

Profa. Elika Chaviel

Directora



Ministerio del Poder Popular para la **Educación**





REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN PETRÓLEOS DE VENEZUELA S.A.- RECURSOS HUMANOS UE SANTA BÁRBARA



CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, EDO. MONAGAS



| Nombres y Apellidos del Estudiante: | | | Sebastián Alejandro Espín Ruíz | | | Cédula Escolar: 11 | | 18272032 | N° de Lista: 5 | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|---|---|--|---|---|---|--|
| Nombre y Apellido del Representante: | | | Yaniceth De Los Ángeles Ruíz Rivas | | | Nivel y Sección: | | Nivel "U" | Inas | Inasistencia: | | | |
| Lapso de Ejecución: | | | Enero - marzo | | | Año Escolar: 2 | | 24 - 2025 | | • | | | |
| Nombre y Apellido de las Docentes: | | | Irvimar Fernández - Ana Cordero | | | · | | | | | | | |
| Proyecto de Aula: | "Conoc | iendo el | maravillo | so mundo de los animales er | n Venezi | uela". | | | | | | | |
| FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL | 2 | | Θ | RELACIÓN CON EL | | | Θ | COMUNICACIÓN Y | | | | 9 | |
| | Logrado | En Proceso | Requiere Apoyo | AMBIENTE | Logrado | En Proceso | Requiere Apoyo REPRESEN | | TACIÓN | Logrado | En Proceso | Requiere Apoyo | |
| Establece relaciones afectuosas con compañeros y maestras. | х | | | Realiza algunas prácticas que contribuyan a preservar el ambiente. | х | | | Expresa sus ideas cor | х | | | | |
| Identifica diferencias en rasgos físicos y características personales, de acuerdo a su grupo social. | х | | | Identifica las partes de una planta: hojas, flor, tallo, raíz, frutas. | х | | | Pronuncia correctar simples y comp interacciones con nif | х | | | | |
| Identifica personajes históricos y su significación en la vida social de su país | х | | | Conoce los distintos estados de la materia: líquido, sólido y gaseoso, en situaciones naturales y de experimentos sencillos. | х | | | Aplica diferentes técn plástica: dibujo, pi soplado, en | х | | | | |
| Practica hábitos y normas relacionadas con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización | х | | | Identifica el número en su forma escrita y la cantidad que lo representa | х | | | Realiza a través de videos, lectura de silabas con las consonantes trabajadas: m,p,l,s,d,t. | | х | | | |
| Participa en actividades relacionadas con el proyecto de aprendizaje vía on line. | х | | | Reconoce progresivamente la secuencia temporal antes y después de un número dado. | х | | | Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo/la rodea. | | | х | | |
| ACTUACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE | | | | | | RECOMENDACIONES PARA FAVORECER LOS APRENDIZAJES | | | | | | | |
| Sebastián es un niño respe características personales, de ac significación en la vida social de s ambiente. Conoce los distintos es naturales y de experimentos senci sus interacciones con niños (as) y consonantes trabajadas: m, p, l, s, escrituras impresas en el ambiente | uerdo a s u país. Re stados de llos. Prono adultos. d, t. En o | su grupo sealiza algu la materi uncia corre Realiza a casiones, | social. Rec nas práctic a: líquido, ectamente través de v | as que contribuyan a preservar el sólido y gaseoso, en situaciones oraciones simples y complejas en videos, lectura de silabas con las | para ava 2. Practi agrado d nivel Gracias | inzar en el car diarian lel niño pa familia poi d y confia | I proceso on nente en f ra consolic r su dedic | de lectoescritura, i familia, al menos dar el hábito de la ación y comprom | r del nivel pres durante 20 mi lectura, la con iso en las act | silábico ha inutos, leo nprensión tividades | acia el niv cturas que lectora y del niño, | el silábico. e sean del avanzar el lector. le aportan | |
| Logrado: Logra realizar lo que mismo (a) y sin ningún tipo d | ero al propo pide. | rcionar | | Requiere apoyo: Aún n Muestra dificultad, neo | | | | e pide. | | | | | |
| | | | | USO EXCLUSIVO DE | LA INST | ITUCIÓN | | | | | | | |
| | | | | | | | | | SELLO | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

Profa. María Marcano Coordinación Pedagógica

Irvimar Fernández - Ana Cordero

Docentes