

**東進ハイスクール 東進衛星予備校 2/6**

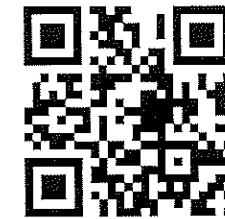
1 (A) \*重要な要素を全て含んでおり、上手に書けています！

10/10 ただ、主題が「高齢者に優しい町づくり」であることが分かりにくい内容になっていますので、  
主題が何か一目で分かるように出来るとより良くなります！

今 2 の 世 代 の 為 に 町 作 り を す べ き だ が > < 実 際 、
は 高 齢 者 に や シ い 町 づ け り > が 行 も も う い み
の こ の 差 を 塗 め る に は < 町 づ け り に 関 す ま し
- り を 今 2 の 世 代 か ら 補 め る こ と が 重 要 > だ ろ

70

80



(B)

(ア)

3/3

Thanks to mosquitoes that get trapped in cars

(イ)については、一枚目のマークシートの(1)~(5)の記号をマークして答えなさい。

10/10

1点数

23/23

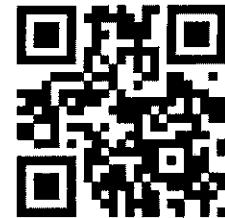
東進ハイスクール 東進衛星予備校 2/6

1 (A) 10/10

高齢者にやさしい町づくりではどの世代にと
っても良い共同体が目指されているが、>実際
には高齢者のみに焦点があたっており>全世界
代から意見を集める必要がある。>

70

80



重要なポイントを的確に抽出してわかりやすくまとめることができます。

(B)  
(ア) 3/3

Thanks to mosquitoes that get trapped in cars

(イ)については、一枚目のマークシートの(1)～(5)の記号をマークして答えなさい。

10/10

こちら側を上にして用紙をまっすぐにセットしてください。  
既に採点済みの試験は再度答案を提出しても採点されませんのでご了承下さい。

1点数

23/23

1 (A)

8/10

高齢者	とやさ	しい	町	づくり	の考	え	方	が現	実	ど
令	か	な	い	は	、	年	寄	り	め	人の考
高	齢	者	と	よ	う	い	す	う	た。	え
は	全	世	代	の	癡	見	を取	り	入	れよ

70

80

第1段落に基づいて、現在の「高齢者に優しい町づくり」が「全世代を考慮に入れようとしているのにもかかわらず高齢者にはばかり焦点を当てている」という内容が必要です。(-2)

(B)  
(ア)

3/3 Thanks to mosquitoes that get trapped in cars

(イ)については、一枚目のマークシートの(1)~(5)の記号をマークして答えなさい。

10/10



1 点 数

21/23

# 東進ハイスクール 東進衛星予備校 2/6

1 (A)

\*文章の要点と筆者の主張をよく把握できています！  
andの片方、特にandの前にある部分のみが重要となることはあまりないので、  
要点となる箇所でandを見かけた場合は一度冷静に見直してみましょう！

8/10

高齢者にやさしい町づくりは、社会の福祉が
りを強調するが、実際には高齢者の需要や利
益に主に焦点が当てられていく。町づくりの
ために様々な世代から情報を集めるべきだ。

70

80

- ①焦点が離れています。ここも高齢者にやさしい町づくりの定義ではありますが、この直後にand…で続く箇所のほうがより本文のテーマに沿っていますので、そちらを答案に加えましょう！「あらゆる年齢の人【全世代の人】を考慮に入れようとしている」などと書けると良いでしょう。  
Kofi Annan の発言からも肉付けされているように社会的絆を強化することの重要性を強調していて、高齢者にやさしい町づくりの運動の定義の重要な要素です。（-2）

(B)

(ア)

3/3

Thanks to mosquitoes that get trapped in cars

(イ)については、一枚目のマークシートの(1)～(5)の記号をマークして答えなさい。

10/10



1点数

21/23

**東進ハイスクール 東進衛星予備校 2/6**

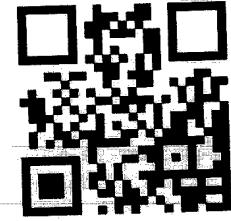
1 (A) \*必要な要素が全て入っており、素晴らしいです！

10/10

高齢者へやさしい町つくりにいと高齢者  
ばかり日本が向けるべきが、本当に(大切)高齢者  
全ての世代にとってより社会で(各世代から  
データ収集が欠かせない)のである。

70

80



ごちう樹を土にして用紙をまっすぐにセツして下さい  
(既に採点済みの試験は再度答案を提出しても採点されませんのでご了承下さい。)

(B)  
(ア)

3/3

Thanks to mosquitoes that get trapped in cars

(イ)については、一枚目のマークシートの(1)~(5)の記号をマークして答えなさい。

8/10

1点数

21/23

021423102036505480020

 東進ハイスクール  東進衛星予備校 2/6

1 (A)

\*本文の内容と大筋はよく理解できています！

8/10

本文のキーワードは是非とも要約に加えましょう！

高齢化が進む中で社会的なつながりや全世界の  
人を考慮したジグザグの促進が強調されてい  
ますが、現実的には高齢者が車に座ることでま  
た、公共交通機関で多くの世代を考慮に入れろとされた

70

80

①ここは「高齢者にやさしい町づくり」としましょう。

本文のタイトルにもあるように、本文は高齢者にやさしい町づくりを促進するための世界的な取り組みについて論じていることについて理解しましょう。(-2)

(B)

(ア)

3/3

Thanks to mosquitoes that get trapped in cars

(イ)については、一枚目のマークシートの(1)~(5)の記号をマークして答えなさい。

10/10



1点数

21/23

021423102036505480020

1 (A)

8/10

\*問題文のテーマと筆者の主張は掴めています！

字数が余っていますが、文字数にゆとりがある場合は何か抜けていないか見直しましょう！

今回であれば「うまくいかせるには」あたりは省いても影響は少なううので、それらの分の字数を別の要素に割けるかどうかがカギでした。

高齢者	12	や	さ	し	い	町	づ	く	り	の	為	に	高齢者	のみ			
12	注	目	し	て	き	た	か	い	上	手	く	い	か	せ	る		
多く	の	世	代	か	う	意	見	さ	收	集	し	て	ゆ	く	努	力	
要	不	可	欠	な	要	求	め	る								が	必

70

80

①第1段落第2文にmany models highlight … all agesとあるように、高齢者にやさしい町づくりの定義について触っていますので、ここを解答に含めましょう。「あらゆる年齢の人【全世代の人】を考慮に入れようとしている」等とできると良いでしょう。Kofi Annan の発言からも肉付けされているように社会的絆を強化することの重要性を強調していて、高齢者にやさしい町づくりの運動の定義の重要な要素です。(-2)

