

第二单元基础测试卷

学校_____ 班级_____ 姓名_____



亲爱的小朋友,学完这个单元后,你一定又有很多收获,快来展示一下! 细心答题,认真书写,会帮你取得好成绩哟!

一、看拼音,写词语。(10分)

zòng héng

xié tiáo

lā jī

sōu suǒ

pàn duàn

pèi hé

yī rán

zé mà

miáo huì

shǎn shuò

二、读一读,选择正确的读音或生字,并用“——”画出。(4分)

1. 我决心要揭开金蝉脱壳(ké qiào)的秘密。
2. 豆藤上真的挂着一条绿莹莹的四脚小蛇,皮肤和豆片一模(mó mú)一样。
3. 变色龙能准确地(叛 判)断自己与昆虫之间的距离。
4. 刹(chà shà)那间,那只彩蝶已被卷入它的口中,成为美餐。

三、给带点字选择恰当的解释,把序号填入括号里。(3分)

饱:① 吃足,无饥饿感;② 使满足;③ 达到最高限度,充分。

1. 老爷爷是从旧社会走过来的人,一张饱经风霜的脸上写满了那段历史。()
2. 今年的年夜饭丰盛极了,让我吃了个饱。()
3. 来参展的各国的建筑设计、风土人情、特色物品,真令人大饱眼福。()

四、补全词语。(9分)

()手()脚 绘()绘() 凶相()()
 枝()叶() ()()不舍 ()()其实
 ()()勃勃 五彩()() ()()冲冲

五、选择合适的词语填空。(5分)

严厉 严格 严峻

1. 苏瑞做错了事,妈妈对他进行了()的批评。
2. 面对()的考验,我们绝不能退缩。
3. 李老师对我们要求非常()。

观赏 欣赏

4. 我们在剧院里()了几位著名演员的表演。

5. 法布尔把昆虫装进了自己的衣袋,打算回家后再好好()。

六、歇后语。(7分)

1. 黄鼠狼给鸡拜年

各显神通

千里送鹅毛

假慈悲

八仙过海

礼轻情意重

铁杵磨成针

没安好心

老虎挂佛珠

功到自然成

七彩凤凰教育在线

2. 根据情境,在横线上填写恰当的歇后语。

(1) 妈妈工作繁忙,经常出差,可她放心不下我独自在家,真是扁担挑水——。

(2) 李时珍翻山越岭,走遍山川,访遍名医,风餐露宿,最终著就了医学巨著——《本草纲目》,真是铁杵磨成针——。

七、按要求完成练习。(4分)

1. 给下面的对话加上合适的提示语。

(1) 父亲 地说:“你这个可恶的小傻瓜!”

(2) 我们 地问:“变色龙真的会变色吗?”

2. 照样子,写句子。(注意例句的带点部分)

例:这只小甲虫很小,颜色很蓝。

这只甲虫比樱桃还要小,颜色比蓝天还要蓝。

这艘船很大,行驶得很快。

例:儿子的手里拿着一只纺织娘。

儿子的手里拿着一只全身翠绿、触角细长的纺织娘。

鱼缸里游着一条金鱼。

八、填上合适的关联词。(4分)

1. ()这篇文章很短,()内容很丰富。

2. ()没有文化,我们()很难在社会上生存。

3. 节目很精彩,()时间很晚了,()没有一个离场。

4. 莫高窟()有精妙绝伦的彩塑,()有宏伟瑰丽的壁画。

九、按课文内容和要求填空。(6分)

1. 在大自然绿色的课本里,要用明亮的眼睛去发现的是 ,

_____；要用绚丽的色彩去描绘的是_____，_____。

2. 变色龙的奇妙在于能随身边颜色的变化而变化：在豆藤上，它变成了_____的；在香蕉叶上，它变成了_____；在泥土上，它变成了_____的；在水泥板上，它变成了_____的……变色龙，果然_____。

3. 《装满昆虫的衣袋》记叙了著名昆虫学家_____从小就对昆虫非常入迷的故事。作者选取了两个典型事例来写，分别是_____和_____。

十、阅读课文片段，完成问题。（6分）

金蝉脱壳（片段）

开始脱壳了！蝉虫整个身体来回地抽搐了几下，背上立刻裂开了一道口子，蝉背露出来了。背上那一层保护甲的颜色也在很快地变化着，先是极淡的绿色，一会儿变成了深绿色。接着，头钻出来了，前面一双透明发亮的大眼睛，像两颗花椒籽一样又黑又亮。六只脚出来了，整个身子在慢慢地活动。最有趣的是蝉尾出壳的情景。未出壳的蝉尾使劲地抖动着，伸着。蝉儿把它已经出壳的上半身腾空向后仰去，又敏捷地向前扑来，再用前脚抓住蝉壳用力一抽，又白又嫩的蝉尾就出来了。整个动作配合得自然协调。脱壳的蝉儿静静地趴在蝉壳上，过了好一阵子，才依依不舍地离开了蝉壳。

1. 用“~~~~”画出一个打比方的句子，体会这么写的好处。（1分）

2. 蝉脱壳时，身体的各部分出壳的顺序是_____→_____→_____→_____，最有趣的是_____出壳的情景。（3分）

3. 这段话主要写了件什么事？（1分）

4. 当你阅读“金蝉脱壳”的具体过程时，一定被那奇特动人的情景吸引了吧，写得生动源于细致的观察，由此你想到哪些名言（有关观察方面的）呢？（1分）

十一、阅读短文，完成练习。（12分）

蜗 牛

“蜗牛蜗牛，下雨不愁。背座房子，墙根漫游。太阳出来，赶快缩头。”这是小时候妈妈教给我的一首儿歌。为什么蜗牛不怕雨而怕阳光？为什么蜗牛喜欢在墙根生活？这首儿歌引起了我对蜗牛的浓厚兴趣。

我家的院子里有一溜花台，花台紧靠墙根，墙根被茂盛的花草遮蔽，几乎一年四季都是湿淋淋的，长满了青苔。我正是在这阴湿的环境里第一次找到了蜗牛。

观察久了，我发现寻找蜗牛的踪迹并不难，蜗牛所过之处总要留下一道银白色的痕迹。蜗牛不是有很多的天敌吗？它干吗要给敌人留下这蛛丝马迹呢？我

曾经捉过几只蜗牛用放大镜观察,发现银白色的黏液是那扁平的足上分泌出来的。我设法把它的黏液小心翼翼地烤干,结果蜗牛爬行起来倍加困难。原来蜗牛是靠足腺的分泌液减弱身体与地面的摩擦力的。这种分泌液对蜗牛至关重要,炎热的阳光会使分泌液干结,使蜗牛丧失行动的能力。所以,蜗牛特别怕阳光暴晒,而喜欢在阴湿的墙根生活。

说到足,可不要误解为一般动物的腿。蜗牛爬行是靠接触地面的肌肉质腹足,腹足的肌肉作波浪式的蠕动,于是,身体便极慢地向前运动。人们把行动迟缓比作蜗步,的确是再准确不过了。

开始,我以为蜗牛没长眼睛,它的行动是靠头上的触角探路。后来经过观察,发现它的眼就长在后一对触角顶端,只不过样子特别,不易被发现罢了。()蜗牛有眼,()似乎视力极差,每次我的手靠近但还没有接触它的身体时,它毫无反应。

天气炎热的时候,你休想捉到蜗牛,它们纷纷躲进了墙洞和草丛里。每当下雨时,蜗牛就兴高采烈,四处活动。

没想到一首儿歌竟然这样强烈地激发起我求知的欲望。家门口的墙根早已布满了我的足迹,我算是真的弄懂了妈妈教我的那首儿歌的含义了。

1. 写反义词。(2分)

潮湿() 减弱() 强烈() 遮蔽()

2. 在第5自然段括号中填上合适的关联词。(1分)

3. 用“~~~~”画出与画横线的句子相照应的句子。(1分)

4. 联系上下文理解下列词语的意思。(2分)

(1) 小心翼翼:_____

(2) 蛛丝马迹:_____

5. 蜗牛所过之处留下的银白色痕迹是什么?为什么要留下?(2分)

6. 蜗牛为什么不怕雨而怕阳光?(1分)

7. 给自己喜爱的小动物编一首儿歌。(不少于3句)(3分)

十二、作文。(30分)

选择自己熟悉的某种小动物写一篇作文,要写清它的外形、活动等,表达自己的喜爱之情。



苏教版语文五年级上册第二单元测试卷参考答案

一、看拼音，写词语

纵横 协调 垃圾 搜索 判断 配合 依然 责骂 描绘 闪烁

二、读一读，选择正确的读音或生字，并用“_____”画出

1. qiào 2. mú 3. 判 4. chà

三、给带点字选择恰当的解释，把序号填入括号里

1. ③ 2. ① 3. ②

四、补全词语

指手画脚 绘声绘色 凶相毕露 枝繁叶茂 依依不舍
名副其实 生机勃勃 五彩缤纷 怒气冲冲

五、选择合适的词语填空

1. 严厉 2. 严峻 3. 严格 4. 欣赏 5. 观赏

六、歇后语

1. 黄鼠狼给鸡拜年——没安好心

千里送鹅毛——礼轻情意重

八仙过海——各显神通

铁杵磨成针——功到自然成

老虎挂佛珠——假慈悲

2. (1) 一心挂两头 (2) 功到自然成

七、按要求完成练习

1. (1) 怒气冲冲 (2) 好奇

2. 这艘船比房子还要大，行驶得比风还快。

鱼缸里游着一条眼睛圆鼓鼓的，肚皮白白的金鱼。

八、填上合适的关联词

1. 虽然，但是 2. 如果，就 3. 即使，也 4. 既，又



九、按课文内容和要求填空

- 1.翠竹的挺拔，松柏的苍劲；果园的丰收，沃野的耕耘
- 2.绿色，香蕉叶色，棕色，浅灰色，名副其实
- 3.法布尔，抓纺织娘，抓甲虫

十、阅读课文片段，完成问题

1.接着，头钻出来了，前面一双透明发亮的大眼睛，像两颗花椒籽一样又黑又亮。

好处：生动形象地写出了蝉的眼睛又小又亮。

2.背，头，脚，尾；尾巴

3.这段话主要写了金蝉脱壳的整个过程。

4.观察，观察，再观察。——巴普洛夫

一切推理都必须从观察与实验中得来。——伽利略（此题答案不唯一）

十一、阅读短文，完成练习

1.干燥；增强；微弱；暴露

2.虽然，但是

3.没想到一首儿歌竟然这样强烈地激发起我求知的欲望。

4.（1）小心翼翼：谨慎小心，一点不敢疏忽的样子。

（2）蛛丝马迹：隐约可寻的踪迹和线索。

5.白色痕迹是蜗牛扁平的足上分泌出来的黏液。因为蜗牛要靠这些黏液减弱与地面的摩擦力，使自己爬行起来更加轻松。

6.因为潮湿的环境可以使蜗牛与地面的摩擦力减弱，爬行起来更轻松，而阳光会使分泌液干结，让蜗牛丧失行动的能力。

7.小花猫，喵喵叫，爱吃鱼，爱睡觉。（此题答案不唯一）

十二、作文

略