



苏教版国标本小学语文四年级（上册）期末水平测试卷

_____小学 四年级_____班 姓名_____成绩_____

笔试部分（100 分；80 分钟完成）

一、积累与运用（30 分）

1. 正确、工整地抄写句子。（3 分）

湖光秋月两相和，潭面无风镜未磨。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 读拼音写词语。（8 分）

jìn tòu		辛劳的汗水	biān zhī		理想的丝线
jiān kǔ		的旅程	xīn shǎng		美丽的风景
经历					
xìn lài		的种子	líng hún		塑造美好的
播撒					
cuò wù		的行为	zēng tiān		前进的动力
改正					

3. 将下列词语补充完整。（8 分）

（ ）序井然 雕梁画（ ） 精疲力（ ） 异兽珍（ ）
 远（ ）重洋 不治而（ ） 夜（ ）降临 开卷有（ ）

4. 下面说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。（4 分）

- (1) “千山鸟飞绝，万径人踪灭”中的“绝”和“灭”都表示“没有”。（ ）
- (2) 成语“百年树人”“博古通今”“满腹经纶”都是形容读书多的。（ ）
- (3) “功夫不负有心人”告诉我们只要勤奋、认真地对待所做的事，就一定能做好这件事情。（ ）



(4) “君子一言，驷马难追。”形容话已说出就无法追回，或说话要算数。

()

5. 对对子有意思，请你试一试。(4分)

“六畜兴旺”对“_____”； “古木参天”对“_____”；

“虚心使人进步”对“_____”；

“梅开春烂漫”对“_____”。

6. 填写诗句或歇后语。(3分)

(1) 民族英雄总是满怀赤子之心，他们用行动表明：“人生自古谁无死，_____。”

(2) 我们花了一整天时间做这个计划，最后还是没有成功，真是“_____”。

二、根据课文内容填空 (11分)

1. 信任，拉近彼此的距离。“白天，它淘气地_____；傍晚，它就在父母的_____呼唤声中，飞到笼子边，_____滚圆的身子，_____那绿叶钻进去。”

2. 亲情，宽慰离别的愁绪。“人有_____，月有_____，此事古难全。_____，千里共婵娟！”

3. 无私，创造美好的世界。“临死的时候，他的身躯化成了万物：口中呼出的气变成了_____，_____变成了轰隆的雷霆，左眼变成了_____，右眼变成了皎_____媚_____……”

三、阅读与理解 (29分)

短文1 (12分)

奇妙的国际互联网 (片段)

国际互联网上的内容非常丰富，各种知识、各类信息无所不有。人们可以在网上读新闻、听音乐、看电影，可以和天南地北的朋友聊天、游戏；可以在家里听老师上课，或者在网上查阅资料，并向国内外专家请教；还可以在家里上班、开会；甚至可以足不出户逛“网上商场”，用“电子钱包”付款，让商店把东西



送到家中……

1. 这段话是围绕哪句话写的？请用“_____”画出来。（3分）
2. 下列哪一种说法与短文的叙述顺序相符合？请在（ ）里打上“√”。（3分）
 - (1) 人们可以在互联网上学习、休闲娱乐、购物、工作。 （ ）
 - (2) 人们可以在互联网上工作、学习、休闲娱乐、购物。 （ ）
 - (3) 人们可以在互联网上休闲娱乐、学习、工作、购物。 （ ）
 - (4) 人们可以在互联网上购物、工作、学习、休闲娱乐。 （ ）
3. 文中的省略号可能省略了什么？请选择合适的答案打上“√”。（2分）
 - (1) 省略了所购商品的名称。 （ ）
 - (2) 省略了购物人的家庭地址。 （ ）
 - (3) 省略了人们在互联网上的其他活动。 （ ）
4. 请根据短文内容，将下列句子补充完整。（4分）

国际互联网与我们_____，它使我们的生活更加_____。

短文 2（17 分）

真实的高度

大仲（zhòng）马是 19 世纪法国作家。他写了很多作品，其中最著名的有长篇小说《三个火枪手》《基督山伯爵（jué）》等。这些作品广为流传。

一天，大仲马得知他的儿子小仲马寄出的稿子总是**碰壁**，便对小仲马说：“如果你能在寄稿时，随稿给编辑（jī）先生们附上一封短信，或者只是一句话，说‘我是大仲马的儿子’，或许情况就会好多了。”

小仲马说：“不，我不想坐在您的肩头上摘苹果，那样摘来的苹果没味道。”年轻的小仲马不但拒绝以父亲的盛名做自己事业的**敲门砖**，而且不露声色地给自己取了十几个笔名，以避免那些编辑先生们把他和大名鼎鼎的父亲联系起来。

面对一张张冷酷无情的退稿笺（jiān），小仲马没有沮丧，仍然不露声色地坚持创作。他的长篇小说《茶花女》寄出后，终于以其绝妙的构思和精彩的文笔震撼了一位资深编辑。这位知名编辑和大仲马有着多年的书信来往。他看到寄稿



人的地址同大作家大仲马的丝毫不差，怀疑是大仲马另取的笔名，但作品的风格却和大仲马迥（jiǒng）然不同。带着兴奋和疑问，他迫不及待地乘车去拜访大仲马。令他大吃一惊的是，《茶花女》这部伟大的作品，作者竟是大仲马名不见经传的儿子小仲马。

1848年，小说《茶花女》问世，使小仲马一举成名。1852年，《茶花女》又被改编成同名话剧，演出获得更大的成功。

那位资深编辑曾经疑惑地问小仲马：“您为何不在稿子上署上您的真实姓名呢？”小仲马说：“我只想拥有真实的高度。”老编辑对小仲马的做法赞叹不已。

1. 联系上下文理解词语。（6分）

(1)“碰壁”有时比喻遭到拒绝，本文指_____。

(2)“敲门砖”常比喻谋求名利的手段，本文指_____。

(3)“迥然不同”的意思就是_____。

2. 联系上下文理解句子。（7分）

“不，我不想坐在您的肩头上摘苹果，那样摘来的苹果没味道。”小仲马说这句话的意思是_____。

“带着兴奋和疑问，他迫不及待地乘车去拜访大仲马。”资深编辑“兴奋”是因为_____；
他的“疑问”是_____。

3. “小仲马说：‘我只想拥有真实的高度。’”你认为下列哪种理解和小仲马表达的意思最相似？选择合适的答案打上“√”。（4分）

(1) 小仲马不愿意靠站在父亲的肩上增加自己的身高。 ()

(2) 小仲马只想靠自己的努力拥有真实的本领、成果。 ()

(3) 小仲马只想署自己的笔名创作出高质量的作品。 ()

四、习作（30分）

节日，寄托着人们美好的情感和愿望。春节，除旧迎新；中秋节，合家团圆；儿童节，珍爱童真……你是怎样度过节日的？请选择一个写下来，要注意写得清楚、具体。自定题目。



微信扫描左侧二维码，关注“七彩凤凰教育在线”微信公众号，
发送消息“四上期末”即可查询答案！