

## 2021年江苏苏州教师招聘考试专项练习

### 《信息技术》

#### 一、单项选择题

1.【答案】B。解析：信息编码是信息从一种形式或格式转换为另一种形式的过程，在此过程中规定了表示信息的信号，这个过程就是编码。由题意可知通过二维码在线生成器生成“小学信息技术教研活动”，二维码就是实现信息编码过程。所以选项B正确。A选项：文字识别是利用计算机自动识别字符的技术，是模式识别应用的一个重要领域。C选项：图像处理，用计算机对图像进行分析，以达到所需结果的技术。又称影像处理。

2.【答案】D。解析：狭义的信息资源管理是指对信息本身即信息内容实施管理的过程，即采用各种技术方法和手段（如分类、主题、代码、计算机处理等）对信息进行组织、控制、存储、检索和规划等，并将其引向预定目标。广义的信息资源管理是指对信息内容及与信息内容相关的资源如设备、设施、技术、投资、信息人员等进行合理的组织和控制，以实现信息及有关资源的合理配置，从而有效地满足社会的信息要求。A选项是信息的分类、组织。BC选项是对信息的清理。而D选项是浏览信息的行为，没有体现有效的信息资源管理。

3.【答案】D。解析：二进制数的加法运算法则是“逢二进一”，二进制数01100100和01010101逐位相加，逢二进一，最终的和是10111001。

4.【答案】B。解析：语音识别技术就是让机器通过识别和理解过程把语音信号转变为相应的文本或命令的高技术。手机通过识别人的语言，做出相应的反应进行拨号等操作。B正确。A选项手写识别是指将在手写设备上书写时产生的有序轨迹信息化转化为汉字内码的过程，属于文字识别和模式识别范畴。C选项指纹识别技术把一个人同他的指纹对应起来，通过比较他的指纹和预先保存的指纹进行比较，就可以验证他的真实身份。D选项图像识别是指图形刺激作用于感觉器官，人们辨认出它是经验过的某一图形的过程，也叫图像再认。

5.【答案】A。解析：操作系统（Operating System，简称OS）是管理和控制计算机硬件与软件资源的计算机程序，是直接运行在“裸机”上的最基本的系统软件，任何其他软件都必须在操作系统的支持下才能运行。

6.【答案】D。解析：A选项，给文件命名的时候不一定需要使用扩展名，有些情况系统会自动添加。B和D选项，文件命名由一个或多个字符组成，可以使用汉字与英文混合进行命名。C选项，文件名开头不可以使用空格，但是文件名中间可以使用空格。

7.【答案】C。解析：当“编辑”菜单中的“剪切”和“复制”命令呈浅灰色而不能被选择时，表示此时不具备执行条件，也就是在文档中还没有选定任何信息。

8.【答案】C。解析：数据清单由两部分构成：表结构和纯数据。表结构是数据清单中的第一行，即列标题，Excel利用这些标题名进行数据的查找，排序以及筛选，第一行也被称作是表头，其他每一行为一条记录，每一列为一个字段，列标题为字段名，纯数据是数据清单中的数据部分，是Excel实施

管理功能的对象，不允许有非法数据出现。

9.【答案】D。解析：在 PowerPoint 中也可以为各种对象（文本、图片、占位符等）加入超链接，链接的内容可以是网络地址、文件、E-mail 地址或者演示文稿中的其他幻灯片，不能链接到幻灯片中的某个对象，所以 D 选项符合题意。

10.【答案】C。解析：文件总字节=采样频率\*量化位数\*声道数\*时间/8。存储空间=（ $16 \times 1000 \times 16 \times 1$ ）/8×15/1024=468.75KB，C 选项接近。

11.【答案】C。解析：多媒体系统加工的信息都是数字化的信息，所以在计算机制作多媒体作品时用到的素材必须经过数字化处理。

12.【答案】A。解析：PSD 是 Photoshop 标准文件格式，可以存储 Photoshop 中所有的图层，保留了所有原图像数据信息，包括通道、参考线、注解和颜色模式等信息，修改起来比较方便。

