



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "SANTA BÁRBARA" CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



FECHA DE ENTREGA:

BOLETÍN INFORMATIVO EDUCACIÓN MEDIA GENERAL AÑO ESCOLAR 2024-2025

ESTUDIANTE: Gabriel Alberto Rodríguez Suniaga AÑO Y SECCIÓN: 2DO AÑO SECCIÓN "A" PEIC: *				C.I.: V 33839627 N° de Lista: 14				DOCENTE GUÍA: ARMANDO MARTINEZ REPRESENTANTE:					FIRMA: FIRMA:		<u>5/5/2025 9:00</u>	
PA: *																
1	Octubre-Diciembre			Enero-Abril				Abril-Julio Abril-Julio				REVISIÓN				
AREAS DE FORMACIÓN	CALIF.	CONS.	CALIF. I FASE	INASIT.	CALIF.	CONS.	CALIF. II FASE	INASIT.	CALIF.	CONS.	CALIF. III FASE	INASIT.	CALIF. FINAL	CALIF. REV.	FIRMA PROFESOR	
Castellano					18	*	18	*								
Inglés y otras lenguas extranjeras					17	01	18	*								\
Matemática					20	*	20	*								SELLO
Educación Física					18	*	18	*								SELLO
Arte y Patrimonio					19	*	19	*								[\
Ciencias Naturales					20	*	20	*								
Geografía, Historia y Ciudadania					17	01	18	*								
Orientación y Convivencia					В	*	В	*								
Grupo Crp					*	*	*	*								
		·	·		PROMEDIO: 18,71					·	•			•		
CALIFICACIÓN: CALIF. CONSEJO: CONS.	INASISTE	NCIA: INAST	. REVISIÓN	1: REV.												FIRMA DE LA DIRECTO

Chaviel, Elika

MATERIA - PENDIENTE	ASIGNATURAS	CALIF. OCT.	FIRMA PROFESOR	CALIF. DIC.	FIRMA PROFESOR	CALIF. ENE.	FIRMA PROFESOR	CALIF. JUN.	FIRMA PROFESOR
	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	*	*	*	*	*	*	*	*	*

INFORME DESCRIPTIVO DE ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA	INFORME DESCRIPTIVO DEL GRUPOS DE CREACION, RECREACION Y PRODUCCION
#REF	Debido al proceso de remodelacion que actualmente se está llevando a cabo en la institución, no ha
	sido posible desarrollar las actividades programadas para el grupo de creación, recreación y
	producción. Como resultado de esta situación, no se puede obtener un literal correspondiente a esta
	área de formación en el presente periodo. Agradecemos su comprensión y esperamos reanudar las
	actividades una vez finalizadas las obras de remodelación.