



Boletín de Rendimiento Académico

I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)

Estudiante:	Diego Alexander Muñoz Castillo			Cédula de Identidad:	34525498
Año:	4to	Sección:	A	Docente Orientador:	Deliz Clementt
Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Escuela Familia y Comunidad, fortaleciendo el proceso de integración de los estudiantes de la Unidad Educativa Santa Bárbara año escolar 2025 - 2026.				
Proyecto de Aprendizaje:	Creando estrategias pedagógicas que facilitan los valores en el proceso pedagógico de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes de 4to año				

I Lapso			
Área de Formación	Calificación Final	Consejo	Definitiva
Castellano	18	1	19
Inglés y otras Lenguas Extranjeras	20	*	20
Matemática	18	1	19
Educación Física	20	*	20
Física	19	*	19
Química	19	*	19
Biología	20	*	20
Geografía, Historia y Ciudadanía	19	*	19
Formación para la Soberanía Nacional	20	*	20
*	*	*	*
	Promedios	19,44	

Definitivas Acumuladas				
Lapsos			Final	Revisión
I	II	III		
19	*	*	*	*
20	*	*	*	*
19	*	*	*	*
20	*	*	*	*
19	*	*	*	*
19	*	*	*	*
20	*	*	*	*
19	*	*	*	*
20	*	*	*	*
*	*	*	*	*
	19,44			

Área de Formación	Evaluación Descriptiva	Literal
Orientación y Convivencia	Evidencia un excelente desarrollo de sus potencialidades, tomando en cuenta su participación individual y colectiva, durante los procesos de los procesos de aprendizajes	*
Grupo de Creación Recreación y Producción	Juegos de integración grupal: Evidencia un excelente desarrollo de sus potencialidades, tomando en cuenta su participación individual y colectiva, durante los procesos de los procesos de aprendizajes	*

Área de Formación Pendiente	I Momento (Octubre)	II Momento (Diciembre)	III Momento (Enero)	IV Momento (Junio)
*	*	*	*	*
*	*	*	*	*

Observación General	Eres un chico muy inteligente y con gran potencial. Demostaste interés y responsabilidad en tus tareas escolares, logrando buenos resultados. Te felicito por tu esfuerzo. Te animo a seguir superándote.
---------------------	---



Profa. Elika Dayana Chaveli Rondón
Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara