

装 订 线 内 不 要 答 题

时间：60分钟 满分：100分

题号	一	二	三	四	总分
得分					

### 一、卷面书写。(3 分)

要求：做到卷面整洁，书写工整。

## 二、积累与运用。(44 分)

1. 选择下面加点字的正确读音画“√”。(2分)

(1)看着满池挨(ā i      ái)挨挤挤的荷叶，我十分喜欢，便随手折了几片，没想到因此挨(ā i      ái)了爸爸一顿打。

(2)暑假里，我参(cā n shē n)观了海洋世界，观赏了懒洋洋的海参(cā n shē n)、调皮的海豚……

2. 看拼音，写词语。(8分)

lě ng dòng	yán liào	mò xiě	qiā o jī
(            )	(            )	(            )	(            )
chì bǎ ng	bào yǔ	g uī zé	guā n chá
(            )	(            )	(            )	(            )

3. 读一读，在句子中的括号里填上恰当的同音字。(4 分)

liú	( )叔叔激动得泪( )满面。
-----	-----------------

shī 老( )的衣服都被打( )了。

bèi 妈妈给客人们准( )了好几床新( )子。

yán 我躲在一块( )石后面, ( )密地监视着他们的一举一动。

4. 连一连。(4 分)

优秀的	成绩	打	口笛
优质的	作品	敲	招呼
优异的	传统	吹	铜钟
优良的	服务	造	房子

5. 找出下面词语中用错的字画上“\_\_\_\_\_”, 把正确的字写在括号里。(6 分)

绚丽多采( ) 鸦雀无生( ) 百衣百顺( )  
一木正经( ) 层林近染( ) 波澜状阔( )

6. 选择恰当的关联词填在括号里。(6 分)

无论……都…… 因为……所以…… 尽管……还是……

(1)( )天上下着毛毛雨, 同学们( )去烈士墓前敬献花圈。

(2)( )遇到什么困难挫折, 我们( )不能半途而废。

(3)( )有了上一次的教训, ( )这次我们做得非常成功。

7. 按要求完成句子练习。(8 分)

(1)秋天，枣树上挂满了一颗颗红枣，风儿一吹，轻轻摆动，如同无数颗飘香的玛瑙晃来晃去。(用加点词语仿写)

\_\_\_\_\_, 如同 \_\_\_\_\_。

(2)美丽的菊花在秋雨里摆动。(仿写拟人句)

\_\_\_\_\_

青蛙蹲在稻田里呱呱地叫着。

\_\_\_\_\_

(3)红头拼命叫了起来：“救命啊！救命啊！”

“救命啊！救命啊！”红头拼命叫了起来。(照样子改写句子)

母亲告诉我：“这是一只翠鸟。”

\_\_\_\_\_

(4)校园里开满了白的、黄的、红的等五颜六色的鲜花。

(用修改符号改句子)

8. 根据语境完成填空。(6 分)

(1)杭州西湖闻名天下，许许多多的游客来此都流连忘返。宋代诗人苏轼也被西湖的美景所陶醉，在《饮湖上初晴后雨》一诗中以绝色美人喻西湖：

“ \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ”。

(2)暑假里，我和爸爸妈妈乘船游三峡，看到两岸青山扑面而来，我们的船沐浴在霞光中缓缓前行，我不禁想起了李白的诗《望天门山》中的后两句：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

### 三、阅读与理解。(18 分)

#### (一)富饶的西沙群岛(节选)(10 分)

西沙群岛一带海水五光十色，瑰丽无比：有深蓝的，淡青的，浅绿的，杏黄的。一块块，一条条，相互交错着。因为海底高低不平，有山崖，有峡谷，海水有深浅，从海面看，色彩就不同了。

1. 文中描写颜色的词语有：深蓝、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

“\_\_\_\_\_”一词概括说明了海水颜色多，它的近义词是\_\_\_\_\_。(5 分)

2. 西沙群岛的海水就是这么美，没有哪里的海水能超过它的，用文中的一个词语来表达，就是“\_\_\_\_\_”。(1 分)

3. 文段是围绕哪句话写的？找出来画“\_\_\_\_\_”。(2 分)

4. 海水呈现出多种颜色的原因是什么呢？找出相关的句子画“\_\_\_\_\_”。(2 分)

#### (二)\_\_\_\_\_ (8 分)

森林里住着一只梅花鹿和一只金丝猴。他俩都觉得自己本领大。大象伯伯说：

“我来考考你们俩。河对岸有棵果树，树上结满了果子。你们谁先摘到果子，就算谁的本领大。”梅花鹿想：“我跑得快，我一定能先摘到果子。”金丝猴想：“我会爬树，我一定能先摘到果子。”

比赛开始了。梅花鹿飞快地向前跑去，轻轻一跳，就过了小河。他一口气跑到果树下，得意扬扬地想：“还是我的本领大。”可是果树太高，他跳了又跳，怎么也摘不到果子，只好垂头丧气地回来了。这时，金丝猴还在河这边，他过不了河，正急得团团转呢。

大象伯伯走过来说：“你们想想办法，就能摘到果子。”

他们一下子明白了。梅花鹿驮起金丝猴，过了小河。金丝猴很快就爬上树摘到了果子。他们一起把果子送给大象伯伯。大象伯伯问：“你们谁的本领大呀？”梅花鹿和金丝猴你看看我，我看看你，都笑了。

1. 请你给这篇童话想一个合适的题目，写在文章前面的横线上。(2分)

2. 想一想，做一做。(6分)

(1)梅花鹿的本领是\_\_\_\_\_，金丝猴的本领是\_\_\_\_\_。(2分)

(2)在大象伯伯的提醒下，他俩是怎样摘到果子的？(2 分)

---

(3)通过这件事，他俩明白了什么呢？选一选。(     )(2 分)

A. 梅花鹿明白了还是金丝猴的本领大。

B. 金丝猴明白了还是梅花鹿的本领大。

C. 每个人都有自己的长处和短处，团结合作才能取得成功。

#### **四、表达与习作。(35 分)**

1. 小东和小华在一起安装飞机模型，小华装好了，可小东怎么也装不好，想向小华请教。小东应该怎么说呢？(5 分)

2. 习作乐园。(30 分) 题目：老师表扬了我

要求：交待清楚老师表扬“我”的那件事情发生的时间和地点，要把老师表扬“我”的原因写清楚，并写出自己的感受。

## 参考答案

### 二、积累与运用。(44 分)

#### 1. 选择下面加点字的正确读音画“√”。(2 分)

(1)看着满池挨. (ā i√ ái)挨挤挤的荷叶, 我十分喜欢, 便随手折了几片, 没想到因此挨. (ā i ái√ )了爸爸一顿打。

(2)暑假里, 我参. (cā n√ shē n)观了海洋世界, 观赏了懒洋洋的海参. (cā n shē n√ )、调皮的海豚.....

#### 2. 看拼音, 写词语。(8 分)

冷冻、颜料、默写、敲击、翅膀、规则、观察

#### 3. 读一读, 在句子中的括号里填上恰当的同音字。(4 分)

(刘)叔叔激动得泪(流)满面。

老(师)的衣服都被打(湿)了。

妈妈给客人们准(备)了好几床新(被)子。

我躲在(严)密地监视着他们的一举一动。

#### 4. 连一连。(4 分)

优秀的 成绩  
 优质的 作品  
 优异的 传统  
 优良的 服务

打 口笛  
 敲 招呼  
 吹 铜钟  
 造 房子

5. 找出下面词语中用错的字画上“ ”，把正确的字写在括号里。(6分)

绚丽多采( 彩 )      鸦雀无生( 声 )      百衣百顺( 依 )  
 一木正经( 本 )      层林近染( 尽 )      波澜壮阔( 壮 )

6. 选择恰当的关联词填在括号里。(6分)

无论……都……    因为……所以……    尽管……还是……

(1)( 尽管 )天上下着毛毛雨，同学们( 还是 )去烈士墓前敬献花圈。

(2)( 无论 )遇到什么困难挫折，我们( 都 )不能半途而废。

(3)( 因为 )有了上一次的教训，( 所以 )这次我们做得非常成功。

7. 按要求完成句子练习。(8分)

(1)秋天，枣树上挂满了一颗颗红枣，风儿一吹，轻轻摆动，如．同．无数颗飘香的玛瑙晃来晃去。(用加点词语仿写)

秋风吹来，黄叶一片片飘落下来 ， 如同 一只只蝴蝶在空中飞舞。

(2)美丽的菊花在秋雨里摆动。      美丽的菊花在秋雨里频频点头。



(仿写拟人句)

青蛙蹲在稻田里呱呱地叫着。          青蛙蹲在稻田里放声歌唱。

(3)红头拼命叫了起来：“救命啊！救命啊！”

“救命啊！救命啊！”红头拼命叫了起来。(照样子改写句子)

母亲告诉我：“这是一只翠鸟。”

“这是一只翠鸟。”母亲告诉我。

(4)校园里开满了白的、黄的、红的等五颜六色的鲜花。(用修改符号改句子)

8. 根据语境完成填空。(6 分)

(1)杭州西湖闻名天下，许许多多的游客来此都流连忘返。宋代诗人苏轼也被西湖的美景所陶醉，在《饮湖上初晴后雨》一诗中以绝色美人喻西湖：“          欲把西湖比西子          ，          淡妆浓抹总相宜 ”。

(2)暑假里，我和爸爸妈妈乘船游三峡，看到两岸青山扑面而来，我们的船沐浴在霞光中缓缓前行，我不禁想起了李白的诗《望天门山》中的后两句：两岸青山相对出，孤帆一片日边来。

### 三、阅读与理解。(18 分)

#### (一)富饶的西沙群岛(节选)(10 分)

西沙群岛一带海水五光十色，瑰丽无比：有深蓝的，淡青的，浅绿的，杏黄的。一块块，一条条，相互交错着。因为海底高低不平，有山崖，有峡谷，海水有深有浅，从海面看，色彩就不同了。

1. 文中描写颜色的词语有：深蓝、淡青、浅绿、杏黄。“五光十色”一词概括说明了海水颜色多，它的近义词是五彩缤纷。

(5 分)

2. 西沙群岛的海水就是这么美，没有哪里的海水能超过它的，用文中的一个词语来表达，就是“瑰丽无比”。(1 分)

3. 文段是围绕哪句话写的？找出来画“ ”。(2 分)

4. 海水呈现出多种颜色的原因是什么呢？找出相关的句子画“ ”。(2 分)

#### (二) 比本领 (8 分)

森林里住着一只梅花鹿和一只金丝猴。他俩都觉得自己本领大。大象伯伯说：

“我来考考你们俩。河对岸有棵果树，树上结满了果子。你们谁先摘到果子，就

算谁的本领大。”梅花鹿想：“我跑得快，我一定能先摘到果子。”金丝猴想：

“我会爬树，我一定能先摘到果子。”

比赛开始了。梅花鹿飞快地向前跑去，轻轻一跳，就过了小河。他一口气跑到果树下，得意扬扬地想：“还是我的本领大。”可是果树太高，他跳了又跳，怎么也摘不到果子，只好垂头丧气地回来了。这时，金丝猴还在河这边，他过不了河，正急得团团转呢。

大象伯伯走过来说：“你们想想办法，就能摘到果子。”

他们一下子明白了。梅花鹿驮起金丝猴，过了小河。金丝猴很快就爬上树摘到了果子。他们一起把果子送给大象伯伯。大象伯伯问：“你们谁的本领大呀？”梅花鹿和金丝猴你看看我，我看看你，都笑了。

1. 请你给这篇童话想一个合适的题目，写在文章前面的横线上。(2分)

2. 想一想，做一做。(6分)

(1)梅花鹿的本领是 跑得快 ，金丝猴的本领是 会爬树 。(2分)

(2)在大象伯伯的提醒下，他俩是怎样摘到果子的？(2分)

他俩合作，梅花鹿背着金丝猴过河，金丝猴爬上树摘到了果子。

(3)通过这件事，他俩明白了什么呢？选一选。(C)(2 分)

A. 梅花鹿明白了还是金丝猴的本领大。

B. 金丝猴明白了还是梅花鹿的本领大。

C. 每个人都有自己的长处和短处，团结合作才能取得成功。四、表达与习作。

(35 分)

1. 小东和小华在一起安装飞机模型，小华装好了，可小东怎么也装不好，想向小华请教。小东应该怎么说呢？(5 分)

小华，你好！打扰一下，这个飞机模型，我想尽办法，怎么也装不好，不知道是哪出了问题，看你装得又快又好，一定是这方面的高手，能不能麻烦你教一下我？谢谢你啦！

2. 习作乐园。(30 分) 题目：老师表扬了我

要求：交待清楚老师表扬“我”的那件事情发生的时间和地点，要把老师表扬“我”的原因写清楚，并写出自己的感受。