



de Venezuela

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UE SANTA BÁRBARA CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



Boletín Informativo 2024-2025

Estudiante:	Luis Augusto, Millán Rivero.			•	Nº DE LISTA: 4	Docente Guía:	KARINA MARCANO.
Cédula Escol	ar o de Ident	idad:	11514338970			Representante:	Aristalia, Rivero.
Grado y Sec	ción: 4t	o "B"					

P.E.I.C: Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrado escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024 -2025.

P.A. I FASE: Construyendo la navidad con amor y paz en familia.

P.A. II FASE: Creciendo juntos en el vieje de la pubertad.

	I LAPSO Septiembre-Diciembre	II LAPSO Enero - Marzo	III LAPSO Abril - Julio
ÁREAS DE APRENDIZAJE	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS	CATEGORÍAS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	DESTACADO	CONSOLIDADO	
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	DESTACADO	DESTACADO	
CIENCIAS NATURALES Y SALUD	DESTACADO	DESTACADO	
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y SOBERANÍA	DESTACADO	DESTACADO	
MÚSICA	CONSOLIDADO	DESTACADO	
CONVIVIR	DESTACADO	DESTACADO	

ACTUACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Luis, es carismático, responsable, colaborador y participativo. Lograste obtener excelentes resultados en esta fase. En el área de lenguaje y comunicación tienes un nivel de lectura expresiva, realizando las pausas que exigen los signos de puntuación, así como las entonaciones interrogativas o exclamativas. Felicitaciones por tu excelente participación en el encuentro de saberes. ¡Dios te bendiga!

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Felicitaciones por el compromiso dedicación invaluable en la realización entrega de las actividades.

SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN			SELLO
PROFESORA ELIKA CHAVIEL	KARINA MARCANO.	PROFESORA ERIKA PATETE	SLLLO
DIRECTORA	PROFESORAS GUÍA	COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	

CONTENIDO DE APRENDIZAJE I LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES						
	Lee y escribe texto acerca de la familia y la navidad, respetando los aspectos formales de la escritura: legibilidad,usos de las mayúsculas y minúsculas, signos de puntuación,interrogación y exclamación.						
	Forma palabras por composición y derivación.						
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Identifica y usa palabras compuestas y derivadas.						
	Identifica el artículo en oraciones.						
	Reconoce e identifica en texto los sustantivos propios y comunes						
	Descompone números naturales hasta los millones.						
	Identifica lee y escribe los números naturales hasta el orden de las decenas de millardos.						
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Completa y construye serie numéricas.						
	Compara y ordena números naturales, utilizando las relaciones: "mayor que > "; "menor que < " e "igual que = ".						
	Realiza adiciones y sustracciones simples y complejas de números naturales.						
	Elabora collage con imágenes de alimentos saludables						
CIENCIAS NATURALES Y	Reconoce la importacia de mantener una sana alimentación.						
SALUD	Practica hábitos adecuados para la alimentación y la salud.						
	Clasifica los alimentos de acuerdo al grupo que pertenezcan, según el trompo alimenticio.						
	Elabora video o collage de receta especial que hacen en su familia.						
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y	Muestra sensibilidad por elaboración de álbum digital sobre historia familiar.						
SOBERANÍA	Reconoce la importancia de la familia.						
	Reconoce e identifica a los miembros de su familia.						
MÚSICA	Interpreta correctamente el Himno Nacional.						
MUSICA	Canta el corro y la primera estrofa del Himno del Estado Monagas.						
	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.						
CONVIVIR	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.						
SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN							
П	SELLO						
PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	KARINA MARCANO. PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORAS GUÍA COORDINACIÓN PEDAGÓGICA						

CONTENIDO DE APRENDIZAJE II LAPSO DE EVALUACIÓN

ÁREAS DE APRENDIZAJE	POTENCIALIDADES					
	Conoce la definición de paráfrasis.					
	Parafrasea textos sencillos alusivos al tema de la pubertad.					
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Responde preguntas relacionadas con el tema de la pubertad, mostrando comprensión lectora.					
	Identifica sinónimos relacionados con el tema de la pubertad.					
	Realiza lectura de texto narrativo, atendiendo a los signos de puntuación.					
	Reconoce la representación gráfica y en números de fracciones.					
	Determina fracciones equivalentes a una fracción dada.					
MATEMÁTICA PARA LA VIDA	Aplica la propiedad de las fracciones equivalentes.					
	Justifica los resultados obtenidos en adiciones de fracciones con igual y diferentes denominador.					
	Resuelve el orden de fracciones, indicando cual es "mayor >"; "menor <" o "igual =".					
	Acepta lo cambios de la pubertad como algo natural y maravilloso					
CIENCIAS NATURALES Y	Reconoce las emociones como algo natural en su desarrollo y las expresa adecuadamente.					
SALUD	Reconoce la importancia que tiene la salud integral y las relaciones interpersonales.					
	Comprende los cambios que ocurren en su cuerpo y en su mundo afectivo y social.					
	Planifica junto a su familia la el presupuesto mensual y quincenal de gastos en el hogar.					
IDENTIDAD, CIUDADANÍA Y	Defiende sus derechos contemplados en la convención de los derechos del niño.					
SOBERANÍA	Participa en conversaciones sobre los derechos y deberes en la familia, escuela y comunidad.					
	Elabora con material de provecho la línea del tiempo de su vida.					
MÚSICA	Conoce la historia, caracteristicas físicas y afinación del cuatro venezolano.					
III OIOA	Identifica los términos más comunes de expresión y carácter musical.					
CONTAINE.	Cumple con los valores de responsabilidad, puntualidad desde la modalidad de estudio a distancia.					
CONVIVIR	Mantiene comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.					
SOLO USO DE LA INSTITUCIÓN						
	05110					
PROFESORA ELIKA CHAVIEL DIRECTORA	KARINA MARCANO. PROFESORA ERIKA PATETE PROFESORAS GUÍA COORDINACIÓN PEDAGÓGICA					