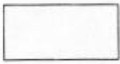




(押题题库预测试卷 21)


一、单项选择题

1. 关于信息和信息技术, 以下说法正确的是()。
 - A. 信息技术是最近发明的技术
 - B. 自从有了计算机网络就有了信息
 - C. 自从有了人类就有了信息
 - D. 自从有了电话广播就有了信息技术
2. 在 Windows 操作系统中, 不能将信息传送到剪贴板的是()。
 - A. 用 Ctrl+V 把选定的对象送到剪贴板
 - B. 用“剪切”命令把选定的对象送到剪贴板
 - C. Alt+Print Screen 把当前窗口送到剪贴板
 - D. 用“复制”命令把选定的对象送到剪贴板
3. Excel 每个单元格中最多可输入的字符数为()。
 - A. 8 个
 - B. 256 个
 - C. 32000 个
 - D. 640 个
4. 在关系型数据库中, 表中的列称为()。
 - A. 表
 - B. 字段
 - C. 记录
 - D. 档案
5. 人们经常要将纸质材料扫描成电子材料再进行编辑, 现有的一些 OCR 软件能够扫描图片中的文字转换为普通字符, OCR 利用的技术是()。
 - A. 智能代理
 - B. 字处理
 - C. 模式识别
 - D. 专家系统
6. 在 OSI 参考模型中, 上层协议实体与下层协议实体之间的逻辑接口叫作服务访问点(SAP)。在 Internet 中, 网络层的服务访问点是()。
 - A. MAC 地址
 - B. LLC 地址
 - C. IP 地址
 - D. 端口号
7. 录制一段时长 30 秒音频, 分别以以下格式存储, 占用存储空间最大的是()。
 - A. Windows media audio wma 9.2, 128kbps, 44kHz
 - B. MPEG 音频 layer-3, 44100Hz, 128kbps, 立体声
 - C. wave PCM signed 16bit, 44100Hz, 1411kbps, 立体声
 - D. wave PCM signed 16bit, 44100Hz, 705kbps, 单声道
8. 目前描绘概念模型最常用方法是 E-R 图法, 用于表示属性的图形符号是()。


A


B


C


D
9. 在下面的 IP 地址中属于 C 类地址的是()。
 - A. 141. 0. 0. 0
 - B. 3. 3. 3. 3
 - C. 197. 234. 11 1. 123
 - D. 23. 34. 45. 56
10. 在计算机技术网络中, 可以共享的资源是()。
 - A. 硬件和软件
 - B. 软件和数据
 - C. 外设和数据
 - D. 硬件、软件和数据
11. 数据库系统包括()。
 - A. DB、DBMS
 - B. DB、DBA
 - C. DB、DBMS、DBA、用户
 - D. DB、DBMS、DBA、OS、用户
12. 使用 IP 电话打长途后再也不用担心要支付昂贵的电话费, IP 电话之所以经济实惠, 是因为从数据交换技术来看它采用的技术是()。
 - A. 电路交换
 - B. 报文交换
 - C. 分组交换
 - D. 整体交换
13. 一张未压缩的 1024×768 大小的 16 位彩色图像, 则彩色图像的存储空间大约为()。
 - A. 1MB
 - B. 1.5GB
 - C. 2MB
 - D. 1.5MB
14. 如果将图层链接起来, 然后再选择合并命令, 此时原来的哪个命令将变成“合并链接图层”? ()
 - A. 向下合并
 - B. 合并可见图层
 - C. 拼合图层
 - D. 图层选项

15. 下列数字入栈排序是 7, 8, C, P, 38, 39, 全部入栈后再出栈, 出栈后的顺序应该是()。
- A. 7, 8, C, P, 38, 39 B. 7, 8, P, C, 38, 39
C. 39, 38, P, C, 8, 7 D. 39, 38, P, C, 7, 8
16. 下列字符中, 其 ASCII 最大的是()。
- A. 9 B. F C. e D. y
17. 用于存储汉字的编码是()。
- A. 拼音码 B. 输出码 C. 字型码 D. 机内码
18. 下列有关信息技术的描述正确的是()
- A. 通常认为, 在人类历史上发生过五次信息技术革命
B. 随着信息技术的发展, 电子出版物会完全取代纸质出版物
C. 信息技术是计算机技术和网络技术的简称
D. 英文的使用是信息技术的第一次革命
19. 从网上下载电影, 下列做法中可以提高下载效率的是()
- A. 单击鼠标右键, 选择“目标另存为” B. 使用迅雷软件下载
C. 通过复制, 粘贴下载 D. 单击文件菜单, 选择“另存为”
20. 下列软件中, 不属于专门用于下载的是()
- A. 迅雷 B. IE 浏览器 C. 网际快车 D. 电驴
21. 若某机器 IP 地址是 192. 168. 1. 1, 子网掩码是 255. 255. 255. 0, 以下 IP 地址与该机器属于同一子网的是()
- A. 192. 168. 2. 5 B. 192. 168. 1. 70 C. 192. 168. 1. 256 D. 192. 168. 0. 4
22. 在 Windows 中, 安装 TCP/IP 协议, 从控制面板中的下列()图标进入。
- A. 添加/删除程序 B. 添加新硬件 C. 网络和拨号连接 D. 区域设置
23. 与 B/S 结构相比, C/S 结构最大的特点是()
- A. 不需要安装客户端软件 B. 需要安装专用的客户端软件
C. 可以直接在浏览器中操作 D. 没有特殊要求
24. 计算机黑客(英文名 Hacker)是()
- A. 一种病毒 B. 一种游戏软件 C. 一种不健康的网站
D. 指利用不正当手段窃取计算机网络系统的口令和密码的人
25. 到银行去取款, 计算机要求你输入密码, 这属于网络安全技术中的()
- A. 防火墙技术 B. 防病毒技术 C. 加密传输技术 D. 身份认证技术
26. 对计算机安全不会造成危害的是()
- A. 将数据加密 B. 计算机病毒 C. 个人帐户密码被盗 D. 黑客攻击
27. 根据统计, 当前计算机病毒扩散最快的途径是()
- A. 磁盘拷贝 B. 运行单机游戏软件 C. 网络传播 D. 软件复制
28. 研究性学习小组成员相互交流经验时, 下列可以使用的在线交流工具有()
- A. QQ B. 电子邮件 C. 博客 D. BBS 论坛
29. 以下不属于因特网服务类型的是()
- A. Blog B. CSS C. E-mail D. FTP
30. 关于因特网中 WWW 服务的下列说法中, 错误的是()
- A. WWW 服务器必须具有创建和编辑 Web 页面的功能
B. WWW 客户端程序也被称为浏览器
C. WWW 服务器也被称为 Web 服务器
D. WWW 服务器中存储的通常是符合 HTML 规范的结构化文档

31. 因为课题研究的需要, 南京的张老师经常要实时和远在北京的李教授对论文和研究方案进行交流和讨论, 最快捷便利的方法是()。

- A. 通过 MSN、QQ 等即时通讯工具交流、讨论 B. 通过电子邮件进行交流讨论
C. 通过电话、传真进行讨论 D. 通过书信联系

32. 正在准备外语等级考试的小明, 在 QQ 上收到一个留言, 声称可以花钱买到此次考试的试卷, 小明下列那些行为是恰当的。()

- A. 不予理睬 B. 付钱买试题 C. 向有关部门举报此信息
D. 与对方联系, 在确认不会暴露的情况下, 花钱买试卷

33. 既可以同时开展在线文字交流, 又可以实现语音视频交流的是()。

- A. 电子邮件 B. 腾讯 QQ2010 C. BBS D. FTP

34. 小明想在网上购买一部昂贵的数码相机, 比较安全、恰当的做法是()。

- A. 先让对方寄货, 收到货款后不再汇款 B. 独自一人带现金到对方指定地点取货
C. 先将部分款汇到对方指定的帐户上, 收到货后再汇去余下的款
D. 先将款汇到经国家有关部门认证的、信誉良好的中介机构, 收到货后再通知中介机构把款汇给对方

35. 下列关于数据库管理的说法中, 正确的是()

- A. 数据库的表和 Excel 相似, 因此它们的功能也差不多
B. 数据库只能给一个用户使用, 不能共享
C. 数据库里有多表, 表和表之间没有任何关联
D. 数据库可以检索数据

36. 要查找计算机中某文件, 只记得文件名却不记得保存目录时, 下列方法中最方便的是()。

- A. 打开每个盘符、每个目录, 逐个查找 B. 在 IE 浏览器的“收藏夹”中查找
C. 使用 Windows 的“文件”功能 D. 使用 Windows 的“搜索”功能

37. 下列软件中, 属于应用软件的是()

- A. DOS B. Windows C. Unix D. Excel

38. 计算机的软件系统由哪两部分组成()

- A. 程序和数据 B. 系统软件与应用软件
C. 操作系统与语言处理程序 D. 程序与文档

39. 关系型数据库由若干个二维表组成, 表中每一行称为()

- A. 记录 B. 字段 C. 主关键字 D. 关联字段

40. 利用计算机进行信息资源管理的方式有()

- A. 人工管理和文件管理 B. 文件管理和数据库管理
C. 人工管理和数据库管理 D. 文件管理和传统管理

二、多项选择题

1. 下列对子网掩码说法正确的是()

- A. 可以将某个 IP 地址划分成网络地址和主机地址两部分
B. 不能单独存在, 必须结合 OSI 协议一起使用
C. 二进制 1 表示网络地址位, 二进制 0 表示主机地址位
D. 能表明一台主机所在的子网与其他子网的关系

2. 用电话拨号上网时, 使用的硬件有以下几种, 连接顺序应该是()

- A. 计算机 B. MODEM C. RS-232 电缆(电话线)
D. 外部电话网 E. 电话线

3. 王老师出差在外地参加学术年会,存有交流论文的移动存储盘在往会议组的计算机中复制文件时发生了故障,而原文件还在学校办公室的计算机中。若请你到王老师办公室的计算机上将原文件发给他,你可以选择()。

- A. 发电子邮件
- B. 派人把文件给王老师送过去
- C. 用即时通讯工具(如 QQ, MSN 等)传输文件
- D. 把文件打印出来,传真过去

4. 你想要和远方的朋友即时通讯,下列软件中可以选用的有()

- A. WPS
- B. MSN
- C. QQ
- D. E-mail

5. 为了防止信息被别人窃取,陈刚在计算机中设置了开机密码,下列选项中,你认为安全的密码是()。

- A. 1234
- B. cg
- C. Y5@0i*t32
- D. 9@\$%ad@1

三、判断题

- 1. 搜索引擎主要用来搜索因特网上的信息 ()
- 2. 通过搜索引擎可以查找到清华大学网站 ()
- 3. 提供搜索引擎的网站有新浪、搜狐等 ()
- 4. 搜索引擎是指根据一定的策略、运用特定的计算机程序从互联网上搜集信息,在对信息进行组织和处理后,为用户提供检索服务,将用户检索相关的信息展示给用户的系统。()
- 5. 网上信息下载只能下载文字信息 ()
- 6. 网上信息下载可以用网络下载工具进行信息下载 ()
- 7. 网上信息下载网页只能以 html 文件的形式保存下来 ()
- 8. 用复制、粘贴的方法可以下载图片 ()
- 9. 搜索引擎按其工作方式可划分为蜘蛛程序和机器人程序 ()
- 10. 搜索引擎按其工作方式可划分为全文搜索引擎和目录索引类搜索引擎 ()

四、简答题

1. 请简要回答面向过程程序设计的原则及三种基本结构。

2. 教学设计的基本要素有哪些?

五、案例分析题

阅读下列材料:

有一位从事教育工作不久的年轻教师在一次教研小组研讨会上,提出了这样一个问题:“我在这段时间的教学中发现许多老师在课前都要设计教学方法,教学不就是把要学的知识教给学生吗?为什么还要那么麻烦地设计教学方法呢?我有些疑惑。”

问题:(1)请帮助这位年轻教师解除他的疑惑,并结合课堂教学实践说出为什么要设计教学方法?

(2)在设计教学方法时应该注意哪些问题?

六、教学设计题

请阅读以下材料:

课题: 数据的分析与建模

课程标准中的相关描述: 本节课主要是让学生通过实例分析, 初步掌握数据收集、数据分类和建立数据关系数据模型的基本方法, 学会使用实体一关系图描述关系数据模型。

某教师撰写了如下教学目标:

①让学生体会并理解解决数据的分析与建模问题的基本思想。

②掌握实体一关系图描述关系数据模型。

③培养学生解决问题的能力。

依据上述材料, 完成下列任务: (1)描述本节课教学目标。

(2)描述本节课的教学重点与难点。(3)简要描述教学方法。

(参考答案及解析)

一、单项选择题

1. 【答案】C。解析: 信息无处不在, 描述了事物的运动状态和方式, 自从有人类就有信息。

2. 【答案】A。解析: “Ctrl+V”是粘贴的快捷键, 作用是把选定的对象从剪贴板中传出去。

3. 【答案】C。解析: Excel 单元格中的文本包括任何中西文文字或字母以及数字、空格和非数字字符的组合, 每个单元格中最多可容纳 32000 个字符数。

4. 【答案】B。 5. 【答案】C。解析: 计算机应用里的模式识别包括指纹识别、虹膜识别、扫描识别等。

6. 【答案】C。解析: 在 Internet 中, 网络层的服务访问点是 IP 地址, 因为网络中的每台主机的 IP 都是唯一的。

7. 【答案】C。解析: 文件存储容量大小(单位 Byte)=(量化单位数×采样频率×声道数×持续时间)/8, 所以, 存储空间大小与声道、量化数、采样频率等成正比。

8. 【答案】B。解析: E—R 模型(简称 E—R 图)。E—R 图包括三个要素: 实体(型): 用矩形框表示; 属性: 用椭圆形表示; 实体之间的联系: 用菱形框表示。故选 8。

9. 【答案】C。解析: IPv4 版本的 IP 地址共有 5 类。A 类: 1. 0. 0. 0. 126. 255. 255. 255; B 类: 128. 0. 0. 0~191. 255. 255. 255; C 类: 192. 0. 0. 0~223. 255. 255. 255。

10. 【答案】D。解析: 资源共享是现代计算机网络的最主要的作用, 它包括软件共享、硬件共享及数据共享。

11. 【答案】D。解析: 一般数据库系统由 DB、DBMS、DBA、OS 以及用户构成。

12. 【答案】C。解析: 分组交换是以分组为单位进行传输和交换的, 它是一种存储—转发交换方式, 即将到达交换机的分组先送到存储器暂时存储和处理, 等到相应的输出电路有空闲时间时再送出。IP 电话是建立在 IP 技术上的分组化、数字化传输技术。

13. 【答案】D。解析: 图像文件字节数=图像分辨率×颜色深度/8, 即 $1024 \times 768 \times 16, 8 = 1572864 \text{ Bytes} = 1536 \text{ KB} = 1.5 \text{ MB}$ 。故选 D。

14. 【答案】A。解析: 由于链接图层的时候图层都处于被选择状态, 因此, 在图层面板后面的“向下合并”命令会显示为“合并链接图层”, 快捷键是 Ctrl+E。故选 A。

15. 【答案】C。解析: 栈是先进后出的, 队列是先进先出的。全部人栈后再出栈, 出栈后的顺序是 39, 38, P, C, 8, 7。

16. 【答案】D。解析：数字的 ASCII 码值小于大写字母的 ASCII 码值，大写字母的 ASCII 码值小于小写字母的 ASCII 码值，同一序列，后面的 ASCII 码值比前面的大。

17. 【答案】D。解析：机内码用于汉字的存储和处理。

18. 【答案】A 19. 【答案】B 20. 【答案】B 21. 【答案】B 22. 【答案】C

23. 【答案】B 24. 【答案】D 25. 【答案】D 26. 【答案】A 27. 【答案】C

28. 【答案】A 29. 【答案】B 30. 【答案】B 31. 【答案】A 32. 【答案】C

33. 【答案】B 34. 【答案】D 35. 【答案】D 36. 【答案】D 37. 【答案】D

38. 【答案】B 39. 【答案】A 40. 【答案】B

二、多选题

1. 【答案】ABD 2. 【答案】DECBA 3. 【答案】AC 4. 【答案】BCD 5. 【答案】CD

三、判断题

1. 答案：√ 解析：略 2. 答案：√ 解析：略 3. 答案：√ 解析：略

4. 答案：√ 解析：略 5. 答案：× 解析：略 6. 答案：√ 解析：略

7. 答案：× 解析：略 8. 答案：× 解析：略 9. 答案：× 解析：略

10. 答案：√ 解析：略

四、简答题

1. 【答案】面向过程程序设计的原则：自顶向下、逐步求精、模块化的组织方式和结构化的语句结构。面向过程程序设计的三种基本结构为：顺序结构、循环结构和选择结构。

2. 【答案】教学设计过程，目前有许多不同类型的理论模式。但是，各种理论模式都包括以下四个基本的要素：

(1) 分析教学对象，这涉及教学系统(教学软件)为谁设计的根本问题，要求了解教学对象的特点。

(2) 制定教学目标，通过教与学的活动，要求学生掌握哪些知识或技能，培养怎样的态度和认识，要求使用具有可观察、可测定性的术语精确表达教学目标，是教学系统设计的一项基本要求。

(3) 选用教学方法，这包括教与学的形式、媒体、活动等方面的选择与设计。

(4) 开展教学评价，教学评价是了解教学目标是否达到的根本措施，也是修正教学系统设计的实际依据。

教学设计中对象、目标、方法和评价四个基本要素相互联系、相互制约。完整的教学设计过程是在这四个基本要素的构架上建立的。

五、案例分析题

【答案】(1) 在实际教学中，不存在万能的或唯一好的教学方法，原因是在某种情景下有效的教学方法，在另一种情景下未必有效，那么课前设置教学方法就是相当必要了。用好教学方法的关键是根据需要合理选择、扬长避短、优化组合，而这一点也正是设计教学方法的根本目的所在。

(2) 设计教学方法是应该注意的问题有：①根据具体的教学目标、教学任务、教学进度和教学时间选择教学方法，比如考虑所选方法是否适宜于完成教学目标，解决教材内容，是否有时间应用等。②根据学生的学习特点选择教学方法。③根据教师的特点选择教学方法，比如教师的某些特长(如软件的使用技能适宜口头表达，不适宜口头表达的需要板书)。④首先，根据现有的教学条件选择教学方法，比如考虑教学设施、教学媒体的现状等。其次，尽可能广泛地了解并提出有关的教学方法。最后，对各种供选择的方法进行比较，主要比较各种教学方法的特点、适用范围、优越性和局限性等。

六、教学设计题

【参考答案】(1) 教学目标

知识与技能目标: ①初步掌握数据收集、数据分类和建立关系数据模型的基本方法。
②学会使用实体-关系图描述关系数据模型。

过程与方法目标: ①培养自主学习、探究学习以及协作学习的能力。②培养互相学习的能力。③培养自学教材、分析并归纳知识的能力。

情感态度与价值观目标: ①培养与他人合作的人际关系。②学会学习他人、欣赏他人。

(2) 教学重点、难点

教学重点: ①建立关系数据模型。②使用实体-关系图描述关系数据模型。

教学难点: 建立关系数据模型。

(3) 教学方法: 任务驱动法。

(押题题库预测试卷 22)

一、单项选择题

- 1、微型计算机中运算器的主要功能是进行()
A. 算术运算 B. 逻辑运算 C. 算术和逻辑运算 D. 初等函数运算
- 2、和十进制数 225 相等的二进制数是()
A. 11100001 B. 11111110 C. 10000000 D. 11111111
- 3、使计算机病毒传播范围最广的媒介是()
A. 硬磁盘 B. 软磁盘 C. 内部存储器 D. 互联网
- 4、下列叙述中正确的是()
A. 计算机病毒只能传染给可执行文件 B. 计算机软件是指存储在软盘中的程序
C. 计算机每次启动的过程之所以相同, 是因为 RAM 中的所有信息在关机后不会丢失
D. 硬盘虽然装在主机箱内, 但它属于外存
- 5、多媒体计算机系统的两大组成部分是()
A. 多媒体功能卡和多媒体主机 B. 多媒体通信软件和多媒体开发工具
C. 多媒体输入设备和多媒体输出设备
D. 多媒体计算机硬件系统和多媒体计算机软件系统
- 6、bit 的意思是()
A. 字 B. 字长 C. 字节 D. 二进制位
- 7、设一张软盘已染上病毒, 能清除病毒的措施是()
A. 删除该软盘上的所有文件 B. 格式化该软盘
C. 删除该软盘上的所有可执行文件 D. 删除该软盘上的所有批处理文件
- 8、下列字符中, ASCII 码值最小的是()。
A. A B. a C. Z D. X
- 9、在微机系统中, 最基本的输入输出模块 BIOS 存放在()
A. RAM 中 B. ROM 中 C. 硬盘中 D. 寄存器中
- 10、在 Windows 98 中, 能弹出对话框的操作是()
A. 选择了带省略号的菜单项 B. 选择了带向右三角形箭头的菜单项
C. 选择了颜色变灰的菜单项 D. 运行了与对话框对应的应用程序
- 11、在 Windows 98 “资源管理”窗口中, 左部显示的内容是()
A. 所有未打开的文件夹 B. 系统的树形文件夹结构
C. 打开的文件夹下的子文件夹及文件 D. 所有已打开的文件夹
- 12、在 WINDOW98 中, 有两个对系统资源进行管理的程序组, 它们是“资源管理器”和()
A. “回收站” B. “剪贴板” C. “我的电脑” D. “我的文档”
- 13、在 Word 的编辑状态, 执行两次“剪切”操作, 则剪贴板中()
A. 仅有第一次被剪切的内容 B. 仅有第二次被剪切的内容
C. 有两次被剪切的内容 D. 内容被清除
- 14、IP 地址由()位二进制数组成。
A. 16 B. 32 C. 64 D. 128
- 15、URL 中, 服务器标志和主机域名之间用()隔开。
A. / B. \ C. //
- 16、多媒体网络教室环境下的教学的基本特征中, 不正确的有()
A. 在学习活动的安排上, 以学生的自主—合作—探究活动为主
B. 在教师的作用发挥上, 突出传授与指导的功能
C. 在学习内容的组织上, 以单元学习和综合学习为主

- D、在技术支持教学过程中, 充分发挥网络的功能
- 17、学生是否掌握了即将学习的知识和能力是学生学习特征中的()
- A、终极技能 B、初始技能 C、思维水平 D、感知觉特点
- 18、王老师经常利用 MSN Messenger 与北京的一位学科专家进行交流, 共同探讨问题。下面有关王老师对 MSN 的应用的描述中正确的是()
- A、他可以给课程专家发送邮件, 但必须首先登录自己的电子邮箱
- B、他可以利用 MSN 将自己的备课记录以文件的形式发送给学科专家
- C、 he 可以和课程专家语音聊天, 但不能与多人同时在线讨论
- D、应用 MSN 时他无法知道自己的邮箱是否有新邮件
- 19、本地的计算机将文件以附件的形式, 发送给另一台计算机。这种网络的信息服务功能属于() 功能。
- A、远程登录 B、电子邮件系统 C、文件传输 D、布告牌系统和新闻组
- 20、使用图表向导制作图表时, 需要完成四个步骤也就是完成四个对话框, 其顺序是() (1) 图表数据源 (2) 图表类型 (3) 图表位置 (4) 图表选项
- A、(1) (2) (3) (4) B、(2) (3) (1) (4)
- C、(2) (1) (4) (3) D、(4) (2) (1) (3)
- 21、在电子表格中排序过程为()
- A、选中数据 表格菜单 排序 设置排序 B、选中数据 文件菜单 排序 设置排序
- C、选中数据 数据菜单 排序 设置排序 D、选中数据 编辑菜单 排序 设置排序
- 22、符合新课程标准, 有利于激发学生的学习动机和提高学习兴趣, 是对教学资源评价中() 特性的评价
- A、教育性 B、科学性 C、技术性 D、艺术性
- 23、在搜索 Flash 课间时, 发现了一个很有用的课件资源网站, 为了方便再次浏览该网站, 最适宜的做法是()
- A、将网址复制到一个 Word 文档中 B、将网址添加到收藏夹
- C、将网页另存到一个特定的文件夹 D、复制网页上的所有内容到 Word 文档
- 24、下列属于教育技术中无形的智能技术的是()
- A、教学媒体 B、教学资源 C、教学评价 D、学习环境
- 25、下面关于日志分类叙述错误的是()
- A、可提高博客中信息和资源管理的有效性
- B、可对日志分类进行添加、修改操作, 但不能删除
- C、通过“日志分类管理”命令可对日志分类进行管理
- D、可添加多个日志分类
- 26、教学资源有多种不同的分类方式, 根据() 分类可将教学资源媒体分为: 文字、图片、图像等类别
- A、信息内容 B、教学需要 C、媒体用途 D、媒体形式
- 27、下列哪种媒体可以模拟运动过程, 突出事物的本质()
- A、图像 B、音频 C、动画 D、图形
- 28、在制作 flash 动画的过程中, 有时需要对插入图片的透明度进行设置应该选择以下哪一项()
- A、亮度 B、Alpha C、色调 D、饱和度
- 29、教师在利用 Flash 制作课件时, 会用到很多的实例与符号(也称元件), 对于实例与符号的关系, 下列描述中正确的是:()
- A、两者根本没有关系 B、修改符号的属性会影响实例的属性

- C、修改实例的属性会影响符号的属性 D、修改符号的属性不会影响实例的属性
- 30、关于教育技术概念的理解错误的是（ ）
- A、采用教育技术的目的在于优化教育教学
B、教育技术是应用教育规律，采用教学媒体对教育教学进行优化的过程
C、凡是对教与学的过程和相关资源所进行的设计、开发、管理、应用和评价的工作都属于教育技术工作
- 31、网络教室的基本构成包括（ ）
- A、多媒体计算机、控制系统、资源系统、网络连接
B、教师机、学生机、控制系统、网络连接
C、教师机、学生机、幻灯投影机、网络连接
D、多媒体计算机、控制系统、网络连接、幻灯投影机
- 32、解释、说明等描述用语一般用来描述（ ）领域的教学目标：
- A、知识 B、技能 C、情感 D、态度
- 33、在利用表格布局网页时，人们常希望生成的网页中表格线是不可见的，为此应将表格边框粗细值设置为（ ）。
- A、0 B、1 C、2 D、3
- 34、创建教师个人网站是一个系统的过程，一般首先要做的一项工作是（ ）
- A、发布网站 B、开发网站 C、收集与加工网站所需素材 D、设计网站的结构
- 35、下列哪种媒体最适合用于实物图、人物照、景观照、插图等的展示（ ）
- A、视频 B、图形 C、图像 D、动画
- 36、下列哪种说法是错误的（ ）
- A、Real Media 文件优点是流媒体文件，音质较好。缺点是占用带宽大，不能用于网络广播、网上教学和网上点播。
B、Windows Media 文件基于网络流媒体技术的音频格式。其优点是功能齐全，使用方便，支持无失真压缩、失真压缩和语音压缩等压缩方式
C、WAV 文件是较通用的音频格式，其优点是保真度高，适用于音频原始素材的保存；缺点是文件数据量大，不易传输与携带。
D、MP3 文件是压缩比例较高，声音质量较好的音频格式。其缺点是该格相比，音质较差。
- 37、下列采集的波形声音质量最好的是：（ ）
- A、单声道、8 位量化、22.05 kHz 采样频率
B、双声道、8 位量化、44.1 kHz 采样频率
C、单声道、16 位量化、22.05 kHz 采样频率
D、双声道、16 位量化、44.1 kHz 采样频率
- 38、一位老师尝试用 photoshop 合成图片，他以后还想反复修改，应当将文件保存成以下哪种格式（ ）
- A、psd 格式 B、gif 格式 C、bmp 格式 D、jpg 格
- 39、以下行为不构成犯罪的是（ ）
- A、破解他人计算机密码，但未破坏其数据
B、通过网络向他人计算机散布计算机病毒
C、利用互联网对他人进行诽谤、谩骂
D、发送广告电子邮件
- 40、教师在准备教学资源过程中，当利用 photoshop 选取边界较复杂的对象时，需要用到的工具是（ ）

- A、魔棒工具 B、磁性套索工具 C、裁切工具 D、画笔工具

二、多项选择题

- 1、收集学生信息是有效教学的重要工作。学生信息包括哪些内容（ ）
A、个人、家庭基本信息 B、学习成绩信息
C、学习习惯、学习能力信息 D、健康信息
- 2、教师收集与组织学习资源时，应该注意以下问题（ ）
A、收集学习资源的目的要明确，且与学习目标相吻合
B、资源中所包含知识不能超出学生现有知识范围
C、按照知识结构组织大量的学习资源，便于学生浏览
D、学习资源的内容应丰富多样，有利于扩大学生的知识面，促进学生的拓展性学习
- 3、利用电子论坛开展教学的优势在于（ ）
A、学生可以围绕问题开展讨论，进行协作学习
B、每一名学生都能展示自己的观点，都拥有自我表达的机会
C、即使面对过激的言辞和与主题无关的讨论，教师易于对其进行监控与管理
D、教师可以针对不同学生的发言，进行个别化的指导与点拨
- 4、网站素材包括（ ）
A、文本 B、图形与图像 C、音乐，歌曲 D、动画，视频
- 5、在 PowerPoint 中，创建超链的方法有（ ）
A、从“插入”菜单中选择“超级链接” B、从“幻灯片放映”菜单中选择“动作设置”
C、从“幻灯片放映”菜单中选择“预设动画”
D、从“编辑”菜单中选择“链接”
- 6、下列说法错误的是（ ）
A、WAV 文件保真度高，适用于音频原始素材的保存；缺点是文件数据量大，不易传输与携带。
B、MP3 文件的数据量较小，携带方便、易于传输，通用性较强，与 WAV 格式相比，音质较好。
C、Real Media 格式的音质好，适于编辑，支持的处理软件很多。
D、Windows Media 格式文件必须在 Windows 平台下才能使用，在失真压缩方式下的音质不好。
- 7、下列说法中错误的是（ ）
A、PSD 能够保存图像数据的每一个细小部分，包括层、附加的蒙版通道等内容，但文件所占空间大。
B、BMP 的特点是有损压缩。
C、使用 JPEG 格式保存的图像经过压缩，可使图像文件变小，但会损失数据信息，故在印刷时不宜使用此格式。
D、GIF 是一种常用的有损压缩格式，可以极大地节省存储空间，能够用于存储真彩色的图像文件，但它最多只能处理 256 种色彩。
- 8、甄选合适的搜索结果，通常包括以下几部分（ ）
A、查询路径 B、网站站名 C、网址连接 D、包含关键词的内容提要
- 9、信息技术与课程整合的基本方式（ ）
A、将信息技术作为学习的对象
B、在信息技术课程教学中引入其他学科的课程知识
C、将信息技术作为辅助教师教的教学工具
D、将信息技术作为辅助学生学的学习工具

- 10、在博客日志中使用日志标签要注意（ ）
- A、标签应该是常用词汇 B、标签要简单精练
- C、标签不能和日志题目重复 D、标签要体现文章特点
- 11、下列表述中正确的是（ ）
- A、利用外显的行为术语阐述学习目标，能将学习结果表述为一系列可观察、可测量的行为，使其更加清晰明确。
- B、过程与方法目标是有关过程与方法的要求，强调在实践过程中学习。“过程”，重在“亲历”。“方法”应是具体而不是抽象的，应伴随着知识的学习、技能的训练，情感的体验不能游离其外。
- C、情感、态度与价值观目标是对学生对待事物的基本看法与倾向性的要求。
- D、知识与技能目标是指学生学习后应掌握的知识与技能。
- 12、包含有具体内容的帧为关键帧。具体内容可以包括（ ）
- A、图片 B、文字 C、按钮 D、声音

三、判断题

1. 决定计算机计算精度的主要技术指标是计算机的存储容量。（ ）
2. 在 Excel 中, 图表一旦建立, 其标题的字体、字形是不可改变的。（ ）
3. Excel 中的工作簿是工作表的集合。（ ）
4. UNIX 是一种多用户单任务的*作系统。（ ）
5. 汇编语言和机器语言都属于低级语言, 之所以称为低级语言是因为用它们编写的程序可以被计算机直接识别执行。（ ）
6. 在 Windows 的资源管理器中不能查看磁盘的剩余空间。（ ）
7. 在汉字系统中, 我国国标汉字一律是按拼音顺序排列的。（ ）
8. 若一台微机感染了病毒, 只要删除所有带毒文件, 就能消除所有病毒.。（ ）
9. Windows *作系统允许 一台计算机同时安装多个打印驱动程序, 并和多台打印机相联。但默认的打印机只有一台。（ ）
10. Word 的“自动更正”功能仅可替换文字, 不可替换图像。（ ）

四、简答题

1. 信息技术教学论的学习要求是什么
2. 简述如何优化信息技术教学人文环境。
3. 简述信息技术课程教学评价重要意义。
4. 简述信息技术课程教学评价的原则。

五、案例分析题

请观看小学数学课程多媒体教学演示文稿《美丽的轴对称图形》，试根据给出的多媒体课件教育性评价一级指标，写出相应的二级指标（至少三条），并确定评价等级，最后评述课件的优缺点、给出改进意见。

六、教学设计题

教学内容：《检查与测试网站》一课的教学方案，写出教学设计；

(参考答案)

一、单项选择题

1. C 2. A 3. D 4. D 5. D 6. D 7. B 8. A 9. B 10. A
11. B 12. C 13. B 14. B 15. C 16. B 17. A 18. B 19. B 20. C
21. C 22. A 23. B 24. C 25. B 26. D 27. C 28. B 29. B 30. C
31. A 32. A 33. A 34. D 35. C 36. A 37. B 38. A 39. D 40. B

二、多项选择题

1. ABCD 2. ACD 3. ABD 4. ABCD 5. AB 6. BC
7. BD 8. ABCD 9. ABCD 10. ABD 11. ABCD 12. ABCD

三、判断题

1. 错 2. 错 3. 对 4. 错 5. 错 6. 错 7. 错 8. 错 9. 对 10. 错

四、简答题

1. 答: 信息技术教学论的学习要求(1)端正态度, 明确信息技术教学论学习的重要性。(2)重视方法, 提高能力。(3)与时俱进, 不断学习新的理论的技术。

2. 答: (1)在教学目的中营造人文环境 (2)在教学过程中优化人文环境 (3)在教学内容中挖掘人文环境

3. 答: (1)评价可以检查学习效果, 激励学习动机 (2)评价可以促进学习的保持和迁移, 巩固学习成果 (3)评价可以促进学生信息素养的全面养成 (4)评价可以促进教学反思

4. 答: (1)强调评价对教学的激励的诊断作用(2)树立评价主体多元化意识(3)评价要关注学生的个别差异

五、案例分析题

答案: 参考答案: 二级指标: 1. 具有直观和趣味性: 利于学生理解, 能调动学生的学习积极性。 2. 具有启发性: 能启发学生的思考、培养学生欣赏对称美。 3. 针对性强: 知识密度合理, 深入浅出, 无干扰信息。 4. 具有创新性: 能支持合作、自主或探究式学习。 评价等级: 优, 良, 中, 差. 其中 1, 3 为优, 2, 4 为良。 参考答案: (答出四点以上内容可得满分) 优点: 1. 课件内容充实, 有启发性。 2. 课件简单易用, 适合课堂演示。 缺点及改进意见: 1. 交互性稍差, 缺乏层次——设置一定的链接。 2. 缺少学习过程——提供从确定学习目标、内容, 到学习、辅导、测验等步骤的完整学习过程。 3. 文档和背景资料不足——适当增加文档和背景资料内容。

六、教学设计题

参考设计:

一、教学目标

1. 能说出检查网站的一般步骤, 并能利用检查与测试网站的方法检查网站。
2. 通过合作学习检查小组网站过程, 提高表达交流能力。
3. 通过网站的检查, 学会测试网站的基本操作, 养成严谨求实的科学态度。

二、教学重难点

【重点】检查与测试网站的一般步骤。

【难点】检查与测试网站的方法。

三、教学过程

(一) 导入新课

教师展示部分高校的官方网站, 提出问题:

- (1) 我们可以看到这些网站, 是因为网站作者对网站进行了什么操作? 【发布网站】
- (2) 在网站发布之前应该做哪些准备工作呢? 【检查网站、检查软文、测试】

教师总结：网站发布前需要做很多的准备工作，包括网站前台的用户体验、确定整个网站建设的布局况且不再修改、检查 Keywords 与 Description 设置是否合理、检查链接、检查软文和测试。大家都想把自己最好的网站作品展示给更多人看，那么在发布前就得对网站进行全面细致的检查，具体都要检查哪些因素，有什么样的检查方法呢？本课就一起来学习网站发布前的检查，了解网站发布前的检查要素及方法。

（二）新课讲授

1. 检查网页内容

教师讲解：网页往往由一些文字、图片组成，它们的准确与否很大程度上影响着网页的整体效果。

教师展示存在问题的班级网站主页，提出问题：这个网页存在什么问题？【有词句错误、图片和文字与主题不相符】

布置任务：以左右两人一组为单位，限时 3 分钟，完成检查并修改网页内容。

教师总结：编辑网页时，往往需要录入大量文字和插入一些图片。制作完成后，要重点检查网页中是否有错别字、语句是否通顺、图片和文字是否与主题相符等，以确保网页内容正确。

2. 检查超链接

教师讲解：确保基础的文字、图片等无误后，需要检查超链接的准确性。

教师演示点击网页中部分超链接，提出问题：

（1）在演示点击网页中部分超链接的过程中发现有什么问题？【有的超链接未实现跳转，有的目标文件错误】

（2）如何对网页中的超链接进行检查呢？【查看→超链接】

布置任务：自主探究，限时 3 分钟，完成检查超链接的操作。

教师总结：如果发现有错误的链接，首先找出该链接应该指向的网页文件名称，然后回到 FrontPage 的编辑状态，重新调整超链接的指向。

3. 检查是否有多余的文件

教师提出问题：网站中还有哪些错误会影响网站的发布呢？【多余文件】

教师演示查看多余文件的操作，提出问题：

（1）查看多余文件的主要操作步骤是什么？【查看→报表→未链接的文件】

（2）如何处理多余文件？【先把这些文件移出站点并保存到另一个文件夹里，网站运行一段时间后，经确认无误再删除这些文件。如果文件有用则要补建超链接】

布置任务，以信息技术小组为单位，时间 5 分钟，完成检查是否有多余的文件的操作。

教师总结：在检查和修改的过程中，要及时保存文件并浏览效果。一旦发现问题，应该及时回到 FrontPage 中编辑修改。

（三）巩固提高

教师组织学生利用今天所学知识，以小组为单位把大家共同建立的班级站点进行检查。进行作品展示和评价。

教师巡视指导，指导要点：检查步骤和方法是否正确、检查时是否有遗漏等。

作品描述：错别字一处：“多于”改为“多余”；多余文件六个等。

评价要点：学生检查步骤正确并且检查得非常仔细，掌握了检查方法的使用流程，检查得又快又准确。

（四）小结作业

小结：教师提问检查网站的一般步骤及方法，学生回答检查网页内容、检查超链接等。

作业：思考如何将将自己的网站发布出去。

四、板书设计

检查与测试网站	
步骤	方法
检查网页内容	检查错别字、语句、图文等
检查超链接	查看→超链接
检查是否有多余的文件	查看→报表→未链接的文件

淘宝店铺ID:zhangmming2010

资料更新+微信：w9286336

(押题题库预测试卷 23)

一、单项选择题

1. 下列四个不同数制表示的数中, 数值最大的是()。
A. 二进制数 1 1011101 B. 八进制数 334
C. 十进制数 219 D. 十六进制数 DA
2. 下列关于信息的描述, 不正确的是()。
A. 许多历史事件以文字的形式记录于书本上。体现了信息的载体依附性
B. 交通信号同时被许多行人接收, 体现了信息的共享性
C. 天气预报、股市行情可以体现信息的价值性
D. 身边的信息总是体现信息的不完整性
3. 下列关于文档窗口的说法中, 正确的是()
A. 只能打开一个文档窗口 B. 打开的多个窗口都是活动的
C. 在多个窗口中只有一个是活动的 D. 屏幕上只能看到一个窗口
4. 正在编辑的 Word 文件因断电而丢失信息, 原因是()。
A. RAM 中信息因断电而丢失 B. 存储器容量太小
C. 没有执行 Windows 系统的关机操作 D. ROM 中的信息因断电而丢失
5. PowerPoint 2003 的母版分别为()。
A. 讲义母版幻灯片母版备注母版 B. 讲义母版幻灯片母版视图母版
C. 幻灯片母版格式母版排版母版 D. 大纲母版备注母版幻灯片母版
6. 数字音频采样和量化过程所用的主要硬件是()。
A. 数字编码器 B. 数字解码器 C. A/D 转换器 D. D/A 转换器
7. 在正常使用网络的前提下, 可以有效防止黑客入侵的做法是()。
A. 拔掉网线 B. 安装网上下载的杀毒软件
C. 取消文件夹的共享功能 D. 启用防火墙功能
8. 使用搜索引擎检索信息时, 不能缩小搜索范围的措施是()。
A. 从复杂搜索意图中提炼出最具代表性和指示性的关键词
B. 细化搜索条件 C. 用近义词代替关键词
D. 使用逻辑控制符 AND, 利用多个条件同时满足要求进行限制
9. 赵老师从因特网上找到了一份对自己有用的文字材料, 他用复制、粘贴命令把它放到 Word 中, 发现里面有大量的无用空格, 他打算把这些空格全部去掉, 下列方法中最适当的是()。
A. 用 Delete 键一一删除 B. 用退格键一一删除
C. 用替换命令 D. 重新从网上拷贝, 每次只拷贝连续无空格文字
10. 下列不属于元件的是()。
A. 影片剪辑 B. 按钮 C. 图形 D. 声音
11. HTML 代码……表示()。
A. 创建一个超链接 B. 创建一个自动发送电子邮件的链接
C. 创建一个位于文档内部的连接点
D. 创建一个指向位于文档内部的连接点
12. 人工智能企图了解智能的实质, 并生产出一种新的能与人类智能相似的方式作出反应的智能机器, 该领域的研究包括机器人、语言识别、图像识别、自然语言处理和专家系统等。下列属于人工智能的是()。
A. 拍照 B. QQ 视频 C. 与朋友在网上下棋 D. 指纹识别

13. 实现从主机名到 IP 地址映射服务的协议是()。
- A. APR B. DNS C. RIP D. SMTP
14. “商品”与“顾客”两个实体集之间的联系一般是()。
- A. 一对一 B. 一对多 C. 多对一 D. 多对多
15. WORD 中, 对艺术字的处理方式是()。
- A、图形方式 B、文字方式
- C、图文混合处理方式 D、图文分别处理方式

二、判断题

1. 全文搜索方式又被称为分类搜索()
2. 目录索引类搜索引擎的使用方法称为“关键词查询”()
3. 在因特网上搜索信息时, 为了缩小搜索范围, 经常要进行使用逻辑命令 AND 使多个条件同时满足, 从而进行限制操作。()
4. 打开的 Word 文件名可在窗口的标题栏找到()
5. 滚动条在 Word2007 中的作用是决定在屏幕上显示多页文本, 查看或者操作整个工作界面。()
6. 保存文档的命令为 Ctrl+O。()
7. Ctrl+O 是打开文件的快捷键, Ctrl+N 是新建文件的快捷键, Ctrl+D 是打开字体对话框的快捷键, Ctrl+S 是保存文档的快捷键。()
8. 在编辑 Word 文档时, 当前文档处在改写的编辑状态, 若光标后有字符, 输入的新字符将覆盖文档中已经输入的字符()
9. 按一次 Insert 键, 即可实现插入和改写状态的切换, 对于本题, 按一次 Insert 键, 可防止覆盖发生。()
10. 按 Delete 键可删除光标后的字符, 按退格键可删除光标前的字符。()

三、简答题

1. 请列举五种 Internet 常见的协议类型。
2. 在制作多媒体 CAI 课件时, 需要收集多媒体素材, 请问有哪些途径?(列举 4 种)
3. 简述信息技术教学中, 情境式教学模式的概念以及教学模式的一般流程。

四、案例分析题

张老师在讲授信息技术课程中的信息技术是什么、信息技术的特征、信息技术的发展情况这些知识时, 采用了三个活动, 第一个是“你做我猜”, 即通过游戏引导学生进入信息技术学习的情景与状态中, 激发学生的学习兴趣。第二个是“考考记忆力”, 通过运用文字、工具来存储信息, 信息的一般特征, 其中就有载体依附性。根据钟义信对信息技术的描述, 向学生给出一个提示, 为后面的学生探究做好铺垫。第三个是“读图时代”, 即图中的信息是不变的, 但是不同的人, 会读到差异的信息, 所以信息的客观性是存在的。第四个是信息技术的发展走进新时代, 让学生通过访问网站, 从而解决问题, 来深刻体会信息技术的新颖。最后老师总结出信息的定义、特征和发展情况。

- (1) 请分析本课的学习评价体现在哪几个方面?
- (2) 请分析教学反思应体现在哪些方面?

五、教学设计题

请阅读下列材料：《文本信息加工——文字及其处理技术》是高中信息技术第四章文本和表格的加工第一节的内容。“文本信息加工”包含三部分内容：“文字及其处理技术”“字处理软件”“文本信息的结构化和形象化”，安排3个课时完成，在第1课时中教学内容的重点是体验文字处理技术，了解文字在计算机中的编码方式。本课在课前要求学生做自修笔记，主要原因是教材中有多处理论性的知识和丰富的课外小知识，由学生在课外自修并做笔记，带着明确的问题和目的到课堂上学习，学习效果会更好一些，并且每一位学生通过上交自修笔记的形式，还可以在笔记上和教师进行教与学的交流、情感交流等。通过前面几章的教学，了解到学生已掌握了对文本信息进行简单加工的方法，并且能够通过书本、网络和同学之间进行较简单的探究学习。假设你是当地高一的信息技术教师，该校学生具有较好的信息技术基础，且思维活跃，参与意识强。

教学对象：高中一年级学生

教学环境：多媒体网络教室

软件资源：多媒体网络教学平台、“电子东巴”共享软件、文字处理软件、TrueType造字程序
教学用时：1课时(45分钟)

依据上述材料完成下列任务：(1)描述本节课教学目标。(2)写出本节课的重难点。(3)根据材料设计一个导入。(4)根据材料布置一个作业。

(参考答案及解析)

一、单项选择题

1. 【答案】A。解析：将选项中的数转换成二进制后比较，A项为11011101，B项为11011100，C项为11011011，D项为11011010。经比较可知，A>B>C>D。故选A。
2. 【答案】D。解析：信息的特征为载体依附性、共享性、传递性、价值性、时效性、真伪性、普遍性。将信息记录于书本上则为载体依附性；信息被多人扩散为共享性；信息因人而异体现它的价值性。
3. 【答案】C。解析：JPEG是一种有损压缩格式，能够将图像压缩在很小的储存空间，图像中重复或不重要的资料会丢失，因此容易造成图像数据的损伤。尤其是使用过高的压缩比例，将使最终解压缩后恢复的图像质量明显降低，如果追求高品质图像，不宜采用过高压缩比例。故C选项是错误的。
4. 【答案】A。解析：正在编辑的Word文件存在RAM当中，RAM的特点是断电后将丢失其存储内容。
5. 【答案】A。解析：母版分别为幻灯片母版、讲义母版、备注母版。
6. 【答案】C。解析：数字音频采样和量化过程需用的是模拟信号到数字信号的转换，即A/D转换器。
7. 【答案】D。解析：防火墙可以有效防止黑客入侵，杀毒软件是用来查杀病毒的。
8. 【答案】C。解析：用近义词代替关键词不但不能缩小搜索范围，反而会扩大搜索范围。
9. 【答案】C。解析：使用替换命令将空格全部去掉操作起来比较容易。

10. 【答案】D。解析: 基本元件就是图形、按钮和影片剪辑, 这是构成 Flash 的基本元素, 用这三种元件可以在任意情况下进行调用, 节省时间和空间。故选 D。

11. 【答案】A。解析: 标签的 href 属性用于指定超链接目标的 URL, href 是跳转超链接。故选 A。

12. 【答案】D。解析: A 选项与光的反射、折射有关, B 选项通过双方的摄像头把双方的视频信号采集后转化成数据, 然后通过建立的连接传给对方, 在对方处转化成视频信号双方就可以互相看见了, C 选项是人们在玩下棋游戏, 下棋游戏是一种软件, 与人工智能无关。指纹是一种图像, 指纹识别就是图像识别, 是人工智能的应用。

13. 【答案】B。解析: 为了使网络识别域名, 还需要将字串式的地址翻译成对应的 IP 地址, 这一命名方法以及名字—IP 地址翻译系统构成域名系统 (Domain Name System, DNS)。域名系统是一个分布式数据库, 为 Internet 网上的名字识别提供一个分层的名字系统。

14. 【答案】D。解析: 一对一联系: 指实体集 E1 中的一个实体, 实体集 E2 中至多有一个 (也可以没有) 实体与之联系, 反之亦然, 记为 1: 1。例如: 电影院的座位和观众实体之间的联系。一对多联系: 表示实体集 E1 中的一个实体, 在实体集 E2 中有 n 个实体 ($n \geq 0$) 与之联系, 反之, 对于实体集 E2 的每个实体, 实体集 E1 中至多有一个与之联系, 记为: 1: n。例如: 部门和职工两个实体集之间的联系。多对多联系: 表示实体集 E1 中的一个实体, 在实体集 E2 中有 n 个实体 ($n \geq 0$) 与之联系, 反之, 对于实体集 E2 的每个实体, 实体集 E1 中有 m 个实体 ($m \geq 0$) 与之联系, 记为: m: n。例如: 工程项目和职工两个实体集之间的联系。

15. 【答案】A。解析: 本题中要明确 X++ 与 ++X 的区别, X++ 是 x 先参与运算, 而后 x 变为 X+1。++X 是 X 先变为 X+1, 再参与运算。

二、判断题

1. 答案: × 解析: 略 2. 答案: × 解析: 略

3. 答案: √ 解析: 逻辑命令 AND 表示逻辑“与”操作, 能够缩小搜索范围。

4. 答案: √ 解析: 标题栏中显示当前活动的文件名。

5. 答案: √ 解析: Word 要显示多页内容, 可以通过滚动条查看多页的内容。标尺用于设置页边距、悬挂缩进、首行缩进、左右缩进、制表符等。最大化按钮主要用于窗口最大化或还原窗口的切换。

6. 答案: × 解析: 保存文档的命令为 Ctrl+S。

7. 答案: √ 解析: 略 8. 答案: √ 解析: 略

9. 答案: √ 解析: 略 10. 答案: √ 解析: 略

三、简答题

1. 【答案】HrITrP 协议: 超文本传输协议; m 协议: 文件传输协议; POP3 协议: 邮局协议; TCP/IP 协议: 传输控制/网际协议; SMTP 协议: 简单邮件传输协议。

2. 【答案】(1) 利用 Internet 上现有的多媒体素材。目前 Internet 上蕴含着丰富的多媒体素材, 而且这些资源大多数都是免费的。(2) 对现有的常规电化教育媒体资源进行数字化处理。通过扫描和光学识别获得可编辑的文本、图像类教学资料, 通过声卡、话筒、线路输入、MIDI 设备进行数字化录音和背景音乐创作, 获得数字化音响类教学资料, 通过视频捕获或数码相机、数码摄像机获得数字化的活动影像类教学资料。(3) 自主开发教育资源。教师开发、学生创作是学校自主开发教学素材资源的两条主渠道。(4) 交流与共享。教师与教师之间、学校与学校之间, 甚至城市与城市之间、区域与区域之间通过等价或不等价的交换可以共享更多的教育资源, 是在现阶段大面积帮助本地区内学校以最低成本实现教育资源共享、实现中小学教育信息化的最佳途径。

3. 【答案】(1) 情境式教学模式的概念: 是指为了达到一种学习目标而设置、创设的功能性学习情境和环境。有意识地激发学生的参与意识, 利用计算机网络技术支持的工具为学

生提供模式、教练和支架，学生在教师和其他学生的帮助下，通过观察、模仿和练习，通过合作、社会交互以及知识的社会建构，促进知识向真实情境的迁移，并运用到真实的实践中去，从而获得有效的学习。(2)情境式教学模式的一般流程包括：创设情境、提出问题、自主协作学习、总结提高。

四、案例分析题

1. 【答案】(1)①评价学生是否积极参与学习活动。在课堂教学设计中四个活动都需要同学们积极参与思考，表达自己的观点，主动与同学交流。因此评价过程宜采用小组互评的方式来评价各组同学的参与程度。激发同学对信息技术课程的兴趣是本课的关键所在。

②评价学生是否掌握信息的基本特征。通过网络留言板的回复，教师和同学都可以了解学生的参与程度，同时也可以实现相互交流。更重要的是，教师可以根据同学们的实际情况把握重点进行点评，有效地促进同学们的学习。

③通过对教科书上探究内容的学习，可以让学生得到自我学习情况的有效评价。

(2)①激发学生对信息技术课程学习的兴趣确是本课程关键所在，引导学生积极参与信息技术的学习。

②活动组织进程上要注意把握时间。由于各活动内容所需时间比较多，在教学资源设计上要考虑好时间的自动化控制。

③通过穿针引线地讲授使不同教学方式有机结合，共同服务于教学过程。“信息与信息技术”作基础知识。

通过系统化的讲授，辅以学生自助尝试，使学生更好地理解所讲内容。教师在实际的教学中使用讲授法时，必须根据教学内容、学生特征、教学环境等因素进行综合考虑，并且结合其他的教学方式方法，如启发式教学等，灵活处理和运用。

④教师在活动过程中应注意及时归纳和小结，这将有助于同学们对知识目标的学习和理解。

五、教学设计题

【参考答案】

(1)教学目标，知识与技能目标：能根据任务需求，熟练使用文字处理软件加工信息，表达意图。

过程与方法目标：能在实践应用中，根据任务特点，通过问题分析明确信息需求。能选择合适的文字处理软件，并采用适当的方式组织信息，表达观点。能归纳利用文本加工信息，提高解决问题的基本思想和方法。

情感态度与价值观目标：学生感受到学习计算机的乐趣，提高信息素养。

(2)教学重点：如何利用合适的文字处理等工具软件加工信息，并以恰当的方法呈现效果表达意图。

教学难点：能在实践应用中归纳利用文本的形式加工信息并解决问题的基本思想和方法。

(3)通过创设情境，设计导入如下：

教师通过多媒体呈现“汉字的历史”，用“东巴文字”写的“德克士”炸鸡招牌和菜谱。并且问“同学们，想不想在计算机上输入这些生动的文字呢？今天和老师一起走进新课。”

(4)用 TmeType 造字程序为自己造一个举世无双的签名，在前面实践一的文字处理文档中输出，改变字号、颜色，保存在自己的第四章作业文件夹中。

(押题题库预测试卷 24)

一、单项选择题

1. 对 C 类地址 202. 93. 120. 3 所在网络进行广播应该使用的广播地址是()
A. 202. 93. 120. 0 B. 202. 93. 120. 255 C. 202. 93. 120. 3 D. 255. 255. 255. 0
2. 对于路由表说法错误的是()
A. 路由表仅指定下一步 B. 路由表包含许多(N, R) 对序偶
C. N 常常使用目的主机地址 D. R 是到目的地址下一个路由器 IP
3. 一台主机的 IP 地址为 168. 113. 81. 78, 子网屏蔽码为 255. 255. 255. 0 则主机号为()
A. 168 B. 113 C. 81 D. 78
4. TCP/IP 协议集中, TCP 与 UDP 协议运行于()
A. 网络层 B. 传输层 C. 应用层 D. 表示层
5. TFTP 的端口是()
A. TCP 20 B. TCP 21 C. UDP 69 D. UDP 53
6. 关于域名解析不正确的是()
A. 采用自下而上方法 B. 有递归解析与反复解析两种
C. 名字解析时只要走一条单向路径 D. 实际从本地 DNS 服务器开始
7. 用来发送邮件的协议是()
A. SNMP B. SMTP C. POP3 D. IMAP
8. 关于网络服务说法不正确的是()
A. 发送电子邮件时接受方与发送方不必同时在线
B. 远程登录允许任意类型计算机之间进行通信
C. 登录 FTP 服务器必须拥有账号 D. 浏览器可以访问 FTP 服务器
9. 利用微软 IIS 建立在 NTFS 分区上的 Web 站点的四级访问控制有: IP 地址限制、用户验证及()
A. Mac 地址验证、Web 权限 B. Web 权限、NTFS 权限
C. 安全证书、NTFS 权限 D. Web 权限、安全证书
10. 可以保证网络管理员跟踪、管理网络中各种设备的运行状况的是()
A. 性能管理 B. 故障管理 C. 安全管理 D. 配置管理
11. SNMP 网络管理系统的核心、代理节点维护的状态信息的集合是()
A. 网络管理站 B. 代理节点 C. 管理信息库 D. SNMP 协议
12. 每个想访问的实体都必须经过鉴别或身份验证是信息安全基本要素的()
A. 合法性 B. 可用性 C. 完整性 D. 机密性
13. 从网络发展协议角度划分, 攻击方法分为()
A. 服务攻击与非服务攻击 B. 软件攻击与硬件攻击
C. 主动攻击与被动攻击 D. 直接攻击与间接攻击
14. 关于密码说法正确的是()
A. 置换只对字母重新排序, 不隐藏 B. 恺撒密码最多尝试 26! 次
C. 单字母表替换法虽然密钥个数多, 但也不安全。
D. 判断是否是易位密码非常困难
15. 对称加密机制的安全性取决于哪一项的保密性?()
A. 密文 B. 密钥 C. 算法 D. 明文
16. 一位老师希望将经常访问的网址与自己的博客相链接, 以方便访问相关网站, 需要设置()

- A、友情链接 B、日志标签 C、日志题目 D、博客地址
17. 本地的计算机将文件以附件的形式，发送给另一台计算机。这种网络的信息服务功能属于（ ）功能。
- A、远程登录 B、电子邮件系统 C、文件传输 D、布告牌系统和新闻组
18. 以下哪种方法有利于对学生的过程进行评价（ ）
- A、测验法 B、问卷法 C、成长记录袋法 D、观察法
19. 在 Excel2000 中，删除工作表中与图表链接的数据时，图表将（ ）
- A、被删除 B、必须用编辑器删除相应的数据点
C、不会发生变化 D、自动删除相应的数据点
20. 扩展名为 “.org” 的网址说明该网站属于（ ）
- A、公司网站 B、政府网站 C、教育网站 D、非赢利性组织
21. 形状补间动画是基于形状来完成的，制作形状补间动画的素材必须是（ ）
- A、图形 B、组件 C、群组 D、分离成几块的图形和文字
22. 网络上常见的动画图片格式为（ ）
- A、jpg B、gif C、bmp D、psd
23. 下面软件中，不属于音频编辑工具的是（ ）
- A、GoldWave B、豪杰音频解霸 C、Frontpage D、Cool Edit Pro
24. 当利用 Photoshop 调整图像大小时，打开“图像大小”对话框后，如果选择“约束比例”选项，那么其意思是（ ）
- A、按照任意比例调整图像大小 B、按照原图的宽度高度比例调整图像大小
C、将此图像删除 D、保持原图大小不变
25. 具有多样的表现手法、生动的情节、合理的构图和灵活的画面，是对教学资源评价中（ ）特性的评价
- A、教育性 B、科学性 C、技术性 D、艺术性
26. 编写教学设计方案是（ ）
- A、教学设计的结束 B、教学流程设计 C、也就是编写教案 D、教学评价方案
27. 下列哪种媒体可以呈现真实动态过程，再现真实运动变化（ ）
- A、图形 B、视频 C、音频 D、图像
28. 据统计，我国青少年患“网络成瘾症”的人数为 7%，针对这一社会现象，下列说法正确的是（ ）
- A、因特网上病毒泛滥，垃圾信息成堆，可见因特网毫无利用价值
B、因特网有丰富的资源和有价值的信息，应鼓励青少年积极合理使用网络
C、因特网不能给学生带来学习上的帮助
D、因特网给青少年带来了不良影响，青少年不应接触因特网
29. 下列哪一项体现了博客辅助教师来信息交流的功能（ ）
- A、教师利用博客发布教学通知、布置作业，书写日常的生活感悟、教学心得等日记随笔，将教学资源上传。
- B、教师根据教学资源种类或用途，将博客中收集的多种形式教学资源分类存放，；也可以根据日志内容不同，将博客中书写的日志分类存放。
- C、教师发布具有较高的教学价值的信息和资源，吸引很多教师和学生来访问该博客，实现信息更为广泛的共享。
- D、教师利用博客发表与学科相关的主题，组织学生对该主题进行讨论；收集其他教育工作者对自己的教学行为和教育理念等的评价建议，通过回复这些评价建议，共同探讨使自身不断完善。

30. 交流平台可分为同步交流平台和异步交流平台, 以下属于同步交流平台的是 ()
A、bbs B、主题论坛 C、聊天室 D、e_mail
31. 多媒体网络教室的资源系统是指 ()
A、师使用的多媒体计算机 B、生使用的多媒体计算机
C、控制面板和电子教室 D、辅助备课资源、学科资源库和素材库
32. 下列哪项活动最能培养学生的情感态度价值观 ()
A、教师置境, 学生体验 B、教师演示, 学生观察
C、教师分组, 学生合作 D、教师讲解, 学生接受
33. 进行新的学习之前所必须掌握的基础知识与基本技能是 ()
A、终极技能 B、初始技能 C、思维水平 D、感知觉特点
34. 利用电子邮件进行交流的局限在于 ()
A、电子邮件发送时间短, 成本低
B、不利于师生在异地辅导作业, 交流思想, 互相协作
C、反馈速度受教师和学生积极性的影响
D、教师可以通过电子邮件方便与多个学生交流, 并且交流时所需的工作量较小
35. 扩展名为“.edu”的网址说明该网站属于 ()
A、公司网站 B、政府网站 C、教育网站 D、商业网站
36. 下列哪种媒体最适合用于轮廓图、结构图、流程图、示意图等的展示 ()
A、视频 B、图形 C、图像 D、动画
37. 某位教师需要选取一段《再别康桥》的背景音乐来辅助教学, 以下哪一种不属于音频资源 ()
A、再别康桥.wav B、再别康桥.mp3
C、再别康桥.wmf D、再别康桥.wma
38. 下列哪个搜索关键词可以找到音频资源 ()
A、故乡的云 bmp B、狼牙山 wav C、水晶 swf D、北戴河 doc
39. 搜集教学资源应遵循一些原则, 下列选项中不必考虑的是 ()
A、教学资源要有利于激发学生的学习动机, 促进学生的身心发展
B、教学资源一定是数字格式
C、教学资源应依据教学活动的需要进行选择
D、教学资源不能有科学性错误
40. 以下说法正确的是 ()
A、信息技术对社会的影响有消极的一面, 应该限制发展
B、网络上有许多不良信息, 所以青少年应该积极抵制上网
C、面对信息技术的发展, 我们既不要, YF} 地崇拜, 也不要因噎废食、盲目排斥
D、随着计算机技术的发展, 计算机的所有输入手段将全部由评阅技术来代替

二、多项选择题

1. 学生学习成绩信息包括 ()
A、入学成绩 B、平时测验成绩 C、阶段性测验成绩 D、成绩在班级中名次
2. 网站素材包括 ()
A、文本 B、图形与图像 C、音乐, 歌曲 D、动画, 视频
3. 以下属于博客功能的是 ()
A、信息发布 B、信息管理 C、信息共享 D、信息交流
4. 下列哪种教与学的活动能实现过程与方法的学习目标 ()
A、教师引导, 学生探究 B、教师置境, 学生体验

- C、教师演示，学生观察 D、教师示范，学习模仿
- 5、关于电子邮件地址，正确的是（ ）
- A、用户名是为申请电子邮件地址时所取的名字
B、在申请电子邮件地址用户名时，可以自由取名
C、@表示 at(在)的意思 D、@后为电子邮件箱所在服务器域名
- 6、符号是 flash 动画中的重要概念，下面关于符号的有关说法正确的是（ ）
- A、flash 中的符号也称为元件 B、图形、按钮和音频都是 flash 中的符号
C、实例是指出现在舞台上的符号 D、实例是指嵌套在其他符号中的符号
- 7、在网络搜索引擎中查找一些描写长城的散文，应用的语法规则是（ ）
- A、长城+散文 B、长城-散文 C、长城 D、长城 散文
- 8、如何理解将信息技术作为辅助学生学的学习工具（ ）
- A、这种整合方式通常在多媒体网络教室环境下应用
B、利用信息技术为学生提供丰富的网络学习资源
C、使学生进入仿真的探究学习情景 D、让学生在平等的协作平台下进行认知
- 9、设计学习任务应注意的问题（ ）
- A、学习任务应该具有开放性和层次性 B、学习任务与学习目标相联系
C、学习任务对于学生来说应该有一定的难度
D、学习任务最好与学生的生活相联系
- 10、下列关于多媒体教学演示文稿的说法中，正确的是（ ）
- A、应用多媒体教学演示文稿的主要目的在于支持与优化教学活动过程。
B、在教师讲解过程中，需要使用多媒体教学演示文稿呈现内容提纲，以增强讲解的逻辑性和条理性。
C、在教师演示过程中，多媒体教学演示文稿能够提供直观的知识，加深学生对知识的形象化认识。
D、在教师组织学生开展问题讨论与探究过程中，多媒体教学演示文稿能够创设问题情境，培养学生兴趣、激发学生进行探究的动机。
- 11、音频辅助教学具有的教学功能包括（ ）
- A、再现声场 B、渲染气氛 C、创设情境 D、提高学习兴趣
- 12、下列陈述中，哪几项是 Photoshop 作为工具软件应用于教学过程的理由？（ ）
- A、为了给学生提供形象直观的教学内容 B、多媒体视频教材能帮助学生理解问题
C、采用图像辅助教学 D、帮助学生形成感性认识

三、判断题

- 1.Home 键的功能是使光标置于行首，End 键的功能是使光标置于行末， Insert 键是插入/改写的切换键，Esc 键的功能是退出。（ ）
- 2.在 Word 编辑状态下，选中一行文字后，按 Delete 删除，该行文字被删除且可以恢复（ ）
- 3.选中文字后按 Delete 键删除，该行文字会被删除，按 Ctrl+Z 键即可恢复被删除的行，点击工具栏的撤销按钮也可以恢复被删除的文字。（ ）
- 4.选定文本之后，若将其移动到另一处，快捷键是 Ctrl+V。（ ）
- 5.Ctrl+A 表示全选，Ctrl+C 表示复制，Ctrl+V 表示粘贴。（ ）
- 6.在 Word 中，若想进行替换操作，应使用的快捷键是 Ctrl+F。（ ）
- 7.在 Word 编辑状态下，给字母 A 加上标，如“A²”，应使用“格式”菜单中的字体命令。（ ）
- 8.使用 Word 软件编辑文档时，字符间距为“5 磅”格式不能通过“段落”对话框完成

()

9. 在 Word 文档的编辑状态下, 文档内容要求采用右对齐时, 可选择工具”菜单下的“自动更正”功能。()

10. 在 Word 中, 首字下沉可以通过菜单段落来实现 ()

四、填空题

1. 在普通奔腾处理器中, 为了提高性能, 采用了()技术, 使内存子系统有更多时间可以对地址进行译码。

2. 计算机软件具有比特的特性, 而计算机硬件具有()的特性。

3. 计算机网络的资源子网的主要组成单元是()。

4. 误码率是指()在数据传输系统中被传错的概率。

5. 能让用户通过内置浏览器在移动电话上访问 Internet 的技术是()。

6. CSMA/CD 的含义是()。

7. FDDI 在物理层提出了物理层介质相关 PMD 子层与()子层。

8. 在()结构网络操作系统中每个连网计算机都以前后台方式工作, 前台为本地用户提供服务, 后台为网络用户提供服务。

9. NetWare 环境中文件系统结构的有序层次是: 文件服务器、()、目录、子目录、文件。

10. Digital UNIX 是()位的系统, 具有 UNIX 强大的网络功能。

11. IP 作为一种互联网协议运行于()屏蔽各个物理网络的细节与差异。

12. 为了控制数据报发生死循环, 报头中引入了()域。

13. 邮件服务采用()工作模式。

14. 为了验证 Web 站点的身份, 可以使用 CA 安全认证中心颁发的()。

15. 在网络管理中一般采用()的管理模型。

16. 常用的密钥分发技术有 KDC 技术与()技术。

17. 数据加密使用公钥体制中加密模型, 而数字签名使用()模型。

18. 电子商务业务系统分为支付型业务和()业务。

19. 电子政务信息安全基础设施中的可信时间戳服务提供了()服务和时间戳服务。

20. 宽带网络的技术分为传输、交换和接入三部分, 宽带传输网的主要代表是以()为基础的大容量光纤网络。

五、简答题

1. 死锁发生的必要条件有哪些? 并解释这些条件。(简答题)

2. 如何通过信息技术课程培养学生信息素养?

3. 如何提高教师与学生的信息意识与素养?

4. 简述信息技术课程教学评价的特点。

六、论述题

1. 试述信息技术教师工作绩效评价意义和作用。

2. 试述信息素养培养的途径有哪些？

七、案例分析题

1. 材料：李老师在设置《信息与信息技术》一课的教学时，觉得该节内容中涉及的知识概念过多，所以如果单纯地以老师的讲授法为主很难吸引学生学习新知识的兴趣。因此决定在教学中采用合作学习法，多开展学生参与的活动，加强学生的实践，以小组为单位，了解信息技术的特点和表现形式。

问题：(1)什么是合作学习？

(2)如何有效地组织学生进行合作学习？

八、教学设计题

教学内容：《修饰文字》一课的教学方案，写出教学设计；

(参考答案)

一、单项选择题

1. B 2. C 3. D 4. B 5. C 6. A 7. B 8. C 9. B 10. D
11. C 12. A 13. A 14. C 15. B 16. A 17. B 18. C 19. D 20. D
21. A 22. B 23. C 24. B 25. D 26. C 27. B 28. B 29. D 30. C
31. D 32. A 33. B 34. C 35. C 36. B 37. C 38. B 39. B 40. C

二、多项选择题

1. ABCD 2. ABCD 3. ABCD 4. AD 5. ACD 6. ACD 7. AD
8. ABCD 9. ABCD 10. ABCD 11. ABCD 12. ACD

三、判断题

1. 答案：√ 解析：略 2. 答案：√ 解析：略 3. 答案：√ 解析：略
4. 答案：× 解析：快捷键是 Ctrl+X。 5. 答案：√ 解析：略
6. 答案：× 解析：应使用的快捷键是 Ctrl+H。
7. 答案：√ 解析：在 Word 编辑状态下，给字母加上标，应使用“格式”菜单中的字体命令。
8. 答案：√ 解析：略
9. 答案：× 解析：可选择工具“格式”菜单下的“段落”。
10. 答案：× 解析：在 Word 中，首字下沉可以通过菜单格式来实现

四、填空题

1. (总线周期通道) 2. (原子) 3. (主机) 4. (二进制码元) 5. (WAP)
6. (带冲突检测的载波侦听多路访问方法) 7. (物理层协议 PHY) 8. (对等) 9. (卷)
10. (64 位) 11. (互联层) 12. (生存周期) 13. (客户机/服务器) 14. (证书)
15. (管理者-代理) 16. (CA) 17. (认证) 18. (非支付型) 19. (可信时间) 20. (SDH)

五、简答题

1. 答：(1)因为系统资源不足。(2)进程运行推进的顺序不合适。

(3) 资源分配不当等。如果系统资源充足,进程的资源请求都能够得到满足,死锁出现的可能性就很低,否则就会因争夺有限的资源而陷入死锁。其次,进程运行推进顺序与速度不同,也可能产生死锁。

产生死锁的四个必要条件:(1)互斥条件:一个资源每次只能被一个进程使用。

(2)请求与保持条件:一个进程因请求资源而阻塞时,对已获得的资源保持不放。

(3)不剥夺条件:进程已获得的资源,在未使用完之前,不能强行剥夺。

(4)循环等待条件:若干进程之间形成一种头尾相接的循环等待资源关系。这四个条件是死锁的必要条件,只要系统发生死锁,这些条件必然成立

2. 答:(1) 注意培养学生信息能力(2) 培养学生动手处理信息的能力(3) 提高学生的其他基础文化素养(4) 必须尊重学生个性(5) 强调信息伦理道德的培养

3. 答:(1) 做好引导工作,提高教师的问题意识,培养学生学习兴趣,激发学习热情和动机,是提高学生信息素养的关键。(2) 转变学生学习方式和观念,加强在信息技术课中培养学生问题意识是形成学生信息素养的重要途径。

4. 答:(1) 理论与实践相结合的特点(2) 评价内容多元化特点(3) 评价环境差异性特点(4) 利用现代教育手段进行教学评价特点

六、论述题

1. 答:(1) 信息技术教师工作绩效评价有助于鉴定信息技术教师的资格。(2) 信息技术教师工作绩效评价有助于信息技术教师的工作业绩。(3) 信息技术教师工作绩效评价有助于教师素质的提高和信息技术教学工作的改善。(4) 信息技术教师工作绩效评价有助于实现教师队伍的科学管理。

2. 答:学校环境中学生的信息素养可以通过三种途径进行培养:第一种是通过信息技术课程进行直接培养;第二种是通过信息技术与学科整合在教学中应用信息技术培养学生的信息素养;第三种是通过在课外活动、作业中要求使用信息技术达到培养学生的信息素养的目的。

七、案例分析题

答:(1) 合作学习是指学生为了完成共同的任务,有明确的责任分工的互助性学习。合作学习鼓励学生为集体的利益和个人的利益而一起工作,在完成任务的过程中实现自己的理想。信息技术教学中合作学习活动的基本形式主要有7种,分别是竞争、辩论、合作、问题解决、伙伴、设计和角色扮演。(2) 合作学习的教学过程设计包括学习任务设计、组建学习小组、协作学习活动设计、协作学习环境设计、协作学习资源设计以及学习评价等环节。其中学习任务设计、组建学习小组和合作学习活动设计是合作学习教学过程设计的关键。

八、教学设计题

参考设计:

一、教学目标

1. 能说出修饰文字的方法,能打开文档并改变字体和字号。
2. 通过自主动手设置字体、字号的方法,提升动手操作能力。
3. 通过对修饰文字前后的文档进行对比,感受字体、字号的设置对文字作品的影响,提升审美能力。

二、教学重难点

【重点】字体和字号的修改方法。

【难点】使用 Shift 键修饰文字。

三、教学过程

(一) 导入新课

教师通过多媒体展示两个“望庐山瀑布”文档作品，一个为学生上节课完成的，另一个是教师修饰过字体、字号的作品，提出问题：

(1)两个作品有何不同？【第一个作品中标题、正文字体样式均相同，第二个作品中标题、正文字体样式不同】

(2)你们更喜欢哪一个作品，为什么？【第二幅，标题与正文的字体区别开来更加美观些】

教师总结：一篇文档的标题与正文使用不同的字体样式能够使主题更加突出，让作品更加赏心悦目。那该如何设置字体样式呢？这节课就一起来学习修饰文字。

(二)新课讲授

1. 打开文件

教师讲解：要想对文档作品进行文字修饰，需要先使用 Word 软件将文件打开。

布置任务：结合教材自主探究，时间 2 分钟，在 Word 软件中打开“望庐山瀑布”文档。

提出问题：打开文件的步骤是什么？【先启动 Word→点击“打开”按钮→选中文档→单击打开的方式来打开文档】

教师总结：除了先启动 Word 软件再打开文档外，还可以直接找到文档双击打开。

2. 改变字体字号

教师讲解：打开文档后，就可以对文档进行修饰了。

教师利用多媒体呈现书、报纸、杂志等刊物的文字内容，提出问题：不同刊物中的字有什么不同？【字的大小不同，字的样式也不同】

教师总结：字的样式用字体来表示，如宋体、楷体等；字的大小用字号来表示，如三号、一号等。

教师播放将标题“望庐山瀑布”设置为黑体三号的微视频，提出问题：

(1)要针对标题进行字体、字号的设置，首先要做什么？【选中要设置的文字】

(2)视频中使用了什么方法选中文字？【Shift+→能逐字选中】

(3)在哪里设置字体和字号？【字体选框下拉列表中设置字体；字号选框下拉列表中设置字号】

之后请学生独立将标题设为黑体三号。

教师总结：对文字进行编辑修改时，要先选定文字再操作。除了使用组合键选定外，也可以使用拖动鼠标的方式选定，如果想取消选中，单击任意位置即可。

教师再次展示“望庐山瀑布”文档，提出问题：

(1)正文部分有几行文字？【6 行】

(2)使用哪种方法可以快速选中多行文字？【鼠标拖动】

教师解释：鼠标拖动可以一次选中所用文字，借用 Shift+↓ 可以逐行选中文字。

之后请学生独立将正文字体设置为仿宋小四。

(三)巩固提高

开展“你说我做”比赛，比赛规则：教师出示字体、字号的设置要求，同桌为单位，一人根据要求指挥，另一人进行操作。最后根据完成速度与准确度评定“最佳搭档组”。

教师巡视指导，指导要点：字体字号的选择是否正确，是否能配合使用 Shift 键。

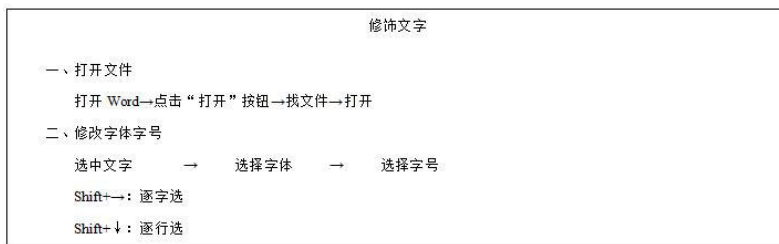
【教师出示：将作者名字设置为仿宋五号，诗句部分设为楷体小四。学生使用 Shift+→选中“李白”将其设为仿宋五号字体；再使用 Shift + ↓ 选中诗句，设为楷体小四】

(四)小结作业

小结：教师提问本节课的收获，学生回答学会字体、字号的设置等。

作业：将最近新学的一篇古诗文编辑到文档中并设置合理的字体和字号。

四、板书设计



(押题题库预测试卷 25)

一、单项选择题

1. 在 Token Bus 局域网中, 当令牌持有结点发送完所有待发送帧后, 该结点()
A. 可以继续保持令牌 B. 立刻交出令牌
C. 等到令牌持有最大时间到了才交出令牌
D. 看下一结点是否要发送数据, 决定是否交出令牌
2. 下列属于共享介质局域网的是()
I. Ethernet II. Token Bus III. ATM LAN IV. FDDI V. Token Ring
A. I, II, III, IV B. I, II, IV, V C. II, III, IV, V D. I, III, IV, V
3. 关于 1Gbps Gigabit Ethernet 说法不正确的是()
A. 用介质独立接口 MII 将 MAC 子层与物理层分隔
B. 提速方法与从 10Mbps 提升到 100Mbps 相同
C. 每个比特发送速率由 10Mbps 的 100ns 降低到 1ns
D. IEEE802.3 是 Gigabit Ethernet 的标准
4. 局域网交换机交换传输延迟时间量级为()
A. 几 μs B. 几十 μs C. 几百 μs D. 几千 μs
5. 哪一个不是红外局域网的数据传输技术?()
A. 定向光速红外传播 B. 折射红外传播
C. 全方位红外传播 D. 漫反射红外传播
6. 千兆以太网组网中不可以使用的介质有()
A. 3 类 UTP B. 5 类 UTP C. 单模光纤 D. 多模光纤
7. 允许互连网络的应用层与网络层协议可以相同也可以不同的是()
A. 网桥 B. 路由器 C. 多协议路由器 D. 网关
8. Windows 与 OS/2 的内核中分配处理器时间的是()
A. 分时器 B. 排队器 C. 优先权判断器 D. 驱动程序
9. 网络操作系统的基本任务不包括()
A. 屏蔽本地与网络资源的差异性 B. 保持计算机系统的可靠长期服务
C. 为用户提供各中基本网络服务 D. 提供网络系统的安全性服务
10. 网络操作系统的分布式目录服务将网络资源组织在一个全局的、可复制的分布式数据库中, 使用户可以方便的访问大型互联局域网系统, 它属于 NOS 的()
A. 数据库服务 B. 信息服务 C. 分布式服务 D. 通信服务
11. Windows NT Server 内部采用 32 位体系结构, 应用程序可访问的内存空间可达()
A. 256MB B. 1GB C. 4GB D. 32GB
12. Windows 2000 Server 最重要的新功能是()
A. 工作组模型 B. 域模型 C. 活动目录服务 D. 后备域控制器服务
13. 下列哪个版本的 NetWare 系统在国内非常流行?()
A. NetWare 2.2 B. NetWare 3.11 C. NetWare 4.11 D. NetWare 6
14. 关于 Linux 特点不正确的是()
A. Linux 开放源代码 B. Linux 支持多用户
C. Linux 不符合 UNIX 标准 D. Linux 具有硬盘扩展内存能力
15. 下列哪一项不是因特网主要的组成部分?()
A. 通信线路 B. 路由器 C. 服务器与客户机 D. 网桥
16. 用于多目的地址发送的 IP 地址是()
A. A 类 B. C 类 C. D 类 D. E 类

17. 小华的父母都因公在国外。他的班主任张老师非常想跟他的父母就像家长会那样实时交流小华的学习情况, 张老师知道可以借助网络来实现, 又可避免昂贵的电话费用。您认为下列哪种工具不适合他们在线实时交流? ()

- A、MSN Messenger B、电子邮件(E-mail) C、网易泡泡 D、腾讯QQ

18. 利用电子邮件进行交流的局限在于()

- A、不利于师生在异地辅导作业, 交流思想, 互相协作
B、电子邮件发送时间短, 成本低
C、教师可以通过电子邮件方便与多个学生交流, 并且交流时所需的工作量较小
D、反馈速度受教师和学生积极性的影响

19. 在电子表格中排序过程为()

- A、选中数据 表格菜单 排序 设置排序 B、选中数据 文件菜单 排序 设置排序
C、选中数据 数据菜单 排序 设置排序 D、选中数据 编辑菜单 排序 设置排序

20. 适宜制作并处理电子表格文件的软件是()

- A、Access B、Frontpage C、Word D、Excel

21. 利用 FrontPage 新建站点后, 会在指定路径中生成名为()的默认首页文件

- A、index.aspx B、index.php C、index.asp D、index.htm

22. 下列哪种媒体可以呈现真实动态过程, 再现真实运动变化()

- A、图形 B、视频 C、音频 D、图像

23. 教师经常会利用 Flash 制作一些按不规则轨迹运动的动画, 这就会用到 Flash 中的引导层动画, 下列描述哪一个是正确的()

- A、在动画播放时, 引导层和被引导层上的内容都不可见
B、在动画播放时, 引导层上的内容可见, 被引导层上的内容不可见
C、在动画播放时, 引导层和被引导层上的内容都可见
D、在动画播放时, 引导层上的内容不可见, 被引导层上的内容可见

24. 下列说法中错误的是()

A、WAV 是一种 Windows 提供的音频格式。目前所有的音频播放软件和编辑软件都支持这一格式, 并将该格式作为文件默认保存格式之一。

B、MP3 是一种压缩比例较低、声音质量较好的音频格式。

C、Real Media 是一种互联网上常用的音频格式, 可以在非常低的带宽下, 提供尽量好的音质, 可用于网络广播、网上教学和网上点播。

D、Windows Media 是一种基于网络流媒体技术的音频格式, 支持无失真压缩、失真压缩和语音压缩等压缩方式。

25. 下列哪一项体现了博客辅助教师来信息共享的功能()

A、教师利用博客发表与学科相关的主题, 组织学生对该主题进行讨论; 收集其他教育工作者对自己的教学行为和教育理念等的评价建议, 通过回复这些评价建议, 共同探讨使自身不断完善。

B、教师发布具有较高的教学价值的信息和资源, 吸引很多教师和学生来访问该博客, 实现信息更为广泛的共享。

C、教师利用博客发布教学通知、布置作业, 书写日常的生活感悟、教学心得等日记随笔, 将教学资源上传。

D、教师根据教学资源种类或用途, 将博客中收集的多种形式教学资源分类存放; 也可以根据日志内容不同, 将博客中书写的日志分类存放。

26. 资源的格式、质量、运行环境等符合教学要求, 是对教学资源评价中()特性的评价

- A、教育性 B、科学性 C、技术性 D、娱乐性
27. 对下载工具的使用,描述有误的是 ()
- A、利用下载工具下载资源时,要先将下载工具安装到本地计算机上
B、为了提高下载速度,可以设置文件分为多部分下载
C、利用下载软件能够实现多点传输
D、利用网际快车下载软件不能实现断点续传功能
28. 教育技术的理论与实践的内容包括开发、设计、()、应用和评价几个方面
- A、调研 B、管理 C、组织 D、维护
29. 教学资源有多种不同的分类方式,根据 () 分类可将教学资源媒体分为:文字、图片、图像等类别。
- A、媒体形式 B、媒体用途 C、信息内容 D、教学需要
30. 下列关于网络探究学习任务的设计的说法中不正确的是 ()
- A、学习任务应该具有开放性和层次性,使学生能根据自己的兴趣和能力进行选择
B、学习任务的设计应体现网络教室的优势,发挥网络环境的功能
C、学习任务的最终作品必须以多媒体形式呈现,如多媒体演示文稿、网页等。
D、学习任务最好与学生的生活相联系
31. 以下哪一项不适合作为网络探究学习的学习任务 ()
- A、制作关于酸雨危害的多媒体演示文稿 B、设计一份宣传环保的倡议书
C、设计某一地区河流污染治理方案 D、标注汉字拼音
32. 教师利用图片、VCD 机、录像机、视频、音频等呈现真实的事物与问题,作为学生探究的对象,属于哪项教学活动 ()
- A、教室演示,学生观察 B、教师示范,学生模仿
C、教师讲解,学生接受 D、教师置境,学生体验
33. 多媒体教室中,能够控制各种设备的集成装置教学设备是 ()
- A、视频展示台 B、录像机 C、控制器 D、投影机
34. 创建教师个人网站是一个系统的过程,其最后要做的一项工作是 ()
- A、发布网站 B、开发网站 C、收集与加工网站所需素材 D、设计网站的结构
35. PowerPoint 用于书写幻灯片说明内容的是区域是 ()
- A、幻灯片视图区 B、工作区 C、大纲视图区 D、备注页区
36. 网络上常见的动画图片格式为 ()
- A、jpg B、mpeg C、bmp D、gif
37. 下列采集的波形声音质量最好的是: ()
- A、单声道、8 位量化、22.05 kHz 采样频率
B、双声道、8 位量化、44.1 kHz 采样频率
C、单声道、16 位量化、22.05 kHz 采样频率
D、双声道、16 位量化、44.1 kHz 采样频率
38. 一位老师尝试用 photoshop 合成图片,他以后还想反复修改,应当将文件保存成以下哪种格式 ()
- A、psd 格式 B、gif 格式 C、bmp 格式 D、jpg 格
39. 教师在准备教学资源过程中,当利用 photoshop 选取边界较复杂的对象时,需要用到的工具是 ()
- A、魔棒工具 B、磁性套索工具 C、裁切工具 D、画笔工具
40. 按照媒体作用于人体感官的不同,多媒体计算机和计算机网络通常被称之为 ()
- A、视觉媒体 B、听觉媒体 C、视听觉媒体 D、综合媒体

二、多项选择题

1. 在学校教育中, 构成学习环境的要素包括下列哪几项 ()
A、校园 B、各种学习资源 C、校园文化 D、学习工具
2. 学生一般特征主要包括 ()
A、生理特征 B、心理特征 C、初始技能 D、终极技能
3. 教师建立的个人网站能够实现下列哪些功能? ()
A、收集与管理课件、教案等教学资源 B、发布课程安排
C、进行作业布置 D、展示个人风采
4. 下列说法中正确的是 ()

A、逐帧动画是把一系列的图形或文字放置在一系列关键帧中形成的动画。逐帧动画最大的特点就是动画的每帧都是关键帧。

B、补间动画只需要完成动画开始和结束的关键帧的编辑, 然后由 Flash 自动生成其间的过渡帧。

C、引导层动画是利用引导层中的引导线建立动画路径, 使被引导层里的物体能沿着路径运动。

D、关键帧是包含有具体内容(图片、文字、按钮、声音等)的帧, 是需要制作者亲自绘制的帧(而非软件自动生成的过渡帧)。

5. 在 PowerPoint 中, 幻灯片中可以设置动画效果的对象有 ()
A、图形 B、文字 C、图片 D、图表

6. 下列选项中哪些是 Cool Edit Pro 的特点所在? ()
A、支持音频的播放、录制 B、支持多种格式的音频文件
C、有丰富的音频处理特效 D、支持音频的编辑、转换

7. 下面关于友情链接叙述正确的是 ()
A、友情链接相当于一个放在博客中的收藏夹
B、通过友情链接可以将经常访问的网址链入自己的博客
C、链接可以包括其他人博客的网址
D、链接可以包括相关的教学资源网址

8. 下面关于电子论坛和即时讨论工具的说法, 叙述正确的是 ()
A、即时讨论只方便两人之间进行讨论
B、电子论坛是由一人发贴提出问题, 由登陆论坛的其他人针对此问题发表自己的观点
C、即时讨论工具需要用户必须安装客户端软件
D、电子论坛可以突破时空限制, 实现异步交流

9. 学习工具按照对学习的支持作用不同, 可以分为 () 和 () 两类
A、认知工具 B、资源工具 C、效能工具 D、绩效工具

10. 学生一般特征主要包括 ()
A、生理特征 B、心理特征 C、初始技能 D、终极技能

11. 收集学生信息的方法可以是 ()
A、测验法 B、访谈法 C、成长记录法 D、问卷法

12. 制作网页时, 科学规划网页的做法是 ()
A、构图要力求简明, 图形、标题、文字标注三者并重
B、色彩搭配适宜 C、一个网页多个主题
D、用好超级链接是使网站结构合理有序, 网页美观、简洁的关键因素

13. 下列说法中正确的是 ()
A、逐帧动画是把一系列的图形或文字放置在一系列关键帧中形成的动画。逐帧动画最

大的特点就是动画的每帧都是关键帧。

B、补间动画只需要完成动画开始和结束的关键帧的编辑，然后由 Flash 自动生成其间的过渡帧。

C、引导层动画是利用引导层中的引导线建立动画路径，使被引导层里的物体能沿着路径运动。

D、关键帧是包含有具体内容（图片、文字、按钮、声音等）的帧，是需要制作者亲自绘制的帧（而非软件自动生成的过渡帧）。

14. 常见的图像文件格式包括（ ）

A、PSD B、GIF C、JPEG D、BMP

15. 资源管理是对资源进行（ ）的操作。

A、检索 B、存储 C、归类 D、维护

三、判断题

1. 在 Word 中，插入图片可通过编辑菜单下的“图片”进行操作。（ ）

2. 一组艺术字中的不同字符可以有不同字体（ ）

3. 一组艺术字中的不同字符不可以有不同字号（ ）

4. 一组艺术字中的不同字符的字体和字号都可以不同（ ）

5. 在 Word 中插入艺术字，同一组艺术字中的不同字符的字体和字号都是相同的。（ ）

6. 在 Word 中，要绘制一个正方形，可以在“绘图”工具栏中选择“矩形”工具，按住 Shift 键的同时，拖动鼠标画出正方形。（ ）

7. Photoshop 属于数据加工软件（ ）

8. 文字处理不是 Excel 电子表格软件的主要功能（ ）

9. Excel2007 的主要功能是表格处理 数据处理 图表处理（ ）

10. 在 Excel 2007 中，文件名称显示在标题栏位置。（ ）

四、简答题

1. 简述信息技术课程的总目标。

2. 任务驱动教学法有哪几个教学环节？采用任务驱动教学法教学有哪些优点？任务驱动教学法的教学环节主要包括显现任务、教师导学、明确任务、完成任务、完成情况评价五个环节。

3. 简述中小学信息技术课程教学原则。

4. 简述学生学习信息技术的特点。

五、论述题

1. 试述信息技术教学中培养学生创新能力的有效途径。

2. 试述全文索引搜索引擎和目录索引搜索引擎的区别。

3. 试述 ROM 和 RAM 的区别与联系。

六、案例分析题

阅读下列材料:

《利用 Photoshop 处理图像》本课是高级中学课本《信息技术》中的某一课, Photoshop 是一个功能强大的图像处理软件, 可以实现对图像的各种处理操作, 实现多种信息表达效果。由于 Photoshop 的普及面比较广, 有的学生以前系统学习过, 有的只是简单接触过, 有的可能一点都没有接触, 起点的差异性比较大。在课前预习中, 学生已经了解了一些基础知识, 但还不能应用到实际操作中。因此, 本课成为把学生带入 Photoshop, 并简单利用 Photoshop 处理图像。

(1) 根据本课的特点和学生认知特征, 如何引导学生进行自主学习、合作学习, 以及探究学习? (2) 老师在本节课中怎样开展教学?

七、教学设计题

教学内容: 《修饰文字》一课的教学方案, 写出教学设计;

(参考答案)

一、单项选择题

1. B 2. B 3. A 4. B 5. B 6. A 7. D 8. A 9. B 10. C
11. C 12. C 13. C 14. C 15. D 16. C 17. B 18. D 19. C 20. D
21. D 22. B 23. D 24. B 25. B 26. C 27. D 28. B 29. A 30. C
31. D 32. D 33. C 34. A 35. D 36. D 37. B 38. A 39. B 40. D

二、多项选择题

1. ABCD 2. AB 3. ABCD 4. ABCD 5. ABCD 6. ABCD 7. ABCD 8. BCD
9. AC 10. AB 11. ABCD 12. ABD 13. ABCD 14. ABCD 15. ABCD

三、判断题

1. 答案: × 解析: 在 Word 中, 插入图片可通过插入菜单下的“图片”进行操作。
2. 答案: × 解析: 略 3. 答案: √ 解析: 略 4. 答案: × 解析: 略
5. 答案: √ 解析: 略
6. 答案: √ 解析: 在 Word 中, 要绘制一个正方形, 可以在“绘图”工具栏选择“矩形”工具, 并按住 Shift 键进行绘制。
7. 答案: × 解析: Excel 属于数据加工软件, Excel 是专业的数据加工处理软件, 可以进行各种数据的处理、统计分析和辅助决策操作, 广泛地应用于管理、统计、财经、金融等众多领域。
8. 答案: × 解析: Excel 电子表格软件的主要功能有制作图表、数据管理、数据共享。
9. 答案: √ 解析: 略
10. 答案: √ 解析: 在 Excel2007 中, 标题栏位于窗口的最上方, 用于显示当前正在运行的程序名及文件名等信息。

四、简答题

1. 答：教育部《指导纲要》规定的信息技术课程目标是：“信息技术课程设置应考虑学生心智发展水平和不同年龄阶段的知识经验和情感需求。小学、初中和高中阶段的教学和学习内容安排应有各自明确的目标，并要体现各阶段的侧重点，要注意培养学生利用信息技术对其他课程进行学习和探究的能力。努力创造条件，积极利用信息技术开展各类学科教学，注重培养学生的创新精神和实践能力。”

2. 答：任务驱动教学法有哪几个教学环节？采用任务驱动教学法教学有哪些优点？任务驱动教学法的教学环节主要包括呈现任务、教师导学、明确任务、完成任务、完成情况评价五个环节。任务驱动教学法的优点：(1)任务驱动教学法充分体现了“学生主体”的教学思想。(2)易于激发和保持学生的学习主动性和积极性。(3)可以锻炼学生的合作精神和沟通能力。

3. 答：(1)教师主导与学生主体相结合原则(2)基础知识与发展能力相结合原则(3)培养信息能力和创新能力相结合原则(4)全面发展与个性发展相统一原则(5)趣味性和严谨性相结合原则(6)科学教育与人文教育相融合原则

4. 答：(1)兴趣浓厚，但注意力保持不够(2)自主探究倾向明显，协作意识不够(3)重实践操作，轻理论学习(4)重技能学习，轻意识伦理道德学习(5)表现出明显的个体差异性

五、论述题

1. 答：(1)激发学生的创造潜力。创造能力是在信息化时代的激烈竞争中必备的素质，因此在教学过程中要能渗透创造潜质的培养。(2)培养学生的创造心理。创造性心理是创造力的基础，培养创造心理对学生创造力的培养，起着决定作用。(3)增强学生的创造动机。创造动机也是创造的起点。激发学生的学习动机和好奇心，培养学习的求知欲，调动学生学习的积极性和主动性是帮助学生形成与发展创造力的重要条件。(4)培养学生的创造性思维。创造性思维即思维的创造性。对学生的创造性思维的培养，决定着学生创造思维和创造能力的目的。(5)引导学生进行创造性学习。这是创造性运用所学的知识的常用形式，也是学生积极地思考、钻研、想象和创造的最好方法。(6)进行教法创新。

2. 答：全文索引搜索是名副其实的搜索引擎，是通过从互联网上提取的各个网站的信息(以网页文字为主)而建立的数据库中检索与用户查询条件匹配的相关记录，然后按一定的排列顺序将结果返回给用户，全文搜索引擎的检索方法主要是按字查询和按词查询。目录索引搜索虽然有搜索功能，但严格意义上不能称为搜索引擎，只是按目录分类的网站链接列表而已。用户可以按照分类目录找到所需要的信息，不依靠关键词进行查询。

3. 答：RAM(Random Access Memory)易挥发性随机存取存储器，断电后信息丢失，高速存取，读写时间相等，且与地址无关。如计算机内存等。ROM(Read Only Memory)只读存储器。断电后信息不丢失，如计算机启动用的BIOS芯片。存取速度很低，(较RAM而言)且不能改写。ROM和RAM是计算机内存存储器的两种型号，ROM表示的是只读存储器，即：它只能读出信息，不能写入信息，计算机关闭电源后其内的信息仍旧保存。一般用它存储固定的系统软件和字库等。RAM表示的是读写存储器，可对其中的任一存储单元进行读或写操作，计算机关闭电源后其内的信息将不再保存，再次开机需要重新装入，通常用来存放操作系统、各种正在运行的软件、输入和输出数据、中间结果及与外存交换信息等，我们常说的内存主要是指RAM。

六、案例分析题

19. 答：(1)通过提供相关的学习指导、学习资源，以任务驱动的方式引导学生进行自主学习，以此培养学生的综合信息能力。通过完成任务的过程，让学生进行广泛的交流与合作，加强学生的协作学习氛围以及合作能力。为了使不同层次的学生都有所提高，还需设置拓展任务。

(2) 充分利用多媒体网络机房的优势, 首先由教师展示作品, 确定教学主题并布置教学任务, 利用任务探究法、协作学习、小组竞争的方法, 使学生在教师的引导下完成教学任务。

七、教学设计题

参考设计:

一、教学目标

1. 能说出放映幻灯片的两种方式, 能正确放映幻灯片及使用绘图笔。
2. 通过自主探究和小组合作的方法, 学习幻灯片放映和绘图笔的使用, 提升动手操作、交流合作的能力。
3. 通过对放映幻灯片的学习, 感受放映幻灯片的乐趣, 加强对 PowerPoint 的学习兴趣。

二、教学重难点

【重点】放映幻灯片的方法。

【难点】绘图笔的灵活使用。

三、教学过程

(一) 导入新课

教师将《故宫》演示文稿进行全屏放映, 提出问题: 这种全屏可以翻页的视图属于演示文稿的哪种视图? 【幻灯片放映视图】

教师总结: PowerPoint 中在幻灯片放映视图下, 可以更加清晰地观看演示文稿的效果, 如何从普通视图中进入到幻灯片放映视图呢? 我们一起来学习《放映幻灯片》, 掌握幻灯片放映的方法。

(二) 新课讲授

1. 放映幻灯片

教师讲解: 想要更加清晰的看到演示文稿的内容, 可以将演示文稿进行全屏放映。

教师选中第二页幻灯片, 演示放映幻灯片的方法, 提出问题:

- (1) 放映幻灯片的方法是什么? 【单击“幻灯片放映”按钮】
- (2) 是否从第一页放映, 是从哪一页放映的? 【不是, 从选中的第 2 页】
- (3) 放映幻灯片的步骤是什么? 【单击窗口左下角的“幻灯片放映”按钮, 计算机就会用整个屏幕显示第 2 张幻灯片。此后, 每按一下鼠标左键, 就会显示下一张幻灯片】

布置任务: 学生自主探究其他放映方法, 限时 3 分钟。

提出问题:

- (1) 放映幻灯片的方法有哪些? 【利用“幻灯片放映”菜单】
- (2) 放映幻灯片只能从第一张开始放映吗? 【不是, 可以从第一张开始放映, 也可以从选中的幻灯片开始播放】
- (3) 利用“幻灯片放映”菜单放映的步骤是什么? 【打开“幻灯片放映”菜单, 单击“观看放映”命令】

教师总结: 放映幻灯片可以从第一张开始放映, 也可以从选中的幻灯片开始播放, 同样可以利用组合键进行放映。Shift+F5 从当前页放映; F5 从第一页放映。

2. 结束放映

教师引导: 幻灯片可以放映了, 那如何结束放映呢? 【退出】

教师播放演示文稿, 直到结束, 提出问题:

- (1) 放映到最后一张, 再单击下一张后, 屏幕发生了什么变化? 【出现黑屏】
- (2) 为什么会出现突然黑屏? 【放映结束】
- (3) 如何结束这个黑屏状态, 回到普通视图状态下的 PowerPoint 界面呢? 【单击窗口任何位置】

教师总结：放映幻灯片到最后一页时会出现黑屏，这时再次单击鼠标，或者按向下箭头，或者在放映幻灯片时右击，在菜单中单击“结束放映”，或者按“Esc”按键命令均可结束放映。

之后，教师让学生自主完成放映以及结束放映幻灯片的操作。

3. 绘图笔的使用

教师讲解：幻灯片上有需要标注的地方可以使用绘图笔进行标记。

布置任务：以信息技术小组为单位，限时 3 分钟，围绕绘图笔该如何使用进行讨论，提出问题：使用绘图笔的操作步骤是什么？【放映时右击→“指针选项”→“绘图笔”】

之后，教师让学生练习绘图笔的使用。

教师总结：可以利用绘图笔在幻灯片上进行重点内容的标记，所画的线条只会显示在本次放映时的屏幕上，不会影响原来的幻灯片。

(三) 巩固提高

开展抢答比赛，比赛规则：教师提出问题，学生抢答。最后师生共同评选出成绩比较好的。

评选要点：回答快速，答案是否正确。

【(1) 如何从当前页放映？单击“幻灯片视图放映”按钮和 Shift+F5；(2) 如何从首页放映？打开“幻灯片放映”菜单，单击“观看放映”命令和 F5】

(四) 小结作业

小结：教师提问有哪些收获，学生说出学会两种放映方式，如“幻灯片放映”菜单等。

作业：探究演示文稿的其他放映方式。

四、板书设计

放映幻灯片	
一、放映幻灯片	•1. 幻灯片放映按钮 •2. 幻灯片放映菜单 •3. 组合键：Shift+F5、F5
二、结束放映	•1. 黑屏时单击 •2. Esc •3. 菜单中单击结束放映
三、绘图笔的使用	•右击→指针选项→绘图笔