

# कामचोरी का वायरस



## अदिति/Introduction

जब हम कुछ सीखते हैं तो शुरू में वह कठिन लगता है और उसे अच्छी तरह सीखने के लिए हमको परिश्रम करना पड़ता है। इसी मेहनत से घबराकर हम अक्सर अपना काम करने का कोई आसान रास्ता ढूँढ़ते हैं, पर जीवन में असली ज्ञान हासिल करने और सफलता पाने के लिए मेहनत करना बहुत आवश्यक है। मीनू और पिंकी दो सहेलियाँ हैं जिनको गणित का बहुत सारा होमवर्क मिला है। पिंकी तो अपनी मेहनत से होमवर्क पूरा करती है, पर मीनू अपने कंप्यूटर की मदद से होमवर्क करने का सोचकर सारा काम टाल देती है, परंतु कंप्यूटर में वायरस आ जाने के कारण उसका काम अधूरा रह जाता है।

(मीनू और पिंकी के घर पास-पास थे। दोनों एक ही स्कूल में चौथी कक्षा की छात्राएँ थीं। एक दिन दोनों स्कूल से वापस आ रही थीं। मीनू कक्षा में मिलने वाले होमवर्क से परेशान थी।)

**पिंकी**— मीनू, इतनी **परेशान** क्यों दिख रही ?

**मीनू**— देखो तो, आज फिर गणित की अध्यापिका ने कितना सारा होमवर्क दे दिया।



## बोध/Conceptual Understanding

- मीनू और पिंकी किस कक्षा में पढ़ती थी ?
- उनको किस विषय का होमवर्क मिला था ?



## शिक्षण संकेत

छात्रों को कार्य को समय पर पूरा करने की आदत डलवाएँ।



## शब्दार्थ

**परेशान** – व्याकुल

## अधिगम उद्देश्य/प्रतिफल

- छात्र जीवन से ही जिंदगी के हर मोड़ पर अभ्यास के महत्त्व को समझना।
- आलस व कामचोरी से होने वाले नुकसान से बचने की समझ विकसित होगी।
- दैनिक जीवन में अपना काम समय पर पूरा करने की आदत डाल सकेंगे।

**पिंकी**— हाँ, आज तो मुझे भी घर पहुँचते ही **होमवर्क** पूरा करने बैठना पड़ेगा।

**मीनू**— मैंने तो सोच लिया है। आज मैं गणित का होमवर्क खुद नहीं करूँगी। पापा जब से मेरे लिए कंप्यूटर लाए हैं, तबसे होमवर्क मेरे लिए आसान हो गया है। आज भी अपना गणित का होमवर्क मैं कंप्यूटर से करवाऊँगी।

**पिंकी**— पर मेरे पास तो कंप्यूटर है नहीं। मैं अपना होमवर्क खुद ही करूँगी।  
(दोनों लड़कियाँ बातें करते-करते घर पहुँच जाती हैं।)

**पिंकी की माँ**— चलो पिंकी, कपड़े बदलकर खाना खा लो।

**पिंकी**— हाँ मम्मी, जल्दी कीजिए। आज गणित में बहुत कठिन सवाल **हल** करने हैं और रात को मेरा **पसंदीदा** कार्टून भी आने वाला है। मैं उससे पहले अपना होमवर्क समाप्त कर लेना चाहती हूँ।

(मीनू अपने घर पहुँचकर जल्दी-जल्दी खाना खाकर कपड़े बदलकर पिंकी के घर आ जाती है।)

**मीनू**— पिंकी, जल्दी चलो खेलने। नीचे सभी सहेलियाँ **प्रतीक्षा** कर रही हैं। देर हो गई तो सब चली जाएँगी।

**पिंकी**— नहीं, मुझे तो अभी गणित का होमवर्क करना है। तुम्हारा होमवर्क पूरा हो गया ?

**मीनू**— होमवर्क की मुझे कोई चिंता नहीं, वो तो बस दस मिनट में हो जाएगा। मैंने तुम्हें **मंत्र** बताया था न।

**पिंकी**— मीनू तुमको खेलना हो तो तुम जाओ। मैं अपना होमवर्क पूरा किए बिना कहीं नहीं जाऊँगी।

**मीनू**— ठीक है। मैं तो खेलूँगी भी और फिर घर जाकर कार्टून भी देखूँगी। मेरी मदद के लिए कंप्यूटर है न।



### शब्दार्थ

**होमवर्क** - स्कूल-कॉलेज से छात्रों को मिला काम,  
गृहकार्य **हल** - सवाल का जवाब **पसंदीदा** - पसंद आनेवाला **प्रतीक्षा** - इंतजार **मंत्र** - विचार, किसी खास प्रयोजन से बोले जाने वाले शब्द



### बोध/Conceptual Understanding

- मीनू अपना होमवर्क किससे करवाना चाहती थी ?
- मीनू को किसकी चिंता नहीं थी ?
- पिंकी खेलने जाने से क्यों मना कर देती है ?





**पिंकी**— ( थोड़ा उदास होकर) काश!  
मेरे पास भी अगर कंप्यूटर  
होता तो मैं भी सभी के साथ  
खेल रही होती।



### बोध/Conceptual Understanding

- घर जाकर मीनू क्या करती है ?
- कंप्यूटर क्यों नहीं चलता है ?

(मीनू नीचे चली जाती है और पिंकी

अपना होमवर्क करने लगती है। लगभग एक घंटे में उसका होमवर्क समाप्त हो जाता है और वो भी नीचे सहेलियों के साथ खेलने चली जाती है। नीचे मीनू भी है। सभी सहेलियाँ थोड़ी देर और खेलती हैं और फिर अपने-अपने घर चली जाती हैं।)

**मीनू**— (घर पहुँचकर)- माँ, जल्दी से खाना दीजिए, बहुत ज़ोर की भूख लगी है।

(मीनू खाना खाकर टेलीविज़न पर कार्टून देखती है।)

**माँ**— मीनू, तुम्हें आज कोई होमवर्क नहीं मिला क्या ?  
इतनी देर से कार्टून ही देख रही हो।

**मीनू**— (चौंक कर)- ओह! कार्टून इतना मजेदार था  
कि मुझे ध्यान ही नहीं रहा कि अभी गणित का  
होमवर्क भी करना है। पर कोई **चिंता** नहीं, कंप्यूटर  
की मदद से बस दस मिनट में सब हो जाएगा।

(वह होमवर्क करने के लिए कंप्यूटर खोलती है पर वो नहीं चलता।)

**मीनू**— (खुद से)- अरे! यह कंप्यूटर चल क्यों नहीं  
रहा। कहीं इसमें वायरस तो नहीं आ गया ? अब मैं अपना होमवर्क कैसे करूँगी।

(अगले दिन स्कूल में अध्यापिका सबसे कॉपियाँ लेती हैं, पर मीनू कॉपी देने की बजाए रोने लगती है।)

**अध्यापिका**— रो क्यों रही हो मीनू ?

**पिंकी**— मैडम जी! मीनू को होमवर्क करना बिलकुल पसंद नहीं है। वह अपना सारा  
होमवर्क कंप्यूटर से करवाना चाहती है। उसे यह भी लगता है कि बड़े हो जाने पर  
होमवर्क से छुट्टी मिल जाएगी। इसीलिए वह जल्दी से बड़ी भी होना चाहती है।

**अध्यापिका**— ऐसा नहीं है। होमवर्क हमारे सीखे हुए की परख करने का एक तरीका है। इसलिए  
होमवर्क से परेशान नहीं होना चाहिए। हर बच्चे के लिए होमवर्क करना बहुत ज़रूरी  
है क्योंकि यह हमें अपने सीखे को दोहराने का **मौका**  
देकर हमारे ज्ञान को और मज़बूत करता है। बच्चों को  
ही नहीं, बल्कि अपने क्षेत्र में सफल होने के लिए बड़ों  
को भी होमवर्क करना पड़ता है। सिर्फ़ नोटबुक में कुछ  
लिखने या प्रोजेक्ट बनाने को ही होमवर्क नहीं कहते।



### शब्दार्थ

**चिंता** - फ़िक्र, परेशानी

**मौका** - अवसर, मोहलत

## अध्यापिका ( सभी बच्चों से )—

जानते हो बच्चों, होमवर्क का असली मतलब होता है अपने कार्य की अधिक से अधिक

**प्राैक्टिस**। हम जितना ज़्यादा

अभ्यास करेंगे, उतना ही कुशल होंगे। आपको पता है, हर मैच से पहले आपके पसंदीदा खिलाड़ी, चाहे वो विराट कोहली हों या सचिन तेंदुलकर, घंटों क्रिकेट का अभ्यास करते हैं। आपके लिए एक कार्टून फ़िल्म बनाने से पहले एनिमेटर महीनों तक सब कुछ तय करने के लिए **परिश्रम** करते हैं।

यहाँ तक कि आप जो फ़िल्में देखते हैं उसके लिए भी आपके पसंदीदा हीरो या हीरोइन नृत्य और **एक्शन** दृश्यों के लिए पहले से तैयारी और अभ्यास करते हैं। यह **रिहर्सल** ही उनका होमवर्क है।

**मीनू—** तो क्या हमको जीवनभर होमवर्क करना पड़ेगा ?

**अध्यापिका—** हाँ मीनू, अगर सफल होना है तो होमवर्क या अभ्यास तो करना ही होगा, हमेशा। बस स्कूल के होमवर्क और उस होमवर्क में इतना अंतर होता है कि वह होमवर्क आपकी रुचि के कार्य के लिए होता है। इसीलिए अगर आज हम अपने होमवर्क से जी चुराएँगे, तो भविष्य में यह **कामचोरी** हमारी ही सफलता में बाधा डालकर हमारा ही नुकसान करेगी। आज के सीखे हुए ज्ञान का अभ्यास बड़े होने पर हमारा ही जीवन आसान बनाता है।

**मीनू—** मैं समझ गई मैडम जी, जिस तरह कंप्यूटर का वायरस उसके काम को खराब करता है, उसी तरह आलस और कामचोरी का वायरस हमारे **भविष्य** को खराब करता है।



## बोध/Conceptual Understanding

- होमवर्क का असली मतलब क्या है ?
- अगर सफल होना है तो क्या करना होगा ?



## शब्दार्थ

**प्राैक्टिस** - अभ्यास    **परिश्रम** - मेहनत

**एक्शन** - फ़िल्म कलाकारों द्वारा किया गया कार्य तथा कैमरा मूवमेंट आदि    **रिहर्सल** - अभ्यास

**कामचोरी** - आलस का भाव

**भविष्य** - आनेवाला समय







## जीवन मूल्य

आलस और कामचोरी से जीवन में कभी हमारा अच्छा नहीं हो सकता। सफलता के लिए परिश्रम बहुत आवश्यक है।



## विधा परिचय

प्रस्तुत पाठ एकांकी विधा पर आधारित है। एकांकी सर्वथा स्वतंत्र विधा है। नाटक में घटनाओं की बहुलता रहती है, जबकि एकांकी पात्र, घटना, संवाद आदि से सीमित होता है। नाटक में अनेक अंक होते हैं, किंतु एकांकी में एक ही अंक होता है। आधुनिक हिंदी साहित्य की जिन गद्यात्मक विधाओं का विकास विगत एक शताब्दी में हुआ है, उनमें एकांकी का भी महत्त्वपूर्ण स्थान है।



## अभ्यास (Practice)

( श्रवण, वाचन, पठन, लेखन पर आधारित )

(Based on Listening, Speaking, Reading, Writing Skills)



### मेरे मुख से

(Listening and Speaking skill/श्रवण एवं वाचन कौशल)

#### श्रुतलेख/उच्चारण अभ्यास

(Oral Expressions/मौखिक अभिव्यक्ति)

निम्नलिखित शब्दों का सही उच्चारण कीजिए और उन्हें ध्यान से सुनकर सही-सही लिखिए—

गणित, होमवर्क, कंप्यूटर, मंत्र, रिहर्सल, प्रैक्टिस, कार्टून, सफलता, नुकसान

निम्नलिखित प्रश्नों के मौखिक उत्तर दीजिए—

1. स्कूल से घर लौटते समय मीनू और पिंकी क्या बातें कर रही थी?
2. मीनू किस वजह से जल्दी बड़ा होना चाहती थी?
3. क्या बड़े होकर भी होमवर्क करना पड़ता है?
4. खिलाड़ियों का होमवर्क क्या होता है?