(B)  
(ア)

3/3

Thanks to mosquitoes that get trapped in cars

(1)については、一枚目のマークシートの(1)~(5)の記号をマークして答えなさい。

10/10



1点数

21/23

(A) 10/10

(高齢者に復しい町づくりは、全ての年齢の人  
の意見を取り入れることを理想とするや。)<実  
際には高齢者らの声が重視されており、>  
<全ての年代から情報を集める必要がある。>

70

80

重要なポイントを抽出してわかりやすくまとめることができます。

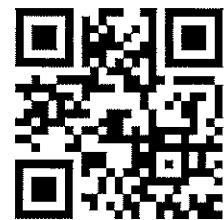
✓ (B)  
✓ (ア) 0/3

Mosquitoes trapped in that get thanks to cars

Thanks to mosquitoes that get trapped in cars

(イ)については、一枚目のマークシートの(1)~(5)の記号をマークして答えなさい。

10/10



1 点数

20/23

1 (A)  
6/10

① 全世代のことを考えた町づくりの計画がよく  
 立てられるか、~~実際に高齢者~~は高齢者を休むところを  
 れていな~~い~~い。よりよい町づくりには~~様~~させ  
 代からの情報収集が不可欠だ。

70

80

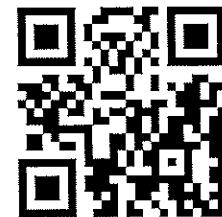
①今回の文章のテーマはやはり「高齢者にやさしい町づくり」なのでこの言葉自体が解答の必須要素となります。そして町づくりの理想が全世代を考慮に入れることであるのも述べておきたいです。 (-4)

(B)  
(ア)  
3/3

*Thanks to mosquitoes that get trapped in cars*

(イ)については、一枚目のマークシートの(1)~(5)の記号をマークして答えなさい。 10/10

こちら側を上にして、用紙をまっすぐにセットしてください。



1点数

19/23



1 (A)

8/10

高齢者にやさしい町づくりに大して、今まで
高齢者やその介護士の意見が重要視されてき
たが、よりよい町にするには、様子が年代の
人々の意見をとり入れる必要がある。

①

70

80

①何についての意見であるかを記述する必要があります。なお今回は意見という言葉を使わず、「町づくりへの要望」と書いたほうが簡潔に表現できます。 (-1)

\*全ての世代を考慮に入れることが高齢者にやさしい町づくりの理想であるということが明快にわかるように解答する必要があります。修正案としては、1行目の「において、今まで」を「では」に短縮して、2行目の「その介護士」、3行目の「よりよい」をカットして「全世代に配慮した、理想的な」と変えるのはいかがでしょうか。 (-1)

(B)

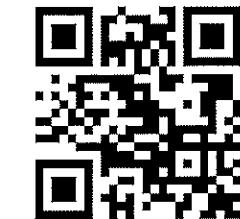
(ア)

3/3 Thanks to mosquitoes that get trapped in cars

(イ)については、一枚目のマークシートの(1)~(5)の記号をマークして答えなさい。 8/10

1点数

19/23



1 (A)

8/10

高齢者に	よき	い	い町	づく	り	が	成	功	す	るの	は
全世代に	よき	て	良い町	づく	り	が	て	王	た時	な	の
で、	まざまな	世代	か	住み	や	す	とす	よ	た	め	の
意見を	集め	子	必	要が	あ	る					

70

80

\*実際の町づくりが、全ての世代を考慮に入れるという目標に反して「高齢者の利益に偏った」状態になってしまっていることを書く必要があります。 (-2)

(B)  
(ア)

3/3 Thanks to mosquitoes that get trapped in cars

(イ)については、一枚目のマークシートの(1)~(5)の記号をマークして答えなさい。 8/10

1 点 数

19/23

東進ハイスクール 東進衛星予備校 2/6

(A)

①

世界中で全世代の人からシニア、町を自ら運転する車が進むが、  
 動いてある。世代間で車だけ違うが、高齢者の方  
 がなくてはいけない、世代の情報の収集が必須だ。

70

80

8/10

①本文のタイトルにもあるように本文は高齢者にやさしい町づくりを促進するための世界的な取り組みについて論じていることについて理解しましょう。ですので「高齢者に優しい街づくりには～」という要素が必要です。（-2）

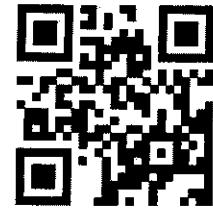
問題文の流れを汲んだ要約が書かれています！あとは結論は要約において最も重要なのでもれなく組み込むようにしましょう。最終段落に書いてあることがほとんどです。

(B)  
(ア)

3/3 Thanks to mosquitoes that get trapped in cars

(イ)については、一枚目のマークシートの(1)～(5)の記号をマークして答えなさい。

8/10

 こちら側を上にして用紙をまっすぐにセットしてください。  
 (既に採点済の試験は再度答案を提出しても採点されませんのでご了承下さい。)


1点数

19/23

東進ハイスクール 東進衛星予備校 2/6

1 (A)



高齢化に	さり	高齢者に	やさしい町	が	行
あれ	こ	るか	、上手く	実現	して
者た	けて	な	、全世代の人々に	とて	住みや
す	町に	する	とかま	み	うる

70

80

8/10

第4段落の筆者の主張に基づいて若い世代の人々からデータを集めることが重要だという部分をうまくまとめて記述しましょう。（-2）

問題文の流れを汲んだ要約が書けています！あとは結論は要約において最も重要なのでもれなく組み込むようにしましょう。  
最終段落に書いてあることがほとんどです。

(B)  
(A)

3/3 Thanks to mosquitoes that get trapped in cars

(イ)については、一枚目のマークシートの(1)～(5)の記号をマークして答えなさい。

8/10

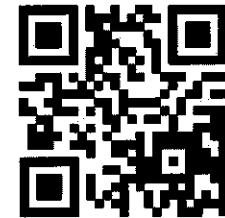
こちら側を上にして、用紙をまっすぐにセットしてください。

1点数
-----

19/23

 東進ハイスクール  東進衛星予備校 2/6

1 (A) \*文章のあらすじと重要な箇所は理解できています！  
8/10 筆者の主張がある場合は、主張まで書ききりましょう！



〈全ての世代を考慮した〉高齢者にやさしい門が  
〈私が理想とする〉か、〈老人やその介護者に  
焦点を主に置いていた〉ため実行に納入するための  
良い生活に関する情報が十分にない。①

70

80

①「情報を集めることが重要である」まで書きましょう！

ここが重要な箇所であることは理解していますので、問題点を指摘するだけでなく、解決策を提案している場合は  
解決策まで書ききりましょう！(-2)

(B)  
(ア)

3/3

Thanks to mosquitoes that get trapped in cars

(1)については、一枚目のマークシートの(1)～(5)の記号をマークして答えなさい。

8/10

1点数

19/23

東進ハイスクール 東進衛星予備校 2/6

1 (A)

高齢者 12 優しい町づくりには全世代の利益がある  
 あと老い、進みうれてまたが> 世代12J, て  
 そこ方が東なるんめ、<被災者の世代から見ての意見>  
 を調査して、進みろべきある。>

8/10

70

80

・第1, 2段落で述べられていた高齢者にやさしい町づくりの運動にまつわる問題点として、第3段落で実際には特定の年代の人である高齢者のみのデータを集めてしまっていて若者のデータを集めることをしなかったことが挙げられています。本文の大重要な要点なので適切に抽出しましょう。(-2)

・大きな流れはよく掴めています。good!

(B)

(ア)

0/3

Thanks to cars that get mosquitoes trapped in

(イ)については、一枚目のマークシートの(1)~(5)の記号をマークして答えなさい。

10/10

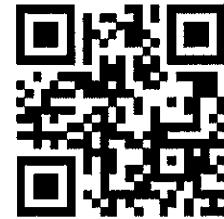


1点数

18/23

東進ハイスクール 東進衛星予備校 2/6

1 (A)



高齢者に優しい町づくりが進められていくが  
年代によって考え方や求められるものが異なる  
ため、皆さんにとって良い町をつくるには、様々な  
世代からの意見を集めることが必要がある。

10/10

70

80

\*第一段落から、本文の主題である「高齢者にやさしい街づくり」と、それが「あらゆる年齢の人を考慮に入れようとしている」という要素を適切に抽出できています。+4

\*第三段落から、この「高齢者にやさしい街づくり」が「高齢者に焦点を当てている」ということを指摘できています。+2

\*第三段落最終文から、「多くの世代から情報を集めることが重要である」という要素が適切に解答に含まれています。+4

(B)  
(ア)

mosquitoes を get trapped in cars と修飾したいので that を用いて mosquitoes that get trapped in cars としましょう。

0/3 Thanks to that mosquitoes get trapped in cars.

(イ)については、一枚目のマークシートの(1)~(5)の記号をマークして答えなさい。

8/10

1点数

18/23

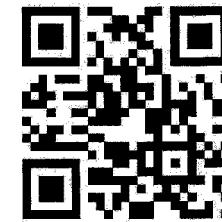
1 (A)

10/10

高齢者にやさしい町“ぐく”はすべての世代の  
ためにあるが、実際は高齢者のためだけにな  
っている。複数の世代から町にとって良いも  
のが何かというデータを取る必要がある。

70

80



\*全ての要素がきちんと入っていてとても良いです。

(B)

(ア)

0/3

Thanks to mosquitoes that get trapped in \_\_\_\_\_

(1)については、一枚目のマークシートの(1)~(5)の記号をマークして答えなさい。

全ての語句を用いたか確認しましょう

8/10

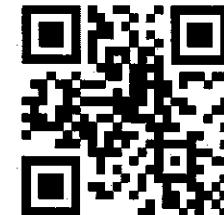
1点数

18/23

東進ハイスクール 東進衛星予備校 2/6

1 (A)

8/10



高齢者が増えた現状に、高齢者にいたい町づくりが進む土木子だ。  
 と、(2)おり、(幅広い年齢層にと、(2)良い社会などのように、(タ)收集が不可欠だ。

70

80

\*高齢者にやさしい町づくりの理想が全世代を考慮に入れることがある、ということも記述したいです。模範解答の1つとしては「高齢者にやさしい町づくりは全世代を考慮に入れるという理想に反して、実際は高齢者の利益に偏っているので、全世代から住みやすい町づくりへの要望を集めることが重要だ。(80字)」などとなります。 (-2)

(B)

(ア)

\*前置詞の後ろにthatが導く名詞節が来ることは基本的にはできませんので、toの後には名詞mosquitoesが来ます。

その後ろからmosquitoesを先行詞としてthat get trapped in carsと関係詞句をつけるのが正答です。

0/3

Thanks to that mosquitoes get trapped in cars.

(1)については、一枚目のマークシートの(1)~(5)の記号をマークして答えなさい。 10/10

1点数

18/23

東進ハイスクール 東進衛星予備校 2/6

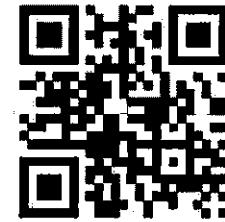
1 (A)

10/10

現地の高齢者にやさしく、町づくりの際には高齢者の方々ばかりを重視している。〈全ての世代に配慮した町づくりのためにには〈全ての世代の需要に沿うるデータが必要だ。〉

70

80

(B)  
(ア)

0/3

That mosquitoes get trapped in when to cows

(1)については、一枚目のマークシートの(1)~(5)の記号をマークして答えなさい。

8/10

1点数

18/23



1 (A)

10

高齢者に優しい町作りは展望や全ての世代を考慮にいれた一方、誤った思い込みのため実際に高齢者のみを対象としてあり、全ての世代がアーティを集めが必要がある。

70

80

\*完璧です！Great!

(B)

(ア)

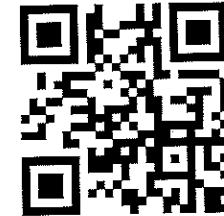
0/3

*thanks to that mosquitoes get trapped in cars*

8/10

1 点数

18/23



1 (A)

高齢者にやさしい町づくりには、社会的結びつ
きを強め、全世代を考慮して視点を促すこ
が重要で、その実現には多世代から何が町を
良くするかの情報を集めが必要がある。

8/10

70

80

\*第1, 2段落で述べられていた高齢者にやさしい町づくりの運動にまつわる問題点として、第3段落で実際には特定の年代の人である高齢者のみのデータを集めてしまっていて若者のデータを集めることとしなかったことは本文の中でも課題として重要な要素ですのでここは回答に含めましょう。(-2)

\*よく書けています。現状の課題に対する解決策を提示することは説明文の大きな筋道になる部分なので、課題の部分は要約に含める意識を持つと良いでしょう。

(B)

(ア)

0/3 Thanks to that mosquitoes get trapped in cars

(イ)については、一枚目のマークシートの(1)~(5)の記号をマークして答えなさい。

10/10

1 点 数

18/23

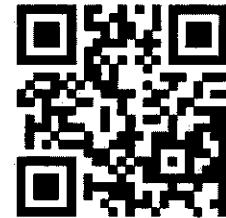
東進ハイスクール 東進衛星予備校 2/6

1 (A)

\*本文の注目すべきポイントを正確に拾えています！

8/10

文章の中には周囲の文章があってこそ意味や方向性が定まるものもありますので、長文を読む際は要点に注目するだけでなく、必ず要点の周囲や全体的な流れを把握した上で読みましょう。



高齢者にやさしい町づくりは全員の年齢の人々を心底に入れるべきが実際は介護の必要性が強調されており、本当に大切なのは様々世代からデータを見るこなかった。
---

70

80

①「高齢者にやさしい町づくり（の運動）」が実際に焦点を当てているのは高齢者です。

第3段落の第1文のみを見るとこのように取れます、第2文も併せて見ると高齢者に焦点が当たっていることが分かります。(-2)

(B)

(A)

0/2

That mosquitoes get in trapped thanks to cars

(1)については、一枚目のマークシートの(1)~(5)の記号をマークして答えなさい。

10/10

1点数

18/23

021408102038451298022

東進ハイスクール 東進衛星予備校 2/6

1 (A)

10/10

\*上手くまとめられています！この調子です！



高齢者に優しい町とは全年代を考慮に入れた  
包括的社會>だが、實際は高齢者達重視の町づくりとなりがちだ。全員に良い社會を目指し、  
より多くの世代のデータを集めねばきた。

70

80

(B)  
(ア)  
2/3

thanks to mosquitoes that get trapped in cars

①文頭ですので、一文字目は大文字です。（-1）

(イ)については、一枚目のマークシートの(1)～(5)の記号をマークして答えなさい。

6/10

（既に採点済みの試験は再度提出しても採点されませんのでご了承下さい。）

1点数

18/23

021408102038451298022

(A) 10/10

高齢者にやさしい町づくりは全世代を考慮せ  
ねばならないが現状高齢者はカリガ優先され  
ているので、より上り町づくりには他の世代  
からもデータを収集することが不可欠だ。

70

80

(B)  
(ア) 3/3

*Thanks to mosquitoes that get trapped in cars*

(イ)については、一枚目のマークシートの(1)～(5)の記号をマークして答えなさい。

4/10

こちら側を上にして、用紙をまっすぐにセットしてください。

1点数
17/23

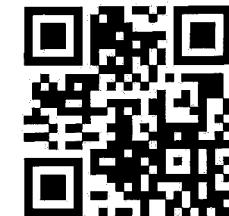
1 (A)

9/10

全世代への配慮を理想とした高齢者にやさしい  
 町づくりが進んでいいのか、実際は高齢者と  
その周囲に目を向けたものが多い。隔りを無  
くすには複数世代への情報収集が必要だ。

① 70

80



①何についての情報なのか、簡単に言及が必要です。なお、今回は少し工夫して「住みやすい町づくりへの要望」などとすると簡潔に表現できます。(-1)

なお、字数を削減する必要がありますが、修正案としては1行目を「高齢者にやさしい町づくりは全世代への配慮を理想とするが、」、2行目末からの部分を「実際は高齢者の利益に偏っているので」とすれば十分な字数を確保できます。

(B)

(ア) 0/3

\*一般に、前置詞のあとにthatが導く名詞節をとることはできません。末尾がcarsなのは合っていますから残る名詞はmosqui toesのみなので、これをtoの直後に置きます。そしてthatはmosqui toesを先行詞とする関係詞として使います。

Thanks to that mosquitos get trapped in cars

(イ)については、一枚目のマークシートの(1)~(5)の記号をマークして答えなさい。 8/10

1 点 数

17/23

東進ハイスクール 東進衛星予備校 2/6

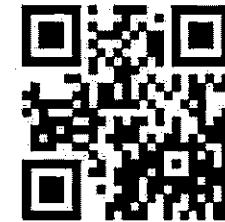
1 (A)

6/10

高齢者に焦点を当てると若者のデータが得られる  
 木札にいため、高齢者にやさしいニヒの意味で  
 全ての世代との結び付き度の強化や、多様の  
 世代からのデータの収集が大事である。

70

80



\*本文のタイトルにもあるように本文は高齢者にやさしい町づくりを促進するための世界的な取り組みについて論じていることについて理解しましょう。(-2)

\*第1, 2段落で述べられていた高齢者にやさしい町づくりの運動にまつわる問題点として第3段落で実際には特定の年代の人である高齢者のみのデータを集めてしまっていて若者のデータを集めることとしなかったことは本文の中でも課題として重要な要素ですのでここは回答に含めましょう。目的が高齢者に優しいまちづくりであることをきちんと明記しましょう。(-2)

(B)  
(ア)

\*重要な要素をうまく拾えているので、まず初めに何がこの文の主題かを見極めることを意識してみましょう。

3/3 Thanks to mosquitoes that get trapped in cars

(イ)については、一枚目のマークシートの(1)~(5)の記号をマークして答えなさい。

8/10

1 点 数

17/23

1 (A)

9/10 \* 良くまとめられています。

高齢化社会に対して行なわれた高齢者に優しい  
 町づくりの動きは、~~現状のよう~~に高齢者を  
 優遇するだけではなく、~~情報を集め全世代に適~~  
 したものにする事が求められている。

70

80

\*解答3行目について、何についての情報なのか、簡単に言及が必要です。なお、今回は少し工夫して「住みやすい町づくりへの要望」などとすると簡潔に表現できます。(-1)

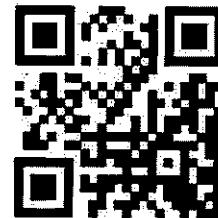
(B)

(ア) 0/3

\*一般に、前置詞は後にthatが導く名詞節をとることはできません。末尾のin carsは合っていますから、必然的にtoの後ろはmosquitoesになります。そしてそれを先行詞として関係詞thatが接続する形になります。

Thanks to that mosquitoes get trapped in cars

(イ)については、一枚目のマークシートの(1)~(5)の記号をマークして答えなさい。 8/10



1 点数

17/23

東進ハイスクール 東進衛星予備校 2/6

1 (A)

6/10



高齢化に伴い全世代の福祉を強めることが重視されますが、<sup>②</sup>高齢者に良い事は皆に良い事<sup>③</sup>と想<sup>④</sup>い込んだりするや実状<sup>⑤</sup>があり、<sup>⑥</sup>と幅広い世代の意見を集めなけれ(あつて)ら<sup>⑦</sup>い。

70

80

&lt;採点基準&gt;

- ①「高齢者にやさしい町づくりが、あらゆる年齢の人を考慮に入れようとしている」0/4
- 本文のタイトルにもあるように本文は高齢者にやさしい町づくりを促進するための世界的な取り組みについて論じていることについて理解しましょう。(-4)
- ②「高齢者にやさしい町づくりが、(実際には)高齢者に焦点をあてている」2/2
- ③「多くの世代から情報を集めることが重要だ」4/4

