

Ministerio del Poder Popular para la **Educación**





BOLETÍN INFORMATIVO EDUCACIÓN MEDIA GENERAL AÑO ESCOLAR 2024-2025

Cleisner Dayluz Teran Caraballo : 1ER AÑO SECCIÓN "B"	C.I.: V 35029617 N° de Lista: 28	DOCENTE GUÍA: _ REPRESENTANTE: _	HUMBERTO VILLANUEVA	_FIRMA: _FIRMA:	 FECHA DE ENTREGA: 1/5/2025 16:53

PA:	*															
			Octubre-Diciembre			Enero-Abril			Abril-Julio					REVISIÓN		
	AREAS DE FORMACIÓN	CALIF.	CONS.	CALIF. I FASE	INASIT.	CALIF.	CONS.	CALIF. II FASE	INASIT.	CALIF.	CONS.	CALIF. III FASE	INASIT.	CALIF. FINAL	CALIF. REV.	FIRMA PROFESOR
	Castellano					17	02	19	*							
I	nglés y otras lenguas extranjeras					19	*	19	*							
												,				

Matemática 16 16 Educación Física 19 19 Arte y Patrimonio 20 20 * 19 19 Ciencias Naturales Geografía, Historia y Ciudadania 20 20 Orientación y Convivencia Grupo Crp PROMEDIO: 18,86

CALIFICACIÓN: CALIF. CONSEJO: CONS. INASISTENCIA: INAST. REVISIÓN: REV.

FIRMA DE LA DIRECTORA Chaviel, Elika

SELLO

MATERIA	ASIGNATURAS	CALIF. OCT.	FIRMA PROFESOR	CALIF. DIC.	FIRMA PROFESOR	CALIF. ENE.	FIRMA PROFESOR	CALIF. JUN.	FIRMA PROFESOR
PENDIENTE	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	*	*	*	*	*	*	*	*	*

INFORME DESCRIPTIVO DE ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA	INFORME DESCRIPTIVO DEL GRUPOS DE CREACION, RECREACION Y PRODUCCION
El desempeño en este segundo lapso ha sido satisfactorio, mostrando su empeño de mejorar cada	Debido al proceso de remodelacion que actualmente se está llevando a cabo en la institución, no ha
día, se desarrolla con disciplina y dedicación, tiene buen potencial y puede aumentar las	sido posible desarrollar las actividades programadas para el grupo de creación, recreación y
calificaciones en las materias con menor nota, evidencia una buena adaptación al nivel de educación	producción. Como resultado de esta situación, no se puede obtener un literal correspondiente a esta
media, continua el progreso académico.	área de formación en el presente periodo. Agradecemos su comprensión y esperamos reanudar las
	actividades una vez finalizadas las obras de remodelación.