

Ministerio del Poder Popular para la **Educación**

Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista

DOCENTE GUÍA:

REPRESENTANTE:

YESENIA LÓPEZ

FIRMA:

FIRMA:





ESTUDIANTE: Israel José González Cabeza

AÑO Y SECCIÓN: 2DO AÑO SECCIÓN "B"

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "SANTA BÁRBARA" CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



BOLETÍN INFORMATIVO EDUCACIÓN MEDIA GENERAL AÑO ESCOLAR 2024-2025

FECHA DE ENTREGA 11/1/2025 10:12

PEIC:	*
PA:	*

C.I.: V 33839905

N° de Lista: 22

	Octubre-Diciembre			Enero-Abril				Abril-Julio					R	EVISIÓN	
AREAS DE FORMACIÓN	CALIF.	CONS.	CALIF. I FASE	INASIT.	CALIF.	CONS.	CALIF. II FASE	INASIT.	CALIF.	CONS.	CALIF. III FASE	INASIT.	CALIF. FINAL	CALIF. REV.	FIRMA PROFESOR
Castellano	19	*	19	*											
Inglés y otras lenguas extranjeras	20	*	20	*											
Matemática	20	*	20	*											
Educación Física	19	*	19	*											
Arte y Patrimonio	20	*	20	*											
Ciencias Naturales	19	*	19	*											
Geografía, Historia y Ciudadania	17	02	19	*											
Orientación y Convivencia	*	*	Α	*											
Grupo Crp	*	*	*	*											
PROMEDIO: 19,43						•									

SELLO

FIRMA DE LA DIRECTORA Chaviel R, Elika D.

CALIFICACIÓN: CALIF.	CONSEIO: CONS.	INASISTENCIA: INAST.	REVISIÓN: REV.

	ASIGNATURAS	CALIF.	FIRMA	CALIF.	FIRMA	CALIF.	FIRMA	CALIF.	FIRMA
MATERIA	ASIGNATURAS	OCT.	PROFESOR	DIC.	PROFESOR	ENE.	PROFESOR	JUN.	PROFESOR
PENDIENTE	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	*	*	*	*	*	*	*	*	*

	INFORME DESCRIPTIVO DEL GRUPOS DE CREACION, RECREACION Y PRODUCCION		
ı De	ebido al proceso de remodelacion que actualmente se está llevando a cabo en la institución, no ha		
este próximo lapso y continúa con tu buen desempeño. Te felicito.			
pr	roducción. Como resultado de esta situación, no se puede obtener un literal correspondiente a esta		
ár	rea de formación en el presente periodo. Agradecemos su comprensión y esperamos reanudar las		
ac	ctividades una vez finalizadas las obras de remodelación.		
	si p áı		