

## 六年级语文上册期末检测 13 卷及答案

### 1. 看拼音，写词语。(5 分)

zī    rùn	kuí    wú	zhēn   zhì	miǎn   lì	ēn    cì
<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin: 2px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin: 2px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin: 2px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin: 2px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin: 2px;"></div>
táo    zuì	níng   zhòng	wǎn   lián	hú    lún	tūn   zǎo
<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin: 2px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin: 2px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin: 2px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin: 2px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin: 2px;"></div>

### 2. 按要求填空，你一定行的。(4 分)

“巷”字用音序查字法先查音序(    )，再查音节(    )。按部首查字法先查(    )部，再查(    )画。能组成词语(    )。

“漫”字在字典里的意思有：①水过满，向外流；②到处都是；③不受约束，随便。

(1) 我漫不经心地一脚把马鞍踢下楼去。 字意是(    )

(2) 瞧，盆子里的水漫出来了。 字意是(    )

剩下一个义项可以组词为(    )

### 3. 画出下列加点字的正确读音。(4 分)

塑料(suò sù)    挫折(cuō cuò)    归宿(sù xiǔ)    瘦削(xiāo xuē)

镌刻(juān juàn)    抚摸(mó mē)    扁舟(biān piān)    阻挠(náo ráo)

### 4. 请你为“肖”字加偏旁，组成新的字填写的空格内。(4 分)

弥漫的(    )烟    畅(    )的商品    (    )遥自在的生活    元(    )佳节  
陡(    )的悬崖    胜利的(    )息    俊(    )的姑娘    (    )好的铅笔

### 5. 成语大比拼。(4 分)

风(    )同(    )    (    )崖(    )壁    (    )(    )无比    和(    )可(    )    (    )  
扬顿(    )    (    )高(    )重    (    )不(    )席    张(    )李(    )

人们常用\_\_\_\_\_来比喻知音难觅或乐曲高妙，用\_\_\_\_\_来赞美达芬奇的《蒙娜丽莎》，当我们面对一篇好文章时，我们可以说\_\_\_\_\_。

### 6. 下面四组词中，完全正确的一项是(    )，完全错误的一项是(    )(2 分)

- A. 波澜壮阔    盛气临人    防灾错施    和蔼可亲  
B. 瞻仰    电钮    一丝不苟    栩栩如生  
C. 抱偿    慰藉    会集    拆除  
D. 馋猫    停泊    出版    名誉

### 7. 按要求写句子。(5 分)

(1) 闰土回家去了。我还深深地思念着闰土。(用合适的关联词组成一句话)

(2) 老人叫住了我，说：“是我打扰了你吗？”(改成间接引语)

(3) 这山中的一切，哪个不是我的朋友？(改为陈述句)

(4) 月亮升起来了。(扩句)

(5) 小鱼在水里游来游去。(改写成拟人句)

8. 给下列句子排序。(5分)

- ( ) 哪里要开山,哪里要架桥,哪里要把陡坡铲平,哪里要把弯度改小,都要经过勘测,进行周密计算。
- ( ) ‘大概’‘差不多’这类说法不应该出自工程人员之口。”
- ( ) 詹天佑不怕困难,也不怕嘲笑,毅然接受了任务,马上开始勘测线路。
- ( ) 他亲自带着学生和工人,扛着标杆,背着经纬仪,在峭壁上定点、测绘。
- ( ) 詹天佑经常勉励工作人员说:“我们的工作首先要精密,不能有一点马虎。”

9. 根据课文内容填空。(7分)

- (1) 鲁迅先生说过:“\_\_\_\_\_,俯首甘为孺子牛。”
- (2) \_\_\_\_\_,此花开尽更无花。
- (3) \_\_\_\_\_必寡信。这句名言告诉我们\_\_\_\_\_。
- (4) 但存\_\_\_\_\_,留与\_\_\_\_\_。
- (5) 大漠沙如雪,\_\_\_\_\_。

10. 课文片段(15分)

地球所拥有的自然资源也是有限的。拿矿物资源来说,它( )上帝的恩赐,( )经过几百万年,( )几亿年的地质变化才形成的。地球是无私的,它向人类慷慨地提供矿产资源。但是,( )不加节制地开采,( )加速地球上矿产资源的枯竭。

人类生活所需要的水资源 森林资源 生物资源 大气资源 本来是可以不断再 长期给人类作贡献的但是,( )人们随意毁坏自然资源,不顾后果地滥用化学品,( )使它们不能再生,( )造成了一系列生态灾难,给人类生存带来了严重的威胁。(节选自第13课《只有一个地球》)

- (1) 给文中划线的句子加上标点。(2分)
- (2) 在括号里填上关联词语。
- (3) 写出下面词语的近义词和反义词:

近义词: 毁坏( ) 后果( ) 灾难( ) 威胁( )

反义词: 有限( ) 无私( ) 加速( ) 枯竭( )

- (4) 理解词语:

恩赐:( ) 本来:( )

滥用:( )

- (5) 读了这段话,你的体会是: \_\_\_\_\_

11. 秋之神韵(15分)

我爱秋。不只爱它令人赞美的硕果,不只爱它奉献一生的落叶,我最爱它令人神往的神韵。

没有春的缠绵,夏的狂热,冬的冷漠;犹如原野上时而奔跑跳跃,时而戛然而止的骏马,犹如饱经沧桑豁达开朗的将军,犹如从容飘逸划过夜空的流星……

秋天是清爽的。头上是高阔的天空,蓝蓝的不杂一丝云彩;脚下是平坦的大地,处处有成熟的金黄,恬静的小街道。风中飘洒黄叶的飒飒声,与清澈见底欢愉跳跃的小溪轻声伴和。一切都是那样的清纯与洒脱。

秋天是热情的。因酷暑而委顿的人们,在微微的凉意里振作起来了。学生们又满怀信心地开始了新的学年;年轻人也兴高采烈地于重阳远眺,一个个步履轻快,神采飞扬,他们又有了新的期待。

秋天是真诚的。一阵秋风,吹散了平日的虚伪与私心,人们胸怀坦荡,以诚相待。在这自自然然爽爽快快的季节里,又怎么会容得下猜疑和做作呢?

清爽、热情与真诚,不加雕琢的自然流露,行云流水般的抒发自如,透露出一种沁人心脾的新意,这就是秋的高洁与潇洒的神韵。噢,秋之高洁,我钦佩你;秋之潇洒,我欣赏你。

- (1) 给下列加点字注音。(2分)

戛然而止 硕果 伴和 步履 雕琢

(2) 把文中画“\_\_\_\_\_”的句子改为陈述句。(1分)

(3) 在作者眼中, 春天的特点是\_\_\_\_\_, 夏天的特点是\_\_\_\_\_, 冬天的特点是\_\_\_\_\_, 秋天的特点是\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。(3分)

(4) 文中, 作者把秋天分别比喻成了\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。(1分)

(5) “这就是秋的高洁与潇洒的神韵。”一句里的“这”指的是什么?(2分)

(6) 你最喜欢文中的哪句(段)话, 为什么?(3分)

(7) 作者认为秋天是清爽的、热情的、真诚的。秋天给你留下了什么印象? 仿照作者的表达方法写几句。(3分)

12. 写作(30分)

人无完人, 金无足赤, 从小到大你可能受过无数次表扬, 也许你记忆深处有一次难忘的批评, 请你以“批评”或“表扬”为话题写一篇作文, 题目自拟, 表达自己的真情实感。不少于450个字。



## 参考答案

1. 陶醉 凝重 挽联 囫囵吞枣  
滋润 魁梧 真挚 勉励 恩赐

【解析】此题的考察重点是个别字的书写。如：“陶醉”的“醉”；“凝重”的“凝”；“挽联”的“挽”；“囫囵吞枣”的“囫囵”和“枣”；“恩赐”的“赐”；“滋润”的“滋”；“魁梧”的“魁”；“真挚”的“挚”；“勉励”这两个字。本届息支出的字出错率相对较高。

2. “巷”字用音序查字法先查音序( X ),再查音节( xiàng )。按部首查字法先查( 己 )部,再查( 6 )画。能组成词语( 大街小巷 )。

(1) ③ (2) ① 漫山遍野

【解析】此题不仅考察学生查字典的能力,同时对汉语拼音、汉字结构、偏旁部首、组词等方面的知识进行考察。因此,应全面扎实地掌握各方面的知识,同时在运用知识时,注意把握其不同的特点和要求。

漫不经心,漫:随便。随随便便,不放在心上。漫山遍野,漫:满;遍:到处。山上和田野里到处都是。形容很多。

钻研:本题主要是对多义词的检测。完成此题,必须先弄清词语产生多义的原因和情况,然后再根据提供的词语或语言环境去理解词语的不同义项。如本题中的“漫”字有三种义项,提供不同的语境有两个,还有一个是为它组词,实际上使学生不仅会理解,还要会运用。我们可以先理解两个语境的含义,然后将其中的符合题义的义项填入语境中去分析,再用剩余的义项组成词语,放到相应的语境中,这样就能较准确地找到正确答案了。

3. sù cuò sù xuē juān mó piān náo

【解析】要想正确完成这道题,得平时经常注意一些易混淆的字的读音。对于不经常用到的词,要加强记忆。这样遇到此类型题才能选择正确。

4. 硝 销 逍 宵 峭 消 俏 削

【解析】此题是关于区别同音字及形近字的考察,准确地区别同音字和形近字,是克服“别字”的主要方法之一,而区别同音字和形近字则主要依靠字义、词义。对字义、词义了解了,也就掌握了汉字使用的环境和范围。硝烟,爆炸后产生的烟雾;逍遥自在,无拘无束,安闲自得。

5. 风(雨)同(舟) (悬)崖(峭)壁 (奇)(妙)无比 和(藹)可  
(亲) (抑)扬顿(挫) (德)高(望)重 (寝)不(安)席 张  
(冠)李(戴)

高山流水 雅俗共赏 妙笔生花(后两个空答案不唯一)

【解析】此类题是对成语理解的考查,同时又是对学生本学期所学课文内容进行的考查。所以,它又比直接理解成语难度要大。因此,完成时,一定要认真理解提供的语境和意思,结合自己平时对成语的积累和运用习惯进行逐一答题。悬崖峭壁,峭壁:陡直的石壁。形容山势险峻;和蔼可亲,和蔼:和善。态度温和,容易接近;抑扬顿挫,抑:降低;扬:升高;顿:停顿;挫:转折。指声音的高低起伏和停顿转折;寝不安席,睡觉也不能安于枕席。形容心事重重,睡不着觉;高山流水,比喻知己或知音。也比喻乐曲高妙;雅俗共赏,形容某些文艺作品既优美,又通俗,各种文化程度的人都能够欣赏;妙笔生花,比喻杰出的写作才能。

6. B C

【解析】A中盛气临人 防灾措施 应该是:盛气凌人 防灾措施;B全正确 C中抱偿 慰藉会集 拆除应该是饱尝 慰藉 汇集 拆除全错误 D中名誉应该是名誉

7. (1) 虽然闰土回家去了,但我还深深地思念着他。

(2) 老人叫住了我说,是他打扰了我吗?

(3) 这山中的一切，每一个都是我的朋友。

(4) 皎洁的月亮慢慢地升起来了。

(5) 小鱼在水 里快活地游泳、嬉戏。

【解析】(1) 这两句话之间应是转折的关系，因此，应用表示转折关系的关联词“……虽然……但是”来连接。

(2) 这是考查引述句和转述句转换的试题。要正确解答此类试题,必须弄清互换双方的特点。完成时要注意以下几点:①改变句中有关的代词,如“我”变“他(她)”,“你”变为句中具体的人;②改变标点符号;③根据句子的内容,有的要相应改动句子中的个别文字,但不能改变句子的原意。

(3) 把反问句改成陈述句或把陈述句改成反问句,要在相应的地方进行删改、调换词语和标点。这道题是要求把反问句改成陈述句,就要把表示疑问的词“哪个”去掉,改成“每一个”,原句中的否定词“不是”改成“都是”,把句末的问号改为句号。

(4) 扩句可以采用局部扩句法来扩写句子。把句子分成两部分——先扩前面部分，再扩后面部分。如：“什么样的”月亮“怎么样地”升起来了。

(5) 拟人是借助想像，把物当作人写，写成和人一样会说话，有思想、有感情，或用写人的词语来描述。此题就可以把写人的词“游泳”、“嬉戏”等词填进去，把小鱼当作人来写。

8. 24153

【解析】

9. (1) 鲁迅先生说过：“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛。”

(2) 不是花中偏爱菊，此花开尽更无花。

(3) 轻诺 必寡信。这句名言告诉我们 轻易向 别人承诺的人，一定很少讲信用 。（此空答案不唯一，只要意思对即可）

(4) 但存 方寸地 ， 留与 子孙耕 。

(5) 大漠沙如雪， 燕山月似钩。

**【解析】**

10. (1),,,.

(2) 不是, 而是, 甚至; 如果, 必将; 因为, 不但, 还

(3) 近义词: 毁坏(破坏) 后果(结果) 灾难(灾害) 威胁(恐吓)

反义词：有限（无限）无私（吝啬） 加速（放慢）枯竭（充足）

(4) 恩赐：原指帝王给予的赏赐；现泛指因怜悯而施舍。 本来：原来，向来。 滥用：不加选择，不加节制。

(5) 人类如果继续不加节制的开采自然资源，破坏生态平衡，将是自取毁灭。为了人类的子孙后代，我们应该觉醒了。

【解析】

11. (1) 答案: jiá shuò hè lǚ zhuó

(2) 答案: 在这爽爽快快的季节里, 容不下猜疑和做作。

3、在作者眼中，春天的特点是 缠绵，夏天的特点是 狂热，冬天的特点是 冷漠，秋天的特点是 清爽，热情，真诚。

(4) 文中，作者把秋天分别比喻成了 骏马 ， 将军 ， 流星 。

(5) “这”是指秋天的清爽、热情与真诚。

(6) (略)

(7) (略)

后两道题，学生可以根据自己的理解进行答题，只要合乎情理即可。

**【解析】**这是一道关于写景文章的阅读试题。阅读写景文章时，要注意把握以下几点：①注意感受作者遣词造句的表达效果；②注意分析文章的表达顺序；③体会作者的思想感情。同时要在阅读写景文章时进行语言、方法的积累。

（2）把反问句改成陈述句，要在相应的地方进行删改、调换词语和标点。这道题是要求把反问句改成陈述句，就要把表示疑问的词“怎么会”去掉，原句中的“容得下”改成“容不下”，去掉句尾的“呢”，最后把句末的问号改为句号。

（4）从文中“没有春的缠绵，夏的狂热，冬的冷漠；犹如原野上时而奔跑跳跃，时而戛然而止的骏马，犹如饱经沧桑豁达开朗的将军，犹如从容飘逸划过夜空的流星……”“清爽、热情与真诚，不加雕琢的自然流露，行云流水般的抒发自如，透露出一种沁人心脾的新意，这就是秋的高洁与潇洒的神韵。”这些地方我们能找到真确答案。

12.

**【解析】**