

# 2022 版教师招聘考试信息技术考前冲刺提分试卷及答案解析（1—3 套）

## （考前冲刺提分试卷 1）

### 一、单项选择题

- 1、对博客进行管理主要是通过（ ）来实现的  
A、管理软件 B、管理模板 C、管理界面 D、管理日志
- 2、学生是否掌握了即将学习的知识和能力是学生学习特征中的（ ）  
A、终极技能 B、初始技能 C、思维水平 D、感知觉特点
- 3、以下哪一种信息交流技术可以辅助教师与学生开展实时交流（ ）  
A、E-mail B、BBS C、Blog D、网易泡泡
- 4、在 EXCEL 处理学生成绩时，想按照总分顺序排列学生名单。应该选中“总分”这一列，选择菜单栏的“（ ）”→“排序”关键字，按照递增的顺序进行排序。学生名单就可以按照总分从低到高的顺序排列。  
A、编辑 B、插入 C、格式 D、数据
- 5、使用 Excel 创建学生成绩图表时，漏掉了数学成绩一列，可以在图表向导的哪个对话框中进行修改（ ）  
A、图表位置 B、图表选项 C、图表源数据 D、图表类型
- 6、下列哪种是网页制作工具？（ ）  
A、Access B、FrontPage C、audition D、premiere
- 7、下列哪种媒体可以为教学提供音乐、声响、解说（ ）  
A、图形 B、视频 C、音频 D、图像
- 8、由于条件的限制，录制的音频往往夹杂噪音，影响其播放效果。这时，我们可以利用下面哪种工具对其进行降噪处理？（ ）  
A、Photo shop B、Cool edit pro C、Flash D、Dreamweaver
- 9、当利用 Photoshop 选取图像中的一部分时，下列选项中我们可以用到的工具是（ ）  
A、缩放工具 B、裁剪工具 C、移动工具 D、画笔工具
- 10、当利用 Photoshop 调整图像大小时，打开“图像大小”对话框后，如果选择“约束比例”选项，那么其意思是（ ）  
A、按照任意比例调整图像大小 B、按照原图的宽度高度比例调整图像大小  
C、将此图像删除 D、保持原图大小不变
- 11、编写教学设计方案是（ ）  
A、教学设计的结束 B、教学流程设计 C、也就是编写教案 D、教学评价方案
- 12、下面关于日志分类叙述错误的是（ ）  
A、可提高博客中信息和资源管理的有效性  
B、可对日志分类进行添加、修改操作，但不能删除  
C、通过“日志分类管理”命令可对日志分类进行管理  
D、可添加多个日志分类
- 13、利用电子邮件进行交流的局限在于（ ）  
A、不利于师生在异地辅导作业，交流思想，互相协作  
B、电子邮件发送时间短，成本低  
C、教师可以通过电子邮件方便与多个学生交流，并且交流时所需的工作量较小  
D、反馈速度受教师和学生积极性的影响

- 14、某教师在制作好多媒体演示文稿“背影.ppt”之后，但是在讲课时双击该课件时系统提示“不能打开此文件……”或者出现“打开方式”对话框。可能的原因是（ ）
- A、没有将有关的音频文件复制到讲课用的电脑中  
B、Windows 系统版本低  
C、该电脑没有安装 PowerPoint 软件  
D、电脑显示器有问题，出现故障
- 15、Flash 动画制作中，flash 动画的基本构成单元是：（ ）
- A、帧  
B、库  
C、层  
D、元件
- 16、因特网上的每一台主机都有唯一的地址标识，它是（ ）
- A、统一资源定位  
B、用户名  
C、IP 地址  
D、计算机名
- 17、如何理解教学设计过程中的分析内容确定目标（ ）
- A、利用教学大纲的教学目标即可  
B、利用教学大纲的教学目标即可  
C、依据学生需求自行制定教学目标  
D、根据既定的课程标准
- 18、效能工具帮助学生提高学习效率，以下工具中属于效能工具的是（ ）
- A、电子表格  
B、概念图  
C、相关案例  
D、问题操作模型
- 19、域名系统它是因特网的命名方案，下列四项中表示域名的是（ ）
- A、202.96.68.123  
B、hk@zj.school.com  
C、jwww@china.cm  
D、www.cctv.com
- 20、模拟、再现、扩展等描述用语一般用来描述（ ）领域的教学目标：
- A、知识  
B、技能  
C、情感  
D、态度
- 21、制作个人网站时为了使网页界面整齐、有序，一般使用哪种工具对网页布局（ ）
- A、格式刷  
B、表格  
C、标尺  
D、文本框
- 22、凡是要使用因特网，无论是拨号上网，还是通过局域网，都应配置（ ）协议
- A、UDP  
B、FIT  
C、TCP/IP  
D、HTTP
- 23、文件传输协议的简称是（ ）
- A、MNT  
B、TCP  
C、UDP  
D、FTP
- 24、浏览网页使用的应用协议是（B）
- A、TCP/TP  
B、HTTP  
C、FTP  
D、UDP
- 25、计算机网络一般可分为广域网和局域网两大类，其分类依据是（ ）
- A、连接介质  
B、地理范围  
C、计算机软件  
D、计算机硬件
- 26、计算机网络中广域网和局域网的分类是以（ ）来划分的。
- A、信息交换方式  
B、网络使用者  
C、传输控制方法  
D、网络连接距离
- 27、计算机网络最基本的功能是（ ）
- A、电子商务  
B、电子邮件  
C、网页浏览  
D、资源共享
- 28、Chinanet 作为中国地 Internet 骨干网，它是：（ ）
- A、中国公用计算机互联网  
B、中国金桥信息网  
C、中国教育科研网  
D、中国电视网
- 29、以下（ ）不是通用资源定位符(URL)的组成部分。
- A、传输协议  
B、文档名  
C、用户名  
D、主机名
- 30、有些 URL 前部的 ftp 表示：（ ）
- A、传输控制协议  
B、超文本传输协议  
C、文件传输协议  
D、一种站点名
- 31、URL 地址中的 http 是指（ ）
- A、文件传输协议  
B、超文本传输协议  
C、计算机主机名  
D、TCP/IP 协议

- 32、IP 协议规定因特网中计算机地址的表示方法为 hhh. hhh. hhh. hhh(四段)，其中每段的取值范围是（ ）
- A. 0-15      B. 1-126      C. 0-255      D. 1-254
- 33、用户在 Internet 网上最常用的一类信息查询具叫做（ ）
- A. 离线浏览器      B. 搜索引擎      C. ISP      D 网络加速器
- 34、要想熟练地在因特网上查找资料，应该学会使用（ ）。
- A. FTP 服务      B. 搜索引擎      C. 网页制作      D. 电子邮件
- 35、属于搜索引擎网址的有（ ）。
- A. http// www. jsjyt. edu. cn      B. http//www. cctv. com  
C. http//www. csdn. net      D. http//www. google. com
- 36、一同学要搜索歌曲“Yesterday Once More”，他访问 Gcogle 搜索引擎。键入关键词（ ），搜索范围更为有效。
- A. Yesterdav      B. Once      C. Yesterday Once More      D. More
- 37、下列说法正确的是（ ），
- A. 搜索引擎按其工作方式可划分为蜘蛛程序和机器人  
B. 搜索引擎按其工作方式可划分为全文搜索引擎和目录  
C. 全文搜索方式又被称为分类搜索  
D. 目录索引类搜索引擎的使用方法称为“关键词查询”
- 38、下列各软件中不属于搜索类软件的有（ ）
- A. 北大天网      B. Yahoo      C. Sina      D. Windows
- 39、使用全文搜索引擎（如 Google)进行搜索时，关键词“综合性大学 not 上海”表示（ ）。
- A. 上海的非综合性大学      B. 不包括上海的综合性大学  
C. 上海的综合性大学      D. 上海和综合性大学
- 40、我们会把自己喜爱并且经常浏览的网站地址存放在浏览器的（ ）
- A. 电子邮箱      B. 标题栏      C. 收藏夹      D. 状态栏

## 二、多项选择

- 1、网络学习评价类型有过程性评价和结果性评价，其评价内容包括（ ）
- A、学生的协作能力      B、学生的学习风格      C、学生的学习能力      D、学生作品
- 2、PowerPoint 中的图片可以来自（ ）
- A、可以“插入剪贴画”窗口选择图片      B、指定的文件  
C、照相机      D、扫描仪
- 3、使用话筒进行录音时，为了提高录音效果，下列哪些做法是正确的？（ ）
- A、录音环境要保持安静，避免录入过多噪音  
B、录音时，距离话筒不能太远，以免导致录制的音频音量较小  
C、录音时，要尽可能地贴近话筒，以获得好的音质  
D、录制开始后，直接录制需要的音频即可
- 4、下列哪种软件能够对图像素材进行处理和加工？（ ）
- A、Photo shop      B、画图      C、GoldWave      D、Cool Edit Pro
- 5、利用电子论坛开展教学的优势在于（ ）
- A、学生可以围绕问题开展讨论，进行协作学习  
B、每一名学生都能展示自己的观点，都拥有自我表达的机会  
C、即使面对过激的言辞和与主题无关的讨论，教师易于对其进行监控与管理  
D、教师可以针对不同学生的发言，进行个别化的指导与点拨

- 6、学生个人基本信息包括（ ）  
 A、姓名、性别 B、学号 C、民族、出生年月 D、爱好
- 7、下列关于逐帧动画的说法正确的是（ ）  
 A、逐帧动画是把一系列的图形或文字放置在一系列关键帧中形成的动画  
 B、关键帧动画的制作是比较简单和省时  
 C、逐帧动画最大的特点就是动画的每一帧都是空白关键帧  
 D、逐帧动画对动画中图形对象的控制功能是最强大、最有效的
- 8、下面对博客的认识正确的是（ ）  
 A、教师博客类似于一个教师的个人网站 B、利用博客可以对所需信息进行搜索  
 C、可以发布教学通知、作业布置 D、与学生及同行进行交流和讨论
- 9、教学过程流程图的基本内容包括（ ）  
 A、教师与学生的活动 B、教学媒体的应用 C、教学内容 D、教学活动组织顺序
- 10、下列关于发布个人网站的描述中哪些是正确的？（ ）  
 A、发布个人网站时可以将自己的网站发布到网络服务商提供的网络空间  
 B、发布个人网站时可以将自己的网站发布到本地机上  
 C、发布到本地局域网内的个人网站不能供别人访问  
 D、发布个人网站时可以利用 FTP 软件进行上传
- 11、假如你是一名学科教师需要从网络搜索相关教学资源，你会从以下哪几个角度对搜索到的资源进行评价。（ ）  
 A、教育性 B、科学性 C、精简性 D、艺术性
- 12、关于教学设计的下列说法中，正确的是（ ）  
 A、教学设计是智能技术 B、教学设计强调系统方法的应用  
 C、教学设计与平常所说的“备课”没有区别，但是它更强调系统方法的应用。  
 D、教室环境的不同影响教学设计中课堂教学策略的选择

### 三、填空题

1. 在信息技术态度习得的心理过程分析中，态度包括三个成分是( )。
2. 班杜拉将观察学习分成( )四个子过程。
3. 信息技术技能形成心理包括技术学习的( )。
4. 信息加工理论把学习结果分为五类：( )。
5. 基于校园网络的计算机管理系统在功能上的优点有( )。
6. 信息技术课程专用软件分为( )。
7. 从网络教学的内容结构上看，网络教学资源库可以分为( )。
8. 网络资源的选择应从六个方面考虑，包括( )。
9. 衡量信息技术测验的好坏，需要考虑测验的( )等。
10. 信息技术教师能力除了包括了解学生的能力、语言表达能力、组织能力、自我调控能力、评价能力等各学科教师普遍应该具备的能力外，还应包括( )。

#### 四、简答题

- 1、中小学信息技术课程的主要任务是什么？
- 2、初中阶段信息技术课程的理念可以概括为哪几方面？
- 3、在《中华人民共和国义务教育法》中，提出了适龄儿童“依法享有平等接受义务教育的权利，并履行接受义务教育的义务”，在信息技术课堂中，如何体现这一宗旨？
- 4、信息技术课堂教学的评价原则是什么？
- 5、信息技术教师的素质应该体现在哪些方面？

#### 五、论述题

- 1、如何理解初中信息技术课程与小学、高中之间的衔接关系？
- 2、课堂中如何培养学生对信息技术发展的适应力？

#### （参考答案及解析）

##### 一、单项选择题

1. C 2. A 3. D 4. D 5. C 6. B 7. C 8. B 9. B 10. B  
11. C 12. B 13. D 14. C 15. A 16. C 17. B 18. A 19. D 20. B  
21. B 22. C 23. D 24. B 25. B 26. D 27. D 28. A 29. C 30. C  
31. B 32. C 33. B 34. B 35. D 36. C 37. B 38. D 39. B 40. C

##### 二、多项选择题

1. ACD 2. ABCD 3. AB 4. AB 5. ABD 6. ABCD 7. AD 8. ABCD  
9. ABCD 10. ABD 11. ABD 12. ABCD

### 三、填空题

1. (认知成分、情感成分、行为倾向成分) 2. (注意、保持、生成和动机)
3. (认识心理与个性心理特征) 4. (言语信息、智慧技能、认知策略、动作技能、态度)
5. (共享数据库资源、共享软硬件资源、提高系统可靠性、提高办公效率)
6. (操作系统、图形图像处理软件、数据库软件、文字处理软件、程序设计语言、多媒体制作软件、网络应用软件) 7. (教学资源库、学习资源库)
8. (网络资源的主题性、网络资源的准确性、网络资源的权威性、网络资源的时效性、网络资源的教育性、网络资源的技术性、网络资源的艺术性)
9. (信度、效度、试题的难度、区分度)
10. (信息技术教学设计能力, 课堂教学能力, 资源收集、开发、整合和利用能力, 多媒体设备应用能力, 网络教室应用和管理能力, 信息技术教学研究能力等方面)

### 四、简答题

1、答：中小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

2、答：提高信息素养，培养信息时代的合格公民；营造良好的信息环境，打造终身学习的平台；关注全体学生，建设有特色的信息技术课程；培养解决问题的能力，倡导运用信息技术进行创新实践；注重交流与合作，共同建构健康的信息文化。同时还要关注初中学生的年龄和地域差异，以及相应的技术应用能力。

3、答：在义务教育法中，指明学生在接受教育方面有“平等的权利”，信息技术课堂中，也要让全体学生享有“平等”的接受教育的机会，要让不同学习能力的学生都有所收获。所以在教学设计、教学实施和教学评价中，要针对不同的学生设置不同的内容，以适应不同学生的需求，从而体现出平等接受教育这一要求。

4、答：①强调评价对教学的激励、诊断和促进作用，弱化评价的选拔与甄别功能。②发挥教师在评价中的主导作用，创造条件实现评价主体的多元化。③评价要关注学生的个别差异，鼓励学生的创造实践。

教学评价必须以教学目标为依据，本着对发展学生个性和创造精神有利的原则进行。教学评价要重视教学效果的及时反馈，评价的方式要灵活多样，要鼓励学生创新，主要采取考查学生实际操作或评价学生作品的方式。

5、答：计算机应用能力强，熟悉学生学习和教学等相关软件的使用；教师学习能力强，能够接受新生事物，并对新生事物快速的做出响应；教师表达能力强，能够在课堂中能够言简意赅地表达出自己的思想；教师写作能力强，能够通过文字，记录、提炼教学经验；与学生、同事沟通能力强，能够借助信息化手段，高效地同他人进行实质的沟通；协作能力强，在信息化社会中，能够与他人协作完成大型任务。

### 五、论述题

1、答：小学信息技术课程内容以常用软件的基础使用为主，能够给学生建立初步的信息技术认识，但是由于学生年龄较小，某些内容不宜过深，也较难过于综合地全面认识信息技术。而高中是在学生已经有了对信息技术比较全面的了解后，逐步加深对个别领域的深入研究。所以初中阶段应在小学基础上，加强对信息技术的综合认识，结合初中学生的

特点，在原有基础上加深对个别信息技术领域的认识，并增加一些新的知识领域，以开阔学生的视野。

2、答：教师要引导学生学会自主学习。在给出任务之后，通过组织学生共同研讨、分析任务，尽可能让学生自己提出解决问题的步骤、策略与方法。还要引导学生对结果进行评价，使学生真正成为学习的主人，从而增强对信息技术发展变化的适应能力。教师还应引导学生将应用需求与发展变化相联结，主动适应信息技术的发展。譬如，每一类新的工具都是为解决某些特定问题而设计的，而这类工具的新版本或更新换代产品，都是为满足新的需求或提供更有效的方法而设计的。要引导学生在具体工具的使用中认识其优点、发现其不足并提出富有创造性的改进建议，养成主动地适应发展变化的习惯。

## （考前冲刺提分试卷 2）

### 一、单项选择题

- 1、主要逻辑元件采用晶体管的计算机属于( )  
A、第一代      B、第二代      C、第三代      D、第四代
- 2、计算机能自动完成用户提交的任务，其基础是( )  
A、计算机具有 CPU      B、计算机使用电能  
C、计算机使用存储程序控制原理      D、计算机系统由硬件系统和软件系统组成
- 3、硬盘在使用过程中一定要防止( )  
A、震动      B、灰尘      C、静电      D、噪音
- 4、把软盘中存储的数据传输到计算机，称为( )  
A、打印      B、读盘      C、写盘      D、输出
- 5、网页都是按照一种描述文档的标记规则编写而成的，这套标记规则叫做( )  
A、URL      B、HTTP      C、HTML      D、FTP
- 6、在开始菜单的”文档”菜单中最多可显示最近操作过的( )个文档文件。  
A、10      B、5      C、15      D、20
- 7、在 Windows 中，取消部分已选定对象，须按( )键并分别单击需取消的对象。  
A、CTRL      B、SHIFT      C、ALT      D、ESC
- 8、在资源管理器中选定了文件或文件夹后，若要将它们移动到另一驱动器的文件夹中，其操作为( )  
A、按下 Shift 键，拖动鼠标      B、按下 Ctrl 键，拖动鼠标  
C、直接拖动鼠标      D、按下 Alt 键，拖动鼠标
- 9、在 window98 中，若在某一文档中连续进行了多次剪切操作，当关闭该文档后，“剪贴板”中存放的是( )  
A、空白      B、所有剪切过的内容      C、一次剪切的内容      D、第一次剪切的内容
- 10、Windows 操作的一般方式是( )  
A、先选择对象,后选择操作      B、先选择操作,后选择对象  
C、把操作图标拖到对象处      D、对象和操作同时选择
- 11、下列哪一种输入法是根据字词形状特征进行编码的。( )  
A、区位码      B、智能 ABC      C、五笔字型      D、王码拼音
- 12、资源管理器的目录前图标中增加“+”号，这个符号的意思是( )  
A、该目录下的子目录已经展开      B、该目录下的子目录未展开  
C、该目录下没有子目录      D、该目录为空目录
- 13、多媒体计算机是指( )计算机。  
A、专供家庭使用的      B、装有 C D - R O M 的

- C、具有处理文字、图形、声音、影像等信息的  
D、连接在网络上的
- 14、下列叙述中，错误的是( )  
A、excel 中编辑的表格可以在 Word 中使用  
B、用 word 编辑的文本可以存成纯文本文件  
C、用记事本编辑文本时可以插入图片 D、用画笔绘图时可以输入文字
- 15、Word 中显示有页号、节号、页数、总页数等的是( )  
A、常用工具栏 B、菜单栏 C、格式工具栏 D、状态栏
- 16、在 Word 中，下面不属于格式工具栏的按钮是( )  
A、样式 B、字体 C、剪切 D、粗体
- 17、博客日志中由( )充当“关键词”角色，方便查找和管理的  
A、日志标签 B、博客地址 C、友情链接 D、日志题目
- 18、对博客进行管理主要是通过( )来实现的  
A、管理软件 B、管理模板 C、管理界面 D、管理日志
- 19、王老师经常利用 MSN Messenger 与北京的一位学科专家进行交流，共同探讨问题。  
下面有关王老师对 MSN 的应用的描述中正确的是( )  
A、他可以给课程专家发送邮件，但必须首先登录自己的电子邮箱  
B、他可以利用 MSN 将自己的备课记录以文件的形式发送给学科专家  
C、 he 可以和课程专家语音聊天，但不能与多人同时在线讨论  
D、应用 MSN 时他无法知道自己的邮箱是否有新邮件
- 20、下列哪种是记录真实动态过程的数据文件( )  
A、视频 B、图形 C、音频 D、图像
- 21、教育技术的理论与实践的内容包括开发、设计、( )、应用和评价几个方面  
A、调研 B、管理 C、组织 D、维护
- 22、如果某位教师在制作月亮围绕地球旋转的动画时，使用哪种动画类型最为方便( )  
A、逐帧动画 B、动作补间动画 C、形状补间动画 D、引导层动画
- 23、形状补间动画是基于形状来完成的，制作形状补间动画的素材必须是( )  
A、图形 B、组件 C、群组 D、分离成几块的图形和文字
- 24、与多媒体教室环境相比，网络教室环境的优势在于( )  
A、能够提供丰富的学习资源和便于交流的平台  
B、能够以多种媒体形式呈现学习内容  
C、具有控制各种设备的集成装置 D、能够播放视频和音频信息
- 25、网络教室的基本构成包括( )  
A、多媒体计算机、控制系统、资源系统、网络连接  
B、教师机、学生机、控制系统、网络连接  
C、教师机、学生机、幻灯投影机、网络连接  
D、多媒体计算机、控制系统、网络连接、幻灯投影机
- 26、在多媒体教室里，教师利用 Flash 动画演示教学内容，并给予学生必要的提示，让学生总结得出与教学内容有关的原理，属于( )教与学的活动：  
A、教师讲解，学生接受 B、教师置境，学生体验  
C、教师引导，学生探究 D、教师示范，学生模仿
- 27、对学生看待事物的基本看法与倾向的要求属于( )  
A、知识与技能目标 B、过程与方法目标



- C、情感态度价值观目标                      D、活动目标
- 28、利用 MSN Messenger 的局限性在于 (     )
- A、可以实时的交流信息。
- B、可以突破地域限制，有利于师生就某一问题开展深入、细致的讨论，教师与学科专家交流思想与观点。
- C、用户必须获得要添加联系人的电子邮件地址。
- D、可以共享资源。
- 29、可以对 Excel 电子表格中的数据进行求平均操作的是 (     )
- A、average              B、count              C、sum              D、stdev
- 30、测验法适用于下列哪种情况 (     )
- A、适用于收集有关事实性问题和态度性问题的信息，适用面较广
- B、适用于收集学生的知识水平、能力情况等学习信息
- C、适用于对学生的学习过程进行评价
- D、适用于收集学生作品和学习反思等相关信息
- 31、扩展名为 “.gov” 的网址说明该网站属于
- A、公司网站              B、政府网站              C、教育网站              D、商业网站
- 32、利用 FrontPage 新建站点后，会在指定路径中生成子文件夹及默认的首页文件，其中有一个文件夹的名称是 images，此文件夹一般是用来存放 (     ) 文件。
- A、网页文件              B、图像文件              C、动画文件              D、声音文件
- 33、Powerpoint 所提供的 (     ) 功能，可对幻灯片进行超文本链接，从而可使对幻灯片由顺序放映的线性结构，变为人为控制放映顺序的超文本结构。
- A、自定义动画              B、动作设置              C、预设动画              D、自定义放映
- 34、某位教师需要选取一段《再别康桥》的背景音乐来辅助教学，以下哪一种不属于音频资源 (     )
- A、再别康桥.wav              B、再别康桥.mp3              C、再别康桥.wmf              D、再别康桥.wma
- 35、下列采集的波形声音质量最好的是： (     )
- A、单声道、8 位量化、22.05 kHz 采样频率
- B、双声道、8 位量化、44.1 kHz 采样频率
- C、单声道、16 位量化、22.05 kHz 采样频率
- D、双声道、16 位量化、44.1 kHz 采样频率
- 36、假如一位老师要在网页上放置一张风景图片，下列哪种格式最为适合 (     )
- A、PSD              B、BMP              C、JPEG              D、MPEG
- 37、一位老师尝试用 photoshop 合成图片，他以后还想反复修改，应当将文件保存成以下哪种格式 (     )
- A、psd 格式              B、gif 格式              C、bmp 格式              D、jpg 格式
- 38、在搜索课件时，发现了一个很有用的课件资源网站，为了方便再次浏览该网站，最简便的做法是 (     )
- A、将网址复制到一个 Word 文档中              B、将网页另存到一个特定的文件夹
- C、将网址添加到收藏夹              D、复制网页上的所有内容到 Word 文档
- 39、下列哪个搜索关键词可以更加方便快捷的找到文本资源 (     )
- A、山海关 wmf              B、故宫 mid              C、大海 wps              D、清西陵 gif
- 40、教育技术是运用各种理论和技术，通过对教与学过程及相关资源的设计、(     ) 利用、管理和评价，实现教育教学优化的理论与实践。

A、归纳                  B、分类                  C、开发                  D、组织

## 二、多项选择

- 1、学生学习能力信息包括（     ）  
A、特长      B、信息素养      C、交往能力      D、书写速度
- 2、下列关于采样率的说法正确的是（     ）  
A、采样率越高，音频就越连贯。      B、采样率越低，音频就越连贯。  
C、采样率越高，音频的质量越好。      D、采样率越低，音频的质量越好。
- 3、下列关于图层的说法正确的是（     ）  
A、修改某一图层内容时，不会影响其它图层  
B、可以将图像中不同内容放置在不同的图层上  
C、利用图层可以创建出形式多样的图像效果  
D、无法利用图层对图像进行后期处理
- 4、对下载工具的描述正确的是（     ）  
A、利用下载工具下载资源时，不用先将下载工具安装到本地计算机上  
B、利用下载工具软件可以提高下载速度  
C、利用下载软件能够实现多点传输  
D、利用下载软件能够实现断点续传功能
- 5、网站素材包括（     ）  
A、文本      B、图形与图像      C、音乐，歌曲      D、动画，视频
- 6、下面关于多媒体教学演示文稿，下列说法正确的是（     ）  
A、多媒体教学演示文稿可以整合文本、图形、图像、音频和视频等多种形式的媒体  
B、教师可以根据教学需要随时调整多媒体教学演示文稿中演示和呈现的内容，根据学生的反应及时调整播放节奏  
C、多媒体教学演示文稿能够使教学内容的演示和呈现方便快捷  
D、多媒体教学演示文稿具有制作方便、编辑灵活的特点，教师易于掌握
- 7、张老师时常在自己的博客上发表文章，他非常希望这些文章能与他人分享。为了能让访问者在网络中对自己博客中的文章进行方便的查找，您认为他应该怎样做？（     ）  
A、给自己的博客设置一个漂亮的模板；      B、给自己的日志添加详细的分类；  
C、给自己的博客添加大量的友情链接；      D、在自己的日志标签项添加适当的关键词。
- 8、多媒体网络环境下的教学设计包括哪些方面的内容（     ）  
A、设计学习任务                          B、设计学习评价方案  
C、组织与安排学习活动                  D、设计网络学习环境
- 9、利用多媒体手段来模拟实验是多媒体的一项重要用途，下列适宜用多媒体手段模拟的实验是（     ）  
A、反应时间过长的实验                  B、不易用肉眼观察的实验  
C、操作过程简单的实验                  D、原料有毒的实验
- 10、下面关于电子邮件的使用，叙述正确的是（     ）  
A、电子邮件可以传递文字信息，也可以传递其他格式的文件  
B、利用电子邮件进行交流速度快，成本低，因此适合教师与多个学生同时交流  
C、申请电子邮箱时，生成的邮箱地址是唯一的  
D、一封邮件可以同时发送给多名接收者
- 11、教师在利用 Flash 制作课件时，会用到很多的实例与符号（也称元件），对于实例与符号的关系，下列描述中不正确的是（     ）

- A、修改符号的属性不会影响实例的属性    B、修改符号的属性会影响实例的属性  
C、修改实例的属性会影响符号的属性    D、两者根本没有关系
- 12、关于信息技术与课程整合的说法中，错误的是（    ）  
A、信息技术与课程整合就是在课堂教学中使用高、精、尖的媒体  
B、在课堂教学中使用了课件就实现了信息技术与课程整合  
C、信息技术水平高的老师一定能上好“整合”课  
D、信息技术与课程整合是指在学科教学过程中把信息技术、信息资源和课程有机结合，建构有效的教学方式，促进教学最优化。
- 13、网络教室的完整构成包括（    ）  
A、多媒体计算机、控制系统    B、资源系统、网络连接  
C、幻灯投影机、网络连接    D、网络连接、实物展示台
- 14、下列选项中哪些是 Cool Edit Pro 的特点所在？（    ）  
A、支持音频的播放、录制    B、支持多种格式的音频文件  
C、有丰富的音频处理特效    D、支持音频的编辑、转换
- 15、下列陈述中，哪些是使用图像辅助教学的好处？（    ）  
A、为学生提供形象的教学内容    B、为学生提供直观的教学内容  
C、能够再现声场    D、有助于帮助学生形成感性认识

### 3、问答题

1. 在应用了模板的演示文稿中，如何除去某张幻灯片的背景模板？
2. E-mail 是什么？它的特点有哪些？
3. 在 Excel 中进行排序操作时，若有多个关键字，系统是如何进行排序的？

### 五、案例分析题

某省信息技术教材第三单元活动内容为“规划联欢会请柬”。该活动让学生在搜索引擎帮助下，探究请柬的写作格式，并设计其版面，老师设计的教学过程：

1. 课程导入，学校打算邀请其他学校的老师来看晚会，如何邀请客人呢？你是学校的一员更是学校的主人，你有什么好的意见？

2. 设计制作电子请柬

成品请柬购买方便，但缺乏个性和创意。手工制作的请柬包含制作者的情感，有创意，但不适合批量制作。设计制作的电子请柬包含制作者的情感，有创意，便于修改，适合批量制作。我们一起来分析和学习请柬的基本知识。请柬，又叫请帖，是为邀请宾客（个人或集体）参加某项活动而发出的书面信函。各种会议（展览会、交流会等），典礼、文艺活动、庆祝活动（校庆、婚庆等）都可以用请柬。用请柬来邀请客人，可以使元旦晚会办得更隆重，也表示了对客人的尊重。

3. 探究请柬版式以及写作格式

(1)探究请柬版式：①展示实物：重点展示不同版式的请柬。②提出问题：同学们欣赏的这些请柬，他们的版式(样式)有什么不同?③教师总结：通用的请柬的版式一般是横式或者是竖式的。(2)探究请柬写作格式：同学们能否利用搜索引擎，自主学习请柬的写法?①组织活动：请大家在规定时间内搜索到请柬的书写格式。比比在规定时间内哪一组先完成。(搜索过程中参考教材的帮助，并填写搜索过程记录表。)②关注同学们搜索过程中的操作上的困难，鼓励小组内同学互相帮助解决重难点问题。③教师引导：分析学生搜索过程记录表，总结搜索方法：a.不同的搜索引擎找到的内容不同，我们可以使用不同的搜索工具，博采众长;b.关键词不同，搜索的结果差别大，尽量选择跟搜索结果相关的简洁的、准确的关键词;c.搜索的过程也是一个评价的过程，在搜索的过程中及时给予评价，选择需要的、可信的。搜索结果：a.总结请柬的内容：由标题、称谓、正文、敬语、落款及日期五部分组成，看请柬范文加深理解.b.通过互联网搜索，获取自己需要的信息加以分析整理.c.明确请柬的书写格式.熟练搜索引擎的使用，掌握基本的搜索方法。

4.自主设计元旦晚会请柬的版面。分析装饰设计元素：主色调、辅助色调、版面的划分和主题相关的装饰图形和图像;立体的设计。(1)组织活动：同学们搜集各种风格的请柬，观摩分析，分组并设计出符合元旦晚会风格的请柬，并用草图的方式简要地记录下设计思想。(2)设计帮助：大家发挥想象，展示创意。作品要让客人感受到热情和节日的喜悦。(3)作品展示与评价：展示各组代表作品。设计者陈述设计意图，其他同学评价优缺点，教师给予引导性评价。我们通过互联网搜索，自己学会了请柬的写法，并给元旦晚会设计好了请柬。

5.活动评价，完成请柬之后，请对自己制作请柬的过程进行评价，填写以下内容：(1)通过本次活动中网络的探究学习，自我感觉利用网络获取信息的能力。(2)自我感觉在版式设计方面的审美如何。(3)准备在制作联欢会请柬时实施哪些新颖的创意。

结合案例回答以下问题：

- (1)本节课哪些环节能够培养学生的发散性思维能力?
- (2)展示学生作品时，应选择哪些学生的作品进行展示，说明理由。
- (3)对学生作品进行评价，应遵循哪些评价原则?

## (参考答案)

### 一、单项选择题

1. B    2. C    3. A    4. B    5. C    6. C    7. A    8. A    9. C    10. A
11. C    12. B    13. C    14. C    15. D    16. C    17. A    18. C    19. B    20. A
21. B    22. D    23. A    24. A    25. A    26. C    27. C    28. C    29. A    30. B
31. B    32. B    33. B    34. C    35. B    36. C    37. A    38. C    39. C    40. C

### 二、多选题

1. BCD    2. AC    3. ABC    4. BCD    5. ABCD    6. ABCD    7. BD    8. ABCD
9. ABD    10. ACD    11. ACD    12. ABC    13. AB    14. ABCD    16. ABD

### 三、简答题

1. 答：(1).应右击弹出快捷菜单。(2).在快捷菜单中，选背景项。然后弹出背景选项卡。(3).然后在忽略模板的背景图形前的方框内划对勾。
2. 答：E-mail 是一种通过计算机网络与其他用户进行联系的快速、简便、高效的现代化通信手段。特点：快捷、方便、迅速、安全。
3. 答：排序是按照一定的规则重新调整各数据记录的顺序。按关键字排序时，要记录各

记录中关键字段的值。

五、案例分析题

【答案】(1)分析请柬封面环节和请柬封面设计环节。

(2)新课标中评价的原则指出“强调评价对教学的激励、诊断和促进作用，弱化评价的选拔与甄别功能”。所以在选择学生作品的时候，应该充分照顾到每一位学生的感受，可以选择一些有创意、思考角度独特、内容新颖的作品做展示。不建议选择学习好的学生的作品做展示，每个学生身上都是有闪光点的，我们应该多去寻找和发现。

(3)原则一：强调评价对教学的激励、诊断和促进作用，弱化评价的选拔与甄别功能；

原则二：发挥教师在评价中的主导作用，创造条件实现评价主体的多元化。

原则三：评价要关注学生的个别差异，鼓励学生的创造实践。

(考前冲刺提分试卷 3)

一、单项选择题

- 1. 下列关于信息的说法中。正确的是( )。
  - A. 微博就是一种信息
  - B. 微信就是一种信息
  - C. 计算机网络就是信息
  - D. 微博上登载的习近平访英的消息是信息
- 2. 有关计算机软件著作权的叙述正确的是( )。
  - A. 软件著作权属于软件开发者. 软件著作权自软件出版之日起生效
  - B. 国家知识产权局颁布实施了《计算机软件保护条例》，用来保护软件著作权人的权益
  - C. 用户购买了具有版权的软件. 则具有对该软件的使用权和复制权
  - D. 非法进行拷贝、发布或更改软件的人被称为软件盗版者
- 3. 某图像文件的参数如图 1 所示. 下列叙述不正确的是( )。

属性	值
图像	
图像 ID	
尺寸	500 x 300
宽度	500 像素
高度	300 像素
水平分辨率	71 dpi
垂直分辨率	71 dpi
位深度	24
压缩	
分辨率单位	2
颜色表示	sRGB

图 1

- A. 图像颜色模式是 RGB
- B 存储每个像素需要 24 位
- C. 图像的尺寸为 500×300 像素
- D. 图像的分辨率为 71×71 像素

4. 下列关于算法的描述, 正确的是( )。
- A. 描述算法的方法只有流程图
  - B. 算法就是数值计算的方法
  - C. 同一种算法只能用一种程序语言来实现
  - D. 算法是描述解决问题的方法和步骤
5. 小明对一张位图文件“风景.BMP”执行“复制、粘贴”命令, 生成一个副本, 再把副本直接重命名为“风景 1.JPG”; 利用画图工具打开“风景.BMP”文件, 执行“另存为”命令, 生成“风景 2.JPG”文件, 那么“风景 1.JPG”和“风景 2.JPG”两个文件的存储空间相比较( )。
- A. 风景 1 比较大
  - B. 风景 2 比较大
  - C. 两个文件一样大
  - D. 不确定
6. 下列软件本身不支持网络断点续传的是( )
- A. 网络蚂蚁
  - B. IE 浏览器
  - C. 网际快车
  - D. 迅雷
7. 色彩饱和度是指( )。
- A. 颜色的纯度
  - B. 色彩的分辨率
  - C. 人眼看到光时产生的彩色的感觉
  - D. 光作用于人眼时所引起的明亮程度的感觉
8. Internet 的地址主要有 IP 和域名两种方式, 下面地址表示不正确的是( )。
- A. 199. 60. 10. 1
  - B. 12. 267. 34. 1
  - C. davinci. rellaissoft. com
  - D. davinci. renazssoh. com. cn
9. GB2312-80 中规定的汉字国标码采用( )个字节存入一个汉字。
- A. 2
  - B. 3
  - C. 4
  - D. 6
10. 为了让计算机统一用二进制形式的代码存储、处理各种数据, 国际上普遍采用的字符编码是( )。
- A. GB2312 码
  - B. ASCII 码
  - C. GBK 码
  - D. G1B5 码
11. 智能机器人利用计算机来模拟人类思维而展开的系列活动, 属于计算机应用中的( )。
- A. 数值计算
  - B. 自动控制
  - C. 人工智能
  - D. 辅助教育
12. 张老师将多媒体技术与自己的学科教学紧密结合起来, 编制的计算机辅助教学课件操作方便, 根据教学内容与学生互动协调, 符合教学规律。张老师的课件主要体现了多媒体信息的( )。
- A. 实时性
  - B. 集成性
  - C. 交互性
  - D. 可扩充性
13. 以下各种关于图形元件的叙述, 正确的是( )。
- A. 图形元件可重复使用
  - B. 图形元件不可重复使用
  - C. 可以在图形元件中使用声音
  - D. 可以在图形元件中使用交互式控件
14. 存储一部 25 帧/秒、90 分钟、分辨率为  $1024 \times 768$ 、24 位真彩色的电影, 若没有经过压缩, 需要的存储空间大约为( )。
- A. 198GB
  - B. 198MB
  - C. 1 1GB
  - D. 296GB
15. Access 中, 建立数据表时, 字段的数据类型不可以设置为( )。
- A. 字符型
  - B. 数值型
  - C. 备注型
  - D. 货币型
16. 计算机内存容量 1024MB, 硬盘容量 1TB, 其硬盘容量和内存容量的比是( )。
- A. 500:1
  - B. 1:1024
  - C. 1:500
  - D. 1024:1
17. GB2312-80 中规定的汉字国标码采用( )个字节存入一个汉字。
- A. 2
  - B. 3
  - C. 4
  - D. 6
18. 相对于外存储器而言内存突出的优点是( )。
- A. 容量大
  - B. 存取速度快
  - C. 价格低
  - D. 永久保存数据

19. 在 word2007 中, 下列视图方式可以显示和编辑页眉页脚的是( )。
- A. 普通视图      B. 大纲视图      C. 页面视图      D. Web 版式视图
20. Excel 2007 中, ( )是指公式中的单元格地址会随公式所在单元格的位置变更而改变
- A. 相对引用      B. 绝对引用      C. 格式引用      D. 混合引用
21. 以太网的核心技术是( )。
- A. CSMA/CD      B. Token Ring      C. Token Bus      D. Token Base
22. 即时通信软件能迅速在网上找到朋友或工作伙伴, 可进行定时交谈、互传信息和资源共享。即时通信软件一般具有的功能包括( )。
- A 数据交换      B 语音视频聊天      C 网络会议      D 电子邮件
23. 一个栈的初始状态为空。现将元素 1、2、3、4、5、A、B、C、D、E 依次入栈, 然后再依次出栈, 则元素出栈的顺序是( )。
- A、12345ABCDE      B、EDCBA54321      C、ABCDE12345      D、54321EDCBA
24. 面向对象是一种对现实世界理解和抽象的方法, 是计算机编程技术发展一定阶段后的产物。下列选项中属于面向对象的高级语言是( )。
- A. FORTRAN      B. C      C. C++      D. JAVA
25. 不属于教学设计前期分析内容的选项是( )
- A. 终结性测验分析      B. 学习需要分析      C. 学习者分析      D. 学习内容分析
26. 通常所说的“中国金桥信息网”或者“中国电信”是指( )。
- A. ICP      B. ISP      C. MODEM      D. ASP
27. 2007 年 10 月 15 日, 中国共产党第十七次全国代表大会召开, 随后关于该会议的视频在网上迅速传播, 世界各地的网民都通过网络及时了解会议情况。这主要归功于人类社会发史上的( )信息技术革命。
- A. 第二次      B. 第三次      C. 第四次      D. 第五次
28. 下列选项中属于信息表现形式的是( )
- A. 书      B. 文字      C. 光盘      D. 网络
29. 下列活动不适合用信息技术手段解决的有( )。
- A. 获得 2008 年北京奥运会的相关资料      B. 对一幅老照片进行修复
- C. 做制取气体的化学实验      D. 管理自己的财务
30. 小明一家在收看北京奥运会的实况转播时, 爷爷感慨: “还是现在的技术先进啊! 以前没电视的时候, 县城的事情传到我们这边还要十几天呢”。这个事例说明电视的发明对社会生活产生的影响是( )
- A. 使信息的存储和传递首次超越了时间和地域的限制
- B. 为知识的积累和传播提供了更为可靠的保证
- C. 进一步突破了时间和空间的限制
- D. 将人类社会推进到了数字化的信息时代

## 二、简答题(

1. 信息技术课中, 教师给学生机发教学素材, 经常有学生机接收不到素材, 请分析可能产生这一情况的原因。(至少说出 4 条)

2. 请简要回答 B/S 和 C/S 结构的区别。

### 三、案例分析题(

案例：某老师在教学生利用 Visual Basic 进行编程的信息技术课程上. 先让学生按照课本例题去操作。例题完成后再继续做练习题。一节课结束，老师发现虽然学生一直在做题，但是一般都是死板地照着课本一步步完成，没有学习热情，脱离书本也无法独立操作。该老师经过反思后，发现一节课不应该过多地强调技能锻炼，也应该尊重学生的创新精神。于是老师重新设计方法，让学生自主思考，先让计算机随机产生一组数组，然后选用一种方法进行排序。

(1)将学生分成 4 人一组，老师引入话题，学生在已经掌握了 VB 常用函数和语句以及几种排序方法的基础上，自主思考该如何实现这一功能。

(2)遇到问题，鼓励学生独立思考或者小组交流解决。

(3)排序方法的选择随意，只要完成要求即可。

问题：

(1)该老师的这种行为有什么值得学习的地方？

(2)修改后的教学方案采用的是什么教学策略？

### 四、教学设计题(

请阅读下列材料：

材料一《计算机病毒及其防治》是××出版社出版的《信息技术基础》第六章第一节《信息安全及系统维护措施》q-的一小节，由于计算机病毒是威胁计算机信息安全的主要因素，所以把这节作为重点讲授课。下列文字截取自高中《信息技术基础》教材：

#### 一、计算机病毒定义

计算机病毒：是指人为编制或者在计算机程序中插入和破坏计算机功能或者破坏数据. 影响计算机使用并且能够自我复制的一组计算机指令或者程序代码。

#### 二、计算机病毒特点

◇寄生性，可以寄生在正常程序中，可以跟随正常程序一起运行. 但是病毒在运行之前不易被发现。

◇传染性. 可以通过种种途径传播。

◇潜伏性。计算机病毒的作者可以让病毒在某一时间自动运行。(统一的。在某一时间大规模的爆发)

◇隐蔽性. 不易被发现。

◇破坏性，可以破坏电脑，造成电脑运行速度变慢、死机、蓝屏等问题。

◇可触发性。病毒可以在条件成熟时运行，这样就大大增加了病毒的隐蔽性和破坏性。

材料二本课面对的是高一年级学生. 计算机病毒对同学们来说虽不陌生. 但也没有很确切的认识和防范计算机病毒的意识。假设你是当地高一的信息技术教师。该校学生具有较好的信息技术基础，且思维活跃。参与意识强。

教学对象：高中一年级学生

教学环境：多媒体网络教室

教学用时：1 课时(45 分钟)

依据上述材料完成下列任务：



- (1)描述本节课教学目标。
- (2)选择适宜的教学方法，并说明理由。
- (3)根据材料设计教与学的活动。
- (4)根据材料设计一个板书，板书上体现病毒的特征。

### (参考答案)

#### 一、单项选择题

1. 【答案】D。解析：本题考查“信息技术基础”知识点。信息是无处不在的，每种信息都需要载体。一本书、微博、微信及网页等都是信息的不同载体。而载体上的消息则为信息。综上所述，很容易判断出正确选项是D，A、B、C选项错误。
2. 【答案】D。解析：计算机软件著作权是自软件开发注册之日起生效。对于非法进行拷贝、发布和更改软件的人称为软件盗版者。
3. 【答案】D。解析：图像分辨率是71dpi，dpi是指每英寸所具有的像素数。
4. 【答案】D。解析：算法可以理解为由基本运算及规定的运算顺序所构成的完整的解题步骤。或者看成按照要求设计好的有限的确切的计算序列，并且这样的步骤和序列可以解决一类问题。
5. 【答案】A。解析：BMP图像文件是Windows操作系统采用的图像文件格式，BMP文件所占用的空间很大。JPG文件采用一种有损压缩算法，压缩比例很高，JPG文件占用的存储空间较小。“风景1.JPG”是“风景.BMP”经过复制、粘贴得到的，“风景1.JPG”和“风景.BMP”的存储空间大小相同。“风景.BMP”另产生“风景2.JPG”，“风景2.JPG”存储空间要远远小于“风景.BMP”。因此，风景1所占用的空间比风景2大。
6. 【答案】B。解析：略
7. 【答案】A。解析：色彩饱和度就是颜色的纯度，故选A。
8. 【答案】B。解析：Internet的地址主要有IP和域名两种方式。Internet上每台计算机都必须指定一个唯一的IP，Internet用域名管理系统对网络上每台计算机赋予一个直观的唯一标识名：计算机主机名、组织机构名、网络名、最高层域名。B项的错误在于IP地址的其中一组大于255。
9. 【答案】A。解析：GB2312-80中规定汉字国标码采用两个字节存放汉字的内码。
10. 【答案】B。解析：国际上普遍采用的编码形式为ASCII码。
11. 【答案】C。解析：人工智能包括模式识别、专家系统、机器人等。综上所述，可以判断出正确选项是C，A、B、D选项错误。
12. 【答案】C。解析：张老师的课件主要体现了多媒体信息的交互性。
13. 【答案】A。解析：图形元件可重复使用。
14. 【答案】D。解析：存储量=帧图像存储量×帧频×播放时间(单位：字节)。即 $(1024 \times 768 \times 24/8) \times 25 \times 90 \times 60 = 296\text{GB}$ 。故选D。
15. 【答案】C。解析：备注型是Access数据表不允许的字段数据类型。
16. 【答案】D。解析：1TB=1024GB=1024\*1024MB，所以1TB:1024MB=1024:1。。
17. 【答案】A。解析：GB2312-80中规定汉字国标码采用两个字节存放一个汉字。
18. 【答案】B。解析：内存储器的最大特点是存取速度快，而外存储器的特点是存储容量大、价格低、永久保存数据。

19. 【答案】C。解析：页面视图是最接近于打印效果的一种视图，页眉、页脚、页码等都可以在页面视图显示和编辑

20. 【答案】A。解析：相对引用的地址会随公式所在单元格位置的变化而改变，而绝对地址不会随公式所在单元格位置的改变而改变；混合引用中，相对地址的部分会随公式所在单元格位置的变化而变化，而绝对引用的部分不会；如\$B5：则列值不会变化，而行会发生变化。

21. 【答案】A。解析：以太网使用 CSMA/CD(载波监听多路访问及冲突检测)技术，并以 10M/S 的速率运行在多种类型的电缆上。

22. 【答案】ABCD。解析：即时通讯软件我们最常用的有 QQ、MSN 等，以上说的功能即时通讯软件都可以完成。

23. 【答案】B。解析：栈(stack)又名堆栈，它是一种运算受限的线性表。其限制是仅允许在表的一端进行插入和删除运算。这一端被称为栈顶，相对地，把另一端称为栈底。向一个栈插入新元素又称作进栈、入栈或压栈，它是把新元素放到栈顶元素的上面，使之成为新的栈顶元素；从一个栈删除元素又称作出栈或退栈，它是把栈顶元素删除掉，使其相邻的元素成为新的栈顶元素，所以只能是后进选出。

24. 【答案】CD。解析：FORTRAN 和 C 都是高级语言，但不是面向对象的语言

25. 【答案】B。解析略 26. A 27. D 28. B 29. C 30. C

## 二、简答题

1. 【答案】原因一：局域网中交换机的某些插口不能正常工作。

原因二：连接某些学生机的网线有问题。

原因三：某些学生的电脑网络连接和教师机不在一个网段。

原因四：教师选择的发送学员范围有遗漏。

原因五：接收不到素材的学生的电脑上可能安装有特殊杀毒软件，导致素材被拦截。

2. 【答案】在 C/S 和 B/S 模式中，计算机被分为服务器和客户机两种，服务器负责为全体客户机提供有关服务，而客户机负责向服务器发送服务请求并处理相关事务。在 C，S 模式中，用户请求的任务由服务器端程序与客户端应用程序共同完成，不同的任务要安装不同的客户端软件。在 B/S 模式中，客户端只需要安装浏览器，用户通过浏览器向服务器发送请求，然后服务器接收并进行相应的处理后将结果返回给浏览器显示。

## 三、案例分析题

【答案】

(1)①及时地自我反思和调节。老师在第一次教学中发现问题，如学生兴趣不高，效果不佳，就及时进行教学策略的调整，并取得较好效果。②注重学生创新能力的发展。关注学生的个性与全面发展的统一。③教学过程安排得当。教学内容与学生实际相联系，以学生感兴趣的话题引入新课，并贯穿始终，实现了以“激发并培养学生学习兴趣”为目标的教学。

④体现“老师为主导，学生为主体”的课改理念。整个课程以学生的自主合作探究性学习为指导，学生分组合作，任务驱动教学法的自主探究性学习，并有及时的小结和生生之间的评价，始终让学生去主动学习。

(2)①问题导入新课。问题的难度激发学生探究的欲望。②任务驱动法教学。将新课内容包含在任务之中，将学生分组，充分体现学生的合作自主探究性的学习。③鼓励创新。不拘泥于某一种方法。

## 四、教学设计题

【答案】(1)教学目标

知识与技能目标：理解计算机病毒的定义并根据定义归纳出计算机病毒的特点；能够识别部分流行病毒（例如蠕虫病毒、木马等），并能提出相应的解决方案。

过程与方法目标：通过本课的学习，形成计算机病毒防范意识，增强法制观念。

情感态度与价值观目标：形成信息安全的意识，有初步的信息道德的思想。

## (2) 选择适宜的教学方法

①讲授法：讲授教学法就是教师对知识进行系统地讲解。它虽是一种传统的教学方法，却同样适合新兴的信息技术教学。这种教学方法主要运用于信息技术常识性的知识教学。比如用讲授法讲解什么是病毒。

②讨论法：所谓小组讨论法就是在教师的指导下，小组成员围绕某个问题发表各自的意见，通过互相讨论、辩论，对问题获得新的理解和认识、形成个人见解的一种教学方法。比如本教学设计中学生分组讨论病毒的特征。

③创设情境法：信息技术课堂教学过程中创设各种情境，激发学生的主动性和创造性，使课堂在情境中有机拓展、学生情感在情境中体验、教学效果在情境中不断提升。

④分层教学法：强调适应学生的个别差异，着眼使各个层次学生都能在各自原有的基础上得到较好发展。

即在共同的教育目标下根据学生个体的差异把学生分层，采取不同的教学方法，使各个层次的学生向高层次进行递进的教学。

## (3) 板书设计

计算机病毒

计算机病毒的特点 1. 寄生性 2. 传染性 3. 潜伏性 4. 隐蔽性 5. 破坏性 6. 可触发性

计算机病毒的预防和查杀

1. 树立高度的防范意识
2. 不要轻易打开那些来路不明的文件
3. 安装杀毒软件，定期进行杀毒
4. 对重要的数据进行备份