

期中测试卷

学校_____ 班级_____ 姓名_____



亲爱的小朋友,学完这个单元后,你一定又有很多收获,快来展示一下! 细心答题,认真书写,会帮你取得好成绩哟!

一、积累运用。(48分)

1. 看拼音,写词语。(12分)

guǎi zhàng	dào dé	huáng hūn	lā jī	jiè shào
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
qiáng bì	lǐ mào	jiān zhà	pú tao	wū yè
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
xiōng xiàng	bì lù	jīng tàn	bù yǐ	
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	

2. 给下面加点的字选择正确的读音。(3分)

嫦娥奔月(bēn bèn) 金蝉脱壳(qiào ké) 接济(jǐ jì)
张牙舞爪(zhuǎ zhǎo) 鸟栖虫居(qī xī) 即兴(xīng xìng)

3. 照样子,猜一猜,再填上人物的姓名。(4分)

例:教育家 每天四问 校长 (陶行知)
(1) 作家 《海燕之歌》 苏联 ()
(2) 伟人 改革开放 中国 ()
(3) 寓言 奴隶 古希腊 ()
(4) 小斗士 艾滋病 南非 ()

4. 选择合适的成语填空。(4分)

自相矛盾 滥竽充数 画龙点睛 张口结舌

(1) 大家称赞钱学森是导弹专家,他总是说:“我只不过()罢了。”
(2) 游客们都赞叹张僧繇神奇的()之笔。
(3) 辩论会上,对方辩友被我方问得()。
(4) 我们说话、做事要前后一致,不能()。

5. 用“爱”组成不同的词语,填在下面的句子中。(4分)

(1) 我们要()学校的公共财物。
(2) 有的同学不()学习用品,这是不对的。
(3) 邓小平爷爷深受全国人民的()。

(4) 东东()读书,整天手不释卷。

6. 把歇后语或谚语补充完整,再在横线上填写相应的序号。(7分)

①()——各显神通

②台上三分钟,()。

③三个臭皮匠——()

④(),修行靠个人。

学校准备举行文艺会演,我们班表演什么节目呢?几个班委经过商量才有了主意,这真是_____。任务落实后,承担表演任务的同学刻苦排练,因为他们知道_____的道理。文艺会演的节目丰富而精彩,有课本剧,有歌舞,有朗诵……这真是_____。

7. 按要求完成句子练习。(5分)

(1) 选择恰当的关联词语填空。

即使……也…… 无论……都…… 尽管……还是……

()天气多冷,运动员()坚持锻炼身体。

()天气很冷,运动员()坚持锻炼身体。

()天气再冷,运动员()坚持锻炼身体。

(2) 修改病句。

①我们要不断改善缺点,发挥优点,以便取得更好的成绩。

②李明学习非常勤奋,被光荣地评为“学习标兵”的称号。

8. 按课文内容填空。(6分)

(1) 《蝉和狐狸》这篇课文选自_____ (国家) _____ (作者) 创作的《_____》。读了这则寓言,我明白了_____。

(2) 农村生活多么令人向往!你看“牧童骑黄牛,_____”,那是欢闹;“一曲高歌一樽酒,_____”,那是宁静。

(3) 要是你无论在_____,_____,留给人们的都是_____,那你的生活该会多么_____!那时候,你会感到_____。你要知道,_____。

9. 语文与生活。(5分)

(1) 根据语境,在横线上填写恰当的句子。

成熟的麦穗低垂着头,那是在教我们谦虚;温柔的水珠能滴穿岩石,那是在教我们坚韧;_____,_____。

(2) 读故事,回答问题。

德国诗人歌德在公园散步,在一条仅能让一个人同行的小路上和一位批评家相遇了。“我从来不给蠢货让路。”批评家说。“我恰好相反。”歌德说完,笑着退到了路边。

批评家的言外之意是_____

歌德的言外之意是_____

(3) 口语交际。

2017 年 12 月 1 日是第 30 个世界艾滋病日。青少年是防治艾滋病的主力军，请你为宣传活动设计一条公益用语。

二、阅读理解。(20 分)

(一) 菊 (10 分)

菊花盛开，清香四溢^①。其^②瓣如丝、如爪。其色或^③黄、或白、或赭、或红，种类繁多。性耐寒，严霜既^④降，百花零落，惟^⑤菊独盛。

【注释】①溢：流出，散发出。 ②其：它的。 ③或：有的。 ④既：已经。 ⑤惟：只有。

1. 作者从_____、_____、_____、_____等方面写菊的。(4 分)

2. “性耐寒，严霜既降，百花零落，惟菊独盛。”这句中的“性”是_____的意思；“降”是_____的意思；“零落”是_____的意思；“盛”是_____的意思。这句话的意思是_____，称赞了_____的精神。(6 分)

(二) 植物的喜怒哀乐 (10 分)

最初，人类以为只有自己才配有喜怒哀乐这样高级的情感。后来，科学家研究发现，不少动物也具有这样的情感。近年来，科学家还发现植物其实也有喜怒哀乐。

所有植物都是“好色”的。它能辨别各种波段的可见光，尽可能地吸收自己喜爱的光线。科学家研究发现，不同的植物对颜色的需求是相异的：用红光照射农作物，可以增加糖的含量；用蓝光照射植物，则蛋白质含量增加；紫色光可以促进茄子的生长。所以，根据植物对颜色的喜好和具体的生产需要，农作物种植者可以给植物加盖不同颜色的塑料薄膜。同样，在培育观赏植物的过程中，也可以利用植物的“好色”性。一些植物科学家开始研究植物的“好色”性，并由此形成了一门叫“光生物学”的科学。

科学家研究还发现，不同的植物对声音的反应也是相异的：玉米和大豆“听”了《蓝色狂想曲》，伴随着音乐发芽特别快；胡萝卜、甘蓝和马铃薯偏爱音乐家威尔第、瓦格纳的音乐，听后心情舒畅，根系和叶绿素都会增多；而玫瑰、牵牛花宁愿不听音乐，也不愿意听不喜欢的音乐，为了表示对摇滚乐的厌恶，它们听到后就会加速花朵的凋谢甚至死亡。

植物还有强烈的同情心。美国犯罪中心曾经用植物做了一些有名的实验。实验之一，科学家把活的小虾从一个容器中缓缓倒入滚烫的开水锅中，再把在一旁“目睹”这一悲剧的植物的叶片和测试仪连接起来。当小虾快掉入开水锅中时，植物的“情感曲线”开始上升，好像人类焦急时的表现。当小虾掉入开水锅时，植物的“情感曲线”开始波动，好像人类悲痛时的表现。实验之二，在有两株植物的房间进入了六个人，其中一个人掐断了一株植物，然后六个人离开，研究者把测试仪和没有“被害”的植物的叶片连接起来。过了一会儿，六个人分别在不同时间进入房间，其他五个没有掐断植物的人进入房间时，没有“被害”的植物表现平静。当掐断植物的“罪犯”进入房间时，没有“被害”的植物的“情感曲线”出现大的波动，就像人们发怒一样。

关于植物的情感研究有着极其重要的科学意义。首先，这些发现揭示了所有生物之间的情缘关系。另外，这些发现还告诫人类要尊重所有的生命，因为任何生命都有自己的生存权利和情感。如果过分掠夺植物资源，植物可能最终以自己独特的方式来报复人类，所以人类要尽力保护好现有的生态环境。

1. 简要概括第2自然段的主要意思。(1分)

2. 先读下列句子，再判断。(1分)

植物不但“好色”，而且“好声”。

(1) 这句话写在第2自然段开头最恰当。()

(2) 这句话写在第3自然段开头最恰当。()

3. 下列对植物“好色”概念的解释，最准确的一项是() (2分)

A. 不同的植物对颜色的需求是不相同的。

B. 植物能辨别各种波段的可见光，并尽可能地吸收自己喜爱的光线。

C. 给植物加盖不同颜色的塑料薄膜，可以满足植物对颜色的喜好。

D. 植物的“好色”性是“光生物学”的研究对象。

4. 下列说明最能表现“植物具有强烈的同情心”的一项是() (2分)

A. 胡萝卜、甘蓝和马铃薯偏爱音乐家威尔第、瓦格纳的音乐，听后心情舒畅，根系和叶绿素都会增多。

B. 玫瑰、牵牛花厌恶摇滚乐，听到这类声音后就会加速花朵的凋谢甚至死亡。

C. 植物对其他生物及同伴的悲惨遭遇出现了好像人类的焦急、悲痛、愤怒等心理表现。

D. 如果过分掠夺植物资源，植物可能最终以自己独特的感情方式来报复人类。

5. 下列说明不属于解释“植物其实也有喜怒哀乐”的一项是() (2分)

A. 用红光照射农作物，可以增加糖的含量；用蓝光照射植物，则蛋白质含量增加；紫色光可以促进茄子的生长。

B. 玫瑰、牵牛花厌恶摇滚乐，听到这类声音后就会加速花朵的凋谢甚至死亡。

C. 植物对其他生物及同伴的悲惨遭遇出现了好像人类的焦急、悲痛，愤怒等心理表现。

D. 如果过分掠夺植物资源，植物可能最终以独特的方式来报复人类。

6. 根据全文提供的信息，下列说法不准确的一项是() (2分)

A. 科学家对植物其实也有喜怒哀乐的发现，要比发现不少动物具有喜怒哀乐的的情感要晚一些。

B. 人类可以利用植物“好色”和“好声”等特点，来促进植物更好地生长。

C. 植物告诫人类要尊重所有的生命，因为任何生命都有自己的生存权利和情感。

D. 植物也有自己的生存权利和情感，人类对植物资源的索取应保持合理的限度，不然最终受害的将是人类自己。

三、习作。(30分)

“尝试”也就是试一试，这是非常有意思的实践活动。它可能成功，也可能失败。然而，不管怎样，它都会使你有所发现，有所感悟。请选取你在生活中曾经历的一次尝试，把题目“那是一次_____的尝试”补充完整，写一篇记叙文。

要求：内容具体，感情真挚，语句通顺，有一定的条理，400字以上。



微信扫描左侧二维码，关注“七彩凤凰教育在线”微信公众号，
发送消息“五上期中”即可查询答案！