



República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
Unidad Educativa Santa Bárbara
El Tejero, estado Monagas

14/1/2026

Boletín de Rendimiento Académico

I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)

Estudiante:	José Alejandro Rocca Cardozo	Cédula de Identidad:	33841079
Año:	3ro	Sección:	A
Docente Orientador:	Quismayrs García		
Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Escuela Familia y Comunidad, fortaleciendo el proceso de integración de los estudiantes de la Unidad Educativa Santa Bárbara año escolar 2025 - 2026.		
Proyecto de Aprendizaje:	Valores Humanos, un camino para la integración social y el aprendizaje		

I Lapso				Definitivas Acumuladas				
Área de Formación	Calificación Final	Consejo	Definitiva	Lapsos			Final	Revisión
				I	II	III		
Castellano	19	*	19	19	*	*	*	*
Inglés y otras Lenguas Extranjeras	17	1	18	18	*	*	*	*
Matemática	19	*	19	19	*	*	*	*
Educación Física	20	*	20	20	*	*	*	*
Física	19	*	19	19	*	*	*	*
Química	17	1	18	18	*	*	*	*
Biología	19	*	19	19	*	*	*	*
Geografía, Historia y Ciudadanía	19	*	19	19	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*
			Promedios	18,88				

Área de Formación	Evaluación Descriptiva	Literal
Orientación y Convivencia	Evidencia un buen desarrollo de sus potencialidades, tomando en cuenta su participación individual y colectiva. Debe continuar fortaleciendo los procesos de aprendizajes.	*
Grupo de Creación Recreación y Producción	Mi mundo muppet: Evidencia un excelente desarrollo de sus potencialidades, tomando en cuenta su participación individual y colectiva, durante los procesos de los procesos de aprendizajes	*

Área de Formación Pendiente	I Momento (Octubre)	II Momento (Diciembre)	III Momento (Enero)	IV Momento (Junio)
*	*	*	*	*
*	*	*	*	*

Observación General	Demuestra un buen rendimiento académico. Eres un joven tranquilo, respetuoso, responsable y comprometido con tu proceso de aprendizaje. ¡ Tus metas son el camino al éxito!
----------------------------	---



Prof. Erika Dayana Chaviel Rondón
Directora de la Unidad Educativa Santa Bárbara