

DIALOG ER DANNELSE I PRAKSIS



SDU



ET FORLØB FOR STX LEDERE OG LÆRERE, EFTERÅR 2020

Undervisere: Kim Gørtz, Mette Mejlhede,
Steen Beck, Mette Trangbæk

PRISEN BLIVER ENDELIGT AFTALT I EFTERÅRET, OG VIL VÆRE I
PRISLEJET 12.000 KR. PR. DELTAGER

BAGGRUND

Dannelse er den ene del af gymnasiets dobbelte formål, og at dannelses er en del af lovgrundlaget er helt særligt for gymnasieuddannelsen.

Vi er stolte af at skulle danne eleverne til fællesskabsorienterede og aktive medborgere, til selvstændigt og kritisk tænkende mennesker. Samtidig er dannelses også en flydende betegner og i sagens natur vanskelig at sætte ind i en traditionel progressionstænkning.

Dog er vi oftest enige om, at dialog, indre som ydre, er en forudsætning for dannelsen. De mange dialogformer er ligeledes karakteristisk for pædagogikken i det danske uddannelsessystem.

Netop fordi dialogen er så central og så vigtig for læring og dannelses, er det også af stor betydning, hele tiden at styrke dialogformerne og give dem et eftersyn.

Ikke mindst med henvisning til nogle af de udfordringer, vi har med at få skabt gode dialoger i klasserummet.

Diversitet i elevgruppen og dermed de mange forskellige faglige såvel som sociale forudsætninger samt de sociale mediers indtog i undervisningsrummet er blot noget af det, der kan udfordre dialogerne i undervisningsrummet.

Omvendt er der også en række nye muligheder for at udvide paletten af dialogformer, da bl.a. forskning, coaching og aktionsprojekter i de senere år peger på en række alternative dialogformer, som har til formål at styrke nærværet, den indre såvel som ydre refleksion, sproglig præcision, de fælles dialoger og at skærpe fokus på det væsentlige.

“Dialog er dannelses i praksis” vil i et kursusforløb i efteråret 2020 udfolde en række nye dialogformer og knytte an til konkret undervisningspraksis.

FORMÅL

Formålet med *"Dialog er dannelse i praksis"* er at inspirere lærere og ledere til at udvikle praksisformer, som sætter samtalen i centrum som middel til afklaring og læring.

Det sker gennem en vekselvirkning mellem teoretisk afklaring og konkrete interventioner, hvor de greb, som kurset tilbyder, afprøves og forbindes med konkret praksis.

En del af kurset bruges således på at udvikle måder at arrangere dialogiske begivenheder på, som er tilpasset fx didaktiske mål og faglige emner eller forskellige mødeformer i organisationen.

Centrale temaer på kurset er protreptisk dialog som en særlig måde at skabe værdi- og begrebsafklaring og fokus på det væsentlige på og dialogorienteret didaktik, hvor kvalificeringen af elever til at indgå i faglige samtaler med hinanden og læreren er i centrum.

Der veksles mellem oplæg, fælles drøftelser, caseanalyser og design af forløb, og formålet med kurset er dermed på een gang at være et reflektatorium, hvor det er muligt at diskutere muligheder og udfordringer i hverdagens praksis og at inspirere til konkret handling, som kan kvalificere lærer- og lederarbejdet yderligere.



