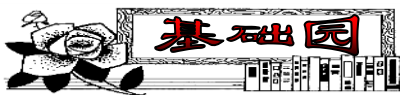


## 四年级语文上册期末测试②卷及答案



同学们，请你认真作答下面的题目，来检验自己的学习与进步吧。答题时要用钢笔，书写要工整，姿势要端正。



一、给加点的字选择正确的读音，用“√”标出来。

堤（tī dī）坝      紫檀（chàn tán）      战车千乘（shèng chéng）  
解闷（mēn mèn）      净角（jiǎo jué）      风号（hào háo）浪吼

二、读句子，想画面，写字词，我的字最漂亮。

蟋蟀从来不肯 suí yù ér ān（                      ），慎重选择住宅；猫是贪玩  
又 jìn zhǐ（                      ），性格有些古怪；颐和园的排云殿真是 jīn bì huī  
huáng（                      ）；hū fēng huàn yǔ（                      ）的 20 世纪创造了一个个伟大的奇迹。

三、根据语境辨词义，选择序号填一填。

新鲜：① 没有变质，没有经过腌制等；②没有枯萎；③（事物）出现不久，还不普遍，少见的。

1. 爬山虎的叶子绿得那么新鲜。（              ）
2. 告诉你一件新鲜事。（              ）
3. 这些水果是刚从台湾运来的，很新鲜的。（              ）

四、根据要求句式变换，体会句子的表达效果。

1. 大陆和台湾的人民情谊深厚。（改为反问句）  
\_\_\_\_\_

2. 昆明湖的水很静，很绿。（改为比喻句）  
\_\_\_\_\_

3. 小溪的在山间流淌。（改成拟人句）  
\_\_\_\_\_

4. 风摇撼着梧桐树。(扩写句子, 表达更具体、更形象)

---

五、给下列句子排顺序, 把序号写在括号里。

( ) 瞬间, 大圆盘的边缘, 透出了一线亮光。

( ) 月亮失去了银白色的光泽, 变成了古铜色的大圆盘, 悬挂在宝蓝色的天幕上。

( ) 渐渐地, 月亮又恢复了原来的样子, 似乎比先前更皎洁、更明亮了。

( ) 晚上, 为了看月食, 人们站在房前的空地上等待着。

( ) 8 点 17 分, 一派壮丽的景象呈现在人们眼前。

( ) 周围繁星闪烁, 像一颗颗光彩夺目的夜明珠, 发出青色的光。



读读背背, 活学活用, 我最棒!



六、打开记忆, 积累运用。

1. 当你们碰到困难, 甚至感到“\_\_\_\_\_”时, 千万不要退缩。古人云: “\_\_\_\_\_。”你可以去看看书, 因为只有不断补充新的知识, 才能攻克一个个知识的堡垒, 如果有些问题需要去亲自实践, 那么你就大胆尝试吧。陆游说过: “\_\_\_\_\_。”相信你经过一番探索, 一定会有“\_\_\_\_\_”的感觉。

**请选择:** A. 柳暗花明又一村    B. 纸上得来终觉浅, 绝知此事要躬行

C. 问渠那得清如许, 为有源头活水来    D. 山重水复疑无路

2. 本学期我又阅读了这样几本书: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ; 其中, 《\_\_\_\_\_》这本书给了我这样的收获:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## 七、根据课文内容回答。

### 1. 你是如何理解“尺有所短，寸有所长”的意思的？

---

---

### 2. 说说带点词语在句子表达方面的作用。

(1) 任凭谁怎么呼唤，它也不肯回来。

---

---

(2) 上了点年纪的人，无论怎样急着赶路，只要发现哪块搭石不平稳，一定会放下东西，找来合适的石头搭上，再在上边踏几个来回，直到满意了才肯离去。

---

---

## 八、拓展阅读，我收获。

### 钱被风刮跑以后

一月二十日，长春。北风刮得很猛。我骑自行车，只顾低着头往前紧蹬。临近和平大路口，把一个边走路边低头数钱的农民老大爷撞了个趔趄，他手中的一把人民币“哗啦”一声掉在地上。我慌忙跳下车，想赶紧把钱给老人拾起来，可是已经来不及了，散落在地上的钱已被呼呼的北风刮了起来，纷纷向四处飞扬。

过路行人都不约而同地向钱飘走的方向跑去，有的还高喊着：“钱跑了！快抢啊！”霎时间，整条街喧腾了起来。

这突如其来的情况，使老人大为吃惊，随后便焦急地拍着大腿说：“风刮人又抢，这可怎么得了！钱又要没了！”我本想安慰老人几句，可说什么好呢。

没有多久，风似乎有些小了，“抢钱”的人们从四面八方陆续朝老人走来，把“抢”来的钱都一一交在他的手里。老人喜出望外，不停地向众人点着头。

人们聚集在老人的周围，一再关切地要老人把钱数数。看得出来，老人有点情面难却，便用微颤的双手数了起来，旁边还有人帮着数。数完，

只见老人略为迟疑了一下，接着又数了一遍。还是二十六张。老人抬头用疑问的目光瞅着围在四周的人们，自言自语地说：“不对……”老人的话还没说完，一个“红领巾”抢着喊开了：“谁还没把钱送来？”老人忙接着说：“不是少了，是多了。”“怎么会多呢，是您记错了吧？”有人诧异地问。老人肯定地说：“没错，从银行取了一百二十五元，应该是二十五张，都是五元一张的。”人们不解地互相对视着。那个小学生又喊开了：“谁又多送了？”话音刚落，只见一个中年妇女不好意思地说：“是我的，我刚才光顾帮老大爷‘抢’钱了，竟忘了自己手里还拿着钱，一起都交给了这位大爷。”她刚说完，人群中爆发出一阵欢快爽朗的笑声。

我沉重的心情一下子变得轻松了。

1. 联系上下文，说说下面的句子该用怎样的语气来读。

(1) 老人大为吃惊，随后便焦急地拍着大腿说：“风刮人又抢，这可怎么得了！钱又要没了！” ( )

(2) 老人抬头用疑问的目光瞅着围在四周的人们，自言自语地说：“不对……” ( )

(3) 一个中年妇女不好意思地说：“是我的，我刚才光顾帮老大爷‘抢’钱了，竟忘了自己手里还拿着钱，一起都交给了这位大爷。” ( )

2. “这突如其来的情况，使老人大为吃惊”，这“突如其来”的情况指的是什么情况？

---

---

3. 是什么让我的心情由“沉重”变得“轻松”了？

---

---

4. 读了这个故事，你想说点什么？

---

---



### 九、写写我的世界给你看。

在学校、街头、集市……你一定见过许多有意思的场景。如运动场上的龙腾虎跃；集市上的叫卖叫买，讨价还价……选择一个你熟悉的场景写下来。抓住场景的特点，内容具体，语句通顺。自己定个题目。

[illegible]

[illegible]

## 参考答案及评价标准

说明：试题内容为 97 分，卷面及书写分占 3 分，总计 100 分。

一、共 6 分。答案： dī tán shèng mèn jué háo

二、共 7 分。答案：随遇而安、尽职、金碧辉煌、呼风唤雨

三、共 6 分。答案： 1. ②， 2. ③， 3. ①。

四、共 8 分，答案：略。

五、共 6 分。答案：5 3 6 1 2 4

六、共 9 分。答案参考：

1. 共 4 分，答案：D. A. B. C.

2. 共 5 分，第一问 1 分，第二问 1 分。第三问 3 分，酌情处理。

七、共 6 分，每小题 2 分。

**答案仅供参考：**1. 比喻人都各有长处，也各有短处，彼此都有可取之处，没有一个人全是优点，也没有人全是缺点。 2. (1) 带点的词语更加充分地表达出猫贪玩的性格。

(2) 带点的词语可以体会出上了点年纪的人一心为大家，不计个人得失的美好心灵和和谐相处的精神品质。

八、共 17 分。答案：1. 共 6 分。答案参考要点：(1) 焦急；(2) 疑问；(3) 不好意思。

2. 共 3 分，答案：过路行人都不约而同地向钱飘走的方向跑去，有的还高喊着：“钱跑了！快抢啊！”霎时间，整条街喧腾了起来。

3. 共 4 分，答案：我把大爷的钱撞飞，原以为钱被风刮跑，大家都来“抢”钱，担心让我心情沉重；看到大家不仅纷纷将钱一分不少归还了大爷，被眼前的人们所感动，心情就变得轻松了。

4. 共 4 分，答案：略。可以同对事件的看法，具体情节发生的思考来谈都可以，但要表达一定的思想、观点等。

九、共 30 分。

(一) 分值划分

A 等习作 (30-25 分)

B 等习作 (24-15 分)

C 等习作 (14-10 分)

D 等习作 (10 分以下)

(二) 评分标准

1、题目的拟定与内容要相符合，事例场景选择与表达的情感相符合。

(5 分)

2、事情的叙述清楚明白，语句通顺，用词准确，句子表达清晰。

(15 分)。

2、通过具体的事例，表达出自己的真情实感 (5 分)。

3、标点符号运用准确，书写工整，无错别字 (5 分)。