

(押题题库预测试卷 26)

一、单项选择题

- 1、下面关于日志分类叙述错误的是( )
  - A、可提高博客中信息和资源管理的有效性
  - B、可对日志分类进行添加、修改操作,但不能删除
  - C、通过“日志分类管理”命令可对日志分类进行管理
  - D、可添加多个日志分类
- 2、利用电子论坛开展教学的局限性在于( )
  - A、学生可以围绕问题开展讨论,进行协作学习
  - B、面对过激的言辞和与主题无关的讨论,教师不易对其进行监控与管理
  - C、教师可以针对不同学生的发言,进行个别化的指导与点拨
  - D、每一名学生都能展示自己的观点,都拥有自我表达的机会
- 3、可以对 Excel 电子表格中一组数据返回最大值的函数是( )
  - A、average
  - B、count
  - C、min
  - D、max
- 4、可以对 Excel 电子表格中的数据进行求平均操作的是( )
  - A、average
  - B、find
  - C、sun
  - D、sin
- 5、创建教师个人网站是一个系统的过程,一般首先要设计网站的结构,其次要做的一项工作是( )
  - A、发布网站
  - B、收集与加工网站所需素材
  - C、编辑网页
  - D、预览网页
- 6、下列哪种媒体可以模拟运动过程,突出事物的本质( )
  - A、图像
  - B、音频
  - C、动画
  - D、图形
- 7、采集音频时,我们一般将采样率设置为( ),这样音质就能够接近 CD 音质,满足教学的一般需要。
  - A、22.05 kHz
  - B、44.1 kHz
  - C、88.2kHz
  - D、176.4kHz
- 8、对于正在制作和以后需要继续编辑的图像,要将其保存为( )格式
  - A、GIF
  - B、BMP
  - C、PSD
  - D、JPEG
- 9、当利用 Photoshop 选取图像中的一部分时,下列选项中我们可以用到的工具是( )
  - A、缩放工具
  - B、裁剪工具
  - C、移动工具
  - D、画笔工具
- 10、下列哪个搜索关键词可以找到图片资源( )
  - A、故乡的云 .bmp
  - B、狼牙山 .wav
  - C、水晶 .swf
  - D、北戴河 .doc
- 11、如果某位教师在制作月亮围绕地球旋转的动画时,使用哪种动画类型最为方便( )
  - A、逐帧动画
  - B、动作补间动画
  - C、形状补间动画
  - D、引导层动画
- 12、Flash 动画制作中,flash 动画的基本构成单元是:( )
  - A、帧
  - B、库
  - C、层
  - D、元件
- 13、具有多样的表现手法、生动的情节、合理的构图和灵活的画面,是对教学资源评价中( )特性的评价
  - A、教育性
  - B、科学性
  - C、技术性
  - D、娱乐性
- 14、教学资源有多种不同的分类方式,根据( )分类可将教学资源媒体分为:文字、图片、图像等类别。
  - A、媒体形式
  - B、媒体用途
  - C、信息内容
  - D、教学需要
- 15、多媒体网络教室的资源系统是指( )
  - A、师使用的多媒体计算机
  - B、生使用的多媒体计算机
  - C、控制面板和电子教室
  - D、辅助备课资源、学科资源库和素材库
- 16、与多媒体教室环境相比,网络教室环境的优势在于( )

- A、能够提供丰富的学习资源和便于交流的平台  
B、能够以多种媒体形式呈现学习内容  
C、具有控制各种设备的集成装置 D、能够播放视频和音频信息
- 17、学习评价的目的是( )  
A、对学生的学学习结果作出测量 B、对教师的教学过程作出测量  
C、对学校的管理工作作出价值性判断 D、对教材的适应情况作出价值性判断
- 18、进行新的学习之前所必须掌握的基础知识与基本技能是:  
A、终极技能 B、初始技能 C、思维水平 D、感知觉特点
- 19、小王的父母都因公在国外。他的班主任张老师非常想跟他的父母就像家长会那样实时交流小王的学习情况,张老师知道可以借助网络来实现,又可避免昂贵的电话费用。您认为下列哪种工具不适合他们在线实时交流?( )  
A、腾讯 QQ B、网易泡泡 C、电子邮件(E-mail) D、MSN Messenger
- 20、创建教师个人网站是一个系统的过程,其最后要做的一项工作是( )  
A、发布网站 B、开发网站 C、收集与加工网站所需素材 D、设计网站的结构
- 21、PowerPoint 用于书写幻灯片说明内容的是区域是( )  
A、幻灯片视图区 B、工作区 C、大纲视图区 D、备注页区
- 22、下列哪种说法是错误的( )  
A、Real Media 文件优点是流媒体文件,音质较好。缺点是占用带宽大,不能用于网络广播、网上教学和网上点播。  
B、Windows Media 文件基于网络流媒体技术的音频格式。其优点是功能齐全,使用方便,支持无失真压缩、失真压缩和语音压缩等压缩方式  
C、WAV 文件是较通用的音频格式,其优点是保真度高,适用于音频原始素材的保存;缺点是文件数据量大,不易传输与携带。  
D、MP3 文件是压缩比例较高,声音质量较好的音频格式。其缺点是该格相比,音质较差。
- 23、以下对教育技术的理解错误的是( )  
A、在内涵上,教育技术与电化教育具有实质性的区别  
B、教育技术是指应用各种理论和技术,通过对教与学的过程及相关资源的设计、开发、利用、管理和评价,实现教育教学优化的理论和实践  
C、信息技术与教育技术是具有交叉性的两个研究领域  
D、教育技术的理论和实践涉及两个领域,即教与学的过程和资源
- 24、教育技术的主要目的是:( )  
A、发现教育教学规律 B、开发教学媒体  
C、应用规律优化教育教学过程 D、将新技术引用到教育领域
- 25、断电会使原存信息丢失的存储器是( )  
A、RAM B、硬盘 C、ROM D、软盘
26. 与 10 进制数 20 等值的二进制数是( )  
A、10110 B、10100 C、11110 D、10010
- 27、五笔字型属于( )  
A、汉字输入码 B、汉字机内码 C、ASCII 码 D、汉字国标码
- 28、电子邮件地址的一般格式为:( )  
A、用户名@域名 B、域名@用户名 C、IP 地址@域名 D、域名@IP 地址名
- 29、入 Internet 网,必须安装的网络通讯协议是( )  
A、TCP/IP B、ATM C、SPX/IPX D、NetBEUI

- 30、下列 IP 地址哪个是不合法的 ( )  
A、192.168.10.1    B、288.68.16.10    C、61.142.192.68    D、208.0.0.41
- 31、利用“百度”搜索黄山的雪景图片,最准确的关键词是 ( )  
A、黄山    B、雪    C、黄山雪    D、黄山 雪
- 32、FLASH 制作中,如果把动画中的每一帧都设置为关键帧,这种动画是 ( )  
A、变形动画    B、过程动画    C、逐帧动画    D、运动动画
- 33、计算机病毒是 ( )  
A、程序    B、一种有可能传染给人类的病毒  
C、计算机使用时间过长自动产生的    D、可以通过空气传播
- 34、气象部门利用计算机处理大量气象数据,属于计算机应用中的 ( )  
A、虚拟现实    B、科学计算    C、自动控制    D、辅助教学
- 35、移动非最大化窗口,应该拖动 ( )  
A、窗口边框    B、窗口角    C、状态栏    D、标题栏
- 36、用“画图”程序在填充某图形的颜色时,发生溢出现象,这是因为 ( )  
A. 该图形没有完全封闭    B. 没有选中对象  
C. 没有选中颜色    D. 没有选中正确的填充工具
- 37、在“我的电脑”窗口中,单击第 1 个文件后,按住 Ctrl 键,再单击第 3 个文件,则有 ( ) 个文件被选中  
A、0    B、1    C、2    D、3
- 38、下列不属于 Windows 窗口组成部分的是 ( )  
A、标题栏    B、菜单栏    C、任务栏    D、状态栏
- 39、在 IE 中,一次可将 ( ) 网页设置成默认网。  
A、0 个    B、1 个    C、2 个    D、3 个
- 40、给一个同学发送电子邮件时,该同学没有上网,则该电子邮件将 ( )  
A、被退回,并不再发送    B、暂存在邮件服务器上  
C、被退回,再重新发送    D、该邮件被丢失

## 二、多项选择题

- 1、学生学习能力信息包括 ( )  
A、特长    B、信息素养    C、交往能力    D、书写速度
- 2、网站素材包括 ( )  
A、文本    B、图形与图像    C、音乐,歌曲    D、动画,视频
- 3、PowerPoint 是一个常用的课件制作开发工具,在其中可以插入 ( )  
A、图像    B、视频    C、网页    D、动画
- 4、对教学评价方案的设计,理解有误的是 ( )  
A、收集教学系统各方面的信息,并依据一定标准对教学过程及其效果做出客观衡量和科学判定  
B、具体描述了对教与学的过程及结果进行评价的内容和方法  
C、评价之后教学方案不再被修改    D、评价是设计过程的核心部分
- 5、下列哪种教与学的活动能实现过程与方法的学习目标 ( )  
A、教师引导,学生探究    B、教师置境,学生体验  
C、教师演示,学生观察    D、教师示范,学习模仿
- 6、符号是 flash 动画中的重要概念,关于符号的有关说法正确的是 ( )  
A、flash 中的符号有三种分别是图形、按钮和影片剪辑  
B、实例是出现在舞台上的符号或者嵌套在其他符号中的符号

- C、实例不具有符号的一切特性
  - D、对实例的属性进行设置，不会影响符号
- 7、张老师时常在自己的博客上发表文章，他非常希望这些文章能与他人分享。为了能让访问者在网络中对自己博客中的文章进行方便的查找，您认为他应该怎样做？（ ）
- A、给自己的博客设置一个漂亮的模板；
  - B、给自己的日志添加详细的分类；
  - C、给自己的博客添加大量的友情链接；
  - D、在自己的日志标签项添加适当的关键词。
- 8、学习工具按照对学习的支持作用不同，可以分为（ ）和（ ）两类
- A、认知工具      B、资源工具      C、效能工具      D、绩效工具
- 9、利用电子论坛开展教学的优势在于（ ）
- A、学生可以围绕问题开展讨论，进行协作学习。
  - B、每一名学生都能展示自己的观点，都拥有自我表达的机会。
  - C、面对过激的言辞和与主题无关的讨论，教师不易对其进行监控与管理。
  - D、教师可以针对不同学生的发言，进行个别化的指导与点拨。
- 10、音频辅助教学具有的教学功能包括（ ）
- A、再现声场      B、渲染气氛      C、创设情境      D、提高学习兴趣
- 11、下列关于图层说法错误的是（ ）
- A、修改某一图层内容时，会影响其它图层
  - B、可以将图像中不同内容放置在不同的图层上
  - C、利用图层可以创建出形式多样的图像效果
  - D、无法利用图层对图像进行后期处理
- 12、利用搜索引擎检索相关教学资源，所得搜索结果通常由以下哪几部分构成（ ）
- A、网站站名      B、查询路径      C、包含关键词的内容提要      D、网址链接

### 三、判断题

- 1. 新建 Excel 文档的命令为 Ctrl +O（ ）
- 2. Excel 中保存工作簿的快捷键是 Ctrl+ N（ ）
- 3. 在 Excel 软件中，将工作表中“ sheet1”命名为“语文成绩”，首先需要双击工作表标签（ ）
- 4. 在 Excel 中，第 2 行第 4 列的单元格地址表示为 D2（ ）
- 5. 在 Excel 某单元格中输入“120&102”（不包含引号），回车后该单元格显示 120&102（ ）
- 6. 使用地址\$D\$1 引用单元格地址，这成为对单元格地址的相对引用。（ ）
- 7. 在工作表 D7 单元格内输入公式=A7+\$B\$4 并确定后，在第 5 行处删除一行，则删除后的 D6 单元格中的公式为=A6+\$B\$4。（ ）
- 8. 在 Excel 中删除单元格是将单元格从工作表上完全移去，并移动相邻的单元格来填充空格。若对已经删除的单元格进行过引用，系统将出错，显示出错信息是#REF！（ ）
- 9. 若在工作 book2 的当前工作表中引用工作簿 book1 中 Sheet1 的 A2 单元格的数据。正确的引用为[book1.xls] Sheet1!\$A\$2（ ）
- 10. 在 Excel 中，若要计算数据的和，在单元格应输入公式=SUM（B2: B4）（ ）

### 四、填空题

- 1. 从 DOS 状态回到 Windows 界面的命令是（ ）。
- 2. Windows98 中默认的用户文件夹为（ ）。
- 3. Word 段落对齐方式有（ ）、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）。

4. PPT 中要将几个分散的图形组合, 须先按住( )键后逐次单击所有图形, 然后单击( )工具栏上的( )按钮; 在随后弹出的菜单中单击( )选项。
5. Telnet 也叫( ), 就是本地计算机通过 Internet 使用远程计算机。
6. 局域网的三种拓扑结构分别是( ), ( ), ( )。
7. 在( )地址引用中, 如果把公式复制到工作簿的其他单元格中, 被引用的单元格地址保持不变。
8. CAD 的中文含义是( )。
9. 画图程序中, 用椭圆工具能画圆形时须先按下( )键。
10. 世界上第一台电子计算机诞生于是( )年, 名叫( )。

#### 五、简答题

- 1、简述信息技术课堂中常用的教学方法。
- 2、信息技术课堂教学的评价原则是什么?
- 3、在《中华人民共和国义务教育法》中, 提出了适龄儿童“依法享有平等接受义务教育的权利, 并履行接受义务教育的义务”, 在信息技术课堂中, 如何体现这一宗旨?
- 4 什么叫操作系统?列举你知道的计算机操作系统。
5. Word 中格式刷有什么作用, 如何操作?

#### 六、案例分析题

案例: 在学习“精彩的多媒体世界”这节课时, 某教师撰写了如下的教学目标, 仔细阅读. 完成后面的题目。

教学目标: 让学生了解多媒体作品的组成元素, 掌握多媒体作品的交互操作, 了解常用的多媒体制作工具。

培养学生的实践能力。

激发学生对多媒体作品的兴趣。

问题: (1) 根据新课标理念和要求, 重新设计教学目标。教学目标要具体、明确、可评价。行为动词使用恰当。

(2) 确定教学重点和难点。

#### 七、教学设计题

教学内容: 《多媒体技术的发展》一课的教学方案, 写出教学设计;

(参考答案)

#### 一、单项选择题

1. B    2. B    3. D    4. A    5. B    6. C    7. B    8. C    9. B    10. A  
11. D    12. A    13. D    14. A    15. D    16. A    17. A    18. B    19. C    20. A  
21. D    22. A    23. A    24. C    25. A    26. B    27. A    28. A    29. A    30. B  
31. D    32. C    33. A    34. B    35. D    36. A    37. C    38. C    39. B    40. B

#### 二、多项选择题

1. BCD    2. ABCD    3. ABD    4. CD    5. AD    6. ABD  
7. BD    8. AC    9. ABD    10. ABCD    11. AD    12. ABCD

#### 三、判断题

1. 答案: × 解析: 新建 Excel 文档的命令为 Ctrl+ N  
2. 答案: × 解析: Excel 中保存工作簿的快捷键是 Ctrl+ S  
3. 答案: √ 解析: 略  
4. 答案: √ 解析: 在 Excel 中, 单元格由单元格的地址来标示, 单元格地址是由列标和行号来确定的。第 4 列列标为 D, 第 2 行行标为 2, 所以该单元格的地址为 D2。  
5. 答案: √ 解析: 略  
6. 答案: × 解析: 使用地址 \$D\$1 引用单元格地址, 这成为对单元格地址的绝对引用。  
7. 答案: √ 解析: 略  
8. 答案: √ 解析: 若对已经删除的单元格进行过引用, 系统将显示出错信息 “#REF!”, 并提示 “无效的单元格引用” 错误。  
9. 答案: √ 解析: Excel 中, 引用其他工作簿的数据, 格式: [工作簿名称]工作表名称! 单元格地址。  
10. 答案: √ 解析: 略

#### 四、填空题

1. (win)    2. (我的文档)    3. (两端对齐) (居中) (右对齐) (分散对齐) (左对齐)  
4. (shift) (右键) (组合) (组合)    5. (远程登录)    6. (总线网) (环形网) (星型)  
7. (绝对)    8. (计算机辅助设计)    9. (SHIFT)    10. (1946) (埃尼阿克)

#### 五、简答题

1、答: 讲授, 任务驱动, 自主探究, 协作学习等。各种教学方法要根据教学内容、教学环境、学生特点选择使用。

2、答: (1) 强调评价对教学的激励、诊断和促进作用, 弱化评价的选拔与甄别功能。(2) 发挥教师在评价中的主导作用, 创造条件实现评价主体的多元化。(3) 评价要关注学生的个别差异, 鼓励学生的创造实践。

教学评价必须以教学目标为依据, 本着对发展学生个性和创造精神有利的原则进行。教学评价要重视教学效果的及时反馈, 评价的方式要灵活多样, 要鼓励学生创新, 主要采取考查学生实际操作或评价学生作品的方式。

3、在《中华人民共和国义务教育法》中, 提出了适龄儿童“依法享有平等接受义务教育的权利, 并履行接受义务教育的义务”, 在信息技术课堂中, 如何体现这一宗旨?

答: 在义务教育法中, 指明学生在接受教育方面有“平等的权利”, 信息技术课堂中, 也要让全体学生享有“平等”的接受教育的机会, 要让不同学习能力的学生都有所收获。所以在教学设计、教学实施和教学评价中, 要针对不同的学生设置不同的内容, 以适应不同学生的需求, 从而体现出平等接受教育这一要求。

4、答: 操作系统是计算机中最重要的软件, 它是计算机硬件的首要扩充, 担负着计算机的全部控制和管理任务, 以保证计算机能够正常运行。我知道的操作系统有: DOS、UNIX、Linux Windows 等。

5、答: 格式刷用于文字格式的复制。它可以把选定的文字的格式和修饰, 形象地一次“刷”(应用)到其他的文字上。操作如下: (1). 选定所希望的格式的文字。(2). 用鼠标左键双击(或单击)格式刷, 鼠标指针变为刷子状。(3). 用刷子“刷”过欲改变格式的文字。被刷过的字符格式立即改变成所希望的格式。

## 六、案例分析题

【答案】(1) 知识与技能目标: ①了解多媒体作品的组成元素; ②掌握多媒体作品的交互操作; ③了解常用的多媒体制作工具。

过程与方法目标: ①通过趣味性的互动方式, 多角度分析多媒体作品; ②通过对老师制作的半成品进行简单地美化, 培养实践能力。情感态度与价值观目标: ①选择赏析优秀的作品, 激发认识多媒体作品的兴趣; ②简单地美化半成品, 产生成就感, 从而产生动手制作多媒体作品的兴趣。

(2) 教学重点: 赏析多媒体作品; 教学难点: 学会简单应用多媒体制作工具。

## 七、教学设计题

参考设计:

### 一、教学目标

1. 能准确说出流媒体技术、智能多媒体技术、虚拟现实技术的概念、特点及生活实例。
2. 通过动手播放“焦点访谈”栏目体验流媒体技术的过程, 提升独立思考、解决问题的能力。
3. 通过学习多媒体技术的发展, 培养正确的科学发展观。

### 二、教学重难点

【重点】多媒体技术在流媒体技术、智能多媒体技术、虚拟现实技术中的应用。

【难点】顺序流式传输和实时流式传输的区别。

### 三、教学过程

#### (一) 导入新课

提出问题: 生活中哪些地方会用到多媒体技术? 【利用网络看电视、听音乐、玩游戏等】

教师总结: 多媒体技术在当前社会中应用十分广泛, 它在我们生活中各个方面都发挥着巨大的作用。那多媒体技术的发展方向又是怎样的呢? 我们一起来学习多媒体技术的发展。

#### (二) 新课讲授

教师讲解: 当前流媒体技术、智能多媒体技术、虚拟现实技术等已成为多媒体发展的重要方向。

#### 1. 流媒体技术

播放流媒体技术介绍视频, 提出问题:

- (1) 什么是流媒体技术? 【以声音、视频等数据流的方式在网络上传递多媒体信息的技术】
- (2) 使用流式传输与传统多媒体下载的区别是什么? 【传统多媒体需要将数据完全下载到本机上才能播放, 流式传输可以实现边下载边播放】

(3) 顺序流式传输和实时流式传输的区别是什么? 【顺序流式传输采用顺序下载方式, 用户可以观看在线多媒体作品; 实时流式传输需要专用的流媒体服务器与传输协议, 用户可快进或后退以观看作品前面或后面的内容】

教师总结: 流媒体技术广泛应用于在线直播、视频点播、远程教育、实时视频会议、电子商务、远程医疗、网络电台等方面, 它的发展为网络多媒体信息的交流带来了革命性变化。



布置任务，以信息技术小组为单位，时间 8 分钟，打开“焦点访谈”栏目，单击任意标题右侧的“播放”按钮，播放视频。讨论交流：

(1)在播放视频的过程中，执行“文件→另存为”命令保存文件。然后双击所保存的文件，能否播放视频？【可以进行视频播放】

(2)在视频播放的过程中断开网络，能否播放视频？【只能播放断网时已经缓冲好的少部分视频，不能全部播放】

教师总结：流媒体技术支持边下载边播放，在播放的同时，对视频进行缓存，这样可以节省大量的磁盘空间和等待时间。

## 2. 智能多媒体技术

阅读教材，提出问题：

(1)智能多媒体技术是多媒体技术与什么技术相结合？【人工智能】

(2)生活中有哪些地方用到智能多媒体技术？【印刷体和手写体文字的识别与输入、汉语语音的识别与输入等】

教师总结：智能多媒体技术是使计算机具备更加拟人化的视觉和听觉，并把知识表示、知识推理等应用到基于内容的检索技术中。

## 3. 虚拟现实技术

播放用户戴上 VR 眼镜体验游戏的视频，提出问题：用户带上 VR 眼镜，看到的物品是否是真实的？【不是真实的，是利用计算机合成的虚拟物品】

教师总结：用户戴上 VR 眼镜体验游戏，使用的是虚拟现实技术。虚拟现实技术是利用三维图形生成技术、多传感交互技术以及高分辨显示技术，生成三维逼真虚拟环境的一种技术。目前，虚拟现实技术已广泛应用于教育、航空航天、医学实验、建筑设计等许多领域。

### (三) 巩固提高

开展抢答比赛，比赛规则：教师说出多媒体技术，学生回答多媒体技术的特点。

【教师说智能多媒体技术，学生回答：使计算机具备更加拟人化的视觉和听觉，并把知识表示、知识推理等应用到基于内容的检索技术中】

### (四) 小结作业

小结：教师提问从学习、生活、购物、旅游等方面利用多媒体技术的体会，学生回答在学习上能够在网上进行上课，使学习不受时间空间限制等。

作业：写一份关于多媒体技术发展设想的报告。

## 四、板书设计





(押题题库预测试卷 27)

一、单项选择题

- 1、下列哪种媒体最适用于创设情境、营造氛围、展现真实场景 ( )  
A、视频      B、图形      C、音频      D、图像
- 2、下列采集的波形声音质量最好的是: ( )  
A、单声道、8 位量化、22.05 kHz 采样频率  
B、双声道、8 位量化、44.1 kHz 采样频率  
C、单声道、16 位量化、22.05 kHz 采样频率  
D、双声道、16 位量化、44.1 kHz 采样频率
- 3、如果你要对一篇课文进行录音, 外界环境嘈杂, 你可选择下面哪个软件对其进行降噪处理 ( )  
A、Photoshop      B、Flash      C、Cool Edit Pro      D、Frontpage
- 4、下列文件格式, 哪一个 Photoshop 的源图像文件格式? ( )  
A、PSD      B、BMP      C、JPEG      D、GIF
- 5、教师在准备教学资源过程中, 当利用 photoshop 选取图像中颜色相同或相近区域时, 需要用到的工具是 ( )  
A、魔棒工具      B、磁性套索工具      C、裁切工具      D、画笔工具
- 6、下列哪个搜索关键词可以更加方便快捷的找到图片资源 ( )  
A、山海关 wps      B、故宫 avi      C、大海 mid      D、清西陵 gif
- 7、教育技术的主要目的是: ( )  
A、发现教育教学规律      B、开发教学媒体  
C、应用规律优化教育教学过程      D、将新技术引用到教育领域
- 8、大写字母 A 的 ASCII 编码为 100 0001, 则大写字母 C 的编码是 ( )  
A、100 0010      B、100 0011      C、100 0100      D、100 0101
- 9、算式  $(1101)_2 \times (1011)_2$  的结果用十进制数表示为 ( )  
A、11011011      B、100      C、111      D、143
- 10、下列说法正确的是 ( )  
A、回收站中的文件全部可以被还原      B、资源管理器不能管理隐藏的文件  
C、回收站的作用是保存重要的文档      D、资源管理器是一种附加的硬件设备
- 11、地址“ftp://218.0.0.123”中的“ftp”是指 ( )  
A、网址      B、邮件信箱      C、协议      D、上网方式
- 12、下列选项中, 属于 Windows “桌面” 的组成部分是 ( )  
A、任务栏      B、标题栏      C、菜单栏      D、滚动条
- 13、正常情况下, Windows 上任务栏的最右端是 ( )  
A、“最小化”按钮      B、“关闭”按钮      C、“开始”按钮      D、“系统时间”按钮
- 14、关于搜索引擎, 下列说法错误的是 ( )  
A、通过搜索引擎可以查找自己计算机硬盘上的信息  
B、搜索引擎主要用来搜索因特网上的信息  
C、通过搜索引擎可以查找到清华大学网站  
D、提供搜索引擎的网站有新浪、搜狐等
- 15、教学资源有多种不同的分类方式, 根据 ( ) 分类可将教学资源媒体分为: 多媒体库、教案集、试题集、论文集和竞赛资料等。  
A、信息内容      B、教学需要      C、媒体用途      D、媒体形式
- 16、下列哪一项体现了博客辅助教师来管理信息的功能 ( )

A、教师利用博客发表与学科相关的主题，组织学生对该主题进行讨论；收集其他教育工作者对自己的教学行为和教育理念等的评价建议，通过回复这些评价建议，共同探讨使自身不断完善。

B、教师发布具有较高的教学价值的信息和资源，吸引很多教师和学生来访问该博客，实现信息更为广泛的共享。

C、教师利用博客发布教学通知、布置作业，书写日常的生活感悟、教学心得等日记随笔，将教学资源上传。

D、教师根据教学资源种类或用途，将博客中收集的多种形式教学资源分类存放；也可以根据日志内容不同，将博客中书写的日志分类存放。

17、以下哪一种信息交流技术可以辅助教师与学生开展实时交流（ ）

A、E-mail      B、BBS      C、Blog      D、网易泡泡

18、Excel 包含多种统计函数，下面不属于 Excel 统计函数的是（ ）

A、数据求和      B、求平均数      C、排序      D、日期函数

19、我们在编辑文本时，如果换行时直接按回车，会发现文字的各行与行之间是单倍行距，如果想让行与行紧挨着，我们需要换行时按？（ ）

A、Ctrl+回车      B、Alt+回车      C、Shift+回车      D、Ctrl+Alt+回车

20、网络快车的英文名是（ ）

A、Bad Copy      B、Nero      C、Flash Get      D、Bittorrent

21、下列哪个搜索关键词可以找到图片资源（ ）

A、故乡的云 bmp      B、狼牙山 wav      C、水晶 swf      D、北戴河 doc

22、利用电子邮件进行交流的局限在于（ ）

A、不利于师生在异地辅导作业，交流思想，互相协作  
B、电子邮件发送时间短，成本低  
C、教师可以通过电子邮件方便与多个学生交流，并且交流时所需的工作量较小  
D、反馈速度受教师和学生积极性的影响

23、下列哪种是用动态的图形图像表示抽象过程的数据文件（ ）

A、视频      B、动画      C、图形      D、图像

24、分析学生特征的叙述中，不正确的是（ ）

A、分析学生已有的知识和经验      B、分析学生的学习习惯  
C、了解程度越深，针对性越强      D、结合教师的教学风格

25、以下哪一项不适合作为网络探究学习的学习任务（ ）

A、制作关于酸雨危害的多媒体演示文稿      B、设计一份宣传环保的倡议书  
C、设计某一地区河流污染治理方案      D、标注汉字拼音

26、多媒体网络教室的资源系统是指（ ）

A、师使用的多媒体计算机      B、生使用的多媒体计算机  
C、控制面板和电子教室      D、辅助备课资源、学科资源库和素材库

27、下列哪项活动适合过程方法类的教学目标（ ）

A、教师置境，学生体验      B、教师演示，学生观察  
C、教师提问，学生作答      D、教师引导，学生探究

28、多媒体教室中，能够放大显示视觉信息的教学设备是（ ）

A、录像机      B、CD 机      C、功放      D、投影机

29、可以对 Excel 电子表格中的数据进行求平均操作的是（ ）

A、average      B、count      C、sum      D、stdev

30、利用 FrontPage 新建站点后，会在指定路径中生成子文件夹及默认的首页文件，其中

有一个文件夹的名称是 images, 此文件夹一般是用来存放 ( ) 文件。

- A、网页文件      B、图像文件      C、动画文件      D、声音文件

31、教师在资源准备完毕之后, 成功制作好了多媒体演示文稿“小橘灯.ppt”, 但到教室中要使用这个课件时, 遇到了问题: 双击“小橘灯.ppt”课件的图标后, 系统提示“不能打开此文件……”或者出现“打开方式”对话框。可能的原因是 ( )。

- A、没有将有关的音频文件复制到讲课用的电脑中      B、电脑没有上网  
C、该电脑没有安装 PowerPoint 软件      D、电脑显示器有问题, 出现故障。

32、使用 Flash 制作动画的过程中, 由软件自动生成的帧是 ( )

- A、关键帧      B、空白帧      C、空白关键帧      D、过渡帧

33、网络上常见的动画图片格式为 ( )

- A、jpg      B、mpeg      C、bmp      D、gif

34、在使用 Cool Edit Pro 过程中, 下列说法中正确的是 ( )

A、“Fade In”处理就是淡入处理, 根据需要, 对淡入处理的各项参数进行设置, 处理后的音频由强到弱逐渐达到音量的正常值。

B、“Fade out”处理就是淡出处理, 根据需要, 对淡出处理的各项参数进行设置, 处理后的音频由强到弱逐渐变为静音。

C、“Fade In”处理就是淡出处理, 根据需要, 对淡出处理的各项参数进行设置, 处理后的音频由强到弱逐渐变为静音。

D、“Fade out”处理就是淡入处理, 根据需要, 对淡入处理的各项参数进行设置, 处理后的音频由弱到强逐渐达到音量的正常值。

35、下面软件中, 是声音编辑处理工具的是 ( )

- A、Auto CAD      B、3d max      C、Cool Edit Pro      D、Outlook

36、一位老师尝试用 photoshop 合成图片, 他以后还想反复修改, 应当将文件保存成以下哪种格式 ( )

- A、psd 格式      B、gif 格式      C、bmp 格式      D、jpg 格式

37、教师在准备教学资源过程中, 当利用 photoshop 选取边界较复杂的对象时, 需要用到的工具是 ( )

- A、魔棒工具      B、磁性套索工具      C、裁切工具      D、画笔工具

38、下列哪种教学活动最能体现多媒体网络教室环境的优势 ( )

- A、以讲授为主的教学      B、专门技能知识的教与学  
C、“自主-合作-探究”学习      D、以教师讲授和课堂演示为主的教与学

39、在处理洲际导弹升空及飞行问题时, 网络中的所有计算机互相协作, 各自完成一部分数据处理任务, 体现了网络的 ( ) 功能。

- A. 资源共享      B. 分布处理      C. 数据通信      D. 安全验证

40、计算机网络给人们带来了极大的便利, 最基本的功能是 ( )。

- A. 可以相互通信      B. 运算速度快      C. 数据传输和资源共享      D. 内存容量大

## 二、多项选择题

1、甄选合适的搜索结果, 通常包括以下几部分 ( )

- A、查询路径      B、网站站名      C、网址连接      D、包含关键词的内容提要

2、博客建立后, 下面哪项属于用户可以对的博客进行的操作 ( )

- A、修改博客地址      B、添加/修改日志      C、添加友情链接      D、设置模板

3、以下可以作为师生间的实时交流手段的是 ( )

- A、网易泡泡      B、MSN      C、BBS      D、QQ

4、收集学生信息是有效教学的重要工作。学生信息包括哪些内容 ( )

- A、个人、家庭基本信息                      B、学习成绩信息  
C、学习习惯、学习能力信息                  D、健康信息
- 5、新课程标准中，学习目标类型包括（      ）  
A、知识与技能    B、理解与记忆    C、过程与方法    D、情感、态度与价值观
- 6、下列关于发布个人网站的描述中哪些是正确的？（      ）  
A、发布个人网站时可以将自己的网站发布到网络服务商提供的网络空间  
B、发布个人网站时可以将自己的网站发布到本地机上  
C、发布到本地局域网内的个人网站不能供别人访问  
D、发布个人网站时可以利用 FTP 软件进行上传
- 7、下列关于多媒体教学演示文稿制作的说法中，错误的是（      ）：  
A、制作教学演示文稿时，背景如果是黑色，则文字应尽量使用反差较小的蓝色或灰色  
B、制作教学演示文稿时，幻灯片的背景应增加多种风格，使幻灯片更具吸引力  
C、制作教学演示文稿时，适当设置超级链接，实现幻灯片之间的轻松跳转  
D、制作教学演示文稿时，应将课本中的内容尽量详细地包含在课件中，使演示文稿更完整
- 8、下列关于逐帧动画的说法正确的是（      ）  
A、逐帧动画是把一系列的图形或文字放置在一系列关键帧中形成的动画  
B、逐帧动画的制作比较简单和省时。  
C、逐帧动画最大的特点就是动画的每一帧都是关键帧。  
D、逐帧动画对动画中图形对象的控制功能是最强大、最有效的。
- 9、在学校教育中，构成学习环境的要素包括下列哪几项（      ）  
A、校园        B、各种学习资源        C、校园文化        D、学习工具
- 10、下列哪种教与学的活动能实现过程与方法的学习目标（      ）  
A、教师引导，学生探究                      B、教师置境，学生体验  
C、教师演示，学生观察                      D、教师示范，学习模仿
- 11、收集学生信息的方法可以是（      ）  
A、问卷法        B、成长纪录袋法        C、观察法        D、测验法
- 12、制作幻灯片时，下列（      ）情况使用到“另存为”命令  
A、第一次保存演示文稿  
B、打开某个演示文稿，做了修改后存盘  
C、建立演示文稿的副本，以不同文件名存盘  
D、将演示文稿保存为其它格式的文件
- 13、下类哪种类型属于 Flash 中的符号（也称为元件）（      ）  
A、图形              B、按钮              C、音频              D、影片剪辑
- 14、下列关于图层的说法正确的是（      ）  
A、修改某一图层内容时，不会影响其它图层  
B、可以将图像中不同内容放置在不同的图层上  
C、利用图层可以创建出形式多样的图像效果  
D、无法利用图层对图像进行后期处理
- 15、学习任务的来源主要是（      ）  
A、对已有教材或课程的重新开发        B、上级教育部门所规定的内容  
C、对真实的生活进行加工                  D、学生在学习过程中感觉难度较大的内容
- 16、使用话筒进行录音时，为了提高录音效果，下列哪些做法是正确的？（      ）  
A、录音环境要保持安静，避免录入过多噪音

- B、录音时, 距离话筒不能太远, 以免导致录制的音频音量较小
- C、录音时, 要尽可能地贴近话筒, 以获得好的音质
- D、录制开始后, 直接录制需要的音频即可
- 17、以下属于博客功能的是 ( )
  - A、信息发布      B、信息管理      C、信息共享      D、信息交流
- 18、王老师经常利用 MSN Messenger 与北京的一位学科专家进行交流, 共同探讨问题。下面有关王老师对 MSN 的应用的描述中不正确的是 ( )
  - A、他可以给课程专家发送邮件, 但必须首先登录自己的电子邮箱;
  - B、他可以利用 MSN 将自己的备课记录以文件的形式发送给学科专家;
  - C、 he 可以和课程专家语音聊天, 但不能与多人同时在线讨论;
  - D、应用 MSN 时他无法知道自己的邮箱是否有新邮件。
- 19、下列关于发布个人网站的描述中哪些是正确的? ( )
  - A、发布个人网站时可以将自己的网站发布到网络服务商提供的网络空间
  - B、发布个人网站时可以将自己的网站发布到本地机上
  - C、发布到本地局域网内的个人网站不能供别人访问
  - D、发布个人网站时可以利用 FTP 软件进行上传
- 20、假如你是一名学科教师需要从网络搜索相关教学资源, 你会从以下哪几个角度对搜索到的资源进行评价。( )
  - A、教育性      B、科学性      C、精简性      D、艺术性
- 21、信息技术对教育产生了巨大的影响, 下列说法正确的是 ( )
  - A、信息技术对教育的影响基本上都是正面的
  - B、信息技术可以为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境和有力的学习工具
  - C、信息技术与课程整合可以建构有效的教学方式, 促进教与学的最优化
  - D、信息技术为学校管理自动化的实现提供了可能, 能够有效地提高教育管理绩效

### 三、判断题

- 1. 可以对 Excel 电子表格中一组数据返回平均值的函数是 COUNT。( )
- 2. 要计算语文平均分, 需在 D13 单元格输入的公式是=AVERAGE (D3: D12)。( )
- 3. 在 Excel 中新建工作表, 默认状态下, 要使 0190512 输入后能正确显示, 输入的内容是' 0190512。( )
- 4. 在 Excel 2010 的高级筛选中, 条件区域中同一行的条件是非的关系 ( )
- 5. 在进行自动分类汇总之前, 我们必须对数据清单进行排序 ( )
- 6. 在 Excel 中, 在对数据进行分类汇总前, 必须对数据进行查找。( )
- 7. 在 Excel 中, 饼图主要用来反映各部分在总体中所占的百分比 ( )
- 8. 在 Excel 图表中, 条形图能反映出数据随时间或类别而变化的趋势。( )
- 9. 为了让电子表格呈现的数更直观, 可以转换成图表 ( )
- 10. 编辑 Flash 动画、设置自定义动画、插入超链接、插入声音、视频全属于 PowerPoint 软件动画功能 ( )

### 四、简答题

- 1. 请简述图形与图像的区别。
- 2. 在信息技术课堂上对学生的作品进行评价, 是信息技术教学的重要环节。你认为如何实施, 要注意哪些问题?
- 3. 信息技术教学论的研究对象是什么, 信息技术教学论的研究对象是?

4. 信息技术教学论的学习任务是什么？

5. 信息技术教学论的学习要求是什么？

### 五、案例分析题

请观看专题学习网站《与网瘾面对面》，试根据给出的专题学习网站教育性评价一级指标，写出相应的二级指标（至少三条），并确定评价等级，最后评述课件的优缺点、给出改进意见。

### 六、教学设计题

教学内容：《图像信息的采集与加工-图像的加工》一课的教学方案，写出教学设计；

（参考答案）

#### 一、单项选择题

1. A    2. B    3. C    4. A    5. A    6. D    7. C    8. B    9. D    10. A  
11. C    12. A    13. D    14. A    15. C    16. D    17. D    18. D    19. C    20. C  
21. A    22. D    23. B    24. D    25. D    26. D    27. D    28. D    29. A    30. B  
31. C    32. D    33. D    34. B    35. C    36. A    37. B    38. C    39. B    40. C

#### 二、多项选择题

1. ABCD    2. BCD    3. ABD    4. ABCD    5. ACD    6. ABD    7. ABD    8. ACD  
9. ABCD    10. AD    11. ABCD    12. ACD    13. ABD    14. ABC    15. AC  
16. AB    17. ABCD    18. ACD    19. ABD    20. ABD    21. BCD

#### 三、判断题

1. 答案：× 解析：可以对 Excel 电子表格中一组数据返回平均值的函数是 AVERAGE。  
2. 答案：√ 解析：在 Excel 中，AVERAGE 是求平均值函数，SUM 是求和函数，函数前面要有“=”。  
3. 答案：√ 解析：在 Excel 中新建工作表，默认状态下，要使 0190512 输入后能正确显示，需要设置为数字文本，可在数据前加一个英文状态下的单撇号“'”。  
4. 答案：√ 解析：在 Excel 2010 的高级筛选中，条件区域中同一行的条件是与的关系，不同行的条件是或的关系。  
5. 答案：√ 解析：略  
6. 答案：× 解析：在 Excel 中，在对数据进行分类汇总前，必须对数据进行排序。进行分类汇总前要先对汇总的字段进行排序。  
7. 答案：√ 解析：略  
8. 答案：× 解析：在 Excel 图表中，折线图能反映出数据随时间或类别而变化的趋势。  
9. 答案：√ 解析：改变字体、字号和颜色只能让电子表格更美观，而将电子表格转换成图表是换一种呈现方式，所以为了让电子表格呈现的数更直观，可以转换成图表。  
10. 答案：× 解析：编辑 Flash 动画不属于 PowerPoint 软件动画功能

#### 四、简答题

1. 【答案】图形是指由外部轮廓线条构成的矢量图。即由计算机绘制的直线、圆、矩形、曲线、图表等；线条非常光滑流畅，放大图形，其线条依然可以保持良好的光滑性及比例相似性，图形整体不变形；占用空间较小。图像是由扫描仪、摄像机等输入设备捕捉实际的画



面产生的数字图像,是由像素点阵构成的位图。色彩丰富、过渡自然;保存时计算机需记录每个像素点的位置和颜色,所以图像像素点越多(分辨率高),图像越清晰,文件就越大,放大易失真。

2. 【答案】作品评价法是由学生根据所学知识(软件)创作一个作品,教师再根据作品对学生的认知、技能和情感等方面作出客观公正的评价。作品评价的目的是为课堂教学服务,通过对学生作品的评价检验教学效果,提高学生学习兴趣、发展学生个性、拓展学生思维、培养学生创造能力。

对于作品评价的实施。首先要建立合理的分层评价体系,即在完成基本的操作和技能的基础上。对不同的学生有不同的要求和评价。其次。根据新课改所提倡的评价观,采用多元评价,运用灵活的自评、小组互评、班内互评、教师评价等多种形式结合,突出发展性评价,注重过程性评价的价值,使评价真正发挥作用,更好地促进学生的发展。

3. 答: (1) 信息技术教学的目的与任务; (2) 信息技术的课程设置 (3) 信息技术的教学原则和教学方法; (4) 信息技术教学评价; (5) 信息技术的教学环境; (6) 信息技术教师专业化及其发展。

4. 答: 信息技术教学论的学习任务是: (1) 以教育学、心理学为基础, 进一步学习现代教育教学理论, 树立“以人为本”、“以学习者为中心”、“促进学生全面发展”的教育理念。(2) 明确信息技术课程在中小学教育中的地位和作用, 掌握信息技术课程标准, 熟悉中小学各阶段信息技术课程的设置、课程目标和课程内容。(3) 掌握信息技术教学的特点, 教学的一般原理和方法; 具备教学设计、教学组织和教学评价的基本能力。(4) 了解信息技术科研的一般方法, 掌握信息技术常用科研方法的基本步骤, 具备信息技术科研的初步能力。(5) 了解信息技术教师专业发展的意义, 明确专业发展方向和途径, 为断提升自身的专业素质和科研能力。

5. 答: 信息技术教学论的学习要求 (1) 端正态度, 明确信息技术教学论学习的重要性。(2) 重视方法, 提高能力。(3) 与时俱进, 不断学习新的理论的技术。

## 五、案例分析题

答案: 优点: 1. 网站内容翔实, 科普性强。 2. 网站阅读、浏览无障碍, 上下页转换自如, 链接准确无误。适宜学生浏览和学习。缺点及改进意见: 1. 交互性稍差, 没有学习交流区——设置论坛或讨论区等。 2. 媒体使用较单调——适当使用动画和视音频来表现学习内容。 3. 只能单纯浏览, 不能开展合作、探究性学习——设计问题, 让学生讨论。

## 六、教学设计题

参考设计:

### 一、教学目标

1. 能说出图像大小、色调等的修改方法, 能够独立操作图层的切换、合并等。
2. 通过观察教师演示、小组合作等方法, 提高合作交流的能力以及能对艺术图像的客观分析和评价。
3. 通过对数字化图像加工处理的操作, 能运用信息技术为学习、生活和工作服务。

### 二、教学重难点

【重点】图像处理的基本技能。

【难点】图层概念的理解及图层中对象的操作。

### 三、教学过程

#### (一) 导入新课

教师通过多媒体展示两组图片, 一组是原版的照片, 另外一组是经过加工合成的图片, 请学生欣赏这两组图片。然后提问, “如果我们想要制作精美的合成图片, 首先我们得有素



材，那么获取素材的途径有哪些呢？”预设学生回答准确。继续提问学生：这些图片是如何合成的呢？顺势展开本节课的学习。

## （二）新课讲授

### 任务一：剪切图像并合成作品

教师引导学生操作第一步，新建空白图像；第二步，教师演示剪切图片的操作，教师边演示边讲解三种抠图的使用，以及讲解其他抠图工具的使用，请学生总结三种不同工具的使用条件。并回答：三种抠图工具的使用条件？请学生归纳总结上述问题的答案。【矩形——一整块矩形区域，魔棒——图像和背景色色差明显，磁性套索——图像边界清晰】预设学生可能回答几乎接近正确答案，老师可以点评学生回答问题非常积极踊跃，归纳总结能力很强，但是不够全面。教师进行补充讲解。之后，请学生自行在电脑上进行操作。教师引导对图层的命名、图像的尺寸和移动的操作，请学生同桌之间互相探讨完成，限制 5 分钟。时间结束，请学生说明操作命令。全部演示讲解完，设置任务，请学生以信息技术小组为单位，限时 10 分钟，使用准备好的素材完成剪切图像并合成作品。时间结束后，利用多媒体展示学生的作品，并进行互相评价，请优秀小组代表回答具体的操作步骤。针对学生的回答教室可以点评学生操作熟练。

### 任务二：初步润色作品

教师提示学生利用 Photoshop 中的文字工具进行修饰字体。向学生解释在使用文字工具时会自动生成文字工具的图层，如果想要修改图层，必须先选中图层。请学生以同桌两人为一个单位，限时 5 分钟完成对文字的美化。之后，请学生描述美化文字的工具。【文字工具、字符格式工具以及样式工具】教师可以点评该学生认真探究、灵活使用工具，动手能力有了很大的提升。之后教师提醒学生还可以更换背景的颜色并加以修饰，请学生使用自己的电脑尝试自行操作。操作过程中，教师巡视指导。所有学生完成操作，请一名学生代表演示操作过程。【渐变工具，色彩柔和度的调整】。教师可以评价学生善于动手，敢于寻求正确答案。

## （三）巩固提高

请学生以信息技术为单位，学生之间团结合作，使用填充工具、渐变工具制作具有艺术效果的贺卡。看哪组同学完成得又快作品效果又完美，之后进行展示。

## （四）小结作业

小结：教师提问常用的三种抠图方式有哪些，学生说出矩形选框、魔棒工具等。教师可以点评同学们听课很认真，记忆力强。

作业：分工协作，制作一份班级春游或秋游的多媒体资料集，包括文本、图像、声音、视频和动画的等媒体信息。

## 四、板书设计

图像的加工	
一、剪切图像并合成作品	
矩形、魔棒、磁性套索	
二、初步润色作品	
文字工具、字符格式工具、样式工具、渐变工具	

(押题题库预测试卷 28)

一、判断题

1. 空城计体现了信息的真伪性。( )
2. 在 Excel 2007 中, 编辑图表时, 只需单击图表即可激活。( )
3. 按照网络分布和覆盖的地理范围, 可将计算机网络分为两大类, 它们是局域网和广域网。( )
4. 钓鱼网站通常伪装成银行或大型门户网站, 骗取访问量或窃取访问者的账号和密码信息。( )
5. 用 Word 中的“剪切”和“粘贴”操作可完成文本的移动。( )
6. `<head>text</head>` 是 HTML 文档的头部, 也可以包含正文内容。( )
7. 微信中的二维码是矩阵式二维码。( )
8. 数据的逻辑结构包括集合结构、线性结构、树形结构和图形结构。( )
9. 将整个无序序列分割成若干个子序列并分别进行插入排序的方法称为冒泡排序( )
10. 在虚拟存储器中为了提高主存的命中率可以增大缓存容量。( )

二、单项选择题

1. 运用 Excel 图表呈现数据分析结果时, 适用于描述数据之间的比例分配关系的是( )  
A. 柱形图      B. 折线图      C. 饼图      D. 雷达图
2. 在 Word 2003 中, 输入“鼎鼎大名”后能自动改成“鼎鼎大名”, 主要利用的是( )  
A. “修正”功能      B. “自动更正”功能      C. “修订”功能      D. “替换”功能
3. 在互联网上搜索唐代张若虚的《春江花月夜》诗词, 以下选项中最精准的关键词是( )  
A. 唐诗      B. 张若虚      C. 春江花月夜      D. 张若虚春江花月夜
4. 数据库 DB、数据库系统 DBS、数据库管理系统 DBMS 三者之间的关系是( )  
A. DBS 包括 DB 和 DBMS      B. DBMS 包括 DB 和 DBS  
C. DB 包括 DBS 和 DBMS      D. DBS 包括 DB, 也就是 DBMS
5. 某地的交通管理部门规定, 在驾校学习时, 必须先通过汽车模拟驾驶软件的考核后才能进行实车练习。其中汽车模拟驾驶主要涉及的技术是( )  
A. 虚拟现实      B. 人工智能      C. 传感技术      D. 机器翻译
6. Internet 使用哪一种网络协议( )  
A. TCP/IP      B. IPS/SPX      C. HTTP      D. NetBEUI
7. 按照总线上传输信息的不同, 总线可分为多种类型, 不属于总线的是( )  
A. 交换总线      B. 数据总线      C. 地址总线      D. 控制总线
8. 一幅分辨率为 1024\*768 的 256 色图像, 所占空间为( )  
A. 1024KB      B. 672KB      C. 512KB      D. 768KB
9. 机器人将外部信息传送到内部芯片, 使各个设备协调工作, 完成灭火、跳舞等动作。它主要运用的是( )  
A. 通信技术      B. 传感技术      C. 纳米技术      D. 网络技术
10. 下列有关多媒体技术的说法错误的是( )  
A. 多媒体技术涉及声音、图像、视频等相关的信息处理  
B. 多媒体技术中的媒体可以是存储信息的载体, 如光盘等  
C. 多媒体技术是指以计算机为平台, 进行多种媒体综合处理的技术  
D. 多媒体技术有集成性、交互性、实时性三个显著的特征
11. 高中信息技术课程分为必修和选修两个部分, 共六个模块。这说明课程设计从课程

结构上体现了( )的特点

- A. 信息技术应用能力与信息素养培养相融合
- B. 符合学生身心发展需要
- C. 有利于所有学生全面发展与个性发展
- D. 关注技术文化与信息文化理念的表达

12. 能够用“提出任务和注意点一动手实践, 教练指导一归纳交流”这一过程概括的教学方法是( )

- A. 教练法
- B. 任务驱动法
- C. 案例教学法
- D. 合作学习法

13. 通过评价, 教师可以判定自己所用的教学方法的有效性和可行性, 从而对自己的教学方式、方法等作出适当的调整。这在信息技术课中, 体现了评价的( )

- A. 证明作用
- B. 教学作用
- C. 诊断作用
- D. 定向作用

14. 学生在教师指导下运用类似科学研究的方法按专题对客观事物进行独立自主的探究, 这种学习方式属于下列( )方式?

- A. 协作性学习
- B. 研究性学习
- C. 竞争性学习
- D. 个别化学习

15. 以下不属于交互式电子白板即时书写功能的特点的是( )

- A. 即时
- B. 非线性
- C. 可擦除
- D. 可拖动

### 三、简答题

1. 简要回答信息技术课程除了注重基础知识与基础操作技术的学习之外, 还要注重哪些方面的学习。

2. 简要回答常见的图像文件格式。

3. 简要回答面向对象方法中对象的基本特点。

4. 简述计算机系统的组成。

### 四、操作设计

1. 以 Word2003 为例, 日常文本信息的加工要点如下:

(1) 设置版面规格。

方法: 通过单击“文件”菜单→①“\_\_\_\_\_”命令, 确定纸张大小, 上下左右的页边距等。

(2) 确定文本正文主体样式。

方法: 选中文本, 通过“格式”菜单→②“\_\_\_\_\_”命令, 设置行距、段间距等; 通过“格式”菜单“字体”命令, 设置字体、字形、字号等。

(3) 配合主题表达的需要, 添加辅助图片、图案、背景等修饰, 增强文本的表现力。

方法: 通过“插入”菜单→③“\_\_\_\_\_”命令, 可插入剪贴画、来自文件的图片、自选图形、艺术字等; 通过“格式”菜单→④“\_\_\_\_\_”命令, 可插入填充颜色、填充效果、水印效果等。

(4) 输出文本。加工好的文本通常打印成纸质文稿, 供人阅读。

2. 学习完数组这个知识点后, 小林设计了一个程序, 该程序的主要功能是先给数组中每

个元素赋值,再找出数组中最大的数,具体程序如下。

```
Private Sub Command1_Click ()
Dim a (9), i, max As Integer
For i= ① To 9
a (i) = InputBox(" 请输入一个整数 ")
Next i
max = a (0)
For i= 1 To 9
If max < a (i) Then
max = ②
End If
Next i
Print: " 数组中最大的数是: "; max
End Sub
```

(1)数组 a 中共有\_\_\_\_\_个变量。

(2)数组 a 中所有变量的类型\_\_\_\_\_ (相同或不相同)。

(3)将程序中①的代码补充完整\_\_\_\_\_。

(4)将程序中②的代码补充完整\_\_\_\_\_。

3. 有三个表,学生表(学号,姓名,性别,专业号,出生日期)、课程表(课程号,课程名,学分)以及学生与课程之间的选课表(学号,课程号,成绩),请确定这三个表的主键。

4. 编写一个程序,从键盘输入圆锥体的半径 r 和高度 h,计算体积,输出 2 位小数。(圆周率取 3.14)。

## 五、案例分析题

1. 阅读下面案例材料,回答问题。

王老师在学生制作多媒体作品前,提出了作品的评价标准,包括主题内容、技术应用、版面设计等,并给出每项标准的分数和要求学生达到的分数。

这时有学生提出:“老师,我的技术差,做得慢,肯定得不了多少分,但是,我认真学了,认真做了,是不是能加分啊?”

“对啊,老师,我也是!”另一个学生也来附和。

“是啊,是啊,应该…”这时,很多学生议论起来。

“好,我们在评价标准中加上表现分,认真完成作品的同学都加分!”王老师适时调整了评价标准,达成共识后,同学们高兴地投入到了作品的制作中。

(1)王老师的做法体现了新课程评价中的哪些理念?

(2)对作品的评价中,除了王老师提出的主题内容、技术应用、版面设计外,你认为还应该评价什么内容才能够促进学生信息素养的提升?

## 六、教学设计题

阅读材料,完成教学设计

学生在学习“信息与信息的载体”时，往往难以分清信息与载体的区别。信息技术教学要面向学生的日常学习与生活，让学生在亲身体验中培养信息素养。因此，学生学习任务的设计要具有生活性、代表性，做到“先有事实，后有概念”。

### 【教材文字】

#### 什么是信息

信息已成为家喻户晓而且与人们生活息息相关的词汇之一，像天气预报、客运时刻表、股市行情、电视节目预报等，这些通过文字、图像、声音、情境、现象等形式所表现出来的内容统称为信息。

#### 信息的载体

信息不是独立存在的，它依附于某一载体上。如我们看书时，书是载体，书里面的文字、图片等是信息；我们看照片时，照片上的所有内容，包括人像、背景、表情和色彩等就是信息，照片本身就是载体。

(1) 结合以上材料，简要分析“信息与信息的载体”这一节课的教学重点和难点。

(2) 请参考材料中的事例，结合吉林省地域文化特色，设计一个体现“信息与信息的载体”的实例。

(3) 设计一个师生互动学习的教学片段，考查学生对“信息”与“信息的载体”区别的理解。

### （参考答案及解析）

#### 一、判断题

1. √ 【解析】“空城计”利用了信息的不对称性，体现了信息的真伪性。
2. √ 【解析】在 Excel 2007 中，如果要激活嵌入图表，则只需单击它；如果要激活图表工作表，则单击工作簿底部工作表标签栏上的图表标签。
3. √ 【解析】按照网络分布和覆盖的地理范围，一般将计算机网络分为局域网和广域网两类。
4. √ 【解析】钓鱼网站通常伪装成银行网站或大型门户网，骗取流量或者盗取提交的访问者的账号和密码信息。
5. √ 【解析】用“剪切”操作剪切文本后，选择合适的位置，进行“粘贴”，即可实现文本的移动。
6. × 【解析】<head>标签用于定义文档的头部，它是所有头部元素的容器，不包含正文内容，正文内容标签为<body></body>。
7. √ 【解析】二维码有许多不同的编码格式，不同编码格式表现出来的外观会有很大差别。一般所能见到的基本都叫 QR Code，属于矩阵式二维条码的一种。
8. √ 【解析】数据的逻辑结构包括集合结构、线性结构、树形结构和图形结构四种基本类型。
9. × 【解析】冒泡排序是一种计算机科学领域的较简单的排序算法，它重复地走访过要排序的数列，一次比较两个元素，如果它们的顺序错误就把它们交换过来。
10. √ 【解析】在虚拟内存中最能确保提高其访问主存命中率的改进途径是增大缓存容量。

#### 二、单项选择题

1. C 【解析】本题考查 Excel 图表。饼图适用于描述数据之间的比例分配关系。
2. B 【解析】本题考查 Word 自动更正功能。“自动更正”功能的作用就是在输入错误内

容后, 输入的错误内容自动更正为正确内容。

3. D【解析】本题考查搜索技巧。将作者和名字两个关键字组合进行搜索可以精确地搜索到该诗词的信息。

4. A【解析】本题考查数据库的相关概念。数据库系统 DBS(Database System, 简称 DBS) 通常由软件、数据库和数据库管理员组成。其软件主要包括操作系统、各种应用程序以及数据库管理系统。故三者之间的关系是数据库系统 DBS 包括数据库管理系统 DBMS 和数据库 DB。

5. A【解析】本题考查信息技术前沿技术。虚拟现实技术是一种可以创建和体验虚拟世界的计算机仿真系统。它利用计算机生成一种模拟环境, 是一种多源信息融合的、交互式的三维动态视景和实体行为的系统仿真, 并使用户沉浸到该环境中。汽车模拟驾驶主要涉及的技术是虚拟现实技术。

6. A【解析】本题考查网络协议。A 选项为通信协议, 是 Internet 必需的协议。B 选项为 NovellNetWARE 操作系统使用的协议簇。C 选项为超文本传输协议。D 选项为 NETBIOS 协议的增强版本, 曾被许多操作系统采用。

7. A【解析】本题考查总线类型。总线分为三类: 数据总线、地址总线和控制总线。

8. D【解析】本题考查图像大小容量计算。256 色可以用 8 位二进制数表示, 所以所占空间为  $1024 \times 768 \times 8/8 = 786432B = 768KB$ 。

9. B【解析】本题考查信息技术前沿技术中传感技术的应用。机器人输入装置主要运用的是传感技术。

10. C【解析】本题考查的知识点是多媒体技术的概念及应用。多媒体技术中的媒体可以是表示信息的载体, 如图片、声音等, 也可以是存储信息的载体。多媒体主要有集成性、交互性、实时性三个显著的特征, 但并不是一定需要计算机来加工处理。

11. A【解析】本题考查信息技术课程结构设计。信息技术应用能力与信息素养培养相融合是信息技术课程培养学生信息素养的体现。

12. B【解析】本题考查信息技术教学方法。任务驱动教学法的教学环节主要包括提出任务、教师导学、明确任务、完成任务、完成情况评价五个环节。

13. C【解析】本题考查信息技术教学评价的作用。诊断是教学评价的重要功能之一。通过教学评价, 教师可以了解自己的教学目标确定得是否合理, 教学方法、手段运用是否得当, 教学的重点难点是否讲清, 也可以了解学生学习的状况和存在的问题, 发现造成学生学习困难的原因, 从而调整教学策略, 改进教学措施, 有针对性地解决教学中存在的各种问题。

14. B【解析】本题考查信息技术学习方式。研究性学习是一种教与学的方式, 也是一类课程, 这类课程就是要求学生发现问题、分析问题、解决问题类似于科学研究。协作学习主要强调学习中的协作, 研究性学习中有这种方式, 传统的学习中也有, 比如小组讨论等。竞争性学习顾名思义强调学习中同伴的竞争, 比如考试排名之类。个别化学习一般指借助软件自己学习, 如看学习课件练习等。

15. D【解析】本题考查交互式电子白板的特点。交互式电子白板可以与电脑进行信息通讯, 将电子白板连接到计算机, 并利用投影机将计算机上的内容投影到电子白板屏幕上, 在专门的应用程序的支持下, 可以构造一个大屏幕、交互式的协作会议或教学环境。可拖动不是交互式电子白板即时书写功能特点。

### 三、简答题(参考答案)

1. 答案: 简要回答信息技术课程除了注重基础知识与基础操作技术的学习之外, 还要注重哪些方面的学习。

除了注重基础知识和基础操作技术的学习之外, 还要注意培养对信息的获取、加工、管理、表达与交流的能力; 对信息及信息活动的过程、方法、结果进行评价的能力; 发表观点、交流思想、开展合作并解决学习和生活中实际问题的能力; 遵守相关的伦理道德与法律法规,

形成与信息社会相适应的价值观和责任感。最终是要让学生会用这些知识与技能解决生活中的实际问题，把信息技术作为终身学习的工具，提升自身的信息素养。

2. 答案：简要回答常见的图像文件格式。

(1) BMP，是 Windows 操作系统中的标准图像文件格式，能够被多种 Windows 应用程序支持。

(2) GIF，压缩比高，占用磁盘空间较少。

(3) JPEG，由联合照片专家组开发，其压缩技术十分先进。

(4) TIFF，特点是图像格式复杂、储存信息多。

(5) PSD，是 Adobe 公司图像处理软件 Photoshop 专用格式，里面包含各种图层。

(6) PNG，是一种新兴的网络图像格式，是目前保存最不失真的图像格式。

3. 答案：简要回答面向对象方法中对象的基本特点。

(1) 对象唯一性。每个对象都有自身唯一的标识，通过这种标识，可找到相应的对象。在对象的整个生命期中，它的标识都不改变，不同的对象不能有相同的标识。

(2) 分类性。分类性是指将具有一致的数据结构(属性)和行为(操作)的对象抽象成类。一个类就是这样一种抽象，它反映了与应用有关的重要性质，而忽略其他一些无关内容。任何类的划分都是主观的，但必须与具体的应用有关。

(3) 继承性。继承性是子类自动共享父类数据结构和方法的机制，这是类之间的一种关系。在定义和实现一个类的时候，可以在一个已经存在的类的基础之上来进行，把这个已经存在的类所定义的内容作为自己的内容，并加入若干新的内容。继承性是面向对象程序设计语言不同于其他语言的最重要的特点，是其他语言所没有的。

(4) 多态性。多态性是指相同的操作、函数或过程可作用在多种类型的对象上并获得不同的结果。不同的对象，收到同一消息可以产生不同的结果，这种现象称为多态性。

4. 答案：简述计算机系统的组成。

计算机系统由硬件系统和软件系统组成。

硬件系统包括五个部分：运算器；控制器；存储设备；输入设备；输出设备。

软件系统包括系统软件和应用软件两个部分：系统软件是指计算机安装的各种操作系统；应用软件包括各种安装在操作系统上的实现不同用途的应用程序。

#### 四、操作设计题(参考答案)

1. 答案：①页面设置      ②段落      ③图片      ④背景

2. 答案：(1) 10      (2) 相同      (3) 0      (4) a(i)

3. 答案：学生表的主键是学号，课程表的主键是课程号，学生与课程之间的选课表的主键是学号。主键是表中经常有的一个列或多列的组合，其值能唯一标识表中的每一行，通过它可以强制表的实体完整性。而学生表的主键学号能唯一标识这个学生，不会出现学号相同的学生，课程表的主键是课程号，不会出现课程号相同的课程，选课表的主键是学号，通过学号可以知道学生选了哪个课程。

4. 答案：#include "stdio. h"

```
int main (int argc, char *argv []) {  
    float h, r;  
    printf ("Please enter r & h (R:) in turn. \n");  
    if (scanf ("%f, %f", &r, &h) != 2 || r < 0 || h < 0) {  
        printf (" Input error, exit...\n");  
        return 0;  
    }  
    printf ("The volume is: %.2f\n, 3. 14/3*h*r*r);
```



```
return 0;  
}
```

#### 五、案例分析题(参考答案)

答案: (1) 王老师的做法体现了评价应采用诊断、激励、促进、面向全体的理念, 这样才能避免出现排名次、贴标签、分等级的现象。

(2) 规范可操作的量规表, 及时反馈, 这样才能促进学生信息素养的提升。没有规范化的量规表, 没有反馈就不能及时掌握学生的学习状态, 也就无法从根本上对学生进行辅导, 达到提升学生信息素养的目的。

#### 六、教学设计题(参考设计)

答案. (1) 教学重点: 信息、信息的载体。

教学难点: 信息和信息载体的区分

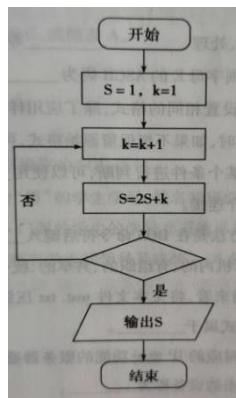
(2) 开往吉林省的火车上, 广播中介绍各种吉林旅游景点的风景和特征。这个宣传内容就是信息, 广播就是载体。

(3) 老师拿出一个存有文件的U盘, 问学生, 这个优盘和里面的文件的关系是什么, 学生分小组讨论后, 各组派出一个代表回答, U盘是承载文件的工具, 由此得出U盘是信息的载体, 里面的文件是信息。

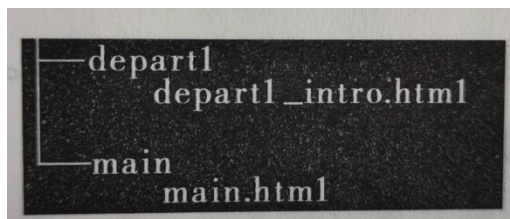
(押题题库预测试卷 29)

一、单项选择题

1. 人们一般都不会关心过期的天气预报, 这说明了信息的( )特征。  
A. 传播性      B. 时效性      C. 可存储性      D. 实用性
2. 十进制数 21, 转换为二进制后, 值为( )  
A. 10001      B. 10101      C. 10110      D. 10111
3. 在一台当前正常运行的计算机上进行以下哪项操作可能会感染计算机病毒( )  
A. 从网络下载并安装一个软件      B. 运行计算机上一个极少使用的软件  
C. 计算机运行缓慢时强制关机      D. 在系统目录下新建一个文件夹
4. 当在 Excel 中进行操作时, 若某单元格中出现“#####”的信息时, 其含义是( )  
A. 在公式单元格引用不再有效      B. 单元格中的数字太大  
C. 计算结果太长超过了单元格宽度      D. 在公式中使用了错误的数据类型
5. 下列关于图层的说法不正确的是( )  
A. 修改某一图层内容时, 不会影响其他图层  
B. 可以将图像中不同内容放置在不同的图层上  
C. 利用图层可以创建出形式多样的图像效果  
D. 无法利用图层对图像进行后期处理
6. 以下哪种网络应用形态, 不适合用于向别的用户发送点对点的信息( )  
A. 博客      B. 短信      C. 电子邮件      D. 即时通信
7. 某算法流程图如下图所示。当判断框中的判断条件分别为  $k=3$  和  $k > 4$  时, 两个输出结果分别为( )



- A. 26 和 119      B. 11 和 26      C. 26 和 57      D. 11 和 57
8. 已知网站中某部分文档结构如下图所示, 现要在 main.html 中添加一个跳转至 depart1\_intro.html 的超链接, 以下表达正确的是( )



- A. `< a href= "depart 1/ depart 1_intro.html" > 部门 1 < /a >`  
B. `< a href= "/ depart 1/ depart 1_ intro.html" > 部门 1 < /a >`

C. <a href= ". / depart 1/ depart 1\_intro.html" > 部门 1 </a>

D. <a href= "main/ depart1/ depart 1\_ intro.html " > 部门 1 </a>

9. 王老师在教授“图表绘制”内容时,设计了一个案例演示当地五年内的大蒜价格变化趋势图,你觉得使用什么类型的图表比较合适( )

A. 柱状图 B. 折线图 C. 饼图 D. 气泡图

10. 域名地址和 IP 地址之间的关系是( )

A. 一个域名地址对应多个 IP 地址 B. 一个 IP 地址可以对应多个域名地址  
C. 域名地址与 IP 地址没有关系 D. 一个 IP 地址只能对应一个域名地址

## 二、判断题

1. 不影响 PowerPoint 演示文稿格式的是配色方案( )

2. PowerPoint 中在演示文稿里面插入图片,第一步需要选择幻灯片。( )

3. 在制作课件时,设置单击文本框跳转到相应页面的效果,可采用的方式是设置超链接( )

4. 在 PowerPoint 文档中,不能作为超链接目标的是文件夹。( )

5. PowerPoint 是一个常用的课件制作开发工具,不能在其插入网页。( )

6. 在 PowerPoint 中设置幻灯片背景时既可以为一张幻灯片设置背景,也可以同时为多张幻灯片设置同样的背景。( )

7. 小芳同学做了一个近 15 页的 PowerPoint “班级秀”电子报刊,后来王老师需要她在每一页上都加上班级的标志,最好的方法是使用“母版”的功能,将标志插入到母版中。( )

8. 要在演示文稿的每一张幻灯片中都使用某个图案,可以通过修改母版实现。( )

9. 在 PowerPoint 中,如果要从一幻灯片“溶解”到下一张幻灯片,应使用“幻灯片放映”菜单中的幻灯片切换命令。( )

10. 在 PowerPoint 中,从当前幻灯片开始放映的快捷键是 Ctrl+F5 ( )

## 三、填空题

1. 信息技术是一门关于信息获取、处理、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等相关理论和实践的学科。

2. 已知字母 A 的 ASCII 码为 65,则字母 E 的 ASCII 码为\_\_\_\_\_,字母 A 的值要比 E 的值\_\_\_\_\_。

3. 要为 Word 中的多处文本快速设置相同的格式,除了应用样式,还可以使用\_\_\_\_\_功能;从网页或外部文档中复制带格式文本时,如果不想保留原始格式,可以使用\_\_\_\_\_功能。

4. 在用流程图表示算法时,要对某个条件进行判断,可以使用\_\_\_\_\_,流程图太长,一页写不下的时候,可以使用\_\_\_\_\_作中介连接。

5. 用命令法查看本机 IP 地址的方法是在 DOS 命令符后键入\_\_\_\_\_并按回车键。

6. 数据库是一个长期存储在计算机内的、有组织的、共享的、统一管理的\_\_\_\_\_集合。

7. 从压缩过程对文件质量的影响来看,将文本文件 test.txt 压缩为 test.zip 属于\_\_\_\_\_;将采集的 AVI 文件转码压缩为 WMV 格式属于\_\_\_\_\_。

8. 在网络中,执行将域名转换为对应的 IP 地址功能的服务器通常称作\_\_\_\_\_服务器,而处于内网与外网之间,用于阻隔外部攻击的设备称为\_\_\_\_\_。

9. 在绘制学校教务管理系统的数据库 E-R 图时,教师与授课班级之间的关系应该是\_\_\_\_\_,学生与学生资料页面地址之间的关系应该是\_\_\_\_\_。

10. 模式识别是利用计算机对物体、图像、语音、字符等进行自动识别的技术,它的一般过程包括:\_\_\_\_\_,信息的数字化、预处理、\_\_\_\_\_,与标准模式进行比较、分类识别等。

11. 局域网常用的拓扑结构主要有星型、\_\_\_\_\_,总线型三种。

12. 常用的通信介质主要包括有线介质和\_\_\_\_\_两大类。

#### 四、简答题

1. 简述网状数据模型的优缺点。
2. 图像与图形有什么区别？
3. 简述计算机病毒的基本特征。
4. 简述网站设计的基本过程。
5. 列举至少三类信息技术课堂中可能发生的“突发事件”，并谈谈你的应对策略。

#### 五、名词解释

1. 系统软件
2. 机器语言
3. DHCP
4. 数据结构
5. 计算机网络

#### 六、论述题

当我们发现办公网络受到非法侵入和攻击时，所能采取的行动方案有哪几种？各应采取哪些应急措施？

#### 七、应用题

现有如下关系模式：学生表 S、课程表 C、成绩表 A

S(学号，姓名，性别，班级)

C(课程号，课程名，教师号)

A(学号，课程号，成绩)

根据上述给定的数据表，请写出以下操作的 SQL 语句。

- (1) 在学生表 S 中，查询所有性别为“男”的学生学号、姓名和班级。
- (2) 在成绩表 A 中，查询至少选了 6 门课的学生的学号及课程平均成绩。
- (3) 查询选修课程名为“数据库”的所有学生的学号及成绩。

## 八、教学设计题

教学内容:《探究 Word 文字作品的评价》一课的教学方案,写出教学设计;

(参考答案及解析)

## 一、单项选择题

1. B【解析】本题考查信息的特征。天气预报说明信息具有时效性。
2. B【解析】本题考查进制转换。采用除 2 取余法计算可得 21 的二进制数为 10101。
3. A【解析】本题考查计算机病毒。计算机病毒主要通过网络传播,从网络上下载文件极有可能感染病毒。
4. C【解析】本题考查 Excel 单元格操作。当计算结果太长超过了单元格宽度时,就会出现“#####”的信息。此时,只要改变单元格到合适宽度即可显示完整数据。
5. D【解析】本题考查图层的基本操作。修改某一图层内容时,不会影响其他图层;可以将图像中不同内容放置在不同的图层上;利用图层可以创建出形式多样的图像效果。
6. A【解析】本题考查网络应用形态。博客是用来发布信息的工具,不是点对点的信息,人人都可以浏览。
7. D【解析】本题考查算法流程图。初始 k=1, S=1 进入循环体。当 k=2, S=4, 继续循环;当 k=3, 输出 S=11;当 k=4, S=26, 继续循环;当 k=5, S=57, 故当判断条件为 k=3 时,输出 S=11;当判断条件为 k>4 时,输出 S=57。
8. A【解析】本题考查 HTML 超链接。html 插入超链接的语句为<a href=" 链接地址">链接名称</a>。
9. B【解析】本题考查 Excel 图表。折线图用来展现一个对象在相同时间间隔下的变化趋势。
10. B【解析】本题考查域名地址与 IP 地址的关系。一个域名只能对应一个 IP 地址,一个 IP 地址可以对应多个域名。

## 二、判断题

1. 答案: × 解析: 不影响 PowerPoint 演示文稿格式的是备注页,在备注页视图中可以输入备注,备注在演示时,通常不显示,不会影响 PowerPoint 演示文稿的格式。
2. 答案: √ 解析: 略 3. 答案: √ 解析: 略
4. 答案: × 解析: 在 PowerPoint 文档中,不能作为超链接目标的是书签。
5. 答案: √ 解析: 略 6. 答案: √ 解析: 略 7. 答案: √ 解析: 略
8. 答案: √ 解析: 幻灯片母版上的对象将出现在每张幻灯片的相同位置上,使用母版可以方便地统一幻灯片的风格。
9. 答案: √ 解析: 略 10. 答案: × 解析: 在 PowerPoint 中,从当前幻灯片开始放映的快捷键是 Shift+F5

## 三、填空题

1. 传输;应用 2. 69;小 3. 格式刷;选择性粘贴 4. 菱形框;连接点
5. IPconfig 6. 数据 7. 无损压缩;有损压缩 8. DNS;防火墙
9. 多对多;一对一 10. 样本采集;数据特征的提取 11. 环型 12. 无线介质

## 四、简答题

1. 答案: (1)网状数据模型的优点:①能够更为直接地描述现实世界,如一个结点可以有多个双亲。结点之间可以有多种联系。②具有良好的性能,存取效率较高。
- (2)网状数据模型的缺点:①结构比较复杂,而且随着应用环境的扩大,数据库的结构

就变得越来越复杂，不利于最终用户掌握。②网状模型的 DDL、DML 较复杂，并且要嵌入某一种高级语言中。用户不容易掌握和使用。

2. 答案：图像是由扫描仪、摄影机等输入设备捕捉实际的画面产生的数字图像，是由像素点阵构成的位图。图形是指由外部轮廓线条构成的矢量图，即由计算机绘制的直线、圆、矩形、曲线、图表等。

3. 答案：(1) 寄生性。计算机病毒寄生在其他程序之中，当执行这个程序时，病毒就起破坏作用，而在未启动这个程序之前，它是不易被人发觉的。

(2) 传染性。计算机病毒一旦进入计算机并被执行时，它就会搜寻其他符合其传染条件的程序或存储介质，确定目标后再将自身代码插入其中，达到自我繁殖的目的。

(3) 潜伏性。一个编制精巧的计算机病毒程序进入系统之后一般不会马上发作，可以在几周或者几个月内甚至几年内隐藏在合法文件中，对其他系统进行传染，而不被人发现，潜伏性愈好，其在系统中的存在时间就会愈长，病毒的传染范围就会愈大。

(4) 隐蔽性。计算机病毒具有很强的隐蔽性，有的可以通过杀毒软件检查出来，有的根本就查不出来。

(5) 破坏性。计算机中毒后，可能会导致正常的程序无法运行，对计算机造成损坏。

(6) 可触发性。病毒因某个事件或数值的出现，诱使病毒实施感染或进行攻击的特性称为可触发性。

(7) 不可预见性。不同类型的病毒，它们的代码千差万别，杀毒软件对病毒永远是滞后的。

4. 答案(1) 确定网站的主题，计划要发布的内容；(2) 创建站点的导航结构；(3) 收集、整理相关资料；(4) 组织文档和数据，进行具体的网站建设；(5) 测试站点；(6) 网站建设后要申请域名和主页空间。

5. 答案：信息技术课堂中的“突发事件”，根据其性质可分为三类：干扰型、矛盾型、尴尬型，处理“突发事件”时要注意以下几点：(1) 要及时。一旦出现特殊情况，教师要迅速及时地进行处理，否则将严重影响课堂教学秩序。(2) 要理智。课堂上发生的突发事件往往出人意料，扰人心烦，但教师面对课堂上的突发事件切忌急躁、冲动、感情用事，必须做到沉着冷静、判断正确，感情要克制，行动要果断，处理要谨慎。(3) 要有艺术性。教师在处理突发事件时，首先要机敏、迅速而准确地判断问题，然后因势利导，恰当、妥善地解决问题。(4) 要有教育性。课堂中的“突发事件”往往对课堂教学造成消极的影响，教师在处理时，要切忌“以牙还牙”“以毒攻毒”，或把全班学生当作“替罪羊”，大吼大叫。而应以真诚的爱心去感化学生，真切、自然地肯定学生的长处和闪光点，从而使学生自觉地改正错误，化消极因素为积极因素，达到教育全体学生的目的。

## 五、名词解释

1. 系统软件：系统软件是指控制和协调计算机及外部设备，支持应用软件开发和运行的系统，是无需用户干预的各种程序的集合，其主要功能是调度、监控和维护计算机系统，负责管理计算机系统中各种独立的硬件，使得它们可以协调工作。

2. 机器语言：早期的程序设计语言是由“0”和“1”这样的二进制代码指令组表示的，是能够被计算机直接接受和执行的计算机语言，通常称为机器语言。

3. DHCP：动态主机配置协议(DHCP)是一种使网络管理员能够集中管理和自动分配 IP 网络地址的通信协议。在 IP 网络中，每个连接 Internet 的设备都需要分配唯一的 IP 地址。DHCP 使网络管理员能从中心结点监控和分配 IP 地址。当某台计算机移到网络中的其他位置时，能自动收到新的 IP 地址。

4. 数据结构：数据结构是带有结构特性的数据元素的集合，它研究的是数据的逻辑结构和数据的物理结构以及它们之间的相互关系，并对这种结构定义相适应的运算，设计出相应

的算法,并确保经过这些运算以后所得到的新结构仍保持原来的结构类型。

5. 计算机网络: 计算机网络是指将地理位置不同的具有独立功能的多台计算机及其外部设备,通过通信线路连接起来,在网络操作系统、网络管理软件及网络通信协议的管理和协调下,实现资源共享和信息传递的计算机系统。

#### 六、论述题

答案: 当我们发现办公网络受到非法侵入和攻击时,所能采取的行动方案有哪几种?各应采取哪些应急措施?

当网络受到非法侵入与攻击时,所能采取的行动方案有两种:采用保护方式和跟踪方式。

网络采用保方式时应采取的应急措施:

(1) 立即阻止非法侵入与攻击活动,加紧恢复网络的正常工作状态,进一步分析此次安全事故的性质与原因,尽量减少本次安全事故造成的损害。

(2) 如果不能马上恢复正常运行,网络管理员应隔离发生故障的网段或关闭系统,以制止非法侵入与攻击活动的进一步进行,同时采取有效的措施恢复网络的正常工作。

网络采用跟踪方式时应采取的应急措施:

(1) 当网络管理员发现网络存在非法侵入与攻击活动时,应立即制止侵入者的活动。

(2) 采取措施跟踪非法侵入与攻击活动,检测非法侵入与攻击的来源、目的和非法访问的网络资源,判断非法侵入与攻击可能造成的危害程度,确定处理此类非法侵入与攻击活动的合适方法。

#### 七、应用题(参考答案)

(1) SELECT 学号, 姓名, 班级 FROM S WHERE 性别= '男'

(2) SELECT 学号, AVG(成绩) FROM A GROUP BY 学号 HAVING COUNT(\*) > = 6

(3) 方法一(连接运算)

SELECT DISTINCT A. 学号, A. 成绩 FROM S, C, A WHERE A. 学号 IN( SELECT 学号 FROM S) AND

C. 课程号=A. 课程号 AND

C. 课程名= '数据库'

方法二(嵌套查询)

SELECT DISTINCT 学号, 成绩 FROM S, A

WHERE 课程号 IN ( SELECT 课程号 FROM C WHERE 课程名= '数据库 ' )

#### 八、教学设计题

参考设计:

##### 一、教学目标

1. 能说出评价 Word 文字作品的基本方法,能够对作品做出合理的评价。
2. 通过自主操作、同桌讨论等方法,初步形成电子作品创作过程的规划与管理意识。
3. 体验创作作品的成就感,逐步形成良好的审美观。

##### 二、教学重难点

【重点】评价 Word 文字作品的基本方法。

【难点】合理对 Word 文字作品做出评价。

##### 三、教学过程

###### (一) 导入新课

教师利用多媒体呈现利用 Word 做好的电子板报作品、个人简介作品、美文作品,请学生对作品予以评价,预设学生会在不同角度做出不同的评价。教师顺势引导:“大家对作品的评价有自己的看法,都带有个人主观想法,如果想做出更加客观公正的评价,就需要有一



定的评价标准。那么同学们是否想做一个专业的作品评价师呢？”预设学生对于上述提问有积极的响应，进而导入本节课。

## (二) 新课讲授

### 1. 页面设置

教师出示分别用 A4 和 B5 大小纸张制作的请假条，请学生来评价哪一个更好。预设学生根据生活经验回答 B5 的更好。教师顺势引出在用 Word 时要根据不同的情况对页面进行不同的设置，并且提供素材请学生利用 Word 自主制作 A4 大小的演讲稿和为一段文字设置 10cm\*10cm 大小的纸张。学生结合教材和前面的学习在页面设置对话框中自主设置。学生操作完成之后，教师再次抛出问题在页面设置对话框中还能对页面进行哪些设置。学生自主尝试操作并且做出回答【还可以对纸张方向，页边距进行调整】，教师对学生回答做出评价，动手迁移能力非常强。教师讲解示范对页边距的调整还可以通过鼠标拖动水平标尺上蓝白交界线来改变，学生模仿操作。

### 2. 文字格式

教师讲解：文章的基本单位是文字，Word 可以对文字的格式进行操作，正式文稿对文字格式是有一定要求的。教师通过多媒体呈现一些正式文稿对字体格式的要求(商业合同标题用二号宋体，正文用三号仿宋体；新闻稿标题用二号华文仿宋，正文用小四号宋体)，并且提供相关合同，新闻稿材料请学生根据实际情况调整文字格式。教师巡视。教师根据前面提供的材料顺势讲解，材料中有的段落最后一行只有一个字，影响了文档美观与可读性，因此可以通过字符间距来进行设置。学生结合教材自主操作。

### 3. 段落格式

教师在前面新闻稿材料的基础上，给学生 10 分钟时间，以同桌为单位，为材料标题设置居中、每个段落首行缩进 2 个字符、并且对内容有重叠的段落调整行距。预设学生操作过程中标题没有设置首行缩进，段落空两个字符是用 2 个全角空格实现的。教师予以纠正并且点评学生虽然有错误，但是都积极参与其中，相信下次可以做的更好。教师对行距部分补充讲解：Word 默认行距是单倍行距，在默认情况下 Word 会自动调整行距以容纳当前段落中的最大对象。如果设置为固定值，可能会出现显示不全的情况，因此，如果段落中包含有图片等元素，行距最好不要设置为固定值。

## (三) 巩固提高

在学生掌握了评价 Word 的基本方法之后，出示一些作品，请学生利用刚学的知识对作品进行评价，并且提出改进意见。教师可以点评学生实践运用能力非常强，能将知识融会贯通。

## (四) 小结作业

小结：采用师生共同总结的方式来回顾本节课学到了哪些知识。教师可以点评同学们听课很认真。

作业：以“我的爱好”为主题，做一个 Word 文字作品，并且以同桌为单位互相评价写出评语。

## 四、板书设计

探究 Word 文字作品的评价	
一、页面设置	纸张方向、页边距
二、文字格式	标题、正文
三、段落格式	缩进、行距

(押题题库预测试卷 30)

一、单项选择题

1. 下列对计算机软件认识正确的是( )
  - A. 计算机软件不需要维护
  - B. 计算机软件只要能复制得到的就不必购买
  - C. 受法律保护的计算机软件不能随便复制
  - D. 计算机软件不必有备份
2. 使用搜索引擎检索信息时, 不能缩小搜索范围的措施是( )
  - A. 从复杂搜索意图中提炼出最具代表性和指示性的关键词
  - B. 细化搜索条件
  - C. 用近义词代替关键词
  - D. 使用逻辑控制符 AND, 利用多个条件同时满足要求进行限制
3. 下列说法中, 不属于数据模型所描述的内容的是( )
  - A. 数据结构
  - B. 数据操作
  - C. 数据查询
  - D. 数据约束
4. 在 Window 操作系统的回收站中, 只能恢复( )
  - A. 从软盘中删除的文件或文件夹
  - B. 从硬盘中删除的文件或文件夹
  - C. 剪切掉的文档
  - D. 从光盘中删除的文件或文件夹
5. 信息素养是现代人的一种重要素养, 下面哪种说法能够比较完整地表述信息素养的内涵( )
  - A. 掌握信息技术的基本技能, 具备正确的信息伦理
  - B. 会使用电脑和网络开展工作和学习
  - C. 熟练使用电脑, 具备基本的编程能力
  - D. 会使用生活中的通讯工具, 会使用信息技术来处理日常事务
6. 智能手机中的很多软件可以扫描二维码, 这一过程属于信息的( )
  - A. 加工
  - B. 管理
  - C. 发布
  - D. 获取
7. 人类经历的五次信息技术革命依次为: 语言的产生; 文字的出现; ( ); 电报、电话、广播、电视的使用; 计算机的普及应用及其与通信技术的结合。
  - A. 火的使用
  - B. 指南针的使用
  - C. 印刷技术的应用
  - D. 蒸汽机的发明和使用
8. Internet 给我们提供了资源共享、浏览、检索信息和远程登录等多种服务, 每种服务用到的通信协议都不尽相同, 我们通常所说的“上网冲浪”所用到的协议是( )
  - A. FTP
  - B. HTTP
  - C. POP3
  - D. SMTP
9. 在使用 Word 进行文档修饰的时候, 小李同学遇到这样的问题, 他发现文档中所有“辨别”一词的下面都标有红色波浪线, 对于这个问题的处理不被你认可的是( )
  - A. 标有红色波浪线说明该词语属于语法错误, 可以先将插入点放到该词语中, 然后执行右键“忽略”可以将红色波浪线去掉
  - B. 可以通过先选定该词语, 然后执行“审阅”选项卡中的“拼写和语法”, 然后执行“更改”, 可以使该词语改成正确的, 并使得该词语下面的红色波浪线消失
  - C. 可以执行“开始”选项卡中的“替换”, 查找内容项目填“辨别”, 替换为项目填“辨别”, 然后选择搜索范围为“全部”, 执行“全部替换”
  - D. 完全可以忽略这样的问题, Word 常常自作聪明把它认为的错误标示出来, 可以通过执行“审阅”选项卡中的“拼写和语法”, 执行“全部忽略”将文中所有的红色波浪线去掉
10. 运算速度是指计算机每秒执行的指令数, 其计量单位为( ), 即每秒百万条指令。
  - A. NTFS
  - B. MIPS
  - C. ERP
  - D. IBM

11. 下面几个不同进制的数中, 最小的数是( )  
A. 二进制数 1011100    B. 十进制数 35    C. 八进制数 47    D. 十六进制数 2E
12. Word 有“改写”和“插入”两种编辑状态, 在“改写”状态下, “舌尖上中国”的光标在“上”字之后, 输入文字“的”后, 则词语变为( )  
A. 舌尖上中国    B. 舌尖上的中国    C. 舌尖的中国    D. 舌尖上的国
13. 防火墙是常用的网络安全产品, 其主要功能是( )  
A. 监督控制内部系统与外部系统之间的资源访问  
B. 防止计算机硬件过热  
C. 使网络与外界物理隔离    D. 使网络与外界逻辑隔离
14. 在 TCP/IP 协议集中, TCP 与 UDP 协议运行于( )  
A. 网络层    B. 传输层    C. 应用层    D. 表示层
15. 在 Excel 中, B3, C3, D3 和 E3 分别存放鸡肉四个季度的销售业绩, 在单元格 F3 中求鸡肉四个季度的销售总和, 正确的是( )  
A. SUM(B3: E3)    B. =SUM(B3, E3)    C. =SUM(B3: E3)    D. SUM(B3, E3)
16. 在正常使用网络的前提下, 可以有效防止黑客入侵的做法是( )  
A. 拔掉网线    B. 安装网上下载的杀毒软件  
C. 取消文件夹的共享功能    D. 启用防火墙功能
17. 现有关系: 学生(学号, 姓名, 课程号, 系号, 系名, 成绩), 为消除数据冗余, 至少需要分解为( )  
A. 1 个表    B. 2 个表    C. 3 个表    D. 4 个表
18. 对于数据库系统, 负责定义数据库内容, 决定存储结构和存取策略及安全授权等工作的是( )  
A. 数据库管理员    B. 应用程序员  
C. 数据库管理系统的软件设计员    D. 用户
19. 在校园网络建设中, 从网络中心联网到 700 米以外的教学楼、行政楼等, 一般使用的传输介质是( )  
A. 电话线    B. 光纤    C. 双绞线    D. 同轴电缆
20. 要使循环体至少执行一次, 应使用选项( )  
A. Do While 条件循环体 Loop    B. Do Until 条件循环体 Loop  
C. For 初值 T 条件循环体 Next    D. Do 循环体 Loop While 条件
21. 下列不是衡量数据压缩技术性能的重要指标的是( )  
A. 压缩化    B. 算法复杂度    C. 恢复效果    D. 标准化
22. 学校每台计算机使用固定的 IP 地址上网, 数学组的计算机不能上网, 前去检查, 检测 IP 地址是否连通的命令是( )  
A. arp    B. netstat    C. ping    D. ipconfig
23. 制作多媒体作品时, 在规划作品和收集素材后, 下一步应该做的是( )  
A. 需求分析    B. 作品集成    C. 作品发布    D. 作品评价
24. 一列数字入栈排序是“7、8、6、9、38、39”, 全部入栈后再出栈, 出栈后的顺序应该是( )  
A. 7、8、6、9、38、39    B. 7、8、9、6、38、39  
C. 39、38、9、6、8、7    D. 39、38、9、6、7、8
25. 学生在学习 VB 编程后, 尝试编写程序, 下列变量名合法的是( )  
A. ys301406    B. case    C. 001hh88    D. kk =pting
26. 完整的信息素养应包括( )三个层面。

- A. 知识素养、信息素养、计算机技能 B. 文化素养、文化意识、信息技能  
C. 文化素养、信息意识、计算机技能 D. 文化素养、信息意识、信息技能

27. 在初中“快快乐乐上学去”一课教学中, 老师先展示了Flash制作的动画, 取得较好的效果, 这种课堂导入的作用是( )

- A. 总结规则, 抽象分析 B. 激发学生的兴趣, 启发思考  
C. 培养分析问题的能力 D. 促进迁移

28. 为了便于学生学习Flash渐变动画, 将拍摄制作的微课给学生上课时自主学习, 这体现了教学媒体( )

- A. 设置疑点, 引发思考方面的功能  
B. 创设情境, 建立共同经验方面的功能  
C. 提供示范, 便于模仿方面的功能  
D. 展示事实, 获得直观方面的功能

29. 在撰写教学设计时, 教学目标的表达应该具体明确, 而不能笼统模糊, 下列目标中表述不明确的是( )

- A. 理解元件的作用 B. 掌握搜索引擎的使用技巧  
C. 掌握插入图片的方法 D. 提升学生的信息素养

30. 综合实践活动的内容主要以( )为主, ( )和个人活动是综合实践活动实施过程中主要采取的两种组织形式。

- A. 专题讲座; 调查活动 B. 调查研究; 集体活动  
C. 主题活动; 小组活动 D. 问卷调查; 社会活动

## 二、判断题

1. 图像由像素构成, 在缩放过程中会损失细节或产生锯齿( )
2. 分辨率不受缩放尺寸影响的图片属于点阵图。( )
3. 在Photoshop图像处理软件中, 被誉为“灵魂”的是图层( )
4. 图层的顺序不能任意调换( )
5. 利用图层可以对图像进行后期处理( )
6. 可以把较复杂的图像分为几部分, 放在若干图层上进行处理( )
7. 在Photoshop中, 图层的顺序可以任意调换, 但一般出于图像演示效果的考虑, 图层的顺序应合理组织。( )
8. 多媒体作品中常有帧的概念, 帧其实是一幅静态图片。( )
9. 新建Flash文件默认的帧频(fps)是10帧/秒。( )
10. 在Flash制作中, 如果把动画中的每一帧都设置为关键帧, 这种动画是过程动画。( )

## 三、填空题

1. 中学生视力调查表如图所示, 近视人数和正常人数为人工录入, 总人数和正常率用Excel公式计算, E3单元格中应输入公式\_\_\_\_\_。通过复制该公式, 计算出所有年级的正常率, 根据计算数据生成柱形图。若将B7单元格中的数据39修改成43, 此表中\_\_\_\_\_个单元格中的数据会自动随之改变, 图表中\_\_\_\_\_也会随之变化。

	A	B	C	D	E
1	中学生视力调查表				
2	年级	近视人数	正常人数	总人数	正常率
3	初一	15	167	182	91.76%
4	初二	25	158	183	86.34%
5	初三	29	150	179	83.80%
6	高一	33	149	182	81.87%
7	高二	39	144	183	78.69%
8	高三	60	125	185	67.57%
9					

2. 阅读下图数值交换的 VB 程序代码，完成填空。

```

Dim a As Integer
Dim b As Integer
Dim c As Integer
a=8
b=5
Print"a="; a, "b="; b
c=a
a=b
_____
Print " a= " ; " b=":b

```

(1) 将程序代码中横线上补充完整\_\_\_\_\_。

(2) 程序执行后，a 的值是\_\_\_\_\_。

#### 四、简答题

1. 简述 OSI 参考模型的七层结构，并简要说明每一层的功能。

2. 简述计算机采用二进制的优点。

3. 简述信息技术课程教学中采用过程性评价的价值。

4. 在信息技术课的教学中，为了保证教师的教和学生的学取得良好的效果，提高教学质量，必须贯彻的教学原则有哪些？

5. 《普通高中信息技术课程标准》（2017 年版）中课程结构的设计依据是什么？

#### 五、案例分析题

张老师对“美化班级课程表”一课选择先学后教的方法。课前，张老师完成微课、自主学习任务单和进阶练习的准备，请根据材料一、二回答问题。

材料一：编辑好班级课程表后，为使课程表表现得更加清晰，需要对课表进行美化，如

设表格文字的字体格式、修饰表格的边框线和添加底纹填充的效果等。

材料二：“美化班级课程表”自主学习任务单

#### 一、学习指南

1. 课题名称：美化班级课程表

2. 达成目标(提示：明确学生预习任务)

3. 学习方法建议：观看微课，动手操作。

4. 课堂学习过程预告：课堂检测→进阶练习→合作探究→归纳总结。

#### 二、学习任务

通过阅读教材，观看微课，完成下列学习任务：

1. 设置文字格式：完成标题、单元格中文字的格式设置。

2. \_\_\_\_\_ ① \_\_\_\_\_。

3. \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_。

#### 三、困惑与建议(提示：学生完成任务后由学生填写)

(1) 根据材料内容，将自主学习任务单的“达成目标”和“学习任务”补充完整。

(2) 根据材料一，确定本课的教学难点并说明理由。

(3) 学生学完微课后，张老师在课前进行了检测。如果你是张老师，根据检测结果，谈谈如何组织教学。

(4) 有人认为学生根据任务单进行自学，学习就是学生自己的事，教师就没事了。谈谈你对这句话的看法。

#### 六、教学设计题

教学内容：Flash 引导层动画

教学对象：初一学生(已掌握绘制图形、图层的应用、动作补间动画等。)

请采用任务驱动教学法完成下列教学设计。

(1) 教学目标。 (2) 教学重点、难点。 (3) 写出本节课的主要教学环节。

(参考答案及解析)

#### 一、单项选择题

1. C【解析】本题考查计算机软件维护和版权。计算机软件需要不断维护；计算机软件属于著作权保护的对象，不能随便复制；为安全起见，计算机软件应有备份。

2. C【解析】本题考查搜索引擎的搜索技巧。用近义词代替关键词使搜索更为全面，使得搜索范围扩大。

3. C【解析】本题考查数据模型的内容。数据模型所描述的内容包括数据结构、数据操作和数据约束三部分。

4. B【解析】本题考查操作系统。在 Windows 操作系统的回收站中，只能恢复从硬盘中删除的文件或文件夹、从其他移动存储设备中删除的文件或文件夹并不经过回收站。剪切掉的文档临时保存在“剪贴板”中，不经过回收站。

5. D【解析】本题考查信息素养的内涵。信息素养是一种对信息社会的适应能力，它要求人们能够运用信息技术来处理生活中的一些事务。

6. D【解析】本题考查信息获取。智能手机扫描二维码即可获取相关信息。

7. C【解析】本题考查信息技术革命的发展。以每一次信息技术革命为标志，可将信息



技术的发展划分为五个阶段：第一次信息技术革命是语言的使用；第二次信息技术革命是文字的创造；第三次信息技术革命是印刷术的发明应用；第四次信息技术革命是电报、电话、广播和电视的发明和普及应用；第五次信息技术革命始于 20 世纪 60 年代，其标志是计算机的普及应用以及计算机与现代通信技术的有机结合。

8. B【解析】本题考查 Internet 协议。“上网冲浪”主要是浏览网页等，所用到的传输协议是 HTTP；FTP 是文件传输协议；POP3 是邮局协议版本 3；SMTP 是简单邮件传送协议。

9. D【解析】本题考查 Word 常见问题。文档中标有红色波浪线的词表示有可能出现了拼写错误，不能完全忽略。

10. B【解析】本题考查计算机运算速度的单位。运算速度指计算机每秒钟执行的指令数，它是一项综合性的性能指标，单位为每秒百万条指令，简称 MIPS。

11. B【解析】本题考查进制转换与比较。二进制数 1011100 转化为十进制数为 92D，八进制数 47 转化为十进制数为 39D，十六进制数 2E 转化为十进制数为 46D，与十进制数 35 比较，可知十进制数 35 最小。本题选 B。

12. D【解析】本题考查 Word 基本操作。在 Word 中，点击 Insert 在“改写”和“插入”两种编辑状态之间转换。“改写”是把当前的光标后面的字符删掉直接换成正在输入的内容。“插入”是在当前光标处输入敲入的字符，而原来电脑上有的东西自动后移不会被覆盖。

13. A【解析】本题考查防火墙的功能。防火墙指的是一个由软件和硬件设备组合而成，在内部网和外部网之间、专用网与公共网之间构造的保护屏障，它在 Internet 与 Intranet 之间建立起一个安全网关，从而保护内部网免受非法用户的入侵。防火墙的主要功能是依照特定的规则，允许或限制数据通过，监督控制内部系统与外部系统之间的资源访问。

14. B【解析】本题考查网络协议。基于 TCP/IP 协议集的参考模型分为四层，分别是网络接口层、网络层(网际层或网际互联层)、传输层和应用层。其中，传输层有两个传输协议：TCP(传输控制协议)和 UDP(用户数据报协议)。

15. C【解析】本题考查 Excel 公式。Excel 中计算区域总和的公式中用“:”排除 B、D 选项。其次，公式以“=”开头，故选 C。

16. D【解析】本题考查防止黑客入侵的措施。A 项，拔掉网线将导致用户不能正常上网，错误；B 项，网上下载的软件本身就可能存在病毒或黑客的后门程序等，错误；C 项，与题干无关；D 项，启用防火墙可以有效防止黑客入侵。

17. C【解析】本题考查数据表。为消除数据冗余，可将上述关系分为三个表：学生表(学号、姓名、系号)，院系表(系号、系名)，成绩表(学号、课程号、成绩)。

18. A【解析】本题考查数据库管理员的职责。数据管理员负责定义数据库内容，决定存储结构和存取策略及安全授权等工作。

19. B【解析】本题考查传输介质。因为校园都有一定的园区距离，因此在规划中经常用到以下几种传输介质。(1)五类线(网线)：主要是解决室内的数据网络传输(教室、办公室、微机室等)。(2)同轴电缆：主要是解决室内的电视、监控、各类 IC 卡传输。(3)音频电缆：主要是解决室内和短距离的校园广播、音频广播。以上三类还会用到室外用的传输介质，如室外五类线、室外同轴电缆，室外音频线，这些主要是解决室外此类连接用的。与室内区别在于室外会增加一些保护层或者屏蔽层以使其更能够适应室外复杂的气候、温度、防止电磁干扰和抗老化等。(4)光纤(最常用的介质)。分单模和多模，早起因二者价格差距较大采用多模(传输距离近，但是一般都能满足不超过 10 千米的校园园区)。综上可知应选 B。

20. D【解析】本题考查不同循环方式的区别。与当型循环(循环体可能一次也不执行)不同的是，直到型循环要求循环体至少被执行一次，直到循环条件不满足，退出循环为止。“Do 循环体 Loop While 条件”属于直到型循环。

21. D【解析】本题考查数据压缩的重要指标。衡量数据压缩技术性能的重要指标：(1)



压缩前后所需的信息存储量之比要大(压缩化); (2)实现压缩的算法要简单, 压缩、解压缩的速度要快(算法复杂度); (3)恢复(重建)效果要好。标准化不是衡量数据压缩技术性能的重要指标。

22. C【解析】本题考查常用的DOS命令。arp为显示和修改“地址解析协议(ARP)”缓存中的项目, 如果在没有参数的情况下使用, 则arp命令将显示帮助信息。netstat用于显示与IP、TCP、UDP和ICMP协议相关的统计数据, 一般用于检验本机各端口的网络连接情况。ipconfig用于显示当前的两种组织形式。其中, 小组活动是综合实践活动最基本的组织形式。个人活动的组织形式则有利于培养学生独立思考和解决问题的能力。

## 二、判断题

1. 答案: √ 解析: 略

2. 答案: × 解析: 分辨率不受缩放尺寸影响的图片属于矢量图。

3. 答案: √ 解析: “图层”被誉为Photoshop的灵魂, 在图像处理中具有十分重要的作用。可以把图层理解为几层透明的玻璃叠加在一起, 每层玻璃上都有不同的面, 可以单独对每层玻璃上的图像作处理, 而不会影响其他层的图像。

4. 答案: × 解析: 略 5. 答案: √ 解析: 略 6. 答案: √ 解析: 略

7. 答案: √ 解析: 略

8. 答案: √ 解析: 是Flash动画制作的基本单位, 一帧就是一副静止的画面。

9. 答案: × 解析: 新建Flash文件默认的帧频(fps)是12帧/秒。

10. 答案: × 解析: 这种动画是逐帧动画, 逐帧动画是指在连续的关键帧中绘制或编辑同一对象的不同形态所形成的动画。

## 三、填空题

1.  $= C3/(B3+C3)$ ; 2. 高二年级的正常率 2. (1)  $b = c$ ; (2) 5

## 四、简答题

1. 答案: OSI参考模型共分为七层, 从上到下依次为应用层、表示层、会话层、传输层、网络层、数据链路层和物理层。各层功能如下:

应用层: 直接和应用程序接口连接并提供常见的网络应用服务, 在实现多个系统应用进程相互通信的同时, 完成一系列业务处理所需的服务。

表示层: 定义数据的表示方法, 为异种机之间的通信提供一种公共语言, 使数据以可以理解的格式发送和读取, 以便能进行互操作。

会话层: 会话层管理主机之间的会话进程, 即负责建立、管理、终止进程之间的会话, 并通过在数据中插入校验点实现数据的同步。

传输层: 唯一负责总体的数据传输和数据控制, 提供端到端的交换数据的机制, 向会话层等高层提供可靠的传输服务, 向网络层提供目的地站点信息。

网络层: 在数据链路层提供的两个相邻端点之间的数据帧的传送功能的基础上, 进一步管理网络中的数据通信, 将数据设法从源端经过若干个中间节点传送到目的端, 从而向传输层提供最基本的端到端的数据传输服务。其目的是实现两个系统之间的数据透明传输, 具体功能包括路由选择、拥塞控制和网际互联等。

数据链路层: 在物理层提供的服务的基础上向网络层提供服务, 其最基本的服务是源机网络层上的数据可靠地传输到相邻节点的目标机网络层上, 为达到这一目的, 采用称为帧的数据块进行传输, 并在此过程中提供了确认, 差错控制和流量控制等机制。

物理层: 为计算机和网络设备的数据通信提供必需的硬件电路和传输介质, 完成传输方式的转换。

2. 答案: (1) 技术实现简单; (2) 简化运算规则; (3) 适合逻辑运算; (4) 易于进行转换; (5) 抗干扰能力强, 可靠性高。

3. 答案：(1)教师主导作用与学生主体作用相结合的原则；(2)传授基础知识与发展能力相结合的原则；(3)全面发展与个性发展相结合的原则；(4)趣味性和科学性相结合的原则；(5)理论与实际相结合的原则；(6)统一要求和因材施教相结合的原则；(7)直观性与抽象性相结合的原则。

4. 答案：在过程性评价中，“过程”是相对于“结果”而言的。过程性评价不是只关注过程而不关注结果的评价，更不是只观察学生表现的评价。相反，过程性评价关注教学过程中学生智能发展的过程性结果。及时地对学生学习水平做出判断，肯定其成绩，找出学生问题所在，是过程性评价的一个重要内容。从教学评价标准所依据的参照系来看，过程性评价属于个体内差异评价，可促使学生对学习的过程进行积极反思和总结。中学信息技术是一门注重实践的基础工具学科，其目标是培养学生对信息技术的兴趣，增强学生的信息意识和锻炼他们的实践能力，以及提升其创新素养。中学阶段的考试与评价主要着眼于学生动态发展的非选拔性、非淘汰性的综合素质测评。所以学科测评要以学生的最优发展、持续发展为价值取向。相应的评价方法就不能以传统的总结性评价或以结果为导向的评价为主，而忽略学生在学习过程中表现出来的技能、方法、态度等方面的进步。过程性评价主张结果与过程并重的价值取向，其可以对学习效果、过程以及与学习密切相关的非智力因素进行综合测评，与信息技术的培养目标相吻合。使用过程性评价，“以评促学”，可有效提高学生学习信息技术的兴趣，促使学生在学习过程中提升信息素养，培养学生“自主、探究、创新”的能力等。

5. 答案：以立德树人为课程设计的指导思想；按照普通高中课程方案设置课程结构与内容；参照国际信息技术教育研究的最新成果；依据信息技术学科的自身发展特征。

## 五、案例分析题

答案：(1)达成目标：对课表进行美化，设置表格文字的字体格式、修饰表格的边框线和添加底纹填充的效果。

学习任务：①设置表格边框线：设置表格的边框线，并设置边框线的颜色和宽度。

②进行底纹填充：将课程填充为浅绿色，其他填充为橘黄色。

(2)教学难点：底纹填充效果的设置。理由：因为需要分区域进行设置，学生可能会出错。

(3)根据检测结果对学生进行针对性地指导，对个性问题，单独指导，对于共性问题，采用集体讲授。之后进行进阶练习，学生创作完成后，可以让学生进行组内互评和组间互评，最后教师总评，综合评出优秀作品，予以鼓励。

(4)这种观点是错误的，虽然学生是学习的主体，但是老师在授课中也有着不可替代的作用。

①课程设计者：为了避免学生利用计算机聊天或者浏览与课堂无关的内容，课堂设计应力求新颖，要能抓住学生的心，与此同时，讲求实效性，不能只有形式而没有实质内容。

②学习引路者：在课堂上，教师是一个引路者，要通过及时准确的指导引导学生学习。

## 六、教学设计题

答案：(1)知识与技能目标：了解引导层动画的作用及应用；会使用铅笔、钢笔等绘图工具绘制引导线；熟悉引导层动画的制作步骤，会制作引导层动画。

过程与方法目标：通过参与Flash引导动画作品的创新设计与开发活动，掌握综合运用知识解决问题的方法，训练动手操作的能力。

情感、态度与价值观目标：通过实践活动，体会制作动画的乐趣，激发学习兴趣，培养创新精神及自主学习、探究学习的能力。

(2)教学重点：引导层的创建、引导线的绘制、元件在起点和终点的吸附。

教学难点：用添加关键帧的方法调整运动对象的方向。

(3)主要教学环节如下：

环节一：创设情境，导入新课。

展示案例 1(车沿直线行驶)和案例 2(车沿曲线行驶)要求学生仔细观察两个案例效果中的不同点，导入新课。

环节二：新课讲解。

认识引导动画：引导动画是指对象沿着指定轨迹(引导线)运动的动画。运用引导动画技术可以制作出很多生动有趣的动画，比如：月亮围绕地球旋转，鱼儿在大海里遨游，蝴蝶在花丛中飞舞等。一个引导动画至少需要两个图层，上面的图层是引导层，下面的图层是被引导层。

任务一：制作案例 1——车沿直线行驶

要求学生运用上节课补间动画的知识完成案例 1 的制作。

任务二：制作案例 2——车沿曲线行驶

教师讲解案例 2 的制作过程，案例 2 使用了引导层动画技术，它是在案例 1 的基础上添加引导层、绘制引导线来实现车的曲线运动效果。学生完成案例 2 的制作。教师巡视课堂，观察学生的学习操作情况，解答学生在实践过程中出现的疑难问题。

环节三：课堂练习

任务三：制作课堂案例 3——小虫走迷宫

要求学生自主完成案例 3 的制作。有困难的学生可以参考“微课”视频的讲解。教师巡视课堂，对出现的问题进行指导。

环节四：课堂小结

①引导层动画制作步骤小结

第一步，制作动画补间；第二步，在被引导层(补间动画图层)上方添加引导层；

第三步，在引导层中绘制引导线；

第四步，设置动画对象的起始帧和结束帧，与引导线的起点和终点对齐。

②注意事项

a. 引导线不能是封闭的曲线，要有起点和终点。起点和终点之间的线条必须是连续的，不能间断。

b. 引导线在最终生成的动画中是不可见的。

环节五：作业布置 完成课堂案例 4——鱼儿水中游。