

## 2021年江苏苏州教师招聘考试专项练习

### 《信息技术》

#### 一、单项选择题

1. 【答案】D。解析：信息输入即信息采集，是指通过各种途径对相关信息进行搜索、归纳、整理并最终形成所需有效信息的过程，信息采集的方式包括手工输入和采集工具输入，录入信息属于信息的输入。所以选择 D 选项。选项 A：信息存储是将获得的信息或加工后的信息保存起来，以备将来应用。信息储存不是一个孤立的环节，它始终贯穿于信息处理工作的全过程。B 选项：信息检索（Information Retrieval）是用户进行信息查询和获取的主要方式，是查找信息的方法和手段。狭义的信息检索仅指信息查询。C 选项：信息加工是指通过判别、筛选、排序、分析和研究等一系列过程，使收集到的信息更具条理性和系统性，成为能够满足需要的信息。

2. 【答案】B。解析：信息集成的一般过程是：确定主题、设计目标；规划内容结构、收集加工素材；选择工具、实际制作；收集反馈、评价修正。

3. 【答案】C。解析：字形码用点阵来表示，每个点在存储器中用一个二进制位来存储。1 个字节为 8 位，则 128 个字节为  $128 \times 8 = 1024$  位， $32 \times 32 = 1024$  位，所以最大可以存放  $32 \times 32$  点阵的汉字。

4. 【答案】A。解析：处理器与设备是通过通道通讯的，处理器与设备、处理器与通道通讯，是相同的意思。设备与设备通讯，可以不通过处理器核心、直接通过 DMA 控制器等进行通讯。因此，单核处理器计算机、处理器与设备、设备与设备的通讯，可以并行运行。因此 A 选项“设备间不可并行工作”错误。

5. 【答案】C。解析：

A 选项，逻辑程序将逻辑运算和逻辑推理过程直接以程序设计语言的形式体现一种程序。

B 选项，调试程序是可在被编译了的程序中判定执行错误的程序，它也经常与编译器一起放在 IDE 中。调试程序保存着所有的或大多数源代码信息（诸如行数、变量名和过程）。它还可以在预先指定的位置（称为断点（breakpoint））暂停执行，并提供有关已调用的函数以及变量的当前值的信息。

C 选项，操作系统（Operating System，OS）是控制和管理计算机系统内各种软、硬件资源，合理组织计算机工作流程，为用户提供一个使用方便、可扩展的工作环境，方便用户使用计算机系统。

6. 【答案】D。解析：打开资源管理器的途径：

（1）双击桌面上的“我的电脑”图标。

（2）单击任务栏上的“Windows XP 资源管理器”图标。

（3）单击“开始”|“所有程序”|“附件”|“Windows XP 资源管理器”命令。

（4）资源管理器的快捷键是 Windows +E。

（5）右击“开始”按钮，在弹出的快捷菜单中选择“资源管理器”命令（Windows XP）。

（6）双击桌面资源管理器快捷方式图标；

（7）右击桌面上“我的电脑”、“我的文档”、“网上邻居”、“回收站”等系统图标，从快捷菜单中

选择“资源管理器”命令；

(8) 开始菜单----运行----输入 explorer.exe。

7.【答案】C。解析：题干中所展示的图片为绘图工具栏，由此可判断选定的对象是图片。

8.【答案】C。解析：单元格是 Excel 工作簿的最小组成单位，由行和列交叉构成。单元格的地址使用它所在的列标和行号表示，例如：B5。工作表由行和列组成，是一个由行和列交叉排列的二维表格。

9.【答案】A。解析：改变幻灯片背景的方法：

操作：“格式”|“背景”，在下拉列表选择背景颜色或填充效果，单击“应用”或“全部应用”。这里“应用”是指该设置仅用于当前该张幻灯片。“全部应用”指该设置应用于全部幻灯片。在“背景”对话框的下拉列表中，用户可以设置背景为某种颜色，或单击“填充效果”，用渐变、纹理、图案或图片来设置背景，如下图所示。在需要修改幻灯片背景的幻灯片处右键，弹出的选择栏中选择背景选项。



10.【答案】A。解析：根据公式数据量（位/秒）=（画面尺寸\*彩色位数（bit）\*帧数），数据量\*时间/8=文件总字节。存储容量=（2×60×25×640×480×24）/8/1024/1024=2636.7185MB，和 A 选项接近。

11.【答案】D。解析：单击缩放工具，按住 Alt 键可以放大/缩小图像显示比例为 100%或直接双击缩放工具，可以显示为实际像素；在视图菜单中，选择“实际像素”命令或使用快捷键 Ctrl+1，可以 100%显示。C 选项中抓手工具是用来移动画布的。

12.【答案】B。解析：数字信号指自变量是离散的、因变量也是离散的信号，这种信号的自变量用整数表示，因变量用有限数字中的一个数字来表示。在计算机中，数字信号的大小常用有限位的二进制数表示，计算机能够识别并处理的也都是二进制的数字信号，所以计算机输出的信号是二进制数据信号。

