



República Bolivariana de Venezuela  
Ministerio del Poder Popular para la Educación  
Unidad Educativa Santa Bárbara  
El Tejero, estado Monagas

10/1/2026

## Boletín de Rendimiento Académico

I Llapso (Año Escolar 2025 - 2026)

Estudiante:	César José Fernández Coello			Cédula de Identidad:	36799319
Año:	1er	Sección:	B	Docente Orientador:	María Smith

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Escuela Familia y Comunidad, fortaleciendo el proceso de integración de los estudiantes de la Unidad Educativa Santa Bárbara año escolar 2025 - 2026.
Proyecto de Aprendizaje:	Mi escuela, mi lugar: Proyecto para la integración de valores y la mejora de la calidad educativa

I Llapso				Definitivas Acumuladas			
Área de Formación	Calificación Final	Consejo	Definitiva	Lapsos		Final	Revisión
				I	II	III	
Castellano	15	*	15	15	*	*	*
Inglés y otras Lenguas Extranjeras	12	2	14	14	*	*	*
Matemática	19	*	19	19	*	*	*
Educación Física	17	2	19	19	*	*	*
Arte y Patrimonio	14	*	14	14	*	*	*
Ciencias Naturales	19	*	19	19	*	*	*
Geografía, Historia y Ciudadanía	18	*	18	18	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*
			Promedios	16,86			
				16,86			

Área de Formación	Evaluación Descriptiva	Literal
Orientación y Convivencia	Evidencia un excelente desarrollo de sus potencialidades, tomando en cuenta su participación individual y colectiva, durante los procesos de los procesos de aprendizajes	*
Grupo de Creación Recreación y Producción	Radio escolar: Evidencia un buen desarrollo de sus potencialidades, tomando en cuenta su participación individual y colectiva. Debe continuar fortaleciendo los procesos de aprendizajes.	*

Área de Formación Pendiente	I Momento (Octubre)	II Momento (Diciembre)	III Momento (Enero)	IV Momento (Junio)
*	*	*	*	*
*	*	*	*	*

Observación General	Felicidades, mostraste un excelente desempeño y participación en todas las actividades académicas. Continúa así, buscando la excelencia académica.
---------------------	--



Profa. Elika Dayana Chavie Rondón  
Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara