

# 部编版三年级（上）语文期末测试卷（九）

时间：60 分钟 满分：100 分

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

## 一、给加点字选择正确的读音，画“√”。（3 分）

1. 今天的天气十分闷(mēn mèn)热, 小红总是觉得闷(mēn mèn)闷不乐。突然, 她发现一位姑娘在树下磨(mó mò)粉, 石磨(mó m)ò发出的沙沙声可真有意思啊! 顿时她觉得心情愉悦多了。

2. 小时候生病使小英的腿脚落(luò lào)下了残疾。在同学们的鼓励下, 她高高兴(xīng xìng)兴地与他们一起去上学。

## 二、看拼音, 写词语。（10 分）

pái liè


kě lián


tú àn


tiān gāo


yún dàn


cuì niǎo


shèng kāi


mù chái


chūn huá


qiū shí


## 三、我会填字典。（7.5 分）

查加点的字	音序	部首	再查几画	在正确解释的选项上画“√”
落叶				A.掉下来, 往下降 B.衰败 C. 遗留在后面 D.停留
遗迹				A.遗失 B.丢失的东西 C.留

座位号

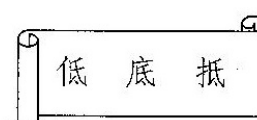
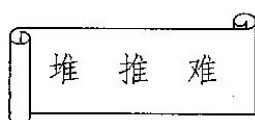
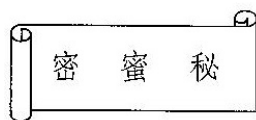
班级

姓名

..... 题 ..... 答 ..... 要 ..... 不 ..... 内 ..... 线 ..... 订 ..... 装 .....

				下
散心				A.由聚集而分离 B.排遣 C. 分布, 分给

#### 四、辨一辨，填一填。(4.5 分)



甜 ( )

( ) 砌

( ) 头

( ) 书

困 ( )

( ) 抗

茂 ( )

( ) 开

海 ( )

#### 五、我会按要求写词语。(8 分)

1. 写出四个带有“静”字的词语，并从中选出两个填在下面句子中的括号里。(4 分)

\_\_\_\_\_

(1)早晨，同学们纷纷来到学校，( )的校园顿时热闹起来。

(2)在( )的山谷里，响起了悠扬的笛声。

2. 写出四个表示“绿”的词语，并从中选出两个填在下面句子中的括号里。(4 分)

\_\_\_\_\_

(1)春风送暖，柔软的柳条长出了( )的叶子。

(2)秋天来了，树上的叶子有的渐渐发红，有的渐渐变黄，而松树、柏树和冬青仍长着( )的叶子。

#### 六、选择正确答案的序号填在后面的括号里。(4 分)

1. 古诗《所见》的作者是( )。

A. 袁枚     B. 叶绍翁     C. 李白     D. 苏轼

2. 下列词语中有错别字的一项是( )。

A. 四脚朝天     欢蹦乱跳                      B. 不紧不慢     风景优美

C. 相题并论     一本正经                      D. 又香又脆     举世闻名

3. 下列词语中搭配不恰当的一项是( )。

A. 辨认方向     B. 停住脚步     C. 修建电视     D. 减少

阻力

4. 下列各组不是反义词的一项是( )。

A.愚蠢——聪明    B. 失败——成功    C. 失信——守信    D. 喜

爱——喜欢

### 七、读句子，选择正确的解释。(填序号) (2 分)

举：①提出；②全；③推选，推荐；④动作行为。

1. 请你举个例子具体说明。 ( )

2. 长城是举世闻名的建筑。 ( )

3. 我的一举一动，爸爸都看在眼里。 ( )

4. 大家选举李红做班长。 ( )

### 八、把下面的句子补充为比喻句。(4 分)

1. 鱼身上长满了刺，鼓起气来像\_\_\_\_\_。

2. 荷叶上亮晶晶的水珠像\_\_\_\_\_。

3. 每当夜幕降临的时候，大街上就成了\_\_\_\_\_。

4. 小兴安岭一年四季景色诱人，是\_\_\_\_\_。

## 九、按要求写句子。(4分)

1. 我和弟弟常常在这片金色的草地上做游戏。(缩句)

---

2. 作文写好后,我们要多读几遍,把不正确的错别字改正过来。

(修改病句)

---

3. 要是你不仔细观察,怎么能发现其中的秘密呢?(改为陈述句)

---

4. 秋天的雨,吹起了金色的小喇叭。它告诉大家,冬天快要来了。(仿写拟人句)

春天的雨,\_\_\_\_\_。

## 十、按课文内容填空。(8分)

1. 《饮湖上初晴后雨》的作者是\_\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_。诗中描写西湖景色的两句诗是:“\_\_\_\_\_。”

2. \_\_\_\_\_击瓮破之,水迸,\_\_\_\_\_。

3. \_\_\_\_\_; 伤人以言,深于矛戟。

4. 当\_\_\_\_\_,那声音\_\_\_\_\_的,好像呢喃细语,让人感受到\_\_\_\_\_; 当\_\_\_\_\_,整座森林都\_\_\_\_\_,合奏出一首\_\_\_\_\_,那声音\_\_\_\_\_,令人感受到\_\_\_\_\_。

## 十一、阅读课文片段，完成练习。(7分)

### 在牛肚子里旅行(节选)

“可是你说这些对我有什么用呢？”红头悲哀地说。

“当然有用。等一会儿牛休息的时候，它要把刚才吞进去的草重新送回嘴里，然后细嚼慢咽……你是勇敢的蟋蟀，你一定能出来的。”

“谢谢你！”红头的声音小得几乎听不见了。它咬着牙不让自己失去知觉。

红头在牛肚子里随着草一起移动，从第一个胃到了第二个胃，又从第二个胃回到了牛嘴里。这一下，红头又看见了光亮。可是，它已经一动也不能动了。

这时，青头爬到牛鼻子上，用它的身体在牛鼻孔里蹭来蹭去。

“阿嚏！”牛打了一个喷嚏，红头随着一团草一下子给喷了出来。

红头看见自己的朋友，高兴得流下了眼泪：“谢谢你……”

青头笑眯眯地说：“不要哭，就算你在牛肚子里作了一次旅行吧！”

(作者：张之路)

1. 从片段中找出下列词语的近义词。(2分)

悲伤( ) 从头( ) 勇猛( ) 开心( )

2. “青头”想了一个什么办法把奄奄一息的“红头”救出来的？

请你找出片段中的有关语句，用“~~~~~”画出来。(2分)

3. 你能用几个简单的词语来形容一下“青头”吗？(1分)

---

4. 从这篇故事中你感受到了什么？(2分)

---

## 十二、阅读课外短文，完成练习。(8分)

---

佚名

李白是我国唐代伟大的诗人。他小时候念书不用心，贪玩，怕困难，学习成绩很不好。

有一天，李白偷偷跑出学堂，边走边玩。他来到一条小河边，看见一位白发苍苍的老婆婆在石头旁边，蘸着河水磨一根小铁棒。李白觉得很奇怪。他走到老婆婆跟前，问：“您磨这根铁棒做什么？”

“做针。”老婆婆回答。

□做针□李白更奇怪了□铁棒怎么能磨成针呢□

老婆婆满怀信心地说：“只要不怕困难，坚持不懈，铁棒就能磨成针。”

李白听了老婆婆的话，明白了一个道理：不论做什么事，都要有恒心，要下苦功夫。他想，学习也一样啊！像自己这样贪玩，怕困难，能学到什么呢？

从此，李白在学堂里一心一意地学习，成绩慢慢地好了。

1.在文中“□”里填上合适的标点符号。(2分)

2.解释下面的词语。(1分)

坚持不懈：\_\_\_\_\_

3.将句子换一种说法，不改变句子的意思。(1分)

铁棒怎么能磨成针呢？

---

4. 写出你所积累的李白的诗句。(连续的两句) (1 分)

---

5. 李白看到老婆婆磨针后明白的道理是什么? 它给你怎样的启示? (2 分)

---

---

6. 给短文拟一个恰当的题目, 写在文前的横线上。(1 分)

### 十三、习作。(30 分)

根据图画的提示, 展开合理想象, 以“谁家母鸡下的蛋”为题, 写一篇记叙文, 不少于 300 字。



1. 发现



2. 观察



3. 跟踪

## 参考答案

一、1.mēn mèn mó mò 2.lào xìng

二、排列 可怜 图案 天高云淡 翠鸟 盛开 木柴 春华秋实

三、L luò ㄌㄨㄛˋ 9 A Y yí ㄧ 9 C S sà ㄙ 8 B

四、蜜 秘 密 堆 难 推 低 抵 底

五、1. 示例：安静 宁静 寂静 幽静(1)安静(2)寂静 2. 碧绿 墨绿 嫩绿翠绿(1)嫩绿(2)翠绿

六、1. A 2. C 3. C 4. D

七、1. ① 2. ② 3. ④ 4. ③

八、示例：1. 皮球一样圆 2. 一颗颗钻石 3. 欢乐的海洋 4. 一座美丽的大花园

九、1. 我和弟弟做游戏。 2. 去掉“不正确的”。 3. 要是你不仔细观察，不能发现其中的秘密。 4. 伸出温柔的手抚摸大地。它告诉大家，春天来了

十、1. 宋 苏轼 水光潋滟晴方好 山色空蒙雨亦奇 2. 光持石 儿得活 3. 与人善言 暖于布帛 4. 微风拂过 轻轻柔柔 大自然的温柔 狂风吹起 激动起来 雄伟的乐曲 充满力量 大自然的威力

十一、1. 悲哀 重新 勇敢 高兴 2. 这时，青头爬到牛鼻子上……



一下子给喷了出来。 3. 聪明、镇定、机智。 4. 示例：遇到危险或困难一定要冷静。

十二、1. “？”，“？” 2. 坚持到底，不放松。比喻有恒心，有毅力。  
3. 铁棒不能磨成针。 4. 示例：飞流直下三千尺，疑是银河落九天。  
5. 不论做什么事，都要有恒心，要下苦功夫。 我觉得学习更是这样，只有下苦功夫，才能取得好成绩。 6. 示例：铁棒磨成针

十三、略