



Um Mapeamento Sistemático sobre Iniciativas Brasileiras em Ambientes de Ensino de Programação

Priscylla Silva priscyllamaria@copin.ufcg.edu.br

Cristina Tenório mctcc@ic.ufal.br

Joseana Fechine joseana@dsc.ufcg.edu.br

Evandro Costa evandro@ic.ufal.br

Roteiro

Motivação

Questões de Pesquisa

Metodologia

Resultados e Discussões

Conclusões e Trabalhos Futuros

Ensino de programação

Ensino de programação



Ensino de programação



Ambientes de Ensino de Programação



Qual o panorama histórico dos Ambientes de Ensino de Programação produzidos no Brasil?

Questões de Pesquisa

QP1: Como ocorreu a evolução histórica das publicações sobre ambientes de ensino de programação produzidos no Brasil?

QP2: Quais as soluções de perfil do estudante usadas pelos ambientes?

QP3: Para quais linguagens de programação os ambientes oferecem suporte?

QP4: Para quais disciplinas acadêmicas os ambientes foram criados?

QP5: Quais tipos de ajuda os ambientes oferecem aos alunos na resolução de exercícios?

QP6: Quais formas de avaliação dos exercícios são utilizadas?

QP7: Os ambientes propostos são usados em sala de aula?

Repositórios

WCBIE - Workshops do Congresso Brasileiro de Informática na Educação 2012 a 2014

WEI - Workshop sobre Educação em Computação 2000 a 2014

SBIE - Simpósio Brasileiro de Informática na Educação 2001 a 2014

WIE - Workshop de Informática na Escola 2003 a 2014 (exceção: 2004)

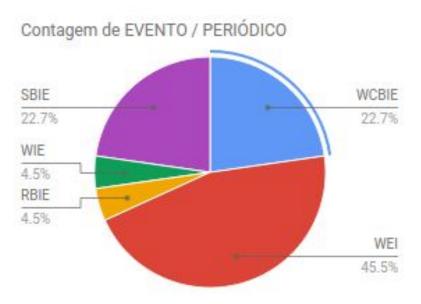
RBIE - Revista Brasileira de Informática na Educação 1997 a 2014

Metodologia

Seleção dos Artigos

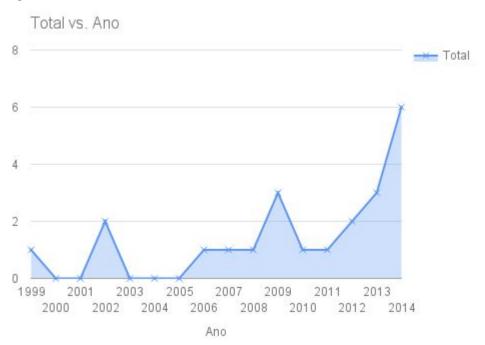
Estudos Relevantes: 288

Após a seleção: 22

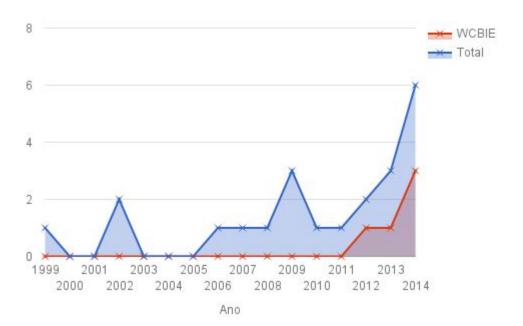


Resultados

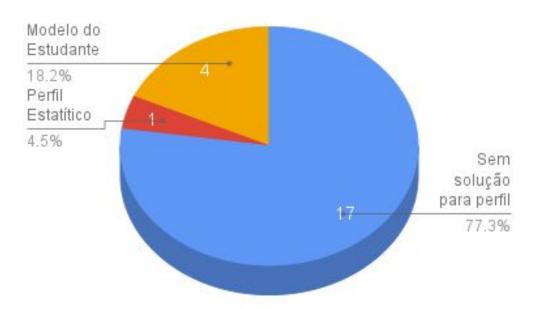
QP1: Como ocorreu a evolução histórica das publicações sobre Ambientes de Ensino de Programação no Brasil?



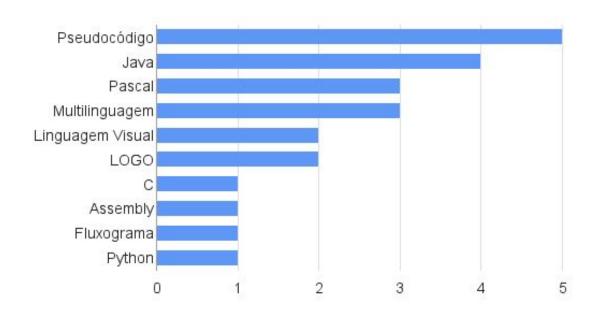
QP1: Como ocorreu a evolução histórica das publicações sobre Ambientes de Ensino de Programação no Brasil?



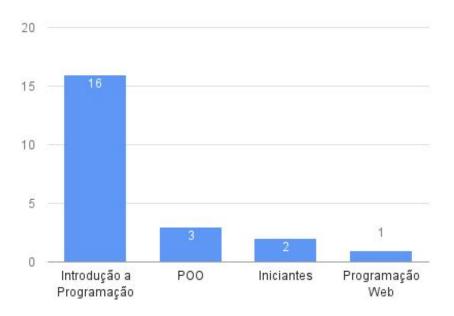
QP2: Quais as soluções de perfil do estudantes usadas pelos ambientes?



QP3: Para quais linguagens de programação os ambientes oferecem suporte?



QP4: Para quais disciplinas acadêmicas os ambientes foram criados?



QP5: Quais tipos de ajuda os ambientes oferecem aos alunos na resolução de exercícios?

Tipos de Ajuda oferecidos pelos Ambientes

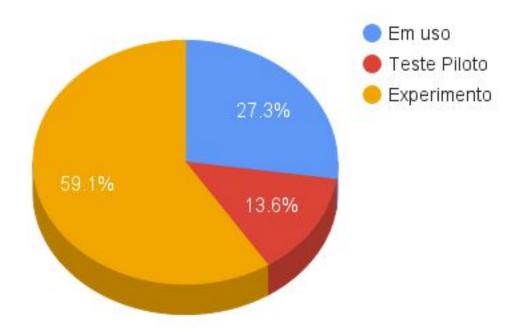


QP6: Quais formas de avaliação dos exercícios são utilizadas?



Avaliação Qualitativa

QP7: Os ambientes propostos são usados em sala de aula?



Conclusões e Trabalhos Futuros

Obrigada! ¡Gracias! Thank you!

Priscylla Silva

priscyllamaria@copin.ufcg.edu.br

