

2021年江苏苏州教师招聘考试专项练习

《信息技术》

一、单项选择题

1.某高校开学时将一年级新生的资料录入学籍管理系统中，这属于信息的（ ）。

- A.存储 B.检索 C.加工 D.输入

2.某高校打算制作一个校园宣传片放在校园网站，较为合理的信息集成过程是（ ）。

①收集反馈、评价修正；②确定主题、设计目标；③规划内容结构、收集加工素材；④选择适当工具、实际制作

- A.③②①④ B.②③④① C.①③②④ D.②①④③

3.若用 128 个字节的存储空间来存放一个汉字点阵，最大可以存放（ ）点阵的汉字。

- A.8×8 B.16×16 C.32×32 D.64×64

4.有关中断的论述不正确的是（ ）。

- A.CPU 和 I/O 设备可并行工作，但设备间不可并行工作
B.可实现多道程序、分时操作、实时操作
C.对硬盘采用中断可能引起数据丢失
D.计算机的中断源可来自主机，也可来自外设

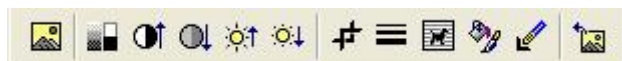
5.计算机裸机与应用程序及用户之间的桥梁是（ ）。

- A.逻辑程序 B.调试程序 C.操作系统 D.数据库管理系统

6.以下不能打开资源管理器的是（ ）。

- A.单击“开始”按钮，再从“所有程序”选项的级联菜单中单击“资源管理器”
B.双击桌面的“资源管理器”快捷方式
C.用鼠标右键单击“开始”按钮，出现快捷菜单后，单击“资源管理器”命令
D.单击桌面的“资源管理器”快捷方式

7.在 Word 文档中选定一个对象后，与之相关的工具栏如图所示：



由此判断，该对象可能是（ ）。

- A.文本框 B.艺术字 C.图片 D.自选图形

8.Excel 的工作表纵向为列，每列用字母标识，称作列标。横向为行，每行用数字标识，称作行号。每个行列交叉部分称为（ ）。

- A.工作表 B.工作簿 C.单元格 D.域

9.使用（ ）下拉菜单中的“背景”命令可以改变幻灯片的背景。

- A.格式 B.工具 C.幻灯片放映 D.视图

10.一个参数为 2 分钟，25 帧/秒，640*480 分辨率，24 位真彩色数字视频的不压缩的数据量为（ ）

MB。

- A.2636.72 B.2742.36 C.2432.18 D.2592.64

11.Photoshop 如何才能以 100%的比例显示图像（ ）。

- A.在图像上按住 Alt 键的同时单击鼠标 B.选择“视图→实际像素”命令
C.双击 HandTool（抓手工具） D.双击 ZoomTool（缩放工具）

12.在网络中，计算机输出的信号是（ ）。

- A.模拟信号 B.数字信号 C.广播信号 D.脉冲编码信号

13.下列关于微博的说法中，错误的是（ ）

- A.微博又称为微博客
B.可以使用微博表达个人思想
C.在微博上可以随意发表言论，不需要承担责任
D.可以使用微博分享、传播、获取信息

14.下列属于信息安全面临的主要威胁的是（ ）。

- A.伪造 B.篡改 C.窃取 D.以上都是

15.数据模型的三要素是（ ）。

- A.外模式、概念模式和内模式 B.关系模型、网状模型、层次模型
C.实体、属性和联系 D.数据结构、数据操作和数据约束条件

16.下列命令中，哪一个不是 SQL 的修改命令（ ）。

- A.INSERT B.UPDATE C.DELETE D.SELECT

17.用户用计算机高级语言编写的程序，通常称为（ ）。

- A.汇编程序 B.目标程序
C.源程序 D.二进制代码程序

18.int *p,a=10,b=1; p=&a; a=*p+b;

执行该程序段后，a 的值为（ ）。

- A.10 B.11 C.12 D.编译出错

19.在一个长度为 n 的顺序表中删除第 i 个元素，需要向前移动（ ）个元素。

- A.n-i B.n-i+1 C.n-i-1 D.i+1

20.教学内容中最基本、最主要的知识和技能，在整个教学内容中占核心地位的是（ ）。

- A 教学关键点 B 教学目标 C 教学重点 D 教学难点

二、简答题

设有一个学生数据表，其中有学号、姓名、性别……字段，要求汇总出男生和女生的平均成绩，请写出实现此操作的步骤。

三、程序设计题

编一冒泡程序，对已知整数按递增次序排列，用子过程。

四、案例分析题

阅读下面案例材料，回答问题。

教学对象：初中一年级

教材内容概述：“艺术字标题”是《信息技术》第三册第十课的内容，本课的主要任务是掌握艺术字的插入、调整、学好本课能为后面综合运用 Word 制作电子报刊打下扎实的基础。

学生特征分析：在学习本课之前，学生已经掌握了鼠标和键盘的操作，Word 的基本操作学生已经掌握，并能够运用此技能在网络中进行学习。大部分学生具有一定的分析问题和解决问题的能力，但也有一小部分学生习惯于被动学习，对开放式学习还有陌生感，需个别指导。学生有较强的好奇心，容易被生动有趣的情景所吸引，教师要善于抓住学生的这种心理，充分激发学生的学习兴趣。

问题：

- (1) 你认为上述材料中对于学生的特征分析到位否，请说明原因。
- (2) 请对上述学生特征分析的内容进行修改，使其更加准确、全面。

五、教学案例设计题

算法与程序设计是普通高中信息技术课程中的选修模块之一，本模块旨在使学生进一步体验算法思想，了解算法和程序设计在解决问题过程中的地位和作用；能从简单问题出发，设计解决问题的算法，并能初步使用一种程序设计语言编制程序实现算法解决问题。

“选择结构”是教育科学出版社出版的高级中学课程标准实验教科书、算法与程序设计第二章第三节的内容，共分三课时，本课为第二课时。主要内容是用选择结构编写简单的程序解决具体问题。用选择结构编写简单的程序解决具体问题是在学生已经掌握了程序设计数据的表示与处理的基础上，理解了顺序结构的前提后提出的。

通过本课的学习，可以促进学生对问题解决方法和思想的理解与掌握，从而提升学生对问题的解决能力，让学生在按照一定的流程解决问题的过程中，去体会和理解程序设计的思想，而且也能为多分支选择结构的学习打下基础。

根据上述材料完成下列题目：

- (1) 请根据材料，对学生情况进行分析。
- (2) 请根据材料，确定本节课的教学目标。
- (3) 请为本节课设计导入环节，并说明设计意图。