

人教版五年级（上）语文期末测试卷（八）

时间：90 分钟 满分：100 分

题号	一	二	三	总分
得分				

一、语言积累及运用。（44 分）

一、拼音百花园。（12 分）

1、看拼音，然后工整地把词语写下来。（8 分）

piāo bó guò lǜ xián yí zhǎn dīng jiě tiě

() () () ()

qiáng dào gào jiè tiào wàng líng lóng tī tòu

() () () ()

2、读句子，写出带有拼音“lì”的句子。（4 分）

(1) 那位年轻的父亲终于在一片瓦 () 堆下找到了自己的孩子。

(2) 母亲还是一如既往地鼓 () 我。

(3) 我有个慈祥的母亲，我还有个严 () 的父亲。

(4) 圆明园不但建筑雄伟，还收藏着最珍贵的 () 史文物。

二、词语大本营。（18 分）

1、比一比，然后组词。（8 分）

檐 () 衰 () 驯 () 绎 ()

瞻 () 哀 () 训 () 译 ()

2、将下列词语补充完整，再从中选择恰当的词填在括号里。（7 分）

惊心动 () 力 () 狂澜 () 不犹豫

再接再（ ）夜以（ ）日 不容争（ ）

句子：经过他（ ）地工作，终于取得了令人瞩目的成就，希望他能（ ）。

3、选择恰当的关联词填在括号里。（3分）

即使.....也..... 不是.....而是..... 虽然.....但是.....

(1) 从他的眼睛里表示出来的（ ）愤怒，（ ）悲哀。

(2) （ ）鲸的体形像鱼，（ ）它不属于鱼类。

(3) （ ）困难再多，他（ ）会完成这项任务。

三、句子万花筒。（7分）

1、爱亲者，不敢恶于人；_____。

2、_____，万事功到自然成。

3、悠悠天宇旷，_____。

4、甲骨文是_____时代刻在龙骨上的文字。传说是_____创造了文字。

5、小明下决心改掉粗心的缺点，可是没过多长时间，就"_____了。（写一句歇后语）

6、我们精心地保护地球的生态环境。地球会更好地造福于我们的子孙后代。（用一个恰当的关联词练成一句话。）

7、还有什么别的话比这句最简单的话更能表达我此时的全部感情呢？（改成陈述句）

四、默写本学期学过的你最喜欢的一首古诗，并按要求填空。（7分）

_____, _____。

_____, _____。

这首诗的作者是 ____ 朝的 _____, 我喜欢它的原因是 _____。

第二部分： 开心阅读，快乐做题。(共 26 分)

一、课内阅读：阅读《地震中的父与子》片段，回答问题。(共 8 分)

就在他挖掘的时候，不断有孩子的父母急匆匆地赶来。看到这片废墟，他们痛哭并大喊："我的儿子！" "我的女儿！" 哭喊过后，便绝望地离开了。有些人上来拉住这位父亲，说："太晚了，没有希望了。" 这位父亲双眼直直地看着这些好心人，问道："谁愿意帮助我？" 没有人给他肯定的回答，他便埋头接着挖。

消防队长挡住他："太危险了，随时可能发生大爆炸，请你离开。"

这位父亲问："你是不是来帮助我？"

警察走过来："你很难过，我能理解，可这样做，对你自己，对他人都有危险，马上回家吧。"

"你是不是来帮助我？"

人们摇头叹息着走开了，都认为这位父亲因为失去孩子过于悲痛，精神失常了。

然而这位父亲心中只有一个念头："儿子在等着我！"

他挖了 8 小时, 12 小时, 24 小时, 36 小时, 没人再来阻挡他。他满脸灰尘, 双眼布满血丝, 衣服破烂不堪, 到处都是血迹。挖到第 38 小时, 他突然听到瓦砾堆底下传出孩子的声音: "爸爸, 是你吗?"

是儿子的声音 父亲大喊 阿曼达 我的儿子

1、给文章的最后一段加上标点符号。(2 分)

2、"失"的意思有:

① 失掉; 过失; ② 没有把握住; ③ 找不着; ④ 改变常态; ⑤ 没有达到目的。

文中有两个带点的"失"字, 第一个取意思(), 第二个取意思()。

(2 分)

3、用" "画出描写父亲外貌的句子。你从父亲的外貌描写中体会到了什么?

(2 分)

4、读一读文中画"_____"的句子, 为什么不直接写挖了 36 小时?

(2 分)

二、课外阅读。(18 分)

伞 的 故 事

看见伞, 我便想起了母亲, 心里涌起了一种温暖的感觉.....

小时候，我们村里没有学校，要跑到八里的镇上去上学，路途远，最怕遇上雨天。冷不丁半路上下了大雨，便被浇成了“落汤鸡”。

那时候，我多么盼望有一把伞呀！

有一回，放学的路上，我又淋了雨。回到家就病倒了，通身烧得滚烫滚烫的。娘摸着我的头，眼圈儿便红了，那时我小，不懂事，竟不能 tǐ liàng 娘的难处，却说：“要有把伞就好了，咱买一把吧！”

娘沉思良久，最后一字一句地说：“买，咱买一把。”

听了娘的话，我半信半疑，那年月家里的生活里十分 jiān nán，她哪能有钱给我买伞呢？可是，我知道娘的脾气，对孩子从来都是说一句是一句的。

这天晚上，她早早地上织布机，脚一蹬，手一搬，“哐里哐当”，满屋里便都是机声了，这一夜我枕着机声入梦。一早醒来，机声还在响，啊，娘织了一夜布。我悄悄地走到娘跟前，chàn dǒu 喊了一声：“娘！”娘用熬红的眼睛看着我，不自然地笑了笑。我的泪水夺眶而出，激动地说：“你别再熬夜了，我不要伞了！”娘（ ）说：“傻孩子，伞，咱还是要买的，娘多熬几夜就有了……”

终于有一天，娘割了布，从集市上卖布回来，娘一脸喜气。见了我立即打开了包袱（ ）说：“去吧，你要的伞！”啊，伞！我惊叫着，从娘手里接过伞来。这是一把八角黄油布伞。我撑开，合上，再撑开，再合上，举起来，拧动伞柄，让它在空中旋转。欣喜之余，我偶一抬头，望见了娘那带笑的黄油布似的脸，心里一酸，眼里

涌出了泪水.....

从此，一把黄油布伞伴随我，从初中升高中，读大学，一直到参加工作。渐渐地这把黄油布伞落伍了，我却舍不得扔掉它。我带着这把伞仿佛母亲就在我身边，使我忘不了母亲和母亲对我的爱。

1、把文中拼音的词语写在括号里面。()()()(3分)

2、按要求填空。(2分)

熬夜的"熬"用部首查字法，先查()部，再查()画。

字典里的解释：

①久煮；②忍受，耐苦支持，在这里应选()。

3、在文中的()中填上说话的提示语，使人动作，神态、心理更具体。(2分)

4、"她哪有钱给我买伞呢？"这句话的意思()
(2分)

5、揣摩人物心理。(6分)

①娘沉思良久，最后一字一句地说："买，咱买一把。"

娘沉思时想：

②娘用熬红的眼睛看着我，不自然地笑了笑。

娘当时想：

③我偶一抬头，望见了娘那带笑的黄油布似的脸，心里一酸，眼里涌出了泪水.....

我当时想：

6、文中的情深深地感动着我们，读到哪处时最感动呢？你是怎么想的呢？（3分）

第三部分：作文（30分）

提示与要求：

习作是心灵的倾诉，思绪的放飞。请你先看清要求，再动笔。从下面两个作文题中任选一个写一篇作文。（30分）

1、读了这篇课外阅读，你一定有了自己的体会或感受吧，请你结合短文，联系自己的生活实际写一篇读后感，题目自拟。

2、我们生活的这个世界因为有爱而美丽，也因为有爱而精彩。如果你是一个有爱心的孩子，一定能够发现自己身边那许许多多关于爱的故事，如同学之间的友爱，师生之间的关爱，父母对你的疼爱。请你以爱的故事为主题，写一篇作文，题目自拟，字数400字左右。

这个学期的语文学习就要结束了，当你完成试卷的时候，一定十分高兴。不过要想取得好成绩，认真检查可不能忘记呀！

参考答案

一、语言积累及运用。(44 分)

一、拼音百花园。(12 分)

1、看拼音，然后工整地把词语写下来。(8 分)

犹豫、漂泊、过滤、嫌疑、强盗、眺望、玲珑剔透、斩钉截铁

2、读句子，写出带有拼音"li"的句子。(4 分)

二、词语大本营。(20 分)

1、比一比，然后组词。(8 分)

檐(屋檐) 衰(衰老) 驯(驯良) 绎(络绎不绝)

瞻(瞻仰) 哀(哀伤) 训(训练) 译(翻译)

2、将下列词语补充完整，再从中选择恰当的词填在括号里。(7 分)

惊心动(魄) 力(挽)狂澜 (毫)不犹豫

再接再(厉) 夜以(继)日 不容争(辩)

句子：经过他(夜以继日)地工作，终于取得了令人瞩目的成就，希望他能(再接再厉)。

3、选择恰当的关联词填在括号里。(3 分)

(1) 不是.....而是.....

(2) 虽然.....但是.....

(3) 即使.....也.....

三、句子万花筒。(7 分)

1、敬亲者，不敢慢于人。

2、滴水能把石穿透

3、切切故乡情

4、殷商 仓颉

5、外甥打灯笼--照旧（舅）。

6、只有我们精心地保护地球的生态环境，地球才会更好地造福于我们的子孙后代。

7、没有什么别的话比这句最简单的话更能表达我此时的全部心情。

四、(略)

第二部分： 开心阅读，快乐做题。(共 26 分)

一、课内阅读：阅读《地震中的父与子》片段，回答问题。(共 8 分)

1、！ ： "！ ！ " (2 分)

2、 (1) (4) (2 分)

3、他满脸灰尘，双眼布满血丝，衣服破烂不堪，到处都是血迹。父亲的心中只有儿子，他一直在坚持地挖着，他要亲手救出自己的儿子。

4、父亲为了救儿子，整整挖了 36 小时，突出了挖的时间之长，之艰难。这样写，表现出艰难的过程，更能体现父亲执着的信念和父救子所克服的巨大困难。

二、课外阅读。(18 分) (略)

第三部分：作文 (30 分)

(略)