

# 第七单元基础测试卷

学校\_\_\_\_\_ 班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_



亲爱的小朋友,学完这个单元后,你一定又有很多收获,快来展示一下! 细心答题,认真书写,会帮你取得好成绩哟!

## 一、看拼音,写词语。(8分)

rèn píng  


yǐn bì  


fèng xì  


qióng zhī yù shù  


chóng dié  


bó wù  


lóng dòng  


xīn xīn xiàng róng  


## 二、按要求写成语。(7分)

春( )人间 千帆( )发 万马( )( )  
 六( )兴旺 五谷( )( ) 国( )民( )

1. 中国四大自然奇观:\_\_\_\_\_
2. 描写天气寒冷的词语:\_\_\_\_\_

## 三、将“慰”字组成不同的词语,填到合适的句子中。(6分)

1. 贝贝感到特别( ),因为他的付出有了回报。
2. 苏轼想到这儿,心里似乎( )了许多。
3. 在我遇到困难时,老师总会( )我。

## 四、按要求改句子。(8分)

1. 小时候,他俩一起读书,一起玩耍。(用加点词语造句)  
 \_\_\_\_\_
2. 今天的作业真多,我大约用了一个小时左右才写完。(在原句上修改)
3. 秋天,大豆、高粱、庄稼、稻子都丰收了。(在原句上修改)

4. 看了徐悲鸿的作品,那个外国学生不得不承认中国人是很有才能的。  
(改成不带“不”的句子,意思不变。)

\_\_\_\_\_

### 五、照样子,将句子补充完整。(8分)

例:秋风在田野里打滚,秋风在小路上奔跑。

1. 秋风在\_\_\_\_\_,秋风在\_\_\_\_\_。

例:秋风如同柔韧的梳子,把田野梳理得井井有条。

2. 秋天的天空如同\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。

### 六、把下列诗人和诗句连起来。(8分)

杜牧          不识庐山真面目

李白          云深不知处

杜甫          碧玉妆成一树高

杨万里        二月春风似剪刀

苏轼          霜叶红于二月花

贾岛          疑是银河落九天

贺知章        门泊东吴万里船

贺知章        篱落疏疏一径深

### 七、下面成语来源于历史故事,写出成语的主人公。(12分+6分)

悬梁刺股——( )

囊萤映雪——( )

夸夸其谈——( )

凿壁借光——( )

四面楚歌——( )

败走麦城——( )

并选择其中的一个词语,说说你从中受到什么启发。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 八、古诗文积累。(4分)

根据诗句内容,写出与它相关的名胜。

1. 会当凌绝顶,一览众山小。

\_\_\_\_\_

2. 水光潋滟晴方好,山色空蒙雨亦奇。

\_\_\_\_\_

3. 飞流直下三千尺,疑是银河落九天。

\_\_\_\_\_

4. 湖光秋月两相和,潭面无风镜未磨。

\_\_\_\_\_

九、阅读短文,完成文后练习。(11分)

## 胸有成竹

在七八百年以前的宋朝的时候,有个画家名叫文与可。他写的诗和文章都很好,尤其擅长画竹子。他画的竹子栩栩如生,很受人们的称赞。

他为什么能把竹子画得这么好呢?原来他在自己的住房周围,种了许多竹子,一年四季他都在观察竹枝和竹叶在各个不同时期的不同姿态。所以他对竹子的形象有透彻的了解、深刻的印象。

当文与可提笔画竹子时,心里对竹子的全貌已经有了具体的形象,所以他一下笔就能很快地画出各种各样的生动逼真的竹子来。

他的朋友晁补之见了这种情形,十分佩服,写了一首诗来赞扬他,其中有两句是:“与可画竹时,胸中有成竹。”后人常用“胸有成竹”这个成语来比喻在做一件事情之前,心里已经有了全面的考虑。也说“成竹在胸”。

1. 理解文中加点词语的意思。(2分)

栩栩如生:\_\_\_\_\_

2. 写出下列词语的近义词。(3分)

擅长( ) 称赞( ) 佩服( )

3. 用“——”在文中画出“胸有成竹”这个成语的意思。(1分)

4. 把“他画的竹子栩栩如生,很受人们的称赞。”改写成“把”字句和“被”字句。(2分)

“把”字句:\_\_\_\_\_

“被”字句:\_\_\_\_\_

5. 读了这个故事后,你受到了什么启发?(3分)

---

---

---







## 苏教版语文四年级上册第七单元测试卷参考答案

### 一、看拼音，写词语

任凭 隐蔽 缝隙 琼枝玉树 重叠 薄雾 隆冬 欣欣向荣

### 二、按要求写成语

春(满)人间 千帆(竞)发 万马(奔腾)  
六(畜)兴旺 五谷(丰登) 国(泰)民(安)  
1. 吉林雾凇 桂林山水 云南石林 长江三峡  
2. 天寒地冻 滴水成冰 冰天雪地

### 三、将“慰”字组成不同的词语，填到合适的句子中

1. 欣慰 2. 宽慰 3. 安慰

### 四、按要求改句子

1. 冰天雪地，我和悦悦一边唱歌，一边堆雪人。  
2. 删去“大约”或“左右”  
3. 删去“庄稼”  
4. 看了徐悲鸿的作品，那个外国学生承认中国人是很有才能的。

### 五、照样子，将句子补充完整

1. 树梢上起舞；小河里跳跃  
2. 宁静的湖水，以宽大的胸襟滋养着万物。

### 六、把下列诗人和诗句连起来

杜牧 ~~不~~识庐山真面目  
杜甫 ~~碧~~玉妆成一树高  
苏轼 ~~霜~~叶红于二月花  
贺知章 ~~门~~泊东吴万里船

李白 ~~云~~深不知处  
杨万里 ~~二~~月春风似剪刀  
贾岛 ~~疑~~是银河落九天  
贺知章 ~~篱~~落疏疏一径深

### 七、下面成语来源于历史故事，写出成语的主人公

悬梁刺股——(孙敬、苏秦) 囊萤映雪——(车胤 孙康)  
夸夸其谈——(杨执中) 凿壁借光——(匡衡)



四面楚歌——（项羽）                      败走麦城——（关羽）

凿壁借光：通过凿壁借光这个成语，我知道了古代贫困的孩子读书非常不容易，我要珍惜今天的生活，好好读书。（此题答案不唯一）

## 八、古诗文积累

1. 泰山      2. 西湖      3. 庐山瀑布      4. 洞庭湖

## 九、阅读短文，完成文后练习

1. 形容画作、雕塑中的艺术形象等生动逼真，就像活的一样。文中形容文与可画的竹子像真的一样。
2. 善于    赞美    敬佩
3. 比喻在做一件事情之前，心里已经有了全面的考虑。（在文中最后一段）
4. “把”字句：他把竹子画得栩栩如生，很受人们的称赞。  
“被”字句：竹子被他画得栩栩如生，很受人们的称赞。
5. 我们在做一件事情之前，要做好万全的准备，这样做起事情来才能有把握，才不容易出错。在生活中，在学习上，我们都要努力做到“胸有成竹”。

## 十、作文

略