

# Домашнее задание 9

## Шумилкин Андрей, группа 163

### Задача 1

Только для бинарных отношений над пустыми множествами.

Поскольку над любым непустым множеством  $A$  отношение вида  $P(x, x), x \in A$  будет принадлежать либо  $\bar{P}$ , либо  $P^{-1}$ , поскольку:

Пусть изначальное отношение  $P$  включает в себя пары  $(x, x)$ , тогда его дополнение не будет их включать, а вот обратное отношение будет.

Если же изначальное отношение не содержит данные пары, то его дополнение будет их включать, а вот обратное отношение нет.

### Задача 2

а) Нет, не будет. Контрпример:

$A = a_1, a_2, a_3$ .  $P_1 = (a_1, a_3)$ .  $\bar{P}_1 = (a_1, a_1), (a_1, a_2), (a_2, a_1), (a_2, a_2), (a_2, a_3), (a_3, a_1), (a_3, a_2), (a_3, a_3)$ .

Как видим,  $P_1$  транзитивно, а вот  $\bar{P}_1$  нет, поскольку  $\bar{P}_1(a_1, a_2) \wedge \bar{P}_1(a_2, a_3) \not\Rightarrow \bar{P}_1(a_1, a_3)$ .

б) Назовем пересечение множеств  $I$  – оно будет транзитивно, поскольку пусть  $(a, b) \in I \wedge (b, c) \in I$  – из этого по определению пересечения множеств следует, что  $(a, b) \in P_1 \wedge (b, c) \in P_1$  и  $(a, b) \in P_2 \wedge (b, c) \in P_2$ , а так как и  $P_1$  и  $P_2$  транзитивны, то из этого следует  $(a, c) \in P_1, P_2$ , а так как  $I$  – пересечение множеств, то и  $(a, c) \in I$ .

в) Контрпример.  $A = a, b, c, d$ ,  $P_1 = (a, b), (b, c), (a, c)$ ,  $P_2 = (c, d)$ . Тогда  $P_1 \cup P_2 = (a, b), (b, c), (a, c), (c, d)$  и оно не транзитивно, поскольку  $P_1 \cup P_2(a, c) \wedge P_1 \cup P_2(c, d) \not\Rightarrow P_1 \cup P_2(a, d)$ .

г) Нет. Контрпример:  $P_1 = (c, b), (x, c), (x, b)$ ,  $P_2 = (a, c), (b, x)$ . Оба отношения транзитивны и  $P_1 \circ P_2 = (a, b), (b, c), (b, b)$  и, как видно, композиция не транзитивна, так как  $P_1 \circ P_2(a, b) \wedge P_1 \circ P_2(b, c) \not\Rightarrow P_1 \circ P_2(a, c)$ .

### Задача 3

Обозначим отношение  $R$ , карты меньше или равные десятке соответствующей цифрой и карты больше десятки заглавной буквой, которая является первой в слове их обозначающем: Валет - В и т.д. Будем, не теряя общности, рассматривать карту произвольной масти и обозначать просто согласно выбранным обозначением без указания конкретной масти.

а) Да, будет, потому что сказано "одна из карт ... другая", а не "первая ... вторая", к примеру. То есть будет справедливо как  $R(6, \text{Валет})$ , так и  $R(\text{Валет}, 6)$ .

б) Нет, оно нереллексивно. Потому что никакая карта не может одновременно быть как младше десятки, так и старше десятки, т.е. контрпример:  $R(8, 8)$  – ложно.

в) Нет, оно не транзитивно. Контрпример  $R(9, \text{Валет}) \wedge R(\text{Дама}, 8)$  – истинно, но из  $R(9, \text{Валет}) \wedge R(\text{Дама}, 8) \not\Rightarrow R(9, 8)$ , поскольку  $R(9, 8)$  ложно.

Посчитаем кол-во возможных пар относительно карт меньших десятки, при этом уже рассматривая карты конкретных мастей.

Карт меньших десятки у нас 4 и у каждой из них четыре масти. Ставим их на место слева в нашем отношении. Тогда справа может стоять любая карта, большая десятки, которых так же четыре и у каждой четыре масти. Также нужно не забыть домножить все это на 2, так как каждую пару мы можем "перевернуть" и она так же будет истинна.

$$4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 2 = 512.$$

## Задача 4

а) Да, может, если операция нерефлексивна. Тогда, к примеру, мы можем взять все возможные пары для первого элемента, притом так, чтобы он был как слева, так и справа. Всего получится 30 пар. Потом возьмем пару второго третьим, и наоборот – третьего со вторым. Выходит 32 пары. И последней парой возьмем (первый элемент, первый элемент). Выходит 33 элемента и полученное отношение симметрично.

## Задача 5

а) Любая комбинация пар элементов  $A$  (даже пустая) определяется неким отношением на множестве. Посчитаем общее количество пар возможных для составления из элементов множества  $A$ .

Мы каждый элемент можем поставить в пару с каждым, значит это  $2^n$ . Как известно, количество подмножеств множества  $C$  равно  $2^{|C|}$ . Тогда количество всех возможных комбинаций пар равно  $2^{n^2}$ .

б) Чтобы отношение было рефлексивным оно должно содержать в себе  $(x, x), \forall x \in A$ . Тогда, можем сказать, что нужно посчитать количество подмножеств множества,  $n$  элементов которого принадлежат любому из подмножеств и это  $2^{n^2-n}$ .

в) Построим для каждого отношения матрицу, состоящую из единиц и нулей. Единица будет стоять в клетке с индексом  $(x, y)$  тогда, когда в отношение входит пара  $(x, y)$ . Тогда заметим, что мы можем ставить единицы на главной диагонали или выше нее и, чтобы соблюдалось условие симметричности отношения, так же ставить единицу в клетке ниже главной диагонали, симметричной относительно нами выбранной относительно главной диагонали. А всего клеток выше главной диагонали (считаем идя по столбцам или строкам)  $1+2+\dots+n$  – арифметическая прогрессия, сумма которой равна  $\frac{n^2+n}{2}$ . И, по уже известной формуле количества подмножеств множества получаем  $2^{\frac{n^2+n}{2}}$ .

## Задача 6

а) Из данных отношений мы можем посмотреть как отношение  $R$  делит множество  $A$  на классы эквивалентности. Мы можем заметить, что  $a, b, c$  лежат в одном классе, а  $d, e$  в другом.

Тогда весь вопрос к какому классу относится  $f$ , при этом  $f$  точно не принадлежит ко

второму классу, где  $d, e$  по условию. Тогда она может либо принадлежать тому же классу, что и  $a, b, c$ , либо входить в новый класс, куда будет относиться только этот элемент –  $f$ .

Выходит, что у нас будет либо два, либо три класса эквивалентности.

б) Данный элемент, так как про него ничего не известно может либо относиться к одному из уже существующих классов эквивалентности, либо входить в свой собственный класс, куда относится только он. И вариантов какие классы могут получиться при нахождении такого элемента в  $A$  получится семь, поскольку:

Если  $f$  принадлежит классу эквивалентности, где лежат  $a, b, c$ , то  $g$  может либо так же принадлежать этому классу, либо принадлежать классу, где находятся  $d, e$ , либо образовывать свой собственный новый класс – всего 3 варианта.

Если же  $f$  образует свой собственный класс, то  $g$  может либо относиться к одному из трех существующих классов, либо образовывать свой собственный класс – всего 4 варианта.