

2020 年江苏教师招聘考试专项练习

《信息技术》

一、单项选择题

1.生物遗传基因说明信息具有（ ）的特性。

- A.真伪性 B.共享性 C.传递性 D.时效性

2.浏览器软件浏览网站时，收藏夹或书签的作用是（ ）。

- A.记住某些网站地址，方便下次访问 B.复制网页中的内容
C.打印网页中的内容 D.隐藏网页中的内容

3.下列有关于系统软件的说法，错误的是（ ）。

- A.最靠近硬件系统的一层软件 B.只有在应用软件的支持下才能运行
C.向用户和应用程序提供服务 D.可以帮助用户管理和维护硬件系统

4.下列选项中，哪一个不是操作系统所具有的功能（ ）。

- A.管理计算机磁盘
B.提供用户操作计算机的界面
C.管理系统动态库
D.编译高级语言编写的程序

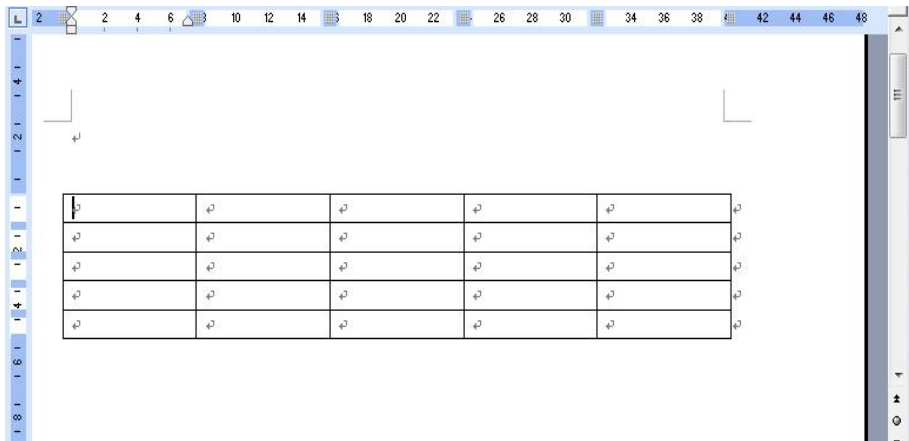
5.在 Windows 操作系统中，现在要查看系统中隐藏文件，需使用“工具”菜单中的“文件夹选项”对话框进行设置。请问要在下图中选择（ ）设置。



- A.显示系统文件夹内容 B.隐藏受保护的操作系统文件（推荐）
C.显示所有文件和文件夹 D.隐藏已知文件类型的扩展名

6.在 Word 文档中，若想添加表格，下面对表格的说法正确的是（ ）。

- A.在“表格”菜单中设置 B.文本不可以转换表格
C.表格的行数和列数都是固定不变的 D.表格中的列宽和行宽都是固定不变的



7.小明在电子表格中输入日期，可结果显示的是若干个“#”号。这种情况可以有多种解决方法。下列选项中，不可行的是（ ）。

- A.修改单元格的高度
B.修改日期列的显示宽度
C.加大所有列的显示宽度
D.缩小该单元格的字号

8.在 PowerPoint 中，“背景”设置中的“填充效果”不能处理的效果是（ ）。

- A.图片
B.图案
C.纹理
D.文本和线条

9.下列选项中，不是多媒体作品特征的是（ ）。

- A.使用计算机集成多媒体信息
B.具有一定的交互性
C.包含文本、声音、图像、视频等多种媒体
D.只能包含文本和图像信息

10.如图，在 Flash 中，如果要利用运动补间动画将圆从左侧移动到右侧，则需要先将圆（ ）。



- A.转换为元件
B.分离
C.组合
D.打散

11.若网络形状是由站点和连接站点的链路组成的一个闭合环，则称这种拓扑结构为（ ）。

- A.星型拓扑
B.总线型拓扑
C.环型拓扑
D.树型拓扑

12.下列域名中格式正确的一项是（ ）。

- A.ah.com.gov
B.ly.gov.com
C.hf.gov.cn
D.gov.bh.net

13.下列行为中违法的是（ ）。

- A.给客户定期发送广告邮件
B.通过网络技术获取他人账号和密码
C.对文件进行加密，并通过网络传输
D.在线杀毒

14.建立 E-R 模型正确的步骤是（ ）。

- ①确定实体
②设计出 E-R 图所表示的概念模型
③确定实体之间的联系类型
④确定相关实体的属性

- A.①②③④ B.①④③② C.②③④① D.④③②①

15.把对关系 SPJ 的属性 QTY 的修改权授予用户李勇的 SQL 语句是 ()。

- A.GRANT QTY ON SPJ TO'李勇'
B.GRANT UPDATE (QTY) ON SPJ TO'李勇'
C.GRANT UPDATE (QTY) ON SPJ TO 李勇
D.GRANT UPDATE ON SPJ (QTY) TO 李勇

16.数据库商品表的字段属性如下图所示,按照设计好的格式录入数据,当录入的情况如图所示时,点击关闭图标,则系统会如何处理 ()。

商品表:表	字段名称	数据类型	说明
	商品编号	文本	
	品名	文本	
	类别	文本	
	单价	货币	
	库存	数字	

商品表:表	商品编号	品名	类别	单价	库存
	S001	铅笔	文具	¥2.00	50
	S002	格尺	文具	¥1.00	100
	S003	水杯	餐具	¥5.00	20
		运动服	服装	¥30.00	10
*				¥0.00	0

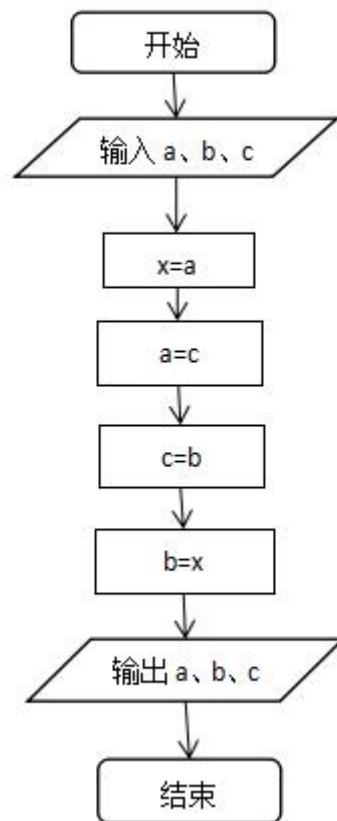
- A.保存并退出 B.提示另存为 C.提示主键不能为空 D.无响应

17.在关系代数运算中,五种基本运算为 ()。

- A.并、差、选择、投影、笛卡尔积 B.并、差、交、选择、笛卡尔积
C.并、差、选择、投影、自然连接 D.并、差、交、选择、投影

18.阅读下面的流程图,若输入的 a, b, c 分别为 21, 32, 75, 则输出的 a, b, c 分别是 ()。

- A.75, 21, 32 B.21, 32, 75 C.32, 21, 75 D.75, 32, 21



19. 下列不属于 C 语言中关键字的是 ()。

- A. print B. long C. default D. typedef

20. 下列的教学策略不属于以学为主的教学策略的是 ()。

- A. 探究式学习策略 B. 情境—陶冶教学策略
C. 启发式教学策略 D. 抛锚式教学策略

二、简答题

请简述 OSI 的分层原则是什么？

三、程序设计题

随机产生 15 个大写字母，放在字符数组中。

提示：`c=chr(int(rnd*26+65))`

四、案例分析题

对于学生在操作过程中遇到的较为普遍的问题，王老师通常采用集中演示、集中提醒来纠正，可是，每次在演示、纠正的过程中，总有个别学生小声的抱怨：“我的思路都被打断了！”“这个我都会啊！”“哦，又要停工啦！”……

王老师意识到集中演示与提醒确实打断了一些高水平学生的操作思路，分散了他们的注意力，但只靠自己巡视个别指导又会无法顾及大多数学生。

针对这一情况，一、王老师将学生可能遇到的“操作小麻烦”等都制成了“微视频”，有的利用 DV，有的利用录屏软件，有的还利用手机，总之，以方便操作实用为宗旨，这些“微视频”并不是全程记录；二、针对教学任务中的不同重、难点，不同关键步骤分别提供独立的操作视频，突出了某个技能点或知识点，每段“微视频”除了画外音，还尽量将关键知识点用顺口溜，打油诗等方式呈现，时间一般在 2 分钟左右。

王老师将这些“微视频”上传到班级共享空间，供学生下载观看，用自己的手机或平板电脑进行学习，受到学生们的欢迎。

问题：

- (1) 王老师的“微视频”在设计与制作方面有哪些特点？
- (2) “微视频”对学生的学习起到了什么作用？

五、教学案例设计题

“资源管理器”是初中一年级某节课的内容，通过本节课的学习，让学生掌握文件夹的新建、复制、移动、重命名等基本操作，实现各存储空间上文件的管理，理解资源管理器目录树的结构，能选择恰当的分类方法，并养成良好而规范的管理习惯。

学情分析：

由于学校地处城乡结合部，学生来源不同，一部分学生接触计算机较多，对计算机操作比较熟悉；另一部分学生接触计算机相对较少，学生之间存在基础差异，教师可通过设计适宜的学习活动，让学生相互帮助，变被动为主动学习，实现全体学生共同发展。

教学对象：初中一年级学生。

教学环境：多媒体网络教室，每位学生一台计算机。

教学用时：1 课时。

依据上述资料，完成下列任务：

- （1）试分析该年级学生的特征。
- （2）试结合学情，确定本节课的教学目标。
- （3）简要设计适合本节课的导入环节，并说明设计意图。