

统编三年级语文上册期末检测卷

时间：90 分钟 满分：100 分

一、基础训练营(35 分)

1. 给加点字选择正确读音，用“√”标出。(6 分)

装载(zǎi zài) 海参(cān shēn) 胳臂(bì bei)

凌乱(líng lín) 根茎(jìng jīng) 玫瑰(gui guì)

2. 下列书写有误的一项是()(2 分)

A. 坪坝 糊涂 钥匙 犹豫

B. 迅速 姿势 蝌蚪 理睬

C. 脑怒 孵蛋 鹦鹉 汇聚

D. 飘扬 饥饿 偶尔 基础

3. 给下面句中加点的字选择正确的解释。(填字母)(3 分)

A. 猛烈，强烈 B. 刚直，严正 C. 为正义而死难的

(1) 我们永远怀念那些革命烈士。()

(2) 那场烈火烧了整整一夜。()

(3) 他秉性刚烈。()

4. 看拼音，写词语。(9 分)。

fúzhuāng

qiáng bì

suíbiàn

yáo yuǎn

shì xiàn

gǎn shòu

zhǔn bèi

hēi àn

chì bǎng

5. 把下面的成语补充完整，并任选一个写一句话。(5 分)

眼()手快 摇头()脑 四()八达 目瞪口呆()

成()结队 一()正经 细嚼()咽 鸦()无声

6. 句子练习。(10 分)

(1)啊 刺猬 高明 偷枣 真 本事 的(连字词成句，并加上标点)

(2)大自然难道没有许多美妙的声音吗？(改成陈述句)

(3)小鸟在枝头叽叽喳喳地叫。(改为拟人句)

(4)茶很好喝。茶是用名贵的龙井茶叶沏(qī)的。(用关联词语把两句话合并成一句话)

(5)伟大的教育家孔子是一位受人尊敬的伟人。(用修改符号修改病句)

二、综合展示厅(13 分)

7. 填空。(10 分)

(1)隔壁的张阿姨争强好胜，不管有没有理总要跟人争论，我真想告诉她：

“_____，_____。”

(2)秋天的景色十分迷人，不禁让我想起描写秋天的成语：_____、

_____；还让我想起《山行》中写枫叶美的诗句：_____，
_____。

(3)《采莲曲》一诗中，让人感觉到这些采莲少女简直就是美丽的大自然的一

部分的诗句是 “_____，
_____”。

(4)《孟子》中告诫我们要做一个仁爱之人的句子是：_____
_____。

8. 同学们，爱玩是我们的天性，学习是我们的天职。可是我们常常听到这样的批评：“张三就喜欢玩，不是好学生。”那么喜欢玩的学生是不是坏学生呢？请把你的看法写出来。(3 分)

三、课本直通车(7 分)

9．课文背诵：补充句子。(3 分)

(1)两岸青山相对出，_____。

(2)_____，淡妆浓抹总相宜。

(3)湖光秋月两相和，_____。

10．请分别用一个四字词语写出你对课文中这些人物的印象。(4 分)

(1)孙中山：_____ (2)司马光：_____

(3)列 宁：_____ (4)白求恩：_____

四、阅读检阅台(20 分)

11．课内阅读。(12 分)

英子犹豫了一会儿，慢吞吞地站了起来，眼圈红红的。在全班同学的注视下，她终于一摇一晃地走上了讲台。就在英子刚刚站定的那一刻，教室里骤然间响起了掌声，那掌声热烈而持久。在掌声里，我们看到，英子的泪水流了下来。掌声渐渐平息，英子也镇定了情绪，开始讲述自己的一个小故事。她的普通话说得很好，声音也十分动听。故事讲完了，教室里又响起了热烈的掌声。英子向大家深深地鞠了一躬，然后，在掌声里一摇一晃地走下了讲台。

(1)从选文中找出下列词语的反义词。(2 分)

慌张——() 难听——()

短暂——() 果断——()

(2)“犹豫”在选文中的意思是_____，“我”知道英子在犹豫_____，
因为_____。在掌声里，英子的泪水流下来是因为_____，
英子在想：_____。(5分)

(3)用“——”画出直接描写掌声的句子。同学们的两次掌声，第一次是为
_____而响起；第二次是为
_____而响起。(3分)

(4)如果你是英子的同学，在英子不敢站到讲台上时，你会对英子说些什么？
(2分)

12．课外阅读。(8分)

我要一本书

罗蒙诺索夫是俄国有名的科学家。他是渔民的儿子。12岁的时候，白天，他跟着父亲打鱼，晚上，躲在板棚里看书。

有一次，罗蒙诺索夫和父亲在海上捕鱼，忽然，一阵狂风，把他的帽子吹到了甲板上。不一会儿，海上掀起了巨浪，船上的帆篷被吹落了，情况十分紧急。

罗蒙诺索夫不顾一切沿着摇晃的桅杆爬上去，很快地把吹落的帆篷扎牢了，渔船恢复了平稳。

狂风过去以后，父亲把他拉到身边，笑眯眯地说：“孩子，我要奖赏你，给你买件麂(jǐ)皮上衣，好吗？”

罗蒙诺索夫摇摇头。

“那你要什么呢？”

“我要一本书，爸爸，其他的我什么都不要。”

“难道一件麂皮上衣还比不上一本书？”

“爸爸，我要一本什么知识都有的书。比如，天上的星星为什么不会掉下来，为什么黑夜过去就是黎明……”

父亲和水手们听了，都惊奇地睁大了眼睛。

(1)用文中的“不顾一切”说一句话。(2分)

(2)爸爸要奖赏罗蒙诺索夫时，他想要什么？(2分)

(3)父亲和水手们听了罗蒙诺索夫的话后为什么“都惊奇地睁大了眼睛”

(2分)

(4)联系上下文，可以从“我要一本书，爸爸，其他的我什么都不要”这句话中体会到罗蒙诺索夫_____之情。(2分)

五、习作百花园(25分)

13.以“我喜欢_____”为题，写一篇作文。我们喜欢的东西很多，可以写人或写物，先把题目补充完整，再构思一番，然后就动笔写吧。

参考答案：

一、1.zài√shēn√bei√líng√jīng√guì√

2 . C 点拨：“脑怒”应为“恼怒”。

3 . (1)C(2)A(3)B

4 . 服装墙壁 随便 遥远 视线 感受 准备 黑暗 翅膀

5 . 疾晃 通 呆 群 本 慢 雀

示例：吃饭的时候要细嚼慢咽，这样才有益于消化。

6 . (1)刺猬偷枣的本事真高明啊！

(2)大自然有许多美妙的声音。

(3)示例：小鸟在枝头高兴地唱歌。

点拨：抓住拟人的特点，让小鸟具备人的特征。

(4)因为茶是用名贵的龙井茶叶沏的，所以很好喝。

点拨：先判断句子之间的关系，再选择相应的关联词语。

(5)示例：教育家孔子是一位受人尊敬的伟人。

点拨：这属于病句类型中的重复。修改时可以去掉“伟大的”。

二、7.(1)一时强弱在于力 万古胜负在于理

(2)示例：秋高气爽金桂飘香 停车坐爱枫林晚 霜叶红于二月花

(3)乱入池中看不见 闻歌始觉有人来

(4)仁者爱人 有礼者敬人

8 . 示例：喜欢玩的学生不一定就是坏学生，有很多伟大的发明、发现是在玩耍中产生的。列文虎克玩放大镜，发现了微生物；莱特兄弟玩风筝，“玩”出了飞机。只要留心观察，生活中处处有学问。但玩也

要注意玩的时间，玩的方式，如果能既不耽误学习，又玩得开心，那又有什么不好呢？

点拨：答案不唯一，只要写出自己的看法，合情合理即可。

三、9.(1)孤帆一片日边来

(2)欲把西湖比西子

(3)潭面无风镜未磨

10．示例：(1)勤奋好学(2)聪明机智

(3)善解人意(4)忠于职守

四、11.(1)镇定动听 持久 犹豫

(2)迟疑不决，拿不定主意是否到讲台上讲故事 她腿脚有残疾，不愿意让别人看见她走路的姿势她受到同学们掌声的鼓励

示例：我一定要讲好，要相信自己

(3)教室里骤然间响起了掌声，那掌声热烈而持久。教室里又响起了热烈的掌声。

英子勇敢地走上讲台英子讲故事讲得很好，非常动听

(4)示例：英子，上去吧，你肯定行！

点拨：要鼓励英子，增强她的自信心。

12．(1)示例：他不顾一切地冲上前去。

(2)他想要一本书。

(3)他们被罗蒙诺索夫的想法震惊了。

(4)对书的喜爱

五、13.思路点拨：先想想你喜欢什么，把题目补充完整。然后想一想你喜欢他(她、它)什么，抓住他(她、它)最有代表性的特点来写。要做到语句通顺，内容具体，语言尽可能生动。

例文略。