

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA "SANTA BÁRBARA"
CÓDIGO PLANTEL: PD04471606
EL TEJERO, ESTADO MONAGAS

BOLETÍN INFORMATIVO
EDUCACIÓN MEDIA GENERAL
AÑO ESCOLAR 2024-2025



ESTUDIANTE: Oriana Stefanía Rodríguez Marcano
AÑO Y SECCIÓN: 4to AÑO SECCIÓN "A"

C.I.: V 34574445
N° de Lista: 33

DOCENTE GUÍA: LILIAN RODRIGUEZ FIRMA: _____
REPRESENTANTE: _____ FIRMA: _____

FECHA DE ENTREGA:
2/5/2025 18:35

PEIC: 0
PA: 0

ÁREAS DE FORMACIÓN	Octubre-Diciembre				Enero-Marzo				Abril-Julio				REVISIÓN		
	CALIF.	CONS.	CALIF. I FASE	INASIT.	CALIF.	CONS.	CALIF. II FASE	INASIT.	CALIF.	CONS.	CALIF. III FASE	INASIT.	CALIF. FINAL	CALIF. REV.	FIRMA PROFESOR
Castellano					12	01	13	*							
Inglés y otras lenguas extranjeras					18	*	18	*							
Matemática					19	*	19	*							
Educación Física					16	*	16	*							
Física					18	*	18	*							
Química					18	*	18	*							
Biología					18	*	18	*							
Geografía, Historia y Ciudadanía					13	*	13	*							
Formación para la Soberanía Nacional					12	01	13	*							
Orientación y Convivencia					A	*	A	*							
GRUPO CRP					*	*	*	*							
					PROMEDIO: 16,22										

CALIFICACIÓN: CALIF. CONSEJO: CONS. INASISTENCIA: INAST. REVISIÓN: REV.

MATERIA PENDIENTE	ASIGNATURAS	CALIF. OCT.	FIRMA PROFESOR	CALIF. DIC.	FIRMA PROFESOR	CALIF. ENE.	FIRMA PROFESOR	CALIF. JUN.	FIRMA PROFESOR
	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	*	*	*	*	*	*	*	*	*

FIRMA DE LA DIRECTORA
Chaviel Erika.

INFORME DESCRIPTIVO DE ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA	INFORME DESCRIPTIVO DEL GRUPOS DE CREACION, RECREACION Y PRODUCCION
****	Debido al proceso de remodelacion que actualmente se está llevando a cabo en la institución, no ha sido posible desarrollar las actividades programadas para el grupo de creación, recreación y producción. Como resultado de esta situación, no se puede obtener un literal correspondiente a esta área de formación en el presente periodo. Agradecemos su comprensión y esperamos reanudar las actividades una vez finalizadas las obras de remodelación.