本文の内容をうまく自分の言葉で落とし込み、端的に記述できています！しかし、本文の主題である「優しい街づくり」という単語が抜けており、大幅な減点となる可能性も否めません。本文の主題は何かを考えながら問題を解けると、より良い答案になるでしょう！

(B)

(ア)

3/3

*Thanks to mosquitoes that get trapped in cars.*

(イ)については、一枚目のマークシートの(1)～(5)の記号をマークして答えなさい。

8/10

1点数

17/23

東進ハイスクール 東進衛星予備校 2/6

1 (A)

10/10

高齢者にやましい町づくりには高齢者の意見。  
 たけでなく、若者も含め多様な年代から。  
 意見を取り入れ皆が相互理解そして助け合え  
 るようにすることが必要である。

70

80

\*素晴らしいです。すべての要素を完璧に捉えられており、付け加えることはありません。  
 要約問題には自信を持って、強力な武器にしていきましょう。

(B)

(ア)

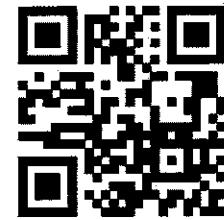
3/3

Thanks to mosquitoes that get trapped in cars

(イ)については、一枚目のマークシートの(1)~(5)の記号をマークして答えなさい。

4/10

こちら側を上にして、用紙をまっすぐにセットしてください。



1点数

17/23

東進ハイスクール 東進衛星予備校 2/6

1 (A)  
8/10

高齢者にやさしい町づくりは全年代の人が対象のはずが、<sup>①</sup>実際には主に高齢者に焦点があたり、若者はないがしろにされる。この解決には<sup>②</sup>タカ様な世代からの情報収集が必要だ。

70

80

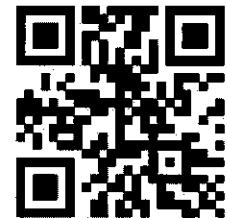
- ①「全世代を考慮に入れるのが理想だが」と書くほうが好ましいですが、字数が足りなければ「全世代に配慮すべきだが」などでも許容されると考えられます。 (-1)
- ②何についての情報なのか、簡単に言及が必要です。なお、今回は少し工夫して「住みやすい町づくりへの要望」などとすると簡潔に表現できます。 (-1)

(B)  
(ア)

3/3

Thanks to mosquitoes that get trapped in cars

(イ)については、一枚目のマークシートの(1)~(5)の記号をマークして答えなさい。 6/10



こちら側を上にして、用紙をまっすぐにセットしてください。

1 点 数

17/23



東進ハイスクール

東進衛星予備校

2/6

1 (A)

\*冒頭部分はよく理解できている分、後半部分の理解がずれてしまっているのが気になります。  
今回の文章のように最終段落に筆者の主張がある文章は多いので、このような場合は最終段落の内容を掴んでから、  
筆者の主張までの流れを作る形で要点を整理しても良いかと思います。

6/10

社会的	格	ひつじ	の	3次化	や	全ての	世代	の	考	慮	と
目的	と	1	3	X	高齢者	に	やさしい	町づくり	は	、	試
段階	で	い	は	社会	全	体	を	為	に	て	の
世代	と	福	祉	に	必	要	な	要	本	の	探

①注目すべき箇所は合っていますので、もう少しうまく具体的に書きましょう！

70

80

「(実際には)高齢者に焦点をあてている」等と書けると良いですね。

第1,2段落で述べられていた高齢者にやさしい町づくりの運動にまつわる問題点として第3段落で実際には特定の年代の人である高齢者のみのデータを集めてしまっていて若者のデータを集めることとしなかったことは本文の中でも課題として重要な要素です。(-2)

②内容がずれています。「情報【データ】を集める」「ニーズや利益【要望】を把握する」等としましょう！

第4段落の筆者の主張に基づいて若い世代の人々からデータを集めることが重要だという部分をうまくまとめて記述しましょう。(-2)

(B)  
(A)

3/3

Thanks to... mosquitoes that get trapped in cars

(1)については、一枚目のマークシートの(1)~(5)の記号をマークして答えなさい。

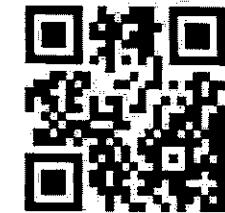
8/10

こちら側を上にして、用紙をまっすぐにセットしてください。



1点数

17/23

1 (A)  
4/10

高収益者層や、この通りの年齢層向けの  
 のところが、理想とされる。実際は高収益者の方を考慮  
 している。若者は高収益者と見えており、両者に  
 両者にややこしい通りを示さなかった。

①「理想としている」などの方が理想と現実の対比を反映できます。 (-2) 70 80

\*第4段落で筆者が最も伝えたいのはやはり最終文 it is critical の部分です。このように「重要な」という意味の単語が使われている文は文字通り重要な部分ですから解答の必須要素になりやすいです。 (-4)

こちら側を上にして用紙をまつすぐにしてください。提出用紙は再使用されませんのでご了承下さい。

(B)  
(ア)  
3/3

Thanks to mosquitoes that get trapped in cars

(イ)については、一枚目のマークシートの(1)~(5)の記号をマークして答えなさい。 10/10

1点数

17/23

東進ハイスクール 東進衛星予備校 2/6

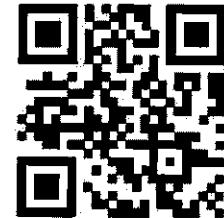
1 (A)

高齢者に慣れ親しみ町とは、全世代にとって住みやすい町であるが、実際には高齢者のみが重視されてしまう。実現のためにには町作りに閣下の方意見を多くの世代から集めることが必要である。

70

80

10/10



すべての要素を捉えてよく書いている。

(B)  
(ア)

Thanks to mosquitoes that get trapped in cars.

(イ)については、一枚目のマークシートの(1)~(5)の記号をマークして答えなさい。

7/13

1点数

17/23

東進ハイスクール 東進衛星予備校 2/6

1 (A) 10/10

歯令化に伴い社会の改良が促進され、いざが
この実態は見通しとは異なり高齢者重視の
改良で、金世代にやさしい制度がよりの実現に
むくら世代からの方々のデータ収集が求めた。

70

80

重要なポイントを抽出してわかりやすくまとめることができます！

(B)  
(ア) 3/3

Thanks to mosquitoes that get trapped in cars

(イ)については、一枚目のマークシートの(1)~(5)の記号をマークして答えなさい。

4/10

こちら側を上にして用紙をまっすぐにセットしても提出しても採点されませんのでご了承下さい。(既に採点済みの試験は再度答案を提出しても採点されませんのでご了承下さい。)



1点数

17/23

021408102039055868024

東進ハイスクール 東進衛星予備校 2/6

(A) 10/10

高齢人口の増加に伴い高齢者へのや界へ町が
少子化から少子化へ全ての世代に快適になり
時代の進行年齢の変化が重複するところが原因
若いやべく意見を集めなければならない。

70

80

重要なポイントを抽出してわかりやすくまとめることができます。

(B)  
(ア) 3/3

Thanks to mosquitoes that get trapped in cars

(イ)については、一枚目のマークシートの(1)~(5)の記号をマークして答えなさい。

4/10



1点数

17/23

東進ハイスクール 東進衛星予備校 2/6

1 (A)

6/10

高齢者に優しい町づくりは高齢化に伴い、東進  
人がきたが、<sup>②</sup>高齢者や介護者の需要を優先して  
老者や家族層に対する心配などが問題となる  
「アメ方にとって良い町づくりをするべきだ」。

70

80

①

&lt;採点基準&gt;

- ①「高齢者にやさしい町づくりが、あらゆる年齢の人を考慮に入れようとしている」4/4
- ②「高齢者にやさしい町づくりが、(実際には)高齢者に焦点をあてている」2/2
- ③「多くの世代から情報を集めることが重要だ」0/4

→第4段落の筆者の主張に基づいて若い世代の人々からデータを集めることが重要だという部分をうまくまとめて記述しましょう。(-4)

「高齢者に優しい町づくり」という本文の主題にはしっかりと触れられているので、筆者の主張は何かについてまで読み取れるとより高得点が狙えるでしょう！  
(今回であれば、「若い人々からのデータを集めることが重要だ」というのが主張です。)

(B)

(ア)

0/3

(1)については、一枚目のマークシートの(1)~(5)の記号をマークして答えなさい。

10/10

1点数

16/23





8/10

社会の結びつきを強くし、 <sup>①</sup> 全世代のことを考えた 育んだ町づくりが促進されてくる。しかし、 東洋は高齢者の需要ばかり注視されるのが、 后者の意見を取り入れることが必要だ。
--

70

80

①本文のタイトルにもあるように本文は高齢者にやさしい町づくりを促進するための世界的な取り組みについて論じていることについて理解しましょう。そのために全世代のことを考慮しようとしている、という構造になっています。(-2)

\*現状の問題と今後の展望がはっきりと述べられていてとても良いです。

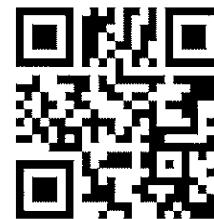
(B)

(ア)

✓ 0/3 Thanks to mosquitoes that get trapped in car carsです

(イ)については、一枚目のマークシートの(1)~(5)の記号をマークして答えなさい。

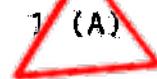
8/10



1 点数

16/23

東進ハイスクール 東進衛星予備校 2/6



5/10



高齢化社会が今更全年代に優しくして社会といふ  
のか重視されるようになり、云々か。<sup>②</sup>年配の福祉  
は若年への福祉も有ると思われるからと云ふ  
からなる。このデータ収集が大切である。

③

70

80

## &lt;採点基準&gt;

①「高齢者にやさしい町づくりが、あらゆる年齢の人を考慮に入れようとしている」2/4

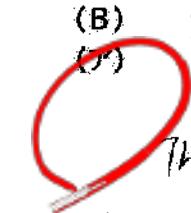
→本文のタイトルにもあるように本文は高齢者にやさしい町づくりを促進するための世界的な取り組みについて論じていることについて理解し、「やさしい町づくり」を答案に含めましょう。(2)

②「高齢者にやさしい町づくりが、(実際には)高齢者に焦点をあてている」1/2

→第1,2段落で述べられていた高齢者にやさしい町づくりの運動にまつわる問題点として第3段落で実際には特定の年代の人である高齢者のみのデータを集めてしまっていて若者のデータを集めることなどをしなかったことは本文の中でも課題として重要な要素ですのでここは回答に含めましょう。「年配の福祉は若年への福祉にあると思われていると成功しない」では分かりにくいで、もう少し日本語として分かりやすく記述しましょう。(1)

③「多くの世代から情報を集めることが重要だ」2/4

→これ以前に「高齢者からのみ情報を集めていた」とあるので、単にデータの収集が大切であるというのではなく「多くの世代から」情報を集めることが重要と記述しましょう。(2)



Thanks to mosquitoes they get trapped in cars

3/3

(イ)については、一枚目のマークシートの(1)~(5)の記号をマークして答えなさい。

8/10

1 点数

16/23

**東進ハイスクール 東進衛星予備校 2/6**

1 (A)

10/10

高齢者	の	博	加	か	ら	高	高齢者	に	や	せ	し	い	町	べ	く
の運動	が	始	ま	つ	た	か	、	そ	と	は	高	高齢者	の	意見	を
重視し	すき	た	。	全	て	の	年	代	の	人	に	良	い	町	べ
り	た	め	に	は	全	て	の	年	代	の	意見	が	必	要	た

70

80

\* 完璧です！Good!

(B)

0/3

(ア)

That mosquitoes get in trapped thanks to cars

(イ)については、一枚目のマークシートの(1)～(5)の記号をマークして答えなさい。

6/10



1点数

16/23

1 (A)

9/10

\*工夫が凝らされており、良くまとめられていると感じました。

高齢者にやさしい町づくりの世代を超えた結果  
 東①理念と高齢者優先の実情の差は人々  
 の利益は高齢者の利益に含まれる考え方を改め  
 複数の世代の意見を取り入れて解消すべし。

(2) \_\_\_\_\_

70

80

①「理想」という言葉を使ったほうが、後の実情(現実)とセットで「理想と現実」という対比関係をより鮮明にすることができます。

②どんな意見なのか、簡単に言及が必要です。なお、今回は少し工夫して「住みやすい町づくりへの要望」などとすると簡潔に表現できます。  
 文字数を削減する必要があるので、解答の3行目の要素は取り除いていただいて構いません。 (-1)

(B)

(ア)

0/3 \* (ア)の少し先を見ると、its genes spreadの文が完全文なのでこちらが主節だと判断できます。裏を返せば(ア)は副詞句など、  
 完全文にならない可能性が高いです。ここで文脈からも(ア)は蚊の遺伝子の広がる経緯・手段を述べる文だと予想できるので  
 thanks toを文頭に置き、名詞のmosquitoesが続き、さらにそれを先行詞に関係詞句that get trappedを接続します。

(イ)については、一枚目のマークシートの(1)~(5)の記号をマークして答えなさい。

6/10



1 点 数

15/23

1 (A)  
8/10

高齢者	に	やさしい	町と	老え	て、	高齢者	だけ
のため	の	方法	と	して	しま	かうだ	が、
たまに	や興味	を	持つ	幅広	一世代	の人がよ	り良
暮らす	ために	テ	ー夕	を奪ぬ	子へも	いた。	

\*よく書けています。

70

80

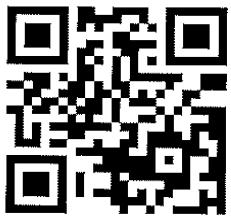
\*本文の展開に合わせて高齢者にやさしい町づくりの理想→現実→解決策、という形で記述するのが理想的です。この順番で書くと本文の論理展開に合致するだけでなく、理想と現実、という対比関係を鮮明に表現することができます。なお町づくりの理想とは「全ての世代を考慮に入れること」です。(-2)

(B)  
(ア)

3/3 Thanks to mosquitoes that get trapped in cars

(イ)については、一枚目のマークシートの(1)~(5)の記号をマークして答えなさい。 4/10

こちら側を上にして、用紙をまっすぐにセットしてください。

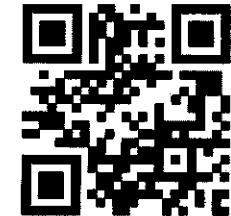


1点数

15/23

東進ハイスクール 東進衛星予備校 2/6

1 (A)



全ての年齢にやさしい町づくりは、現実には高齢者やその介護者のためにしかなくていい。これは、高齢者にやさしい社会は全すべてにやさしいという誤った考え方によるものだ。

6/10

70

80

- ① Kofi Annan の発言からも肉付けされているように社会的絆を強化することの重要性を強調していく、高齢者にやさしい町づくりの運動の定義の重要な要素です。ですので「あらゆる年齢の人を考慮に入れようとしている」ことは否定的な形でなく、適切に要約で示しましょう。（-2）

第4段落の筆者の主張に基づいて若い世代の人々からデータを集めることが重要だという部分をうまくまとめて記述しましょう。（-2）

(B)

(ア)

問題文の流れを汲んだ要約が書かれています！あとは結論は要約において最も重要なのでもれなく組み込むようにしましょう。最終段落に書いてあることがほとんどです。

3/3 Thanks to mosquitoes that get trapped in cars

(1)については、一枚目のマークシートの(1)～(5)の記号をマークして答えなさい。

6/10

1点数

15/23

東進ハイスクール 東進衛星予備校 2/6

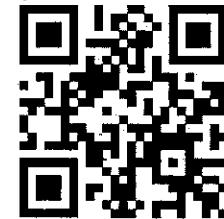
1 (A) \*必要な要素をうまくまとめられています！

10/10

高齢者にやさしい町づくりは、すりの世代の  
ことを考慮に入れなければなりません。しかし、実際は  
高齢者の趣味に沿ってやるので、若者のニーズ  
も集め若者にもやさしい町をつくるべきだ。

70

80



こちら側を上にして、用紙をまっすぐにセットして下さい。  
(既に提出済みの試験は再度答案を提出しても採点されませんのでご了承下さい。)

(B)  
(ア)

✓ 0/3

Thanks to ~~that~~ mosquitoes that get trapped in cars

(イ)については、一枚目のマークシートの(1)~(5)の記号をマークして答えなさい。

4/10

1点数

14/23

東進ハイスクール 東進衛星予備校 2/6

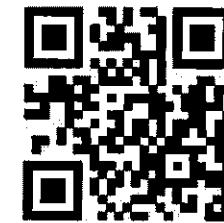
1 (A)

高齢者にやさしい社会とつくるには他の世代  
にとっても良い社会をすべきだが、実際は高  
齢布の人に憲章が当てはまる。幅広い世代が  
社会づくりのための意見を聞くべきだ。

70

80

10/10



入れるべき要素を全て含んだ要約が書けています！素晴らしいです！

(B)

(✓)

0/3 That mosquitoes get in trapped thanks to cars

(1)については、一枚目のマークシートの(1)~(5)の記号をマークして答えなさい。

4/10

1点数

14/23

東進ハイスクール 東進衛星予備校 2/6

(A) 10/10

高齢化に伴い全世代に住みやすさが増すことが
進む一方で、高齢者の生活環境はより豊かになっていくのが
現状で、世代交代との年齢層を重視した社会が
高齢者層以外から情報収集が困難となる

70

80

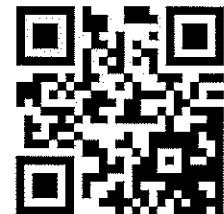
重要なポイントを的確に抽出してわかりやすくまとめることができます！

(B) 0/3

Thanks to mosquitoes that trapped to get in cars Thanks to mosquitoes that get trapped in cars

(イ)については、一枚目のマークシートの(1)~(5)の記号をマークして答えなさい。

4/10



1点数

14/23

1 (A)

7/10



高齢者にやさしい町づくりは全ての人々を考  
慮に入れるものとおもへきが世代によつて  
考え方か変化するため、後数の世代から意見  
を集めることが多くの町づくりには不可欠だ。

70

80

①何についての意見なのか、簡単に説明する必要があります。「住みやすい町づくりへの」などが一例です。 (-1)

\*高齢者にやさしい町づくりが、全世代を考慮に入れるという理想に反して高齢者の利益に偏ってしまっている現状を記述する必要があります。字数を削減する必要がありますが、1行目から続く「全ての人々～変化するため」の部分を、「全世代を考慮に入れるべきだが」と短縮して代わりに現状に関する記述を入れると良いです。 (-2)

(B) \* (A)の少し先を見ると its genes spreadという完全文が見えますからこちらが主節と判断できます。裏を返せば(A)は副詞句など主節を補足する部分になりますと予想できます。文脈も考慮に入れると、やはりthanks toが先頭になります。ただ動詞getがあるのでthatを、mosquitoesを先行詞とする関係詞として使うと上手く並び替えることができます。  
0/3

That mosquitoes trapped get in Thanks to cars

(1)については、一枚目のマークシートの(1)～(5)の記号をマークして答えなさい。 6/10

こちら側を上にして用紙をまっすぐにセットしてくだされ  
(既に採点済みの試験は再度提出しても採点されませんのでご了承下さい。)

1 点 数

13/23

東進ハイスクール 東進衛星予備校 2/6

1 (A) 7/10

①	全世代の為の高齢者に優しい町作りの実験	12
護	、下限までによる高齢者への町づくり。全	
員	にてって食しあい町作りの為には高齢者の層か	
の	テラウの由来か不 <sup>ラタ</sup> トみる。	

