

第一单元基础测试卷

学校_____ 班级_____ 姓名_____



亲爱的小朋友,学完这个单元后,你一定又有很多收获,快来展示一下! 细心答题,认真书写,会帮你取得好成绩哟!

一、积累与运用 (50 分)

1. 根据拼音写词语。(6 分)

chóng gāo

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

biān zhī

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

jìn tòu

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

jiǔ gē

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

róu rèn

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

pǐn cháng

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

niàng zào

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

kuān wèi

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

shū zi

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

zhào yào

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

fán nǎo

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

wān yāo

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

2. 用“√”选择正确的读音。(4.5 分)

朝(cháo zhāo)霞

埋(mái mán)怨

似(sì shì)乎

葡萄(tao táo)

虽(suī shuī)然

柔韧(rèn rèng)

水獭(làn tǎ)

獾(guàn huān)猪

欣赏(xīng xīn)

3. 词语选择台。

(1) 为加点字选择正确的意思。(2 分)

①透: A. 通过, 穿通

B. 显露

C. 达到饱满、充分的程度

浸透心血 ()

透过窗子 ()

②宽: A. 横的距离大, 范围广

B. 使松缓

C. 不严厉

宽慰 ()

宽容 ()

(2) 下面每道小题中, 都有一个字的读音是错的。请你把它找出来, 并把正确读音填在后面的括号里。(2 分)

sù
①A. 塑造

jìn
B. 浸透

tì
C. 剔透

chè
D. 清澈 ()

mái
②A. 埋怨

zǎo
B. 枣树

jiē
C. 结实

qīng
D. 倾向 ()

- | | | | |
|--------|-------|---------|-----------|
| jí | bàn | biāo | zhòng |
| ③A. 立即 | B. 扮演 | C. 剽悍 | D. 中奖 () |
| fēng | xī | zhào | qín |
| ④A. 枫林 | B. 膝盖 | C. 身着朝服 | D. 勤劳 () |

(3) 下面每道小题中, 都有一个词语含有错别字。请你把它找出来, 并把正确的字写在后面的括号里。(2分)

- | | | | |
|----------|---------|---------|-------------|
| ①A. 疾恶如仇 | B. 敢怒敢言 | C. 忧国忧民 | D. 再接再厉 () |
| ②A. 文思敏捷 | B. 桃李争妍 | C. 聪明过人 | D. 一鸣惊人 () |
| ③A. 湖光山色 | B. 桂子飘香 | C. 明月清风 | D. 留连忘返 () |
| ④A. 极目远眺 | B. 目不瑕接 | C. 辽阔无垠 | D. 绿意盎然 () |

4. 把词语补充完整, 并从中选择填空。(6分)

心()不宁 形()不离 文思()捷 一()惊人
 青出于() 羊()小道 井井有() ()明过人
 我和张伟是()的好朋友。与同龄人相比, 他(), 写作
 时(), 做事时()。

5. 照样子仿写句子。(4分)

苹果嚷着冷了, 要穿红袄; 葡萄嚷着冷了, 要披紫袍。

_____嚷着冷了, 要_____; _____嚷着冷了, 要_____。

6. 判断下面句子的说法, 正确的打“√”, 不正确的打“×”。(6分)

- (1) “浸(jìn)透、埋(mái)怨、葡萄(tao)、水獭(tǎ)”加点字注音都正确。 ()
- (2) “柔软、峡谷、眼睁睁、曲指算来”这组词语中只有一个错别字。 ()
- (3) “一轮明月”描写的是十五的月亮。 ()
- (4) “解落三秋叶, 能开二月花。”这句诗描写了春雨的特点。 ()
- (5) “哪个教师对学生不尽心尽力!”这句话的意思是“每个人的成长都浸透着教师的心血!” ()
- (6) “高粱红着脸儿笑了, 一曲酒歌在心灵酿造。”这句话用拟人的手法表达了人们对秋天丰收景象的赞美。 ()

7. 换一种说法并仿写。(4分)

“哪个教师对学生不尽心尽力!”意思是_____;

“哪一项创造不蕴含着老师的辛劳!”意思是_____。

这两句话都赞美了_____。

用“哪……不……”写一句话: _____!

8. 课文填空。(4分)

(1) 秋风如同_____, 把田野_____。

(2) “_____, 白银盘里一青螺。”这句诗运用了_____的

写法,“白银盘”指_____,“一青螺”指_____。

(3)《峨眉山月歌》中表达诗人思念故乡和友人的诗句是_____,
_____。

9. 积累填空。(6分)

(1)把下面连用的俗语补充完整。

①十年树木,_____。

②冰生于水而寒于水,_____。

(2)根据情境填写诗句。

“月亮渐渐西沉,透过窗子把银光洒到床前。苏轼躺在床上,怎么也睡不着。”读了这两句话,你想起李白的诗句:_____,_____。苏轼睡不着,写下了一句美好祝愿:_____,_____。

10. 口语交际台。(3.5分)

同学们,教师节这一天,你是用什么方式感谢老师的教育之恩的?请把你的做法写下来。

二、阅读与理解(25分)

(一)老师,您好!(片段)

笔尖飞舞,
那是春蚕悄悄地_____;
笑语盈盈,
那是甘露轻轻地_____。
每当看到鲜花在幸福地开放,
我就情不自禁地衷心祝愿:
老师,您好!

1. 把短文补充完整并填空:“春蚕”指的是_____,“甘露”指的是_____,“鲜花”比喻_____。(5分)

2. 这段话表达了“我”对老师的_____之情。写出两句歌颂教师的名言或诗句:_____,_____。(3分)

3. 仿照选文一、二句的写法,补写下面的句子:(4分)

目光凝视,那是老师_____;

双手轻抚,那是老师_____。

(二)我爱秋叶

秋天来了,瑟瑟秋风悄悄地吹拂着大地。秋风吹散了天空中的白云,蔚蓝的天空

变得格外高远；秋风吹弯了小草的腰肢，小草脱去了绿衣换上秋装；秋风吹得花儿收敛了笑脸，等待来年再展姿容；秋风吹得树叶变了颜色，树下留下一片五彩的落叶……多么迷人的秋色啊！

中午，我漫步在幽静的林间小路上。天气晴和，树枝上稀疏的叶子迎着秋风摇曳着。又一阵微风吹来，一片片叶子飒飒地落下来，在空中飘飘悠悠，像在空中轻舞。那些树叶虽然留恋枝头，但更依恋哺育它成长的大地，秋风把它们揽入母亲的怀抱。

我出神地望着地上的落叶，望着，望着：一片落叶随风飞舞，啊，飘起来了！它多像一只小船，飘浮在茫茫的海洋。我仿佛坐在小船上，飘呀飘呀，飘过海洋，来到一片熟悉的土地上，见到日思夜想的妈妈。噢，妈妈老了，两鬓增添了白发。我幸福地依偎在妈妈的怀抱里，轻轻地告诉妈妈，我已经是留学的大学生了，会自己管理自己了。

又是一阵风，把一片枫叶吹落下来。飘呀，飘呀！枫叶，带去我对妈妈的问候与祝福，带着一个儿子火热的心，飘向远方去吧！

摘自《魔方格作文》2014年12月

1. 联系上下文写出下面词语的意思。（4分）

出神：_____

轻歌曼舞：_____

2. 结合第一自然段选择正确答案的序号。（4分）

（1）这一自然段采用的修辞手法有（ ）

①比喻 ②拟人 ③排比 ④反问

（2）这一段的写作结构是（ ）

①先总写再分写 ②分写再先总 ③先总写，然后分写，最后再总写

3. 画“——”线的句子中“一片熟悉的土地”是指_____，这句话表达了作者_____的思想感情。（2分）

4. 读了画“~~~~”线的句子，请你在枫叶上写一写你对妈妈的情思吧！（3分）



三、开心作文坊（25分）

同学们，你喜爱的节日是春节、中秋节，还是六一儿童节、元旦……请你选择你最喜爱的一个节日，以“快乐的节日”为题，写出度过节日的快乐情景，表达自己的真情实感。



苏教版语文四年级上册第一单元测试卷参考答案

一、积累与运用

1.根据拼音写词语

崇高 编织 尽头 酒歌 柔韧 品尝
酿造 宽慰 梳子 照耀 烦恼 弯腰

2.用“√”选择正确的读音

朝 (zhāo) 霞 埋 (mán) 怨 似 (sì) 乎 葡萄 (tao)
虽 (suī) 然 柔韧 (rèn) 水獭 (tǎ) 獾 (huān) 猪 欣 (xīn) 赏

3.词语选择台

(1) ①C A ②B C (2) ①C ②A ③C ④C
(3) ①励——厉 ②研——妍 ③留——流 ④瑕——暇

4.把词语补充完整，并从中选择填空

心 (绪) 不宁 形 (影) 不离 文思 (敏) 捷 一 (鸣) 惊人
青出于 (蓝) 羊 (肠) 小道 井井有 (条) (聪) 明过人
形影不离，聪明过人，文思敏捷，井井有条

5.照样子仿写句子

香蕉，穿黄衫，橘子，添橙衣。

6.判断下面的句子，正确的打“√”，不正确的打“×”

(1) × (2) √ (3) √ (4) × (5) √ (6) √

7.换一种说法并仿写

每一个教师都对学生尽心尽力；每一项创造都蕴含着老师的辛劳；
老师爱护学生，不辞辛劳，甘于奉献的美好品质；哪一份成功的事业不需要艰苦的付出！

8.课文填空

(1) 柔韧的梳子，梳得井井有条
(2) 遥望洞庭山水色，比喻，洞庭湖，君山
(3) 夜发清溪向三峡，思君不见下渝州

9.积累填空

(1) ①百年树人 ②青出于蓝而胜于蓝
(2) 床前明月光，疑是地上霜；但愿人长久，千里共婵娟

10.口语交际台

我会提前为老师准备一份自己手工制作的贺卡，上面写着我想对老师说的感谢的话。课间休息时，我主动为老师擦黑板，还亲自将贺卡送给老师，并对老师说：“老师，您辛苦了！我永远爱您！”



二、阅读与理解

(一) 老师，您好！(片段)

- 1.编织理想的丝线；洒向茁壮的新苗；老师，老师的关怀，学生
- 2.敬爱、感激；春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干（随风潜入夜，润物细无声）
- 3.温柔地绽放生命的光芒；潜心地灌溉幼小的花朵

(二) 我爱秋叶

- 1.出神：指“我”观察落叶时神情专注而发愣的样子。
轻歌曼舞：指落叶伴着轻松愉快的音乐，跳出柔和优美的舞蹈。

2.(1)②③ (2)③

- 3.“我”的家乡；对家乡深深思念和眷恋
- 4.我的妈妈，是世界上最爱我的人。她每天为我做饭、洗衣，让我的生活井井有条。她还时常教导我要努力学习，在我学习路上给了我许多的关心和鼓励。感谢妈妈对我的付出，我爱我的好妈妈！（本题言之有理，表达出真情实感即可）

三、开心作文坊

略