

第六单元基础测试卷

学校_____ 班级_____ 姓名_____



亲爱的小朋友,学完这个单元后,你一定又有很多收获,快来展示一下! 细心答题,认真书写,会帮你取得好成绩哟!

一、积累运用。(46分)

1. 看拼音,写词语。(12分)

fù	yù	chà	dà	xiàn	mù	qīng	miè	kān	cè
xiū	rǔ	yuán	liàng	gòng	xiàn	ní	jiāng	qián	é
pān	shān	yuè	lǐng	xuán	yá	qiào	bì		

2. 把下列词语补充完整,解释加横线的字,并选词填空。(9分)

() 波斩浪 魂 () 梦 () 争先() 后: _____
 () () 一色 开怀 () () 名门() 族: _____
 狂风 () () 高山 () () () 指一算: _____

(1) 故乡是每一个在外漂泊的游子_____的地方。

(2) 老师的谜面还没说完,同学们就_____地喊着答案。

(3) 林肯虽不是出生_____,但他以他的宽容、智慧、仁爱赢得了所有参议员的敬佩和信任。

3. 选择下列正确答案的序号填在括号里。(4分)

(1) 下列词语中,加点字的读音完全相同的是 ()

- A. 记载 运载 载歌载舞 装载
 B. 要挟 要求 交通要道 要领
 C. 树干 干劲 铁路干线 埋头苦干

(2) “无论如何,我不能使家乡的孩子们失望,我终于拿起了笔。”这句话中加点的词不能省略的原因是 ()

- A. “终于”一词是说巴金爷爷在提笔写字十分困难的情况下,坚持回信,体现

了他对家乡孩子的理解和关爱。

B. “终于”一词是说巴金爷爷在百忙之中抽出时间和孩子们回信,强调了回信的困难。

4. 选词填空。(4分)

支持 坚持 争持 维持 维护 保持

- (1) 城市的整洁美丽需要每一个人出一份力()。
- (2) 帝国主义者谁也不肯让谁,事情()了好久得不到解决。
- (3) 警察在繁忙的十字路口()交通秩序。
- (4) 林肯领导美国人民拿起武器,()国家统一。

5. 写出下列各句的修辞手法。(4分)

- (1) 火车怎么才能爬上陡坡呢?詹天佑设计了一种“人”字形线路。()
- (2) 林肯怎么能不感激他的鞋匠父亲呢?()
- (3) 俗话说,“每逢佳节倍思亲”。()
- (4) 中国有能在南口以北修筑铁路的工程师吗?()

6. 按课文内容完成下列填空。(3+4+4+2分)

(1)《给家乡孩子的信》这是_____ (谁)写的一封书信,信中表达了他对家乡孩子的_____和_____,抒发了自己要让生命_____的美好情感,给人以人生启迪——_____

(2)詹天佑是我国_____的_____工程师。课文围绕这一中心句从“_____”“_____”“_____”三个方面表现。

(3)林肯坚决反对国家分裂,因为他再三强调“_____”“_____”“_____”林肯所说的“房子”实际上指的是_____,“反对国家分裂”就是渴望_____。课文第三自然段中有三个“_____”,其中第一个体现了_____;第二个表达了林肯为自己是鞋匠的儿子而_____;第三个表达了他对父亲的_____。

(4)《大风歌》是_____所作,表现了_____。

二、阅读理解。(9+15分)

(一)《詹天佑》(片段)

铁路要经过很多高山,就不得不开凿(záo zháo)隧道,其中数居庸关和八达岭两个隧道的工程最(艰 坚)巨。居庸关山势高,岩层厚,詹天佑决定采用从两端同时向中间凿进的办法。山顶的泉水往下渗(shèn shèng),隧道里满是泥浆。工地上没有抽水机,詹天佑就带头挑着水(桶 筒)去排水。他常常跟工人们同吃同住,不离开工地。八达岭隧道长约1100米,有居庸关隧道的三倍长。他跟老工人一起商量,决定采用竖井开凿法。先从山顶往下打一口竖井,再分别向两头开凿,两头也同时施工,把工期缩短了一半。

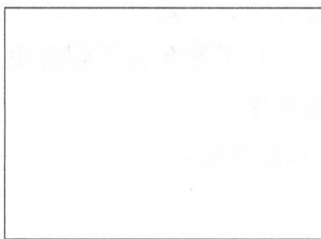
1. 这一段话主要写_____。(1分)

2. 用“√”选出选段中正确的字或者读音。(2分)

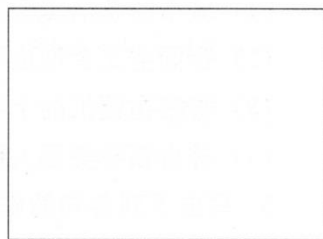
3. 根据文中画线的句子，找出两个合适的赞扬詹天佑行为表现的成语写在后面的横线上：_____、_____。(2分)

4. 作图：根据片段内容画出居庸关和八达岭隧道开凿方法示意图。(4分)

①居庸关：



②八达岭：



七彩凤凰教育在线

(二) 我的信念

①生活对于任何人都非易事，我们必须有坚韧不拔的精神。最要紧的，还是我们自己要有信心。我们必须相信，我们对每一件事情都具有天赋的才能。并且，无论付出多大代价；都要把这件事完成。当事情结束的时候，你要能够问心无愧地说：“我已经尽我所能了。”

②有一年的春天，我因病被迫在家里休息数周。我注视着我的女儿们所养的蚕，蚕结着茧子，这使我很感兴趣。望着这些蚕执着地、勤奋地工作着，我感到我和它们非常相似。像它们一样，我总是耐心地集中在一个目标上，我之所以如此，或许是因为有某种力量在鞭策着我——正如蚕被鞭策着去结它的茧子一般。

③近五十年来，我致力于科学的研究，而研究，基本上是对真理的探索。我有许多美好快乐的记忆。少女时期，我在巴黎大学孤独地度过求学的岁月；在那整个时期，我丈夫和我在（简陋 简单）的环境里（艰辛 艰苦）地研究，后来我们发现了镭。

④我一生中，总是追求安静的工作和（简陋 简单）的家庭生活。为了实现这个理想，我竭力保持宁静的环境，以免受人事和（盛名 胜名）的侵扰。

⑤我觉得，在科学方面，我们是有对事而不是对人的兴趣。当皮埃尔·居里和我决定应否在我们的发现上获取经济上的利益时，我们都认为这是违反我们的纯粹研究观念的。因而我们没有申请镭的专利，也就抛弃了一笔财富。我坚信我们是对的。诚然，人类需要寻求现实的人，他们在工作获得很大的报酬。但是，人类也需要梦想家——科学研究强烈地吸引着他们，使他们忘我地工作，没有闲暇，也无热情去谋求物质上的利益。我唯一的奢望，是在一个自由国家中，以一个自由学者的身份从事研究工作。我从不认为这种权益是理所当然的，因为在二十四岁以前，我一直居住在被占领被蹂躏的波兰。我估量过法国自由的价值。

⑤我并非生来就是一个性情温和的人。我很早就知道，许多像我一样敏感的人，

七彩凤凰教育在线

即使受了一言半语的呵责，也会过分懊恼，他们尽量隐藏自己的敏感。从我丈夫温和沉静的性格中，我获益匪浅。当他猝然长逝以后，我便学会了忍耐。年纪渐老，我愈会欣赏生活中的种种琐事，如栽花、植树、建筑，对诵诗和眺望星辰，也有一点兴趣。

⑦我一直沉醉于世界的优美之中，我所热爱的科学也不断展现它崭新的远景。我认定科学本身就具有伟大的美。一位从事研究工作的科学家，不只是一个技术人员，他更像一个小孩儿，迷醉在如同神话故事一样的大自然中。科学的这种魅力，就是使我终生能够在实验室里埋头工作的主要因素了。

1. 用“____”选出文中括号内的恰当词语。(2分)

2. 联系上下文，解释下列词语。(3分)

问心无愧：_____

获益匪浅：_____

理所当然：_____

3. 居里夫人认为对待生活的两种态度是

①_____

②_____ (2分)

4. 读本文第②③段回答如下问题。(2分)

①居里夫人对“蚕结着茧子”感兴趣的原因是什么？

②“或许是因为有某种力量在鞭策着我”，这“某种力量”指的是什么？

5. 读本文第⑤段回答如下问题。(4分)

①文中“寻求现实的人”与“梦想家”有什么区别？

寻求现实的人：_____ 梦想家：_____

②居里夫人对这两类人的态度分别是什么？

6. 从本文中，可以看出科学家具有怎样的品质？用4个四字词语来概括。(2分)

三、习作天地。(30分)

每个人都有自己的朋友，朋友是鼓励我们前进的动力，你最难忘的朋友是谁？回忆一下，以“_____是我最好的朋友”为题写一篇习作，要有具体事例，要有真情实感，不少于400字。



苏教版语文六年级上册第六单元测试卷参考答案

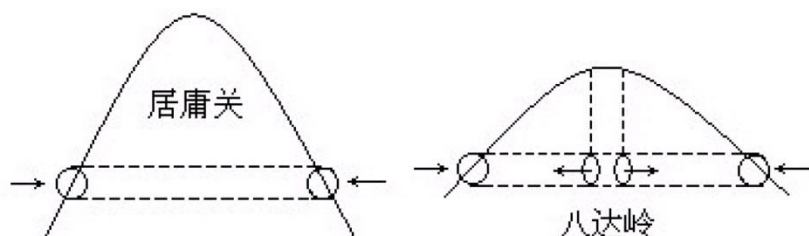
一、积累运用

1. 富裕 岔道 羡慕 轻蔑 勘测
羞辱 原谅 贡献 泥浆 前额 攀山越岭 悬崖峭壁
2. (劈)波斩浪 魂(牵)梦(绕) 争前(恐)后：唯恐，担心
(水天)一色 开怀(不已) 名门(望)族：有名望的，为人敬仰的
狂风(怒号) 高山(深涧) (掐)指一算：用指甲按
(1)魂牵梦绕 (2)争先恐后 (3)名门望族
3. (1)C (2)A
4. (1)保持 (2)争持 (3)维持 (4)维护
5. (1)设问 (2)反问 (3)引用 (4)反问
6. (1)巴金 感谢 关爱 开花结果 生命的意义在于奉献而不在于享受(人活着不是为了白吃干饭，我们活着就是要给我们生活其中的社会添上一点光彩)。
(2)杰出 爱国 勘测线路 开凿隧道 设计‘人’字形线路
(3)一个裂开的房子是站立不住的，我不希望这个房子塌下去 我所希望的是它结束分裂，它应该成为一个完整的整体 国家 国家统一 永远 林肯的宽容大度 自豪 尊敬、崇拜与感激
(4)刘邦 刘邦重返故乡的得意之情和安邦定国的迫切心愿

二、阅读理解

(一)《詹天佑》(片段)

1. 詹天佑排除万难地开凿隧道以修建铁路的事情
2. záo 艰 shèn 桶
3. 以身作则 忠于职守(本题答案不唯一)
4. 如图所示：



(二)我的信念

1. 简陋 艰辛 简单 盛名



2. 问心无愧：指反躬自问，没有对不起人的地方。

获益匪浅：形容受到很大的益处和启迪。

理所当然：情理之中发生的，合乎情理的，不容怀疑。

3. ① 我们必须有坚韧不拔的精神。

② 我们自己要有信心。

4. ① 因为望着这些蚕执着地、勤奋地工作着，居里夫人感到自己和这些小生物非常相似。

② 对真理与科学的探索。

5. ① 寻求现实的人：工作或进行科学研究是为了获得报酬。

梦想家：忘我地投身于科学研究本身，被纯粹的科学研究吸引，无暇也无热情去谋求物质上的利益。

② 居里夫人对前者表示理解，对后者表示赞同。

6. 专心致志、追求真理、甘于寂寞、淡薄名利、温和沉静等。

三、习作天地

略