

2022 版教师招聘考试信息技术备考及答题技巧

一、为啥要有计算机笔试?

现在是个信息时代, 各行各业基本上都是电脑办公, 智能手机、平板电脑也随处可见, 不得不说这是一个充分的“数字化时代”。而这样的时代, 对于用人单位来说, 电脑技能就必不可少。我们也可以发现, 现在用人单位招聘, 尤其是一些文职类的岗位, 对于计算机的操作技能也有越来越多的要求。我们不难发现, 在一些事业单位的笔试要求中, 都会有计算机部分的考察。那么在计算机考试中, 我们应该注意什么呢?

二、考试中我们到底应该怎么做?

1. 从招聘者的角度出发

首先我们从招聘者的角度出发, 他们之所以会增加计算机部分的考察, 肯定是因为未来工作岗位上的需要, 因此从这点出发, 我们复习的重点在计算机操作的基础知识上, 比如文字的编辑、演示文稿的制作、计算机硬件的相关知识等等。在工作中可能遇到的问题都是我们要关注的重点。那么在复习过程中, 我们应该注意要尽可能做到知识点的全面覆盖。

2. 从复习有效性的角度看

我们知道, 办公软件是比较庞杂的, 能熟练掌握 word、Excel 等软件是比较困难的, 但是它们的基础操作相对简单, 如何保证复习的有效性呢? 如果我们能有一定的工作经验那就更好, 因为通过了解日常工作中会使用到的一些基本技能做到复习的更加有效性。此外, 中公讲师认为, 我们还要选择一些合适的复习辅导资料, 按照总结出来的操作点, 一一进行实际地操作, 以便加深印象。多实践, 多操作, 加强自己对这些软件的熟悉度, 然后再去找一些模拟试卷, 用书面的形式加强自己对考试的适应性。当然, 这是针对一些操作性的考试内容说的。

3. 从教学实践的角度看

一些理论性的知识点, 我们还是要去找一些资料去参考、去学习和记忆的, 因为在实际教学过程中, 发现很多学员的计算机基础很薄弱, 再加上她们缺乏实际的工作经验, 对办公软件的认识很浅显, 因此先去看一些理论性的东西, 有个大概的初步认识, 再通过自己的实践, 那效果自然会有很大提高。

三、理论、实践, 双剑合璧才是硬道理!

综上所述, “实践是硬道理”, 但同时我们也不可忽视理论知识的重要性。选择恰当、高质量的辅导资料很重要, 那在浩瀚的网络信息中, 甄别出合适的资料就需要你的一双慧眼。然后理论知识学习加实践操作, 最后再加上模拟检测, 相信复习的效果会立竿见影。这样的一个过程不是单纯的为了应试而学习, 说不定在这样复习的过程中你又掌握了一项技能。

4、备考内容

I. 信息技术基础模块

1. 信息获取

(1) 理解信息的基本概念, 信息的基本特征。(2) 了解信息技术的历史和发展趋势。(3) 了解计算机的组成与工作原理。

2. 信息加工与表达

(1) 能够根据任务需求, 选择、使用文字处理工具软件加工信息表达意图。(2) 能够根据任务需求, 选择、使用图表处理工具软件加工信息, 分析数据, 表达意图。(3) 能使用软件的帮助信息解决操作中遇到的疑难问题。

3. 信息资源管理

(1)了解常见信息资源的管理方法。(2)能描述各种常见信息资源管理方法的特点,分析其合理性。(3)了解使用数据库管理信息的基本思想与方法。

4. 信息技术与社会

(1)能利用现代信息交流渠道开展合作学习,解决学习和生活中的问题。(2)理解网络使用规范和有关社会道德问题。(3)理解信息安全的重要性,了解病毒防范、信息保护的基本思想。(4)了解与信息活动相关的法律法规。

II. 算法与程序设计模块

本模块应了解算法和程序设计在解决问题过程中的地位和作用;能从简单问题出发,设计解决问题的算法,并能初步使用一种程序设计语言编制程序实现算法解决问题。建议学习软件环境:VB6.0。

1. 利用计算机解决问题的基本过程

(1)了解利用计算机解决问题的基本过程。(2)了解问题分析与算法设计之间的关系。(3)了解算法的基本特征。(4)能用自然语言、流程图或伪代码描述算法。(5)了解程序设计语言产生与发展过程。

2. 程序设计基础

(1)能够使用可视化程序开发工具设计简单的用户界面。(2)知道常用的数据类型、变量、常量的含义;学会定义常量、变量的数据类型。(3)知道程序中运算符、函数、表达式的表示方式,能够转换数学表达式为程序接受的表达式。(4)学会使用顺序结构设计程序的基本方法。(5)学会使用分支结构设计程序的基本方法。(6)学会使用循环结构设计程序的基本方法。(7)了解程序的编辑与翻译过程方法,了解编译型语言与解释型语言的优势与不足。

3. 算法与程序实现

(1)理解解析法的基本思想。(2)了解枚举算法求解问题的过程。(3)理解使用数组存储批量数据的基本方法。(4)理解顺序查找、二分查找算法思想。(5)了解一到两种经典排序算法思想(如插入排序、冒泡排序)。(6)了解递归思想与递归的数学意义。

4. 程序设计思想和方法

(1)了解模块化程序设计的基本思想与方法。(2)了解面向对象程序设计的思想与方法。(3)了解面向对象程序设计的基本特征。

III、多媒体技术应用模块

1. 多媒体技术与社会生活

(1)了解多媒体技术现状与发展趋势。(2)了解多媒体技术的主要特征。(3)能通过案例分析,了解多媒体技术在数字化环境中的普遍应用。(4)认识多媒体技术在呈现信息、交流、表达思想的生动性和有效性。

2. 多媒体信息采集与加工

(1)了解常用的声音、图形、图像、动画、视频等信息的类型、格式和基本特征。掌握以上信息的采集方法。(2)根据信息呈现需求,能使用适当的工具对声音、图形、图像、动画、视频等信息进行简单处理。(3)了解声音、图形、图像等文件格式的转换方法。

3. 多媒体信息表达与交流

(1)能根据给定的案例,从问题实际出发,规划、设计多媒体作品。(2)掌握采用非线性方式组织、规划、设计多媒体信息。(3)能根据表达、创作的需要,使用适当的多媒体集成工具制作多媒体作品。(4)能对他人的多媒体作品做出恰当的评价。

IV、网络技术应用模块

本模块应掌握网络的基础知识和基本应用技能,掌握网站设计、制作的基本技术与评价方法,体验网络技术给人们的生活、学习带来的变化。

1. 因特网应用

(1) 了解因特网应用技术的基本使用方法,了解其基本工作思想。(2) 知道因特网信息检索工具的产生背景、工作原理与发展趋势,掌握常用因特网信息检索工具的使用方法,能熟练使用检索工具获取所需信息。(3) 掌握利用因特网获取所需信息、实现信息交流的方式方法。理解因特网在跨时空、跨文化交流中的优势及其局限性。

2. 网络技术基础

(1) 了解计算机网络的主要功能、分类和常用的网络拓扑结构。(2) 理解网络协议的作用,知道网络的开放系统互联协议(OSI)分层模型的基本概念和基本思想,理解因特网TCP/IP协议的基本概念、思想与功能。(3) 知道网络通信中常用的信息交换技术及其适用的业务。(4) 了解浏览器/服务器(B/S)和客户机/服务器(C/S)两种应用模式的概念与特点。(5) 掌握IP地址的格式和分类,知道子网和子网掩码的概念。(6) 知道域名的概念和域名解释的基本过程。(7) 知道因特网IP地址和域名的管理办法及相应的重要管理机构。(8) 了解小型局域网的构建方法与使用方法,并能通过网络实现资源共享。(9) 知道网络服务器的主要作用与基本原理,了解代理服务器的概念与作用。(10) 了解计算机网络存在的安全问题,了解常见的网络防护安全技术。

3. 网站设计与评价

(1) 知道万维网、网页、主页、网站的基本概念及其相互关系。(2) 理解动态网页的概念,了解其工作过程。(3) 能使用常用的网页制作软件制作与发布动态网页。(4) 掌握规划、设计、制作、发布与管理简单网站的基本方法。(5) 掌握对常见网站的建设质量与运行状况进行评价的方法。

V. 数据管理技术模块

本模块应掌握与数据管理有关的基本知识,了解数据库设计的一般方法,初步学会使用数据管理技术管理信息,处理日常学习和生活中的实际问题,体验并认识数据管理技术对人类社会生活的重要影响。建议学习环境: Access2000

1. 数据管理基本知识

(1) 了解数据管理技术的基本概念。(2) 掌握关系数据库中的库、表、字段、记录等概念,理解“关系”所表达的含义。(3) 了解数据库在多媒体和网络方面的应用,能举例描述其应用价值。

2. 数据库的建立、使用与维护

(1) 理解数据模型的概念,了解数据收集、数据分类和建立关系数据模型的基本方法。(2) 初步掌握使用实体—关系图(E-R)描述关系数据模型的方法。(3) 熟悉一种关系数据库管理系统软件,掌握创建数据库、添加数据和编辑数据库的常用方法。(4) 掌握在关系型数据库中建立多表之间关系的方法。(5) 掌握关系型数据库中常用的数据筛选、排序、查询的方法。(6) 掌握关系型数据库中数据统计及报表输出的基本方法。(7) 掌握关系型数据库中数据导入和导出的基本方法。

3. 数据库应用系统

(1) 了解层次和网状数据模型的基本概念。(2) 理解数据库、数据库管理系统和数据库应用系统的概念,描述他们之间的区别与联系。(3) 知道设计和实现简单的数据库应用系统的基本方法。

五、答题技巧

一、选择题

选择题分为单项选择题跟多项选择题，两类题的难度不一样，答题跟记忆方法上略有不同。

1. 单项选择题主要考查考生对基础知识点的理解程度跟记忆的明确程度。有些答案很明确，可一眼选出，但有时备选答案相似，迷惑性很大，需要对知识点有较深的理解。答题技巧是采用比较、推理、排除的方法，或进行逻辑推演区分各选项。

2. 多项选择题相对更难些，需要对学科知识掌握更牢固。通常多选题考察记忆的部分较多，因此，考生对易出多选题的知识点要注意分点记忆。

二、填空题

填空题主要考重要概念和知识点，主要考察考生对知识点的记忆程度。

解答填空时，考生要学会根据题干给出的前提、范围或文字说明从记忆中提取知识点，或根据记忆时的理解，推导出考察的知识点。若一时回忆不起来也不用着急，你可能会出现心理学上常说的“舌尖效应”，这时可以先做后面的试题，但后面要记得回头检查自己还有哪些题没做。

三、判断题

判断题主要考察对知识点的理解跟记忆，题目可易可难，容易的可以一眼判断出对错，有时也具有很大的迷惑性，所以备考时要尽量去理解知识点。如果碰到了左右拿不定主意的题，建议根据第一感觉作出判断。

四、简答题

简答题只要求列出主要观点及内容层次，无需过多论述解释。为了不耽误做后面试题的时间，回答时要分点回答，层次清楚言简意赅即可。

五、论述题

论述题要求要根据相关的原理进行阐述，在陈述完原理后，应根据自己的理解，结合教学生活中的实例来深入地阐述，做到学以致用。解题步骤可参考下列步骤：

1. 陈述原理；
2. 对原理稍加解释；
3. 结合实例，陈述自己对此问题的理解，或提出解问题的解决办法、现象出现的原因等。

六、案例分析题

案例都是教育教学生活中的实况描述，每个案例都隐含一个或多个与理论相关的主题。

解题技巧是案例表面上茫无边际，按照一定的解题步骤，答题并不难。要经过审题、分析题、答题、再查题四步，如下所列：

1. 审题：案例一般都有错综复杂的事实和人物关系。审题要先了解事件的经过及结果，不忽略题中每一信息；找出存在的不合理的问题是什么。
2. 分析题：找出问题形成的原因；回忆有关的心理学教育学理论。
3. 答题：先用一句话概括问题的实质，一定要开门见山，简单明了；谈问题原因时要开阔视野，从多角度根据相关的原理进行阐述，简要说明原理的大意；分析说理，列出题中的事实与原理对照，衬托前面的结论；最后通过总结再次强调观点。
4. 再查题：重新审题看自己的论述及结论是否符合题目要求。

其它注意事项：答题一定要用专业语言，这样阅卷人才能将你不懂理论的人区别开。有理论为论述核心，自然会有一定深度。但一件事可以从教学理论角度来分析，也可从思想品德来观察，答案并不强调标准化。

资料更新+微信: w9286336

淘宝店铺ID:zhangmming2010