



## 苏教版国标本小学语文六年级（上册）期末水平测试卷

\_\_\_\_\_小学 六年级\_\_\_\_\_班 姓名\_\_\_\_\_ 成绩\_\_\_\_\_

笔试部分（分值 100 分；90 分钟完成）

### 一、抄写下面的句子，注意把字写匀称、美观（2 分）

好曲不厌百回唱，好书不厌百回读。

### 二、看拼音，写字词（9 分）

yōu lǜ

( )

zhèn hàn

( )

yóu yù

( )

kāi tuò

( )

hūn yōng

( )

zhuàn xiě

( )

lí míng

( )

fǔ dǎo

( )

píng héng

( )

### 三、下列字词的注音全部正确的一组是 \_\_\_\_\_（3 分）

1. 择菜(zhái) 载歌载舞(zài) 这事做得对头(duì tóu)
2. 刁难(nàn) 屋脊(jǐ) 地道(dì dào)的山东话
3. 桂冠(guàn) 顷刻间(qīng) 照应(zhào ying)老人

### 四、用修改符号修改下面的一段话（其中错字、词语使用不当、语意重复的错误共六处，6 分）

课堂上，老师请张小华颂读课文。因为张小华嗓子有些嘶哑，但是张小华读得很认真。同学们听得也很认真，教室里鸦雀无声，安静极了。张小华刚讲完，老师首先第一个鼓掌，同学们也报以激烈的掌声。

### 五、根据课文内容填空（20 分）

1. 安塞腰鼓每一个舞姿都\_\_\_\_\_，每一个舞姿都\_\_\_\_\_，每一个舞姿都是\_\_\_\_\_，每一个舞姿都使人\_\_\_\_\_，使人\_\_\_\_\_。好一个痛快了山河、\_\_\_\_\_的安塞腰鼓！（6 分）



2. \_\_\_\_\_的廉颇，\_\_\_\_\_的船长，\_\_\_\_\_的谭千秋，  
的鲁滨逊，\_\_\_\_\_的姥姥……一个个鲜活的形象以其独特的人格魅力，给  
我们留下了永远的记忆。（4分）

3. 杜甫喜闻失地收复，写下这样的诗句：“剑外忽传收蓟北，\_\_\_\_\_。却看妻子愁何在，\_\_\_\_\_”；陆游牵挂山河破碎，绝笔抒怀：“死去元知万事空，\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_，家祭无忘告乃翁。”民族英雄郑成功\_\_\_\_\_台湾、\_\_\_\_\_台湾，建立了不朽的功业；詹天佑不怕\_\_\_\_\_，也不怕\_\_\_\_\_，毅然接受并\_\_\_\_\_修筑京张铁路的任务，他不愧是杰出的\_\_\_\_\_。（10分）

## 六、阅读下面的短文，完成答题 （30分）

### 短文1（10分）

#### 小草和大树（片段）

她们的路走对了！她们硬是用钢铁般的意志，敲开了文学圣殿的大门，硬是用汗水和心血把“小草”浇灌成“大树”。她们庄严地向传统的观念和陈腐的偏见宣战：世界上不存在什么“不是妇女的事业”！一年后，夏洛蒂的《简·爱》出版了。小说一问世就受到广大读者的热烈欢迎，引起评论界的广泛重视。几乎同时，艾米莉的长篇小说《呼啸山庄》和安恩的长篇小说《艾格尼丝·格雷》相继出版，最终也获得极大的成功。三姐妹的脱颖而出，震动了英国乃至世界文坛，成为世界文学史上少有的盛事。

联系上下文理解词句的意思。

1. 脱颖而出：\_\_\_\_\_（2分）

少有的盛事：\_\_\_\_\_（2分）

2. “她们的路走对了！”中的“路”是指\_\_\_\_\_（2分）

3. “传统的观念和陈腐的偏见”指的是\_\_\_\_\_（2分）

4. “她们硬是用汗水和心血把“小草”浇灌成“大树”。你对这句话的理解是：\_\_\_\_\_（2分）



### 短文 2 (20 分)

## 秋天的怀念 (史铁生)

双腿瘫痪后，我的脾气变得暴躁无常。望着望着天上北归的雁阵，我会突然把面前的玻璃砸碎；听着听着李谷一甜美的歌声，我会猛地把手边的东西摔向四周的墙壁。母亲就悄悄地躲出去，在我看不见的地方偷偷地听着我的动静。当一切恢复沉寂，她又悄悄地进来，眼边红红的看着我。“听说北海的花儿都开了，我推着你去走走。”她总是这么说。母亲喜欢花，可自从我的腿瘫痪后，她侍弄的那些花都死了。“不，我不去！”我狠命地捶打这两条可恨的腿，喊着：“我可活什么劲！”母亲扑过来抓住我的手，忍住哭声说：“咱娘儿俩在一块儿，好好儿活，好好儿活……”可我却一直都不知道，她的病已经到了那步田地。后来妹妹告诉我，母亲常常肝疼得整宿整宿翻来覆去地睡不着觉。

那天我又独自坐在屋里，看着窗外的树叶“唰唰啦啦”地飘落。母亲进来了，挡在窗前：“北海的菊花开了，我推着你去看看吧。”她憔悴的脸上现出央求般的神色。“什么时候？”“你要是愿意，就明天？”她说。我的回答已经让她喜出望外了。“好吧，就明天。”我说。她高兴得一会坐下，一会站起：“那就赶紧准备准备。”“唉呀，烦不烦？几步路，有什么好准备的！”她也笑了，坐在我身边，絮絮叨叨地说着：“看完菊花，咱们就去‘仿膳’，你小时候最爱吃那儿的豌豆黄儿。还记得那回我带你去北海吗？你偏说那杨树花是毛毛虫，跑着，一脚踩扁一个……”她忽然不说了。对于“跑”和“踩”一类的字眼儿，她比我还敏感。她又悄悄地出去了。

她出去了。就再也没回来。

邻居们把她抬上车时，她还在大口大口地吐着鲜血。我没想到她已经病成那样。看着三轮车远去，也绝没有想到那竟是永远的诀别。

邻居的小伙子背着我去看她的时候，她正艰难地呼吸着，像她那一生艰难的生活。别人告诉我，她昏迷前的最后一句话是：“我那个有病的儿子和我那个还未成年的女儿……”

又是秋天，妹妹推我去北海看了菊花。黄色的花淡雅，白色的花高洁，紫红色的花热烈而深沉，泼泼洒洒，秋风中正开得烂漫。我懂得母亲没有说完的话。妹妹也懂。我俩在一块儿，要好好儿活……

1. 文章写了三件与“看花”有关的事情，请照样子写下来。（6分）

第一件：春天，母亲劝说暴躁无常的“我”去北海看花，我大发脾气。

第二件: \_\_\_\_\_

第三件: \_\_\_\_\_



2. 细读文章第1小节，从三个加点词语你体会到了：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_（4分）

3. “我”和妹妹看到各种颜色的菊花在“秋风中正开得烂漫”，受到的启示是：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。（4分）

4. 最后一段在全文中的作用是：\_\_\_\_\_。（2分）

5. 下列对文章的主题理解不够准确的一项是（ ）（4分）

（1）这是一篇怀念母亲的文章，作者以追忆的形式，用朴实的文字、平常的话语，写出了母爱的深厚。

（2）文中的母亲体谅“我”的痛苦，宽容“我”的暴躁，默默忍受着“我”的坏脾气，燃烧自己的生命来呵护“我”。

（3）母亲非常喜欢花，但是自从我的腿瘫痪后，她侍弄的花都死了，所以多次劝说“我”陪她一道去北海公园看花。

（4）“可我却一直都不知道，她的病已经到了那步田地”这句话写出了自己为没能关心母亲的健康而难过。

## 七、习作（30分）

题目：我不再\_\_\_\_\_

请根据自己的亲身经历，先把题目补充完整，再有条理地把事情写清楚，写具体，表达真情实感。



微信扫描左侧二维码，关注“七彩凤凰教育在线”

微信公众号，发送消息“六上期末”即可查询答案！