


六年级语文上册期末检测⑩卷及答案

(60 分钟 100 分)

 开始计时：_____

一、基础训练营(42 分)

1. 用“——”给加点字选择正确读音。(6 分)

强迫(qiǎng qiáng) 模样(mó mú) 互为倒数(dǎo dào)

晕车(yùn yūn) 提供(gòng gōng) 内蒙古(měng méng)

2. 读拼音，写词语。(9 分)

jìng	mì

zǔ	náo

wēi	xié

juàn	liàn

shī	gōng

xiāng	jiāo

3. 在下列各句中的两个错别字下加点，并改正在括号中。(8分)

(1)有一天，我一如即往地背着马草走向他的书滩。

()()

(2)魁悟的渔夫拖着被斯破了的渔网走进来。()()

(3)海鸥们轮流飞到老人遗象前的空中，像是前来谮仰遗容的亲属。()()

(4)微波粼粼的海面上，刹时间洒满了银光。()()

4. 用“√”标出下列词语中加点字最恰当的解释。(4分)

(1)转瞬即逝 ①死亡 ②(时间)过去

(2)美不胜收 ①打败别人 ②尽

(3)不解之缘 ①缘故 ②缘分

(4)窃窃私语 ①暗地里 ②自私

5. 下面句子中加点词使用不恰当的一句是()(4分)

A. 游客们常常为此陶醉不已，流连忘返。

B. 西双版纳曾经有过唯我独尊的象兵。

C. “十一”长假，街上车水马龙，游人络绎不绝。

D. 詹天佑对工作认真负责，一丝不苟。

6. 判断。(对的打“√”，错的打“×”)(6分)

(1)“沙沙的足音，听起来像一曲悠悠的小令。”这是个比喻句，把“沙沙的足音”比作“悠悠的小令。”()

(2)“这些木雕艺术品太美了，真是_____。”横线处可以填入

“余音绕梁”。()

(3)“我那时并不知道这所谓猹的是怎么一件东西——便是现在也

没有知道——只是无端地觉得状如小狗而很凶猛。”句中的

破折号作用是补充说明。()

7. 按要求写句子。(8 分)

(1)我们只有一个地球。我们要保护地球。(用关联词合成一句)

(2)这难道不是天地给我的恩泽吗？(改为陈述句)

(3)通过这位老人的鼓励，使我增加了拉琴的自信。(修改病句)

(4)跟着一缕缕轻盈的云雾，雨，悄悄地来了。(改变句序，句意不变)

二、综合展示厅(12 分)

8. 根据情境写格言或诗句。(6 分)

(1)真诚待人是做人的基本准则，正所谓：

(2)鲁迅先生告诫我们要珍惜时间：

(3)默默关心我们的老师啊，我想用

“_____”来赞美你。

9. 如果让你办一份关于诗歌的手抄报，你将分哪些板块？手抄报定个什么主题？(4 分)

三、课文直通车(10 分)

10. 回顾课文内容填空。

(1)他时常穿着一件朴素的中式长衫，寸把长的头发一根一根精神抖擞地直竖着，浓密的胡须成一个隶书的“一”字，他就是_____，这学期我们学过他的《_____》，我还知道他的《_____》《_____》。

(2)谈到“知音”，我便想起_____和_____两个人，用“高山流水”来比喻_____。

(3)贝多芬是德国伟大的_____，被誉为_____，《月光曲》是他即兴创作的音乐作品，我还知道他的作品，如《_____》。

(4)詹天佑是我国_____，他的爱国精神和

_____精神值得我们学习。

四、阅读检阅台(12 分)

在感恩中成长

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它的大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，描绘着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的世界，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

从呱呱坠地到我们长大成人，父母付出了多少心血与汗水，熬过了多少个日日夜夜；从小学到初中，乃至大学，又有多少老师为我们呕心沥血，默默奉献着光和热。

感恩是敬重。居里夫人作为著名的科学家，曾两次获得诺贝尔奖，但她在会上看见自己的小学老师时，用一束鲜花表达了她的感激之情；伟人毛泽东也同样在佳节送上对老师的一份深深感激。自古以来伟人无不有着一颗感恩的心，感恩不需要惊天动地，只需要你的一句问候，一声呼唤，一丝感慨。

感恩是有意义的。父母的付出远远比山高、比海深，而作为我们，只知饭来张口、衣来伸手，似乎又有一条隔离带，让我们变得自私自利。学会去感激别人是自己的一份良心，一份孝心，只有如此才会有和睦，有快乐，有彼此间的敬重。

怀着一颗感恩的心，去看待社会，看待父母，看待朋友，你将会发现自己是多么快乐。

学会感恩，因为

11. 在文中找出下列词语的近义词。(2 分)

贡献——() 感谢——()

12. 文中主要写了我们要对谁感恩？为什么要对他们感恩？(3 分)

13. 为文章补充一个恰当的结尾。(3 分)

14. 你觉得我们还应感谢谁？为什么？(3 分)

五、习作百花园(25 分)

15. 我_____，我快乐

要求：①补充文题，如读书、唱歌、跳舞等。②讲述故事要真实，着重写出自己快乐的心情。

结束时间：_____

参考答案：

一、基础训练营(42分)

1. 用“√”给画线字选择正确读音。(6分)

强迫(qiǎng qiáng) 模样(mó mú)

互为倒数(dǎo dào) 晕车(yùn yūn)

提供(gòng gōng) 内蒙古(měng méng)。

2. 读拼音，写词语。(9分)

jìng	mì
静	谧

zǔ	náo
阻	挠

wēi	xié
威	胁

juàn	liàn
眷	恋

shī	gōng
施	工

xiāng	jiāo
香	蕉

3. 在下列各句中的两个错别字下画线，并改正在括号中。

(8分)

(1) 有一天，我一如即往地背着马草走向他的书滩。

(既)(摊)

(2) 魁悟的渔夫拖着被斯破了的渔网走进来。(梧)(撕)

(3) 海鸥们轮流飞到老人遗象前的空中，像是前来谮仰遗容的亲属。(像)(瞻)

(4) 徽波粼粼的海面上，刹时间洒满了银光。(微)(霎)

4. 用“√”标出下列词语中画线字最恰当的解释。(4分)

(1) 转瞬即逝 ①死亡 ②(时间)过去

(2) 美不胜收 ①打败别人 ②尽

(3) 不解之缘 ①缘故 ②缘分

(4) 窃窃私语 ①暗地里 ②自私

5. 下面句子中画线词使用不恰当的一句是(B)(4分)

A. 游客们常常为此陶醉不已, 流连忘返。

B. 西双版纳曾经有过唯我独尊的象兵。

C. “十一”长假, 街上车水马龙, 游人络绎不绝。

D. 詹天佑对工作认真负责, 一丝不苟。

6. 判断。(对的打“√”, 错的打“×”)(6分)

(1) “沙沙的足音, 听起来像一曲悠悠的小令。”这是个比喻句, 把“沙沙的足音”比作“悠悠的小令。”√()

(2) “这些木雕艺术品太美了, 真是_____。”横线处可以填入“余音绕梁”。×()

(3) “我那时并不知道这所谓猹的是怎么一件东西——便是现在也没有知道——只是无端地觉得状如小狗而很凶猛。”句中的破折号作用是补充说明。()

7. 按要求写句子。(8分)

(1)我们只有一个地球。我们要保护地球。(用关联词合成一句)

因为我们只有一个地球，所以我们要保护地球。

(2)这难道不是天地给我的恩泽吗？(改为陈述句)

这是天地给我的恩泽。

(3)通过这位老人的鼓励，使我增加了拉琴的自信。(修改病句)

通过这位老人的鼓励，我增加了拉琴的自信。

(4)跟着一缕缕轻盈的云雾，雨，悄悄地来了。(改变句序，句意不变)

雨跟着一缕缕轻盈的云雾，悄悄地来了。

二、综合展示厅(12分)

8. 根据情境写格言或诗句。(6分)

(1)真诚待人是做人的基本准则，正所谓：诚之者，人之道也。

(2)鲁迅先生告诫我们要珍惜时间：时间就是性命，无端的空耗别人的时间，其实是无异于谋财害命的。

(3)默默关心我们的老师啊，我想用“随风潜入夜，润物细无声”来赞美你。。

9. 如果让你办一份关于诗歌的手抄报，你将分哪些板块？
手抄报定个什么主题？(4分)

略。

三、课文直通车(10分)

10. 回顾课文内容填空。

(1) 他时常穿着一件朴素的中式长衫，寸把长的头发一根一根精神抖擞地直竖着，浓密的胡须成一个隶书的“一”字，
~~鲁迅~~他就是_____，这学期我们学过他的《_____》，
~~我还知道~~他的《狂人日记》《_____》。

(2) 谈到“知音”，我便想起俞伯牙和钟子期两个人，用“高山流水”来比喻难觅或乐曲高妙。

(3) 贝多芬是德国伟大的音乐家，被誉为乐圣，《月光曲》是他即兴创作的音乐作品，我还知道他的作品，如《_____》。命运

(4) 詹天佑是我国杰出的爱国工程师，他的爱国精神和创新精神值得我们学习。

四、阅读检阅台(12分)

学会感恩，因为感恩会使世界更美好，使生活更充实。
朋友，让我们都拥有一颗感恩的心，去感激那些对我们有
恩之人，在感恩中成长。

11. 在文中找出下列词语的近义词。(2分)

贡献——(奉献) 感谢——(感激)

12. 文中主要写了我们要对谁感恩？为什么要对他们感恩？

(3分)

对父母、老师感恩。父母付出了心血与汗水，抚养我们长大；老师为我们呕心沥血，默默奉献光和热。

13. 为文章补充一个恰当的结尾。(3分)

14. 你觉得我们还应感谢谁？为什么？(3分)

我们还应该感谢伙伴，他们陪伴我们度过一个金色的童年；我们还应该感谢我们的竞争对手，他们激励我们不断地向前奋斗。

五、习作百花园(25分)

15. 我_____，我快乐

要求：①补充文题，如读书、唱歌、跳舞等。②讲述故事要真实，着重写出自己快乐的心情。

思路点拨：

写好这篇习作，首先应从文题的关键词“快乐”入手，补充文题时，需思索快乐的原因，“读书”“唱歌”等为什么会给自己带来快乐，这份快乐的感受如何，应结合自己生活实际写出独有的故事，通过故事来表达自己的感受与心情。

例文：略。
