

2021年江苏苏州教师招聘考试专项练习

《信息技术》

一、单项选择题

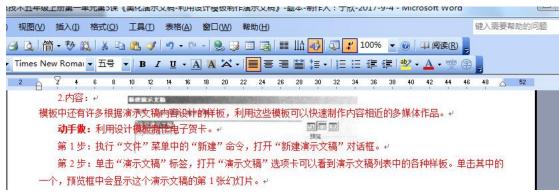
1.小李发现车载 GPS 导航仪规划路线屡屡出错,	他更新了导航软件的数据库后,	此问题不再出现,
该示例主要反映出信息具有()。		

- A.依附性
- B.时效性
- C.共享性
- D.普遍性

- 2.信息技术的核心技术是()。
- A.计算机技术 B.通信技术 C.网络技术
- D.微电子技术
- 3.在衡量计算机的主要性能指标中,字长是()。
- A.计算机运算部件一次能够处理的二进制数据的位数
- B.8 位二进制长度
- C.计算机的总线数
- D.存储系统的容量
- 4.下列将二进制数(10011)2 转换成十进制数的算式中,正确的是()。
- $A.1 \times 2^4 + 1 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 0 \times 2^0$
- $B.1 \times 2^4 + 0 \times 2^3 + 0 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 1 \times 2^0$
- $C.1 \times 2^4 + 0 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 0 \times 2^0$ $D.1 \times 2^4 + 1 \times 2^3 + 0 \times 2^6 + 0 \times 2^1 + 1 \times 2^0$
- 5.下列选项中,哪一个不是操作系统所具有的功能()。
- A.管理计算机磁盘
- B.提供用户操作计算机的界面
- C.管理系统动态库
- D.编译高级语言编写的程序
- 6.造成在数字小键盘上输入数字不起作用的原因,是由于键盘上的()灯不亮的原故。
- A.Ctrl
- B.NumLock
- C.Capslock D.ScroolLock

7.在 Word 中进行图文混排时,如果要使插入的图片作为文字的背景,则图片应该采用的版式是) 。

B.浮于文字上方



微信公众号: 苏州教师考试网 1 报名专线: 400-6300-999



8.在 Excel 2003 的页面设置中,我们不可以设置()。

A.纸张的大小

B.页边距

C.页眉页脚

D.正文字体大小

9.如需要为 PowerPoint 演示文稿设置动画效果,如让文字以"回旋"方式播放,则可以单击"幻灯 片放映"菜单,再选择()。

A.动画方案 B.幻灯片切换 C.动画预览

D.动作设置

10.使用 GoldWave 软件新建两段 Wave 格式的音频,参数设置分别如图 A、图 B 所示,其中 A 的量 化位数为 24Bit, 左声道设置为静音, B 的量化位数为 16Bit, 则这两个音频文件容量大小之比(A:B) 约为()。



图 A 图 B

A.2:3

B.3:1

C.4:1

D.6:1

11.在 Photoshop 中,以下哪种工具不能帮助我们抽出图像(抠图)()。

A.仿制图章

B.磁性套索

C.魔棒工具

D.抽出滤镜

12.TCP 和 UDP 协议的相似之处是(

A.面向连接的协议

B.而向非连接的协议

C.传输层协议

D.以上均不对

13.下列 IP 地址中, () 是 B 类地址。

A.10.10.10.1

B.191.168.0.1

C.192.168.0.1

D.202.113.0.1

14.病毒"PETER-2"在每年2月27日会提三个问题,答错后会对硬盘数据加密,这体现了病毒的) 。

A.传染性

B.隐蔽性

C.连续性

D.可触发性

15.数据库的特点之一是数据共享,严格地讲,这里的数据共享指()。

A.同一应用中的多个程序共享一个数据集合

B.多个用户、同一种语言共享数据

C.多种应用、多种语言、多个用户相互覆盖地使用数据集合

D.多个用户共享一个数据文件

16.在现实世界中,每个人都有自己的出生地。实体"出生地"和实体"人"之间的联系是()。

A.一对一

B.一对多

C.多对多

D.多对一

17.在 SQL 语言中,用 GRANT/REVOKE 语句实现数据库的()。



A.并发控制 B.安全性控制 C.一致性控制 D.完整性控制

18. 若用冒泡排序方法对序列 {10, 14, 26, 29, 41, 52} 从大到小排序,需要进行几次比较()。

A.3 B.10 C.15 D.25

19.VB 中工程文件的扩展名为()。

A..vbp B..frm C..bas D..vbw

20.教师在布置上机、课外作业任务时,必须分出哪些是必做的,哪些可以选做。对于必做而不会做的学生就得个别辅导。这体现了信息技术课程的哪一个原则()。

A.传授知识与发展能力相结合的原则 B.统一要求与因材施教相结合的原则

C.直观性和抽象性相瞒结合的原则 D.理论与实际相结合的原则

二、简答题

信息技术课程的性质主要表现在哪几个方面?

三、程序设计题

从键盘输入 10 名学生的成绩数据,求其中的最高分、最低分和平均分。(提示:用数组存放成绩数据)



四、案例分析题

随着移动技术的普及,二维码作为一种全新的信息存储,传递和识别技术迅速融入到了社会生活中。因为,郑老师专门设计、增加了一节二维码基础知识的内容,提供并利用学校网络学习平台开展"二维码世界"主题学习活动,在课堂练习与小结环节,郑老师提示同学们进入学习平台,完成"自我检测",5分钟后,同学们答题结束,提供平台自动生成了答题结果统计图表,郑老师和同学们共同查看了全国同学的答题情况,从统计图表显示的题目回答率来看,同学们对二维码的用途和基本使用过程掌握的最好,正确率达到 90%,对二维码的基本组成要素及其作用的理解,正确率为 75%,根据同学们的答题情况,郑老师发现同学们对于二维码基本组成要素的理解方面,问题主要出在二维码中"回"字形图形的用途上,针对这一情况,郑老师对这类问题作了详细解析。下课前,郑老师提示同学们在平台中查看自己的自测结果有任何疑难问题可以给他留言。"

问题:

- (1) 从评价主体角度分析郑老师在这一环节中使用的评价方式,并说明这种评价方式的优点。
- (2) 请分析郑老师所使用的学习平台对教学评价起到的具体作用。

五、教学案例设计题

请阅读下列材料:

《电子表格的制作》是人教版七年级上册第三单元第9课的内容。其主要包括: Excel 的启动与退出; Excel 的窗口组成; 工作簿、工作表的概念及其关系; 单元格的概念及表示; 数据的输入和修改等内容。Excel 与 Word 属于同一家族,本身有许多相似之处,教师可引导学生从已学会的 Word 知识来对 Excel 的基本操作进行知识的迁移。

教学对象:初中一年级学生。

教学环境: 多媒体网络教室, 每位学生一台计算机。



教学用时: 1课时(45分钟)。

根据上述材料,完成下列任务:

- (1) 请根据材料,确定本节课的教学目标。
- (2) 请根据材料,对学生情况进行分析。
- (3) 请根据材料,设计本节课教与学的活动。