

第一单元基础测试卷

学校_____ 班级_____ 姓名_____



亲爱的小朋友,学完这个单元后,你一定又有很多收获,快来展示一下! 细心答题,认真书写,会帮你取得好成绩哟!

第一部分 积累与运用

七彩凤凰教育在线

一、看拼音写词语。(5分)

liáng shuǎng dēng gāo fú píng hén jì zhèn zuò
() () () () ()

二、词语乐园。(20分)

1. 用_____画出带点字的不正确读音。(2分)

- (1) A. 双桨 jiǎng B. 洒 sǎ 水 C. 插 cā 花 D. 游艇 tǐng
(2) A. 莲 nián 花 B. 踪 zōng 迹 C. 鸣蝉 chán D. 愉 yú 快

2. 选择词语书写或搭配不正确的一项,用“_____”画出。(3分)

- (1) A. 倒映 B. 潇酒 C. 忽然 D. 意思
(2) A. 兄友弟恭 B. 地久天长 C. 思绪万千 D. 登高远跳
(3) A. 环绕 B. 佳节 C. 独自 D. 愉快

3. 下面每小题中,都有一个加点字的解释是错误的,找出来把序号填在前面的()里。(2分)

- ()(1) A. 扶老携幼(拉着) B. 天各一方(地方)
 C. 兴高采烈(热烈) D. 一望无际(边)
()(2) A. 不解藏踪迹(知道) B. 意欲捕鸣蝉(想要)
 C. 偷采白莲回(小偷) D. 歌声振林樾(树荫)

4. 把成语补充完成,再选择合适的填空。(4分)

远走()飞 一日三() 牵肠()肚 ()各一方

(1) 他从小就有志气,长大后果然(),到了一个适合他的地方去施展自己的才能。

(2) 最近王阿姨身体不好,这让在外地上大学的女儿一直()。

5. 选词填空。(3分)

飘荡 飘扬 飘散

- (1) 微风里()着一股清香。
(2) 校园里()着快乐的歌声。
(3) 五星红旗迎风()。

6. 下列这些农历节日你了解吗? 将节日与相对应的时间、风俗连起来,再读一读。(6分)

元宵节	正月初一	吃月饼
中秋节	八月十五	赏花灯
端午节	正月十五	拜年
春节	五月初五	赛龙舟

三、句子天地。(20 分)

1. 判断(下列句子说法正确的打“√”,错误的打“×”)。(2 分)

(1) “这辆轿车看上去和拖拉机一样。”是比喻句。

()

(2) “太阳像个大火球。”是比喻句。

()

2. 根据要求改写句子。(4 分)

(1) 林间的鸟儿叫着,飞舞着,热闹极了。(改写成拟人句)

(2) 难道还有比取得金牌更令人激动的事情吗?(改写成陈述句)

(3) 照样子把句子写得更加具体。

例:天空显得明洁。 湛蓝的天空显得更加明洁。

鱼儿听我们歌唱。

(4) 用合适的关联词把两句话合成一句话。

我们要学习课本知识。 我们要学习课外知识。

3. 将下列语句排列成一段通顺连贯的话。(2 分)

() 我伸出手指蘸了一点。

() 师傅也尝了一点,惊奇地说:“咦? 这蜜怎么发苦呢?”

() 可用舌头一舔,不禁皱起了眉头,又苦又涩!

() 花蜜拿上来了,我们都想尝尝滋味儿。

4. 下面这段话有三处错误,请用规范的修改符号将它们改正过来。(3 分)

暑假爸爸带豆豆来到菜场,他们看到了各种各样种类繁多的蔬菜,有青菜,萝卜,西红柿和苹果等。看到这么多蔬菜,爸爸深情地对豆豆说:“人们的生活水平比原来增加了啊!”

5. 根据情境,将诗句补充完整。(3 分)

这学期我们学习了《九月九日忆山东兄弟》这首诗,我知道了诗句_____直接表达了王维远离家乡的寂寞和思念亲人的心情。诗句“_____,_____”写出了诗人想象今年重阳节亲人登高远眺思念自己的情景,反衬出他孤独、惆怅的心情和对亲人的思念。我还知道描写思乡之情的诗句有_____。

6. 按课文内容填空。(6 分)

(1) 让我们_____,小船儿_____,海面倒映着_____,四周环绕着_____。

(2) 《池上》的后两句是:“_____,_____。”

四、古诗鉴赏。(5分)

清 明

唐 杜 牧

清明时节雨纷纷,路上行人欲断魂。

借问酒家何处有,牧童遥指杏花村。

1. 诗中描写的是()季的景象。
2. 这首诗写的是_____时节的情景,当时的天气状况为_____。
3. “清明时节雨纷纷”的意思是_____。
4. 清明节是我国的传统节日,在这一天有()的习俗。
A. 登高 B. 包粽子 C. 吃饺子 D. 扫墓祭祀

第二部分 阅读与感悟

五、课内外美文阅读。(20分)

短文一:(7分)

(一)

一年一度的重阳节又到了,一大早,大街上便热闹起来。人们扶老携幼,兴高采烈地去登高游玩。王维看着家家户户欢度节日的情景,更加思念家乡的亲人。

1. 照样子,写词语。(4分)

一年一度(ABAC式)_____

扶老携幼(含一对反义词)_____

2. 重阳节的时间为农历_____,这一天的习俗有_____等。(2分)

3. 用一句话写出这一自然段的意思。(1分)

短文二:(13分)

走进秋天

北方,四季分明,既有春姑娘的烂漫,又有夏妹子的火辣,而立秋之后,秋姐姐带着甜甜的微笑,轻盈地走到我们身边。

立秋之日凉风至,十里田野稻谷黄。的确,立秋之后人们会感到天高云淡、天气凉爽。

秋天是一个多彩的季节,赏秋须到山林深处。棋盘山上就有满山遍野的丹枫,秋天叶子渐渐变红,在万绿丛中显得更加红艳。层林尽染,鸟语啾啾,红叶满山,黄花遍地,风景优美。而号称“花中隐士”的菊花千姿百态,美不胜收,迎着凉风昂首怒放,成为秋日里最亮丽的一道风景。

秋天又是一个收获的季节。秋天的田野的景象也是南北相异的。南方,金色稻浪滚滚;北方,红了高粱,黄了大豆;在东北还可以看到成片艳丽的向日葵。如果到农家去做客,在南方可以吃到香喷喷的新米饭,在东北可以喝到新鲜的苞米粥,磕到大粒的蔡花籽。

土壤里的种子结出丰硕的果实,是庄稼汉的脚印和着汗水;秋风奏着清爽的小曲,欢送高中的学子……让我们一起手挽手,共同谱写秋天的童话。

1. 根据下面句子的意思从文中找出相应的词语。(3分)

(1) 山上一层层的树林经霜打变红,像染过一样。()

(2) 形容姿态多种多样,各有不同。()

(3) 形容美好的东西太多,一时看不过来。()

2. 根据短文内容填空。(5分)

(1) 立秋之后人们会感到_____。

(2) 秋天到了,南方,_____ ;北方,_____ ;在东北还可以看到_____。

3. 在第三自然段中,作者特别写到的“秋日里最亮丽的一道风景”是_____。(1分)

4. 用“_____”画出能概括第四自然段意思的一句话。(1分)

5. 读了这篇短文,我感受到了作者对秋天的_____之情。(1分)

6. 你眼中的秋天是什么样子的?(2分)

第三部分 表达与叙述

六、快乐表达,我手写我心。(30分)

我们是三年级的学生了,在别人眼中已经是个“小大人”了。日常生活中,你一定会干许多事情,比如洗碗、帮妈妈洗衣服、阿姨照看小宝宝“…选择一件写下来,注意事情的经过写具体,题目自拟 300 字左右。



新苏教语文三年级上册第一单元测试卷参考答案

第一部分 积累与运用

一、看拼音写词语

凉爽 登高 浮萍 痕迹 振作

二、词语乐园

1. (1) C (2) A

2. (1) B (2) D (3) D

3. (1) C (2) C

4. 高 秋 挂 天 (1) 远走高飞 (2) 牵肠挂肚

5. (1) 飘散 (2) 飘荡 (3) 飘扬

6. 中秋节—八月十五—吃月饼

端午节—五月初五—赛龙舟

春节—正月初一—拜年

三、句子天地

1. (1) × (2) √

2. (1) 林间的鸟儿一边唱歌，一边跳舞，热闹极了。

(2) 没有比取得金牌更令人激动的事情。

(3) 成群结队的鱼儿认真地听我们唱歌。

(4) 我们既(不但)要学习课本知识，也(而且)要学习课外知识。

3. ② ④ ③ ①

4. (1) 删去“各种各样”或“种类繁多”

(2) 删去“和苹果”

(3) “增加”改成“提高”

5. 每逢佳节倍思亲；遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人；露从今夜白，月是故乡明(烽火连三月，家书抵万金)。

6. (1) 荡起双桨，推开波浪，美丽的白塔，绿树红墙

(2) 不解藏踪迹，浮萍一道开。

四、古诗鉴赏

1. 春 2. 清明，雨天 3. 清明时节，细雨纷纷飘洒 4. D



第二部分 阅读与感悟

五、课内外美文阅读

短文一：

- 1.一心一意 人山人海；非黑即白 七上八下
- 2.九月初九；登高（赏菊，吃重阳糕，饮菊花酒）
- 3.重阳节那天非常热闹，王维独自一人，很思念亲人。

短文二：

- 1.（1）层林尽染 （2）千姿百态 （3）美不胜收
- 2.（1）天高云淡、天气凉爽
（2）金色稻浪滚滚；红了高粱，黄了大豆；成片艳丽的向日葵
- 3.菊花
- 4.秋天又是一个收获的季节。
- 5.喜爱
- 6.秋天是秋高气爽的，是凉爽舒适的。秋天是丰收的季节，给大自然带来丰硕的果实。

第三部分 表达与叙述（略）