PROGRAM FOR KOMPETENCEFORLØB

DAG 1 FORMIDDAG

Internat 31.8-1.9
(lærere og ledere)
Sted: Bautahøj Kursuscenter
Bautahøjvej 39, 3630 Jægerspris



METTE MEJLHEDE / KIM GØRTZ

Form: Oplæg, demonstration og øvelser med refleksion

Introduktion til forløb, formål og progression

Præsentation af kompetenceforløb

Lærer- og leder- erfaringer i forhold til dialog

Introduktion til protreptikken; dens placering indenfor det praksis-filosofiske dannelsesprojekt

DAG 1 EFTERMIDDAG



STEEN BECK / METTE MEJLHEDE / KIM GØRTZ

Form: Oplæg, demonstration og øvelser med refleksion

Oplæg om dannelsesform og dialog (Steen)

Aktionslæring: et redskab til kobling mellem teori og praksis

Introduktion til protreptikken som dialogisk redskab; en præsentation af dens tre-dimensionelle arbejdsform (Kim og Mette M)

DAG 1 AFTEN



ANDERS PORS, KONSULENT GL, TIDLIGERE GYMNASIELÆRER OG UDDANNELSESCHEF.

Form: Oplæg

Erfaringer med protreptik i undervisning

PROGRAM FOR KOMPETENCEFORLØB

DAG 2
FORMIDDAG



Internat 31.8-1.9

(lærere og ledere)

Sted: Bautahøj Kursuscenter
Bautahøjvej 39, 3630 Jægerspris

METTE MEJLHEDE / KIM GØRTZ

Form: Oplæg, demonstration og øvelser med refleksion

Præsentation af protreptikkens første dimension efterfulgt af øvelser (der trænes i tre protreptiske redskaber)

DAG 2
EFTERMIDDAG



STEEN BECK

Form: Oplæg, demonstration og øvelser med refleksion

Dialogiske rum: mellem asymmetrisk, symmetrisk og indre dialog

Case-analyse og diskussion

Afrunding og optakt til hjemmeopgaver (logbog; selv-iagttagelser);

Træning hjemme i organisationen i protreptikkens første dimension (de tre logiske redskaber) og/eller didaktiske designs med fokus på dialog

PROGRAM FOR KOMPETENCEFORLØB

*Eksternat 28-29.10
(Lærergruppen alene)
Sted: Greve Gymnasium*

Dag 1 Formiddag

Når elever arbejder sammen -
Dialogformer og rammer (Steen)
Case-analyser af elevers arbejde med
hinanden (Steen)
Protreptik i undervisningen (Mette T)

Dag 1 Eftermiddag

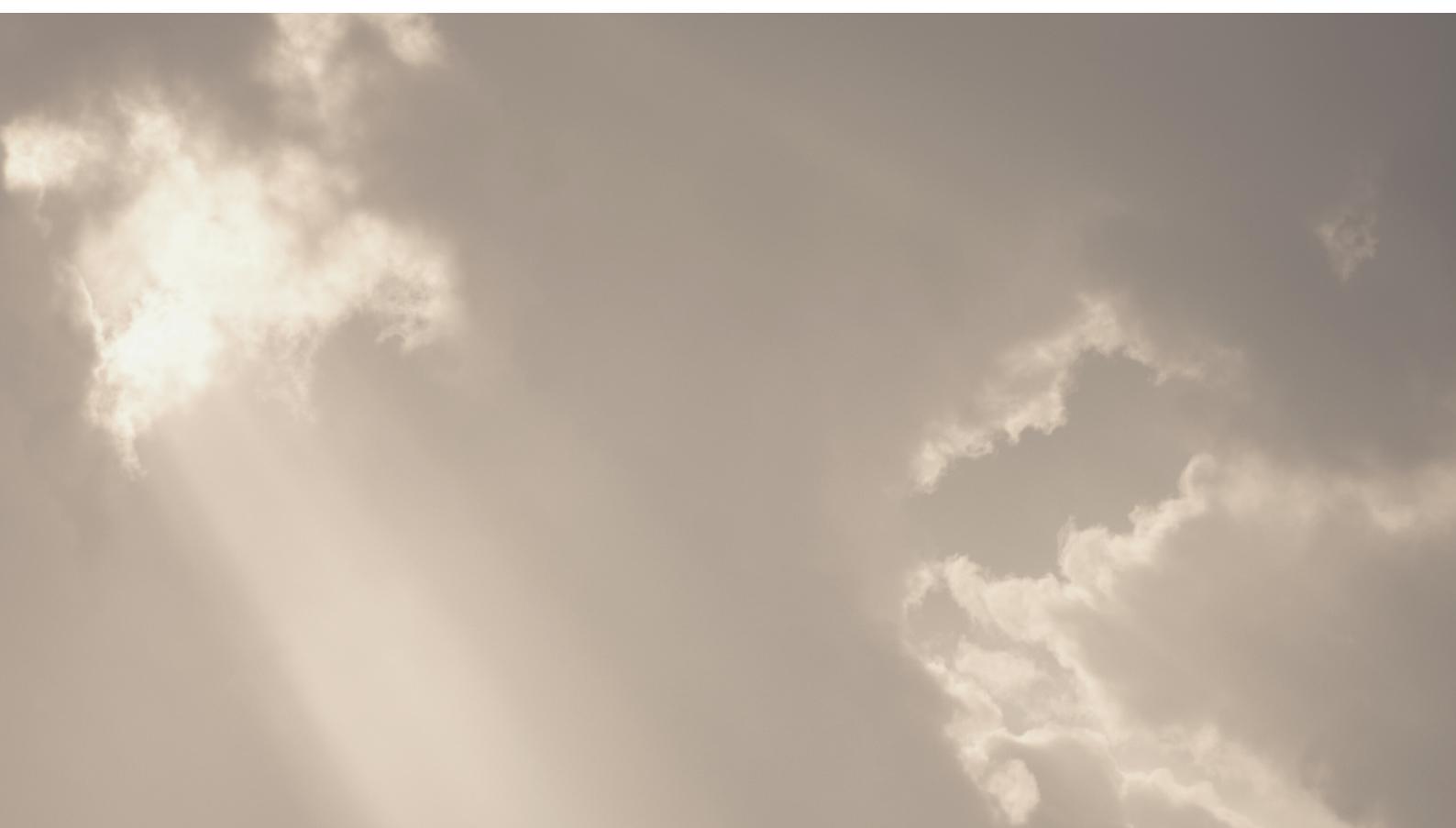
Oplæg fra lærerne om deres praksis-
projekter - respons og refleksion fra
kursusunderviserne

Dag 2 Formiddag

Præsentation af protreptikkens anden
dimension efterfulgt af øvelser (der trænes i de
protreptiske forholdemåder)
(Kim og Mette M)

Dag 2 Eftermiddag

Præsentation af protreptikkens anden
dimension efterfulgt af øvelser (der trænes i de
protreptiske forholdemåder). (Kim og Mette M)
Design af nye projekter til afprøvning med
særlig henblik på dialog eleverne imellem (fx
planlægge et møde, et modul, e. lign.)



PROGRAM FOR KOMPETENCEFORLØB

DAG 1
FORMIDDAG

Eksternat (4-5.11)

(Ledergruppen)

Sted: Greve Gymnasium

STEEN BECK

Form: Oplæg, demonstration og øvelser med refleksion



Introduktion til de to kommende dage samt refleksioner siden sidst Opsamling på hjemmeopgaver – med præsentation fra lederne og fælles refleksion over det præsenterede stof, herunder drøftelse af det som lykkes og eventuelle udfordringer fra praksis.

Et mikrosociologisk blik blik på kommunikation og dialog i organisationer med udgangspunkt i Erving Goffman

Et blik på magtens og diskursernes spil i ledelse, fra en Foucaultsk optik efterfulgt af øvelser

DAG 1
EFTERMIDDAG

METTE MEJLHEDE / KIM GØRTZ

Form: Oplæg, demonstration og øvelser med refleksion



Protreptikkens rolle og funktion i ledelse; Dialoger i grupper og teams; øvelser i gruppe-protreptik

Herunder metoder, greb og teknikker med øget kompleksitet

Demonstrationer i protreptik med efterfølgende refleksioner (omkring væsentlige temae ...værdier i ledelses-praktikken)