BMP 是 Windows 操作系统中的标准图像文件格式；JPEG 文件格式为有损压缩，数据量小；GIF 文件格式用于屏幕显示图像与动画。

13.【答案】D。解析：选项 A 表示层处理流经节点的数据编码的表示方式问题，以保证一个系统应用层发出的信息可被另一系统的应用层读出；选项 B 会话层主要功能是管理和协调不同主机上各种进程之间的通信（对话），即负责建立、管理和终止应用程序之间的会话；选项 C 传输层的作用是为上层协议提供端到端的可靠和透明的数据传输服务，包括处理差错控制和流量控制等问题；选项 D 应用层是 OSI 参考模型的最高层，是用户与网络的接口，该层通过应用程序来完成网络用户的应用需求。

14.【答案】B。解析：一个 C 类 IP 地址是由 24 个网络位和 8 个主机位构成，去掉主机位全为 0 和全为 1 的情况，因此是  $2^8 - 2 = 254$ ，可以放 254 台计算机主机，2000 台计算机，所以要 8 个 C 类 IP 地址。

15.【答案】B。解析：导航栏是一个网站的地图，访客可以通过导航纵观整个网站的概况，并且方便快速到达想要了解的地方。也就是具有超链接的功能，指从一个网页指向一个目标的连接关系，这个目标可以是另一个网页，也可以是相同网页上的不同位置，还可以是一个图片，一个电子邮件地址，一个文件，甚至是一个应用程序。

16.【答案】B。解析：计算机病毒（Computer Virus）是人为故意在计算机程序中插入的破坏计算机功能或者毁坏数据，能影响计算机使用，能自我复制的一组计算机指令或者程序代码。计算机病毒不同于生物病毒，计算机是否感染病毒，跟计算机的卫生状况无关。A 错误。计算机病毒可能会破坏计算机软件，甚至会损坏计算机硬件，正确。C 选项杀毒软件只能清除已知的病毒，故错误。D 选项中计算机病毒的传播方式并非只有计算机网络，例如通过 U 盘等传播。

17.【答案】C。解析：一个关系对应一个二维表，但一个二维表不一定都能成为一个关系，如复式表格（数据项下还有子项）就不是一个关系，只有符合一定要求的二维表才是关系。

18.【答案】B。解析：视图是从一个或多个表（或视图）导出的表。视图是一个虚表，即视图所对应的数据不进行实际存储，数据库中只存储视图的定义。所以选项 B 正确，选项 A 和选项 C 错误。在对视图的数据进行操作时，系统根据视图的定义去操作与视图相关联的基本表。所以选项 D 错误。

19.【答案】C。解析：Visual Basic（简称 VB）是 Microsoft 公司开发的一种通用的基于对象的程序设计语言，为结构化的、模块化的、面向对象的、包含协助开发环境的事件驱动为机制的可视化程序设计

计语言。与传统程序设计语言相比，共有的是结构化程序设计、开发环境以及调试技术，而其独有的即是事件驱动编程机制。

20.【答案】B。解析：在 C 语言中，用户标识符不能是 C 语言的合法关键字，同时规定命名只能是字母（A~Z，a~z）、数字（0~9）、下画线（\_）组成的字符串，并且其第一个字符必须是字母或下画线。int 是 C 语言的合法关键字，AD 不满足命名规则。

