

人教版四年级（上）语文期末测试卷（七）

时间：60 分钟 满分：100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得分								

第一部分：基础知识积累与运用（43 分）

一、我会拼，还会规范漂亮地写出词语来！（每字 0.5 分，共 10 分）

lǒng zhào fèng xì níng shì tuī jiàn chéng chǔ

() () () () ()

cōng yù xí jī guī fàn lǎn duò róng qià

() () () () ()

二、我会在正确的读音下划横线。（每格 0.5 分，共 2 分）

进入秋天，天气变凉，家乡的人们会根据水的深浅，从河的两岸找来一些平整（zhěng zěng）方正的石头，按照二尺左右的间（jiān jiàn）隔，在小溪里横（hén héng）着摆上一排，让人们从上面踏（tā tà）过，这就是搭石。

三、辨字组词，请看清楚哦！（每格 0.5 分，共 5 分）

赖（ ） 牌（ ） 哲（ ） 缝（ ）

租（ ） 懒（ ） 脾（ ） 暂（ ）

逢（ ）祖（ ）

四、补充下列词语，并按要求填空。（每格 0.5 分，共 4 分）

照猫画（ ） 横（ ）江面

耀（ ）扬威 血（ ）亲情

我还能写一个有关自然风光的四字词语：_____，写一个有关神态表情的四字词语：_____，写一个有关动物名称的四字词语：_____，写一个含有反义词的四字词语：_____。

五、我会选词填空。（共 4 分）

气势

气魄

1、这样（ ）雄伟的长城，，是世界历史上一个伟大的奇迹。

2、中国人民解放军的宏伟（ ），展示了中华民族的强大力量。

保持

坚持

维持

1、我们要（ ）图书阅览室的安静。

2、大家要共同（ ）公共场所的秩序。

六、按要求改句子。（每题 1 分，共 6 分）

（一）照样子写句子。

1、昆明湖静得像一面镜子，绿得像一块碧玉。（用“……像……像……”写比喻句）_____

2、鹅吃饭时，非有一个人伺候不可，真是架子十足！（改成反问句。）

3、已发掘的三个俑坑，差不多有五十个篮球场那么大。（学着用比较的方法写一句话。）

（二）用修改符号直接在原句上修改。

1、因为当时大雨倾盆，所以他还是准时到了学校。

2、我们必须做到边读书边思考的好习惯。

3、许多附近的妇女、老人和孩子都跑来看他们。

七、积累运用。(10分)

1、先把内容补充完整，再根据要求填空。

①莫以善小而不为，_____。②一径竹阴云满地，_____。③业精于勤，荒于嬉，_____。

2、那翠绿的颜色，_____着我们的眼睛，似乎每一片绿叶上都有一个新的生命在_____。我从这句话中体会到榕树_____。

3、本学期，我们学了两首送别诗，分别是《_____》和《_____》，两首诗都表达了朋友之间_____之情。这两首诗中“故人西辞黄鹤楼”和“西出阳关无故人”都出现了“故人”一词，他们分别指_____和_____。

4、昨晚，我正在做一道数学题时，认真思考，反复计算还是找不到正确的解题思路，爸爸走过来给我做了指点，我很快就会了，这真是“_____，_____。”（填古诗名句）

5、在本学期的学习中，我认识了“为中华之崛起而读书”的_____，还有人品与作品都堪称楷模的大作家先生。

6、在本学期的学习中，我知道了世界上最长的城墙---_____，美丽的皇家园林---_____，被誉为“世界第八大奇迹”的_____。

7、最近小刚迷上了网络游戏，成绩不断下降，请你用一两句话劝劝小刚。

8、按原文填空：(3 分，每空 0.5 分)

(1)、雾锁山头山锁雾，_____。

(2)、山重水复疑无路，_____。

(3)、浪潮越来越近，犹如_____齐头并进，
地飞奔而来；那声音如同_____, 好像_____。

第二部分：阅读积累与运用 (27 分)

一、阅读《那片绿绿的爬山虎》片段，回答问题。(12 分)

叶老先生见了我，象会见大人一样同我握了握手，一下子让我觉得距离缩短不少。

我们的交谈很融洽，仿佛我不是小孩，而是大人，一个他的老朋友。他亲切之中蕴含的认真，质朴之中包含的期待，把我小小的心融化了，以至不知黄昏的到来。落日的余晖染红窗棂，院里那一墙的爬山虎，绿得沉郁，如同一片浓浓的湖水，映在客厅的玻璃窗上，不停地摇曳着，显得虎虎有生气。

我非常庆幸，自己第一次见到作家，竟是这样一位人品与作品都堪称 (chēng chèn) 楷模的大作家。他跟我的谈话，让我

好象知道了或者模模糊糊（mó mú）懂得了：作家就是这样做的，作家的作品就是这么写的，我 15 岁时的那个夏天意义非凡。在我的眼前，那片爬山虎总是那么绿着。

- 1、给文中的带点字选择正确的读音，划上“——”。（2 分）
- 2、在第二自然段中找出一对近义词。（ ）——（ ）（2 分）
- 3、用“~~”划出一个比喻句。这句话把_____比作_____。（2 分）
- 4、从以上片段中可以看出叶圣陶先生是一位_____的人。从哪些地方可以看出来？用“——”划下来。（2 分）
- 5、作者认为“15 岁时的那个夏天意义非凡”，“非凡”的意思指_____，意义非凡的原因是_____。（2 分）
- 6、“在我的眼前，那片爬山虎总是那么绿着。”这句话的含义是（ ）
 - ①、爬山虎的颜色很绿，让人难以忘怀。
 - ②、叶圣陶先生接见我，教诲我的情景，令我终生难忘，激励着我努力学习、刻苦写作。
- 7、你喜欢叶圣陶先生吗？为什么？_____

_____。(2分)

六、 课内阅读：(14分)

猫的性格实在有些古怪。说它老实吧，它的(dí de)确有时候很乖。它会找个暖和(hé huó)的地方，成天睡大觉，无忧无虑，什么事也不过问。可是，它决定要出去玩玩，就会出走一天一夜，任凭谁怎么呼唤，它也不肯回来。说它贪玩吧，的确是呀，要不怎么会一天一夜不回家呢？可是它听到老鼠的一点响动，又是多么尽(jìn jìng)职。它屏息凝视，一连就是几个钟头，非把老鼠等出来不可。

1.划掉文中()里不正确的读音。(3分)

2.用“_”画出本段的中心句。(1分)

3.仿写词语。(3分)

无忧无虑 (ABAC型) _____

一天一夜 (带数字的词语) _____

4.猫性格古怪，体现在既()又()，既()又()。

5.“它会找个暖和的地方，成天睡大觉，无忧无虑，什么事也不过问。”用了()修辞手法，作者不是在写一只小猫，而像在写家庭中的一员，足可看出作者对猫的()之情。你也来写这

样一个句子：_____

6、用下面的词语说一句话：（2 分）

任凭……也……：_____

非……不可…… _____

七、 课外阅读 （16 分）

一天，一个长辫子姑娘刚挤上公共汽车，就觉得自己的长辫子被后边的人拽住了。她使劲拉了拉，拉不动，感觉还被后边的人拽着，于是猛地转身，给了后边那人一个耳光——天！那居然是个穿军装的小战士！但小战士没吭声，只是红着脸笑笑。于是姑娘更生气了，骂了句“流氓”，挥手又给小战士一个耳光。小战士仍然没生气，只是红着脸指了指车门——原来，姑娘的长辫子是被车门夹住了。姑娘的脸突然间红了，可一时语塞，偏偏一句话也说不出来。小战士只是看了看她，微微地点了点头，表示谅解。而且，仿佛是为了不让姑娘难堪，车刚在下一站停下来，小战士就小心翼翼地挤下车，走了。看着小战士离去的身影，姑娘的眼泪不由自主地流了下来……

我不知道此后这位高傲的姑娘会发生什么变化，但可以肯

定，即使走到天涯海角，她也不会忘记刚才那一幕！

是的，有一种高贵是不声不响的！也正因为如此，它才格外惊心动魄！

1、给短文加上一个合适的题目,写在文前的横线上。(2分)

2、短文写的很感人，我们来好好体会：当长辫子姑娘第一次给小战士耳光时，小战士_____；当长辫子姑娘第二次给小战士耳光时，小战士_____；当长辫子姑娘发现自己的长辫子是被车门夹住了而感到脸红时，小战士_____；当车刚在下一站停下来时，小战士_____

3、从小战士的身上，你明白了什么？请在文中找出相关的语句画上“_____”。

4、“面对小战士离去的身影，姑娘的眼泪不由自主地流了下来……”此刻，姑娘会想些什么呢？请写一写吧。(2分)

5、积累文中的四字词语：_____、_____、_____。

我还能根据短文内容提一个有价值的问题：

参考答案

第一部分：基础知识积累与运用

一、我会拼，还会规范漂亮地写出词语来！

笼罩 缝隙 凝视 推荐 惩处 葱郁 袭击 规范 懒惰
融洽

二、我会在正确的读音下划横线。

zhěng jiàn héng tà

三、辨字组词，请看清楚哦！

赖（ 依赖 ） 牌（ 名牌 ） 哲（ 哲学 ） 缝（ 缝隙 ）

租（ 出租 ）

懒（ 懒惰 ） 脾（ 脾气 ） 暂（ 暂时 ） 逢（ 相逢 ） 祖（ 祖国 ）

四、补充下列词语，并按要求填空。

虎 贯 武 脉

绿树成荫 神采奕奕 笨鸟先飞 深入浅出

五、我会选词填空。

1、气魄 2、气势

1、保持 2、维持

六、按要求改句子。

(一)、照样子写句子。

1、合理即可

2、鹅吃饭时，非有一个人伺候不可，怎能不是架子十足呢？

3、一百三十万个地球才能抵得上一个太阳。

(二)、用修改符号直接在原句上修改。

1、虽然当时大雨倾盆，但是他还是准时到了学校。

2、我们必须养成边读书边思考的好习惯。

3、附近的许多妇女、老人和孩子都跑来看他们。

七、积累运用。

1、①莫以恶小而为之。②半帘花影月笼纱。③毁于随

2、明亮地 颤动 茂盛及富有生命力。

3、《黄鹤楼送孟浩然之广陵》和《送元二使安西》，依依惜别 孟浩然 王维

4、山重水复疑无路，柳暗花明又一村。”

5、周恩来 叶圣陶

6、长城颐和园 秦始皇陵兵马俑。

7、盛年不重来，一日难再晨。及时当勉励，岁月不待人。少壮不

努力，老大徒伤悲 。等等合理即可

5、(1)、天连水尾水连天

(2)、柳暗花明又一村

(3)、千万匹白色战马 浩浩荡荡 山崩地裂 大地都

被震得颤动起来

6、妈妈总爱回忆往事。

六、1、de hé jìng

2、猫的性格实在有些古怪。

4、老实 贪玩 贪玩 尽职

5、拟人 喜爱 写句子略

第二部分：阅读积累与运用

一、阅读《那片绿绿的爬山虎》片段，回答问题。

1、chēng mó

2、(蕴含) —— (包含)

3、落日的余晖染红窗棂，院里那一墙的爬山虎，绿得沉郁，如同一片浓浓的湖水，映在客厅的玻璃窗上，不停地摇曳着，显得虎虎有生气。 爬山虎

湖水

- 4、平易近人的人。叶老先生见了我，象会见大人一样同我握了握手，一下子让我觉得距离缩短不少。我们的交谈很融洽，仿佛我不是小孩，而是大人，一个他的老朋友。他亲切之中蕴含的认真，质朴之中包含的期待，把我小小的心融化了，以至不知黄昏的到来。
- 5、不一般那个夏天的事情一直留在作者的脑海中，叶老先生的教诲一直激励着他前进
- 6、(2)
- 7、喜欢。因为他在写作上一丝不苟，待人平易近人，是一位人品与作品都堪称楷模的大作家 (意思差不多合理即可)

阅读二：阅读下面短文，完成后面练习。

- 1、**高贵的沉默**
- 2、没吭声，只是红着脸笑笑。 仍然没生气，只是红着脸指了指车门 。 只是看了看她，微微地点了点头。 表示谅解小心翼翼地挤下车。
- 3、明白了沉默不代表一个人没有尊严，更不代表一个人没有高贵的品格。有一种高贵是不声不响的！也正因为如此，它才格外惊心动魄！
- 4、意思合理即可

5、小心翼翼 不由自主 天涯海角 惊心动魄

6 合理即可