



República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
Unidad Educativa Santa Bárbara
El Tejero, estado Monagas

9/8/2025



Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

| | | | | | | |
|-------------|------------------------------|----------|---|-----------------------|--------------------------------------|---------------|
| Estudiante: | Gissell Sofía Fuentes Cedeño | | | Cédula Escolar: | 11818983022 | |
| Grado | 1ro | Sección: | B | Docentes Orientadoras | Eulimar Archiles y Jennifert Navarro | Página 1 de 2 |

| | |
|--|---|
| Proyecto Educativo Integral Comunitario: | Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025. |
| Proyecto de Aprendizaje: | Reflejamos las emociones a través de las actitudes. |

| N° | Indicadores de Evaluación | Evaluación | Ícono |
|----|--|------------|-------|
| 1 | Conoce y diferencia cada uno de los elementos de la comunicación. | En Proceso | |
| 2 | Identifica palabras que pertenecen a la misma familia. | En Proceso | |
| 3 | Clasifica palabra según el campo léxico al que pertenecen. | En Proceso | |
| 4 | Clasifica las palabras según su uso para nombrar o describir personas, animales, objetos o acciones | En Proceso | |
| 5 | Expresa oralmente rimas, retahílas, canciones, adivinanzas, chistes, trabalenguas. | En Proceso | |
| 6 | Realiza mosaicos con las diferentes figuras planas (triángulos, cuadrados, círculos y rectángulos). | En Proceso | |
| 7 | Relaciona los objetos presentes en el hogar con diferentes cuerpos geométricos (cubo, prisma, pirámide, cilindro, esfera). | En Proceso | |
| 8 | Efectúa sustracciones de hasta tres cifras y adiciones con números de tres cifras llevando. | En Proceso | |
| 9 | Realiza series numéricas siguiendo patrones de 2 en 2, 3 en 3, 4 en 4 y 5 en 5. | En Proceso | |
| 10 | Establece diferencias entre las propiedades de la adición (conmutativa y asociativa). | En Proceso | |
| 11 | Interpreta en canciones sentimientos de alegría, temor, amor y rabia mientras interactúa con el grupo. | En Proceso | |
| 12 | Identifica cambios en el ambiente. | En Proceso | |
| 13 | Manifiesta la importancia del aire como elemento vital. | En Proceso | |
| 14 | Reconoce el agua como recurso esencial para la vida y toma las medidas necesarias para cuidarla. | En Proceso | |
| 15 | Muestra interés por conocer la historia de su país. | En Proceso | |
| 16 | Describe las diferencias entre el día y la noche a partir de la observación entre el sol y la luna. | En Proceso | |
| 17 | Distingue las diferentes etapas de la vida de los seres vivos. | En Proceso | |
| 18 | Realiza pinturas y dibujos que representan objetos, personas o situaciones de su entorno. | En Proceso | |
| 19 | Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad en la modalidad de estudio a distancia. | En Proceso | |
| 20 | Mantiene una comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia. | En Proceso | |

Leyenda:

{*} Sin envaluación o Inasistente



| III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025) | | | | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------|----------|---|-----------------------|---------------------------------------|-------------|---------------|
| Estudiante: | Gissell Sofía Fuentes Cedeño | | | | Cédula Escolar: | 11818983022 | |
| Grado | 1ro | Sección: | B | Docentes Orientadoras | Eulimar Archiles y Jennifertt Navarro | | Página 2 de 2 |

| | |
|--|---|
| Proyecto Educativo Integral Comunitario: | Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025. |
| Proyecto de Aprendizaje: | Reflejamos las emociones a través de las actitudes. |

| N° | Indicadores de Evaluación | Evaluación | Ícono |
|----|---------------------------|------------|-------|
| | | | |

| | |
|-----------------------|---|
| Aspectos Destacables: | Gissell, con perseverancia, esfuerzo, compromiso y optimismo lograrás excelentes resultados para el próximo año escolar, ya que este requiere de mayor compromiso. ¡Felices vacaciones! |
|-----------------------|---|

| | |
|--------------------------|---|
| Orientaciones Generales: | Seguir ayudando a la niña desde el hogar para que asuma el compromiso del grado superior con más interés. Continuar Ejercitando en el área de lengua el abecedario, lectura y practicas diarias en el área de matemáticas, los números, adiciones y sustracciones simples y llevando. |
|--------------------------|---|

| | |
|---|---|
| C | Alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado. |
|---|---|



Profá. Erika Dayana Chaviel Rondón
Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara