

第五单元基础测试卷

学校_____ 班级_____ 姓名_____



亲爱的小朋友,学完这个单元后,你一定又有很多收获,快来展示一下! 细心答题,认真书写,会帮你取得好成绩哟!

七彩凤凰教育在线

一、基础起跳。(39 分)

1. 读拼音,写同音字。(10 分)

yù	遭 ()	荣 ()	() 备	犹 ()
lù	记 ()	忙 ()	道 ()	() 珠
yì	() 力	() 立	友 ()	有 ()
xì	缝 ()	游 ()	联 ()	() 节
bì	() 画	() 须	金 () 辉煌	完 () 归赵

2. 把词语补充完整,并选择合适的词语填空。(9 分)

依依不 ()	() 满全球	情有独 ()
千 () 百态	雄伟 () 观	山回谷 ()
() 世闻名	精妙 () 伦	断 () 绝壁

(1) 直泻而下 的黄果树瀑布显得气势非凡、_____。每天前往参观的人络绎不绝,临走时都是_____。

(2) 人们对于黄山_____的松树似乎都是_____,不然,那么高而陡的山,去游览的人还是那么多。

3. 选择合适的词语填空。(4 分)

自相矛盾 画蛇添足 滥竽充数 亡羊补牢

(1) 学习中出现问题我们要及时补救,() ,为时不晚。

(2) 老师让我们背诵课文时,总有一些同学 () ,只动口型,没有声音。

(3) 他刚才说的话 () ,肯定是在说谎。

(4) 这幅画已经很完美了,你就不要再 () 了。

4. 选择正确的答案,将序号填在括号里。(4 分)

(1) 下列词语读音完全正确的一项是 ()

A. 宾(bīng)客	陡(dǒu)崖	盆(pén)景
B. 缝隙(xī)	裹挟(xié)	掩映(yìng)
C. 沉醉(zuì)	敦煌(huáng)	卧佛(fó)

(2) 下列词语书写完全正确的一组是 ()

- A. 啧啧赞叹 断涯绝壁 腐败无能
B. 宏伟瑰丽 漫天遨游 艺术宝库
C. 精妙绝伦 人喧马嘶 气势非凡

(3) 下列句子中加点字使用不够准确生动的一组是 ()

- A. 壶口瀑布从高处泻下来, 声如雷鸣, 动人心魄。
B. 泉水咕嘟咕嘟往外冒。
C. 丝丝春雨滴落在草地上。

(4) 下列句子中, 不是比喻句的是 ()

- A. 坐在水边一块岩石上, 离那道瀑布近得很, 中间只隔着一口小小的绿潭, 仿佛一伸手便可以撩过来洗洗脸。
B. 它有一丛青翠的枝干斜伸出去, 如同好客的主人伸出手臂, 热情地欢迎宾客的到来。
C. 黄山松千姿百态, 有的状如黑虎, 有的形似孔雀……

5. 按要求完成句子练习。(4 分)

(1) 用“饱经风霜”不同的意思各写一句话。

(历经很多艰难困苦) _____

(年代久远) _____

(2) 雪山顶上, 蓝蓝的透明的湖水, 美丽极了。(改成比喻句)

(3) 这鞭炮的声音真响。(把句子写具体)

6. 根据课文内容填空。(8 分)

(1) “莫高窟不仅有 _____, 还有 _____。”这句话中, 前半句 _____, 后半句 _____, 因此, 这是一个 _____ 句, 在文中起 _____ 的作用。

(2) 已经成为黄山奇松的代表的是 _____。“陪客松”的命名是因为它 _____;
那姿态独特、枝干盘曲的松树叫“送客松”, 是因为 _____。

(3) 瀑布“好像一匹宽幅白练正从织布机上泻下来”, 运用了 _____ 的修辞手法, 写出了瀑布 _____ 的美; “最后像潮水般涌上来”, 写出了瀑布的 _____。难怪作者说“黄果树瀑布, 真是一部 _____”。

二、能力冲浪。(21 分)

(一) 失败和成功 (9 分)

一个学生哭丧着脸走到著名的生理学家巴普洛夫眼前, 诉说自己一次重要的动物实验失败了。

巴普洛夫听完说: “从你上次实验成功时的那副神情, 我就知道你这次肯定要失败。”

学生（ ）地问□老师□您的第一篇科学论文发表时□难道不高兴吗□

“那时，我的心情与其说是高兴，倒不如说有点沉重。”巴普洛夫继续说，“因为我想到，在科学崎岖的小路上，要向前进一点点，可真不容易啊！”

学生又问：“您当时一定想得很多吧！”

“是的，”巴普洛夫（ ）地说，“学者在成功面前，首先应该想到的是获得成功之前的挫折和教训，而不是赞扬和荣誉。这对年轻人尤为重要。”

学生听了，（ ）地低下了头。

1. 在第3自然段的“□”里填上合适的标点符号。（2分）

2. 从下面词语中选择合适的填入文中的括号内。（3分）

惭愧万分 语重心长 迷惑不解

3. 短文中“_____”这个短语写出了学生的痛苦心情。（1分）

4. 读画线的句子，联系上下文想象，“上次实验成功时的那副神情”是一副怎样的神情？（1分）

5. 这篇短文给了你什么启示？（2分）

（二）夏的礼赞（12分）

如果说，春，给人以清新，那么，夏，给人以热烈。在这个多雨的季节里，我依然感受到她如火如荼的炽热。

面对着旷野的寂静，呼吸着雨后泥土的芬芳，内心的恬静因了你的陪伴而多了一份遐想。携手并肩眺望远方，天，是那么的蓝；水，是那么的清；风，是那么的柔；心，是那么的近。不远处那淘沙的船只正有条不紊地工作着，忙碌的身影依稀点缀着无垠的沙滩。于是，我们不由自主地朝着沙滩走去，松软的砂砾在步调一致中发出“沙沙”的轻响，像一首节奏平稳的旋律。低头时，看一眼沾上泥土的鞋跟，便找一处浅水的地方，蹲下，小心翼翼地清洗起来。交出的一只手被另一只宽厚的大手紧紧地攥着，握住的安全和微笑的脸庞在心底划过一阵波澜。俯下身来，亦如孩子般掬一捧河水，再抓一把泥沙，在手中把玩。对视中，你浅笑的话语合着久违的画面像重叠的剪影浮现眼前：哪怕就在沛河的沙滩，嬉戏游玩；哪怕就是坐在沙滩上，玩着沙子，让白沙从指间漏下；哪怕是不玩，只是并排在那里，静静地望着远处……

夏季，有着长长的傍晚，夏季，有着撩人的微风。三三两两的时髦青年，或随意质朴、摇着蒲扇的中年人，牵着幼儿的三口之家以及相濡以沫的老人，在我的眼中构成一幅和谐的画面。喜欢在这样的日子里散步，喜欢看他们脸上那恬淡的微笑，更喜欢能有一个知心的朋友促膝交谈。于是，就有了一种期盼。等待，是一种心境，可以让你回想过去，幻想未来，那时，心是平静而热烈的，因为某种期待而美好。因为想念，于是盼望着夜晚早点来临，犹如盼望这盛夏的微风。

而此刻，你熟悉的声音再度响起，欣喜中无法回答你一夜的思索，笑了。很多时候，我们习惯用无言感受周边环境的宁静以及来自心底的那份默契。我们可以久久地

相拥而坐，看湖面的暮靄像白紗般由淡漸濃，再由濃漸淡，看五彩的燈光把湖水照耀得波光粼粼，或側聽那貪涼的人兒在水裏嬉戲。時而，吹過一陣涼風，帶來一股魚草的水腥。

夏夜，有着朦朧的美，夏夜，是神秘而浪漫的。當田野的音樂家為大自然奏響了第一支凱歌時，我們已經相遇很久了。

1. 根據“只”字的不同讀音分別組兩個詞。(2分)

zhī 只 () ()

zhǐ 只 () ()

2. 聯繫上下文，解釋詞語。(2分)

(1) 促膝長談：_____

(2) 有條不紊：_____

3. 寫出下列各句都運用了什麼修辭方法。(3分)

(1) 攜手並肩眺望远方，天，是那麼的藍；水，是那麼的清；風，是那麼的柔；心，是那麼的近。 ()

(2) 松軟的砂礫在步調一致中發出“沙沙”的輕響，像一首節奏平穩的旋律。 ()

(3) 三三兩兩的時髦青年，或隨意質樸、搖着蒲扇的中年人，牽着幼兒的三口之家以及相濡以沫的老人，在我的眼中構成一幅和諧的畫面。 ()

4. 發揮想像填空。(2分)

春，給人以清新；夏，給人以熱烈；秋，給人以 ()；冬，給人以 ()。

5. “夏季，有着撩人的微風。”其他季節的風都是什麼特點呢，想一想，仿照這個句子來寫。(2分)

6. “田野的音樂家”指的是什麼？(1分)

三、語文樂園。(10分)

按要求把詞語補充完整。

1. 所填的字重疊： 大名 () () 書聲 () ()

2. 所填的字意思相反： 善 () 善 () 弄 () 成 ()

3. 所填的字意思相近： 幸 () 樂 () 東 () 西 ()

4. 所填的字是數字： () 上 () 下 () 言 () 語

5. 所填的字表示顏色： 萬 () 千 () () () 分明

四、習作天地。(30分)

同學們，我們的生活中豐富多彩，經常發生使你難忘的事：有的使你高興、快樂，有的使你後悔、懊惱，有的使你傷心、難過……請選擇其中的一件事寫下來。要表達出你的真情實感，並適當寫一寫你的心理活動。題目自擬。



苏教版语文五年级上册第五单元测试卷参考答案

一、基础起跳

1.读拼音，写同音字

遇 誉 预 豫
录 碌 路 露
毅 屹 谊 益
隙 戏 系 细
壁 必 碧 璧

2.把词语补充完整，并选择合适的词语填空

舍 誉 钟 姿 壮 应 举 绝 崖

(1) 雄伟壮观 依依不舍 (2) 千姿百态 情有独钟

3.选择合适的词语填空

(1) 亡羊补牢 (2) 滥竽充数 (3) 自相矛盾 (4) 画蛇添足

4.选择正确的答案，将序号填在括号里

(1) C (2) B (3) C (4) A

5.按要求完成句子练习

(1) 她那饱经风霜的脸上，出现了一条条深深的皱纹。

老树屹立在村头几十年，饱经风霜，它真的老了。

(2) 雪山顶上，那蓝蓝的透明的湖水仿佛是一整块晶莹透亮的蓝色玉石，美丽极了。

(3) 这一长串的鞭炮在寂静的山头发发出震耳欲聋的响声。

6.根据课文内容填空

(1) 精美绝伦的彩塑；四万五千多平方米宏伟瑰丽的壁画；承接上文；开启下文；过渡；承上启下

(2) 迎客松；正对玉屏楼，如同一个绿色的巨人站在那儿，在陪同游人观赏美丽的黄山风光；它向山下伸出长长的“手臂”，好像在跟游客依依不舍地告别

(3) 比喻；壮观；声势浩大；大自然的杰作

二、能力冲浪

(一) 失败和成功

1. : “ , , ? ”

2. 迷惑不解 语重心长 惭愧万分

3. 哭丧着脸

4. 是骄傲自满、得意忘形的神情。



5. 当一个人面对成功的时候，不能骄傲自满，要正视前进路上的成功与挫折，处理好成功与失败的关系。（本题言之有理即可）

（二）夏的礼赞

1. 形单影只，一只；只有，只要

2. 促膝长谈：形容亲密地谈心里话。

有条不紊：形容做事、说话有条有理，丝毫不乱。

3.（1）排比 （2）比喻 （3）比喻

4.例如：厚重；洁净

5.例如：春季，有着温暖的微风；秋季，有着萧瑟的大风；冬季，有着凛冽的寒风。

6. 指的是田野里发出各种声音的小动物，如青蛙、蟋蟀等等。

三、语文乐园

1.鼎鼎 琅琅

2.始 终 巧 拙

3.灾 祸 张 望

4.七 八 三 两

5.紫 红 黑 白

四、习作天地

略