

第一单元基础测试卷

学校_____ 班级_____ 姓名_____



亲爱的小朋友,学完这个单元后,你一定又有很多收获,快来展示一下! 细心答题,认真书写,会帮你取得好成绩哟!

一、积累运用。(48分)

1. 看拼音,写词语。(12分)

chuī yān	niàn dao	zī rùn	guǎi zhàng	biān cè
duàn liàn	jī lì	bǎo lěi	zhí qín	fǒu zé
yǐn rén rù shèng	shēn lín qí jìng			

2. 给加点的字选择正确的读音,用“ ”标出。(5分)

- (1) 那年正(zhēng zhèng)月新春,我不满6周岁,便到邻(lín líng)近的乡村小学去读书。
- (2) 老师的教海(huǐ huì)之恩,我终生难忘!
- (3) 我们就一定能在身体健康、学问进修、工作效能、道德品格各方面有长(zhǎng cháng)足的进步。
- (4) 他们的演奏戛(gá jiá)然而止,但我的耳中还回响着那美妙的乐声。

3. 比一比,再组词。(6分)

练()	历()	需()
炼()	励()	须()
歇()	吹()	仗()
渴()	炊()	杖()

4. 照样子,写词语。(4分)

- (1) 恭恭敬敬(AABB) _____
- (2) 娓娓动听(AABC) _____
- (3) 春雨点点(ABCC) _____

5. 用“励”组成词语,再分别填入下面的句子中。(不能重复)(3分)

- (1) 一个人遇到困难和挫折的时候,最需要的是()和安慰。

(2) 烈士们坚贞不屈的革命精神永远()着人们前进。

(3) 因为小刚表现好, 老师()给他一朵小红花。

6. 选择恰当的关联词语填空, 并任意选择一个关联词语造句。(5分)

即使……也…… 既要……也要……

如果……就…… 不但……而且……

(1) 我们应对自己的未来充满信心, () 遇到再大的困难, () 不必悲观失望。

(2) () 你无意间伤害了别人, () 应该向人家道歉, 说一声“对不起”。

(3) 田老师的教学很有特色, () 讲得深入浅出, () 还注意因材施教, 调动每一个学生的学习积极性。

(4) 我们要想取得优异的成绩, () 有端正的学习态度, () 有持之以恒的刻苦精神。

造句: _____

7. 按要求完成句子练习。(4分)

(1) 仿写句子。

老师, 您是辛勤的园丁, 把我们培育成参天大树。

老师, 您是_____, _____。

老师, 您是_____, _____。

(2) 认真负责地做好自己手上的每一件事情, 这也是一种学习。(改成反问句)

(3) 修改病句。

《七彩语文》和《中国少年报》是我最喜欢读的报纸。

8. 根据课文内容填空。(7分)

(1) 本学期, 我们要重点养成_____和_____的学习习惯。

(2) 《陶校长的演讲》中的“陶校长”指的是人民教育家_____。陶校长在演讲中提出, 每天从_____、_____、_____、_____四个方面进行发问, 鞭策自己成长, 激励自己成才, 这叫做“_____”。

(3) 松下问童子, _____。只在此山中, _____。这首诗的题目是_____, 作者是_____。

(4) _____, 歌声振林樾。_____, 忽然闭口立。我还知道描写儿童的诗句有_____, _____。

9. 口语交际。(2分)

赵东杰收到了姑姑从国外寄给他的玩具礼物, 可打开一看, 说明书全是英文, 很多都不认识, 他便拿着说明书, 找到英语郭老师, 说: “_____”

二、阅读理解。(22分)

(一) 师恩难忘 (节选) (11分)

有一年我回家乡去，在村边遇到了老师，他拄着拐杖正在散步。我仍然像40年前的小学生那样，恭恭敬敬地向他行礼。谈起往事，我深深感谢老师在我那幼小的心田里，播下了文学的种子。

十年树木，百年树人。老师的教诲之恩，我终身难忘！

1. 文中有三个错别字，请在文中圈出来，并将正确的字依次写在下面的横线上。(3分)

2. 写出下列词语的近义词。(1分)

仍然 ()

感谢 ()

3. “十年树木，百年树人”的意思是 () (1分)

A. 十年栽活一棵树，一百年教育好一个人。

B. 比喻要使小树成为木料需要很长的时间，而培养一个人才则需要更多的时间。

4. 这两段话中_____、深深感谢、_____等词语表达了作者对老师的尊敬和感激之情。(1分)

5. 将赞美老师的诗句补充完整。(2分)

(1) _____，蜡炬成灰泪始干。

(2) 随风潜入夜，_____。

6. 请谈谈你对“谈起往事，我深深感谢老师在我那幼小的心田里，播下了文学的种子”这句话的理解。(1分)

7. 40年后，刘绍棠回到家乡，遇到了白发苍苍的小学老师田老师。请你想象一下，他紧紧握住田老师的手，会说些什么呢？(2分)

(二) 高尚的行为 (11分)

早晨，我走进教室的时候，老师还没有来。有三四个同学正在戏弄红头发的克洛西——一条胳膊已经残废、靠母亲卖野菜为生的孩子。他们用尺子捅他，拿栗子壳掷他的脸，学他一只手挂在脖子上的样子，把他比画成残废的怪物。

克洛西一个人坐在凳子边上，脸色煞白，一会儿看看这个，一会儿看看那个，好像正在向他们求饶。那几个人见他这样，越发起劲儿。克洛西涨红了脸，气得发起抖来。忽然，那个一脸无赖相的弗兰德跳到凳子上，扮起克洛西的母亲挑菜担的样子，惹得同学们哄堂大笑起来。克洛西气极了，从桌上抓起墨水瓶，狠命朝弗兰德头上扔过去。弗兰德闪在一边，墨水瓶恰好打在正走进来的老师身上。

大家赶紧逃回到自己座位上去，吓得不敢出声。老师气得脸都变了颜色，走到讲台跟前，厉声问道：“这是谁干的？”

没有人回答。

老师提高了声音，又问：“这是谁干的？”

这时卡隆突然站起来，毅然地说“是我！”

老师看了看他，又望了望发呆的同学们，平静地说：“不是你！”

等了一会儿，老师又说：“我决不处罚犯错误的人，扔墨水瓶的人站起来吧！”

克洛西站起来，哭着说：“他们打我，欺负我，我气昏了，就……”

“你坐下。欺负他的人站起来！”老师说。

那四个人低着头站了起来。“你们欺负了无辜的孩子，侮辱了弱者！你们做了一件最可耻的事。”

说完，老师从讲台上下来，走到卡隆跟前，托起他的头来，注视着他的眼睛说：“你的行为是高尚的！”

1. 联系上下文，理解词语。(3分)

(1) 毅然：_____

(2) 无辜：_____

(3) 哄堂大笑：_____

2. 卡隆并没有扔墨水瓶，他为什么要说是自己干的呢？(1分)

3. 克洛西把墨水瓶扔到老师身上，老师原谅了他是因为() (1分)

A. 老师认为克洛西是个无辜的弱者，是在受欺侮、忍无可忍的情况下奋起反抗而误打了自己。

B. 老师认为克洛西虽然用墨水瓶打了他，但他承认了错误，哭得很伤心，再说他又是个残疾人。

4. 判断，对的画“√”，错的画“×”。(4分)

(1) 弗兰德开始侮辱克洛西的母亲时，克洛西才扔墨水瓶的。 ()

(2) 克洛西“一会儿看看这个，一会儿看看那个，好像正在向他们求饶。”这是个比喻句。 ()

(3) “他们打我，欺负我，我气昏了，就……”这句话表现了克洛西内心极度的痛苦与无奈。 ()

(4) “你们欺负了无辜的孩子，侮辱了弱者！你们做了一件最可耻的事。”这句话表达了卡隆对侮辱残疾同学的人的愤慨。 ()

5. 请写出你对下列人物的评价。(2分)

卡隆 _____

老师 _____

三、习作。(30分)

在我们的学习生活中，处处离不开老师的陪伴。请选择一两件事写一位你印象最深刻的老师。要求：叙述有一定条理，表达你对老师的真情实感。题目自拟。



语文一年级上册第一单元测试卷参考答案

一、词语乐园

1.略

2.看图写字

口 目 耳 手 虫 云 日 火

3.看拼音，写词语

八十 山上 十二

4.看一看，再组词

(门)口 日(月) 二(十) 田(地) 目(光) 三(个)

5.写出带有下面笔画的字

例：八，公，木；口，日，品

6.把不是同一类的词语用“-----”画出来

(1)五 (2)火 (3)禾

7.填空

(1)撇(丿) (2)竖(丨) (3)横折钩(乛) (4)横(一)

8.用线连一连，将它们组成词语吧

风雨 花鸟 坐下 山石 日月 火苗

二、句子城堡

1.请将下面的句子补充完整

(1)弟弟在沙发上看电视。 (2)我爱我的爸爸和妈妈。

2.判断下列句子的对错，对的打“√”，错的打“×”

(1)√ (2)× (3)√ (4)√

3.读一读，选一选

(1)山 (2)三 (3)山，三 (4)三

4.按课文内容填空

(1)一二三四，火，上，月 (2)云，虫，山 (3)一，三，八，十

三、阅读之窗

1.阅读短文，完成练习

(1)五 (2)长耳朵，红眼睛 (3)一蹦一跳学跑步 (4)B

2.你坚持课外阅读了吗？将正确答案的序号填在()里

(1)A (2)B (3)C (4)A (5)B (6)A