

2021年苏州教师招聘模拟卷参考答案《信息技术》

一、单选题

1. 【答案】D。解析：选项 A，载体是承载信息的客观世界中的物质，其本身不是信息；选项 B，信息是一直存在的，文字的出现只是打破信息传递的时间和空间限制；选项 C，信息不能直接满足人们的物质需求，而是通过一定的转化，达到满足人们物质需求的目的，比如我们掌握的知识，可以让我们胜任工作，从而获取报酬。

2. 【答案】D。解析：手机屏幕显示亮度忽明忽暗这个现象，就是手机的光线传感器所感知光线的原理。是利用了传感技术。A 选项：微电子技术是建立在以集成电路为核心的各种半导体器件基础上的高新电子技术，特点是体积小、重量轻、可靠性高、工作速度快，微电子技术对信息时代具有巨大的影响。B 选项计算机技术包括：运算方法的基本原理与运算器设计、指令系统、中央处理器（CPU）设计、流水线原理及其在 CPU 设计中的应用、存储体系、总线与输入输出。C 选项：通信技术，又称通信工程，也叫做信息工程、电信工程，旧称远距离通信工程、弱电工程，是电子工程的重要分支。同时也是其中一个基础学科。传感技术同计算机技术与通信一起被称为信息技术的三大支柱。从物联网角度看，传感技术是衡量一个国家信息化程度的重要标志，作为第二届杭州物联网传感技术应用高峰论坛，推进我国传感器产业化快速发展。

3. 【答案】C。解析：附件是一个提供系统工具的菜单，包括命令提示符、记事本等；记事本是一个小的应用程序，采用一个简单的文本编辑器进行文字信息的记录和存储；Windows XP 的资源管理器是重要的文件管理工具之一，是对计算机的资源进行管理的实用程序，能同时显示文件夹列表和文件列表。利用资源管理器，可以复制、移动、删除文件及文件夹，也可以修改其属性；控制面板用于计算机的软硬件相关设置。

4. 【答案】D。解析： $(1101010)_2 = 1 \times 2^6 + 1 \times 2^5 + 1 \times 2^3 + 1 \times 2^1 = 106$ 。故答案为 106。

5. 【答案】B。解析：修订是指显示文档中所做的诸如删除、插入或其他编辑更改的位置的标记。接受所有修订后最终显示为所有内容修改后的状态。题干中“粤”是修订中新增的内容，接受修订后将显示。

批注指阅读时在文中空白处对文章进行批评和注解，作用是帮助我们对文章重点做一个标识，批注不影响原始文档的内容。

题干中对“公布”做了批注，只是提出了修改意见，所以接受修订后，批注的内容仍然存在，而且“公布”二字也不会真的改为“出台”。

6. 【答案】B。解析：题干中需要计算平均值的区域是 B2~B5，因此可以用 B2:B5 进行表示。Excel 求平均值函数不能简写，求和函数是 SUM，A、D 选项中的函数不存在，因此优先排除。B 选项为 Excel 中的求平均值函数 AVERAGE。C 选项为 Excel 中的求和函数 SUM。因此答案为 B。

7. 【答案】C。解析：执行“插入”操作后，新幻灯片的位置在当前选中幻灯片的后面，当前选中的幻灯片的序号是 2，因此是在第 3 张幻灯片前，第 2 张幻灯片后。

8. 【答案】A。解析：图层可以理解成一个透明的“玻璃”，在上一层涂画不会影响到下一层，但

上一层的内容会遮挡住下一层的图像。题目中要建立四行不同字体、不同字号、不同颜色的文本，可以在一个图层上完成。因此本题选 A。

9.【答案】C。解析：

IP 地址	地址范围	可支持的网络数目	每个网络支持的主机数
A 类	1.x.y.z~126.x.y.z	126	1,677,214
B 类	128.x.y.z~191.x.y.z	16,384	65,534
C 类	192.x.y.z~223.x.y.z	2,097,152	254

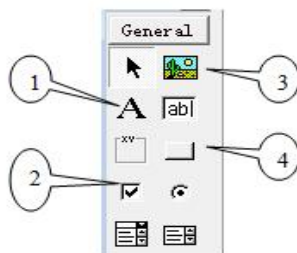
根据上表判断该 IP 地址属于 C 类 IP。

10.【答案】C。解析：HTTP：HyperText Transfer Protocol，超文本传输协议，支持 WWW 应用；A 选项无对应缩写；B 选项表示 SMTP；D 选项超级链接（hyperlink）在本质上属于一个网页的一部分，它是一种允许我们同其他网页或站点之间进行连接的元素。

11.【答案】C。解析：计算机病毒是编制者在计算机程序中插入的能影响计算机使用，破坏计算机功能或者数据，能自我复制的一组计算机指令或者程序代码。由此可知，B 选项描述错误，C 选项描述正确。选项 A，杀毒软件只能查杀病毒库能够识别的已知病毒。选项 D，计算机病毒不具备免疫性。

12.【答案】D。解析：在数据表中一行就是一条记录，一列就是一个字段，有图可知上表中共有 9 条记录，6 个字段，从图中左上角可以看见数据表名称为唱片收藏，而唱片作者字段的数据为左对齐，应为文本，所以答案选择 D。

13.【答案】C。解析：自增、自减运算符及负号运算符的结合方向是从右向左。因此，题干中的语句等效于 $j = -(i++)$ ；若 $i=1$ ，则表达式 $j = i++$ 运算之后 j 的值为 -1， i 的值为 2。不要因为就 $j = -i++$ 等效于 $j = -(i++)$ 就先做“++”运算。因为“++”在变量的后边，所以这里采用的是“先用后变”，即先拿出 i 的值与负号“-”运算，把这个值赋给变量 j ，然后变量 i 才做自增运算。



14.【答案】C。解析：A 选项为标签控件，B 选项为复选框，D 选项为命令按钮。

15.【答案】A。解析：切换当前窗口任务可按 Alt+Tab 键或 Alt+Esc 键。

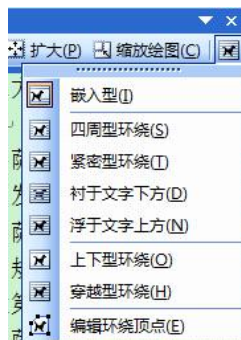
16.【答案】B。A 选项为前进到下一帧；C 选项为运行到某一帧并且停在该帧所处的位置；D 选项表示开始播放。因此本题选 B。

17.【答案】C。解析：比较大小则需要转换为同一进制，一般转换为 10 进制，采用位权展开法， $(25)_{10}=25$ ， $(30)_8=3 \times 8^1 + 0 \times 8^0 = 24$ ， $(10110)_2=1 \times 2^4 + 1 \times 2^2 + 1 \times 2^1 = 22$ ， $(17)_{16}=1 \times 16^1 + 7 \times 16^0 = 23$ 。所以数值最小的是 C 选项。

18.【答案】D。解析：A 选项，平铺就是两个或多个窗口横向/纵向显示，多个窗口同时可以被用户浏览到，通过右键单击任务栏可以选择窗口排列方式，其中包括层叠、堆叠等；B 选项，在 Windows 中利用剪贴板实现多个文件之间的复制，可以在资源文件中选定要移动的信息后，在“编辑”菜单中选

择剪切或复制命令，再将插入点置于目标文件的希望位置，然后从“编辑”菜单中选择“粘贴”命令即可。C 选项，文件资源管理器是 Windows 系统提供的资源管理工具，我们可以用它查看本台电脑的所有资源，特别是它提供的树形的文件系统结构，使我们能更清楚、更直观地认识电脑的文件和文件夹。另外，在“资源管理器”中还可以对文件进行各种操作，如：打开、复制、移动等。D 选项，Windows 中可以通过设置文件夹属性选项进行文件夹隐藏。

19.【答案】C。解析：在 Word 中插入图片可对图片设置图片环绕方式，包含嵌入型、四周型、紧密型、衬于文字下方、浮于文字上方、上下型、穿越型、无左右型。因此本题的答案是 C。



20.【答案】D。解析：B2:D3 这个区域内有 6 个单元格，再加上 F4，F7 两个单元格，共 8 个单元格。

21.【答案】C。解析：幻灯片母版的使用目的是进行全局设置和更改，并使该更改应用到演示文稿中的所有幻灯片中；A 项，主要的编辑视图，可用于撰写或设计演示文稿；B 项，在这种视图方式下，幻灯片缩小显示，因此在窗口中可同时显示多张幻灯片，同时可以重新对幻灯片进行快速排序，还可以方便快捷地增加或删除某些幻灯片；D 项，大纲视图，可组织演示文稿中的内容框架，可以使用“大纲”工具栏中的“降级”、“升级”按钮等，制作不同级别的标题和正文，从而使演示文稿具有层次结构。

22.【答案】B。解析：文件大小=（采样频率×采样精度×声道数）×时间/8（字节），公式中的采样频率单位是 Hz，而题干中给的是 kHz，立体声即双声道，时间是以秒为单位，即 $(22.05 \times 1000 \times 8 \times 2 \times 60 \div 8) \div 1024 \text{KB}$ 大约为 $22.05 \times 8 \times 2 \times 60 \div 8 \text{KB}$ 。

23.【答案】A。解析：由图中可以看出，旋转的角度为正 30 度，因此为顺时针旋转，排除 B 和 C 选项；补间属性为默认时，设置的动画效果为动作补间效果，根据图中设置，葫芦的大小和方向都会发生连续的变化。

24.【答案】B。解析：ARP（地址解析协议）的工作原理是将 IP 地址转换为 MAC 地址。选项 A，IP 协议的主要功能是路由和寻址。选项 C，DNS 协议的功能是将域名转化为 IP 地址。选项 D，TCP 协议的主要特点是面向连接的，可靠的传输数据。

25.【答案】B。解析：在物联网应用中有如下三项关键技术：

（1）传感器技术，这也是计算机应用中的关键技术。

（2）RFID 标签也是一种传感器技术，它融合了无线射频技术和嵌入式技术为一体的综合技术，RFID 在自动识别、物品物流管理有着广阔的应用前景

（3）嵌入式系统技术是综合了计算机软硬件、传感器技术、集成电路技术、电子应用技术为一体的复杂技术。

26.【答案】A。解析：A 选项的做法有可能导致电脑中病毒或是受到黑客的攻击，不利于信息安全的保证，所以选 A。网络安全防范措施：（1）安装杀毒软件并经常升级；（2）选用合适的防火墙系统；（3）设置电脑和网络口令；（4）用安全类软件打补丁、更新漏洞；（5）移动设备使用前先杀毒；（6）不要打开来历不明的邮件、文件、链接和弹窗；（7）备份文件；（8）输入账号和密码时使用软键盘。

27.【答案】C。解析：SQL 中允许属性值为空，用关键字 NULL 表示空值。测试“年龄为空值”的条件可用“AGE IS NULL”，测试“年龄为非空值”的条件可用“AGE IS NOT NULL”或者“NOT（AGE IS NULL）”，C 选项语法不对。

28.【答案】C。解析：本题考查的是条件表达式的语法格式：表达式 1?表达式 2:表达式 3，判断表达式 1 的值，若为真执行表达式 2 且表达式 2 的值为该条件表达式的值，若为假，执行表达式 3，表达式 3 得值为该条件表达式的值。有题干可得 $a > b$ 为假，所以执行结果为 b，即 $t=9$ ，因此选 C。

29.【答案】D。解析：Clear 指的是方法，作用是清除文本中的内容。

30.【答案】D。解析：所谓过程，其本质是以学生认知为基础的知、情、行的培养和发展过程，是以智育为基础的德、智、体全面培养和发展过程，是学生的兴趣、能力、性格、气质等个性品质全面培养和发展过程。所谓方法，是指学生在学习过程中采用并学会的方法。A 选项当中全部是过程，B 选项全部是方法，C 选项当中学生作答是结果并不是过程。

二、简答题

1.【参考答案】

（1）价格便宜、速度快

发送电子邮件的费用比传统通信方式便宜得多、快得多，距离越远越能显示这个优点。

（2）方便、便捷

电子邮件能减少通讯过程的环节，提高通信的效率。以前，若要发一封信，必须先写好信件，装入信封，把信投到邮箱中。如果使用电子邮件，足不出户坐在电脑旁就能轻轻松松的操作。

（3）一信多发

在 Internet 中，通过邮件清单发信到若干人手中需要很短的时间，而传统的通信方式则需要很长时间，操作相当麻烦。

（4）内容丰富

电子邮件的内容可以包括文字、图形、声音、电影或软件。

2.【参考答案】

根据处理对象的不同，数据库管理系统的层次结构由高级到低级依次为应用层、语言翻译处理层、数据存取层、数据存储层、操作系统。

应用层：是 DBMS 与终端用户和应用程序的界面层，处理的对象是各种各样的数据库应用。

语言翻译处理层：是对数据库语言的各类语句进行语法分析、视图转换、授权检查、完整性检查等。

数据存取层：处理的对象是单个元组，它将上层的集合操作转换为单记录操作。

数据存储层：层处理的对象是数据页和系统缓冲区。

操作系统：是 DBMS 的基础。操作系统提供的存取原语和基本的存取方法通常是作为和 DBMS 存储层的接口。

3.【参考答案】

(1) 将总目标细分成一个个的小目标，并把每一个学习模块的内容细化为一个个容易掌握的“任务”，通过这些小的“任务”来体现总的学习目标。

(2) 任务设计应恰当，有一定的激励作用，鼓励学生相互合作参与任务完成。

(3) 任务应在一定的任务情境中进行呈现，将任务与实际生活产生联系。

(4) 任务的难度要适宜，具有驱动的特点，不能过于简单或复杂。

(5) 设置的任务要互相联系、形成梯度和任务链。

(6) 任务完成的过程及其成果展示需要融入教学评价，并且评价主体多元化。

4.【参考答案】

(1) 高中信息技术课程由信息技术基础、算法与程序设计、多媒体技术应用、网络技术应用、数据管理技术、人工智能初步等六个模块组成。

(2) 课程分为必修和选修两个层次，信息技术基础为必修模块，其余五个模块为选修。

三、程序设计题

【参考答案】

(1) C 语言程序参考答案：

```
#include <stdio.h>

void main()
{
    int day_sum=0,year,month,day, i;
    int day_tab[13]={0,31,28,31,30,31,30,31,31,30,31,30,31};
    printf("\n please input today's date(year, month, day):\n");
    scanf("%d,%d,%d",&year,&month,&day);
    for(i=1;i<month;i++)
        day_sum+=day_tab[i];
    day_sum+=day;
    if ((year%4==0&&year%100!=0)||(year%400==0))
        if(month>2) day_sum+=1;
    printf(" today is the % d day of %d\n",day_sum,year);
}
```

C 语言程序运行结果如下图：

(2) VB 程序参考答案：

```
Private Sub Command1_Click()
    Dim i, year, month, day, sum As Integer
    Dim day_tab()
    day_tab = Array(0, 31, 28, 31, 30, 31, 30, 31, 31, 30, 31, 30, 31)
    year = Val(Text1.Text)
```

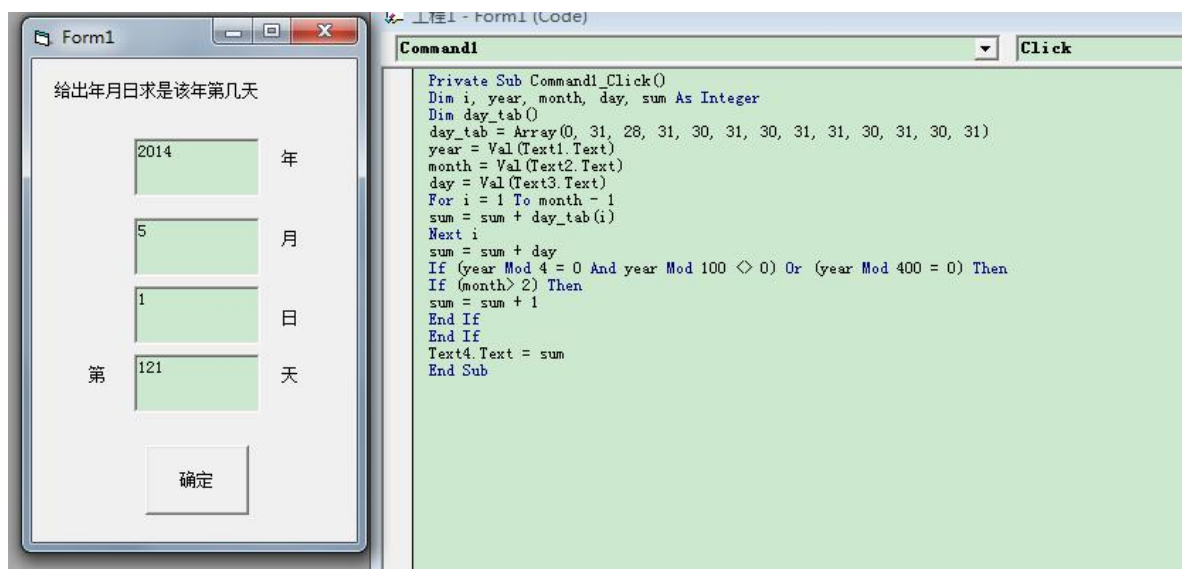


```

month = Val(Text2.Text)
day = Val(Text3.Text)
For i = 1 To month - 1
sum = sum + day_tab(i)
Next i
sum = sum + day
If (year Mod 4 = 0 And year Mod 100 <> 0) Or (year Mod 400 = 0) Then
If (month > 2) Then
sum = sum + 1
End If
End If
Text4.Text = sum
End Sub

```

VB 程序运行结果如下图：



四、论述题

【参考答案】

作为信息技术教师应采用的教学方法是任务驱动法、游戏法、设置情景法，注意与生活实际相连。

教学案例：在学习鼠标这一节中，最开始采用谈话导入、激发兴趣的方法，询问学生在电脑中活跃的一只可爱的老鼠，同学们知道它的名字吗？引入鼠标，并进一步引发学生的思考，讲述鼠标名称的由来。（课件演示：鼠标上有两个长得有点像老鼠耳朵的两个键，左边的叫做鼠标的左键；右边的叫做鼠标的右键。鼠标背面有个橡胶球，是小老鼠的脚鼠标指针的移动就是靠它的滚动来实现的。）接着联系生活实际，询问学生平时在家里使用过鼠标吗？通常用它来干什么？再追问：你是怎样打开学习软件的？请基础好的同学上来示范引出鼠标还有哪些操作？在此过程中，使用任务驱动的形式，请学生自主探索鼠标可以进行哪些操作，体验成功，分享成果，对学生的学习进行评价。

接着是游戏练习

游戏一：你能拿到我送给你的礼物吗？教师讲解游戏规则，用单击的方法选择礼物。

游戏二：摘枣子。教师讲解游戏规则，树上有三种枣子，绿的、红的和紫的，分别用单击、双击与拖动的办法将枣子摘下来。

通过游戏的方式，激发学生的学习兴趣。达到玩中练，玩中学。

最后让同学之间展开互评。评价本着发展学生个性和创新精神有利原则，评价方法要灵活多样，鼓励学生创新。

五、教学设计题

【参考答案】

《应用设计模板》

一、教学目标

1.学生能够独立完成对作品设置背景色；根据具体情况应用模板并对母版进行设置。

2.通过对《刘星之奖》、《刘星之奖2》、《文明东风人》任务进行分析、实践、交流、小结等活动，逐步体验模板与母版的设置不但可以使作品统一整体风格，展现自己的个性，美化演示文稿，而且还可以省去重复操作，节约时间。

3.通过应用不同风格的模板，有助于提高学生的审美情趣。

二、教学重难点

重点：模板与母版的设置

难点：设置母版的方法

三、教学过程

教学流程	教师活动	学生活动	设计意图
作品展示 导入新课	教师展示刘星的作品（作品中应用了设计模板，但是模板太花哨了，显得很乱）。 提问两个问题： 1.这个作品与我们以前学的有什么不同？ 2.你觉得这个作品有什么问题？	观察作品 思考问题	通过展示刘星的作品激发了学生的学习兴趣，引出本课的教学任务。
新课教学	任务一：完善作品《刘星之奖1》（系统模板的应用） 教师引导学生自学教材，并请学生到讲台演示为作品换一个合适的模板？教师适时的进行指导。 教师请同学打开《刘星之奖1》自己完成操作，完成的同学思考如某一张幻灯片不用模板，而直接用背景色怎么办？教师适时点拨：可以借鉴 Word 中背景色的设置方法。 教师给学生5分钟时间操作，并展示学生作品，请同学回答如何更改背景。 任务二：完善作品《刘星之奖2》（母版的设置）	仔细观看学生示范 学生动手操作 学生完成任务 展示作品	演示文稿中背景色的设置比较容易，通过回忆在 word 中设置背景色的方法，并亲历演示文稿的制作过程，加强了知识的横向联系，加深学习方法的了解。

	<p>教师展示被夏雨修改过的作品（加了夏雨的名字）教师提问：如何做到在普通视图里不能删除夏雨的名字。教师展示作品并操作，并告诉大家这就是母版。教师请大家结合教材回答问题：</p> <p>1.什么是母版</p> <p>2.母版与模板有什么关系</p> <p>教师演示母版的设置方法。</p> <p>请同学们打开桌面上题目为《刘星之奖2》的作品，自己上机尝试操作。</p> <p>如果遇到问题可以参考教材，也可以请教老师或同学。</p> <p>教师对此任务进行小结如下：</p> <p>用舞台与布景来比喻母版与模板，如果说PowerPoint 是一家剧院，那么母版则是舞台，而模板毫无疑问是布景。</p>	<p>学生看作品并思考</p> <p>学生阅读教材并回答问题</p> <p>教师演示</p> <p>学生上机操作</p>	<p>老师的示范达到抛砖引玉、事半功倍的效果。</p> <p>教师的小结加深学生对难点知识的理解，又起到画龙点睛的作用。</p>
巩固提高	<p>教师出示成品分小组完成作品，教师进行巡视。</p> <p>小组欣赏，选出最佳作品进行全班展评</p> <p>展示、分析作品</p> <p>师生点评</p>	<p>学生分组完成操作</p> <p>小组评选作品</p> <p>学生自评</p> <p>师生互评</p>	<p>巩固知识，形成技能。自主创新，激发学生的发散思维，张扬学生的个性。</p> <p>通过欣赏已完成的作品，学生初步体会个性化模板的魅力，激发学生的兴趣，为基础较好的学生完成“拓展练习”奠定基础。</p> <p>学生间的互相比、品评，能够激发他们的学习欲望，有利于学生正确看待自己的长处和弱点。通过评价作品，增强学生的自信心，培养语言表达能力，学会欣赏别人作品，有助于提升自身的成就感。</p>
小结	师生共同总结本节课所学内容。	学生总结。	体会美化演示课程设计的技巧与作用。
作业	将作品带回家展示给父母。	回家展示作品。	展示所学。

四、板书设计

应用设计模板

- 一、应用设计模板——整体风格统一设置
- 二、母版的设计——内部个性化统一设置