

姓名\_\_\_\_\_ 班级\_\_\_\_\_ 座位号\_\_\_\_\_ 订线内不要答题

人教版六年级（上）语文期末测试卷（八）

时间：90 分钟 满分：100 分

题号	一	二	三	总分
得分				

一、 语言积累。（35 分）

1、 看拼音写词语。（7 分）

qīng shuǎng      yōu yǎ      jìng mì      miǎn lì  
(            )      (            )      (            )      (            )  
ké sòu      méng lóng      kū shòu      pí gé      chà dào  
(            )      (            )      (            )      (            )      (            )  
pǔ xiě      zhèn wáng      kū jié      lǐng lüè      táo zuì  
(            )      (            )      (            )      (            )      (            )

2、 补充词语，并选择合适的填入句中。（每词 0.5 分，共 7 分）

(            ) (            ) 吞枣                      (            ) (            ) 欲聋  
翻天 (            ) (            )                      雕梁 (            ) (            )  
(            ) (            ) 石出                      (            ) (            ) 人口  
不落 (            ) (            )                      (            ) 扬 (            ) 挫  
(1) 爸爸讲的故事我不是很明白，只能让我 (            ) 的了解了一些。  
(2) 故宫皇室前的几根柱子 (            )，给人别具一格的感觉，真是惟妙惟肖，巧夺天工。  
(3) 老师在讲台上 (            ) 的讲解这篇优美的文章，同学们都

听得入迷了。

3、补充上下句或填空。(8分)

(1) 诚者，\_\_\_\_\_；诚之者，\_\_\_\_\_。

(2) 落红不是无情物，\_\_\_\_\_。

(3) 有所期诺，\_\_\_\_\_；有所期约，\_\_\_\_\_。

(4) 此夜曲中闻折柳，\_\_\_\_\_。

(5) \_\_\_\_\_。不能动人。

(6) \_\_\_\_\_，虫声新透绿窗纱。

(7) \_\_\_\_\_，俯首甘为孺子牛。

(8) 我好像一只牛，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

4、按要求完成填空。(每题1分，共7分)

(1) 当我们浪费粮食时，爷爷经常用唐代李绅的诗句来教育我们：

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

(2) 《春夜喜雨》是一首\_\_\_\_\_律诗，作者细致的刻画了春雨中的\_\_\_\_\_，表达了对春雨来得及时的\_\_\_\_\_之情。

(3) 《诗经·采薇》选自我国最早的诗歌总集\_\_\_\_\_。

(4) 当我们要报答母亲的深恩时，我们会很自然的吟诵起唐代诗人孟郊的《游子吟》\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

(5) 当我们在外地过节时，常引用唐代诗人王维的\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_来表达对家人的怀念。

(6) 现在人们常用《送杜少府之任蜀州》中的\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_来表达对远别好友的深情厚谊。

(7) 伯牙鼓琴， \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ ，钟子期曰：“善哉， \_ \_ \_ \_ \_  
\_ \_ \_ \_ \_ !” 志在流水，钟子期曰：“善哉， \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ !”

## 5、默写。(6)

(1) 遇到困难，他总是想： \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  
\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  
\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ 。

(2) 伯牙所念，钟子期必得之。 \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  
\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ 。

## 二、阅读 (35 分)

### (一) 伯牙绝弦 (13 分)

伯牙鼓琴，钟子期善听。伯牙鼓琴，志在高山，钟子期曰：“善哉， \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ !” 志在流水，钟子期曰：“善哉， \_ \_  
\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ !” 伯牙所念，钟子期必得之。子期死，伯牙谓世再无知音，乃破琴绝弦，终身不复鼓。

1、 把文段内容补充完整。(2 分)

2、 解释下列句子中加点的词。(每个 1 分，共 6 分)

(1) 伯牙善鼓琴 \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

(2) 峨峨兮若泰山 \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

(3) 洋洋兮若江河 \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

(4) 乃破琴绝弦 \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

(5) 伯牙绝弦 \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

(6) 伯牙所念，钟子期必得之 \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

3、伯牙“破琴绝弦”的原因是 \_ \_ \_ \_ \_

\_ \_ \_ \_ \_。(2分)

4、面对伯牙的痛苦与绝望，你想对他说些什么？写下来。(3)

\_ \_ \_ \_ \_

## (二) 蜜蜂和蚂蚁 (10分)

人们都喜爱蜂蜜，赞美蜂蜜的辛勤劳动。画家画了不少采蜜图，诗人写了不少赞蜂诗。

蚂蚁很妒忌蜜蜂，心里一直搁着一个疑团：蜜蜂一早出工，我们也一早出工；蜜蜂天黑回窝，我们也天黑回窝。我们干的活不比蜜蜂少，也不比蜜蜂慢，可人们只夸奖蜜蜂，不夸奖我们，，这不是太偏心了吗？蚂蚁怎么也想不通。

有一天，蚂蚁爬到花枝上去觅食，见到一只小蜜蜂“嗡嗡”地飞来采蜜，就抬起头气呼呼地说：“喂，蜂儿，我问你一个问题。”

“啥问题？你说吧！”小蜜蜂说。

“我们和你们一样，整天忙个不停，也很勤劳，但为什么人们只夸奖你们，从来不夸奖我们呢？”

小蜜蜂想了一会儿，笑着说：“这个问题嘛，我觉得不难回答。因为你们的勤劳是为 \_ \_ \_ \_ \_，我们的勤劳却是为了 \_ \_ \_ \_ \_。”

