Escuela de Computación

Carrera: Ingeniería en Computación Curso: Taller de Programación

Semestre: I 2015

PROGRAMA 2: pasatiempo aritmético KenKen (15%)

Fecha de entrega: 7 de mayo del 2015, (24 horas)



OBJETIVOS DE LA TAREA

Utilización de estructuras de datos nativas de Python tales como las secuencias y los diccionarios.

Utilización de TDA (Tipos de Datos Abstractos) basados en las estructuras de datos nativas.

Manejo de la técnica de iteración.

Utilización de archivos.

Nuevas características usadas en la GUI (Graphical User Interface).

Aplicar buenas prácticas de programación: documentación interna y externa del programa, reutilización de código, funciones, nombres significativos, eficiencia del programa, evaluar alternativas, etc.

Además se busca fomentar en el estudiante la investigación: podrían haber temas que necesita estudiar aparte del material tratado en el curso.

Requisito para revisar el proyecto: cumplir con todos los "ASPECTOS PARA EL DESARROLLO DEL TRABAJO" indicados al final de este documento.

Escuela de Computación

Carrera: Ingeniería en Computación Curso: Taller de Programación

Semestre: I 2015

PROGRAMA 2: pasatiempo aritmético KenKen (15%)



DEFINICIÓN DEL PROYECTO

KenKen es un pasatiempo aritmético inventado alrededor del 2004 por el profesor japonés de matemáticas Tetsuya Miyamoto para ayudar a sus estudiantes a aprender aritmética básica. KenKen significa en japonés cuadrado inteligente. Inicialmente se crearon libros con el juego y desde hace algunos años se ha venido popularizando al aparecer en diversos periódicos, revistas y en programas de computadora. Se considera el sucesor de otro pasatiempo llamado Sudoku el cual hace un manejo de números pero sin las operaciones aritméticas.

KenKen combina números del 1 al 9 con las cuatro operaciones básicas de aritmética: suma, resta, multiplicación y división.

Se juega en una cuadrícula que puede ir desde 9 casillas (cuadrícula de menor tamaño) para juegos de 3 x 3 (3 filas, 3 columnas) usando los números del 1 al 3, hasta 81 casillas (cuadrícula de mayor tamaño) para juegos de 9 x 9 usando los números del 1 al 9.

Ejemplo de un KenKen de tamaño 6 x 6:

EASY					
11+		120×	3+	3	2-
				11+	
3+		15×	1-		6
72 ×				8×	
	3+		13+		9+
2÷		1			

Escuela de Computación

Carrera: Ingeniería en Computación Curso: Taller de Programación

Semestre: I 2015

PROGRAMA 2: pasatiempo aritmético KenKen (15%)



Reglas:

- 1) La cuadrícula es organizada en jaulas, es decir grupos de casillas enmarcadas. Los números que se coloquen en las jaulas, en este caso del 1 al 6 por ser un KenKen 6 x 6, deben dar como resultado el número ubicado en la casilla superior izquierda de la jaula utilizando la operación indicada en esa casilla. Ejemplos: la jaula que agrupa las casillas que están en fila 1 columna 1, fila 1 columna 2 y fila 2 columna 1 tiene la operación "11+" que significa que la suma de esas casillas debe dar 11. La jaula que agrupa las casillas que están en la fila 4 columna 5, fila 4 columna 6 y fila 5 columna 5 tiene la operación "8x" que significa que la multiplicación de esas casillas debe dar 8.
- 2) Cada fila y columna deben contener sin repetirse los número del 1 al 6.
- 3) En las jaulas de un solo cuadro se pone el número indicado, por ejemplo la casilla en fila 6 columna 3.

Juego solucionado:

EASY		140014	101	In.	I.
11+5	4	120×	2	33	1
2	5	4	1	11+	3
3+	2	15× 3	1-4	5	66
72× 4	6	5	3	×s	2
3	3+	2	13+	4	9+5
2÷6	3	11	5	2	4

El programa tendrá un menú principal desde el cual se accederá la funcionalidad del programa, es decir, lo que el programa hace. Usted puede agregar otras funcionalidades que vayan a mejorar el producto. En la interfaz gráfica ponga atención a los diferentes elementos

Escuela de Computación

Carrera: Ingeniería en Computación Curso: Taller de Programación

Semestre: I 2015

PROGRAMA 2: pasatiempo aritmético KenKen (15%)

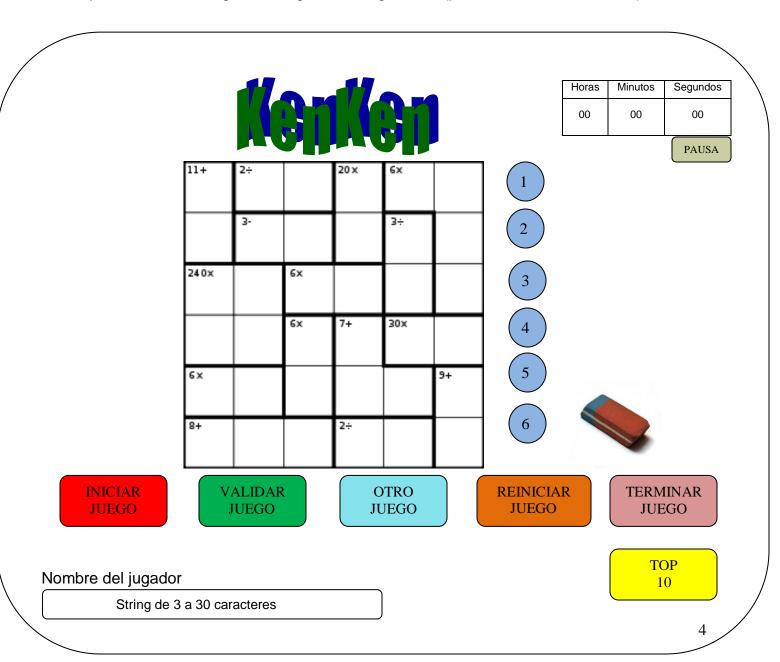


como son los tamaños de letras, colores, formas, menús, botones, cuadros de texto, etc. Puede hacer cambios a la interfaz siempre y cuando cumpla con los requerimientos del programa que se indican seguidamente.

REQUERIMIENTOS DEL PROGRAMA

A) Jugar

Esta opción permite jugar el KenKen. Cuando se da esta opción se muestra una pantalla como la siguiente según la configuración (para este caso es de 6 x 6):



Escuela de Computación

Carrera: Ingeniería en Computación Curso: Taller de Programación

Semestre: I 2015

PROGRAMA 2: pasatiempo aritmético KenKen (15%)



El programa toma los juegos previamente registrados en el archivo kenken_juegos.dat y debe seleccionar aleatoriamente uno según el nivel de dificultad configurado. Python tiene funciones para generar números aleatorios que pueden servir para seleccionar alguno de los juegos de tal forma que siempre se elija uno al azar. Puede usar otros algoritmos para esta selección aleatoria de juegos. Documente cuál algoritmo de selección aleatoria usó considerando que en una misma corrida del programa si hay n juegos para un nivel, primero se deben escoger los n juegos en forma aleatoria antes de volver a repetirlos.

Uso de los botones:



El jugador pica este botón para iniciar el juego.

¿ Cómo poner un número en una casilla de la cuadrícula?

El jugador selecciona la casilla picándola ("click" sobre la casilla). La casilla seleccionada cambia al color celeste para identificarla de las demás (que tienen el color blanco). Luego pica el número que va a poner y dicho número pasa a la casilla. La casilla sigue manteniendo el color como casilla seleccionada hasta que otra casilla o botón sea seleccionado. Si pica otro número éste sustituye al que tiene la casilla seleccionada. Para borrar el contenido de una casilla hay que picarla primeramente y luego se pica el "Borrador".

Otras consideraciones:

- Antes de iniciar el juego el jugador debe necesariamente dar su nombre.
- Luego de dar este botón hay que deshabilitarlo.
- En caso de seleccionar un número o el borrador antes de seleccionar una casilla se envía el mensaje PRIMERO DEBE SELECCIONAR UNA CASILLA.
- En caso de haber configurado la opción de Timer, el jugador puede dejar el tiempo configurado o modificarlo antes de "INICIAR JUEGO". El tiempo empieza a correr cuando le den "INICIAR JUEGO".
- En el reloj las horas pueden llegar hasta 23, los minutos entre 0 y 59 y los segundos entre 0 y 59. Hay que realizar estas validaciones.
- En caso de no usar el reloj o el timer, no debe aparecer esa parte en la ventana del juego incluyendo el botón de "Pausa".

Escuela de Computación

Carrera: Ingeniería en Computación Curso: Taller de Programación

Semestre: I 2015

PROGRAMA 2: pasatiempo aritmético KenKen (15%)



- En caso de haber configurado la opción de Timer entonces alguna de sus partes (horas, minutos, segundos) debe ser mayor a cero.
- En caso de haber configurado la opción de Timer y éste llegue a 0 y el juego no haya terminado se envía el mensaje TIEMPO EXPIRADO. ¿ DESEA CONTINUAR EL MISMO JUEGO (SI O NO) ?. Si responde SI entonces el timer pasa a ser reloj inicializado con el tiempo que se había establecido en el timer. Por ejemplo si el timer estaba para 1 hora y 30 minutos, ahora el reloj debe marcar que ya ha pasado 1 hora y 30 minutos y sigue contando el tiempo. Si responde NO el juego finaliza regresando a la opción de Jugar.
- En caso de usar el reloj o Timer se puede usar el botón de "Pausa" para detener el reloj. Luego el reloj se activa cuando usan nuevamente este botón o cuando el jugador selecciona una casilla, un número o el borrador.
- En caso de no existir algún juego para el nivel seleccionado se da el mensaje NO HAY JUEGOS PARA ESTE NIVEL y el programa regresa a la opción de Jugar.

Para cualquier situación que cause un mensaje, el programa se detiene, despliega el mensaje y espera a que el usuario dé continuar.



Luego de iniciar el juego este botón se puede usar en cualquier momento para verificar que las jugadas estén según las reglas del juego.

Las jaulas que no cumplan con las reglas del juego se pondrán en color rojo y se envía el mensaje "HAY ERRORES EN EL JUEGO". Así el jugador debe proceder a hacer los arreglos.

El juego termina cuando el jugador selecciona este botón y todas las casillas cumplen con la reglas del juego, ahí para el reloj o el timer (en caso de usarlos) y despliega el mensaje ; FELICITACIONES, JUEGO COMPLETADO!

Con las felicitaciones revisar la configuración para determinar si debe poner un sonido, ejemplos: aplausos, una chicharra, música, etc.

En este momento debe determinar si este jugador debe registrarlo en el Top 10. El Top 10 es un archivo donde el programa registra las mejores 10 marcas por cada nivel de dificultad, es decir, los jugadores que han completado el juego en menos tiempo. Si tenemos las 10 marcas y el jugador actual hace un mejor tiempo que esas marcas, hay que eliminar la marca

Escuela de Computación

Carrera: Ingeniería en Computación Curso: Taller de Programación

Semestre: I 2015

PROGRAMA 2: pasatiempo aritmético KenKen (15%)



con mayor tiempo para seguir teniendo un máximo de 10 marcas por nivel. La marca es un TDA que contiene el nombre y el tiempo (horas, minutos, segundos) que un jugador tardó en completar un juego. En todo caso en el Top 10 solo mantenga 10 marcas. Note que si usa el timer hay que calcular la duración del juego. Cuando un juego es completado el programa regresa a la opción de Jugar.

Se puede seleccionar esta opción solamente si el juego ha iniciado de lo contrario hay que enviar el mensaje NO SE HA INICIADO EL JUEGO. Otra forma para controlar esto es deshabilitar el botón cuando éste no pueda usarce.

OTRO JUEGO

Cuando el jugador selecciona esta opción se le pregunta

¿ ESTA SEGURO DE TERMINAR ESTE JUEGO Y EMPEZAR CON OTRO (SI o NO) ?

Si responde SI termina de inmediato el juego y vuelve a la opción de Jugar mostrando otro juego.

Si responde NO sigue jugando con el mismo juego.

Se puede seleccionar esta opción solamente si el juego ha iniciado de lo contrario hay que enviar el mensaje NO SE HA INICIADO EL JUEGO. Otra forma para controlar esto es deshabilitar el botón cuando éste no pueda usarce.



Cuando el jugador selecciona esta opción se le pregunta

¿ ESTA SEGURO DE EMPEZAR NUEVAMENTE ESTE MISMO JUEGO (SI o NO) ?

Si responde SI termina de inmediato el juego y vuelve a la opción de Jugar mostrando el mismo juego sin jugadas.

Escuela de Computación

Carrera: Ingeniería en Computación Curso: Taller de Programación

Semestre: I 2015

PROGRAMA 2: pasatiempo aritmético KenKen (15%)

Si responde NO sigue jugando con el mismo juego.



Se puede seleccionar esta opción solamente si el juego ha iniciado de lo contrario hay que enviar el mensaje NO SE HA INICIADO EL JUEGO. Otra forma para controlar esto es deshabilitar el botón cuando éste no pueda usarce.

TERMINAR JUEGO

Cuando el jugador selecciona esta opción se le pregunta

¿ ESTA SEGURO DE TERMINAR EL JUEGO (SI o NO)?

Si responde SI termina de inmediato el juego y vuelve al menú del programa.

Si responde NO sigue jugando con el mismo juego.

TOP 10

Esta opción se puede usar en cualquier momento. Detiene el reloj si se esta usando. Despliega una ventana con las marcas de los mejores 10 primeros jugadores del nivel que se está jugando: aquellos que hicieron menos tiempo para completar el juego. En caso de no tener los 10 jugadores en algún nivel se despliegan los que se tengan. El Top 10 de todos los niveles se guarda en el archivo "kenken_top10.dat".

TOP 10

NIVEL n x n: JUGADOR TIEMPO

1- Nombre jugador 0:30:152- Nombre jugador 0:31:40

- - -

10-

Escuela de Computación

Carrera: Ingeniería en Computación Curso: Taller de Programación

Semestre: I 2015

PROGRAMA 2: pasatiempo aritmético KenKen (15%)

Luego de que el usuario vea esta información el programa regresa al estado del juego que estaba jugando y sigue el funcionamiento del reloj cuando proceda.



Esta opción es para indicar las condiciones para jugar. Contiene los siguientes datos que se van a guardar en el archivo "kenken_configuración.dat": (los valores por omisión –o default- están señalados con el círculo en rojo)

1. Nivel: o 3 x 3

o 4 x 4

o 5 x 5

06 x 6

o 7 x 7

o 8 x 8

o 9 x 9

2. Reloj: OSi

o No

o Timer

En caso de seleccionar Timer hay que poner aquí un tiempo sugerido que puede ser cambiado aquí mismo o en la opción de Jugar antes de iniciar el juego:

Tiempos sugeridos:

Para el nivel 3 x 3: 5 minutos

Para el nivel 4 x 4: 15 minutos

Para el nivel 5 x 5: 20 minutos

Para el nivel 6 x 6: 30 minutos

Para el nivel 7 x 7: 40 minutos

Para el nivel 8 x 8: 50 minutos

Para el nivel 9 x 9: 1 hora

Horas	Minutos	Segundos
0	0	0

Escuela de Computación

Carrera: Ingeniería en Computación Curso: Taller de Programación

Semestre: I 2015

PROGRAMA 2: pasatiempo aritmético KenKen (15%)



Para el timer las horas pueden estar entre 0 y 3, los minutos entre 0 y 59 y los segundos entre 0 y 59. El timer debe tener al menos uno de estos valores. Hay que realizar estas validaciones y enviar los mensajes respectivos en caso de errores.

3. Posición del panel de números y el borrador : O Derecha

o Izquierda

4. Sonido cuando termina el juego exitosamente: No

o Si

C) Funcionalidad desarrollada por el programador

Aquí debe plantear y desarrollar una funcionalidad adicional de su propia creatividad. Debe aportar un valor destacable al producto.

D) Ayuda

Consta de dos partes:

Información "Acerca de": nombre y función del programa, autor y fecha.

Manual de usuario: según se describe al final en aspectos de desarrollo del trabajo.

E) Salir

Esta opción se usa para salir del programa.

Escuela de Computación

Carrera: Ingeniería en Computación Curso: Taller de Programación

Semestre: I 2015

PROGRAMA 2: pasatiempo aritmético KenKen (15%)



ESTRUCTURA DEL ARCHIVO kenken_juegos.dat

Este archivo contiene los juegos disponibles.

Cada juego es un diccionario.

Cada diccionario está grabado como un string que al final tiene el separado de línea "\n".

La llave es el número de jaula

El valor asociado es una tupla. El primer elemento es un string que contiene la operación de la jaula. Los siguientes elementos son las casillas de la jaula. Por cada casilla habrá una tupla donde el primer elemento es su fila y el segundo elemento es su columna.

Cuando son jaulas de una sola casilla el primer elemento es un entero con el valor que va en ella y el siguiente elemento es una tupla con la fila y columna donde va dicha casilla.

Para el ejemplo sería algo así:

```
{
1: ("11+", (1, 1), (1, 2), (2, 1)),
2: ("120x", (1, 3), (2, 2), (2, 3)),
3: ("3+", (1, 4), (2, 4)),
4: (3, (1, 5)),
...
}
```

Escuela de Computación

Carrera: Ingeniería en Computación Curso: Taller de Programación

Semestre: I 2015

PROGRAMA 2: pasatiempo aritmético KenKen (15%)



ASPECTOS PARA EL DESARROLLO DEL TRABAJO

- · El desarrollo es en el lenguaje Python versión 3.x, utilizando el material estudiado en el curso más los temas investigados.
- · Para la interfaz con el usuario debe utilizar el modo gráfico (GUI).
- Puede hacer cambios a la interfaz gráfica pero cumpliendo con los requerimientos (funcionalidades) del programa.
- Debe enviar por medio del tecDigital (Evaluaciones, Programa 2), una carpeta comprimida (.rar o .zip) que contenga los siguientes archivos y todos aquellos elementos que sean necesarios para que el programa se pueda ejecutar:
 - o Programa fuente (nombre: kenken.py).
 - Manual de usuario (nombre: kenken_manual_de_usuario.PDF).
 Explica paso a paso cómo usar cada una de las funcionalidades del programa.
 Apóyese en imágenes, capturas de pantallas, menús, diagramas y los aspectos que considere van a servir como una guía útil para que el usuario maneje el programa.
 Secciones mínimas de este manual:
 - Portada.
 - Contenido.
 - Guía de uso de las funciones del programa.
 - Sección de solución de problemas.
 - o Documentación del trabajo (nombre: kenken_documentación.PDF).
 - Portada.
 - Contenido.
 - Descripción del enunciado del proyecto.
 - Temas investigados (material no estudiado en el curso).
 - Por cada uno de estos temas debe poner el marco teórico: de qué trata, cómo se usa, bibliografía.
 - Nuevas características usadas de interfaces gráficas de usuario (GUI) en Python.
 - Cualquier otro aspecto que el programador utilizó y no ha sido tratado en el curso.

Escuela de Computación

Carrera: Ingeniería en Computación Curso: Taller de Programación

Semestre: I 2015

PROGRAMA 2: pasatiempo aritmético KenKen (15%)



- Conclusiones del trabajo realizado (incluya aprendizajes obtenidos).
- Estadística de tiempos: un cuadro que muestre el detalle de las actividades que realizó y las horas invertidas en cada una de ellas. La estadística permite medir el esfuerzo dedicado al trabajo en términos de actividades y tiempos, lo cual puede ser una base para calcular el esfuerzo requerido en futuros trabajos.

Ejemplos de actividades:

Actividad Realizada	Horas
Análisis de requerimientos	X
Diseño de algoritmos	X
Investigación de	X
Programación	X
Documentación interna	X
Pruebas	X
Elaboración del manual de usuario	X
Etc.	X
TOTAL	X

- Rúbrica de evaluación y análisis de resultados
 - Tome la rúbrica de evaluación y por cada concepto calificado indique el tipo de avance (T/P/N) y el análisis de resultados
 - Avance (T)otalmente desarrollado. No hace falta análisis excepto que requiera hacer alguna observación.
 - Avance (P)arcialmente desarrollado. En el análisis indicar: ¿qué hace?, ¿qué falta?
 - Avance (N)o desarrollado. En el análisis indicar el motivo.
 - Partes que desarrolló adicionales a los requerimientos.

Escuela de Computación

Carrera: Ingeniería en Computación Curso: Taller de Programación

Semestre: I 2015

PROGRAMA 2: pasatiempo aritmético KenKen (15%)



Concepto	Puntos	Puntos obte- nidos	Avan- ce T/P/N	Análisis de resultados
Opción Jugar: despliegue del juego según configuración	10			
Iniciar Juego: actualizar casillas (colocar y borrar números) y control de procesos	20			
Reloj en tiempo real usado en el control del juego	20			
Validar Juego	10			
Crear Top 10	5			
Otro Juego	3			
Reiniciar Juego	3			
Terminar Juego	1			
Top 10 (desplegar)	5			
Opción configurar	5			
Funcionalidad desarrollada por el programador	5			
Ayuda	1			
Documentación interna	2			
Manual de Usuario	5			
Documentación del trabajo	5			
TOTAL	100			
Funcionalidades desarrolladas				
adicionalmente				

IMPORTANTE: CONOCIMIENTO DE LA SOLUCIÓN PRESENTADA. En la revisión del trabajo, el estudiante debe demostrar un completo dominio de la solución que implementó, tanto desde el punto de vista técnico (uso de Python) como de la funcionalidad del programa. La revisión se puede hacer individualmente o en grupos, examinando el programa o temas aplicados en el programa.