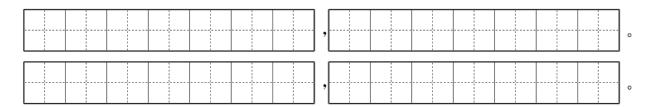
时间: 90 分钟 满分: 100 分

| 题号 | | Ш | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | + | +- | += | 总分 |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 得分 | | | | | | | | | | | | |

积累运用 (50分)

一、我会正确、美观地写下古诗《饮湖上初晴后雨》。(4分)



二、给多音字选择正确的读音填空。(6分)

| chǔ | chù | | j | ĭn jì | 'n | jī j | Ĭ |
|------|------|---|-----|-------|----|----------|-----|
| 到处 | (|) | 尽力 | (|) | <u> </u> |) |
| 处理 | (|) | 尽管 | (|) | <u> </u> |) |
| tiǎo | tiāo | | cān | shē | n | shè | shě |
| 挑战 | (|) | 参观 | (|) | 房舍(|) |
| 挑水 | (|) | 海参 | (|) | 舍去(|) |

三、读拼音,写词语。(8分)

| fú | zhuāng | huò zhě | liú lèi | bǎo guì |
|-----|--------|---------|----------|---------|
| | | | | |
| nǎo | dαi | yăn zòu | róng máo | shān gǔ |
| | | | | |

| | 1.写出带有下列部首的字,并说说你的发现。(5分) |
|----|----------------------------------|
| | 目: |
| | □: |
| | 虫: |
| | ; : |
| | 我的发现: |
| | 2.照样子,加偏旁变新字组词。(3分) |
| | 申(申请) 朝() 总() 麻() |
| | 伸(伸手) ()() ()() () |
| 五、 | 按要求写词语。(6 分) |
| | 1.慢吞吞 (ABB 式) |
| | 2.百发百中(ABAC 式) |
| | 3.摇头晃脑 (含人体器官) |
| | 4.滴滴答答(描写声音的) |
| 六、 | 写出句中带点词语的反义词。(4分) |
| | 1.同学们并没有歧视我。大家的掌声给了我极大的鼓励,使我鼓起勇气 |
| | 微笑着面对生活。()() |
| | 2.船队一靠岸,海滩上就喧闹起来。() |
| | 3.木地板满意地舒展着身子,躺在阳台上,阳光照在身上,暖洋洋的, |
| | 舒服极了。() |

四、汉字变形。(8分)

| 七、 | 写出下面句子所用的修辞手法。(4分) | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| | 1.橙红色是给果树的,橘子、柿子你挤我碰,争着要人们去摘呢! | () | | | | | | | |
| | 2.太阳出来了,干万缕像利剑一样的金光,穿过树梢,照射在工力 | 人宿舍 | | | | | | | |
| | 门前的草地上。 | () | | | | | | | |
| | 3.正像人们说的那样,西沙群岛的海里一半是水,一半是鱼。 | () | | | | | | | |
| | 4.战士们没有离开他们的阵地,我怎么能离开自己的阵地呢? | () | | | | | | | |
| 八、 | 照样子完成句子练习。(6分) | | | | | | | | |
| | 1.例:小明跑得比兔子还要快。(仿写句子) | | | | | | | | |
| | 妈妈累得。 | | | | | | | | |
| | 2.例:白求恩大夫在手术台旁,连续工作了六十九个小时。(用带点词语 | | | | | | | | |
| | 写句子) | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | 3.战斗非常激烈,我军的伤员继续从火线上抬下来。(修改病句) | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 九、 | 日积月累。(4分) | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | |
| | 2, 菊残犹有傲霜枝。 | | | | | | | | |
| | 3, 江上秋风动客情。 | | | | | | | | |
| | 4.湖光秋月两相和,。 | | | | | | | | |
| | 阅读理解 (20 分) | | | | | | | | |

十、课内阅读。(9分)

就在英子刚刚站定的那一(该刻),教室里骤然间响起了掌声,那

掌声热(列 烈)而持久。在掌声里,我们看到,英子的泪水(留 流)了下来。掌声渐渐平息,英子也镇定了情绪,开始讲述自己的一个小故事。她的普通话说得很好,声音也十分动听。故事讲完了,教室里又响起了热(列 烈)的掌声。英子向大家深深地鞠了一躬,然后,在掌声里一(摇 遥)一晃地走下了讲台。

- 1.用 "√" 画出括号里正确的字。(2分)
- 2.从选文中找出下列词语的反义词。(3分)

短暂—— () 慌张—— () 刺耳—— ()

3.选文中两次写到同学们给英子掌声,第一次掌声的含义是 (),第 二次掌声的含义是 ()。(2分)

A.赞扬英子的故事讲得好

B.给英子以勇气和信心,鼓励她把故事讲好

4.学了《掌声》这篇课文,你想对英子说些什么? (2分)

十一、课外阅读。(11分)

冒险

春天到了, 两颗种子躺在肥沃的土里, 开始了对话。

第一颗种子说:"我要努力生长!我要向下扎(zā zhā)根,还要"出人头地",让茎叶随风摇摆,歌颂春天的到来——我要感受春晖照耀脸庞的温暖,还有晨露(lù lòu)滴落花瓣的喜悦。"于是,它努力向上生长。

第二颗种子说: "我没那么勇敢。我若向下扎根也许会碰到硬石。

我若用力向上钻,也许会伤到我脆弱的茎叶。我若长出幼芽,难(ná n nàn)保不会被蜗牛吃掉。我若开花结(jiē jié)果,只怕小孩子看了会将我连根拔起。我还是等情况安全些再做打算吧。"

于是,它继续瑟 (sè)缩在泥土里。几天以后,一只母鸡在院子里东啄西啄,这颗种子就这样进了母鸡的肚子。

| 1.给文中加点的字选择正确的读音, | 打 | ″√″。 | (2分) |
|-------------------|---|------|------|
| | | | |

| 2.根据短文内容,在括号里填上合适的词。(2分) | | | | | | |
|--------------------------|-------------------|---|--|--|--|--|
| ()的泥土 | () 的茎叶 | | | | | |
| 3.在文中找出下列词语的反义词。(2分) | | | | | | |
| 危险—— () | 胆怯—— () | | | | | |
| 4.文中是 | 要冒险, 它为什么要冒险? 请用" | " | | | | |

- 5.第二颗种子为什么不敢冒险?结果怎样? (3分)

习作天地 (30分)

十二、习作训练营。(30分)

好吃懒做的小猪参加运动会,跑步比赛获得最后一名,很受刺激,它认为是自己太胖的原因,于是决定减肥。它向森林里的小动物们请教瘦身的方法。请同学们展开想象,编写一个童话故事。题目自拟。300 字左右。

参考答案

- 二、chù chǔ jìn jǐn jǐ jī tiǎo tiāo cān shēn shè shě
- 三、服装 或者 流泪 宝贵 脑袋 演奏 绒毛 山谷

四、1.眼睛眨睁

咬吃呼喊

蜘蚁蜻蝴

江河湖海

- 2.朝向 潮潮水 总是 聪聪明 麻烦 磨 磨刀
- 五、1.兴冲冲 热腾腾 闹哄哄
 - 2.蹑手蹑脚 一心一意 百依百顺
 - 3.提心吊胆 手忙脚乱 面红耳赤
 - 4.叮叮咚咚 叽叽喳喳 叮叮当当
- 六、1.重视 批评 2.冷清 3.难受
- 七、1.拟人 2.比喻 3.夸张 4.反问
 - 【解析】此题考查对修辞手法的掌握和对句子的理解。"夸张"是为了达到某种表达效果,对事物的形象、特征、作用、程度等方面进行夸大或缩小的修辞手法。"比喻"是把跟甲有相似点的乙事物拿来描写或说明甲事物。"拟人"是把某事物写成具有人的特点。"反问"是用疑问的形式表达确定的意思。

八、1.直不起腰

2.妈妈连续工作了十个小时,才下班,真是太辛苦了。

- 3. "继续" 改为 "陆续"。
- 九、1.远上寒山石径斜
 - 2.荷尽已无擎雨盖
 - 3.萧萧梧叶送寒声
 - 4.潭面无风镜未磨
- 十、1.刻√ 烈√ 流√ 烈√ 摇√
 - 2.持久 镇定 动听
 - 3.B A
 - 4.英子,你一直都是最棒的。加油!
- +—、1.zhā√ lù√ nán√ jiē√
 - 2.肥沃 脆弱
 - 3.安全 勇敢
 - 4.第一颗种子我要努力生长!
 - 5.因为第二颗种子不勇敢。结果它被母鸡吃进了肚子。