Organisationskulturelle udfordringer

PROGRAM FOR KOMPETENCEFORLØB

DAG 2
FORMIDDAG

Eksternat (4-5.11)

(Ledergruppen)

Sted: Greve Gymnasium



METTE MEJHED / KIM GØRTZ

Form: Oplæg, demonstration og øvelser med refleksion

Præsentation af protreptikkens anden dimension efterfulgt af øvelser (der trænes i de protreptiske forholdemåder)

DAG 2
EFTERMIDDAG



METTE MEJHED / KIM GØRTZ

Form: Oplæg, demonstration og øvelser med refleksion

Præsentation af protreptikkens anden dimension efterfulgt af øvelser (der trænes i de protreptiske forholdemåder).

Øvelser med reflekterende teams og feedback

Optakt til hjemmeopgaver ift. protreptikkens anden dimension (en aktion, planlægge et møde, samtale (evt. i gruppe), m.m.

PROGRAM FOR KOMPETENCEFORLØB

Internat 3-4.12

(lærere og ledere)

Sted: Bautahøj Kursuscenter

Bautahøjvej 39, 3630 Jægerspris

Dag 1 Formiddag

Præsentation af protreptikkens tredje dimension efterfulgt af øvelser (der trænes i tre protreptiske greb) (Kim og Mette M)
Opsamling på erfaringer "hjemmefra"; lærere såvel som ledere. Krydsninger i grupper mellem lærere og ledere og på tværs af gymnasier.

Dag 1 Eftermiddag

Præsentation af protreptikkens tredje dimension efterfulgt af øvelser (der trænes i tre protreptiske greb) (Kim og Mette M)
Enshed og forskellighed i dialogiske processer: En teoretisk og didaktisk grundlagsdiskussion (Steen)

Dag 1 Aften

"Festligt" indslag fra ekstern

Dag 2 Formiddag

Overblik over protreptikkens tre-dimensionelle figur mhp på træning og øvelser i samtlige dimensioner (Mette M og Kim)
Syntese-tænkende dialoger med fokus på det protreptiske tankegods, teknikker og metoder

Dag 2 Eftermiddag

Mulige scenarier og veje at gå (sammen og hver for sig) ift det videre arbejde fx bøger/artikler (skrevne erfaringsudvekslinger), mødes igen (follow-up), teste langtidsholdbarheden etc.
Afrunding på hele forløbet: Hvad har vi lært?
Er formålsbeskrivelserne indfriet?
Hvad bliver de næste skridt? Etc.



DELTAGENDE GYMNASIER



SDU 

*Borupgaard Gymnasium
Tårnby Gymnasium & HF
Rungsted Gymnasium
Herlufsholms Gymnasium
Greve Gymnasium*



UNDERVISNINGS ANSVARLIGE



SDU 



METTE MEJLHEDE

Direktør i Copenhagen Coaching Center
Cand.merc HRM Copenhagen Business School
Master i Business Coaching, EIA Master Akkrediteret Coach
Email: mm@copenhagencoaching.dk

METTE TRANGBÆK

Rektor ved Greve Gymnasium
Cand. Mag. i dansk og idræt fra Københavns Universitet
Master i Business Coaching fra CCC
Email: mettetrangbaek.hammer@greve-gym.dk

KIM GØRTZ

Cand. Mag i filosofi fra Københavns Universitet, Ph.d
Seniorkonsulent i Copenhagen Coaching Center
Master i Business Coaching fra CCC
Email: kg@copenhagencoaching.dk

STEEN BECK

Mag. Art. i litteraturvidenskab og Lektor
Ph.d. ved Institut for Kulturvidenskaber, Syddansk Universitet
Har i mange år forsket i didaktik og dannelsesprocesser i gymnasiet
Email: steen.beck@sdu.dk

Vi glæder os til at se jer!