

# 教师招聘考试近几年真题汇编 (三)

## 《信息技术专业知识》

### 一、单项选择题

- 随着科学技术的发展,信息技术已经逐渐融入人们的日常生活。下列表述正确的是( )。  
①可以把信息写入u盘,也可以从U盘上读取信息.U盘既是输入设备也是输出设备②触摸屏能接受触摸指令,也能像显示器一样显示信息。它既是输入设备也是输出设备③防火墙能够防止非法入侵、实现信息过滤,它是一种硬件而不是软件④数码相机既能采集实景信息又能翻拍图文资料,它是一种常用的信息采集设备  
A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④
- 小王是个球迷,因没能收看到世界杯决赛现场直播而懊恼不已。事后,从报纸上获悉别人观看决赛时的紧张心情,也便没有当时的感觉了。这个事例体现了信息的( )。  
A. 依附性 B. 共享性 C. 时效性 D. 存储性
- 面向对象的程序设计主要考虑的是提高软件的( )。  
A. 可靠性 B. 可重用性 C. 可移植性 D. 可修改性
- ( )是网络的中心,它提供了网络最基本的核心功能,如网络文件系统、存储器的管理和调度等。  
A. 路由器 B. 网络操作系统 C. 工作站 D. 通信协议
- 在信息处理过程中,负责CPU、存储设备、输入输出设备之间的连线是( )。  
A. 音频线和视频线 B. 数据线和控制线  
C. 电源线和数据线 D. 网络线和控制线
- ( )格式是由联合图像专家组制定的压缩标准生产的压缩图像文件格式。  
A. bmp B. gif C. JPg D. psd
- Internet 给我们提供了资源共享、浏览、检索信息和远程登录等多种服务,每种服务用到的通讯协议都不尽相同,我们通常所说的“上网冲浪”所用到的协议是( )。  
A. FTP B. HTTP C. POP3 D. SMri P
- 下列采集的波形声音质量最好的是( )。  
A. 单声道、8位量化、22.05kHz 采样频率 B. 双声道、8位量化、44.1kHz 采样频率  
C. 单声道、16位量化、22.05kHz 采样频率 D. 双声道、16位量化、44.1kHz 采样频率
- 在Word中要打印文件。下列做法中不是必要的是( )。  
A. 连接打印机 B. 对被打印的文件进行打印预览  
C. 安装打印驱动程序 D. 设置打印机
- QQ空间是目前深受网友喜爱的展示自我、与他人交流的网络平台。下列行为符合网络文明公约的是( )。  
A. 在自己的空间里上传不健康的内容  
B. 使用技术手段破解他人的QQ空间密码,获取他人隐私  
C. 收集无版权限制的软件,与志趣相投的网友共享  
D. 随意转载他人原创文章而不注明出处
- 完整的冯·诺依曼结构的计算机,其硬件系统包括( )。  
A. CPU、内存、键盘、显示器 B. 运算器、控制器、键盘、显示器  
C. CPU、存储器、输出设备、输入设备 D. CPU、存储器、键盘、鼠标、显示器
- 在单元格中求鸡肉四个季度的销售总和,正确的是( )。  
A. SUM(B3: E3) B. =SUM(B3, E3) C. =SUM(B3: E3) D. SUM(B3, E3)
- 下列哪种方法可以把浏览的整个网页内容保存起来?( )  
A. 按Ctrl+A快捷键,右击,选择“另存为”命令  
B. 鼠标拖动选中所有内容,然后粘贴到Word中进行保存



- C. 直接在浏览的网页中右击, 选择“另存为”命令  
D. 选择“文件”. ÷ “另存为”命令保存
14. 用 VB 表达式表示数学关系  $3 \leq x < 10$ , 正确的是( )。  
A.  $3 \leq X < 10$     B.  $X \geq 3 \text{ AND } X < 10$     C.  $X \geq 3 \text{ OR } X < 10$     D.  $3 \leq X \text{ AND } X < 10$
15. 关于网上信息下载, 下列说法中正确的是( )。  
A. 可以用网络下载工具进行信息下载    B. 用复制、粘贴的方法不可以下载图片  
C. 只能下载文字信息    D. 网页只能以 html 的形式保存下来
16. 在下载一个很大的应用软件时, 根据你的经验, 使用( )更为。  
A. WebZip 工具    B. FlashGet, NetAnts 等工具  
C. 流媒体下载工具    D. 浏览器自身的文件下载功能进行下载
17. 异地之间若要传输许多多媒体文件, 使用( )途径更。  
A. HTTP 网页下载    B. 电子邮件传送    C. FTP 下载    D. 以上效果都一样
18. 调制解调器的作用是( )  
A. 把数字信号和模拟信号互相转换    B. 把数字信号转换成模拟信号  
C. 把模拟信号转换成数字信号    D. 防止外部病毒进入计算机中
19. ISP 是网络服务供应商, 个人用户向某 ISP 申请注册后, 以下说法正确的是( )  
A. ISP 会向你提供上网账号, 上网口令、DNS 地址  
B. ISP 只向你提供上网账号    C. ISP 会向你提供上网的计算机  
D. ISP 只向你提供上网所需的域名服务器地址
20. 域名系统它是因特网的命名方案, 下列表示域名的是( )。  
A. [zjwww@china.com](mailto:zjwww@china.com)    B. www.cctv.com  
C. 202.96.68.123    D. http://www.qq.com
21. 当我们采用“255.255.255.0”作为子网掩码, 说明此网络中终端的台数至多( )。  
A. 255 台    B. 254 台    C. 0 台    D. 128 台
22. 某单位没有足够的 IP 地址供每台计算机分配, 比较合理的分配方法是( )  
A、给所有的需要 IP 地址的设备动态分配 IP 地址  
B、给一些重要设备静态分配, 其余一般设备动态分配  
C、通过限制上网设备数量, 保证全部静态分配  
D、申请足够多的 IP 地址, 保证静态分配
23. 小明有几张计算机设备的实物照片。这些照片中, 不属于网络设备的是( )



24. IP 地址中每一段使用十进制数描述时, 其最大值是( )  
A、127    B、128    C、254    D、255
25. 按照动画的制作方法和生成原理, Flash 的动画类型主要分为哪两大类( )  
A、动作补间动画和形状补间动画    B、逐帧动画和补间动画



- C、引导层动画和遮罩层动画      D、可见层动画和不可见层动画
26. 下列做法安全的是?( )。
- A. 将 QQ 长期登录并隐身  
B. 在网络上随便公布或留下自己的电子邮件地址  
C. 用单词作为上网密码  
D. 不向任何人透露你的上网密码、身份证号码、真实姓名、电话号码等
27. 关于计算机病毒防范, 下列做法不适合的是( )
- A. 不轻易打开来历不明的电子邮件      B. 不随意访问来历不明的网站  
C. 不用定期查杀计算机病毒      D. 不随意下载来历不明的文件
28. 在使用因特网过程中, 下列做法不可取的是( )
- A. 加强自我保护意识, 避免网络陷阱      B. 远离不健康网站, 警惕信息污染  
C. 加强自我约束, 自觉遵守网络规则和礼仪      D. 引用他人信息作品, 不用注明信息来源
29. 在防范计算机病毒过程中。下列做法不正确的是( )
- A. 做好计算机病毒的预防工作      B. 做好计算机病毒的检测工作  
C. 做好计算机病毒的清除工作      D. 计算机中的杀毒软件不用升级
30. 信息技术高速发展的今天, 计算机已被广泛地应用到人类社会的各个领域, 下列说法正确的是( )
- A. 计算机完全可以代替人类从事各种工作      B. 计算机虽然由人类制造, 但能控制人类  
C. 计算机可以像人类一样思考      D. 计算机是人类的一种工具
31. 因特网上肆虐一时的“熊猫烧香”病毒给许多网民造成了巨大损失, 2007 年 2 月 13 日此案告破, 抓获 8 名犯罪嫌疑人。这一事件说明( )
- A. 因特网是虚拟世界, 没有法律可言  
B. 因特网是一个自由的天地, 可以随意传播病毒  
C. 在因特网上进行违法活动将会受到有关法律法规的约束和制裁  
D. 制作病毒可以显示个人能力, 他人无法约束
32. 张先生是南京大学一位研究《红楼梦》的讲师, 因为研究的需要, 他现在要把有关资料进行整理、分析, 最不合理的方法是( )。
- A. 用“资源管理器”分类存放      B. 手工制表、卡片目录管理  
C. 用数码相机把资料全部拍下来      D. 用数据库管理
33. 资源管理器是 Windows 系统提供的信息资源管理工具, 它是采用( )实现目录管理。
- A. 树型目录      B. 网络型目录      C. 交叉型目录      D. 线性目录
34. 小明等 6 名同学为一项社会实践任务, 分工收集相关资料, 学校为这 6 名同学提供了联网的计算机。工作中为方便资料共享, 小明他们应该选择下列哪种工作方案?( )
- A. 各自把存放收集文件的文件夹设置为共享, 在采取相应的安全措施后, 允许互相访问共享文件夹  
B. 各自准备一个 u 盘, 以便复制这些文件  
C. 每天把全部文件打印 6 份, 每人一份  
D. 每天用电子邮件互相发送收集到的文件资料
35. IE 浏览器“收藏夹”中记录的是( )
- A. 网页中的内容      B. IE 工具软件      C. 网页的地址      D. 网站的主页
36. 学期结束前, 学校要求各班上报符合条件的三好学生名单, 班主任请你在学校数据库中找出本班符合条件的学生, 比较好的方法是( )。
- A. 在学校数据库中逐条检查记录, 逐条比对条件, 最后列出名单  
B. 在学校数据库中先筛选出本班学生的相关数据, 再根据条件自动筛选出相关人员



- C. 在学校数据库中筛选出符合条件的相关人员  
D. 在学校数据库中先筛选出本班学生的相关数据, 再逐条比对条件, 找出相关人员
37. 以下关于信息资源管理的叙述, 不正确的是( )
- A. 学生体质情况表是信息资源, 需要管理    B. 音像资料是信息资源, 需要管理  
C. 个人藏书不是信息资源, 不需要管理    D. 图书馆藏书是信息资源, 需要管理
38. 某学校“校友信息管理系统”使用了利用 Access 2000 建立的数据库 xyinfo, 该数据库文件的扩展名为( )
- A. Mdb                      B. doc                      C. xls                      D. JPG
- 答案: A
39. 宝强同学将下载的资料分门别类地保存到计算机的相应文件夹中, 他应用的信息资源管理方式是( )
- A. 手工管理              B. 文件管理              C. 卡片管理              D. 数据库管理
40. 利用计算机编程解决问题的步骤, 按顺序排列合理的是( )
- ①分析问题    ②编写程序    ③设计算法    ④调试运行
- A. ①②③④    B. ①③②④    C. ②③④①    D. ②①③④

## 二、简答题

1. 设有一个学生数据表, 其中有学号、姓名、性别、成绩等字段, 要求汇总出男生和女生的平均成绩, 请写出实现此操作的步骤。

2. 请简述操作系统的功能。

## 三、案例分析题

阅读下列材料:

在《美丽的校园》主题电子板报的教学 q-, 教师首先为学生展示了一些以校园为主题的优秀多媒体作品(报刊、演示文稿、网页等), 让学生逐个欣赏并评议作品的优缺点。在此基础上引导学生和教师一起制定“优秀电子板报评价量规”, 从作品的技术性、艺术性、规范性、创新性、合作性等方面作了详细的说明, 然后让学生对照评价量规分小组完成作品设计。作品汇报的过程中让 1 名小组成员展示本组作品, 2 名组内成员补充分析本组作品的优势和不足。与此同时, 要求其他小组成员按照“两点肯定、一个疑问(或建议)”的方式对汇报作品给予评价, 最后由教师点评作品并提出作品的改进意见。

请结合上面的材料对下面问题进行分析:

- (1) 本案例中应用了哪些教学评价方式?
- (2) 本案例的不同评价环节中有哪些评价主体参与?
- (3) 试分析本案例中的评价体现了教学评价的哪些功能和原则。



#### 四、教学设计题

阅读以下材料:

教案背景:《搜索引擎的使用》源于高一信息技术基础必修教材,适用于高一年级。高一学生来源于不同的初中学校,信息技术水平参差不齐,有个别学生属于零起点,即使是熟悉网络的一部分学生,并不真正熟悉搜索引擎,只会简单的关键字搜索。因此整个学生群体都需要加强使用互联网技术技巧方面的教学指导,并需要在教学中不断提升学生信息素养。高中生已经具备了一定的认知和探究能力,因此在对比多个搜索引擎之后,学习搜索引擎相关知识,再深入了解一下百度这个搜索引擎的细枝末节。这样的学习过程,一方面引导学生对搜索引擎有更深刻的认识,另一方面在体验中引发学生对技术价值的思考。

课题:《搜索引擎的使用》

依据上述材料,完成下列任务:

- (1)描述本节课教学目标。
- (2)描述本节课的教学重点与难点。
- (3)从教学方法、信息资源及工具的应用、教学过程方面作简要教学设计。

#### (参考答案及解析)

##### 一、单项选择题

- 1.【答案】D。解析:U盘既不是输入设备,也不是输出设备,其实质是外存储器,用来存储数据的。
- 2.【答案】C。解析:信息具有生命周期,其价值随着时间的推移而改变,因此信息的效用以信息价值为前提,信息需要不断更新。这体现了信息的时效性。
- 3.【答案】B。解析:面向对象的程序设计通过类的继承与派生机制以及多态性特性,提高了软件代码的可重用性。
- 4.【答案】B。解析:网络操作系统(NOS)是网络的心脏和灵魂,是向网络计算机提供服务的特殊的操作系统。它在计算机操作系统下工作,使计算机操作系统增加了网络操作所需要的能力。
- 5.【答案】B。解析:信息处理过程中,负责CPU、存储设备、输入输出设备之间的连线是数据线和控制线。
- 6.【答案】C。解析:BMP(全称Bitmap)是Windows操作系统中的标准图像文件格式,即位图;gif是我们常说的动态图片;JPEG(Joint Photographic Experts GROUP)是由国际标准化组织和国际电话电报咨询委员会为静态图像所建立的第一个国际数字图像压缩标准,也是至今一直在使用的、应用最广的图像压缩标准;psd为Photo-shop专用文件。
- 7.【答案】B。解析:上网冲浪,就是上网的意思。包含浏览网页、看电影、听音乐、下载等。这里所用到的协议是HTTP;FTP是文件传送协议;SMTP是简单邮件传输协议;POP3是邮局协议。
- 8.【答案】D。解析:文件大小(单位Byte)=(量化单位数×采样频率×声道数×持续时间)/8,所以,质量好坏与声道、量化数、采样频率等成正比。
- 9.【答案】B。解析:在Word中要打印文件,首先应连接打印机并安装打印驱动程序,然后对打印机进行设置。而进行打印预览则不是必须要做的。
- 10.【答案】C。解析:收集无版权限制的软件,与志趣相投的网友共享符合网络文明公约。故选择C。



11. 【答案】C。解析:完整的计算机系统包括硬件和软件系统,软件系统包括系统软件和应用软件,考生应注意这三种问法的区别与联系。

12. 【答案】C。13. 【答案】D。解析:保存整个网页内容的操作方法为:浏览网页→在浏览器中选择“文件”→“另存为”命令选择保存位置,设置保存类型为:Web 页,全部(\*.htm;\*.html)命名并保存。

14. 【答案】B。解析:按照 VB 的语法规则,可知答案为 B,本题考查 VB 的基本语法规则。

15. 【答案】A 16. 【答案】B 17. 【答案】C 18. 【答案】A 19. 【答案】A

20. 【答案】D 21. 【答案】B 22. 【答案】A 23. 【答案】B 24. 【答案】C

25. 【答案】B 26. 【答案】D 27. 【答案】C 28. 【答案】D 29. 【答案】D

30. 【答案】D 31. 【答案】C 32. 【答案】C 33. 【答案】A 34. 【答案】A

35. 【答案】C 36. 【答案】B 37. 【答案】C 38. 【答案】A 39. B 40. B

## 二、简答题

1. 【答案】(1)将学生数据表按“性别”字段排序;(2)选择整个学生数据表或选择学生数据表中任意单元格;(3)选择“数据”菜单的“分类汇总”项,打开“分类汇总”对话框;(4)在“分组汇总字段”框中,选择“性别”字段;(5)在“汇总方式”框中选择“求平均值”项;(6)在“增加分类汇总位置”框中选择“成绩”字段,单击“确定”按钮。

2. 【答案】操作系统的五大管理功能:(1)作业管理:包括任务、界面管理、人机交互、图形界面、语音控制和虚拟现实等。(2)文件管理:又称为信息管理。(3)存储管理:实质是对存储“空间”的管理,主要指对主存的管理。(4)设备管理:实质是对硬件设备的管理,其中包括对输入输出设备的分配、启动、完成和回收。(5)进程管理:实质上是对处理机执行“时间”的管理,即如何将 CPU 真正合理地分配给每个任务。

## 三、案例分析题

1. 【答案】(1)在学生评价赏析优秀作品和点评同伴作品的时候使用了发展性评价中的同伴评议方式;在制作作品的过程中应用了评价量规(评定量表)的方式。(2)在赏析作品的时候评价主体包括学生、教师;在评价量规制定的过程中教师和学生共同参与;在作品汇报阶段评价主体包括教师、学生,采用组内自评、同伴评价、教师评价等多种评价方式。(3)评价量规的制定和应用体现了教学评价的目标导向功能和教学提高功能;“两点肯定、一个疑问(或建议)”评价要求体现了发展性评价的原则等。

## 四、教学设计题

1. 【答案】

(1)教学目标,知识与技能目标:①了解搜索引擎的使用,以及如何根据自己需要的内容来确定搜索的关键词。②掌握从网上下载网页、图片、文字和文件的基本方法。

过程与方法目标:①培养在网上获取信息、下载信息的能力。②培养自主探索,以及合作学习的能力。

情感态度与价值观目标:与我国的传统艺术相结合,唤起对传统艺术的热爱之情。

(2)教学重点和难点,教学重点:利用关键词搜索信息的方法,网页、图形、文字、文件等信息的下载。

教学难点:文字的保存和文件的下载。

(3)教学方法,根据教学内容,本课所使用的教学方法有少量讲授法,大量的操作实践法,自主学习法,问题式探究法,分组合作法。

(4)信息资源及工具的应用网络教室(两人一台机器),连接到 Internet,教学课件。

(5)教学过程

①情境导入

设计一个情景导入,引起学生兴趣。(略)



②新课讲授

a. 利用搜索引擎搜索有关信息

搜索引擎的概念

介绍一些知名的搜索引擎(Google、百度、雅虎、搜狐等)

举例说明(略)。

b. 下载 WWW 上的信息

保存网页;保存图形;保存文字;下载文件。

③小结

a. 利用搜索引擎搜索有关信息

b. 下载 WWW 上的信息

保存网页;保存图形;保存文字;下载文件。

④教学评价

主要采取学生自评和小组互评的形式,辅以教师在学生操作和演示过程中的评价以及最后的总结性评价。

评价标准设计如下:

是否掌握了搜索引擎的使用,以及关键词的确定;

是否掌握了网页、图形、文字的保存和文件的下载;

在学习过程中是否进行积极的探索研究;

在合作学习过程中是否和同学交换意见,共同探讨,从而得出结论。