

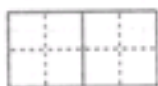
四年级语文上册期末检测⑩卷及答案

(时间：90 分钟)

一、字词游乐场。

1. 读拼音，写词语。

càn làn



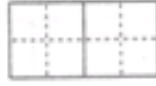
bǎo lěi



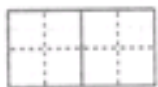
zhèn xīng



cí zhí



zhǎng cháo



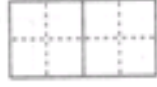
hén jì



qì pò



cōng yù



2. 火眼金睛，划掉错别字，改正后写在后面的横线上。

(1) 薄雾 照耀 逐斩 随遇而安 _____

(2) 愉快 倘若 剩下 漫条斯理 _____

(3) 长郎 堤岸 间隔 山洪爆发 _____

(4) 吵嚷 模范 躁热 欣喜若狂 _____

3. 给加点的字选择正确的读音，用“√”标出。

勉强 (qiáng qiǎng)

粗糙 (cāo zào)

闷雷 (mēn mèn)

4. 先把词语补充完整，再按要求回答问题。

耀 () 扬威 应接不 () () 调有序

横 () 江面 从容不 () () 山峻岭

选择其中一个词语写句子。

★加分题：请照样子写四个词语，如：涓涓细流（每写两个加一分，最多加两分）

二、句子万花筒。

1. 填空。

(1) 不要以为好事小就不去做，以为坏事小就可以去做。我们应该常用

“_____，_____”这句

名言来勉励自己。

(2) “_____，_____”这两句诗说明要想对某个事物有全面的认识，就必须站在客观的立场上。

(3) 《鸟的天堂》是著名作家_____写他和朋友两次经过“_____”的所见所闻。
_____的河流，_____的大榕树，_____的小鸟，构成了一幅高雅清幽的风景画。

(4) 读了《那片绿绿的爬山虎》，我体会到叶圣陶先生对文____，对人____，不愧是文品和人品都堪称楷模的大作家；读了《_____》，我感受到少年周恩来远大的志向；从课文《乌塔》我想到了_____。

★加分题：你课外还诵读过哪几首送别诗，选一首最喜欢的写下来。（不出现错别字加4分哦~）

_____, _____。
_____, _____。

2. 按要求改写句子。

(1) 养鹅等于养狗，鹅也能看守门户。（用上“因为……所以”改写句子）

(2) 顽皮的雨滴最爱在雨伞上尽情地跳舞。（仿照句子写一句话）

(3) 美丽的姑娘说：“我是智慧的女儿。”（改为转述句）

(4) 在老师的帮助下，我很快地克服了错误。（修改病句）

三、阅读。

（一）课内阅读。

《巨人的花园》

不久，北风呼啸，隆冬来临，刺骨的寒风吹起雪花。巨人孤独地度过了漫长的严冬。春天终于来了，村子里又开出美丽的鲜花，不时传来小鸟的欢叫。但不知为什么，巨人的花园里仍然是冬天，天天狂风大作，雪花飞舞。巨人裹着毯子，还瑟瑟发抖。他想：“今年的春天为什么这么冷，这么荒凉呀……”

“噢！是这么回事呀！”巨人终于明白，没有孩子的地方就没有春天。他不禁抱住了那个孩

子：“唤来寒冬的，是我那颗任性、冷酷的心啊！要不是你提醒，春天将永远被我赶走了。谢谢你！”

小男孩在巨人宽大的脸颊上亲了一下。巨人第一次感到了温暖和愉快。于是，他立刻拆除围墙，把花园给了孩子们。

1.从文中找出下列词语的反义词。

热情（ ） 寒冷（ ）

2.填空：巨人终于明白了_____

3.这个童话故事告诉我们这样一个道理_____

4.从一年级起，我们已学过了很多的童话故事，童话故事深受同学们的喜爱，通过本学期这几篇童话故事的学习，你能说说童话故事有什么特点吗？_____

（二）课外阅读。

爷爷的书房里挂着一张条幅，上面写着“煮书”两个苍劲有力的大字，我感到很奇怪：书只能读，怎么可以煮呢？

一天，爷爷刚刚写完一篇文章，正坐在藤椅上品茶。我指着条幅问爷爷：“书怎么可以煮呢？书放锅里煮，不是要煮坏了吗？”

爷爷笑了，说：“书是精神食粮嘛，既是食粮，怎么不可以煮呢？煮熟了，吃下去才好消化吸收嘛。”

爷爷看见我疑惑不解的样子，便接着说：“你知道唐代诗人杜甫吧？他小时候读书，就能反复诵读品味，非把书读透不可。其实，这就是‘煮书’。这样，他做起诗来就感到得心应手了。所以他说：‘读书破万卷，下笔如有神’。我们学习语文，对那些好的文章也应该这么‘煮’，否则，就很难把语文学好。”

“爷爷，你看我该怎么‘煮书’呢？”

“你可以从‘煮’语文书入手嘛。语文课文都是范文，每天清晨起来，放声读上几遍，仔细品味一番，多有意思！这样煮下去，你不仅能体会到文章的情感，还可以牢记妙词佳句……好处可多啦。肚子里的词可多了，今后说话和写文章还会犯愁吗？”

爷爷的话使我豁然开朗，“煮书”还真有道理哩！

1. 从短文中找出与下面意思相近的词语，写在括号里。

- A. 指心里不明白，不相信。()
- B. 形容运用自如，心里怎么想，手就能怎么做。()
- C. 形容开阔或通达，一下子就明白了。()

2. 阅读短文后填空，提出两个有价值的问题。

(1) _____。

(2) _____。

3. 给第三自然段加上标点符号。

4. 给短文加上合适的题目。

5. 写出你对“读书破万卷，下笔如有神”的理解。

6. 用简练的话说说短文的主要内容：_____。

★加分题：你能写出两条课外积累的格言警句吗？（一条加两分，最多加 4 分。）

四、口语交际

春节期间，大家都要走亲访友。爸爸妈妈带你回爷爷家过年，大家谈起了期末考试，你的堂弟说：“哥哥的语文没我考得好，才 85 分，我考了 90 分呢。”听了这话，你怎样才能既不失面子，又不破坏过节的祥和气氛？

五、快乐习作。

在 20 世纪，人类的许多幻想变成了现实。让我们展开想象的翅膀，畅想 21 世纪的科技发展，我们学习的主要场所——教室一定会发生很大的变化，想象一下我们未来的教室会是什么样子呢？请以《未来教室》为题，写一篇作文，要求：叙述要清楚，语句要通顺；字体工整，卷面整洁，字数在 400 字左右。

温馨提示：写完后在原文上反复修改，你就可以得到 3 分的加分哦！

参考答案

一、字词游乐场。(20 分)

1、(8 分) 灿烂 堡垒 振兴 辞职 涨潮 痕迹 气魄 葱郁

2、(4 分) 渐 慢 廊 燥 3、(3 分) qiǎng cǎo mèn

4、(5 分) 耀武扬威 应接不暇 协调有序 横贯江面 从容不迫 崇山峻岭

★加分题：每写一个 AABC 式词语加 0.5 分，最多加 2 分。(2 分)

二、句子万花筒。(21 分)

1、(13 分) (1) 莫以善小而不为，莫以恶小而为之。(2) 不识庐山真面目，只缘身在此山中。 (3) 巴金 鸟的天堂 宽阔清澈 充满生机 活泼可爱 (词意接近即可)

(4) 一丝不苟 平易真诚 (词意接近即可) 《为中华之崛起而读书》 是关于乌塔对生活的热爱，以及自立意识和独立生活的能力等意思即可。

★加分题：送别诗即可，错别字四个去一分。(4 分)

2. (8 分) (1) 因为鹅也能看守门户，所以养鹅等于养狗。 (2) 拟人句即可。

(3) 美丽的姑娘说，她是智慧的女儿。(4) 在老师的帮助下，我很快地改正了错误。

三、阅读。(21 分) (一) 课内阅读。(8 分) 1、(2 分) 冷酷 温暖

2、(2 分) 没有孩子的地方就没有春天。) 3 (2 分) 能和大家一起分享的快乐才是真正的快乐。4.主人公大多不是生活中的人，有超常的魔力，能像人一样说话。想象力丰富，故事情节有趣。还有很多童话能给人有益的启示等。(说出一条得一分，最多 2 分。)(2 分)

(二) 课外阅读。(13 分) 1. (3 分) 疑惑不解 得心应手 豁然开朗

2. 结合课文内容，值得思考的就是有价值的问题。(2 分) 3. (2 分),:

“!，?，。” 4. (2 分)《煮书》等 5. (2 分)

6. (2 分) 抓住主干，内容简练即可★加分题：一条 2 分，最多 4 分。(4 分)

四、(5 分)

五、(30+3 分) 要求：叙述要清楚，语句要通顺；字体工整，卷面整洁，字数在 400 字左右。温馨提示：写完后在原文上反复修改，你就可以得到 3 分的加分哦!