

## 第二单元基础测试卷

学校\_\_\_\_\_ 班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_



亲爱的小朋友,学完这个单元后,你一定又有很多收获,快来展示一下!细心答题,认真书写,会帮你取得好成绩哟!

### 一、积累运用。(47分)

#### 1. 看拼音,写词语。(10分)

xǐ shù	fèi xū	quán shì	zhèn hàn	kū qì
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
diān bǒ	ǎi xiǎo	cān zhuō	mián wà	hūn yōng
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

#### 2. 在下面正确的拼音或汉字下画横线。(4分)

呼号(háo hào)      脸颊(xiá jiá)      脚腕(wǎn wàn)  
 筵(yán yàn)席      秩(chì zhì)序      浅薄(bó báo)  
 (争 针)锋相对      毫不畏(惧 俱)

#### 3. 选词填空,填序号。(6分)

- A. 熔化      B. 融化      C. 溶化
- (1)再坚硬的钻石落到岩浆里,都将( )。
- (2)春回大地,小河上那层厚厚的冰慢慢( )。
- A. 品位      B. 品味
- (3)金波爷爷写的《追踪小绿人》值得我们好好( )。
- A. 截止      B. 截至
- (4)报名活动昨天已经( )。
- A. 化妆      B. 化装
- (5)( )好了没有?观众们正盼你主持节目呢。
- A. 情景      B. 情境

(6) 如果作文写得生动具体,就能很容易地把人带到所描绘的( )中去。

4. 按下列要求写句子。(4分)

(1) 大家一窝蜂拥了上去,险些儿把小艇弄翻了。

改成“被”字句: \_\_\_\_\_

(2) 女店主脸上带着甜甜的微笑。微笑掩不住她极度的疲劳。

用上合适的关联词,合并为一句话: \_\_\_\_\_

5. 在下列原句上修改病句。(6分)

(1) 他们拼命坚持秩序,但整个人群简直像疯了似的,乱得不可开交。

(2) 语文对我很感兴趣,因此我上语文课特别专心。

(3) 造纸术是我国的四大发明。

6. 给下面的句子加上标点符号。(5分)

(1) 刚才在路上 大人不是有意避让廉将军的车子吗 要是我呀 才不让他呢

(2) 乔依很理解她的感受 赶紧安慰她说 请别害怕 夫人 您怎么不呆在车里  
里面暖和些 对了 我叫乔依

7. 根据课文内容完成下列填空。(4+3.5+4.5分)

(1) 哈尔威 \_\_\_\_\_ 在他的船长岗位上, \_\_\_\_\_ 地指挥着, \_\_\_\_\_ 着,  
\_\_\_\_\_ 着。他把 \_\_\_\_\_ 都考虑到了,他仿佛 \_\_\_\_\_ 而是 \_\_\_\_\_ 下  
达命令,一切似乎都在 \_\_\_\_\_。

(2) 乔依认为帮助别人是 \_\_\_\_\_ 的,他和 \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_ 真情互助,组  
成了“ \_\_\_\_\_”让我们不由想起 \_\_\_\_\_ 写的《我不期望回报》中的一句“ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。”

(3) “ \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_”成了 \_\_\_\_\_ (填人名)老师最后的姿势。同  
学们再也见不到这位在课堂上 \_\_\_\_\_ 的老师,但他 \_\_\_\_\_ 的光辉形  
象却永远铭刻在人们心里。

二、阅读理解。(9+14分)

### (一)《负荆请罪》(节选)

蔺相如: 既然秦王我都不怕,我会怕廉将军吗?

韩勃：( ) 那么大人为什么好几天不敢上朝？分明就是怕见到廉将军嘛！

蔺相如：韩勃，你要知道，秦王\_\_\_\_\_不敢侵犯我国，就是\_\_\_\_\_我们赵国武有廉颇，文有蔺相如。\_\_\_\_\_我跟廉将军闹翻了，后果\_\_\_\_\_会怎么样？(\_\_\_\_\_)。这一点你想过没有？

韩勃：( ) 噢，原来是这样！对，对，大人您做得对！

1. 在文中括号里加上适当的提示语。(3分)

2. 在文中的横线上加上适当的关联词语。(2分)

3. 在文中画横线的括号内填上恰当的成语。(1分)

4. 把文中画线的句子换种说法，写在下面的横线上。(1分)

5. 分别用两个四字词语评价课文中的人物。(2分)

蔺相如\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 廉颇\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

## (二) 被人相信是一种幸福

一艘货轮在烟波浩渺的大西洋上行驶。一个在船尾做勤杂的黑人小孩不慎掉进了波涛滚滚的大西洋。孩子大喊救命，无奈风大浪急，船上的人谁也没听见，他眼睁睁地看着货轮越来越远。

求生的本能使孩子在冰冷的海水里拼命地游，他用全身的力气挥动着瘦小的双臂，努力把头(伸 露)出水面，睁大眼睛盯着轮船远去的方向。

船越走越远，船身越来越小，到后来，什么都看不见了，只剩下一望无际的汪洋。孩子的力气也快用完了，实在游不动了，他觉得自己要沉下去了。放弃吧，他对自己说。这时候，他想起了老船长那(慈祥 凶恶)的脸和(友善 友谊)的眼神。不，船长知道我掉到海里后，一定会来救我的！想到这里，孩子鼓足勇气用最后的力气又朝前游去。

船长终于发现那个黑人孩子失踪了，当他断定孩子是掉进海里后，便下令返航。这时，有人(规劝 劝说)：“这么长时间了，就是没有被淹没，也让鲨鱼吃了。”船长犹豫了一下，还是决定回去找。又有人说：“为了一个黑奴孩子，值得吗？”船长大喝一声：“住嘴！”终于，在那孩子就要沉下去的最后一刻，船长赶到了，救起了孩子。

当孩子苏醒后，跪在地上感谢船长的救命之恩时，船长扶起孩子问：“孩子，你

怎么能坚持这么长时间?”

孩子回答:“我知道您会来救我的,一定会的!”“怎么知道我一定会来救你?”  
“因为我知道您是那样的人!”

听到这里,白发苍苍的船长“扑通”一声跪在孩子面前,泪流满面:“孩子,不是我救你,而是你救了我啊!我为我在那一刻的犹豫而感到(耻辱 不安)。”

一个人能被他人相信也是一种幸福。他人在绝望时想起你,相信你会给予(jǐ yǔ gěi yǔ)拯救更是一种幸福。

1. 划去短文括号中不正确的词或读音。(3分)

2. 联系上下文解释下列词语。(2分)

烟波浩渺: \_\_\_\_\_

不慎: \_\_\_\_\_

3. 写出下列句子要读出的语气。(2分)

(1) 船长大喝一声:“住嘴!” ( )

(2) 孩子,不是我救你,而是你救了我啊!我为我在那一刻的犹豫而感到耻辱。  
( )

4. 根据短文内容完成下列填空。

(1) 文中\_\_\_\_\_给你的印象最深,因为\_\_\_\_\_ (2分)

(2) 文中最具有震撼力的一个动词是“\_\_\_\_\_”,写出它不同的含义:

黑人孩子\_\_\_\_\_

老船长\_\_\_\_\_ (3分)

5. 补写下面的句子。(2分)

被人相信是一种幸福,\_\_\_\_\_是一种幸福,因为\_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_是一种幸福,因为\_\_\_\_\_。

### 三、习作天地。(30分)

同学们,也许你的成功是通过努力取得的,你“问心无愧”;也许你的成绩并不理想,但你尽力了,你“问心无愧”;也许你曾经因事被别人误解了,你“问心无愧”。请围绕一个方面以“我问心无愧”为题,写一篇不少于400字的作文,内容具体,感情真实。





## 苏教版语文六年级上册第二单元测试卷参考答案

### 一、积累运用

#### 1.看拼音，写词语

洗漱 废墟 诠释 震撼 哭泣 颠簸 矮小 餐桌 棉袜 昏庸

#### 2.在下面正确的拼音或汉字下面画横线

háo jiá wàn yán zhì bó 针 惧

#### 3.选词填空，填序号

(1) A (2) B (3) B (4) A (5) A (6) B

#### 4.按下列要求写句子

- (1) 大家一窝蜂拥了上去，小艇险些被弄翻了。
- (2) 虽然女店主脸上带着甜甜的微笑，但微笑掩不住她极度的疲劳。

#### 5.在下列原句上修改病句

- (1) “坚持”改成“维持”
- (2) “语文对我”改成“我对语文”
- (3) “四大发明”后加“之一”

#### 6.给下面的句子加上标点符号

- (1) 刚才在路上，大人不是有意避让廉将军的车子吗？要是我呀，才不让他呢！
- (2) 乔依很理解她的感受，赶紧安慰她说：“请别害怕，夫人，您怎么不呆在车里？里面暖和些！对了。我叫乔依。”

#### 7.按课文内容完成下列填空

- (1) 巍然屹立，沉着镇定，控制，领导，每件事和每个人，不是在给人，给灾难，听从他的调遣
- (2) 天经地义；老妇人；女店主；爱之链；汪国真；如果付出，就是为了有一天索取，那么，我将变得多么渺小。
- (3) 张开双臂，护住学生，谭千秋，妙语连珠，誓死护卫学生

### 二、阅读理解

#### (一)《负荆请罪》(节选)

- 1.不解地；若有所悟地
- 2.之所以，是因为，要是，将
- 3.不堪设想



4.既然秦王我都不怕，我当然不会怕廉将军。

5.顾全大局，深明大义；知错就改，光明磊落

(二) 被人相信是一种幸福

1.露 凶恶 友谊 劝说 不安

2.烟波浩渺：形容烟雾笼罩的江湖水面广阔无边。

不慎：疏忽，不小心。

3.(1) 激动 (2) 悔恨

4.(1) 答案不唯一，言之有理即可。

(2) 跪；感谢船长的救命之恩；感谢黑人孩子相信他。

5.给予是一种幸福，因为它给人带来温馨与鼓舞；收获是一种幸福，因为它让你领悟到付出后的激动与喜悦。(答案不唯一)

### 三、习作天地

略