教师招聘考试近几年真题汇编(四)《信息技术专业知识》

19	``	单项选择题
	1.	在数字签名中,消息发送者对消息进行处理使用的是()
		A. 发送者私钥 B. 发送者公钥 C. 接收者私钥 D. 接收者公钥
	2.	EDI 系统的关键是()
		A. 计算机通信网 B. 计算机系统应用 C. 数据信息标准化 D. 数据信息自动处理
	3.	关于 SET 达到的目标说法错误的是()
		A. 信息在公众网上安全传输 B. 账单信息和个人账号绑定
		C. 软件遵循相同协议格式 D. 持卡人与商家由第三方相互认证
	4.	电子政务的网络基础设施可以划分成因特网、非涉密办公网与()
_	12	A. 涉密办公网、公众服务业务网 B. 保密办公网、公众办公网
X	X	C. 内部涉密网、公众开放网 D. 涉密办公网、核心机密网
1	5.	关于网络内容等要求与推广的说法中正确的是()
1		A. 页面应大量使用多媒体技术 B. 收集访客的统计信息很重要
		C. 大量使用电子邮件宣传效果最好 D. 使用传统经典广告没有必要
	6.	被动捕获数据单元并重新发送属于安全攻击中的()
		A. 监视传送 B. 通信量分析 C. 假冒 D. 重放
	7.	属于防止口令泄露的措施有()
		A. 口令从来不被再现在终端上 B. 限制一个终端上非法认证次数
		C. 将实时延迟插入到口令验证中 D. 限制口令长度
	8.	S/MIME 是用在哪项服务上的?()

A. WWW B. FTP C. E-Mail D. Telnet	
9. 关于三种主要网络说法不正确的是()	
A. 电信网服务范围最广 B. 有线电视网是模拟网络	
C. 计算机网基本使用交换技术 D. 三网合一的基础是传输模拟化	
10. 社区宽带网 RBB 带宽要求足以支持视频至少是()	
A. 1Mbps B. 2Mbps C. 10Mbps D. 100Mbps	
11. STM-1 的速率为 155. 520Mbps,则 STM-4 的速率为()	
A. 159. 520Mbps B. 622. 080Mbps C. 2448. 320Mbps D. 9953. 28Mbps	11
12. 关于 ATM 服务特点说法不正确的是()	1
A. 采用信元传输, 信元中可能包含无用比特	1
B. 通过虚电路提供面向连接服务 C. 按需分配网络带宽	
D. 以平等方式处理同一信道内不同虚电路的信元流	
13. 下列属于应用软件的是()。	
A. Windows B. Unix C. Linux D. Word	
14. 为预防计算机被计算机病毒感染,下列做法不合理的是(
A. 不使用来历不明的光盘、软盘 B. 不上网	
C. 经常使用最新杀病毒软件检查 D. 不轻易打开陌生人的电子邮件	
15. 当一个应用程序窗口被最小化后,该应用程序将()	
A. 终止运行 B. 继续运行 C. 暂停运行 D. 以上三者情况都有可能	
16. "画图"中,选择"编辑"→"复制"菜单命令,选定的对象将被复制到()中	ı,
A. 我的文档 B. 桌面 C. 剪贴板 D. 其它的图画	
17. 电子邮件地址中@之后表示()	
A、邮件服务器名 B、用户名 C、收件人姓名 D、发件人姓名	
18. 由 Excel 软件编辑并命名的文件的扩展名是()	
A. Ppt B. Xls C. Xml D. Doc	
19. Excel 包含多种统计函数,下面不属于 Excel 统计函数的是 ()	
A、数据求和 B、求平均数 C、排序 D、日期函数	
20. 下列哪种是由照相机、扫描仪采集的真实画面的数据文件()	
A、视频 B、图形 C、图像 D、动画	
21. 下列哪种文件格式支持透明背景,可以较好地与网页背景融合在一起? ()	
A、PSD格式 B、GIF 格式 C、BMP 格式 D、JPEG A D、JPEG A D、JPEG A D、JPEG A D D、JPEG A D D D D D D D D D D D D D D D D D D	
22. 对于正在制作和以后需要继续编辑的图像,要将其保存为()格式	
A、GIF B、BMP C、PSD D、JPEG	
23. 博客网站是根据()对所有博客日志进行自动分类,方便查找的。	
A、博客地址 B、友情链接 C、日志题目 D、日志标签	
24. 下列哪一项体现了博客辅助教师来信息交流的功能()	云
A、教师利用博客发表与学科相关的主题,组织学生对该主题进行讨论;收集其他教 作者对自己的教学行为和教育理念等的评价建议,通过回复这些评价建议,共同探讨使	
不断完善。 不断完善。	Ħ
不剛元音。 B、教师发布具有较高的教学价值的信息和资源,吸引很多教师和学生来访问该博客	TO THE
コン・またがしょうかけまざらまたはははないことはははははしました。 カンガル・カン・カンス カンス・カンス カルガーモ エーハンカンド 女子	,

- 身 实现信息更为广泛的共享。
- C、教师利用博客发布教学通知、布置作业、书写日常的生活感悟、教学心得等日记随 笔,将教学资源上传。
 - D、教师根据教学资源种类或用途,将博客中收集的多种形式教学资源分类存放;也可

以根据日志内容不同,将博客中书写的日志分类存放。
25. 在搜索 Flash 课间时,发现了一个很有用的课件资源网站,为了方便再次浏览该网站,
最适宜的做法是()
A、将网址复制到一个 Word 文档中 B、将网址添加到收藏夹
C、将网页另存到一个特定的文件夹 D、复制网页上的所有内容到 Word 文档
26. 不属于常见的文本格式有 ()
A, TXT B, EXE C, DOC D, WPS
27. 编写教学设计方案是 ()
A、教学设计的结束 B、教学流程设计
C、也就是编写教案 D、教学评价方案
28. 与多媒体教室环境相比,网络教室环境的优势在于()
A、能够提供丰富的学习资源和便于交流的平台
B、能够以多种媒体形式呈现学习内容
C、具有控制各种设备的集成装置 D、能够播放视频和音频信息
29. 网络教室的基本构成包括()
A、多媒体计算机、控制系统、资源系统、网络连接
B、教师机、学生机、控制系统、网络连接
C、教师机、学生机、幻灯投影机、网络连接 - W
D、多媒体计算机、控制系统、网络连接、幻灯投影机
30. 教师将教学内容编辑在课件中,放映给学生学习,属于哪种教与学的活动()
A、教师讲解,学生接受 B、教师置境,学生体验
C、教师引导,学生探究 D、教师示范,学生模仿
31. 对学生看待事物的基本看法与倾向的要求属于()
A、知识与技能目标 B、过程与方法目标 C、情感态度价值观目标 D、活动目标
32. 利用电子论坛开展教学的局限性在于()
A、学生可以围绕问题开展讨论,进行协作学习。
B、每一名学生都能展示自己的观点,都拥有自我表达的机会。
C、面对过激的言辞和与主题无关的讨论,教师不易对其进行监控与管理。
D、教师可以针对不同学生的发言,进行个别化的指导与点拨。
33. 制作个人网站时为了使网页界面整齐、有序,一般使用哪种工具对网页布局()
A、格式刷
34. 下列哪种是网页制作工具? ()
A, Excel B, 3Dmax C, CoolEdit D, FrontPage
35. 下列哪种媒体最适用于创设情境、营造氛围、展现真实场景()
A、视频 B、图形 C、音频 D、图像
36. 下类哪种类型不属于 Flash 中的符号(也称为元件)()
A、图形 B、按钮 C、音频 D、影片剪辑
37. 在教师利用 Flash 制作课件的过程中,经常会用到"文件"菜单中的"保存"命令,使
用此命令后,生成文件的扩展名是:()
用此明マル,主放文件的が成石定: () A、swf B、flv C、fla D、exe
38. 某位教师需要选取一段《再别康桥》的背景音乐来辅助教学,以下哪一种不属于音频资源((())
源() A 再別唐栎 wow B 再別唐栎 mp2 C 再別唐栎 mmf D 再別唐栎 mmo
A、再别康桥.wav B、再别康桥.mp3 C、再别康桥.wmf D、再别康桥.wma
39. 下面软件中,是声音编辑处理工具的是()

A, Auto CAD B, 3d max C, Cool Edit Pro D, Outlook
40. 按照学科的教学需要,配有专业设备与仪器的教室环境是()
A、多媒体教室环境 B、图书馆学习环境
C、多媒体网络教室环境 D、专业实验室环境
二、多项选择
1、博客建立后,下面哪项属于用户可以对自己的博客进行的操作()
A、修改博客地址 B、添加/修改日志 C、添加友情链接 D、设置模板
2、使用教学过程流程图的好处是()
A、浓缩了教学过程 B、整个教学层次分明
C、简明扼要的显示了教学过程 D、采用了图示的形式
3、收集学生信息是有效教学的重要工作。学生信息包括哪些内容()
A、个人、家庭基本信息 B、学习成绩信息
C、学习习惯、学习能力信息 D、健康信息
4、下面关于引导层动画的说法中正确的是()
A、引导层动画是利用引导层中的引导线建立的运动动画路径
B、被引导层里的物体能沿着所建路径运动
C、引导层动画必须由引导层和被引导层组成
D、引导层中的绘制路径在动画播放时是可见的 - Wanter Town
5、如何理解网络教学资源评价的艺术性()
A、资源应具有多样的表现手法 B、资源应具有生动的情节
C、资源应具有合理的构图和灵活的画面
D、资源应符合一定的教学原则
6、在制作多媒体演示文稿时下面哪些是正确的()
A、在制作时要根据需要选择不同风格的字体,字体的搭配要合理美观
B、字号的选择要大小适中,避免过大的字号造成松弛感
C、选取的图表和图形要轮廓明显,细节部分越多越好
D、标题、文、图和四周应留有适当的空白,便于突出主题,疏密相同
7、下列说法正确的是()
A、WAV 文件保真度高,适用于音频原始素材的保存;缺点是文件数据量大,不易传输
与携带。
B、MP3文件的数据量较小,携带方便、易于传输,通用性较强,与WAV格式相比,音
质较好。XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
C、Real Media格式的音质不太好,不适于编辑,支持的处理软件不多。
D、Windows Media格式文件必须在Windows平台下才能使用,在失真压缩方式下的音
质不好。
8、下列关于图层的说法正确的是()
A、修改某一图层内容时,不会影响其它图层
B、可以将图像中不同内容放置在不同的图层上
C、利用图层可以创建出形式多样的图像效果
D、无法利用图层对图像进行后期处理
9、自主-合作-探究学习活动的网络学习环境主要包含哪几部分()
A、学习资源 B、学习工具 C、协作交流平台 D、学习评价
10、利用电子邮件进行交流的优势在于()
A、电子邮件发送时间短,成本低

- B、反馈速度受教师和学生积极性的影响
- C、有利于师生在异地辅导作业,交流思想,互相协作
- D、教师通过电子邮件与多个学生同时交流时所需的工作量较大
- 11、教师建立的个人网站能够实现下列哪些功能?()
 - A、收集与管理课件、教案等教学资源
 - B、发布课程安排 C、进行作业布置 D、展示个人风采
- 12、下列媒体中,属于听觉媒体的是()
 - A、录音机
- B、幻灯机 C、投影仪
- D、CD 机

三、简答题

- 1. 目前对信息技术技能习得的心理研究集中为哪三点?
- 2. 简述多媒体教室的优点。
- 3. 简述网络资源库应具备的五个特点。
- 4. 中小学信息技术课程的主要任务是什么?
- 5. 信息教学中应如何选择教学媒体?

四、案例分析题

1. 案例:在上课前,陈老师对所在的高一(1)班全体学生进行课前调查。调查一下学生 对于即将要学习的"用计算机制作多媒体作品"的了解程度,结果发现有8%的学生从没听 说过该知识。27%虽然有听说过,但并不会动手操作。同时. 还有 12%的学生由于之前有过基 础因此对"用计算机制作多媒体作品"非常了解。

问题: (1)这一调查结果体现了信息技术的什么性质?(2)如果你是该老师,你将采用什 么教学策略?

2. 案例: 赵老师在"制作 Flash 动画——引导层动画"课程教学结尾时. 布置了一个创 作任务并且给出了一个评价量表。

小明对 Flash 一直比较熟悉, 在班上也学得最好, 通过这个评价量表, 小明拿了一百分, 可是班上也有好几个同学拿了一百分,赵老师发现这个评价量表没有突出小明和其他同学的 区别。

问题: (1)赵老师的评价量表有什么可取之处?在评价量表中设计了"基本操作"和"综 合运用",其评价目的是什么?

(2) 你认为对小明这样的同学进行评价时,此评价量表可能存在哪些问题?如何改进?

(参考答案)

一、单项选择题

1.A 2.C 3.B 4.A 5.B 6.D 7.A 8.C 9.D 10.B 11.B

12.D 13.D 14.B 15.B 16.C 17.A 18.B 19.D 20.C 21.B 22.C

23.D 24.A 25.B 26.B 27.C 28.A 29.A 30.A 31.C 32.C 33.B

34.D 35.A 36.C 37.C 38.C 39.C 40.D

二、多项选择题

1.BCD 2.ABC 3.ABCD 4.ABC 5.ABC 6.ABD 7.ABD 8.ABC 9.ABC 10.AC 11.ABCD 12.AD

三、简答题

- 1. 答:第一技术学习是一个融观察、试验、设计、制作、交流、评价于一体的过程; 第二,技术学习的过程是问题解决的过程;第三,技术学习的过程是一个创造的过程。
- 2. 答: 适合使用演示性的 CAI 课件;操作简单,能同时结合常规教学手段进行教学; 易于扩大教学规模,对学生数量没有太大的限制。
- 3. 答:第一,科学的资源分类,即按学科、知识段和按资源格式、类型分类、使教学资源库整体结构严谨。第二,规范的资源格式,即整个系统以权威、通行的规定为标准。第三,良好的可扩充性,即可动态增加科目、知识段、知识单元、知识点及资源的其他性质等。第四,多样的检索方式,即提供高级搜索、导航式搜索、图片预览式搜索、简单搜索、全文搜索等多种资源检索方式。第五,有效的资源积累机制,即可以单个资源导入、批量资源导入等方式扩充资源。
- 4. 答:中小学信息技术课程的主要任务是:培养学生对信息技术的兴趣和意识,让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能,了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力,教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题,负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养,把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段,为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。
- 5. 答:教学媒体是指在教与学的活动过程中所采用的媒体,是储存和传递教学信息的 载体和工具。常用的书本、粉笔、黑板等是传统教学媒体,电视、DVD、数字投影、计算机、 网络等是现代教学媒体。常说的多媒体一方面指作用于感官的文本、图像、视频、声音等多 媒体信息,另一方面指能够呈现这些感官信息的多媒体技术。

教学媒体的使用要讲究使用方式和出示时机,只有经过精心设计后才能在教学中起到 应有的作用。

四、案例分析题

1. 答: (1) 信息技术的性质包括基础性、工具性、实践性、层次性。而该题中的调查结果体现的是层次性。(2) 课前: 摸底,补课,备课。课前研究掌握 8%和 27%对知识掌握较差的学生需要掌握的内容;备好课,准备好助学课件和分层任务。

课中:设置分层任务:依靠助学课件布置以个人为单位的任务,实行异质分组。

课后:对少数冒尖学生进行专门辅导。

2. 答: (1) 赵老师的评价量表中评价指标具体,可操作。而且评价有权重,可以很具体地得出分数;在评价量表中设计了"基本操作"和"综合运用"的评价目的是考查学生的基本技能掌握情况以及是否会熟练地运用。(2) 对于基础较好的同学而言,这样的评价量表维度并不够全面;因此可以在该评价量表的基础上增加一个创造性的评价,能突出基础较好的同学和其他同学的区别。