



República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
Unidad Educativa Santa Bárbara
El Tejero, estado Monagas

12/1/2026

Boletín de Rendimiento Académico

I Llapso (Año Escolar 2025 - 2026)

Estudiante:	Camila Isabel Morey Carvajal			Cédula de Identidad:	33841094
Año:	2do	Sección:	A	Docente Orientador:	Humberto Villanueva
Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Escuela Familia y Comunidad, fortaleciendo el proceso de integración de los estudiantes de la Unidad Educativa Santa Bárbara año escolar 2025 - 2026.				
Proyecto de Aprendizaje:	Investigo y aplico como cuidar mi escuela y el medio ambiente				

I Llapso				Definitivas Acumuladas			
Área de Formación	Calificación Final	Consejo	Definitiva	Lapsos		Final	Revisión
				I	II	III	
Castellano	19	*	19			*	*
Inglés y otras Lenguas Extranjeras	19	*	19			*	*
Matemática	20	*	20			*	*
Educación Física	18	1	19			*	*
Arte y Patrimonio	18	1	19			*	*
Ciencias Naturales	19	*	19			*	*
Geografía, Historia y Ciudadanía	19	*	19			*	*
*	*	*	*			*	*
*	*	*	*			*	*
*	*	*	*			*	*
		Promedios	19,14	19,14			

Área de Formación	Evaluación Descriptiva	Literal
Orientación y Convivencia	Evidencia un excelente desarrollo de sus potencialidades, tomando en cuenta su participación individual y colectiva, durante los procesos de los procesos de aprendizajes	*
Grupo de Creación Recreación y Producción	Belleza en tus manos: Evidencia un excelente desarrollo de sus potencialidades, tomando en cuenta su participación individual y colectiva, durante los procesos de los procesos de aprendizajes	*

Área de Formación Pendiente	I Momento (Octubre)	II Momento (Diciembre)	III Momento (Enero)	IV Momento (Junio)
*	*	*	*	*
*	*	*	*	*

Observación General	El desembolivimiento dentro y fuera del aula, hace notar un buen nivel de desarrollo académico, lo cual conlleva a un aprendizaje eficaz. Mantén esa actitud estudiantil y continúa en el camino de la excelencia.
---------------------	--



Profa. Elika Dayana Chavie Rondón
Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara