

2021年江苏苏州教师招聘考试专项练习

《信息技术》

一、单项选择题

1.二维码是一种用若干个与二进制相对应的几何图形来表示数据信息的编码，人们可使用在线二维码生成器生成“小学信息技术教研活动”的二维码，这一生成过程属于（ ）。

- A.文字识别 B.信息编码 C.图像处理 D.信息扫描

2.下列事件中，不属于信息资源管理的是（ ）。

- A.给微信中的朋友设置标签
B.清理使用过程中产生的垃圾文件
C.清理从不联系的朋友账号
D.浏览公众号

3.二进制数 01100100 和 01010101 的和是（ ）。

- A.11101001 B.10101001 C.11011001 D.10111001

4.具有人机对话功能的手机，在“听懂”对话后能进行拨号、导航等相应操作，这主要用到了（ ）。

- A.手写识别技术 B.语音识别技术 C.指纹识别技术 D.图像识别技术

5.对计算机软、硬件资源进行管理，是（ ）的功能。

- A.操作系统 B.数据库管理系统
C.语言处理程序 D.用户程序

6.下列关于 Windows 操作系统文件名的说法，正确的是（ ）。

- A.给一个文件命名时必须使用扩展名
B.命名时不能汉字与英文混合
C.文件名不可以用空格
D.文件命名时可以用汉字

7.当“编辑”菜单中的“剪切”和“复制”命令呈浅灰色而不能被选择时，表示（ ）。

- A.选定的文档内容太长，剪贴板放不下 B.剪贴板里已经有信息了
C.在文档中没有选定任何信息 D.正在编辑的内容是页眉或页脚

8.在 Excel 中除第一行外，清单中的每一行被认为是数据的（ ）。

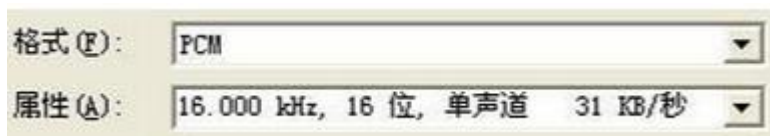
- A.字段 B.字段名 C.记录 D.标题行

9.在演示文稿中，插入超级链接中所链接的目标，不能是（ ）。

- A.另一个演示文稿 B.同一演示文稿的某一张幻灯片
C.其他应用程序的文档 D.幻灯片中的某个对象



10. 录制一段时长 15 秒的 WAVE 格式音频，文件属性设置如下图，存储该音频文件需要的磁盘空间约为（ ）。



- A. 31KB B. 63KB C. 469KB D. 938KB

11. 用计算机制作多媒体作品所使用的素材都必须（ ）。

- A. 进行压缩 B. 刻录成光盘 C. 经过数字化处理 D. 集成声音和图像信息

12. 小明同学用 Photoshop 设计了一幅班徽图样，为了便于以后的修改，应该保存的最合适的图像格式是（ ）。

- A. PSD B. BMP C. JPEG D. GIF

13. 两端用户传输文件，工作在 OSI 的（ ）。

- A. 表示层 B. 会话层 C. 传输层 D. 应用层

14. 如果一个公司有 2000 台主机，则必须给它分配（ ）个 C 类网络。

- A. 16 B. 8 C. 2 D. 4

15. “导航栏”是网页上的一种（ ）。

- A. 活动图标 B. 超链接 C. 网站说明 D. 目录

16. 下列关于计算机病毒的叙述，正确的是（ ）。

- A. 计算机卫生状况不好，容易滋生病毒
B. 计算机病毒可能会破坏计算机软件，甚至会损坏计算机硬件
C. 杀毒软件能清除任何计算机病毒
D. 只有通过计算机网络才能传播病毒

17. 下列对于关系的叙述中，不正确的是（ ）。

- A. 关系中的每个属性是不分解的
B. 在关系中元组的顺序是无关紧要的
C. 任意的一个二维表都是一个关系
D. 每一个关系只有一种记录类型

18. 所谓视图，是指（ ）。

- A. 数据库中独立存在的表，每个视图对应一个存储文件

B.从一个或几个基本表或视图中导出的表，视图是一个虚表

C.存储在数据库中的可视化数据图形

D.可以直接在视图中对数据进行修改

19.与传统的程序设计语言相比，Visual Basic 最突出的特点是（ ）。

A.结构化程序设计 B.程序开发环境 C.事件驱动编程机制 D.程序调试技术

20.下列 C 语言用户标识符中合法的是（ ）。

A.*y B.sum C.int D.%5f

二、简答题

信息技术与课程整合的目标是什么？

三、程序设计题

随机产生 10 个[30, 100]内的整数，求最小值及所对应的下标。

四、案例分析题

阅读下面案例材料，回答问题。

“制作电子相册”是人教版《信息技术》教材音频和视频制作中编辑视频部分的内容。如今进入自媒体时代，很多学生家里拥有家用数码相机或数码摄像机，外出游玩或日常生活中经常拍摄一些照片或视频，但是由于缺乏视频编辑的技术，很少将拍摄出来的照片或视频再加工，为了帮助学生能更好的利用信息技术手段展示自己的学习与生活，进行了教学设计。

本节内容是视频编辑的第一节课：认识视频编辑软件并制作一个简单的电子相册。结合我校学生情况，选用了会声会影这一视频编辑软件，本节课主要通过制作班级电子相册，掌握将照片合成视频、添加转场效果、标题字幕、背景音乐的学习。本课内容是学生对视频编辑的初步认识，是后续学习的重要基础，在本章中有重要的地位和作用。

问题：

(1) 在撰写教学设计的过程中必然要设计本节课的教学目标，那么教学目标的设计都有哪些基本要求？

(2) 根据上述材料设计本节课的教学目标。

五、教学案例设计题

结合材料，回答问题。

教学课题设计电子板报					
课型			课时		
教学媒体	网络教室	授课教师	张老师	授课对象	小学五年级演
教材分析	章节：信息技术（下）人民教育出版社知识点：设计电子板报				
教学目标					
教学重难点					
教学方法					
课前准备					

教学活动	1.赏析电子板报；2.确定电子板报主题；3.搜集素材；4.处理素材； 5.设计电子板报布局
教学反思	

(1) 请列举三个贴近学生学习，生活的电子板报主题。

(2) 请简要设计“赏析电子板报”活动的教学过程（要求让学生通过此活动的学习了解优秀电子板报的编辑格式）。

(3) 请简述在“收集素材”活动的教学中，如何体现“信息来源多样化”课程要求。