

第七单元基础测试卷

学校_____ 班级_____ 姓名_____



亲爱的小朋友,学完这个单元后,你一定又有很多收获,快来展示一下! 细心答题,认真书写,会帮你取得好成绩哟!

七彩凤凰教育在线

一、看拼音,写词语。(12分)

qiāng bàng

xiū cán

yù mǎn tiān xià

fán huā sì jǐn

máo yán

zhuāng zài

qì shì xiōng xiōng

qiān guà

lǐ cǎi

二、读句子,给带点的字选择正确的读音,并用“——”画出。(4分)

- 一天午后,两个差人押解(jiě jiè)林冲来到了柴进庄上。
- 最喜小儿无赖,溪头卧剥(bō bāo)莲蓬。
- 王冕就用一辆牛车载(zǎi zài)着母亲,到村上湖边走走。
- 孟浩然接过酒杯,一饮(yǐn yìn)而尽。

三、读句子,改正句中不恰当的字。(4分)

- 林冲糟受高太尉的陷害,被开封府发佩沧州。()
- 遇上秦家煮些淹鱼蜡肉,他总舍不得吃。()
- 孟夫子,不知我们何时才能在见面,就请你满饮此怀。()
- 只因大官人好习枪棒,往往留配的犯人都来衣草附木,冒称武师。()

四、将下列与“水浒”故事有关的成语和相应的意思用线连起来。(4分)

- | | |
|------|-----------------------|
| 妻离子散 | 夺取富人的财产,救济穷人。 |
| 劫富济贫 | 对不公正的待遇和不幸的遭遇采取忍受的态度。 |
| 志存高远 | 一家人被迫四散分离。 |
| 逆来顺受 | 形容志向远大。 |

五、把成语补充完整,并选择合适的成语填到句子中。(6分)

- 烟雾迷() 气()汹汹 ()手不及 青翠()滴
依依()别 繁花似() ()炙人口 ()览群书

(1) 林冲看他虽然_____,但脚步已乱,便抡起棒一扫,直打得洪教

头_____。

(2) 在_____的长江边,李白和孟浩然_____,写下了_____的《黄鹤楼送孟浩然之广陵》一诗。

六、判断下列说法是否正确,对的打“√”,错的打“×”。(4分)

1. 林冲是《水浒传》中塑造的一百零八位英雄好汉之一。()
2. 王冕说:“我在学堂里也闷得慌,不如帮人家放牛,心里倒快活些。”王冕说这句话的意思是他真的不想读书了。()
3. “查”在姓氏中读“zhā”,而在“检查”这个词里则读“chá”。()
4. 《百家姓》把“赵”放在第一位,是表示对宋朝皇帝的尊重。()

七、按要求完成句子练习。(4分)

1. 林冲_____地说:“请教了!”(写上人物的动作、神态)
2. 只靠我做些针线活儿挣的这点钱,实在供不起你读书。(改成反问句)

3. 那荷花的精神、形态、颜色,没有一处不像真的。(改为肯定句)

4. 我们暂时分别了。我们的友谊却像这长江的波涛永世不绝。(用合适的关联词语把两句话合并成一句话)

八、根据课内外积累填空。(10分)

1. 湖里有十来枝荷花,_____,_____。王冕不禁看得入了迷,心里想到:“古人说‘_____’,真是一点不错……”王冕想起古人的话,是因为_____。

2. 读了“送君千里,终有一别”,让我想起了王维《送元二使安西》中的名句:_____,_____。

3. 《林冲棒打洪教头》,这篇课文选自《_____》。这部小说成功塑造了108位英雄好汉的形象,如林冲、_____,_____,_____。

九、阅读短文,完成练习。(22分)

(一) 黄鹤楼送别(片段)(8分)

岸边杨柳依依,江上沙鸥点点。友人登上了船。白帆随着江风渐渐远去,消失在蓝天的尽头。李白依然伫立在江边,凝视着远方,只见一江春水 hào hào dòng dòng _____地流向天边……

李白按捺不住激动的心情,随即吟出了 kuài zhì rén kǒu _____的名诗——《黄鹤楼送孟浩然之广陵》:

故人西辞黄鹤楼，

孤帆远影碧空尽，

唯见长江天际流。

七彩凤凰教育在线

1. 在拼音后面的横线上写词语。(1分)

2. 将诗句补充完整。(1分)

3. 联系上下文理解诗句，选用文中词语解释下列词语。(4分)

故人：_____ 碧空尽：_____

唯见：_____ 天际：_____

4. 友人已经乘船远去，可是李白却依然伫立在江边，凝视着远方，此时此刻，他会想些什么呢？又会说些什么呢？展开想象写一写。(2分)

(二) (14分)

① 我不喜欢一个苦孩求学的故事。家庭十分困难，父亲逝去，弟妹嗷嗷待哺，可他大学毕业后，还要坚持读研究生，母亲只有去卖血……我以为那是一个自私的学子。求学的路很漫长，一生一世的事业，何必太在意几年蹉跎？况且这时间的分分秒秒都苦涩无比，需用母亲的鲜血灌溉！一个连母亲都无法挚爱的人，还能指望他会爱谁？把自己的利益放在至高无上位置的人，怎能成为为人类献身的大师？

② 我也不喜欢父母重病在床，断然离去的游子，无论你有多少理由。地球离了谁都照样转动，不必将个人的力量夸大到不可思议的程度。在一位老人行将就木的时候，将他对人世间最后的期冀斩断，以绝望之心在寂寞中远行，那是对生命的大不敬。

③ 我相信每一个赤诚忠厚的孩子，都曾在心底向父母许下“孝”的宏愿，相信来日方长，相信水到渠成，相信自己必有功成名就衣锦还乡的那一天，可以从容尽孝。

④ 可惜人们忘了，忘了时间的残酷，忘了人生的短暂，忘了世上有永远无法报答的恩情，忘了生命本身有不堪一击的脆弱。

⑤ 父母走了，带着对我们深深的挂念。父母走了，遗留给我们永无偿还的心情。你就永远无以言孝。

⑥ 有一些事情，当我们年轻的时候，无法懂得。当我们懂得的时候，已不再年轻。世上有些东西可以弥补，有些东西永远无法弥补。

⑦ “孝”是稍纵即逝的眷恋，“孝”是无法重现的幸福。“孝”是一失足成千古恨的往事，“孝”是生命与生命交接处的链条，一旦断裂，永无连接。赶快为你的父母尽一份孝心。也许是一处豪宅，也许是一片砖瓦。也许是大洋彼岸的一只

鸿雁,也许是近在咫尺的一个口信。也许是一顶纯黑的博士帽,也许是作业簿上的一个红五分。也许是一桌山珍海味,也许是一只野果一朵小花。也许是花团锦簇的盛世华衣,也许是一双洁净的旧鞋。也许是数以万计的金钱,也许只是含着体温的一枚硬币……

⑧ 但“孝”的天平上,它们等值。

⑨ 只是,天下的儿女们,一定要抓紧啊!趁你父母健在的光阴。

1. 给下面加点的字选择正确的读音。(2分)

(1) 家庭十分困难,父亲逝去,弟妹嗷嗷待哺(bǔ pǔ),可他大学毕业后,还要坚持读研究生,母亲只有去卖血……

(2) 况且这时间的分分秒秒都苦涩(sè shè)无比,需用母亲的鲜血灌溉!

(3) 可惜人们忘了,忘了时间的残酷,忘了人生的短暂(zhàn zàn)。

(4) “孝”是稍纵即逝的眷(zhuàn juàn)恋,“孝”是无法重现的幸福。

2. 解释下面加点的词。(2分)

(1) 求学的路很漫长,一生一世的事业,何必太在意几年蹉跎?

蹉跎:_____

(2) 相信自己必有功成名就衣锦还乡的那一天,可以从容尽孝。

从容:_____

3. 把反问句改为陈述句。(2分)

(1) 求学的路很漫长,一生一世的事业,何必太在意几年蹉跎?

(2) 一个连母亲都无法挚爱的人,还能指望他会爱谁?

4. 填空。(8分)

(1) 作者是围绕对父母的_____来展开评议。(1分)

(2) 第①段中几个反问句,表明了作者对这些人的做法_____。(2分)

(3) 第②段表明了作者_____这些人的做法。(1分)

(4) 第⑦段中的“也许”意思是:表示不确定。作者用了12个“也许”,谈了几个方面的孝心,请分别写出来。(2分)

(5) 第⑨段,是唤醒我们年轻人,在父母健在的时候,_____。(2分)

十、作文。(30分)

我们的姓名往往寄托了父母对我们的希望、祝福。你知道你姓名的意义吗?请以“姓名——梦想”为题写一篇作文,不少于400字。



苏教版语文五年级上册第七单元测试卷参考答案

一、看拼音，写词语

枪棒 羞惭 誉满天下 繁花似锦 茅檐 装载 气势汹汹 牵挂 理睬

二、读句子，给带点的字选择正确的读音，并用“_____”画出

1. jiè 2. bō 3. zài 4. yǐn

三、读句子，改正句中不恰当的字

1. 糟—遭 佩—配 2. 淹—腌 蜡—腊 3. 在—再 怀—杯 4. 留—流 衣—依

四、将下列与“水浒”故事有关的成语和相应的意思用线连起来

妻离子散	夺取富人的财产，救济穷人。
劫富济贫	对不公正的待遇和不幸的遭遇采取忍受的态度。
志存高远	一家人被迫四散分离。
逆来顺受	形容志向远大。

五、把成语补充完整，并选择合适的成语填到句子里

烟雾迷（蒙） 气（势）汹汹 （措）手不及 青翠（欲）滴

依依（惜）别 繁花似（锦） （脍）炙人口 （博）览群书

（1）气势汹汹 措手不及 （2）烟雾迷蒙 依依惜别 脍炙人口

六、判断下列说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”

1. √ 2. × 3. √ 4. √

七、按要求完成句子练习

- 拿起棍棒冷静
- 只靠我做些针线活儿挣的这点钱，哪能供得起你读书呢？
- 那荷花的精神、形态、颜色，每一处都像真的。
- 虽然我们暂时分别了，但我们的友谊却像这长江的波涛永世不绝。

八、根据课内外积累填空

- 花苞上雨水点点 荷叶上水珠晶莹透亮 人在画图中 自己身在美景之中
- 劝君更尽一杯酒 西出阳关无故人
- 水浒传 鲁智深 宋江 武松（后三空答案不唯一）



九、阅读短文，完成练习

（一）黄鹤楼送别（片段）

1. 浩浩荡荡 脍炙人口
2. 烟花三月下扬州
3. 故人：老朋友，这里指孟浩然。
碧空尽：在碧蓝的天际消失了。
唯见：只看见。
天际：天边，天的尽头。
4. 可能会想：敬爱的兄长啊，此去一别，不知何时才能相见，虽然此刻我心中无限惆怅，但我真诚地祝愿您一路平安，也愿我们的友谊地久天长。
可能会说：孟夫子，虽然我们暂时分别了，但我对您的尊敬和仰慕不会停止。祝您一帆风顺，相信我们会早日相聚的！

（二）

1. （1）bǔ （2）sè （3）zàn （4）juàn
2. （1）时间白白地耽误过去 （2）充裕，不紧迫
3. （1）求学的路很漫长，一生一世的事业，不必太在意几年蹉跎。
（2）一个连母亲都无法挚爱的人，不能指望他会爱谁。
4. （1）“孝”的方式
（2）持坚决否定的态度，认为人们不应该成为那种自私的人
（3）不喜欢（不认同）
（4）谈了六个方面的孝心，分别是：让他们有住的地方；经常问候他们；用成绩向他们报喜；让他们有吃的；让他们有穿的；让他们有钱用。
（5）要珍惜时间，抓住机会孝顺、回报父母

十、作文

略