3、 在选文中的横线上填入恰当的词。(2分)

4、 联系上下文解释词语。(2分)

妒忌： \_ \_ \_ \_ \_

心服口服： \_ \_ \_ \_ \_

3、蚂蚁为什么会心服口服？（3分）

\_ \_ \_ \_ \_

4、读了这篇选文，你有何体会？（3分）

\_ \_ \_ \_ \_

\_ \_ \_ \_ \_

### （三）动物的“美德”（12分）

讲文明是人类的美德，却不是人类的专利，许多动物也有这样的美好的行为。

讲秩序、守纪律是沙丁鱼的特点。沙丁鱼结群在大海里遨游时，如果遇到狭窄的地方，总是幼鱼在上层，年老的鱼在下层，一次前进。

一些动物对长者的尊重程度不亚于人类。猴子吃东西时总是让猴王先吃，小猴们再分吃。其貌不扬的乌鸦却是鸟类中的大孝子。老乌鸦年老体衰，飞不动了，小乌鸦就四处觅食给妈妈吃，这就是俗话所说的“乌鸦反哺”。非洲有一种羚羊，当不懂事的小羚羊在长者面前躺下时，会很快被其他羚羊叫起来：长者站立，小辈怎能躺下？

动物的团结互助精神也令我们钦佩。海豚为了不让生病的同伴窒息，会齐心协力把喘不过气来的朋友顶出水面换气。非洲有一种以蜜露为食的蚂蚁，觅食归来后，如果遇到挨饿的同类，就将蜜从口中吐出与之分享。蜜蜂世界实行分工合作制度，蜂王、

工蜂、雄峰各司其职，是爱岗敬业的楷模。

有些动物还具有牺牲自己保全集体的胸怀。当斑马群遭到敌人袭击而又来不及逃跑时，一头老斑马会不顾一切地迎敌而上，为保护同伴而献身。

动物还有见义勇为的行为。西双版纳有一种模样像乌鸦的鸟，一旦发现某处山林着火，便会换来成千上万只同伴向火头吐唾液，大火止住后，又不惜用自己的翅膀扑打残火。此外，海豚在海洋中常做救人、导航的好事。

动物的这些文明行为均源于天性，而非有意识的主观行为。但动物的这些表现，不是很值得作为万物之灵的人类深思吗？

1.阅读短文后，将下列词语补充完整（每个词语 1 分 共 8 分）

其（ ）不扬    乌鸦反（ ）    团结（ ）（ ）  
齐心（ ）（ ）    爱（ ）敬（ ）    见（ ）勇（ ）  
成（ ）（ ）万    万物（ ）（ ）

2、文中介绍了几种动物？他们分别有什么样的美德？（2 分）

-----  
-----

3.动物的这些行为是人们训练出来的吗？（2 分）

-----

### 三、习作（30 分）

生活中，人与人之间需要相互关心、帮助。这次习作，我们就来写一写体现人们相互关爱的事情。写之前先想一想，事情发

生在怎样的环境里，是怎么发生的，事情发展变化的过程怎样。  
写时注意人物的语言、动作、心理活动等，要表达真情实感。题目自拟，字迹清楚，不少于 400 字。

## 参考答案

### 一、1、看拼音写词语

清爽 优雅 静谧 勉励 咳嗽 朦胧 枯瘦 皮革 岔道 谱写 阵亡 枯竭  
领略 陶醉

### 2、补充词语

囫囵吞枣 震耳欲聋 翻天覆地 雕梁画栋 水落石出 脍炙人口 不落  
窠臼 抑扬顿挫

(1) 囫囵吞枣 (2) 雕梁画栋 (3) 抑扬顿挫

### 3、补充上下句或填空

- (1) 天之道也，人之道也
- (2) 化作春泥更护花
- (3) 纤毫必偿 时刻不易
- (4) 何人不起故园情
- (5) 不精不诚
- (6) 今夜偏知春气暖
- (7) 横眉冷对千夫指
- (8) 吃的是草，挤出来的是奶、血

### 4、按要求完成填空

- (1) 谁知盘中餐，粒粒皆辛苦
- (2) 五言 夜景 喜悦
- (3) 《诗经》
- (4) 谁言寸草心，报得三春晖



(5) 独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲

(6) 海内存知己，天涯若比邻

(7) 志在高山，峨峨兮若泰山，洋洋兮若江河

5、略

二、

(一) 1、峨峨兮若泰山 洋洋兮若江河

2、(1) 善于，擅长

(2) 山高峻的样子

(3) 广大

(4) 于是 断绝

(5) 断绝

(6) 想

3、子期死，伯牙谓世再无知音， 伤心难过，悲痛欲绝

4、略

(二) 1、自己 人类

2、略

3、因为蚂蚁明白了人们夸奖蜜蜂诗因为蜜蜂的勤劳是为了人类。

4、略

(三) 1、其貌不扬 乌鸦反哺 团结互助 齐心协力 爱岗敬业

见义勇为 成千上万 万物之灵

2、9 种，沙丁鱼讲秩序、守纪律 猴子、乌鸦、小羚羊尊重长

者，海豚、蚂蚁、蜜蜂团结互助，斑马牺牲自己，保全集体，一种模样像乌鸦的鸟见义勇为。

3、不是，这是天性。