAVIEL DIRECTORA MAIRENNYS FUENTES PROFESORAS GUÍA PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA