

## 2020 年教师招聘模拟卷参考答案

### 《信息技术》

#### 一、单选题

1. 【答案】C。解析：载体依附性：信息必须依附于一定的载体才能够表现出来，为人们所接收。

价值性：信息本身是有价值的，能够满足人们的需要，一是精神上的满足，二是可以促进物质、能量的生产和使用。

时效性：信息具有生命周期，其价值随着时间的推移而变化，因此信息的价值以信息价值为前提，信息需要不断更新。

共享性：信息本身可传递，具有扩散性，它可以被多个信息接收者接收并且多次使用。

2. 【答案】D。解析：ENIAC 使用了约 18000 个电子管，占地 170 平方米，重达 30 吨，以电子管作为主要元器件，所以又被称为电子管计算机，是第一代计算机。

3. 【答案】B。解析：语音识别技术就是让机器通过识别和理解过程把语音信号转变为相应的文本或命令的高技术。手机通过识别人的语言，做出相应的反应进行拨号等操作。

4. 【答案】D。解析：信息保存在数据库中，方便随时查询使用。数据库技术是现代信息科学与技术的重要组成部分，是计算机数据处理与信息管理的核心。

5. 【答案】D。解析：插入到 Word 中的图片，可以改变图片的大小及位置，也可以改变文字和图片的环绕方式，但是不能按图片中人物的轮廓来裁剪图片。如果想要按人物轮廓裁剪图片，需选用 Photoshop、美图秀秀等作图工具来进行。所以本题答案为 D。

	A	B	C	D	E
1	期中考试成绩单				
2	姓名	数学	语文	英语	总分
3	李娟	97	87	73	257
4	王明	96	92	82	270
5	方子	90	94	86	270
6	张强	85	79	94	258

6. 【答案】A。解析：如题目中表格所示，数学、语文、英语和总分这些数据中，只有数学分数为从大到小排序，即降序排列。故本题正确答案为 A。

7. 【答案】D。解析：A 选项 RealOne 是一个集成数字媒体播放器，选项 B 是视频播放器，C 选项 Windows Media Player 是一款 Windows 系统自带的播放器，选项 D 是一个表格处理软件，不属于媒体播放软件。

8. 【答案】B。解析：B 选项中不同指令系统的计算机不仅仅是指令条数可能不同，并且指令的内容都可能是不同的。

9. 【答案】C。解析：感染了病毒之后，计算机不会马上出现运行缓慢等症状，因为病毒具有潜伏性，有一定的潜伏期。

10. 【答案】C。解析：按位权展开求和， $(8A)_{16} = 8 \times 16^1 + 10 \times 16^0 = (138)_2$ 。

11. 【答案】C。解析：Windows 中单击开始按钮一运行，在对话框中输入“CMD”是运行 DOS 命

令窗口。

12.【答案】A。解析：B 选项不正确，因为 Word 中目录创建最多可以设九级目录；C 选项不正确，因为创建目录后，目录上自动生成显示的页码，不用再添加页码；D 选项不正确，因为添加目录后，创建目录时，目录自动生成超链接，按 Ctrl 键单击目录就可以实现跳转，不需要再为目录添加超链接。

13.【答案】B。解析：图形和图像文件格式分两大类。一类是静态图像文件格式，一类是动态图像文件格式。静态图像文件格式有 TIF、BMP、PCX、JPG、PSD 等。动态图像文件格式有 GIF、AVI、MPG 等。

14.【答案】D。解析：文本图层需要栅格化后，才能使用滤镜。

15.【答案】D。解析：在幻灯片演示界面，将鼠标箭头改成笔形，主要用于幻灯片播放时对幻灯片内容进行标记，并不能进行跳转。

16.【答案】A。解析：HTML 是超文本标记语言（Hyper Text Markup Language，HTML）。它使用一组特定的标记来描述网页的结构与内容，它不是一门编译语言。

17.【答案】C。解析：本题考查的是算法的定义。程序算法是对特定问题求解过程的描述，是指令的有限序列，每条指令完成一个或多个操作。通俗地讲，就是为解决某一特定问题而采取的具体有限的操作步骤。C 选项中“程序与算法是一一对应的”不正确，算法是具体求解过程的描述，而程序是具体的程序代码实现，算法与具体的程序不是一对一的关系，比如一个算法语句的描述可能需要多句程序语言来实现。

18.【答案】D。解析：栈的特点是先进后出，选项 D 如果 4 第一个出站，说明 1234 都进栈了，它下面应该还有 321 没有出栈，按先进后出的规则，2 不可能先于 3 出栈。

19.【答案】B。解析：Photoshop 常用的文件压缩格式是 Jpg。Jpg 全名是 JPEG，是与平台无关的格式，支持最高级别的压缩，这种压缩是有损耗的。

20.【答案】A。解析：按住 Shift 键能够选中多个图形。

21.【答案】C。解析：IP 地址与子网掩码相与得到的是子网网络地址，同个子网的网络地址相同。

22.【答案】B。解析：宏病毒是一种寄存在文档或模板的宏中的计算机病毒。一旦打开这样的文档，其中的宏就会被执行，于是宏病毒就会被激活，转移到计算机上，并驻留在 Normal 模板上。从此以后，所有自动保存的文档都会“感染”上这种宏病毒，而且如果其他用户打开了感染病毒的文档，宏病毒又会转移到其计算机上。

23.【答案】B。解析：Internet 提供的服务有远程登录服务（Telnet）、文件传输服务（FTP）、电子邮件服务（E-Mail）以及万维网（WWW），万维网（WWW）提供浏览文本、图形和声音等信息。

24.【答案】B。解析：查询满足指定条件的元组可以通过 WHERE 子句实现。

25.【答案】D。解析： $a+a=a*a$  即  $a=a+(a*(a))$ ；执行顺序是  $a*a=3*3=9$ ； $a-=a*a$  即  $a=a-(a*a)=3-9=-6$ ； $a+a$  即  $a=a+(a-)=(-6)+(-6)=-12$ 。



26. 【答案】B。解析：Timer 是定时器，A 选项是 Timer 的属性，而 Time 是 Timer 的名称，故该对象的控件为 Timer。

27. 【答案】D。解析：简单地说，FTP 就是完成两台计算机之间文件的拷贝，从远程计算机拷贝文件至自己的计算机上，称之为“下载”文件。若将文件从自己计算机中拷贝至远程计算机上，则称之为“上传”文件。FTP 服务器上传、下载都可以实现，但如果 FTP 服务提供商，不提供上传服务，客户机就不能上传文件仅能下载。所以是否提供上传、下载服务取决于服务提供商。所以 AB 选项中的情境都可能出现。当用户使用 FTP 工具，登录 FTP 服务器时，客户端一般会显示一段问候的文字来表示登陆成功，C 选项中的情境也可能出现。

28. 【答案】C。解析：普通帧：是用来计量播放时间或过渡时间用的，不能手动设置普通帧的内容，它是播放过程中由前后关键帧以及过渡类型自动填充的，手动插入或删除普通帧，会改变前后两个关键帧之间的过渡时间。

空白关键帧：没有包含舞台上实例内容的关键帧。跟关键帧功能相同，但没有实质内容。在时间轴上，表现为空心圆点。

关键帧：用来定义动画变化、状态更改的帧。这一帧连接两段不同的内容，这一帧后面的内容会有新的变化或过渡；在时间轴上表现为实心圆点。

过渡帧：在定义了起始关键帧和结束关键帧后，在起始关键帧和结束关键帧之间的帧被称为过渡帧。

29. 【答案】B。解析：A/D 是模拟/数字转换器，它可将连续变化的模拟信号转换为离散的数字信号，常用在音频采样和量化过程中。

30. 【答案】A。解析：信息技术课程强调结合学生的生活和学习实际设计问题，让学生在活动过程中掌握应用信息技术解决问题的思想和方法，鼓励学生在良好的数字化环境氛围中学习实践。

## 二、简答题

### 1. 【参考答案】

位图：也叫做点阵图，像素图，简单地说，就是最小单位由像素构成的图，放大会失真。

矢量图：由线条和色块组成，文件大小由图像的复杂程度决定，与图形的大小无关，放大不会失真。

类别 \ 名称	位图	矢量图
特征	能较好表现色彩浓度与层次	可展示清楚线条或文字
用途	照片或复杂图像	文字、商标等相对规则的图形
放大结果	易失真	不失真

制作 3D 影像	不可以	可以
文件大小	较大	较小
常用格式	BMP、PSD、TIFF、GIF、JPEG	EPS、DXF、PS、WMF、SWF、AI
制作编辑软件	Windows 画图、Photoshop	CorelDraw、Illustrator、Flash

## 2. 【参考答案】

(1) 关系型数据库是建立在关系数据库模型基础上的数据库，借助于集合代数等概念和方法来处理数据库中的数据。同时，以行和列的形式存储数据，以便于用户理解。

(2) 数据的查询、插入、删除、修改；数据表的创建、修改与删除。

## 3. 【参考答案】

(1) 在教学形式上，效力主要体现在信息的呈现效率上，适宜集体教学而不太适宜个别化学习。

(2) 在内容选择上，适宜事实、概念、原理等原理型、陈述性内容而不太适宜动作技能、问题解决型等情境型内容。

(3) 在课堂组织上，一般用于课堂辅助呈现知识，在开发时要详细分析教学内容和合理安排学生活动，注重充分发挥教师自身的组织、引导和控制作用，协调好课件与其他教学因素之间的关系。

(4) 在时间流程上，要合理安排学生交流反馈的时间，保证教师在课堂上的话语引导权，以实现学生注意力的适时流转，合理分配注意力。

(5) 在知识呈现上，对知识的基础概念、重点与难点有所侧重，以小步调来保证大多数同学能顺畅地进行学习，保持知识的高度结构化和紧密联系。

## 4. 【答案】

内容要求、学业要求与学业质量标准是确定评价活动内容的重要依据。

各课程模块内容规定了一个模块的基本教学内容与学业要求，而学业质量标准是衡量学生学业水平的基本指标。

## 三、程序设计题

### 【参考答案】

```
#include<stdio.h>
#include<stdlib.h>
main()
{
    int i=1,sum=0;
    for(i=1;i<=100;i++)
        sum+=i;
    printf("输出和为: %d\n",sum);
}
```

运行结果:

输出和为: 5050

#### 四、论述题

##### 【参考答案】

(1) 上课时教室一片沉静，不仅影响教师授课的质量，还会让学生失去学习信息技术的兴趣，不利于唤起他们主动探究和求知的欲望，导致不能达成教学目标。所以在课堂上可以利用小学生的特点，把教学过程设计成游戏等有趣的形式，激发他们的兴趣和求知欲。

(2) 从学生的年龄特征看，主要特点是好奇、好动、喜欢玩游戏，老师针对学生的特点并没有改变教学的模式，而仅仅是强调课堂纪律，降低了学生上课的积极性；从学科的特点看，对于理论课程较为乏味，学生学习兴趣低；从老师的教学准备看，在教学活动开展前老师应该充分的备课，准备有趣的教学资源，如果整个课堂都是用讲授法传授知识，会使学生失去学习的兴趣；从课堂组织看，学生上课做其他的事情，和课堂上的互动少也有关系，师生缺乏互动也会降低学生的学习兴趣。

(3) ①了解学生的兴趣爱好。通过交谈、调查探究学生喜欢的元素，将其融入到教学中提高教学效率；②知识联系生活。教学过程把学习的知识融入到生活中，使学生体会到学习信息技术的必要性，产生学习的动力；③营造宽松的学习氛围。让课堂变得外向、开放、民主，鼓励学生自主探究知识，激发学生的潜能。

#### 五、教学设计题

##### 【参考答案】

(1) 教学目标：

- 1.准确说出网站设计的基本过程，知道如何进行网站规划。
- 2.通过小组讨论和阅读教材，增强获取信息的能力与语言交流能力。
- 3.通过体验网站设计的一般过程，激发学生的学习兴趣，体会信息技术学科与生活的紧密性。

(2) 教学重难点：

重点：网站设计的主要过程。

难点：根据需要对网站进行规划。

思路与方法：

通过实例进行讲解网站建设的一般过程，来突出重点，在巩固提高和课后作业环节，可以设置新的任务让学生自主设计网站，来突破难点。

(3) 教学过程：

(一) 导入新课

首先是导入环节，我是这样做的，我会先打开几个制作优秀的网站，再打开一个规划较差的网站，询问学生“这些网站有什么区别？”，学生通过回答能够总结出网站规划制作的重要性，之后我会进行引导，“建设一个网站就像盖房子一样，盖房子要先设计好图纸，网站开发也要提前进行规划设计，合理的规划能对整个网站的建设起到良好的指导作用，接下来就让我们学习今天的内容——规划和设计网站”

【设计意图】创设情境，通过对好坏网站的比较，提出网站规划的重要性，从而引出题目。利用学生对美好事物的向往，激发学生的学习兴趣，使学生在情景中主动、积极地接受任务，从而乐学。

(二) 探究新知



### 1.了解开发网站的流程

(1) 我会详细展示一个网站开发的具体工作内容，让学生总结开发网站的流程

学生回答：需求分析，确定主题—>规划网站，收集资料—>选择工具，制作站点—>测试网站，修改完善—>发布网站，更新维护

制作网站单凭个人的力量很难在短时间内完成，在接下来我会让学生分成四人的小组，制定任务分配表，经过充分的讨论之后，分工负责完成一个网站。在任务分配表中填写姓名和分配的任务。

【设计意图】通过观察的方法，引导学生对网站开发流程建立起直观的认识，通过观察总结和分工讨论的过程，可以提升学生的合作交流能力和总结归纳能力。对任务的分配的合理性也能体现出学生对开发过程的掌握程度。

### 2.网站选题

(1) 对选题的重要性和注意事项进行讲解。

(2) 四人为一小组，小组成员相互交流自己所浏览过中学生制作的网站，并且总结出中学生制作网站常见的主题

(3) 确定自己小组要制作网站的主题并且进行简单的需求分析

(4) 展示一些网站的名称，学生交流总结出命名的注意事项。并且为自己小组的网站命名。

【设计意图】通过对选题和命名的讲解，学生掌握选题和命名的方法，通过为自己小组的网站进行选题和命名，充分运用学习的知识，同时也为后边网站的规划设计打下基础。

### 3.网站栏目和结构规划

(1) 学生阅读课本上希望中学 30 周年校庆专题网站的一些栏目以及各栏目的功能

(2) 交流讨论自学成果，请部分学生汇报总结设定栏目时的依据

(3) 为自己的网站的栏目及功能进行规划

【设计意图】学生通过通过对课本知识的阅读，充分利用教材这一工具进行教学，增强学生自主学习的能力，体现出学生的主体地位。之后对网站栏目进行规划，学以致用，让学生学会如何对网站进行规划，突出这节课的难点。

#### (三) 巩固提高

展示网站结构设计的方法以及实例，引导学生动手，以小组为单位，依据之前设定的栏目，对网站的结构进行规划。

【设计意图】提高知识应用能力，培养创新精神，同时也达到检测的目的，使教师可以很好地了解学生的学习情况。

#### (四) 小结作业

请学生发言，总结本堂课所学习的内容，教师随后进行补充。

为自己所要制作的网站搜集资料，用于之后网站的制作。

【设计意图】回顾本课所学的知识，反思学习过程中的不足，更好地激发学生学习信息技术的兴趣。在搜集资料过程中要联系网站的规划，更好地理解网站的规划过程同时也为下节课的学习打下良好的基础。