

2021年江苏苏州教师招聘考试模拟卷

《信息技术》

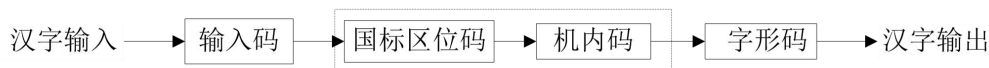
一、单项选择题（共 40 题，每题 1 分，共 40 分）

1.【答案】A。解析：师生民主评价指教师和学生民主平等的条件下参与评价工作，教师和学生都是评价的主体，体现了评价主体多元化的理念；过程评价是指在教学过程中进行的教学评价；结果评价是指对学生最终学习的效果进行评价；在评价理念中没有甄别评价的说法。

2.【答案】C。解析：A 选项：是美国微软开发的窗口化操作系统。采用了 GUI 图形化操作模式，比起从前的指令操作系统，如 DOS 更为人性化。Windows 操作系统是目前世界上使用最广泛的操作系统。目前最新的版本是 Windows 10。B 选项：MS-DOS 是微软磁盘操作系统，是美国微软公司提供的磁盘操作系统。C 选项：DBMS 是数据库管理系统，D 选项：UNIX 操作系统于 1969 年在贝尔实验室诞生，它是一个交互式的分时操作系统。它之所以成功的最重要原因是系统的开放性、公开源代码、易理解、易扩充、易移植性。

3.【答案】C。解析：A 选项，顺序读写存储器包括：先进先出存储器（FIFO）、先进后出存储器（FILO）。B 选项，随机读写存储器 RAM。C 选项只读存储器 ROM。D 选项，高速缓冲存储器 Cache。

4.【答案】D。解析：汉字的输入输出过程为：



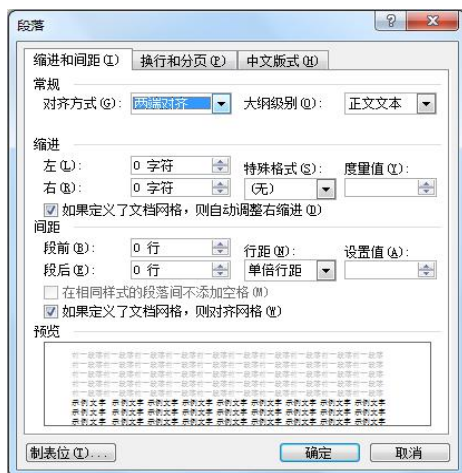
5.【答案】B。解析：1 位十六进制数可以用 4 位二进制数表示，所以将二进制数 10011101 转换成十六进制数为 $(1001)_2=(9)_{16}$ ， $(1101)_2=(D)_{16}$ 。

6.【答案】B。解析：光缆即光纤，是与双绞线、同轴电缆和微波相比，传输效率最高的一种有线传输介质，相对于铜线每秒 1.54MHz 的速率，光纤网络的运行速率可以达到每秒 2.5GB。

7.【答案】D。解析：课程改革以来，提出了信息技术课程三维目标体系，即知识与技能目标、过程与方法目标和情感态度和价值观目标，简称三维目标。三维目标比较全面的概括了学习活动的整体目标，有利于学生的全面发展和信息素养的提升。

8.【答案】B。解析：一对多的联系表现为表 A 的一条记录在表 B 中可以有多条记录与之对应，但表 B 中的一条记录最多只能与表 A 的一条记录与之对应。本题中一个出生地可以出生多个人，而一个人只能出生在一个出生地。没有多对一的关系。

9.【答案】D。解析：如下图所示，段落格式指控制段落外观的格式设置。例如，缩进、对齐、行距和分页等。而字体不属于段落的格式，字体有相应的“字体”对话框进行字体设置。



10. 【答案】A。Excel 是专业的表格处理软件，为了能够给用户提供最强的功能，在 Excel 中的图表可以嵌入当前工作表也可嵌入新工作表中，在图表创建过程中，Excel 将提示用户选择嵌入位置。

11. 【答案】B。解析：A 选项，椭圆选框工具可以用来在图像上选择椭圆形区域；B 选项可以在图像上吸取采集需要的颜色；C 选项，渐变工具可以对图像进行各种渐变颜色的填充；D 选项，磁性套索工具可以在图像上选择需要的部分。

12. 【答案】B。解析：文件总字节=采样频率×量化位数×声道数×时间/8。存储空间=(44.1×1000×16×2)/8×5×60/1024/1024=50.468MB，四舍五入得出结果为 50.5MB。

13. 【答案】C。解析：3GP 是一种 3G 流媒体的视频编码格式，配合 3G 网络开发，也是手机中最为常见的视频格式。TIFF 是图像格式文件。FLV 流媒体视频格式，文件极小、加载速度极快，目前国内主流的视频网站使用的格式。TIFF 是图像格式，文件较大。

14. 【答案】D。解析：“填充变形工具”用于填充渐变颜色的图形，可以调整渐变的形状、位置、大小等；“套索工具”用于在图像内部选取部分区域，在对象内部绘制闭合区域后，可以对该区域进行填充、移动等操作；“矩形工具”用于绘制矩形图形，绘制正方形需要配合 Shift 键使用；“任意变形工具”用于图形的旋转、倾斜、缩放、扭曲等，改变图形的基本形状。

15. 【答案】C。解析：POP3 和 SMTP 是邮件服务所使用的接收和发送协议，TELNET 用于远程登录。WWW 是用户在网上网和浏览网页时必备的服务，依托的是 HTTP 协议进行网页及相关信息的传输。

16. 【答案】B。解析：DROP 语句用于删除数据表；DELETE 语句用于删除表中的行。

17. 【答案】A。解析：不经压缩的图像文件的大小=水平方向像素量×垂直方向像素量×颜色深度÷8（字节）。即：1024×768×24/8/1024=2304KB。压缩后容量为 460KB，所以压缩比为 2304:460=5:1。

18. 【答案】D。解析：IPv4 用 32 个二进制位表示 IP 地址，可以达到 2^{32} 个 IP 地址，采用点分十进制表示；IPv6 则为 128 个二进制位，可以达到 2^{128} 个 IP 地址，采用冒号十六进制表示。

19. 【答案】A。解析：物理层位于 OSI 参考模型最低层，工作在物理层的设备主要有调制解调器、中继器、集线器。数据链路层是为网络层提供服务，工作在这一层的设备主要有交换机、网桥、网卡。网络层是为传输层提供服务的，主要设备有路由器等。传输层的作用是为上层协议提供端到端的数据传输服务。

20. 【答案】B。解析：一个完整的域名由二个或二个以上部分组成，各部分之间用英文的句号“.”来分隔，例如下列域名：yahoo.com，yahoo.ca.us，yahoo.co.uk。其中第一个域名由二部分组成，第二个

域名和第三个域名由三部分组成。

在一个完整的域名中，最后一个“.”的右边部分称为顶级域名或一级域名（TLD），在上面的域名例子中，com.us 和 uk 是顶级域名。最后一个“.”的左边部分称为二级域名（SLD），例如，域名 yahoo.com 中 yahoo 是二级域名，域名 yahoo.ca.us 中 ca 是二级域名，而域名 yahoo.co.uk 中 co 是二级域名。二级域名的左边部分称为三级域名，三级域名的左边部分称为四级域名，以此类推。例如，域名 yahoo.ca.us 和 yahoo.co.uk 中 yahoo 是三级域名。

21. 【答案】B。解析：如下各种计算机通信网络及其特点：

（1）个人局域网就是在个人工作的地方把属于个人使用的电子设备（如便携式电脑等）用无线技术连接起来的网络，因此也常称为无线个人局域网 WPAN（WirelessPAN）。

（2）广域网（WAN，WideAreaNetwork）也称远程网（longhaulnetwork）。通常跨越很大的物理范围，所覆盖的范围从几十公里到几千公里，它能连接多个城市或国家，或横跨几个洲并能提供远距离通信，形成国际性的远程网络。

（3）城域网（MetropolitanAreaNetwork）是在一个城市范围内所建立的计算机通信网，简称 MAN。属宽带局域网。由于采用具有有源交换元件的局域网技术，网中传输时延较小，它的传输媒介主要采用光缆，传输速率在 100 兆比特/秒以上。

（4）局域网（LocalAreaNetwork，LAN）是指在某一区域内由多台计算机互联成的计算机组。一般是方圆几千米以内。局域网可以实现文件管理、应用软件共享、打印机共享、工作组内的日程安排、电子邮件和传真通信服务等功能。局域网是封闭型的，可以由办公室内的两台计算机组成，也可以由一个公司内的上千台计算机组成。

22. 【答案】C。解析：数据库里存放的是一些元数据的东西，比如很多表，表中有数据字段，表与表之间有关系，最终表存放到表空间中，而表空间存放于操作系统的文件系统中。

23. 【答案】C。解析：A 选项：HTML 语言一般使用成对的标记编写文件，通常使用<标志名></标志名>来表示标志的开始和结束，并不表示两个文本。B 选项：可以使用任何能够生成 TXT 类型源文件的文本编辑器来产生超文本标记语言文件，因此 HTML 文档不是可执行文件。D 选项：超文本标记语言文件的文件开头和结尾标记分别是<HTML>和</HTML>。

24. 【答案】B。一个应用程序可以有多个窗体（最多可达 255 个）；在默认情况下，模块级变量对该模块中的所有过程都是可见的，但对其他模块中的代码不可见，即不可被调用。模块级变量在模块的声明部分用 Private 或 Dim 声明，B 错误。

全局变量必须用 Public 或 Global 语句声明，不能用 Dim 语句声明，更不能用 Private 语句声明；同时，全局变量只能在标准模块中声明，不能在过程或窗体模块中声明。

在设计 Visual Basic 程序时，窗体、标准模块、类模块等都分别有各自的类型名，保存时需要保存为不同的文件。一个工程默认的启动对象是 Form1，一个工程可以包含多个窗体文件。

25. 【答案】B。解析：百度网盘（原百度云）是百度推出的一项云存储服务，用户将可以轻松将自己的文件上传到网盘上，并可跨终端随时随地查看和分享。

26. 【答案】D。解析：世界信息产业的三次浪潮分别是计算机、互联网、物联网。

27. 【答案】B。解析：人工智能是研究如何制造智能机器或者智能系统，来模拟人类智能活动的能

力，以延伸人们智能的科学。而并不是如今已具有像人一样的能力。

28. 【答案】B。解析：语音识别技术就是让机器通过识别和理解过程把语音信号转变为相应的文本或命令的高技术。手机通过识别人的语言，做出相应的反应进行拨号等操作。B 正确。A 选项手写识别是指将在手写设备上书写时产生的有序轨迹信息化转化为汉字内码的过程，属于文字识别和模式识别范畴。C 选项指纹识别技术把一个人同他的指纹对应起来，通过比较他的指纹和预先保存的指纹进行比较，就可以验证他的真实身份。D 选项图像识别是指图形刺激作用于感觉器官，人们辨认出它是经验过的某一图形的过程，也叫图像再认。

29. 【答案】C。解析：127.0.0.1 是本地回环测试地址，通过 ping 该地址，可以测试本地网络协议是否正常工作。因此 C 选项正确，B 选项错误。

A 选项：ping<本机的 ip 地址>是为了看本机的网卡是否有问题，能否正常工作；

D 选项：ping 默认网关的 IP 地址是为了检查是否可以和本网内计算机通信。

30. 【答案】C。解析：ABD 属于人工智能领域。虚拟现实技术简称 VR，是一种可以创建和体验虚拟世界的计算机仿真系统。它利用计算机生成一种模拟环境是一种多源信息融合的交互式的三维动态视景和实体行为的系统仿真，使用户沉浸到该环境中，给人一种身临其境的感觉。通过模拟器能让人们感觉就在真实道路上驾驶一样。

31. 【答案】D。解析：八进制：以 0 开头，由 0~7 组成的数。八进制的 011 等于十进制的 9。++k，先对 k 进行自加，k 的初值是 9 自加后值为 10。%x 表示输出形式是 16 进制数，对 11 强制转化为 16 进制数，则 11 为 b。

32. 【答案】B。解析：在 i 满足 i<100 时执行循环体，i 的初值为 2，当 i 自加 2 执行 49 次后，i 值变为 100，此时跳出循环体。

33. 【答案】B。解析：A 选项，汇编程序是把汇编语言书写的程序翻译成与之等价的机器语言程序的翻译程序。汇编程序输入的是用汇编语言书写的源程序，输出的是用机器语言表示的目标程序。

B 选项，编译程序也称为编译器，是指把用高级程序设计语言书写的源程序，翻译成等价的机器语言格式目标程序的翻译程序。它以高级程序设计语言书写的源程序作为输入，而以汇编语言或机器语言表示的目标程序作为输出。

C 选项，管理程序是管理中管理者实施管理的方针和步骤。

D 选项服务性程序是一类辅助性的程序，它提供各种运行所需的服务。例如用于程序的装入、链接、编辑和调试用的 装入程序、链接程序、编辑程序及 调试程序，以及故障诊断程序、纠错程序等，包括编辑程序、纠错程序、 连接程序等。

34. 【答案】D。解析：数据的计算机内部表示称为数据的存储结构。通常，存储结点之间有四种关联方式，称为四种基本存储方式，即：顺序存储、链式存储、索引存储和散列存储。选项 A 向量指具有大小和方向的量，选项 B 数组是指相同数据类型的元素按一定的顺序排列的集合，而选项 C 集合就是许多分散的人或物聚在一起。数据结构是指相互之间存在一种或多种特定关系的数据元素的集合。

35. 【答案】D。解析：本题主要考核队列和栈的概念。从逻辑上讲，它们都是属于线性结构，A 选项错误。它们都既可以顺序存储，也可以链接存储，B 选项错误。其运算个数与其结构无关，C 选项错误。栈是将插入和删除限定在同一端进行的线性表；队列是将插入限定在表的一端，而将删除限定在表

的另一端进行的线性表，D 选项正确。

36.【答案】D。解析：变量 i 的初始值是 1，步长是 3，条件的上限值是 11，则 i 的取值分别为 1、4、7、10、13……，当值为 13 时，不满足条件，不执行循环体，故当 $i=1, 4, 7, 10$ 时，循环体分别被执行一次，共计 4 次。

37.【答案】C。解析：计算机病毒具有传染性、隐藏性、破坏性、寄生性、潜伏性、可触发性等特征，不具有遗传性。

38.【答案】D。解析：擅自盗用他人的支付宝账号和密码，用于网上支付属于违法行为。

39.【答案】D。解析：

五次革命	标志	说明
第一次	语言的使用	语言的使用是人类从猿进化到人的重要标志。
第二次	文字的创造	使信息的存储和传递首次超越了时间和地域的局限。
第三次	印刷术的发明	使信息传递的速度和范围急剧地扩展，信息存储的能力进一步增强，并初步实现了广泛的信息共享。
第四次	电报、电话、广播、电视的发明	进一步突破了时间与空间的限制，信息传递的手段和效率再次发生了质的飞跃。
第五次	计算机技术与现代通信技术的普及应用	使信息的存储、处理和传递能力得到惊人的提高，将人类社会推进到了数字化的信息时代。

40.【答案】D。解析：智能健康手环是一种可穿戴设备，可穿戴技术是主要探索和创造能直接穿在身上、或是整合进用户的衣服或配件的设备的科学技术，其工作原理是传感器技术。A 选项统计报表是按统一规定的表格形式，统一的报送程序和报表时间，自下而上提供基础统计资料，是一种具有法律性质的报表。B 选项网络爬虫是一种按照一定的规则，自动的抓取万维网信息的程序或者脚本，已被广泛应用于互联网领域。C 选项 API 接口叫做应用程序编程接口是一些预先定义的函数，目的是提供应用程序与开发人员基于某软件或硬件的以访问一组例程的能力，而又无需访问源码，或理解内部工作机制的细节。

二、简答题（共 2 题，每题 5 分，共 10 分）

41.【参考答案】

- ①亲身体验，亲自观察。
- ②观看电视专题节目（美食节目）。
- ③互联网搜有关美食内容。
- ④咨询美食专家。

42.【参考答案】

（1）属于过程性评价和定量评价相结合的形式。通过过程性评价在学生的每个学习的阶段给出评价，同时又结合了定量评价，评价的方法更加的客观。通过这种方式能够鼓励学生在平时的积极创新、主动学习和小组协作，能够很好的激发学生的学习兴趣和学习创新，有助于提高学习效果。同时对于李老师说，这种方法能更加及时地发现教学中的一些问题，及时地调整教学的策略和方法，很好的掌控课堂。

(2)

(一) 客观性原则：教学评价要客观公正、科学合理、不能主观臆断、掺杂个人感情，以致评价不符合事实情况。

(二) 发展性原则：教学评价应着眼于学生的学习进步、动态发展，着眼于教师的教学改进和能力提高，以调动师生的积极性，提高了教学质量。

(三) 指导性原则：教学评价应在指出学生的长处与不足的提出建设性的意见书，使被评价者能够扬长补短，不断前进。

(四) 计划性原则：教学评价必须紧密配合教学工作有计划地进行，为教师和学生经常而及时地提供教与学的反馈信息，以便有效地调节和改进教学活动，提高教学质量。

三、程序设计题（10 分）

43. 【参考答案】

```
#include<stdio.h>

int main()
{
    int sum;
    for(int i=1;i<=1000;i++)
    {
        sum=0;
        for(int j=1;j<i;j++)
        {
            if(i%j==0){
                sum+=j;
            }
        }
        if(sum==i){
            printf("%d 是完数! \n",i);
        }
    }
    return 0;
}
```

