

2021年江苏省苏州教师招聘考试模拟卷

参考答案及解析

第一部分 教育公共知识

一、单项选择题

1.【答案】C。解析：2019年9月18日，习近平在郑州主持召开黄河流域生态保护和高质量发展座谈会并发表重要讲话。他指出，黄河流域是我国重要的生态屏障和重要的经济地带，是打赢脱贫攻坚战的重要区域，在我国经济社会发展和生态安全方面具有十分重要的地位。故本题答案选C。

2.【答案】D。解析：2018年3月28日，教育部等五部门发布《教师教育振兴行动计划（2018-2022年）》。《计划》强调，加强中西部地区和乡村学校教师培养，重点为边远、贫困、民族地区教育精准扶贫提供师资保障。故本题答案选D。

3.【答案】C。解析：“时过然后学，则虽勤苦而难成”意思为：适当的学习时期过了才去学，虽然努力苦学，也难有成就。说明教学工作应遵循个体身心发展的不均衡性。

4.【答案】C。解析：2019年10月11日，挪威诺贝尔委员会宣布将2019年诺贝尔和平奖授予埃塞俄比亚总理阿比·艾哈迈德·阿里，以表彰他在实现和平和国际合作所作出的努力，尤其是在解决与邻国厄立特里亚边境冲突中的决定性作用。故本题答案选C。

5.【答案】B。

6.【答案】A。解析：2019年3月18日，习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话。他指出，我们对思想政治工作高度重视，始终坚持马克思主义指导地位，大力推进中国特色社会主义学科体系建设，为思政课建设提供了根本保证。故本题答案选A。

7.【答案】D。解析：洋务运动指19世纪60至90年代晚清洋务派进行的引进西方军事装备、机器生产和科学技术以维护清朝统治的自救运动。1894至1895年甲午中日战争中北洋舰队的全军覆没，标志着洋务运动的失败，A项正确。长征，是指1934年10月第五次反围剿失败后，中央主力红军为摆脱国民党军队的包围追击，被迫实行的战略性转移，起点是江西瑞金和福建长汀，终点是陕甘苏区，B项正确。辽沈战役指1948年9月至11月中国共产党在东北地区对国民党发起的战役，是解放战争中，战略决战阶段解放军对国民党发起的三大战役的第一场，C项正确。七七事变是1937年7月7日，日本在北京西南卢沟桥对中国发动的事变，D项错误。故本题选D。

8.【答案】D。解析：“钟山风雨起苍黄，百万雄师过大江。”出自毛泽东《人民解放军占领南京》。故本题选D。

9.【答案】B。解析：花甲，指60岁。花甲一词出自中国古代历法，以六十年为一循环，一循环称为一甲子，又因干支名号繁多且相互交错，又称花甲。艾指50岁。古稀指70岁。耄耋指八九十岁。故本题选B。

10.【答案】A。解析：“我从山中来，带着兰花草：种在小园中，希望花开好”是胡适晚年所作诗

歌《希望》的第一节。故本题选 A。

11.【答案】D。解析：A 项是唐朝诗人王勃的《滕王阁序》，描绘的是秋天的景色；B 项是元朝马致远的《天净沙·秋思》，也是秋天的场景；C 项是宋朝苏轼的《赠刘景文》，描绘的是秋天的场景；D 项是唐朝岑参的《白雪歌送武判官归京》，描绘的是冬天的场景。故本题答案为 D。

12.【答案】D。解析：海苔、海带等许多海产品中含有丰富的碘不是以单质、分子、原子等形式存在，而是指元素，通常用元素及其所占质量（质量分数）来描述。故本题选 D。

13.【答案】B。解析：场独立型的学生在信息加工中对内在参照有较大的依赖倾向，他们的心理分化水平较高，在加工信息时，主要依据内在标准或内在参照，与人交往时也很少能体察入微。故选 B。

14.【答案】D。解析：《天体运行论》是全球首次正式提出日心说的天文学著作，书中大量运用了天文、几何、物理（光学）等学科的知识，是天文学史上一部里程碑的著作。故本题答案为 D。

15.【答案】B。解析：榜样法是用榜样人物的高尚思想、模范行为、优异成就来影响学生的思想、情感和行为的方法。用来示范的榜样主要有家长和教师、同学、英雄人物、革命领袖、历史伟人和文艺形象。老师的做法是想将“张海迪，邵丽华等人”树立为榜样，让同学们学习。

16.【答案】C。解析：题干所述行为主要侵害的是学生的受教育权。受教育权是我国《宪法》《义务教育法》等法律中规定的公民享有的一项不可剥夺的基本权利。无论以何种理由妨碍公民行使其受教育权，都难逃侵犯他人基本权利之嫌疑。

17.【答案】B。解析：综合课程主张把两门或两门以上学科的内容合并起来组成课程。综合课程主要有三种形式：（1）把有内在联系的学科内容融合在一起而形成的学科，叫做融合课程；（2）合并数门相邻学科的内容形成的综合课程，叫广域课程；（3）以问题为核心，将几门学科结合起来的课程，叫做核心课程。

18.【答案】A。解析：教育的一致性和连贯性原则指德育应当有目的、有计划地把来自各方面对学生的影响加以组织、调节和整合，使其互相配合、协调一致、前后连贯。其中一个要求就是努力做到学校、家庭和社会之间的协调工作，使各方面的德育尽可能达到最佳状态。

19.【答案】D。解析：有意义学习的实质是将新知识与已有知识建立起非人为（内在的）的和实质性（非字面）的联系。有意义学习的条件：①学习材料的逻辑意义；②有意义学习的心向；③学习者认知结构中必须具有适当的知识，以便与新知识进行联系。体感说强调解决新的问题解决任务的时候，最适宜的方法从熟悉的例子引入新课题，从而使新知识和原有认知结构产生非人为和实质性的联系，故本题选 D。

20.【答案】B。解析：中华人民共和国教育法是教育的根本大法，在我国教育法规体系中处于“母法”地位，具有最高的法律权威。

二、判断题

21.【答案】×。解析：政治经济制度决定教育的领导权和受教育权。

22.【答案】×。解析：功能固着总是对问题解决起消极作用。

23.【答案】×。解析：新课改规定从小学至高中设置综合实践活动并作为必修课。

24.【答案】√。解析：智力因素是指记忆、思维、想象等因素，学生的兴趣、好恶、意志等属于非智力因素。

25.【答案】√。解析：心理学的研究表明，动机强度与工作效率之间的关系并不是一种线性关系，而是倒U型曲线关系。中等强度的动机最有利于任务的完成，即动机强度处于中等水平时，工作效率最高。

26.【答案】√。解析：2019年7月8日，中共中央、国务院发布《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》。《意见》强调，杜绝将学生作业变成家长作业或要求家长检查批改作业，不得布置惩罚性作业。故本题说法正确。

三、简答题

27.【参考答案】

案例一中的师生关系更是一种朋友关系，体现了师生在人格是平等的关系，但是对教师的威信会造成影响。案例二中教师很尊重学生，征得学生的意见，其次学生也很敬重教师，能够体会到教师对自己的关爱，是一种良好的师生关系，对学生未来的成长是比较有利的。

建立良好的师生关系要做到：

(1) 要树立正确的学生观，要树立以人为本的学生观，把学生看成是有独立意义的，成长中的人。

(2) 建立教师威信

真正教师威信的树立，源于教师的人格魅力，源于教师的职业素养，源于教师的爱、平等与尊重，而不是权力和威严，更不是讨好学生。作为老师，既要与学生打成一片，平等交流，又要和保持相互的尊重和自尊；既要修炼自己的人格，又要不断提升文化和能力素养。

(3) 要善于同学生交往

良好的师生关系是在交往中形成的，教师要与学生广泛而平等的交流，在互动中建立起和谐的师生关系。作为教师，要善于与学生打成一片，尊重学生的身心发展特点，做学生的良师益友。

(4) 发扬教育民主，倾听学生意见

教师要善于平等的倾听学生意见，关注学生的想法。作为教师，要广泛的征求学生意见，改善自身的管理方式，特别是教师能与学生心理换位，设身处地为学生着想，善于理解学生，真诚的关心和爱护学生。

(5) 提高教师自身素质

教师的道德素养、知识素养和能力素养是学生尊重教师的重要条件，也是教师提高教育影响力的保证。因此要不断提升自身在管理方面的知识、能力、道德和心理素养，提升管理质量。

(6) 正确处理师生矛盾

教育教学过程中，师生之间难免发生矛盾。教师要善于驾驭自己的情绪，冷静全面地分析矛盾，正视自身的问题，敢于作自我批评，对学生的错误进行耐心的说服教育或必要的等待、解释等。

28.【参考答案】

(1) 教师在该教学片段中贯穿了启发性教学原则、科学性与教育性相结合的原则、循序渐进的教学原则。

(2) 科学性与教育性相结合的原则就是指既要把现代先进科学的基础知识和基本技能传授给学生，同时要结合知识、技能中内在的德育因素，对学生进行政治、思想教育和道德品质教育。材料中，教师在授课过程中，既注重对学生进行语文知识的传授，培养学生的语文表达能力，还注重对学生进行文明

礼貌这一道德品质的培养。

启发性原则是指教师在教学工作中依据学习过程的客观规律，运用各种教学手段充分调动学生学习主动性、积极性，引导他们独立思考，积极探索，生动活泼地学习，自觉地掌握科学知识和提高分析问题和解决问题的能力。材料中，教师在面对学生朗读时的不足，通过提问的形式进行了一步步的引导，通过三次朗读让学生认识到什么样才算是有礼貌的语气。

循序渐进教育原则是指教师严格按照科学知识的内在逻辑体系和学生认识能力发展的顺序进行教学。这要求教师的教学要有系统性，注意主要矛盾，解决好重点与难点的教学，按照学生的认识顺序，由浅入深、由易到难地进行教学。材料中教师从学生的认知水平出发，遵循学生认识能力发展的顺序，通过问题引导学生进行思考从而实现教学目标，体现了这一原则。

（任意选择两个教学原则进行作答。）

第二部分 信息技术专业知识

一、单项选择题

1.【答案】C。解析：条码扫描仪，又称为条码阅读器、条码扫描枪、条形码扫描器、条形码扫描枪及条形码阅读器。它是用于读取条码所包含信息的阅读设备，利用光学原理，把条形码的内容解码后通过数据线或者无线的方式传输到电脑或者别的设备。题干所描述的过程属于获取信息。

2.【答案】A。解析：目录搜索引擎（分类搜索）：采用人工方式采集和存储网络信息，依靠手工为每个网站确定一个标题，并给出大概的描述，建立关键字索引，将其放入相应的类目体系中。依据题意，按照“首页→教育→院校名单→985 高校→北京大学”的目录顺序对北京大学相关资料进行查找属于目录检索，故本题答案为 A。全文搜索引擎（关键字搜索）：根据用户输入的关键词在数据库找出与该词匹配的记录，并按相关程序排序后显示出来；收录的网络资源范围广、速度快、更新及时；缺乏人工干预，准确性差。元搜索引擎又称多搜索引擎，通过一个统一的用户界面帮助用户在多个搜索引擎中选择和利用合适的（甚至是同时利用若干个）搜索引擎来实现检索操作，是对分布于网络的多种检索工具的全局控制机制。

3.【答案】C。解析：字长表示 CPU 能一次处理的二进制数的位数。字长都是 2 的若干次方，如 32、64 等。CPU 字长标志着计算机的精度和处理信息的能力，字长越长，运算精确度越高，单位时间处理的二进制位数就越多，处理速度也越快。

4.【答案】A。解析：查找文件和排列文件时使用通配符，通配符有两种：“*”和“?”。“*”通配符可以代表所在位置任意长字符。“?”通配符代表所在位置上的一个任意字符。

5.【答案】C。解析：十六进制数转换成十进制数的方法为位权展开求和法， $2 \times 16^{-1} = 0.125$ 。

6.【答案】C。解析：机器人属于人工智能领域，因此选 C。

A 选项，网络技术是从 1990 年代中期发展起来的新技术，它把互联网上分散的资源融为有机整体，实现资源的全面共享和有机协作，使人们能够透明地使用资源的整体能力并按需获取信息。资源包括高性能计算机、存储资源、数据资源、大型数据库等。

B 选项，虚拟现实技术是一种可以创建和体验虚拟世界的计算机仿真系统，它利用计算机生成一种模拟环境，是一种多源信息融合的交互式的三维动态视景和实体行为的系统仿真技术。

D 选项，多媒体技术是专指于电脑程序中处理图形、图像、影音、声讯、动画等的电脑应用技术。

7.【答案】C。解析：纳米技术是用单个原子、分子制造物质的科学技术，研究结构尺寸在 1 至 100 纳米范围内材料的性质和应用；不属于信息技术的应用；计算机应用领域常见的有科学计算、数据处理、过程控制、计算机辅助应用、人工智能、电子商务、虚拟现实等。

8.【答案】D。解析：Windows 操作系统的文件夹组织结构是一种树型结构。文件管理将用户的文件以一种目录树的形式管理起来，让用户能够对文件进行各种修改操作，读写、创建、删除、重命名等，对于用户只需要一个路径名就可以访问文件。A 选项，一般用在 Excel 中和数据库中。B 选项，一般用在网络拓扑结构中。C 选项，线性结构是一个有序数据元素的集合。常用的线性结构有：线性表、栈、队列、双队列、数组、串。

9.【答案】C。解析：诊断是教学评价的重要功能之一。通过教学评价，教师可以了解自己的教学目标确定得是否合理，教学方法、手段运用是否得当，教学的重点、难点是否讲清，也可以了解学生学习的状况和存在的问题，发现造成学生学习困难的原因，从而调整教学策略，改进教学措施，有针对性地解决教学中存在的各种问题。

10.【答案】A。解析：可以用超链接功能实现，在第三张上面任意图片或文字右击——超链接——本文档中的位置——选择第 8 张幻灯片，这样在放映幻灯片时，只要点击设置超链接的那个文字或图片就会跳转到第 8 页；B 项，“动画方案”命令提供了一组基本的动画设计效果，可以使各对象的动画设置一次完成，快速为幻灯片中的对象设置动画效果；C 项，幻灯片切换指每一页幻灯片出现时展现的动画效果；D 项，自定义动画是给幻灯片页面里某个对象做进入、强调、退出、动作路径动画效果。

11.【答案】C。解析：合并单元格后，原来两个单元格中的内容全部合并。

12.【答案】D。解析：数据有效性验证是指 Excel 可以限制使用者在单元格或区域中的输入内容，以确保数据符合要求，即当输入数据时 Excel 提供一个下拉列表供选择，用户可以从列表中选择一项进行输入，从而避免了输入错误内容，如果输入的内容与列表不符，Excel 将给出错误提示。选项 C，条件格式是对满足指定条件的内容（比如：单元格数值大于 80），将其设置为指定的格式（比如：颜色设置为红色）。

13.【答案】C。解析：执行“编辑”→“替换”命令或者快捷键 Ctrl+H，可以将查找到的内容按照指定的内容和格式进行替换，并且可以选择只替换某处或者全部进行替换。A 选项，批注：阅读时在文中空白处对文章进行批语和注解；B 选项，自动更正可用自动检测并更正键入错误、误拼的单词、语法错误和错误的大小写，是在用户输入文档内容过程中进行更正；D 选项，格式刷：快速复制文字格式、段落格式等，但不更改文字内容。

14.【答案】D。解析：将需要查找的成绩按照降序排序，就可以获得成绩表中成绩最好的前 20 名学生的记录。分类汇总就是对数据按某字段进行分类，将字段值相同的连续记录作为一类，而后对每一类的数据进行求和、求平均值、计数等汇总运算，比如处理学生成绩表的时候按科目求各科平均值。

15.【答案】D。解析：视图是从基本表或其他视图中导出来的表，本身不存储数据，是基于基本表的虚表，因此视图上面不能定义新的基本表。

16.【答案】C。解析：视频文件的大小的计算公式为：文件总字节 =（画面尺寸*彩色位数（bit）*帧数）*时间/8（字节），所以文件存储容量 = $1024 * 768 * 24 * 30 * 10 / 8 / 1024 / 1024 = 675 \text{MB}$ 。

17.【答案】B。解析：WAV 为微软公司（Microsoft）开发的一种声音文件格式。常用的图像格式有：BMP、GIF、WMF、JPEG、PSD、PNG。

18.【答案】B。解析：SQL 语句中，B 选项，update 命令用来修改表；A 选项，insert 命令用来插入记录；C 选项，replace 命令是 SQLite 中用来删除原记录，并插入一条新记录的命令；D 选项，delete 命令用来删除表或表中的记录。

19.【答案】B。解析：网络拓扑结构是指网络中通信线路和节点的几何排列形状，即网络的物理连接形式。计算机网络是由通信子网和资源子网组成的。

A 选项，资源子网：即我们所用的终端或服务器，主要负责数据的处理。

B 选项，通信子网：由网络连接设备（网卡、路由器等）和通信线路（光纤、双绞线等）组成，负责数据传输。通信子网的任务是在端结点之间传送报文，主要由结点和通信链路组成。

C 选项，路由器，属于通信子网当中负责数据转发的一种网络设备。

D 选项，FDDI 的英文全称为“Fiber Distributed Data Interface”，中文名为“光纤分布式数据接口”，它是于 80 年代中期发展起来一项局域网技术，它提供的高速数据通信能力要高于当时的以太网（10Mbps）和令牌网（4 或 16Mbps）的能力。

20.【答案】C。解析：C 类地址前 24 位是网络地址不可用于划分子网，后 8 位主机号可供划分子网。要分成 8 个子网，需从主机号部分最高位开始借 3 位（ $2^3=8$ ）当做子网号，IP 地址借位后，其对应的子网掩码转换为十进制数即为 255.255.255.224。

21.【答案】D。解析：OSI 的七层结构从下到上分别是物理层、数据链路层、网络层、传输层、会话层、表示层、应用层，因此位于会话层的上层是表示层。

22.【答案】A。解析：For 是循环语句，变量 C 的取值范围是 1~4，步长为 2，当循环语句第一次执行后结果 $x=x+c=2+1=3$ ， $c=1+2=3$ 满足条件继续执行；第二次执行结果 $x=x+c=3+3=6$ ，此时 $c=3+2=5$ ，不满足条件结束循环，所以结果是 6。

23.【答案】C。解析：while 循环条件是 $k=0$ ，将 0 赋值给 k，条件的结果为 0，循环条件不成立，因此循环体一次也不执行。

24.【答案】C。解析：算法复杂度分为时间复杂度和空间复杂度。时间复杂度是指执行算法所需要的计算工作量，即算法执行过程中所需要的基本运算次数；而空间复杂度是指执行这个算法所需要的内存空间。

25.【答案】C。解析：可以将 IP 地址划分为若干个固定的类，每一类地址都由两个固定长度的字段组成，其中第一个字段是网络号，第二个字段是主机号。网络号确定了该主机所在的物理网络，主机号确定了在某一物理地址上的一台主机。

26.【答案】B。解析：TCP 是传输控制协议，工作在传输层。主要特点是提供面向连接的，可靠的数据传输。

27.【答案】D。解析：Flash 动画制作的基本单位是帧，在时间轴上的每一帧都可以包含需要显示的所有内容。而关键帧是指有关键内容的帧，它是用来定义动画变化、更改状态的帧。关键帧的多少决定了动画的细致程度，关键帧越多动画越细致。

28.【答案】D。解析：F5 为幻灯片播放的快捷键。“Shift+F5”组合键表示从当前幻灯片开始放映。

选项 A，如果在资源管理器中选定了文件或文件夹，按下 F2 键则会对这个选定的文件或文件夹重命名。选项 B，在资源管理器或桌面上按下 F3 键，则会出现“搜索文件”的窗口。选项 C，F4 键用来打开 IE 中的地址栏列表，要关闭 IE 窗口，可以用 Alt+F4 组合键。

29.【答案】C。解析：更新系统通常是对于系统功能的完善和漏洞的修复，所以 A 选项正确；不管系统是否经过更新都有可能受到病毒的攻击，所以 B 选项正确；并不一定所有的补丁都需要从微软网站中下载，所以 C 选项不正确；当更新的不是自己所需要的时候可以不进行下载安装。

30.【答案】C。解析：计算机病毒是人为故意在计算机程序中插入的破坏计算机功能或者毁坏数据、影响计算机使用、并能自我复制的一组计算机指令或者程序代码，计算机病毒既可以破坏计算机硬件也可以破坏计算机软件，病毒具有传染性，可以通过传输媒介（文件、U 盘）和网络进行传播。

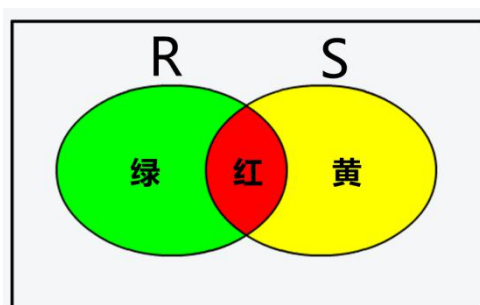
31.【答案】C。解析：密码的设置尽量不要用单一形式或与自己实际相关的信息，如电话、生日、姓名等，尽量采用多种形式的组合，这样安全性会更高一些。

32.【答案】D。解析：“橡皮擦工具”用于擦除图像颜色，如果用该工具在背景图层中擦除，被擦除的部分将用背景色填充；如果在图层中擦除，则被擦除的区域变得透明。

33.【答案】B。解析：在 HTML 中，...表示粗体，<A>...表示超链接，<H>...</H>表示标签标题，<P>...</P>为段落标记。

34.【答案】B。解析：设有两个关系 R 和 S，它们具有相同的结构。R 和 S 的差是由属于 R 但不属于 S 的元组组成的集合，运算符为“-”。记为 $T=R-S$ 。

如下图所示， $R \cap S$ 含义是求 R 和 S 的交集，即图中红色区域。选项 A 为绿色区域，选项 B 为红色区域，选项 C 为黄色区域，选项 D 为 S 区域（红色与黄色）。



35.【答案】A。解析：根结点是同一棵树中除本身外所有结点的祖先，没有父（前驱）结点。

36.【答案】B。解析：快速排序的原理：快速排序是对冒泡排序的一种改进。它的基本思想是通过一趟排序将要排序的数据分割成独立的两部分，其中一部分的所有数据都比另外一部分的所有数据都要小，然后再按此方法对这两部分数据分别进行快速排序，整个排序过程可以递归进行，以此达到整个数据变成有序序列。

依据快速排序的原理和算法，A[1]到 A[9]初始值为 54、73、21、35、67、78、63、24、89，本题进行第一趟快速排序的结果是要得出 A[1]初始值 54 在序列中的最终位置，求得的序列应是 54 这个值其左侧的值均比它小，右侧的值均比它大，即第一趟结束后分成左右半区。

第一趟排序过程序列如下：

第一次 $A[1]<A[9]$ ，不交换二者的值，数组序列的值为 54、73、21、35、67、78、63、24、89

第二次 $A[1]>A[8]$ ，交换二者的值，数组序列的值为 24、73、21、35、67、78、63、54、89

第三次 $A[2] > A[8]$ ，交换二者的值，数组序列的值为 24、54、21、35、67、78、63、73、89

第四次 $A[2] < A[7]$ ，不交换二者的值，数组序列的值为 24、54、21、35、67、78、63、73、89

第五次 $A[2] < A[6]$ ，不交换二者的值，数组序列的值为 24、54、21、35、67、78、63、73、89

第六次 $A[2] < A[5]$ ，不交换二者的值，数组序列的值为 24、54、21、35、67、78、63、73、89

第七次 $A[2] > A[4]$ ，交换二者的值，数组序列的值为 24、35、21、54、67、78、63、73、89

第八次 $A[3] < A[4]$ ，不交换二者的值，数组序列的值为 24、35、21、54、67、78、63、73、89。

37. 【答案】D。解析：用满足一定条件的二维表来表示实体与实体之间的联系即为关系模型。

38. 【答案】C。解析：A 选项没有实质性的意思，B 选择打开打印向导；C 选项 Alt+F4 关闭应用程序窗口，D 选项没有实质性的意思。

39. 【答案】A。解析：计算机的三类总线包括：地址总线、数据总线、控制总线。

40. 【答案】C。解析：教学重点是指教材内容中最基本、最重要的知识和技能，即基础知识和基本技能，也被称为课程内容的核心知识，是学生必须掌握的知识，主要是根据教学内容来确定。也可以参考新课标和学情。

二、简答题

41. 【参考答案】

(1) ①普遍性；②传递性和载体依附性；③共享性；④时效性。

(2) 信息技术的合理使用给人们的生活带来了巨大改变，好处如下：一是改善人们的生活与学习，足不出户可知天下事，可以在家工作、网上挂号、网上授课、网上学习、网上会议、网上购物、网上娱乐等；二是推动科技进步，以微电子技术为核心的信息技术，带动了空间开发、新能源开发、生物工程等一批尖端技术的发展；三是促进社会发展，信息资源成为继物质、能源之后推动经济发展的新资源，知识创新形成的知识产品成为新的经济增长方式，信息产业将成为信息化社会的主要支柱产业之一。

42. 【参考答案】

(1) 采用直观感知的方法，先讲述连环画播放的例子，每一幅画面便是一帧，连续播放时，大脑对视觉形象并不立即消失，这种残留的视觉称为“后像”，再配合视频、动画等方式让学生直观感受这种现象。

(2) 这种做法遵循的原则是：直观性和抽象性相结合的原则。

该原则是指教师在教学中要使学生通过多种感官去感知事物，获得丰富的直接经验和感性认识，形成表象，然后再通过头脑的分析、综合、抽象和概括，以加深对知识的理解，从而形成科学概念，掌握理论知识。

三、程序设计题

43. 【参考答案】

```
Private Sub Command1_Click()
```

```
Dim i, year, month, day, sum As Integer
```

```
Dim day_tab()
```

```
day_tab = Array(0, 31, 28, 31, 30, 31, 30, 31, 31, 30, 31, 30, 31)
```

```
year = Val(Text1.Text)
```

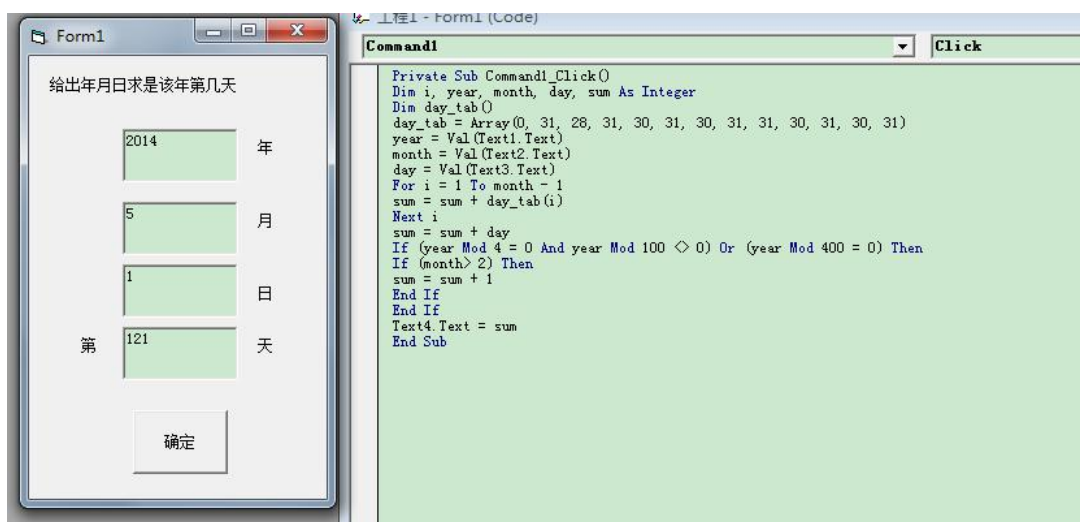


```

month = Val(Text2.Text)
day = Val(Text3.Text)
For i = 1 To month - 1
sum = sum + day_tab(i)
Next i
sum = sum + day
If (year Mod 4 = 0 And year Mod 100 <> 0) Or (year Mod 400 = 0) Then
If (month > 2) Then
sum = sum + 1
End If
End If
Text4.Text = sum
End Sub

```

VB 程序运行结果如下图:



四、案例分析题

44. 【参考答案】

(1) 口头表扬的作用:

- ①口头表扬能激励学生,可起到提高他们积极性的作用。
- ②能够树立学生的自信心和责任心。
- ③会使学生尽力将事情做得更好,并有利于后续知识的学习。

(2) 小组互评、发展性评价、总结性评价。

五、教学案例设计题

45. 【参考答案】

- (1) 课前准备: 多媒体、Flash 软件包、图片素材。
- (2) 教学内容: 形变动画的原理和制作方法。
- (3) 学生情况分析: 就学习基础而言, 八年级的学生已经接触过逐帧动画, 有了一定的动画操作

能力，但水平参差不齐；就学习情感而言，他们对本门课学习兴趣较浓，但不够踏实，重实践轻理论，学习习惯有待加强；就生理特点而言，他们精力旺盛，兴趣广泛，正处于学习的黄金期，只要引导得当，教学得当，通过专业实践和理论熏陶，依然可以培养他们良好的专业意识和职业素养。

（4）教学目标：

【知识与技能目标】

学会制作简单的形状补间动画，能够独立自主的完成形状补间动画的制作。

【过程与方法目标】

通过自主探究、小组讨论，建立起对 Flash 动画中形状补间动画的感性认识，归纳总结出形状补间动画的制作方法和注意事项。

【情感态度价值观目标】

通过动手实践制作形状补间动画，体会 Flash 动画的奇妙和成功的喜悦。

（5）教学重点：学会形状补间动画的制作方法。

（6）教学难点：形状补间动画的操作对象要求为打散状态，能够在元件和打散图形之间进行转换。

（7）教学环境：机房、有大屏幕、学生机，学生可以听教师讲课，也可以在自己的学生机上操作。