

苏教版国标本小学语文六年级(上册)期末水平测试卷

	_		・学 デ	六年级		E \$	姓名_		成绩_	
			笔试	部分(10	00分	; 90 <i>5</i>	分钟完	成)		
_	正在	确、工整 ^均	₩写句:	マーカ 求	羊加	(2)	分)			
		声读书声						事关心	•	
ĺ	4)	,, ,,,,,,	, , , , .	- 1 , ~ .			, ,	, ,,	•	
-										
= ,	字词	句练习	(24分)							
1. 看	拼音	写字组成i	司语。	(12分)						
	j	ia	liá	ng		kuār	ng	yὶ	ı	
)								
		n								
	()刀	() 耙	() 钅	失	()造	
		àng								
2 Ш) "画出				()	()释	
2.川										
	忧虑	(yōu	yóu)		虐杀	k (nü	è lü	iè)		
	嫂子	(săo sł	năo)		训诫	(jiè	xiè:)		
3.用	<u>"</u>	"画出	加点字的	正确解释	译。(4	分)				
	精神	千秋【①4	处季; ②·	一年的时	间】	但悲れ	下见九;	州同【(①只是;	②然而】
	载歌	裁舞【① 剝	责着;②	又,且】	争先	恐后【	【①害力	白,担心	2; ②可	能,估计】
4. 判	断题,	,下面几个	个句子中,	,有毛病	的画	×,没	有毛病	弱的画 、	/ 。	(4分)
	(1)	"豆腐渣」	□程"是/	个新词儿	。指施	巨工中位	偷工减	料,导	致质量低	. 劣的建筑
工程	!。()								
	(2)	鲁滨逊是	《鲁滨还	漂流记	的主	人公,	他既	聪明机	智, 又毅	力坚强,
非常		我们学习。			H 7	,,,,,	1000	, 10 7 7 1 B	L / / / / / /	274
med 2005.6				仙坎乖-	了级后	学坛市	∕1 — ∓II	八六左	7	1
	(3)	他在上学	'口'」时上,	凹沿水、	」红竹	子仪目	J JJI	公义 干。		,
	(4)	柳树湾风	景秀丽、	风光迷人	人,很	值得是	去游览	。()	



三、根据课文内容填空 (14分)

二、1879年发生(1477)
1. 名句默写
(1), 为有源头活水来。(朱熹《观书有感》)
(2) 白日放歌须纵酒,。(杜甫《闻官军收河南河
比》)
(3) 处处留心皆学问,。(《古今贤文》)
2. 这株柳树没有抱怨命运,也没有畏怯生存之,而是聚合全部
身心之力与生存环境,以超乎想象的生存下来,终于
造成了高原上的一方。命运给予它的几乎是九十九
条,它却在之中成就了一片绿阴。
3. 爱国,是古今中外仁人志士共有的品质。蔺相如为了赵国的利益,深明
大义、对廉颇的无礼,感动得廉颇上门。郑成
功台湾,进而台湾,是功业伟大的英雄。肖邦
离开祖国之际,地从老师手里接过,回首望了
望,然后上车离去 。我们更爱你,伟大的中国!的

四、阅读下面的材料,完成作业 (30 分) **短文1** (12 分)

伟岸、梅花的_____,

草 原(片段)

民族之林的_____, 我们骄傲, 我们_____, 我们_____, 我们_____。

______的胸怀,恢宏的_____。你是世界

蒙古包外,许多匹马,许多辆车。人很多,都是从几十里外乘马或坐车来看我们的。主人们下了马,我们下了车。也不知道是谁的手,总是热乎乎地握着,握住不散。大家的语言不同,心可是一样。握手再握手,笑了再笑。你说你的,我说我的,总的意思是民族团结互助。

也不知怎的,就进了蒙古包。奶茶倒上了,奶豆腐摆上了,主客都盘腿坐下,谁都有礼貌,谁都又那么亲热,一点儿不拘束。不大会儿,好客的主人端进来大盘的手抓羊肉。干部向我们敬酒,七十岁的老翁向我们敬酒。我们回敬,主人再举杯,我们再回敬。这时候,鄂温克姑娘们戴着尖尖的帽子,既大方,又稍有点儿羞涩,来给客人们唱民歌。我们同行的歌手也赶紧唱起来。歌声似乎比什么语言都更响亮,都更感人,不管唱的是什么,听者总会露出会心的微笑。



	1. 照样子,概括文中蒙古族人民纯朴好客的几个场景。	
	(1) 远道迎接; (2); (3); (4)	
	2. 作者是按地点的转换描写场景的, 先写,	再
写_	, 表达了主宾之间的真挚情感。	
	3. "大家的语言不同,心可是一样",大家的"心里"想的是:	
	4. "干部向我们敬酒,七十岁的老翁向我们敬酒。"这一场景,体现出(
	(1) 干部和老翁十分喜欢喝酒。	

- (2) 敬酒的人很多。
- (3) 草原人民的纯朴友善与热情好客。

短文2(18分)

玉米的故事

- (1)玉米是我们家餐桌上的常客,一家三口都爱吃。不过各自的口味却有些差 别,她们母女俩偏爱稍老一点的,说是嚼起来香;而我则喜欢煮熟后的嫩玉米, 品尝那清香而又微甜的浆汁。
- (2)乡下年迈的母亲知道我们爱吃玉米,年年秋天都为我们备下一些。虽说这 在乡下不是什么稀罕物,但难题在于,玉米的生长期是一定的,熟过了头就不能 再煮来吃,即使早早掰下来,放不了几天它也会自熟,口感就不对了。乡下人吃 煮玉米, 都是在将熟未熟之时掰来做。我回老家的时间没个准, 很难恰好赶上掰 玉米的时候。去年就晚了几天,我对她们母女俩说:"这次回家,怕是吃不到新 鲜玉米喽。"令我们惊奇的是,中午赶到家里时,一大盘刚煮好的新玉米已经热 腾腾的摆在桌上, 且既有老的又有嫩的, 任我们各取所需。女儿问奶奶是怎么变 的戏法,奶奶说,夏天我每隔七八天就在院子里种上十几棵,多种几茬,这样不 论你们早几天还是晚几天回来,都有新鲜玉米了。
 - (3)与玉米相关的劳动记忆也有一些,感觉最苦的活儿,是田间管理。
- (4)玉米长在夏季, 天气炎热, 锄草施肥打农药, 样样都要头顶烈日。锄地不 说了,早有悯农诗做了宣传普及。比锄地更苦的是施肥。早期施肥时玉米尚矮, 干起来轻松些,后期施肥则苦得多,最大的考验是闷热。这个时候,玉米已经长 得很高, 庄稼地里又密不透风, 要钻进玉米地里弯腰低头一棵一棵地施肥, 那般 闷热与腰酸背痛简直无法形容。汗水不只是浸透衣背,而是浸透全身,整个衣服



黏黏地裹在身上; 头上脸上沾满了玉米花粉, 汗水伴着花粉流入眼中, 火辣辣的 疼;胳膊和手则常常被玉米叶子划出一道道血印子,汗水一浸,其滋味不难想象。 那个时候最渴望的, 就是赶快干完一趟, 好到地头喘口气。等到了地头, 纵然是 在太阳底下暴晒,依然觉得清爽无比。每每想起这样的场景,我就想,所谓幸福, 其实是没有什么绝对标准的, 不过是从比较中获得, 完全看你以什么作比较。

(5)昨日的如烟往事,在女儿看来简直有些天方夜谭。我却觉得,那段时光苦

是苦一点,但却给了我许多东西,值得我好好回味。
1. 给加点字选择合适的意思,将序号填在括号里。
熟:①植物的果实长成;②加热到可以食用的程度;③事情常做而有经验
(1) 品尝煮熟的玉米 ()
(2) 动作熟练()
(3) 乡下人煮玉米,都是在将熟未熟之时掰来做()
2. 短文主要记述了与玉米有关的两件事:
(1)
(2)
3. 第(3) 段在文中的作用是:
4. 母亲变的"戏法"是
表现了
5. "那段时光苦是苦一点,但却给了我许多东西"。结合全文,理解这句
话的意思:
五、习作 (30 分)
劳动真
提示: 先将题目补充完整(横线上可以填"辛苦""快乐""有趣"),
再围绕题目写一件亲身经历的事,表达自己的真情实感。