四、案例分析题（30 分）

44. 【参考答案】

(1) 李老师运用了任务驱动法和合作学习。

任务驱动教学法充分体现了“学生自主”的教学思想；易于激发和保持学生的学习主动性和积极性；锻炼学生的合作精神和沟通能力。

合作学习法的运用让学生在小组合作中完成任务，让学生在过程中增强与同学之间的友谊，提高学

生的团结互助意识。

(2) 李老师设置的三个要求从教学目标的角度上来说,第一个问题是电子表的建立,属于旧知,学生可以对旧知复习的同时也为本课制作图表做好了准备;第二个问题是表格数据图表化,是将已经建立好的数据表图表化,是本节的重点内容之一,学生能够在完成本图表的制作过程中学到图表制作流程;第三个问题同样是数据图表化,但是学生要分析哪一种图表能表示指定数据。教师可以通过设立多级学习目标,让不同的学生都能根据自己的实际需要选择到合适的内容,根据学生的能力差异、水平差异针对性地实施分层次教学。

五、教学案例设计题(30分)

45.【参考答案】

(1) 学情分析

在高中信息技术课程中,学生对信息这一概念已具有初步的认识,但对信息的基本特征还未能很好的理解,因此本课程通过学生自主学习、参与小组讨论活动等形式来理解以及掌握本节课的内容,避免纯理论的讲述,把信息这个概念与其特征尽量由浅入深讲授,让学生从感性认识中进行深入理解。

(2) 教学重难点

教学重点:信息的含义、信息的基本特征。

教学难点:理解信息的基本特征。

(3) 教学活动

(一) 课前布置任务

1.每一位学生准备一份自我介绍资料。可以简单介绍自己的家庭情况,学习经历,成长过程等方面,在规定的2分钟之内,要在全班学生面前进行演示。因为新学校,新同学之间多数彼此不熟悉,学生之间正好通过此次机会,增进彼此的了解。学生可以采取以下这些形式整理这份材料:①纯书面文字材料;②书面文字辅以简单图片材料。

2.教师课前用Word制作一份自我介绍的文档,也可以用PowerPoint制作一组幻灯片,或者用Flash制作一段动画,或者录制一段视频。

(二) 学生进行小组活动

- 1.全班学生分为几个小组,每位小组成员在其小组内进行自我介绍。
- 2.每一个小组派一个代表,在全班进行自我介绍。
- 3.教师对每个小组代表的自我简介进行适当的评价。
- 4.教师在全班播放自己制作的幻灯片、Word文档或者动画材料或者已经编辑录制好的视频材料。

(教师提问)

- 1.刚才我们每个人都进行了简单的自我介绍,大家对彼此都有了一定的了解,原因是什么?
- 2.学生思考的同时翻阅课本有关信息概念方面的内容。

(教师小结)

1.刚才通过每个人所做的自我介绍,初步了解了每个学生,即了解了每个学生的一些基本情况,也就是他的基本信息。

- 2.引出信息的概念:信息是事物的运动状态及其状态变化的方式。

我们所作的自我介绍中，大家采取了什么方式描述自我信息？

（学生思考，分析讨论）

1.我们可以凭借一些工具来描述信息，表达信息，存储信息。例如通过文字、图片（图形、图像），声音、动画、视频等等来描述信息，表达信息；通过人脑、书本、光盘、磁带来记录信息，存储信息。

2.引出信息的基本特征——信息的载体依附性：信息可存储，可传递，可转换。

在我们大家所作的自我介绍中，我们总会对某一些同学留下比较深刻的印象，原因是什么？

学生带着疑问，进行小组讨论。

在小组讨论的基础上，教师小结：信息的价值性不同。

因为我们对每个同学的基本信息的挖掘能力是不一样的，即信息的价值性不同。

（三）课堂小结

教师针对本节主要内容，言简意赅地做出总结。

课后利用 Word 或者 PowerPoint 把给你留下最深印象的学生的信息表达描述出来。