



República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
Unidad Educativa Santa Bárbara
El Tejero, estado Monagas

16/7/2025

Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:	Angel Samuel Payares Montiel			Cédula de Identidad:	33839901
Año:	3ro	Sección:	A	Docente Orientador:	Smith, María

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	"Rescate de la calidad educativa institucional a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y los principios humanos, integrando escuela, familia y comunidad en el año escolar 2024 - 2025."
Proyecto de Aprendizaje:	

III Lapso				Definitivas Acumuladas				
Área de Formación	Calificación Final	Consejo	Definitiva	Lapsos			Final	Revisión
				I	II	III		
Castellano	17	*	17	13	17	17	16	*
Inglés y otras Lenguas Extranjeras	15	*	15	14	10	15	13	*
Matemática	12	1	13	12	10	13	12	*
Educación Física	15	*	15	17	14	15	15	*
Física	15	*	15	16	12	15	14	*
Química	19	*	19	12	15	19	15	*
Biología	12	1	13	16	16	13	15	*
Geografía, Historia y Ciudadanía	17	*	17	18	20	17	18	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*
			Promedios	15,50	14,75	14,25	15,50	14,75

Área de Formación	Evaluación Descriptiva	Literal
Orientación y Convivencia	Evidencia un excelente desarrollo de sus potencialidades, tomando en cuenta su participación individual y colectiva, durante los procesos de los procesos de aprendizajes	A
Grupo de Creación Recreación y Producción	Pasapalos: Evidencia un excelente desarrollo de sus potencialidades, tomando en cuenta su participación individual y colectiva, durante los procesos de los procesos de aprendizajes	A

Área de Formación Pendiente	I Momento (Octubre)	II Momento (Diciembre)	III Momento (Enero)	IV Momento (Junio)
*	*	*	*	*
*	*	*	*	*

Observación General	Felicidades Angel Samuel, por tu esfuerzo y dedicación en este III lapso, aprobaste todas tus asignatura con éxito. Continúa así en el nuevo año escolar.
----------------------------	---



Prof. Erika Dayana Chaviel Rondón
Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara