

时间：90 分钟 满分：100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得分								

一、写钢笔字，注意字的大小、整洁、美观。（3分）

书籍是培育我们的良师，无需鞭答和棍打，不用言语和训斥，不收学费，也不拘形式。

二、按要求写字词句 (23 分)

1.看拼音，写词语(10分)

nú yì hūn yōng quán shì diān bǒ yā quā wú shēng

() () () () ()

zhì xù là zhú róng qià zhēng zhá fù jīng qǐng zuì

() () () () ()

2.根据拼音写出相应的同音字,使其与另外一个字组成词语。(4分)

bó () 雾 () 击 lí () 田巴 ()

jiāo () 带 () 石 jù () 怕 电 ()

3.把下面的词语补充完整，并解释所填的字（4分）

悲愤欲（ ） 与世长（ ）

负（ ）顽抗 生死（ ）关

4. 选择合适的答案，将序号填在括号里。(5分)

(1) ()期中考试了, 同学们都在紧张地复习。

A. 邻近 B. 临近 C. 靠近

(2) 流浪儿童冰冷的心终于被福利站阿姨的爱()了。

A. 溶化 B. 融化 C. 熔化

(3) 下列与蒙古族有关的是()。

A. 泼水节 B. 那达慕大会 C. 竹筒饭

(4) “华山自古一条道”是说()。

A. 华山陡难以攀登 B. 华山险不易攀登 C. 解决问题只有一种方法

(5) 在第二次世界大战中巴黎的解放，画家()为世界和平大会创作《和平鸽》。

A. 徐悲鸿

B. 毕加索

C. 齐白石

三、根据要求写句子。(共 6 分)

1、对于学过的成语，我们要正确地运用和理解。(在原句上修改病句)

2、(仿写)爱是冬日里的一片阳光，使饥寒交迫的人感到人间的温暖；爱是沙漠里的一泓清泉，

_____；

爱是_____。

3、鲁滨逊觉得在这里饿死。鲁滨逊行动起来战胜困难。(用上合适的关联词连成一句话)

四、按课文内容填空。(10 分)

1.我们爱你——傣家 _____前如水的月色，世界屋脊上_____的巍峨，吐鲁番的_____、_____的瓜，大草原的 _____、戈壁

滩的_____。（3分）

2.在半学期的学习中，我们被哈尔威的精神所打动，你看——“哈尔威船长一生都要求自己_____，履行_____。面对_____，他又一次运用了成为一名_____的权利。”（2分）

3.我们被姥姥高超的剪纸技艺所折服，“无论如何，无论何地，只要忆及那的剪纸声，我的_____与_____就立刻变_____。”我们忘情于那惊天动地的安塞腰鼓中，“每一个舞姿都_____，每一个舞姿都_____，每一个舞姿都是光和影的_____，每一个舞姿都使人_____在_____的艺术享受之中，使人_____。”（5分）

五、按要求答题。（11分）

1. 我 国 四 大 民 间 故 事 是_____、_____、_____、_____。

2.我非常想读维克多·雨果的长篇小说 _____，夏洛蒂·勃朗特_____和霍金的_____；想听肖邦的_____。

3. 俗话说：“_____、_____，真幸运，我出生在天堂般的故乡——吴江。虽说苏州地区爱听评弹，但也有喜欢京剧的，票友会上，演员们总是_____，_____，他们唱得_____，演员们的表演真是_____。

5. 我们领略到了诗圣杜甫的爱国情怀，他说：“_____，_____。”我们感叹于陆游对统一祖国的无比渴望，他说：“_____，_____。”像这样的爱国诗句还有很多，如_____，_____。

六、阅读短文(7+10 分)

(一) 课内阅读:《一本男孩子必读的书》(片断)

我也非常喜欢鲁滨逊这个人物。我想象中的鲁滨逊是这个样子的:身()羊皮短衣短裤,腰间() 一把小锯,肩上()着弹药袋子,背上()着一个筐子,()一支鸟枪,头顶()一把又丑又笨的羊皮伞.....我希望自己能成为一个像鲁滨逊那样的人,一个探索者,一个发明家,一个善于创造性劳动的人。

我要好好地把这本书珍藏起来,等我有了儿子,我就把这本书再传给他。

1. 在文中补上适当的动词。(3 分)
2. 读一读描写鲁滨逊外貌的句子,思考:作者为什么把鲁滨逊想象成这个样子?(2 分)

-
3. 这本书是爸爸送给我的,爸爸送我的仅仅是一本书吗?说说你的理解。(2 分)
-

(二) 课外阅读: _____ (10 分)

小小的米兰花,细微得像碎玉米的米兰花。你总是散发着淡淡的清香。

小小的米兰花,你(牵引、 牵扯)出我多少衷心的思念。看见你,我总是想起小学时第一个老师,那个美丽、和蔼,像大姐姐一样的老师。她总是把着我的手写字,她的手总是暖烘烘的。有一次我生病了,她把脸紧紧贴着我的面颊,轻柔的发丝抚爱着我,我心中(洒入、注入)了永存的暖流。在大雨滂沱的时候,她还送我回家,背着我涉过那条湍急的小河。至今,那条小河还常常从我心里流过,我分明看到小河的浪花飞溅到老师

那美丽而和蔼的脸上。

为了山村小学的明天，她散发出全身的清香，飘进农家的幢幢木房，了解我们学习中的疑难，帮助我们攻下一道道难关，直至夜深人静。此时，她却压住阵阵发痛的腹部，拖着蹒跚的脚步(一步一挨、一步三回)地返回在乡间的小路上。啊，敬爱的老师，我多么想放声为您高唱一曲颂歌！

岁月的波涛冲走了我许许多多关于花的回忆，可是小米兰那淡淡的清香却永远（飘逸、飘洒）在我心中.....

1.给短文加一个合适的题目，写在横线上。(1分)

2.将文中括号内恰当的词语用“——”划出。(4分)

3.写近义词：颂歌（ ） 疑难（ ）(2分)

写反义词：高唱（ ） 细微（ ）(2分)

5.用“~~~~~”划出文中前后照应的句子。(1分)

6.本文通过写_____，实际赞美了_____

(2分)

7.读完短文，你想起了哪些赞美老师的语言？请写两至三句。(2分)

七、习作表达。(30分)

生活中，我们一天天在长大，懂得了孝敬父母，懂得了珍惜幸福·请以《那一次，我懂得了_____》为题，你写一写成长过程中懂得的某一种生活道理。注意字迹工整，**不要出现真实的班级和姓名**，字数不少于450字。

参考答案

一、注意字的大小、整洁、美观。三个要求各 1 分

二、按要求写字词句 (23 分)

1.看拼音, 写词语。(10 分) (每个字 0.5 分)

(奴 役) (昏 庸) (诠 释) (颠 簸) (鸦 雀 无 声)

(秩 序) (蜡 烛) (融 洽) (挣 扎) (负 荆 请 罪)

2.根据拼音写出相应的同音字, 使其与另外一个字组成词语。(每个字 0.5 分)

bó (薄) 雾 (搏) 击 lí (犁) 田 巴 (黎)

jiāo (胶) 带 (礁) 石 jù (惧) 怕 电 (锯)

3. 把下面的词语补充完整, 并解释所填的字 (4 分) (每个词 1 分)

悲愤欲 (绝) 指气息中止 与世长 (辞) 辞: 告别

负 (隅) 顽抗 角落 生死 (攸) 关 所

4.选择合适的答案, 将序号填在括号里。(5 分 (每题 1 分)

(1) (B)期中考试了, 同学们都在紧张地复习。

A. 邻近 B. 临近 C. 靠近

(2) 流浪儿童冰冷的心终于被福利站阿姨的爱(B)了。

A. 溶化 B. 融化 C. 熔化

(3) 下列与蒙古族族有关的是(B)。

A. 泼水节 B. 那达慕大会 C. 竹筒饭

(4) “华山自古一条道” 是说(B)。

A. 华山陡难以攀登 B. 华山险不易攀登 C. 解决问题只有一种方法

法

(5) 在第二次世界大战中巴黎的解放, 画家 (C) 为世界和平大会创

作《和平鸽》。

A. 徐悲鸿 B. 齐白石 C. 毕加索

三、根据要求写句子（每句 2 分 共 6 分）

1、对于学过的成语，我们要正确地运用和理解。（在原句上修改病句）

（“理解”与“运用”对调）

2、（仿写）爱是冬日里的一片阳光，使饥寒交迫的人感到人间的温暖；爱是沙漠里的一泓清泉，

_____；爱是 _____。

3、鲁滨逊觉得在这里饿死。鲁滨逊行动起来战胜困难。（用上合适的关联词连成一句话）

四、按课文内容填空。（10 分）（每个横线 0.5 分）

1.我们爱你——傣家 竹楼 前如水的月色，世界屋脊上 布达拉宫 的巍峨，吐鲁番的 葡萄、哈密 的瓜，大草原的 羊群、戈壁滩的 骆驼。（3 分）

2.在半学期的学习中，我们被哈尔威的精神所打动，你看——“哈尔威船长一生都要求自己 忠于职守，履行 做人之道。面对 死亡，他又一次运用了成为一名 英雄 的权利。”（2 分）w

3.我们被姥姥高超的剪纸技艺所折服，“无论如何，无论何地，只要忆及那 清清爽爽 的剪纸声，我的 心境 与 梦境 就立刻变 有声有色。”我们忘情于那惊天动地的安塞腰鼓中，“每一个舞姿都 充满了力量，每一个舞姿都 呼呼作响，每一个舞姿都是光和影的 匆匆变幻，每一个舞姿都使人 战栗 在 浓烈 的艺术享受之中，使人

叹为观止。” (5 分)

五、按要求答题。(计 11 分) (每个横线 0.5 分)

1.我国四大民间故事是《牛郎织女》、《白蛇传》、《孟姜女》、《梁山伯与祝英台》。

2.我非常想读维克多·雨果的长篇小说《悲惨世界》，夏洛蒂·勃朗特《简爱》和霍金的《时间简史》；想听肖邦的《革命练习曲》。

3. 俗话说：“上有天堂、下有苏杭”，真幸运，我出生在天堂般的故乡——吴江。虽说苏州地区爱听评弹，但也有喜欢京剧的，票友会上，演员们总是粉墨登场，锣鼓喧天，他们唱得余音绕梁（字正腔圆），演员们的表演真是惟妙惟肖。

5.我们领略到了诗圣杜甫的爱国情怀，他说：“剑外忽传收蓟北，初闻涕泪满衣裳。”我们感叹于陆游对统一祖国的无比渴望，他说：“死去元知万事空，但悲不见九州同。”像这样的爱国诗句还有很多，如先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。人生自古谁无死，留取丹心照汗青。

六、阅读短文

(一) 课内阅读：《一本男孩子必读的书》(片断)

我也非常喜欢鲁滨逊这个人物。我想象中的鲁滨逊是这个样子的：身（着）羊皮短衣短裤，腰间（别）一把小锯，肩上（挂）着弹药袋子，背上（背）着一个筐子，（挂）一支鸟枪，头顶（撑）一把又丑又笨的羊皮伞……我希望自己能成为一个像鲁滨逊那样的人，一个探索者，一个发明家，一个善于创造性劳动的人。

我要好好地把这本书珍藏起来，等我有了儿子，我就把这本书再传给他。

1. 在文中补上适当的动词。(每个横线 0.5 分) (计 3 分)

2. 读一读描写鲁滨逊外貌的句子，思考：作者为什么把鲁滨逊想象成这个样子？

因为这样的描写才能生动形象地写出鲁滨逊是一个创造者，发明家，冒险家。

3. 这本书是爸爸送给我的，爸爸送我的仅仅是一本书吗？说说你的理解。

不是，更是一种精神的传承。我希望自己能成为一个像鲁滨逊那样的人，一个探索者，一个发明家，一个善于创造性劳动的人。

(二) 课外阅读： 米兰花 (10 分)

小小的米兰花，细微得像碎玉米的米兰花。你总是散发着淡淡的清香。

看见你，我总是想起小学时第一个老师，那个美丽、和蔼，像大姐姐一样的老师。她总是把着我的手写字，她的手总是暖烘烘的。有一次我生病了，她把脸紧紧贴着我的面颊，轻柔的发丝抚爱着我，我心中（洒入、注入）了永存的暖流。在大雨滂沱的时候，她还送我回家，背着我涉过那条湍急的小河。至今，那条小河还常常从我心里流过，我分明看到小河的浪花飞溅到老师那美丽而和蔼的脸上。

为了山村小学的未来，她散发出全身的清香，飘进农家的幢幢木房，了解我们学习中的疑难，帮助我们攻下一道道难关，直至夜深人静。此时，她却压住阵阵发痛的腹部，拖着蹒跚的脚步（一步一挨、一步三回）地返回在乡间的小路上。啊，敬爱的老师，我多么想放声为您高唱一曲颂歌！

岁月的波涛冲走了我许许多多关于花的回忆，可是小米兰那淡淡的清香却永远（飘逸、飘洒）在我心中……

1. 给短文加一个合适的题目 (1 分)

2. 将文中括号内恰当的词语用 “——” 划出。(2 分) (每个括号 0.5 分)

3. 写近义词： 颂歌（ 颂扬 ） 疑难（ 疑问 ）(1

分)

写反义词： 高唱（ 低吟 ） 细微（ 显著 ） (1

分)

4.用“~~~~”划出文中前后照应的句子。(1分)(第一句与最后一句)

5.本文表面写米兰花，实际赞美了老师无私奉献的精神(2分)

6.读完短文，你想起了哪些赞美老师的语言？请写两至三句。(2分)

1)、春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干

2)、捧着一颗心来，不带半根草去

附加题(20分)

《白鹿洞》的作者是唐(朝代)诗人王贞白。其中“读书不觉已春深”的下句是“一寸光阴一寸金”告诉人们时间像金子一样宝贵。(3分)(每个横线1分)

2、《己亥杂诗》的作者是清(朝代)诗人龚自珍诗句“我劝天公重抖擞，不拘一格降人才”表达了作者对人才的尊重。(4分)(每个横线1分)。

4.《三国演义》中最能体现“富贵不能淫，威武不能屈”的英雄人物是关羽。“东风不与周郎便，铜雀春深锁二乔”写的是哪一场战役赤壁之战。书中人物几乎人人都有绰号，如“卧龙”是诸葛亮，“凤雏”是庞统，“小霸王”是孙策。(10分)(每个横线2分)

5.《城南旧事》作者是中国台湾(地名)作家林海音写的，主人公最喜欢吃八珍梅。(3分)(每个横线1分)