



República Bolivariana de Venezuela Ministerio del Poder Popular para la Educación Unidad Educativa Santa Bárbara El Tejero, estado Monagas



Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:	Bryan José Onofre Ortiz					Cédula Escolar:	1	11623817861			
Grado	3ro	Sección:	Α	Docente Orientadora	Yurimar Gómez			Página	1 de 2		

Proyecto Educativo Integral
Comunitario:

Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

Proyecto de Aprendizaje:

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Nombra e identifica las partes principales del libro.	En Proceso	(10)
2	Describe de forma detallada personas y animales.	En Proceso	101
3	Identifica y explica el concepto de sinónimos y antónimos.	En Proceso	101
4	Identifica palabras que pertenecen a una misma familia.	En Proceso	101
5	Reconoce las características del género narrativo, cuento, mitos y leyendas.	En Proceso	101
6	Resuelve multiplicaciones por dos cifras.	En Proceso	101
7	Comprende y aplica las propiedades de la multiplicación.	En Proceso	101
8	Aplica algoritmos de la división.	En Proceso	101
9	Utiliza los términos: divisor, cociente y resto.	En Proceso	101
10	Calcula cocientes y restos en divisiones exactas e inexactas, usando el algoritmo con divisores que tengan una cifra.	En Proceso	101
11	Conoce y utiliza las diferentes herramientas para la preparación de un huerto en casa.	En Proceso	101
12	Elabora en casa huerto de ají, tomate, maíz, cebolla, entre otros.	En Proceso	101
13	Explica la importancia del aire para los seres vivos.	En Proceso	101
14	Identifica un ambiente libre de contaminación ambiental.	En Proceso	101
15	Reconoce y valora la importancia del trabajador venezolano.	En Proceso	101
16	Identifica los recursos naturales de su estado.	En Proceso	101
17	Conoce e identifica los símbolos patrios y naturales de Venezuela.	En Proceso	101
18	Identifica los símbolos patrios del municipio Ezequiel Zamora.	En Proceso	101
19	Clasifica y elabora instrumentos musicales según su familia, utilizando materiales reciclables.	En Proceso	101
20	Explora canciones relacionadas con las faenas de trabajo, identificando su ritmo y significado cultural.	En Proceso	101

Leyenda:

{*} Sin envaluación o Inasistente



Estudiante:		Bryan José Onofre Ortiz				Cédula Escolar:	11623817861		
Grado	3ro	Sección:	Α	Docente Orientadora	Yurimar Gómez			Página	2 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:

Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024-2025.

Proyecto de Aprendizaje:

Realizo mi primer huerto en casa.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
21	Identifica conceptos fundamentales del cifrado musical y su aplicación en el lenguaje musical.	Destacado	***
22	Cumple con los valores de responsabilidad y puntualidad en la modalidad de estudio a distancia.	Destacado	* 0.4
23	Mantiene una comunicación constante y efectiva con los docentes en la modalidad de estudio a distancia.	Destacado	

Aspectos Destacables:

Bryan mostraste interés al realizar las actividades con orden. Continúa ejercitando la escritura, lectura y las resoluciones de operaciones básicas en el área de matemática.

Orientaciones Generales: Es necesario realizar ejercicios dirigidos al fortalecimiento y mejora de la escritura, así como también realizar lecturas diariamente y ejercicios que fortalezcan el aprendizaje del estudiante. Agradezco todo el apoyo de ustedes, representantes.



Alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.



Profa. Elika Dayana Chaviel Rondón

Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara