

2021年江苏省苏州教师招聘考试模拟卷

第一部分 教育公共知识

一、单项选择题(本大题共20小题,每小题2分,共40分)

	1.2019年1	0月,	中共中央、	国务院印发	《新时代公	民道德建	设实施纲要	更》。《纲要	》指出,	坚持马
克思	主义道德观	1、社会	主义道德观	见,倡导共产	主义道德,	以() 为核心,	以集体主	义为原则	训,以爱
祖国	、爱人民、	爱劳动	力、爱科学、	爱社会主义	为基本要求	さ,始终仍	呆持公民道征	惠建设的 () -	方向。

A.为人民服务 社会主义

B.为人民服务 提质务实

C.人民 社会主义

D.人民 提质务实

2.2019年3月18日,习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话。他指出,要坚持()相统一,落实教学目标、课程设置、教材使用、教学管理等方面的统一要求,又因地制宜、因时制宜、因材施教。

A.统一性和多样性

B.主导性和主体性

C.灌输性和启发性

D.显性教育和隐性教育

3. 德育途径是指德育的实施渠道或者形式。我国小学德育的实施途径有多种,其中()是学校有目的、有计划、系统地对学生进行德育的基本途径。

A.少先队活动

B.课外活动

C.班主任工作

D.思想品德课与其他学科教学

4.2019年7月8日,中共中央、国务院发布《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》。 《意见》强调,优化综合实践活动课程结构,确保劳动教育课时不少于()。

A.五分之一

B.四分之一

C.三分之一

D一半

5.课堂讨论是有助于学生思维进步,有利于丰富学生的知识、情感的教学过程。以下做法中() 有利于组织和引导课堂讨论。

A.估计学生在学习过程中可能遇到的困难

B. 创设情趣, 提出富有挑战性的、吸引学生的、有价值的问题

C.提供必要的背景知识、解答线索, 教给学生思考的方法

D.选择适合特定课程内容的教学方法

6.2019 年 4 月,教育部办公厅印发《禁止妨碍义务教育实施的若干规定》,《规定》要求,校外培训 机构不得违法招收义务教育阶段适龄儿童、少年开展(),替代实施义务教育。

A.超纲培训

B.竞赛培训

C.全日制培训

D.应试培训

7.南京是中国近代史上的一座重要的城市。1842 年,清政府在南京的 () 江面上与英国侵略者 签订了中国近代史上第一个不平等条约——《南京条约》。

1

A.下关

B.燕子矶

C.童家营

D.曹家庄

8.南京的市花为()。

微信公众号: 苏州教师考试网

报名专线: 400-6300-999



	A.荷花	B.梅花	C.山茶	D.桂花			
	9.在中国古代,文人	墨客借助诗句来表达送别	之意。下列选项中与送	别没有关系的是()。			
	A.劝君更尽一杯酒,	西出阳关无故人					
	B.故人西辞黄鹤楼,	烟花三月下扬州					
	C.莫愁前路无知己,	天下谁人不识君					
	D.山重水复疑无路,	柳暗花明又一村					
	10.古人有时不直接说	出某人多少岁或自己多么	少岁, 而是用一种与年龄	令有关的称谓来代替。下列各称			
谓,	按年龄从小到大的顺	序排列正确的是()	0				
	A.幼学—黄口—弱冠-	—而立					
	B.志学—及笄—碧玉	年华—金钗之年					
	C.期颐—耄耋—耳顺-	—天命					
	D.髫年—龆年—幼学	—豆蔻年华					
	11.下列成语与所涉人	物正确的是()。					
	A.投笔从戎——岳飞		B.图穷匕见——秦桧				
	C.望梅止渴——刘备		D.破釜沉舟——项羽				
	12.在城市中,高层建	筑越来越多,一旦发生	火灾,以下做法不正确 的	的是()。			
	A.穿过充满烟气的楼:	道时,尽量降低头部的高	5度				
	B.沿墙壁逃生寻找出						
	C.将鼻尖靠近墙角或	在阶梯角落换气					
	D.迅速乘坐电梯撤离						
	13.某教师十分重视基	本概念、原理及学习方法	去的教学,这位教师所证	遵循的学习理论是 ()。			
	A.行为主义学习理论		B.认知结构学习理论				
	C.认知同化学习论		D.建构主义学习理论				
	14. () 是基于互	联网的相关服务的增加、	使用和交付模式,通常	7涉及通过互联网来提供动态易			
扩展	且经常是虚拟化的资	源。					
	A.网格计算	B.云计算	C.自主计算	D.效用计算			
	15.这种人不重视社交	,而重视物质的、实际的	勺利益,他们遵守规则,	喜欢安定,感情不丰富,缺乏			
洞察	了力。在职业选择上,	他们希望从事有明确要求	文,能按一定程序进行的	的操作,如机械、电工技术等。			
这和	人格类型属于霍兰德	提出的哪一种人格类型	() 。				
	A.研究性	B.艺术性	C.现实型	D.社会性			
	16.一位化学教师在讲	解原子时,说:"2020年	江苏省南京市教师招聘	考试模考模拟卷1假设全中国			
人者	了来数某一元素 (例如i	流元素)1莫尔德原子数	,如果每人都以每秒数一	一个原子的速度连续不断的数,			
那么	、,要全部数清这些原	子约需要 200 万年。"这	一课堂描述反应了()教学原则。			
	A.巩固性	B.直观性	C.循序渐进	D.因材施教			

中公教育学员专用资料

方式,即学生不仅"知道了"并能"言传",才算认识,而"体验到了"可以"意会"也是认识。这体

17.学生对教材的掌握、不仅可以通过系统严谨的逻辑思维方式,也可以通过形象感受、情感体验的



现了 ()。

A.教师的教与学生的学的统一

B.教学过程科学性与人文性的统一

C.掌握知识与发展智力相统一

D.间接经验与直接经验相结合

18.数学任课教师对班主任说:"你班张小明的这次成绩又是不及格,他在数学上不开窍,我拿他实在没办法。"班主任说:"但张小明这次的成绩比上次提高了10多分,还是有进步嘛。"任课教师、班主任对张小明的评价分别属于()。

A.目标参照性评价, 个体内差异评价

B.常模参照性评价,个体内差异评价

C.诊断性评价, 相对性评价

D.诊断性评价,绝对性评价

19.狗最初对圆形和椭圆形做出同样的反应,经训练后仅对圆形作出该反应,这就是条件反射的 ()。

A.获得

B.消退

C.泛化

D.分化

20.张老师在教小学生面积概念时,先让学生在比较桌面、教室地面、操场地面大小的基础上概括出面积的定义,即"面积就是平面图形或物体表面的大小",再学习具体图形如三角形、圆形等的面积概念。按照奥苏贝尔的学习分类理论,这种教学设计中学生学习类型的转换是()。

A.先下位学习,再上位学习

B.先上位学习,再下位学习

C. 先并列学习, 再下位学习

D. 先并列学习, 再上位学习

- 二、判断题(本大题共6小题,每小题1分,共6分)
- 21.如果学生是"船",那么教师就是"舵手"。()
- 22.掌握了概念 a1, a2, a3 等概念,再学习 A 概念,原有概念 a 为从属概念,可以为学习总概念 A 服务,从而形成一个包容程度更高的概念,这种学习即为派生学习。()
 - 23.义务教育是所有儿童必须接受的国家公益事业。()
 - 24.人的意志品质不是天生的,而是在后天生活实践过程中逐步形成的。()
- 25.1988 年 4 月,第六届全国人民代表大会审议通过了《义务教育法》,它对义务教育的主题、入学、教育教学、实施、物质保障等方面从法律上做出了比较全面的保证。()
 - 26.《诗经》以四言为主,普遍采用赋、比、兴的手法,有重章叠句的特点。()
 - 三、简答题(本大题共2小题,第27题6分,第28题8分,共14分)

27.王老师今年刚刚担任五年级(1)班的数学老师,他对提高班里的数学成绩信心十足。在王老师看来,提高数学成绩最好的办法就是让学生多锻炼、多做题,为此他对学生的学习要求特别严格。每天都要留大量的练习题,中午休息的时候也要在班里巡查、监督学生的作业,并让家长晚上监督孩子把作业写完,学生的作业中一旦出现错误,都要改正好几遍,再默写好几遍,还要写检查保障自己不会再犯错误。王老师还会时不时的进行班级小测验,在本应讲授新知识时突然考试检查学生的学习效果。起初一段时间,班里的数学成绩在全年级提高的很快,但时间一长王老师发现班里的学习精神头很差,上课总是打瞌睡,学生家长对他的教学工作也有埋怨,甚至有个别家长向校长反应由于数学作业太多,练习强度太大,给孩子们造成很大压力,希望更换数学老师。

问题:

(1) 请对王老师的做法进行分析。



(2)如果你是王老师,结合桑代克的有关学习理论和小学生学习特点,谈谈你将如何提高学习效果。

28.阅读材料,回答问题:

有一天,赵老师正在上课,李丽与同桌窃窃私语。赵老师停顿了一下,看了他们一眼,他们马上停止了讲话。赵老师继续上课。另有一天,赵老师组织学生做练习,发现王伟在抄袭邻桌的作业,赵老师看了王伟一眼,但王伟并没有停止,继续抄袭。于是,赵老师说:"王伟,自己做!"王伟就自己做作业了,过了一小会,刘鹏看见前排王强理了个短发忍不住往王强头上摸了一下,并喊道:"光头强",引起全班哄堂大笑,王强很生气。赵老师走到刘鹏面前。严厉坚定而平缓地说:"刘鹏,站起来!向王强赔礼道歉。"刘鹏犹豫了片刻,起立对王强说:"对不起,我错了。"赵老师说:"请同学们记住,应该尊重别人,刘鹏请坐下!"教学恢复了正常。

赵老师对课堂问题行为分别使用了什么处理方法?课堂轻度问题行为处理的要求有哪些?

第二部分 信息技术专业知识

- 一、单项选择题(共40题,每题1分,共40分)
- 1.你收到一条短信,短信提醒你中奖3000元,请问短信体现信息的特征是()。



A.共享性	B.真伪性	C.时效性	D.价值性			
2.在我国古代使用"鸣	3金收兵"来传递信息,	此事信息所传递所依附	的媒体是()。			
A.文字	B.图像	C.声音	D.空气			
3.世界上第一台电子计	-算机 ENIAC 于 1964 年	诞生,主要用途是()。			
A.科学计算	B.工业控制	C.文字录入	D.破译密码			
4.计算机信息系统的信	息安全包括()。					
①数据安全	②备份和恢复	③加密技术	④清洁卫生			
A.234	B.1123	C.1)2(4)	D.134			
5.下列不属于操作系统	的是()。					
A.DOS	B.UNIX	C.Windows	D.FORTRAN			
6.文件名由文件主名和	一般用来表明文件()的扩展名组成。				
A.属性	B.类型	C.存储位置	D.大小			
7.整数在计算机中的存	储形式是()。					
A.二进制	B.八进制	C.十进制	D.十六进制			
8.计算机硬件系统中最	核心的部件是()。	5				
A.内存储器	B.输入输出设备	C.硬盘	D.CPU			
9.将 16 进制 2AF 转换	成十进制数是()。					
A.786	B.689	C.382	D.687			
10.在计算机系统中表	示信息的最小单位是字字	节,它是由()位立	二进制组成。			
A.1	B.4	C.8	D.16			
11.下列属于无线传输。	介质的是()。					
A.双绞线	B.光纤	C.红外线	D.同轴电缆			
12.上好一堂课,比较清	高的境界是 ()。					
A.达到教学目的	B.解决学生困惑	C.营造平等师生关系	D.激发学生求知欲望			
13.在数据库设计阶段,	可以用()来表表	示实体类型、属性和联系	系。			
A.流程图						
14.在 Word 中,"字符间距"可以在()对话框中设置。						
14. 在 Word 中,"子符			D.E-R 图			
14.在 Word 中, "字符 A.字体			D.E-R 图 D.样式			
A .字体	间距"可以在()	对话框中设置。				
A.字体 B <i>I</i> <u>U</u> • A	间距"可以在(): B.段落	对话框中设置。	D.样式			
A.字体 B I <u>U</u> • A 15.	间距"可以在()。 B.段落 Word 中这四个按钮分别	对话框中设置。 C.页面设置	D.样式 。			
A.字体 B 	间距"可以在()是 B.段落 Word 中这四个按钮分别 线、字体颜色	对话框中设置。 C.页面设置 J代表什么功能()	D.样式 。 读、字符边框			
A.字体 B	间距"可以在()是 B.段落 Word 中这四个按钮分别 线、字体颜色	对话框中设置。 C.页面设置 J代表什么功能() B.加粗、倾斜、下划约 C.倾斜、加粗、下划约	D.样式 。 读、字符边框			
A.字体 B	间距"可以在()。 B.段落 Word 中这四个按钮分别 线、字体颜色 4、字符边框	对话框中设置。 C.页面设置 J代表什么功能() B.加粗、倾斜、下划约 C.倾斜、加粗、下划约	D.样式 。 读、字符边框			
A.字体 B I U · A 15. A.加粗、倾斜、下划约 C.下划线、加粗、倾斜 16.在 Excel 中,以下函 A.SUM	间距"可以在()是 B.段落 Word 中这四个按钮分别 线、字体颜色 料、字符边框 函数中用于求平均值的函 B.AVERAGE	对话框中设置。 C.页面设置 I代表什么功能() B.加粗、倾斜、下划约 C.倾斜、加粗、下划约	D.样式 。 。 。 。 。 。 。 。 。 D.COUNT			



	B.播放可以自由跳转:	到互联网的 URL 地址					
	C.超级链接一旦建立,	便不能取消					
	D.超级链接一旦建立。	,可以再取消					
	18.如果从一个幻灯片	溶解到下一个幻灯片,	应该用菜单幻灯片放映	中的 ()。			
	A.动作设置	B.幻灯片切换	C.预设动画	D.自定义动画			
	19.下列选项中都属于	多媒体中的"媒体"的	是 ()。				
	A.电视机、录音机、	报纸	B.图像、声音、文本				
	C.光盘、U 盘、硬盘		D.网卡、显卡、声卡				
	20.常用的音频采样频率是 44.lkHz,它的意思是()。						
	A.每 1/44.1 秒采样一	次	B.每秒采样 44100 次 D.每次采样的频段为 0~44.lkHz				
	C.每次采样的脉冲数	为 44100 个					
	21.下列不属于图形图	像文件的是()。					
	A.油菜花.jpg	B.油菜花.swf	C.油菜花.gif	D.油菜花.bmp			
	22.在 Photoshop 中,	要建立四行不同字体、	不同字号、不同颜色的艺	文本,至少需要建立()个			
文ス	本 图层。						
	A.一个	B.两个	C.三个	D.四个			
	23.以下不属于 Flash	中的元件的是()。					
	A.影片剪辑元件	B.图形元件	C.按钮元件	D.字体元件			
	24.用以太网形式构成的局域网,其拓扑结构为()。						
	A.环型	B.总线型	C.星型	D.树型			
	25.下面 IP 地址哪个是	是不合法的()。					
	A.192.168.10.1		B.288.28.16.10				
	C.61.142.192.168		C.208.0.0.41				
	26.下列不属于 OSI 参考模型中传输层功能的是 ()。						
	A.提供端口地址寻址		B.建立、维护、拆除连接				
	C.提供与用户应用程	亨的接口 port	D.流量控制				
	27.允许计算机之间传	送程序或文件的服务是	()。				
	A.DNS	B.FTP	C.SMTP	D.TELNET			
	28.下列域名与其含义	对应有误的是()。					
	A.me一商业机构		B.info一信息服务				
	C.int—国际机构		D.org—非盈利组织				
	29.下列不属于物联网	应用的关键技术的是().				
	A.传感器技术	B.数据库技术	C.RFID 标签	D.嵌入型系统技术			
	30.在数据库系统中,	30.在数据库系统中,提供数据统一管理和控制的是()。					
	A.数据库应用程序		B.数据库管理员和用户				
	C.数据库管理系统		D.数据库集合				



31.关系数据库是原	用()的形式来组	且织和管理数据的。				
A.堆栈	B.表格	C.队列	D.公式			
32.在 SQL 中,建	立视图用 ()。					
A.CREATE SCHE	MA 命令	B.CREATE IND	B.CREATE INDEX 命令 D.CREATE VIEW 命令			
C.CREATE TABL	E命令	D.CREATE VIE				
33.己知 int a=6;则	执行 a+=a-=a*a;后 a f	的值为 ()。				
A.36	B.0	C24	D60			
34.程序调用自身的	的编程技巧称为()。				
A.动态规则	B.枚举	C.递归	D.回溯			
35.HTML 许多标	记都是成对出现的,	有一个开始标记,还有	结束标记,结束标记是在开始标记	之		
前加一个()。						
A. "*"	B. "#"	C. "\"	D. "/"			
36.以下程序的输出	出结果是()。					
main()						
{						
int a=3;						
printf ("%d/r	n",(a+a-=a*a));					
}						
A6	B.12	C.0	D12			
37.可以在 PPT 主	界面上的()功能	能中选择系统提供的主	题,应用于当前幻灯片。			
A.幻灯片设计	B.幻灯片版式	C.幻灯片格式	D.幻灯片背景			
38.某数组有 10 个	·元素,依次为 11、21	35、44、51、64、78	3、81、92、98,若采用对分查找法	在		
该数组中查找数据92,	依次被访问的数据为	5 ().				
A.51、81、92		B.51、78、81、	92			
C.64、81、92		D.64、81、98、	D.64、81、98、92			
39.二叉树 T 的宽	度优先遍历序列为 AE	BCDEFGHI,己知 A 是	C 的父结点, D 是 G 的父结点, F	是		
I 的父结点,树中所有	结点的最大深度为3	(根结点深度设为0),	可知 E 的父结点可能是()。			
A.A 或 B	B.B 或 C	C.C 或 D	D.D 或 E			
40.计算机病毒可以	以在一个系统中存在征	艮长时间而不被发现, 在	E发作时才会使人们猝不及防,造成	重		
大损失,这主要体现了	了计算机病毒具有()。				
A.破坏性	B.隐蔽性	C.传染性	D.可执行性			
二、简答题(共 2	2题,每题5分,共1	0分)				
41.使用"IE 浏览	器"上网时,点击"	百度"(网址: www.ba	idu.com)进行信息搜索,请写出完	成		
如下操作的具体步骤。						
如何将该网址收藏	菱 ?					



42.下面是某位教师执教"进入 Flash 殿堂"中某一节课教学过程简述,据此回答以下问题:

上课后,播放"天安门升旗"视频,欣赏动画作品"升国旗"导入新课。教师介绍相关知识后,边介绍边演示动画要点及注意事项,让学生按事先分好的小组,合理分工,完成不同主题的动画作品,各组完成作品后,小组成员相互交流学习经验,小组发言人介绍各组作品的创意、特色及所用技术等,让全班学生进行评价,最后教师进行点评。

开学初始,教师根据自己对学生的了解情况,把能力不同的学生分为一组,这是什么分组方法?

三、程序设计题(共1题,共10分)

43.任选一种高级语言,编程实现 1+2+3+ ……+100,要求:

- (1) 声明变量 sum 和 i 并初始化, sum 用于存储, i 用于循环计数。
- (2) 用循环语句。
- (3)显示结果。



四、案例分析题(共1题,共10分)

44.江苏省信息技术活动内容为"规划联欢会请柬",该活动让学生在搜索引擎帮助下,探究请柬的写作格式,并设计其版面,下面是一位老师设计的教学过程,结合案例回答以下问题。

(情境导入) 播放自拍视频

(新知探究) 一、探究请柬版式

- 二、探究请柬写作格式
- 1、学生自主学习请柬的写法
- 2、小组比赛,完成请柬的写法
- 3、展示作品,小组互评
- 三、探究请柬的版面设计
- 1、展示请柬封面,师生共同分析
- 2、小组合作,完成请柬封面设计
- 3、展示作品,小组互评,教师点评

(课堂小结) 请同学们谈谈收获

问题:

- (1) 本节课哪些环节能够培养学生发散性思维能力?
- (2) 展示学生作品时,应选择哪些学生的作品进行展示,说明理由。
- (3) 对学生作品进行评价,应遵循哪些评价原则?

五、教学案例设计题(共1题,共30分)

45.【材料】《搜索网上资源》是江西科学技术出版社出版的《信息技术》四年级下册第三章的内容,



通过上一课学习,学生已经了解利用网址查看网站信息的方法。在此基础上,本课程的主要教学任务是 让学生掌握网上信息搜索的基本方法。

请你以《搜索网上资源》为题,并根据以上材料完成题目。

- (1) 设定本课程教学的三维目标;
- (2) 设定本课程的教学重点与难点;
- (3) 结合上述材料,根据学情、教学目标,选择适合的教学方法和手段,简单设置一下教学过程。