

常州论述题 40 道练习题

1、目前社会上各类课外补习班层出不穷。许多家长认为只要孩子成绩能得到提高,他们愿意花费大量的金钱和精力让各式补习班"充实"子的周末和假期。但参加补课的大部分中小学生表示,他们并非自愿而是被家长强制接受课外补课的,频繁的补课让他们不堪重负。目前这一趋势正向低年级蔓延。许多小学低年级的学生也开始加入浩浩荡荡的"补课大军"。许多教育专家对此现象表示担忧。

请结合教育的功能和目的,谈谈频繁的课外补习对学生成长发展的影响。

2、以前我们衡量教育成功的"标准"是将有问题的学生教育得全都懂了,没有问题了。新课程的实施,把培养学生的问题意识与解决问题的能力提到了前所未有的高度,明确要求教师在教学过程中要注意引导学生质疑、调查和探究。

联系教育教学实践,请你谈谈教师应如何帮助学生提高解决问题的能力。

- 3、后进生虽然在班队所占的比例较小,影响范围较广,常妨碍班级各项工作和活动的开展。请结 合实际具体谈谈教师应如何做好后进生的教育教学工作。
- 4、全面发展教育是对含有各方面的素质培养功能的整体教育的一种概括,是对为使受教育者多方面得到发展而实施的多种素质培养的教育活动的总称,是由多种相互联系而又各具特点的教育所组成。 试论述我国全面发展教育的内容。
 - 5、"授人以鱼不如授人以渔"。教学的任务不仅是让学生获得知识,更应该注重培养和发展学生



解决问题的能力。请结合实际教学,论述如何提高学生解决问题的能力。

- 6、做笔记是阅读和听讲时常用的一种精细加工策略。为了做好笔记,教师和学生应分别做好哪些 方面的内容?
 - 7、社会、学校和家庭等环境都会极大地影响儿童的创造性。请简述环境对创造性的影响。
- 8、教学是科学还是艺术?一些教育学家对此意见不一,有人认为教学是科学,有人认为教学是艺术,也有人认为教学是科学和艺术的结合体,对此,请谈谈你的认识。
 - 9、试论述教育的社会变迁功能与流动功能的区别。
 - 10、人口向城镇集中,请你就如何解决城镇学校"大班额"问题,谈谈自己的看法。
 - 11、请你就如何提高德育工作的实效性谈谈自己的看法、
 - 12、试述在程序性知识的教学过程中应注意哪些地方。
- 13、教育除了与政治、经济、制度发生关系外,还与社会的生产力存在着直接联系,生产力水平是教育发展的物质基础,对教育起着制约的作用,请你谈谈这种制约作用主要体现在哪些方面?
- 14、近几年来,我国许多地方的校园暴力事件屡屡发生,学校内学生恃强凌弱、诈骗钱财、挟持他人,从事不法行为等事件更是屡见不鲜。所有这些事件都令人不寒而栗,并给家庭、学校和社会带来恐中公教育学员专用资料 2 报名专线: 400-6300-999



慌。请举出例子分析学校教育在规范学生行为方面存在的漏洞?

15、新课程改革强调学生学习方式的转变,小组合作学习是新课程改革积极倡导的有效学习方式之 一。试述小组合作学习的优缺点。

16、越来越多的中小学生沉迷于手机游戏,绝大多数学生说是通过同学介绍才接触的,然后开始跟风一起玩。另一部分学生觉得玩手机游戏不仅可以从中获得快乐,更是一种社交手段。运用教育学知识分析如何处理这类问题?

- 17、思维品质的特性是什么?在教学中<mark>应该如何培养学生良好的思维品质?</mark>
- 18、试论述如何维护教师的心理健康。
- 19、优等生、中等生和后进生各有什么样的心理特点?班主任应该如何进行个别教育?
- 20、结合内在动机和外在动机的定义,谈谈教师应该如何激发和培养学生的内在学习动机和外在学习动机?
 - 21、基础教育课程改革的核心理念是什么?简述新课程倡导的学生观。
 - 22、请结合现实谈谈学校在促进学生个体发展方面的独特作用。
 - 23、结合实际论述教师职业角色有哪些。



24、结合新课改的要求,谈谈如何将"自主学习"落实到课堂中。

25、简述小学生学习障碍的症状及其预防和矫治。

26、简述: 在教学中教师如何培养学生独立思考问题的能力。

27、结合实际,谈谈新课程改革对教师提出了哪些挑战和要求。

28、教生物课的李老师为了让学生更真切地理解导管功能,他事先把带叶的枝条插入红色溶液里,放在温暖而有阳光的地方晒几小时。上课时,将枝条一段一段剪下来,分到学生手里。他一边讲,一边提问;学生一边剥,一边思考,一边回答。

请简要说明李老师采用的是什么教学方法?运用这种方法的基本要求是什么?

29、近几年,校园欺凌,拥挤踩踏,食品卫生,学生自杀等安全事故频发。教育部部长袁仁贵在接受两会记者采访时表示:安全是一件很要紧的大事,安全没有,教育无从谈起,成长成才也无从说起。

请联系实际谈谈,作为一名教师,如何为提升校园安全做贡献?

- 30、美国教育家波斯纳提出教师成长=经验+反思。请你谈谈对这个教师成长公式的理解和体会。
- 31、简述: 教师在对学生进行批评和表扬时应该注意什么?
- 32、谈谈你对"因材施教"的理解。作为教师,在教学工作中如何做到"因材施教"?



- 33、请简述青少年人际交往的发展特点,并联系实际谈谈如何对青少年进行人际交往教育。
- 34、"教学永远具有教育性",这一命题<mark>的涵义</mark>是什么?它反映出当前教育中哪两者的关系?
- 35、有中小学教师认为,数学、物理、化学等理科课程是智育课,美术、音乐是美育课,品德与生活,品德与社会是德育课。结合学科教学与学生身心发展的关系,评析这一观点。
- 36、有的教师在教学中强调要培养的学生的规则意识,对学生要求非常严格,每个词汇、每个标点、每个解题步骤都要规范化、标准化;但有的家长对此不太理解认为这样的教学模式太过教条,不利于学生创造性的培养。对此,你怎么看?你认为,如何培养学生的创造性?
- 37、由于父母不让看电视就离家出走,和同学产生矛盾就拒绝入学,因为老师没收了手机就轻生。 专家称现在的孩子普遍缺乏"挫折教育",心理承受能力太差。

请联系实际谈谈,如何开展挫折教育,增强学生的抗挫折能力?

- 38、互联网时代的到来,人们越来越离不开网络。专家称:网络对青少年是把双刃剑。作为教师如何引导学生正确使用网络?
- 39、霍尔说"一两的遗传胜过一吨的教育",请评析这个观点,并说明遗传在人的身心发展中的作用。
 - 40、论述埃里克森的人格发展理论(前5阶段)及其教育启示。



扫码关注"常州教师考试"公众号 了解更多教师招聘信息