## 二、简答题

### 【参考答案】

（1）促进信息技术与学科的整合，逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式的变革。

（2）充分发挥信息技术的优势，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境和有力的学习工具。

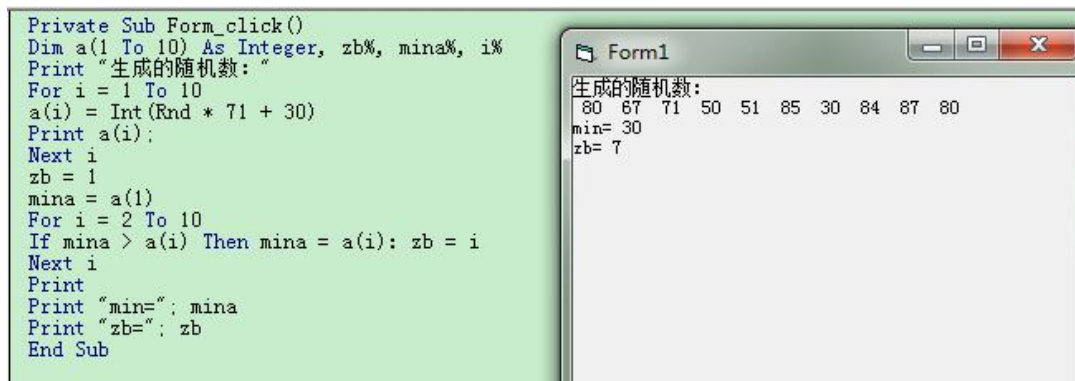
## 三、程序设计题

### 【参考答案】

```
Private Sub Form_click()
Dim a(1 To 10) As Integer, zb%, mina%, i%
Print "生成的随机数: "
For i = 1 To 10
a(i) = Int(Rnd * 71 + 30)
Print a(i);
Next i
zb = 1
mina = a(1)
For i = 2 To 10
If mina > a(i) Then mina = a(i): zb = i
Next i
Print
Print "min="; mina
Print "zb="; zb
End Sub
```

解析：VB 中产生随机数的函数为 rnd，它产生[0，1)之间的单精度浮点随机数。题干要求产生的随机数在 30 到 100 之间，且为整数，所以取值范围可以理解为[30，101)之间的整数，因此可用 Int(Rnd \* 71 + 30)来表示。

程序运行代码如下所示：



#### 四、案例分析题

##### 【参考答案】

##### (1) 设计教学目标的注意事项

①行为主体应是学生。教学目标的指向是全体学生通过学习后所达成的结果，学生是学习的主体，因此教学目标应该是学生在学习中的变化或结果，而不是教师的行为。

②行为动词尽可能是可测量、可评价、可理解的。例如，“认识、领会、把握”等比较抽象笼统的词，容易导致陈述的内容模糊不清，应避免使用这类动词；而“说出、识别、辩证、解释、复述、描述、比较、分类”等行为动词，对学习结果能作出明确具体的规定，可操作性强，便于观察和测量，应该在课堂教学目标的陈述中多加使用。

③行为条件和行为标准是否具体、可执行、可量化。有没有具体设定影响学生学习结果的限制和范围。

##### (2) 教学目标

##### 【知识与技能】

学生能够独立制作电子相册，并在计算机上完成相应操作。

##### 【过程与方法】

通过完成班级电子相册的制作，学会使用会声会影软件。提升处理和加工多媒体信息的能力，增强利用信息技术解决实际问题的能力。

##### 【情感态度与价值观】

逐步养成主动探究问题的习惯；感受与亲朋好友分享的快乐。

#### 五、教学案例设计题

##### 【参考答案】

(1) “六一”儿童节主题、校园运动会主题、新学期开学主题、圣诞晚会主题等。

(2) 师：同学们，大家都看过班级的黑板报，那么大家来看看电子板报，大家要注意观察这个电子板报和我们黑板报的不同，电子板报应用了我们之前学习的什么知识？

师：大家欣赏完了么。现在老师进行提问。电子板报的文字编排应用了哪些方法？

(学生进行回答)

师：文字有两端对齐、有分栏、艺术字、加粗，还有不同的字体。文字之间的间距和段落之间排版也很整齐。大家回答的真好，那图片是怎么编排的呢？(学生回答)

师：符合主题，大小写适合，文字围绕效果也很好看。很好，看来大家对之前学习的知识都掌握的很好。

（3）信息来源多样化指的是素材的获得可以通过多种渠道获得。“收集素材”可收集文字、图像、音频和视频等素材。

在来源上要体现多样化，可以是网格、报纸、广告、文学作品、音像作品等，也可以进行自我制作。比如文字的素材可以来自书本、可以来自报纸、来自网络和自己书写；图形图像的素材可以手画、可以利用数码相机、摄像机来采集，可以来自音像作品和网络下载；对声音素材的来源可以来自网络下载，可以来自录音机的录音，也可以利用计算机软件制作需要的音效。