



Boletín de Rendimiento Académico

II Llapso (Año Escolar 2025 - 2026)

Estudiante:	Kassiel Del Carmen Quijada Urquía			Cédula de Identidad:	33838022
Año:	2do	Sección:	B	Docente Orientador:	Ana Figueroa
Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Escuela Familia y Comunidad, fortaleciendo el proceso de integración de los estudiantes de la Unidad Educativa Santa Bárbara año escolar 2025 - 2026.				
Proyecto de Aprendizaje:	Investigo y aplico como cuidar mi escuela y el medio ambiente				

II Llapso				Definitivas Acumuladas				
Área de Formación		Calificación Final	Consejo	Definitiva	Lapsos		Final	Revisión
I	II	III						
Castellano	*	*	*	*	18	0	*	*
Inglés y otras Lenguas Extranjeras	*	*	*	*	20	0	*	*
Matemática	*	*	*	*	19	0	*	*
Educación Física	*	*	*	*	18	0	*	*
Arte y Patrimonio	*	*	*	*	18	0	*	*
Ciencias Naturales	*	*	*	*	19	0	*	*
Geografía, Historia y Ciudadanía	*	*	*	*	20	0	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	*	*	18,86	0,00		
Promedios		#DIV/0!						

Área de Formación	Evaluación Descriptiva	Literal
Orientación y Convivencia	Evidencia un excelente desarrollo de sus potencialidades, tomando en cuenta su participación individual y colectiva, durante los procesos de los procesos de aprendizajes	*
Grupo de Creación Recreación y Producción	Las guerreras del kickingball: Evidencia un excelente desarrollo de sus potencialidades, tomando en cuenta su participación individual y colectiva, durante los procesos de los procesos de aprendizajes	*

Área de Formación Pendiente	I Momento (Octubre)	II Momento (Diciembre)	III Momento (Enero)	IV Momento (Junio)
*	*	*	*	*
*	*	*	*	*

Observación General	Felicitaciones, has tenido un rendimiento escolar resaltante en todas tus áreas académicas. Has demostrado un gran compromiso en tus estudios, participando activamente en clases y ayudando a tus compañeros. Tu curiosidad y creatividad te han llevado a destacar en diversas actividades. Siéntete orgullosa de tus logros.
---------------------	---



Profa. Elika Dayana Chavel Rondón
Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara

