



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "SANTA BÁRBARA" CÓDIGO PLANTEL: PD04471606 EL TEJERO, ESTADO MONAGAS



FECHA DE ENTREGA:

BOLETÍN INFORMATIVO EDUCACIÓN MEDIA GENERAL AÑO ESCOLAR 2024-2025

ESTUDIANTE: Arianna De Los Angeles Figueroa Garcia AÑO Y SECCIÓN: 2DO AÑO SECCIÓN "A" PEIC: *			C.I.: V 33839153 N° de Lista: 10			REPRESENTANTE: ARMANDO MARTINEZ REPRESENTANTE:				FIRMA:		<u>5/5/2025 8:59</u>				
PA: *																
	Octubre-Diciembre			Enero-Abril			Abril-Julio				REVISIÓN					
AREAS DE FORMACIÓN	CALIF.	CONS.	CALIF. I FASE	INASIT.	CALIF.	CONS.	CALIF. II FASE	INASIT.	CALIF.	CONS.	CALIF. III FASE	INASIT.	CALIF. FINAL	CALIF. REV.	FIRMA PROFESOR	
Castellano					19	*	19	*								
Inglés y otras lenguas extranjeras					18	*	18	*								/
Matemática					18	*	18	*								SELLO
Educación Física					19	*	19	*								SELLO
Arte y Patrimonio					18	*	18	*								I\
Ciencias Naturales					19	*	19	*								
Geografía, Historia y Ciudadania					19	*	19	*								
Orientación y Convivencia					С	*	С	*								
Grupo Crp					*	*	*	*								
				•	PR	OMEDIO:	18,57			•				•		
CALIFICACIÓN: CALIF. CONSEJO: CONS.	INASISTE	NCIA: INAST	Γ. REVISIÓN	I: REV.			•		4.				4.5			FIRMA DE LA DIRECTOR

	MATERIA	ASIGNATURAS	CALIF. OCT.	FIRMA PROFESOR	CALIF. DIC.	FIRMA PROFESOR	CALIF. ENE.	FIRMA PROFESOR	CALIF. JUN.	FIRMA PROFESOR
1	PENDIENTE	*	*	*	*	*	*	*	*	*
1		*	*	*	*	*	*	*	*	*

Chaviel, Elika

INFORME DESCRIPTIVO DE ORIENTACION Y CONVIVENCIA	INFORME DESCRIPTIVO DEL GRUPOS DE CREACION, RECREACION Y PRODUCCION
‡REF	Debido al proceso de remodelacion que actualmente se está llevando a cabo en la institución, no ha
	sido posible desarrollar las actividades programadas para el grupo de creación, recreación y
	producción. Como resultado de esta situación, no se puede obtener un literal correspondiente a esta
	área de formación en el presente periodo. Agradecemos su comprensión y esperamos reanudar las
	actividades una vez finalizadas las obras de remodelación.