



苏教版国标本小学语文五年级（上册）期末水平测试卷

_____小学 五年级_____班 姓名_____ 成绩_____

一、按要求完成字词句练习 （25 分）

1. 正确、工整地抄写句子，力求美观。（2 分）

只要有厄运打不垮的信念，希望之光就会驱散绝望之云。

2. 看拼音写字词。（9 分）

mù	fēn	jǐn xiù	chén zuì
() 春三月	空气 () 芳	() 河山	令人 ()
guān chá	duàn liàn	miǎn lì	jiè shào
() 昆虫	() 身体	() 自己	() 方法
mèi	yíng	lián	pú
明 () 的阳光	晶 () 的水珠	可爱的 () 蓬	成熟的 () 萄

3. 选择正确答案，填序号。（8 分）

(1) 下列词语加点字注音全对的一组是_____

- ①教诲(huì) 机械(jiè) 白炽灯(zhì)
②扁(piān)舟 垃圾(xī) 瑰(guì)丽
③栖(qī)息 撩(liāo)起 友谊(yì)

(2) 下列词语中没有错别字的一组是_____

- ①引人入胜 金碧辉煌 迫不急待
②安然无恙 指手画脚 日雕月琢
③恭恭敬敬 首屈一指 博览群书

(3) 下列词语中加点字解释全对的一组是_____

- ①滥(假的)竽充数 名副(符合)其实 家徒四壁(徒劳)
②守株待兔(等待) 情有独钟(时间) 无稽(依据)之谈
③奋笔疾(迅速)书 饱(充分)经风霜 孜孜不倦(勤勉)

(4) 下列句子中加点词语用得~~不~~恰当的一句是 _____

- ①即使雨再大，也阻挡不~~了~~解放军战士前进的步伐。
②国庆期间，爸爸特意去省城访问了他中学时的班主任刘老师。
③给文章起个好题目，常常能起到画龙点睛的作用，激发读者的兴趣。

4. 按要求写句子。（6 分）

(1) 填歇后语：好朋友林林从北京旅游回来，送给我一枚香山红叶做成的书签，这可真是“_____”。



(2) 填谚语：大家一起跟着李教练学打乒乓球，结果球技却各有高低，印证了“_____”这句话说得很有道理。

(3) 把句子写具体：听到这个好消息，我高兴极了，_____。

二、根据课文内容填空 (15 分)

1. 也许，奔腾不息的浪花会把他的骨灰送往祖国的_____；也许，奔腾不息的浪花会把他的骨灰送往澳门、_____；也许，奔腾不息的浪花会把他的骨灰送往_____；也许，奔腾不息的浪花会把他的骨灰送向太平洋、_____、大西洋…… (2 分)

2. 课文中很多令人敬佩的人物：有做风筝实验揭开_____的富兰克林，有坚持不懈写《国榷》的_____，有冒着生命危险发明_____的诺贝尔，还有同艾滋病_____的小斗士恩科西。(4 分)

3. 古诗词中有描写和睦家庭的，如“茅檐低小，溪上青青草，_____，_____”；有描写朋友间依依惜别场景的，如“_____，_____”；还有描写可爱的牧童的，如“_____，_____”。我还读过描写_____的诗句，如“_____，_____。” (9 分)

三、阅读短文，回答问题 (30 分)

短文 1 (10 分)

金蝉脱壳 (片段)

开始脱壳了！蝉虫整个身体来回地抽搐了几下，背上立刻裂开了一道口子，蝉背露出来了。背上那一层保护甲的颜色也在很快地变化着，先是极淡的绿色，一会儿变成了深绿色。接着，头钻出来了，前面一双透明发亮的大眼睛，像两颗花椒籽一样又黑又亮。六只脚出来了，整个身子在慢慢地活动。最有趣的是蝉尾出壳的情景。未出壳的蝉尾使劲地抖动着，伸着。蝉儿把它已经出壳的上半身腾空向后仰去，又敏捷地向前扑来，再用前脚抓住蝉壳用力一抽，又白又嫩的蝉尾就出来了。整个动作配合得自然协调。脱壳的蝉儿静静地趴在蝉壳上，过了好一阵子，才依依不舍地离开了蝉壳。

1. 用一句话概括这段话的主要内容。(3 分)



2. 作者描写金蝉脱壳的顺序是 背上 → → → (3分)

3. 作者重点描写的是 出来的场面，因为这个场面最
(2分)

4. “脱壳的蝉儿静静地趴在蝉壳上，过了好一阵子，才依依不舍地离开了蝉壳”中的“依依不舍”让你体会到
(2分)

短文2 (20分)

①自从儿子马克西被确诊为自闭症以后，我的生活彻底改变了。我惶恐、抱怨命运不公。

②从四岁开始，马克西疯狂地爱上了鸡蛋——不是吃，而是玩。他喜欢把鸡蛋攥(zuàn)在手里，喜欢看它们在饭桌上打转，喜欢把它们捏碎，让黏糊糊的液体流到手上、衣服上、地毯上。所以每次从超市购物回来，我都把鸡蛋放在一个保密的地方。但马克西非常聪明，就算家里只有一个鸡蛋，也难逃他的“魔爪”。

③每当看到马克西坐在地上，身边散落着鸡蛋壳，蛋清和蛋黄涂得满身满脸，我都想尖叫。可是儿子总会在这时抬起头，用一双清澈的眼睛看着我，自豪地向我展示手里的蛋黄。他那灿烂的笑容让我心疼而又无奈。

④儿子四岁半时，我采取了一个新策略：有一次，我又买了一些鸡蛋，没有把它们藏起来，而是把一个鸡蛋煮熟，然后在蛋壳上画了一张笑脸。“马克西，”我把熟鸡蛋递给儿子，“这是给你的。”小家伙狐疑地盯着我，看了又看。妈妈主动交出一个鸡蛋？这简直不可思议。马克西接过鸡蛋，虔诚地把它捧到客厅。我听到儿子低声对鸡蛋说：“你好，迈克。”显然这是他给新朋友起的名字。这是马克西第一次开口说话——虽然对方只是一只鸡蛋！你没法想象我当时有多激动！

⑤几分钟后，我按捺不住好奇心，蹑手蹑脚地走进客厅。儿子正在沙发上安静地看电视，鸡蛋迈克“坐”在他旁边的垫子上。“马克西，记住，”我郑重其事地说，“迈克是只鸡蛋，你要温柔地对待它，不能把它捏碎了。”没想到儿子竟跟着我重复道：“迈克，温柔。”这是他有生以来开口说的第二句话。我内心很惊喜。

⑥一连过去好几天，迈克毫发无损，我暗自庆幸。一天晚上，临睡觉前，我发现马克西悄悄地溜进厨房，打开了冰箱门。我的心收紧了，儿子又要开始摆弄生鸡蛋了。我气急败坏地冲进厨房，打算狠狠地教训儿子一顿。但眼前的一幕让我说不出话来。借着微弱的灯光，我看见他亲吻了一下迈克的“光头”，小声说：“晚安，迈克。”然后温柔地把它放进冰箱。那一刻，我比拿到诺贝尔奖还自豪。



⑦现在，马克西已经五岁了。通过跟迈克的“交流”，他会说的单词越来越多。最近，他甚至开始主动跟亲戚朋友打招呼。从那以后，每隔几天，我还是会为儿子准备一只熟鸡蛋，一只叫迈克的鸡蛋。

1. 读句子，解释加点词语的意思。（3分）

(1) 就算家里只有一个鸡蛋，也难逃他的“魔爪”。()

(2) 小家伙狐疑地盯着我，看了又看。()

(3) 我按捺不住好奇心，蹑手蹑脚地走进客厅。()

2. 短文②-⑦小节是按照_____的顺序来叙述的。具体从_____、_____、_____可以看出。（4分）

3. 理解句子。（6分）

(1) “我采取了一个新策略。” “新策略”是指_____，从这个新策略你体会到妈妈_____。

(2) “但眼前的一幕让我说不出话来。” “眼前的一幕”指的是_____。从这一幕你感受到_____。

4. 当妈妈听到患有自闭症的儿子疯狂地捏碎鸡蛋还开心地笑时，她的心情是_____；当她听到儿子第一次开口说话时，心情_____；当她听到儿子开口说第二句话时，心情_____；当她看到马克西主动向迈克道晚安时，她的心情_____。（4分）

5. 这里有两个题目：①一只叫迈克的鸡蛋；②爱的智慧。你认为本文用哪一个较好？写出理由。（3分） _____

四、习作（30分）

生活中，你宽容过别人，别人也宽容过你。请以《宽容》为题，写一篇作文。注意通过具体的事例写出自己真实的感受。



微信扫描左侧二维码，关注“七彩凤凰教育在线”

微信公众号，发送消息“五上期末”即可查询答案！