(2)

70

80

①高齢者にやさしい町づくりが全世代に配慮するのを理想としている、という書き方の方が好ましいです。 (-2)

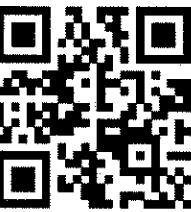
②何についてのデータなのか、簡単に言及が必要です。なお、今回は少し工夫して「住みやすい町づくりへの要望」などとすると簡潔に表現できます。 (-1)

(B)

(ア) \*(ア)の直後にand planesがあるので、並び替えの末尾はcarsになりそうだと予想ができます。残る名詞はmosquitoesだけ  
0/3 ですからこれがthanks toのあとにきて、その後ろから関係詞のthatが修飾する形となります。

Thanks to cars mosquitoes get trapped in

(イ)については、一枚目のマークシートの(1)~(5)の記号をマークして答えなさい。 6/10



1点数

13/23

021423102044974841020

東進ハイスクール 東進衛星予備校 2/6

1 (A)

高齢化の進展	社会	街	に	は、	今年
を抱いて参るニ	と	が大き	ば	ば、	現実に
花卉園に咲く	が当た	ら	てい	る。	ある中
年齢	の見事	めら	が重	要	で

10/10

70

80

入れるべき要素を全て含んだ要約が書けています！素晴らしいです！！

(B)  
(X)

0/3 Mosquitoes - get trapped in that thanks to cars.

(イ)については、一枚目のマークシートの(1)~(5)の記号をマークして答えなさい。

2/10



1点数

12/23

東進ハイスクール 東進衛星予備校 2/6

1 (A)

1/10

國	際	市	民	の	後	押	し	た	い	も	よ	て	高	齢	者	れ	や	さ
し	い	ま	す	つ	く	り	が	追	め	さ	れ	て	い	よ	か	、	そ	の
町	ぐ	く	く	い	り	若	者	に	負	担	て	な	る	こ	こ	も	よ	る
、	土	う	う	う	う	研	究	と	テ	ー	タ	算	め	か	入	、	參	で

①

70

80

①何についてのデータなのか、簡単に説明する必要があります。ただし今回は「住みやすい町づくりへの要望」などとすると簡潔に表現できます。また、「全世代から」という要素も抜けているので補足しておきましょう。 (-3)

\*高齢者にやさしい町づくりの理想が全世代を考慮に入れることであること、しかし現状は高齢者の利益に偏ってしまっているという理想と現実の対比を解答にも反映させる必要があります。 (-6)

(B)

(ア)

✓ 0/3 \*一般に、前置詞のあとにthatが導く名詞節をとることはできません。末尾がcarsなのは合っていますから残る名詞はmosquitoesのみなので、これをtoの直後に置きます。そしてthatはmosquitoesを先行詞とする関係詞として使います。

Thanks to that mosquitoes get trapped in cars

(イ)については、一枚目のマークシートの(1)~(5)の記号をマークして答えなさい。 10/10

こちら側を上にして、用紙をまっすぐにセットしてください。



1 点 数

11/23

東進ハイスクール 東進衛星予備校 2/6

1 (A) 6/10

高齢者にセシル・マグリは社会の結合を強め全年代に配慮する視点をもつが、実際は高齢者にばかり配慮した社会は必ずしも若い年代にとって良い社会とは限らず問題が残る。

70

80

第4段落最終文「it is critical to gather data from multiple generations」より、「多くの世代から情報を集めるべきだ」という要素を含めましょう。(0/4)

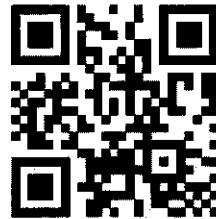
(B)  
✓ (A) 0/3

Thanks to that mosquitoes get trapped in cars.

Thanks to mosquitoes that get trapped in cars

(イ)については、一枚目のマークシートの(1)～(5)の記号をマークして答えなさい。

4/10



1 点数

10/23

 東進ハイスクール  東進衛星予備校 2/6

1 (A)



いすれ高齢者になつてへく若年世代も含む全  
ての世代が恩恵を受けることを周知して  
全世代から情報を集め世代間の結束を強めよ  
こが高齢者にやさしい町づくりに必要だ。

4/10

70

80

第1から3段落の内容が要約に反映されていません。第1段落より「高齢者に優しい街づくりがあらゆる世代を考慮に入れようとしている」という内容と、第3段落より「その運動が実際には高齢者にのみ焦点を当てている」という内容の2点が必要です。(-6)

(B)  
(ア)

0/3 Thanks to that mosquitoes get trapped in cars

(1)については、一枚目のマークシートの(1)~(5)の記号をマークして答えなさい。

4/5 thatが関係代名詞として用いられていてmosquitoesをthat以下によって修飾していることを捉える必要があります。

（既に採点を終了してしまった場合は再度答案を提出しても採点されませんのでご了承下さい。）

1点数

8/23

021423102035887397025

東進ハイスクール 東進衛星予備校 2/6

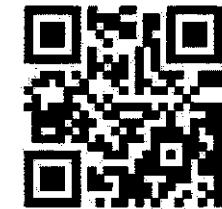
1 (A)

0/10

年	を	取	る	ニ	と	左	一	生	涯	の	過	程	と	し	、	全	年	齡	層
に	適	用	て	き	る	視	点	が	促	せ	れ	て	ま	た	。	実	行	に	際
し	て	は	、	年	寄	り	と	別	の	複	數	の	世	代	そ	れ	そ	れ	か
快	適	と	思	え	る	世	界	を	考	え	る	べ	ま	た	。				

70

80



\*本文のテーマはやはり「高齢者にやさしい町づくり」ですから、まずこの言葉を入れて解答を構成する必要があります。そしてこれが全世代に配慮することを理想としていること、現状は理想と乖離していること、その解決策として全世代から快適な町づくりへの要望(データ)を集めることが重要だ、という順で記述していきたいところです。要約問題ではキーワードや結論部分が抜けている場合には大幅な減点が予想されるので細心の注意を払う必要があります。また、本文の最終文のように筆者がcriticalなど「重要な」という単語を使っている記述は文字通り重要な部分なので、読解や要約の際には留意してみて下さい。

(B)

✓ (ア) \*基本的に前置詞とthatが導く名詞節は接続できません。今回はthatを、mosquitoesを先行詞とする関係詞として利用します。  
0/3 つまり並び順としてはthatとmosquitoesの位置が逆です。

Thanks to that mosquitoes get trapped in cars

(イ)については、一枚目のマークシートの(1)~(5)の記号をマークして答えなさい。 6/10

1 点 数

6/23

021423102035887397025