

## 2021 年江苏省苏州教师招聘考试模拟卷

### 参考答案及解析

#### 第一部分 教育公共知识

##### 一、单项选择题

1.【答案】A。解析：2019 年 10 月，中共中央、国务院印发《新时代公民道德建设实施纲要》。《纲要》指出，坚持马克思主义道德观、社会主义道德观，倡导共产主义道德，以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求，始终保持公民道德建设的社会主义方向。故本题答案选 A。

2.【答案】A。解析：2019 年 3 月 18 日，习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话。他指出，要坚持统一性和多样性相统一，落实教学目标、课程设置、教材使用、教学管理等方面的统一要求，又因地制宜、因时制宜、因材施教。故本题答案选 A。

3.【答案】D。解析：思想品德课与其他学科教学是德育的基本途径。

4.【答案】D。解析：2019 年 7 月 8 日，中共中央、国务院发布《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》。《意见》强调，优化综合实践活动课程结构，确保劳动教育课时不少于一半。故本题答案选 D。

5.【答案】B。解析：讨论式教学，为学生提供各抒己见的机会，要求学生积极参与到教学活动中来，这样可以极大地调动学生的积极性，促进学生在讨论交流中深化道德认识，升华道德情感，形成正确的世界观、人生观和价值观。下列选项中只有 B 项最适合进行课堂讨论。

6.【答案】C。解析：2019 年 4 月，教育部办公厅印发《禁止妨碍义务教育实施的若干规定》，《规定》要求，校外培训机构不得违法招收义务教育阶段适龄儿童、少年开展全日制培训，替代实施义务教育。故本题答案选 C。

7.【答案】A。解析：1842 年 8 月 29 日，清政府在南京下关江面上的英国军舰“康华丽”号上与英国侵略者签订了近代史上第一个不平等条约——《南京条约》。故本题答案选 A。

8.【答案】B。解析：南京的市花为梅花。故本题答案选 B。

9.【答案】D。解析：“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”出自南宋陆游《游山西村》，意思是山重峦叠嶂，水迂回曲折，正怀疑前面没有路，突然出现了一个柳绿花红的小山村。形容遇到了困难，突然眼前一亮，想到了解决问题或困难的方法，喜出望外，和送别没有关系，前三项都表达了送别之情。故本题选 D。

10.【答案】D。解析：幼学：十岁；黄口：十岁以下；弱冠：男子二十岁；而立：三十岁。由此可知，A 项错误。志学：十五岁；及笄：女子十五岁；碧玉年华：女子十六岁；金钗之年：女子十二岁。由此可知，B 项错误。天命：五十岁；耳顺、花甲之年：六十岁；耄耋：八十、九十岁；期颐：百岁之人。由此可知，C 项错误。髫年：女孩七岁；韶年：男孩八岁；幼学：十岁；豆蔻年华：女子十三岁。

故此题选 D。

11. 【答案】D。解析：投笔从戎讲的是班超，东汉时的班超扔掉手中的笔决心去边疆从军打仗，建立功业，A 项错误；图穷匕见讲的是荆轲刺秦的故事，B 项错误；望梅止渴讲的是曹操，C 项错误；破釜沉舟讲的是项羽率领部队与秦军作战的故事，D 项正确。故本题选 D。

12. 【答案】D。解析：着火时，烟气太多聚集在上部空间，向上蔓延快、横向蔓延慢的特点，因此在逃生时，要尽量降低头部的高度，A 项正确；由于烟气蔓延，沿墙壁方向逃生可以明确逃生方向，同时避免物体掉落被砸伤，B 项正确；由于烟气多聚集在偏上部靠中间的部分，因为换气需要靠近墙角或阶梯的角落，C 项正确；在火灾发生时不能使用电梯逃生，原因在于：1.发生火灾时，可能由于停电导致电梯在中途停止运行，并且电梯极易形成“烟囱效应”，人在电梯里随时会被浓烟毒气呛伤而窒息；2.普通电梯没有安全的防火功能，封闭的结构极易成为逃生的障碍。故本题答案为 D。

13. 【答案】B。解析：布鲁纳的认知结构学习理论主张学习的目的在于以发现学习的方式，使学科的基本结构转变为学生头脑中的认知结构。所谓学科的基本结构，是指学科的基本概念、基本原理、基本态度和方法。

14. 【答案】B。解析：本题考查计算机常识。云计算是基于互联网的相关服务的增加、使用和交付模式，通常涉及通过互联网来提供动态易扩展且经常是虚拟化的资源。云是网络、互联网的一种比喻说法。云计算就是由专业网络公司来搭建计算机存储、运算中心，用户通过一根网线，借助浏览器就可以很方便地访问，把“云”作为资料存储以及应用服务的中心。故本题选 B。

15. 【答案】C。解析：霍兰德根据性格特征与职业选择的关系，把性格分为六种类型，分别为：（1）现实型；（2）研究型；（3）艺术型；（4）社会型；（5）企业家型；（6）传统型。其中，现实型基本的人格倾向是，喜欢有规则的具体劳动和需要基本操作技能的工作，缺乏社交能力，不适应社会性质的职业。具有这种类型人格的人其典型的职业包括技能性职业（如一般劳工、技工、修理工、农民等）和技术性职业（如制图员、机械装配工等）。

16. 【答案】B。解析：这种描述体现了形象性，属于语言直观，符合直观性教学原则。

17. 【答案】B。解析：教学活动，既是科学活动，同时也是人文艺术活动。学生对教材的掌握，不仅通过系统严谨的逻辑思维方式，也通过形象感受、情感体验的方式，即不仅“知道了”，并能“言传”，才算认识；而“体验到了”，可以“意会”，也是认识。

18. 【答案】A。

19. 【答案】D。解析：分化：通过选择性强化和消退使有机体学会对条件刺激和与条件刺激相类似的刺激做出不同的反应。在实际的教育和教学过程中，经常需要对刺激进行分化，如引导学生分辨勇敢和鲁莽、谦让和退缩，要求学生区别重力和压力、质量和重量等。题干中的狗对圆形和椭圆形能够作出分辨属于分化。故选 D。

20. 【答案】B。解析：先学习地板、操场再学习更加上位的面积概念，属于上位学习；学习完面积的概念再学习三角形圆形的面积这些下位概念，属于下位学习。

## 二、判断题

21. 【答案】×。

22. 【答案】×。解析：总括学习是指在若干已有的从属概念的基础上再学习一个上位概念。例如，

掌握了铅笔、橡皮、笔记本等概念后，再学习高一级的类概念文具时，原有的从属概念 a 可为学习总概念 A 服务，从而形成一个包容程度更高的概念，这种学习即总括学习。

23.【答案】×。解析：解析：《中华人民共和国义务教育法》第二条规定：义务教育是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须接受的教育，是国家必须予以保障的公益性事业。因此本题说所有儿童都必须接受义务教育是错误的。

24.【答案】√。解析：意志品质包括自觉性、果断性、坚持性、自制性。意志的发展特点是后天生活中逐渐学会了自觉地、主动地向自己提出行动的动机和目的，并逐步具有了远景的、抽象的、有一定社会意义的动机和目的。

25.【答案】×。解析：1986 年 4 月 12 日第六届全国人民代表大会第四次会议通过《义务教育法》。

26.【答案】√。解析：《诗经》是中国最早的一部诗歌总集，句式以四言为主。《诗经》中的重章，许多都是整篇中同一诗章重叠，只变换少数几个词，来表现动作的进程或情感的变化；叠句，有的在不同诗章里叠用相同的诗句，有的是在同一诗章中，叠用相同或相近的诗句。故本题说法正确。

### 三、简答题

#### 27.【参考答案】

(1) 王老师想要提高成绩的愿望是好的，但是其具体做法却有失妥当。

首先从材料中可以看出，王老师每天都要留大量的练习题，中午休息的时候也要在班里巡查、监督学生的作业，并让家长晚上监督孩子把作业写完，学生的作业中一旦出现错误，都要改正好几遍，再默写好几遍，还要写检查保障自己不会再犯错误。这种高强度的练习虽然可以在较短时间内提高学生的成绩。但是学生毕竟还是小学生，其身体还处于不断发育的阶段，高强度的练习作业，会令其身心疲惫，不利于长期可持续的学习，结果可能事与愿违。

其次，王老师还会时不时的进行班级小测验，在本应讲授新知识时突然考试检查学生的学习效果。这种突然袭击式的考试，没有给学生一定的学习准备时间，测验效果可能并不理想。

因此，王老师要改变教学的方法和步骤，结合学生实际，合理安排时间，这样的成绩保持的才会长久。

(2) 桑代克的试误说认为学习的过程是刺激与反应之间建立联结的过程，联结是通过盲目尝试，逐步减少错误（试误）而形成的，因此他把自己的观点又称为试误说。

桑代克根据自己的实验研究得出了三条主要的学习定律。

其一，准备律。在进入某种学习活动之前，如果学习者做好了与相应的学习活动相关的预备性反应（包括生理和心理的），学习者就能比较自如地掌握学习的内容。材料中，王老师还会时不时的进行班级小测验，在本应讲授新知识时突然考试检查学生的学习效果。没有给学生准备的时间，违背了准备率。

其二，练习律。对于学习者已形成的某种联结，在实践中正确地重复这种反应会有效地增强这种联结。另外，桑代克也非常重视练习中的反馈，他认为告诉学习者练习正确或错误的信息有利于学习者在不断纠正自己的学习内容。材料中，王老师虽然让学生进行了大量练习，但是没有注意度，所以，会让学生疲惫。

最后，效果律。学习者在学习过程中所得到的各种正或负的反馈意见会加强或减弱学习者在头脑中已经形成的某种联结。从材料中可以看出，由于王老师没有照顾到学生的身体状况，所以，好成绩并没

有保持很长时间，同样违背了效果律。

#### 28.【参考答案】

(1) 赵老师对课堂问题行为分别使用了积极的言语和非言语手段、合理的惩罚手段。

首先，教师运用积极的言语和非言语手段调控。赵老师在对李丽的问题行为管理中运用了非言语手段的眼神示意，在对王伟的课堂问题行为管理中眼神示意未起作用之后运用了语言进行了制止，这体现了言语和非言语手段调控。

其次，赵老师合理运用了惩罚。在对刘鹏的问题行为管理中赵老师让其起立并道歉，体现了合理运用惩罚手段调控。

(2) 课堂轻度问题行为处理的要求包括以下几点：

首先，教师应避免下列误解：以为学生愈安静，学习效果愈好；以为教师的权威建立在学生对教师命令的服从上；以为学生的行为即代表学生的品性。

其次，教师应确认，处理的对象是学生所表现的行为，而不是学生本身。教师只是不喜欢他的行为，而不是不喜欢他这个人。

再次，教师在处理问题行为时，不宜伤其自尊，以避免新的问题行为。

最后，注意方法的运用，如发现原先使用的方法经一段时间后仍无效果，则应转换方法，以免错失良机。

## 第二部分 信息技术专业知识

### 一、单项选择题

1.【答案】B。解析：本题考查信息的特征。A选项，共享性：信息本身可传递，具有扩散性，它可以被多个信息接收者接收并且多次使用。B选项，真伪性：信息有真伪之分，而衡量信息准确与否的标准是信息客观反映现实世界事物的程度。C选项，时效性：信息具有生命周期，其价值随着时间的推移而变化，信息需要不断更新。D选项，价值性：信息本身是有价值的，能够满足人们的需要，一是精神上的满足，二是可以促进物质、能量的生产和使用。题干的描述与客观现实世界相违背，体现了信息的真伪性。

