

2021年江苏苏州教师招聘考试专项练习

《信息技术》

一、单项选择题

1. 【答案】C。解析：控制论的创始人维纳在他的《控制论》中说：“信息就是信息，不是物质也不是能量。信息是我们适应外部世界并且使这种适应为外部世界所感知的过程中，同外部世界进行交换的内容的名称。”信息论的创始人香农认为信息是用来消除接收者某种认识上不确定性的东西。信息、物质和能量是构成世界的三大要素。所以C选项正确。A、B选项：三个要素是并列关系，没有主次之分。D选项：资源是一切可被人类开发利用的物质、信息、能量的总称。所以D选项错误。

2. 【答案】C。解析：基本的信息技术包括：

传感技术：延伸人的感觉器官收集信息的功能，如传感器技术、感测信息处理技术。

通信技术：延伸人的神经系统传递信息的功能，如物联网技术、无线局域网技术。

计算机技术：延伸人的信息处理和存储的功能，如虚拟现实技术、云计算技术。

控制技术：延伸人的效应器官使用信息的功能，如预测恢复技术、神经网络控制技术。

3. 【答案】D。解析：现代使用的计算机的工作原理依然遵循的是冯·诺依曼提出的“存储程序与程序控制”的设计思想，冯·诺依曼体系的结构原理一直沿用至今。

4. 【答案】C。解析：人工智能（Artificial Intelligence）简称AI，是指用计算机来模拟人类的思维、感觉和行为，是研究、开发用于模拟、延伸和扩展人的智能的理论、方法、技术及应用系统的一门新的技术科学，人工智能领域的研究包括机器人、机器翻译、模式识别、智能代理和专家系统等，C正确。A选项，网络技术是从1990年代中期发展起来的新技术，它把互联网上分散的资源融为有机整体，实现资源的全面共享和有机协作，使人们能够透明地使用资源的整体能力并按需获取信息。资源包括高性能计算机、存储资源、数据资源、大型数据库等。

B选项，虚拟现实技术是一种可以创建和体验虚拟世界的计算机仿真系统，它利用计算机生成一种模拟环境，是一种多源信息融合的交互式的三维动态视景和实体行为的系统仿真技术。

D选项，多媒体技术是专指于电脑程序中处理图形、图像、影音、声讯、动画等的电脑应用技术。

5. 【答案】B。解析：B选项，鼠标不能使用时，我们可以使用键盘上相关的快捷键来操作，打开“开始”菜单的快捷键为Ctrl+Esc键，Windows键也可以打开“开始”菜单；C选项用Ctrl+Shift组合键可以实现各种中文输入法之间的切换；AD两个选项的操作没有实际意义。

6. 【答案】B。解析：多道程序设计技术是在计算机内存中同时存放几道相互独立的程序，使它们的管理程序控制下，相互穿插运行，两个或两个以上程序在计算机系统中同处于开始到结束之间的状态，这些程序共享计算机系统资源。与之相对应的是单道程序，即在计算机内存中只允许一个的程序运行。

对于一个单CPU系统来说，程序同时处于运行状态只是一种宏观上的概念，他们虽然都已经开始运行，但就微观而言，任意时刻，CPU上运行的程序只有一个。

7. 【答案】C。解析：在Word 2003版本中，文件菜单的底部显示的是“最近使用过的文档”。显示

“最近使用过的文档”的设置方法：“工具”菜单，选择“选项”，在“常规”选项卡中的“常规选项”下，选中“列出最近所用文件”，并在后面输入需要的文件个数即可。

8.【答案】D。解析：A选项，双击法可以快速将列宽调整为合适大小；B选项，按住鼠标拖动可以调整列宽；C选项，使用菜单命令，输入合适数值可以精确设置列宽；D选项符合题意，并无此命令。

9.【答案】D。解析：演示文稿中的影片文件播放时可随时停止，选项A错误；插入gif动画图片之后，播放幻灯片可以显示动画图片的动画效果，选项B错误；插入视频文件之后会显示视频对象，可以右键视频文件，选择播放视频或者播放幻灯片观看视频，选项C错误；用鼠标右击播放的幻灯片，选择“结束放映”可以随时停止放映，选项D正确。

10.【答案】D。解析：IE浏览器有非常多的功能，最常用的一个功能就是搜索，在搜索过程中我们可以将自己浏览过的网页以HTML的格式进行保存，也可以将自己喜欢的网页添加到收藏夹里，收藏夹的功能就是收藏网页链接地址，保存过的网页只要不进行删除那么就永久保存，收藏的网页地址也会保存一年以上。

11.【答案】B。解析：计算机网络是指将分布在不同地理位置具有独立功能的多个计算机系统，通过通信设备和通信线路连接起来，在网络软件系统的控制下，实现数据通信和资源共享等功能。因此，计算机网络是计算机技术与通信技术的结合。

12.【答案】C。解析：黑客，英文名为Hacker，是指对计算机信息系统进行非授权访问的人员。黑客攻击可分为非破坏性攻击和破坏性攻击两类。非破坏性攻击一般是为了扰乱系统的运行，并不盗窃系统资料，通常采用拒绝服务攻击或信息炸弹；破坏性攻击是以侵入他人电脑系统、盗窃系统保密信息、获取口令、控制中间站点、获得超用户权限以及破坏目标系统的数据为目的。

13.【答案】D。解析：本题考查的是数据库技术的应用。文字处理系统是文字处理软件，没有用到数据库技术。

14.【答案】D。解析：Access 2003的数据类型共13种。包括：字节型 Byte；布尔型 Boolean；整型 Integer；长整型 Long；货币型 Currency；单精度 Single；双精度 Double；日期型 Date；字符串型 String；对象型 Object；小数 Decimal；Variant（默认）；用户定义类型（利用 Type）等。

15.【答案】B。解析：观察可知，程序段S在双重嵌套的for循环当中，每层循环的执行时间复杂度均为O(n)，所以S的执行频度为 $T(n)=n*n=n^2$ ，得时间复杂度 $T(n)=O(n^2)$ 。

16.【答案】D。解析：当此程序执行过程中，For循环i由1增加至5，在最后一次循环执行完后，因为循环结尾执行了Next i，此时i=6，再执行List1.AddItem Str(a(i))语句时，i=6超出a的取值范围，故出现程序错误提示。

17.【答案】A。解析：根据算法的5个特征：输入、输出、可执行、有穷性、确定性可知，一个算法有0个或多个输入，有一个或多个输出，故A选项正确，C选项错误；算法必须能在执行有穷个步骤之后终止结束，即必须在有限时间内完成，故D选项错误；一个算法可以用多种不同的方法来描述，一般用自然语言、流程图、伪代码描述，故B选项错误。

18.【答案】D。解析：“填充变形工具”用于填充渐变颜色的图形，可以调整渐变的形状、位置、大小等；“套索工具”用于在图像内部选取部分区域，在对象内部绘制闭合区域后，可以对该区域进行填充、移动等操作；“矩形工具”用于绘制矩形图形，绘制正方形需要配合Shift键使用；“任意变形工

具”用于图形的旋转、倾斜、缩放、扭曲等，改变图形的基本形状。

19.【答案】C。解析：常见图形图像文件格式包括 bmp、jpeg、gif、tiff、psd、png、wmf 等。C 选项中的 ppt 文件是演示文稿的扩展名，不属于图形图像类型。

20.【答案】C。解析：高中信息技术学业评价一般包括纸笔测试、上机测试等方式。纸笔测试和上机测试各有所长，适合不同的评价内容和目标，应相互补充、综合运用。纸笔测试适于短时间内对大量学生进行集中考核，适于考核学生对信息技术基础知识的掌握和理解。上机测试可以评价学生使用技术工具的熟练程度，能够考查学生利用信息技术解决问题的能力。

二、简答题

【参考答案】

图像文件大小=像素总量×图像深度/8（字节）

$1024 \times 768 \times 24 / 8 / 1024 / 1024 = 2.25\text{MB}$ 。

常用的图像格式有：BMP、GIF、JPEG、PSD、PNG。

三、程序设计题

【参考答案】

```
#include<stdio.h>

int main()
{
    int x,y,z,t;
    scanf("%d%d%d",&x,&y,&z);
    if(x>y)
    {
        t=x;
        x=y;
        y=t;
    }
    if(x>z)
    {
        t=x;
        x=z;
        z=t;
    }
    if(y>z)
    {
        t=y;
        y=z;
        z=t;
    }
}
```

```

    }
    printf("Small to Big:%d,%d,%d",x,y,z);
    return 0;
}

```

四、案例分析题

【参考答案】

(1) 运用的教学策略有:

- ①教师以任务驱动的方式贯穿整个课程的学习。
- ②在学习具体操作工具的时候, 采用了分组合作学习的方法。
- ③对于知识的迁移, 画图软件的窗口、工具箱等运用问答法衔接引导学生思考学习。

(2) 要求如下:

- ①不同小组分配不同任务;
- ②小组内部自选一名组长;
- ③小组成员之间分工要明确;
- ④小组内部要确定其协作的方式;
- ⑤每名小组成员独立完成之后进行讨论。
- ⑥挑选小组代表汇报结果。

五、教学案例设计题

【参考答案】

(一)【创设情境, 导入新课】

教师提问: 当你在上网的过程当中如果鼠标指向某一个地方出现了一个小手, 点击之后呢就跳到了另外一个地方, 大家知道是什么吗? 学生经过思考会给出答案。——超链接。

教师再次引导, “想不想让你的幻灯片也可以像网页那样呢?” 学生会积极的配合老师, 给出回答。引出新课——设置超链接。

(二)【新课教授】

任务一: 畅所欲言, 认识超链接

教师向学生展示带有超链接的幻灯片, 教师点击超链接的地方, 学生进行观察。并且提问: 什么是超链接, 超链接的目的是什么。将学生分成几个小组进行讨论, 在讨论的过程当中教师进行巡视指导。讨论完成后, 请小组代表进行回答。并根据各小组的回答进行总结讲解。通过这样的方式学生对于超链接就有了更加深入的认识。

任务二: 设置文字超链接

学生对超链接有了认识之后。教师首先完整的演示文字超链接的设置步骤, 并请学生认真观察教师的操作。教师操作完成之后, 按照原来的分组, 各组分别进行超链接的设置, 并提出三点要求:

- 1.用前面我们做的“骆驼与羊的故事”幻灯片来做, 指定第 1 张为当前幻灯片。
- 2.指定为“尺有所短, 寸有所长”设置超链接。
- 3.总结设置超链接的步骤。

学生做的过程中，发现问题后，教师进行实时点拨。学生做完之后，请几个小组进行展示，并说出设置超链接的步骤。其它组的成员可以进行适当的补充，然后教师进行点评讲解，将设置链接的步骤展示在 PPT 上。小组同学根据 PPT 上的步骤对先前的作品进行修改或补充。

任务三：设置动作按钮

当我们用超链接从第 1 张跳转到其他的幻灯片时，如果想返回到第 1 张幻灯片或是它前面的幻灯片，可以通过设置“动作按钮”来实现。其实现的步骤跟设置文字链接有许多相似的地方，并提出两个小任务。

- 1.找到“动作按钮”所在的位置。
- 2.根据 PPT 教师给出的动作按钮的设置步骤进行设置。

在此过程中教师进行巡视指导。并且提示按钮是一个对象，大家可以对它进行修改和美化。完成后采取自评、互评和教师评的方法进行评价。

（三）【小结作业】

采取随机点名的方式回顾本节课的内容。

作业如下：

- 1.搜集可以使幻灯片跳转的其他方法。
- 2.尝试设置超链接的时候，链接到文件或是网页。