### मेरी कलम से

(Writing and Reading skill/लेखन एवं पठन कौशल)

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर अधिकतम दो वाक्यों में लिखिए। (Written Expressions/लेखन अभिव्यक्ति)

1. मीनू को होमवर्क करना आसान कैसे लगता था?
2. पिंकी भी खेलना चाहती थी, टीवी पर कार्टून देखना चाहती थी लेकिन कब?

- मीनू के कक्षा में रोने का क्या कारण था ?
- अध्यापिका ने बच्चों को होमवर्क के बारे में क्या विशेष बातें समझाई ?

### दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(VBQ/मूल्यपरक प्रश्न)

- हमें होमवर्क क्यों करना चाहिए ?

### दिए गए प्रश्नों के लिए सही विकल्प चुनिए—

(MCQs/बहुविकल्पीय प्रश्न)

- होमवर्क करने का लाभ होता है—
 

(क) हम जितना अभ्यास करेंगे, कुशल होंगे	<input type="checkbox"/>	(ख) खेलेंगे	<input type="checkbox"/>
(ग) पढ़ना नहीं पड़ेगा	<input type="checkbox"/>	(घ) दोस्तों पर रोब झाड़ेंगे	<input type="checkbox"/>
- मीनू को 10 मिनट में होमवर्क करने का भरोसा था—
 

(क) पिंकी पर	<input type="checkbox"/>	(ख) पापा पर	<input type="checkbox"/>
(ग) सहेलियों पर	<input type="checkbox"/>	(घ) कंप्यूटर पर	<input type="checkbox"/>



### भाषा के रंग

(Language skill/भाषायी कौशल)

- निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए, एक उदाहरण आपके लिए किया गया है—

कठिन	×	आसान	अपना	×
असली	×		जल्दी	×
पसंद	×		सवाल	×
अंदर	×		रात	×

- होमवर्क एक अँगरेजी शब्द है, पाठ में आए अन्य अँगरेजी शब्द यहाँ लिखिए—

..... होमवर्क .....

.....

**संज्ञा**— किसी व्यक्ति, वस्तु, जाति, भाव या स्थान के नाम को संज्ञा कहते हैं।

**सर्वनाम**— जिन शब्दों का प्रयोग संज्ञा शब्दों के स्थान पर किया जाता है, उन्हें सर्वनाम कहते हैं। जैसे- मैं, तुम, तुम्हारा, आप, उस, यह, वह, हम आदि।

- नीचे दिए गए वाक्यों में से संज्ञा और सर्वनाम शब्दों को चुनकर लिखिए—

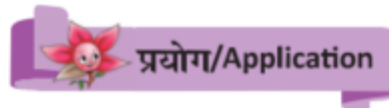
	संज्ञा	सर्वनाम
(क) मुझे घर पहुँचते ही होमवर्क करना है।	.....	.....
(ख) क्या तुमने गणित का होमवर्क कर लिया।	.....	.....
(ग) एक घंटे में मेरा होमवर्क समाप्त हो गया।	.....	.....
(घ) वह कंप्यूटर पर काम कर रही है।	.....	.....
(ङ) हमारा स्कूल बहुत बड़ा है।	.....	.....

4. यदि आपने पाठ ध्यान से पढ़ा है तो बताइए नीचे दिए वाक्य किसने-किससे कहे ?

	किसने कहा	किससे कहा
(क) आज मैं गणित का होमवर्क खुद नहीं करूँगी।	.....	.....
(ख) आज गणित में बहुत कठिन सवाल हल करने हैं।	.....	.....
(ग) मैं अपना होमवर्क पूरा किए बिना कहीं नहीं जाऊँगी।	.....	.....
(घ) होमवर्क हमारे सीखे हुए की परख करने का एक तरीका है।	.....	.....
(ङ) सफल होने के लिए बड़ों को भी होमवर्क करना पड़ता है।	.....	.....

5. पढ़िए और प्रत्येक के लिए दो-दो नए शब्द लिखिए, एक उदाहरण आपके लिए किया गया है—

क्क	-	पक्का	.....	.....
प्त	-	पर्याप्त	.....	.....
ध्य	-	अध्यापक	.....	.....
च्छ	-	स्वच्छ	.....	.....
च्च	-	कच्चा	.....	.....
ज्ज	-	लज्जा	.....	.....



कुछ करके सीखें

(Let us do and learn)

- आपने कभी सूडोकू का नाम सुना है ? यह नौ वर्गों का एक खेल होता है, जिसको खेलने से हमारी बुद्धि तेज होती है। इस खेल के बारे में पता करो और इसे खेलकर देखो। अपने अनुभव अपने साथियों को भी बताओ।
- मीनू ने होमवर्क को कंप्यूटर पर पूरा करने की बात सोची और इसलिए अपना समय खेलने और कार्टून देखने में व्यर्थ कर दिया।
  - मीनू ने होमवर्क करने के लिए जो सोचा क्या वह उचित था ?
  - आपको क्या लगता है कि क्या हमें अपना समय ऐसे ही व्यर्थ कर देना चाहिए ?



खोजबीन/खोज कर जानें

आपने अक्सर बच्चों को होमवर्क के बारे में बातें करते हुए सुना होगा। इस पाठ में भी गणित का होमवर्क करने की बात है। भारत के किन्हीं दो महान गणितज्ञों के नाम पता करते हुए, उनके बारे में जानकारी प्राप्त

कीजिए और इस जानकारी को कक्षा में अपने सहपाठियों के साथ बाँटिए। साथ ही नीचे दी गई वर्ग पहेली से पढ़ाए जाने वाले विषयों के नाम ढूँढ़कर लिखिए—

भू	गो	ल	सं	कं
अँ	हिं	दी	स्कृ	प्यू
ग	ग	णि	त	ट
रे	वि	ज्ञा	न	र
ज्री	इ	ति	हा	स

.....भूगोल.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....



### दिमाग के घोड़े दौड़ाओ

आपने कभी पहेलियों या चक्करदार सवालों के बारे में सुना है? अगर नहीं तो पता करके अपने साथियों को बताओ और नीचे दी गई अब गणित वाली ही एक चक्करदार उलझन सुलझाओ—

एक घोड़ा 24 फुट लंबी चैन से बँधा था। उससे 26 फुट दूरी पर सेब की एक पेटी थी। वह उसके सेब खाना चाहता था। इसलिए वो आगे बढ़ा और उसने जी भर के सेब खा लिए। चैन बँधी होने के बावजूद ऐसा कैसे हुआ?



### खुद की परख

Self assessment (Emotional Development)

कहानी आपने पढ़ ली। अब ज़रा सोचकर बताओ कि इस कहानी को पढ़ते हुए आपको कैसा महसूस हुआ? क्या आप भी कभी होमवर्क करने में आलस करते हो?



### भारत के रोचक तथ्य

(Knowledge of India)

हमारे देश में प्राचीन काल से अनेक विद्वान हुए हैं, जिनमे से आर्यभट्ट प्राचीन भारत के एक महान ज्योतिषविद और गणितज्ञ थे। उन्होंने गणित और ज्योतिष पर कई ग्रंथ लिखे। आर्यभट्ट ने गणित और खगोल विज्ञान के कई महत्वपूर्ण सूत्र (formula) और सिद्धांत दुनिया को दिए, जिनका उपयोग आज भी होता है। पृथ्वी अपनी धुरी पर घूमती है, खगोल विज्ञान में सबसे पहले उन्होंने ही साबित किया। हालाँकि शून्य के असली आविष्कारक को लेकर विद्वानों में मतभेद है, फिर भी बहुत लोग आर्यभट्ट को ही शून्य का आविष्कारक मानते हैं।

