



República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
Unidad Educativa Santa Bárbara
El Tejero, estado Monagas

24/7/2025

Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:	Paola Valentina Martínez Romero			Cédula de Identidad:	33839911
Año:	3ro	Sección:	B	Docente Orientador:	García, Quismary
Proyecto Educativo Integral Comunitario:	"Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024 - 2025."				
Proyecto de Aprendizaje:					

III Lapso				Definitivas Acumuladas				
Área de Formación	Calificación Final	Consejo	Definitiva	Lapsos			Final	Revisión
				I	II	III		
Castellano	20	*	20	20	15	20	18	*
Inglés y otras Lenguas Extranjeras	19	*	19	19	18	19	19	*
Matemática	20	*	20	18	20	20	19	*
Educación Física	16	*	16	19	14	16	16	*
Física	20	*	20	20	18	20	19	*
Química	17	2	19	19	18	19	19	*
Biología	20	*	20	20	19	20	20	*
Geografía, Historia y Ciudadanía	18	*	18	19	20	18	19	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*
Promedios			19,00	19,25	17,75	19,00	18,63	

Área de Formación	Evaluación Descriptiva	Literal
Orientación y Convivencia	Evidencia un excelente desarrollo de sus potencialidades, tomando en cuenta su participación individual y colectiva, durante los procesos de los procesos de aprendizajes	A
Grupo de Creación Recreación y Producción	Pasapalos: Evidencia un excelente desarrollo de sus potencialidades, tomando en cuenta su participación individual y colectiva, durante los procesos de los procesos de aprendizajes	A

Área de Formación Pendiente	I Momento (Octubre)	II Momento (Diciembre)	III Momento (Enero)	IV Momento (Junio)
*	*	*	*	*
*	*	*	*	*

Observación General	El éxito de una persona, se basa en el esfuerzo y dedicación que demuestre, estoy segura que puedes lograr todo lo que te propongas. Un fuerte abrazo.
---------------------	--



Prof. Erika Dayana Chaviel Rondón
Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara