

República Bolivariana de Venezuela Ministerio del Poder Popular para la Educación Unidad Educativa Santa Bárbara El Tejero, estado Monagas

Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estud	Estudiante: C			thepania Jiménez Pérez	<u>z</u>	édula de Identidad:	33841384
Año:	2do	Sección:	Α	Docente Orientador:		Martínez Armando	
Provesto Educativo Possato de la calidad educativa institucional a través del fortalegimiente de les processes							

Integral Comunitario:

Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar

Proyecto de Aprendizaje:

III Lapso					
Área de Formación	Calificación Final	Consejo	Definitiva		
Castellano	20	*	20		
Inglés y otras Lenguas Extranjeras	16	1	17		
Matemática	19	*	19		
Educación Física	13	*	13		
Arte y Patrimonio	13	*	13		
Ciencias Naturales	17	*	17		
Geografia, Historia y Ciudadanía	13	1	14		
*	*	*	*		
*	*	*	*		
*	*	*	*		
	•	Promedios	16,14		

Definitivas Acumuladas					
L	apsos		Final	Revisión	
1	Ш	≡	Fillal		
20	17	20	19	*	
17	16	17	17	*	
18	7	19	15	*	
18	14	13	15	*	
19	15	13	16	*	
20	16	17	18	*	
17	17	14	16	*	
*	*	*	*	*	
*	*	*	*	*	
*	*	*	*	*	
18,43	14,57	16,14	16,57		

Área de Formación	Evaluación Descriptiva	Literal
Orientación y Convivencia	Evidencia un satisfactorio desarrollo de sus potencialidades, tomando en cuenta su participación individual y colectiva. Requiere reorientación para la consolidación de los procesos de aprendizajes.	
Grupo de Creación Recreación y Producción	Salseo: Evidencia un excelente desarrollo de sus potencialidades, tomando en cuenta su participación individual y colectiva, durante los procesos de los procesos de aprendizaies	А

Área de Formación Pendiente	I Momento (Octubre)	Il Momento (Diciembre)	III Momento (Enero)	IV Momento (Junio)
*	*	*	*	*
*	*	*	*	*

Observación General Carla Stephanía Jimenez Pérez tuvo un desempeño regular, destacándose en castellano. Debe prestar mayor atención educación física y GHC para fortalecer sus habilidades. En Orientación y Convivencia, no completó todas las actividades académicas, y no realizó la autoevaluación, una herramienta clave para reflexionar y mejorar. Con esfuerzo y constancia, Carla puede superar esta debilidad y alcanzar un mayor equilibrio académico. ¡Ánimo para continuar progresando!



Profa. Elika Dayana Chaviel Rondón

Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara