



República Bolivariana de Venezuela  
Ministerio del Poder Popular para la Educación  
Unidad Educativa Santa Bárbara  
El Tejero, estado Monagas

12/1/2026

**Boletín de Rendimiento Académico**

I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)

<b>Estudiante:</b>	Víctor Daniel Torcat Torres			<b>Cédula de Identidad:</b>	34842462
<b>Año:</b>	2do	<b>Sección:</b>	A	<b>Docente Orientador:</b>	Humberto Villanueva
<b>Proyecto Educativo Integral Comunitario:</b>	Escuela Familia y Comunidad, fortaleciendo el proceso de integración de los estudiantes de la Unidad Educativa Santa Bárbara año escolar 2025 - 2026.				
<b>Proyecto de Aprendizaje:</b>	Investigo y aplico como cuidar mi escuela y el medio ambiente				

I Lapso				Definitivas Acumuladas				
Área de Formación	Calificación Final	Consejo	Definitiva	Lapsos			Final	Revisión
				I	II	III		
Castellano	18	*	18	18	*	*	*	*
Inglés y otras Lenguas Extranjeras	18	1	19	19	*	*	*	*
Matemática	18	1	19	19	*	*	*	*
Educación Física	18	*	18	18	*	*	*	*
Arte y Patrimonio	18	*	18	18	*	*	*	*
Ciencias Naturales	19	*	19	19	*	*	*	*
Geografía, Historia y Ciudadanía	18	*	18	18	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*
			<b>Promedios</b>	<b>18,43</b>				
				<b>18,43</b>				

Área de Formación	Evaluación Descriptiva	Literal
Orientación y Convivencia	Evidencia un excelente desarrollo de sus potencialidades, tomando en cuenta su participación individual y colectiva, durante los procesos de los procesos de aprendizajes	*
Grupo de Creación Recreación y Producción	Ajedrez: Evidencia un excelente desarrollo de sus potencialidades, tomando en cuenta su participación individual y colectiva, durante los procesos de los procesos de aprendizajes	*

Área de Formación Pendiente	I Momento (Octubre)	II Momento (Diciembre)	III Momento (Enero)	IV Momento (Junio)
*	*	*	*	*
*	*	*	*	*

<b>Observación General</b>	Su rendimiento académico es bueno y posee una gran capacidad de aprendizaje, que se evidencia en los resultados de sus notas, con amplias posibilidades de fortalecer las asignaturas más bajas. Sólo se sugiere mejorar la autoregulación del comportamiento e interacción con sus semejantes, dentro de las normas de la comunidad estudiantil, para una formación integral positiva.
----------------------------	---



Prof. Erika Dayana Chaviel Rondón  
Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara