

一、参考答案及解析-信息技术

一、单项选择题（从下列各题所给的选项中选出一项最符合题意的选项。共 20 小题，每小题 0.5 分，共 10 分）

1. 【答案】C。解析：教育学在整个教育科学体系中处于基础地位。

2. 【答案】D。

3. 【答案】C。解析：2017 年 12 月，教育部下发了关于印发《义务教育学校管理标准》的通知，《义务教育学校管理标准》提到科学合理安排学校作息時間，確保學生課間和必要的課後自由活動時間，整體規劃並控制各學科課後作業量。家校配合保證每天小學生 10 小時、初中生 9 小時睡眠時間。並且不得布置超越學生能力的作業，不得以增加作業量的方式懲罰學生。故本題選 C。

4. 【答案】A。解析：“實踐與綜合應用”的學習，學生通過觀察、實驗、調查、設計等學習互動，經歷提出問題、明確問題、探索問題和解決問題。

5. 【答案】C。解析：新舊知識相互作用的策略：這種教材呈現方式的特點是在提示已有知識的基礎上引導和發展出新的教學內容。因此，我們在教學中，應當通過對學生已有知識經驗的提示、複習、導引匯聚，促進新舊知識的相互聯繫、相互滲透、相互作用，這既鞏固和整理了原有知識，又使原有知識得到改造和發展。“溫故而知新”強調溫習舊的知識從中得到新的知識，即新舊知識的相互作用。

6. 【答案】B。解析：合作型目標結構能最大限度地調動學習的積極性，更有助於激勵學生的學習動機和改善同伴關係。

7. 【答案】C。解析：17、18 世紀，隨著高等教育的迅速發展，出現了许多專門的科學研究機構，推進了科學的體制化。

8. 【答案】A。解析：社會本位教育目的論的觀點是：從社會發展需要出發，注重教育的社會價值；主張教育的目的是培養合格公民和社會成員；教育是國家的事業；評價教育要看其對社會的發展貢獻的指標。

9. 【答案】B。解析：預期社會化是个体為成功地扮演所期望的社會角色而獲得社會價值觀、社會行為規範和知識、技能的过程。預期社會化是引導兒童學習今後將要扮演的角色，這種社會化主要是在學校裡完成。

10. 【答案】D。解析：1897 年創辦的南洋公學師範院和 1902 年清朝的《欽定學堂章程》提出京師大學專設師範館，標誌著我國師範教育的開始，隨著公共教育制度的發展，教師在整个教育系統的角色和地位越來越重要，社會對教師的要求也越來越高。

11. 【答案】A。解析：教師個人的自我反思、教師集體的同伴互助、專業研究人員的專業引領是開展校本教研和促進教師專業成長的三種基本力量，它們既相對獨立，又相互補充，相互滲透，相互促進只有整合這三種基本力量，才能有效地促進校本教研的開展和教師的專業發展。

12. 【答案】B。解析：課堂管理始終制約著教學和評價的有效進行，具有促進和維持的功能。

13. 【答案】D。解析：自信心較強的兒童在自由活動時通常喜歡做沒做過的、有難度的事，喜歡做有挑戰性的事情。

14. 【答案】D。解析：變式指概念的正例（肯定例證）在無關特征方面的具體變化，也就是通過保持概念的關鍵特征而變化那些非關鍵特征，從而構成的表現形式不同的例證。

15. 【答案】A。解析：辯證統一的師生關係包括：教學上的授受關係、人格上的平等關係和社會道德上

的相互促进关系。

16. 【答案】D。解析：活动课程亦称经验课程、儿童中心课程，从课程范式来看研究性课程属于以活动课程为代表的课程范式。

17. 【答案】A。解析：“打开书什么都知道，合上书什么都不知道”，这是许多人复习功课时常常出现的现象。利用记忆的“产生效应”可以很好地解决这个难题。斯拉麦克在研究报告中指出，“产生效应”是在记忆的过程中的“做中学”(learning by doing)，是促进记忆主体更投入、更努力的结果。“做中学”是目前进行的新课程改革提倡的重要理念之一。

18. 【答案】C。解析：人格是构成一个人思想、情感及行为的特有模式，这个独特模式包含了一个人区别于他人的稳定而统一的心理品质，即人格是决定个体的外显行为和内隐行为，并使其与他人行为有稳定区别的综合心理特征。人格是一个复杂的系统结构，主要包括性格、气质和自我调控等方面。

19. 【答案】C。解析：雷蒙德·卡特尔(R. B. Cattell)受化学元素周期表的启发，用因素分析法对人格特质进行了分析，提出了基于人格特质的一个理论模型。模型分成四层：个别特质和共同特质；表面特质和根源特质；体质特质和环境特质；动力特质、能力特质和气质特质。

20. 【答案】D。解析：安排了环境才能引起并满足学生发展的需要。

二、多项选择题（下列各题的备选答案中，有两项或两项以上是正确的，多选、少选、错选均不得分，共 10 小题，每小题 0.8 分，共 8 分）

1. 【答案】BCD。解析：实践与综合应用的主要学习方式是动手实践、自主探索和合作交流。

2. 【答案】CD。解析：受忽视的儿童：退缩，安静，有依赖性或者顺从性，不被喜欢也不被讨厌。受欢迎的儿童往往：成绩好，有主见，独立活动能力强，热情，乐于助人，善于交往并易于合作。

3. 【答案】CD。解析：素质教育的稳步推进和发展，从根本上来讲，既要靠法制也要靠制度。

4. 【答案】ABC。解析：制定计划是课外、校外活动的起始环节。活动计划是全体参与活动的人员的行动导向和纲领，是课外、校外活动后继环节的依据。制定计划的基本要求包括：可行性、协调性和明确性。

5. 【答案】BCD。解析：常见的教案种类，有讲义式、提纲式、综合式。（1）讲义式教案近似教学用的讲义，它把要讲的内容和课堂活动的全部编写出来。一节课内容的行文一般是 3000~4500 字。这种教案的优点是内容详细，教师可边看边讲，能较好地控制教学过程中的教学进度。缺点是容易使教师照本宣科，受讲稿束缚。（2）提纲式教案是纲要式的，只把要讲的大纲小目、重点和难点摘要写在上面。内容集中、简练，篇幅不多，同一页的内容可以一目了然。它的优点是重点突出，便于以讲为主，避免出现照念讲稿的现象，教师有时可根据学生的课堂反馈信息灵活发挥。主要问题是教师难以把握进度，对问题的讲解、发挥难以把握，需要较高的教学水平和丰富的教学经验。（3）综合式教案有两种是在一份教案里，某些部分是讲义式，写得较详细、某些部分则是纲要式，写得简明扼要；二是一堂课准备两份是详细讲稿，一份是从讲稿中抽取出来的提纲。在提纲中，一般包括板书设计，大多是要写在黑板上的内容。两份教案可同时对照使用。上述三种教案的选择，取决教务能力和教学经验。

6. 【答案】ABD。解析：我国义务教育法规定的义务教育年限为九年，目前，我国的义务教育学制的实际情况是以“六三制”（即小学六年制，中学三年制）为主，也有部分地区采用五四制，多种学制并存。

7. 【答案】AB。

8. 【答案】BC。解析：按设计的形式课程可以分为学科课程、活动课程、综合课程。

9. 【答案】ABC。解析：场独立型的学生对客观事物做判断时，常常利用内部的参照，不易受外来的因素影响和干扰，独立对事物做出判断；善于抽象思维，对自然科学知识更感兴趣。

10. 【答案】BC。

三、判断题（正确的用√表示，错误的用×表示，共10小题，每小题0.6分，共6分）

1. 【答案】√。解析：根据课程实施取向中的课程创生取向，其把课程实施视为师生在具体的课堂情境中共同合作、创造新的教育经验的过程。真正的课程并不是在实施之前就固定下来的，它是情境化、人格化的。课程实施本质上是在具体的课堂情境中“创生”新的教育经验的过程。既有的课程方案不过是一种供这种经验创生过程选择的工具而已。

2. 【答案】√。解析：全纳教育的定义虽然很模糊，内涵和外延很不明确，很难为教育教学实践提供具体的操作性的指导；但有三点很明确，即强调为学生提供均等有效的受教育的机会，强调学生的参与，强调尊重儿童的个性差异并满足他们的需要。它是一种美好的教育理念或教育思潮。

从内涵上分析，差异教学与全纳教育有共同的立足点和共同的追求目标，即以学生的个性差异为立足点；以满足每个儿童的需要，促进其最大限度的发展为目标。同时两者之间也有区别和联系，其区别在于：全纳教育是一种教育的理念、是一种教育思潮，它倡导的教育模式既包括学校的管理、相关的政策、学校的教学模式的改变，又包括社会的支持系统的建立；而差异教学则是一种具体操作的有效教学模式。在概念上两者是上位与下位的关系，在内涵和外延上两者又是包含与被包含的关系。由此可见，差异教学实际上属于全纳教育模式中的一种有效教学模式。

3. 【答案】√。解析：内向退缩型行为的特点是，这类学生沉默寡言、孤僻离群、不与他人交流自己内心的感受，因而他们极少侵犯别人、性格温顺、对外来影响逆来顺受。这种行为的直接后果就只能是造成问题学生本人心理不健康和智能的滞后发展。

4. 【答案】×。解析：形象联想策略应遵循形象化、组织化、联想化的原则。

5. 【答案】√。解析：符合思维定势的概念。

6. 【答案】×。解析：奥苏贝尔的有意义学习要求新旧知识要产生非人为的，实质性的联系，有意义学习的条件有三个新材料要有逻辑意义；学生原有知识经验中要有相适应的旧知识；有意义学习的心向。

7. 【答案】√。解析：意识是一种觉知、意识是一种高级的心理官能、意识是一种心理状态。

8. 【答案】√。解析：课外活动是指一种正规的教育活动，是对课堂教学的补充。

9. 【答案】√。解析：道德意志是为了实现道德行为所作的自觉努力，表现为能够排除来自主客观的各种干扰和障碍，按照既定的目的把品德的行为坚持到底。题中学生管不住自己恰恰就是道德意志不坚定的表现。

10. 【答案】√。解析：学者是学识渊博、知识丰富的人。而教师是专门从事教学的人，以教学为业。从教师职业来讲，学者未必胜任。因为学者自身虽具备丰富知识，不一定具备传授知识的能力。多数学者对专门的教育理论、教育方法研究不深，因此对于传授知识可能无从下手。

四、简答题（请在卷面相应位置作答，本题共2小题，每题3分，共6分）

1. 【参考答案】（全部答出满分，缺少一条扣1分）

教师的职业素养包括以下几方面：

(1) 教师的道德素养

①对待事业：忠于人民的教育事业

②对待学生：热爱学生

③对待集体：具有团结协作的精神

④对待自己：以身作则，为人师表

(2) 教师的知识素养。包括：政治理论修养、精深的专业知识，广博的基础知识和必须具备的教育科学知识。

(3) 教师的能力素养。包括：语言表达能力、教育教学、组织管理能力、自我调控与反思能力以等。

(4) 职业心理素养

一个优秀的教师需要具备良好的心理素质，主要包括以下四个方面：

①高尚的师德；②愉悦的情感；③良好的人际关系；④健康的人格。

2. 【参考答案】（全部答出满分，缺少一条扣1分）

(1) 有效的说服。

(2) 树立良好榜样。

(3) 利用同伴（群体）约定。

(4) 价值辨析。

(5) 给与恰当的奖励与惩罚。

信息技术学科专业知识

一、单项选择题（每题1分，共20题，共20分）

1. 【答案】C。

2. 【答案】D。

3. 【答案】D。

4. 【答案】D。

5. 【答案】D。

6. 【答案】D。

7. 【答案】B。

8. 【答案】B。

9. 【答案】A。

10. 【答案】B。

11. 【答案】C。

12. 【答案】C。

13. 【答案】B。

14. 【答案】B。

15. 【答案】D。

16.【答案】A。

17.【答案】A。

18.【答案】B。

19.【答案】B。

20.【答案】A。

二、填空题（每空 1 分，共 10 题，共 10 分）

1.【答案】运算器。

2.【答案】高级。

3.【答案】操作系统。

4.【答案】实时操作系统。

5.【答案】=sum(E5:E20)。

6.【答案】选择打印区域。

7.【答案】交互系统。

8.【答案】工作表 sheet1 到工作表 sheet5 中所有 E6 单元格数据之和。

9.【答案】16。

10.【答案】setup.exe 或 SETUP.EXE 或 Setup.exe。

三、判断题（每题 1 分，共 10 题，共 10 分）

1.【答案】对。

2.【答案】错。

3.【答案】对。

4.【答案】对。

5.【答案】错。

6.【答案】对。

7.【答案】对。

8.【答案】错。

9.【答案】对。

10.【答案】对。

四、简述题（共 2 个题，每题 10 分，共 20 分）

1.【参考答案】

操作系统是计算机中最重要的软件，它是计算机硬件的首要扩充，担负着计算机的全部控制和管理任务，以保证计算机能够正常运行。我知道的操作系统有：DOS、UNIX、Linux、Windows 等。

2.【参考答案】

背景：幻灯片空白处所显示的内容为背景，可以通过菜单命令设置为单色，双渐变色，和特定的一些花边图案，也可添加自己的图像，在不设应用模板的前提下，空白幻灯片背景完全可见，在特定的应用模板下，只有模板的空白处，才能看见背景，可以应用到某几张幻灯片。应用设计模板一般是系统给出的几种图，有一定内容，比背景复杂，使用电子讲稿体现一定风格，只能应用到所有幻灯片。两者不相互影响，但为了体现背景，可以选择忽略模板，各自独立作用于幻灯片。

五.程序设计题（共 10 分）

【参考答案】

分析：用整型变量 i 表示循环变量，大写英文字母与 i 之间对应关系可用 Chr 函数转换，字母“A”的 ASCII 序号为 65。正序和反序输出可分别用 For 语句的步长为 1（递增）和步长为 -1（递减）来实现。

```
Private Sub Form_Click()
    Dim i As Integer
    For i = 1 To 26          '正序输出 26 个大写英文字母
        Print Chr(64 + i);  'A 的 ASCII 序号为 65
    Next i
    Print                  '换行
    For i = 26 To 1 Step -1 '反序输出 26 个大写英文字母
        Print Chr(64 + i);
    Next i
End Sub
```