

第六单元基础测试卷

学校_____ 班级_____ 姓名_____



亲爱的小朋友,学完这个单元后,你一定又有很多收获,快来展示一下! 细心答题,认真书写,会帮你取得好成绩哟!

一、看拼音,写词语。(12分)

shì shì

jī xiè

bó xué

wēi lì

yào shì

mí liàn

bào zhà

jiān chí bú xiè

dàn shēng

jiē kāi

xiáng shí

lěng cháo rè fěng

二、改正下面词语中的错别字。(4分)

炉火纯清() 明垂青史() 错手不及() 迫不急待()
持之一恒() 练练不舍() 惹是声非() 努发冲冠()

三、读一读,给带点字选择恰当的解释。(3分)

1. 暴:① 强大而突然来的,又猛又急的;② 过分急躁的,容易冲击的;③ 凶恶残酷的;④ 糟蹋,损害;⑤ 鼓起来,突出;⑥ 显露。

暴起青筋() 自暴自弃() 暴躁() 雷暴()

2. 徒:① 步行;② 空;③ 白白的;④ 只,仅仅;⑤ 从事学习的人;⑥ 同一派系或信仰同一宗教的人。

(1) 一天夜里,小偷溜进他家,见家徒四壁,无物可偷,就把整个竹箱偷走了。()

(2) 方法不对,无论你怎么努力,都是徒劳无益的。()

四、把成语补充完整,并选择合适的成语填到句子中。(11分)

家徒四() 冷()热讽 无稽之() ()览群书
()水穿石 坚持不() 奋笔()书 荒山野()

(1) 谈迁自幼刻苦好学,_____,后来虽然_____,但是经过 20 多年的_____,终于完成了流传千古的编年史《国榷》。

(2) 面对别人的_____,即使别人认为那是一件_____的事,只要自己认准了目标,用_____的精神,_____地去努力,也一定可以取得成功。

五、请把下面人物和他的成就用线连起来。(5分)

发明了威力巨大的炸药
善于画虾,闻名于世
发明了白炽灯等
研制出杂交水稻
药学巨著《本草纲目》

李时珍
齐白石
爱迪生
袁隆平
诺贝尔

七彩凤凰教育在线

六、选词填空。(3分)

严厉 严格 严肃

1. 他这个人,对待工作_____认真,对自己要求_____。批评起别人来,有时候也比较_____,叫人有点儿受不了。

赞扬 问候 鼓励

2. 对于身处困境的人来说,抚慰他们的心灵有时是最重要的。一句_____可以使人心花怒放,一句_____可以使人倍感温馨,一句_____可以使人勇气倍增。

七、按要求完成句子练习。(8分)

1. 把句子写具体。(2分)

(1) 这场雨可真大呀,_____。

(2) 夜空中的烟花可真美呀,_____。

2. 照样子写句子。(2分)

(1) 这是什么原因呢? 因为它没有专一的目标,也不能持之以恒。(仿写设问句)

(2) 风筝越飞越高,远远望去,犹如云海里的一叶小舟,颠簸着,摇晃着。(仿写比喻句)

3. 改写句子。(4分)

(1) 雷暴是神灵的火焰,怎么可以同人间的事物混为一谈呢?(改成陈述句)

(2) 诺贝尔的父亲在实验中被炸成残废。

诺贝尔毫不气馁。(用关联词语将两句话合并成一句话)

(3) 这是多么艰苦而又伟大的科学研究啊!(改成反问句)

(4) 书架上陈列着一排排崭新的新买的图书。(改写病句)

七彩凤凰教育在线

八、根据课文内容填空。(7分)

1. “天火”实际是指_____。古时候,西方人把它看作“_____”,中国人则把它称为“_____”。这个谜团是由_____国科学家_____解开的。后来,他根据放电原理,发明了_____。(3分)

2. 谈迁的人生厄运是_____,但他从痛苦中挣脱出来,下决心_____。在他60多岁时,又完成了这部巨著。(2分)

3. 我们要铭记“滴水穿石”给予我们的启示:_____。(2分)

九、阅读短文,完成练习。(17分)

(一) 滴水穿石的启示(节选)(6分)

你看,古今中外所有成就事业的人,在前进的道路上,不都是靠着这种“滴水穿石”的精神,才“滴穿”一块块“顽石”,最终取得成功的吗?

1. 文中“滴水穿石”加双引号,作用是_____。(1分)
2. 历史上,有许多凭借着这种“滴水穿石”精神最终取得成功的名人,请选择和他们有关的故事,在括号里填入合适的序号。(2分)

A. 祖逖 B. 苏秦 C. 车胤、孙康 D. 匡衡

悬梁刺股() 闻鸡起舞() 囊萤映雪() 凿壁偷光()

3. 这里的“顽石”指的是_____。“滴穿顽石”指的是_____。(2分)

4. 把这句话改成另一种说法,意思不变。(1分)

_____。

(二) 美国儿童人生第一课(11分)

- ① 这是一家普通的幼儿园。
- ② 刚刚入园的幼儿被老师带进幼儿园图书馆很随便地坐在地毯上,接受他们的人生第一课。
- ③ 一位幼儿园图书馆的老师微笑着走过来,她的背后是满架满架的图书。
- ④ “孩子们,我来给你们讲个故事好不好?”
- ⑤ “好!”孩子们答道。
- ⑥ 于是老师从书架上抽下一本书,讲一个很浅显的童话。
- ⑦ 孩子们 老师讲完故事后说 这个故事就写在这本书中 这本书是一个作家写的 你们长大了 也一样能写这样的书
- ⑧ 老师停顿了一下 接着问 哪一位小朋友也能来给大家讲一个故事
- ⑨ 一位小朋友立即站起来 说 我有一个爸爸 还有一个妈妈 还有我

幼(稚 雅)的童声在厅中回荡

⑩ 然而,教师却用一张非常好的纸,很认真、很工整地把这个语无伦次的故事记录了下来。

⑪ “下面,”老师说,“哪位小朋友来给这个故事(佩 配)个插图呢?”

⑫ 又一位小朋友站了起来,画一个“爸爸”,画一个“妈妈”,再画一个“我”,当然画得很不像样子。但老师同样很(认真 仔细)地把它接过来,附在那一页故事的后面,然后取出一张精美的封皮纸,把它们装订在一起。封面上,写上作者的姓名,插图者的姓名,“出版”的年、月、日。

⑬ 老师把这本“书”高高地举起来:“孩子,瞧,这是你写的第一本书。孩子们,写书并不难,你们还小,所以只能写这种小书;但是你们长大了,你们就能写大书,就能成为伟大的人物。”

⑭ 人生第一课结束(shù sù)了,在不知不觉之中,孩子受到了某种“灌输”。

1. 在括号里选择合适的字词及读音,用“——”标出来。(2分)

2. 给短文第⑦~⑨自然段补全标点符号。(2分)

3. 判断下列说法是否正确,对的打“√”,错的打“×”。(1分)

(1) “然而,教师却用一张非常好的纸,很认真、很工整地把这个语无伦次的故事记录了下来。”这句话中的“语无伦次”写出了老师对孩子的嘲笑。 ()

(2) “老师把这本‘书’高高地举起来”这句话中的“书”是指孩子们的作品。 ()

4. 在这节课里,老师为孩子们做的第一件事是什么? 老师为孩子们做的第二件事是什么? (2分)

5. “灌输”一词为什么加引号? 孩子们在这样的灌输中懂得了什么? (2分)

6. 读了这篇文章后,你是如何看待这种“灌输”的? 请简要谈一谈。(2分)

十、作文。(30分)

生活中像谈迁这样勇敢地面对逆境而不屈服的人有很多,想想看,你的身边是否也有这样的人? 或者你是否也曾有过勇敢地面对逆境的经历? 选择一个事例写一写,注意写出克服困难的过程。



苏教版语文五年级上册第六单元测试卷参考答案

一、看拼音，写词语

逝世 机械 博学 威力 钥匙 迷恋 爆炸 坚持不懈 诞生 揭开 详实 冷嘲热讽

二、改正下面词语中的错别字

清—青 明—名 错—措 急—及 一—以 练—恋 声—生 努—怒

三、读一读，给带点字选择恰当的解释

1. ⑤ ④ ② ① 2. ② ③

四、把成语补充完整，并选择合适的成语填在句子中

家徒四（壁） 冷（嘲）热讽 无稽之（谈） （博）览群书
（滴）水穿石 坚持不（懈） 奋笔（疾）书 荒山野（岭）

（1）博览群书 家徒四壁 奋笔疾书

（2）冷嘲热讽 无稽之谈 滴水穿石 坚持不懈

五、请把下面人物和他的成就用线连起来

发明了威力巨大的炸药	——	李时珍
善于画虾，闻名于世	——	齐白石
发明了白炽灯等	——	爱迪生
研制出杂交水稻	——	袁隆平
药学巨著《本草纲目》	——	诺贝尔

六、选词填空

1. 严肃 严格 严厉 2. 赞扬 问候 鼓励

七、按要求完成句子练习

- （1）硕大的雨滴把树上的叶子都砸落了下来 （2）像是在黑夜里点亮了成千上万颗星星
- （1）我最喜欢什么季节呢？是春天，因为春天万物复苏，到处是生机勃勃的景象。
（2）海面上的那艘小船，犹如漂泊在外的游子，急切地找寻回家之路。
- （1）雷暴是神灵的火焰，不可以同人间的事物混为一谈。
（2）虽然诺贝尔的父亲在实验中被炸成残废，但是诺贝尔毫不气馁。
（3）这难道不是艰苦而又伟大的科学研究吗？
（4）书架上陈列着一排排崭新的图书。



八、根据课文内容填空

1. 雷暴 上帝的怒火 雷神 美 富兰克林 避雷针
2. 400 多万字的《国榷》原稿被小偷偷走 从头撰写这部史书
3. 目标专一而不三心二意，持之以恒而不半途而废，就一定能够实现我们美好的理想。

九、阅读短文，完成练习

（一）滴水穿石的启示（节选）

1. 表示强调
2. B A C D
3. 困难和挫折 通过持之以恒的努力突破前进路上的艰难险阻
4. 你看，古今中外所有成就事业的人，在前进的道路上，都是靠着这种“滴水穿石”的精神，才“滴穿”一块块“顽石”，最终取得成功的。

（二）美国儿童人生第一课

1. 稚 配 仔细 shù
2. “孩子们，”老师讲完故事后说：“这个故事就写在这本书中，这本书是一个作家写的。你们长大了，也一样能写这样的书。”

老师停顿了一下，接着问：“哪一位小朋友也能来给大家讲一个故事？”

一位小朋友立即站起来，说：“我有一个爸爸，还有一个妈妈，还有我……”幼稚的童声在厅中回荡。

3. (1) × (2) √
4. 第一件事是老师给孩子们讲了一个浅显的童话故事；第二件事是引导孩子们讲故事、画插图，并将孩子们的作品装订起来。
5. 因为这里的“灌输”并不是真正的灌输，指的是孩子们受到的启发。孩子们懂得了凡事都有第一次，伟人可以做的事，小孩子也能去做，每个人都要相信自己的能力，勇于尝试。
6. 我觉得这种灌输是很好的，因为对于孩子来说，能够通过老师的行动体会自身的价值和潜能，在潜移默化中受到鼓励。

十、作文

略