



República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
Unidad Educativa Santa Bárbara
El Tejero, estado Monagas

12/1/2026

Boletín de Rendimiento Académico

I Llapso (Año Escolar 2025 - 2026)

Estudiante:	Desired María Lara Villalba			Cédula de Identidad:	36354113
Año:	1er	Sección:	A	Docente Orientador:	Yesenia López
Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Escuela Familia y Comunidad, fortaleciendo el proceso de integración de los estudiantes de la Unidad Educativa Santa Bárbara año escolar 2025 - 2026.				
Proyecto de Aprendizaje:	Mi escuela, mi lugar: Proyecto para la integración de valores y la mejora de la calidad educativa				

I Llapso				Definitivas Acumuladas			
Área de Formación	Calificación Final	Consejo	Definitiva	Lapsos		Final	Revisión
				I	II	III	
Castellano	19	*	19	19	*	*	*
Inglés y otras Lenguas Extranjeras	18	*	18	18	*	*	*
Matemática	18	*	18	18	*	*	*
Educación Física	18	*	18	18	*	*	*
Arte y Patrimonio	17	2	19	19	*	*	*
Ciencias Naturales	18	*	18	18	*	*	*
Geografía, Historia y Ciudadanía	20	*	20	20	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*
		Promedios	18,57	18,57			

Área de Formación	Evaluación Descriptiva	Literal
Orientación y Convivencia	Evidencia un excelente desarrollo de sus potencialidades, tomando en cuenta su participación individual y colectiva, durante los procesos de los procesos de aprendizajes	*
Grupo de Creación Recreación y Producción	Radio escolar: Evidencia un excelente desarrollo de sus potencialidades, tomando en cuenta su participación individual y colectiva, durante los procesos de los procesos de aprendizajes	*

Área de Formación Pendiente	I Momento (Octubre)	II Momento (Diciembre)	III Momento (Enero)	IV Momento (Junio)
*	*	*	*	*
*	*	*	*	*

Observación General	Demostraste interés y responsabilidad en tus tareas escolares, logrando buenos resultados. Te felicito por tu esfuerzo y te animo a seguir superándote.
---------------------	---



Profa. Elika Dayana Chavel Rondón
Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara