

# 第四单元基础测试卷

学校\_\_\_\_\_ 班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_



亲爱的小朋友,学完这个单元后,你一定又有很多收获,快来展示一下! 细心答题,认真书写,会帮你取得好成绩哟!

## 一、看拼音写词语。(10 分)

diāo nàn	zhàn lì	shuǎ lài	tiāo tì	shú néng shēng qiǎo
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
zhēng zhá	zhuāng jiā	shuāi lǎo	zhòu yǔ	fēn mò dēngchǎng
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## 二、用“——”给带点的字选择正确的读音。(4 分)

刁难(nán nàn)      择菜(zé zhái)      生肖(xiāo xiào)  
 数九隆冬(shǔ shù)      挑剔(tī tì)      剥皮(bāo bō)  
 蓦然(mò mù)      亢奋(kāng kàng)

## 三、填写同音字。(8 分)

1. liáng 高( ) 丈( ) ( )食 悬( )刺股  
 2. bó ( )击 停( ) 蓬( ) ( )学多才  
 3. lì 战( ) ( )史 鼓( ) 再接再( )  
 4. tuó ( )着 骆( ) ( )鸟 滂( )大雨

## 四、画出句子中用错的字,把正确的写在括号里。(4 分)

1. 慈详的姥姥广结善原,有求必映,任谁开口都行。 ( )  
 2. 前进的道路在坚险,也挡不住我们前近的脚步。 ( )  
 3. 天河波滔汹涌,幸好有了一座雀桥,牛郎织女才能相会。 ( )  
 4. 他心中很懊恼,暗暗下了决心,已后在不迟到。 ( )

## 五、把下面的成语补充完整。(6 分)

生( )净丑      ( )鼓喧天      字正( )圆  
 动人心( )      惟妙惟( )      余音绕( )

有( )有色      惊心动( )      叹为( )止  
( )能生巧      心急如( )      ( )然而止

六、先组词,然后把所组的词填入句子中。(4分)

1. 精: \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

(1) 我们的工作首先要 \_\_\_\_\_, 不能有一点儿马虎。

(2) 楹梁、屏风、门窗上都雕刻着 \_\_\_\_\_ 的花纹。

2. 激: \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

(1) 王宁叔叔是老山前线的战斗英雄, 他满怀 \_\_\_\_\_ 地讲述了一次与越南侵略军进行 \_\_\_\_\_ 战斗、全歼敌人的经过。

(2) 听完报告后, 我们的心情非常 \_\_\_\_\_, 英雄的事迹将永远 \_\_\_\_\_ 我们前进。

七、将俗语补充完整, 再把正确的序号填在横线上。(3分)

① 上有天堂, \_\_\_\_\_。      ② 早穿皮袄午穿纱, \_\_\_\_\_。

③ 华山自古 \_\_\_\_\_。      ④ 捡了芝麻, \_\_\_\_\_。

(1) 黄老师严肃地说: “ \_\_\_\_\_, 要想把文章写好, 只有多阅读、勤练笔, 没有其他办法。”

(2) 吴老师亲切地说: “写文章时要做到主次分明、详略得当, 千万别 \_\_\_\_\_。”

八、按课文内容填空。(12分)

1. 事实上, 我不管走多远、走多久, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。无论何时, 无论何地, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_。

2. 《牛郎织女》、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和 \_\_\_\_\_, 被称为我国四大民间故事。读完全文, 牛郎织女两位主人翁深受人们的同情, 大家希望他们有个美好的未来, 正如苏轼的一首词中写道: “ \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。”

3. 后生们的胳膊、腿、全身, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_。它 \_\_\_\_\_ 着你, \_\_\_\_\_ 着你, \_\_\_\_\_ 着你。它使你 \_\_\_\_\_。它使你 \_\_\_\_\_, 那消化着 \_\_\_\_\_, 居然可以 \_\_\_\_\_。黄土高原哪, 你生养了 \_\_\_\_\_, 也只有你, 才能 \_\_\_\_\_!

4. 东北有三宝：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_，阳朔山水甲桂林。

### 九、阅读课文片段，完成练习。(7分)

我是个出名的调(tiáo diào)皮蛋，经常变着花样刁难(nán nàn)姥姥。一天，我用双手死死地捂住姥姥的双眼，让她摸着剪窗花。岂知工夫不大，一幅“喜鹊登枝”便完成了。噤！梅枝与喜鹊形象生动，大小疏(密 蜜)无可挑剔(tī tì)。我服了，可还要赖：“姥姥，你从我手指缝里偷着往外看了！”

“你差点儿把姥姥的眼珠子按冒了！”姥姥用指头点了一下我的鼻子，“熟能生巧，总剪，手都有准头了！”

是的，庄稼人都图个吉利，姥姥对“喜鹊登枝”最熟悉不过了。数九隆冬剪，三伏盛夏剪，日光下剪，月光下剪，灯光下剪，甚至摸黑剪。姥姥的手就是眼睛，好使的剪刀就像她两根延长的手指。

1. 用“√”画出括号里正确的读音或字。(2分)

2. “喜鹊登枝”象征着\_\_\_\_\_。这里的引号作用是\_\_\_\_\_。(1分)

3. 写几个与下列词语相关的成语。(2分)

数九隆冬\_\_\_\_\_

三伏盛夏\_\_\_\_\_

4. 请结合你生活中的体验，谈谈你对文中画“~~~~”句子的理解。(2分)

七彩凤凰教育在线

### 十、阅读短文，完成练习。(12分)

这个故事发生在很久以前的欧洲。有一次，一个著名的小提琴手将在某地演出。广告上说，他的小提琴价值五千元。有一些人看了简直惊呆了，为了想看一看这高贵的乐器，听一听它的妙音，也跟着音乐爱好者蜂拥而来。

高朋满座，演奏家开始演奏了，那引人注目的小提琴发出异常美妙的音乐，使听众如醉如痴……

一曲临终，余音袅袅，正当不少人惊叹于那宝贝乐器的魅力的时候，音乐家突然转身把小提琴在椅背上猛力一击，那珍贵的乐器立刻粉碎了。

顿时，四座震惊。

音乐会的主持人立刻跑出来，宣布道：“各位，请静一下，此刻摔碎的，并不是五千元的，而是一元六角五分的小提琴，音乐家为什么要这么做，这个嘛，各位是清楚的。现在，要用真正的，价值五千元的小提琴演奏了。”于是演奏者再度登



台,那和刚才差不多的美妙乐音悠然而起……

这时,观众再也不去注意乐器的价格,而专心欣赏演奏者的技艺了。

1. 给短文起一个题目:\_\_\_\_\_ (1分)

2. 在文中找出下列词语的反义词。(1分)

低贱( ) 四散而去( )

3. 照样子写词语。(2分)

(1) 高朋满座(形容人多)

\_\_\_\_\_

(2) 如醉如痴

4. 如果让你为这次演出设计一条广告语,你会怎么设计?(1分)

5. 根据短文内容填空。(4分)

(1) 人们“惊呆”了,是因为\_\_\_\_\_ ;人们“惊叹”,是因为\_\_\_\_\_ ;人们“震惊”,又是因为\_\_\_\_\_ 。当演奏者再度登场演奏时,人们的心情是\_\_\_\_\_ 。(填含有“惊”字的一个词语)。人们这种心情起伏变化可以用\_\_\_\_\_ 、\_\_\_\_\_ 等词来形容。

(2) 音乐家要摔琴,是要告诉人们:对演奏者来说,\_\_\_\_\_ 是决定演奏效果的关键;从而教育人们,作为观众\_\_\_\_\_ 。

6. 当音乐家摔琴时,观众可能说些什么? 请用两三句话写下来。(1分)

7. 读完短文后,你想到了什么? 请用两三句话写下来。(2分)

## 十一、作文(30分)

走进网络、拥抱自然、参与竞赛、社会调查、公益活动、学做家务……留心学习,你会发现生活处处是课堂。这样的课堂丰富多彩,能学到校内课堂上学不到的知识;能开阔视野,增长才干,磨炼意志;能使知识得到深化,潜能得到开发……请你以“生活处处是课堂”为题,写一篇不少于400字的作文。



## 苏教版语文六年级上册第四单元测试卷参考答案

### 一、看拼音写词语

刁难 战栗 耍赖 挑剔 熟能生巧 挣扎 庄稼 衰老 骤雨 粉墨登场

### 二、用“——”给带点的字选择正确的读音

nàn zhái xiào shǔ tì bāo mò kàng

### 三、填写同音字

1. 梁 量 粮 梁      2. 搏 泊 勃 博  
3. 栗 历 励 厉      4. 驮 驼 陀 沱

### 四、画出句子中用错的字，把正确的写在括号里

1. 详 原 映 ( 祥 缘 应 )      2. 在 坚 近 ( 再 艰 进 )  
3. 滔 辛 雀 ( 涛 幸 鹊 )      4. 脑 已 在 ( 恼 以 再 )

### 五、把下面的成语补充完整

旦 锣 腔 弦 肖 梁  
声 魄 观 熟 焚 夏

### 六、先组词，然后把所组的词填入句子中

1. ( 1 ) 精密    ( 2 ) 精美/精细  
2. ( 1 ) 激情    激烈    ( 2 ) 激动    激励

### 七、将俗语补充完整，再把正确的序号填在横线上

- ①下有苏杭    ②抱着火炉吃西瓜    ③一条道路    ④丢了西瓜  
( 1 ) ③    ( 2 ) ④

### 八、按课文内容填空

1. 梦中总不时映现家乡的窗花和村路两侧的四季田野；只要忆及那清清爽爽的剪纸声；我的心境与梦境就立刻变得有声有色  
2. 《梁山伯与祝英台》《孟姜女》《白蛇传》；但愿人长久，千里共婵娟。



3.有力地搏击着；急速地搏击着；大起大落地搏击着；震撼；烧灼；威逼；从来没有如此鲜明地感受到生命的存折、活跃和强盛；惊异于那农民衣着包裹着的躯体；红豆角、老南瓜的躯体；释放出那么奇伟磅礴的能量；这些元气淋漓的后生；承受如此惊心动魄的搏击

4.人参；貂皮；乌拉草；桂林山水甲天下

## 九、阅读课文片段，完成练习

1.tiáo nà 密 tì

2.喜事临门；表示特殊含义

3.冰天雪地 滴水成冰；烈日炎炎 骄阳似火

4.本题言之有理即可，结合学生生活体验谈理解。

## 十、阅读短文，完成练习

1.摔琴

2.高贵 蜂拥而来

3.（1）人山人海 万人空巷 门庭若市 济济一堂

（2）自由自在 绘声绘色 十全十美 亦步亦趋

4.示例：走入艺术殿堂，享受视听盛宴。

5.（1）从来没有看过这么昂贵的小提琴；贵重的小提琴发出的声音果然不同凡响；演奏者竟然将这么贵重的小提琴给摔碎了；惊喜/惊讶；跌宕起伏，七上八下

（2）精湛的技艺；要用心倾听音乐本身

6.观众可能会说：“这个音乐家怎么这样做？这么贵的琴摔坏了，多可惜啊！”

7.一个好的演奏家，靠的不是他高贵的乐器，靠的是他个人的技艺和真才实学。就像我们看人不能单看外表与贵贱，更要看他掌握的本领和才能。

## 十一、作文

略