13.【答案】C。微博（Weibo），即微型博客（MicroBlog）的简称，也即是博客的一种，是一种通

过关注机制分享简短实时信息的广播式的社交网络平台。微博是一个基于用户关系信息分享、传播以及获取的平台。用户可以通过 Web、WAP 等各种客户端组建个人社区，以 140 字（包括标点符号）的文字更新信息，并实现即时分享。微博的关注机制分为可单向、可双向两种。微博作为一种分享和交流平台，其更注重时效性和随意性。微博客更能表达每时每刻的思想和最新动态，而博客则更偏重于梳理自己在一段时间内的所见、所闻、所感。ABD 正确。在微博上不可以随意发表言论，需遵循相关的法律法规。

14. 【答案】D。解析：A 选项伪造：非法用户将伪造的信息发送给接收者。B 选项篡改：非法用户对合法用户之间的通讯信息进行修改，再发送给接收者。C 选项窃取：非法用户通过数据窃听的手段获得敏感信息。均是信息安全面临的主要威胁。

15. 【答案】D。解析：数据模型由数据结构、数据操作和数据完整性约束三个要素组成。数据结构用于描述系统的静态特性。数据操作用于描述系统的动态特性，它是指对数据库中各种对象（型）的实例（值）允许执行的操作的集合，包括操作及有关的操作规则。数据完整性约束是一组完整性规则的集合，完整性规则是给定的数据模型中数据及其联系所具有的制约和存储规则，用以限定符合数据模型的数据库状态以及状态的变化，以保证数据的正确、有效和相容。A 选项，外模式、概念模式和内模式属于三级模式结构。B 选项，关系模型、网状模型、层次模型属于数据模型。C 选项，实体、属性和联系是 E-R 模型三要素。

16. 【答案】D。解析：在 SQL 中，修改语句包括更新、删除和插入三类。其中，更新是指修改指定表中满足位次的元组，并把这些元组按 SET 子句中的表达式修改相应字段上的值，使用 UPDATE 命令。删除是将指定表中删除满足位次的那些记录，但表的定义仍在数据字典中，使用 DELETE 命令。插入是将一个新记录或子查询的结果插入指定的表中，使用 INSERT 命令。

17. 【答案】C。解析：用户用计算机高级语言编写的程序，通常称为源程序。

A 选项汇编程序输入的是用汇编语言书写的源程序，输出的是用机器语言表示的目标程序。B 选项目标程序，又称为“目的程序”，为源程序经编译可直接被计算机运行的机器码集合，在计算机文件上以.obj 作扩展名，是由语言处理程序（汇编程序、编译程序、解释程序）将源程序处理（汇编、编译、解释）成与之等价的由机器码构成的、计算机能够直接运行的程序。D 选项图形文件及文字处理程序等计算机程序都属于二进制文件。这些文件含有特殊的格式及计算机代码。

18. 【答案】B。解析： $p = \&a$ ，就是将  $p$  指向  $a$ ，故  $*p$  值为 10，再在将  $*p + b = 11$  的值赋给  $a$ ，故执行程序后， $a$  的值变为 11。

19. 【答案】A。解析：第  $i$  个元素，数组下标为  $i-1$ ，不需要移动的元素个数为  $i$ ，则需要移动的元素个数为  $n-i$ 。

20. 【答案】C。解析：教学重点是依据教学目标，在对教材进行科学分析的基础上而确定的最基本、最核心的教学内容。教学难点是指学生不易理解的知识，或不易掌握的技能技巧。

## 二、简答题

### 【参考答案】

要求汇总出男生和女生的平均成绩因此要用到 Excel 中分类汇总的功能。分类汇总前必须要进行排序，操作步骤如下：

- (1) 将学生数据表按“性别”字段排序；
- (2) 选择整个学生数据表（或选择学生数据表中任意单元格）；
- (3) 选择“数据”菜单的“分类汇总”项，打开“分类汇总”对话框；
- (4) 在“分组汇总字段”框中，选择“性别”字段；
- (5) 在“汇总方式”框中选择“求平均值”项；
- (6) 在“增加分类汇总位置”框中选择“成绩”字段，单击“确定”按钮。

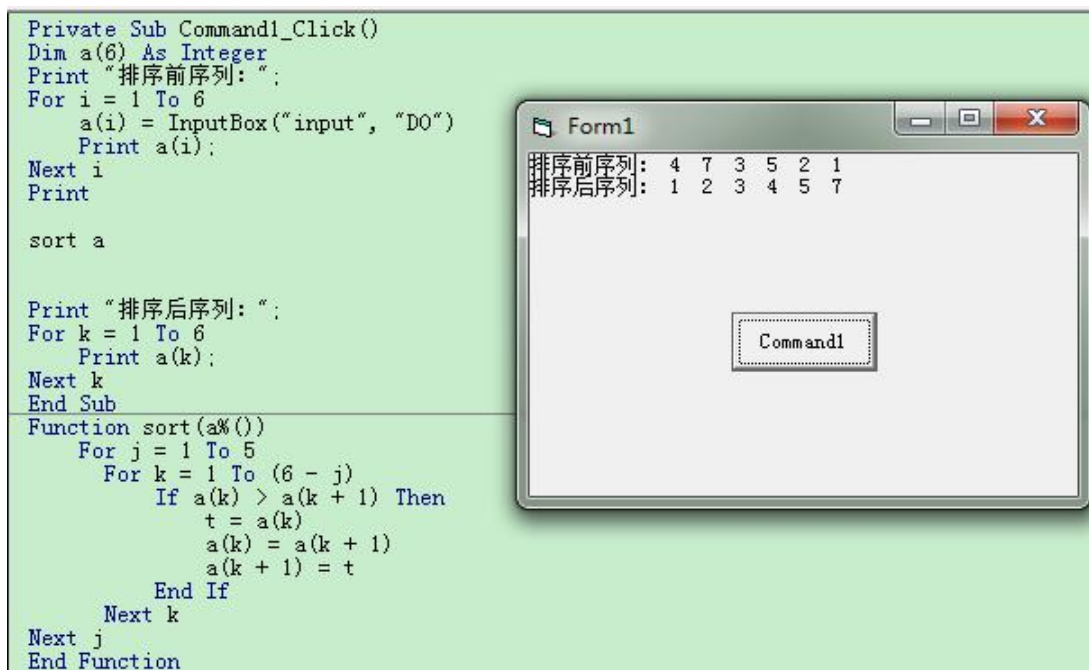
### 三、程序设计题

#### 【参考答案】

```
Private Sub Command1_Click()
    Dim a(6) As Integer
    Print "排序前序列：";
    For i = 1 To 6
        A(i) = InputBox("input", "DO")
        Print a(i);
    Next i
    Print
    sort a
    Print "排序后序列：";
    For k = 1 To 6
        Print a(k);
    Next k
End Sub

Function sort(a%())
    For j = 1 To 5
        For k = 1 To (6 - j)
            If a(k) > a(k+1) Then
                t = a(k)
                a(k) = a(k+1)
                a(k+1) = t
            End If
        Next k
    Next j
End Function
```

程序运行结果如下图所示：



#### 四、案例分析题

##### 【参考答案】

(1) 不到位。对于学生特征，材料中从知识基础、认知能力、学习风格等方面多角度进行了分析，但是知识基础方面不具有针对性，需要结合这节课内容去分析学生之前学的哪些内容和本节课相关联，这样才能更好的进行知识的迁移，有利于本节课知识的学习。

(2) 知识基础：学生经过之前的学习，已经掌握了文本的输入、字符段落格式的设置以及插入图片剪贴画的方法，并且经过半个学期的学习，计算机已经可以操作熟练，大部分学生具有一定的分析问题和解决问题的能力。

认知能力：学生喜欢直观的教具、对信息技术学习有浓厚的兴趣，会积极主动动手操作；思维活跃，课堂上喜欢表现自己；已经具有自主学习能力，能积极主动动手根据模仿完成相应操作。

学习动机：学生喜欢信息技术课程，有好奇心；计算机生动有趣，引人入胜的画面能激励学生的学习兴趣；为得到教师的表扬和同学的关注，能积极主动完成任务。

学习风格：学生独立思考的能力还有待提高，受外界影响比较大，自控力差，容易培养兴趣，也容易失去兴趣；没有形成正确的学习动机，便表现出注意力不集中，情绪不稳定，意志力薄弱；但是喜欢动手操作。

#### 五、教学案例设计题

##### 【参考答案】

(1) 高中生在数学课中已经有了算法和程序设计的基础，学生对事物的分析、综合能力及独立思考能力、分析解决问题的能力都有了一定的水平，在教师的有效引导下，有能力进行自我探究，如果用一种学生比较感兴趣的，能够贴近学生日常生活的例子来分析选择结构的话，那么学生会比较感兴趣。

(2)

【知识与技能】掌握选择结构实现条件判断控制，能够运用选择结构设计编程序解决问题。

【过程与方法】通过学习，提升学生的逻辑思维能力，促进学生对问题解决方法的理理解。

【情感态度价值观】通过趣味性教学，使同学们保持高涨的学习兴趣，在操作的同时获得成功的喜悦。

(3) 师：If you enjoy running every morning, then please put your right hand, else please put your left hand. (屏幕演示)

生：(解释英语句子)

设计意图：这个英语对话，主要是引出选择结构的语法(If……Then……Else)，这样的英语句子翻译成中文并不难，目的是让多数学生都能感受程序设计的乐趣，引入本节的课题。