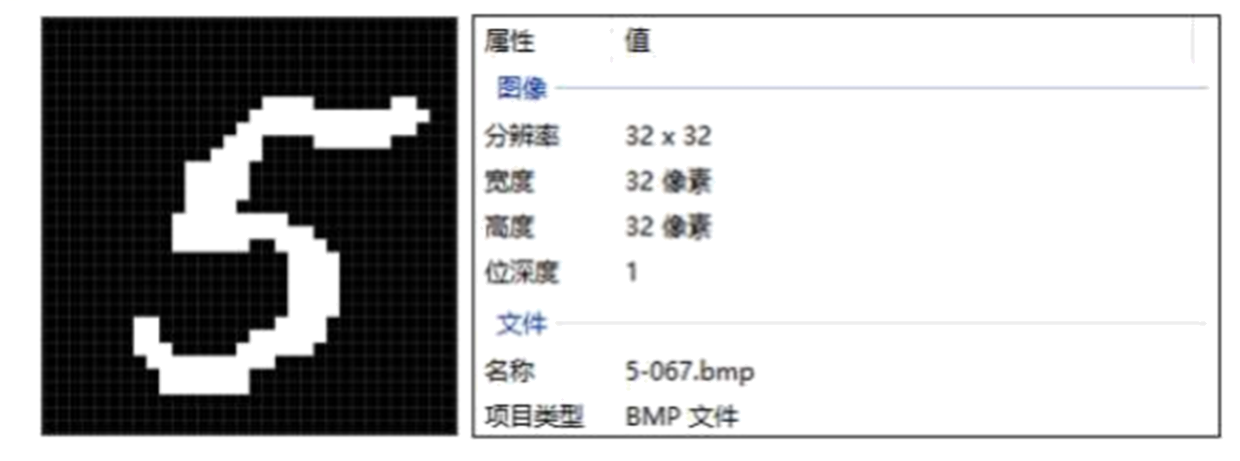
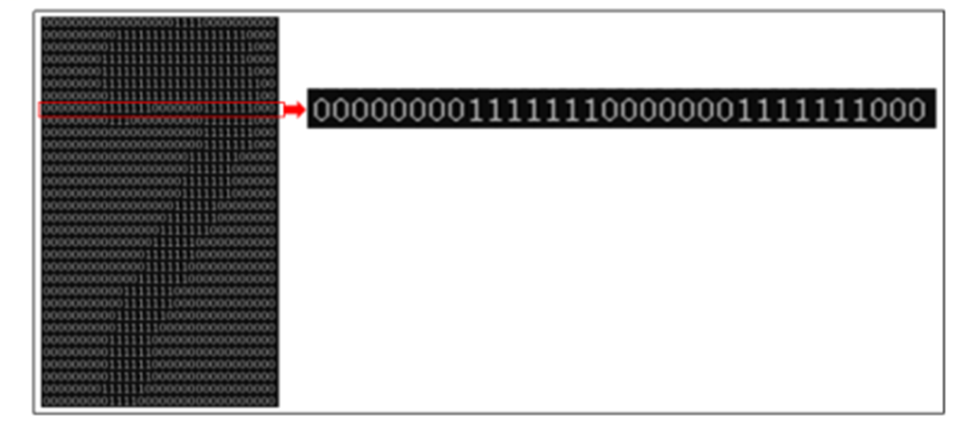
**线上练习平台模拟卷**

1. 如图呈现的是一张“数字5”的图片及其属性信息，这张手写数字图片所占存储空间为（ ）字节。



2. 将原始的BMP格式图片批量转换为JPEG格式图片，作为训练手写数字识别模型的数据集。转换后的图片占用的存储空间变小，这种数据压缩方式属于\_\_\_\_\_（选填：无损压缩/有损压缩）。

3. 使用数字0和1分别表示数据集图片中像素的黑色和白色信息，则可以将每张图片转换为32×32的二进制数字序列，图中所示是其中一张手写数字图片转换后的形式。该数字序列中第8行的二进制数（00000000111111100000001111111000）2转换为十六进制数是（ ）



A. 01FC07F8 B. 00FE03F8 C. 00FD03F0 D. 01FE07F0

4. 在训练手写数字识别模型前，数据集中每张图片通过文件名被准确地标记为相应表示数字。以这些标记作为预期效果，不断地修正机器的预测结果，这属于机器学习中的\_\_\_\_\_\_（选填：监督学习/非监督学习）。

5. 将数据集划分为训练数据和测试数据，使用K-近邻算法对测试数据进行分类。计算某个测试数据到所有训练数据的距离，按由近到远的顺序选择前10个训练数据，其标记依次是：9、9、8、8、0、8、6、9、8、3。若第一次测试设置K值为3，第二次测试设置K值为7，则在两次测试中这个测试数据的分类结果分别为（ ）

A. 9和6 B. 9和8 C. 3和7 D. 8和6

6. 小申对使用人工智能技术识别手写数字很感兴趣，想要探究手写数字识别的实现原理。为此，小申从网络开放资源中下载了2400张BMP格式的手写数字图片用于开展探究实践，图1所示是其中的25张图片样例。设置合适的K值，运行编写好的Python程序，对200个测试数据进行分类，图2所示为程序运行的输出结果，本轮识别的正确率是\_\_\_\_%。

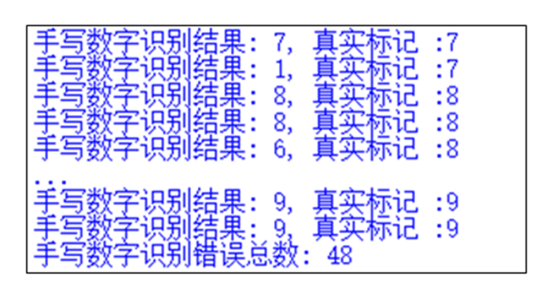
 

图1 图2

7. 小申对使用人工智能技术识别手写数字很感兴趣，想要探究手写数字识别的实现原理。为此，小申从网络开放资源中下载了2400张BMP格式的手写数字图片用于开展探究实践，图1所示是其中的25张图片样例。为了研究手写数字的识别率，小申做了多轮实验，实验数据如图2所示。

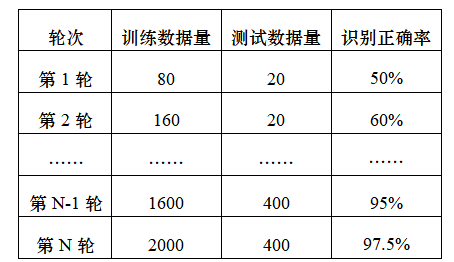


图1 图2

结合已学知识并分析以上实验数据，你可以得到的结论：\_\_\_\_。

8. 除了识别手写数字，人工智能技术在很多领域发挥着重要的作用。以下关于人工智能技术的应用描述正确的是（ ）

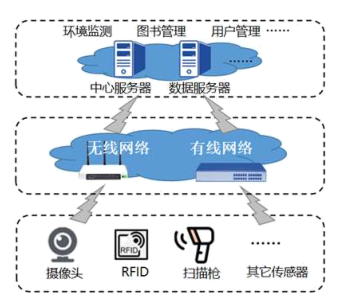
A. 人工智能技术应用于智能农场、智能果园、农产品加工智能车间等，将有助于提升农业发展的智能化水平

B. 人工智能技术的应用会对一些行业和工种造成一定的影响，导致现有职业的消失，但与此同时与人工智能技术相关的岗位也在不断出现

C. 人工智能技术应用在面部解锁、刷脸支付、身份验证等场景，为人们的生活带来了许多便利，同时也应当确保个人私密信息的安全

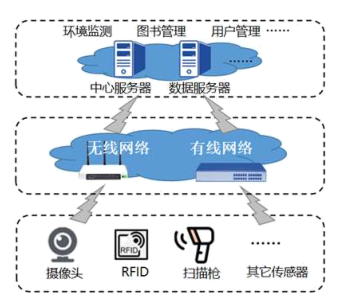
D. 人工智能技术应用于自动驾驶平台，可以为用户提供覆盖广、高自动化的高精度地图服务，有助于用户更快地研发、测试和部署自动驾驶车辆

9. 小申学校的智能图书馆采用了物联网技术，其基本架构如图所示。馆内各类计算机设备、图书、顶灯等物件都接入了网络，实现智能管理。该系统中的摄像头、扫描枪等设备，主要实现物理世界信息的采集，属于物联网基本架构中的（ ）

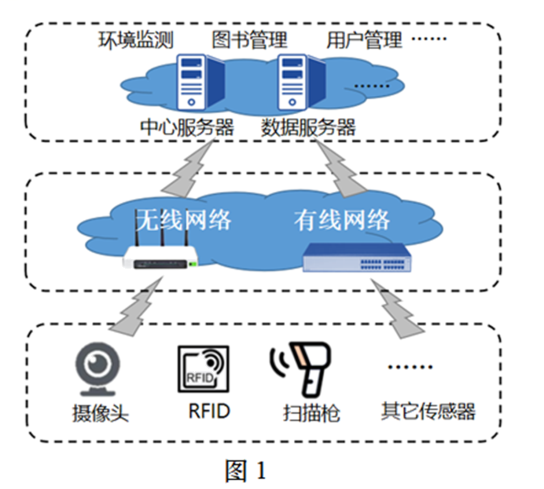


A. 感知层 B. 网络层 C. 应用层

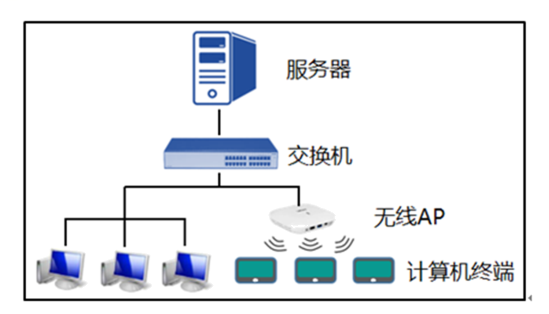
10. 小申学校的智能图书馆采用了物联网技术，其基本架构如图1所示。馆内各类计算机设备、图书、顶灯等物件都接入了网络，实现智能管理。图书馆的顶灯可以根据室内的明暗程度，自动调节灯光强弱。要实现该功能，需要使用的传感器是①\_\_\_\_\_，它采集的数据是②\_\_\_\_\_。



11. 小申学校的智能图书馆采用了物联网技术，其基本架构如图1所示。馆内各类计算机设备、图书、顶灯等物件都接入了网络，实现智能管理。图书馆内常使用PAD作为查询终端。它一般包含有处理器、内存、外存、输入输出设备等组件。图2所示，描述的硬件组件是\_\_\_\_\_\_



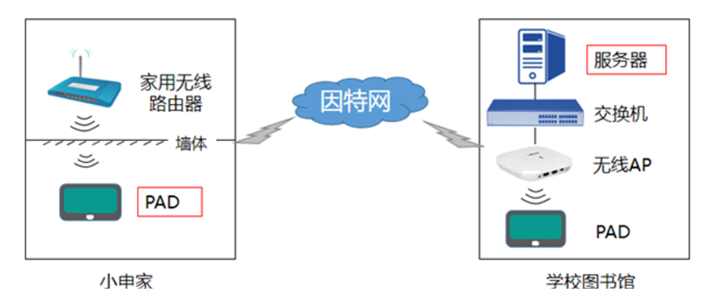
12. 小申学校智能图书馆采用了物联网技术。馆内各类计算机设备、图书、顶灯等物件都接入了网络，实现智能管理。如图所示，图书馆内各类计算机终端与服务器通过交换机相连接。从网络覆盖地域的大小分析，通过该交换机所组建的这个网络属于\_\_\_\_\_。



13. 小申学校的智能图书馆采用了物联网技术。馆内各类计算机设备、图书、顶灯等物件都接入了网络，实现智能管理。如图所示，若要将图书馆内的交换机与校园网络中心的核心交换机相连接，应选用的通信线路是\_\_\_\_\_\_(选填：双绞线/光纤），它的优势是：\_\_\_\_\_\_\_。



14. 小申学校的智能图书馆采用了物联网技术。馆内各类计算机设备、图书、顶灯等物件都接入了网络，实现智能管理。如图所示，小申在家使用PAD访问图书馆服务器时，可能影响传输速率的因素有（ ）



A. 家中的墙体 B. 图书馆中的无线AP C. 家用无线路由器 D. 因特网

15. 智能图书馆为学校师生带来便利同时，也需未雨绸缪，重视在系统运行和维护过程中对风险的防范。针对不同风险，以下措施应对合理的有（ ）

A. 为防范突发断电情况，可以为重要设备准备不间断电源

B. 为防范黑客实施的网络攻击，应该安装防火墙，控制网络访问

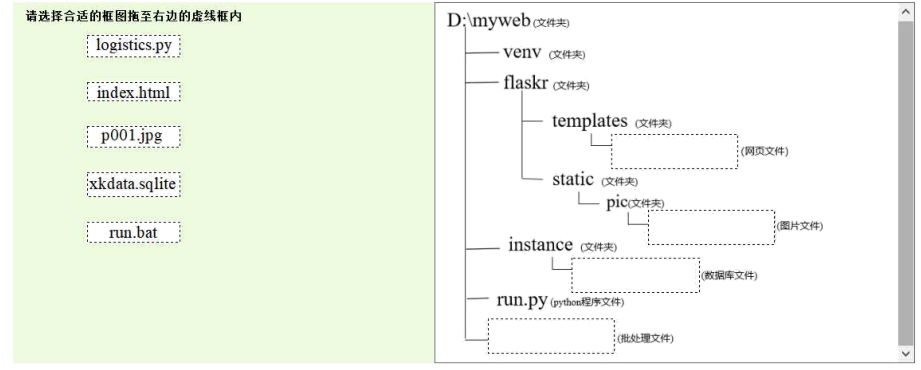
C. 为防范非法用户使用和修改系统数据，应该做好用户的身份认证与访问控制

D. 为避免非管理人员在服务器上误操作导致系统故障，应该制定相应管理制度

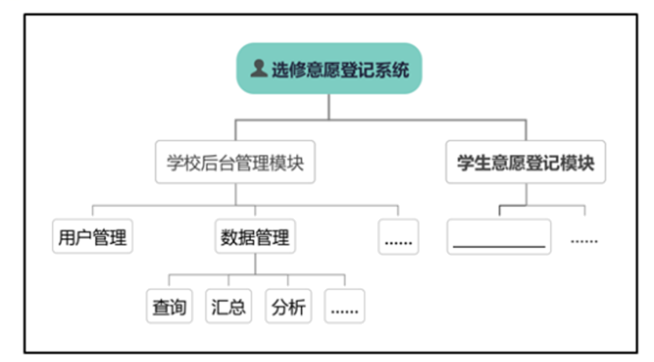
16. 学校为了能在充分了解学生需求的基础上开设选修课程，需要搭建一个“选修意愿登记系统”，用于收集学生的自主选择意愿情况。为了与学校实际情况匹配，在这个系统中允许学生从暂设的六个课程门类（艺术类、运动类、文史类、语言类、科学类、设计类等）中选择3门作为选修意愿。请协助小中一起规划设计、搭建这个小型的信息系统。首先研究了将要搭建的信息系统结构。如图所示，在该系统中客户端通过浏览器发出的请求，需要得到服务器端的响应。这种结构称为\_\_\_\_（选填：B/S结构、C/S结构）



17. 学校为了能在充分了解学生需求的基础上开设选修课程，需要搭建一个“选修意愿登记系统”，用于收集学生的自主选择意愿情况。为了与学校实际情况匹配，在这个系统中允许学生从暂设的六个课程门类（艺术类、运动类、文史类、语言类、科学类、设计类等）中选择3门作为选修意愿。请协助小中一起规划设计、搭建这个小型的信息系统。该信息系统结构中的服务器端需要一系列不同类型的文件，它们各司其职、共同协作。请协助小申根据文件类型把左边文件拖动至右边对应的文件夹下。（ ）、（ ）、（ ）、（ ）

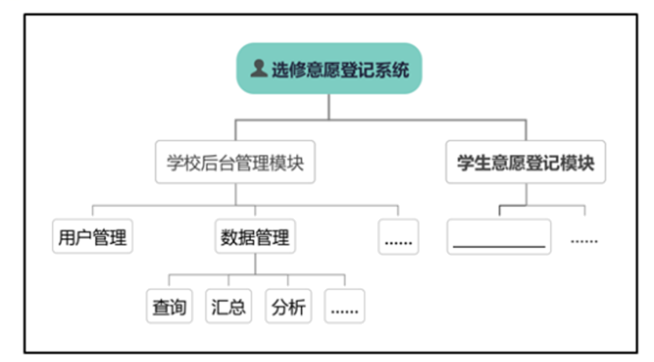


18. 小申规划设计的“选修意愿登记系统”的部分功能模块，如图所示。请协助小申继续完善，在横线处选择恰当的功能名称（ ）



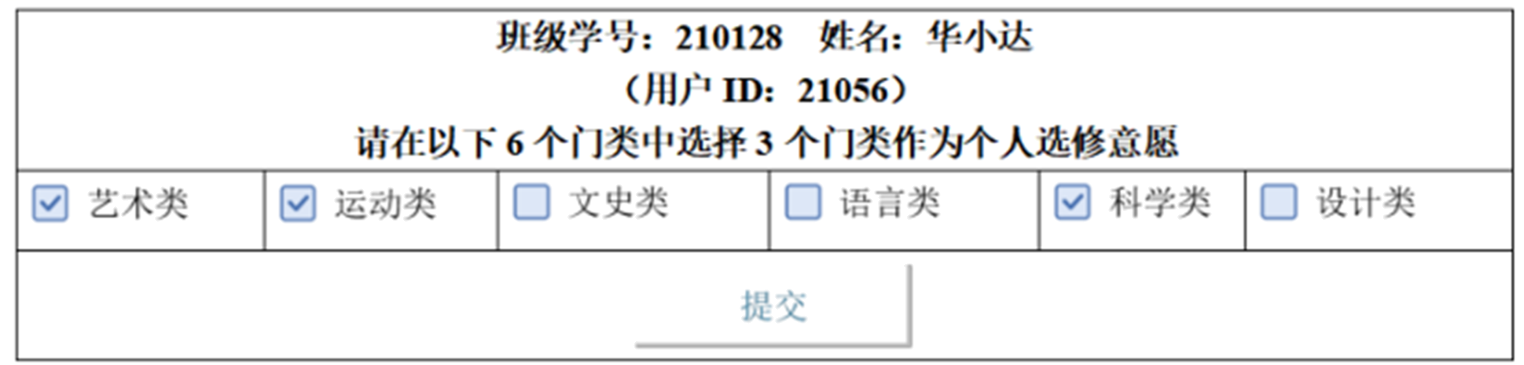
A. 提交个人选修意愿 B. 修改个人选修意愿 C. 修改登入系统密码 D. 查看他人选修意愿

19. 小申规划设计的“选修意愿登记系统”的部分功能模块，如图所示。在规划信息系统时，“学生意愿登记模块”的主要目的是实现对数据的（ ）



A. 采集和输入 B. 存储和处理 C. 传输和存储 D. 传输和输出

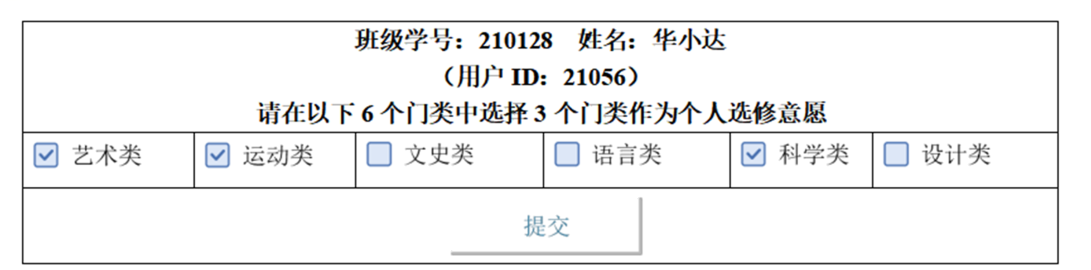
20. 用于“个人选修意愿”登记的人机交互界面，如图所示。该界面属于信息系统中软件部分的（ ）



A. 用户界面层 B. 业务逻辑层 C. 数据访问层

21. 小申选用了Flask模块作为服务器端的服务框架。若如图交互界面中“提交”按钮的请求目标为”/create”，请在服务器端主控程序中与之关联的路由函数的横线处填空。

@app. route("\_\_\_\_\_\_", methods = ('GET', ‘POST') )

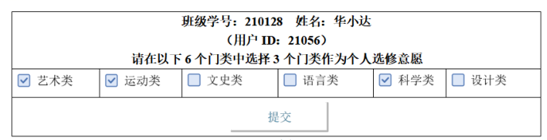


22. 小申在数据库xkdata里创建了数据表xuanke，用于存储交互界面提交的数据。数据表xuanke结构如图所示，其中字段“xm”对应“姓名”。请为小申选择合适的“xm”字段的数据类型并说明理由。



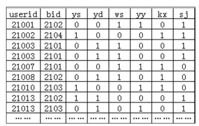
请为“xm”字段选择合适的类型： \_\_\_\_\_\_\_(选填：integer、text)理由:\_\_\_\_

23. 华小达的选课意愿如图所示，若采用数值1表示“艺术类”“运动类”“科学类”的“已选”状态、采用数值0表示其他三个门类的“未选”状态。请将以下SQL命令补充完整，添加记录至数据表xuanke中。

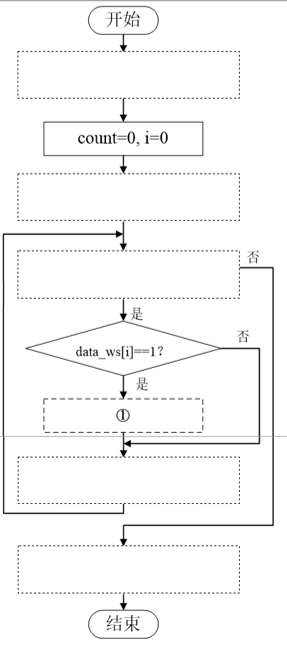
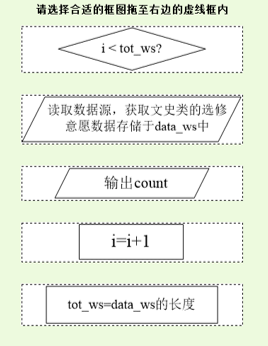


①\_\_\_\_\_（userid，，bjxh，xm，ys，yd，ws，yy，kx，sj）values（"21056”，"210128”，"华小”，②\_\_\_\_\_，②\_\_\_\_，②\_\_\_\_\_，②\_\_\_\_\_\_\_，②\_\_\_\_\_，②\_\_\_\_\_\_）

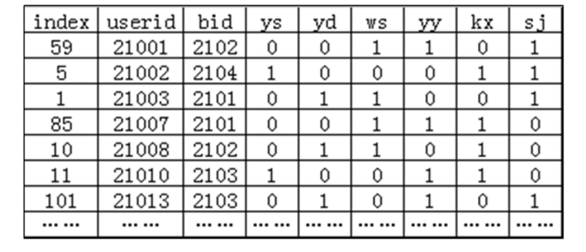
24. 为了更加清晰地了解学生的课程选修需求，小申将对六个课程门类（艺术类、运动类、文史类、语言类、科学类、设计类等）的选修人数等数据进行统计和分析。小申发现部分学生的数据有重复，如图所示。为了保证数据分析的准确性，需要对数据进行整理。当存在多条相同userid记录时，仅保留重复记录中的最后一条记录，并将新生成的数据表替换原表。数据存储于nj22xk\_init.csv文件中，请完善以下代码实现去重功能。可以点击图标进入开发环境，本题提供的环境仅用作算法验证。

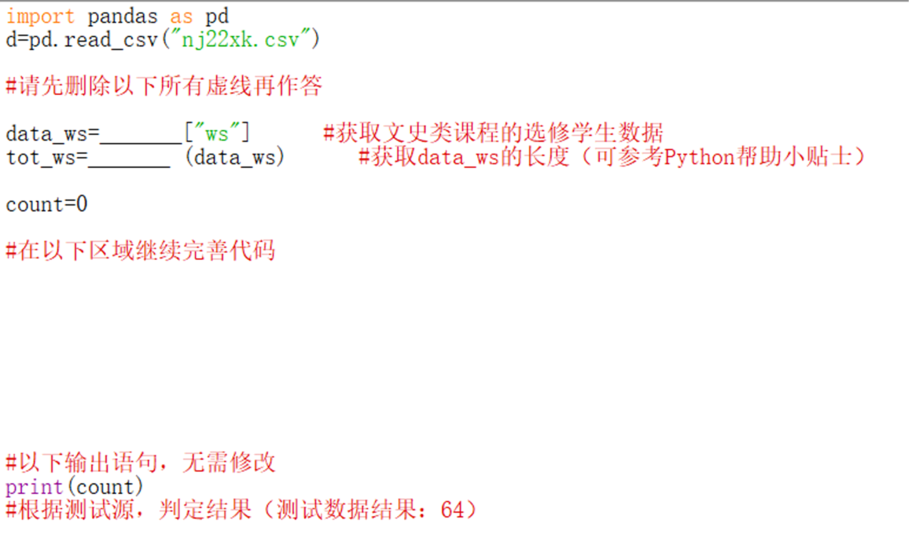
25. 为了更加清晰地了解学生的课程选修需求，小申将对六个课程门类（艺术类、运动类、文史类、语言类、科学类、设计类等）的选修人数等数据进行统计和分析。小申想设计一个算法实现文史类课程的选修学生人数统计。请选择合适的框图，将其拖至右边流程图的虚线框内进行组合并在①\_\_\_\_\_\_\_处填空。



26. 小申想编写程序实现文史类课程的选修学生人数统计，部分数据如图所示。请完善代码，调试出正确结果为64，并将程序以原文件名保存在默认位置。



请点击图标进入开发环境，数据存储于nj22xk.csv文件中，与该程序位于同一文件夹目录。



27. 小申想编写程序实现各门类课程选修总人数的可视化，如图1所示，数据如图2所示。请完善代码，调试出正确结果。数据存储于xk\_count.csv文件中，请完善以下代码实现可视化功能。可以点击图标进入开发环境，本题提供的环境仅用作算法验证。）

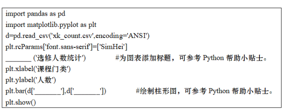
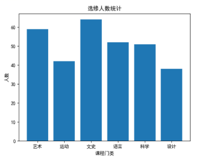


图1 图2

28. 小申在写数据分析报告时，试图呈现各门类课程选修人数的占比，以此来制定合理的教学实施方案，数据如图1所示。但是小申在运行图2中的代码时，Python软件提示代码错误，报错信息如图3所示。请帮助小申修改为正确的代码。

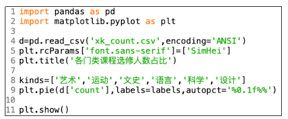


图1 图2

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材以及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材以及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

图3

