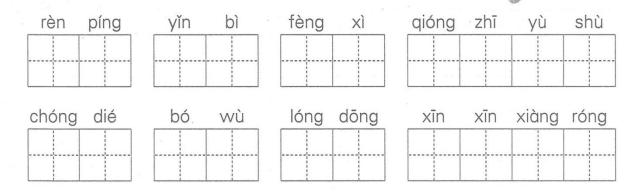
义务教育课程标准实验教科书配会试卷

第七单元基础测试卷



亲爱的小朋友,学完这个单元后,你一定又有很多收获,快来展示一下!细心 **●**七彩凤凰教育在线 答题,认真书写,会帮你取得好成绩哟!

一、看拼音,写词语。(8分)



二、按要求写成语。(7分)

- 春()人间 千帆()发 万马()() 六()兴旺 五谷()() 国()民(
- 2. 描写天气寒冷的词语:

三、将"尉"字组成不同的词语,填到合适的句子中。(6分)

- 1. 贝贝感到特别(),因为他的付出有了回报。
- 2. 苏轼想到这儿,心里似乎()了许多。
- 3. 在我遇到困难时,老师总会()我。

四、按要求改句子。(8分)

- 1. 小时候,他俩一起读书,一起玩耍。(用加点词语造句)
- 2. 今天的作业真多,我大约用了一个小时左右才写完。(在原句上修改)
- 3. 秋天,大豆、高粱、庄稼、稻子都丰收了。(在原句上修改)

杜牧 不识庐山真面目 李白 云深不知处 杜甫 碧玉妆成一树高 杨万里 二月春风似剪刀 苏轼 霜叶红于二月花 贾岛 疑是银河落九天 贺知章 门泊东吴万里船 贺知章 篱落疏疏一径深 无、下面成语来源于历史故事,写出成语的主人公。(12 分 + 6 分) 悬梁刺股——() 囊萤映雪——() 夸夸其谈——() 四面楚歌——() 并选择其中的一个词语,说说你从中受到什么启发。	云、照样子,将句子补充完	整。(8分)			
2. 秋天的天空如同	例:秋风在田野里打滚	,秋风在小路	各上奔跑。		
2. 秋天的天空如同	1. 秋风在	,秋风在_	0		七彩凤凰
 ★ 把下列诗人和诗句连起来。(8分) 杜牧 不识庐山真面目 李白 云深不知处 杜甫 碧玉妆成一树高 杨万里 二月春风似剪刀 苏轼 霜叶红于二月花 贾岛 疑是银河落九天 贺知章 门泊东吴万里船 贺知章 篱落疏疏一径深 ★ 下面成语来源于历史故事,写出成语的主人公。(12分+6分) 悬梁刺股——() 囊萤映雪——() 一	例:秋风如同柔韧的梳	子,把田野树	流理得井井有条。		
杜牧 不识庐山真面目 李白 云深不知处 杜甫 碧玉妆成一树高 杨万里 二月春风似剪刀 苏轼 霜叶红于二月花 贾岛 疑是银河落九天 贺知章 门泊东吴万里船 贺知章 篱落疏疏一径深 下面成语来源于历史故事,写出成语的主人公。(12 分 + 6 分) 悬梁刺股——()	2. 秋天的天空如同		,		0
杜甫 碧玉妆成一树高 杨万里 二月春风似剪刀 苏轼 霜叶红于二月花 贾岛 疑是银河落九天 贺知章 门泊东吴万里船 贺知章 篱落疏疏一径深 下面成语来源于历史故事,写出成语的主人公。(12 分 + 6 分) 悬梁刺股——()	、把下列诗人和诗句连起	2来。(8分))		
苏轼 霜叶红于二月花 贾岛 疑是银河落九天 贺知章 门泊东吴万里船 贺知章 篱落疏疏—径深 医、下面成语来源于历史故事,写出成语的主人公。(12 分 + 6 分) 悬梁刺股——() 囊萤映雪——() 四面楚歌——() 败走麦城——() 外选择其中的一个词语,说说你从中受到什么启发。 1、古诗文积累。(4 分) 根据诗句内容,写出与它相关的名胜。 1、会当凌绝顶,一览众山小。	杜牧 不识庐山耳	其面目	李白	云深不	知处
勿知章 门泊东吴万里船	杜甫 碧玉妆成一	一树高	杨万里	二月春	风似剪刀
 ○、下面成语来源于历史故事,写出成语的主人公。(12 分 +6 分) 悬梁刺股──() 囊萤映雪──() 一、	苏轼 霜叶红于二	二月花	贾岛	疑是银	河落九天
悬梁刺股——() 囊萤映雪——() 夸夸其谈——() 歯壁借光——() 四面楚歌——() 败走麦城——() 并选择其中的一个词语,说说你从中受到什么启发。 ***	贺知章 门泊东吴7	5里船	贺知章	篱落疏	疏一径深
等等其谈——() 幽壁借光——() 四面楚歌——() 败走麦城——() 并选择其中的一个词语,说说你从中受到什么启发。 【、古诗文积累。(4分) 根据诗句内容,写出与它相关的名胜。 1. 会当凌绝顶,一览众山小。	こ、下面成语来源于历史的	文事,写出成 [*]	语的主人公。(1	2分+6	分)
四面楚歌——() 败走麦城——() 并选择其中的一个词语,说说你从中受到什么启发。 【 , , , , , , , , , ,	悬梁刺股——()	囊萤映雪一	—()
并选择其中的一个词语,说说你从中受到什么启发。 大方诗文积累。(4分) 根据诗句内容,写出与它相关的名胜。 1. 会当凌绝顶,一览众山小。	夸夸其谈——()	凿壁借光—	—(
大 古诗文积累 。(4分) 根据诗句内容,写出与它相关的名胜。 1. 会当凌绝顶,一览众山小。	四面楚歌——()	败走麦城—	—()
根据诗句内容,写出与它相关的名胜。 1. 会当凌绝顶,一览众山小。	并选择其中的一个词话	吾,说说你从	中受到什么启发	-0	
根据诗句内容,写出与它相关的名胜。 1. 会当凌绝顶,一览众山小。					
根据诗句内容,写出与它相关的名胜。 1. 会当凌绝顶,一览众山小。					
1. 会当凌绝顶,一览众山小。	し、古诗文积累。(4分)				
	根据诗句内容,写出与	它相关的名	胜。		
2. 水光潋艳晴方好,山色空蒙雨亦奇。	1. 会当凌绝顶,一览分	入山小。			A Arga
	2. 水光潋艳晴方好,山	」色空蒙雨亦	下 奇。		
	4. 湖光秋月两相和.湿	置面无风镜末	を磨。		

九、阅读短文,完成文后练习。(11分)

面七彩凤凰教育在线

胸有成竹

在七八百年以前的宋朝的时候,有个画家名叫文与可。他写的诗和文章都很好,尤其擅长画竹子。他画的竹子栩栩如生,很受人们的称赞。

他为什么能把竹子画得这么好呢?原来他在自己的住房周围,种了许多竹子,一年四季他都在观察竹枝和竹叶在各个不同时期的不同姿态。所以他对竹子的形象有透彻的了解、深刻的印象。

当文与可提笔画竹子时,心里对竹子的全貌已经有了具体的形象,所以他一下笔就能很快地画出各种各样的生动逼真的竹子来。

他的朋友晁补之见了这种情形,十分佩服,写了一首诗来赞扬他,其中有两句是:"与可画竹时,胸中有成竹。"后人常用"胸有成竹"这个成语来比喻在做一件事情之前,心里已经有了全面的考虑。也说"成竹在胸"。

	1. 理解文中加点词语的意思。(2分)
	栩栩如生:
	2. 写出下列词语的近义词。(3分)
	擅长() 称赞() 佩服()
	3. 用"——"在文中画出"胸有成竹"这个成语的意思。(1分)
	4. 把"他画的竹子栩栩如生,很受人们的称赞。"改写成"把"字句和"被"字
句。	(2分)
	"把"字句:
	"被"字句:
	5. 读了这个故事后,你受到了什么启发? (3分)
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	是一种是一种是一种是一种,是一种是一种是一种是一种。



十、作文。(22分)

以"让我感动的一瞬间"为题,写一篇触动你心灵的事情,可以是听说的,也 可以是在各种媒体上看到的。

要求:格式正确,语句通顺,书写规范整洁,内容具体,感情真实。

-															T		
				-													
		-				-										-	
														THE U	-		
		.5.7	1,75														
								Ti.									
									721		5.62			50.14		7	
							1										
						5 11											
			Q-,		-						na h						
			7.1-					14									
			1.55		-) [36							173	
												titu kis		1-5-1	er had a	-	
														100			
												-	- 3-	1000		4 .	
			L									1		-			
	T	T		Г	I	I											
							1000		2.0.3			1.000		6 50		y 5, 43	
								100		100			/ -				
					,										1		
					-5/6	7.		- 34	12 -0	1			NE E				
			100														9
			,				44 -11	7			re let	8 4		3700	441		
	T						35375				150				1 / -		
							10.700									. 2	
											-						
				1			-	T			T				I		
						-	100							-			
								,					1	1 4		724	
				1 1		4-14	1 7 7 7				14-3				100		
				(10)		6-8		A. 0					100				
	T		1								T	T			u.		
				1			-										
							-3	1	1		-1						



苏教版语文四年级上册第七单元测试卷参考答案

一、看拼音,写词语

任凭 隐蔽 缝隙 琼枝玉树 重叠 薄雾 隆冬 欣欣向荣

二、按要求写成语

春(满)人间 千帆(竞)发 万马(奔腾)

六(畜)兴旺 五谷(丰登) 国(泰)民(安)

- 1. 吉林雾凇 桂林山水 云南石林 长江三峡
- 2. 天寒地冻 滴水成冰 冰天雪地

三、将"慰"字组成不同的词语,填到合适的句子中

1. 欣慰 2. 宽慰 3. 安慰

四、按要求改句子

- 1. 冰天雪地,我和悦悦一边唱歌,一边堆雪人。
- 2. 删去 "大约" 或 "左右"
- 3. 删去 "庄稼"
- 4. 看了徐悲鸿的作品,那个外国学生承认中国人是很有才能的。

五、照样子,将句子补充完整

- 1. 树梢上起舞;小河里跳跃
- 2. 宁静的湖水,以宽大的胸襟滋养着万物。

六、把下列诗人和诗句连起来





七、下面成语来源于历史故事,写出成语的主人公

悬梁刺股——(孙敬、苏秦) 囊萤映雪——(车胤 孙康)



四面楚歌——(项羽) 败走麦城——(关羽)

凿壁借光:通过凿壁借光这个成语,我知道了古代贫困的孩子读书非常不容易,我要珍惜今天的生活,好好读书。(此题答案不唯一)

八、古诗文积累

1. 泰山 2. 西湖 3. 庐山瀑布 4. 洞庭湖

九、阅读短文,完成文后练习

- 1. 形容画作、雕塑中的艺术形象等生动逼真,就像活的一样。文中形容文与可画的竹子像真的一样。
- 2. 善于 赞美 敬佩
- 3. 比喻在做一件事情之前,心里已经有了全面的考虑。(在文中最后一段)
- 4. "把"字句:他把竹子画得栩栩如生,很受人们的称赞。 "被"字句:竹子被他画得栩栩如生,很受人们的称赞。
- 5. 我们在做一件事情之前,要做好万全的准备,这样做起事情来才能有把握,才不容易出错。 在生活中,在学习上,我们都要努力做到"胸有成竹"。

十、作文

略