



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UE SANTA BÁRBARA
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante: Aarón Daniel, Galbán Guerra.

Nº DE LISTA: **6**

Docente Guía: EULIMAR ARCHILES/JENNIFERTT NAVARRO

Cédula Escolar o de Identidad: 11818463048

Representante: Lourdes Elena, Guerra de Galbán.

Grado y Sección: 1ero "B"

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

P.A. I FASE: Paseando por Venezuela en tiempos de Navidad.

P.A. II FASE: Crezco y aprendo con la riqueza de los valores.

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio	ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	Aarón , felicitaciones mi niño. Durante este segundo lapso, lograste un buen desempeño académico. Continúa con el mismo interés, con que realizaste tus actividades, así seguirás obteniendo buenos resultados. Felicitaciones por tu participación en el cierre de proyecto.
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	DESTACADO	DESTACADO		
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	DESTACADO	DESTACADO		
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	DESTACADO	DESTACADO		
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	DESTACADO	DESTACADO		
CONVIVIR	DESTACADO	DESTACADO		
				SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:
				Continuar con la motivación ofrecida para que los resultados obtenidos se mantengan. Elogiar a el niño por los logros obtenidos.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN

PROFESORA. ELIKA CHAVIEL
DIRECTORA

EULIMAR ARCHILES/JENNIFERTT NAVARRO
PROFESORAS GUÍA

PROFESORA ERIKA PATETE
COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

SELLO

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Identifica las vocales y consonantes en mayúscula y minúscula.
	Logra diferenciar letras vocales y letras consonantes.
	Reconoce sílabas iniciales y finales en palabras distintas.
	Comprende y sigue instrucciones escritas.
	Lee palabras formadas por sílabas simples (ma, pa, sa, tu).
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Identifica los miembros de la familia y las tareas que cada uno representa.
	Reconoce y escribe los números del 0 al 50.
	Selecciona y clasifica objetos de acuerdo a una característica común (forma, color, tamaño, otro).
	Ubica en el cartel de valor las cantidades hasta la decena.
	Realiza adiciones de cantidades de dos (2) dígitos con resultado menor que 99 sin reagrupación (sin llevar) en forma vertical y horizontal.
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	Identifica los miembros de la familia y las tareas que cada uno representa.
	Reconoce los deberes y derechos que tiene como miembro de una comunidad.
	Conoce sobre los acontecimientos que dieron origen a la Resistencia Indígena.
	Reconoce a través de dibujos a que tipo de familia pertenece (familia nuclear, familia mono parental, familia extensa).
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	Participa con su grupo familiar en la conservación y preservación del ambiente que lo rodea.
	Identifica las partes del cuerpo humano y describe sus funciones.
	Se ubica en el espacio y ubica diferentes objetos relacionados entre si y consigo mismo.
	Reconoce y expresa la importancia del ahorro energético.
CONVIVIR	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN			SELLO
_____ PROFESORA. ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	_____ EULIMAR ARCHILES/JENNIFERTT NAVARRO PROFESORAS GUÍA	_____ PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	

CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Identifica y reconoce las sílabas (ta, da va, ga, ya, fa) a través de diferentes imágenes, videos y palabras.
	Escribe y diferencia el uso de las letras mayúsculas y minúsculas.
	Escribe y respeta los aspectos formales de la escritura tomando en cuenta el margen, forma, tamaño de las letras, representación y orden.
	Clasifica palabras según la cantidad de sílabas en palabras cortas y largas.
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Identifica y escribe los números en letras del 0 al 10.
	Maneja diferentes situaciones numéricas las relaciones "anterior", "posterior", "mayor que", e "igual que" con números de hasta 3 dígitos.
	Resuelve adiciones simples CDU en forma horizontal.
	Reconoce cuando utilizar los números cardinales y los números ordinales.
	Reconoce y escribe los números cardinales hasta el 150.
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	Conoce y diferencia el uso específico que corresponde a cada uno de los sentidos del cuerpo humano.
	Identifica las partes de su cuerpo y muestra interés en su cuidado.
	Observa y reconoce cuáles son los seres vivos(plantas,animales...) y cuáles son seres inertes (agua, aire, juguetes..) que se encuentran a su alrededor.
	Conoce algunos alimentos de origen animal (pollo, huevo, pescado) y de origen vegetal (tomate, lechuga, maíz).
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	Realiza mascararas alusivas al Carnaval.
	Identifica características según el tipo de familia que se le presenta.
	Muestra interés por conocer a sus antepasados y diferenciar los distintos cambios ocurridos a través del tiempo.
	Participa en la preservación y conservación del ambiente que lo rodea.
CONVIVIR	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.
	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN			SELLO
_____ PROFESORA. EILKA CHAVIEL DIRECTORA	_____ EULIMAR ARCHILES/JENNIFERTT NAVARRO PROFESORAS GUÍA	_____ PROFESORA ERIKA PATETE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	