2.【答案】C。解析：题干中“鸣金收兵”指的是用敲钲等发出信号撤兵回营。发出的是声音，靠声音来传递信息。

3.【答案】A。解析：A选项，科学计算也称为数值计算，通常是指用于完成科学研究和工程技术中提出的数学问题的计算。科学计算是计算机最早的应用领域，它的特点是计算工作量大，数值变化范围大。

B选项，工业控制系统是对诸如图像、语音信号等大数据量、高速率传输的要求，又催生了当前在商业领域风靡的以太网与控制网络的结合。

C选项，文字录入是一些文字软件对于所需要文字进行输入。

D选项，密码破译是指在不知道密钥的情况下，恢复出密文中隐藏的明文信息的过程。密码破译也是对密码体制的攻击。

4.【答案】B。解析：信息安全的任务是保证信息功能的实现。保护信息安全的主要目标是机密性、

完整性、可用性、可控性及可审查性。

信息安全是指相关技术的深度而不是从物理外在，所以含有④的选项不正确。

5.【答案】D。解析：A 选项，DOS 是磁盘操作系统的缩写，是个人计算机上的一类操作系统；B 选项，UNIX 是一个强大的多用户、多任务操作系统，支持多种处理器架构；C 选项，Windows 是美国微软公司研发的一套操作系统，也是现在使用最广泛的操作系统；D 选项，FORTRAN 是一种编程语言，它是世界上最早出现的计算机高级程序设计语言，广泛应用于科学和工程计算领域，是一种应用软件。

6.【答案】B。解析：文件扩展名也称为文件的后缀名，是操作系统用来表示文件类型的一种机制。

7.【答案】A。解析：在计算机内部存储、处理和传递的信息均采用二进制代码来表示，二进制的基数为 2，只有“0”和“1”两个数码。

8.【答案】D。解析：中央处理器（简称 CPU）又称为微处理器，是一块超大规模的集成电路，是一台计算机的核心部件。选项 A，内存储器又称主存储器，简称内存或主存，用来存放正在运行的程序和数据，可以直接与 CPU 进行信息交换。选项 B，输入设备将计算机的程序、文本、图形、图像、声音以及现场采集的各种数据转换为计算机能处理的数据形式并输送到计算机内部。输出设备将计算机处理结果和信息输出。选项 C，硬盘是一种磁介质的外部存储设备。

9.【答案】D。解析：本题主要考查的是非十进制数与十进制数之间的转换，应采用位权展开法，即 $(2AF)_{16}=2*16^2+10*16^1+15*16^0=(687)_{10}$ 。

10.【答案】C。解析：字节记为 Byte 或 B，是数据存储中最常用的基本单位，8 位组成一个字节，即 1B=8b。

11.【答案】C。解析：常用的传输介质分为有线介质和无线介质两种。

无线介质有：无线电波、红外线、微波、激光、蓝牙等。

有线介质有：双绞线、同轴电缆、光纤等。

12.【答案】D。解析：课程改革以来，提出了信息技术课程三维目标体系，即知识与技能目标、过程与方法目标、情感态度与价值观目标。想要上好一堂课，不仅仅需要学生学习到新的知识，达到教学目的，还需要在此基础上，锻炼学生的学习能力，激发学生的求知欲，能够自觉主动的学习。

13.【答案】D。解析：A 选项，流程图是用统一规定的标准符号描述程序运行具体步骤的图形表示；B 选项，用例图是指由参与者、用例以及它们之间的关系构成的用于描述系统功能的视图；C 选项，关系图，又称关联图，是用来分析事物之间“原因与结果”、“目的与手段”等复杂关系的一种图表；D 选项，E-R 图也称实体-联系图，提供了表示实体类型、属性和联系的方法，用来描述现实世界的概念模型。

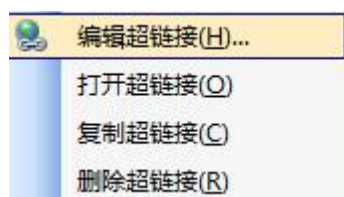
14.【答案】A。解析：“字符间距”可以在“格式”→“字体”对话框中进行设置，“字体”对话框还可以设置字体的大小、颜色等；B 选项，段落：可设置缩进方式、段落间距、换行和分页等；C 选项，页面设置：执行“文件”→“页面设置”可设置纸张大小、页边距、页眉页脚等；D 选项，在“格式”→“样式和格式”，我们可以对字体、段落等格式进行综合的一次性设置样式。

15.【答案】B。解析：B 表示加粗；I 表示倾斜；U 表示下划线；最后一个符号代表字符边框。

16.【答案】B。解析：A 是求和，C 是最大值，D 是计数。

17.【答案】C。解析：在 PowerPoint 中也可以为各种对象（文本、图片、占位符等）加入超链接，链接的内容可以是网络地址、文件、E-mail 地址或者演示文稿中的其他幻灯片。超链接既可以建立，也

可以再次编辑或者删除。



18. 【答案】B。解析：动作设置：可以对鼠标单击或是经过设置动画效果；幻灯片切换：能够实现两张以上的幻灯片动画切换效果；预设动画：菜单中无此项；自定义动画：对幻灯片的某个具体的对象添加动画效果。

19. 【答案】B。解析：多媒体是融合两种或者两种以上媒体的一种人机交互式信息交流和传播媒体。使用的媒体包括文字、图形、图像、声音、动画和视频等。

20. 【答案】B。解析：采样频率是指 1s 内采样的次数，单位 Hz。

21. 【答案】B。解析：.swf 是 flash 动画的专用动画格式，不是图像文件格式。常用的图像格式有：BMP、GIF、WMF、JPEG/JPG、PSD、PNG。

22. 【答案】A。解析：图层可以理解成一个透明的“玻璃”，在上一层涂画不会影响到下一层，但上一层的内容会遮挡住下一层的图像。题目中要建立四行不同字体、不同字号、不同颜色的文本，可以在一个图层上完成。

23. 【答案】D。解析：Flash 中原件包括三种类型：影片剪辑、图形、按钮元件。

影片剪辑：用于创建可独立于主时间轴播放并可重复使用的动画片段。

图形元件：静止的矢量图形或没有音效或交互的简单动画（GIF 动画）。

按钮元件：支持鼠标操作，用于创建鼠标事件，如单击、指向等，做出相应的交互式按钮。按钮包括四帧，分别是：弹起、指针经过、按下、点击。

24. 【答案】B。解析：以太网（Ethernet）是基于总线型的广播式网络，在已有的局域网标准中，它是最成功、应用最广泛的一种局域网技术。

25. 【答案】B。解析：IP 地址是由 32 个二进制位（bit）组成的。常用“点分十进制”方式来表示。即将 IP 地址分为 4 个字节，每个字节用十进制数（0~255）来表示，各个数之间以英文圆点来分隔。

26. 【答案】C。解析：选项 A，由于传输层为上层提供复用机制，因此当一个传输层进程希望与另一个进程建立连接时必须指定对方传输层所对应的 TSAP 地址，TSAP 地址对应着端口号。

选项 B，传输层的任务是根据通信子网的特性，最佳的利用网络资源，为两个端系统的会话层之间，提供建立、维护和取消传输连接的功能，负责端到端的可靠数据传输。

选项 C，应用层是 OSI 参考模型的最高层，通过应用程序来完成网络用户的应用需求，如文件传输、收发电子邮件等。因此，应用层提供与用户应用程序的接口，而不是传输层。

选项 D，传输层的作用是为上层协议提供端到端的可靠和透明的数据传输服务，包括处理差错控制和流量控制等问题。

27. 【答案】B。解析：选项 A，DNS 即域名解析系统，因特网上的计算机之间是通过 IP 地址来进行通信的，域名必须转换成 IP 地址才能实现对网站的访问，这项工作由 DNS 来完成。选项 B，FTP 是指文件传输协议，是 TCP/IP 协议中的一种，主要负责文件的上传和下载。选项 C，SMTP 即简单邮件传

输协议，它是一组用于由源地址到目的地址传送邮件的规则，由它来控制信件的中转方式。选项 D，TELNET 服务是指本地计算机通过 Internet 访问远程计算机上的硬件资源、软件资源和信息资源的过程。

28.【答案】A。解析：选项 A，商业机构应该为 com。info，作为信息时代最明确标志，所以也会有一些网络公司注册此类域名。作为信息时代最明确的标志，.info 凭借独一无二的识别性将成为网络信息服务的首选域名。

29.【答案】B。解析：在物联网应用中有如下三项关键技术：

(1) 传感器技术，这也是计算机应用中的关键技术。

(2)RFID 标签也是一种传感器技术，它融合了无线射频技术和嵌入式技术为一体的综合技术，RFID 在自动识别、物品物流管理有着广阔的应用前景

(3) 嵌入式系统技术是综合了计算机软硬件、传感器技术、集成电路技术、电子应用技术为一体的复杂技术。

30.【答案】C。解析：数据库管理系统 (Database Management System) 是一种操纵和管理数据库的大型软件，用于建立、使用和维护数据库，简称 DBMS。它对数据库进行统一的管理和控制，以保证数据库的安全性和完整性。

31.【答案】B。解析：关系数据库，是建立在关系数据库模型基础上的数据库，以二维表的形式来组织和管理数据。

32.【答案】D。解析：A 选项，用于数据库新建数据模式；B 选项，用于创建一个索引；C 选项，创建一个数据表；D 选项，建立视图。题干要求建立视图。

33.【答案】D。解析：根据赋值运算符的运算规则是从右进行运算，计算过程如下：

初始：a=6;

a\*a=36;

a-=36;a=a-36=-30;

a+=(-30);

a=(-30)+(-30)=-60。

34.【答案】C。解析：A 选项，动态规划是求解决策过程 (Decision Process) 最优化的数学方法。B 选项，枚举法又称穷举法或列举法。在已知答案范围的情况下，依次地枚举该范围内所有的取值，并对每个取值进行考查，确定是否满足条件。经过循环遍历之后，筛选出符合要求的结果。程序调用自身的编程技巧称为递归设计。C 选项，递归法又称迭代法，其基本思想是把一复杂的计算过程转化为简单过程的多次重复，每次重复都从旧值的基础上递推出新值，并由新值代替旧值 (即自己调用自己)。D 选项，回溯算法也叫试探法，它是一种系统地搜索问题的解的方法。回溯算法的基本思想是从一条路往前走，能进则进，不能进则退回来，换一条路再试。

35.【答案】D。解析：HTML 结束标记是在开始标记之前加 “/”。如：<HTML>和</HTML>分别代表一个 HTML 文件的开始和结束。

36.【答案】D。解析：a+a=a\*a 即 a=a+(a-(a\*a)); 执行顺序是 a\*a=3\*3=9; a-=a\*a 即 a=a-(a\*a)=3-9=-6; a+a-即 a=a+(a-)=(-6)+(-6)=-12。

37.【答案】A。解析：在幻灯片的“格式”菜单中，可以选择“幻灯片设计”中的相应主题应用于

当前幻灯片；B项，幻灯片版式主要用于对幻灯片整体的排版和布局进行设置，并没有针对幻灯片内部使用的文字、颜色等样式进行设置；C项，无此说法；D项，只可以改变幻灯片的背景，执行“格式”|“背景”命令，在下拉列表中选择背景颜色或填充效果，单击“应用”或“全部应用”。

38.【答案】A。解析：对分查找，又称折半查找或二分查找。在进行查找之前必须保证所给的数据是有序的（递增或递减）。将有序列从左到右依次标1，2，3.....10。先找第 $(1+10)/2$ 向下取整的位置，即第五位，也就是51，排除C和D。51<92，因此应该在右侧继续查找，继续查找第 $(6+10)/2$ 的位置，即第八位，也就是81。81<91，同理继续向右侧进行查找，最终找到92。

39.【答案】B。解析：广度优先遍历，或者叫宽度优先遍历、横向按层次遍历。从根节点往下，对每一层依此访问，在每一层中从左到右（也可以从右到左）遍历，遍历完一层就进入下一层，直到没有节点。

该题分析思路如下：

①题干中的序列为宽度优先，因此判断A为根节点，位于第一层。

②因为已知A是C的父节点，且二叉树每个节点最多有2个子节点，所以可判断A有2个子节点B、C，且它们位于第二层。

③又因为已知D是G的父节点，所以可知第三层包含的节点为D、E、F。再由“二叉树每个节点最多有2个子节点”可得，第三层的不可能出现D、E、F同属于同一个父节点的情况，因此只有以下两种情况出现：a) D和E为B的子节点，F为C的子节点；b) D为B的子节点，E和F为C的子节点。

40.【答案】B。解析：计算机病毒具有传染性、寄生性、潜伏性、隐蔽性、可触发性、破坏性、不可预见性等特点。A选项破坏性指病毒侵入系统，会对系统及应用程序产生或大或小的影响。轻者会降低计算机工作效率，占用系统资源，重者破坏数据、删除文件、加密磁盘、格式化磁盘或破坏主板等。B选项隐蔽性指病毒附在正常程序中或磁盘较隐蔽的地方，不被电脑的守护者发现。C选项传染性指计算机病毒随着正常程序的执行而繁殖，随着数据或程序代码的传送而传播。因此它可以迅速地在程序之间、计算机之间、计算机网络之间传播。D选项可执行性：计算机病毒与其他合法程序一样，是一段可执行程序，但它不是一个完整的程序，而是寄生在其他可执行程序上运行。

## 二、简答题

41.【参考答案】

- (1) 在地址栏中输入百度，回车进入主页；
- (2) 用鼠标点击IE浏览器中的“收藏夹”菜单，选择“添加到收藏夹”命令；
- (3) 弹出“添加收藏”提示窗口，设置收藏网页的名称；
- (4) 选择“创建位置”按钮，设置书签所在的分类目录；
- (5) 单击“确定”按钮。

42.【参考答案】

异质分组。

在异质分组策略中，把信息处理能力和知识水平不同的学生分到同一个小组，以好带弱。这种分组策略非常适合作探究学习，会有许多显而易见的优点：易实现互助互帮的合作学习氛围。一般说来，



在异质小组里，优秀学生大多是小组长，为了小组的集体荣誉，往往会自觉地帮助组内较弱同学，发挥了“小老师”的作用。同时，“小老师”也解决了信息技术课堂学生多，上机个别辅导时间不充分的矛盾。容易出现多种思维方式的碰撞。在异质小组里，由于学生质的差异，思维方式也有所不同。因此，常常会出现多种思维方式的碰撞，在多视角的学习、讨论中，各种思想得到了交换，各种思维方式得到了展现，大家取长补短，使自己的思维方式逐渐丰富了起来。

### 三、程序设计题

#### 43.【参考答案】

```
#include<stdio.h>
#include<stdlib.h>
main()
{
    int i=1,sum=0;
    for(i=1;i<=100;i++)
        sum+=i;
    printf("输出和为:%d\n",sum);
}
```

运行结果：

输出和为：5050

### 四、案例分析题

#### 44.【参考答案】

(1) 分析探究请柬写作格式和请柬的版面设计环节能够培养学生发散性思维能力。

(2) 学生作品的选择要具有代表性，首先要选择作品中知识点有问题的，这样可以强化知识的使用，也许该知识点是大部分学生所没有掌握的，可以重点讲解。其次，选择学生作品应该充分照顾到每一位学生的感受，可以选择一些有创意、思考角度独特、内容新颖的学生作品做展示，寻找和发现学生的闪光点。

(3)

(一) 客观性原则

对作品的评价要客观公正、科学合理、不能主观臆断、掺杂个人感情，以致评价不符合事实情况。

(二) 发展性原则

评价应着眼于学生的学习进步、动态发展，着眼于教师的教学改进和能力提高，以调动师生的积极性，提高了教学质量。

(三) 指导性原则

评价学生的作品应在指出学生的长处与不足的基础上提出建设性的意见，使被评价者能够扬长补短，不断前进。

(四) 计划性原则

必须紧密配合教学工作有计划地进行，为教师和学生经常而及时地提供教与学的反馈信息，以便有

效地调节和改进教学活动，提高教学质量。

## 五、教学案例设计题

### 45.【参考答案】

#### 一、教学目标

知识与技能目标：能说出一些熟悉的有名的搜索引擎，会利用网络搜索网上资源信息。

过程与方法目标：通过自主探究和实践操作，逐步形成根据不同需求，会利用不同搜索方式的能力。

情感态度价值观目标：激发对信息技术不断学习和科学探索的热情，形成积极主动地学习习惯和使用信息技术、参与信息活动的态度。

#### 二、教学重难点

教学重点：利用不同方法进行网上资源搜索。

教学难点：灵活运用关键字，合理使用搜索引擎。

三、教学方法：演示法、讨论法、任务驱动法。

#### 四、教学过程

##### （一）新课导入

在上课之前，教师提出问题：“同学们知道 2022 年冬奥会将在哪里举行吗？”学生回答：“在北京举行。”

教师：“没错，北京即将举办 2022 年冬奥会，而且它还举办过 2008 年夏季奥运会，这是我们的骄傲。那么老师再问大家一个问题，大家知道历史上举办过冬奥会的国家和城市有哪些吗？”学生纷纷摇头表示不知道。此时教师提出：“大家可以问问我们的好朋友因特网，让它来告诉我们答案。”由此引入今天的内容——《搜索网上资源》。

##### （二）新知探究

##### 任务一：认识搜索引擎

教师带领学生回顾上节课所学习的网站相关知识，提出问题：在同学们见过的诸多网站中，哪些网站可以帮助我们搜索信息？

学生回答：百度、谷歌、搜狗、新浪。

此时教师打开几个具有代表性的搜索引擎，请学生观察并对比这些网站在界面设计和功能上有什么不同，之后请学生回答。教师根据学生的回答总结出搜索引擎的概念和分类。

##### 任务二：利用关键字搜索信息

教师再次提出导入中的问题：有哪些国家和城市举办过冬奥会。请学生以小组为单位，在组内选取适合的搜索引擎，合作学习如何利用关键字进行搜索，并请每个小组派代表上台演示自己组讨论出的搜索过程。之后教师结合学生的搜索方式和搜索结果，总结出利用关键字搜索的方法以及利用连接词的搜索技巧。

##### （三）巩固提高

教师请学生打开新浪网，请学生在新浪网中找出有关 2022 年冬奥会的相关新闻。在学生自主探究的过程中，教师下台巡视，对学生操作中出现的问题进行指导。之后，利用 PPT 中展示出的关键字搜索引擎和分类搜索引擎的异同点，使学生对于不同种类的搜索引擎有更加深刻的印象。

#### （四）小结作业

总结：以师生共同总结的方式对本节课内容进行梳理与回顾。

作业：课后请学生利用今天所学内容，对冬奥会的比赛项目进行了解。

#### 五、板书设计

##### 搜索网上资源

- 一、认识搜索引擎
- 二、利用关键字搜索信息