



República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
Unidad Educativa Santa Bárbara
El Tejero, estado Monagas

14/1/2026

Boletín de Rendimiento Académico

I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)

| | | | | | |
|--------------------|--------------------------------------|-----------------|---|-----------------------------|------------------|
| Estudiante: | Adalmeira Nazaréth Antoima Rodríguez | | | Cédula de Identidad: | 33838021 |
| Año: | 4to | Sección: | B | Docente Orientador: | Lilian Rodríguez |

| | |
|---|---|
| Proyecto Educativo Integral Comunitario: | Escuela Familia y Comunidad, fortaleciendo el proceso de integración de los estudiantes de la Unidad Educativa Santa Bárbara año escolar 2025 - 2026. |
| Proyecto de Aprendizaje: | Creando estrategias pedagógicas que facilitan los valores en el proceso pedagógico de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes de 4to año |

| I Lapso | | | | Definitivas Acumuladas | | | | |
|--------------------------------------|--------------------|---------|------------------|------------------------|----|-----|-------|----------|
| Área de Formación | Calificación Final | Consejo | Definitiva | Lapsos | | | Final | Revisión |
| | | | | I | II | III | | |
| Castellano | 16 | 1 | 17 | 17 | * | * | * | * |
| Inglés y otras Lenguas Extranjeras | 18 | * | 18 | 18 | * | * | * | * |
| Matemática | 19 | * | 19 | 19 | * | * | * | * |
| Educación Física | 17 | 1 | 18 | 18 | * | * | * | * |
| Física | 18 | * | 18 | 18 | * | * | * | * |
| Química | 18 | * | 18 | 18 | * | * | * | * |
| Biología | 18 | * | 18 | 18 | * | * | * | * |
| Geografía, Historia y Ciudadanía | 20 | * | 20 | 20 | * | * | * | * |
| Formación para la Soberanía Nacional | 19 | * | 19 | 19 | * | * | * | * |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| | | | Promedios | 18,33 | | | | |
| | | | | 18,33 | | | | |

| Área de Formación | Evaluación Descriptiva | Literal |
|---|--|---------|
| Orientación y Convivencia | Evidencia un excelente desarrollo de sus potencialidades, tomando en cuenta su participación individual y colectiva, durante los procesos de los procesos de aprendizajes | * |
| Grupo de Creación Recreación y Producción | Ajedrez: Evidencia un excelente desarrollo de sus potencialidades, tomando en cuenta su participación individual y colectiva, durante los procesos de los procesos de aprendizajes | * |

| Área de Formación Pendiente | I Momento (Octubre) | II Momento (Diciembre) | III Momento (Enero) | IV Momento (Junio) |
|-----------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|--------------------|
| * | * | * | * | * |
| * | * | * | * | * |

| | |
|----------------------------|--|
| Observación General | Es evidente el reflejo de tu esfuerzo en el éxito alcanzado en este I Lapso, la constancia, disciplina y dedicación fueron la clave para lograrlo. ¡Felicidades, continúa así! |
|----------------------------|--|



Prof. Erika Dayana Chaviel Rondón
Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara